

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

pedagogika

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:
2021/2022

Ustalony uchwał nr 63/2021 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 27 maja 2021 r. § 1 pkt 38

KLASYFIKACJA ISCED		0113
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa kierunku studiów	pedagogika
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: pedagogika, Dyscyplina wiod ca: pedagogika
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	120
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów oraz odbycie praktyk obj tych planem studiów, napisanie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		pedagogika
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		pedagogika
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		pedagogika
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczową terminologię stosowaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu wiedzy o różnicach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z filozofią, antropologią, psychologią i socjologią	P7S_WG
K_W03	zna i rozumie uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o głównych tendencjach rozwojowych kierunków pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie w pogłębionym stopniu ich kulturowe uwarunkowania w powiązaniu ze studiowanymi specjalnościami	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna w zaawansowanym stopniu mapy stanowisk i podejścia metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	P7S_WG
K_W05	ma uporządkowaną, zaawansowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat subdyscyplin pedagogicznych, obejmującą kluczową terminologię, wybrane teorie i odniesienia do praktyki społecznej	P7S_WG, P7S_WK
K_W06	ma uporządkowaną, zaawansowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym w powiązaniu ze studiowanymi specjalnościami	P7S_WG
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych w zaawansowanym zakresie studiowanej specjalności	P7S_WG
K_W08	ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach w zakresie studiowanej specjalności	P7S_WG
K_W09	ma w pogłębionym stopniu uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie zaawansowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	P7S_WG, P7S_WK
K_W10	ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalności	P7S_WG

K_W11	ma pogł bion i zaawansowan wiedz na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istot funkcjonalno ci i dysfunkcjonalno ci, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalno ci	P7S_WG
K_W12	ma uporz dkowan i zaawansowan wiedz na temat kluczowych teorii wychowania, uczenia si i nauczania, opieki, diagnozy, profilaktyki, terapii, animacji kulturalnej w powi zaniu ze studiowan specjalno ci	P7S_WG
K_W13	ma uporz dkowan i zaawansowan wiedz o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice, procesach w nich zachodz cych i zale no ciach w powi zaniu ze studiowan specjalno ci	P7S_WG
K_W14	ma uporz dkowan i podbudowan teoretycznie wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów w zakresie zaawansowanym studiowanej specjalno ci	P7S_WG
K_W15	ma uporz dkowan i zaawansowan wiedz o uczestnikach działalno ci edukacyjnej, wychowawczej, opieku czej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej w zakresie studiowanej specjalno ci	P7S_WG
K_W16	ma uporz dkowan i zaawansowan wiedz na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w powi zaniu ze studiowan specjalno ci ; zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania ró nych rodzajów działalno ci zawodowej ze szczególnym uwzgl dnieniem prawnych aspektów ochrony własno ci intelektualnej; zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci	P7S_WK
UMIEJ TNO CI		
K_U01	potrafi umiej tnie obserwowa , wyszukiwa i przetwarza informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy u yciu ró nych ródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych w powi zaniu ze studiowan specjalno ci	P7S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zło onych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a tak e diagnozowania i projektowania działa praktycznych w powi zaniu ze studiowan specjalno ci	P7S_UW
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewa si przy u yciu ró nych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystaj c z nowoczesnych rozwi za technologicznych w powi zaniu ze studiowan specjalno ci	P7S_UK
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada si w mowie i na pi mie, posiada umiej tno konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce ró nych zagadnie pedagogicznych z wykorzystaniem ró nych uj teoretycznych, korzystaj c zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych w powi zaniu ze studiowan specjalno ci	P7S_UK, P7S_UW
K_U05	potrafi prezentowa własne pomysły, w tpliwo ci i sugestie, popiera ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogl dów ró nych autorów, kieruj c si przy tym zasadami etycznymi w powi zaniu ze studiowan specjalno ci ; potrafi prowadzi debat	P7S_UK, P7S_UW
K_U06	potrafi zastosowa umiej tno ci badawcze: rozró nia orientacje w metodologii bada pedagogicznych, formuluje problemy badawcze, doбира adekwatne metody, techniki i konstruuje narz dzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki bada , wyci ga wnioski, wskazuje kierunki dalszych bada , w obr bie wybranej subdyscypliny pedagogiki w zakresie studiowanej specjalno ci	P7S_UW
K_U07	potrafi umiej tnie obserwowa , diagnozowa , racjonalnie ocenia zło one sytuacje edukacyjne oraz analizowa motywy i wzory ludzkich zachowa w zakresie studiowanej specjalno ci	P7S_UW
K_U08	potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działa praktycznych w zakresie studiowanej specjalno ci	P7S_UW

K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych zakresie studiowanej specjalności	P7S_UW
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwe dla danej działalności pedagogicznej sposoby postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych zakresie studiowanej specjalności	P7S_UO, P7S_UW
K_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielnie w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UU
K_U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	P7S_UO
K_U13	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	P7S_KK
K_K02	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę	P7S_KR
K_K03	jest gotów do doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych wartości w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	P7S_KK, P7S_KO
K_K04	jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważnością, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogicznych	P7S_KR
K_K05	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7S_KR
K_K06	jest gotów do odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża tak postawę w środowisku specjalistów i podobnie modeluje to podejście w środowiskach innych	P7S_KR
K_K07	jest gotów do wrażliwego odbioru problemów edukacyjnych, gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	P7S_KO
K_K08	jest gotów do działania ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	P7S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisane w tabeli poziomy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisane w tabeli poziomy kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna, pedagogika szkolna z elementami socjoterapii	pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna, pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna - 1180 specjalności pedagogika szkolna z elementami socjoterapii - 1060	specjalności pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna - 890 specjalności pedagogika szkolna z elementami socjoterapii - 780
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłączenie roboczy niebłądny do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna: 86 (72%) specjalności pedagogika szkolna z elementami socjoterapii: 86 (72%)	specjalności pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna: 86 (72%) specjalności pedagogika szkolna z elementami socjoterapii: 86 (72%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 72	Załącznik nr 6a 72
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%	100% Wydruki:
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	12 Plan studiów przewiduje praktyki pedagogiczne w wymiarze łącznym 150 godzin odbywanych w placówkach systemu o wiaty w rozbiciu na semestry: semestr 2 - 75 godz., semestr 3 - 50 godz., semestr 4 - 25 godz. Dla specjalności pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna - praktyka zawodowa w wymiarze 120 godzin, 6 pkt ECTS - sem. 2: 60 godz., 3 pkt ECTS; sem. 3: 60 godz., 3 pkt ECTS	12 Plan studiów przewiduje praktyki pedagogiczne w wymiarze łącznym 150 godzin odbywanych w placówkach systemu o wiaty w rozbiciu na semestry: semestr 2 - 75 godz., semestr 3 - 50 godz., semestr 4 - 25 godz. Dla specjalności pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna - praktyka zawodowa w wymiarze 120 godzin, 6 pkt ECTS - sem. 2: 60 godz., 3 pkt ECTS; sem. 3: 60 godz., 3 pkt ECTS

15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalno pedagogika szkolna z elementami socjoterapii - 0,00 specjalno pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna - 0,00	specjalno pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna - 0,00 specjalno pedagogika szkolna z elementami socjoterapii - 0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	W przebiegu studiów studenci zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące metodologii prowadzenia badań społecznych, co odbywa się w ramach przedmiotu metodologia badań społecznych, a następnie wdrażają je w ramach seminarium magisterskiego, przygotowując rozprawy magisterskie. Ponadto, studenci mają możliwość prowadzenia badań własnych w ramach studenckich kół naukowych, pod kierunkiem ich opiekunów, a następnie mogą prezentować wyniki tych badań na łamach czasopism naukowych oraz podczas seminariów i konferencji lokalnych, konferencji podsumowujących działalność kół studenckich itp., a także na konferencjach organizowanych przez inne uczelnie.	W przebiegu studiów studenci zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące metodologii prowadzenia badań społecznych, co odbywa się w ramach przedmiotu metodologia badań społecznych, a następnie wdrażają je w ramach seminarium magisterskiego, przygotowując rozprawy magisterskie. Ponadto, studenci mają możliwość prowadzenia badań własnych w ramach studenckich kół naukowych, pod kierunkiem ich opiekunów, a następnie mogą prezentować wyniki tych badań na łamach czasopism naukowych oraz podczas seminariów i konferencji lokalnych, konferencji podsumowujących działalność kół studenckich itp., a także na konferencjach organizowanych przez inne uczelnie.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Program przygotowuje do pełnienia zawodu nauczyciela na stanowisku wychowawcy, ponieważ spełnia minimalne wymagania określone w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŚZEGO z dn. 2 sierpnia 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz. 1450). Absolwenci tego kierunku po otrzymaniu tytułu magistra spełniają standardy do zatrudnienia na następujących stanowiskach: wychowawca w świetlicy szkolnej i rodowiskowej, pedagog szkolny, asystent rodziny, koordynator rodzinnej pieczy zastępczej, wychowawca w placówce wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, wychowawca w domu dziecka, wychowawca w wielofunkcyjnej placówce opiekuńczo-wychowawczej, wychowawca w młodzieżowym ośrodku socjoterapii, wychowawca w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, kurator sądowy, wychowawca w schronisku dla nieletnich, wychowawca w zakładzie poprawczym, wychowawca w zakładzie karnym, wychowawca w areszcie ledzycznym.	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych nie uprawniająca nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)		
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		
23	Sylabusy	Załącznik nr 7	

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	antropologiczne podstawy edukacji	5
2	dydaktyka	2
3	metodologia bada społecznych	5
4	pedagogika ogólna	7
5	pedagogika porównawcza	4
6	psychologia stosowana	5
7	seminarium dyplomowe	2
8	szkolenie BHP	0
Semestr 2 Rok 1		
1	andragogika	2
2	emisja głosu	1
3	interwencja w sytuacjach kryzysowych	2
4	j zyk angielski	2
5	j zyk niemiecki	2
6	konceptcje i metody kształcenia całościowego	2
7	pedagogika porównawcza	1
8	praktyka pedagogiczna	3
9	praktyka zawodowa - 120 godzin	3
10	profilaktyka w środowisku otwartym	2
11	projekt w opiece i resocjalizacji	2
12	seminarium dyplomowe	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	superwizja i metody profilaktyki wypalenia zawodowego	3
14	szkoła jako instytucja edukacyjna	8
15	współczesne koncepcje wychowania i opieki	5
Semestr 3 Rok 2		
1	interwencja w sytuacjach kryzysowych	4
2	metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w szkole i w internacie	2
3	metodyka pracy pedagoga szkolnego	4
4	metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnim	2
5	opieka i wychowanie w pieczy zast pczej	3
6	opieka nad osobami starszymi	2
7	podstawy socjoterapii	5
8	praca z grup w edukacji	3
9	praktyka pedagogiczna	2
10	praktyka zawodowa - 120 godzin	3
11	psychologia kliniczna	2
12	psychologia rozwojowa	2
13	resocjalizacja penitencjarna	4
14	seminarium dyplomowe	5
15	warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych	3
16	warsztaty usamodzielniania młodzie y niedostosowanej społecznie	3
Semestr 4 Rok 2		
1	diagnostyka, profilaktyka i terapia pedagogiczna	4
2	etyka pedagogiczna	2
3	komunikacja społeczna	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	marginalizacja i wykluczenie społeczne	3
5	organizacja i zarządzanie w oświacie	3
6	pomoc postpenitencjarna i readaptacyjna społeczna	3
7	praca z grupą w edukacji	3
8	praktyka pedagogiczna	1
9	przedmiot do wyboru w języku obcym	4
10	seminarium dyplomowe	8
11	systemy resocjalizacyjne w Polsce i na świecie	3
12	teorie zachowań dewiacyjnych	4
13	warsztaty socjoterapeutyczne	3

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	antropologiczne podstawy edukacji	5
2	dydaktyka	2
3	metodologia bada społecznych	5
4	pedagogika ogólna	7
5	pedagogika porównawcza	4
6	psychologia stosowana	5
7	seminarium dyplomowe	2
Semestr 2 Rok 1		
1	andragogika	2
2	emisja głosu	1
3	interwencja w sytuacjach kryzysowych	2
4	j zyk angielski	2
5	j zyk niemiecki	2
6	konceptje i metody kształcenia cało yciowego	2
7	pedagogika porównawcza	1
8	praktyka pedagogiczna	3
9	praktyka zawodowa - 120 godzin	3
10	profilaktyka w rodowisku otwartym	2
11	projekt w opiece i resocjalizacji	2
12	seminarium dyplomowe	4
13	superwizja i metody profilaktyki wypalenia zawodowego	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
14	szkoła jako instytucja edukacyjna	8
15	współczesne koncepcje wychowania i opieki	5
Semestr 3 Rok 2		
1	interwencja w sytuacjach kryzysowych	4
2	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole i w internacie	2
3	metodyka pracy pedagoga szkolnego	4
4	metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnim	2
5	opieka i wychowanie w pieczy zastępczej	3
6	opieka nad osobami starszymi	2
7	podstawy socjoterapii	5
8	praca z grupami w edukacji	3
9	praktyka pedagogiczna	2
10	praktyka zawodowa - 120 godzin	3
11	psychologia kliniczna	2
12	psychologia rozwojowa	2
13	resocjalizacja penitencjarna	4
14	seminarium dyplomowe	5
15	warsztaty umiejętności wychowawczych i terapeutycznych	3
16	warsztaty usamodzielniania młodzieży niedostosowanej społecznie	3
Semestr 4 Rok 2		
1	diagnostyka, profilaktyka i terapia pedagogiczna	4
2	etyka pedagogiczna	2
3	komunikacja społeczna	2
4	marginalizacja i wykluczenie społeczne	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	organizacja i zarządzanie w o wiacie	3
6	pomoc postpenitencyjna i readaptacyjna społeczna	3
7	praca z grup w edukacji	3
8	praktyka pedagogiczna	1
9	przedmiot do wyboru w j zyku obcym	4
10	seminarium dyplomowe	8
11	systemy resocjalizacyjne w Polsce i na wiacie	3
12	teorie zachowa dewiacyjnych	4
13	warsztaty socjoterapeutyczne	3

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_W02	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	5
K_W03	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
K_W04	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	5
K_W05	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	4
K_W06	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
K_W07	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_W08	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	5
K_W09	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3
K_W10	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W11	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4
K_W12	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_W13	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W14	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
K_W15	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_W16	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	4
K_U01	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_U02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U03	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	4
K_U04	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U05	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6
K_U06	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	5
K_U07	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_U08	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
K_U09	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	6
K_U10	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6
K_U11	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
K_U12	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
K_U13	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
K_K01	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	6
K_K02	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
K_K03	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
K_K04	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	5
K_K05	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K06	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7
K_K07	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_K08	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3
Razem	20	16	35	9	6	19	11	29	17	26	188

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIVUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_W02	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4
K_W03	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
K_W04	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	5
K_W05	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	4
K_W06	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
K_W07	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_W08	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6
K_W09	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_W10	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	6
K_W11	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
K_W12	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_W13	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W14	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
K_W15	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_W16	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	4
K_U01	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5
K_U02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U03	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
K_U04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8
K_U05	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6
K_U06	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	5
K_U07	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
K_U08	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
K_U09	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	5
K_U10	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U11	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
K_U12	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_U13	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
K_K01	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	6
K_K02	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
K_K03	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
K_K04	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_K05	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K06	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7
K_K07	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K08	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3
Razem	23	16	34	9	6	16	13	30	13	27	187

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	30	0	5	35	1.4
język angielski	2	30	0	5	35	1.4
język niemiecki	2	30	0	5	35	1.4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	2	30	0	5	35	1,40
PODSTAWOWE						
antropologiczne podstawy edukacji	5	45	0	20	65	2.6
metodologia badań społecznych	5	45	0	20	65	2.6
Ogółem: PODSTAWOWE	10	90	0	40	130	5,20
KIERUNKOWE						
koncepcje i metody kształcenia całościowego	2	20	0	0	20	0.8
Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł]	16	300	0	47	347	13.88
etyka pedagogiczna	2	20	0	6	26	1.04
komunikacja społeczna	2	20	0	10	30	1.2
praktyka pedagogiczna	6	150	0	0	150	6
emisja głosu	1	10	0	4	14	0.56
psychologia rozwojowa	2	25	0	16	41	1.64
psychologia kliniczna	2	25	0	11	36	1.44
dydaktyka	2	30	0	0	30	1.2
andragogika	2	20	0	0	20	0.8
pedagogika ogólna	7	50	0	42	92	3.68
pedagogika porównawcza	5	45	0	23	68	2.72
Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]	4	15	0	20	35	1.4
przedmiot do wyboru w języku obcym	4	15	0	20	35	1.4
psychologia stosowana	5	45	0	30	75	3
seminarium dyplomowe	19	120	0	125	245	9.8
współczesne koncepcje wychowania i opieki	5	40	0	20	60	2.4
Ogółem: KIERUNKOWE	66	635	0	264	1385	54,32
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5	0	3	8	0.32
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	5	0	3	8	0,32

Specjalno : pedagogika opieku nca i resocjalizacyjna						
marginalizacja i wykluczenie społeczne	3	30	0	5	35	1.4
metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w szkole i w internacie	2	15	0	4	19	0.76
metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi	2	30	0	2	32	1.28
opieka i wychowanie w pieczy zast pczej	3	30	0	14	44	1.76
opieka nad osobami starszymi	2	15	0	3	18	0.72
pomoc postpenitencjarna i readaptacyjna społeczna	3	15	0	5	20	0.8
praktyka zawodowa - 120 godzin	6	120	0	10	130	5.2
profilaktyka w rodowisku otwartym	2	30	0	4	34	1.36
projekt w opiece i resocjalizacji	2	15	0	2	17	0.68
resocjalizacja penitencjarna	4	30	0	5	35	1.4
superwizja i metody profilaktyki wypalenia zawodowego	3	30	0	5	35	1.4
systemy resocjalizacyjne w Polsce i na wiecie	3	30	0	2	32	1.28
teorie zachowa dewiacyjnych	4	30	0	7	37	1.48
warsztaty usamodzielniania młodzie y niedostosowanej społecznie	3	30	0	13	43	1.72
Ogółem: pedagogika opieku nca i resocjalizacyjna	42	450	0	81	531	21,24

Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii						
diagnostyka, profilaktyka i terapia pedagogiczna	4	35	0	15	50	2
interwencja w sytuacjach kryzysowych	6	45	0	20	65	2.6
metodyka pracy pedagoga szkolnego	4	35	0	17	52	2.08
organizacja i zarz dzanie w o wiacie	3	35	0	13	48	1.92
podstawy socjoterapii	5	35	0	25	60	2.4
praca z grup w edukacji	6	40	0	12	52	2.08
szkoła jako instytucja edukacyjna	8	60	0	40	100	4
warsztaty socjoterapeutyczne	3	25	0	13	38	1.52
warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych	3	20	0	13	33	1.32
Ogółem: pedagogika szkolna z elementami socjoterapii	42	330	0	168	498	19,92

OGÓLNOUCZELNIANE	2	30	0	5	35	1,40
PODSTAWOWE	10	90	0	40	130	5,20
KIERUNKOWE	66	635	0	264	1385	54,32
INNE DO ZALICZENIA	0	5	4	3	8	0,32
Ł cznie	78	760	4	312	1558	61,24
pedagogika opieku nca i resocjalizacyjna	42	450	0	81	531	21,24
Ł cznie	120	1210	393	393	2089	82,48
pedagogika szkolna z elementami socjoterapii	42	330	0	168	498	19,92
Ł cznie	120	1090	561	480	2056	81,16

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	30	0	5	35	1,4
język angielski	2	30	0	5	35	1,4
język niemiecki	2	30	0	5	35	1,4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	2	30	0	5	35	1,40
PODSTAWOWE						
antropologiczne podstawy edukacji	5	30	0	15	45	1,8
metodologia badań społecznych	5	30	0	20	50	2
Ogółem: PODSTAWOWE	10	60	0	35	95	3,80
KIERUNKOWE						
koncepcje i metody kształcenia całościowego	2	15	0	0	15	0,6
Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł]	16	250	0	43	293	11,72
etyka pedagogiczna	2	15	0	5	20	0,8
psychologia rozwojowa	2	10	0	15	25	1
dydaktyka	2	30	0	0	30	1,2
komunikacja społeczna	2	15	0	10	25	1
psychologia kliniczna	2	10	0	6	16	0,64
andragogika	2	15	0	0	15	0,6
praktyka pedagogiczna	6	150	0	0	150	6
emisja głosu	1	5	0	7	12	0,48
pedagogika ogólna	7	40	0	20	60	2,4
pedagogika porównawcza	5	30	0	22	52	2,08
Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]	4	15	0	17	32	1,28
przedmiot do wyboru w języku obcym	4	15	0	17	32	1,28
psychologia stosowana	5	30	0	32	62	2,48
seminarium dyplomowe	19	120	0	105	225	9
współczesne koncepcje wychowania i opieki	5	25	0	27	52	2,08
Ogółem: KIERUNKOWE	66	525	0	230	1215	48,60

Specjalno : pedagogika opieku nia i resocjalizacyjna						
marginalizacja i wykluczenie społeczne	3	20	0	10	30	1.2
metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w szkole i w internacie	2	10	0	4	14	0.56
metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi	2	15	0	2	17	0.68
opieka i wychowanie w pieczy zast pczej	3	20	0	5	25	1
opieka nad osobami starszymi	2	10	0	3	13	0.52
pomoc postpenitencjarna i readaptacyjna społeczna	3	10	0	5	15	0.6
praktyka zawodowa - 120 godzin	6	120	0	10	130	5.2
profilaktyka w rodowisku otwartym	2	15	0	4	19	0.76
projekt w opiece i resocjalizacji	2	10	0	2	12	0.48
resocjalizacja penitencjarna	4	15	0	5	20	0.8
superwizja i metody profilaktyki wypalenia zawodowego	3	15	0	5	20	0.8
systemy resocjalizacyjne w Polsce i na wiecie	3	15	0	2	17	0.68
teorie zachowa dewiacyjnych	4	15	0	5	20	0.8
warsztaty usamodzielniania młodzie y niedostosowanej społecznie	3	15	0	11	26	1.04
Ogółem: pedagogika opieku nia i resocjalizacyjna	42	305	0	73	378	15,12

Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii						
diagnostyka, profilaktyka i terapia pedagogiczna	4	15	0	35	50	2
interwencja w sytuacjach kryzysowych	6	25	0	20	45	1.8
metodyka pracy pedagoga szkolnego	4	20	0	18	38	1.52
organizacja i zarz dzanie w o wiacie	3	15	0	10	25	1
podstawy socjoterapii	5	20	0	25	45	1.8
praca z grup w edukacji	6	30	0	7	37	1.48
szkoła jako instytucja edukacyjna	8	40	0	25	65	2.6
warsztaty socjoterapeutyczne	3	15	0	12	27	1.08
warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych	3	15	0	10	25	1
Ogółem: pedagogika szkolna z elementami socjoterapii	42	195	0	162	357	14,28

OGÓLNOUCZELNIANE	2	30	0	5	35	1,40
PODSTAWOWE	10	60	0	35	95	3,80
KIERUNKOWE	66	525	0	230	1215	48,60
Ł cznie	78	615	0	270	1345	53,80
pedagogika opieku nia i resocjalizacyjna	42	305	0	73	378	15,12
Ł cznie	120	920	343	343	1723	68,92
pedagogika szkolna z elementami socjoterapii	42	195	0	162	357	14,28
Ł cznie	120	810	505	432	1702	68,08

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-Pe-O-II-S-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	antropologiczne podstawy edukacji	5
2	konceptcje i metody kształcenia całościowego	2
3	metodologia badań społecznych	5
4	Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł] (andragogika, praktyka pedagogiczna, emisja głosu)	5
5	Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł] (dydaktyka)	2
6	Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł] (etyka pedagogiczna, komunikacja społeczna, praktyka pedagogiczna)	5
7	Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł] (praktyka pedagogiczna, psychologia rozwojowa, psychologia kliniczna)	6
8	pedagogika ogólna	7
9	pedagogika porównawcza	5
10	seminarium dyplomowe	19
11	współczesne koncepcje wychowania i opieki	5
Ogółem:		66
Wynik wyrażony w procentach:*		55%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole i w internacie	2
2	praktyka zawodowa - 120 godzin	6
Ogółem:		8
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna		74
Wynik wyrażony w procentach:*		62%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

pedagogika szkolna z elementami socjoterapii		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	diagnostyka, profilaktyka i terapia pedagogiczna	4
2	interwencja w sytuacjach kryzysowych	6
3	metodyka pracy pedagoga szkolnego	4

Ogółem:	14
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + pedagogika szkolna z elementami socjoterapii	80
Wynik wyrażony w procentach:*	67%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-Pe-O-II-N-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	antropologiczne podstawy edukacji	5
2	konceptcje i metody kształcenia całościowego	2
3	metodologia badań społecznych	5
4	Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł] (andragogika, praktyka pedagogiczna, emisja głosu)	5
5	Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł] (dydaktyka)	2
6	Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł] (etyka pedagogiczna, komunikacja społeczna, praktyka pedagogiczna)	5
7	Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł] (praktyka pedagogiczna, psychologia rozwojowa, psychologia kliniczna)	6
8	pedagogika ogólna	7
9	pedagogika porównawcza	5
10	seminarium dyplomowe	19
11	współczesne koncepcje wychowania i opieki	5
Ogółem:		66
Wynik wyrażony w procentach:*		55%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole i w internacie	2
2	praktyka zawodowa - 120 godzin	6
Ogółem:		8
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna		74
Wynik wyrażony w procentach:*		62%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

pedagogika szkolna z elementami socjoterapii		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	diagnostyka, profilaktyka i terapia pedagogiczna	4
2	interwencja w sytuacjach kryzysowych	6
3	metodyka pracy pedagoga szkolnego	4

Ogółem:	14
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + pedagogika szkolna z elementami socjoterapii	80
Wynik wyrażony w procentach:*	67%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Moduł: Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: andragogika (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_8S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia andragogiki, rozumie dynamik zmian funkcji edukacji dorosłych i jej związek z procesem edukacji dzieci i młodzieży	K_W01
	2	EP2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań (społeczno-kulturowych, historycznych, ekonomicznych) edukacji osób dorosłych, w tym uczenia się i nauczania dorosłych; zagadnienia z zakresu wiedzy o różnicach i miejscu pedagogiki w systemie nauk.	K_W02
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętność interpretacji podstawowych pojęć andragogiki w kontekście prawidłowego rozwoju człowieka dorosłego, proponuje oryginalne rozwiązania problemów pedagogicznych, prognozuje ich przebieg i analizuje skutki.	K_U09
	2	EP4	Potrąfi rozpoznać własne perspektywy czasowe i zaplanować osobisty rozwój z uwzględnieniem wyzwań związanych ze studiowaniem specjalności, potrafi prezentować własne pomysły, wyrażać w twórczości i sugestie, argumentować w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, kierując się jednocześnie zasadami etycznymi.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie edukacji w życiu człowieka dorosłego, w tym potrzeb uczenia się przez całe życie, wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: andragogika				
Forma zajęć : wykład				
1. Andragogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu dorosłych -podstawowe pojęcia. Andragogika i jej związki interdyscyplinarne			2	2
2. Dydaktyki dorosłych.			2	2
3. Kultura popularna jako przestrzeń uczenia się			2	2
4. Ruchy społeczne jako przestrzeń uczenia się			2	2
5. Przepisywanie do wiadomości - pisanie jako zrozumienie i transformacja			2	2
Forma zajęć : wiczenia				
1. Praca nad projektem, analizowanie przypadków			2	10
Metody uczenia się	metody aktywizujące			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń : pozytywna ocena z dwóch prac pisemnych, zaliczenie ewentualnych nieobecności. Ocena z wykładu- jest oceną z kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	andragogika		Nieobliczana		
	2	andragogika [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen			
	2	andragogika [wykład]	zaliczenie z ocen			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: antropologiczne podstawy edukacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIIJ2692_19S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wybrane teorie i badania z zakresu antropologii edukacji.	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student analizuje zjawiska edukacyjne przez pryzmat wybranych teorii antropologicznych i na tej podstawie formuluje wnioski dla dziaalnoci pedagogicznej.	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest wra liwy na dynamik zjawisk kultury edukacyjnej. Krytycznie ocenia swoj wiedz i praktyk pedagogiczn . Rozumie potrzeb nieustannego rozwoju i pogt biana refleksji pedagogicznej.	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologiczne podstawy edukacji				
Forma zaj : wykład				
1. Antropologia kultury; jej miejsce w kształceniu pedagogów.			1	4
2. Dynamika zjawisk kultury; kultura i edukacja - wzajemne relacje.			1	4
3. Etnografia edukacyjna.			1	4
4. Przestrze jako kategoria antropologii kulturowej. Wprowadzenie do teorii proksemicznej.			1	4
5. Miejsce i miasto jako przedmiot bada antropologii edukacji.			1	4
6. Media jako przedmiot bada antropologii edukacji.			1	5
7. Kultura symboliczna. Rytuły i obrz dy w codzienno ci edukacyjnej.			1	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Przedmiot zainteresowa antropologii kultury. Fenomen kultury jako przedmiot bada pedagogicznych.			1	3
2. Wprowadzenie do interpretacji tekstów kulturowych.			1	3
3. Antropologia codzienno ci. Codzienna edukacyjna.			1	3
4. Zagospodarowanie przestrzeni edukacyjnej.			1	3
5. Kultura małych plemion; klasa szkolna jako grupa plemienna.			1	3
Metody uczenia si		Problemowa, aktywizuj ca, dyskusji grupowej, burza mózgów.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2
		PROJEKT		EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest: 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach w odwołaniu do literatury przedmiotu, prezentacja wybranego fenomenu kultury przez pryzmat wybranej kategorii/teorii antropologicznej.				
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest: 1. egzamin pisemny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	antropologiczne podstawy edukacji		Arytmetyczna	
	1	antropologiczne podstawy edukacji [wykład]	egzamin		
	1	antropologiczne podstawy edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: diagnostyka, profilaktyka i terapia pedagogiczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ2695_1S
--	---

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia z zakresu diagnostyki pedagogicznej na poziomie rozszerzonym oraz zagadnienia zwi zane z profilaktyk i terapii pedagogiczn	K_W01
	2	EP2	zna ró ne rodowiska wychowawcze, w szczególno ci: naturalne, intencjonalne, społeczne, kulturowe; dostrzega ich specyfik , potrafi okre li sił oddziaływania poszczególnych składników rodowisk wychowawczych na jednostk	K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi obserwowa i interpretowa zjawiska społeczne oraz analizowa ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej	K_U07 K_U08
	2	EP4	potrafi przygotowa i przeprowadzi badania diagnostyczne w zakresie diagnozy pedagogicznej, sformułowa wnioski i zalecenia postdiagnostyczne	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo istnienia etycznego wymiaru bada pedagogicznych	K_K05
	2	EP6	przejawia wiadomo zagro e i problemów płyn cych z wyst puj cych bł dów w diagnozowaniu dla losów diagnozowanej osoby	K_K06 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **diagnostyka, profilaktyka i terapia pedagogiczna**

Forma zaj : **wykład**

1. Geneza i rozwój diagnostyki pedagogicznej	4	4
2. Teoretyczne podstawy diagnozy pedagogicznej. Podstawowe poj cia, cechy i funkcje.	4	2
3. Rodzaje i typy diagnoz.	4	2
4. Etyczne i prakseologiczne aspekty diagnozy pedagogicznej.	4	4
5. Profilaktyka jako korekta i kompensacja działań wychowawczych.	4	2
6. Poziomy, strategie i programy działań profilaktycznych.	4	2
7. Istota działań profilaktycznych w szkole.	4	2
8. Budowanie programów wychowawczo-profilaktycznych w szkołach/placówkach o wiatowych.	4	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Metody socjometryczne w diagnozie pedagogicznej.	4	4
2. Rysunek w diagnozie pedagogicznej.	4	4
3. Terapia pedagogiczna.	4	2

4. Warunki skutecznej profilaktyki.		4	2		
5. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.		4	3		
Metody uczenia się	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, wiczenia: metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład - egzamin pisemny z treści przekazanych na wykładzie i wiczeniach oraz podanej literatury. Egzamin pisemny w formie testu; test składa się 10 losowo wybranych pytań. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi- db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst.</p> <p>wiczenia - ocena na podstawie aktywności merytorycznej i prezentacji pozytywnie ocenionej.</p> <p>Ocena prezentacji: Ocena bdb - całościowe ujęcie tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - ujęcie tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Db - ujęcie tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym. Dst - ujęcie tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilości, ograniczona ilość (3 i poniżej) zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej ważonej 60% ocena z wykładów i 40% ocena z wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	diagnostyka, profilaktyka i terapia pedagogiczna		Ważona	
	4	diagnostyka, profilaktyka i terapia pedagogiczna [wykład]	egzamin		0,70
	4	diagnostyka, profilaktyka i terapia pedagogiczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł]			
Nazwa przedmiotu: dydaktyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_5S
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje dydaktykę jako dyscyplinę naukową.	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie teoretycznie uporządkowaną wiedzę o głównych tendencjach rozwojowych kierunków pedagogiki, w tym szczególnie dydaktyki, jej nurtach i systemach, rozumie ich kulturowe uwarunkowania.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Interpretuje i prowadzi krytyczną refleksję nad ujawnianą wiedzą wyrażoną w postaci efektów kształcenia. Konstruuje projekty dydaktyczne z uwzględnieniem teoretycznych przesłanek natury psycho-społecznej oraz edukacyjnej oraz własnych doświadczeń dydaktyczno-wychowawczych. Proponuje oryginalne rozwiązania problemów pedagogicznych, przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U09
	2	EP4	Analizuje przykłady badań pedagogicznych z zakresu organizacji i realizacji procesu kształcenia. Prowadzi obserwacje w dziedzinie organizacji i realizacji procesu kształcenia oraz poddaje krytycznej analizie otrzymane wyniki (diagnozy). Rozwija umiejętności w zakresie stawiania i rozwiązywania elementarnych problemów natury dydaktycznej.	K_U05
	3	EP5	Wykorzystuje dostępne środki multimedialne do prezentacji i omawiania własnych pomysłów dydaktycznych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozpoznaje obszary własnej wiedzy i niewiedzy oraz wskazuje możliwości samodzielnej pracy nad możliwościami uzupełnienia brakujących płaszczyzn wiedzy oraz umiejętności.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: dydaktyka		
Forma zajęć : wykład		
1. Przedmiot i zadania dydaktyki.	1	2
2. Wybrane historyczne i współczesne teorie i koncepcje kształcenia.	1	8
3. Miejsce i rola poznania w kształceniu.	1	3
4. Wartości i cele kształcenia.	1	4
5. Proces kształcenia ogólnego.	1	3
Forma zajęć : wiczenia		
1. Cele i zadania kształcenia.	1	2

2. Wyprowadzanie i formułowanie operacyjnych celów kształcenia.		1	2		
3. Treści i metody kształcenia.		1	4		
4. Powodzenia i niepowodzenia dydaktyczne - konteksty dydaktyczne		1	2		
Metody uczenia się	wykład ,wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, gry dydaktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny lub pisemny. Przygotowanie projektu. Ocena z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	dydaktyka		Nieobliczana	
	1	dydaktyka [wykład]	egzamin		
	1	dydaktyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogiczny [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_11S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz teoretyczn z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narz du głosu,	K_W06
	2	EP2	student zna zasady prawidłowego posługiwania si głosem w pracy zawodowej nauczyciela.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi oddycha cało ciowym torem oddechowym	K_U04
	2	EP4	jest przygotowany do rozpocz cia pracy nad utrwalaniem u siebie prawidłowych nawyków emisyjnych.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wra liwy na problemy profilaktyki i higieny narz du głosu,	K_K06
	2	EP6	student wykazuje gotowo do realizacji celów praktycznych przedmiotu.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zaj : wiczenia				
1. Rola głosu w procesie komunikowania si ludzi. Akustyczne podstawy głosu.			2	2
2. Układ oddechowy człowieka jako generator d wi ków mowy. Budowa i funkcjonowanie krtani jako ródła d wi ku			2	2
3. Budowa i funkcjonowanie obwodowego aparatu wymowy (układ oddechowo-fonacyjno-artykulacyjny). Rezonatory.			2	2
4. Wybrane zagadnienia z patologii głosu - choroby głosu i ich etiologia			2	2
5. Profilaktyka i higiena głosu w zawodzie nauczyciela			2	1
6. Emisja głosu, typy torów oddechowych, zasady prawidłowego posługiwania si głosem.			2	1
Metody uczenia si	pokaz (prezentacja multimedialna), wiczenia przedmiotowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4
	PROJEKT			EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> - pisemne kolokwium zaliczeniowe z teoretycznych podstaw emisji i higieny głosu, - wykonanie pracy zaliczeniowej (tematyczna prezentacja multimedialna), - sprawdzian umiejętności praktycznych, - obecność i aktywność na ćwiczeniach. 				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa stanowi ocenę z kolokwium zaliczeniowego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	emisja głosu		Ważona	
	2	emisja głosu [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: etyka pedagogiczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_17S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje człowieka jako podmiot moralnych aktów oraz definiuje pojęcia z zakresu etyki (czyn, samostanowienie, (nie)dobrowolno aktów, sumienie, godność)	K_W09
	2	EP2	Student omawia pedagogiczny etos oraz jego zdrady, jak również wymienia problemy moralne pracy pedagogicznej	K_W16
umiejętności	1	EP3	Student wyprowadza wnioski na podstawie etycznych twierdzeń, analizuje i ocenia w aspekcie etycznym złożone sytuacje pedagogiczne	K_U05
	2	EP4	Student rozpoznaje obecne w pracy pedagoga wyzwania etyczno-moralne oraz argumentuje zasady moralne	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dyskutuje z zachowaniem krytycyzmu i otwartości na inne poglądy i odznacza się kreatywnością w dążeniu do rozwiązania problemu	K_K05
	2	EP6	Student wykazuje wrażliwość na etyczne skutki postępowania pedagoga	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka pedagogiczna				
Forma zajęć : wykład				
1. Osoba w świetle personalizmu etycznego			4	2
2. Moralna dynamika osoby			4	2
3. Podstawy etyki ogólnej			4	2
4. Wartości i normy moralne			4	2
5. Nauka o sumieniu. Etos pedagoga			4	2
Forma zajęć : wiczenia				
1. Wprowadzenie do etyki pedagoga			4	2
2. Szacunek wobec dziecka w praktyce: sfera słów			4	2
3. Szacunek wobec dziecka w praktyce: sfera gestów			4	2
4. Prezentacje wybranych zagadnień kontrowersyjnych moralnie z uwzględnieniem: merytorycznej analizy zagadnienia, racji za i przeciw, adekwatnej normy moralnej			4	2
5. Zasady etycznej argumentacji w sporach i dowodzeniu			4	2

Metody uczenia si	prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj opracowanie projektu praca w grupach pogadanka dyskusje wielokrotne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład kolokwium z tre ci przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury w formie testu wyboru, obejmuje wiedz z tematyki wykładów i zalecanej literatury; ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry.</p> <p>Przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji; Ocena prezentacji: Ocena bdb -cało ciowe uj cia tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - uj cia tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Db - uj cia tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie przeci tnym. Dst - uj cia tematu w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilo ci, ograniczona ilo (3 i poni ej) zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie przeci tnym.]Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci i aktywno ci studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwi zywanu zada problemowych); Ocena z wicze wystawiona jest na podstawie redniej wa onej: 50% ocena projektu indywidualnego; 40% aktywno merytoryczna na wiczeniach, 10% obowi zkowo i rzetelno .</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 60% ocena z wykładów i 40% ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	etyka pedagogiczna		Wa ona	
	4	etyka pedagogiczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	etyka pedagogiczna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: interwencja w sytuacjach kryzysowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2695_11S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o rodzajach wi zi w rodowisku wychowawczym, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych, ze szczególnym uwzgl dnieniem zjawiska przemocy	K_W07
	2	EP2	ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych podstaw procesu wychowania, rozumie istot funkcjonalno ci i dysfunkcjonalno ci, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w rodowiskach wychowawczych	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	potrafi sprawnie porozumiewa si przy u yciu ró nych kanałów komunikacyjnych z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cymi w ró nej kondycji emocjonalnej	K_U03
	2	EP4	potrafi pracowa w zespole pełni c ró ne role; umie przyjmowa i wyznacza zadania, ma umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem procesu pomagania w procedurze Niebieskiej Karty	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w obszarze pomagania innym osobom	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: interwencja w sytuacjach kryzysowych				
Forma zaj : wykład				
1. Poj cie przemocy i agresji w polskim systemie prawnym			2	5
2. Procedura Niebieskiej Karty w systemie o wiaty			3	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Diagnostyka form przemocy w rodowisku szkolnym			2	10
2. Skuteczna pomoc, praca w grupach roboczych, interdyscyplinarno tej pracy			3	10
3. wiczenie umiej tno ci komunikacyjnych zgodnie z procedur pierwszego kontaktu z osob w sytuacji kryzysowej			3	15
Metody uczenia si	Wykład, pokaz (prezentacja multimedialna), panel dyskusyjny, zaj cia warsztatowe, praca indywidualna, praca w grupach,			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład - sem. II i III - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium w formie testu wiedzy obejmuj cego wiedz z tematyki wykładów i zalecanej literatury, Ocena dostateczna - 60% poprawnych odpowiedzi, 70% -dostateczny plus, 80% - dobry, 90% - dobry plus, 100% bardzo dobry</p> <p>wiczenia zaliczenie z ocen - sem. II i III - na podstawie obecno ci i aktywno ci merytorycznej na wiczeniach z praktycznym zastosowaniem umiej tno ci komunikacyjnych. ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowo do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji tre ci poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie si do w skiego zbioru ródeł bez mo liwo ci własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 60% ocena z wykładów i 40% ocena z wicze .</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	interwencja w sytuacjach kryzysowych		Wa ona	
	2	interwencja w sytuacjach kryzysowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	interwencja w sytuacjach kryzysowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	interwencja w sytuacjach kryzysowych		Wa ona	
	3	interwencja w sytuacjach kryzysowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	interwencja w sytuacjach kryzysowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US31AIIJ119_45S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	01 Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U03 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. Pracuje samodzielnie nad powierzon prac . Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K01 K_K02 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zaj : lektorat				
1. 1. Frazeologia i terminologia j zyka specjalistycznego			2	15
2. 2. Zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb grupy			2	15
Metody uczenia si	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z wicze ;				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j zyk angielski		Wa ona	
	2	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US31AIIJ119_44S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk niemiecki (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01 Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	02 Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. 03 Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. 04 Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U03 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	05 Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. 06 Pracuje samodzielnie nad powierzon prac . 07 Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K01 K_K02 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zaj : lektorat				
1. Zagadnienia gramatyczne			2	15
2. Frazeologia i terminologia j zyka specjalistycznego			2	15
Metody uczenia si	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	<p>Obecno , aktywno na zaj ciach. Kolokwium z tre ci przekazanych na lektoracie. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi - db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst.</p> <p>W zale no ci od potrzeby: W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi:</p> <p>- warunkiem zaliczenia na ocen jest przetłumaczenie tekstu z j. niemieckiego na j. polski i uzyskanie oceny pozytywnej z ustnego kolokwium poprzez MSTeams.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia si na nast puj ce: kolokwium ustne.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 60% ocena z kolokwium i 40% ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j zyk niemiecki		Wa ona	
	2	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogiczny [moduł]				
Nazwa przedmiotu: komunikacja społeczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_18S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje teorie komunikacji społecznej, potrafi je ilustrować przykładami z praktyki życia.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Omawia dobre praktyki komunikacyjne ze szczególnym uwzględnieniem środowiska szkoły i rodziny, charakteryzuje oczekiwania związane w związku z tym z osobami nauczyciela-wychowawcy.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Prezentuje i argumentuje własne pomysły rozwiązania problemów komunikacyjnych, dyskutuje z koncepcjami nauczyciela i innych studentów, zgłasza w wątpliwości i sugestie zachowując przy tym zasady dobrej komunikacji.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja społeczna				
Forma zajęć : wykład				
1. Pojęcie komunikacji społecznej oraz jej wybrane teorie.			4	2
2. Uwarunkowania komunikacji społecznej.			4	2
3. Poziomy komunikacji społecznej- od komunikacji interpersonalnej do masowej.			4	2
4. Wystąpienia publiczne			4	2
5. Debata oksfordzka			4	2
Forma zajęć : wiczenia				
1. Komunikacja zapożyczona przez Internet.			4	2
2. Komunikacja w społeczności akademickiej.			4	2
3. Etyczne problemy komunikacji społecznej.			4	2
4. Zasady wystąpień publicznych			4	2
5. Debata oksfordzka			4	2
Metody uczenia się		Podaje: wykład konwencjonalny, wykład problemowy, praca ze źródłem drukowanym, Problemowe: wykład problemowy, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna), film.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywności oraz oceny z pracy pisemnej na temat krytycznej samooceny umiejętności komunikacyjnych wraz ze wskazaniem kierunków i sposobów ich dalszego rozwoju oraz etycznych dylematów komunikacyjnych w zawodzie pedagoga. Wykład- ocena z kolokwium (obejmuje materiał z wicze i wykładów).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi w 60% ocena z wykładu i w 40% ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	komunikacja społeczna		Nieobliczana	
	4	komunikacja społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	komunikacja społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: konceptcje i metody kształcenia cało yciowego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_2S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje paradygmaty kształcenia: behawiorystyczny, konstruktywistyczny, krytyczny	K_W01	
	2	EP2	Okre la znaczenie dla edukacji wybranych koncepcji filozoficznych, socjologicznych i psychologicznych	K_W02	
	3	EP3	Opisuje dydaktyczny oraz społeczny status kształcenia cało yciowego	K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	Zestawia, ze wzgl du na zało enia i wynikaj ce z nich konsekwencje, nurty kształcenia z koncepcjami epistemologicznymi, psychologicznymi i socjologicznymi.	K_U02	
	2	EP5	Analizuje etyczny wymiar uczenia si przez całe ycie	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Wraz z nabywan wiedz modyfikuje swoje dotychczasowe przekonania o rzeczywisto ci edukacyjnej	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konceptcje i metody kształcenia cało yciowego					
Forma zaj : wykład					
1. Realizm - antyrealizm - konstruktywizm, jako mo liwe podstawy koncepcji kształcenia				2	2
2. Rola podstawowych warto ci epistemicznych (prawdy, wiedzy i uzasadnienia) w rozstrzygni ciach z zakresu teorii kształcenia				2	2
3. Psychologiczne i socjologiczne podstawy paradygmatów kształcenia: behawiorystycznego, konstruktywistycznego, krytycznego				2	2
4. Organizacja procesu kształcenia wraz ze stosowanymi metodami w paradygmacie behawiorystycznym, konstruktywistycznym oraz krytycznym				2	3
5. Dydaktyczny i społeczny status uczenia si przez całe ycie. Uczenie si jako zagadnienie etyczne.				2	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Poj cie i rola paradygmatu w koncepcji kształcenia				2	1
2. Behawiorystyczny paradygmat kształcenia				2	4
3. Konstruktywistyczny paradygmat kształcenia				2	3
4. Emancypacyjno- krytyczny paradygmat kształcenia				2	1
5. Proces kształcenia - istota, etapy, metody, projektowanie				2	1
Metody uczenia si		wykład, wykład problemowy, wykład ilustrowany, analiza tre ci, dyskusja, gry dydaktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest zrealizowanie projektu oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z projektu stanowi 25% oceny końcowej (75% - egzamin ustny)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	konceptcje i metody kształcenia całonocnego		Nieobliczana	
	2	konceptcje i metody kształcenia całonocnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	konceptcje i metody kształcenia całonocnego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: marginalizacja i wykluczenie społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_3S
--	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika opieku nca i resocjalizacyjna
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat filozoficznych, społeczno-kulturowych, uwarunkowa marginalizacji i wykluczenia społecznego	K_W05 K_W07 K_W08
	2	EP2	ma podstawow wiedz o ró nych rodzajach struktur społecznych i instytucjach ycia społecznego oraz zachodz cych mi dzy nimi relacjami	K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz zachowa ludzkich; analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci, których istot jest przeciwdziałanie marginalizacji społecznej	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi analizowa zwi zki mi dzy istotnymi determinantami procesów wykluczenia i marginalizacji	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wiadomy istoty uwarunkowa społecznych i docenia ich wpływ na procesy wykluczenia i marginalizacji	K_K01 K_K02
	2	EP6	jest przekonany o potrzebie ci głęgo redefiniowania zdobytej wiedzy i warsztatu pracy z uwagi na zmieniaj cy si kontekst społeczny warunkuj cy wykluczenie i marginalizacj społeczn	K_K01 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **marginalizacja i wykluczenie społeczne**

Forma zaj : **wykład**

1. Miejsca, powody i proces wykluczania społecznego dzieci i młodzie y	4	3
2. Próba oceny znaczenia opieki nad małym dzieckiem w procesie przeciwdziałania wykluczaniu i marginalizacji	4	3
3. Analiza Krajowego Programu Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020	4	3
4. Próba okre lenia przyczyn i skutków marginalizacji i wykluczenia społecznego dzieci	4	6

Forma zaj : **wiczenia**

1. Wykluczenie i marginalizacja - rozwa ania wst pne	4	2
2. Przyczyny marginalizacji dzieci	4	2
3. Ubóstwo polskich dzieci	4	2
4. Cechy polskiej biedy czyli o konsekwencjach dorastania w niesprzyaj cych warunkach	4	2
5. Cechy polskiej biedy czyli o konsekwencjach dorastania w niesprzyaj cych warunkach	4	2
6. Polityka prorodzinna - przykłady działa systemowych przeciwdziałania wykluczeniu i marginalizacji	4	2
7. Fi ska szkoła jako przykład inkluzji społecznej	4	2
8. Analfabetyzm funkcjonalny - przyczyny wykluczania i marginalizacji społecznej	4	1

9. Kolokwium zaliczeniowe		4	0		
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna zwi zana z wykładem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: kolokwium złożone z 3 pyta otwartych. Prawidłowa odpowied n pyt. 3 - bdb, na 2 i 3/4 - db+, na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db, na 2 - dst. +, na 1 i 3/4 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena koordynatora to rednia arytmetyczna ocen z wicze i kolokwium					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	marginalizacja i wykluczenie społeczne		Nieobliczana	
	4	marginalizacja i wykluczenie społeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	marginalizacja i wykluczenie społeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia bada społecznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIIJ2692_21S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada pogł bion wiedz na temat terminologii stosowanej w badaniach społecznych; ma wiedz o miejscu pedagogiki i metodologii w systemie nauk	K_W02 K_W04	
	2	EP2	Nazywa i charakteryzuje etapy procesu badawczego w naukach społecznych; tłumaczy funkcje teorii i paradygmatu w nauce i procesie badawczym.	K_W01 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Konceptualizuje projekt bada w oparciu o zało enia i procedury metodologiczne w naukach społecznych; dokonuje oceny wykonanego projektu naukowego w odniesieniu do poszczególnych paradygmatów.	K_U02 K_U06	
	2	EP4	Potrafi w sposób biegły konstruowa wypowiedzi pisemne, postuguj c si j zykiem nauki	K_U01 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Dostrzega problemy etyczne zwi zane z projektowaniem i realizacj bada w naukach społecznych.	K_K05 K_K07	
	2	EP6	Pracuje efektywnie w zespole realizuj cym projekt badawczy.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia bada społecznych					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie w problematyk przedmiotu: poj cie nauki i metodologii, ró dła wiedzy.				1	6
2. Wiedza potoczna vs wiedza naukowa.				1	5
3. J zyk nauki: definiowanie poj .				1	5
4. Etyczne aspekty prowadzenia bada .				1	7
5. Proces badawczy w naukach społ cznych.				1	7
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie w problematyk przedmiotu: poj cie nauki, ró dła wiedzy.				1	3
2. Specyfika j zyka pedagogiki; pedagogika jako nauka.				1	3
3. Budowa i rodzaje definicji; definiowanie poj w pedagogie i metodologii				1	3
4. Cechy i cele poznania naukowego, wyja nianie w nauce				1	3
5. Etapy i reazliacja procesu badawczego.				1	3
Metody uczenia si		Podaj ca (wykład z elementami aktywizacji słuchaczy, wykorzystanie prezentacji multimedialnych). wiczenia: praca w grupach -dyskusja, wspólne rozwi zywanie problemów, opracowywanie i referowanie wniosków; samodzielna praca studentów z literatur			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie na podstawie: uczestnictwa i aktywności na zajęciach; przedstawienia wykonanego projektu badań naukowych Sprawdzian ustny z całości problematyki (wykłady, wiczenia, zalecana literatura). Ocena z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych z wiczeń i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych z wiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metodologia badań społecznych		Arytmetyczna	
	1	metodologia badań społecznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	metodologia badań społecznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w szkole i w internacie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_9S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna cele i zasady pracy opieku czo-wychowawczej	K_W15
	2	EP2	zna i rozumie zakres zada i specyfik pracy opieku czo-wychowawczej w szkole i internacie	K_W13
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przygotowa prezentacj na temat wybranego zagadnienia zwi zanego z prac opieku czo-wychowawcz	K_U04
	2	EP4	potrafi przygotowa konspekt zaj wychowawczych dla uczniów przebywaj cych w wietlicy szkolnej lub internacie	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do prowadzenia dialogu i usamodzielniania wychowanków w pracy opieku czo-wychowawczej kieruj c si zasadami etyki	K_K03
	2	EP6	jest gotowy do organizowania oddziaływa opieku czo-wychowawczych w pracy z uczniami w szkole oraz internacie	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w szkole i w internacie				
Forma zaj : wiczenia				
1. Przedmiot, zasady i cele metodyki pracy opieku czo-wychowawczej			3	2
2. Zasady, formy i metody współpracy z rodzicami oraz rodowiskiem lokalnym w pracy opieku czo-wychowawczej			3	2
3. Klasyfikacje metod pracy opieku czo-wychowawczej			3	2
4. Dialog podstaw pracy opieku czo-wychowawczej ? zało enie i sposób realizacji			3	2
5. Cele, zasady i metody usamodzielniania wychowanków w pracy opieku czo-wychowawczej			3	2
6. Metodyka pracy opieku czo- wychowawczej w szkole			3	3
7. Metodyka pracy opieku czo wychowawczej w internacie			3	2
Metody uczenia si	klasyczna metoda problemowa, dyskusja, burza mózgów, praca z tekstem, prezentacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT			EP4,EP6

Forma i warunki zaliczenia	przygotowanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji dotyczącej jednego z zagadnień dotyczących metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole i internacie objętych programem studiów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	2,0 - student nie przygotował prezentacji albo prezentacja była niesamodzielną i niemerytoryczną 3,0 - 3,5 - student przygotował na bardzo niskim poziomie merytorycznym prezentację (bardzo powierzchownie omówił wybrane zagadnienie) 4,0 - 4,5 - student zawarł w swojej prezentacji całe kompendium wiedzy związane z poruszonym zagadnieniem i przedstawił na forum w zrozumiałej formie 5,0 student wyczerpująco przedstawił w swojej prezentacji wybrane zagadnienie oraz sformułował problemy do dyskusji dla grupy na poruszony temat				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole i w internacie		Ważona	
	3	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole i w internacie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy pedagoga szkolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: US31AIIJ2695_13S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje zawód pedagoga szkolnego;	K_W15
	2	EP2	Student wymienia i opisuje dokumentacj prowadzon przed pedagoga szkolnego	K_W15
	3	EP3	Student identyfikuje kompetencje i kwalifikacje pedagoga szkolnego oraz definiuje jego zadania w obszarach: organizacyjnym, opieku czym, wychowawczym, diagnostyczno-terapeutycznym oraz pedagogizacji in. podmiotów wychowania.	K_W15
umiej tno ci	1	EP4	Student projektuje działania pedagoga w odpowiedzi na podane przykłady potrzeb uczniów	K_U10
	2	EP5	Student poprawnie klasyfikuje przesłanki wskazuj ce na specyficzne potrzeby materialne, rozwojowe i edukacyjne ucznia	K_U07
	3	EP6	Aktywnie dyskutuje analizuj c zło one sytuacje pedagogiczne w szkole i wybiera sposób adekwatnej reakcji pedagoga szkolnego	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	wykazuje wra liwo na indywidualne potrzeby ucznia oraz trosk o wła ciw interwencj ; jest otwarty i krytyczny w pracach zespołu; przestrzega zasad zakładanych w toku	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **metodyka pracy pedagoga szkolnego**

Forma zaj : **wykład**

1. Charakterystyka zawodu pedagoga szkolnego	3	3
2. Warunki pracy i zatrudnienia pedagoga szkolnego w wietle prawa.	3	2
3. Wymagane kwalifikacje na stanowisko pedagoga szkolnego w placówce o wiatowej.	3	3
4. Dokumentacja prowadzona przez pedagoga szkolnego.	3	4
5. Organizacja i koordynowanie pomocy materialnej dla uczniów.	3	4
6. Współpraca i współdziałanie pedagoga szkolnego z podmiotami prawnymi i fizycznymi w rodowisku lokalnym	3	4

Forma zaj : **wiczenia**

1. Działania diagnostyczne w zakresie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.	3	2
2. Działania na rzecz wspierania mocnych stron uczniów, minimalizowania skutków zaburze rozwojowych i zapobiegania zaburzeniom zachowania, prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej.	3	3
3. Działania zmierzaj ce do: analizy i oceny gotowo ci dziecka do podj cia nauki w szkole; rozpoznania u uczniów ryzyka wyst pienia specyficznych trudno ci w uczeniu si ; doradztwa edukacyjno-zawodowego.	3	2
4. Działania zmierzaj ce do okresowej oceny skuteczno ci zaplanowanych aktywno ci wobec ucznia.	3	2

5. Działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.		3	2		
6. Działania polegaj ce na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwi zywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz rozwijanie ich umiej tno ci wychowawczych, szczególne w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkole .		3	2		
7. Działania zmierzaj ce do udzielania uczniom porad i konsultacji		3	1		
8. Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom.		3	1		
Metody uczenia si	Metody podaj ce (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna). Metody aktywizuj ce (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, zwi zana z wykładem), Metody praktyczne (pokaz; wiczenia przedmiotowe; metoda projektów; metoda przewodniego tekstu z analiz i dyskusj , prezentacja multimedialna).				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP3,EP4,EP5			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład kolokwium z tre ci przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury w formie testu wyboru, obejmuje wiedz z tematyki wykładów i zalecanej literatury; ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. Przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji; Ocena prezentacji: Ocena bdb - cało ciowe uj cia tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - uj cia tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Db - uj cia tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Dst plus uj cia tematu w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie przeci tnym. Dst - uj cia tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilo ci, ograniczona ilo (3 i poni ej) zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie przeci tnym.]Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci i aktywno ci studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwi zywaniu zada problemowych); Ocena z wicze wystawiona jest na podstawie redniej wa onej: 50% ocena projektu indywidualnego; 40% aktywno merytoryczna na wiczeniach, 10% obowi zkowo i rzetelno .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 60% ocena z wykładów i 40% ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodyka pracy pedagoga szkolnego		Wa ona	
	3	metodyka pracy pedagoga szkolnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	metodyka pracy pedagoga szkolnego [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnim (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_12S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan wiedz na temat zasad, norm etycznych oraz form i metod oddziaływania pedagogicznego w powi zaniu ze studiowan specjalno ci	K_W16
	2	EP2	Zna terminologi nauczanego przedmiotu, ma uporz dkowan wiedz na temat metod pracy resocjalizacyjnej i ich skuteczno ci.	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej działalno ci pedagogicznej sposób post powania, potrafi dobiera rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych zakresie studiowanej specjalno ci	K_U05
	2	EP4	Ma umiej tno prezentowania własnych pomysłów w zakresie pracy resocjalizacyjnej.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych	K_K05
	2	EP6	Formuluje problemy etyczne zwi zane z prac własn i innych studentów.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnim				
Forma zaj : wykład				
1. Charakterystyka metodyki resocjalizacji na tle innych subdyscyplin pedagogicznych			3	2
2. Klasyfikacja i charakterystyka metod stosowanych w resocjalizacji nieletnich			3	3
3. Kryteria efektywno ci, bariery i inhibitory skuteczno ci metod resocjalizacji nieletnich			3	3
4. Etyczne i prakseologiczne aspekty metodyki resocjalizacji nieletnich			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Zasady, strategie, metody, procedury, normy w pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi			3	3
2. Sposoby kształtowania warto ci w procesie resocjalizacji nieletnich			3	3
3. Przekonywanie, doradzanie, dialog, rozmowa, modelowanie, dyscyplinowanie jako osobowe metody resocjalizacji			3	4
4. Metody i programy zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom agresywnym i przemocowym (mediacja, "wychowania bez przemocy", trening zast powania agresji, itp.)			3	3
5. Wybrane metody i strategie pracy z grup (procedury socjotechniczne)			3	3
6. Wybrane sposoby stosowania procedur kulturotechnicznych			3	4
Metody uczenia si	Metoda projektów, Wykład informacyjny, Film			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład- egzamin pisemny obejmuje wiedzę z tematyki wykładów, ćwiczenia i zalecanej literatury; Egzamin złożony z 3 pytań, każde punktowane w skali od 1/4 do 1 p. 3 p. - bdb 2 i 3/4 p. - db+ 2 i 1/4 - 2 i 1/2 - db 2 p. - dost+ 1 i 3/4 - dost. poniżej - ndst. ćwiczenia- przygotowanie indywidualnej pracy pisemnej w postaci eseju/recenzji; ocena: kompletna (wyczerpująca) bdb posiadająca drobne uchybienia dobry, niewyczerpująca prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do wskiego zbioru ról) dostateczny ćwiczenia przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji; Ocena prezentacji: Ocena bdb - całościowe ujęcie tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - ujęcie tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Db - ujęcie tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym. Dst plus ujęcie tematu w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym. Dst - ujęcie tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilości, ograniczona ilość (3 i poniżej) zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym.]</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa- 40% oceny z ćwiczeń i 60% oceny z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnim		Ważona	
	3	metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnim [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnim [wykład]	egzamin		0,60
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: opieka i wychowanie w pieczy zast pczej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_10S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz o oddziaływaniach ró norodnych rodowisk wychowawczych na jednostk i ich wpływ na jej rozwój	K_W13	
	2	EP2	Zna funkcjonowanie rodziny i pozarodzinnych form opieki zast pczej, ich postawy prawne i specyfik oddziaływa	K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn dotycz c form rodzicielstwa zast pczego do doskonalenia efektywnych oddziaływa opieku czo-wychowawczych i socjalizacyjnych wobec dzieci i młodzie y	K_U02	
	2	EP4	Potrafi projektowa i interpretowa działania na rzecz rodziny i dziecka uwzgl dniaj c ich zasoby i kompetencje	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Gotowy do podejmowania nowych wyzwa w zakresie pracy z rodzin i dzieckiem	K_K02	
	2	EP6	Działania na rzecz dzieci i rodziny postrzega w profesjonalny sposób, zmierzaj c do ich indywidualizacji	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: opieka i wychowanie w pieczy zast pczej					
Forma zaj : wykład					
1. Geneza rodzicielstwa zast pczego i systemu wsparcia rodziny				3	3
2. Zasoby rodziny, ich specyfika, rodzaje i zastosowanie w pracy z rodzin i na jej rzecz				3	3
3. Inteligencja emocjonalna i proces jej kształtowania w yciu rodzinnym - uj cie teoretyczne i praktyczne				3	3
4. Nowe aspekty rodzicielstwa zast pczego w kontek cie ró norodnych problemów i kwestii społecznych				3	3
5. Procesy wychowawczo- socjalizacyjne w rodzinie i ich specyfika, mechanizmy i znaczenie dla optymalnego rozwoju dziecka. Zdrowie w rodzinie i proces jego kreowania				3	3
Forma zaj : wiczenia					
1. Rodzina i jej funkcjonowanie według uj teoretycznych				3	3
2. Program PRIDE i program OdNOwa jako priorytetowe programy przygotowania do rodzicielstwa zast pczego				3	3
3. Kryzys i stres w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nim				3	3
4. Macierzy stwo i ojcostwo - specyfika, uwarunkowania, wymiar				3	3
5. Metody pracy z rodzin i dzieckiem w wietle aktów prawnych				3	3
Metody uczenia si	wykład problemowy, wiczenia przedmiotowe, wykład informacyjny, metoda projektu, metoda tekstu przewodniego, metoda przypadków				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład sprawdzian z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury; odpowiedź na 5 pytań - ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania - ocena dobry +; odpowiedź na 4 pytania - ocena db; odpowiedź na 3 i 1/2 pytania ocena dost. plus; odpowiedź na 3 pytania i 2 i 1/2 - ocena dost; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania - ocena ndst.</p> <p>Ćwiczenia kolokwium obejmuje wiedzę z tematyki ćwiczeń i zalecanej literatury; skala ocen: ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus; 80% dobry; 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; przygotowanie indywidualnej pracy pisemnej w postaci projektu działającego na rzecz rodziny i dziecka w środowisku; ocena: kompletna (wyczerpująca) bdb; posiadająca drobne uchybienia - dobry, niewyczerpująca prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do wskiego zbioru ról) dostateczny.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej wagi 60% ocena z wykładów i 40% ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	opieka i wychowanie w pieczy zastępczej		Waga	
	3	opieka i wychowanie w pieczy zastępczej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	opieka i wychowanie w pieczy zastępczej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: opieka nad osobami starszymi (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_8S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat specyfiki pracy opieku czej z osobami starszymi; rozumie zwi zek pomi dzy opiek , prac socjaln , pomoc	K_W15	
	2	EP2	Zna instytucje wiadz ce pomoc i opiek na rzecz osób starszych oraz metody, formy i zasady pracy opieku czej i z lud mi starymi z ró nymi deficytami zdrowotnymi	K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi rozpozna potrzeby opieku cze osób starszych znajduj cych si w ró nych sytuacjach yciowych	K_U02	
	2	EP4	Potrafi wskaza wla ciwy sposób pomocy osobom starszym w ró nych sytuacjach yciowych, uwzgl dniaj c odmiennie potrzeb	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy odpowiedzialno ci za zapewnienie godnej opieki osobom starszym, szczególnie w zaawansowanej staro ci	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: opieka nad osobami starszymi					
Forma zaj : wiczenia					
1. Charakterystyka problemy yciowe i potrzeby wieku starszego				3	2
2. Metody i formy pracy socjalnej z lud mi starymi				3	2
3. Organizacja pracy opieku czej w instytucjach pomocy społecznej i ochrony zdrowia				3	2
4. Indywidualizacja opieki. Standardy opieku cze				3	2
5. Przewyci anie, ograniczanie i kompensowanie ujemnych stron opieki instytucjonalnej				3	2
6. Komunikowanie si ze starsz osob z uwzgl dnieniem zaburze wzroku, słuchu, zaburze funkcji poznawczych				3	2
7. Piel gnowanie osób starych z ot pieniem				3	2
8. Opieka nad lud mi starymi w depresji				3	1
Metody uczenia si	Metody podaj ce (pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna). Metody aktywizuj ce (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów zwi zana z wykładem) metody eksponuj ce (prezentacja, film), m. praktyczne (przewodniego tekstu, w. przedmiotowe)				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia sprawdzian (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedzę z tematyki wicze na podstawie zalecanej literatury; ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; przygotowanie indywidualnej pracy pisemnej w postaci eseju/recenzji; ocena: kompletna (wyczerpująca) bdb, posiadająca drobne uchybienia - dobry, niewyczerpująca prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do wskazanego zbioru źródeł) dostateczny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora - końcowa ocena to średnia ocen z kolokwium i eseju/recenzji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	opieka nad osobami starszymi		Arytmetyczna	
	3	opieka nad osobami starszymi [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja i zarządzanie w oświacie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US31AIIJ2695_17S
--	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe terminy związane z organizacją i kierowaniem,	K_W10
	2	EP2	zna i rozumie założenia regulujące funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce,	K_W10
	3	EP3	potrafi rozróżnić, wykorzystać i zastosować zapisy poszczególnych rodzajów aktów prawnych obowiązujących w prawie oświatowym	K_W01 K_W14
umieć	1	EP4	potrafi umieć dobierać argumenty przekonujące do obrony swojego stanowiska - punktu widzenia;	K_U04
	2	EP5	potrafi podjąć współpracę w zespole,	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Potrafi wykazać się samodzielnością i odpowiedzialnością w działaniu,	K_K04
	2	EP7	potrafi współdziałać z innymi z wykorzystaniem zdobytej wiedzy,	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **organizacja i zarządzanie w oświacie**

Forma zajęć: **wykład**

1. Przedmiot i zakres teorii organizacji i zarządzania.	4	2
2. Podstawowe pojęcia prakseologicznej teorii organizacji.	4	2
3. Aksjologiczne założenia systemu oświaty w Polsce.	4	2
4. Struktura aktów prawnych regulujących system oświaty w Polsce.	4	2
5. Struktura oświaty w Polsce.	4	2
6. Organy w systemie oświaty i ich kompetencje.	4	2
7. Zadania organów prowadzących szkoły oraz finansowanie szkół placówek publicznych.	4	2
8. Style zarządzania szkołami	4	2
9. Kultura współczesnej organizacji i jej społeczne implikacje. Kształtowanie kultury w instytucji edukacyjnej	4	2
10. Zasady sprawnego działania	4	2
11. Działanie zorganizowane.	4	2
12. Walory sprawnego działania.	4	1
13. Współdziałanie. Dyrektywy działalności zespołowej.	4	1
14. Dyrektor, jako lider, menedżer i przywódca w szkole - zadania i kompetencje.	4	1

Forma zaj : wiczenia					
1. Nauczyciel w prawie o wiatowym i wymagania kwalifikacyjne na stanowisko nauczyciela.		4	2		
2. Wychowanie przedszkolne i obowi zek szkolny.		4	2		
3. Organizacja ksztalcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach publicznych i niepublicznych.		4	2		
4. Nadzór pedagogiczny i obowi zki nauczycieli w zwi zku z czynno ciami wykonywanymi w ramach nadzoru pedagogicznego.		4	2		
5. Awans zawodowy nauczycieli.		4	2		
Metody uczenia si	Metody podaj ce (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna). Metody aktywizuj ce (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, zwi zana z wykładem) metody eksponuj ce (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniego tekstu, w. przedmiotowe)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny z tre ci przekazanych na wykładzie i wiczeniach oraz podanej literatury. Egzamin pisemny w formie testu; test składa si 10 losowo wybranych pyta . Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi- db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst.				
	wiczenia: ocena na podstawie aktywno ci merytorycznej studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwi zywaniu zada problemowych) 90% i obowi zkowo ci i rzetelno 10%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 70% ocena z wykładów i 30% ocena z wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	organizacja i zarz dzanie w o wiacie		Wa ona	
	4	organizacja i zarz dzanie w o wiacie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	4	organizacja i zarz dzanie w o wiacie [wykład]	egzamin		0,70
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIIJ2692_22S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna współczesne kierunki rozwoju nauk o wychowaniu, ich nurty i pedagogie. Rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania,	K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury pedagogicznej, jej ról i przejawów	K_W04 K_W08	
umiejętności	1	EP3	Potrafi wyodrębnić zjawiska pedagogiczne spośród innych zjawisk społecznych.	K_U06	
	2	EP4	Dokonuje analizy wybranych elementów rzeczywistości edukacyjnej wykorzystując wiedzę pedagogiczną	K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma przekonanie o konieczności i własnych możliwościach argumentowania znaczenia wiedzy pedagogicznej w rozstrzyganiu problemów społecznych i edukacyjnych	K_K01 K_K05 K_K07	
	2	EP6	Podejmuje samodzielne i zbiorowe inicjatywy w celu wspierania warunków rozwoju osoby i zmiany społecznej.	K_K02 K_K03 K_K06 K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna					
Forma zajęć : wykład					
1. Funkcje pedagogiki ogólnej w systemie nauk o edukacji.				1	5
2. Specyfika i uwarunkowania współczesnych pedagogii; techniki i praxis.				1	5
3. Odmiany myślenia o roli edukacji w społeczeństwie				1	5
4. Konceptcje wychowania i idee pedagogiczne we współczesnej humanistyce				1	5
5. Odmiany myślenia o nauczycielu				1	5
6. Strategie w badaniach pedagogicznych				1	5
Forma zajęć : wiczenia					
1. Pięmiennictwo pedagogiczne; lektorium tekstów o wychowaniu, pedagogice i pedagogiach.				1	5
2. Wyodrębnianie zjawisk pedagogicznych w codzienności; procesy socjalizacyjne i edukacyjne w praktyce życia społecznego, w kulturze i w mediach.				1	5
3. Opisywanie i interpretowanie zjawisk społecznych i pedagogicznych z zastosowaniem wiedzy pedagogicznej; debaty, eseje, rozprawy				1	5
4. Ideologie i konceptcje pedagogiczne, ich zastosowanie do rozwiązywania praktycznych problemów wychowawczych i edukacyjnych				1	5
Metody uczenia się		Wykład, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, gry dydaktyczne.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4
ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin ustny; wiczenia: praca pisemna (esej, rozprawka), kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest ocen z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pedagogika ogólna		Ważona	
	1	pedagogika ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	1	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			175		
Liczba punktów ECTS			7		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika porównawcza (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2690_23S
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia z zakresu komparatystyki pedagogicznej oraz ich zastosowanie na poziomie rozszerzonym.	K_W01 K_W02
	2	EP2	ma uporz dkowan wiedz na temat wpływu warunków społeczno-kulturowych, politycznych, ekonomicznych na procesy edukacyjne oraz zna systemy edukacyjne w wybranych krajach , organizacj szkolnictwa, placówek opieku czych, resocjalizacyjnych	K_W01 K_W14
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przygotowa i przeprowadzi w sposób precyzyjny i spójny prezentacj dotycz c analizy systemu szkolnego w danym kraju, potrafi zinterpretowa w uj ciu komparatystycznym problematyk społeczno- o wiatow .	K_U03 K_U04 K_U12
	2	EP4	posiada umiej tno obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania ró norodnych sytuacji edukacyjnych w wybranych krajach.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo znaczenia wiedzy o zagranicznych systemach o wiaty w doskonaleniu kompetencji i umiej tno ci oraz rozumie konieczno kształcenia ustawicznego.	K_K04
	2	EP6	ma wiadomo znaczenia wiedzy z pedagogiki porównawczej w uczeniu si odpowiedzialno ci za zachowanie dziedzictwa kulturowego ludzko ci	K_K04 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: pedagogika porównawcza		
Forma zaj : wykład		
1. Istota pedagogiki porównawczej i jej zadania. Rozwój pedagogiki porównawczej w drugiej połowie XX wieku. Znaczenie bada porównawczych we współczesnej edukacji.	1	5
2. . System szkolny w Polsce , tendencje rozwojowe w drugiej połowie XX wieku, zagadnienia pedentologiczne. Wpływ transformacji społeczno- ustrojowej na wychowanie i szkolnictwo.	1	5
3. . Systemy szkolne w krajach Unii Europejskiej i wybranych pa stwach na wiecie, edukacyjne priorytety w europejskiej o wiacie, szkolnictwo specjalne, placówki resocjalizacyjne w ró nych krajach.	1	5
4. . Współczesne tendencje edukacyjne na podstawie raportów o wiatowych, szkolnictwo wy sze w Europie w wietle Deklaracji Bolo skiej.	1	5
5. .Trendy, problemy i perspektywy edukacji w kontek cie mi dzynarodowym.	2	4
6. Kształcenie ustawiczne jako warunek rozwoju.	2	3
7. Analfabetyzm- paradoks współczesnej cywilizacji.	2	3
Forma zaj : wiczenia		
1. . Pedagogika porównawcza jako dyscyplina naukowa, analiza podstawowych problemów badawczych, przedstawiciele, rozwój pedagogiki porównawczej w Polsce w II połowie XX wieku, współcze ni polscy komparaty ci i ich pogl dy	1	3
2. 2. Analiza porównawcza systemów szkolnych w krajach Unii Europejskiej, problematyka szkolnictwa specjalnego oraz placówek resocjalizacyjnych, równo szans edukacyjnych i poprawa jako ci kształcenia jako priorytety w europejskiej o wiacie.	1	3

3. 3 .Szkolnictwo wy sze depozytariuszem i kreatorem wiedzy, Deklaracja Bolo ska i jej postanowienia w zakresie rozwoju ksztalcenia na poziomie wy szym. Funkcje uniwersytetów we współczesnym wiecie		1	3		
4. Analiza i interpretacja współczesnych tendencji edukacyjnych na podstawie raportów o wiatowych Białej Ksi gi Komisji Europejskiej i Raportu J. Delorsa.		1	1		
5. Trendy, problemy i perspektywy edukacji we współczesnym wiecie, kształcenie ustawiczne jako warunek rozwoju. Analfabetyzm, definicja, rodzaje, przyczyny, mo liwo ci ograniczenia. Wykluczenie i marginalizacja- mo liwo ci przeciwdziałania		2	5		
Metody uczenia si	analiza tekstów ródłowych, dyskusja, praca w grupach, metoda rozwi zywania problemów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP4,EP6		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - w zwi zku z nauczaniem hybrydowym warunkiem zaliczenia wicze jest napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej. Egzamin - w zwi zku z nauczaniem hybrydowym warunkiem zaliczenia egzaminu jest napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pedagogika porównawcza		Arytmetyczna	
	1	pedagogika porównawcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	pedagogika porównawcza [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	pedagogika porównawcza		Arytmetyczna	
	2	pedagogika porównawcza [wykład]	egzamin		
2	pedagogika porównawcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy socjoterapii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US31AIJ2693_14S
---	---

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elementarn terminologi u ywan w socjoterapii oraz sposoby jej zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych wla ciowych dla studiowanej specjalno ci na poziomie rozszerzonym	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz z zakresu diagnozy w socjoterapii zorientowan na zastosowania praktyczne w obr bie studiowanej specjalno ci	K_W12
	3	EP3	ma pogł bion i uporz dkowan wiedz o głównych rodowiskach wychowawczych, ich specyficie i procesach w nich zachodz cych ukierunkowan na zastosowanie praktyczne w socjoterapii	K_W13
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zło onych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, a tak e projektowaniu działa praktycznych	K_U02
	2	EP5	potrafi posługiwa si wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu, analizowania podejmowanych działa praktycznych w zakresie socjoterapii	K_U08
	3	EP6	potrafi wybra i zastosowa wla ciwy dla danej działałno ci pedagogicznej sposób post powania, potrafi doбира rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania zada w zakresie socjoterapii	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w zakresie szeroko rozumianych potrzeb diagnostycznych i terapeutycznych dziecka	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy socjoterapii

Forma zaj : wykład

1. Wprowadzenie w problematyk zaburze zachowania - Wielorakie uwarunkowania zaburze w zachowaniu od biologii po kryzys to samo ci.	3	5
2. Socjoterapia jako metoda leczenia dzieci z zaburzeniami zachowania.	3	4
3. Metody aktywizuj ce w edukacji dzieci z zaburzeniami zachowania- ró nicowanie neurolingwistyczne	3	6
4. Diagnoza dla potrzeb socjoterapii.	3	5

Forma zaj : wiczenia

1. Metody pracy terapeutycznej	3	5
--------------------------------	---	---

2. Indywidualny program pracy.		3	5		
3. Organizacja pracy w grupie.		3	5		
Metody uczenia się	Wykład, pokaz (prezentacja multimedialna), panel dyskusyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład egzamin pisemny z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury w pisemnej - test składa się 10 losowo wybranych pytań, obejmuje wiedzę z tematyki wykładów, wicze i zalecanej literatury; Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi- db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst. przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji Ocena prezentacji: Ocena bdb - całościowe ujęcie tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - ujęcie tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Db - ujęcie tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Dst plus ujęcie tematu w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym. Dst - ujęcie tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilości, ograniczona ilość (3 i poniżej) zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym.];</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora wystawiania na podstawie oceny z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy socjoterapii		Ważona	
	3	podstawy socjoterapii [wykład]	egzamin		1,00
	3	podstawy socjoterapii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pomoc postpenitencjarna i readaptacyjna społeczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_14S			
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje miejsce i zadania ró nych podmiotów w systemie pomocy postpenitencjarnej.	K_W08 K_W10		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dokona interpretacji sytuacji skazanej jednostki i na tej podstawie okre li jej potrzeby, a nast pnie zaprojektowa dla niej pomoc postpenitencjarn .	K_U02 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP3	Wyra a przekonanie o znac zej roli społeczne stwa w pomocy postpenitencjarnej. Wskazuje społeczne bariery dla udzielania pomocy skazanym i ich readaptacji.	K_K04 K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: pomoc postpenitencjarna i readaptacyjna społeczna						
Forma zaj : wykład						
1. Poj cie pomocy postpenitencjarnej, jej struktura oraz prawne podstawy				4	1	
2. Poj cie readaptacji społecznej, jej uwarunkowania/bariery oraz wska niki				4	1	
3. Aspekt historyczny i mi dzynarodowy pomocy postpenitencjarnej (wspieranie wi niów w krajach Europy Zachodniej oraz w Stanach Zjednoczonych)				4	1	
4. Słu ba Wi zienna jako realizator pomocy postpenitencjarnej w Polsce				4	2	
5. Fundusz Sprawiedliwo ci				4	1	
6. Pomoc wiadczone (byłym) wi niom i ich rodzinom przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej oraz publiczne słu by zatrudnienia				4	2	
7. Programy sprzyjaj ce readaptacji społecznej jako element przygotowania skazanego do zwolnienia z zakładu karnego- ramy prawne oraz charakterystyka wybranych programów				4	2	
8. Rola organizacji pozarz dowych w pomocy postpenitencjarnej i readaptacji społecznej osób skazanych				4	2	
9. Pomoc osobom pokrzywdzonym przest pstwem				4	1	
10. Koordynowanie działań penitencjarnych i postpenitencjarnych				4	1	
11. Miejsce społeczne stwa w pomocy postpenitencjarnej i readaptacji społecznej osób skazanych				4	1	
Metody uczenia si		Pogadanka problemowa, Film dydaktyczny, Wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						
		KOLOKWIUM				EP1,EP2
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3

Forma i warunki zaliczenia	Wykład- ocen jest to sama z ocen z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pomoc postpenitencjarna i readaptacyjna społeczna		Ważona	
	4	pomoc postpenitencjarna i readaptacyjna społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praca z grup w edukacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US31AIIJ2695_12S
---	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie poj cia grupa i zespól, wymienia ich rodzaje i charakterystyczne cechy,	K_W01
	2	EP2	ma zaawansowana wiedz na temat organizacji pracy oraz współdziałania w zespole	K_W01 K_W07
	3	EP7	zna rozumie i wyja nia rol lidera-kierownika w budowaniu to samo ci zespołu,	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi współdziała z innymi w d eniu do osi gni cia celów oraz przyzna si do pora ki (pomyłki),	K_U08
	2	EP4	potrafi wybra i zastosowa wla ciwy sposób motywowania członków grupy w celu zwi kszenia efektywno ci działania	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	odpowiedzialnie przygotowuje si do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (wychowawcze, opieku cze)	K_K06
	2	EP6	przejawia zaanga owanie i własn inicjatyw w rozwi zywaniu problemów	K_K04 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **praca z grup w edukacji**

Forma zaj : **wykład**

1. Budowanie zespołu - proces, obszary efektywno ci, etapy rozwoju, dynamika zespołu	3	4
2. Grupa w organizacji. Klasyfikacja. Specyfika zespołu, jako grupy. Charakterystyczne cechy zespołu	3	3
3. Proces podejmowanie decyzji w zespole. Podejmowanie decyzji w sytuacjach trudnych.	3	3
4. Komunikowanie si mi dzy lud mi w grupie. Bariery komunikacyjne i ich pokonywanie	4	3
5. Konflikty w małej grupie	4	4
6. Negocjacje i mediacje, jako metody rozwi zywania konfliktów w zespole.	4	3

Forma zaj : **wiczenia**

1. Grupy w edukacji i praca zespołowa. Rodzaje i cechy grup w edukacji.	3	2
2. Sposoby formułowania celów i ustalania priorytetów w zespole. Metody aktywne i interakcyjne w pracy z małą grup .	3	2
3. Podejmowanie decyzji w zespole. Decyzje indywidualne i grupowe. Syndrom grupowego my lenia Zintegrowany model podejmowania decyzji.	3	3
4. Motywowanie członków zespołu do działania. Znaczenie motywacji w efektywno ci i zadowoleniu.	3	3
5. Kontrola i ocena, jako instrumenty oceny działania członków zespołu.	4	2
6. Samorz dno członków grupy, jako przejaw demokracji	4	2

7. Partnerstwo i podmiotowość w relacjach interpersonalnych w grupie.		4	2		
8. Komunikacja w grupie. Role zadaniowe w celu dla współpracy i rozwoju grupy. Stosowania technik komunikowania się z przełożonymi i zespołem.		4	2		
9. Spotkania w grupie, jako ważna forma komunikacji. Zasady organizacji spotkań i występie publicznych.		4	2		
Metody uczenia się	Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponujące (prezentacja multimedialna). Metody aktywizujące (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, związana z wykładem) metody eksponujące (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniogo tekstu, w. przedmiotowe)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP7		
	PROJEKT		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład kolokwium z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury w formie testu wyboru, obejmuje wiedzę z tematyki wykładów, ćwicze i zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. Ocena projektu: przygotowanie projektu zespołowego ocena: kompletna (wyczerpująca) bdb; posiadające drobne uchybienia dobry, niewyczerpująca prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do właściwego zbioru ródeł) dst.</p> <p>Ocena z ćwicze wystawiana jest na podstawie redniej w jednej tzn. 50% aktywno merytoryczna na ćwiczeniach studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwi zywaniu zada problemowych), 40% ocena projektu zespołowego, 10% obowi zkowo i rzetelno .</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej w jednej 70% ocena z wykładów i 30% ocena z ćwicze .</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praca z grup w edukacji		Ważona	
	3	praca z grup w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	3	praca z grup w edukacji [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	4	praca z grup w edukacji		Ważona	
	4	praca z grup w edukacji [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	4	praca z grup w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka pedagogiczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_10S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 2 - jzyk polski, semestr: 3 - jzyk polski, semestr: 4 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma elementarną wiedzę o metodach oddziaływań wychowawczo-socjalizacyjnych i opiekuńczych w placówkach opiekuńczych i resocjalizacyjnych w systemie opieki nad dziećmi i młodzieżą	K_W10
	2	EP2	Zna podstawy prawne funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych w Polsce	K_W10
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu systemu opieki nad dziećmi i młodzieżą do optymalizacji oddziaływań wychowawczych, opiekuńczych, socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych	K_U02
	2	EP4	Jest w stanie analizować i interpretować sytuacje wychowawcze, opiekuńcze i socjalizacyjne w toku praktyki	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Dostrzega dylematy moralne, pułapki i problemy w pracy z dziećmi i młodzieżą	K_K05
	2	EP6	Poszukuje optymalnych rozwiązań na rzecz podmiotów opierając się na uznawanych zasadach etyki w procesie programowania indywidualnych działań kierowanych do podmiotów	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka pedagogiczna				
Forma zajęć : praktyka				
1. Treści programowe ustalone i realizowane są wspólnie z opiekunem praktyk po stronie wybranej przez studenta placówki i opiekuna praktyk z ramienia US - adekwatnie do wybranego odcinka.			2	75
2. Treści programowe ustalone i realizowane są wspólnie z opiekunem praktyk po stronie wybranej przez studenta placówki i opiekuna praktyk z ramienia US - adekwatnie do wybranego odcinka.			3	50
3. Treści programowe ustalone i realizowane są wspólnie z opiekunem praktyk po stronie wybranej przez studenta placówki i opiekuna praktyk z ramienia US - adekwatnie do wybranego odcinka.			4	25
Metody uczenia się	Wykorzystanie objaśnienia i wyjaśnienia treści, Metoda sytuacyjna, Dyskusja dydaktyczna, metoda projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie opinii z dziennika praktyk i oceny diagnozy wybranego przypadku				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa - rednia wa ona				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyka pedagogiczna		Nieobliczana	
	2	praktyka pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		
	3	praktyka pedagogiczna		Nieobliczana	
	3	praktyka pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		
	4	praktyka pedagogiczna		Nieobliczana	
	4	praktyka pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa - 120 godzin (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_7S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i zaawansowan wiedz o celach, organizacji i funkcjonowaniu placówek resocjalizacyjnych w zakresie studiowanej specjalno ci	K_W10
umiej tno ci	1	EP2	potrafi umiej tnie obserwowa , diagnozowa , racjonalnie ocenia zło one sytuacje edukacyjne i wychowawcze zachodz ce w placówkach resocjalizacyjnych oraz analizowa motywy i wzory ludzkich zachowa w zakresie studiowanej specjalno ci	K_U07
	2	EP3	potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działa praktycznych w zakresie opieku czym i resocjalizacyjnym	K_U08
	3	EP4	potrafi generowa oryginalne rozwi zania zło onych problemów pedagogicznych i prognozowa przebieg ich rozwi zywania oraz przewidywa skutki planowanych działa w okre lonych obszarach praktycznych w zakresie pedagogiki opieku czej i resocjalizacyjnej	K_U09
	4	EP5	potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej placówki resocjalizacyjnej sposób post powania, potrafi dobiera rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych w zakresie resocjalizacji	K_U10

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy, ma pogłębioną wiadomość o poziomie swojej wiedzy i umiejętności, potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudno rozwiązywanym samodzielnie problemem, które napotyka w pracy w placówkach resocjalizacyjnych	K_K01
	2	EP7	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczej i resocjalizacyjnej; angażuje się we współpracę z personelem placówek resocjalizacyjnych	K_K02
	3	EP8	jest gotów do samostanowienia z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych podejmowanych przez placówki resocjalizacyjne	K_K04
	4	EP9	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	K_K05
	5	EP10	jest gotów do odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża tak postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście w różnorodnych sytuacjach	K_K06
	6	EP11	jest gotów do wrażliwego odbioru problemów edukacyjnych, gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz personelem placówek resocjalizacyjnych, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	K_K07
	7	EP12	jest gotów do działania ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata poprzez aktywny udział w działaniach podejmowanych przez placówki, w których realizuje praktykę zawodową	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa - 120 godzin				
Forma zajęć: praktyka				
1. Zapoznanie się ze statutem placówki opiekuńczo-wychowawczej, harmonogramem dnia i zakresem zadań wychowawcy oraz dokumentacją, którą jest zobowiązany prowadzić w grupie. Opracowanie harmonogramu praktyk.			2	6
2. Zapoznanie się z dokumentacją wychowanków w grupie.			2	10
3. Hospitowanie zajęć prowadzonych w placówce opiekuńczo-wychowawczej. Asystowanie wychowawcy w organizowaniu zajęć w grupie oraz w czynnościach organizacyjno-porządkowych.			2	10
4. Asystowanie wychowawcy przy prowadzeniu czynności diagnostycznych wobec wychowanków.			2	25
5. Samodzielne prowadzenie zajęć w grupie wychowawczej przez studenta/studentkę w asyście wychowawcy.			2	9
6. Zapoznanie się ze statutem i dokumentacją instytucji resocjalizacyjnej z zakresem zadań wychowawcy oraz dokumentacją, którą jest zobowiązany prowadzić w grupie. Opracowanie harmonogramu praktyk			3	6
7. Zapoznanie się z dokumentacją wychowanków/kuratelnych.			3	10
8. Hospitowanie zajęć prowadzonych w placówce opiekuńczo-wychowawczej. Asystowanie wychowawcy w organizowaniu zajęć w grupie oraz w czynnościach organizacyjno-porządkowych.			3	25
9. Asystowanie wychowawcy przy prowadzeniu czynności diagnostycznych wobec wychowanków.			3	10
10. Samodzielne prowadzenie zajęć wychowawczych przez studenta/studentkę w asyście wychowawcy			3	9
Metody uczenia się		Metody oparte na działalności praktycznej		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z ocen na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyka zawodowa - 120 godzin		Arytmetyczna	
	2	praktyka zawodowa - 120 godzin [praktyka]	zaliczenie z ocen		
	3	praktyka zawodowa - 120 godzin		Arytmetyczna	
	3	praktyka zawodowa - 120 godzin [praktyka]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: profilaktyka w rodowisku otwartym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_5S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o o rodzajach wi zi społecznych i rz dz cych nimi prawidłowo ciach istotnych z punktu widzenia realizacji celów działań zapobiegawczych w rodowisku otwartym	K_W07	
	2	EP2	ma uporz dkowan i zaawansowan wiedz o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie realizacji celów profilaktyki społecznej	K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zło onych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a tak e diagnozowania i projektowania działań profilaktycznych	K_U02	
	2	EP4	potrafi prezentowa własne pomysły, w tpliwo ci i sugestie, popiera je rozbudowan argumentacj w kontek cie potrzeby realizacji celów działań zapobiegawczych, kieruj c si przy tym zasadami etycznymi	K_U05	
	3	EP5	potrafi wybra i zastosowa wła ciwy j sposób post powania słu cy realizacji celów profilaktyki, potrafi doбира rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada w obszarze profilaktyki społecznej	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych wi zi w rodowiskach społecznych, w tym dla realizacji celów profilaktyki społecznej, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu profilaktyki społecznej i budowania warsztatu pracy pedagoga	K_K03	
	2	EP7	jest gotów do wra liwego odbioru problemów edukacyjnych poszczególnych grup adresatów działań profilaktycznych, gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania zapobiegawcze	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka w rodowisku otwartym					
Forma zaj : wykład					
1. profilaktyczny wymiar działania społecznego				2	2
2. poziomy działania zapobiegawczych				2	2
3. programy profilaktyczne				2	2
4. pomoc w rozwoju i próg zagro enia rozwoju				2	4

Forma zaj : wiczenia					
1. wybrane przejawy niedostosowania społecznego				2	2
2. Prezentacja i ocena case studies programów profilaktycznych realizowanych w środowisku lokalnym				2	18
Metody uczenia się	podaj ce, problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	ocena z wykładów - indywidualna praca pisemna (kolokwium) ocena z wicze prezentacja; ocena projektu/prezentacji na podstawie: 1.poprawno merytoryczna oraz oryginalno zaproponowanych rozwi za , 2.atrakcyjno prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ko cowa to rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	profilaktyka w środowisku otwartym		Arytmetyczna	
	2	profilaktyka w środowisku otwartym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	profilaktyka w środowisku otwartym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: projekt w opiece i resocjalizacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_6S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje działania opieku cze, profilaktyczne i resocjalizacyjne, ich rodzaje, uwarunkowania, zakładane efekty. Wyja nia ide pracy w ród osób z grup podwy szonego ryzyka metod rodowiskow , charakteryzuje modele i warunki pracy w rodowisku -streetworking i partyworking oraz zasady prowadzenie edukacyjnych programów opieku czych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych.	K_W12	
	2	EP2	Okre la i charakteryzuje specyficzne problemy osób z grup podwy szonego ryzyka oraz wyja nia sposoby udzielania im pomocy.	K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	Konstruuje, analizuje i ewaluuje projekty opieku cze, profilaktyczne i resocjalizacyjne w oparciu o dokonan analiz potrzeb rodowiskowych i indywidualnych.	K_U02	
	2	EP4	Wybiera i dostosowuje odpowiednie formy pracy metod rodowiskow do warunków działania.	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest wra liwy na potrzeby beneficjentów podejmowanych działa , wykazuje si postaw bezwzgl dnego poszanowania godno ci osób b d cych w zró nicowanych sytuacjach yciowych.	K_K06	
	2	EP6	Wykazuje si kreatywno ci i odpowiedzialno ci za planowane i realizowane działania opieku cze, profilaktyczne i resocjalizacyjne.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projekt w opiece i resocjalizacji					
Forma zaj : wiczenia					
1. Opracowanie merytoryczne projektu opieku czego lub resocjalizacyjnego				2	7
2. Realizacja projektowanych działań				2	5
3. Ewaluacja prowadzonych projektów				2	3
Metody uczenia si		metoda projektów, metody praktyczne, metoda symulacji, film, metoda przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2
		PROJEKT			EP3,EP4
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	<p>Kolokwium obejmuje wiedzę z tematyki wicze i zalecanej literatury; kolokwium złożone z 3 pytań, każde punktowane w skali od 0 do 4 pkt. (12 pkt - bdb; 10 - 11 pkt - db+; 8 - 9 pkt - db; 7 pkt - dst+; 6 pkt - dst; 5 pkt i mniej - ndst.)</p> <p>wiczenia przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji; Ocena prezentacji: Ocena bdb - całościowe ujęcie tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalno rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - ujęcie tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Db - ujęcie tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Dst plus ujęcie tematu w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym. Dst - ujęcie tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilości, ograniczona ilość (3 i poniżej) zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym.] Dodatkowo oceniana aktywność studenta w przedstawianych i realizowanych projektach (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych)</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na podstawie średniej ważonej: 40% ocena projektu indywidualnego; 30% aktywność merytoryczna na wiczeniach, 30% ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	2	projekt w opiece i resocjalizacji		Ważona	
	2	projekt w opiece i resocjalizacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w j zyku obcym (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US31AIIJ119_46S		
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - ---		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	ma pogł bion i poszerzon wiedz z zakresu wybranych zagadnie pedagogicznych w uj ciu interdyscyplinarnym z uwzgl dniem ró norodnych uwarunkowa procesów wychowawczych	K_W03		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzystywa pogł bion wiedz pedagogiczn i interdyscyplinarn w analizowaniu, ocenianiu i interpretowaniu wybranych problemów edukacyjnych oraz potrafi stosowa normy etyczne i analizowa dylematy etyczne w ich rozwi zywanu w praktyce	K_U01 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo konieczno ci post powania profesjonalnego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy pedagogicznej	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru w j zyku obcym						
Forma zaj : wykład						
1. Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot.				4	15	
Metody uczenia si		wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		Wykład sprawdzian w formie pisemnej z tre ci przekazanych na wykładzie i zalecanej literatury składa si losowo wybranych pyta ; Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi - db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst. Obecno obowi zkowa.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie oceny ze sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	przedmiot do wyboru w j zyku obcym		Wa ona	
		4	przedmiot do wyboru w j zyku obcym [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Moduł: Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia kliniczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_15S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	1. ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat psychologicznych, biologicznych, społecznych uwarunkowa zachowania i ich zaburze , rozumie istot normy, niesprawno ci i choroby	K_W11
	2	EP2	2. posiada wiedz nt. stosowanych w psychologii narz dzi diagnozy klinicznej	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	3. ma pogł bion umiej tno obserwowania, diagnozowania, ludzkich zachowa oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów klinicznych	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	4. Uto samia si z warto ciami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej	K_K04
	2	EP5	5. Odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia kliniczna				
Forma zaj : wykład				
1. Rys historyczny psychologii klinicznej.			3	4
2. Przedmiot zainteresowania psychologii klinicznej.			3	4
3. Poj cie i kryteria zdrowia psychicznego.			3	4
4. Podej cie salutogeniczne w psychologii klinicznej.			3	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Teorie wyja niaj ce.			3	3
2. Prognozowanie przebiegu i efektów terapii.			3	4
3. Postawa empatii i akceptacji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.			3	3
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - frekwencja i kolokwium wykład - kolokwium (test z zadaniami otwartymi).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia ocen z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia kliniczna		Arytmetyczna	
	3	psychologia kliniczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	psychologia kliniczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia rozwojowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_14S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	1. Zna podstawowe modele i teorie opisujące przebieg zmiany rozwojowej. Rozumie związek między teorią a praktyką badań nad rozwojem. Ma wiedzę dotyczącą rozwoju fizycznego, poznawczego, społecznego, emocjonalnego oraz rozwoju osobowości jednostki.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	2. Umie wywodzi prawidłowo obowiązujące zasady psychologii rozwojowej.	K_U02
	2	EP3	3. Potrafi rozpoznawać prawidłowy i zaburzony rozwój jednostki oraz wyjaśnia mechanizmy zmiany rozwojowej.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	4. Odpowiedzialnie realizuje zadania wynikające ze specyfiki przedmiotu.	K_K01
	2	EP5	5. Jest świadomy wagi oddziaływania pedagogicznych na rozwój jednostki.	K_K01
	3	EP6	6. Jest gotowy do wykorzystywania wiedzy teoretycznej na temat rozwoju w praktyce zawodowej.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia rozwojowa				
Forma zajęć : wykład				
1. 1.Problematyka i zadania współczesnej psychologii rozwojowej. Pojęcie rozwoju i zmiany rozwojowej.			3	3
2. 1.Teorie rozwoju psychicznego jednostki. Badania nad rozwojem psychicznym człowieka.			3	2
3. 3.Problem periodyzacji rozwoju psychicznego.			3	1
4. 3.Rozwój fizyczny i poznawczy jednostki na przestrzeni jej życia.			3	2
5. Rozwój społeczno - emocjonalny jednostki i jego uwarunkowania.			3	2
6. 3.Kształtowanie się osobowości i różnic indywidualnych.			3	3
7. 3.Praktyczne zastosowanie w dziedzinie edukacji wiedzy o rozwoju człowieka.			3	2
Forma zajęć : wiczenia				
1. 1.Wprowadzenie do psychologii rozwoju i osobowości.			3	1
2. 1.Okres prenatalny, narodziny dziecka, okres niemowlęcy i poniemowlęcy.			3	2
3. 1.Psychospołeczny rozwój dziecka w wieku przedszkolnym.			3	1
4. 1.Rozwój dziecka w wieku szkolnym. Rozwój operacji konkretnych i operacji formalnych.			3	1

5. 1.Okres dorastania.		3	2		
6. 1.Rozwój w okresie wczesnej rodkowej dorosło ci. 1.Rozwój w okresie wczesnej rodkowej dorosło ci.		3	2		
7. 1.Rozwój w okresie późnej dorosło ci. Podsumowanie cyklu rozwoju człowieka.		3	1		
Metody uczenia się	<p>prezentacja multimedialna wykład praca własna z tekstem praca w grupach analiza tekstów z dyskusj</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	<p>wykłady - zaliczenie z ocen w formie testu obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej wiczenia - zaliczenie z ocen w formie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte) obejmuj cych wiedz z wicze , literatury obowi zkowej, obecno ci oraz aktywno ci na zaj ciach.</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia rozwojowa		Arytmetyczna	
	3	psychologia rozwojowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
3	psychologia rozwojowa [wykład]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia stosowana (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIIJ2850_3S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student b dzie miał pogł bion wiedz dotycz c psychologii klinicznej dzieci i młodzie y, b dzie miał rozeznanie w zagadnieniach zwi zanych z psychologi wychowawcz i rodziny oraz rozumiał takie zjawiska jak wypalenie zawodowe, radzenie sobie ze stresem w pracy	K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Student b dzie miał umiej tno interpretowania ludzkich zachowa z punktu widzenia istotnych problemów psychologicznych	K_U07
	2	EP3	Student b dzie potrafił posługiwa si wybranymi uj ciami teoretycznymi w celu gł bszego rozumienia siebie samego, sytuacji ucznia z ró nymi trudno ciami oraz jego kontekstu rodzinnego	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student b dzie uto samiał si z warto ciami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej	K_K04
	2	EP5	Student b dzie miał mo liwo kształtowania w sobie odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **psychologia stosowana**

Forma zaj : **wykład**

1. Definicja i działy psychologii stosowanej	1	2
2. Wybrane zagadnienia z psychologii pracy: definicja i działy psychologii pracy	1	2
3. Wybrane zagadnienia z psychologii pracy: wypalenie zawodowe - definicja, czynniki etiologiczne, przejawy, psychologiczne potrzeby człowieka a zespół wypalenia zawodowego, profilaktyka zespołu wypalenia zawodowego	1	2
4. Wybrane zagadnienia z psychologii pracy: pracoholizm - rozumienie poj cia, objawy, profilaktyka	1	2
5. Wybrane zagadnienia z psychologii pracy: rozwój zawodowy - rozumienie poj : samoaktualizacja, samorealizacja, samorozwój, aktywno własna, analiza obszarów samorozwoju zwi zanych ze stresem w pracy - objawy stresu, fazy, rodzaje, ró dła, profilaktyka stresu, strategie radzenia sobie, czas jako stresor	1	4
6. Wybrane zagadnienia z psychologii rodziny: uwarunkowania szcz cia rodzinnego	1	2
7. Wybrane zagadnienia z psychologii rodziny: rodzina dysfunkcyjna i prawidłowa	1	2
8. Wybrane zagadnienia z psychologii społecznej: komunikacja werbalna i niewerbalna w rodzinie, szkole i grupie rówie niczej	1	2
9. Wybrane zagadnienia z psychologii rodziny i społecznej: konstruktywne strategie rozwi zywania konfliktów	1	2
10. Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej: (a) analiza relacji rodzice - dzieci, (b) podstawowe techniki wychowawcze	1	2
11. Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej: wybrane zaburzenia rozwoju psychicznego - autyzm, zespół Aspergera (kryteria diagnostyczne, typowe zachowania dziecka, koncepcje etiologiczne, charakterystyczne cechy, leczenie i metody ewaluacji efektów leczenia)	1	2

12. Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej: zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym: zaburzenia hiperkinetyczne, zaburzenia zachowania (definicja, postacie, kryteria diagnostyczne, zjawiska towarzyszące, leczenie)	1	2			
13. Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej: zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi - zaburzenia odżywiania: anoreksja, bulimia (definicje, kryteria diagnostyczne, typy, przyczyny, leczenie)	1	2			
14. Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej: nadużywanie substancji psychoaktywnych przez młodzież: alkohol, narkotyki, dopalacze (rodzaje substancji psychoaktywnych i ich działanie na ośrodkowy układ nerwowy, sposoby używania substancji, używanie ryzykowne, szkodliwe, uzależnienie, problemy w rodzinach osób uzależnionych, współuzależnienie, DDA, pomoc w uzależnieniu i wybrane formy terapii)	1	2			
Forma zajęć : wiczenia					
1. Stres i wypalenie zawodowe	1	3			
2. Funkcjonowanie dziecka w rodzinie alkoholowej (zalecenia dla pedagogów, jak postępować w różnych sytuacjach)	1	3			
3. Funkcjonowanie dziecka w sytuacjach trudnych: rozwód, choroba w rodzinie, śmierć bliskiej osoby	1	2			
4. Dziecko w rodzinie zastępczej i adopcyjnej	1	2			
5. Komunikacja z dzieckiem i rodzicem	1	2			
6. Bajki edukacyjne i terapeutyczne	1	3			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w podgrupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3			
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach, przygotowywanie się do zajęć, przygotowanie prac zaliczeniowych, sprawdzian ustny z treści wykładowych Bardzo dobry (bdb) (5,0) A - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zajęciach i uzupełnił go o wiedzę z literatury przedmiotu: posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu psychologii stosowanej oraz potrafi odnieść ją do praktycznych zastosowań w zawodzie pedagoga. Dobry plus (db+) (4,5) B - student dosyć dobrze opanował materiał z psychologii stosowanej, spełnia nieznacznie błędy w odtwarzaniu przyswojonego materiału, Dobry (db) (4,0) C - student w wystarczającym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, ma trudności z odpowiedzią na trudniejsze pytania, błąd z odniesieniem niektórych aspektów wiedzy do praktyki, jednak radzi sobie z większością typowych pytań i sytuacji. Dostateczny plus (dst+) (3,5) D - student na przeciętnym poziomie opanował materiał z psychologii stosowanej, ma trudności z odtwarzaniem z pamięci niektórych treści prezentowanych na zajęciach, umiejętność odnoszenia zdobytej wiedzy do praktyki opanował na przeciętnym poziomie, spełnia pewne błędy. Dostateczny (dst) (3,0) E - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, zna zastosowania zdobytej wiedzy, jednak ma trudności z odniesieniem jej do praktyki. Niedostateczny (ndst) (2,0) F - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zajęciach z zakresu metod diagnostycznych, nie potrafi w sposób poprawny odnieść wiedzy do praktyki zawodowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ocen z wiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia stosowana		Ważona	
	1	psychologia stosowana [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	1	psychologia stosowana [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: resocjalizacja penitencyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_11S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Omawia histori , podstawy prawne, struktur i cele oraz problemy instytucjonalnego systemu resocjalizacji w Polsce nawi zuj c do wiedzy zdobytej w toku wcze niejszego studiowania, w tym zwłaszcza do wiedzy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej.	K_W03 K_W05 K_W08 K_W10
	2	EP2	Charakteryzuje rodki resocjalizacji penitencjarnej oraz wyja nia jej specyfik w zale no ci od grupy skazanych	K_W12 K_W15
umiej tno ci	1	EP3	Stosownie do sytuacji osoby skazanej potrafi opracowa indywidualny program resocjalizacji.	K_U02 K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Formuluje i analizuje dylematy etyczne w pracy resocjalizacyjnej w rodowisku zamkni tym	K_K05
	2	EP5	Dokonuje krytycznej refleksji na temat skuteczno ci resocjalizacji penitencjarnej.	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **resocjalizacja penitencyjna**

Forma zaj : **wykład**

1. Cele, uwarunkowania oraz granice resocjalizacji penitencjarnej.	3	2
2. Ewolucja my li penitencjarnej oraz nowa filozofia karania.	3	2
3. Prawne podstawy resocjalizacji penitencjarnej	3	2
4. Opracowanie indywidualnego programu resocjalizacji dla skazanych odbywaj cych kar pozbawienia wolno ci w systemie programowanym	3	2
5. Ustawowe rodki resocjalizacji penitencjarnej- praca osób osadzonych	3	2
6. Ustawowe rodki resocjalizacji penitencjarnej- nauczanie/kształcenie osób osadzonych	3	3
7. Ustawowe rodki resocjalizacji penitencjarnej- kontakty osób osadzonych ze wiatem zewn trznym.	3	3
8. Ustawowe rodki resocjalizacji penitencjarnej- działalno kulturalno-o wiatowa oraz z zakresu wychowania fizycznego i sportu.	3	2
9. Rola religii w resocjalizacji penitencjarnej.	3	1
10. Nagrody i kary dyscyplinarne	3	1
11. rodki terapeutyczne w resocjalizacji skazanych uzale nionych oraz sprawców przest pstw seksualnych	3	2
12. Specyfika resocjalizacji ró nych grup skazanych.	3	4
13. Specyfika roli zawodowej kadry penitencjarnej.	3	2
14. (Niska) skuteczno resocjalizacji penitencjarnej.	3	2

Metody uczenia si	wykład informacyjny, Film dydaktyczny, Pogadanka problemowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Wkład- ocena to ocena uzyskana z egzaminu pisemnego złożonego z trzech pyta .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	resocjalizacja penitencjarna		Wa ona	
	3	resocjalizacja penitencjarna [wykład]	egzamin		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2692_24S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion i uporz dkwon wiedz na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki; rozumie postulat wieloparadygmaticzno ci prowadzenia bada w pedagogice.	K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej.	K_W16
umiej tno ci	1	EP3	Posiada rozwini te umiej tno ci badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narz dzia badawcze, opracowuje i interpretuje wyniki bada .	K_U06
	2	EP4	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada si na pi mie, posiada umiej tno konstruowania rozbudowanych pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce ró nych zagadnie pedagogicznych z wykorzystaniem ró nych uj teoretycznych.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo doksztalcania si i rozwoju osobistego.	K_K01
	2	EP6	Odznacza si odpowiedzialno ci za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe		
Forma zaj : seminarium		
1. 1. Zagadnienia wprowadzaj ce (zadania seminarium magisterskiego, tematyka seminarium , etapy pracy magisterskiej)	1	2
2. Okre lenie tematu pracy. Gromadzenie i analiza literatury zwi zanej z tematem	1	10
3. Charakterystyka procesu badawczego w pedagogice (typologia bada pedagogicznych ze 8 wzgl du na cel, przedmiot, i organizacj bada).	1	8
4. Opracowanie koncepcji bada własnych (okre lenie typu bada , celu, sformułowanie problemów i hipotez, wyodr bnienie zmiennych).	1	10
5. Opracowanie procedury bada (wybór metody i techniki, opracowanie narz dzi).	2	9
6. Zasady obowi zuj ce podczas opracowywania poszczególnych cz ci pracy magisterskiej (wst pu, celu, prawidłowego cytowania i odnoszenia si do literatury, prezentacji wyników, wniosków, bibliografii).	2	6
7. Redagowanie cz ci teoretycznej pracy (konstrukcja rozdziałów i podrozdziałów, wymagania 15 edytorskie).	2	15
8. Opracowanie cz ci metodologicznej pracy.	3	15
9. Redagowanie rozdziału empirycznego (selekcja zgromadzonego materiału empirycznego; 15 sposoby prezentacji danych empirycznych).	3	15
10. Korekta cało ci pracy (wymagania formalne i j zykowe, estetyka pracy).	4	30
Metody uczenia si	Pogadanka heurystyczna Metoda problemowa klasyczna. Dyskusja dydaktyczna (obserwowana - panelowa - ekspercka, wielokrotna, okr głęgo stołu). Metody praktyczne (zaj cia warsztatowe, w tym warsztaty pisarstwa naukowego).	

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Semestr I - praca pisemna: przedstawienie struktury pracy, uzasadnienia i bibliografii. Semestr II - opracowanie teoretycznych założeń badań. Semestr III - opracowanie założeń metodologicznych badań, realizacja badań, opracowanie wyników badań. Semestr IV - opracowanie wyników badań, interpretacja w oparciu o literaturę polską i obcą; przedłożenie całej pracy. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z poszczególnych semestrów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to ocena z ostatniego semestru seminarium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	1	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	2	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	3	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	4	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen			
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		475			
Liczba punktów ECTS		19			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: superwizja i metody profilaktyki wypalenia zawodowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_4S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat metod profilaktyki wypalenia zawodowego oraz zna podstawowe zało enia superwizji.	K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi identyfikowa czynniki stresogenne w pracy pedagoga. Potrafi wykorzystywa i z powodzeniem stosowa metody profilaktyki wypalenia zawodowego oraz prowadzi i poddawa si superwizji.	K_U10 K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest wiadomy odpowiedzialno ci za własne zdrowie psychiczne w kontek cie pełnionej przez niego roli zawodowej.	K_K02 K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: superwizja i metody profilaktyki wypalenia zawodowego					
Forma zaj : wykład					
1. Poj cie, przyczyny, objawy i skutki stresu zawodowego.				2	2
2. Wypalenie zawodowe jako skutek długotrwałego stresu. Metody diagnozy wypalenia zawodowego.				2	2
3. Profilaktyka i metody przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu. Sposoby przeciwdziałania rozwojowi wypalenia zawodowego z perspektywy indywidualnej, zespołowej i instytucjonalnej				2	2
4. Wprowadzenie do superwizji ? cele, funkcje, zadania, formy, relacja superwizant a superwizor				2	2
5. Znaczenie superwizji w pracy pedagoga				2	2
Forma zaj : wiczenia					
1. Stres ? identyfikacja czynników stresogennych w pracy pedagoga. (Rozwijanie umiej tno ci rozpoznawania emocji l ku, stresu i jej identyfikacji w yciu studenta oraz przyszłej roli zawodowej				2	2
2. Rozpoznanie i wzmacnianie własnych kompetencji, zasobów, autorefleksji				2	2
3. Budowanie własnych strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresuj cych. Opracowanie własnego programu przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu				2	2
4. Konsekwencje braku oddziaływa przeciwdziałaj cych wypaleniu zawodowemu ? symulacja pełnienia przez studenta roli zawodowej				2	4
5. Superwizja - Rozwijanie wiedzy i umiej tno ci z zakresu organizowania sytuacji superwizyjnej. Znaczenie superwizji w pracy osób zajmuj cych si pomaganiem.				2	2
6. Rozwijanie umiej tno ci budowania relacji superwizyjnej				2	2
7. Rozwini cie umiej tno ci profesjonalnego formułowania informacji zwrotnej				2	2
8. Elementy procesu superwizyjnego. Fazy i organizacja sesji superwizyjnej. Podsumowanie zaj				2	4
Metody uczenia si		Metody podaj ce (pogadanka, wykład), metody problemowe (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna) metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna, film). Metody aktywizuj ce (przypadków, sytuacyjna, decyzyjna).			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wicze jest przygotowanie projektu indywidualnej strategii przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu + rozmowa (pytania problemowe nt. superwizji). Projekt obejmuje wiedzę z zakresu tematyki omawianej podczas zajęć wiczeniowych i wykładowych oraz zaproponowanej literatury przedmiotu;</p> <p>60% - dostateczny (znaczące braki i błędy merytoryczne w projekcie) 70% - dostateczny plus (wiele błędów dotyczących nieadekwatności wybranych metod) 80% - dobry (pojedyncze błędy dotyczące głównie nieadekwatności wybranych metod do zasobów i kompetencji studenta) 90% - dobry plus (drobne uchybienia w zaprojektowanej strategii przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu) 100% - bardzo dobry (brak błędów merytorycznych w projekcie, wyczerpujące zaprojektowanie strategii indywidualnych)</p>					
	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest pozytywna ocena z wicze i ocena z kolokwium ustnego:</p> <p>60% - dostateczny 70% - dostateczny plus 80% - dobry 90% - dobry plus 100% - bardzo dobry</p>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena koordynatora - średnia ocen z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	2	superwizja i metody profilaktyki wypalenia zawodowego		Arytmetyczna		
	2	superwizja i metody profilaktyki wypalenia zawodowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	2	superwizja i metody profilaktyki wypalenia zawodowego [wykład]	zaliczenie z ocen			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: systemy resocjalizacyjne w Polsce i na świecie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_16S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji i systemów resocjalizacyjnych w ich wymiarze edukacyjnym, wychowawczym, opiekuńczym, kulturowym, pomocowym, terapeutycznym i korekcyjnym	K_W08 K_W10 K_W13 K_W15
umiejętności	1	EP2	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wrażliwość na sugestie, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w powiązaniu ze studiowanymi specjalnościami. Posiada umiejętności pozyskiwania nowych informacji, rozumie potrzeby doskonalenia swoich kompetencji oraz wprowadzania innowacji w oparciu o doświadczenia innych krajów w zakresie resocjalizacji.	K_U02 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest wrażliwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K05 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **systemy resocjalizacyjne w Polsce i na świecie**

Forma zajęć: **wykład**

1. Resocjalizacja - geneza, przedmiot, cele, zadania i terminologia, kierunki rozwoju w działalności profilaktycznej i resocjalizacyjnej.	4	5
2. Geneza i rozwój instytucji i systemów resocjalizacyjnych dla osób nieprzystosowanych społecznie	4	5
3. Uwarunkowania społeczno - prawne systemu profilaktyki społecznej i resocjalizacji w Polsce	4	5
4. Konceptcje oddziaływań w resocjalizacji (psychodynamiczne, behawioralne - poznawcze, humanistyczne i inne).	4	5
5. Resocjalizacja w środowisku otwartym (podejście probacyjne) tendencje i rozwiązania w Polsce i na świecie.	4	5
6. Specyfika resocjalizacji w warunkach izolacji, pomoc postpenitencjarna w Polsce i na świecie.	4	5

Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny. Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem. Film. Prezentacje.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny z treści przekazywanych na wykładzie i z literatury przedmiotu. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi - db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst.. Przygotowanie indywidualnej pracy pisemnej w postaci eseju/recenzji; ocena: kompletna (wyczerpująca) - bdb; posiadające drobne uchybienia - dobry; niewyczerpująca prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do wskiego zbioru ról) - dostateczny.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena ważona: 70% ocena z egzaminu i 30% ocena za pracę pisemną w postaci eseju/recenzji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	systemy resocjalizacyjne w Polsce i na świecie		Ważona	
	4	systemy resocjalizacyjne w Polsce i na świecie [wykład]	egzamin		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US31AIIJ2400_25S		
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W10		
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć : wykład						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.			1	1		
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).			1	2		
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1		
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja			1	1		
Metody uczenia się		Metody podaje (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponujące (prezentacja multimedialna).				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Sprawdzian - Test e- learningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożenia , postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie BHP		Ważona	
		1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	9
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkoła jako instytucja edukacyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2695_10S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje zagadnienia dotycz ce zjawisk i procesów zachodz cych w szkole	K_W10
	2	EP2	charakteryzuje ró ne teoretyczne i filozoficzne zało enia oraz koncepcje szkoły	K_W10
	3	EP3	potrafi przedstawi i scharakteryzowa czynno ci zwi zane z analizowaniem, diagnozowaniem i ocen stanu oraz efektów zachodz cych procesów jak równie dokonywaniem w ich organizacji i przebiegu niezb dnych korekt;	K_W13
umiej tno ci	1	EP4	argumentuje własne stanowisko, dobieraj c ró norodne argumenty,	K_U07
	2	EP5	wykrywa i wskazuje odst pstwa od reguły, staraj c si poszukiwa przyczyn takiego stanu,	K_U07
	3	EP6	dobiera adekwatne do tre ci teoretycznych przykłady pochodz ce z własnych obserwacji lub do wiadczce ,	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	ch tnie podejmuje dodatkowe zadania i obowi zki wynikaj ce z pełnienia roli członka zespołu;	K_K02
	2	EP8	zachowuje ostro no przy ocenianiu zjawisk - zachowa ;	K_K02
	3	EP9	potrafi współdziała z innymi przestrzegaj c przyj te reguły i ustalenia,	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkoła jako instytucja edukacyjna		
Forma zaj : wykład		
1. Geneza szkoły, jako organizacji.	2	4
2. Szkoła, jako instytucja społeczna i organizacja formalna.	2	2
3. Modele szkoły współczesnej.	2	4
4. Szkoła i jej biurokratyzacja.	2	2
5. Decentralizacja systemu o wiatowego. Autonomia szkoły.	2	2
6. Jako pracy szkoły - jako ci edukacji.	2	4
7. Style zarz dzania szkół . Zarz dzanie szkół przez cele.	2	2
8. W kierunku szkoły partnerskiej i obywatelskiej.	2	2
9. Relacje nauczyciel - rodzic w szkole. Postawy rodziców wobec szkoły.	2	2
10. Spotkania z rodzicami, jako element komunikowania si w relacjach szkolnych.	2	2
11. Partnerstwo edukacyjne w szkole.	2	2

12. Kultura szkoły, jako organizacji.		2	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Szkoła, jako organizacja kształtująca ludzi - wymiar społeczny.		2	2		
2. Szkoła, jako organizacja kształtująca ludzi - wymiar zadaniowy.		2	2		
3. Szkoła, jako środowisko wychowawcze.		2	2		
4. Zarządzanie zmianami w szkole.		2	4		
5. Planowanie pracy wychowawczej w szkole.		2	4		
6. Działalność pozalekcyjna i pozaszkolna oraz znaczenie organizacji młodzieżowych w życiu		2	2		
7. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.		2	4		
8. Szkoła, jako organizacja innowacyjna - uczy się.		2	4		
9. Procesy komunikowania w szkole. Komunikacja i jej rola w kierowaniu zespołami.		2	4		
10. Szkoła jako miejsce przygotowania do dorosłości. Kształtowanie aspiracji życiowych wychowanka.		2	2		
Metody uczenia się	Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponujące (prezentacja multimedialna). Metody aktywizujące (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, zwiniana z wykładem) metody eksponujące (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniogo tekstu, w. przedmiotowe)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin pisemny z treści przekazanych na wykładzie i wiczeniach oraz podanej literatury. Egzamin pisemny w formie testu; test składa się z 10 losowo wybranych pytań. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi - db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst.; Ocena projektu: przygotowanie projektu zespołowego; ocena: kompletny (wyczerpujący) bdb; posiadający drobne uchybienia dobry, niewyczerpujący prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do wskiego zbioru ról) dst.; zaliczenie wicze na podstawie obecności i aktywności studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych); Ocena z wicze wystawiana jest na podstawie średniej wagi jednej z nich. 50% ocena zadania indywidualnego, 40% aktywno merytoryczna na wiczeniach studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych), 10% obowiązkowo i rzetelnie; ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowo do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji treści poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie się do wskiego zbioru ról bez możliwości własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej wagi jednej 70% ocena z wykładów i 30% ocena z wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	szkoła jako instytucja edukacyjna		Ważona	
	2	szkoła jako instytucja edukacyjna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	2	szkoła jako instytucja edukacyjna [wykład]	egzamin		0,70
Łączny nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teorie zachowa dewiacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_15S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna wiod ce koncepcje wyja niaj ce powstawanie i rozwój zachowa dewiacyjnych	K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyja ni mechanizmy i społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowa dewiacyjnych w odniesieniu w oparciu o naukowe koncepcje kryminologiczne	K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest wiadomy znaczenia wiedzy w wyja nianiu zachowa dewiacyjnych i gotowy do jej pogł biania	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teorie zachowa dewiacyjnych					
Forma zaj : wykład					
1. Poj cie dewiacji oraz kryteria biopsychiczne i społeczno-kulturowe norm społecznych				4	4
2. Teoria kontroli społecznej i jej rola w zapobieganiu zachowaniom dewiacyjnym				4	4
3. Teoria odporno ci (reseliencie) w wyja nianiu zachowa dewiacyjnych				4	4
4. Teoria zró nicowanych powi za oraz znaczenie motywacji w przejawianiu zachowa dewiacyjnych				4	4
5. Teoria naznaczania społecznego w wyja nianiu zachowa dewiacyjnych				4	4
6. Rola mechanizmów obronnych i skrzywie poznawczych w genezie zachowa dewiacyjnych				4	4
7. Psychospołeczne mechanizmy stawania si przest pc				4	4
8. Psychospołeczne uwarunkowania uzale nie				4	2
Metody uczenia si	wykład audytoryjny, konserwatorium				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Odpowied na pytania zadawane przez nauczyciela dotycz ce znajomo ci teorii wyja niaj cych przyczyny i uwarunkowania rozwoju zachowa dewiacyjnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	2,0 - student bł dnie przedstawia zało enia teorii wyja niaj cych przyczyny zachowa dewiacyjnych i nie rozumie mechanizmów odpowiedzialnych za ich rozwój. 3,0-3,5 - student powierzchownie przedstawia zało enia teorii wyja niaj cych przyczyny zachowa dewiacyjnych i nie rozumie mechanizmów odpowiedzialnych za ich rozwój. 4,0 - 4,5- student prawidłowo przedstawia zało enia teorii wyja niaj cych przyczyny zachowa dewiacyjnych, ale nie rozumie mechanizmów odpowiedzialnych za ich rozwój. 5,0 - student prawidłowo i wszechstronnie przedstawia zało enia teorii wyja niaj cych przyczyny zachowa dewiacyjnych i doskonale rozumie (potrafi wyja ni) mechanizmy warunkuj ce ich rozwój.				

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	teorie zachowa dewiacyjnych		Ważona	
	4	teorie zachowa dewiacyjnych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: warsztaty socjoterapeutyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIIJ2693_18S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologi u ywan w socjoterapii oraz sposoby jej zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych wła ciwych dla studiowanej specjalno ci na poziomie rozszerzonym	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych uwarunkowaniach zaburze zachowania i emocji człowieka	K_W11
	3	EP3	ma uporz dkowan wiedz dotycz c profilaktyki demoralizacji dzieci i młodzie y	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa wiedz dotycz c metod i techniki oddziaływania pedagogicznego oraz socjoterapeutycznego w projektowaniu działań praktycznych;	K_U02
	2	EP5	potrafi posługiwa si wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki, psychologii i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania socjoterapeutycznego, z uwzgl dnieniem ró nych kryteriów diagnostycznych, potrzeb dzieci i młodzie y	K_U08
	3	EP6	potrafi dobiera i stosowa metody wychowawcze zwłaszcza: zawieranie kontraktu, rozmowa indywidualna, karanie i nagradzanie, przekonywanie, dyskusja, negocjacje wychowawcze, mediacja wychowawcza	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie szeroko rozumianych potrzeb diagnostycznych i terapeutycznych dziecka	K_K02
	2	EP8	odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy do pracy, wła ciwie dobiera metody i techniki pracy terapeutycznej, czuje si odpowiedzialny za ludzi wobec których podejmuje działania terapeutyczne	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty socjoterapeutyczne				
Forma zaj : wiczenia				
1. Socjoterapia jako forma pomocy pedagogiczno-psychologicznej. Cele socjoterapii. Przedmiot zmiany w socjoterapii.			4	3
2. Czynniki zmiany w socjoterapii. Czynniki specyficzne. Czynniki niespecyficzne.			4	2
3. Czym jest dobry kontakt? Subiektywne spostrzeganie rzeczywisto ci. Efektywne komunikowanie si . Komunikacja równoległa. Uwarunkowania umiej tno ci interpersonalnych. Współtworzenie relacji.			4	6

4. Inteligencja emocjonalna w socjoterapii.. Samo wiadomo emocjonalna. Samoregulacja ? radzenie sobie z impulsami i negatywnymi uczuciami. Gdzie drzemi emocje? Strach i l k, czyli dlaczego mo e nas przestraszy kł bek włóczki. Kontrola emocji, czyli dlaczego boimy si tarantuli w namiocie, a w zoo ? nie. Złe nastroje - złe my lenie. Zarz dzanie emocjami w procesie socjoterapii. Jak radzi sobie z niechcianymi emocjami. Nasze zachowanie jako wynik naszych uczu i emocji. Jak nie dawa ponosi si negatywnym emocjom. Inteligencja emocjonalna i empatia. Jak okazywa emocje? Jak odczytywa emocje u innych? Na czym polega gotowo do przyjmowania i wyra ania uczu "pozytywnych" i "negatywnych" Jak kierowa własnymi emocjami zamiast je tłumi lub "puszcza " bez kontroli. W jaki sposób korzysta z wiedzy o emocjach w procesie socjoteapii? Odpowiedzialno za własne emocje.		4	7		
5. Czynniki zmiany w socjoterapii. Czynniki specyficzne. Czynniki niespecyficzne. Czym jest dobry kontakt? Subiektywne spostrzeganie rzeczywisto ci. Efektywne komunikowanie si Komunikacja równoległa. Uwarunkowania umiej tno ci interpersonalnych. Współtworzenie relacji. Inteligencja emocjonalna w socjoterapii.. Samo wiadomo emocjonalna. Samoregulacja ? radzenie sobie z impulsami i negatywnymi uczuciami. Gdzie drzemi emocje? Strach i l k, czyli dlaczego mo e nas przestraszy kł bek włóczki. Kontrola emocji, czyli dlaczego boimy si tarantuli w namiocie, a w zoo ? nie. Złe nastroje - złe my lenie. Zarz dzanie emocjami w procesie socjoterapii. Jak radzi sobie z niechcianymi emocjami. Nasze zachowanie jako wynik naszych uczu i emocji. Jak nie dawa ponosi si negatywnym emocjom. Inteligencja emocjonalna i empatia. Jak okazywa emocje? Jak odczytywa emocje u innych? Na czym polega gotowo do przyjmowania i wyra ania uczu "pozytywnych" i "negatywnych" Jak kierowa własnymi emocjami zamiast je tłumi lub "puszcza " bez kontroli. W jaki sposób korzysta z wiedzy o emocjach w procesie socjoterapii? Odpowiedzialno za własne emocje.		4	7		
Metody uczenia si	wykład, dyskusja, analiza prezentacji, wykłady; prezentacje/ demonstracje prowadz tego; dyskusje; studium przypadków / szukanie rozwi za dla opisanych przykładów; burze mózgów; wiczenia wdra aj ce nowe umiej tno ci i wiedz ; gry edukacyjne (ukazuj ce wybrane aspekty ró nych strategii działania oraz w jakim kierunku one prowadz); budowanie interakcji- omówienia i wyci ganie wniosków z jednoczesnym przeło eniem na do wiadczenie i praktyczne działanie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład kolokwium pisemne z tre ci przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury w pisemnej - test składa si 10 losowo wybranych pyta , obejmuje wiedz z tematyki wykładów, wicze i zalecanej literatury; Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi- db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst. przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji Ocena prezentacji: Ocena bdb - cao ciowe uj cia tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie bdb.; Db plus -uj cia tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Db - uj cia tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Dst plus uj cia tematu w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie przeci tnym. Dst - uj cia tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilo ci, ograniczona ilo (3 i poni ej) zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie przeci tnym.];				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 60% ocena z kolokwium i 40% ocena z wicze aktywno na zaj ciach				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	warsztaty socjoterapeutyczne		Wa ona	
	4	warsztaty socjoterapeutyczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIIJ2695_15S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student/ka wi e wiedz z zakresu terapii pedagogicznej, psychologii, pedagogiki i diagnozy psycho - pedagogicznej z umiej tno ciami planowania, organizowania i realizowania zaj terapeutycznych dla uczniów	K_W12	
	2	EP2	Student/ka jest wiadomy konieczno ci wi zania rozmaitych rodzajów oddziaływa wychowawczych i terapeutycznych dla osi gni cia wyznaczonych celów	K_W13	
	3	EP3	Student/ka prowadzi refleksj nad potrzebami terapeutycznymi uczniów i uczennic	K_W15	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona szczegółowych obserwacji sytuacji i zdarze w kontek cie rozpoznawania przyczyn powstawania trudno ci dzieci i młodzie y	K_U01 K_U02	
	2	EP5	Student/ka potrafi wykorzystywa odpowiednie metody, techniki, strategie i narz dzia do organizowania działą wychowawczych i terapeutycznych	K_U10	
	3	EP6	Student/ka potrafi tworzy sytuacje wychowawcze lub terapeutyczne sprzyjaj ce rozwojowi uczniów i uczennic z okre lonymi trudno ciami	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student/ka odznacza si rozweg , wytrwało ci , otwarto ci i kreatywno ci w poszukiwaniu najlepszych rozwi za pedagogicznych i terapeutycznych dla skutecznego rozwi zywania trudno ci uczniów	K_K02	
	2	EP8	Student/ka jest wiadomy potrzeby współpracy z ró nymi rodowiskami dziecka umo liwiaj cymi lepsze rozpoznanie jego potrzeb i efektywne działania wychowawczo-terapeutyczne	K_K07	
	3	EP9	Student/ka ma potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego, wynikaj c z wiadomo ci swoich kompetencji wychowawczych i terapeutycznych	K_K01 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych					
Forma zaj : wiczenia					
1. Rozró nienie poj : terapia a psychoterapia i wychowanie. Wybrane koncepcje pedagogiki i ich znaczenie w rozwoju my li terapeutycznej.			3	2	
2. Uwarunkowania powstawania indywidualnych trudno ci dzieci i młodzie y.			3	2	
3. Praktyki rozpoznania i definiowania trudno ci dzieci i młodzie y.			3	3	
4. Nawí zanie kontaktu z dzieckiem			3	2	
5. Działania wychowawczo-terapeutyczne w redukowaniu wybranych trudno ci dzieci i młodzie y.			3	3	
6. Praca wychowawczo-terapeutyczna z dzieckiem z ADHD.			3	2	

7. Praca wychowawczo-terapeutyczna z dzieckiem agresywnym.		3	2		
8. Projektowanie strategii działania na rzecz dziecka, podopiecznego lub grupy.		3	4		
Metody uczenia się	Kilkustopniowy warsztat z możliwością do wiadomości prezentowanych metod i narzędzi, analiza indywidualnych przypadków, gra ról, praca w parach, elementy superwizji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedzę z tematyki wyczenia na podstawie zalecanej literatury; ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; zaliczenie wyczenia na podstawie obecności i aktywności studenta (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych); Ocena z wyczenia wystawiana jest na podstawie średniej ważonej: 50% wynik kolokwium, 40% aktywność merytoryczna na wyczeniach studenta (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych), 10% obowiązkowo i rzetelność; ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowość do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji treści poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie się do właściwego zbioru роdеł bez możliwości własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	cena kolokwium (koordynatora) to ocena z wyczenia .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	3	warsztaty umiejętności wychowawczych i terapeutycznych		Ważona	
	3	warsztaty umiejętności wychowawczych i terapeutycznych [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: warsztaty usamodzielniania młodzie y niedostosowanej społecznie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_13S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat specyfiki usamodzielniania młodzie y niedostosowanej społecznie, rozumie zwi zek podejmowanych w placówkach oddziaływa z samodzielno ci yciow podopiecznych instytucji resocjalizacyjnych	K_W13 K_W15
	2	EP2	Student zna instytucje wiadz ce pomoc osobom usamodzielniaj cym si , formy, metody i zasady pracy z osobami niedostosowanymi społecznie	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi rozpozna potrzeby wychowanka i zaprojektowa indywidualn prac nad przygotowaniem nieletniego do samodzielno ci yciowej	K_U02 K_U09 K_U10
	2	EP4	Student potrafi wybra najkorzystniejszy dla wychowanka sposób pomocy w ró nych sytuacjach yciowych	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozwinie kompetencje diagnostyczne, organizacyjne w zakresie planowania i projektowania oddziaływa resocjalizacyjnych i readaptacyjnych oraz komunikacyjne - autoprezentacja. Zwi kszy si te wiadomo studentów w zwi zku z ich odpowiedzialno ci za rozwój osób niedostosowanych społecznie	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: warsztaty usamodzielniania młodzie y niedostosowanej społecznie

Forma zaj : wiczenia

1. Poj cie samodzielno ci i usamodzielniania/usamodzielnienia	3	2
2. Trudno ci w usamodzielnieniu si wychowanka placówki resocjalizacyjnej (kontekst osobowo ciowy, zaburze psychicznych, uzale nie , kompetencji społecznych, strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych)	3	4
3. Przygotowanie wychowanków do samodzielno ci yciowej w placówce resocjalizacyjnej ? ograniczenia, trudno ci, bariery	3	4
4. Metody i formy oddziaływa wychowawczych zmierzaj cych do rozwijania w ród wychowanków samodzielno ci yciowej	3	6
5. Metody i formy usamodzielniania wychowanków (Indywidualny Program Usamodzielniania, grupy usamodzielniania, mieszkania chronione, mieszkania socjalne, wsparcie z PCPR)	3	6
6. Usamodzielnianie wychowanka placówki resocjalizacyjnej ? projekt indywidualnego przypadku	3	8

Metody uczenia si	Metody podaj ce (pogadanka), metody problemowe (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna) metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna, film). Metody aktywizuj ce (przypadków, sytuacyjna, decyzyjna).	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie projektu usamodzielnienia wychowanka placówki resocjalizacyjnej. Projekt obejmuje wiedzę z zakresu tematyki omawianej podczas zajęć wiczeniowych oraz zaproponowanej literatury przedmiotu;</p> <p>60% - dostateczny (znaczące braki i błędy merytoryczne w projekcie) 70% - dostateczny plus (wiele błędów dotyczących nieadekwatności oddziaływań wychowawczych do potrzeb wychowanka) 80% - dobry (pojedyncze błędy dotyczą głównie nieadekwatności oddziaływań wychowawczych do potrzeb wychowanka) 90% - dobry plus (drobne uchybienia w zaprojektowanych oddziaływaniach wychowawczych wobec wychowanka) 100% - bardzo dobry (brak błędów merytorycznych w projekcie, wyczerpująco zaprojektowane oddziaływanie wobec wychowanka)</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora to ocena koordynatora z przedmiotu: warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych (wiczenia)				
Metoda obliczania oceny koordynatora	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	warsztaty usamodzielniania młodzieży i niedostosowanej społecznie		Waga	
	3	warsztaty usamodzielniania młodzieży i niedostosowanej społecznie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: współczesne koncepcje wychowania i opieki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_1S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student nazywa i systematyzuje wybrane nurty i koncepcje opieki i wychowania, podejmuje próby tworzenia klasyfikacji, rozumie ich historyczne oraz kulturowe uwarunkowania.	K_W05 K_W13
	2	EP2	Student wyjaśnia przesłanki teorii, opisuje instrumentarium teorii i działania praktyczne oraz potrafi przedstawić krytykę	K_W16
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstów reprezentatywnych dla wybranych nurtów, koncepcji opieki i wychowania	K_U03
	2	EP4	Student porównuje omawiane nurty i koncepcje opieki i wychowania w odniesieniu do wybranego ujęcia metateoretycznego	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student pracuje samodzielnie i w zespole	K_K05
	2	EP6	Student angażuje się w poszukiwania własnej teorii opieki i wychowania	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne koncepcje wychowania i opieki				
Forma zajęć : wykład				
1. Współczesne ideologie opieki i wychowania (romantyczne, transmisji kulturowej, progresywne). Rozważania metateoretyczne			2	2
2. Pedagogika adaptacyjna, instrumentalna, autorytarna			2	2
3. Pajdocentryczne teorie opieki i wychowania - ich istota i obszary praktyki			2	2
4. Instrumentarium pojęciowe krytycznych nauk o opiece i wychowaniu (władza/wiedza, programy ukryte, selekcje szkolne)			2	2
5. Pedagogika emancypacyjna - idee i główne postulaty			2	4
6. Istota wychowania międzykulturowego			2	2
7. Edukacja elastyczna - idee deskolaryzacji (opieka i edukacja domowa)			2	2
8. Pedagogika personalistyczna w opiece i wychowaniu			2	4
Forma zajęć : wiczenia				
1. Pedagogika Celestyna Freineta oraz Marii Montessori i jej zastosowanie w opiece i wychowaniu			2	2
2. Chrześcijańska pedagogika personalno-egzystencjalna w opiece i wychowaniu			2	2
3. Pedagogika nieautorytarna i antyautorytarna w opiece i wychowaniu			2	2

4. Pedagogika radykalnego humanizmu w opiece i wychowaniu		2	2		
5. Antypedagogika w opiece i wychowaniu dzieci i młodzie y		2	2		
6. Teoria oporu i jej opieku czo-wychowawcze konteksty		2	2		
7. Opieku czo-wychowawcze implikacje pedagogiki kultury		2	2		
8. Pedagogie pogranicza [postpedagogika] w opiece i wychowaniu dzieci i młodzie y		2	2		
9. Pedagogika pozytywistyczna w opiece i wychowaniu		2	2		
10. Pedagogika pragmatyczna w opiece i wychowaniu		2	2		
Metody uczenia si	wykład audytoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z wykorzystaniem debaty oksfordzkiej, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci i oceny z eseju. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego. Ocena koordynatora z przedmiotu to rednia wa ona (60% oceny egzaminu pisemnego, 40% oceny zaliczeniowej z wicze).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Skala ocen: ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. wiczenia kolokwium pisemne z tre ci przekazanej na wiczeniach i zalecanej literatury w pisemnej - test składa si z 10 losowo wybranych pyta , obejmuje wiedze z tematyki wiczen i zalecanej literatury; Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi- db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi -dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst. Przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji; Ocena prezentacji: Ocena bdb - cało ciowe uj cia tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - uj cia tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Db - uj cia tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie przeci tnym. Dst - uj cia tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilo ci, ograniczona ilo (3 i poni ej) zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie przeci tnym.] Ustalenie oceny zaliczeniowej z wicze , która jest warunkiem przyst pienia do egzaminu pisemnego, odbywa si na podstawie uzyskanych przez studenta ocen cz stkowych. Oceny cz stkowe obejmuj : prezentacje wybranego nurtu plus zło enie wersji pisemnej (20% OCENY), aktywna prace na zaj ciach (30% OCENY), kolokwium (50% OCENY).</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	współczesne koncepcje wychowania i opieki		Wa ona	
	2	współczesne koncepcje wychowania i opieki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
	2	współczesne koncepcje wychowania i opieki [wykład]	egzamin		0,40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUSY
studia niestacjonarne

SYLABUS

Moduł: Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł]			
Nazwa przedmiotu: andragogika (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_8N
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia andragogiki, rozumie dynamik zmian funkcji edukacji dorosłych i jej związek z procesem edukacji dzieci i młodzieży	K_W01
	2	EP2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań (społeczno-kulturowych, historycznych, ekonomicznych) edukacji osób dorosłych, w tym uczenia się i nauczania dorosłych	K_W09
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętność interpretacji podstawowych pojęć andragogiki w kontekście prawidłowości rozwojowych człowieka dorosłego	K_U08
	2	EP4	Potrąfi rozpoznać własne perspektywy czasowe i zaplanować osobisty rozwój z uwzględnieniem wyzwań związanych ze studiowaniem specjalności, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie edukacji w życiu człowieka dorosłego, w tym potrzeb uczenia się przez całe życie	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: andragogika		
Forma zajęć : wykład		
1. Andragogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu dorosłych -podstawowe pojęcia. Andragogika i jej związki interdyscyplinarne	2	2
2. Edukacja dorosłych i jej zmieniające się funkcje. Samowychowanie, samokształcenie i kształcenie ustawiczne osób dorosłych.	2	2
3. Wyzwania rozwojowe człowieka w późnej dorosłości. Mędrość jako przejaw rozwoju osobowego człowieka dorosłego.	2	2
4. Aktywność kulturalna ludzi dorosłych i jej zagrożenia. Rola kultury w kształtowaniu tożsamości człowieka; potrzeby kulturalne człowieka dorosłego; edukacyjne aspekty upowszechniania kultury; szanse i ograniczenia edukacji kulturalnej.	2	2
5. Edukacja w "trzecim wieku"/Potrzeby edukacyjne ludzi starszych; warunki zachowania aktywności do późnych lat życia; Uniwersytet Trzeciego Wieku jako model samorealizacji człowieka; pułapki aktywności.	2	2
Forma zajęć : wiczenia		
1. Człowiek w sytuacji dorosłości / dorosłość a dojrzałość ; podstawowe kryteria dorosłości ; uwarunkowania rozwoju człowieka dorosłego; etapy w rozwoju człowieka dorosłego; wybrane teorie rozwoju człowieka; dylematy dorosłego człowieka, konflikty, zagrożenia i możliwości rozwoju.	2	1
2. Człowiek dorosły w bieżącej /zapoznanie z koncepcją Ch. Bühlera, analiza biografii znanych osób, refleksja nad własnym powołaniem, złożoność kontekstu własnego życia; rol czasu w życiu człowieka dorosłego.	2	1
3. Znaczenie przeszłości dla rozwoju dorosłego człowieka - wybrane techniki z warsztatu /zmiana nastawie do własnej przeszłości, wykorzystywanie do wiadomości życiowych dla własnego rozwoju, dostrzeganie roli edukacji.	2	1
4. Znaczenie teraźniejszości dla rozwoju dorosłego człowieka.	2	1

5. Przyszłość w życiu dorosłego człowieka/planowanie własnej przyszłości - cele bliskie, dalekie, dostrzeganie roli autoedukacji, strategia SOK - P. Baltesa.		2	1		
Metody uczenia się	metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń : pozytywna ocena z dwóch prac pisemnych, zaliczenie ewentualnych nieobecności				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	andragogika		Nieobliczana	
	2	andragogika [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	andragogika [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: antropologiczne podstawy edukacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIIJ2692_1N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wybrane teorie i badania z zakresu antropologii edukacji.	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student analizuje zjawiska edukacyjne przez pryzmat wybranych teorii antropologicznych i na tej podstawie formuluje wnioski dla dziaalnoci pedagogicznej.	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest wra liwy na dynamik zjawisk kultury edukacyjnej. Krytycznie ocenia swoj wiedz i praktyk pedagogiczn . Rozumie potrzeb nieustannego rozwoju i pogt biana refleksji pedagogicznej.	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologiczne podstawy edukacji				
Forma zaj : wykład				
1. Antropologia kultury; jej miejsce w kształceniu pedagogów.			1	2
2. Dynamika zjawisk kultury; kultura i edukacja - wzajemne relacje.			1	3
3. Etnografia edukacyjna.			1	3
4. Przestrze jako kategoria antropologii kulturowej. Wprowadzenie do teorii proksemicznej.			1	3
5. Miejsce i miasto jako przedmiot bada antropologii edukacji.			1	3
6. Media jako przedmiot bada antropologii edukacji.			1	3
7. Kultura symboliczna. Rytuały i obrz dy w codzienno ci edukacyjnej.			1	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Przedmiot zainteresowa antropologii kultury. Fenomen kultury jako przedmiot bada pedagogicznych.			1	2
2. Wprowadzenie do interpretacji tekstów kulturowych.			1	2
3. Antropologia codzienno ci. Codzienna edukacyjna.			1	2
4. Zagospodarowanie przestrzeni edukacyjnej.			1	2
5. Kultura małych plemion; klasa szkolna jako grupa plemienna.			1	2
Metody uczenia si		Problemowa, aktywizuj ca, dyskusji grupowej, burza mózgów.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2
		PROJEKT		EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest: 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach w odwołaniu do literatury przedmiotu, prezentacja wybranego fenomenu kultury przez pryzmat wybranej kategorii/teorii antropologicznej. Warunkiem zaliczenia wykładów jest: 1. Egzamin pisemny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	antropologiczne podstawy edukacji		Arytmetyczna	
	1	antropologiczne podstawy edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	antropologiczne podstawy edukacji [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: diagnostyka, profilaktyka i terapia pedagogiczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIIJ2695_1N
--	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
---	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia z zakresu diagnostyki pedagogicznej na poziomie rozszerzonym oraz zagadnienia zwi zane z profilaktyk i terapii pedagogiczn	K_W01
	2	EP2	zna ró ne rodowiska wychowawcze, w szczególno ci rodowiska naturalne, intencjonalne, społeczne, kulturowe, dostrzega ich specyfik , potrafi okre li sił oddziaływania poszczególnych składników rodowisk wychowawczych na jednostk	K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi obserwowa i interpretowa zjawiska społeczne oraz analizowa ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej	K_U07 K_U08
	2	EP4	potrafi przygotowa i przeprowadzi badania diagnostyczne w zakresie diagnozy pedagogicznej, sformułowa wnioski i zalecenia postdiagnostyczne	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo istnienia etycznego wymiaru bada pedagogicznych	K_K05
	2	EP6	przejawia wiadomo zagro e i problemów płyn cych z wyst puj cych bł dów w diagnozowaniu dla losów diagnozowanej osoby	K_K06 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **diagnostyka, profilaktyka i terapia pedagogiczna**

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie studentów w problematyk przedmiotu	4	1
2. Konstruowanie programów dotycz cych pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach	4	1
3. Dobór metod diagnostycznych do diagnozowanego przypadku.	4	1
4. Konstruowanie szkolnych i klasowych programów interwencyjno-profilaktycznych	4	1
5. Konstruowanie programów wspomagaj cych rozwój ucznia	4	2
6. Diagnoza jako proces . Rozpoznawanie , projektowanie, realizacja i ocena jako etapy post powania diagnostycznego.	4	1
7. Projektowanie zaj socjoterapeutycznych w klasie integracyjnej.	4	1
8. Projektowanie zaj dydaktyczno-wyrównawczych dla dzieci do wiadczej cych trudno ci w uczeniu si	4	1
9. Podstawowe bł dy diagnostyczne.	4	1

Forma zaj : **wiczenia**

1. Diagnoza ł czonych zaburze rozwojowo- sensorycznych	4	1
--	---	---

2. Konstruowanie programów dla dzieci ze specyficznymi trudnościami uczenia się		4	1		
3. Konstruowanie programów dla dzieci z zaburzeniami emocji i zachowania		4	1		
4. Diagnoza zaburzeń rozwoju psychoruchowego		4	1		
5. Konstruowanie programów dla dzieci wybitnie zdolnych		4	1		
Metody uczenia się	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, wiczenia: metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład - egzamin pisemny z treści przekazanych na wykładzie i wiczeniach oraz podanej literatury. Egzamin pisemny w formie testu; test składa się z 10 losowo wybranych pytań. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi - db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst.</p> <p>wiczenia - ocena na podstawie aktywności merytorycznej i prezentacji pozytywnie ocenionej. Ocena prezentacji: Ocena bdb - całościowe ujęcie tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalnie zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjna prezentacja na poziomie bdb.; Db plus - ujęcie tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodnie zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjna prezentacja na poziomie dobrym. Db - ujęcie tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodnie zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjna prezentacja na poziomie dobrym. Dst plus ujęcie tematu w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodnie zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjna prezentacja na poziomie przeciętnym. Dst - ujęcie tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilości, ograniczona ilość (3 i poniżej) zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjna prezentacja na poziomie przeciętnym.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej ważonej 60% ocena z wykładów i 40% ocena z wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	4	diagnostyka, profilaktyka i terapia pedagogiczna		Ważona	
	4	diagnostyka, profilaktyka i terapia pedagogiczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	4	diagnostyka, profilaktyka i terapia pedagogiczna [wykład]	egzamin		0,70
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_5N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje dydaktykę jako dyscyplinę naukową.	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie teoretycznie uporządkowaną wiedzę o głównych tendencjach rozwojowych kierunków pedagogiki, w tym szczególnie dydaktyki, jej nurtach i systemach, rozumie ich kulturowe uwarunkowania.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Interpretuje i prowadzi krytyczną refleksję nad ujawnianą wiedzą wyrażoną w postaci efektów kształcenia. Konstruuje projekty dydaktyczne z uwzględnieniem teoretycznych przesłanek natury psycho-społecznej oraz edukacyjnej oraz własnych doświadczeń dydaktyczno-wychowawczych. Proponuje oryginalne rozwiązania problemów pedagogicznych, przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U09
	2	EP4	Analizuje przykłady badań pedagogicznych z zakresu organizacji i realizacji procesu kształcenia. Prowadzi obserwacje w dziedzinie organizacji i realizacji procesu kształcenia oraz poddaje krytycznej analizie otrzymane wyniki. Rozwija umiejętności w zakresie stawiania i rozwiązywania elementarnych problemów natury dydaktycznej.	K_U05
	3	EP5	Wykorzystuje sprawnie i posługuje się wybranymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w zakresie studiowanej specjalności; wykorzystuje dostępne narzędzia multimedialne do prezentacji i omawiania własnych pomysłów dydaktycznych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozpoznaje obszary własnej wiedzy i niewiedzy oraz wskazuje możliwości samodzielnej pracy nad możliwościami uzupełnienia brakujących płaszczyzn wiedzy oraz umiejętności.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka				
Forma zajęć : wykład				
1. Przedmiot i zadania dydaktyki.			1	3
2. Wybrane historyczne i współczesne teorie i koncepcje kształcenia.			1	8
3. Wartości i cele kształcenia.			1	4
4. Proces kształcenia ogólnego.			1	5
Forma zajęć : wiczenia				
1. Cele i zadania kształcenia.			1	2

2. Wyprowadzanie i formułowanie operacyjnych celów kształcenia.		1	2		
3. Treści, formy i metody kształcenia.		1	4		
4. Powodzenia i niepowodzenia dydaktyczne - konteksty dydaktyczne		1	2		
Metody uczenia się	wykład ,wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, gry dydaktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny lub pisemny. Przygotowanie projektu. Ocena z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	dydaktyka		Nieobliczana	
	1	dydaktyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	dydaktyka [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogiczny [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_11N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz teoretyczn z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narz du głosu,	K_W06
	2	EP2	student zna zasady prawidłowego postugiwania si głosem w pracy zawodowej nauczyciela.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi oddycha cało ciowym torem oddechowym	K_U04
	2	EP4	jest przygotowany do rozpocz cia pracy nad utrwalaniem u siebie prawidłowych nawyków emisyjnych.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wra liwy na problemy profilaktyki i higieny narz du głosu,	K_K06
	2	EP6	student wykazuje gotowo do realizacji celów praktycznych przedmiotu.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zaj : wiczenia				
1. Wybrane zagadnienia z patologii głosu - choroby głosu i ich etiologia			2	2
2. Profilaktyka i higiena głosu w zawodzie nauczyciela			2	1
3. Emisja głosu i typy torów oddechowych, zasady prawidłowego postugiwania si głosem.			2	2
Metody uczenia si	pokaz (prezentacja multimedialna), wiczenia przedmiotowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4
	PROJEKT			EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	- pisemne kolokwium zaliczeniowe z teoretycznych podstaw emisji i higieny głosu, - wykonanie pracy zaliczeniowej (tematyczna prezentacja multimedialna), - sprawdzian umiej tno ci praktycznych, - obecno i aktywno na wiczeniach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	emisja głosu		Nieobliczana	
	2	emisja głosu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: etyka pedagogiczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_17N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje osob jako podmiot moralnych aktów oraz definiuje pojęcia z zakresu etyki (czyn, samostanowienie, sumienie, godność);	K_W09
	2	EP2	Student omawia pedagogiczny etos oraz jego zdradę, jak również wymienia problemy moralne pracy pedagogicznej	K_W16
umiejętności	1	EP3	Student wyprowadza wnioski na podstawie etycznych twierdzeń, analizuje i ocenia w aspekcie etycznym złożone sytuacje pedagogiczne	K_U05
	2	EP4	Student rozpoznaje obecne w pracy pedagoga wyzwania etyczno-moralne oraz argumentuje się dy moralne	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dyskutuje z zachowaniem krytycyzmu i otwartości na inne poglądy i odznacza się kreatywnością w dążeniu do rozwiązania problemu	K_K05
	2	EP6	Student wykazuje wrażliwość na etyczne skutki postępowania pedagoga	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka pedagogiczna				
Forma zajęć : wykład				
1. Osoba w świetle personalizmu etycznego			4	2
2. Dynamika osoby			4	2
3. Podstawy etyki ogólnej			4	2
4. Wartości i normy moralne			4	2
5. Etos pedagoga			4	2
Forma zajęć : wiczenia				
1. Zasady etycznej argumentacji w sporach i dowodzeniu			4	2
2. Teorie rozwoju moralnego Piageta i Kohlberga w perspektywie całościowego rozwoju osoby			4	2
3. Prezentacje wybranych zagadnień kontrowersyjnych moralnie z uwzględnieniem: merytorycznej analizy zagadnienia, racji za i przeciw, adekwatnej normy moralnej			4	1
Metody uczenia się	"	prezentacja multimedialna		
	"	analiza tekstów z dyskusją		
	"	opracowanie projektu		
	"	praca w grupach		
	"	pogadanka		
	"	dyskusje wielokrotne		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład kolokwium z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury w formie testu wyboru, obejmuje wiedzę z tematyki wykładów i zalecanej literatury; ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. Przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji; Ocena prezentacji: Ocena bdb - całość treści na temat, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - ujęcie tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Db - ujęcie tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Dst plus ujęcie tematu w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym. Dst - ujęcie tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilości, ograniczona ilość (3 i poniżej) zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym.] Zaliczenie wicze na podstawie obecności i aktywności studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych); Ocena z wicze wystawiona jest na podstawie średniej ważonej: 50% ocena projektu indywidualnego; 40% aktywno merytoryczna na wiczeniach, 10% obowiązkowo i rzetelno .</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej ważonej 60% ocena z wykładów i 40% ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	etyka pedagogiczna		Ważona	
	4	etyka pedagogiczna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	4	etyka pedagogiczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: interwencja w sytuacjach kryzysowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US31AIJ2695_38N
--	---

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
---	--	--

Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski
---------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o rodzajach wi zi w rodowisku wychowawczym, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych, ze szczególnym uwzgl dnieniem zjawiska przemocy	K_W07
	2	EP2	ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych podstaw procesu wychowania, rozumie istot funkcjonalno ci i dysfunkcjonalno ci, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w rodowiskach wychowawczych	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	potrafi sprawnie porozumiewa si przy u yciu ró nych kanałów komunikacyjnych z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cymi w ró nej kondycji emocjonalnej	K_U03
	2	EP4	potrafi pracowa w zespole pełni c ró ne role; umie przyjmowa i wyznacza zadania, ma umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem procesu pomagania w procedurze Niebieskiej Karty	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w obszarze pomagania innym osobom	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **interwencja w sytuacjach kryzysowych**

Forma zaj : **wykład**

1. Rodzina w kryzysie - ałoba	3	2
2. Diagnostyka form przemocy w rodowisku ycia	3	3
3. Katastrofy, zdarzenia nagłe a profilaktyka PTSD i ASD	3	3
4. Interwencja kryzysowa wobec osoby Uzale nionej	3	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Kryzys w yciu człowieka tej pracy	2	2
2. Znaczenie diagnozy w sytuacji kryzysu	2	1
3. Komunikacja w kryzysie	2	2
4. Kryzys w yciu człowieka	3	2

5. Komunikacja w kryzysie		3	6		
6. Znaczenie diagnozy w sytuacji kryzysu		3	2		
Metody uczenia się	Wykład, pokaz (prezentacja multimedialna), panel dyskusyjny, zajęcia warsztatowe, praca indywidualna, praca w grupach,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - sem. II i III - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium w formie testu wiedzy obejmującej wiedzę z tematyki wykładów i zalecanej literatury, Ocena dostateczna - 60% poprawnych odpowiedzi, 70% -dostateczny plus, 80% - dobry, 90% - dobry plus, 100% bardzo dobry wiczenia zaliczenie z ocen - sem. II i III - na podstawie obecności i aktywności merytorycznej na wiczeniach z praktycznym zastosowaniem umiejętności komunikacyjnych. ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowość do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji treści poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie się do wskiego zbioru ról bez możliwości własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej ważonej 60% ocena z wykładów i 40% ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	interwencja w sytuacjach kryzysowych		Ważona	
	2	interwencja w sytuacjach kryzysowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	interwencja w sytuacjach kryzysowych		Ważona	
	3	interwencja w sytuacjach kryzysowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	interwencja w sytuacjach kryzysowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US31AIIJ119_26N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	01 Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	02 Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. 03 Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. 04 Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U03 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	05 Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. 06 Pracuje samodzielnie nad powierzon prac . 07 Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K01 K_K02 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zaj : lektorat				
1. 1. Frazeologia i terminologia j zyka specjalistycznego			2	15
2. 2. Zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb grupy			2	15
Metody uczenia si	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Lektorat: kolokwium pisemne z treści przekazanych na lektoracie i zalecanej literatury składa się z losowo wybranych pytań; Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi - db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst. Lektorat - ocena na podstawie aktywności merytorycznej studenta (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych) oraz obowiązkowo i rzetelności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej ważonej 60% ocena z kolokwium i 40% ocena z lektoratu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język angielski		Ważona	
	2	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US31AIIJ119_25N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk niemiecki (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01 Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	02 Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. 03 Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. 04 Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U03 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	05 Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. 06 Pracuje samodzielnie nad powierzon prac . 07 Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K01 K_K02 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zaj : lektorat				
1. Zagadnienia gramatyczne			2	15
2. Frazeologia i terminologia j zyka specjalistycznego			2	15
Metody uczenia si	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	<p>Obecno , aktywno na zaj ciach. Kolokwium z tre ci przekazanych na lektoracie. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi - db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst.</p> <p>W zale no ci od potrzeby: W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi:</p> <p>- warunkiem zaliczenia na ocen jest przetłumaczenie tekstu z j. niemieckiego na j. polski i uzyskanie oceny pozytywnej z ustnego kolokwium poprzez MSTeams.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia si na nast puj ce: kolokwium ustne.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 60% ocena z kolokwium i 40% ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j zyk niemiecki		Wa ona	
	2	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogiczny [moduł]				
Nazwa przedmiotu: komunikacja społeczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_18N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i obszernie charakteryzuje teorie komunikacji społecznej, potrafi je ilustrować przykładami z praktyki życia.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Integruje wiedzę z różnych dyscyplin potrafi analizować, diagnozować potencjalne problemy komunikacyjne w społeczności szkoły oraz projektować ich konstruktywne rozwiązania.	K_U02
	2	EP4	Prezentuje i argumentuje własne pomysły rozwiązania problemów komunikacyjnych, dyskutuje z koncepcjami nauczyciela i innych studentów, zgłasza w twórczość i sugestie zachowując przy tym zasady dobrej komunikacji.	K_U04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja społeczna				
Forma zajęć : wykład				
1. Pojęcie komunikacji społecznej oraz jej wybrane teorie			4	2
2. UWARUNKOWANIA PROCESU KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ			4	2
3. Poziomy komunikacji społecznej- od komunikacji interpersonalnej do komunikacji masowej			4	2
4. Wyświetlenia publiczne			4	2
5. Debata oksfordzka			4	2
Forma zajęć : wiczenia				
1. Komunikacja zapośredniczona przez Internet			4	1
2. KOMUNIKACJA W UKŁADZIE STUDENT- NAUCZYCIEL AKADEMICKI			4	1
3. Problemy etyczne w komunikacji społecznej			4	1
4. Wyświetlenia publiczne			4	1
5. Debata oksfordzka			4	1
Metody uczenia się	Podajcie (wykład konwencjonalny, objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym), problemowe (burza mózgów, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna), film.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywności i oceny z eseju na etycznych problemach komunikacji w zawodzie nauczyciela.				
	Wykład- ocena z kolokwium (obejmuje wiadomości z wykładów).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu stanowi w 60% ocena z wykładu i w 40% ocena z wiczeń .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	komunikacja społeczna		Nieobliczana	
	4	komunikacja społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	komunikacja społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: konceptcje i metody kształcenia cało yciowego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_2N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje paradygmaty kształcenia: behawiorystyczny, konstruktywistyczny, krytyczny	K_W01	
	2	EP2	Okre la znaczenie dla edukacji wybranych koncepcji filozoficznych, socjologicznych i psychologicznych	K_W02	
	3	EP3	Opisuje dydaktyczny oraz społeczny status kształcenia cało yciowego	K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	Zestawia, ze wzgl du na zało enia i wynikaj ce z nich konsekwencje, nurty kształcenia z koncepcjami epistemologicznymi, psychologicznymi i socjologicznymi.	K_U02	
	2	EP5	Analizuje etyczny wymiar uczenia si przez całe ycie	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Wraz z nabywan wiedz modyfikuje swoje dotychczasowe przekonania o rzeczywisto ci edukacyjnej	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konceptcje i metody kształcenia cało yciowego					
Forma zaj : wykład					
1. Realizm - antyrealizm - konstruktywizm, jako mo liwe podstawy koncepcji kształcenia				2	2
2. Rola podstawowych warto ci epistemicznych (prawdy, wiedzy i uzasadnienia) w rozstrzygni ciach z zakresu teorii kształcenia				2	2
3. Psychologiczne i socjologiczne podstawy paradygmatów kształcenia: behawiorystycznego, konstruktywistycznego, krytycznego				2	2
4. Organizacja procesu kształcenia wraz ze stosowanymi metodami w paradygmacie behawiorystycznym, konstruktywistycznym oraz krytycznym				2	3
5. Dydaktyczny i społeczny status uczenia si przez całe ycie. Uczenie si jako zagadnienie etyczne.				2	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Poj cie i rola paradygmatu w koncepcji kształcenia				2	1
2. Behawiorystyczny paradygmat kształcenia				2	1
3. Konstruktywistyczny paradygmat kształcenia				2	1
4. Emancypacyjno- krytyczny paradygmat kształcenia				2	1
5. Proces kształcenia - istota, etapy, metody, projektowanie				2	1
Metody uczenia si		wykład, wykład problemowy, wykład ilustrowany, analiza tre ci, dyskusja, gry dydaktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest zrealizowanie projektu oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z projektu stanowi 25% oceny końcowej (75% - egzamin ustny)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	konceptcje i metody kształcenia całonocnego		Nieobliczana	
	2	konceptcje i metody kształcenia całonocnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	konceptcje i metody kształcenia całonocnego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: marginalizacja i wykluczenie społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_3N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika opieku nca i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat filozoficznych, społeczno - kulturowych uwarunkowa marginalizacji i wykluczenia społecznego	K_W05 K_W07 K_W08
	2	EP2	ma podstawow wiedz o ró nych rodzajach struktur społecznych i instytucjach ycia społecznego oraz zachodz cych mi dzy nimi relacjami	K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz zachowa ludzkich; analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci, których istot jest przeciwdziałanie marginalizacji społecznej	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi analizowa zwi zki mi dzy istotnymi determinantami procesów wykluczenia i marginalizacji	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wiadomy istoty uwarunkowa społecznych i docenia ich wpływ na procesy wykluczenia i marginalizacji	K_K01 K_K02
	2	EP6	jest przekonany o potrzebie ci głęgo redefiniowania zdobytej wiedzy i warsztatu pracy z uwagi na zmieniaj cy si kontekst społeczny warunkuj cy wykluczenie i marginalizacj społeczn	K_K01 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marginalizacja i wykluczenie społeczne		
Forma zaj : wykład		
1. Wykluczenie i marginalizacja - rozwa ania terminologiczne	4	2
2. Przyczyny marginalizacji dzieci	4	1
3. Ubóstwo polskich dzieci	4	1
4. Polityka prorodzinna - przykłady działa systemowego przeciwdziałania wykluczaniu i 2 marginalizacji	4	2
5. Znaczenie wczesnej edukacji jako skutecznego sposobu przeciwdziałania wykluczenia i 2 marginalizacji społecznej	4	1
6. Fi ska szkoła jako przykład inkluzji społecznej	4	1
7. Analfabetyzm funkcjonalny - przyczyna wykluczenia i marginalizacji społecznej	4	1
8. Strategie Unii Europejskiej wobec marginalizacji i wykluczenia społecznego	4	1
Forma zaj : wiczenia		
1. Miejsca, powody i proces wykluczania społecznego dzieci i młodzie y	4	2
2. Próba oceny znaczenia opieki nad małym dzieckiem w procesie przeciwdziałania wykluczaniu i 2 marginalizacji	4	2
3. Analiza Krajowego Programu Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020	4	2
4. Próba okre lenia przyczyn i skutków marginalizacji i wykluczenia społecznego dzieci	4	4

Metody uczenia si	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna zwi zana z wykładem				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: kolokwium zło one z 3 pyta otwartych, Prawidłowa odpowied na 3 pyt. - bdb na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena koordynatora to rednia arytmetyczna ocen z wicze i kolokwium				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	marginalizacja i wykluczenie społeczne		Arytmetyczna	
	4	marginalizacja i wykluczenie społeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	marginalizacja i wykluczenie społeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia bada społecznych (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US31AIIJ2692_3N
---	---

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada pogł bion wiedz na temat terminologii stosowanej w badaniach społecznych; ma wiedz o miejscu pedagogiki i metodologii w systemie nauk	K_W02 K_W04
	2	EP2	Nazywa i charakteryzuje etapy procesu badawczego w naukach społecznych; tłumaczy funkcje teorii i paradygmatu w nauce i procesie badawczym.	K_W01 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Konceptualizuje projekt bada w oparciu o zało enia i procedury metodologiczne w naukach społecznych; dokonuje oceny wykonanego projektu naukowego w odniesieniu do poszczególnych paradygmatów.	K_U02 K_U06
	2	EP4	Potrafi w sposób biegły konstruowa wypowiedzi pisemne, postuguj c si j zykiem nauki	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Dostrzega problemy etyczne zwi zane z projektowaniem i realizacj bada w naukach społecznych.	K_K05 K_K07
	2	EP6	Pracuje efektywnie w zespole realizuj cym projekt badawczy.	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **metodologia bada społecznych**

Forma zaj : **wykład**

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Charakterystyka poznania naukowego	1	2
2. Teoria w nauce i procesie badawczym	1	2
3. Współczesne paradygmaty w badaniach naukowych	1	3
4. Wyja nianie i/lub rozumienie zjawisk pedagogicznych.	1	3
5. Badania jako ciowe i ilo ciowe	1	4
6. Etapy procesu badawczego	1	3
7. Etyczne konteksty bada społecznych	1	3

Forma zaj : **wiczenia**

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Przedmiot bada pedagogicznych	1	4
2. Etapy post powania badawczego	1	3
3. Metody, techniki i narz dzia badawcze	1	3

Metody uczenia si	Podaj ca (wykład z elementami aktywizacji słuchaczy, wykorzystanie prezentacji multimedialnych). wiczenia: praca w grupach -dyskusja, wspólne rozwi zywanie problemów, opracowywanie i referowanie wniosków; samodzielna praca studentów z literatur
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie na podstawie: uczestnictwa i aktywności na zajęciach; przedstawienia wykonanego projektu badań naukowych Wykłady -Sprawdzian ustny z całości problematyki w formie pytań otwartych dotyczących treści podejmowanych podczas wykładów oraz w zalecanej literaturze . Prawidłowa, wyczerpująca odpowiedź na 3 pytania - ocena bardzo dobra, wyczerpująca odpowiedź na 2 pytania + niepełna na 1 - ocena dobra; wyczerpująca odpowiedź na 2 pytania - ocena dostateczna;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i z wiczeń .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metodologia badań społecznych		Arytmetyczna	
	1	metodologia badań społecznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	metodologia badań społecznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w szkole i w internacie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_9N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna cele i zasady pracy opiekunczo-wychowawczej	K_W15
	2	EP2	Student zna i rozumie zakres zada i specyfik pracy opieku czo-wychowawczej w szkole i internacie	K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi przygotowa prezentacje na temat wybranego zagadnienia zwi zanego z pracą opiekunczowychowawcza	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do organizowania oddziaływa opieku czo-wychowawczych w pracy z uczniami w szkole oraz internacie, bo ma rozwini te kompetencje komunikacyjne	K_K04
	2	EP5	Student jest gotowy do prowadzenia dialogu i usamodzielniania wychowanków w pracy opiekunczo-wychowawczej	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w szkole i w internacie		
Forma zaj : wiczenia		
1. Przedmiot, zasady i cele metodyki pracy opieku czo-wychowawczej	3	2
2. Zasady, formy i metody współpracy z rodzicami oraz rodowiskiem lokalnym w pracy opieku czo-wychowawczej	3	2
3. Dialog i usamodzielnianie wychowanków w pracy opieku czo-wychowawczej	3	2
4. Metodyka pracy opieku czo wychowawczej w szkole	3	2
5. Metodyka pracy opieku czo wychowawczej w internacie (bursie szkolnej)	3	2

Metody uczenia si	klasyczna metoda problemowa, dyskusja, burza mózgów, praca z tekstem, prezentacja.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	przygotowanie i przedstawienie na zaj ciach prezentacji dotycz cej jednego z zagadnie dotycz cych metodyki pracy opieku czo-wychowawczej w szkole i internacie obj tych programem studiów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu 2,0 - student nie przygotował prezentacji albo prezentacja była niesamodzielną b d niemerytoryczną 3,0 - 3,5 - student przygotował na bardzo niskim poziomie merytorycznym prezentację (bardzo powierzchownie omówił wybrane zagadnienie) 4,0 - 4,5 - student zawarł w swojej prezentacji całe kompendium wiedzy zwi zane z poruszonym zagadnieniem i przedstawił na forum w zrozumiałej formie 5,0 student wyczerpuj co przedstawił w swojej prezentacji wybrane zagadnienie oraz sformułował	

**problemy do
dyskusji dla grupy na poruszany temat**

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole i w internacie		Ważona	
	3	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole i w internacie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy pedagoga szkolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: US31AIIJ2695_40N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje zawód pedagoga szkolnego;	K_W15
	2	EP2	Student wymienia i opisuje dokumentacj prowadzon przed pedagoga szkolnego	K_W15
	3	EP3	Student identyfikuje kompetencje i kwalifikacje pedagoga szkolnego oraz definiuje jego zadania w obszarach: organizacyjnym, opieku czym, wychowawczym, diagnostyczno-terapeutycznym oraz pedagogizacji in. podmiotów wychowania.	K_W15
umiej tno ci	1	EP4	Student projektuje działania pedagoga w odpowiedzi na podane przykłady potrzeb uczniów	K_U10
	2	EP5	Student poprawnie klasyfikuje przesłanki wskazuj ce na specyficzne potrzeby materialne, rozwojowe i edukacyjne ucznia	K_U07
	3	EP6	Aktywnie dyskutuje analizuj c zło one sytuacje pedagogiczne w szkole i wybiera sposób adekwatnej reakcji pedagoga szkolnego	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	wykazuje wra liwo na indywidualne potrzeby ucznia oraz trosk o wła ciw interwencji ; jest otwarty i krytyczny w pracach zespołu; przestrzega zasad zakładanych w toku	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **metodyka pracy pedagoga szkolnego**

Forma zaj : **wykład**

1. Charakterystyka zawodu pedagoga szkolnego	3	2
2. Warunki pracy i zatrudnienia pedagoga szkolnego w wietle prawa.	3	1
3. Wymagane kwalifikacje na stanowisko pedagoga szkolnego w placówce o wiatowej.	3	1
4. Dokumentacja prowadzona przez pedagoga szkolnego.	3	2
5. Organizacja i koordynowanie pomocy materialnej dla uczniów.	3	2
6. Współpraca i współdziałanie pedagoga szkolnego z podmiotami prawnymi i fizycznymi w rodowisku lokalnym	3	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Działania diagnostyczne w zakresie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Działania polegaj ce na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwi zywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz rozwijanie ich umiej tno ci wychowawczych, szczególnie w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkole .	3	2
2. Działania na rzecz wspierania mocnych stron uczniów, minimalizowania skutków zaburze rozwojowych i zapobiegania zaburzeniom zachowania, prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej.	3	2
3. Działania zmierzaj ce do: analizy i oceny gotowo ci dziecka do podj cia nauki w szkole; rozpoznania u uczniów ryzyka wyst pienia specyficznych trudno ci w uczeniu si ; doradztwa edukacyjno-zawodowego.	3	2

4. Działania zmierzające do okresowej oceny skuteczności zaplanowanych aktywności wobec ucznia. Działania zmierzające do udzielenia uczniom porad i konsultacji		3	2		
5. Działania medycyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych. Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom.		3	2		
Metody uczenia się	Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponujące (prezentacja multimedialna). Metody aktywizujące (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, związana z wykładem), Metody praktyczne (pokaz; wiczenia przedmiotowe; metoda projektów; metoda przewodniego tekstu z analiz i dyskusj , prezentacja multimedialna).				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP3,EP4,EP5			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład kolokwium z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury w formie testu wyboru, obejmuje wiedzę z tematyki wykładów i zalecanej literatury; ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. Przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji; Ocena prezentacji: Ocena bdb - całościowe ujęcie tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - ujęcie tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Db - ujęcie tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Dst plus ujęcie tematu w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym. Dst - ujęcie tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilości, ograniczona ilość (3 i poniżej) zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym.]Zaliczenie wiczeń na podstawie obecności i aktywności studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych); Ocena z wiczeń wystawiona jest na podstawie średniej wagi: 50% ocena projektu indywidualnego; 40% aktywno merytoryczna na wiczeniach, 10% obowiązkowo i rzetelno .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej wagi: 60% ocena z wykładów i 40% ocena z wiczeń .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka pracy pedagoga szkolnego		Waga	
	3	metodyka pracy pedagoga szkolnego [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	metodyka pracy pedagoga szkolnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnim (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_13N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan wiedz na temat zasad, norm etycznych oraz form i metod oddziaływania pedagogicznego w powi zaniu ze studiowan specjalno ci	K_W16
	2	EP2	Zna terminologi nauczanego przedmiotu, ma uporz dkowan wiedz na temat metod pracy resocjalizacyjnej i ich skuteczno ci.	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej działalno ci pedagogicznej sposób post powania, potrafi dobiera rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych zakresie studiowanej specjalno ci	K_U05
	2	EP4	Ma umiej tno prezentowania własnych pomysłów w zakresie pracy resocjalizacyjnej.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych	K_K05
	2	EP6	Formuluje problemy etyczne zwi zane z prac własn i innych studentów.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnim				
Forma zaj : wykład				
1. Charakterystyka metodyki resocjalizacji na tle innych subdyscyplin pedagogicznych			3	1
2. Klasyfikacja i charakterystyka metod stosowanych w resocjalizacji nieletnich			3	1
3. Kryteria efektywno ci, bariery i inhibitory skuteczno ci metod resocjalizacji nieletnich			3	2
4. Etyczne i prakseologiczne aspekty metodyki resocjalizacji nieletnich			3	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Zasady, strategie, metody, procedury, normy w pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi			3	1
2. Sposoby kształtowania warto ci w procesie resocjalizacji nieletnich			3	1
3. Przekonywanie, doradzanie, dialog, rozmowa, modelowanie, dyscyplinowanie jako osobowe metody resocjalizacji			3	2
4. Metody i programy zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom agresywnym i przemocowym (mediacja, "wychowania bez przemocy", trening zast powania agresji, itp.).			3	2
5. Wybrane metody i strategie pracy z grup (procedury socjotechniczne)			3	2
6. Wybrane sposoby stosowania procedur kulturotechnicznych			3	2
Metody uczenia si	Metoda projektów, Wykład informacyjny, Film			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład- egzamin pisemny obejmuje wiedzę z tematyki wykładów, ćwiczenia i zalecanej literatury; Egzamin złożony z 3 pytań, każde punktowane w skali od 1/4 do 1 p. 3 p. - bdb 2 i 3/4 p. - db+ 2 i 1/4 - 2 i 1/2 - db 2 p. - dost+ 1 i 3/4 - dost. poniżej - ndst. ćwiczenia- przygotowanie indywidualnej pracy pisemnej w postaci eseju/recenzji; ocena: kompletna (wyczerpująca) bdb posiadająca drobne uchybienia dobry, niewyczerpująca prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do wskiego zbioru ról) dostateczny ćwiczenia przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji; Ocena prezentacji: Ocena bdb - całościowe ujęcie tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - ujęcie tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Db - ujęcie tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym. Dst plus ujęcie tematu w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym. Dst - ujęcie tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilości, ograniczona ilość (3 i poniżej) zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym.]</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa- 40% oceny z ćwiczeń i 60% oceny z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnim		Ważona	
	3	metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnim [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnim [wykład]	egzamin		0,60
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: opieka i wychowanie w pieczy zast pczej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_10N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz o oddziaływaniach ró norodnych rodowisk wychowawczych na jednostk i ich wpływ na jej rozwój	K_W13	
	2	EP2	Zna funkcjonowanie rodziny i pozarodzinnych form opieki zast pczej, ich postawy prawne i specyfik oddziaływa	K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn dotycz c form rodzicielstwa zast pczego do doskonalenia efektywnych oddziaływa opieku czo-wychowawczych i socjalizacyjnych wobec dzieci i młodzie y	K_U02	
	2	EP4	Potrafi projektowa i interpretowa działania na rzecz rodziny i dziecka uwzgl dniaj c ich zasoby i kompetencje	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Gotowy do podejmowania nowych wyzwa w zakresie pracy z rodzin i dzieckiem	K_K02	
	2	EP6	Działania na rzecz dzieci i rodziny postrzega w profesjonalny sposób, zmiernaj c do ich indywidualizacji	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: opieka i wychowanie w pieczy zast pczej					
Forma zaj : wykład					
1. Geneza rodzicielstwa zast pczego i systemu wsparcia rodziny				3	2
2. Zasoby rodziny, ich specyfika, rodzaje i zastosowanie w pracy z rodzin i na jej rzecz				3	2
3. Inteligencja emocjonalna i proces jej kształtowania w yciu rodzinnym - uj cie teoretyczne i praktyczne				3	2
4. Nowe aspekty rodzicielstwa zast pczego w kontek cie ró norodnych problemów i kwestii społecznych				3	2
5. Procesy wychowawczo- socjalizacyjne w rodzinie i ich specyfika, mechanizmy i znaczenie dla optymalnego rozwoju dziecka. Zdrowie w rodzinie i proces jego kreowania				3	2
Forma zaj : wiczenia					
1. Rodzina i jej funkcjonowanie według uj teoretycznych				3	2
2. Program PRIDE i program OdNOwa jako priorytetowe programy przygotowania do rodzicielstwa zast pczego				3	2
3. Kryzys i stres w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nim				3	2
4. Macierzy stwo i ojcostwo - specyfika, uwarunkowania, wymiar				3	2
5. Metody pracy z rodzin i dzieckiem w wietle aktów prawnych				3	2
Metody uczenia si	wykład problemowy, wiczenia przedmiotowe, wykład informacyjny, metoda projektu, metoda tekstu przewodniego, metoda przypadków				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład sprawdzian z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury; odpowiedź na 5 pytań - ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania - ocena dobry +; odpowiedź na 4 pytania - ocena db; odpowiedź na 3 i 1/2 pytania ocena dost. plus; odpowiedź na 3 pytania i 2 i 1/2 - ocena dost; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania - ocena ndst.</p> <p>Ćwiczenia kolokwium obejmuje wiedzę z tematyki ćwiczeń i zalecanej literatury; skala ocen: ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus; 80% dobry; 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; przygotowanie indywidualnej pracy pisemnej w postaci projektu działającego na rzecz rodziny i dziecka w środowisku; ocena: kompletna (wyczerpująca) bdb; posiadająca drobne uchybienia - dobry, niewyczerpująca prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do wskiego zbioru ról) dostateczny.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej w której 60% ocena z wykładów i 40% ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	opieka i wychowanie w pieczy zastępczej		Nieobliczana	
	3	opieka i wychowanie w pieczy zastępczej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	opieka i wychowanie w pieczy zastępczej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: opieka nad osobami starszymi (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_8N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat specyfiki pracy opieku czej z osobami starszymi; rozumie zwi zek pomi dzy opiek , prac socjaln , pomoc	K_W15	
	2	EP2	Zna instytucje wiadczeniowe i formy i zasady pracy opieku czej i z lud mi starszymi z ró nymi deficytami zdrowotnymi	K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi rozpozna potrzeby opieku cze osób starszych znajduj cych si w ró nych sytuacjach yciowych	K_U02	
	2	EP4	Potrafi wskaza wła ciwy sposób pomocy osobom starszym w ró nych sytuacjach yciowych, uwzgl dniaj c odmiennie potrzeby	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomo odpowiedzialno ci za zapewnienie godnej opieki osobom starszym, szczególnie w zaawansowanej staro ci	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: opieka nad osobami starszymi					
Forma zaj : wiczenia					
1. Charakterystyczne problemy yciowe i potrzeby wieku starszego				3	2
2. Metody i formy pracy socjalnej z lud mi starszymi				3	2
3. Organizacja pracy opieku czej w instytucjach pomocy społecznej i ochrony zdrowia				3	1
4. Indywidualizacja opieki. Standardy opieku cze				3	1
5. Przewyci anie, ograniczanie i kompensowanie ujemnych stron opieki instytucjonalnej				3	1
6. Komunikowanie si ze starsz osob z uwzgl dnieniem zaburze wzroku, słuchu, zaburze funkcji poznawczych				3	1
7. Piel gnowanie osób starych z ot pieniem				3	1
8. Opieka nad lud mi starszymi w depresji				3	1
Metody uczenia si		Metody podaj ce (pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna). Metody aktywizuj ce (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów zwi zana z wykładem) metody eksponuj ce (prezentacja, film), m. praktyczne (przewodniego tekstu, w. przedmiotowe)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia sprawdzian (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedzę z tematyki wicze na podstawie zalecanej literatury; ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; przygotowanie indywidualnej pracy pisemnej w postaci eseju/recenzji; ocena: kompletna (wyczerpująca) bdb posiadająca drobne uchybienia dobry, niewyczerpująca prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do wskazanego zbioru źródeł) dostateczny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora - średnia ocen z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	opieka nad osobami starszymi		Arytmetyczna	
	3	opieka nad osobami starszymi [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja i zarządzanie w o/wiacie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2695_44N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe terminy związane z organizacją i kierowaniem,	K_W10
	2	EP2	zna i rozumie założenia regulujące funkcjonowanie systemu o/wiacie w Polsce,	K_W10
	3	EP3	potrafi rozróżnić, wykorzystać i zastosować zapisy poszczególnych rodzajów aktów prawnych obowiązujących w prawie o/wiatowym	K_W01 K_W14
umiejętności	1	EP4	potrafi umiejętnie dobrać argumenty przekonujące do obrony swojego stanowiska - punktu widzenia;	K_U04
	2	EP5	potrafi podjąć współpracę w zespole,	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi wykazać się samodzielnością i odpowiedzialnością w działaniu,	K_K04
	2	EP7	potrafi współdziałać z innymi z wykorzystaniem zdobytej wiedzy,	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i zarządzanie w o/wiacie				
Forma zajęć : wykład				
1. Przedmiot i zakres teorii organizacji i zarządzania.			4	2
2. Aksjologiczne założenia systemu o/wiacie w Polsce.			4	2
3. Struktura o/wiacie w Polsce.			4	2
4. Organy w systemie o/wiacie i ich kompetencje.			4	2
5. Kultura współczesnej organizacji i jej społeczne implikacje. Kształtowanie kultury w instytucji edukacyjnej			4	2
6. Działanie zorganizowane.			4	1
7. Współdziałanie. Dyrektywy działalności zespołowej.			4	1
8. Nauczyciel w prawie o/wiatowym i wymagania kwalifikacyjne na stanowisko nauczyciela.			4	1
9. Nadzór pedagogiczny i obowiązki nauczycieli w związku z czynnościami wykonywanymi w ramach nadzoru pedagogicznego.			4	1
10. Awans zawodowy nauczycieli.			4	1
Metody uczenia się	Metody podaje (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponujące (prezentacja multimedialna). Metody aktywizujące (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, związane z wykładem) metody eksponujące (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniący tekst, w. przedmiotowe).			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Wykład egzamin pisemny w formie testu; test składa się z 10 pytań; obejmuje wiedzę z tematyki wykładów, wicze i zalecanej literatury, ocena dostateczna - 60% poprawnych odpowiedzi, 70% -dostateczny plus, 80% - dobry, 90% - dobry plus, 100% bardzo dobry.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora wystawiana jest na podstawie oceny z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	organizacja i zarządzanie w o wiacie		Ważona	
	4	organizacja i zarządzanie w o wiacie [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIIJ2692_4N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna współczesne kierunki rozwoju nauk o wychowaniu, ich nurty i pedagogie. Rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania,	K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury pedagogicznej, jej ról i przejawów	K_W04 K_W08	
umiejętności	1	EP3	Potrafi wyodrębnić zjawiska pedagogiczne spośród innych zjawisk społecznych.	K_U06	
	2	EP4	Dokonuje analizy wybranych elementów rzeczywistości edukacyjnej wykorzystując wiedzę pedagogiczną	K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma przekonanie o konieczności i własnych możliwościach argumentowania znaczenia wiedzy pedagogicznej w rozstrzyganiu problemów społecznych i edukacyjnych	K_K01 K_K05 K_K07	
	2	EP6	Podejmuje samodzielne i zbiorowe inicjatywy w celu wspierania warunków rozwoju osoby i zmiany społecznej.	K_K02 K_K03 K_K06 K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna					
Forma zajęć : wykład					
1. Funkcje pedagogiki ogólnej w systemie nauk o edukacji.				1	5
2. Specyfika i uwarunkowania współczesnych pedagogii; techniki i praxis.				1	5
3. Odmiany myślenia o roli edukacji w społeczeństwie				1	5
4. Koncepcje wychowania i idee pedagogiczne we współczesnej humanistyce				1	5
5. Odmiany myślenia o nauczycielu				1	5
6. Strategie w badaniach pedagogicznych				1	5
Forma zajęć : wiczenia					
1. Piętniactwo pedagogiczne; lektorium tekstów o wychowaniu, pedagogice i pedagogiach.				1	3
2. Wyodrębnianie zjawisk pedagogicznych w codziennym życiu; procesy socjalizacyjne i edukacyjne w praktyce życia społecznego, w kulturze i w mediach.				1	3
3. Opisywanie i interpretowanie zjawisk społecznych i pedagogicznych z zastosowaniem wiedzy pedagogicznej; debaty, eseje, rozprawy				1	2
4. Ideologie i koncepcje pedagogiczne, ich zastosowanie do rozwiązywania praktycznych problemów wychowawczych i edukacyjnych				1	2
Metody uczenia się		Wykład, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, gry dydaktyczne.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin ustny; ćwiczenia: praca pisemna (esej, rozprawka), kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pedagogika ogólna		Ważona	
	1	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		1,00
	1	pedagogika ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			175		
Liczba punktów ECTS			7		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika porównawcza (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2690_5N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia z zakresu komparatystyki pedagogicznej oraz ich zastosowanie na poziomie rozszerzonym.	K_W01 K_W02
	2	EP2	ma uporz dkowan wiedz na temat wpływu warunków społeczno-kulturowych, politycznych, ekonomicznych na procesy edukacyjne oraz zna systemy edukacyjne w wybranych krajach , organizacj szkolnictwa, placówek opieku czych, resocjalizacyjnych	K_W01 K_W14
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przygotowa i przeprowadzi w sposób precyzyjny i spójny prezentacj dotycz c analizy systemu szkolnego w danym kraju, potrafi zinterpretowa w uj ciu komparatystycznym problematyk społeczno- o wiatow .	K_U03 K_U04 K_U12
	2	EP4	posiada umiej tno obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania ró norodnych sytuacji edukacyjnych w wybranych krajach.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo znaczenia wiedzy o zagranicznych systemach o wiaty w doskonaleniu kompetencji i umiej tno ci oraz rozumie konieczno kształcenia ustawicznego.	K_K04
	2	EP6	ma wiadomo znaczenia wiedzy z pedagogiki porównawczej w uczeniu si odpowiedzialno ci za zachowanie dziedzictwa kulturowego ludzko ci	K_K04 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: pedagogika porównawcza		
Forma zaj : wykład		
1. . Istota pedagogiki porównawczej i jej zadania. Rozwój pedagogiki porównawczej w drugiej połowie XX wieku. Znaczenie bada porównawczych we współczesnej edukacji.	1	4
2. System szkolny w Polsce , tendencje rozwojowe w drugiej połowie XX wieku, zagadnienia pedentologiczne. Wpływ transformacji społeczno- ustrojowej na wychowanie i szkolnictwo.	1	4
3. Systemy szkolne w krajach Unii Europejskiej i wybranych pa stwach na wiecie, edukacyjne priorytety w europejskiej o wiacie, szkolnictwo specjalne, placówki resocjalizacyjne w ró nych krajach.	1	4
4. . Współczesne tendencje edukacyjne na podstawie raportów o wiatowych, szkolnictwo wy sze w Europie w wietle Deklaracji Bolo skiej.	1	3
5. Trendy, problemy i perspektywy edukacji w kontek cie mi dzynarodowym. Kształcenie ustawiczne jako warunek rozwoju. Analfabetyzm- paradoks współczesnej cywilizacji.	2	5
Forma zaj : wiczenia		
1. Pedagogika porównawcza jako dyscyplina naukowa, analiza podstawowych problemów badawczych, przedstawiciele, rozwój pedagogiki porównawczej w Polsce w II połowie XX wieku, współcze ni polscy komparaty ci i ich pogl dy.	1	1
2. Analiza porównawcza systemów szkolnych w krajach Unii Europejskiej, problematyka szkolnictwa specjalnego oraz placówek resocjalizacyjnych, równo szans edukacyjnych i poprawa jako ci kształcenia jako priorytety w europejskiej o wiacie.	1	2
3. Szkolnictwo wy sze depozytariuszem i kreatorem wiedzy, Deklaracja Bolo ska i jej postanowienia w zakresie rozwoju kształcenia na poziomie wy szym. Funkcje uniwersytetów we współczesnym wiecie.	1	2
4. Analiza i interpretacja współczesnych tendencji edukacyjnych na podstawie raportów o wiatowych Białej Ksi gi Komisji Europejskiej i Raportu J. Delorsa.	2	3

5. Trendy, problemy i perspektywy edukacji we współczesnym świecie, kształcenie ustawiczne jako warunek rozwoju. Analfabetyzm, definicja, rodzaje, przyczyny, możliwości i ograniczenia. Wykluczenie i marginalizacja - możliwości i przeciwdziałania.		2	2		
Metody uczenia się	analiza tekstów różnorodnych, dyskusja, praca w grupach, metoda rozwiązywania problemów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP4,EP6		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - w związku z nauczaniem hybrydowym warunkiem zaliczenia wicze jest napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej. Egzamin- w związku z nauczaniem hybrydowym warunkiem zaliczenia egzaminu jest napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pedagogika porównawcza		Arytmetyczna	
	1	pedagogika porównawcza [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	pedagogika porównawcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	pedagogika porównawcza		Arytmetyczna	
	2	pedagogika porównawcza [wykład]	egzamin		
	2	pedagogika porównawcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy socjoterapii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US31AIJ2693_41N
---	---

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
---	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elementarn terminologi u ywan w socjoterapii oraz sposoby jej zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych wla ciowych dla studiowanej specjalno ci na poziomie rozszerzonym	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz z zakresu diagnozy w socjoterapii zorientowan na zastosowania praktyczne w obr bie studiowanej specjalno ci	K_W01 K_W12
	3	EP3	ma pogł bion i uporz dkowan wiedz o głównych rodowiskach wychowawczych, ich specyficie i procesach w nich zachodz cych ukierunkowan na zastosowanie praktyczne w socjoterapii	K_W13
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zło onych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, a tak e projektowaniu działa praktycznych	K_U02
	2	EP5	potrafi posługiwa si wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu, analizowania podejmowanych działa praktycznych w zakresie socjoterapii	K_U08
	3	EP6	potrafi wybra i zastosowa wla ciwy dla danej działałno ci pedagogicznej sposób post powania, potrafi doбира rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania zada w zakresie socjoterapii	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w zakresie szeroko rozumianych potrzeb diagnostycznych i terapeutycznych dziecka	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy socjoterapii

Forma zaj : wykład

1. Wprowadzenie w problematyk zaburze zachowania - Wielorakie uwarunkowania zaburze zachowaniu od biologii po kryzys to samo ci.	3	4
2. Socjoterapia jako metoda leczenia dzieci z zaburzeniami zachowania.	3	2
3. Metody aktywizuj ce w edukacji dzieci z zaburzeniami zachowania- ró nicowanie neurolingwistyczne	3	2
4. Diagnoza dla potrzeb socjoterapii.	3	2

Forma zaj : wiczenia

1. Metody pracy terapeutycznej	3	4
--------------------------------	---	---

2. Indywidualny program pracy.		3	3		
3. Organizacja pracy w grupie.		3	3		
Metody uczenia się	Wykład, pokaz (prezentacja multimedialna), panel dyskusyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład egzamin pisemny z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury w pisemnej - test składa się 10 losowo wybranych pytań, obejmuje wiedzę z tematyki wykładów, wicze i zalecanej literatury; Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi- db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst. przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji Ocena prezentacji: Ocena bdb - całościowe ujęcie tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - ujęcie tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Db - ujęcie tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Dst plus ujęcie tematu w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym. Dst - ujęcie tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilości, ograniczona ilość (3 i poniżej) zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjno prezentacji na poziomie przeciętnym.];</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora wystawiania na podstawie oceny z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy socjoterapii		Ważona	
	3	podstawy socjoterapii [wykład]	egzamin		1,00
	3	podstawy socjoterapii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pomoc postpenitencjarna i readaptacyjna społeczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_14N			
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje miejsce i zadania ró nych podmiotów w systemie pomocy postpenitencjarnej.	K_W08 K_W10		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dokona interpretacji sytuacji skazanej jednostki i na tej podstawie okre li jej potrzeby, a nast pnie zaprojektowa dla niej pomoc postpenitencjarn .	K_U02 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP3	Wyra a przekonanie o znac zej roli społecze stwa w pomocy postpenitencjarnej. Wskazuje społeczne bariery dla udzielania pomocy skazanym i ich readaptacji.	K_K04 K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: pomoc postpenitencjarna i readaptacyjna społeczna						
Forma zaj : wykład						
1. Poj cie pomocy postpenitencjarnej, jej struktura oraz prawne podstawy				4	1	
2. Poj cie readaptacji społecznej, jej uwarunkowania/bariery oraz wska niki				4	1	
3. Aspekt historyczny i mi dzynarodowy pomocy postpenitencjarnej (wspieranie wi niów w krajach Europy Zachodniej oraz w Stanach Zjednoczonych)				4	1	
4. Słu ba Wi zienna jako realizator pomocy postpenitencjarnej w Polsce				4	1	
5. Fundusz Sprawiedliwo ci				4	1	
6. Pomoc wiadczone (byłym) wi niom i ich rodzinom przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej oraz publiczne słu by zatrudnienia				4	1	
7. Programy sprzyjaj ce readaptacji społecznej jako element przygotowania skazanego do zwolnienia z zakładu karnego- ramy prawne oraz charakterystyka wybranych programów				4	1	
8. Rola organizacji pozarz dowych w pomocy postpenitencjarnej i readaptacji społecznej osób skazanym				4	1	
9. Pomoc osobom pokrzywdzonym przest pstwem				4	1	
10. Miejsce społecze stwa w pomocy postpenitencjarnej i readaptacji społecznej osób skazanym				4	1	
Metody uczenia si		Pogadanka problemowa, Film dydaktyczny, Wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM				EP1,EP2
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3

Forma i warunki zaliczenia	Wykład- ocen jest to sama z ocen z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pomoc postpenitencjarna i readaptacyjna społeczna		Ważona	
	4	pomoc postpenitencjarna i readaptacyjna społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praca z grup w edukacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US31AIIJ2695_39N
---	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
---	--	--

Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie pojęcia grupa i zespół, wymienia ich rodzaje i charakterystyczne cechy,	K_W01
	2	EP2	ma zaawansowaną wiedzę na temat organizacji pracy oraz współdziałania w zespole	K_W01 K_W07
	3	EP3	zna rozumie i wyjaśnia rolę lidera-kierownika w budowaniu tego samego zespołu,	K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi współdziałać z innymi w dążeniu do osiągnięcia celów oraz przyznaje się do porażki (pomyłki),	K_U08
	2	EP5	potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób motywowania członków grupy w celu zwiększenia efektywności działania	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (wychowawcze, opiekuńcze)	K_K06
	2	EP7	przejawia zaangażowanie i własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów	K_K04 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: praca z grup w edukacji

Forma zajęć : wykład

1. Budowanie zespołu - proces, obszary efektywności, etapy rozwoju, dynamika zespołu.	3	2
2. Grupa w organizacji. Klasyfikacja. Specyfika zespołu, jako grupy. Charakterystyczne cechy zespołu	3	3
3. Konflikty w małej grupie.	4	2
4. Negocjacje i mediacje, jako metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	4	3

Forma zajęć : wiczenia

1. Kierownik zespołu, jako lider, menedżer i przywódca.	3	2
2. Współdziałanie kierownika z zespołem. Style i strategie kierowania ludźmi.	3	2
3. Organizacja pracy własnej kierownika zespołu. Samodoskonalenie kierowników.	3	2
4. Podejmowanie decyzji w zespole. Decyzje indywidualne i grupowe. Syndrom grupowego myślenia. Zintegrowany model podejmowania decyzji.	3	2
5. Motywowanie członków zespołu do działania. Znaczenie motywacji w efektywności i zadowoleniu.	3	2
6. Kontrola i ocena, jako instrumenty oceny działania członków zespołu.	4	2
7. Autoprezentacja, jako komunikat. Rola i znaczenie autoprezentacji.	4	2
8. Budowanie własnego wizerunku przez kierownika zespołu.	4	2
9. Bariery komunikacyjne i ich pokonywanie.	4	2

10. Stres w pracy kierownika zespołu. Wypalenie zawodowe.		4	2		
Metody uczenia się	Metody podaj ce (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna). Metody aktywizuj ce (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, zwi zana z wykładem) metody eksponuj ce (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniego tekstu, w. przedmiotowe)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP7			
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład kolokwium z tre ci przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury w formie testu wyboru, obejmuje wiedz z tematyki wykładów, wicze i zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. Ocena projektu: przygotowanie projektu zespołowego ocena: kompletna (wyczerpuj ca) bdb; posiadaj ce drobne uchybienia dobry, niewyczerpuj ca prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do w skiego zbioru ródł) dst. Ocena z wicze wystawiana jest na podstawie redniej wa onej tzn. 50% aktywno merytoryczna na wiczeniach studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwi zywaniu zada problemowych), 40% ocena projektu zespołowego, 10% obowi zkowo i rzetelno .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 70% ocena z wykładów i 30% ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praca z grup w edukacji		Wa ona	
	3	praca z grup w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	3	praca z grup w edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	4	praca z grup w edukacji		Wa ona	
	4	praca z grup w edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
4	praca z grup w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka pedagogiczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_10N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 2 - jzyk polski, semestr: 3 - jzyk polski, semestr: 4 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma elementarną wiedzę o metodach oddziaływań wychowawczo-socjalizacyjnych i opiekuńczych w placówkach opiekuńczych i resocjalizacyjnych w systemie opieki nad dziećmi i młodzieżą	K_W10
	2	EP2	Zna podstawy prawne funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych w Polsce	K_W10
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu systemu opieki nad dziećmi i młodzieżą do optymalizacji oddziaływań wychowawczych, opiekuńczych, socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych	K_U02
	2	EP4	Jest w stanie analizować i interpretować sytuacje wychowawcze, opiekuńcze i socjalizacyjne w toku praktyki	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Dostrzega dylematy moralne, pułapki i problemy w pracy z dziećmi i młodzieżą	K_K05
	2	EP6	Poszukuje optymalnych rozwiązań na rzecz podmiotów opierając się na uznawanych zasadach etyki w procesie programowania indywidualnych działań kierowanych do podmiotów	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka pedagogiczna				
Forma zajęć : praktyka				
1. Treści programowe ustalone i realizowane są wspólnie z opiekunem praktyk po stronie wybranej przez studenta placówki i opiekuna praktyk z ramienia US - adekwatnie do wybranego odcinka.			2	75
2. Treści programowe ustalone i realizowane są wspólnie z opiekunem praktyk po stronie wybranej przez studenta placówki i opiekuna praktyk z ramienia US - adekwatnie do wybranego odcinka.			3	50
3. Treści programowe ustalone i realizowane są wspólnie z opiekunem praktyk po stronie wybranej przez studenta placówki i opiekuna praktyk z ramienia US - adekwatnie do wybranego odcinka.			4	25
Metody uczenia się	Wykorzystanie objaśnienia i wyjaśnienia treści, Metoda sytuacyjna, Dyskusja dydaktyczna, metoda projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie opinii z dziennika praktyk i oceny diagnozy wybranego przypadku				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa - rednia wa ona				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyka pedagogiczna		Nieobliczana	
	2	praktyka pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		
	3	praktyka pedagogiczna		Nieobliczana	
	3	praktyka pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		
	4	praktyka pedagogiczna		Nieobliczana	
	4	praktyka pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa - 120 godzin (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_7N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i zaawansowan wiedz o celach, organizacji i funkcjonowaniu placówek resocjalizacyjnych w zakresie studiowanej specjalno ci	K_W10
umiej tno ci	1	EP2	potrafi umiej tnie obserwowa , diagnozowa , racjonalnie ocenia zło one sytuacje edukacyjne i wychowawcze zachodz ce w placówkach resocjalizacyjnych oraz analizowa motywy i wzory ludzkich zachowa w zakresie studiowanej specjalno ci	K_U07
	2	EP3	potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działa praktycznych w zakresie opieku czym i resocjalizacyjnym	K_U08
	3	EP4	potrafi generowa oryginalne rozwi zania zło onych problemów pedagogicznych i prognozowa przebieg ich rozwi zywania oraz przewidywa skutki planowanych działa w okre lonych obszarach praktycznych w zakresie pedagogiki opieku czej i resocjalizacyjnej	K_U09
	4	EP5	potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej placówki resocjalizacyjnej sposób post powania, potrafi dobrać rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych w zakresie resocjalizacji	K_U10

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy, ma pogłębioną wiadomość o poziomie swojej wiedzy i umiejętności, potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudno rozwiązywanym samodzielnie problemem, które napotyka w pracy w placówkach resocjalizacyjnych	K_K01
	2	EP7	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczej i resocjalizacyjnej; angażuje się we współpracę z personelem placówek resocjalizacyjnych	K_K02
	3	EP8	jest gotów do samostanowienia z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważnością, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych podejmowanych przez placówki resocjalizacyjne	K_K04
	4	EP9	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	K_K05
	5	EP10	jest gotów do odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża tak postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście w różnorodnych sytuacjach	K_K06
	6	EP11	jest gotów do wrażliwego odbioru problemów edukacyjnych, gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz personelem placówek resocjalizacyjnych, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	K_K07
	7	EP12	jest gotów do działania ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata poprzez aktywny udział w działaniach podejmowanych przez placówki, w których realizuje praktykę zawodową	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa - 120 godzin				
Forma zajęć: praktyka				
1. Zapoznanie się ze statutem placówki opiekuńczo-wychowawczej, harmonogramem dnia i zakresem zadań wychowawcy oraz dokumentacją, którą jest zobowiązany prowadzić w grupie. Opracowanie harmonogramu praktyk.			2	10
2. Zapoznanie się z dokumentacją wychowanków w grupie.			2	10
3. Hospitowanie zajęć prowadzonych w placówce opiekuńczo-wychowawczej. Asystowanie wychowawcy w organizowaniu zajęć w grupie oraz w czynnościach organizacyjno-porządkowych.			2	25
4. Asystowanie wychowawcy przy prowadzeniu czynności diagnostycznych wobec wychowanków.			2	10
5. Samodzielne prowadzenie zajęć w grupie wychowawczej przez studenta/studentkę w asyście wychowawcy.			2	5
6. Zapoznanie się ze statutem i dokumentami regulującymi funkcjonowanie instytucji resocjalizacyjnej, harmonogramem dnia i zakresem zadań wychowawcy/kuratora oraz dokumentacją, którą jest zobowiązany prowadzić. Opracowanie harmonogramu praktyk.			3	5
7. Zapoznanie się z dokumentacją wychowanków poddawanych oddziaływaniom resocjalizacyjnym.			3	10
8. Hospitowanie zajęć prowadzonych w placówce resocjalizacyjnej. Asystowanie wychowawcy w organizowaniu zajęć oraz w czynnościach organizacyjno-porządkowych.			3	25
9. Asystowanie wychowawcy przy prowadzeniu czynności diagnostycznych wobec wychowanków.			3	10
10. Samodzielne prowadzenie zajęć w grupie wychowawczej przez studenta/studentkę w asyście wychowawcy.			3	10
Metody uczenia się	Metody oparte na działalności praktycznej			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z ocen na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyka zawodowa - 120 godzin		Arytmetyczna	
	2	praktyka zawodowa - 120 godzin [praktyka]	zaliczenie z ocen		
	3	praktyka zawodowa - 120 godzin		Arytmetyczna	
	3	praktyka zawodowa - 120 godzin [praktyka]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: profilaktyka w środowisku otwartym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_5N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika opieku nia i resocjalizacyjna
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o o rodzajach wi zi społecznych i rz dz cych nimi prawidłowo ciach istotnych z punktu widzenia realizacji celów działań zapobiegawczych w środowisku otwartym	K_W07
	2	EP2	ma uporz dkowan i zaawansowan wiedz o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie realizacji celów profilaktyki społecznej	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zło onych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a tak e diagnozowania i projektowania działań profilaktycznych	K_U02
	2	EP4	potrafi prezentowa własne pomysły, w tpliwo ci i sugestie, popiera je rozbudowan argumentacj w kontek cie potrzeby realizacji celów działań zapobiegawczych, kieruj c si przy tym zasadami etycznymi	K_U05
	3	EP5	potrafi wybra i zastosowa wła ciwy j sposób post powania słu cy realizacji celów profilaktyki, potrafi doбира rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada w obszarze profilaktyki społecznej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych wi zi w środowiskach społecznych, w tym dla realizacji celów profilaktyki społecznej, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu profilaktyki społecznej i budowania warsztatu pracy pedagoga	K_K03
	2	EP7	jest gotów do wra liwego odbioru problemów edukacyjnych poszczególnych grup adresatów działań profilaktycznych, gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania zapobiegawcze	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka w środowisku otwartym		
Forma zaj : wykład		
1. profilaktyczny wymiar działania społecznego	2	2
2. profilaktyczny wymiar działania społecznego	2	2
3. pomoc w rozwoju i próg zagro enia rozwoju	2	1
Forma zaj : wiczenia		

1. wybrane przejawy niedostosowania społecznego		2	2		
2. Prezentacja i ocena case studies programów profilaktycznych realizowanych w środowisku lokalnym		2	8		
Metody uczenia się	podaj ce, problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5		
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	ocena z wykładów - indywidualna praca pisemna (kolokwium) ocena z ćwiczeń prezentacja; ocena projektu/prezentacji na podstawie: 1.poprawno merytoryczna oraz oryginalno zaproponowanych rozwiązań , 2.atrakcyjno prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	profilaktyka w środowisku otwartym		Arytmetyczna	
	2	profilaktyka w środowisku otwartym [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	profilaktyka w środowisku otwartym [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: projekt w opiece i resocjalizacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_6N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje działania opieku cze, profilaktyczne i resocjalizacyjne, ich rodzaje, uwarunkowania, zakładane efekty. Wyja nia ide pracy w ród osób z grup podwy szonego ryzyka metod rodowiskow , charakteryzuje modele i warunki pracy w rodowisku -streetworking i partyworking oraz zasady prowadzenie edukacyjnych programów opieku czych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych.	K_W12
	2	EP2	Okre la i charakteryzuje specyficzne problemy osób z grup podwy szonego ryzyka oraz wyja nia sposoby udzielania im pomocy.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Konstruuje, analizuje i ewaluuje projekty opieku cze, profilaktyczne i resocjalizacyjne w oparciu o dokonana analiz potrzeb rodowiskowych i indywidualnych.	K_U02
	2	EP4	Wybiera i dostosowuje odpowiednie formy pracy metod rodowiskow do warunków działania.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest wra liwy na potrzeby beneficjentów podejmowanych działa , wykazuje si postaw bezwzgl dnego poszanowania godno ci osób b d cych w zró nicowanych sytuacjach yciowych.	K_K06
	2	EP6	Wykazuje si kreatywno ci i odpowiedzialno ci za planowane i realizowane działania opieku cze, profilaktyczne i resocjalizacyjne.	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projekt w opiece i resocjalizacji		
Forma zaj : wiczenia		
1. Opracowanie merytoryczne projektu opieku czego lub resocjalizacyjnego	2	4
2. Realizacja projektowanych działań	2	4
3. Ewaluacja prowadzonych projektów	2	2

Metody uczenia si	metoda projektów, metody praktyczne, metoda symulacji, film, metoda przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	<p>Kolokwium obejmuje wiedzę z tematyki wicze i zalecanej literatury; kolokwium złożone z 3 pytań, każde punktowane w skali od 0 do 4 pkt. (12 pkt - bdb; 10 - 11 pkt - db+; 8 - 9 pkt - db; 7 pkt - dst+; 6 pkt - dst; 5 pkt i mniej - ndst.)</p> <p>wiczenia przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji; Ocena prezentacji: Ocena bdb - całościowa ocena na temat, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalność rozwiązań, atrakcyjność prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - ocena na temat w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji na poziomie dobrym. Db - ocena na temat w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji na poziomie dobrym. Dst plus - ocena na temat w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji na poziomie przeciętnym. Dst - ocena na temat w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilości, ograniczona ilość (3 i poniżej) zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji na poziomie przeciętnym.] Dodatkowo oceniana aktywność studenta w przedstawianych i realizowanych projektach (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych)</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na podstawie średniej ważonej: 40% ocena projektu indywidualnego; 30% aktywność merytoryczna na wiczeniach, 30% ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	2	projekt w opiece i resocjalizacji		Ważona	
	2	projekt w opiece i resocjalizacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w j zyku obcym (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US31AIIJ119_27N		
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - ---		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	ma pogł bion i poszerzon wiedz z zakresu wybranych zagadnie pedagogicznych w uj ciu interdyscyplinarnym z uwzgl dniem ró norodnych uwarunkowa procesów wychowawczych	K_W03		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wykorzystywa pogł bion wiedz pedagogiczn i interdyscyplinarn w analizowaniu, ocenianiu i interpretowaniu wybranych problemów edukacyjnych oraz potrafi stosowa normy etyczne i analizowa dylematy etyczne w ich rozwi zywanu w praktyce	K_U01 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomo konieczno ci post powania profesjonalnego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy pedagogicznej	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru w j zyku obcym						
Forma zaj : wykład						
1. Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot.				4	15	
Metody uczenia si		wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Wykład sprawdzian w formie pisemnej z tre ci przekazanych na wykładzie i zalecanej literatury składa si losowo wybranych pyta ; Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi - db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst. Obecno obowi zkowa.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie oceny ze sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	przedmiot do wyboru w j zyku obcym		Ważona	
		4	przedmiot do wyboru w j zyku obcym [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Moduł: Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogiczny [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia kliniczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_15N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	1. ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat psychologicznych, biologicznych, społecznych uwarunkowa zachowania i ich zaburze , rozumie istot normy, niesprawno ci i choroby	K_W11
	2	EP2	2. posiada wiedz nt. stosowanych w psychologii narz dzi diagnozy klinicznej	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	3. ma pogł bion umiej tno obserwowania, diagnozowania, ludzkich zachowa oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów klinicznych	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	4. Uto samia si z warto ciami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej	K_K04
	2	EP5	5. Odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia kliniczna				
Forma zaj : wykład				
1. Rys historyczny psychologii klinicznej.			3	1
2. Przedmiot zainteresowania psychologii klinicznej.			3	1
3. Poj cie i kryteria zdrowia psychicznego.			3	2
4. Podej cie salutogeniczne w psychologii klinicznej.			3	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Teorie wyja niaj ce.			3	2
2. Prognozowanie przebiegu i efektów terapii.			3	2
3. Postawa empatii i akceptacji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.			3	1
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - kolokwium i frekwencja wykład - kolokwium (test z zadaniami otwartymi)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia ocen z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia kliniczna		Arytmetyczna	
	3	psychologia kliniczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	psychologia kliniczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł kierunkowy z przygotowaniem pedagogicznym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia rozwojowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_14N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	1. Zna podstawowe modele i teorie opisujące przebieg zmiany rozwojowej. Rozumie związek między teorią a praktyką badań nad rozwojem. Ma wiedzę dotyczącą rozwoju fizycznego, poznawczego, społecznego, emocjonalnego oraz rozwoju osobowości jednostki.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	2. Umie wywodzi prawidłowo obowiązujące zasady psychologii rozwojowej.	K_U02
	2	EP3	3. Potrafi rozpoznawać prawidłowy i zaburzony rozwój jednostki oraz wyjaśnia mechanizmy zmiany rozwojowej.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	4. Odpowiedzialnie realizuje zadania wynikające ze specyfiki przedmiotu.	K_K01
	2	EP5	5. Jest świadomy wagi oddziaływania pedagogicznych na rozwój jednostki.	K_K01
	3	EP6	6. Jest gotowy do wykorzystywania wiedzy teoretycznej na temat rozwoju w praktyce zawodowej.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia rozwojowa				
Forma zajęć : wykład				
1. 1.Problematyka i zadania współczesnej psychologii rozwojowej. Pojęcie rozwoju i zmiany rozwojowej.			3	1
2. 1.Teorie rozwoju psychicznego jednostki. Badania nad rozwojem psychicznym człowieka. Problem periodyzacji rozwoju psychicznego.			3	1
3. 3.Rozwój fizyczny i poznawczy jednostki na przestrzeni jej życia.			3	1
4. Rozwój społeczno - emocjonalny jednostki i jego uwarunkowania.Kształtowanie się osobowości i różnic indywidualnych.			3	1
5. 3.Praktyczne zastosowanie w dziedzinie edukacji wiedzy o rozwoju człowieka.			3	1
Forma zajęć : wiczenia				
1. 1.Wprowadzenie do psychologii rozwoju i osobowości.			3	1
2. 1.Okres prenatalny, narodziny dziecka, okres niemowlęcy i poniemowlęcy.			3	1
3. 1.Psychospołeczny rozwój dziecka w wieku przedszkolnym. Rozwój dziecka w wieku szkolnym. Rozwój operacji konkretnych i operacji formalnych.			3	1
4. 1.Okres dorastania. Rozwój w okresie wczesnej rodowej dorosłości.			3	1
5. 1.Rozwój w okresie późnej dorosłości. Podsumowanie cyklu rozwoju człowieka.			3	1

Metody uczenia si	prezentacja multimedialna wykład praca własna z tekstem praca w grupach analiza tekstów z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen w formie testu obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej wiczenia - zaliczenie z ocen w formie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte) obejmuj cych wiedz z wicze , literatury obowi zkowej, obecno ci oraz aktywno ci na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia rozwojowa		Arytmetyczna	
	3	psychologia rozwojowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	psychologia rozwojowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia stosowana (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIIJ2850_3N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student b dzie miał pogł bion wiedz dotycz c psychologii klinicznej dzieci i młodzie y, b dzie miał rozeznanie w zagadnieniach zwi zanych z psychologi wychowawcz i rodziny oraz rozumiał takie zjawiska jak wypalenie zawodowe, radzenie sobie ze stresem w pracy	K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Student b dzie miał umiej tno interpretowania ludzkich zachowa z punktu widzenia istotnych problemów psychologicznych	K_U07
	2	EP3	Student b dzie potrafił posługiwa si wybranymi uj ciami teoretycznymi w celu gł bszego rozumienia siebie samego, sytuacji ucznia z ró nymi trudno ciami oraz jego kontekstu rodzinnego	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student b dzie uto samiał si z warto ciami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej	K_K04
	2	EP5	Student b dzie miał mo liwo kształtowania w sobie odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: psychologia stosowana		
Forma zaj : wykład		
1. Definicja i działy psychologii stosowanej	1	1
2. Wybrane zagadnienia z psychologii pracy: definicja i działy psychologii pracy	1	1
3. Wybrane zagadnienia z psychologii pracy: wypalenie zawodowe - definicja, czynniki etiologiczne, przejawy, psychologiczne potrzeby człowieka a zespół wypalenia zawodowego, profilaktyka zespołu wypalenia zawodowego	1	2
4. Wybrane zagadnienia z psychologii pracy: pracoholizm, role zawodowe a role rodzinne	1	2
5. Wybrane zagadnienia z psychologii pracy: rozwój zawodowy - rozumienie poj : samoaktualizacja, samorealizacja, samorozwój, aktywno własna, analiza obszarów samorozwoju zwi zanych ze stresem w pracy - objawy stresu, fazy, rodzaje, ró dła, profilaktyka stresu, strategie radzenia sobie, czas jako stresor	1	1
6. Wybrane zagadnienia z psychologii rodziny: uwarunkowania szcz cia rodzinnego	1	2
7. Wybrane zagadnienia z psychologii rodziny: rodzina dysfunkcyjna i prawidłowa	1	2
8. Wybrane zagadnienia z psychologii społecznej: komunikacja werbalna i niewerbalna w rodzinie	1	2
9. Wybrane zagadnienia z psychologii społecznej: konstruktywne strategie rozwi zywania konfliktów w rodzinie, szkole, grupie rówie niczej.	1	2
10. Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej: (a) analiza relacji rodzice - dzieci, (b) podstawowe techniki wychowawcze	1	1
11. Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej: wybrane zaburzenia rozwoju psychicznego - autyzm, zespół Aspergera (kryteria diagnostyczne, typowe zachowania dziecka, koncepcje etiologiczne, charakterystyczne cechy, leczenie i metody ewaluacji efektów leczenia)	1	1

12. Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej: zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie i w wieku młodzieczym: zaburzenia hiperkinetyczne, zaburzenia zachowania (definicja, postacie, kryteria diagnostyczne, zjawiska towarzyszące, leczenie)		1	1		
13. Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej oraz społecznej: zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi - zaburzenia odżywiania: anoreksja, bulimia (definicje, kryteria diagnostyczne, typy, przyczyny, leczenie), rola wsparcia społecznego w radzeniu sobie z trudnościami.		1	1		
14. Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej: nadużywanie substancji psychoaktywnych przez młodzież: alkohol, narkotyki, dopalacze (rodzaje substancji psychoaktywnych i ich działanie na ośrodkowy układ nerwowy, sposoby używania substancji, używanie ryzykowne, szkodliwe, uzależnienie, problemy w rodzinach osób uzależnionych, współuzależnienie, DDA, pomoc w uzależnieniu i wybrane formy terapii)		1	1		
Forma zajęć: wyczenia					
1. Stres i wypalenie zawodowe		1	2		
2. Funkcjonowanie dziecka w rodzinie alkoholowej (zalecenia dla pedagogów, jak postępować w różnych sytuacjach)		1	2		
3. Funkcjonowanie dziecka w sytuacjach trudnych: rozwód, choroba w rodzinie, śmierć bliskiej osoby		1	2		
4. Dziecko w rodzinie zastępczej i adopcyjnej		1	2		
5. Komunikacja z dzieckiem i rodzicem. Bajki edukacyjne i terapeutyczne		1	2		
Metody uczenia się	wykład problemowy, konwersatoryjny i informacyjny, z elementami audiowizualnymi (reportaż, film) zmierzający do strukturalizacji przedstawianego materiału, dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem. wyczenia: prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza literatury, dyskusja, analiza przypadków, burza mózgów, dyskusja moderowana				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP2,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia - obecność na zajęciach, przygotowywanie się do zajęć, przygotowanie prac zaliczeniowych, frekwencja, kolokwium wykłady - kolokwium pisemne z treści wykładowych Bardzo dobry (bdb) (5,0) A - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zajęciach i uzupełnił go o wiedzę z literatury przedmiotu: posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu psychologii stosowanej oraz potrafi odnieść ją do praktycznych zastosowań w zawodzie pedagoga. Dobry plus (db+) (4,5) B - student dosyć dobrze opanował materiał z psychologii stosowanej, spełnia nieznacznie obowiązki w odtwarzaniu przyswojonego materiału, Dobry (db) (4,0) C - student w wystarczającym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, ma trudności z odpowiedziami na trudniejsze pytania, błąd z odniesieniem niektórych aspektów wiedzy do praktyki, jednak radzi sobie z większością typowych pytań i sytuacji. Dostateczny plus (dst+) (3,5) D - student na przeciętnym poziomie opanował materiał z psychologii stosowanej, ma trudności z odtwarzaniem z pamięci niektórych treści prezentowanych na zajęciach, umiejętność odnoszenia zdobytej wiedzy do praktyki opanował na przeciętnym poziomie, spełnia pewne obowiązki. Dostateczny (dst) (3,0) E - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, zna zastosowania zdobytej wiedzy, jednak ma trudności z odniesieniem jej do praktyki. Niedostateczny (ndst) (2,0) F - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zajęciach z zakresu metod diagnostycznych, nie potrafi w sposób poprawny odnieść wiedzy do praktyki zawodowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	suma wag z wyczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia stosowana		Waga	
	1	psychologia stosowana [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	1	psychologia stosowana [wyczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: resocjalizacja penitencyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_11N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Omawia histori , podstawy prawne, struktur i cele oraz problemy instytucjonalnego systemu resocjalizacji w Polsce nawi zuj c do wiedzy zdobytej w toku wcze niejszego studiowania, w tym zwłaszcza do wiedzy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej.	K_W03 K_W05 K_W08 K_W10	
	2	EP2	Charakteryzuje rodki resocjalizacji penitencjarnej oraz wyja nia jej specyfik w zale no ci od grupy skazanych	K_W12 K_W15	
umiej tno ci	1	EP3	Stosownie do sytuacji osoby skazanej potrafi opracowa indywidualny program resocjalizacji.	K_U02 K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Formuluje i analizuje dylematy etyczne w pracy resocjalizacyjnej w rodowisku zamkni tym	K_K05	
	2	EP5	Dokonuje krytycznej refleksji na temat skuteczno ci resocjalizacji penitencjarnej.	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: resocjalizacja penitencyjna					
Forma zaj : wykład					
1. Cele, uwarunkowania oraz granice resocjalizacji penitencjarnej.				3	1
2. Prawne podstawy resocjalizacji penitencjarnej				3	1
3. Opracowanie indywidualnego programu resocjalizacji dla skazanych odbywaj cych kar pozbawienia wolno ci w systemie programowanym				3	1
4. Ustawowe rodki resocjalizacji penitencjarnej- praca osób osadzonych				3	1
5. Ustawowe rodki resocjalizacji penitencjarnej- nauczanie/kształcenie osób osadzonych				3	1
6. Ustawowe rodki resocjalizacji penitencjarnej- kontakty osób osadzonych ze wiatem zewn trznym.				3	1
7. Ustawowe rodki resocjalizacji penitencjarnej- działalno kulturalno-o wiatowa oraz z zakresu wychowania fizycznego i sportu.				3	1
8. Rola religii w resocjalizacji penitencjarnej.				3	1
9. Nagrody i kary dyscyplinarne				3	1
10. rodki terapeutyczne w resocjalizacji skazanych uzale nionych oraz sprawców przest pstw seksualnych				3	2
11. Specyfika resocjalizacji ró nych grup skazanych.				3	3
12. Specyfika roli zawodowej kadry penitencjarnej.				3	1
Metody uczenia si		wykład informacyjny, Film dydaktyczny, Pogadanka problemowa			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Wkład- ocena to ocena uzyskana z egzaminu pisemnego złożonego z trzech pytań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	resocjalizacja penitencjarna		Ważona	
	3	resocjalizacja penitencjarna [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ119_6N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion i uporz dkowan wiedz na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki; rozumie postulat wieloparadygmatyczno ci prowadzenia bada w pedagogice.	K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej.	K_W16
umiej tno ci	1	EP3	Posiada rozwini te umiej tno ci badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narz dzia badawcze, opracowuje i interpretuje wyniki bada .	K_U06
	2	EP4	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada si na pi mie, posiada umiej tno konstruowania rozbudowanych pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce ró nych zagadnie pedagogicznych z wykorzystaniem ró nych uj teoretycznych.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego doksztalcania si i rozwoju osobistego.	K_K01
	2	EP6	Odnacza si odpowiedzialno ci za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: seminarium dyplomowe		
Forma zaj : seminarium		
1. Zagadnienia wprowadzajace. Cele i zadania seminarium. problematyka seminarium. Warunki zaliczenia	1	2
2. Wybór tematu pracy dyplomowej. Zasady prawidłowego sformułowania tematu pracy. Poszukiwanie literatury przedmiotu i jej analiza	1	8
3. Charakterystyka bada pedagogicznych i historyczno-pedagogicznych. Przedmiot i cele bada . Problemy badawcze. Metody bada historyczno-pedagogicznych i pedagogicznych. Wiedza ródłowa i poza ródłowa. Techniki analizy ródel. Teren i organizacja bada .	1	10
4. Opracowanie koncepcji bada własnych - rozdział metodologiczny pracy dyplomowej.	1	10
5. Zasady pisania tekstów naukowych - etyczne i techniczne.	2	2
6. Rodzaje literatury przedmiotu.	2	4
7. Rodzaje wiedzy poza ródłowej. Poszukiwanie, gromadzenie i analiza literatury przedmiotu.	2	8
8. Struktura cz ci teoretycznej pracy dyplomowej. Konstruowanie rozdziałów i podrozdziałów	2	6
9. Redagowanie cz ci teoretycznej pracy dyplomowej. Wła ciwy układ i struktura tre ci. strukturalizowanie tre ci	2	10
10. Zasady merytoryczne i etyczne prowadzenia bada .	3	2
11. Opracowanie procedury bada	3	6

12. Sprawozdania z przeprowadzenia bada		3	6		
13. Zasady opracowania wyników bada .		3	6		
14. Redagowanie cz ci empirycznej pracy dyplomowej.		3	10		
15. Zasady konstruowania wst pu i zako czenia pracy dyplomowej.		4	2		
16. Redagowanie wst pu i zako czenia pracy dyplomowej.		4	6		
17. Zasady podziału i konstruowania bibliografii		4	4		
18. Znaczenie i konstruowanie aneksów w pracy dyplomowej		4	4		
19. Korekta merytoryczna, techniczna i estetyczna pracy dyplomowej		4	10		
20. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego		4	4		
Metody uczenia si	Pogadanka heurystyczna Metoda problemowa klasyczna. Dyskusja dydaktyczna (obserwowana -panelowa - ekspercka, wielokrotna, okr głęgo stołu). Metody praktyczne (zaj cia warsztatowe, w tym warsztaty pisarstwa naukowego).				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Semestr I - praca pisemna: przedstawienie struktury pracy, uzasadnienia i bibliografii. Semestr II - opracowanie teoretycznych zało e bada . Semestr III - opracowanie zało e metodologicznych bada , realizacja bada , opracowanie wyników bada . Semestr IV - opracowanie wyników bada , interpretacja w oparciu o literatur polsk i obcoj zyczn ; przedło enie całej pracy. Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia ocen z poszczególnych semestrów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa to ocena z ostatniego semestru seminarium				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	1	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	2	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	3	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	4	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		475			
Liczba punktów ECTS		19			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: superwizja i metody profilaktyki wypalenia zawodowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_4N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat metod profilaktyki wypalenia zawodowego oraz zna podstawowe zało enia superwizji.	K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi identyfikowa czynniki stresogenne w pracy pedagoga. Potrafi wykorzystywa i z powodzeniem stosowa metody profilaktyki wypalenia zawodowego oraz prowadzi i poddawa si superwizji.	K_U10 K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest wiadomy odpowiedzialno ci za własne zdrowie psychiczne w kontek cie pełnionej przez niego roli zawodowej.	K_K02 K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: superwizja i metody profilaktyki wypalenia zawodowego					
Forma zaj : wykład					
1. Poj cie, przyczyny, objawy i skutki stresu zawodowego.				2	1
2. Wypalenie zawodowe jako skutek długotrwałego stresu. Metody diagnozy wypalenia zawodowego.				2	1
3. Profilaktyka i metody przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu. Sposoby przeciwdziałania rozwojowi wypalenia zawodowego z perspektywy indywidualnej, zespołowej i instytucjonalnej				2	1
4. Wprowadzenie do superwizji ? cele, funkcje, zadania, formy, relacja superwizant a superwizor				2	1
5. Znaczenie superwizji w pracy pedagoga				2	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Stres ? identyfikacja czynników stresogennych w pracy pedagoga. (Rozwijanie umiej tno ci rozpoznawania emocji l ku, stresu i jej identyfikacji w yciu studenta oraz przyszłej roli zawodowej).				2	1
2. Rozpoznanie i wzmacnianie własnych kompetencji, zasobów, autorefleksji				2	1
3. Budowanie własnych strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresuj cych. Opracowanie własnego programu przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu				2	2
4. Konsekwencje braku oddziaływa przeciwdziałaj cych wypaleniu zawodowemu ? symulacja pełnienia przez studenta roli zawodowej				2	2
5. Superwizja - Rozwijanie wiedzy i umiej tno ci z zakresu organizowania sytuacji superwizyjnej. Znaczenie superwizji w pracy osób zajmuj cych si pomaganiem				2	1
6. Rozwijanie umiej tno ci budowania relacji superwizyjnej				2	1
7. Rozwini cie umiej tno ci profesjonalnego formułowania informacji				2	1
8. Elementy procesu superwizyjnego. Fazy i organizacja sesji superwizyjnej. Podsumowanie zaj				2	1
Metody uczenia si		Metody podaj ce (pogadanka), metody problemowe (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna) metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna, film). Metody aktywizuj ce (przypadków, sytuacyjna, decyzyjna).			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wicze jest przygotowanie projektu indywidualnej strategii przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu + rozmowa (pytania problemowe nt. superwizji). Projekt obejmuje wiedzę z zakresu tematyki omawianej podczas zajęć wiczeniowych i wykładowych oraz zaproponowanej literatury przedmiotu;</p> <p>60% - dostateczny (znaczące braki i błędy merytoryczne w projekcie) 70% - dostateczny plus (wiele błędów dotyczących nieadekwatności wybranych metod) 80% - dobry (pojedyncze błędy dotyczące głównie nieadekwatności wybranych metod do zasobów i kompetencji studenta) 90% - dobry plus (drobne uchybienia w zaprojektowanej strategii przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu) 100% - bardzo dobry (brak błędów merytorycznych w projekcie, wyczerpujące zaprojektowanie strategii indywidualnych)</p>				
	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest pozytywna ocena z wicze i ocena z kolokwium ustnego:</p> <p>60% - dostateczny 70% - dostateczny plus 80% - dobry 90% - dobry plus 100% - bardzo dobry</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora to średnia ocen z wicze i wykładów przedmiotu: superwizja i metody profilaktyki wypalenia zawodowego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	superwizja i metody profilaktyki wypalenia zawodowego		Nieobliczana	
	2	superwizja i metody profilaktyki wypalenia zawodowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	superwizja i metody profilaktyki wypalenia zawodowego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: systemy resocjalizacyjne w Polsce i na świecie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_16N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji i systemów resocjalizacyjnych w ich wymiarze edukacyjnym, wychowawczym, opiekuńczym, kulturowym, pomocowym, terapeutycznym i korekcyjnym	K_W08 K_W10 K_W13 K_W15
umieć	1	EP2	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, w tym w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w powołaniu ze studiowanych specjalności. Posiada umiejętności pozyskiwania nowych informacji, rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji oraz wprowadzania innowacji w oparciu o doświadczenia innych krajów w zakresie resocjalizacji.	K_U02 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest wrażliwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K05 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **systemy resocjalizacyjne w Polsce i na świecie**

Forma zajęć: **wykład**

1. Resocjalizacja - geneza, przedmiot, cele, zadania i terminologia, kierunki rozwoju w działalności profilaktycznej i resocjalizacyjnej.	4	2
2. Geneza i rozwój instytucji i systemów resocjalizacyjnych dla osób nieprzystosowanych społecznie	4	3
3. Uwarunkowania społeczno - prawne systemu profilaktyki społecznej i resocjalizacji w Polsce	4	3
4. Konceptcje oddziaływań w resocjalizacji (psychodynamiczne, behawioralne - poznawcze, humanistyczne i inne).	4	3
5. Resocjalizacja w środowisku otwartym (podejście probacyjne) tendencje i rozwiązania w Polsce i na świecie.	4	2
6. Specyfika resocjalizacji w warunkach izolacji, pomoc postpenitencjarna w Polsce i na świecie.	4	2

Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny. Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem. Film. Prezentacje.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny z treści przekazywanych na wykładzie i z literatury przedmiotu. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi - db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst.. Przygotowanie indywidualnej pracy pisemnej w postaci eseju/recenzji; ocena: kompletna (wyczerpująca) - bdb; posiadające drobne uchybienia - dobry; niewyczerpująca prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do wskiego zbioru ródeł) - dostateczny.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena ważona: 70% ocena z egzaminu i 30% ocena za pracę pisemną w postaci eseju/recenzji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	systemy resocjalizacyjne w Polsce i na świecie		Ważona	
	4	systemy resocjalizacyjne w Polsce i na świecie [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkoła jako instytucja edukacyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: US31AIIJ2695_37N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje zagadnienia dotycz ce zjawisk i procesów zachodz cych w szkole	K_W10
	2	EP2	charakteryzuje ró ne teoretyczne i filozoficzne zało enia oraz koncepcje szkoły	K_W10
	3	EP3	potrafi przedstawi i scharakteryzowa czynno ci zwi zane z analizowaniem, diagnozowaniem i ocen stanu oraz efektów zachodz cych procesów jak równie dokonywaniem w ich organizacji i przebiegu niezb dnych korekt;	K_W13
umiej tno ci	1	EP4	potrafi argumentowa własne stanowisko, dobieraj c ró norodne argumenty,	K_U07
	2	EP5	wykrywa i wskazuje odst pstwa od reguły, staraj c si poszukiwa przyczyn takiego stanu,	K_U07
	3	EP6	dobiera adekwatne do tre ci teoretycznych przykłady pochodz ce z własnych obserwacji lub do wiadczce ,	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	ch tnie podejmuje dodatkowe zadania i obowi zki wynikaj ce z pełnienia roli członka zespołu;	K_K02
	2	EP8	zachowuje ostro no przy ocenianiu zjawisk zachowa ;	K_K02
	3	EP9	potrafi współdziała z innymi przestrzegaj c przyj te reguły i ustalenia,	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **szkoła jako instytucja edukacyjna**

Forma zaj : **wykład**

1. Geneza szkoły, jako organizacji.	2	2
2. Szkoła, jako instytucja społeczna i organizacja formalna.	2	2
3. Szkoła i jej biurokratyzacja.	2	2
4. Decentralizacja systemu o wiatowego. Autonomia szkoły.	2	2
5. Jako pracy szkoły - jako ci edukacji.	2	2
6. Style zarz dzania szkół . Zarz dzanie szkół przez cele.	2	2
7. W kierunku szkoły partnerskiej i obywatelskiej.	2	2
8. Relacje nauczyciel - rodzic w szkole. Postawy rodziców wobec szkoły.	2	2
9. Partnerstwo edukacyjne w szkole.	2	2
10. Szkoła, jako organizacja ucz ca si	2	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Szkoła, jako organizacja kształtująca ludzi - wymiar społeczny.		2	2		
2. Szkoła, jako organizacja kształtująca ludzi - wymiar zadaniowy.		2	2		
3. Szkoła, jako środowisko wychowawcze.		2	2		
4. Planowanie pracy wychowawczej w szkole.		2	4		
5. Działalność pozalekcyjna i pozaszkolna oraz znaczenie organizacji młodzieżowych w życiu szkoły.		2	4		
6. Procesy komunikowania w szkole.		2	2		
7. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.		2	4		
Metody uczenia się	Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponujące (prezentacja multimedialna). Metody aktywizujące (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, związana z wykładem) metody eksponujące (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniogo tekstu, w. przedmiotowe)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin pisemny z treści przekazanych na wykładzie i wiczeniach oraz podanej literatury. Egzamin pisemny w formie testu; test składa się 10 losowo wybranych pytań. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi - db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst.; Ocena projektu: przygotowanie projektu zespołowego; ocena: kompletny (wyczerpujący) bdb; posiadający drobne uchybienia dobry, niewyczerpujący prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do wskiego zbioru ról) dst.; zaliczenie wicze na podstawie obecności i aktywności studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych); Ocena z wicze wystawiana jest na podstawie średniej w jednej ztn. 50% ocena zadania indywidualnego, 40% aktywno merytoryczna na wiczeniach studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych), 10% obowiązkowo i rzetelno; ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowo do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji treści poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie się do wskiego zbioru ról bez możliwości własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej w jednej 70% ocena z wykładów i 30% ocena z wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	szkoła jako instytucja edukacyjna		Ważona	
	2	szkoła jako instytucja edukacyjna [wykład]	egzamin		0,70
	2	szkoła jako instytucja edukacyjna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Łączny nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teorie zachowa dewiacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_15N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna wiod ce koncepcje teoretyczne wyja niaj ce powstawanie i rozwój zachowa dewiacyjnych	K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyja ni mechanizmy i społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowa dewiacyjnych w odniesieniu w oparciu o naukowe koncepcje kryminologiczne	K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest wiadomy znaczenia wiedzy w wyja nianiu zachowa dewiacyjnych i gotowy do jej pogł biania	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teorie zachowa dewiacyjnych					
Forma zaj : wykład					
1. Pojecie dewiacji oraz kryteria biopsychiczne i społeczno-kulturowe normy				4	2
2. Teoria kontroli społecznej i jej znaczenie w wyja nianiu zapobiegania zachowaniom dewiacyjnym				4	2
3. Teoria odporno ci (resilience) w wyja nianiu zachowa dewiacyjnych				4	2
4. Teoria zró nicowanych powi zan oraz znaczenie motywacji w przejawianiu zachowa dewiacyjnych				4	2
5. Teoria naznaczania społecznego w wyja nianiu zachowa dewiacyjnych				4	2
6. Rola mechanizmów obronnych i skrzywie poznawczych w genezie zachowa dewiacyjnych				4	2
7. Psychospołeczne mechanizmy stawania si przest pc				4	2
8. Psychospołeczne uwarunkowania uzalenie				4	1
Metody uczenia si	wykład audytoryjny, konserwatorium, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Poprawna odpowied na pytania zadane prze nauczyciela na egzaminie dotycz ce zało e teorii wyja niaj cych przyczyny wyst powania zachowa dewiacyjnych w społecze stwie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	2,0 - student bł dnie przedstawia zało enia teorii wyja niajacych przyczyny zachowa dewiacyjnych i nie rozumie mechanizmów odpowiedzialnych za ich rozwój. 3,0-3,5 - student powierzchownie przedstawia zało enia teorii wyja niajacych przyczyny zachowa dewiacyjnych i nie rozumie mechanizmów odpowiedzialnych za ich rozwój. 4,0 - 4,5- student prawidłowo przedstawia zało enia teorii wyja niajacych przyczyny zachowa dewiacyjnych, ale nie				

rozumie mechanizmów odpowiedzialnych za ich rozwój.

5,0 - student prawidłowo i wszechstronnie przedstawia założenia teorii wyjaśniających przyczyny zachowań dewiacyjnych i doskonale rozumie (potrafi wyjaśnić) mechanizmy warunkujące ich rozwój.

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	teorie zachowań dewiacyjnych		Ważona	
	4	teorie zachowań dewiacyjnych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: warsztaty socjoterapeutyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIIJ2693_45N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologi u ywan w socjoterapii oraz sposoby jej zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych wła ciwych dla studiowanej specjalno ci na poziomie rozszerzonym	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych uwarunkowaniach zaburze zachowania i emocji człowieka	K_W11
	3	EP3	ma uporz dkowan wiedz dotycz c profilaktyki demoralizacji dzieci i młodzie y	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa wiedz dotycz c metod i techniki oddziaływania pedagogicznego oraz socjoterapeutycznego w projektowaniu działań praktycznych;	K_U02
	2	EP5	potrafi posługiwa si wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki, psychologii i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania socjoterapeutycznego, z uwzgl dnieniem ró nych kryteriów diagnostycznych, potrzeb dzieci i młodzie y	K_U08
	3	EP6	potrafi dobiera i stosowa metody wychowawcze zwłaszcza: zawieranie kontraktu, rozmowa indywidualna, karanie i nagradzanie, przekonywanie, dyskusja, negocjacje wychowawcze, mediacja wychowawcza	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie szeroko rozumianych potrzeb diagnostycznych i terapeutycznych dziecka	K_K02
	2	EP8	odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy do pracy, wła ciwie dobiera metody i techniki pracy terapeutycznej, czuje si odpowiedzialny za ludzi wobec których podejmuje działania terapeutyczne	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty socjoterapeutyczne				
Forma zaj : wiczenia				
1. Socjoterapia jako forma pomocy pedagogiczno-psychologicznej. Cele socjoterapii. Przedmiot zmiany w socjoterapii.			4	2
2. Czynniki zmiany w socjoterapii. Czynniki specyficzne. Czynniki niespecyficzne.			4	2
3. Czym jest dobry kontakt? Subiektywne spostrzeganie rzeczywisto ci. Efektywne komunikowanie si . Komunikacja równoległa. Uwarunkowania umiej tno ci interpersonalnych. Współtworzenie relacji.			4	3

4. Inteligencja emocjonalna w socjoterapii.. Samo wiadomo emocjonalna. Samoregulacja ? radzenie sobie z impulsami i negatywnymi uczuciami. Gdzie drzemi emocje? Strach i l k, czyli dlaczego mo e nas przestraszy kł bek włóczki. Kontrola emocji, czyli dlaczego boimy si tarantuli w namiocie, a w zoo ? nie. Złe nastroje - złe my lenie. Zarz dzanie emocjami w procesie socjoterapii. Jak radzi sobie z niechcianymi emocjami. Nasze zachowanie jako wynik naszych uczu i emocji. Jak nie dawa ponosi si negatywnym emocjom. Inteligencja emocjonalna i empatia. Jak okazywa emocje? Jak odczytywa emocje u innych? Na czym polega gotowo do przyjmowania i wyra ania uczu "pozytywnych" i "negatywnych" Jak kierowa własnymi emocjami zamiast je tłumi lub "puszcza " bez kontroli. W jaki sposób korzysta z wiedzy o emocjach w procesie socjoteapii? Odpowiedzialno za własne emocje.		4	4		
5. Czynniki zmiany w socjoterapii. Czynniki specyficzne. Czynniki niespecyficzne. Czym jest dobry kontakt? Subiektywne spostrzeganie rzeczywisto ci. Efektywne komunikowanie si Komunikacja równoległa. Uwarunkowania umiej tno ci interpersonalnych. Współtworzenie relacji. Inteligencja emocjonalna w socjoterapii.. Samo wiadomo emocjonalna. Samoregulacja ? radzenie sobie z impulsami i negatywnymi uczuciami. Gdzie drzemi emocje? Strach i l k, czyli dlaczego mo e nas przestraszy kł bek włóczki. Kontrola emocji, czyli dlaczego boimy si tarantuli w namiocie, a w zoo ? nie. Złe nastroje - złe my lenie. Zarz dzanie emocjami w procesie socjoterapii. Jak radzi sobie z niechcianymi emocjami. Nasze zachowanie jako wynik naszych uczu i emocji. Jak nie dawa ponosi si negatywnym emocjom. Inteligencja emocjonalna i empatia. Jak okazywa emocje? Jak odczytywa emocje u innych? Na czym polega gotowo do przyjmowania i wyra ania uczu "pozytywnych" i "negatywnych" Jak kierowa własnymi emocjami zamiast je tłumi lub "puszcza " bez kontroli. W jaki sposób korzysta z wiedzy o emocjach w procesie socjoterapii? Odpowiedzialno za własne emocje.		4	4		
Metody uczenia si	wykład, dyskusja, analiza prezentacji, wykłady; prezentacje/ demonstracje prowadz ce go; dyskusje; studium przypadków / szukanie rozwi za dla opisanych przykładów; burze mózgów; wiczenia wdra aj ce nowe umiej tno ci i wiedz ; gry edukacyjne (ukazuj ce wybrane aspekty ró nych strategii działania oraz w jakim kierunku one prowadz); budowanie interakcji- omówienia i wyci ganie wniosków z jednoczesnym przeło eniem na do wiadczenie i praktyczne działanie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia kolokwium pisemne z tre ci przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury w pisemnej - test składa si 10 losowo wybranych pyta , obejmuje wiedz z tematyki wykładów, wicze i zalecanej literatury; Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi- db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst. przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji Ocena prezentacji: Ocena bdb - cao ciowe uj cia tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie bdb.; Db plus -uj cia tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Db - uj cia tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Dst plus uj cia tematu w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie przeci tnym. Dst - uj cia tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilo ci, ograniczona ilo (3 i poni ej) zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie przeci tnym.];				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 60% ocena z kolokwium i 40% ocena z wicze aktywno na zaj ciach					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	warsztaty socjoterapeutyczne		Wa ona	
	4	warsztaty socjoterapeutyczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: warsztaty umiejtnoci wychowawczych i terapeutycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US31AIIJ2695_42N
---	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika szkolna z elementami socjoterapii
---	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka wie o wiedzy z zakresu terapii pedagogicznej, psychologii, pedagogiki i diagnozy psycho - pedagogicznej z umiejtnociami planowania, organizowania i realizowania zaj terapeutycznych dla uczniów	K_W12
	2	EP2	Student/ka jest wiadomy konieczno ci w zania rozmaitych rodzajów oddziaływa wychowawczych i terapeutycznych dla osi gni cia wyznaczonych celów	K_W13
	3	EP3	Student/ka prowadzi refleksj nad potrzebami terapeutycznymi uczniów i uczennic	K_W15
umiejtnoci	1	EP4	Student potrafi dokona szczegółowych obserwacji sytuacji i zdarze w kontek cie rozpoznawania przyczyn powstawania trudno ci dzieci i młodzie y	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student/ka potrafi wykorzystywa odpowiednie metody, techniki, strategie i narz dzia do organizowania działa wychowawczych i terapeutycznych	K_U10
	3	EP6	Student/ka potrafi tworzy sytuacje wychowawcze lub terapeutyczne sprzyjaj ce rozwojowi uczniów i uczennic z okre lonymi trudno ciami	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student/ka odznacza si rozweg , wytrwało ci , otwarto ci i kreatywno ci w poszukiwaniu najlepszych rozwi za pedagogicznych i terapeutycznych dla skutecznego rozwi zywania trudno ci uczniów	K_K02
	2	EP8	Student/ka jest wiadomy potrzeby współpracy z ró nymi rodowiskami dziecka umo liwiaj cymi lepsze rozpoznanie jego potrzeb i efektywne działania wychowawczoterapeutyczne	K_K07
	3	EP9	Student/ka ma potrzeb ci głego rozwoju osobistego i zawodowego, wynikaj c z wiadomo ci swoich kompetencji wychowawczych i terapeutycznych	K_K01 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: warsztaty umiejtnoci wychowawczych i terapeutycznych

Forma zaj : wiczenia

1. Rozró nienie poj : terapia a psychoterapia i wychowanie. Wybrane koncepcje pedagogiki i ich znaczenie w rozwoju my li terapeutycznej.	3	2
2. Uwarunkowania powstawania indywidualnych trudno ci dzieci i młodzie y.	3	2
3. Praktyki rozpoznania i definiowania trudno ci dzieci i młodzie y.	3	2
4. Nawizanie kontaktu z dzieckiem	3	1
5. Działania wychowawczo-terapeutyczne w redukowaniu wybranych trudno ci dzieci i młodzie y.	3	2
6. Praca wychowawczo-terapeutyczna z dzieckiem z ADHD.	3	2

7. Praca wychowawczo-terapeutyczna z dzieckiem agresywnym.		3	2		
8. Projektowanie strategii działania na rzecz dziecka, podopiecznego lub grupy.		3	2		
Metody uczenia się	Kilkustopniowy warsztat z możliwością do wiadczenia prezentowanych metod i narzędzi, analiza indywidualnych przypadków, gra ról, praca w parach, elementy superwizji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedzę z tematyki wycze na podstawie zalecanej literatury; ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; zaliczenie wycze na podstawie obecności i aktywności studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych); Ocena z wycze wystawiana jest na podstawie średniej ważonej tzn. 50% wynik kolokwium, 40% aktywno merytoryczna na wyczeniach studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych), 10% obowiązkowo i rzetelność; ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowość do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji treści poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie się do właściwego zbioru rolek bez możliwości własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena kołowa (koordynatora) to ocena z wycze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	3	warsztaty umiejętności wychowawczych i terapeutycznych		Ważona	
	3	warsztaty umiejętności wychowawczych i terapeutycznych [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: warsztaty usamodzielniania młodzie y niedostosowanej społecznie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_12N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat specyfiki usamodzielniania młodzie y niedostosowanej społecznie, rozumie zwi zek podejmowanych w placówkach oddziaływa z samodzielno ci yciow podopiecznych instytucji resocjalizacyjnych	K_W13 K_W15
	2	EP2	Student zna instytucje wiadz ce pomoc osobom usamodzielniaj cym si , formy, metody i zasady pracy z osobami niedostosowanymi społecznie	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi rozpozna potrzeby wychowanka i zaprojektowa indywidualn prac nad przygotowaniem nieletniego do samodzielno ci yciowej	K_U02 K_U09 K_U10
	2	EP4	Student potrafi wybra najkorzystniejszy dla wychowanka sposób pomocy w ró nych sytuacjach yciowych	K_U02 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozwinie kompetencje diagnostyczne, organizacyjne w zakresie planowania i projektowania oddziaływa resocjalizacyjnych i readaptacyjnych oraz komunikacyjne - autoprezentacja. Zwi kszy si te wiadomo studentów w zwi zku z ich odpowiedzialno ci za rozwój osób niedostosowanych społecznie	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **warsztaty usamodzielniania młodzie y niedostosowanej społecznie**

Forma zaj : **wiczenia**

1. Poj cie samodzielno ci i usamodzielniania/usamodzielnienia	3	1
2. Trudno ci w usamodzielnieniu si wychowanka placówki resocjalizacyjnej (kontekst osobowo ciowy, zaburze psychicznych, uzale nie , kompetencji społecznych, strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych)	3	2
3. Przygotowanie wychowanków do samodzielno ci yciowej w placówce resocjalizacyjnej ? ograniczenia, trudno ci, bariery	3	2
4. Metody i formy oddziaływa wychowawczych zmierzaj cych do rozwijania w ród wychowanków samodzielno ci yciowej	3	2
5. Metody i formy usamodzielniania wychowanków (Indywidualny Program Usamodzielniania, grupy usamodzielniania, mieszkania chronione, mieszkania socjalne, wsparcie z PCPR)	3	2
6. Usamodzielnianie wychowanka placówki resocjalizacyjnej ? projekt indywidualnego przypadku	3	6

Metody uczenia si	Metody podaj ce (pogadanka), metody problemowe (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna) metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna, film). Metody aktywizuj ce (przypadków, sytuacyjna, decyzyjna).	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie projektu usamodzielnienia wychowanka placówki resocjalizacyjnej. Projekt obejmuje wiedzę z zakresu tematyki omawianej podczas zajęć wiczeniowych oraz zaproponowanej literatury przedmiotu;</p> <p>60% - dostateczny (znaczące braki i błędy merytoryczne w projekcie) 70% - dostateczny plus (wiele błędów dotyczących nieadekwatności oddziaływań wychowawczych do potrzeb wychowanka) 80% - dobry (pojedyncze błędy dotyczą głównie nieadekwatności oddziaływań wychowawczych do potrzeb wychowanka) 90% - dobry plus (drobne uchybienia w zaprojektowanych oddziaływaniach wychowawczych wobec wychowanka) 100% - bardzo dobry (brak błędów merytorycznych w projekcie, wyczerpująco zaprojektowane oddziaływanie wobec wychowanka)</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora - ocena z wiczeń przedmiotu warsztat usamodzielniania młodzieży i niedostosowanej społeczności				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	warsztaty usamodzielniania młodzieży i niedostosowanej społeczności		Ważona	
	3	warsztaty usamodzielniania młodzieży i niedostosowanej społeczności [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: współczesne koncepcje wychowania i opieki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIIJ3438_1N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student nazywa i systematyzuje wybrane nurty i koncepcje opieki i wychowania, podejmuje próby tworzenia klasyfikacji, rozumie ich historyczne oraz kulturowe uwarunkowania.	K_W05 K_W13	
	2	EP2	Student wyjaśnia przesłanki teorii, opisuje instrumentarium teorii i działania praktyczne oraz potrafi przedstawić krytykę	K_W16	
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstów reprezentatywnych dla wybranych nurtów, koncepcji opieki i wychowania	K_U03	
	2	EP4	Student porównuje omawiane nurty i koncepcje opieki i wychowania w odniesieniu do wybranego ujęcia metateoretycznego	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student pracuje samodzielnie i w zespole	K_K05	
	2	EP6	Student angażuje się w poszukiwania własnej teorii opieki i wychowania	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne koncepcje wychowania i opieki					
Forma zajęć : wykład					
1. Współczesne ideologie opieki i wychowania (romantyczne, transmisji kulturowej, progresywne). Rozwój metateoretyczne				2	2
2. Pedagogika adaptacyjna, instrumentalna, autorytarna				2	2
3. Pajdocentryczne teorie opieki i wychowania - ich istota i obszary praktyki				2	2
4. Instrumentarium pojęciowe krytycznych nauk o opiece i wychowaniu (władza/wiedza, programy ukryte, selekcje szkolne)				2	2
5. Pedagogika emancypacyjna - idee i główne postulaty				2	2
6. Istota wychowania międzykulturowego				2	2
7. Edukacja elastyczna - idee deskolaryzacji (opieka i edukacja domowa)				2	2
8. Pedagogika personalistyczna w opiece i wychowaniu				2	1
Forma zajęć : wiczenia					
1. Pedagogika Celestyna Freineta oraz Marii Montessori i jej zastosowanie w opiece i wychowaniu				2	1
2. Chrześcijańska pedagogika personalno-egzystencjalna w opiece i wychowaniu				2	1
3. Pedagogika nieautorytarna i antyautorytarna w opiece i wychowaniu				2	1

4. Pedagogika radykalnego humanizmu w opiece i wychowaniu		2	1		
5. Antypedagogika w opiece i wychowaniu dzieci i młodzie y		2	1		
6. Teoria oporu i jej opieku czo-wychowawcze konteksty		2	1		
7. Opieku czo-wychowawcze implikacje pedagogiki kultury		2	1		
8. Pedagogie pogranicza [postpedagogika] w opiece i wychowaniu dzieci i młodzie y		2	1		
9. Pedagogika pozytywistyczna w opiece i wychowaniu		2	1		
10. Pedagogika pragmatyczna w opiece i wychowaniu		2	1		
Metody uczenia si	wykład audytoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z wykorzystaniem debaty oksfordzkiej, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci i oceny z eseju. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego. Ocena koordynatora z przedmiotu to rednia wa ona (60% oceny egzaminu pisemnego, 40% oceny zaliczeniowej z wicze).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Skala ocen: ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. wiczenia kolokwium pisemne z tre ci przekazanej na wiczeniach i zalecanej literatury w pisemnej - test składa si z 10 losowo wybranych pyta , obejmuje wiedze z tematyki wiczen i zalecanej literatury; Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi- db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi -dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst. Przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji; Ocena prezentacji: Ocena bdb - cało ciowe uj cia tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - uj cia tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie dobrym. Db - uj cia tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, ró no zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie przeci tnym. Dst - uj cia tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilo ci, ograniczona ilo (3 i poni ej) zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji na poziomie przeci tnym.] Ustalenie oceny zaliczeniowej z wicze , która jest warunkiem przyst pienia do egzaminu pisemnego, odbywa si na podstawie uzyskanych przez studenta ocen cz stkowych. Oceny cz stkowe obejmuj : prezentacje wybranego nurtu plus zło enie wersji pisemnej (20% OCENY), aktywna prace na zaj ciach (30% OCENY), kolokwium (50% OCENY).</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	współczesne koncepcje wychowania i opieki		Nieobliczana	
	2	współczesne koncepcje wychowania i opieki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	współczesne koncepcje wychowania i opieki [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

