

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

praca socjalna  
-----  
nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:  
2021/2022

Ustalony uchwał nr 63/2021 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 27 maja 2021 r. § 1 pkt 41

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0923</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa kierunku studiów	praca socjalna
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: pedagogika, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, Dyscyplina wiod ca: pedagogika
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	pedagogika (wiod ca) - 67% nauki socjologiczne - 28% nauki o komunikacji społecznej i mediach - 5%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest uzyskanie wszystkich zalicze i egzaminów wynikaj cych z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zaliczenie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		praca socjalna
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki o komunikacji społecznej i mediach nauki socjologiczne pedagogika
<b>Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		pedagogika
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		praktyczny
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki, socjologii, psychologii i filozofii, które pozwalają poznać istotę ludzką i procesów społecznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię stosowaną w pracy socjalnej, rozumie jej źródła oraz zastosowania w innych naukach społecznych	P6S_WG
K_W03	zna istotę, charakter i znaczenie pracy socjalnej, umie określić jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, w szczególności z pedagogiką, psychologią, socjologią, polityką społeczną i prawem	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie historyczne, socjologiczne i społeczno-kulturowe i uwarunkowania uwarunkowania pomocy społecznej i pracy socjalnej	P6S_WK
K_W05	zna podstawowe prawidłowości i uwarunkowania różnych rodzajów więzi społecznych	P6S_WK
K_W06	zna rodzaje relacji zachodzących w różnych strukturach społecznych i instytucjach życia społecznego	P6S_WK
K_W07	zna podstawy wiedzy na temat wartości u podstaw pracy socjalnej, zasad i norm etycznych kluczowych w interakcji z drugim człowiekiem	P6S_WK
K_W08	zna uwarunkowania problemów społecznych i patologii, sposoby ich diagnozowania i zapobiegania	P6S_WK
K_W09	zna zależności warunkujące prawidłowy rozwój człowieka w cyklu życia, jak również sposoby diagnozowania zaburzeń tego rozwoju	P6S_WG
K_W10	zna strukturę, zasady i cele organizacji pomocy społecznej, ma podstawową wiedzę na temat podstaw prawnych, zadań poszczególnych szczebli jednostek organizujących pomoc społeczną	P6S_WG, P6S_WK
K_W11	zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i innych instytucji organizujących pomoc społeczną oraz instytucji rynku pracy	P6S_WG
K_W12	zna etapy metodycznego działania w pracy socjalnej, metody, techniki i formy organizacyjne pracy socjalnej oraz metody, techniki i narzędzia monitorowania i ewaluacji działań pomocowych a także metody superwizji dla rozwoju kompetencji zawodowych i osobistych pracownika socjalnego i skuteczności jego pracy	P6S_WG
K_W13	zna podstawowe pojęcia i posiada wiedzę z zakresu prawa opiekuńczego i rodzinnego i jego zastosowania w procesie udzielania pomocy społecznej	P6S_WK
K_W14	zna podstawy ekonomii oraz teorie organizacji i zarządzania, ich zastosowanie w pomocy społecznej, zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WG, P6S_WK

K_W15	zna i rozumie potrzeby i problemy różnych grup społecznych i kategorii osób korzystających z pomocy społecznej oraz zna różne formy pomocy, w tym poradnictwo rodzinne, socjalne i zawodowe	P6S_WG
K_W16	rozumie zasady i procesy komunikowania się interpersonalnego, ich prawidłowości i przyczyny zakłócenia	P6S_WG
K_W17	zna i rozumie metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w pomocy społecznej w celu projektowania i realizacji działań instytucji pomocy społecznej i ich ewaluacji	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie prawa drugiego człowieka, w szczególności prawo do poszanowania godności, samostanowienia, własności intelektualnej	P6S_WK
K_W19	zna podstawy wiedzy o projektowaniu i prowadzeniu badań w obszarze pracy socjalnej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe koncepcje badań społecznych	P6S_WG
K_W20	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach organizujących pomoc społeczną	P6S_WK
<b>UMIEJ TNO CI</b>		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz zachowań ludzkich; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powodują zapotrzebowanie na pomoc oraz podejmowania decyzji odnośnie rodzaju udzielanej pomocy	P6S_UW
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i rozumienia motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pracy socjalnej	P6S_UW
K_U04	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UO
K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6S_UU, P6S_UW
K_U06	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań w obszarze pomocy społecznej potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6S_UW
K_U07	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pracy socjalnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pracy socjalnej, jak i innych dyscyplin	P6S_UK, P6S_UW
K_U08	potrafi komunikować się, używając języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny, potrafi brać udział w debacie - przedstawić i ocenić różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej i zastosować je w praktyce	P6S_UW
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, jak również umiejętnościami zdobytymi w trakcie praktyki zawodowej w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania metodycznych działań w pracy socjalnej; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i społecznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania, przewidywać skutki planowanych działań oraz dokonywać ewaluacji	P6S_UW

K_U11	potrafi animować pracę nad rozwojem osób potrzebujących pomocy oraz wspiera ich samodzielnie w działaniu, a także inspirować do działania na rzecz samopomocy, społecznej aktywności i uczenia się przez całe życie	P6S_UU, P6S_UW
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pomocowych	P6S_UW
K_U13	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UU
K_U14	potrafi samodzielnie przygotować w formie pisemnej pracę z wykorzystaniem krajowej literatury naukowej, potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotowy do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej z jednostkami, grupami i środowiskiem lokalnym, ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pomocowych w środowisku społecznym	P6S_KO, P6S_KR
K_K03	jest gotowy do zachowania się w sposób profesjonalny, gotowy do refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
K_K04	jest gotowy do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów związanych z pracą własną i cudzą, poszukuje optymalnych rozwiązań usprawniających pracę	P6S_KR
K_K05	jest gotowy do samodzielnego prowadzenia badań naukowych z zachowaniem zasad obowiązujących w nauce	P6S_KR
K_K06	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania pomocowe i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie w celu przeciwdziałania trudnej sytuacji życiowej osób, rodzin, grup i środowisk społecznych	P6S_KO
K_K07	jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, do projektowania działania ukierunkowanego na pomoc, w tym pracę socjalną z jednostkami, rodzinami, grupami, środowiskiem lokalnym, uwzględniając aspekt społeczny, kulturowy, prawny, ekonomiczny, wykazując się kreatywnością i przedsiębiorczością	P6S_KO, P6S_KR
K_K08	jest gotowy do pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego, rozumie potrzebę promowania w społeczeństwie pozytywnego wizerunku tej profesji, jest gotowy do podnoszenia rangi zawodu pracownika socjalnego w opinii społecznej poprzez przekazywanie zrozumiałych, rzetelnych informacji, odnoszących się do wartości kluczowych dla tej profesji	P6S_KR
K_K09	jest gotowy i przygotowany do realizowania zadań wynikających z roli zawodowej pracownika socjalnego w szczególności w jednostkach organizujących pomoc społeczną oraz instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, jest gotowy do współpracy z innymi ekspertami	P6S_KK, P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisano włączywszy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisano włączywszy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	1830	1100
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy roboczy niebierany do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	56 (31%)	56 (31%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	92,8%	93% <b>Wydruki:</b>
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	4 Studenci muszą odbyć 6 miesięcy praktyk (w sumie 24 tygodnie). Studenci odbywają 12 tygodni po I roku i 12 tygodni po II roku (łącznie nie mniej 240 godz.). Praktyki odbywają się pod opieką koordynatora praktyk w instytucjach podlegających jurysdykcji ministerstwa właściwego ds. zabezpieczenia społecznego. Opiekun jest odpowiedzialny za ustalenie zasad praktyk i ich właściwy przebieg.	4 Studenci muszą odbyć 6 miesięcy praktyk (w sumie 24 tygodnie). Studenci odbywają 12 tygodni po I roku i 12 tygodni po II roku (łącznie nie mniej 240 godz.). Praktyki odbywają się pod opieką koordynatora praktyk w instytucjach podlegających jurysdykcji ministerstwa właściwego ds. zabezpieczenia społecznego. Opiekun jest odpowiedzialny za ustalenie zasad praktyk i ich właściwy przebieg.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60	

	<b>w wymiarze nie mniejszym ni 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)</b>		
17	<b>Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełni tylko dla profilu praktycznego)</b>	<p>Prowadzone są następujące zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodyka pracy socjalnej,</li> <li>- praktyka zawodowa,</li> <li>- profilaktyka społeczna (realizacja projektu profilaktycznego dla wybranej grupy adresatów),</li> <li>- projekt socjalny,</li> <li>- języki obce.</li> </ul>	<p>Prowadzone są następujące zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodyka pracy socjalnej,</li> <li>- praktyka zawodowa,</li> <li>- projekt socjalny,</li> <li>- profilaktyka społeczna (realizacja projektu profilaktycznego dla wybranej grupy adresatów),</li> <li>- języki obce.</li> </ul>
18	<b>Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?</b>	nie	
19	<b>W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)</b>		
20	<b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b>		
23	<b>Sylabusy</b>	<b>Załącznik nr 7</b>	

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia z etyk	3
2	historia pomocy społecznej	4
3	ochrona własności intelektualnej	1
4	pedagogika społeczna	5
5	podstawy ekonomii	2
6	psychologia ogólna	3
7	psychologia społeczna	3
8	socjologia ogólna	3
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	teoretyczne podstawy pracy socjalnej	5
Semestr 2 Rok 1		
1	aksjologia pracy socjalnej	4
2	metodologia badań społecznych	4
3	pedagogika specjalna	3
4	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	5
5	przedmiot do wyboru 1	3
6	przedmioty do wyboru	3
7	psychologia kliniczna	3
8	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3
9	struktura i organizacja pomocy społecznej	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 3 Rok 2		
1	j zyk angielski	2
2	j zyk francuski	2
3	j zyk hiszpa ski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk rosyjski	2
6	komunikacja interpersonalna w pracy	2
7	metodyka pracy socjalnej	3
8	pedagogika opieku cza	3
9	polityka społeczna	4
10	praktyka zawodowa	2
11	przedmiot do wyboru	1
12	przedmiot do wyboru 1	3
13	przedmioty do wyboru	3
14	seminarium dyplomowe	3
15	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc wiadczonea obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2
16	wiedza o rodzinie	3
17	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	działalno po ytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2
2	elementy teorii organizacji i zarz dzania	2
3	gerontologia społeczna	4
4	j zyk angielski	2
5	j zyk francuski	2



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	j zyk hiszpa ski	2
7	j zyk niemiecki	2
8	j zyk rosyjski	2
9	metodyka pracy socjalnej	2
10	organizowanie społeczno ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego	2
11	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2
12	przedmiot do wyboru	1
13	przedmiot do wyboru 1	3
14	przedmioty do wyboru	3
15	seminarium dyplomowe	4
16	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2
17	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	diagnoza psychospołeczna	3
2	j zyk angielski	3
3	j zyk francuski	3
4	j zyk hiszpa ski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk rosyjski	3
7	patologie społeczne	3
8	pedagogika resocjalizacyjna	3
9	poradnictwo rodzinne	2
10	poradnictwo socjalne	2
11	praktyka zawodowa	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	2
13	profilaktyka społeczna	4
14	projekt socjalny	2
15	seminarium dyplomowe	5
Semestr 6 Rok 3		
1	elementy technologii informacyjnej	2
2	język angielski	3
3	język francuski	3
4	język hiszpański	3
5	język niemiecki	3
6	język rosyjski	3
7	projekt socjalny	3
8	przedmiot do wyboru 1	3
9	przedmioty do wyboru	3
10	seminarium dyplomowe	8
11	superwizja pracy socjalnej	4
12	zabezpieczenia społeczne w krajach UE	3

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia z etyk	3
2	historia pomocy społecznej	4
3	ochrona własności intelektualnej	1
4	pedagogika społeczna	5
5	podstawy ekonomii	2
6	psychologia ogólna	3
7	psychologia społeczna	3
8	socjologia ogólna	3
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	teoretyczne podstawy pracy socjalnej	5
Semestr 2 Rok 1		
1	aksjologia pracy socjalnej	4
2	metodologia badań społecznych	4
3	pedagogika specjalna	3
4	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	5
5	przedmiot do wyboru 1	3
6	przedmioty do wyboru	3
7	psychologia kliniczna	3
8	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3
9	struktura i organizacja pomocy społecznej	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 3 Rok 2		
1	j zyk angielski	2
2	j zyk francuski	2
3	j zyk hiszpa ski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk rosyjski	2
6	komunikacja interpersonalna w pracy	2
7	metodyka pracy socjalnej	3
8	pedagogika opieku cza	3
9	polityka społeczna	4
10	praktyka zawodowa	2
11	przedmiot do wyboru	1
12	przedmiot do wyboru 1	3
13	przedmioty do wyboru	3
14	seminarium dyplomowe	3
15	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc wiadczonea obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2
16	wiedza o rodzinie	3
Semestr 4 Rok 2		
1	działalno po ytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2
2	elementy teorii organizacji i zarz dzania	2
3	gerontologia społeczna	4
4	j zyk angielski	2
5	j zyk francuski	2
6	j zyk hiszpa ski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	j zyk niemiecki	2
8	j zyk rosyjski	2
9	metodyka pracy socjalnej	2
10	organizowanie społeczno ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego	2
11	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2
12	przedmiot do wyboru	1
13	przedmiot do wyboru 1	3
14	przedmioty do wyboru	3
15	seminarium dyplomowe	4
16	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	diagnoza psychospołeczna	3
2	j zyk angielski	3
3	j zyk francuski	3
4	j zyk hiszpa ski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk rosyjski	3
7	patologie społeczne	3
8	pedagogika resocjalizacyjna	3
9	poradnictwo rodzinne	2
10	poradnictwo socjalne	2
11	praktyka zawodowa	2
12	prawo rodzinne i opieku cze w Polsce, system wiadcze rodzinnych i post powanie wobec dłu ników alimentacyjnych	2
13	profilaktyka społeczna	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
14	projekt socjalny	2
15	seminarium dyplomowe	5
Semestr 6 Rok 3		
1	elementy technologii informacyjnej	2
2	j zyk angielski	3
3	j zyk francuski	3
4	j zyk hiszpa ski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk rosyjski	3
7	projekt socjalny	3
8	przedmiot do wyboru 1	3
9	przedmioty do wyboru	3
10	seminarium dyplomowe	8
11	superwizja pracy socjalnej	4
12	zabezpieczenia socjalne w krajach UE	3







Program studiów: USNSP-PSoc-P-I-21/22Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
K_W02	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_W03	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
K_W04	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
K_W05	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_W06	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	5
K_W07	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
K_W08	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	5
K_W09	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4
K_W10	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5
K_W11	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	4
K_W12	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
K_W13	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	4
K_W14	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
K_W15	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3
K_W16	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3
K_W17	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3
K_W18	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5
K_W19	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
K_W20	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3
K_U01	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7
K_U02	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_U03	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6
K_U04	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5
K_U05	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
K_U06	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	5
K_U07	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	5
K_U08	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U09	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_U10	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_U11	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U12	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	4
K_U13	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
K_U14	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7
K_K01	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	4
K_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_K03	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_K04	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	4
K_K05	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_K06	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K07	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7

K_K08	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
K_K09	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	5
Razem	27	27	31	9	8	23	23	23	12	30	213

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7
K_W02	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_W03	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
K_W04	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4
K_W05	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_W06	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4
K_W07	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8
K_W08	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	5
K_W09	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4
K_W10	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5
K_W11	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
K_W12	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
K_W13	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	4
K_W14	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
K_W15	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3
K_W16	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3
K_W17	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3
K_W18	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	6
K_W19	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3
K_W20	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3
K_U01	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8
K_U02	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_U03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U04	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3
K_U05	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	7
K_U06	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	5
K_U07	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6
K_U08	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U09	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_U10	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U11	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U12	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U13	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
K_U14	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	6
K_K01	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	4
K_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_K03	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6
K_K04	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
K_K05	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_K06	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	4
K_K07	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	5

K_K08	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_K09	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5
Razem	27	27	28	9	7	25	25	24	11	32	215

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo- rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zaj	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
elementy technologii informacyjnej	2	25	0	10	35	1.4
J. zyk obcy [moduł]	10	120	0	14	134	5.36
j. zyk rosyjski	10	120	0	12	132	5.28
j. zyk angielski	10	120	0	14	134	5.36
j. zyk hiszpa- ski	10	120	0	12	132	5.28
j. zyk niemiecki	10	120	0	10	130	5.2
j. zyk francuski	10	120	0	10	130	5.2
ochrona własno- ci intelektualnej	1	8	0	2	10	0.4
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeni- any [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	15	243	0	30	273	10,92
<b>PODSTAWOWE</b>						
filozofia z etyk	3	25	0	13	38	1.52
metodologia bada- ń społecznych	4	30	0	22	52	2.08
pedagogika specjalna	3	25	0	14	39	1.56
pedagogika społeczna	5	55	0	15	70	2.8
psychologia kliniczna	3	25	0	10	35	1.4
psychologia ogólna	3	25	0	4	29	1.16
psychologia społeczna	3	25	0	10	35	1.4
sociologia ogólna	3	25	0	10	35	1.4
Ogółem: PODSTAWOWE	27	235	0	98	333	13,32
<b>KIERUNKOWE</b>						
aksjologia pracy socjalnej	4	30	0	13	43	1.72
diagnoza psychospołeczna	3	30	0	10	40	1.6
działalno- ść po- łytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2	30	0	7	37	1.48
elementy teorii organizacji i zarz- ądzenia	2	25	0	12	37	1.48
gerontologia społeczna	4	60	0	15	75	3
historia pomocy społecznej	4	45	0	12	57	2.28

komunikacja interpersonalna w pracy	2	30	0	4	34	1.36
metodyka pracy socjalnej	5	60	0	12	72	2.88
organizowanie społeczno ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego	2	30	0	10	40	1.6
patologie społeczne	3	35	0	6	41	1.64
pedagogika opieku cza	3	40	0	12	52	2.08
pedagogika resocjalizacyjna	3	35	0	12	47	1.88
podstawy ekonomii	2	25	0	12	37	1.48
podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu ycia	5	40	0	15	55	2.2
polityka społeczna	4	60	0	14	74	2.96
poradnictwo rodzinne	2	30	0	5	35	1.4
poradnictwo socjalne	2	30	0	10	40	1.6
prawo rodzinne i opieku cze w Polsce, system wiadcze rodzinnych i post powanie wobec dłu ników alimentacyjnych	2	30	0	10	40	1.6
profilaktyka społeczna	4	60	0	12	72	2.88
projekt socjalny	5	60	0	14	74	2.96
promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2	15	0	7	22	0.88
Przedmiot do wyboru [moduł]	24	200	0	60	260	10.4
przedmioty do wyboru	12	100	0	30	130	5.2
przedmiot do wyboru 1	12	100	0	30	130	5.2
seminarium dyplomowe	20	105	0	46	151	6.04
społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3	30	0	7	37	1.48
struktura i organizacja pomocy społecznej	3	25	0	5	30	1.2
superwizja pracy socjalnej	4	30	0	4	34	1.36
system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc wiadczonea obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2	15	0	5	20	0.8
teoretyczne podstawy pracy socjalnej	5	60	0	10	70	2.8
wiedza o rodzinie	3	30	0	6	36	1.44
wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2	20	0	5	25	1
zabezpieczenia socjalne w krajach UE	3	30	0	5	35	1.4
Ogółem: KIERUNKOWE	134	1345	0	377	1722	68,88
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
praktyka zawodowa	4	0	0	10	10	0.4
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2	0	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	4	7	5	10	17	0,68



OGÓLNOUCZELNIANE	15	243	0	30	273	10,92
PODSTAWOWE	27	235	0	98	333	13,32
KIERUNKOWE	134	1345	0	377	1722	68,88
INNE DO ZALICZENIA	4	7	5	10	17	0,68
Ł cznie	180	1830	5	515	2345	93,80

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
elementy technologii informacyjnej	2	15	0	12	27	1,08
Język obcy [moduł]	10	60	0	10	70	2,8
język rosyjski	10	60	0	10	70	2,8
język angielski	10	60	0	10	70	2,8
język hiszpański	10	60	0	10	70	2,8
język niemiecki	10	60	0	10	70	2,8
język francuski	10	60	0	10	70	2,8
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	2	10	0,4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	20	0	4	24	0,96
przedmiot do wyboru	1	10	0	2	12	0,48
przedmiot do wyboru	1	10	0	2	12	0,48
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	15	103	0	28	131	5,24
<b>PODSTAWOWE</b>						
filozofia z etyką	3	15	0	10	25	1
metodologia badań społecznych	4	20	0	12	32	1,28
pedagogika specjalna	3	15	0	12	27	1,08
pedagogika społeczna	5	30	0	15	45	1,8
psychologia kliniczna	3	15	0	12	27	1,08
psychologia ogólna	3	15	0	9	24	0,96
psychologia społeczna	3	15	0	10	25	1
sociologia ogólna	3	15	0	27	42	1,68
Ogółem: PODSTAWOWE	27	140	0	107	247	9,88
<b>KIERUNKOWE</b>						
aksiologia pracy socjalnej	4	20	0	13	33	1,32
diagnoza psychospołeczna	3	20	0	10	30	1,2
działalność społeczna i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2	15	0	10	25	1
elementy teorii organizacji i zarządzania	2	20	0	12	32	1,28
gerontologia społeczna	4	20	0	15	35	1,4
historia pomocy społecznej	4	20	0	14	34	1,36
komunikacja interpersonalna w pracy	2	15	0	4	19	0,76

metodyka pracy socjalnej	5	60	0	12	72	2.88
organizowanie społeczno ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego	2	15	0	13	28	1.12
patologie społeczne	3	20	0	6	26	1.04
pedagogika opieku cza	3	20	0	12	32	1.28
pedagogika resocjalizacyjna	3	20	0	12	32	1.28
podstawy ekonomii	2	15	0	12	27	1.08
podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu ycia	5	30	0	12	42	1.68
polityka społeczna	4	20	0	14	34	1.36
poradnictwo rodzinne	2	20	0	9	29	1.16
poradnictwo socjalne	2	15	0	13	28	1.12
prawo rodzinne i opieku cze w Polsce, system wiadcze rodzinnych i post powanie wobec dłu ników alimentacyjnych	2	30	0	10	40	1.6
profilaktyka społeczna	4	30	0	12	42	1.68
projekt socjalny	5	30	0	14	44	1.76
promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2	15	0	13	28	1.12
Przedmiot do wyboru [moduł]	24	120	0	60	180	7.2
przedmioty do wyboru	12	60	0	30	90	3.6
przedmiot do wyboru 1	12	60	0	30	90	3.6
seminarium dyplomowe	20	90	0	50	140	5.6
społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3	20	0	6	26	1.04
struktura i organizacja pomocy społecznej	3	25	0	5	30	1.2
superwizja pracy socjalnej	4	30	0	4	34	1.36
system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc wiadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2	15	0	0	15	0.6
teoretyczne podstawy pracy socjalnej	5	30	0	15	45	1.8
wiedza o rodzinie	3	15	0	10	25	1
wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2	15	0	6	21	0.84
zabezpieczenia socjalne w krajach UE	3	20	0	5	25	1
Ogółem: KIERUNKOWE	134	850	0	403	1253	50,12
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
praktyka zawodowa	4	0	0	10	10	0.4
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2	0	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	4	7	5	10	17	0,68

OGÓLNOUCZELNIANE	15	103	0	28	131	5,24
PODSTAWOWE	27	140	0	107	247	9,88
KIERUNKOWE	134	850	0	403	1253	50,12
INNE DO ZALICZENIA	4	7	5	10	17	0,68
Ł cznie	180	1100	5	548	1648	65,92

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USNSP-PSoc-P-I-S-21/22Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	aksjologia pracy socjalnej	4
2	diagnoza psychospołeczna	3
3	działalność społeczna i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2
4	elementy technologii informacyjnej	2
5	elementy teorii organizacji i zarządzania	2
6	filozofia z etyką	3
7	gerontologia społeczna	4
8	historia pomocy społecznej	4
9	komunikacja interpersonalna w pracy	2
10	metodologia badań społecznych	4
11	metodyka pracy socjalnej	5
12	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	2
13	pedagogika opiekuńcza	3
14	pedagogika resocjalizacyjna	3
15	pedagogika specjalna	3
16	pedagogika społeczna	5
17	podstawy ekonomii	2
18	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	5
19	polityka społeczna	4
20	poradnictwo rodzinne	2
21	poradnictwo socjalne	2
22	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	2
23	profilaktyka społeczna	4
24	projekt socjalny	5
25	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2
26	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3
27	struktura i organizacja pomocy społecznej	3
28	superwizja pracy socjalnej	4
29	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc udzielana obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2
30	wiedza o rodzinie	3
31	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2

32	zabezpieczenia socjalne w krajach UE	3
Ogółem:		99
Wynik wyrażony w procentach:*		55%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USNSP-PSoc-P-I-N-21/22Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	aksjologia pracy socjalnej	4
2	diagnoza psychospołeczna	3
3	działalność społeczna i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2
4	elementy technologii informacyjnej	2
5	elementy teorii organizacji i zarządzania	2
6	filozofia z etyką	3
7	gerontologia społeczna	4
8	historia pomocy społecznej	4
9	komunikacja interpersonalna w pracy	2
10	metodologia badań społecznych	4
11	metodyka pracy socjalnej	5
12	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	2
13	pedagogika opiekuńcza	3
14	pedagogika resocjalizacyjna	3
15	pedagogika specjalna	3
16	pedagogika społeczna	5
17	podstawy ekonomii	2
18	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	5
19	polityka społeczna	4
20	poradnictwo rodzinne	2
21	poradnictwo socjalne	2
22	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	2
23	profilaktyka społeczna	4
24	projekt socjalny	5
25	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2
26	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3
27	struktura i organizacja pomocy społecznej	3
28	superwizja pracy socjalnej	4
29	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2
30	wiedza o rodzinie	3
31	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2

32	zabezpieczenia socjalne w krajach UE	3
Ogółem:		99
Wynik wyrażony w procentach:*		55%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))



**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>aksjologia pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_15S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan wiedz na temat warto ci le cych u ródeł pracy socjalnej, zasad i norm etycznych kluczowych w pracy socjalnej	K_W07
	2	EP2	Zna kodeks etyczny pracownika socjalnego	K_W18
	3	EP3	Zna i rozumie prawa drugiego człowieka	K_W18
umiej tno ci	1	EP4	dostrzega etyczno-moralne kwestie w praktyce pracy socjalnej	K_U12
	2	EP5	Potrafi rozpozna etyczne dylematy pracy socjalnej wynikaj ce z dynamicznie zmieniaj cej si rzeczywisto ci społecznej	K_U03
	3	EP6	Potrafi interpretowa sytuacje pomocowe w oparciu o wybrane teorie zachowa pomocowych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne w obszarze pomocy społecznej	K_K04
	2	EP8	Dostrzega wag zachowa etycznych w pracy socjalnej	K_K03
	3	EP9	jest gotowy do promowania społecznego wizerunku pracy socjalnej	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>aksjologia pracy socjalnej</b>
--

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Godne społecze stwo. Program troski o ludzko	2	2
2. Profesjonalizm w pracy socjalnej	2	2
3. Problematyka aksjologii ogólnej. Aksjologia pracy socjalnej	2	2
4. Idee socjalne w historii ludzko ci	2	2
5. Warto ci w yciu człowieka	2	3
6. Geneza zachowania prospołecznego; dlaczego ludzie pomagaj ?	2	2
7. Etyczne i moralne warto ci zawodu pracownika socjalnego.	2	2

Forma zaj : <b>wiczenia</b>
-----------------------------

1. Praca socjalna jako warto	2	2
2. Zasady i normy etyczne kluczowe w pracy socjalnej	2	2
3. Prawa człowieka w pracy socjalnej	2	3
4. Kodeks etyczny pracownika socjalnego	2	4

5. Dylematy etyczne pracownika socjalnego.		2	4		
Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny; metody aktywizuj ce, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie wybranego zagadnienia w formie eseju				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP6</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP7,EP8</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP4,EP5,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywno ci na wiczeniach (20%), oceny z eseju (80%). Wykład- ocena z egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wa ona na któr zło y si ocena z egzaminu pisemnego (60%), ocena za wiczenia (40%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	aksjologia pracy socjalnej		Wa ona	
	2	aksjologia pracy socjalnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	aksjologia pracy socjalnej [wykład]	egzamin		0,60
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza psychospołeczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2693_38S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Student zna sposoby diagnozowania zaburze rozwojowych	K_W09	
	2	EP2	Student zna metody diagnozowania problemów społecznych i patologii	K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa badania innych autorów oraz konstruowa i prowadzi proste badania w obszarze pomocy społecznej, potrafi opracowa i zaprezentowa ich wyniki oraz wskazywa kierunki dalszych bada .	K_U06	
	2	EP4	Student potrafi oceni przydatno typowych metod diagnozy psychospołecznej słu cej realizacji zada zwi zanych z ró nymi obszarami działalno ci w pomocy społecznej i zastosowa je w praktyce	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do aktywnego podejmowania wyzwa zawodowych zwi zanych z badaniem potrzeb członków społeczno ci w celu działa pomocowych w rodowisku społecznym	K_K02	
	2	EP6	Student jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy.	K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>diagnoza psychospołeczna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Diagnostyka pedagogiczna – geneza i rozwój				5	2
2. Teoretyczne podstawy diagnozy psychospołecznej				5	2
3. Typy diagnoz wyró nionych ze wzgl du na przedmiot				5	2
4. Metodologia diagnozowania na wybranych przykładach				5	2
5. Diagnoza jako podstawa programowania form opieki pedagogicznej				5	2
6. Diagnostyka psychospołeczna w wychowaniu				5	2
7. Znaczenie diagnozy psychospołecznej w działalno ci praktycznej				5	3
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Podstawy teoretyczne diagnozy psychospołecznej				5	2
2. Diagnozowanie jako post powanie badawcze				5	2
3. Metody kwestionariuszowe w diagnozowaniu				5	2
4. Społeczny kontekst diagnozy psychospołecznej				5	2

5. Etyczne problemy diagnozowania		5	2		
6. Analiza i ocena samodzielnie przeprowadzonej przez studentów diagnozy		5	5		
Metody uczenia się	Wykład podaj cy Wykład konwersatoryjny, Metoda projektów, wiczenia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP6		
	PROJEKT		EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie na podstawie aktywności na wiczeniach, przygotowania projektu diagnozy jednostki/grupy oraz prezentacji. Wykład - ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu: 50% ocena z kolokwium, 50% ocena z wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	diagnoza psychospołeczna		Arytmetyczna	
	5	diagnoza psychospołeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	diagnoza psychospołeczna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>działalno po ytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie idee działalno ci organizacji pozarz dowych oraz działa pomocowych instytucji organizuj cych wsparcie społeczne w III sektorze	K_W06 K_W11
	2	EP2	Zna sposoby organizacji działa organizacji pozarz dowych i ich historyczn ewolucj .	K_W06 K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi formułowa wnioski oraz własne oceny w odniesieniu do działa III sektora,	K_U01 K_U09
	2	EP4	Potrafi budowa sieci wsparcia organizacji pozarz dowych oraz partnerstwa sektorowego	K_U04 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów trafnie okre la zasoby III sektora mo liwe do wykorzystania dla realizacji działa pomocowych	K_K02 K_K06
	2	EP6	Jest gotów do wprowadzania nowatorskich rozwi za problemów i kwestii społecznych, aktywizowania w tym zakresie organizacji pozarz dowych.	K_K06 K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr
Liczb a godzin				
Przedmiot: <b>działalno po ytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Idea oraz rozwój społeczne stwa obywatelskiego na tle przemian społecznych zarys historyczny przemian społecznych w Polsce, rozwój i idea społeczne stwa obywatelskiego w Polsce, III sektor, jako niez b dny warunek rozwoju społeczne stwa obywatelskiego.			4	3
2. Uregulowania prawne i administracyjne działalno ci organizacji pozarz dowych zmiany w uregulowaniach prawnych na tle przemian społecznych, stowarzyszenie, fundacja, organizacje po ytku publicznego, wolontariat – wyja nienie terminów, prawne aspekty działalno ci, uregulowania prawne działalno ci w obszarze III sektora.			4	4
3. Organizacje po ytku publicznego warunki powstania organizacji po ytku publicznego, zakres, mo liwo ci i ograniczenia działalno ci organizacji po ytku publicznego, przegl d organizacji pozarz dowych w Polsce.			4	4
4. Wolontariat idea wolontariatu, zasady współpracy z wolontariuszami (uregulowania prawne), kodeks etyczny wolontariusza			4	4
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. 1. Wolontariat kodeks etyczny wolontariusza, zasady pracy wolontariusza			4	3
2. 2. 1 % podatku na działalno organizacji pozarz dowych ródła pozyskiwania rodków finansowych na działalno , organizacji pozarz dowych, w tym organizacji po ytku publicznego, idea i uregulowania 1 %,prze gl d kampanii 1 %.			4	3
3. 3. Lokalne organizacje pozarz dowe organizacje po ytku publicznego w województwie zachodniopomorskim, lokalne obszary działania wolontariatu.			4	3
4. 4. Działalno pracownika socjalnego w III sektorze obszary współpracy, tworzenie partnerstwa lokalnego.			4	3
5. 5. Projekty współpracy w obszarze III sektora			4	3
Metody uczenia si		Metoda samodzielnego dochodzeniu do wiedzy, metody aktywizuj ce, metody odwołuj ce si do wiedzy zdobytej przez studentów.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> <b>wiczenia: aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i prezentacja projektu zaliczeniowego,</b> <b>Wykłady: kolokwium (test zaliczeniowy)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna - Ocena końcowa stanowi ocenę składającą się z 50 procent treści wiczeniowych i 50 procent treści wykładowych</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	działalność społeczna i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna		Arytmetyczna	
	4	działalność społeczna i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	działalność społeczna i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elementy technologii informacyjnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2692_43S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	<b>Wymienia zastosowania technologii informacyjnej w pracy pracownika socjalnego.</b>	<b>K_W01</b>		
umiej tno ci	1	EP2	<b>W realizacji powierzonych zada i w pracy zawodowej pracownika socjalnego potrafi samodzielnie korzysta z nowoczesnych technologii (ICT)</b>	<b>K_U05</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotowy do ustawicznego doskonalenia umiej tno ci w zakresie posługiwania si technologi informacyn w pracy zawodowej.</b>	<b>K_K01</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>elementy technologii informacyjnej</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Sposoby poszukiwania informacji: składniki rodowiska informacyjnego jako ródła informacji</b>				6	5	
2. <b>Bezpiecze stwo zasobu informacyjnego: integralno i poufno danych</b>				6	5	
3. <b>Komputer jako narz dzie wspomagaj ce przetwarzanie informacji</b>				6	5	
4. <b>Zasady efektywnego komunikowania si : Tre i forma przekazu, rodek przekazu</b>				6	5	
5. <b>Komunikacja jako proces interakcji społecznej (aspekt psychologiczny i techniczny)</b>				6	5	
Metody uczenia si		<b>wiczeniowa. Zadaniowa.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						
		<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie wicze na podstawie wykonanie zada cz stkowych: (1) plakat; 2) gazetka tematyczna; 3) animacja komputerowa; 4) prezentacja multimedialna (bajka, zadanie matematyczne, inne) oraz aktywno ci na wiczeniach i kolokwium.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena ko cowa z przedmiotu jest to sama z ocena z wicze .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	elementy technologii informacyjnej		Nieobliczana	
		6	elementy technologii informacyjnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		



<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elementy teorii organizacji i zarz dzania (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna podstawowe poj cia teorii organizacji i zarz dzania i relacje mi dzy nimi.</b>	<b>K_W14</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi planowa kontrolowa i dokonywa podziału zada dla członków zespołu; analizuje dost pne zasoby i projektuje ich anga owanie dla realizacji zada organizacji.</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Jest gotów do projektowania, wdra ania i kontrolowania procesu pomocowego z gospodarnym i kreatywnym wykorzystaniem dost pnych zasobów ludzkich, rzeczowych i finansowych.</b>	<b>K_K07</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>elementy teorii organizacji i zarz dzania</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Zarz dzanie i praca menad era: - Proces zarz dzania - Typy menad erów - Podstawowe role i umiej tno ci menad erów - Zakres zarz dzania			4	3
2. Historia zarz dzania: - Prekursorzy - Klasyczne podej cie do zarz dzania - Kierunek behawiorystyczny - Podej cie ilo ciowe i integruj ce			4	2
3. Otoczenie organizacji i menad erów			4	2
4. Podstawowe elementy planowania i podejmowania decyzji			4	2
5. Zarz dzanie strategiczne			4	2
6. Podstawowe elementy organizowania			4	2
7. Zarz dzanie zasobami ludzkimi w organizacji			4	2
8. Struktura i schemat organizacji			4	2
9. Proces przewodzenia w organizacji			4	4
10. Proces kontrolowania w organizacji			4	4
Metody uczenia si		Wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu - przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena kolokwium jest to sama z oceną z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny kolokwium	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	elementy teorii organizacji i zarządzania		Nieobliczana	
	4	elementy teorii organizacji i zarządzania [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia z etyk (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2687_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna współcze nie dyskutowane problemy filozoficzne.	K_W01
	2	EP2	Student zna wybrane koncepcje filozoficzne i etyczne, rozumie ich kulturowe znaczenie.	K_W07
	3	EP6	Student zna podstawow terminologi z zakresu filozofii i etyki.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi poprawnie rozpoznawa i formułowa argumenty z zakresu filozofii i etyki.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów zachowa krytycyzm wobec własnych i cudzych przekona .	K_K05 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>filozofia z etyk</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Czym jest filozofia? Podstawowe problemy filozofii.			1	2
2. Klasyczna i nieklasyczne koncepcje prawdy i wiedzy.			1	2
3. Relatywizm a absolutyzm ? czy mo liwa jest obrona absolutyzmu aletycznego?			1	1
4. Spór o ró dła i granice poznania.			1	1
5. W poszukiwaniu kryteriów moralnych ? uj cie klasyczne i współczesne.			1	2
6. Etyczne aspekty pracy pedagoga.			1	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Co mo emy wiedzie o wiecie zewn trznym? Dyskusje o percepcji, wiadomo ci i sceptycyzmie.			1	4
2. W poszukiwaniu kryteriów moralnych. Klasyczny i współczesny uylitaryzm i stanowiska postuylitarystyczne.			1	4
3. Dylematy etyczne w sytuacjach społecznych.			1	7
Metody uczenia si	Dyskusja, wykład problemowy, analiza tekstu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP6
	PROJEKT			EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest zrealizowanie projektu.</b> <b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa jest to sama z ocen z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	filozofia z etyk		Nieobliczana	
	1	filozofia z etyk [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	filozofia z etyk [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia społeczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_32S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia si człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W09	
	2	EP2	Zna najwa niejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia si .	K_W05	
	3	EP3	Zna instytucjonalne formy pomocy osobom starszym w ramach sektora pomocy społecznej i sektora zdrowia.	K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania.	K_U03	
	2	EP5	Potrafi dokona analizy sytuacji osób starszych odwołuj c si do teorii starzenia si .	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wiadomy odpowiedzialno ci człowieka za przygotowanie do własnej staro ci.	K_K01	
	2	EP7	Docenia znaczenie osób starszych w społecze stwie.	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>gerontologia społeczna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wyja nienie poj : gerontologia, gerontologia społeczna, geriatria, geragogika. Zadania gerontologii społecznej.				4	2
2. Starzenie si i staro w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.				4	3
3. Przegl d wybranych teorii starzenia si .				4	3
4. Staro w perspektywie antropologii kulturowej. Kulturowa warto staro ci i miejsce człowieka starszego w społecze stwie tradycyjnym i współczesnym.				4	3
5. Demograficzne starzenie si ludno ci w Polsce i na wiecie.				4	2
6. Człowiek starszy w obliczu własnej staro ci (zapoznanie z wynikami bada własnych dotycz cymi problematyki poczucia to samo ci ludzi starszych oraz do wiadczenia przez nich rzeczywisto ci).				4	2
7. Wybrane zagro enia w yciu osób starszych - przemoc, samobójstwa, uzale nienia				4	2
8. Wybrane zagadnienia opieki nad człowiekiem starym. Opieka nad człowiekiem chorym na chorob Alzheimera.				4	2
9. Prawa osób starszych i zapobieganie dyskryminacji osób starszych z uwagi na wiek, płe , orientacj seksualn i in.				4	2
10. Instytucjonalne formy pomocy ludziom starym w sektorze zdrowia i pomocy społecznej				4	3
11. Polityka społeczna wobec staro ci i wobec ludzi starych				4	2
12. Aktywno osób starszych ( edukacyjna, społeczna, zawodowa) Działalno UTW i klubów seniora. Wolontariat i mentoring osób starszych				4	2
13. Warsztat rozwoju osobistego osób starszych - prezentacja autorskiego warsztatu "Podró w czasie"				4	2

Forma zaj : wiczenia						
1. Charakterystyczne problemy yciowe i potrzeby wieku starszego.			4	2		
2. Wspomaganie człowieka starszego w rodowisku lokalnym.			4	4		
3. Organizacja pracy opieku czej w domu pomocy społecznej ( dziennego i stałego pobytu).			4	4		
4. Formy kontaktów i współdziałania mi dzy pokoleniami. Integracja mi dzypokoleniowa..			4	4		
5. Społeczne teorie starzenia si – interpretacja staro ci w wybranych utworach literackich			4	4		
6. Zasady i metody pracy z lud mi starszymi			4	4		
7. Aktywizacja osób starszych – dobre praktyki			4	4		
8. Wychowanie do staro ci i w staro ci . Przygotowanie do własnej staro ci			4	4		
Metody uczenia si		Wykład konserwatoryjny, Film, Dyskusja dydaktyczna w zwi zku z wykładem, Metoda tekstu przewodniego, Wykład problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5	
		KOLOKWIUM			EP3,EP4	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP6,EP7	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w wiczeniach, oceny z kolokwium oraz pracy pisemnej-esej. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego. Prawidłowa ocena na 4 3/4 - 5 pyta - bdb 4 1/2- - db+ 3 3/4-4 1/4 - db 3 1/2 - dost+ 2 3/4-3 1/2 - dost				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Na ocen przedmiotu zło y si 40% oceny z wicze i 60% oceny z wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	gerontologia społeczna		Wa ona	
		4	gerontologia społeczna [wykład]	egzamin		0,60
		4	gerontologia społeczna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia pomocy społecznej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_9S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarn wiedz o historycznych uwarunkowaniach wiadczenia pomocy	K_W04 K_W08
	2	EP2	zna i rozumie ró nice w sposobach wiadczonej pomocy w uj ciu historycznym	K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona analizy historycznej i oceni sposoby udzielanej przez wieki pomocy	K_U01 K_U02
	2	EP4	wyja nia zwi zki mi dzy historycznymi formami pomocy społecznej a współczesnymi	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do wskazania historycznych uwarunkowa pomocy społecznej	K_K07 K_K08
	2	EP6	ma przekonanie o sensie studiowania historii pomocy społecznej	K_K01 K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>historia pomocy społecznej</b>
--

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Rzymskie formy pomocy społecznej	1	2
2. Staro ytno versus chrze cija stwo czyli filantropia versus charytatywno .	1	2
3. Akty El bieta skie i inne formy pomocy okresu renesansu	1	2
4. Teoria umowy społecznej - Hobbes, Locke i J.J. Rousseau	1	2
5. Idee Wielkiej Rewolucji Francuskiej i jej skutki dla zmian w pomocy społecznej	1	1
6. Ojciec filantropów Jan Henryk Pestalozzi	1	2
7. Pomoc społeczna czasów proletariatu.	1	2
8. Profesjonalizowanie si pomocy społecznej w XX wieku.	1	2

Forma zaj : <b>wiczenia</b>
-----------------------------

1. RZYMSKIE POCZ TKI POMOCY SPOŁECZNEJ	1	4
2. FILANTROPIA STARO YTNO CI VERSUS CHARYTATYWNO REDNIOWIECZA - RÓ NICE I PODOBIE STWA W SPRAWOWANIU POMOCY	1	4
3. RENESANSOWA IDEA POMOCY DRUGIEMU CZŁOWIEKOWI	1	2
4. HUMANI CI W SŁUŻBIE DRUGIEMU CZŁOWIEKOWI	1	2
5. UTOPIA JAKO INSPIRACJA DLA POMOCY SPOŁECZNEJ	1	1
6. ANDRZEJ FRYCZ MODRZEWSKI I PIOTR SKARGA JAKO PREKURSORY INSTYTUCJONALNYCH FORM POMOCY	1	1



7. BAROKOWE NADZIEJE I PLANY NA POMOC SPOŁECZNY		1	2		
8. JAN JAKUB ROUSSEAU I JEGO TEORIA NATURALIZMU. JAN HENRYK PESTALOZZI - OJCIEC FILANTROPÓW.		1	2		
9. O WIECENIE I JEJ WPŁYW NA ZMIANY W ROZUMIENIU I ORGANIZOWANIU POMOCY SPOŁECZNEJ. PLANY I IDEE POWSZECHNEGO NAUCZANIA		1	2		
10. DZIEWIĘTNASTOWIECZNE PRZEMIANY W ORGANIZOWANIU OPIEKI SPOŁECZNEJ		1	2		
11. SAMOKREACJA PROLETARIATU I INTERWENCJONIZM PAŃSTWOWY		1	2		
12. ORGANIZOWANIE OPIEKI RZECZYWISTOŚCI POROZBIOROWEJ NA ZIEMIACH POLSKICH W XIX		1	2		
13. POMOC SPOŁECZNA Z POCZĄTKU XX WIEKU.		1	4		
Metody uczenia się	Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. Metody projektów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia- pozytywna ocena uzyskana na podstawie aktywności i obserwacji pracy studenta na wyczeniach. Wykład: pozytywna ocena z kolokwium - prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin pisemny złożony z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost. Zasady wyliczania oceny - średnia arytmetyczna koordynatora				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	historia pomocy społecznej		Arytmetyczna	
	1	historia pomocy społecznej [ wyczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	historia pomocy społecznej [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3507_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
umiej tno ci	1	EP1	Zna słownictwo oraz gramatyk na poziomie B2.	K_U14
	2	EP3	Potrafi redagowa CV i list motywacyjny, list prywatny i oficjalny, artykuł, sprawozdanie oraz dokonywa argumentacji ?za i przeciw?	K_U14
	3	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U08
	4	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .	K_U05
	5	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U08
	6	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia umiej tno ci w zakresie opanowania j zyka angielskiego.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2.			3	24
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	3
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	3
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2.			4	20
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	5
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			4	5
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2.			5	20
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	5
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			5	5
10. Opanowanie umiej tno ci j zykowych (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) na poziomie B2			6	20

11. Utrwalenie przerobionego materiału na poziomie B2		6	5		
12. Przygotowanie samodzielne do zaj .		6	5		
Metody uczenia si	1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl dnię krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP7</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia lektoratu (kolejnych semestrów) : obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych i prezentacji</b> <b>OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Nieobliczana	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk angielski		Nieobliczana	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk angielski		Nieobliczana	
	5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j zyk angielski		Nieobliczana	
6	j zyk angielski [lektorat]	egzamin			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3509_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski (100%) , semestr: 4 - j zyk francuski (100%) , semestr: 5 - j zyk francuski (100%) , semestr: 6 - j zyk francuski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczący: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	<b>K_W13</b>
umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeżeli dotyczą języka standardowego.	<b>K_U14</b>
	2	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	<b>K_U14</b>
	3	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiejętności w zakresie posługiwania się językiem francuskim.	<b>K_K01</b>
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk francuski				
Forma zajęć : lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe			3	16
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia			3	2
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe			4	20
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	5
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia			4	5
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe			5	15
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			5	10
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia			5	5
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe			6	20
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			6	5
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia			6	5

Metody uczenia się	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP4,EP6,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP4,EP6,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP4,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>				<b>EP4,EP6,EP7,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia lektoratu (w poszczególnych semestrach): obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy testowych, prac pisemnych i prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności i prezentacji.</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu ustnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z egzaminu ustnego.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. zyk francuski		Nieobliczana	
	3	j. zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j. zyk francuski		Nieobliczana	
	4	j. zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j. zyk francuski		Nieobliczana	
	5	j. zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j. zyk francuski		Nieobliczana	
6	j. zyk francuski [lektorat]	egzamin			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ119_2S</b>
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski (100%) , semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (100%) , semestr: 5 - j zyk hiszpa ski (100%) , semestr: 6 - j zyk hiszpa ski (100%)</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Potrifi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych w j zyku hiszpa skim na poziomie B2 ESOKJ	K_U14
	2	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrifi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U14
	3	EP4	Potrifi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.	K_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac .	K_K02
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: j zyk hiszpa ski

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2.	3	20
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	6
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	3	4
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2.	4	20
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	6
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	4
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2.	5	20
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	5	6
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	5	4
10. Opanowanie umiej tno ci j zykowych (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) na poziomie B2	6	20
11. Utrwalenie przerobionego materiału na poziomie B2	6	6

12. Przygotowanie samodzielne do zaj .		6	4		
Metody uczenia si	1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP4</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP4,EP6</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych i prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci</b> <b>OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci</b> <b>OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk hiszpa ski		Nieobliczana	
	3	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk hiszpa ski		Nieobliczana	
	4	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk hiszpa ski		Nieobliczana	
	5	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j zyk hiszpa ski		Nieobliczana	
	6	j zyk hiszpa ski [lektorat]	egzamin		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3508_3S</b>
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 6 - j zyk niemiecki (100%)</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia gramatyczne: czasy, strona bierna, zdania złożone, stopniowanie przymiotnika, formy bezokolicznikowe z "zu" i bez "zu", czasowniki modalne, rekcja czasownika/przymiotnika/rzeczownika.	K_W02
	2	EP2	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim.	K_U05 K_U14
	2	EP4	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku.	K_U05 K_U14
	3	EP5	Potrafi sformułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w języku niemieckim. Ta umiejętność jest potrzebna do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U05 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uczenia się języka niemieckiego przez całe życie.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: j zyk niemiecki		
Forma zajęć : lektorat		
1. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego, poziom B1.	3	30
2. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego, poziom B1+.	4	30
3. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego, poziom B1+.	5	30
4. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego, poziom B1+.	6	30

Metody uczenia się	Metoda komunikacyjna, gry symulacyjne, analiza tekstów, ćwiczenia imitacyjne, praca w grupach.
--------------------	--



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJ ĆIĄ PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie lektoratu w poszczególnych semestrach: aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie wszystkich zadań, testów oraz prezentacji. Zdanie egzaminu pisemnego po ostatnim semestrze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na zaliczenie po semestrze 3,4 i 5 jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru. Ocena z egzaminu pisemnego po ostatnim semestrze jest oceną końcową z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	6	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3509_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 6 - j zyk rosyjski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W06 K_W07</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie; rozumie współczesny tekst pisany proz</b>	<b>K_U05 K_U07 K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem; doskonali i uzupełnia wiedz i zdobyte umiej tno ci</b>	<b>K_K01 K_K03 K_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>j zyk rosyjski</b>				
Forma zaj : <b>lektorat</b>				
1. <b>zasady wymowy, intonacji i akcentuacji</b>			3	15
2. <b>wiczenia w mówieniu, czytaniu, słuchaniu i pisaniu</b>			3	11
3. <b>sprawdziany wiedzy i umiej tno ci</b>			3	4
4. <b>wiczenia wymowy i intonacji</b>			4	15
5. <b>wiczenia w mówieniu, czytaniu</b>			4	11
6. <b>sprawdziany wiedzy i umiej tno ci</b>			4	4
7. <b>wiczenia wymowy i intonacji</b>			5	15
8. <b>wiczenia w mówieniu, czytaniu</b>			5	11
9. <b>sprawdziany wiedzy i umiej tno ci</b>			5	4
10. <b>zasady wymowy, intonacji i akcentuacji</b>			6	15
11. <b>wiczenia w pisaniu, czytaniu, mówieniu i słuchaniu</b>			6	11
12. <b>egzamin ze zdobytej wiedzy i umiej tno ci</b>			6	4
Metody uczenia si	<b>zaj cia doskonali ce wszystkie kompetencje j zykowe: czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie, odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku do j zyka obcego oraz dodatkowych materiałów tekstowych; zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania; podstawy wymowy i pisowni, tworzenie wypowiedzi na ró ne tematy</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>					<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2</b>
<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie lektoratu w poszczególnych semestrach: obecno i aktywno na zaj ciach, wykonanie zada domowych, zaliczenie kolokwium w formie pisemnej, po ostatnim semestrze -egzamin w formie ustnej.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocen z lektoratu w poszczególnych semestrach stanowi rednia ocen z prac i kolokwium. Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu w formie ustnej.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	j zyk rosyjski		Nieobliczana		
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen			
	4	j zyk rosyjski		Nieobliczana		
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen			
	5	j zyk rosyjski		Nieobliczana		
	5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen			
	6	j zyk rosyjski		Nieobliczana		
6	j zyk rosyjski [lektorat]	egzamin				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>10</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna w pracy (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_19S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i procesy komunikowania si interpersonalnego w pracy socjalnej, ich prawidlowo ci i przyczyny zakłócenia	K_W05 K_W06 K_W16
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi komunikowa si w ramach rozmowy doradczej, u ywa j zyka specjalistycznego i porozumiewa si w sposób precyzyjny w ramach konsultacji i superwizji, bra udział w debacie - przedstawi i ocenia ró ne opinie i stanowiska oraz dyskutowa o nich	K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do skutecznej komunikacji socjalnej z jednostk , grup i rodowiskiem lokalnym	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: komunikacja interpersonalna w pracy

Forma zaj : wykład

1. Teoretyczne wprowadzenie w tematyk komunikowania si ? Podstawowe poj cia ? Elementy procesu komunikacji	3	2
2. Komunikacja werbalna i analiza stylów komunikacyjnych ? Bariery komunikacyjne ? Zasady dobrej komunikacji ? Typy zachowa uczestników procesu komunikacji	3	3
3. Komunikacja niewerbalna ? Ekspresja twarzy ? Zachowania wzrokowe ? Komunikacja ciałem ? Komunikacja proksemiczna ? Dotyk ? Wygl d fizyczny ? Komunikacja wokalna	3	4
4. Analiza wybranych cech komunikacji grupowej	3	2
5. Podstawowe techniki i zasady prowadzenia negocjacji	3	4

Forma zaj : wiczenia

1. Doskonalenie umiej tno ci komunikacyjnych ? Aktywne słuchanie ? Test wra liwo ci twarzy ? Mówienie ? Pisanie	3	4
2. Doskonalenie komunikacji niewerbalnej ? Kształtowanie wra enia ? Kierowanie wra eniem ? Niewerbalne determinanty skutecznych rozmów	3	4

3. Asertywność ? podstawowe zagadnienia. ? Prawo do asertywności ? Etapy asertywnej odmowy ? Zachowanie asertywne a uległość lub agresja		3	4		
4. Bariery komunikacyjne i sposoby ich pokonywania		3	3		
Metody uczenia się	Metoda warsztatowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3		
	PREZENTACJA		EP1		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - aktywny udział w wiczeniach. przygotowanie prezentacji oraz eseju na temat dylematów komunikacyjnych w zawodzie pracownika socjalnego. Zaliczenie wykładu - Pozytywna ocena z kolokwium obejmuj cego zagadnienia poruszane na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocena ko cowa to rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	komunikacja interpersonalna w pracy		Arytmetyczna	
	3	komunikacja interpersonalna w pracy [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	komunikacja interpersonalna w pracy [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia bada społecznych (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2692_14S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa i charakteryzuje wszystkie etapy procesu badawczego w naukach społecznych	K_W19	
	2	EP2	Zna i charakteryzuje metody, techniki i narz dzia wykorzystywane w celu projektowania i realizacji zamierze badawczych w pracy socjalnej oraz ich uwarunkowaniu paradygmatycznym	K_W19	
umiej tno ci	1	EP3	konceptualizuje projekt bada i ewaluacji w oparciu o zało enia i procedury metodologiczne	K_U06	
	2	EP4	realizuje badanie w oparciu o zało enia i procedury metodologiczne w naukach społecznych	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów dostrzega problemy etyczne zwi zane z konceptualizacj i realizacj bada	K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>metodologia bada społecznych</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Idealizacyjny model teorii naukowej				2	2
2. Podstawowe poj cia: badanie naukowe, metoda, technika, narz dzia badawcze, przedmiot badania, cel badania.				2	4
3. Etapy post powania w procesie badawczym				2	2
4. Metody zbierania informacji empirycznej				2	6
5. Metody przetwarzania informacji empirycznej				2	4
6. Warunki poprawno ci wnioskowania w badaniach naukowych				2	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Analiza raportów z bada społecznych. Okre lanie przedmiotów, celów, problemów badawczych				2	2
2. Analiza raportów z badan społecznych. Okre lanie metod, technik narz dzi badawczych				2	2
3. Analiza raportów z bada społecznych w zakresie formułowanych wniosków i ich spójno ci z problemami badawczymi.				2	2
4. Formułowanie przykładowych problemów badawczych, analiza ich komponentów i dobieranie mo liwych do zastosowania metod i technik badawczych				2	2
5. Etyczne uwarunkowania prowadzenia bada społecznych				2	2
Metody uczenia si	Podaj ca (wykład z elementami aktywizacji słuchaczy), programowana (wykorzystanie prezentacji multimedialnych). Praktyczna realizacja wicze badawczych (podział na grupy realizuj ce wybrane etapy bada ): dyskusja oksfordzka na temat problematyki projektów, praca studentów w terenie, wspólne opracowywanie i referowanie wniosków; samodzielna praca studentów z literatur .				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2
	PROJEKT					EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie na podstawie uczestnictwa (wymagana 80%-owa frekwencja) i oceny z wykonania zadań i testowych na zajęciach; aktywnej pracy w terenie oraz przedstawienia pisemnego raportu z badania realizowanego grupowo. Przedstawiony krótki raport z badania oceniany jest według kryteriów: spójność, logiczny tok wyводу, stopień wykorzystania materiału źródłowego, oryginalność ujęcia. Wykład - ocena z egzaminu pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pytania - ocena bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dst+; na 1 i 3/4 - dst.; niżej - ndst.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z wiczeń i wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	metodologia badań społecznych		Arytmetyczna		
	2	metodologia badań społecznych [wykład]	egzamin			
	2	metodologia badań społecznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIWH_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	wymienia i wyja nia etapy metodycznego dzialania	K_W12
	2	EP2	omawia procedur zawierania kontraktu socjalnego w etapach metodycznego dzialania	K_W12
	3	EP3	charakteryzuje metody pracy socjalnej	K_W17
umiej tno ci	1	EP5	analizuje metodyczne dzialania w pracy socjalnej i ocenia ich przydatno w kontakcie z klientem pomocy spolecznej	K_U03
	2	EP6	opracowuje diagnoz indywidualnego przypadku i plan pracy z przypadkiem	K_U02 K_U03
kompetencje spoleczne	1	EP7	przygotowuje si do aktywnego uczestnictwa w zaj ciach	K_K02
	2	EP8	Jest gotow do wspolpracy przestrzegaj c ustalonych zasad kontraktu grupowego	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>metodyka pracy socjalnej</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Metoda pracy ze rodowiskiem– znaczenie w rozwi zywanu problemow jednostkowych i spolecznych</b> <b>Przyklady</b>			3	8
2. <b>Metoda grupowa w pracy socjalnej; wykorzystanie dla realizacji zada w grupach samopomocowych i grupach wsparcia</b>			3	8
3. <b>Metodyka dzialania w pracy socjalnej – wprowadzenie</b>			3	2
4. <b>Etapy post powania metodycznego w pracy socjalnej</b>			3	2
5. <b>Metodyczne dzialania bezpo rednie i po rednie w pracy socjalnej ( metody pracy socjalnej ze wzgl du na udzial klienta w procesie pomocowym)</b>			3	2
6. <b>Zako czenie metodycznego dzialania</b>			3	2
7. <b>Praca z przypadkiem, modele interwencji w pracy socjalnej z jednostk . Analiza przypadku</b>			3	6
8. <b>Metoda pracy ze rodowiskiem– znaczenie w rozwi zywanu problemow jednostkowych i spolecznych</b> <b>Przyklady</b>			4	10
9. <b>Formy organizacyjne metodycznego dzialania pracownika socjalnego</b>			4	10
10. <b>Podsumowanie zaj . Kolokwium zaliczeniowe</b>			4	10
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna , praca w grupach, dyskusja , analiza dokumentow i tekstow rodowych			



Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>					<b>EP5,EP6,EP8</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					<b>EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenie- ocena to wypadkowa aktywności oraz ocen z projektu i kolokwium.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wiczeń.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	metodyka pracy socjalnej		Arytmetyczna		
	3	metodyka pracy socjalnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	4	metodyka pracy socjalnej		Arytmetyczna		
	4	metodyka pracy socjalnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2701_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna główne terminy zasady związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W18		
umiejętności	1	EP2	Znajduje rozwiązania zadań z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (w zakresie przestrzegania praw autorskich i praw o ochronie własności przemysłowej)	K_K03 K_K05		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa autorskiego w Polsce i w Europie				1	1	
2. Rodzaje praw autorskich i gwarancje ich ochrony				1	1	
3. Ochrona patentowa, licencyjna i dodatkowa wynalazków				1	2	
4. Wzory użytkowe i przemysłowe				1	2	
5. Znaki towarowe; szczególne znaki towarowe; oznaczenia geograficzne				1	2	
Metody uczenia się		<b>wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>	
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Sprawdzian polegający na rozwiązywaniu zadań problemowych w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną; ocena dostateczna, dobra i b. dobra stanowi wynik odpowiednio 50, 75 i 100 % poprawnych odpowiedzi.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena końcowa to ocena z wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	ochrona własności intelektualnej		Nieobliczana	
		1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizowanie społeczno ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_31S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy wiedzy o człowieku jako twórcy kultury, podmiocie i animatorze ró nych aspektów ycia społecznego, oraz o jego roli w tworzeniu struktury i procesu organizowania społeczno ci lokalnej	K_W04 K_W05 K_W06 K_W12
	2	EP2	Zna etapy metodycznego działania w pracy socjalnej, w tym metody, techniki, narz dza umo liwiaj ce opis, organizacj i ewaluacj działa pomocowych instytucji organizuj cych pomoc społeczn , w tym modelowanie struktur społecznych i procesów w nich zachodz cych, dobór do nich odpowiednich narz dzi, w szczególności w zakresie organizacji społeczno ci lokalnych	K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi prognozowa rozwój i przewidywa skutki procesów społecznych b d cych w polu zainteresowania pracy socjalnej oraz formułowa własne opinie na ten temat. przyczyniaj c si do skutecznego stosowania metod organizowania społeczno ci lokalnej	K_U02 K_U04 K_U09
	2	EP4	Posiada umiej tno ci analizowania i wnioskowania z danych z raportów bada oraz projektowania działań maj cych na celu popraw sytuacji yciowej osób przejawiaj cych zachowania dysfunkcyjne, skutkuj ce wykluczeniem i marginalizacj społeczn . poprzez aktywizowanie społeczno ci lokalnej	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do działa grupowych wspieraj cych rozwój wszystkich członków grupy	K_K06
	2	EP6	Jest gotowy do działania wdra aj cego nowatorskie rozwi zania integruj ce ró norodne rodowiska społeczne.	K_K02 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **organizowanie społeczno ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego**

Forma zaj : **wykład**

1. <b>rodowisko lokalne- przegl d uj i próba oceny</b>	4	3
2. <b>Kierunki rozwoju społeczno ci lokalnej.</b>	4	3
3. <b>Samorz dno jako wyzwanie dla podmiotów j realizuj cych.</b>	4	3
4. <b>Aktywizacja społeczno ci lokalnych jako prymarny kierunek działa w społecze stwie- uj cie teoretyczno- praktyczne.</b>	4	3
5. <b>Strategie rozwoju społecznego i ich uwarunkowania.</b>	4	3

Forma zaj : **wiczenia**

1. <b>Region i rodowisko lokalne-uj cia teoretyczne i kierunki ich rozwoju.</b>	4	2
2. <b>Mierniki rozwoju regionalnego i podstawowe zało enia ekonomiki społecznej.</b>	4	2

3. To samo indywidualna i zbiorowa – przegląd i zastosowanie w praktyce społecznej.	4	2			
4. Gospodarka rynkowa – specyfika i jej uwarunkowania. Sektory w życiu społecznym- przegląd, specyfika i perspektywy.	4	2			
5. Podmiotowo i odpowiedzialność w życiu społecznym. Dialog i mediacja w życiu społecznym.	4	2			
6. Edukacja i komunikacja międzykulturowa.	4	2			
7. Aktywne metody rozwiązywania problemów społecznych.	4	2			
8. Profilaktyka społeczna i promocja zdrowia.	4	1			
Metody uczenia się	Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metody aktywizujące, metody odwołujące się do wiedzy zdobytej przez studentów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia:  wiczenia:  - aktywny udział w wiczeniach  - przygotowanie pracy zaliczeniowej - projektu. Projekt aktywizacji wybranego środowiska lokalnego (bardziej kategoryjnego) przygotowany przez dwuosobowe grupy.  Projekt jest prezentowany podczas wicze i podlega weryfikacji rankingowej przez studentów oraz przez wykładowcę .  Wykład:  - zaliczenie kolokwium.  Kolokwium składa się z 7 pytań otwartych.  Kryteria oceny: 14, 13 pkt - bdb, 12- db plus, 11, 10 - db, 9 - dst plus, 8,7 - dst, poniżej 6 pkt - brak zaliczenia</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen końcową stanowi średnia ocen z wicze i z wykładu.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego		Arytmetyczna	
	4	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>patologie społeczne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Definiuje pojęcia właściwe dla studiowanego przedmiotu, nawiązuje do ich znaczenia w obrębie dyscyplin pokrewnych dla pedagogiki.	K_W01	
	2	EP2	Omawia podstawowe teorie dotyczące zjawisk patologii i dewiacji społecznej	K_W08	
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać diagnozy i interpretacji zjawisk społecznych z zakresu patologii i dewiacji społecznej	K_U01	
	2	EP4	Po zdiagnozowaniu problemu z obszaru patologii społecznej potrafi zaprojektować adekwatne do przypadku postępowanie w celu minimalizacji negatywnych konsekwencji zjawiska i zapobiegania jego dalszemu rozwojowi	K_U02 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów wynikających z zachowań dewiacyjnych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwianiem problemu	K_K01	
	2	EP6	jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz względnie normy i patologii od przyjętych kryteriów społeczno-kulturowych	K_K04	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>patologie społeczne</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Społeczno-kulturowe kryteria normy i dewiacji. Pojęcia patologii i dewiacji społecznej.				5	2
2. Socjologiczne koncepcje patologii społecznych i dewiacji.				5	2
3. Znaczenie stereotypów i uprzedzeń w genezie i utrwalaniu dewiacji społecznych i zachowań patologicznych (w tym przestępczych).				5	3
4. Dewiacja samotnicza - samobójstwo				5	3
5. Patologia w obszarze zachowań seksualnych na przykładzie sponsoringu				5	3
6. Patologia uzależnienia na przykładzie alkoholizmu.				5	3
7. Zachowania ebractwa				5	2
8. Handel ludmi do prostytucji, pracy i ebractwa. Handel narządami i tkankami.				5	2
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Wprowadzenie w problematykę . Omówienie kryteriów zaliczenia przedmiotu				5	2

2. Uzależnienia od elektronicznych środków przekazu	5	2			
3. Przemoc wobec kobiet ciążnych	5	1			
4. Przemoc wobec osób w wieku senioralnym	5	1			
5. Przemoc wobec dziecka w rodzinie	5	2			
6. Dzieci ulicy	5	1			
7. Hazard	5	1			
8. Działalność grup psychomanipulacyjnych (sekt). Omówieniu mechanizmów psychomanipulacji i skutków działalności destrukcyjnych grup kultowych.	5	1			
9. Uzależnienia związane z odżywianiem	5	1			
10. Zastępowanie substancji psychoaktywnych przez nieletnich	5	2			
11. Korupcja	5	1			
Metody uczenia się	Film, Praca z opisem przypadku, Wykład konwencjonalny, Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywności na zajęciach oraz prezentacji na temat wybranego zjawiska patologii społecznej. Wykład- ocena z kolokwium obejmującego trzy pytania otwarte. Prawidłowa ocena na 3 pytania- 3 p. - bdb 2 i 3/4 p. - db+ 2-2 i 1/2 p. - db. 1 i 3/4 p. - dost+ 1 i 1/2 p. - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu: 40 proc. oceny z wiczeń i 60 proc. oceny z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	patologie społeczne		Ważona	
	5	patologie społeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	patologie społeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika opiekuńcza (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje potrzeby ludzkie, a szczególnie o potrzeby ponadpodmiotowych i ich diagnozowanie	K_W01 K_W09 K_W15
	2	EP2	Zna historyczno-kulturowe uwarunkowania opieki nad dziećmi i wychowania opiekuńczego głównie w aspektach analizy krytyczno-porównawczej	K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrąfi dokonać obiektywnej diagnozy rzeczywistych zewnętrznych warunków, w jakich przebiegają procesy opiekuńczo-wychowawcze, zwłaszcza w takich najbardziej reprezentatywnych dla nich układach, jak rodzina i różne formy opieki wychowawczej placówek oraz ukazać możliwości i ograniczenia tych warunków, jak również konstruować ich modele-wzorce	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	W projektowanych działaniach i w przyszłej pracy zawodowej jest gotów kierować się zasadami pracy opiekuńczej (zasada opieki sprawiedliwej, optymalizacji opieki, aktywności podopiecznych w zaspokajaniu ich potrzeb, wychowawczego charakteru opieki).	K_K03 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika opiekuńcza				
Forma zajęć : wykład				
1. Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej			3	2
2. Miejsce pedagogiki opiekuńczej w zespole nauk społecznych			3	2
3. To samo pedagogiki opiekuńczej			3	3
4. Wieloznaczność pojęcia opieka i próba określenia instrumentarium pojęciowego			3	4
5. Opieka w perspektywie psychologicznej			3	4
6. Opieka w wymiarze kulturowym			3	3
7. Podstawowe nurty w rozwoju myśli i praktyki opiekuńczej			3	4
8. Perspektywy opieki nad dzieckiem i rodziną w Polsce			3	3
Forma zajęć : wiczenia				
1. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej			3	2
2. Zastępcze formy opieki nad dziećmi i młodzieżą			3	3
3. Wybrane aspekty opieki nad osobami w trudnych warunkach życiowych			3	3



4. Formy opieki w środowisku lokalnym		3	3		
5. Samotność i osamotnienie – współczesny wymiar zjawiska		3	2		
6. Opieka i wsparcie osób przewlekle chorych		3	2		
Metody uczenia się	Metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest obecność i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie projektu-wzorca pracy opiekuńczej. <b>Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego złożonego z pytań otwartych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa z przedmiotu - średnia ocen z egzaminu i wicze</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pedagogika opiekuńcza		Arytmetyczna	
	3	pedagogika opiekuńcza [wykład]	egzamin		
	3	pedagogika opiekuńcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika resocjalizacyjna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje elementarn terminologi u ywan w pedagogice resocjalizacyjnej	K_W01
	2	EP2	Student wyja nia miejsce pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk, wyja nia jej przedmiotowe i metodologiczne powi zania z prac socjaln , psychologi i socjologi .	K_W03
	3	EP3	Student opisuje cele, omawia podstawy prane organizacji i funkcjonowania instytucji wychowawczych i poprawczych dla nieletnich oraz zakłádów karnych	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Modyfikuj c podej cia innych autorów i wybieraj c z nich Student projektuje własne rozwi zania w odniesieniu do pracy wychowawcy resocjalizacyjnego.	K_U06 K_U10
	2	EP6	W projektowanych działaniach Student podkre la zasady i normy etyczne, analizuje potencjalne dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych w zakresie profilaktyki i resocjalizacji i dyskutuje o nich z kolegami oraz z przedstawicielami wiata nauki.	K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zachowania si w sposób profesjonalny, do refleksji na tematy etyczne oraz do przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04
	2	EP8	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do pracy z osobami opuszczaj cymi zakłady karnego - klientami instytucji pomocy społecznej.	K_K08

## TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. <b>Pedagogika resocjalizacyjna jako nauka- poj cia kluczowe dla dyscypliny i jej historyczny rozwój.</b>	5	2
2. <b>Resocjalizacja jako proces korektywny versus nowa resocjalizacja.</b>	5	2
3. <b>"Sylwetka przest pcza"- charakterystyka.</b>	5	2
4. <b>Zakład karny - poj cie i organizacja. Porz dek wykonywania kary pozbawienia wolno ci.</b>	5	2
5. <b>Psychologiczne nast pstwa izolacji penitencjarnej.</b>	5	2
6. <b>rodki resocjalizacji w zakładzie karnym (nauczanie, praca, zaj cia ko, podtrzymywanie wi zi z bliskimi oraz rodki terapeutyczne).</b>	5	4
7. <b>Resocjalizacja w odniesieniu do ró nych grup skazanych (kobiet, wi niów w wieku senioralnym, psychopatów, upo ledzonych umysłowo, uzale nionych niepełnosprawnych).</b>	5	2
8. <b>Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna ze szczególnym uwzgl dnieniem roli o rodków pomocy społecznej (penitencjarna praca socjalna)</b>	5	2
9. <b>Probacja- niedoceniona alternatywa dla kary pozbawienia wolno ci.</b>	5	2

Forma zaj : wiczenia						
1. Omówienie tematyki przedmiotu oraz warunków zaliczenia			5	1		
2. Podstawowe poj cia z zakresu post powania w sprawach nieletnich (nieletni, demoralizacja, niedostosowanie społeczne itd.). Analiza Ustawy o post powaniu w sprawach nieletnich.			5	2		
3. Czyny karalne nieletnich w Polsce. Analiza statystyk policyjnych i literatury przedmiotu.			5	2		
4. Charakterystyka ustawowych rodków post powania wobec nieletnich zdemoralizowanych i sprawców czynów karalnych			5	6		
5. Praca wychowawcy resocjalizacyjnego z nieletnim			5	2		
6. Usamodzielnianie wychowanków placówek resocjalizacyjnych			5	2		
Metody uczenia si		Wykład problemowy, wykład konwencjonalny, film, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem różlowym, praca z opisem przypadku.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia: rednia ocen za aktywno i prezentacj na temat rodka wychowawczego/poprawczego przewidzianego Ustaw o post powaniu w sprawach nieletnich... Wykład: Egzamin pisemny zło ony z 3 pyta otwartych. Prawidłowa odpowied na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) to: 60% oceny z wykładów i 40% oceny z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	pedagogika resocjalizacyjna		Wa ona	
		5	pedagogika resocjalizacyjna [wykład]	egzamin		0,60
		5	pedagogika resocjalizacyjna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika specjalna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2693_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student wymienia i opisuje cele oraz zadania pedagogiki specjalnej w obr bie nauk społecznych;	K_W01
	2	EP2	wskazuje i opisuje działy szczegółowe pedagogiki specjalnej;	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje podstawow terminologi pedagogiki specjalnej;	K_U02
	2	EP4	interpretuje ogólne reguły specjalnego post powania celowo ciowego (kształcenia, wychowania, oddziaływania interwencyjnego);	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wra liwego reagowania na potrzeby osób z odchyleniami od normy	K_K02
	2	EP6	wykazuje gotowo do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pedagogika specjalna</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Zagadnienia wprowadzaj ce: terminologia pedagogiki specjalnej, pedagogika ogólna a specjalna, powi zania pedagogiki specjalnej z innymi naukami.			2	2
2. Przedmiot, zakres i teleologia pedagogiki specjalnej. Ogólne kryteria niepełnosprawno ci. Klasyfikacje osób z odchyleniami od normy rozwojowej i ich kryteria.			2	2
3. Diagnostyka i orzecznictwo w sprawach zaburze rozwojowych. Rola nauczycieli-wychowawców			2	2
4. Kształcenie specjalne (cele i zadania szkoły specjalnej, formy organizacyjne kształcenia specjalnego, efektywno - w kontek cie bada nad absolwentami szkół specjalnych). Zakres i organizacja pomocy specjalnej w szkole ogólnodost pnej.			2	2
5. Problematyka integracji w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie z zakresu edukacji integracyjnej).			2	2
6. Podstawy teoretyczne specjalnego wychowania, specjalnego kształcenia oraz oddziaływa interwencyjnych. Cele, kierunki i zasady rewalidacji. Cele, zało enia i zasady ortodydaktyki. Metody pedagogiki specjalnej. Istota resocjalizacji. Terapia pedagogiczna i inne działania naprawcze.			2	2
7. Profilaktyka odchyle i zagro e rozwojowych. Opieka nad absolwentami szkół specjalnych oraz opieka postpenitencjarna.			2	2
8. Rozwój teorii pedagogiki specjalnej (aspekty historyczne, uwarunkowania współczesne, perspektywy).			2	2
9. Pedagogika specjalna szczegółowa.			2	9
Metody uczenia si	<b>Wykład kursowy z prezentacj</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium jest oceną końcową z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	pedagogika specjalna		Nieobliczana	
	2	pedagogika specjalna [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika społeczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje specyfik pedagogiki społecznej, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych oraz wyja nia jej genez	K_W02 K_W10	
	2	EP2	Opisuje funkcjonowanie człowieka w rodzinie, rodowisku, lokalnym i charakteryzuje powstawanie adekwatnych wi zi społecznych w tych obszarach ycia	K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Weryfikuje podstawowe informacje z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania, opisu wybranych zjawisk społecznych	K_U01 K_U02	
	2	EP4	Analizuje wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowieka	K_U02	
	3	EP5	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiej tno ci w zakresie diagnozowania i przekształcania rodowiska ycia w rodowisko wychowawcze	K_U01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pedagogika społeczna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Etapy rozwoju, przedstawiciele.</b>				1	3
2. <b>Pedagogika społeczna w ród nauk pedagogicznych. Metodologia pedagogiki społecznej</b>				1	2
3. <b>rodowiska wychowania w perspektywie pedagogiki społecznej</b>				1	2
4. <b>rodowisko lokalne jako kategoria pedagogiczna</b>				1	1
5. <b>Uwarunkowania i znaczenie aktywizowania sił społecznych</b>				1	1
6. <b>Wolontariat i jego współczesne walory</b>				1	1
7. <b>Rodzina i rodzicielstwo (aspekt prawny, ekonomiczny i społeczny). Kondycja współczesnego rodzicielstwa.</b>				1	1
8. <b>Kultura socjalna społecze stwa i jej wyznaczniki</b>				1	2
9. <b>Problemy socjalne współczesno ci. Zagro enia społeczno-kulturowe (zaniedbywanie osób wymagaj cych szczególnej troski).</b>				1	2
10. <b>Wsparcie społeczne i jego znaczenie w yciu człowieka</b>				1	2
11. <b>Spirala yczliwo ci jako cel społecznego wsparcia</b>				1	2
12. <b>Rodzaje opieki i główne formy opieki (etos opieku czy, praca i polityka socjalna, kultura socjalna)</b>				1	2
13. <b>Problemy socjalne współczesno ci. Zagro enia społeczno-kulturowe (zaniedbywanie osób wymagaj cych szczególnej troski)</b>				1	2
14. <b>Wolontariat jako kategoria działań społecznych (zakres warto ci wolontariatu, kodeks etyczny wolontariusza)</b>				1	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					

1. Wprowadzenie do pedagogiki społecznej. Analiza elementarnych poj	1	3			
2. Współczesny wymiar pedagogiki społecznej	1	3			
3. Helena Radli ska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej	1	3			
4. Rodzina jako podstawowy komponent rodowiska wychowawczego	1	3			
5. Problematyka pedagogicznego wspomaganie rodziny	1	3			
6. Grupa rówie nicza jako rodowisko wychowawcze	1	2			
7. Diagnoza społeczna i jej zastosowanie w pedagogice społecznej	1	2			
8. Pedagogika społeczna wobec zagro e rozwoju człowieka marginalizacj	1	2			
9. Szkoła jako rodowisko wychowawcze i jej doskonalenie	1	2			
10. Agresja i nietolerancja jako mechanizmy zagro enia ładu społecznego	1	1			
11. Wielowymiarowa geneza zaburze przystosowania społecznego	1	2			
12. Poradnictwo w teorii i praktyce	1	2			
13. Społeczno-wychowawcze funkcje stowarzysze	1	2			
Metody uczenia si	wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna w zwi zku z wykładem, metody dyskusyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu				
	EGZAMIN USTNY				
	KOŁOKWIUM				
	PROJEKT				
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP5			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział w wiczeniach,</li> <li>- przygotowanie projektu przekształcania rodowiska ycia w rodowisko wychowawcze,</li> <li>- kolokwium (10 pyta , 7 pyta otwartych, 3 pytania testowe)</li> </ul> <p>Skala ocen:</p> <p>100% odpowiedzi, bardzo dobry  90% odpowiedzi, dobry plus  80% poprawnych odpowiedzi, dobry  70% poprawnych odpowiedzi, dostateczny plus  60% poprawnych odpowiedzi, dostateczny.</p> <p>Wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego.  Egzamin ustny w formie pyta otwartych, losowanych z puli pyta , 3 pytania. Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania, ocena dobra, na jedno pytanie, ocena dostateczna.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena ko cowa ( koordynatora) z przedmiotu to 70% oceny z wykładu i 30% oceny z wicze</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pedagogika społeczna		Wa ona	
	1	pedagogika społeczna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	1	pedagogika społeczna [wykład]	egzamin		0,70
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy ekonomii (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawy wiedzy o ekonomii jako nauce społecznej.	K_W14	
	2	EP4	Zna ekonomiczne podstawy przedsi biorczo ci	K_W14	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi stosowa poznana terminologi z zakresu podstaw ekonomii. Potrafi scharakteryzowa najwazniejsze problemy gospodarcze w skali mikro i makro w kontek cie zada dla pomocy społecznej. Posiada umiej tno uwzgl dniania. kontekstu ekonomicznego przy analizie zjawisk społecznych	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do projektowania działania socjalnego uwzgl dniaj c czynnik ekonomiczny. Ma wiadomo , e zasoby pomocy społecznej s ograniczone i rozumie potrzeb racjonalnego gospodarowania.	K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy ekonomii</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Podstawowe poj cia i przedmiot ekonomii.				1	2
2. Ustroje gospodarcze ? typologia i wla ciwo ci.				1	2
3. Poj cie i funkcje rynku, jego klasyfikacja. Poj cie popytu i poda y. Rola ceny. Elastyczno popytowa i poda owa.				1	4
4. Rola pa stwa w gospodarce. Poj cie i funkcje bud etu pa stwa. Dochody i wydatki, deficyt, dług publiczny, system podatkowy.				1	4
5. Gospodarstwa domowe				1	2
6. Przedsi biorstwa				1	2
7. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego.				1	2
8. Efektywno ci i zawodno rynku oraz nierówno ci dochodowe.				1	2
9. Rynek pracy i zjawisko bezrobocie.				1	2
10. Handel mi dzynarodowy i gospodarka wiatowa.				1	3
Metody uczenia si		<b>Wykład informacyjny, wykład problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Przystąpienie do egzaminu w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kolokwium w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.</b>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy ekonomii		Nieobliczana	
	1	podstawy ekonomii [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2693_16S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna poszczególne etapy rozwoju człowieka, jego prawidłowości oraz patologie rozwoju	K_W09	
umiejętności	1	EP2	Potrąfi identyfikować problemy jednostek i wskazać na ich specyfiki związane z etapami rozwoju człowieka oraz projektować możliwości rozwiązania tych problemów w oparciu o zdobytą wiedzę	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do współpracy ze specjalistami z dziedziny rozwoju człowieka w aspekcie biomedycznym w celu realizacji zadań zawodowych pracownika socjalnego	K_K09	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia</b>					
Forma zajęć : <b>wykłady</b>					
1. Problematyka i zadania współczesnej psychologii rozwojowej. Pojęcie rozwoju i zmiany rozwojowej.				2	4
2. Teorie rozwoju psychicznego jednostki. Badania nad rozwojem psychicznym człowieka.				2	4
3. Problem periodyzacji rozwoju psychicznego.				2	2
4. Rozwój fizyczny i poznawczy jednostki na przestrzeni jej życia.				2	3
5. Rozwój społeczno - emocjonalny jednostki i jego uwarunkowania.				2	7
6. Kształtowanie się osobowości i różnic indywidualnych.				2	5
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Rozwój jako przedmiot badań naukowych- aspekty rozwoju				2	2
2. Czynniki osobniczego rozwoju człowieka				2	2
3. Etapy ontogenezy w rozwoju człowieka				2	2
4. Rozwój motoryczny i poznawczy dziecka w okresie niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.				2	3
5. Pokwitanie i dorastanie. Etap równowagi- zmiany strukturalne i funkcjonalne				2	2
6. Zmiany w budowie i funkcji organizmu w okresie starzenia się				2	2
7. Znaczenie neurolingwistyki w projektowaniu rozwoju				2	2
Metody uczenia się		sprawdzian, prezentacja, zajęcia praktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wicze - wykonanie pracy zaliczeniowej (tematyczna prezentacja multimedialna), obecność i aktywność na wiczeniach</b>				
	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie oceny ze sprawdzianu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny z zaliczenia wykładów i wicze</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia		Arytmetyczna	
	2	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>125</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>5</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna rodzaje relacji zachodz cych w ró nych strukturach społecznych, grupach społecznych, instytucjach ycia społecznego i ich elementach umo liwiaj c zrozumienie mechanizmów rzutuj cych na system podziału dóbr	K_W06
	2	EP6	zna istot , charakter i znaczenie pracy socjalnej jako instrumentu polityki społecznej umie okre li jej powi zania z polityk społeczn	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizowa ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci w polityce społecznej i pomocy społecznej	K_U01
	2	EP3	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz z zakresu polityki społecznej w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powoduj zapotrzebowanie na pomoc	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotowy do podejmowania aktywno w zakresie pracy socjalnej z jednostk , grup i rodowiskiem lokalnym przy uwzgl dnieniu priorytetów słu cych do realizacji celów polityki społecznej	K_K02
	2	EP5	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizuj cych zadania pomocowe w celu podtrzymywania wła ciwych interakcji mi dzy jednostkami a społecze stwem	K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>polityka społeczna</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Rys historyczny rozwoju polityki społecznej	3	4
2. System społeczny - jego elementy i funkcje	3	4
3. Opieka w sytemie polityki społecznej - rodzaje i cechy	3	4
4. Bariery funkcjonowania polityki społecznej	3	2
5. Polityka społeczna jako nauka	3	2
6. Polityka społeczna jako działalno	3	3
7. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa	3	3
8. Dialog społeczny	3	4
9. Doktryny polityki społecznej	3	4
Forma zaj : <b>wiczenia</b>		

1. Człowiek jako podmiot zainteresowa polityki socjalnej	3	2			
2. Zwi zki z innymi jako podstawa tworzenia si form ycia społecznego	3	2			
3. Struktury społeczne	3	2			
4. Umowa społeczna jako podstawa współczesnej demokracji	3	2			
5. Modele i skale polityki społecznej	3	2			
6. Kwestie społeczne w polityce społecznej	3	2			
7. Geneza i identyfikacja problemów społecznych	3	2			
8. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli	3	2			
9. zabezpieczenie społeczne	3	2			
10. polityka ludno ciowa i rodzinna	3	2			
11. opieka zdrowotna	3	2			
12. prawne uwarunkowania polityki społecznej	3	2			
13. proces migracji i jego miejsce w polityce społecznej	3	2			
14. modele polityki społecznej krajów rozwini tych	3	2			
15. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli	3	2			
Metody uczenia si	Podaj ca				
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu				
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP6			
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z egzaminu pisemnego; wiczenia - ocena projektu pod wzgl dem: 1. poprawno ci merytorycznej 2.atrakcyjno ci i oryginalno ci formy prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu- rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z wykładów i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	polityka społeczna		Arytmetyczna	
	3	polityka społeczna [wykład]	egzamin		
	3	polityka społeczna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>poradnictwo rodzinne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawow wiedz o wi ziach w rodzinie i jej zwi zku z innymi grupami społecznymi	K_W05
	2	EP2	Zna specyfik rodzi nnych procesów wychowawczo-socjalizacyjnych oraz ich uwarunkowania	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrifi wykorzystywa podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu poradnictwa rodzinnego i pracy socjalnej do analizowania specyfiki mechanizmów oddziaływa wychowawczo-socjalizacyjnych i opieku czych w rodzinie	K_U03
	2	EP4	Potrifi zastosowa zdobyt wiedz do rozwi zywania okre lonych problemów rodziny, rodowiska lokalnego i ponadlokalnego	K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Potrifi adekwatnie okre li priorytety w działaniach poradniczych wobec rodziny	K_K02 K_K08
	2	EP6	Potrifi uczestniczy w przygotowaniu autorskich programów na rzecz rodziny i dzieci i ich wdra aniu do praktyki	K_K07 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>poradnictwo rodzinne</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Geneza poradnictwa i jego współczesne oblicze	5	2
2. zasoby rodziny i ich wykorzystanie w procesie poradniczym	5	2
3. Zdrowie i równowaga yciowa jako cel działań poradniczych	5	3
4. Postawy rodzicielskie, style wychowania i przywództwo w yciu rodzinnym	5	2
5. To samo rodziny - poj cie, specyfika, rodzaje i uwarunkowania	5	2
6. Dojrzało osobowa rodziców w poradnictwie rodzinnym. Plany yciowe i style funkcjonowania rodziny w perspektywie poradnictwa rodzinnego	5	2
7. Diagnoza rodziny i jej terapia. Zwi zki i zale no ci	5	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>		
1. Rodzina - przegl d uj , ich specyfika i wzajemne zwi zki	5	3
2. Obraz współczesnej rodziny i jej problemy w cało ciowej perspektywie	5	4
3. Rodzina w kryzysie - specyfika, typologia i programy wsparcia	5	4
4. Metody pracy doradcy rodzinnego a system wsparcia rodziny	5	2
5. Mapy pomocy rodzinie jako nowa metoda pracy z rodzin	5	2
Metody uczenia si	Wykład problemowy, wykład konserwatoryjny, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna wokół ró nych tre ci zawartych w tre ciach wiczeniowych, burza mózgów	

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie kolokwium z treści wiczeniowych,  Wytyczne konieczne do zaliczenia kolokwium:  odpowiedź na 4 pytania- ocena bdb; odpowiedź na 3.5 - ocena db plus; odpowiedź na 3 pytania - ocena db;  odpowiedź na 2 i 1/2 pytania ocena dost plus; odpowiedź na 2 pytania- ocena dost.; odpowiedź na mniej niż 2 pytania- ocena ndst</p> <p>Zaliczenie projektu realizowanego w ramach przedmiotu dotyczy tego kreowania systemu wspierania rodziny w zakresie radzenia sobie z różnymi problemami życiowymi.  Egzamin ustny z treści wykładowych.  Odpowiedź na pytania:  odpowiedź na 4 pytania- ocena bdb; odpowiedź na 3.5 - ocena db plus; odpowiedź na 3 pytania - ocena db;  odpowiedź na 2 i 1/2 pytania ocena dost plus; odpowiedź na 2 pytania- ocena dost.; odpowiedź na mniej niż 2 pytania- ocena ndst</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena kolokwium z przedmiotu stanowi 60 % oceny z wiczeń i 40 % oceny z wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny kolokwium	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	poradnictwo rodzinne		Ważona	
	5	poradnictwo rodzinne [wykład]	egzamin		0,40
	5	poradnictwo rodzinne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>poradnictwo socjalne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zasady funkcjonowania poradnictwa socjalnego	K_W11
	2	EP2	student zna etapy, metody i techniki poradnictwa	K_W12
	3	EP3	student zna i rozumie potrzeby ró nych kategorii osób korzystaj cych z pomocy społecznej	K_W15
umiej tno ci	1	EP4	analizuje i interpretuje zachowania ludzkie, stosuje adekwatne metody poradnictwa	K_U01
	2	EP5	potrafi mobilizowa osoby potrzebuj ce w ich drodze do samodzielnego działania	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych w zakresie poradnictwa socjalnego	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE

		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>poradnictwo socjalne</b>			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1. Poj cie i cele poradnictwa		5	2
2. Poradnictwo jako działanie społeczne, interakcja mi dzyosobowa, działalno zorganizowana.		5	2
3. Rodzaje poradnictwa.		5	2
4. Funkcje i strategie poradnictwa.		5	2
5. Etapy i zasady udzielania pomocy.		5	2
6. Metody i techniki poradnictwa.		5	2
7. Scenariusze działa współczesnych doradców.		5	2
8. Poradnictwo medialne jako nowa forma udzielania pomocy.		5	1
Forma zaj : <b>wiczenia</b>			
1. Poradnictwo zapo redniczone - prezentacje multimedialne na wybranych przykładach		5	15
Metody uczenia si	wykład aktywizuj cy, prezentacje multimedialne		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP6
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5



Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena uzyskana z prezentacji multimedialnej oraz kolokwium sprawdzaj tego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa będąca wynikiem uwzględnienia ocen z ćwiczeń (prezentacja) i wykładów (kolokwium) w proporcji 40% ćwiczenia i 60% wykłady</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	poradnictwo socjalne		Ważona	
	5	poradnictwo socjalne [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	poradnictwo socjalne [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawy wiedzy na temat warto ci le cych u podstaw pracy socjalnej, zasad i norm etycznych kluczowych w interakcji z drugim człowiekiem zweryfikowane podczas realizacji praktyki zawodowej	K_W07
	2	EP2	zna struktur , zasady i cele organizacji pomocy społecznej, ma podstawow wiedz na temat podstaw prawnych, zada poszczególnych szczelbi jednostek organizuj cych pomoc społeczn zweryfikowane podczas realizacji praktyki zawodowej	K_W10 K_W13 K_W20
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz zachowa ludzkich; analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci w pomocy społecznej realizowanych w instytucjach, w których odbywa praktyk	K_U01 K_U13
	2	EP4	potrafi pracowa w zespole pełni c ró ne role, które przyporz dkowuje opiekun praktyk; umie przyjmowa i wyznacza zadania, ma elementarne umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych realizowanych w trakcie praktyk zawodowych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do zachowania si w sposób profesjonalny, gotowy do refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w trakcie realizacji praktyki zawodowej	K_K03
	2	EP6	jest gotowy i przygotowany do realizowania zada wynikaj cych z roli zawodowej pracownika socjalnego w szczególno ci w jednostkach organizuj cych pomoc społeczn oraz instytucjach i organizacjach zajmuj cych si pomoc i prac socjaln na rzecz osób i rodzin wymagaj cych wsparcia, która uzyskał w trakcie realizacji praktyk zawodowych, jest gotowy do współpracy z innymi ekspertami	K_K09

Metody uczenia si	Metody oparte na działalno ci praktycznej	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z ocen na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyka zawodowa		Ważona	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	praktyka zawodowa		Ważona	
	5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo rodzinne i opieku cze w Polsce, system wiadcze rodzinnych i post powanie wobec dłu ników alimentacyjnych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2692_33S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna system prawa rodzinnego i opieku czego w Polsce, system wiadcze rodzinnych i post powania wobec dłu ników alimentacyjnych	K_W03 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	umie: wyinterpretowa z przepisu prawnego normy prawne, systematyzowa wiedz szczegółów , porównywa ró ne instytucje prawa rodzinnego i opieku czego	K_U01 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do stosowania zapisów prawa rodzinnego i opieku czego w pracy socjalnej	K_K01 K_K04 K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>prawo rodzinne i opieku cze w Polsce, system wiadcze rodzinnych i post powanie wobec dłu ników alimentacyjnych</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Rodzina i prawo rodzinne , powi zania rodzinne: pokrewie stwo, powinowactwo, stan cywilny				5	2
2. Mał e stwo w wietle prawa rodzinnego i opieku czego , przesłanki istnienia mał e stwa				5	2
3. Prawa i obowi zki mał e skie , niemaj tkowe prawa i obowi zki , wspólne po ycie , separacja				5	2
4. Ustanie mał e stwa, sprawy rozstrzygane przez s d, charakter prawny wyroku rozwodowego				5	3
5. Pochodzenie dziecka, ustalanie macierzy stwa i ojcostwa, przesłanki zaprzeczenia ojcostwa				5	3
6. Odpowiedzialno cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem, wina osoby sprawuj cej nadzór				5	3
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. wiadczenia rodzinne, wiadczenia opieku cze, opieka prawna				5	3
2. Kuratela , funkcje kurateli , kurator osoby prawnej				5	3
3. Obowi zek alimentacyjny , poj cie i funkcje obwi zku alimentacyjnego , fundusz alimentacyjny				5	3
4. Przyniesienie , charakter prawny i przesłanki przyniesienia , skutki przyniesienia				5	3
5. Przes tstwa przeciwko rodzinie , zn canie si nad rodzin ,samobójstwo jako nast pstwo zn cania si				5	3
Metody uczenia si		wykład problemowy			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium ( odp. na trzy pytania otwarte) zaliczenie ćwiczeń na ocenę na podstawie aktywności, obecności i obserwacji zaangażowania studenta w proces studiowania.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i egzaminu ustnego</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych		Arytmetyczna	
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych [wykład]	egzamin		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka społeczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna sposoby zapobiegania problemom społecznym i patologii, przy uwzględnieniu ich uwarunkowań	K_W08
	2	EP2	zna zależności warunkujące prawidłowy rozwój człowieka w cyklu życia, w szczególności rolę mechanizmów wpływających na patologiczne zachowania człowieka	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powodują zapotrzebowanie na działania zapobiegawcze	K_U02
	2	EP4	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zapobiegawczych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, do projektowania działań ukierunkowanego na zapobieganie zaburzeniom prawidłowym rozwojem jednostek, grup społecznych i zbiorowości lokalnych uwzględniając aspekt społeczny, kulturowy, wykazując się kreatywnością i przedsiębiorczością	K_K07
	2	EP6	jest gotowy i przygotowany do realizowania zadań wynikających z roli zawodowej pracownika socjalnego, w szczególności w jednostkach organizujących pomoc społeczną, związanych z realizacją celów profilaktyki społecznej oraz jest gotowy do współpracy w tej dziedzinie z innymi ekspertami	K_K09

## TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>profilaktyka społeczna</b>		
Forma zajęć : <b>wykład</b>		
1. Koncepcje profilaktyki społecznej	5	4
2. Wymiar profilaktyczny działania społecznego	5	4
3. Cele działań profilaktycznych, ich podmioty oraz sposoby prowadzenia	5	4
4. Poziomych działań zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania	5	4
5. Podstawowe zagadnienia dotyczące czynników powodujących potencjalne zagrożenie rozwoju jednostki	5	3
6. ewaluacja programów profilaktycznych	5	4
7. prezentacja podstawowych form działań profilaktycznych	5	4
8. Prezentacja wybranych ujęć metodycznych oraz rodzajów dydaktycznych umożliwiających	5	3

Forma zaj : wiczenia						
1. historia oddziaływa profilaktycznych			5	2		
2. społeczny aspekt patologii			5	4		
3. strategie działań zapobiegawczych			5	4		
4. profilaktyka a szkoła			5	2		
5. profilaktyka dla dzieci i młodzie y			5	4		
6. rodzaje programów profilaktycznych			5	2		
7. analiza przykładów programów profilaktycznych			5	2		
8. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów			5	10		
Metody uczenia si		podaj ca, problemowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
		PROJEKT			EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		wykłady - ocena z egzaminu pisemnego; wiczenia - ocena projektu ocena projektu pod wzgl dem: 1. poprawno ci merytorycznej 2.atrakcyjno ci i oryginalno ci formy prezentacji				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa z przedmiotu- rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z wykładów i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	profilaktyka społeczna		Arytmetyczna	
		5	profilaktyka społeczna [wykład]	egzamin		
		5	profilaktyka społeczna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>projekt socjalny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi stosowan w projektowaniu działa socjalnych	K_W02
	2	EP2	zna etapy metodycznych działa socjalnych	K_W12
	3	EP3	zna metody, techniki i narz dzia niezbdne w projektowaniu socjalnym	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu pracy socjalnej w projektowaniu działa socjalnych	K_U02
	2	EP5	posiada umiej tno pracy w zespole	K_U04
	3	EP6	potrafi adekwatnie oceni przydatno okre lonych metod i dobrych praktyk w projektowaniu działa socjalnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania działa pomocowych w rodowisku społecznym	K_K02
	2	EP8	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w pracach zespołowych na rzecz społeczno ci lokalnej	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>projekt socjalny</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Metodyka działania w pracy socjalnej</b>			5	2
2. <b>Projekt socjalny - wyja nienia teoretyczne</b>			5	2
3. <b>Rodzaje projektów socjalnych</b>			5	2
4. <b>Cechy dobrego planu</b>			5	2
5. <b>Analiza Pola Sił</b>			5	2
6. <b>Analiza SWOT</b>			5	2
7. <b>Etapy projektu socjalnego</b>			5	2
8. <b>Etapy projektu na przykladzie instytucji</b>			5	2
9. <b>Bł dy w projektowaniu</b>			5	2
10. <b>Ewaluacja działa socjalnych</b>			5	2
11. <b>Grupowy projekt socjalny</b>			5	2
12. <b>Wady i zalety pracy zespołowej</b>			5	2
13. <b>Znaczenie projektu działania socjalnego</b>			5	2



14. Indywidualna analiza wybranych projektów socjalnych		5	4		
15. Opracowywanie grupowego projektu działu socjalnych		6	15		
16. Uzupełnianie poszczególnych etapów projektów socjalnych zgodnie z potrzebami realizacyjnymi zespołów projektowych		6	4		
17. Wdrożenie projektu zgodnie z harmonogramem realizacji wszystkich działań		6	6		
18. Przygotowanie dokumentacji projektu, w tym prezentacji multimedialnej z procesu realizacji i ewaluacji projektu oraz samooceny działania każdego studenta w ramach pracy zespołu projektowego		6	5		
Metody uczenia się	Metoda projektu, Metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 5: Pozytywna ocena prac etapowych (praca pisemna pisemna b d ca podstaw do realizacji projektu) Semestr 6: Przygotowanie i realizacja projektu socjalnego (ocena realizacji projektu)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Semestr 5: rednia ocen wyliczona z pracy pisemnej i realizacji projektu Semestr 6: rednia ocen wyliczona na podstawie poziomu zaangażowania studenta w ramach pracy zespołu projektowego i pisemnej pracy opisującej projekt i jego ewaluację				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	projekt socjalny		Arytmetyczna	
	5	projekt socjalny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	projekt socjalny		Arytmetyczna	
	6	projekt socjalny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_28S</b>
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Znajomo instytucji rynku pracy i umiej tno korzystania z ich usług, , rodzajów bezrobocia, sposobów zapobiegania mu i radzenia sobie z nim	K_W06 K_W11 K_W14 K_W15
	2	EP7	zna prawne podstawy ró nych form zatrudnienia	K_W14
umiej tno ci	1	EP8	Potrafi wspiera klientów pomocy społecznej w pozyskiwaniu zatrudnienia	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Posiada kompetencje do planowania kariery zawodowej własnej i swoich klientów	K_K01 K_K04
	2	EP5	jest gotów do wyja niania procesów zachodz cych na rynku pracy i zachowania ludzkich z nimi zwi zane oraz analizowa je w powi zaniu z ró nymi obszarami działalno ci w pomocy społecznej	K_K07
	3	EP6	jest gotów wiadczy prac / prowadzi przedsi biorstwo z zachowaniem zasad etycznych w relacjach ze współpracownikami i klientami	K_K03

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne**

Forma zaj : **wykład**

1. Teoretyczne podstawy funkcjonowania rynku pracy.	4	1
2. Analiza sytuacji na rynku pracy w Polsce i innych krajach UE.	4	2
3. Analiza polityki zatrudnienia i rynku pracy.	4	2
4. Promocja zatrudnienia a Europejska Strategia Zatrudnienia.	4	2
5. Instytucje rynku pracy – organizacja i podstawy prawne.	4	2
6. Idea i charakter zatrudnienia socjalnego.	4	2
7. Aktywizacja osób znajduj cych si w szczególnej sytuacji na rynku pracy.	4	2
8. Realizowane programy w ramach promocji zatrudnienia.	4	2

Metody uczenia si	Wykład	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		
	KOLOKWIUM	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	
		Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EP1,EP7,EP8
		EP4,EP5,EP6,EP8

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie przedmiotu na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującej treści wykładu, uczestnictwo w wykładach, obserwacja zaangażowania studentów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wagowa (z ocen z kolokwium)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne		Wagowa	
	4	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01		
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U08		
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U05 K_U07 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. <b>Przedstawienie problematyki wykładu i warunków zaliczenia przedmiotu</b>				4	2	
2. <b>Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej</b>				4	2	
3. <b>Wykład</b>				4	11	
Metody uczenia się	<b>wykład</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu- pozytywna ocena z pracy pisemnej</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena końcowa jest to sama z ocen z wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru			Nieobliczana	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01		
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U08		
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U05 K_U07 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. <b>Przedstawienie problematyki wykładu i warunków zaliczenia przedmiotu</b>				3	2	
2. <b>Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej</b>				3	2	
3. <b>Wykład</b>				3	11	
Metody uczenia się	<b>wykład</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu- pozytywna ocena z pracy pisemnej</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena końcowa jest to sama z ocen z wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru			Nieobliczana	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru 1 (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ119_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne twierdzenia związane z pracą socjalną, zna uwarunkowania procesów przebiegających w jej polu, posiada wiedzę na temat ich historycznego rozwoju, i aktualnego kształtu oraz prognoz w odniesieniu do dalszego rozwoju</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Student potrafi krytycznie analizować różne koncepcje i cele u podstaw pracy socjalnej, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu projektowania działań pomocowych i profilaktycznych.</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotów do krytycznej analizy stanu własnej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do pracy socjalnej. Deklaruje gotowość do permanentnego rozwoju intelektualnego i doskonalenia warsztatu pracy. Wskazuje konkretne sposoby osiągnięcia tego.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru 1</b>				
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				
1. Treści ustali prowadzący przedmiot			2	25
2. Treści ustali prowadzący przedmiot			3	25
3. Treści ustali prowadzący przedmiot			4	25
4. treści ustali prowadzący przedmiot			6	25
Metody uczenia się	<b>Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Pogadanka, Praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP3</b>	



Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach i oceny ze sprawdzianu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z aktywności i sprawdzianu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	2	przedmiot do wyboru 1 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	3	przedmiot do wyboru 1 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	4	przedmiot do wyboru 1 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	6	przedmiot do wyboru 1 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>300</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>12</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmioty do wyboru (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ119_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne twierdzenia związane z pracą socjalną, zna uwarunkowania procesów przebiegających w jej polu, posiada wiedzę na temat ich historycznego rozwoju, i aktualnego kształtu oraz prognoz w odniesieniu do dalszego rozwoju</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi krytycznie analizować różne koncepcje i cele u podstaw pracy socjalnej, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu projektowania działań pomocowych i profilaktycznych.</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do krytycznej analizy stanu własnej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do pracy socjalnej. Deklaruje gotowość do permanentnego rozwoju intelektualnego i doskonalenia warsztatu pracy. Wskazuje konkretne sposoby osiągnięcia tego.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>przedmioty do wyboru</b>				
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				
1. Treści ustali prowadzący przedmiot			2	25
2. Treści ustali prowadzący przedmiot			3	25
3. Treści ustali prowadzący przedmiot			4	25
4. treści ustali prowadzący przedmiot			6	25
Metody uczenia się	<b>Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Pogadanka, Praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)</b>			<b>EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach i oceny z projektu</b>				
	<b>ocena projektu pod względem:</b> 1. poprawności merytorycznej 2. atrakcyjności i oryginalności formy prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ocen z aktywności i projektu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przedmioty do wyboru		Arytmetyczna	
	2	przedmioty do wyboru [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	przedmioty do wyboru		Arytmetyczna	
	3	przedmioty do wyboru [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	przedmioty do wyboru		Arytmetyczna	
	4	przedmioty do wyboru [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	przedmioty do wyboru		Arytmetyczna	
6	przedmioty do wyboru [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>300</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>12</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia kliniczna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2813_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - ---</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz dotycz c zaburze psychicznych	K_W01
	2	EP2	zna psychospoleczne uwarunkowania zaburze psychicznych	K_W09
	3	EP3	wie, jakie s podstawowe metody leczenia zaburze psychicznych	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno interpretowania problemów klinicznych	K_U10
	2	EP5	w oparciu o posiadan wiedz potrafi podj strategie maj ce na celu pomoc człowiekowi przejawiaj cemu zachowania odbiegaj ce od normy	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzgl dnia w swojej pracy specyfiki kontaktu z osobami cierpi cymi na zaburzenia psychiczne	K_K09

## TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **psychologia kliniczna**

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Obszar, przedmiot i zadania psychologii klinicznej.	2	2
2. Dwie orientacje w psychologii klinicznej - model patogenetyczny i salutogenetyczny. Poj cie normy, normalno ci i zdrowia. Koncepcja A. Antonowsky` ego.	2	2
3. Sytuacja trudna i traumatyczna. L k i strach (definicje, ró nice, komponenty) a zaburzenia l kowe. Charakterystyka zaburze l kowych - fobie, zespół stresu pourazowego, agorafobia.	2	3
4. Zaburzenia nastroju - zaburzenia jednobiegunowe vs. dwubiegunowe. Etiologia, charakterystyka (objawy, przebieg)	2	3
5. Zaburzenia osobowo ci. Etiologia, charakterystyka wybranych zaburze osobowo ci. Rola rodziny jako czynnik ryzyka.	2	4
6. Schizofrenia - przebieg, objawy, uwarunkowania..	2	4
7. Zaburzenia okresu rozwojowego (charakterystyka i etiologia). Reaktywne zaburzenia wi zi. Autyzm. Niepełnosprawno umysłowa. Zaburzenia zachowania.	2	7

Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na cen na podstawie kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru z zakresu tre ci wykładów oraz literatury podstawowej</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Skala ocen z kolokwium/testu : 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi -dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi - dobry, 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny.</b>	

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	psychologia kliniczna		Nieobliczana	
	2	psychologia kliniczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2849_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Student: ma pogł bion wiedz o procesach psychicznych człowieka, o rodzajach wi zi psychologicznych i społecznych, o rz dz cych nimi prawidłowo ciach,	K_W05	
	2	EP2	student zna terminologi stosowan w psychologii i jej subdyscyplinach	K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych oraz ich interpretowania	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest wra liwy na problemy psychologiczne i społeczne, gotowy do współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania psychologiczne	K_K06	
	2	EP5	docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla prawidłowego funkcjonowania jednostki i grupy, chce poszerza swoje wiadomo ci z tej dziedziny.	K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia ogólna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Psychologia jako nauka empiryczna, humanistyczna i społeczna - przedmiot bada psychologicznych. Wiedza naukowa a pseudo-psychologia.				1	1
2. Psychologia i jej pocz tki. Podstawy historyczne, główne kierunki, zastosowania praktyczne, problemy etyczne.				1	2
3. Metody bada w psychologii.				1	2
4. Wielkie pytania psychologii: natura vs wychowanie; rozum vs emocje; wiadomo vs nie wiadomo ; determinizm vs wolno wyboru.				1	2
5. Procesy poznawcze człowieka.				1	3
6. Emocje i motywacje w yciu człowieka.				1	3
7. Porozumiewanie si niewerbalne i werbalne oraz jego wpływ na funkcjonowanie człowieka.				1	2
8. Postawy, ich struktura i znaczenie.				1	3
9. Sztuka pomagania innym a pró niactwo społeczne.				1	3
10. Stereotypy i uprzedzenia a praca z osobami pochodz cymi z innych kultur.				1	2
11. Konflikty w relacjach społecznych, geneza i sposoby rozwi zywania.				1	2
Metody uczenia si	wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja multimedialna, film, reporta analiza tekstów z dyskusj				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena Koordynatora wystawiona na podstawie oceny z egzaminu i wykonania prezentacji/projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu jest wa ona</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia ogólna		Wa ona	
	1	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia społeczna (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2811_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna rol psychologii społecznej w rozumieniu zachowa człowieka	K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zidentyfikowa i zaklasyfikowa oddziaływania społeczne i bł dy poznawcze w spostrzeganiu sytuacji społecznych.	K_U01 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do ustawicznego poszerzania własnej wiedzy i rozwijania umiej tno ci sprzyjaj cych adekwatnemu do rzeczywisto ci spostrzeganiu siebie i innych osób.	K_K01	
	2	EP4	W pracy zawodowej jest gotów do identyfikowania i przeciwstawiania si zachowaniom opartym na manipulacji.	K_K03 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia społeczna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Psychologia społeczna jako nauka, jej przedmiot, zakres i cele.				1	2
2. Wiedza i s dy o wiecie społecznym.				1	4
3. Spostrzeganie osób.				1	4
4. Ja i wizerunek własnej osoby.				1	6
5. Postawy i warto ci, zmiana postaw.				1	4
6. Wpływ społeczny.				1	5
Metody uczenia si	<b>pogadanka, wykład konwencjonalny, prezentacja multimedialna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład- ocena z kolokwium zło onego z trzech pyta otwartych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia społeczna		Nieobliczana	



1	psychologia społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
---	--------------------------------	-------------------	--	--

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna problematyk badawcz w zakresie dyscypliny naukowej zwi zanej z podj tym obszarem bada .	K_W01 K_W03 K_W19
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	K_W18
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona krytycznej oceny danych potrzebnych do napisania pracy, umie umiej tnie i w oparciu o merytoryczne argumenty dobra metody badawcze i sposób analizy do konkretnych problemów i kwestii społecznych.	K_U06
	2	EP4	Potrafi pogł bia swoja wiedz poprzez samodzielne studia literaturowe oraz pozyska informacje i dane statystyczne.	K_U05
	3	EP5	Potrafi przygotowa prac licencjack i zaprezentowa swój dorobek naukowy z zakresu problemów zwi zanych z prac socjaln , przestrzegaj c reguł redakcyjnych i j zykowych, zasad warsztatowych oraz samodzielnie rozstrzygaj c dylematy etyczne pojawiaj ce si podczas pisania pracy.	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do samodzielnej redakcji pracy naukowej	K_K05 K_K07
	2	EP7	jest gotów do prowadzenia bada z opracowaniem narz dzi bada	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>seminarium dyplomowe</b>		
Forma zaj : <b>seminarium</b>		
1. perspektywy problemów pedagogicznych	3	10
2. metodologiczny kontekst uprawiania pedagogik	3	5
3. od spekulacji w pedagogice do prac typu badawczego	4	4
4. Planowanie własnej pracy badawczej	4	6
5. konstrukcja własnej koncepcji badawczej	4	20
6. Realizacja własnej koncepcji badawczej	5	20
7. Prezentacja własnej koncepcji badawczej	5	10
8. Opracowanie podbudowy teoretycznej pracy dyplomowej	6	10
9. Przeprowadzenie bada i pisemne opracowanie ich wyników.	6	20

Metody uczenia si	<b>Seminarium, indywidualne konsultacje.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP6,EP7</b>
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Spełnienie przewidzianych dla poszczególnych semestrów wymaga .</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Semestr III - Sformułowanie tematu i przygotowanie planu pracy. Okre lenie problemu badawczego, hipotez, celów oraz zmiennych.</b> <b>Semestr IV - Napisanie dwóch rozdziałów pracy.</b> <b>Semestr V - Przeprowadzenie bada własnych lub/i napisanie kolejnego rozdziału/ów pracy.</b> <b>Semestr VI Zło enie gotowej pracy zgodnie z wymogami.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	4	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	5	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	6	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>500</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>20</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia ogólna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2690_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi stosowan w socjologii ogólnej	K_W01 K_W05
	2	EP2	student ma wiedz na temat społecznych uwarunkowa rozwoju jednostki	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zdiagnozowa szanse pełnego rozwoju jednostki w perspektywie poznanych teorii socjologicznych	K_U01 K_U03
	2	EP4	Student potrafi oceni i rozpozna wykorzystywa zdobyt wiedz w celu prawidłowej diagnozy potrzeb społecznych w zakresie pracy socjalnej	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do współpracy w zespole w celu podejmowania jak najbardziej efektywnych działa w zakresie pomocy społecznej	K_K06 K_K08
	2	EP6	Student jest gotowy do pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego w kontek cie zdobytej uprzednio wiedzy na temat działania poszczególnych instytucji społecznych	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>socjologia ogólna</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Socjologia ogólna jako nauka. Podstawy metodologiczne i miejsce w systemie nauk społecznych</b>			1	4
2. <b>Człowiek jako istota społeczna. Proces socjalizacji</b>			1	4
3. <b>Poj cie roli i kontroli społecznej</b>			1	3
4. <b>Grupa społeczna i wi społeczna</b>			1	4
5. <b>Kulturowe podstawy ycia społecznego</b>			1	6
6. <b>Spółecze stwo konsumpcyjne</b>			1	4
Metody uczenia si	<b>wykład problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na pytania w zakresie 51%</b>				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	socjologia ogólna		Nieobliczana	
	1	socjologia ogólna [wykład]	egzamin		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_18S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Rozumie filozoficzne, socjologiczne i społeczno - kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	K_W01 K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wskaza powi zania mi dzy ró nymi rodzajami struktur społecznych i instytucjami ycia społecznego oraz relacje zachodz ce mi dzy nimi	K_U01 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do samodzielnej interpretacji zjawisk społecznych i potrafi wskaza ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci w pomocy społecznej	K_K02 K_K06	
	2	EP4	jest gotowy do samodzielnego interpretowania zmian w rodowisku społecznym, szczególnie w obszarze podejmowanych działa	K_K02 K_K03 K_K09	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. 1. Kontekstualno pomocy społecznej.				2	4
2. 2. Istota społeczno -kulturowych uwarunkowa opieki.				2	4
3. 3. Praca socjalna w procesie zmian społecznych				2	3
4. 4. Ograniczenia i mo liwo ci realizowania pomocy społecznej				2	4
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Analiza wybranych kontekstów pracy socjalnej.				2	4
2. Bezrobocie jako determinant pomocy społecznej.				2	4
3. Bieda i ubóstwo wyznacznikami wiadcze socjalnych.				2	4
4. Mi dzynarodowe konteksty pomocy (społecznej)				2	3
Metody uczenia si		Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		KOLOKWIUM			EP1
		PREZENTACJA			EP2,EP3
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- zaliczenia na podstawie aktywności i obserwacji pracy studenta na wiczeniach oraz oceny z prezentacji. Wykład- ocena z kolokwium - tematyki wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	wiczenia- zaliczenia na podstawie aktywności i obserwacji pracy studenta na wiczeniach oraz oceny z prezentacji. Wykład: Kolokwium złożone z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej		Arytmetyczna	
	2	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>struktura i organizacja pomocy społecznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o strukturze i organizacji pomocy społecznej, jej celach, podstawach prawnych i zadaniach ro nych szczebli organizacyjnych	K_W10 K_W11 K_W15 K_W17 K_W20
	2	EP2	ma podstawow wiedz o instytucjach pomocy społecznej i zachodz cych mi dzy nimi relacjach	K_W01 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi obserwowa i analizowa potrzeby poszczególnych grup klientów pomocy społecznej i wi za je z ro nymi formami organizacji pomocy społecznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do podejmowania działań pomocowych na rzecz ró nych grup osób potrzebuj cych pomocy	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>struktura i organizacja pomocy społecznej</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Modele polityki społecznej.			2	2
2. Istota, cele, zadania, zakres i formy pomocy społecznej w wietle Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej.			2	2
3. Podział zada mi dzy administracj publicz n w zakresie realizacji zada pomocowych			2	2
4. Formy udzielanej pomocy przez instytucje pomocy społecznej.			2	2
5. Regionalny O rodek Pomocy Społecznej			2	2
6. O rodki pomocy społeczne			2	4
7. Domy pomocy społecznej			2	2
8. Placówki specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego			2	2
9. O rodki wsparcia			2	2
10. O rodki interwencji kryzysowej			2	2
11. Organizacje pozarz dowe w systemie pomocy społecznej.			2	3
Metody uczenia si		Wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna		



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przystąpienie do egzaminu w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra. Metoda wagi.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	struktura i organizacja pomocy społecznej		Nieobliczana	
	2	struktura i organizacja pomocy społecznej [wykład]	egzamin		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>superwizja pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIWH_40S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia stosowane w superwizji pracy socjalnej	K_W08
	2	EP2	rozumie znaczenie uczestnictwa w superwizji dla rozwoju kompetencji osobistych i zawodowych	K_W12 K_W16
	3	EP3	potrafi analizowa - uwzgl dniaj c stosowane dzialania metodyczne - zachowania własne wobec klientów po	K_W12
umiej tno ci	1	EP5	potrafi analizowa - uwzgl dniaj c stosowane dzialania metodyczne - zachowania własne wobec klientów po	K_U12 K_U13
	2	EP6	potrafi stosowa zasady skutecznej komunikacji i techniki skutecznego porozumiewania si , w tym techniki	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do dyskusji o swoim przygotowaniu merytorycznym i metodycznym do podj cia pracy socjalnej oraz dylematach etycznomoralnych zwi zanych z wyborem okre lonych zachowa wobec klientów pomocy społecznej	K_K01 K_K04
	2	EP8	jest gotów do organizacji i uczestnictwa w treningowych sesjach superwizyjnych i przestrzega ustale kontraktu	K_K01 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>superwizja pracy socjalnej</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Wprowadzenie w problematyk superwizji( istota, cele, funkcje ,rodzaje)			6	2
2. Superwizja , konsultacja, psychoterapia – ró nice i podobie stwa			6	2
3. Modele superwizji stosowane w praktyce			6	4
4. Podstawowe zało enia metodyczne superwizji			6	4
5. Metody superwizji i ich wykorzystanie w zale no ci od celu superwizji i potrzeb superwizowanych			6	4
6. Superwizja jako metoda przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu			6	2
7. Korzy ci wynikaj ce z udziału w superwizji dla pracownika socjalnego i jako ci jego pracy z klientem. Strategie przeciwdziałania trudno ciom zwi zanym z uczestnictwem w superwizji			6	2
8. Praktyczne wykorzystanie superwizji – analiza problemów zgodnie z potrzebami studentów			6	10
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, metoda dyskusji, metoda gier symulacyjnych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>					<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					<b>EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie obecności, aktywności, zaangażowania w grupowej sesji superwizyjnej (projekt) i oceny pisemnego (kolokwium) wiadomości o superwizji.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocenki z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z wiczeń i oceny z projektu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	superwizja pracy socjalnej		Arytmetyczna		
	6	superwizja pracy socjalnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc wiadczonej obywatelom polskim oraz cudzoziemcom (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2692_21S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna system prawny w pomocy społecznej w Polsce	K_W01 K_W02 K_W07	
umiej tno ci	1	EP2	umie: wyinterpretowa z przepisu prawnego normy prawne, systematyzowa wiedz szczegóów , porównywa ró ne instytucje prawa socjalnego	K_U01 K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do pomocy drugiemu człowiekowi wykrzesuj c wiedz z zakresu prawa w pomocy społecznej	K_K01 K_K02 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc wiadczonej obywatelom polskim oraz cudzoziemcom</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Pomoc społeczna a pa stwo.</b>				3	1
2. <b>Pomoc społeczna a pa stwo - Konstytucja PR z dn. 2 kwietnia 1997 r</b>				3	2
3. <b>Pomoc społeczna a polityka społeczna.</b>				3	2
4. <b>Administrowanie pomoc społeczn .</b>				3	2
5. <b>Zadania powiatu (własne i zlecone; ró nica m. zad gminy i powiatu).</b>				3	2
6. <b>Zadania województwa (samorz dowe) w zakresie pomocy społecznej.</b>				3	2
7. <b>Kompetencje administracji rz dowej.</b>				3	4
Metody uczenia si	<b>wykład problemowy</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin pisemny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa to ocena z egzaminu</b>				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	3	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc władzyczna obywatelom polskim oraz cudzoziemcom		Nieobliczana	
	3	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc władzyczna obywatelom polskim oraz cudzoziemcom [wykład]	egzamin		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2400_10S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów</b>	<b>K_W07 K_W20</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce</b>	<b>K_U10 K_U13</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.			1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.).			1	2	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			1	1	
5. Zaliczenie test e-learningowy			1	0	
Metody uczenia się	<b>kurs e-learningowy</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian - Test e- lerningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń , postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego</b>					

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Ważona	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2332_11S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy zwi zane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypo yczenia mi dzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informacyjnym biblioteki i potrafi si nimi posługiwa	<b>K_W03</b>
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wyszuka niezbdne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystaj c z ró nych pól wyszukiwawczych oraz zastosowa ró ne metody wyszukiwawcze	<b>K_U05</b>
	2	EP3	potrafi korzysta z narz dzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialno za wypo yczone zbiory	<b>K_K03</b>
	2	EP5	pracuje samodzielnie wykorzystuj c oprogramowanie biblioteczne	<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).			1	1
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne).			1	1
Metody uczenia si	<b>kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), zało enie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypo yczenie minimum jednej publikacji</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie sprawdzianu</b>			



Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoretyczne podstawy pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_8S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia w pracy socjalnej	K_W02
	2	EP2	okre la interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej	K_W03
	3	EP3	zna kodeks etyczny pracownika socjalnego	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	dostrzega zwi zki i zale no ci mi dzy teori i praktyk pracy socjalnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb zachowania presti u zawodowego	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **teoretyczne podstawy pracy socjalnej**

Forma zaj : **wykład**

1. Ogólna charakterystyka pracy socjalnej. Cele i metody pracy socjalnej w wymiarze mi dzynarodowym.	1	2
2. Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej	1	2
3. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej	1	2
4. Praca socjalna jako zawód i profesja	1	2
5. Struktura organizacyjna pomocy społecznej	1	2
6. Zasady pomocy społecznej	1	2
7. Deprywacja społeczna a pomoc społeczna	1	2
8. Praca socjalna w rodowisku lokalnym	1	2
9. Samodoskonalenie i profesjonalna to samo . Satysfakcja zawodowa.	1	2
10. Analiza wybranych teorii pracy socjalnej	1	12

Forma zaj : **wiczenia**

1. Analiza podstawowych poj w pracy socjalnej	1	2
2. Kompetencje i umiej tno ci społeczne w pracy socjalnej	1	4
3. Aksjologia i etyka pracy socjalnej	1	2
4. Charakterystyka zawodu pracownika socjalnego	1	2
5. Diagnoza w pracy socjalnej	1	4
6. Aktywizacja społeczno ci lokalnej	1	2

7. Pracownik socjalny w ród ludzi		1	2		
8. Pracownik socjalny w roli doradcy, mediatora i rzecznika		1	4		
9. Interwencja kryzysowa jako element pracy socjalnej		1	2		
10. To samo zawodowa i transgresja w pracy socjalnej		1	2		
11. Łagodzenie stresu wypalenia zawodowego pracowników socjalnych		1	2		
12. Przyszła ciowa perspektywa pracy socjalnej		1	2		
Metody uczenia si	wykład aktywizuj cy, prezentacje multimedialne, zaj cia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP4</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena prac etapowych realizowanych w ramach wicze oraz pozytywna ocena uzyskana z egzaminu ustnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa b d ca wynikiem uwzgl dnienia oceny z wicze i wykładów (egzamin ustny) w proporcji 40% wiczenia i 60% wykłady</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoretyczne podstawy pracy socjalnej		Wa ona	
	1	teoretyczne podstawy pracy socjalnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	1	teoretyczne podstawy pracy socjalnej [wykład]	egzamin		0,60
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wiedza o rodzinie (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_23S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o rodzinie z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii i filozofii	K_W01
	2	EP2	Zna specyfik budowania relacji społecznych w rodzinie	K_W16 K_W18
	3	EP3	Zna problemy i trudno ci współczesnej rodziny	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa sytuacj rodziny ze szczególnym uwzgl dniem płaszczyzny wewn trznych mechanizmów wychowawczo - socjalizacyjnych	K_U09
	2	EP5	Potrafi wła ciwie analizowa funkcjonowanie rodziny w kontek cie innych rodowisk wychowawczych	K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do identyfikacji i interpretacji najwa niejszych problemów w rodzinie i rodowisku jej ycia oraz niepodejmowania próby holistycznych działań zapobiegania im.	K_K03 K_K07
	2	EP7	Jest gotów do podejmowania roli w kreowaniu pracy socjalnej z rodzin i na jej rzecz	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>wiedza o rodzinie</b>
-------------------------------------

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Geneza wiedzy o rodzinie - specyfika uj i współczesne oblicza	3	1
2. Zasoby rodziny, rodzaje, specyfika i ich znaczenie w pracy socjalnej	3	2
3. Zdrowie rodziny- poj cie, specyfika i proces kształtowania	3	2
4. Wychowanie w rodzinie - specyfika, zasady, machanizmy	3	2
5. Wi zi w rodzinie i proces ich kształtowania	3	2
6. Atmosfera wychowawcza rodziny i jej znaczenie dla optymalnego rozwoju jednostki	3	2
7. Postawy rodzicielskie - poj cie, specyfika, typologia i uwarunkowania	3	2
8. Kryzys w rodzinie - specyfika, rodzaje zapobieganie. Istota interwencji kryzysowej	3	2

Forma zaj : <b>wiczenia</b>
-----------------------------

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Rodzina- ró norodno uj teoretycznych. Funkcje, zadania rodziny, jej typy i kierunki przemian.	3	4
2. Problemy w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nimi	3	4
3. Zjawisko parentyfikacji w rodzinie	3	2
4. Role w rodzinie i proces ich kształtowania	3	2

5. Kierunki przemian współczesnej rodziny		3	2		
6. System wsparcia i pomocy rodzinie. Ujcie wielosektorowe.		3	1		
Metody uczenia się	burza mózgów, Wykład problemowy,, Dyskusja dydaktyczna związana z treściami wiczeniowymi, wykład konserwatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie treści wiczeniowych za pomoc kolokwium. Odpowiedź na 5 pytań - ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania ocena dobry plus; odpowiedź na 4 pytania ocena dobry; odpowiedź na 3 i 1/2 pytania ocena dst plus; odpowiedź na 3 pytania i 2 i 1/2 ocena dst; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania ocena ndst Przygotowanie i zaliczenie projektu z zakresu treści z przedmiotu ze szczególnym uwzględnieniem działań socjalno-wychowawczych wobec rodziny, z rodzinami i na jej rzecz. Egzamin ustny z treści wykładowych. Odpowiedź na 5 pytań - ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania ocena dobry plus; odpowiedź na 4 pytania ocena dobry; odpowiedź na 3 i 1/2 pytania ocena dst plus; odpowiedź na 3 pytania i 2 i 1/2 ocena dst; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania ocena ndst				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa: 40 % treści oceny z wiczeń i 60 % oceny z wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wiedza o rodzinie		Ważona	
	3	wiedza o rodzinie [wykład]	egzamin		0,60
	3	wiedza o rodzinie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2693_30S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania problemów z podj ciem pracy przez osoby z niepełnosprawno ciami	K_W08	
	2	EP2	Student zna podstawy prawne dotycz ce zatrudnienia i rehabilitacji osób z niepełnosprawno ciami oraz pomocy niepełnosprawnym osobom bezrobotnym.	K_W10 K_W11 K_W14	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta zdobyta wiedz do wspierania osób z niepełnosprawno ciami w yciu społecznym	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do pomoc osobom z niepełnosprawno ciami w zakresie rehabilitacji społecznej oraz aktywno ci zawodowej	K_K09	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wprowadzenie w teoretyczn problematyk zatrudniania osób niepełnosprawnych.				4	2
2. Polityka zatrudnienia i rynek pracy-podstawowe poj cia.				4	2
3. Bezrobocie i tendencje zatrudniania osób niepełnosprawnych na polskim rynku pracy.				4	2
4. Prawo do pracy a bezrobocie.				4	2
5. Instytucje rynku pracy- poj cia.				4	2
6. Uprawnienia osób niepełnosprawnych na rynku pracy.				4	2
7. Prawne rodki przeciw działaniu bezrobocia osób niepełnosprawnych.				4	2
8. Osoby niepełnosprawne w Unii Europejskiej.				4	2
9. Działania PFRON Instytucje, ulgi, uprawnienia; ABC osoby niepełnosprawnej.				4	4
Metody uczenia si		Wykład podaj cy, Wykład konwersatoryjny, Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
		PROJEKT			EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	<b>Otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Student odtworzy w pracy jedynie wiadomo ci z wykładu i przygotowania projektu - 30 %</b> <b>Student zawrze w pracy analiz podanej literatury - 50%</b> <b>Student zawrze w pracy refleksj własn - 20%</b>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne		Nieobliczana	
	4	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2401_44S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje wpływ wicze na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasad organizacji zaj ruchowych; pokazuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi uczestniczy w ruchowych grach zespołowych, zaplanowa i zorganizowa sporty indywidualne, turystyk kwalifikowan oraz gry i zabawy ruchowe, sportowe i terenowe.	K_U04
	2	EP6	Student potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny w realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno-rekreacyjnej; posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie	K_U04 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej	K_K08
	2	EP5	Student jest gotów do podejmowania si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego				
1. Gry zespołowe			3	10
2. Aerobik, taniec			3	10
3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo)			3	10
4. Gry zespołowe			4	10
5. Aerobik, taniec			4	10
6. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo)			4	10
Metody uczenia si	Metoda analityczna i syntetyczna, obja nianie i demonstrowanie wicze , pogadanka, metoda kompleksowa			



Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>					<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>					<b>EP2,EP6</b>
<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i realizowanych projektów grupowych</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocen ko ców stanowi ocena z wicze</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana		
	3	wychowanie fizyczne [zaj Ćcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana		
	4	wychowanie fizyczne [zaj Ćcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>60</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zabezpieczenia socjalne w krajach UE (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarn wiedz w zakresie systemów zabezpiecze socjalnych w UE	K_W01 K_W02
	2	EP2	zna i rozumie ró nice w sposobach organizowania systemu zabezpiecze socjalnych w UE	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona analizy porównawczej systemów zabezpiecze w UE	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi wyja ni zwi zki miedzy historycznymi formami zabezpiecze socjalnych a wspóczesno ci	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do doceniania znaczenie zabezpiecze socjalnych w yciu człowieka	K_K02 K_K08 K_K09
	2	EP6	jest gotowy do dostrzegania znaczenia systemu zabezpiecze socjalnych dla klientów pomocy społecznej	K_K04 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **zabezpieczenia socjalne w krajach UE**

Forma zaj : **wykład**

1. Zabezpieczenia socjalne jako idea	6	3
2. Pa stwo opieku cze- zało enia a praktyka	6	2
3. Polityka pronatalistyczna jako element zabezpiecze społecznych	6	2
4. Fi ski system zabezpiecze socjalnych	6	2
5. Grecka tragedia czyli o konsekwencjach funkcjonowania systemu zabezpiecze	6	2
6. Europejski Model Społeczny - idea i realizacja.	6	2
7. Analiza porównawcza modeli zabezpiecze socjalnych w Unii Europejskiej.	6	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. System zabezpieczenia społecznego i spory wokół socjalnych funkcji pa stwa	6	4
2. Analiza polskiego systemu zabezpiecze społecznych Organizacja polskiego systemu zabezpiecze społecznych ? obszary zabezpieczenia społecznego	6	2
3. Model kontynentalny zabezpieczenia społecznego praktykowany we Francji, Niemczech, Belgii i 2 Luksemburgu.	6	2
4. Model nordycki praktykowany w Finlandii, Szwecji, Danii, Austrii i Holandii	6	2
5. Model ródziemnomorski praktykowany we Włoszech i Grecji.	6	2
6. Model anglosaski praktykowany w Wielkiej Brytanii, Irlandii i Portugalii	6	2
7. Analiza porównawcza systemów zabezpiecze socjalnych w UE.	6	1

Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny , metody aktywizuj ce				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywno ci i obserwacji zaangażowania studenta w proces studiowania Projekt dotyczy analizy wybranego modelu systemu zabezpiecze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocena z egzaminu pisemnego</b> - prawidłowa odpowied na 3 pytania - ocena bdb, - na 2 i 3/4 - db+, - na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db - na 2 - dost +, na 1 i 3/4 - dost mniej - ndst.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zabezpieczenia socjalne w krajach UE		Nieobliczana	
	6	zabezpieczenia socjalne w krajach UE [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	zabezpieczenia socjalne w krajach UE [wykład]	egzamin		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

**SYLABUSY**  
***studia niestacjonarne***

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>aksjologia pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_15N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan wiedz na temat warto ci le cych u ródeł pracy socjalnej, zasad i norm etycznych kluczowych w pracy socjalnej	K_W07
	2	EP2	Zna kodeks etyczny pracownika socjalnego	K_W18
	3	EP3	Zna i rozumie prawa drugiego człowieka	K_W18
umiej tno ci	1	EP4	wykazuje wra liwo etyczno-moraln w praktyce pracy socjalnej	K_U12
	2	EP5	Potrafi rozpozna etyczne dylematy pracy socjalnej wynikaj ce z dynamicznie zmieniaj cej si rzeczywisto ci społecznej	K_U03
	3	EP6	Potrafi interpretowa sytuacje pomocowe w oparciu o wybrane teorie zachowa pomocowych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Dostrzega i formuluje problemy moralne i dylematy etyczne w obszarze pomocy społecznej	K_K04
	2	EP8	Dostrzega wag zachowa etycznych w pracy socjalnej	K_K03
	3	EP9	jest gotowy do promowania społecznego wizerunku pracy socjalnej	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: aksjologia pracy socjalnej
---------------------------------------

Forma zaj : wykład
--------------------

1. Godne społecze stwo. Program troski o ludzko	2	1
2. Profesjonalizm w pracy socjalnej	2	1
3. Problematyka aksjologii ogólnej. Aksjologia pracy socjalnej	2	1
4. Idee socjalne w historii ludzko ci	2	2
5. Etyczne i moralne warto ci zawodu pracownika socjalnego	2	3
6. Geneza zachowania prospołecznego; dlaczego ludzie pomagaj ?	2	2

Forma zaj : wiczenia
----------------------

1. Praca socjalna jako warto	2	1
2. Zasady i normy etyczne kluczowe w pracy socjalnej	2	1
3. Prawa człowieka w pracy socjalnej	2	2
4. Kodeks etyczny pracownika socjalnego	2	2
5. Dylematy etyczne pracownika socjalnego.	2	4

Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny; metody aktywizuj ce, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie wybranego zagadnienia w formie eseju				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywno ci na wiczeniach (20%), oceny z eseju (80%) Wykład- ocena z egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wa ona Na ocen ko cow z przedmiotu- składa si 60% oceny z wykładu i 40% oceny z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	aksjologia pracy socjalnej		Wa ona	
	2	aksjologia pracy socjalnej [wykład]	egzamin		0,60
	2	aksjologia pracy socjalnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza psychospołeczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2693_37N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna sposoby diagnozowania zaburze rozwojowych	K_W09
	2	EP2	Student wyja nia sposoby diagnozowania problemów społecznych i patologii	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa badania innych autorów z zakresu diagnozy psychospołecznej oraz konstruowa i prowadzi proste diagnozy w obszarze pomocy społecznej, potrafi opracowa i zaprezentowa ich wyniki oraz wskazywa kierunki dalszych bada .	K_U06
	2	EP4	Student potrafi oceni przydatno typowych metod diagnozy psychospołecznej słu cej realizacji zada zwi zanych z ró nymi obszarami działalno ci w pomocy społecznej i zastosowa je w praktyce	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do aktywnego podejmowania wyzwa zawodowych zwi zanych z badaniem potrzeb członków społeczno ci w celu działa pomocowych w rodowisku społecznym	K_K02
	2	EP6	Student jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy.	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **diagnoza psychospołeczna**

Forma zaj : **wykład**

1. Diagnostyka pedagogiczna – geneza i rozwój	5	1
2. Teoretyczne podstawy diagnozy psychospołecznej	5	1
3. Typy diagnoz wyró nionych ze wzgl du na przedmiot	5	1
4. Metodologia diagnozowania na wybranych przykładach	5	2
5. Diagnoza jako podstawa programowania form opieki pedagogicznej	5	1
6. Diagnostyka psychospołeczna w wychowaniu	5	2
7. Znaczenie diagnozy psychospołecznej w działalno ci praktycznej	5	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Podstawy teoretyczne diagnozy psychospołecznej	5	1
2. Diagnozowanie jako post powanie badawcze	5	1
3. Metody kwestionariuszowe w diagnozowaniu	5	1
4. Obserwacja i wywiad w diagnozie	5	1

5. Rozmowa i wywiad w diagnozie		5	2		
6. Analiza i ocena samodzielnie przeprowadzonej przez studentów diagnozy		5	4		
Metody uczenia si	Wykład podaj cy Wykład konwersatoryjny, Metoda projektów, wiczenia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - aktywno na wiczeniach, pozytywna ocena z kolokwium pisemnego oraz przygotowanie prezentacja diagnozy przypadku/grupy (projekt).				
	Wykład - ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z przedmiotu: 50% ocena z kolokwium, 50% ocena z wicze					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	diagnoza psychospołeczna		Arytmetyczna	
	5	diagnoza psychospołeczna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	diagnoza psychospołeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>działalno po ytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_28N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i charakteryzuje działalno organizacji pozarz dowych oraz działa pomocowych instytucji organizuj cych wsparcie społeczne w III sektorze	K_W07 K_W08 K_W11
	2	EP2	Zna podstawowe informacje na temat organizacji działa organizacji pozarz dowych i ich historycznej ewolucji.	K_W06 K_W10 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie formułowa wnioski oraz własne oceny w odniesieniu do działa III sektora,	K_U01 K_U09
	2	EP4	Potrafi budowa sie wsparcia organizacji pozarz dowych oraz potrafi budowa partnerstwo sektorowe.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach III sektora mo liwych do wykorzystania dla realizacji działa pomocowych	K_K06 K_K07
	2	EP6	Jest gotowy do wprowadzania nowatorskich rozwi za problemów i kwestii społecznych, aktywizuj c w tym zakresie organizacje pozarz dowe	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **działalno po ytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna**

Forma zaj : **wykład**

1. Idea oraz rozwój społecze stwa obywatelskiego na tle przemian społecznych zarys historyczny przemian społecznych w Polsce, rozwój i idea społecze stwa obywatelskiego w Polsce, III sektor, jako niezbd ny warunek rozwoju społecze stwa obywatelskiego.	4	1
2. Uwarunkowania prawno-administracyjne działalno ci organizacji pozarz dowych	4	1
3. Organizacje po ytku publicznego	4	1
4. Wolontariat idea wolontariatu, zasady współpracy z wolontariuszami (uregulowania prawne), kodeks etyczny wolontariusza	4	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Wolontariat kodeks etyczny wolontariusza, zasady pracy wolontariusza	4	2
2. 1 % podatku na działalno organizacji pozarz dowych ródła pozyskiwania rodków finansowych na działalno , organizacji pozarz dowych, w tym organizacji po ytku publicznego, idea i uregulowania 1 %,przepl d kampanii 1 %.	4	2
3. Lokalne organizacje pozarz dowe organizacje po ytku publicznego w województwie zachodniopomorskim, lokalne obszary działania wolontariatu.	4	2
4. Działalno pracownika socjalnego w III sektorze. Tworzenie partnerstwa lokalnego	4	2
5. Projekty współpracy w obszarze III sektora	4	2

Metody uczenia si	Metoda samodzielnego dochodzeniu do wiedzy, metody aktywizuj ce, metody odwołu j ce si do wiedzy zdobytej przez studentów.
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze : aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i prezentacja pracy zaliczeniowej (projektu). Zaliczenie wykładu: kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cow stanowi w 50 procentach ocena z wicze i w 50 procentach ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	działalno po ytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna		Arytmetyczna	
	4	działalno po ytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	działalno po ytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elementy technologii informacyjnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2692_42N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	<b>Wymienia zastosowanie technologii informacyjnej w pracy pracownika socjalnego</b>	<b>K_W03 K_W12</b>		
umiej tno ci	1	EP2	<b>W realizacji powierzonych zada i w pracy zawodowej potrafi korzysta z nowoczesnych technologii (ICT)</b>	<b>K_U05</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotowy do ci głego doksztalcania si w zakresie korzystania z technologii informacyjnych.</b>	<b>K_K01</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>elementy technologii informacyjnej</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Sposoby poszukiwania informacji: składniki rodowiska informacyjnego jako ródlą informacji</b>				6	2	
2. <b>Bezpiecze stwo zasobu informacyjnego: integralno i poufno danych</b>				6	4	
3. <b>Komputer jako narz dzie wspomagaj ce przetwarzanie informacji</b>				6	4	
4. <b>Zasady efektywnego komunikowania si</b>				6	2	
5. <b>Komunikacja jako proces interakcji społecznej (aspekt psychologiczny i techniczny)</b>				6	3	
Metody uczenia si	<b>pokaz, wiczenia, zadania problemowe</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest poprawne zaliczenie zada cz stkowych w czasie wicze , aktywno na nich oraz zaliczenie kolokwium.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu jest to sama z ocen z wicze .</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	elementy technologii informacyjnej			Nieobliczana	
	6	elementy technologii informacyjnej [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>				



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elementy teorii organizacji i zarz dzania (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_27N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe poj cia teorii organizacji i zarz dzania i relacje mi dzy nimi.</b>	<b>K_W14</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi planowa kontrolowa i dokonywa podziału zada dla członków zespołu; analizuje dost pne zasoby i projektuje ich anga owanie dla realizacji zada organizacji.</b>	<b>K_U04</b>
	2	EP3	<b>Jest gotów do projektowania, wdra ania i kontrolowania procesu pomocowego z gospodarnym i kreatywnym wykorzystaniem dost pnych zasobów ludzkich, rzeczowych i finansowych.</b>	<b>K_U07</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>elementy teorii organizacji i zarz dzania</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Zarz dzanie i praca menad era: - Proces zarz dzania - Typy menad erów - Podstawowe role i umiej tno ci menad erów - Zakres zarz dzania			4	3
2. Historia zarz dzania: - Prekursorzy - Klasyczne podej cie do zarz dzania - Kierunek behawiorystyczny - Podej cie ilo ciowe i integruj ce			4	2
3. Otoczenie organizacji i menad erów			4	2
4. Podstawowe elementy planowania i podejmowania decyzji			4	2
5. Zarz dzanie strategiczne			4	2
6. Podstawowe elementy organizowania			4	2
7. Zarz dzanie zasobami ludzkimi w organizacji			4	2
8. Struktura i schemat organizacji			4	2
9. Proces przewodzenia w organizacji			4	3
Metody uczenia si	Wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu: Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów.</b>				
	<b>Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	elementy teorii organizacji i zarządzania		Nieobliczana	
	4	elementy teorii organizacji i zarządzania [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia z etyk (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2687_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna współcze nie dyskutowane problemy filozoficzne.	K_W01	
	2	EP2	Student zna wybrane koncepcje filozoficzne i etyczne, wyja nia ich kulturowe znaczenie.	K_W07	
	3	EP6	Student zna podstawow terminologi z zakresu filozofii i etyki.	K_W01	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi poprawnie rozpoznawa i formułowa argumenty z zakresu filozofii i etyki.	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów zachowa krytycyzm wobec własnych i cudzych przekona .	K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>filozofia z etyk</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Co mo emy wiedzie o wiecie zewn trznym?				1	2
2. wiadomo i problem percepcji.				1	2
3. Podstawowe zagadnienia epistemologiczne.				1	2
4. Poj cie i cel etyki. Normy i warto ci jednostki a dobro społeczne.				1	2
5. W poszukiwaniu kryteriów moralnych.				1	3
6. Rola warto ci w procesie dydaktycznym i wychowawczym - etyczne aspekty zawodu pedagoga.				1	4
Metody uczenia si		<b>Dyskusja, wykład problemowy, analiza tekstu.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP6</b>
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP3</b>
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest zrealizowanie projektu oraz pozytywna ocena z kolokwium.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Ocena z przedmiotu jest to sama z ocen z wykładu.</b>			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	filozofia z etyk		Nieobliczana	
	1	filozofia z etyk [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia społeczna (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_31N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia si czlowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i spoeczny	K_W09
	2	EP2	Zna najwa niejsze psychologiczne i spoeczne teorie starzenia si .	K_W05
	3	EP3	Zna instytucjonalne formy pomocy osobom starszym w ramach sektora pomocy spoecznej i sektora zdrowia.	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospoeczne problemy osb w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dokona analizy sytuacji osb starszych odwołuj c si do teorii starzenia si .	K_U06
kompetencje spoeczne	1	EP6	Student jest wiadomy odpowiedzialno ci czlowieka za przygotowanie do własnej staro ci.	K_K01
	2	EP7	Docenia znaczenie osb starszych w spoeczce stwie.	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **gerontologia społeczna**

Forma zaj : **wykład**

1. Wyja nienie poj : gerontologia, geriatra, geragogika. Zadania gerontologii spoecznej.	4	1
2. Starzenie si i staro w aspekcie biologicznym, psychologicznym i spoeczny.	4	1
3. Przegl d wybranych teorii starzenia si .	4	1
4. Staro w perspektywie antropologii kulturowej. Kulturowa warto staro ci i miejsce czlowieka starszego w spoeczce stwie tradycyjnym i wspoeczny.	4	1
5. Demograficzne starzenie si ludno ci w Polsce i na wiecie	4	1
6. Czlowiek starszy w obliczu własnej staro ci (zapoznanie z wynikami bada własnych dotycz cymi problematyki to samo ci ludzi starszych oraz do wiadczania przez nich rzeczywisto ci	4	1
7. Samobójstwa w staro ci. Wyniki bada własnych	4	1
8. Wybrane zagadnienia opieki nad czlowiekiem starym. Opieka nad czlowiekiem chorym na chorob Alzheimera.	4	1
9. Ekskluzja spoeczna osb starszych.	4	1
10. Instytucjonalne formy pomocy ludziom starym w sektorze zdrowia i pomocy spo łcznej	4	1

Forma zaj : **wiczenia**

1. Formy kontaktów i współdziałania mi dzy pokoleniami. Integracja mi dzypokoleniowa	4	1
2. Spoeczne teorie starzenia si . Interpretacja staro ci w utworach literackich	4	1

3. Charakterystyczne problemy życiowe i potrzeby wieku starszego.		4	1		
4. Wspomaganie człowieka starszego w środowisku lokalnym.		4	1		
5. Organizacja pracy opiekuńczej w domu pomocy społecznej ( dziennego i stałego pobytu).		4	1		
6. Zasady i metody pracy z ludźmi starszymi		4	2		
7. Aktywizacja osób starszych - dobre praktyki		4	2		
8. Wychowanie do starości. Przygotowanie do własnej starości		4	1		
Metody uczenia się	Wykład konserwatoryjny, Film, Dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, Metoda tekstu przewodniego, Wykład problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP5		
	KOŁOKWIUM		EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w wiczeniach, oceny z kolokwium oraz pracy pisemnej-esej. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego. Prawidłowa ocena na 4 3/4 - 5 pytań - bdb 4 1/2- - db+ 3 3/4-4 1/4 - db 3 1/2 - dost+ 2 3/4-3 1/2 - dost				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę przedmiotu złożysz 40% oceny z wiczeń i 60% oceny z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	gerontologia społeczna		Ważona	
	4	gerontologia społeczna [wykład]	egzamin		0,60
	4	gerontologia społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia pomocy społecznej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarn wiedz o historycznych uwarunkowaniach wiadczenia pomocy	K_W04 K_W08
	2	EP2	zna i rozumie ró nice w sposobach wiadczonej pomocy w uj ciu historycznym	K_W01 K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona analizy historycznej i oceni sposoby udzielanej przez wieki pomocy	K_U01 K_U02
	2	EP4	wyja nia zwi zki mi dzy historycznymi formami pomocy społecznej a współczesnymi	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do wskazania historycznych uwarunkowa pomocy społecznej	K_K07 K_K08
	2	EP6	ma przekonanie o sensie studiowania historii pomocy społecznej	K_K01 K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **historia pomocy społecznej**

Forma zaj : **wykład**

1. Rzymskie formy pomocy społecznej versus redniowieczna charytatywno	1	2
2. Akty El bieta skie i inne formy pomocy okresu renesansu	1	2
3. Teoria umowy społecznej - Hobbes, Locke i J.J. Rousseau	1	2
4. Ojciec filantropów Jan Henryk Pestalozzi	1	2
5. Dziewi tnastowieczne i dwudziestowieczne formy pomocy społecznej. Pocz tki profesjonalizacji pracy socjalnej	1	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. RZYMSKIE POCZ TKI POMOCY SPOŁECZNEJ	1	1
2. FILANTROPIA STARO YTNOCI VERSUS CHARYTATYWNO REDNIOWIECZA - RÓ NICE I PODOBIE STWA W SPRAWOWANIU POMOCY	1	1
3. RENESANSOWA IDEA POMOCY DRUGIEMU CZŁOWIEKOWI	1	1
4. UTOPIA JAKO INSPIRACJA DLA POMOCY SPOŁECZNEJ	1	1
5. BAROKOWE NADZIEJE I PLANY NA POMOC SPOŁECZN - THOMAS HOBBS I JAN AMOS	1	1
6. O WIECENIE I JEJ WPŁYW NA ZMIANY W ROZUMIENIU I ORGANIZOWANIU POMOCY SPOŁECZNEJ. PLANY I IDEE POWSZECHNEGO NAUCZANIA	1	1
7. DZIEWI TNASTOWIECZNE PRZEMIANY W ORGANIZOWANIU OPIEKI SPOŁECZNEJ	1	1
8. SAMOKREACJA PROLETARIATU I INTERWENCJONIZM PA STWOWY	1	1
9. ORGANIZOWANIE OPIEKI RZECZYWISTOCI POROZBIOROWEJ NA ZIEMIACH POLSKICH W XIX	1	1

10. POMOC SPOŁECZNA Z POCZ TKU XX WIEKU.		1	1		
Metody uczenia si	Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne. Metoda Metody projektów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- pozytywna ocena uzyskana na podstawie aktywno i obserwacji studenta na wiczeniach. Wykład: pozytywna ocena z kolokwium - prawidłowa odpowied na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin pisemny zło ony z 3 pyta otwartych. Prawidłowa odpowied na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost. Zasady wyliczania oceny - rednia arytmetyczna				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	historia pomocy społecznej		Arytmetyczna	
	1	historia pomocy społecznej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	historia pomocy społecznej [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3507_4N</b>
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Zna słownictwo oraz gramatyk na poziomie B2.	K_U14
	2	EP3	Potrafi redagowa CV i list motywacyjny, list prywatny i oficjalny, artykuł, sprawozdanie oraz dokonywa argumentacji ?za i przeciw?	K_U14
	3	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U08
	4	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .	K_U05
	5	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U08
	6	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia umiej tno ci w zakresie opanowania j zyka angielskiego.	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: j zyk angielski		
Forma zaj : lektorat		
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2.	3	10
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	3
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	3	2
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2	4	10
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	3
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	2
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2	5	10
8. Utrwalenie opanowanego materiału na poziomie B2	5	3
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	5	2
10. Opanowanie umiej tno ci j zykowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) na poziomie B2	6	10

11. Utrwalenie opanowanego materiału na poziomie B2		6	5		
Metody uczenia się	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP7</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia lektoratu (kolejnych semestrów) : obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelniczych, prac pisemnych i prezentacji</b>				
	<b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język angielski		Nieobliczana	
	3	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j. język angielski		Nieobliczana	
	4	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j. język angielski		Nieobliczana	
	5	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j. język angielski		Nieobliczana	
	6	j. język angielski [lektorat]	egzamin		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3509_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski (100%) , semestr: 4 - j zyk francuski (100%) , semestr: 5 - j zyk francuski (100%) , semestr: 6 - j zyk francuski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	<b>K_W13</b>
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	<b>K_U14</b>
	2	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc francuskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	<b>K_U14</b>
	3	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiej tno ci w zakresie posługiwania si j zykiem francuskim	<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk francuski				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe			3	10
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	3
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia			3	2
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe			4	10
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	3
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia			4	2
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe			5	10
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	3
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia			5	2
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe			6	10
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	3
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia			6	2

Metody uczenia się	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP4,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>				<b>EP4,EP6,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia lektoratu (w poszczególnych semestrach): obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy testowych, prac pisemnych i prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności i prezentacji.</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu ustnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z egzaminu ustnego.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język francuski		Nieobliczana	
	3	j. język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j. język francuski		Nieobliczana	
	4	j. język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j. język francuski		Nieobliczana	
	5	j. język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j. język francuski		Nieobliczana	
6	j. język francuski [lektorat]	egzamin			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			



# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ119_2N</b>
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski (100%) , semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (100%) , semestr: 5 - j zyk hiszpa ski (100%) , semestr: 6 - j zyk hiszpa ski (100%)</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych w j zyku hiszpa skim na poziomie B2 ESOKJ	K_U14
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uczenia si przez całe ycie.	K_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac .	K_K02
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: j zyk hiszpa ski

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2.	3	10
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	3
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	3	2
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2.	4	10
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	3
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	2
7. Opanowanie umiej tno ci j zykowych (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) na poziomie B2	5	10
8. Utrwalenie przerobionego materiału na poziomie B2	5	3
9. Przygotowanie samodzielne do zaj .	5	2
10. Opanowanie umiej tno ci j zykowych (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) na poziomie B2	6	10
11. Utrwalenie przerobionego materiału na poziomie B2	6	3

12. Przygotowanie samodzielne do zaj .		6	2		
Metody uczenia si	1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP2,EP4</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP3,EP4</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych i prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci</b> <b>OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci.</b> <b>OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk hiszpa ski		Nieobliczana	
	3	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk hiszpa ski		Nieobliczana	
	4	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk hiszpa ski		Nieobliczana	
	5	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j zyk hiszpa ski		Nieobliczana	
	6	j zyk hiszpa ski [lektorat]	egzamin		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3508_3N</b>
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 6 - j zyk niemiecki (100%)</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia gramatyczne: czasy, strona bierna, zdania złożone, stopniowanie przymiotnika, formy bezokolicznikowe z "zu" i bez "zu", czasowniki modalne, rekcja czasownika/przymiotnika/rzeczownika.	K_W02
	2	EP2	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim.	K_U05 K_U14
	2	EP4	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku.	K_U05 K_U14
	3	EP5	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w języku niemieckim. Ta umiejętność jest potrzebna do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U05 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uczenia się języka niemieckiego przez całe życie.	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: j zyk niemiecki		
Forma zajęć : lektorat		
1. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego, poziom B1.	3	15
2. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego, poziom B1+.	4	15
3. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego, poziom B1+.	5	15
4. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego, poziom B1+.	6	15

Metody uczenia się	Metoda komunikacyjna, gry symulacyjne, analiza tekstów, wyczenia imitacyjne, praca w grupach.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJ ĆIĄ PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie lektoratu w poszczególnych semestrach: aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie wszystkich zadań, testów oraz prezentacji. Zdanie egzaminu pisemnego po ostatnim semestrze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na zaliczenie po semestrze 3, 4 i 5 jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru. Ocena z egzaminu pisemnego po ostatnim semestrze jest oceną końcową z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	6	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3509_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 6 - j zyk rosyjski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W06 K_W07</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie; rozumie współczesny tekst pisany proz</b>	<b>K_U05 K_U07 K_U14</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Jest gotów doskonali i uzupełnia wiedz i zdobyte umiej tno ci z zakresu j zyka rosyjskiego</b>	<b>K_K01 K_K03 K_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>j zyk rosyjski</b>				
Forma zaj : <b>lektorat</b>				
1. <b>zasady wymowy, intonacji i akcentuacji</b>			3	10
2. <b>wiczenia w mówieniu, czytaniu, słuchaniu i pisaniu</b>			3	3
3. <b>sprawdzian nabytej wiedzy i umiej tno ci</b>			3	2
4. <b>wiczenia wymowy i intonacji</b>			4	10
5. <b>wiczenia w mówieniu, słuchaniu, czytaniu i pisaniu</b>			4	3
6. <b>sprawdzian zdobytych umiej tno ci i wiedzy</b>			4	2
7. <b>wiczenia fonetyczne i intonacyjne, z uwzgl dnieniem akcentu</b>			5	10
8. <b>sprawdzian zdobytej wiedzy oraz umiej tno ci</b>			5	2
9. <b>wiczenia w pisaniu, słuchaniu</b>			5	3
10. <b>wiczenia fonetyczne i intonacyjne, z uwzgl dnieniem akcentu</b>			6	10
11. <b>sprawdzian zdobytej wiedzy oraz umiej tno ci</b>			6	2
12. <b>wiczenia w pisaniu, słuchaniu</b>			6	3
Metody uczenia si	<b>zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie, odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku do j zyka obcego oraz dodatkowych materiałów tekstowych; zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania; podstawy wymowy i pisowni, tworzenie wypowiedzi na ró ne tematy</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie lektoratu w poszczególnych semestrach: obecno i aktywno na zaj ciach, wykonanie zada domowych, zaliczenie kolokwium w formie pisemnej, po ostatnim semestrze -egzamin w formie ustnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cow z lektoratu w kolejnych semestrach stanowi rednia ocen z wykonania poszczególnych zada i z kolokwium. Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu w formie ustnej.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk rosyjski		Nieobliczana	
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk rosyjski		Nieobliczana	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk rosyjski		Nieobliczana	
	5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j zyk rosyjski		Nieobliczana	
6	j zyk rosyjski [lektorat]	egzamin			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna w pracy (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_19N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady i procesy komunikowania si interpersonalnego w pracy socjalnej, ich prawidłowo ci i przyczyny zakłócenia	K_W05 K_W07 K_W16	
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi komunikowa si w ramach rozmowy doradczej, u ywa j zyka specjalistycznego i porozumiewa si w sposób precyzyjny w ramach konsultacji i superwizji, bra udział w debacie - przedstawi i ocenia ró ne opinie i stanowiska oraz dyskutowa o nich	K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do skutecznej komunikacji socjalnej z jednostk , grup i rodowiskiem lokalnym	K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>komunikacja interpersonalna w pracy</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Teoretyczne wprowadzenie w tematyk komunikowania si . Podstawowe poj cia. Elementy procesu komunikacji				3	1
2. Komunikacja werbalna i analiza stylów komunikacyjnych				3	1
3. Komunikacja niewerbalna. Ekspresja twarzy				3	1
4. Analiza wybranych cech komunikacji grupowej				3	1
5. Podstawowe techniki i zasady prowadzenia negocjacji				3	1
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Doskonalenie umiej tno ci komunikacyjnych. Aktywne słuchanie. Test wra liwo ci twarzy. Mówienie. Pisanie				3	2
2. Doskonalenie komunikacji niewerbalnej ? Kształtowanie wra enia ? Kierowanie wra eniem ? Niewerbalne determinanty skutecznych rozmów				3	4
3. Asertywno ? podstawowe zagadnienia. Prawo do asertywno ci Etapy asertywne odmowy. Zachowanie asertywne a uległo lub agresja				3	2
4. Bariery komunikacyjne i sposoby ich pokonywania				3	2
Metody uczenia si		<b>Wykład</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze - aktywny udział w wiczeniach. przygotowanie prezentacji oraz eseju na temat dylematów komunikacyjnych w zawodzie pracownika socjalnego. Zaliczenie wykładu - Pozytywna ocena z kolokwium obejmuj cego zagadnienia poruszane na wykładzie.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen z wicze i wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	komunikacja interpersonalna w pracy		Arytmetyczna	
	3	komunikacja interpersonalna w pracy [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	komunikacja interpersonalna w pracy [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia bada społecznych (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2692_14N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa i charakteryzuje wszystkie etapy procesu badawczego w naukach społecznych	K_W19	
	2	EP2	ma wiedz o metodach, technikach i narz dziach wykorzystywanych w celu projektowania i realizacji zamierze badawczych w pracy socjalnej oraz ich uwarunkowaniu paradygmatycznym	K_W19	
umiej tno ci	1	EP3	konceptualizuje projekt bada i ewaluacji w oparciu o zało enia i procedury metodologiczne	K_U06	
	2	EP4	realizuje badanie w oparciu o zało enia i procedury metodologiczne w naukach społecznych	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów dostrzega problemy etyczne zwi zane z konceptualizacj i realizacj bada	K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>metodologia bada społecznych</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Zasady poznania naukowego.				2	2
2. Funkcje teorii w nauce i procesie badawczym.				2	2
3. Modelowe cechy współcze nie uznawanych paradygmatów naukowych				2	2
4. Etapy procesu badawczego i jego etyczne aspekty				2	2
5. Badania jako ciowe i ilo ciowe; spór o ich metodologiczn komplementarno				2	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Etapy procesu badawczego.				2	2
2. Metody, techniki i narz dzia badawcze.				2	2
3. Epistemologiczne zró nicowanie bada jako ciowych.				2	2
4. Współczesne pogl dy na prawomocno warto ciuj cego stanowiska badacza.				2	2
5. Warunki poprawno ci wnioskowania w nauce.				2	2
Metody uczenia si	Podaj ca (wykład z elementami aktywizacji słuchaczy), programowana (wykorzystanie prezentacji multimedialnych). Praktyczna realizacja wicze badawczych (podział na grupy realizuj ce wybrane etapy bada ): dyskusja oksfordzka na temat problematyki projektów, praca studentów w terenie, wspólne opracowywanie i referowanie wniosków; samodzielna praca studentów z literatur .				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia - zaliczenie na podstawie uczestnictwa (wymagana 80%-owa frekwencja) i oceny z wykonania zadań i testów na zajęciach; aktywnej pracy w terenie oraz przedstawienia pisemnego raportu z badania (projektu) realizowanego grupowo. Przedstawiony krótki raport z badania oceniany jest według kryteriów: spójność, logiczny tok wywodu, stopień wykorzystania materiału źródłowego, oryginalność ujęć.</p> <p>Wykład - ocena z egzaminu pisemnego.</p> <p>Wykład - ocena z egzaminu pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pytania - ocena bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dst+; na 1 i 3/4 - dst.; niżej - ndst.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z wiczeń i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodologia badań społecznych		Arytmetyczna	
	2	metodologia badań społecznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	metodologia badań społecznych [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIWH_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	wymienia i wyja nia etapy metodycznego dziaania	K_W12
	2	EP2	omawia procedur zawierania kontraktu socjalnego w etapach metodycznego dziaania	K_W12
	3	EP3	charakteryzuje metody pracy socjalnej	K_W17
umiej tno ci	1	EP5	analizuje metodyczne dziaania w pracy socjalnej i ocenia ich przydatno w kontakcie z klientem pomocy spoecznej	K_U03
	2	EP6	opracowuje diagnoz indywidualnego przypadku i plan pracy z przypadkiem	K_U02 K_U03
kompetencje spoeczne	1	EP7	przygotowuje si do aktywnego uczestnictwa w zaj ciach	K_K02
	2	EP8	Jest gotów do wspólracy przestrzegaj c ustalonych zasad kontraktu grupowego	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>metodyka pracy socjalnej</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Metoda pracy ze rodowiskiem– znaczenie w rozwi zywanu problemów jednostkowych i spoecznych</b> <b>Przykłady</b>			3	8
2. <b>Metoda grupowa w pracy socjalnej; wykorzystanie dla realizacji zada w grupach samopomocowych i grupach wsparcia</b>			3	8
3. <b>Metodyka dziaania w pracy socjalnej – wprowadzenie</b>			3	2
4. <b>Etapy post powania metodycznego w pracy socjalnej</b>			3	2
5. <b>Metodyczne dziaania bezpo rednie i po rednie w pracy socjalnej ( metody pracy socjalnej ze wzgl du na udział klienta w procesie pomocowym)</b>			3	2
6. <b>Zako czenie metodycznego dziaania</b>			3	2
7. <b>Praca z przypadkiem, modele interwencji w pracy socjalnej z jednostk . Analiza przypadku</b>			3	6
8. <b>Metoda pracy ze rodowiskiem– znaczenie w rozwi zywanu problemów jednostkowych i spoecznych</b> <b>Przykłady</b>			4	10
9. <b>Formy organizacyjne metodycznego dziaania pracownika socjalnego</b>			4	10
10. <b>Podsumowanie zaj .</b>			4	10
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna , praca w grupach, dyskusja , analiza dokumentów i tekstów ródowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>					<b>EP5,EP6,EP8</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					<b>EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenie- ocena to wypadkowa aktywności oraz ocen z projektu i kolokwium.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wiczeń.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	metodyka pracy socjalnej		Arytmetyczna		
	3	metodyka pracy socjalnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	4	metodyka pracy socjalnej		Arytmetyczna		
	4	metodyka pracy socjalnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2701_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna główne terminy zasady związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego</b>	<b>K_W18</b>	
umiejętności	1	EP2	<b>Znajduje rozwiązania zadań z zakresu ochrony własności intelektualnej</b>	<b>K_U05</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (w zakresie przestrzegania praw autorskich i praw o ochronie własności przemysłowej)</b>	<b>K_K03 K_K05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa autorskiego w Polsce i w Europie				1	1
2. Rodzaje praw autorskich i gwarancje ich ochrony				1	1
3. Ochrona patentowa, licencyjna i dodatkowa wynalazków				1	2
4. Wzory użytkowe i przemysłowe				1	2
5. Znaki towarowe; szczególne znaki towarowe; oznaczenia geograficzne				1	2
Metody uczenia się		<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Sprawdzian obejmujący rozwiązanie zadań problemowych w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną; ocena dostateczna, dobra i b. dobra stanowi wynik odpowiednio 50, 75 i 100 % poprawnych odpowiedzi.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Ocena końcowa to ocena z wykładów</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	ochrona własności intelektualnej		Nieobliczana
		1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizowanie społeczno ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_30N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy wiedzy o człowieku jako twórcy kultury, podmiocie i animatorze ró nych aspektów ycia społecznego oraz o jego roli w tworzeniu struktury i procesu organizowania społeczno ci lokalnej	K_W04 K_W05 K_W06 K_W12
	2	EP2	Zna etapy metodycznego działania w pracy socjalnej, w tym metody, techniki, narz dzia umo liwiaj ce opis, organizacje i ewaluacja działa pomocowych instytucji organizuj cych pomoc społeczn , w szczególno ci w zakresie organizacji społeczno ci lokalnych	K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Potrąfi prognozowa rozwój i przewidywa skutki procesów społecznych b d cych w polu zainteresowania pracy socjalnej oraz formułowa własne opinie na temat, przyczyniaj c si do skutecznego stosowania metod organizowania społeczno ci lokalnej	K_U02 K_U04 K_U09
	2	EP4	Posiada umiej tno ci analizowania i wnioskowania z danych dost pnych w raportach oraz projektowania działa maj cych na celu popraw sytuacji yciowej osób b d cych w trudnej sytuacji yciowej poprzez aktywizowanie społeczno ci lokalnej	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do działa grupowych wspieraj cych rozwój wszystkich członków grupy	K_K06
	2	EP6	Jest gotowy do działania wdra j cego nowatorskie rozwi zania integruj ce rodowiska społeczne	K_K02 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>organizowanie społeczno ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego</b>
---

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. rodowisko lokalne- przegl d uj i próba oceny	4	1
2. Kierunki rozwoju społeczno ci lokalnej.	4	1
3. Samorz dno jako wyzwanie dla podmiotów j realizuj cych.	4	1
4. Aktywizacja społeczno ci lokalnych jako prymarny kierunek działa w społecze stwie- uj cie teoretyczno- praktyczne	4	1
5. Strategie rozwoju społecznego i ich uwarunkowania	4	1

Forma zaj : <b>wiczenia</b>
-----------------------------

1. Region i rodowisko lokalne-uj cia teoretyczne i kierunki ich rozwoju.	4	1
2. Mierniki rozwoju regionalnego i podstawowe zało enia ekonomiki społecznej.	4	1
3. To samo indywidualna i zbiorowa – przegl d uj i zastosowanie w praktyce społecznej.	4	1
4. Gospodarka rynkowa – specyfika i jej uwarunkowania. Sektory w yciu społecznym- przegl d, specyfika i perspektywy.	4	2

5. Podmiotowo i odpowiedzialno w yciu społecznym. Dialog i mediacja w yciu społecznym.		4	1		
6. Edukacja i komunikacja mi dzykulturowa		4	2		
7. Aktywne mody rozwi zywania problemów społecznych.		4	1		
8. Profilaktyka społeczna i promocja zdrowia		4	1		
Metody uczenia si	Metoda samodzielnego dochodzeniu do wiedzy, metody aktywizuj ce, metody odwołuj ce si do wiedzy zdobytej przez studentów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia:  wiczenia:  - aktywny udział w wiczeniach  - przygotowanie pracy zaliczeniowej - projektu. Projekt aktywizacji wybranego rodowiska lokalnego (b d kategoryjnego) przygotowany przez dwuosobowe grupy.  Projekt jest prezentowany podczas wicze i podlega weryfikacji rankingowej przez studentów oraz przez wykładowc .  Wykład:  - zaliczenie kolokwium.  Kolokwium składa si z 7 pyta otwartych.  Kryteria oceny: 14, 13 pkt - bdb, 12- db plus, 11, 10 - db, 9 - dst plus, 8,7 - dst, poni ej 6 pkt - brak zaliczenia</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa to rednia ocen z wicze i z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	organizowanie społeczno ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego		Arytmetyczna	
	4	organizowanie społeczno ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	organizowanie społeczno ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>patologie społeczne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_8N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Definiuje poj cia wła ciwe dla studiowanego przedmiotu, nawi zuj c do ich znaczenia w obr bie dyscyplin pokrewnych dla pedagogiki.	K_W01	
	2	EP2	Omawia podstawowe teorie dotycz ce zjawisk patologii i dewiacji społecznej	K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona diagnozy i interpretacji zjawisk społecznych z zakresu patologii i dewiacji społecznej	K_U01	
	2	EP4	Po zdiagnozowaniu problemu z obszaru patologii społecznej potrafi zaprojektowa adekwatne do przypadku post powanie w celu minimalizacji negatywnych konsekwencji zjawiska i zapobie enia jego dalszemu rozwojowi	K_U02 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów wynikaj cych z zachowa dewiacyjnych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	K_K01	
	2	EP6	jest gotów do zachowywania si w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wzgl dno wzgl dno normy i patologii od przyj tych kryteriów społeczno-kulturowych	K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>patologie społeczne</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Społeczno-kulturowe kryteria normy i dewiacji. Poj cie patologii i dewiacji społecznej.				5	1
2. Socjologiczne koncepcje patologii społecznych i dewiacji.				5	2
3. Znaczenie stereotypów i uprzedze w genezie i utrwalaniu dewiacji społecznych i zachowa patologicznych (w tym przest pczych).				5	2
4. Dewiacja samotnicza - samobójstwo.				5	2
5. Patologia w obszarze zachowa seksualnych na przykładzie sponsoringu				5	2
6. Patologia uzale nie na przykładzie alkoholizmu				5	1
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Wprowadzenie w problematyk przedmiotu, omówienie warunków zaliczenia				5	1
2. Uzale nienia od elektronicznych rodków przekazu.				5	1
3. Hazard jako rodzaj uzale nienia i zjaawsko patologiczne				5	1

4. Przemoc wobec kobiet ci arnych.	5	1			
5. Przemoc wobec ludzi starych	5	1			
6. Przemoc wobec dziecka w rodzinie	5	1			
7. Dzieci ulicy	5	1			
8. Hazard	5	1			
9. Działalno grup psychomanipulacyjnych (sekt). Omówieniu mechanizmów psychomanipulacji i skutków działalno ci destrukcyjnych grup kultowych.	5	1			
10. Uzale nienia zwi zane z od ywianiem	5	1			
Metody uczenia si	Film, Praca z opisem przypadku, Wykład konwencjonalny, Dyskusja dydaktyczna zwi zana z wykładem				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz prezentacji na temat wybranego zjawiska patologii społecznej. Wykład- ocena z kolokwium obejmuj cego trzy pytania otwarte. Prawidłowa ocena na 3 pytania- 3 p. - bdb 2 i 3/4 p. - db+ 2-2 i 1/2 p. - db. 1 i 3/4 p. - dost+ 1 i 1/2 p. - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu: 40 proc. oceny z wicze i 60 proc. oceny z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	patologie społeczne		Wa ona	
	5	patologie społeczne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	patologie społeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika opiekuńcza (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_25N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność :
---	--	---------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje potrzeby ludzkie, a szczególnie o potrzeby ponadpodmiotowych i ich diagnozowanie.	K_W01 K_W09 K_W15
	2	EP3	Zna historyczno-kulturowe uwarunkowania opieki nad dziećmi i wychowania opiekuńczego głównie w aspektach analizy krytyczno-porównawczej.	K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrąfi dokonać obiektywnej diagnozy rzeczywistych zewnętrznych warunków, w jakich przebiegają procesy opiekuńczo-wychowawcze, zwłaszcza w takich najbardziej reprezentatywnych dla nich układach, jak rodzina i różne formy opieki opiekuńczo-wychowawczej placówki oraz ukazać możliwości i ograniczenia tych warunków, jak również konstruować ich modele-wzorce.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	W projektowanych działaniach i w przyszłej pracy zawodowej jest gotów kierować się zasadami pracy opiekuńczej (zasada opieki sprawiedliwej, optymalizacji opieki, aktywności podopiecznych w zaspokajaniu ich potrzeb, wychowawczego charakteru opieki). - zasada oddziaływania wychowawczego na potrzeby - zasada właściwego świadczenia świadczeń opiekuńczych z wymaganiami	K_K03 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>pedagogika opiekuńcza</b>
---

Forma zajęć : <b>wykład</b>
-----------------------------

1. Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej	3	1
2. Miejsce pedagogiki opiekuńczej w zespole nauk społecznych	3	1
3. To samo pedagogiki opiekuńczej	3	1
4. Wieloznaczność pojęcia opieka i próba określenia instrumentarium pojęciowego	3	2
5. Opieka w perspektywie psychologicznej	3	1
6. Opieka w wymiarze kulturowym	3	1
7. Podstawowe nurty w rozwoju teorii i praktyki opiekuńczej	3	1
8. Perspektywy opieki nad dzieckiem i rodziną w Polsce	3	2

Forma zajęć : <b>wiczenia</b>		
1. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej	3	2

2. Zastępcze formy opieki nad dziećmi i młodzieżą		3	2		
3. Wybrane aspekty opieki nad osobami w trudnych warunkach życiowych		3	2		
4. Formy opieki w środowisku lokalnym		3	2		
5. Samotność i osamotnienie ? współczesny wymiar zjawiska		3	1		
6. Opieka i wsparcie osób przewlekle chorych		3	1		
Metody uczenia się	Metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3		
	PROJEKT		EP2,EP4		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest obecność i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie projektu-wzorca pracy opiekuńczej. Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego złożonego z pytań otwartych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa - średnia ocen z egzaminu i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika opiekuńcza		Arytmetyczna	
	3	pedagogika opiekuńcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	pedagogika opiekuńcza [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika resocjalizacyjna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_36N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje elementarn terminologi u ywan w pedagogice resocjalizacyjnej	K_W01
	2	EP2	Student wyja nia miejsce pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk, wyja nia jej przedmiotowe i metodologiczne powi zania z prac socjaln , psychologi i socjologi .	K_W03
	3	EP3	Student opisuje cele, omawia podstawy prane organizacji i funkcjonowania instytucji wychowawczych i poprawczych dla nieletnich oraz zakłádów karnych	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Modyfikuj c podej cia innych autorów i wybieraj c z nich Student projektuje własne rozwi zania w odniesieniu do pracy wychowawcy resocjalizacyjnego.	K_U06 K_U10
	2	EP6	W projektowanych działaniach Student podkre la zasady i normy etyczne, analizuje potencjalne dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działa pedagogicznych w zakresie profilaktyki i resocjalizacji i dyskutuje o nich z kolegami oraz z przedstawicielami wiata nauki.	K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zachowania si w sposób profesjonalny, do refleksji na tematy etyczne oraz do przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04
	2	EP8	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do pracy z osobami opuszczaj cymi zakłady karnego - klientami instytucji pomocy społecznej.	K_K08

## TRE CI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pedagogika resocjalizacyjna</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Pedagogika resocjalizacyjna jako nauka- poj cia kluczowe dla dyscypliny i jej historyczny rozwój.	5	1
2. Resocjalizacja jako proces korektywny versus nowa resocjalizacja.	5	1
3. "Sylwetka przest pcza"- charakterystyka.	5	1
4. Zakład karny - poj cie i organizacja. Porz dek wykonywania kary pozbawienia wolno ci.	5	1
5. Psychologiczne nast pstwa izolacji penitencjarnej.	5	1
6. rodki resocjalizacji w zakładzie karnym (nauczanie, praca, zaj cia ko, podtrzymywanie wi zi z bliskimi oraz rodki terapeutyczne)	5	2
7. Resocjalizacja w odniesieniu do ró nych grup skazanych (kobiet, wi niów w wieku senioralnym, psychopatów, upo ledzonych umysłowo, uzale nionych niepełnosprawnych).	5	2
8. Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna ze szczególnym uwzgl dnieniem roli o rodków pomocy społecznej (penitencjarna praca socjalna)	5	1
Forma zaj : <b>wiczenia</b>		
1. Podstawowe poj cia z zakresu post powania w sprawach nieletnich (nieletni, demoralizacja, niedostosowanie społeczne itd.). Analiza Ustawy o post powaniu w sprawach nieletnich.	5	2

2. Czyny karalne nieletnich w Polsce. Analiza statystyk policyjnych i literatury przedmiotu.		5	2		
3. Charakterystyka ustawowych rodków post powania wobec nieletnich zdemoralizowanych i sprawców czynów karalnych		5	5		
4. Usamodzielnianie nieletnich- wychowanków placówek resocjalizacyjnych		5	1		
Metody uczenia si	Wykład problemowy, wykład konwencjonalny, film, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem ródłowym, praca z opisem przypadku.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP3,EP4,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: rednia ocen za aktywno i prezentacj na temat rodka wychowawczego/poprawczego przewidzianego Ustaw o post powaniu w sprawach nieletnich... Wykład: Egzamin pisemny zło ony z 3 pyta otwartych. Prawidłowa odpowied na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) to: 60% oceny z wykładów i 40% oceny z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika resocjalizacyjna		Wa ona	
	5	pedagogika resocjalizacyjna [wykład]	egzamin		0,60
	5	pedagogika resocjalizacyjna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika specjalna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2693_13N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student wymienia i opisuje cele oraz zadania pedagogiki specjalnej w obr bie nauk społecznych;	K_W01	
	2	EP2	wskazuje i opisuje działy szczegółowe pedagogiki specjalnej;	K_W01	
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje podstawow terminologi pedagogiki specjalnej;	K_U02	
	2	EP4	interpretuje ogólne reguły specjalnego post powania celowo ciowego (kształcenia, wychowania, oddziaływania interwencyjnego);	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wra liwego reagowania na potrzeby osób z odchyleniami od normy	K_K02	
	2	EP6	wykazuje gotowo do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.	K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pedagogika specjalna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Zagadnienia wprowadzaj ce: terminologia pedagogiki specjalnej, pedagogika ogólna a specjalna, powi zania pedagogiki specjalnej z innymi naukami.				2	1
2. Przedmiot, zakres i teleologia pedagogiki specjalnej. Ogólne kryteria niepełnosprawno ci. Klasyfikacje osób z odchyleniami od normy rozwojowej i ich kryteria.				2	1
3. Diagnostyka i orzecznictwo w sprawach zaburze rozwojowych. Rola nauczycieli-wychowawców				2	1
4. Kształcenie specjalne (cele i zadania szkoły specjalnej, formy organizacyjne kształcenia specjalnego, efektywno - w kontek cie bada nad absolwentami szkół specjalnych). Zakres i organizacja pomocy specjalnej w szkole ogólnodost pnej.				2	2
5. Problematyka integracji w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie z zakresu edukacji integracyjnej).				2	1
6. Podstawy teoretyczne specjalnego wychowania, specjalnego kształcenia oraz oddziaływa interwencyjnych. Cele, kierunki i zasady rewalidacji. Cele, zało enia i zasady ortodydaktyki. Metody pedagogiki specjalnej. Istota resocjalizacji. Terapia pedagogiczna i inne działania naprawcze.				2	2
7. Profilaktyka odchyle i zagro e rozwojowych. Opieka nad absolwentami szkół specjalnych oraz opieka postpenitencjarna.				2	1
8. Rozwój teorii pedagogiki specjalnej (aspekty historyczne, uwarunkowania współczesne, perspektywy).				2	1
9. Pedagogika specjalna szczegółowa				2	5
Metody uczenia si		<b>Wykład kursowy z prezentacj</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					
		<b>KOLOKWIUM</b>			
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			
					Nr efektu uczenia si z sylabusu
					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
					<b>EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium jest oceną z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	pedagogika specjalna		Nieobliczana	
	2	pedagogika specjalna [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika społeczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_7N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje specyfik pedagogiki społecznej, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych oraz wyja nia jej genez	K_W02 K_W10	
	2	EP2	Opisuje funkcjonowanie człowieka w rodzinie, rodowisku, lokalnym i charakteryzuje powstawanie adekwatnych wi zi społecznych w tych obszarach ycia	K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Weryfikuje podstawowe informacje z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania, opisu wybranych zjawisk społecznych	K_U01 K_U02	
	2	EP4	Analizuje wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowieka	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiej tno ci w zakresie diagnozowania i przekształcania rodowiska ycia w rodowisko wychowawcze	K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pedagogika społeczna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Charakterystyka pedagogiki społecznej				1	1
2. Pedagogika społeczna w ród nauk pedagogicznych. Metodologia pedagogiki społecznej				1	1
3. Etapy rozwoju pedagogiki społecznej				1	1
4. Okresy rozwoju polskiej pedagogiki społecznej. Zadania pedagogiki społecznej				1	1
5. Pedagogika społeczna w pogl dach jej głównych twórców (H. Radli ska, A. Kami ski, R. Wroczy ski)				1	1
6. Wychowanie rodowiskowe w koncepcji E. Trempały; funkcjonowanie systemu wychowawczego w rodowisku – pedagogika społeczna w uj ciu S. Kowalskiego				1	1
7. Rodzina w pedagogice społecznej. Funkcje rodziny, kierunki przemian struktury rodziny				1	1
8. Edukacja rodowiskowa. Ró ne spojrzenia na istot rodowiska wychowawczego				1	1
9. rodowisko lokalne – poj cia, struktura, znaczenie wychowawcze				1	1
10. Problemy socjalne współczesno ci. Zagro enia społeczno-kulturowe (zaniedbywanie osób wymagaj cych szczególnej troski)				1	2
11. Siły społeczne jako kluczowa kategoria pedagogiki społecznej				1	1
12. Wolontariat jako kategoria działań społecznych (zakres warto ci wolontariatu, kodeks etyczny wolontariusza)				1	1
13. Wolontariat jako kategoria działań społecznych (zakres warto ci wolontariatu, kodeks etyczny wolontariusza)				1	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Helena Radli ska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej				1	1

2. Wprowadzenie do pedagogiki społecznej. Analiza elementarnych poj	1	1			
3. Współczesny wymiar pedagogiki społecznej	1	1			
4. Szkoła jako środowisko wychowawcze i jej doskonalenie	1	2			
5. Agresja i nietolerancja jako mechanizmy zagrożenia ładu społecznego	1	1			
6. Wielowymiarowa geneza zaburzeń przystosowania społecznego	1	1			
7. Społeczno-wychowawcze funkcje stowarzysze	1	1			
8. Rodzina jako podstawowy komponent środowiska wychowawczego	1	2			
9. Problematyka pedagogicznego wspomaganie rodziny	1	1			
10. Grupa rówie nicza jako środowisko wychowawcze	1	2			
11. Diagnoza społeczna i jej zastosowanie w pedagogice społecznej	1	1			
12. Pedagogika społeczna wobec zagrożenia rozwoju człowieka marginalizacj	1	1			
Metody uczenia si	wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna w zwi zku z wykładem, metody dyskusyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4</b>			
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział w wiczeniach,</li> <li>- przygotowanie projektu przekształcania środowiska ycia w środowisko wychowawcze,</li> <li>- kolokwium (10 pyta , 7 pyta otwartych, 3 pytania testowe)</li> </ul> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% odpowiedzi, bardzo dobry</li> <li>90% odpowiedzi, dobry plus</li> <li>80% poprawnych odpowiedzi, dobry</li> <li>70% poprawnych odpowiedzi, dostateczny plus</li> <li>60% poprawnych odpowiedzi, dostateczny.</li> </ul> <p>Wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego.  Egzamin ustny w formie pyta otwartych, losowanych z puli pyta , 3 pytania. Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania, ocena dobra, na jedno pytanie, ocena dostateczna.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa ( koordynatora) z przedmiotu to 70% oceny z wykładu i 30% oceny z wicze</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pedagogika społeczna		Ważona	
	1	pedagogika społeczna [wykład]	egzamin		0,70
	1	pedagogika społeczna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy ekonomii (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_3N</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowy wiedzy o ekonomii jako nauce społecznej.	K_W14
	2	EP4	zna ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalno ci firmy	K_W14
umiej tno ci	1	EP2	potrafi poprawnie stosowa poznan terminologi z zakresu podstaw ekonomii. Potrafi scharakteryzowa najwa niejsze problemy gospodarcze w skali mikro i makro w kontek cie zada dla pomocy społecznej. Posiada umiej tno uwzgl dniania kontekstu ekonomicznego przy analizie zjawisk społecznych.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do projektowania działania socjalne uwzgl dnij c czynnik ekonomiczny. Ma wiadomo , e zasoby pomocy społecznej s ograniczone i rozumie potrzeb racjonalnego gospodarowania.	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>podstawy ekonomii</b>
-------------------------------------

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Podstawowe poj cia i przedmiot ekonomii.	1	1
2. Ustroje gospodarcze ? typologia i wła ciwo ci.	1	1
3. Poj cie i funkcje rynku, jego klasyfikacja. Poj cie popytu i poda y. Rola ceny. Elastyczno popytowa i poda owa.	1	2
4. Rola pa stwa w gospodarce. Poj cie i funkcje bud etu pa stwa. Dochody i wydatki, deficyt, dług publiczny, system podatkowy.	1	2
5. Gospodarstwa domowe	1	2
6. Przedsi biorstwa	1	1
7. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego	1	2
8. Efektywno ci i zawodno rynku oraz nierówno ci dochodowe	1	1
9. Rynek pracy i zjawisko bezrobocie	1	1
10. Handel mi dzynarodowy i gospodarka wiatowa	1	2

Metody uczenia si	Wykład informacyjny, wykład problemowy
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przystąpienie do egzaminu w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy ekonomii		Nieobliczana	
	1	podstawy ekonomii [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2693_16N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Zna poszczególne etapy rozwoju człowieka, jego prawidłowości oraz patologie rozwoju	K_W09	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować problemy jednostek i wskazać na ich specyfiki związane z etapami rozwoju człowieka oraz projektować możliwe rozwiązania tych problemów w oparciu o zdobytą wiedzę	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do współpracy ze specjalistami z dziedziny rozwoju człowieka w aspekcie biomedycznym w celu realizacji zadań zawodowych pracownika socjalnego	K_K09	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia</b>					
Forma zajęć : <b>wykłady</b>					
1. Problematyka i zadania współczesnej psychologii rozwojowej. Pojęcie rozwoju i zmiany rozwojowej.				2	1
2. Teorie rozwoju psychicznego jednostki. Badania nad rozwojem psychicznym człowieka.				2	2
3. Problem periodyzacji rozwoju psychicznego.				2	2
4. Rozwój fizyczny i poznawczy jednostki na przestrzeni jej życia.				2	4
5. Rozwój społeczno - emocjonalny jednostki i jego uwarunkowania.				2	4
6. Kształtowanie się osobowości i różnic indywidualnych.				2	2
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Rozwój jako przedmiot badań naukowych- aspekty rozwoju				2	2
2. Czynniki osobniczego rozwoju człowieka				2	2
3. Etapy ontogenezy w rozwoju człowieka				2	2
4. Rozwój motoryczny i poznawczy dziecka w okresie niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.				2	3
5. Pokwitanie i dorastanie. Etap równowagi- zmiany strukturalne i funkcjonalne				2	2
6. Zmiany w budowie i funkcji organizmu w okresie starzenia się				2	2
7. Znaczenie neurolingwistyki w projektowaniu rozwoju				2	2
Metody uczenia się		sprawdzian, prezentacja, zajęcia praktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - wykonanie pracy zaliczeniowej (tematyczna prezentacja multimedialna), obecność i aktywność na wiczeniach				
	zaliczenie wykładu - na podstawie oceny ze sprawdzianu				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny z zaliczenia wykładów i wicze</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia		Arytmetyczna	
	2	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>125</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>5</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_24N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna istot , charakter i znaczenie pracy socjalnej jako instrumentu polityki społecznej umie okre li jej powi zania z polityk społeczn	K_W03
	2	EP2	zna rodzaje relacji zachodz ych w ró nych strukturach społecznych, grupach społecznych, instytucjach ycia społecznego i ich elementach umo liwiaj ych zrozumienie mechanizmów rzutuj ych na system podziału dóbr	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizowa ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci w polityce społecznej i pomocy społecznej	K_U01
	2	EP4	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz z zakresu polityki społecznej w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powoduj zapotrzebowanie na pomoc	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do podejmowania aktywno w zakresie pracy socjalnej z jednostk , grup i rodowiskiem lokalnym przy uwzgl dnienu priorytetów słu ych do realizacji celów polityki społecznej	K_K02
	2	EP6	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizuj ych zadania pomocowe w celu podtrzymywania wła ciwych interakcji mi dzy jednostkami a społecze stwem	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>polityka społeczna</b>
--------------------------------------

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Rys historyczny rozwoju polityki społecznej	3	1
2. System społeczny - jego elementy i funkcje	3	2
3. Opieka w sytemie polityki społecznej - rodzaje i cechy	3	1
4. Bariery funkcjonowania polityki społecznej	3	1
5. Polityka społeczna jako nauka	3	1
6. Polityka społeczna jako działalno	3	1
7. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa	3	1
8. Dialog społeczny	3	1
9. Doktryny polityki społecznej	3	1

Forma zaj : <b>wiczenia</b>
-----------------------------

1. Człowiek jako podmiot zainteresowa polityki socjalnej	3	1			
2. Zwi zki z innymi jako podstawa tworzenia si form ycia społecznego	3	1			
3. Struktury społeczne	3	1			
4. Umowa społeczna jako podstawa współczesnej demokracji	3	1			
5. Modele i skale polityki społecznej	3	1			
6. Kwestie społeczne w polityce społecznej	3	1			
7. Geneza i identyfikacja problemów społecznych	3	1			
8. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli	3	1			
9. Zabezpieczenie społeczne	3	1			
10. polityka ludno ciowa i rodzinna	3	1			
Metody uczenia si	podaj ce, problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z egzaminu pisemnego; wiczenia - ocena projektu ocena projektu pod wzgl dem: 1. poprawno ci merytorycznej 2.atrakcyjno ci i oryginalno ci formy prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu- rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z wykładów i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	polityka społeczna		Arytmetyczna	
	3	polityka społeczna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	polityka społeczna [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>poradnictwo rodzinne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_34N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawow wiedz o wi ziach w rodzinie i jej zwi zku z innymi grupami społecznymi	K_W05
	2	EP2	Zna specyfik rodzinnych procesów wychowawczo-socjalizacyjnych oraz ich uwarunkowania	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzystywa podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu poradnictwa rodzinnego i pracy socjalnej do analizowania specyfiki mechanizmów oddziaływa wychowawczo-socjalizacyjnych i opieku czych w rodzinie	K_U03
	2	EP4	Potrafi zastosowa zdobyt wiedz do rozwi zywania okre lonych problemów rodziny, rodowiska lokalnego i ponadlokalnego	K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do adekwatnego działania na rzecz poradnictwa rodzinnego	K_K02 K_K08
	2	EP6	jest gotów do przygotowania autorskich programów na rzecz rodziny i dzieci i ich wdra aniu do praktyki	K_K07 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>poradnictwo rodzinne</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. <b>Geneza poradnictwa i jego współczesne oblicze</b>	5	1
2. <b>zasoby rodziny i ich wykorzystanie w procesie poradniczym</b>	5	2
3. <b>Zdrowie i równowaga yciowa jako cel działań poradniczych</b>	5	2
4. <b>Postawy rodzicielskie, style wychowania i przywództwo w yciu rodzinnym</b>	5	1
5. <b>To samo rodziny - poj cie, specyfika, rodzaje i uwarunkowania</b>	5	1
6. <b>Dojrzało osobowa rodziców w poradnictwie rodzinnym. Plany yciowe i style funkcjonowania rodziny w perspektywie poradnictwa rodzinnego</b>	5	1
7. <b>Diagnoza rodziny i jej terapia. Zwi zki i zale no ci</b>	5	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>		
1. <b>Rodzina - przegl d uj , ich specyfika i wzajemne zwi zki</b>	5	2
2. <b>Obraz współczesnej rodziny i jej problemy w cało ciowej perspektywie</b>	5	2
3. <b>Rodzina w kryzysie - specyfika, typologia i programy wsparcia</b>	5	2
4. <b>Metody pracy doradcy rodzinnego a system wsparcia rodziny</b>	5	2
5. <b>Mapy pomocy rodzinie jako nowa metoda pracy z rodzin 5 2</b>	5	2
<b>Wykład problemowy, wykład konserwat</b>		
Metody uczenia si	Wykład problemowy, wykład konserwatoryjny, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna wokół ró nych tre ci zawartych w tre ciach wiczeniowych, burza mózgów	

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie kolokwium z treści wiceniowych.</b>  <b>Warunki konieczne do zaliczenia kolokwium:</b>  odpowiedź na 4 pytania- ocena bdb; odpowiedź na 3.5 - ocena db plus; odpowiedź na 3 pytania - ocena db; odpowiedź na 2 i 1/2 pytania ocena dost plus; odpowiedź na 2 pytania- ocena dost.; odpowiedź na mniej niż 2 pytania- ocena ndst  <b>Zaliczenie projektu realizowanego w ramach przedmiotu dotyczącego kreowania systemu wspierania rodziny w zakresie radzenia sobie z różnymi problemami życiowymi.</b>  <b>Egzamin ustny z treści wykładowych.</b>  <b>Odpowiedź na pytania:</b>  odpowiedź na 4 pytania- ocena bdb; odpowiedź na 3.5 - ocena db plus; odpowiedź na 3 pytania - ocena db; odpowiedź na 2 i 1/2 pytania ocena dost plus; odpowiedź na 2 pytania- ocena dost.; odpowiedź na mniej niż 2 pytania- ocena ndst</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena kolokwium z przedmiotu stanowi 60 % oceny z wiczeń i 40 % oceny z wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny kolokwium	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	poradnictwo rodzinne		Ważona	
	5	poradnictwo rodzinne [wykład]	egzamin		0,40
	5	poradnictwo rodzinne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>poradnictwo socjalne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_38N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zasady funkcjonowania poradnictwa socjalnego	K_W11
	2	EP2	student zna etapy, metody i techniki poradnictwa	K_W12
	3	EP3	student zna i rozumie potrzeby ró nych kategorii osób korzystaj cych z pomocy społecznej	K_W15
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi, analizuje i interpretuje zachowania ludzkie, stosuje adekwatne metody poradnictwa	K_U01
	2	EP5	potrafi mobilizowa osoby potrzebuj ce w ich drodze do samodzielnego działania	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych w zakresie poradnictwa socjalnego	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>poradnictwo socjalne</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. <b>Poj cie i cele poradnictwa</b>	5	2
2. <b>Poradnictwo jako działanie społeczne, interakcja mi dzyosobowa, działalno zorganizowana</b>	5	2
3. <b>Rodzaje poradnictwa</b>	5	2
4. <b>Funkcje i strategie poradnictwa</b>	5	2
5. <b>Scenariusze działa współczesnych doradców</b>	5	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>		
1. <b>Etapy i zasady udzielania pomocy</b>	5	1
2. <b>Metody i techniki poradnictwa</b>	5	1
3. <b>Poradnictwo medialne jako nowa forma udzielania pomocy</b>	5	1
4. <b>Przykłady działa poradniczych</b>	5	2
Metody uczenia si	wykład aktywizuj cy, prezentacje multimedialne	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		
	Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP6
PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena uzyskana z prezentacji multimedialnej oraz kolokwium sprawdzaj cego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa b d ca wynikiem uwzgl dnienia ocen z wicze (prezentacja) i wykładów (kolokwium) w proporcji 40% wiczenia i 60% wykłady</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	poradnictwo socjalne		Wa ona	
	5	poradnictwo socjalne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	poradnictwo socjalne [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_26N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawy wiedzy na temat warto ci le cych u podstaw pracy socjalnej, zasad i norm etycznych kluczowych w interakcji z drugim czlowiekiem zweryfikowane podczas realizacji praktyki zawodowej	K_W07
	2	EP2	zna struktur , zasady i cele organizacji pomocy społecznej, ma podstawow wiedz na temat podstaw prawnych, zada poszczególnych szczebli jednostek organizuj cych pomoc społeczn zweryfikowane podczas realizacji praktyki zawodowej	K_W10 K_W13 K_W20
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz zachowa ludzkich; analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci w pomocy społecznej realizowanych w instytucjach, w których odbywa praktyk	K_U01 K_U13
	2	EP4	potrafi pracowa w zespole pełni c ró ne role, które przyporz dkowuje opiekun praktyk; umie przyjmowa i wyznacza zadania, ma elementarne umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych realizowanych w trakcie praktyk zawodowych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do zachowania si w sposób profesjonalny, gotowy do refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w trakcie realizacji praktyki zawodowej	K_K03
	2	EP6	jest gotowy i przygotowany do realizowania zada wynikaj cych z roli zawodowej pracownika socjalnego w szczególno ci w jednostkach organizuj cych pomoc społeczn oraz instytucjach i organizacjach zajmuj cych si pomoc i prac socjaln na rzecz osób i rodzin wymagaj cych wsparcia, która uzyskał w trakcie realizacji praktyk zawodowych, jest gotowy do współpracy z innymi ekspertami	K_K09

Metody uczenia si	Metody oparte na działalno ci praktycznej	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z ocen na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyka zawodowa		Nieobliczana	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		
	5	praktyka zawodowa		Nieobliczana	
	5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo rodzinne i opieku cze w Polsce, system wiadcze rodzinnych i post powanie wobec dłu ników alimentacyjnych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2692_32N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	zna system prawa rodzinnego i opieku czego	K_W03 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	umie: interpretowa z przepisu prawnego, normy prawne, systematyzowa wiedz szczegóów , porównywa ró ne instytucje prawa rodzinnego i opieku czego	K_U01 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do korzystania z przepisów prawa rodzinnego i opieku czego	K_K01 K_K04 K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>prawo rodzinne i opieku cze w Polsce, system wiadcze rodzinnych i post powanie wobec dłu ników alimentacyjnych</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Rodzina i prawo rodzinne , powi zania rodzinne: pokrewie stwo, powinowactwo, stan cywilny				5	2
2. Mał e stwo w wietle prawa rodzinnego i opieku czego , przesłanki istnienia mał e stwa				5	2
3. Prawa i obowi zki mał e skie , niemaj tkowe prawa i obowi zki , wspólne po ycie , separacja				5	2
4. Ustanie mał e stwa, sprawy rozstrzygane przez s d, charakter prawny wyroku rozwodowego				5	3
5. Pochodzenie dziecka, ustalanie macierzy stwa i ojcostwa, przesłanki zaprzeczenia ojcostwa				5	3
6. Odpowiedzialno cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem, wina osoby sprawuj cej nadzór				5	3
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. wiadczenia rodzinne, wiadczenia opieku cze, opieka prawna				5	3
2. Kuratela , funkcje kurateli , kurator osoby prawnej				5	3
3. Obowi zek alimentacyjny , poj cie i funkcje obwi zku alimentacyjnego , fundusz alimentacyjny				5	3
4. Przyniesienie , charakter prawny i przesłanki przyniesienia , skutki przyniesienia				5	3
5. Przesłanki przeciwko rodzinie , zn canie si nad rodzin ,samobójstwo jako nast pstwo zn cania si				5	3
Metody uczenia si		wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
		KOLOKWIUM			EP1,EP2
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wicze na ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ( Trzy pytania otwarte) na podstawie aktywno ci, obecno ci i obserwacji zaangażowania studenta w proces studiowania.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu to rednia arytmetyczna oceny z wicze i egzaminu ustnego</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	prawo rodzinne i opieku cze w Polsce, system wiadcze rodzinnych i post powanie wobec dłu ników alimentacyjnych		Arytmetyczna	
	5	prawo rodzinne i opieku cze w Polsce, system wiadcze rodzinnych i post powanie wobec dłu ników alimentacyjnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	prawo rodzinne i opieku cze w Polsce, system wiadcze rodzinnych i post powanie wobec dłu ników alimentacyjnych [wykład]	egzamin		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka społeczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_35N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna sposoby zapobiegania problemom społecznym i patologii, przy uwzględnieniu ich uwarunkowań	K_W08
	2	EP2	zna zależności warunkujące prawidłowy rozwój człowieka w cyklu życia, w szczególności rolę mechanizmów wpływających na patologiczne zachowania człowieka	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powodują zapotrzebowanie na działania zapobiegawcze	K_U02
	2	EP4	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zapobiegawczych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, do projektowania działań ukierunkowanego na zapobieganie zaburzeniom w prawidłowym rozwoju jednostek, grup społecznych i zbiorowości lokalnych uwzględniając aspekt społeczny, kulturowy, wykazując się kreatywnością i przedsiębiorczością	K_K07
	2	EP6	jest gotowy i przygotowany do realizowania zadań wynikających z roli zawodowej pracownika socjalnego, w szczególności w jednostkach organizujących pomoc społeczną, związanych z realizacją celów profilaktyki społecznej oraz jest gotowy do współpracy w tej dziedzinie innymi ekspertami	K_K09

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>profilaktyka społeczna</b>		
Forma zajęć : <b>wykład</b>		
1. <b>Koncepcje profilaktyki społecznej</b>	5	1
2. <b>Wymiar profilaktyczny działania społecznego</b>	5	2
3. <b>Cele działań profilaktycznych, ich podmioty oraz sposoby prowadzenia</b>	5	2
4. <b>Poziomy działań zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania</b>	5	2
5. <b>Podstawowe zagadnienia dotyczące czynników powodujących potencjalne zagrożenie rozwoju jednostki</b>	5	2
6. <b>ewaluacja programów profilaktycznych</b>	5	2
7. <b>prezentacja podstawowych form działań profilaktycznych</b>	5	2

8. Prezentacja wybranych ujęć metodycznych oraz rodzajów dydaktycznych profilaktyk		5	2		
Forma zajęć : wiczenia					
1. historia oddziaływań profilaktycznych		5	1		
2. strategie działań zapobiegawczych		5	2		
3. Społeczny aspekt patologii		5	1		
4. profilaktyka a szkoła		5	1		
5. profilaktyka dla dzieci i młodzieży		5	2		
6. rodzaje programów profilaktycznych		5	1		
7. analiza przykładów programów profilaktycznych		5	2		
8. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów		5	5		
Metody uczenia się	podaj ca, problemowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z egzaminu pisemnego; wiczenia - ocena projektu pod wzgl. dem: 1. poprawności merytorycznej 2. atrakcyjności i oryginalności formy prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu - średnia arytmetyczna ocen częściowych z wykładów i z wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	profilaktyka społeczna		Arytmetyczna	
	5	profilaktyka społeczna [wykład]	egzamin		
	5	profilaktyka społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>projekt socjalny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_33N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi stosowan w projektowaniu działa socjalnych	K_W02
	2	EP2	zna etapy metodycznych działa socjalnych	K_W12
	3	EP3	zna metody, techniki i narz dzia niezbdne w projektowaniu socjalnym	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	Potrifi wykorzystywa wiedz z zakresu pracy socjalnej w projektowaniu działa socjalnych	K_U02
	2	EP5	posiada umiej tno pracy w zespole	K_U04
	3	EP6	potrifi adekwatnie oceni przydatno okre lonych metod i dobrych praktyk w projektowaniu działa socjalnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania działa pomocowych w rodowisku społecznym	K_K02
	2	EP8	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w pracach zespołowych na rzecz społeczno ci lokalnej	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>projekt socjalny</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Metodyka działania w pracy socjalnej</b>			5	1
2. <b>Projekt socjalny - wyja nienia teoretyczne</b>			5	2
3. <b>Rodzaje projektów socjalnych</b>			5	2
4. <b>Etapy projektu socjalnego</b>			5	2
5. <b>Bł dy w projektowaniu</b>			5	2
6. <b>Ewaluacja działa socjalnych</b>			5	2
7. <b>Analiza wybranych projektów socjalnych</b>			5	4
8. <b>Opracowywanie grupowego projektu działa socjalnych</b>			6	6
9. <b>Uzupełnianie poszczególnych etapów projektów socjalnych zgodnie z potrzebami realizacyjnymi zespołów projektowych</b>			6	2
10. <b>Wdro enie projektu zgodnie z harmonogramem realizacji wszystkich działa</b>			6	4
11. <b>Przygotowanie dokumentacji projektu, w tym prezentacji multimedialnej z procesu realizacji i ewaluacji projektu oraz samooceny działa ka dego studenta w ramach pracy zespołu projektowego</b>			6	3
Metody uczenia si		Metody aktywizuj ce, Metoda projektu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Semestr 5: Pozytywna ocena prac etapowych ( praca pisemna pisemna b d ca podstaw do realizacji projektu )</b>				
	<b>Semestr 6: Przygotowanie i realizacja projektu socjalnego ( ocena realizacji projektu)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Semestr 5: rednia ocen wyliczona z pracy pisemnej i realizacji projektu</b>				
	<b>Semestr 6: rednia ocen wyliczona na podstawie poziomu zaangażowania studenta w ramach pracy zespołu projektowego i pisemnej pracy opisującej projekt i jego ewaluację</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	projekt socjalny		Arytmetyczna	
	5	projekt socjalny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	projekt socjalny		Arytmetyczna	
	6	projekt socjalny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_43N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna instytucje rynku pracy i uslugi przez nie oferowane	K_W11 K_W14 K_W15
	2	EP6	Zna prawne podstawy ró nych form zatrudnienia	K_W14
umiej tno ci	1	EP5	jest gotów do wyja niania procesów zachodz cych na rynku pracy i zachowania ludzkich z nimi zwi zane oraz analizowa je w powi zaniu z ró nymi obszarami działalno ci w pomocy społecznej	K_U01
	2	EP7	potrafi wspiera klientów pomocy społecznej w pozyskiwaniu zatrudnienia	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Posiada kompetencje do planowania kariery własnej kariery zawodowej i kariery swoich klientów	K_K01 K_K07
	2	EP8	jest gotów wiadczy prac / prowadzi przedsi biorstwo z zachowaniem zasad etycznych w relacjach ze współpracownikami i klientami	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Teoretyczne podstawy funkcjonowania rynku pracy.			4	1
2. Analiza sytuacji na rynku pracy w Polsce i innych krajach UE.			4	2
3. Analiza polityki zatrudnienia i rynku pracy.			4	2
4. Promocja zatrudnienia a Europejska Strategia Zatrudnienia.			4	2
5. Instytucje rynku pracy – organizacja i podstawy prawne.			4	2
6. Idea i charakter zatrudnienia socjalnego.			4	2
7. Aktywizacja osób znajduj cych si w szczególnej sytuacji na rynku pracy.			4	2
8. Realizowane programy w ramach promocji zatrudnienia.			4	2
Metody uczenia si	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, uczestnictwo w wykładach, obserwacja zaangażowania studentów</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu jest wagowa (z ocen z kolokwium)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne		Wagowa	
	4	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_6N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01		
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U08		
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U05 K_U07 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i warunków zaliczenia przedmiotu				3	1	
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej				3	1	
3. Wykład				3	8	
Metody uczenia się	<b>wykład</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu- pozytywna ocena z pracy pisemnej</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena końcowa jest to sama z ocen z wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru			Nieobliczana	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1



# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_7N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01		
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U08		
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U05 K_U07 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. <b>Przedstawienie problematyki wykładu i warunków zaliczenia przedmiotu</b>				4	1	
2. <b>Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej</b>				4	1	
3. <b>Wykład</b>				4	8	
Metody uczenia się	<b>wykład</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu- pozytywna ocena z pracy pisemnej</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena końcowa jest to sama z ocen z wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru			Nieobliczana	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru 1 (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ119_50N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne twierdzenia związane z pracą socjalną, zna uwarunkowania procesów przebiegających w jej polu, posiada wiedzę na temat ich historycznego rozwoju, i aktualnego kształtu oraz prognoz w odniesieniu do dalszego rozwoju</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi krytycznie analizować różne koncepcje i cele u podstaw pracy socjalnej, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu projektowania działań pomocowych i profilaktycznych.</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do krytycznej analizy stanu własnej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do pracy socjalnej. Deklaruje gotowość do permanentnego rozwoju intelektualnego i doskonalenia warsztatu pracy. Wskazuje konkretne sposoby osiągnięcia tego.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru 1</b>				
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				
1. Treści ustali prowadzący przedmiot			2	15
2. Treści ustali prowadzący przedmiot			3	15
3. Treści ustali prowadzący przedmiot			4	15
4. treści ustali prowadzący przedmiot			6	15
Metody uczenia się	<b>Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Pogadanka, Praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)</b>			<b>EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach i sprawdzianu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ocen z aktywności i sprawdzianu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	2	przedmiot do wyboru 1 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	3	przedmiot do wyboru 1 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	4	przedmiot do wyboru 1 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	6	przedmiot do wyboru 1 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>300</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>12</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmioty do wyboru (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ119_49N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne twierdzenia związane z pracą socjalną, zna uwarunkowania procesów przebiegających w jej polu, posiada wiedzę na temat ich historycznego rozwoju, i aktualnego kształtu oraz prognoz w odniesieniu do dalszego rozwoju	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi krytycznie analizować różne koncepcje i cele u podstaw pracy socjalnej, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu projektowania działań pomocowych i profilaktycznych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej analizy stanu własnej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do pracy socjalnej. Deklaruje gotowość do permanentnego rozwoju intelektualnego i doskonalenia warsztatu pracy. Wskazuje konkretne sposoby osiągnięcia tego.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>przedmioty do wyboru</b>				
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				
1. Treści ustali prowadzący przedmiot			2	15
2. Treści ustali prowadzący przedmiot			3	15
3. Treści ustali prowadzący przedmiot			4	15
4. treści ustali prowadzący przedmiot			6	15
Metody uczenia się	Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Pogadanka, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)			EP3

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach i oceny projektu</b>				
	<b>ocena projektu pod względem:</b> 1. poprawności merytorycznej 2. atrakcyjności i oryginalności formy prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ocen z aktywności i z projektu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przedmioty do wyboru		Arytmetyczna	
	2	przedmioty do wyboru [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	przedmioty do wyboru		Arytmetyczna	
	3	przedmioty do wyboru [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	przedmioty do wyboru		Arytmetyczna	
	4	przedmioty do wyboru [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	przedmioty do wyboru		Arytmetyczna	
6	przedmioty do wyboru [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>300</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>12</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia kliniczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2813_12N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - ---</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz dotycz c zaburze psychicznych	K_W01	
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania zaburze psychicznych	K_W09	
	3	EP3	zna podstawowe metody leczenia zaburze psychicznych	K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno interpretowania problemów klinicznych	K_U10	
	2	EP5	w oparciu o posiadan wiedz potrafi podj strategie maj ce na celu pomoc człowiekowi przejawiaj temu zachowania odbiegaj ce od normy	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzgl dnia w swojej pracy specyfiki kontaktu z osobami cierpi cymi na zaburzenia psychiczne	K_K09	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia kliniczna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Obszar, przedmiot i zadania psychologii klinicznej.				2	1
2. Dwie orientacje w psychologii klinicznej - model patogenetyczny i salutogenetyczny. Poj cie normy, normalno ci i zdrowia. Koncepcja A. Antonowsky`ego.				2	2
3. Sytuacja trudna i traumatyczna. L k i strach (definicje, ró nice, komponenty) a zaburzenia l kowe. Charakterystyka zaburze l kowych - fobie, zespół stresu pourazowego, agorafobia.				2	2
4. Zaburzenia nastroju - zaburzenia jednobiegunowe vs. dwubiegunowe. Etiologia, charakterystyka (objawy, przebieg)				2	2
5. Zaburzenia osobowo ci. Etiologia, charakterystyka wybranych zaburze osobowo ci. Rola rodziny jako czynnik ryzyka.				2	3
6. Schizofrenia				2	2
7. Zaburzenia okresu rozwojowego (charakterystyka i etiologia). Reaktywne zaburzenia wi zi. Autyzm. Niepełnosprawno umysłowa. Zaburzenia zachowania.				2	3
Metody uczenia si	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na cen na podstawie kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru z zakresu tre ci wykładów oraz literatury podstawowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Skala ocen z kolokwium/testu : 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi -dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi - dobry, 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny.					

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	psychologia kliniczna		Nieobliczana	
	2	psychologia kliniczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2849_5N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student: ma pogł bion wiedz o procesach psychicznych człowieka, o rodzajach wi zi psychologicznych i społecznych, o rz dz cych nimi prawidłowo ciach,	K_W05	
	2	EP2	student zna terminologi stosowan w psychologii i jej subdyscyplinach	K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych oraz ich interpretowania	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest wra liwy na problemy psychologiczne i społeczne, gotowy do współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania psychologiczne	K_K06	
	2	EP5	docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla prawidłowego funkcjonowania jednostki i grupy, chce poszerza swoje wiadomo ci z tej dziedziny.	K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia ogólna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Psychologia jako nauka empiryczna, humanistyczna i społeczna - przedmiot bada psychologicznych. Wiedza naukowa a pseudo-psychologia.				1	1
2. Psychologia i jej pocz tki. Podstawy historyczne, główne kierunki, zastosowania praktyczne, problemy etyczne.				1	2
3. Metody bada w psychologii.				1	2
4. Wielkie pytania psychologii: natura vs wychowanie; rozum vs emocje; wiadomo vs nie wiadomo ; determinizm vs wolno wyboru.				1	1
5. Procesy poznawcze człowieka.				1	2
6. Emocje i motywacje w yciu człowieka.				1	1
7. Porozumiewanie si niewerbalne i werbalne oraz jego wpływ na funkcjonowanie człowieka.				1	2
8. Postawy, ich struktura i znaczenie.				1	1
9. Sztuka pomagania innym a pró niactwo społeczne				1	1
10. Stereotypy i uprzedzenia a praca z osobami pochodz cymi z innych kultur.				1	1
11. Konflikty w relacjach społecznych, geneza i sposoby rozwi zywania.				1	1
Metody uczenia si	wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja multimedialna, film, reporta analiza tekstów z dyskusj				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena Koordynatora wystawiona na podstawie oceny z egzaminu i wykonania prezentacji/projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu to wa ona</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia ogólna		Wa ona	
	1	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia społeczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2811_6N</b>			
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	zna terminy z zakresu psychologii społecznej	K_W01		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wyja ni zachowania społeczne ludzi	K_U01 K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do psychologicznej analizy społecznych interakcji	K_K06 K_K07		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>psychologia społeczna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Psychologia społeczna jako nauka, jej przedmiot, zakres i cele.</b>				1	1	
2. <b>Wiedza i s dy o wiecie społecznym.</b>				1	2	
3. <b>Spostrzeganie osób.</b>				1	4	
4. <b>Ja i wizerunek własnej osoby.</b>				1	4	
5. <b>Wpływ społeczny</b>				1	2	
6. <b>Postawy i warto ci, zmiana postaw</b>				1	2	
Metody uczenia si		<b>pogadanka, wykład konwencjonalny, prezentacja multimedialna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Wykład- ocena z kolokwium zło onego z trzech pyta otwartych.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	psychologia społeczna		Nieobliczana	
		1	psychologia społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_20N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Zna problematyki badawcze w zakresie dyscypliny naukowej związanej z podjętym obszarem badań.	K_W19	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony praw autorskiego.	K_W18 K_W19	
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać krytycznej oceny danych potrzebnych do napisania pracy, umie umieć to i w oparciu o merytoryczne argumenty dobra metody badawcze i sposób analizy do konkretnych problemów i kwestii społecznych.	K_U06 K_U14	
	2	EP4	Potrafi pogłębić swoją wiedzę poprzez samodzielne studia literaturowe oraz pozyskać informacje i dane statystyczne.	K_U05	
	3	EP5	Potrafi przygotować pracę licencjacką i zaprezentować swój dorobek naukowy z zakresu problemów związanych z pracą socjalną, przestrzegając reguł redakcyjnych i językowych, zasad warsztatowych oraz samodzielnie rozstrzygać dylematy etyczne związane pojawiające się podczas pisania pracy.	K_U01 K_U12 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do samodzielnej redakcji pracy naukowej	K_K05 K_K07	
	2	EP7	jest gotów do prowadzenia badań z opracowaniem narzędzi badań	K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>seminarium dyplomowe</b>					
Forma zajęć : <b>seminarium</b>					
1. Rola zajęć seminaryjnych i promotora w tworzeniu pracy. Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów.				3	5
2. Specyfika badań naukowych. Etapy procesu badawczego. Sposoby zbierania materiałów źródłowych. Układ pracy dyplomowej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich rola w całości pracy.				3	10
3. Zasady doboru piśmiennictwa dotyczącego badanego problemu, ocena i selekcja zabranych materiałów, szczegółowa charakterystyka metod i technik badawczych, wykorzystanie metod statystycznych.				4	15
4. Realizacja własnej koncepcji badawczej				5	20
5. Badania terenowe. Dobór i analiza wstępnych danych zastanych.				5	10
6. Opracowanie podbudowy teoretycznej pracy dyplomowej				6	10
7. Analiza zebranych danych empirycznych.				6	20
Metody uczenia się		Seminarium, indywidualne konsultacje.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP6,EP7
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Spełnienie przewidzianych dla poszczególnych semestrów wymagań. Obserwacja rozwoju naukowego studentów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Semestr III - Sformułowanie tematu i przygotowanie planu pracy. Określenie problemu badawczego, hipotez, celów oraz zmiennych. Semestr IV - Napisanie dwóch rozdziałów pracy. Semestr V - Przeprowadzenie badań własnych lub/i napisanie kolejnego rozdziału/ów pracy. Semestr VI Złożenie gotowej pracy zgodnie z wymogami.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	4	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	5	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	6	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>500</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>20</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia ogólna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2690_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi stosowan w socjologii ogólnej	K_W01 K_W06
	2	EP2	student ma wiedz na temat społecznych uwarunkowa rozwoju jednostki	K_W05 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zdiagnozowa szanse pełnego rozwoju jednostki w perspektywie poznanych teorii socjologicznych	K_U01 K_U03
	2	EP4	Student potrafi oceni i rozpozna wykorzystywa zdobyt wiedz w celu prawidłowej diagnozy potrzeb społecznych w zakresie pracy socjalnej	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do współpracy w zespole w celu podejmowania jak najbardziej efektywnych działań w zakresie pomocy społecznej	K_K02 K_K06
	2	EP6	Student jest gotowy do pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego w kontek cie zdobytej uprzednio wiedzy na temat działania poszczególnych instytucji społecznych	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>socjologia ogólna</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Socjologia ogólna jako nauka. Podstawy metodologiczne i miejsce w systemie nauk społecznych			1	2
2. Człowiek jako istota społeczna. Proces socjalizacji			1	2
3. Poj cie roli i kontroli społecznej			1	3
4. Grupa społeczna i wi społeczna			1	3
5. Społecze stwo konsumpcyjne			1	2
6. Kulturowe podstawy ycia społecznego			1	3
Metody uczenia si	<b>wykład problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na pytania w zakresie 51%. Ocena końcowa jest oceną z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	socjologia ogólna		Nieobliczana	
	1	socjologia ogólna [wykład]	egzamin		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_18N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie filozoficzne, socjologiczne i społeczno - kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	K_W02 K_W08 K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wskaza powi zania mi dzy ró nymi rodzajami struktur społecznych i instytucjami ycia społecznego oraz relacje zachodz ce mi dzy nimi	K_U01 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do samodzielnej interpretacji zjawisk społecznych i potrafi wskaza ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci w pomocy społecznej	K_K02 K_K06 K_K08	
	2	EP4	jest gotowy do samodzielnego interpretowania zmian w rodowisku społecznym, szczególnie w obszarze podejmowanych działa	K_K02 K_K03 K_K09	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Kontekstualno pomocy społecznej				2	2
2. Istota społeczno -kulturowych uwarunkowa opieki.				2	2
3. Transformacja i jej wpływ za sposób sprawowania opieki.				2	4
4. Prawne determinanty opieki				2	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Analiza wybranych kontekstów pracy socjalnej				2	3
2. Bezrobocie jako determinant pomocy społecznej.				2	2
3. Bieda i ubóstwo wyznacznikami wiadcze socjalnych.				2	2
4. Ograniczenia i mo liwo ci organizowania pomocy społecznej.				2	3
Metody uczenia si		Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. . Metody projektów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		KOLOKWIUM			EP1,EP2
		PROJEKT			EP2
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- zaliczenie na podstawie aktywności i obserwacji pracy studenta na wiczeniach oraz oceny z prezentacji. Wykład: kolokwium, które zawiera 3 pytania otwarte. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost. <b>Zasady wyliczania oceny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena koordynatora to średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i kolokwium z wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej		Arytmetyczna	
	2	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>struktura i organizacja pomocy społecznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o strukturze i organizacji pomocy społecznej, jej celach, podstawach prawnych i zadaniach ro nych szczebli organizacyjnych	K_W10 K_W11 K_W15 K_W17 K_W20
	2	EP2	ma podstawow wiedz o instytucjach pomocy społecznej i zachodz cych mi dzy nimi relacjach	K_W01 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi obserwowa i analizowa potrzeby poszczególnych grup klientów pomocy społecznej i wi za je z ro nymi formami organizacji pomocy społecznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy i widzi zasadno podejmowania działań pomocowych na rzecz ró nych grup osób potrzebuj cych pomocy	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>struktura i organizacja pomocy społecznej</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Modele polityki społecznej.			2	2
2. Istota, cele, zadania, zakres i formy pomocy społecznej w wietle Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej.			2	2
3. Podział zada mi dzy administracj publicz n w zakresie realizacji zada pomocowych			2	2
4. Formy udzielanej pomocy przez instytucje pomocy społecznej.			2	2
5. Regionalny O rodek Pomocy Społecznej			2	2
6. O rodki pomocy społeczne			2	4
7. Domy pomocy społecznej			2	2
8. Placówki specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego			2	2
9. O rodki wsparcia			2	2
10. O rodki interwencji kryzysowej			2	2
11. Organizacje pozarz dowe w systemie pomocy społecznej.			2	3
Metody uczenia si		Wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przystąpienie do egzaminu w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra. Metoda wagi.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	struktura i organizacja pomocy społecznej		Nieobliczana	
	2	struktura i organizacja pomocy społecznej [wykład]	egzamin		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>superwizja pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIWH_39N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia stosowane w superwizji pracy socjalnej	K_W02
	2	EP2	rozumie znaczenie uczestnictwa w superwizji dla rozwoju kompetencji osobistych i zawodowych pracownika socjalnego	K_W12 K_W16
	3	EP3	zna zało enia metodyczne , modele i metody superwizji	K_W12
umiej tno ci	1	EP5	potrafi analizowa - uwzgl dniaj c stosowane działania metodyczne - zachowania własne wobec klientów pomocy społecznej	K_U12 K_U13
	2	EP6	potrafi stosowa zasady skutecznej komunikacji i techniki skutecznego porozumiewania si , w tym techniki asertywne	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do dyskusji o swoim przygotowaniu merytorycznym i metodycznym do podj cia pracy socjalnej oraz dylematach etyczno-moralnych zwi zanych z wyborem okre lonych zachowa wobec klientów pomocy społecznej	K_K01 K_K04
	2	EP8	jest gotów do organizacji i uczestnictwa w treningowych sesjach superwizyjnych i przestrzega ustale kontraktu superwizyjnego	K_K01 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>superwizja pracy socjalnej</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Wprowadzenie w problematykę superwizji( istota, cele, funkcje ,rodzaje)			6	2
2. Superwizja , konsultacja, psychoterapia – ró nice i podobie stwa			6	2
3. Modele superwizji stosowane w praktyce			6	4
4. Podstawowe zało enia metodyczne superwizji			6	4
5. Metody superwizji i ich wykorzystanie w zale no ci od celu superwizji i potrzeb superwizowanych			6	4
6. Superwizja jako metoda przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu			6	2
7. Korzy ci wynikaj ce z udziału w superwizji dla pracownika socjalnego i jako ci jego pracy z klientem. Strategie przeciwdziałania trudno ciom zwi zanym z uczestnictwem w superwizji			6	2
8. Praktyczne wykorzystanie superwizji – analiza problemów zgodnie z potrzebami studentów			6	10
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, metoda dyskusji, metoda gier symulacyjnych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>					<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					<b>EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie obecności, aktywności, zaangażowania w grupowej sesji superwizyjnej (projekt) i oceny pisemnego (kolokwium) wiadomości o superwizji.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceny z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z wiczeń i oceny z projektu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	superwizja pracy socjalnej		Arytmetyczna		
	6	superwizja pracy socjalnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc wiadczonej obywatelom polskim oraz cudzoziemcom (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2692_21N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna system prawny w pomocy społecznej w Polsce	K_W01 K_W02 K_W07	
umiejętności	1	EP2	umie: wyinterpretować z przepisu prawnego normy prawne, systematyzować wiedzę szczegółów, porównywać różne instytucje prawa socjalnego	K_U01 K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do pomocy drugiemu człowiekowi wykorzystując wiedzę z zakresu prawa w pomocy społecznej	K_K01 K_K02 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc wiadczonej obywatelom polskim oraz cudzoziemcom</b>					
Forma zaję : <b>wykład</b>					
1. Pomoc społeczna a państwo.				3	2
2. Pomoc społeczna a państwo - Konstytucja PR z dn. 2 kwietnia 1997 r				3	1
3. Pomoc społeczna a polityka społeczna.				3	2
4. Administrowanie pomocą społeczną.				3	3
5. Zadania powiatu (własne i zlecone; różnicami m. zad. gminy i powiatu).				3	2
6. Zadania województwa (samorządowe) w zakresie pomocy społecznej				3	2
7. Kompetencje administracji rządowej				3	3
Metody uczenia się	<b>wykład problemowy</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ ĄCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>poprawne odpowiedzi podczas egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa to ocena z egzaminu (treści wykładu)</b>				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	3	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc władzyczna obywatelom polskim oraz cudzoziemcom		Nieobliczana	
	3	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc władzyczna obywatelom polskim oraz cudzoziemcom [wykład]	egzamin		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2400_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów</b>	<b>K_W07 K_W20</b>
umie tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce</b>	<b>K_U10 K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpiecze stwa pracy</b>	<b>K_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.			1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, - unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej - post powanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.).			1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.			1	1
5. Zaliczenie test e-lerningowy			1	0
Metody uczenia si	<b>kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian - Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj cy wiedz nabyt w trakcie szkolenia, w szczegó lni unikanie zagro e , post powanie podczas po aru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego</b>				

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2332_10N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy zwi zane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypo yczenia mi dzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informacyjnym biblioteki i potrafi si nimi postugiwa	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wyszuka niezb dne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystaj c z ró nych pól wyszukiwawczych oraz zastosowa ró ne metody wyszukiwawcze	K_U05
	2	EP3	potrafi korzysta z narz dzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialno za wypo yczone zbiory	K_K03
	2	EP5	pracuje samodzielnie wykorzystuj c oprogramowanie biblioteczne	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).			1	1
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne).			1	1
Metody uczenia si	<b>kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), zało enie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypo yczenie minimum jednej publikacji</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie sprawdzianu</b>			

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoretyczne podstawy pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_8N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia w pracy socjalnej	K_W02	
	2	EP2	okre la interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej	K_W03	
	3	EP3	zna kodeks etyczny pracownika socjalnego	K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	dostrzega zwi zki i zale no ci mi dzy teori i praktyk pracy socjalnej	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb zachowania presti u zawodowego	K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teoretyczne podstawy pracy socjalnej</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Ogólna charakterystyka pracy socjalnej. Cele i metody pracy socjalnej w wymiarze mi dzynarodowym			1	3	
2. Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej			1	2	
3. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej			1	2	
4. Struktura organizacyjna pomocy społecznej			1	2	
5. Zasady pomocy społecznej			1	2	
6. Deprywacja społeczna a pomoc społeczna			1	2	
7. Przyszło ciowa perspektywa pracy socjalnej			1	2	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Analiza podstawowych poj w pracy socjalnej			1	3	
2. Kompetencje i umiej tno ci społeczne w pracy socjalnej			1	2	
3. Kodeks etyczny pracownika socjalnego			1	2	
4. Praca socjalna jako zawód i profesja			1	2	
5. Diagnoza w pracy socjalnej			1	2	
6. Praca socjalna w rodowisku lokalnym			1	2	
7. Pracownik socjalny w ród ludzi			1	2	
Metody uczenia si		wykład aktywizuj cy, prezentacje multimedialne, zaj cia warsztatowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>					<b>EP1,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					<b>EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena prac etapowych realizowanych w ramach wicze oraz pozytywna ocena uzyskana z egzaminu ustnego</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena końcowa będąca wynikiem uwzględnienia oceny z wicze i wykładów (egzamin ustny) w proporcji 40% wiczenia i 60% wykłady</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	teoretyczne podstawy pracy socjalnej		Ważona		
	1	teoretyczne podstawy pracy socjalnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40	
	1	teoretyczne podstawy pracy socjalnej [wykład]	egzamin		0,60	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wiedza o rodzinie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_23N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o rodzinie z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii i filozofii	K_W01	
	2	EP2	Zna specyfik budowania relacji społecznych w rodzinie	K_W16 K_W18	
	3	EP3	Zna problemy i trudno ci współczesnej rodziny	K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa sytuacj rodziny ze szczególnym uwzgl dniem płaszczyzny wewn trznych mechanizmów wychowawczo - socjalizacyjnych	K_U09	
	2	EP5	Potrafi wła ciwie analizowa funkcjonowanie rodziny w kontek cie innych rodowisk wychowawczych	K_U02 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do identyfikacji i interpretacji najwa niejszych problemów w rodzinie i rodowisku jej ycia oraz niepodejmowania próby holistycznych działań zapobiegania im.	K_K03 K_K07	
	2	EP7	Jest gotów do podejmowania roli w kreowaniu pracy socjalnej z rodzin i na jej rzecz	K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wiedza o rodzinie</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Geneza wiedzy o rodzinie - specyfika uj i współczesne oblicza				3	2
2. Zasoby rodziny, rodzaje, specyfika i ich znaczenie w pracy socjalnej				3	2
3. Zdrowie rodziny- poj cie, specyfika i proces kształtowania				3	2
4. Wychowanie w rodzinie - specyfika, zasady, machanizmy				3	2
5. Kryzys w rodzinie - specyfika, rodzaje, zapobieganie. Istota interwencji kryzysowej				3	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Rodzina- ró norodno uj teoretycznych. Funkcje, zadania rodziny, jej typy i kierunki przemian.				3	1
2. Problemy w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nimi				3	1
3. Zjawisko parentyfikacji w rodzinie. Specyfika ról rodzicielskich i proces ich kształtowania				3	1
4. Konflikty w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nimi. Strategie i ich efektywno				3	1
5. System wsparcia i pomocy rodzinie- uj cie wielosektorowe. Metody pracy z rodzin i dzieckiem - przegląd form i ich specyfika.				3	1
Metody uczenia si		burza mózgów, Wykład problemowy,, Dyskusja dydaktyczna zwi zana z tre ciami wiczeniowymi, wykład konserwatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie treści wiczeniowych za pomocą kolokwium.  Odpowiedź na 5 pytań - ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania ocena dobry plus; odpowiedź na 4 pytania ocena dobry; odpowiedź na 3 i 1/2 pytania ocena dst plus; odpowiedź na 3 pytania i 2 i 1/2 ocena dst; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania ocena ndst  Przygotowanie i zaliczenie projektu z zakresu treści przedmiotu ze szczególnym uwzględnieniem działań socjalno-wychowawczych wobec rodziny, z rodzinami i na jej rzecz.  Egzamin ustny z treści wykładowych.  Odpowiedź na 5 pytań - ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania ocena dobry plus; odpowiedź na 4 pytania ocena dobry; odpowiedź na 3 i 1/2 pytania ocena dst plus; odpowiedź na 3 pytania i 2 i 1/2 ocena dst; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania ocena ndst</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa: 40 % treści oceny z wiczeń i 60 % oceny z wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wiedza o rodzinie		Ważona	
	3	wiedza o rodzinie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	wiedza o rodzinie [wykład]	egzamin		0,60
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2693_29N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania problemów podj cia pracy przez osoby z niepełnosprawno ciami	K_W08	
	2	EP2	Student zna podstawy prawne dotycz ce zatrudnienia, rehabilitacji osób z niepełnosprawno ciami oraz pomocy osobom bezrobotnym	K_W10 K_W11 K_W14	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do wspierania osób z niepełnosprawno ciami w yciu w społeczno ci lokalnej	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do pomocy osobom z niepełnosprawno ciami w zakresie rehabilitacji społecznej oraz pracy	K_K09	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wprowadzenie w teoretyczn problematyk zatrudniania osób niepełnosprawnych.				4	1
2. Polityka zatrudnienia i rynek pracy-podstawowe poj cia.				4	1
3. Bezrobocie i tendencje zatrudniania osób niepełnosprawnych na polskim rynku pracy.				4	2
4. Prawo do pracy a bezrobocie.				4	2
5. Instytucje rynku pracy- poj cia.				4	2
6. Uprawnienia osób niepełnosprawnych na rynku pracy.				4	2
7. Prawne rodki przeciw działaniu bezrobocia osób niepełnosprawnych				4	2
8. Osoby niepełnosprawne w Unii Europejskiej				4	2
9. Działania PFRON Instytucje, ulgi, uprawnienia ? ABC osoby niepełnosprawnej				4	1
Metody uczenia si		Wykład podaj cy, Wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
		PROJEKT			EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	<b>Samodzielna praca pisemna</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Student odtworzy w pracy jedynie wiadomo ci z wykładu i przygotowania projektu - 30 %</b> <b>Student zawrze w pracy analiz podanej literatury - 50%</b> <b>Student zawrze w pracy refleksj własn - 20%</b>				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne		Nieobliczana	
	4	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zabezpieczenia socjalne w krajach UE (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_41N</b>
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarn wiedz w zakresie systemów zabezpiecze socjalnych w UE	K_W01 K_W02
	2	EP2	zna i rozumie ró nice w sposobach organizowania systemu zabezpiecze socjalnych w UE	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona analizy porównawczej systemów zabezpiecze w UE	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP4	potrafi wyja ni zwi zki mi dzy uwarunkowaniami a modelem polityki społecznej i systemem zabezpiecze socjalnych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do ceny znaczenia systemu zabezpiecze socjalnych w yciu człowieka	K_K02 K_K08 K_K09
	2	EP6	jest gotowy do dostrzegania znaczenia systemu zabezpiecze socjalnych dla klientów pomocy społecznej	K_K04 K_K07

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **zabezpieczenia socjalne w krajach UE**

Forma zaj : **wykład**

1. Zabezpieczenia socjalne jako idea	6	2
2. Pa stwo opieku cze- zało enia a praktyka	6	2
3. Polityka pronatalistyczna jako element zabezpiecze społecznych	6	2
4. Fi ski system zabezpiecze socjalnych	6	1
5. Grecka tragedia ?czyli o konsekwencjach funkcjonowania systemu zabezpiecze	6	1
6. Europejski Model Społeczny	6	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. System zabezpieczenia społecznego i spory wokół socjalnych funkcji pa stwa	6	2
2. Analiza polskiego systemu zabezpiecze społecznych Organizacja polskiego systemu zabezpiecze społecznych ? obszary zabezpieczenia społecznego	6	2
3. Model kontynentalny zabezpieczenia społecznego praktykowany we Francji, Niemczech, Belgii i Luksemburgu.	6	2
4. Model nordycki praktykowany w Finlandii, Szwecji, Danii, Austrii i Holandii	6	1
5. Model ródziemnomorski praktykowany we Włoszech i Grecji.	6	1
6. Model anglosaski praktykowany w Wielkiej Brytanii, Irlandii i Portugalii	6	2

Metody uczenia si	<b>Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne. Metody projektów.</b>
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PREZENTACJA</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia- ocena na podstawie aktywno ci i obserwacji zaangaż owania studenta w proces studiowania Projekt dotyczy analizy wybranego modelu systemu zabezpiecze .</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Egzamin pisemny złoż ony z 3 pyta otwartych. Prawidłowa odpowied na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zabezpieczenia socjalne w krajach UE		Nieobliczana	
	6	zabezpieczenia socjalne w krajach UE [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	zabezpieczenia socjalne w krajach UE [wykład]	egzamin		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			