

# PROGRAM DLA STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

psychologia  
-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:  
2021/2022

Ustalony uchwał nr 63/2021 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 27 maja 2021 r. § 1 pkt 44

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0313</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa kierunku studiów	psychologia
3	Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, Dyscyplina wiod ca: psychologia
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	psychologia - 100%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 10
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	300
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest uzyskanie wszystkich zalicze i egzaminów wynikaj cych z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej oraz zaliczenie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		psychologia
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		psychologia
<b>Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		psychologia
<b>Poziom kształcenia</b>		studia jednolite magisterskie
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> <i>Absolwent studiów jednolitych magisterskich</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie pogłębionym	P7S_WG
K_W02	ma zaawansowaną wiedzę o różnicach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	P7S_WG
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę o współczesnych nurtach i kierunkach rozwoju psychologii, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7S_WG
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w psychologii; zna mapy stanowisk i podejścia metodologiczne; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w psychologii)	P7S_WG
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmujących stosowanie terminologii	P7S_WG
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie psychologicznym, biologicznym, jak i społecznym	P7S_WG
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach wzajemnych relacji psychologicznych i społeczno-kulturowych oraz różnicach między nimi prawidłowościach	P7S_WG
K_W08	posiada zaawansowaną wiedzę na temat stosowanych w psychologii narzędzi diagnozy oraz sposobów wspierania rozwoju i niesienia pomocy	P7S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu, organizacji, zasadach działania i celach różnych instytucji państwowych, samorządowych, pozarządowych oraz prywatnych firm, działających na rzecz pacjenta/klienta, dzięki której zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach funkcjonowania człowieka	P7S_WK
K_W11	ma zaawansowaną wiedzę na temat psychologicznych, biologicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań zachowania i ich zaburzeń, rozumie istotne normy, niepełnosprawności i choroby	P7S_WG
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych oraz etyki zawodowej psychologa oraz zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK

K_W13	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii, nauk medycznych, humanistycznych i społecznych w ramach wybranej specjalności, umożliwiając zrozumienie oraz rozwiązywanie problemów psychologicznych osób wymagających interwencji	P7S_WG
K_W14	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie i zaawansowaną wiedzę potrzebną do stosowania psychologicznych metod terapii i pomocy psychologicznej dla pacjenta/klienta	P7S_WG
K_W15	zna standardy funkcjonowania zawodowego (etyka zawodowa) w kontakcie z pacjentem/klientem i jego rodziną oraz we współpracy z pracownikami służby zdrowia, oświaty czy innymi instytucjami pomocowymi	P7S_WK
K_W16	rozumie zależności pomiędzy zachowaniem klienta/pacjenta a złoonymi zjawiskami życia społecznego oraz kulturowego	P7S_WK
K_W17	posiada bogatą wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania społeczno-kulturowego grup i jednostek oraz konsekwencji tych mechanizmów w zakresie wybranej specjalności	P7S_WG
K_W18	rozumie znaczenie interakcji społecznych oraz kulturowych w tworzeniu i utrzymaniu wartości oraz osiągnięciu celów przez klienta/pacjenta	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o różnym podłożu, z dostępnymi źródłami oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	P7S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów rozwojowych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, medycznych i społecznych oraz pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7S_UW
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, potrafi też prowadzić debatę	P7S_UK, P7S_UW
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych, potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK, P7S_UW
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wrażliwość na sugestie, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7S_UW
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: różnorodną orientację w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii	P7S_UW
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7S_UW
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7S_UW
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwe dla danej działalności psychologicznej sposoby postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7S_UW

K_U11	potrafi projektować i realizować plan własnego rozwoju oraz wspiera rozwój podopiecznych i ich samodzielnie w prawidłowym funkcjonowaniu	P7S_UU
K_U12	potrafi współpracować z innymi oraz kierować zespołem, umie wyznaczać oraz podejmować wspólne cele działania, potrafi przyjąć określone role w zespole	P7S_UO
K_U13	potrafi nabywać i doskonalić umiejętności w zakresie działalności diagnostycznej, terapeutyczno-rehabilitacyjnej, eksperckiej, orzeczniczej oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U14	posiada umiejętności samodzielnego definiowania i stawiania pacjentowi/klientowi diagnozy psychologicznej	P7S_UW
K_U15	potrafi wskazywać i planować postępowanie terapeutyczne i/lub rehabilitacyjne w zakresie wyznaczonym psychologicznymi diagnozami pacjenta/klienta	P7S_UW
K_U16	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich oraz międzykulturowych	P7S_UW
K_U17	posiada umiejętności kształtowania grup społecznych, wpływania na nie i podejmowania działań prewencyjnych w wypadku zagrożenia konfliktami, manipulacją, stereotypizacją czy też wykluczeniem	P7S_UW
K_U18	potrafi zwiększać efektywność funkcjonowania jednostki lub grupy społecznej w oparciu o posiadaną wiedzę	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, przez co jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej	P7S_KK
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii oraz dziedzin pokrewnych; angażuje się we współpracę	P7S_KR
K_K03	docenia znaczenie psychologii dla rozwoju, prawidłowych zachowań i funkcjonowania jednostki, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa, jest gotów do podtrzymywania etosu tego zawodu	P7S_KR
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, dzięki czemu jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu psychologa, wyraża jego siłę w planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych w różnych obszarach życia człowieka	P7S_KR
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	P7S_KR
K_K06	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do pracy, bierze odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża tak postawę w środowisku (np. specjalistów, pacjentów/klientów, itd.) oraz pośrednio modeluje to podejście w środowisku innych	P7S_KR
K_K07	jest wrażliwy na problemy psychologiczne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania wspierające i pomocowe, przez co jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K08	ma pełną wiadomość znaczenia relacji z pacjentem/klientem i jego rodziną oraz jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO

K_K09	ma wiadomo wagi społecznych skutków aktywno ci diagnostyczno-terapeutyczno-orzeczniczej, w tym ich wpływu na pacjenta/klienta, rodzin i rodowisko, oraz rozumie zwi zan z tym odpowiedzialno za podejmowane decyzje i działanie, dlatego jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywniu problemów poznawczych i praktycznych i zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu.	P7S_KK
K_K10	interesuje si aktualnym stanem wiedzy i obowi zuj cymi standardami, jest tak e gotów do uczestnictwa w spotkaniach towarzystw zawodowych i naukowych	P7S_KK
K_K11	ma wiadomo wagi zasad etycznych i praw psychologii w kształtowaniu relacji mi dzyludzkich	P7S_KK
K_K12	jest przygotowany do zastosowania reguł psychologii w rozpoznawaniu, diagnozowaniu i rozwi zywniu ró norodnych problemów pacjenta/klienta	P7S_KR
K_K13	wykazuje si prawidłów postaw moraln i etycznym post powaniem wobec jednostek, grup społecznych czy etnicznych	P7S_KO

#### OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

\*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	psychologia kliniczna, psychologia społeczna
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności psychologia kliniczna - 2700 specjalności psychologia społeczna - 2700
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	11
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności psychologia kliniczna: 161 (54%) specjalności psychologia społeczna: 161 (54%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 244
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	98%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	6 Praktyki dla obu specjalności (klinicznej i społecznej) studenci odbywają w semestrze 8 w wymiarze 120 godzin, 6 punktów ECTS.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalności psychologia społeczna - 0,00 specjalności psychologia kliniczna - 0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Zajęcia przygotowujące studentów do pracy naukowej w Instytucie Psychologii to: - metodologia badań psychologicznych i statystyka - psychometria

	ogólnoakademickim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- techniki pracy naukowej</li> <li>- ochrona praw autorskich</li> <li>- etyka zawodowa psychologa</li> <li>- samodzielny projekt badawczy</li> <li>- seminaria przedmiotowe</li> <li>- seminarium dyplomowe.</li> </ul> <p>Ponadto, studenci psychologii zachęcani są do prowadzenia własnej działalności naukowej pod opieką pracowników Instytutu w ramach kilku kół naukowych, uwzględniających szerokie zainteresowania studentów. Są to koła: psychologii społecznej (Logos), klinicznej (Psyche), sportu, psychologii pozytywnej (Optima), Seksuologii (Eros) oraz Grupa Coachingowa. W ramach działalności kół studenci prowadzą badania, uczestniczą w konferencjach psychologicznych oraz z dziedzin pokrewnych, przygotowują własne wystąpienia na konferencjach naukowych. Zachęcani są także do udziału w sympozjach Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Psychiatrycznego czy wielu innych organizacji psychologicznych.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniających nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	
23	Sylabusy	Załącznik nr 7

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	biologiczne podstawy zachowa	6
2	filozofia z elementami logiki	5
3	historia my li psychologicznej	3
4	ochrona praw autorskich	1
5	psychologia ogólna	6
6	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia	6
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	wykład fakultatywny	3
Semestr 2 Rok 1		
1	antropologia kulturowa	3
2	procesy poznawcze	8
3	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia	6
4	psychologia ró nic indywidualnych	5
5	socjologia ogólna	3
6	technologia informacyjna	2
7	wykład fakultatywny	3
Semestr 3 Rok 2		
1	diagnoza sprawno ci poznawczych	3
2	j zyk angielski	2
3	metodologia bada psychologicznych i statystyka	7



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku	6
5	przedmiot do wyboru	1
6	psychologia osobowo ci	5
7	wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej	4
8	wychowanie fizyczne	0
9	wykład fakultatywny	2
Semestr 4 Rok 2		
1	j zyk angielski	2
2	metodologia bada psychologicznych i statystyka	8
3	przedmiot do wyboru	1
4	psychologia emocji i motywacji	8
5	psychologia zaburze osobowo ci	2
6	psychometria	5
7	seminarium przedmiotowe	4
8	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	diagnoza cech indywidualnych	6
2	elementy psychiatrii	3
3	j zyk angielski	3
4	podstawy pomocy psychologicznej - umiej tno ci interpersonalne, rozwi zywanie sytuacji trudnych	6
5	psychologia kliniczna I (psychopatologia)	3
6	psychologia społeczna	3
7	samodzielny projekt badawczy	2
8	seminarium przedmiotowe	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 6 Rok 3		
1	j zyk angielski	3
2	przedmiot do wyboru	3
3	psychologia kliniczna I (psychopatologia)	6
4	psychologia rodziny	2
5	psychologia społeczna	5
6	samodzielny projekt badawczy	2
7	seminarium przedmiotowe	4
8	specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne	5
Semestr 7 Rok 4		
1	przedmiot do wyboru 1	3
2	przedmiot do wyboru 1	3
3	przedmioty do wyboru	3
4	przedmioty do wyboru	3
5	psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego	4
6	psychologia polityczna i kulturowa	11
7	psychopatologia chorób i zaburze psychicznych	4
8	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzie y	6
9	seminarium dyplomowe	4
10	seminarium przedmiotowe	4
11	seminarium przedmiotowe	3
12	techniki pracy naukowej	2
Semestr 8 Rok 4		
1	neuropsychologia	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
2	praktyki	6
3	przedmiot do wyboru 1	3
4	przedmiot do wyboru 1	3
5	przedmiot do wyboru w j. zyku obcym	2
6	przedmioty do wyboru	3
7	przedmioty do wyboru	3
8	psychologia zarz. dzania	4
9	psychopatologia chorób i zaburze. psychicznych	4
10	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzie. y	4
11	seminarium dyplomowe	2
12	seminarium przedmiotowe	3
13	seminarium przedmiotowe	2
14	warsztat trenera	2
15	wywieranie wpływu społecznego	5
<b>Semestr 9 Rok 5</b>		
1	etyka zawodowa psychologa	4
2	funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych	4
3	marketing i reklama	7
4	przedmiot do wyboru 1	3
5	przedmiot do wyboru 1	3
6	przedmioty do wyboru	3
7	przedmioty do wyboru	3
8	psychopatologia chorób i zaburze. psychicznych	5
9	seminarium dyplomowe	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
10	seminarium przedmiotowe	3
11	seminarium przedmiotowe	2
12	wprowadzenie do psychoterapii	7
Semestr 10 Rok 5		
1	praca psychologa z grup	11
2	psychiatria i psychologia s dowo-penitencjarna	6
3	psychologia zdrowia	6
4	rekrutacja i ocena pracowników	6
5	seminarium dyplomowe	10
6	seminarium przedmiotowe	3
7	seminarium przedmiotowe	2
8	wprowadzenie do psychoterapii	6



Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8
K_W05	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W06	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W07	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W08	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W09	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W10	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_W11	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	7
K_W13	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_W14	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W15	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W16	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W17	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W18	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U03	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_U04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U06	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U08	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U09	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U10	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U11	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U13	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U14	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U15	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5
K_U16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U17	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U18	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_K03	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K05	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7

K_K06	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K07	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K08	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K09	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_K10	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_K11	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_K12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_K13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
Razem	49	14	48	10	27	49	44	48	46	47	382

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.



**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
antropologia kulturowa	3	15	0	12	27	1.08
Język obcy [moduł]	10	120	0	30	150	6
Język angielski	10	120	0	30	150	6
ochrona praw autorskich	1	8	0	5	13	0.52
socjologia ogólna	3	15	0	12	27	1.08
techniki pracy naukowej	2	15	0	10	25	1
technologia informacyjna	2	15	0	14	29	1.16
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	23	278	0	87	365	14,60
<b>PODSTAWOWE</b>						
biologiczne podstawy zachowania	6	60	0	24	84	3.36
etyka zawodowa psychologa	4	30	0	12	42	1.68
filozofia z elementami logiki	5	50	0	30	80	3.2
historia myśli psychologicznej	3	30	0	12	42	1.68
metodologia badań psychologicznych i statystyka	15	105	0	70	175	7
psychologia ogólna	6	90	0	24	114	4.56
Ogółem: PODSTAWOWE	39	365	0	172	537	21,48
<b>KIERUNKOWE</b>						
Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł]	9	60	0	44	104	4.16
diagnoza cech indywidualnych	6	30	0	32	62	2.48
diagnoza sprawności poznawczych	3	30	0	12	42	1.68
Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł]	12	90	0	36	126	5.04
podstawy pomocy psychologicznej - umiejętności interpersonalne, rozwiązywanie sytuacji trudnych	6	45	0	18	63	2.52
podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku	6	45	0	18	63	2.52
procesy poznawcze	8	75	0	45	120	4.8

psychologia emocji i motywacji	8	75	0	23	98	3.92
psychologia kliniczna I (psychopatologia)	9	60	0	30	90	3.6
psychologia osobowości	5	60	0	16	76	3.04
psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	12	120	0	33	153	6.12
psychologia różnic indywidualnych	5	60	0	14	74	2.96
psychologia społeczna	8	120	0	28	148	5.92
psychologia zaburzeń osobowości	2	30	0	6	36	1.44
psychometria	5	45	0	19	64	2.56
seminarium dyplomowe	22	120	0	170	290	11.6
wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej	4	45	0	26	71	2.84
Wykład monograficzny [moduł]	3	30	0	8	38	1.52
przedmiot do wyboru	3	30	0	8	38	1.52
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>112</b>	<b>990</b>	<b>0</b>	<b>498</b>	<b>1488</b>	<b>59,52</b>

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

elementy psychiatrii	3	25	0	15	40	1.6
Przedmiot do wyboru w j. z. obcym [moduł]	2	30	0	6	36	1.44
przedmiot do wyboru w j. z. obcym	2	30	0	6	36	1.44
psychologia rodziny	2	30	0	6	36	1.44
samodzielny projekt badawczy	4	60	0	12	72	2.88
Seminarium przedmiotowe [moduł]	16	120	0	52	172	6.88
seminarium przedmiotowe	16	120	0	52	172	6.88
specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne	5	30	0	10	40	1.6
Wykład fakultatywny [moduł]	8	75	0	22	97	3.88
wykład fakultatywny	8	75	0	22	97	3.88
<b>Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	<b>40</b>	<b>370</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>493</b>	<b>19,72</b>

### INNE DO ZALICZENIA

praktyki	6	0	0	120	120	4.8
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2	0	0	2	0.08
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>127</b>	<b>5,08</b>

### Specjalno : psychologia kliniczna

neuropsychologia	4	45	0	8	53	2.12
Przedmiot do wyboru [moduł]	18	180	0	51	231	9.24
przedmiot do wyboru 1	9	90	0	27	117	4.68
przedmioty do wyboru	9	90	0	24	114	4.56
psychiatria i psychologia sądowo-penitencjarna	6	30	0	20	50	2
psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego	4	30	0	12	42	1.68
psychologia zdrowia	6	30	0	20	50	2
psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych	13	135	0	30	165	6.6

psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	10	85	0	20	105	4.2
Seminarium przedmiotowe [moduł]	6	75	0	8	83	3.32
seminarium przedmiotowe	6	75	0	8	83	3.32
wprowadzenie do psychoterapii	13	80	0	55	135	5.4
Ogółem: psychologia kliniczna	80	690	0	224	914	36,56

### Specjalno : psychologia społeczna

funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych	4	45	0	11	56	2.24
marketing i reklama	7	45	0	20	65	2.6
praca psychologa z grup	11	80	0	32	112	4.48
Przedmiot do wyboru [moduł]	18	180	0	57	237	9.48
przedmioty do wyboru	9	90	0	30	120	4.8
przedmiot do wyboru 1	9	90	0	27	117	4.68
psychologia polityczna i kulturowa	11	60	0	50	110	4.4
psychologia zarządzania	4	45	0	13	58	2.32
rekrutacja i ocena pracowników	6	60	0	47	107	4.28
Seminarium przedmiotowe [moduł]	12	100	0	36	161	6.44
seminarium przedmiotowe	12	100	0	36	136	5.44
warsztat trenera	2	30	0	10	40	1.6
wywieranie wpływu społecznego	5	45	0	35	80	3.2
Ogółem: psychologia społeczna	80	690	0	311	1026	40,04

OGÓLNOUCZELNIANE	23	278	0	87	365	14,60
PODSTAWOWE	39	365	0	172	537	21,48
KIERUNKOWE	112	990	0	498	1488	59,52
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	40	370	0	123	493	19,72
INNE DO ZALICZENIA	6	7	5	120	127	5,08
Ł. cznie	220	2010	5	1000	3010	120,40
psychologia kliniczna	80	690	0	224	914	36,56
Ł. cznie	300	2700	1224	1224	3924	156,96
psychologia społeczna	80	690	0	311	1026	40,04
Ł. cznie	300	2700	1535	1311	4036	160,44

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-Ps-O-JM-S-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	biologiczne podstawy zachowania	6
2	historia myśli psychologicznej	3
3	metodologia badań psychologicznych i statystyka	15
4	Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł] (diagnoza cech indywidualnych)	6
5	Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł] (diagnoza sprawności poznawczych)	3
6	Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł] (podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku)	6
7	Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł] (podstawy pomocy psychologicznej - umiejętności interpersonalne, rozwiązywanie sytuacji trudnych)	6
8	procesy poznawcze	8
9	Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł] (przedmiot do wyboru w języku obcym)	2
10	psychologia emocji i motywacji	8
11	psychologia kliniczna I (psychopatologia)	9
12	psychologia ogólna	6
13	psychologia osobowości	5
14	psychologia rodziny	2
15	psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	12
16	psychologia różnic indywidualnych	5
17	psychologia społeczna	8
18	psychologia zaburzeń osobowości	2
19	psychometria	5
20	samodzielny projekt badawczy	4
21	seminarium dyplomowe	22
22	Seminarium przedmiotowe [moduł] (seminarium przedmiotowe)	16
23	specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne	5
24	techniki pracy naukowej	2
25	wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej	4
26	Wykład fakultatywny [moduł] (wykład fakultatywny)	8
27	Wykład monograficzny [moduł] (przedmiot do wyboru)	3
28	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	1

Ogółem:	182
Wynik wyrażony w procentach:*	61%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

psychologia kliniczna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	neuropsychologia	4
2	psychiatria i psychologia sądowo-penitencyjna	6
3	psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego	4
4	psychologia zdrowia	6
5	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych	13
6	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	10
7	Seminarium przedmiotowe [moduł] (seminarium przedmiotowe)	6
8	wprowadzenie do psychoterapii	13
Ogółem:		62
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + psychologia kliniczna		244
Wynik wyrażony w procentach:*		81%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

psychologia społeczna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych	4
2	marketing i reklama	7
3	praca psychologa z grup	11
4	psychologia polityczna i kulturowa	11
5	psychologia zarządzania	4
6	Seminarium przedmiotowe [moduł] (seminarium przedmiotowe)	12
7	warsztaty trenera	2
8	wywieranie wpływu społecznego	5
Ogółem:		56
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + psychologia społeczna		238
Wynik wyrażony w procentach:*		79%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>antropologia kulturowa (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2970_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat historii antropologii kulturowej i etnologii	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04		
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi opisa aktualnie zachodz ce procesy etniczne w Polsce i Europie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_U16		
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo ró nic kulturowych i etnicznych	K_K02 K_K13		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>antropologia kulturowa</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Historia i główne kierunki antropologii kulturowej.</b>				2	3	
2. <b>Procesy etniczne.</b>				2	2	
3. <b>Kultura jako system adaptacji do rodowiska biokulturowego.</b>				2	5	
4. <b>Wybrane przykłady kultur i zjawisk kulturowych</b>				2	5	
Metody uczenia si	<b>wykład</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin ustny na podstawie przygotowanego eseju</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>ocena koordynatora w oparciu o warto merytoryczn przygotowanego eseju i sposób jego zaprezentownia</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	antropologia kulturowa			Nieobliczana	
	2	antropologia kulturowa [wykład]		egzamin		



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biologiczne podstawy zachowa (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu ycia zarówno w aspekcie neurobiologicznym, jak i psychologicznym	K_W06
	2	EP2	ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat psychologicznych, neurobiologicznych uwarunkowa zachowania i jego zaburze , rozumie kontekst mózgowych przyczyn choroby	K_W11
	3	EP3	rozumie neurobiologiczne przyczyny zachowania człowieka	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu neurobiologii oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zło onych problemów medycznych (neurologicznych, psychiatrycznych)	K_U02
	2	EP5	potrafi okre li znaczenie patologii neuroanatomicznej na zmiany w zachowaniu człowieka w zakresie działalno ci diagnostycznej, leczniczej, orzeczniczej	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo wa no ci i zrozumienie osi gni ró nych kierunków neurobiologii na kształt współczesnej psychologii	K_K03
	2	EP7	wykazuje gotowo do prowadzenia bada , korzystaj c z osi gni neurobiologii, neuroanatomii, neuropatologii	K_K03

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **biologiczne podstawy zachowa**

Forma zaj : **wykład**

1. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy relacji mózg - umysł . Wprowadzenie	1	2
2. Podstawy neuroanatomicznej budowy mózgu i wynikaj cych z niej funkcji (cyto- i mieloarchitektonika, czynno bioelektryczna i neurochemiczna mózgu, rola bariery krew-mózg). Kora mózgu a funkcja mózgu	1	4
3. Genetyka i ewolucja a biologiczne podstawy zachowania	1	2
4. Współczesne metody badania mózgu	1	2
5. Podstawy anatomofizjologiczne zmysłów i ich zaburzenia	1	2
6. Mózgowe mechanizmy procesów sensorycznych i bólu	1	2
7. Mózgowe mechanizmy procesów motorycznych	1	2
8. Mózgowe mechanizmy regulacji istotnych funkcji yciowych (sen i czuwanie, łaknienie i pragnienie)	1	2
9. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne emocji, agresji, uczu	1	2
10. Układ nerwowy a stres	1	2
11. Mózgowa regulacja hormonalna i podstawy mózgowe rozrodczo ci	1	2

12. Pami – uczenie – zapami tywanie. Relacje fizjologiczne i anatomiczne. Zaburzenia		1	2		
13. Mowa a układ nerwowy. Zaburzenia		1	2		
14. Podstawowe zespoły psychiatryczne i neurologiczne		1	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie do nauk badaj cych zachowanie		1	4		
2. Historyczne i współczesne koncepcje lokalizacji funkcji psychicznych w mózgowiu		1	4		
3. Metody badania układu nerwowego		1	2		
4. Budowa komórki nerwowej i glejowej		1	2		
5. Funkcje komórki nerwowej		1	2		
6. Charakterystyka neuroprzeka ników i ich działania		1	2		
7. Podstawy neuroanatomii		1	2		
8. Mózgowe podło e percepcji wzrokowej		1	2		
9. Mózgowe mechanizmy sterowania systemem ruchowym		1	2		
10. Mózgowe podstawy procesów pami ciowych		1	2		
11. Mózgowe podstawy systemu emocjonalnego		1	2		
12. Mózgowe mechanizmy mowy u człowieka		1	2		
13. Asymetria funkcjonalna mózgowia		1	2		
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna</li> <li>- wykład</li> <li>- analiza literatury</li> <li>- praca w grupie</li> <li>- przygotowywanie własnych prezentacji</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP6,EP7</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP3,EP4,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny w formie testu obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej</li> <li>- pisemne kolokwium w formie testu obejmuj cego wiedz z wicze oraz zalecanej literatury podstawowej, zaliczenie prac pisemnych niezapowiedzianych, aktywno na wiczeniach</li> </ul>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>- ocena ko cowa to rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy zachowa		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy zachowa [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
1	biologiczne podstawy zachowa [wykład]	egzamin			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza cech indywidualnych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat stosowanych w psychologii narzędzi diagnozy	K_W08
umiejętności	1	EP2	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomości o wzorach zachowania i działania zgodnego z etyką zawodową	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>diagnoza cech indywidualnych</b>				
Forma zajęć : <b>laboratorium</b>				
1. Kwestionariusze osobowości: podstawy analizy i interpretacji kwestionariuszy: MMPI-2, NEO-FFI, NEO-PI-R, ACL.			5	10
2. Metody projekcyjne: zalecenia dla psychologów przy stosowaniu technik projekcyjnych, stanowisko PTP w sprawie technik projekcyjnych, etyka diagnosty, podstawy interpretacji wybranych testów projekcyjnych: RISB, TAT, TRR.			5	10
3. Zasady sporządzania opinii psychologicznych.			5	10
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, przykłady interpretacji i diagnoz psychologicznych z zastosowaniem omawianych narzędzi, wykonywanie badań zgodnie z procedurami.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	obecność na zajęciach, przygotowywanie się do zajęć, przygotowanie prac zaliczeniowych - sporządzenie opinii psychologicznych, przygotowanie prezentacji grupowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<p><b>Bardzo dobry (bdb) (5,0) A</b> - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zajęciach i uzupełnił go o wiedzę z literatury przedmiotu: posiada wyczerpującą wiedzę z metod diagnostycznych w psychologii, potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie psychologiczne i sporządzić z niego opinię integrującą wiedzę o pacjencie z różnych źródeł.</p> <p><b>Dobry plus (db+) (4,5) B</b> - student dosyć dobrze opanował materiał z metod diagnostycznych, potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie psychologiczne i je zinterpretować, popęnia nieznacznie błędy w odtwarzaniu przyswojonego materiału,</p> <p><b>Dobry (db) (4,0) C</b> - student w wystarczającym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, ma trudności z odpowiedziami na trudniejsze pytania, błądzi z interpretacją trudniejszych wyników testowych, jednak radzi sobie z większością typowych pytań i sytuacji.</p> <p><b>Dostateczny plus (dst+) (3,5) D</b> - student na przeciętnym poziomie opanował materiał z metod diagnostycznych, ma trudności z odtwarzaniem z pamięci niektórych treści prezentowanych na zajęciach, umiejętności interpretacji testów i sporządzania opinii opanował na przeciętnym poziomie, popęnia pewne błędy.</p> <p><b>Dostateczny (dst) (3,0) E</b> - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na</p>			

zaj ciach, zna zastosowania poszczególnych metod, ma trudno ci z odniesieniem zdobytej wiedzy do praktyki.  
**Niedostateczny (ndst) (2,0) F - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zaj ciach z zakresu metod diagnostycznych, nie potrafi w sposób poprawny sporz dzi opinii psychologicznej.**

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	diagnoza cech indywidualnych		Ważona	
	5	diagnoza cech indywidualnych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza sprawności poznawczych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_34S</b>
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna założenia teoretyczne omawianych testów, ich założenia interpretacyjne oraz zasady stosowania do diagnozy psychologicznej	K_W01 K_W04
	2	EP2	student posiada wiedzę na temat stosowanych narzędzi diagnozowania funkcjonowania poznawczego	K_W08
	3	EP3	student zna i potrafi w praktyce zastosować standardy etyczne testowania psychologicznego	K_W12 K_W15
umiejętności	1	EP6	potrafi zastosować omawiane narzędzia w praktyce psychologicznej, potrafi obserwować, oceniać i diagnozować funkcjonowanie procesów poznawczo-emocjonalnych jednostki	K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	potrafi samodzielnie zastosować procedur badania, wyciąga wnioski, komunikować je w formie opinii, wykazuje odpowiedzialność za przeprowadzone badania	K_K01 K_K05
	2	EP5	student jest przekonany o zasadniczym znaczeniu i potrzebie profesjonalnego i etycznego podejścia do diagnozowania	K_K09 K_K11

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **diagnoza sprawności poznawczych**

Forma zajęć: **laboratorium**

1. Etyczne i prawne aspekty dotyczące przeprowadzania diagnozy psychologicznej i stosowania testów	3	2
2. Ogólna charakterystyka narzędzi do badania sprawności poznawczych (trafność, rzetelność, wystandaryzowanie, normalizacja). Wady i zalety zadań testowych	3	2
3. Skala Matrycy Ravena (wersja standard) do pomiaru inteligencji płynnej: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników	3	4
4. Testy Cattella do pomiaru inteligencji płynnej: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników.	3	2
5. Skala Inteligencji D. Wechslera: warunki i procedura badania, podtesty, skale, obliczanie i interpretacja wyników	3	4
6. Bateria APIS-Z do pomiaru inteligencji skryzalizowanej: warunki i procedura badania, podtesty, obliczanie i interpretacja wyników	3	3
7. Test Omnibus do pomiaru inteligencji skryzalizowanej: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników	3	2
8. Inteligencja płynna a inteligencja skryzalizowana - relacje pomiędzy nimi	3	2
9. Przegląd wybranych testów do badania inteligencji u dzieci i młodzieży (Skala Rozwoju Inteligencji IDS; Skala Inteligencji Stanford-Binet 5, Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera)	3	2
10. Test Rozumienia Słów TRS: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników.	3	2
11. WCST-Test Sortowania Kart z Wisconsin: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników.	3	1

12. Wybrane narzędzia do badania inteligencji emocjonalnej (TRE, PKIE): warunki i procedura badania, sposób obliczania i interpretacji wyników.		3	4		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza przypadku, dyskusja, zajęcia praktyczne w grupie - przeprowadzanie badań za pomocą narzędzi diagnostycznych, ich obliczanie i interpretowanie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	obecność na zajęciach, przygotowywanie się do zajęć, pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<p><b>Bardzo dobry (bdb) (5,0) A</b> - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zajęciach i uzupełnił go o wiedzę z literatury przedmiotu: posiada wyczerpującą wiedzę na omawiane w ramach zajęć tematy z metod diagnostycznych w psychologii,</p> <p><b>Dobry plus (db+) (4,5) B</b> - student dosyć dobrze opanował materiał z metod diagnostycznych, spełnia nieznacznie wszystkie wymagania w odtwarzaniu przyswojonego materiału,</p> <p><b>Dobry (db) (4,0) C</b> - student w wystarczającym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, ma trudności z odpowiedziami na trudniejsze pytania, błąd w interpretacji trudniejszych wyników testowych, jednak radzi sobie z większością typowych pytań i sytuacji.</p> <p><b>Dostateczny plus (dst+) (3,5) D</b> - student na przeciętnym poziomie opanował materiał z metod diagnostycznych, ma trudności z odtwarzaniem z pamięci niektórych treści prezentowanych na zajęciach, spełnia pewne wymagania.</p> <p><b>Dostateczny (dst) (3,0) E</b> - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, zna zastosowania poszczególnych metod, ma trudności z odniesieniem zdobytej wiedzy do praktyki.</p> <p><b>Niedostateczny (ndst) (2,0) F</b> - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zajęciach z zakresu metod diagnostycznych.</p>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	diagnoza sprawności poznawczych		Ważona	
	3	diagnoza sprawności poznawczych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elementy psychiatrii</b> <b>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>	Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_23S</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>
---------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat norm funkcjonowania człowieka w cyklu ycia zarówno w aspekcie psychiatrycznym jak i psychologicznym	K_W06
	2	EP2	ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat neuropsychiatrycznych uwarunkowa zaburze zachowania i rozumie kontekst mózgowych przyczyn choroby	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zaburze psychiatrycznych o ró nym podło u, z dost pnych ródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	K_U01
	2	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu podstaw psychiatrii oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zło onych problemów medycznych	K_U02
	3	EP5	potrafi nabywa i doskonali umiej tno ci w zakresie psychiatrycznej działalno ci diagnostycznej, terapeutyczno-rehabilitacyjnej	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo wa no ci i zrozumienie osi gni ró nych kierunków neuropsychiatrii na kształt współczesnej psychologii	K_K01
	2	EP7	wykazuje gotowo do prowadzenia bada , korzystaj c z osi gni neuropsychiatrii; jest gotowy do weryfikowania ró nych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystaj c z wiedzy psychiatrycznej	K_K03 K_K12

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>elementy psychiatrii</b>
----------------------------------------

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Badanie neuropsychiatryczne	5	2
2. Zasady neuropsychiatrii	5	2
3. Klasyfikacja zaburze psychicznych – poj cie zdrowia psychicznego	5	2
4. Zespoły zaburze psychicznych	5	2
5. Psychozy schizofreniczne	5	2
6. Paranoja i reakcje paranoiczne	5	1
7. Choroby afektywne. nierwice	5	2
8. Zaburzenia reaktywne i psychiczne w innych chorobach. zaburzenia osobowo ci	5	2
9. Zaburzenia i choroby psychosomatyczne	5	2



10. Wybrane zagadnienia seksuologii		5	2		
11. Elementy psychiatrii dzieci i młodzieży		5	2		
12. Upośledzenie umysłowe		5	2		
13. Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego		5	2		
Metody uczenia się	- prezentacja multimedialna - wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	- egzamin pisemny w formie testu obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	- oceną końcową stanowi ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	elementy psychiatrii		Nieobliczana	
	5	elementy psychiatrii [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>etyka zawodowa psychologa (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student zna podstawowe poj cia z zakresu etyki w zawodzie psychologa	K_W01
	2	EP2	02-rozumie konieczno przestrzegania zasad i norm etycznych w swojej pracy badawczej i działalno ci praktycznej	K_W12
	3	EP3	03-ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w zakresie prawa autorskiego i własno ci intelektualnej	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	04-student potrafi wskaza podstawowe zasady etycznego prowadzenia diagnozy, dokumentacji psychologicznej oraz stosowania testów psychologicznych	K_U02 K_U08 K_U10
	2	EP5	05-potrafi odnosi swoje działania w zakresie udzielania pomocy psychologicznej do uregulowa moralnych i prawnych zwi zanych z wykonywaniem zawodu psychologa	K_U03 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	06-ma wiadomo wa no ci poszanowania prywatno ci, autonomii i podmiotowo ci wobec uczestników bada naukowych oraz osób wymagaj cych jego pomocy psychologicznej	K_K07 K_K11
	2	EP8	07-jest gotowy do weryfikowania ró nych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystaj c z wiedzy psychiatrycznej	K_K04 K_K05 K_K09 K_K10
	3	EP9	08-odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy i dostrzega potrzeb ci głego poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii	K_K06 K_K08 K_K10

## TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>etyka zawodowa psychologa</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Podstawowe poj cia i przedmiot etyki	9	2
2. Historia etyki w odniesieniu do aktualnych problemów stoj cych przed człowiekiem i psychologiem	9	2
3. Etyka psychologa a psychologia moralno ci	9	2
4. Zasady i normy etyczne z zakresu prawa autorskiego i własno ci intelektualnej	9	3
5. Psycholog jako badacz i nauczyciel akademicki	9	4
6. Psycholog jako diagnosta (podstawowe zasady etycznego prowadzenia diagnozy; dokumentacja psychologiczna; stosowanie testów psychologicznych w badaniach diagnostycznych; formułowanie orzecze i opinii psychologicznych)	9	4
7. Psycholog jako specjalista udzielaj cy pomocy psychologicznej (zaufanie; poufno ; warunki naruszenia tajemnicy zawodowej)	9	2
8. Etyka opieki wobec osób ci ko chorych i umieraj cych (Teoria Bólu Totalnego - C. Saunders; Etapy umierania - E. Kubler-Ross)	9	3

9. Psycholog jako ekspert (rodki masowego przekazu; etyka biznesu; Mondragon jako przykład działań etycznych w biznesie)		9	4		
10. Obowiązki i dylematy etyczne psychologa s dowego		9	4		
Metody uczenia się	Dyskusja dydaktyczna związana z treściami wykładu., Wykład informacyjny i problemowy, film, reportaże, prezentacja multimedialna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Aktywność na zajęciach, zdanie egzaminu pisemnego w formie 8 pytań otwartych, obejmujących tego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny koordynatora stanowi ocena z egzaminu pisemnego. Udzielenie odpowiedzi: na 8 pytań to ocena bardzo dobra, na 7 pytań to ocena dobra+ na 6 - dobra na 5 pytań to ocena dostateczna+ na 4 pytania - dostateczna na 3 lub mniej pytań - ocena niedostateczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	9	etyka zawodowa psychologa		Ważona	
	9	etyka zawodowa psychologa [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia z elementami logiki (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2666_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje główne systemy filozoficzne oraz historyczny kontekst ich narodzin. Przedstawia wpływ filozofii na niektóre obszary kultury (w tym psychologi )	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student rozumie i wyja nia znaczenie podstawowych poj filozoficznych	K_W01
	3	EP3	student rozpoznaje specyfik tocz cych si na gruncie filozofii dyskusji	K_W10
	4	EP4	student zna podstawy logiki	K_W01
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi w oparciu o samodzieln lektur tekstu i z wykorzystaniem dost pnych materiałów w wersji elektronicznej przygotowa wypowied na okre lony temat filozoficzny dobieraj c samodzielnie strategi argumentacyjn	K_U03
	2	EP6	student dyskutuje na tematy filozoficzne, formuje odpowiedzi na krytyk	K_U03 K_U04
	3	EP7	student potrafi zachowa dyscyplin logiczn w formułowanych przez siebie wypowiedziach	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	student ma wiadomo wagi poł czonych wysiłków dziedzin empirycznych (biologia, psychologia eksperymentalna) i teoretycznych (filozofii) w lepszym rozumieniu człowieka i natury poznania ludzkiego a tym samym w rozwoju kultury	K_K07
	2	EP9	student jest otwarty na nowe rozwi zania trudnych problemów teoretycznych oraz wykazuje si kreatywno ci i swobod formułowania uzasadnie dla swoich przekona	K_K01 K_K13

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **filozofia z elementami logiki**

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie do filozofii. Filozofia w strukturze wiedzy. Przedmiot filozofii i jego ewolucja. Metoda filozoficzna w dziejach. Struktura filozofii – dyscypliny filozoficzne. Filozofia w kulturze współczesnej – filozofia a nauka. Problemy i spory filozoficzne. Filozofia w kulturze polskiej.	1	4
2. Logika i jej przedmiot. Słowo a znaczenie. Definicja i definiowanie. Logika zda . Prawa logiczne.	1	4
3. Historia filozofii od staro tny do wiek XIX: Pierwsi filozofowie. Grecki humanizm racjonalistyczny. Systemy etyczne epoki hellenizmu. Staro tyna filozofia . Filozofia redniowieczna. Spór o powszechniki. Pó na scholastyka. Filozofia renesansu i reformacji. Wiek klasyczny. Filozofia o wiecienia. Romantyzm i idealizm niemiecki.	1	20
4. Wprowadzenie do filozofii współczesnej – główne nurty filozofii współczesnej. Filozofia naszych czasów.	1	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Ogólne wprowadzenie w tematyk zaj .	1	4
2. Omawianie na podstawie lektury tekstów zadanych przez wykładowc wybranych problemów filozoficznych takich, jak: relacja j zyka do rzeczywisto ci, poznawalno wiata, wolno i konieczno w etyce, relacja mi dzy umysłem a ciałem, itp.	1	10

3. Podstawy logiki formalnej.		1	4		
4. Wnioski i podsumowanie.		1	2		
Metody uczenia si	wykład informacyjny i konwersatoryjny streszczanie przygotowanego wczesniej do prezentacji tekstu analiza krytyczna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP2,EP4,EP7			
	KOLOKWIIUM	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9			
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP7,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny - warunkiem zaliczenia wykładu jest obecno na wykładach oraz zdanie egzaminu testowego z cało ci omówionego materiału zaliczenie z ocen - zaliczenie wczesnie student otrzymuje na podstawie wyniku testu przeprowadzonego po zako czeniu wczesnie oraz aktywno ci podczas zaj .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Egzamin pisemny składa si z 20 pyta testowych oraz 4 pyta otwartych. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen z egzaminu i wczesnie				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	filozofia z elementami logiki		Nieobliczana	
	1	filozofia z elementami logiki [wykład]	egzamin		
	1	filozofia z elementami logiki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_44S</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>
---------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------

Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student ma uporz dkowan wiedz na temat roli psychologa we wczesnej interwencji kryzysowej	K_W07 K_W08
	2	EP2	02-ma wiedz dotycz c specyfiki psychologicznych działa pomocowych podczas zjawisk kryzysowych	K_W06 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	03-student potrafi ró nicowa zachowania pomocowe charakterystyczne dla wczesnej interwencji psychologicznej od działa ukierunkowanych na pomoc długotrwał	K_U17 K_U18
	2	EP4	04-potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu psychologii w celu analizy problemów z zakresu wczesnej interwencji kryzysowej	K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	05-jest wiadomy odpowiedzialno ci za profesjonalne przygotowanie do pracy w kontek cie interwencji kryzysowej oraz za podejmowane decyzje w sytuacji zagro enia zdrowia lub ycia	K_K02 K_K06
	2	EP6	06-jest gotowy do poszerzania własnych kompetencji w teorii i praktyce interwencji kryzysowej	K_K03 K_K07 K_K10

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych**

Forma zaj : **wykład**

1. Kryzys - poj cie, definicje, teorie, dynamika	9	6
2. Podstawy zarz dzania kryzysowego i wczesna interwencja psychologiczna: zadania i warunki realizacji	9	4
3. Katastrofa, kataklizm, trauma indywidualna i masowa	9	4
4. Porwanie, terroryzm, walka i PTSD	9	4
5. Pomoc olnierzom do wiadczonym stresem pola walki i ich rodzinom	9	4
6. Psychologia ofiar wydarze losowych i syndrom ocalałego	9	4
7. Psychologiczna opieka dla pracowników słu b ratowniczych	9	4

Forma zaj : **wiczenia**

1. Interwencje w nast pstwie krytycznych/traumatycznych wydarze : pomoc dla osób ocalałych z katastrofy lotniczej	9	3
2. Psycholog społeczny jako mediator w kontek cie do wiadcze rozwodowych	9	2
3. Rola psychologa społecznego podczas interwencji kryzysowej i procedura zakładania niebieskiej karty	9	2
4. Rola psychologa społecznego w kontek cie migracji i eurosieroctwa	9	2
5. Pomoc psychologa społecznego w warunkach próby samobójczej i mierci osoby bliskiej	9	3

6. Psycholog społeczny i pomoc w radzeniu sobie z kryzysem w sporcie		9	3		
Metody uczenia się	wykład problemowy i konwersatoryjny, film, reportaże, prezentacja multimedialna, praca w grupach, obserwacja: zajęcia praktyczne w grupie - weryfikacja poglądów na temat zaobserwowanych zachowań człowieka w sytuacjach zagrożenia /kryzysów /katastrof				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP2,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	aktywność na zajęciach, opracowanie i prezentacja projektu, który oceniany będzie pod względem zakresu wyczerpania tematu, poprawności merytorycznej oraz atrakcyjności prezentacji; dokonanie obserwacji zachowania ludzi w sytuacji trudnej oraz wypracowanie wniosków i przedyskutowanie ich na forum grupy;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu. Egzamin pisemny składający się z 8 pytań otwartych: udzielenie odpowiedzi na 8 pytań to ocena bardzo dobra; na 7 pytań to ocena dobra+; na 6 - dobra, na 5 pytań - ocena dostateczna+; na 4 - dostateczna; na 3 lub mniej niż 3 pytania - ocena niedostateczna.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych		Arytmetyczna	
	9	funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	9	funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych [wykład]	egzamin		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia my li psychologicznej (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_1S</b>
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>
---------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student ma wiedz na temat kierunków rozwoju psychologii naukowej	K_W05
	2	EP2	02-zna historyczne determinanty powstania psychologii jako samodzielnej dyscypliny naukowej	K_W03
	3	EP3	03-zna głównych przedstawicieli psychologii naukowej i rozumie znaczenie ich działalno ci w rozwoju dyscypliny	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	04-student potrafi wskaza pionierów psychologii naukowej i zaprezentowa ich wkład w rozwój dyscypliny	K_U04
	2	EP5	05-potrafi dostrzec i wskaza ró nice oraz podobie stwa w teoriach i metodach badawczych ró nych kierunków psychologii	K_U01
	3	EP6	06-potrafi okre li znaczenie wcze niejszych wpływów w psychologii na współczesny charakter tej dyscypliny	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	07-student ma wiadomo wa no ci i zrozumienie wpływu ró nych kierunków psychologii na kształt współczesnych problemów badawczych w psychologii	K_K03
	2	EP8	08-wykazuje gotowo do prowadzenia bada , korzystaj c z historycznych osi gni dyscypliny	K_K01
	3	EP9	09-jest gotowy do weryfikowania ró nych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystaj c z jej dorobku historycznego	K_K01

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>historia my li psychologicznej</b>
--------------------------------------------------

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Badanie historii psychologii (dane historyczne; czynniki kontestowe; koncepcje historii nauki)	1	2
2. Wpływ filozofii (znaczenie Kartezjusza; pozytywizm; materializm, empiryzm) i fizjologii (Helmholtz; Weber; Fechner) na powstanie psychologii	1	2
3. Rozwój psychologii akademickiej (Wundt i badanie wiadomego do wiadczenie; Ebbinghaus i uczenie si ; Brentano i akty psychiczne; Stumpf i fenomenologia)	1	2
4. Rozwój strukturalizmu (Titchener i wiadome do wiadczenie, introspekcja)	1	2
5. Prekursorzy funkcjonalizmu (Darwin; Galton) i rozwój funkcjonalizmu (James i The Principles of Psychology)	1	2
6. Psychologia stosowana (Hall; Cattell; Binet; Terman; Witmer; Scott; Munsterberg)	1	3



7. Wczesniejsze wpływy behawioryzmu (Loeb; Thorndike; Pawłow)		1	2		
8. Behawioryzm (Watson i Psychologia, jak widzi ją behawiorysta; McDougall; Tolman; Skinner)		1	2		
9. Socjobehawioryzm (Bandura; Rotter)		1	2		
10. Psychoanaliza (Sigmund Freud; metoda leczenia; teoria osobowości)		1	3		
11. Dalszy rozwój psychoanalizy (Anna Freud; Klein; Kohut; Jung; Adler; Horney)		1	4		
12. Psychologia postaci: Max Wertheimer; Kurt Koffka; Wolfgang Kohler; Kurt Lewin		1	2		
13. Psychologia humanistyczna (Rogers; Maslow)		1	2		
Metody uczenia się	Metody programowe, Wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Aktywność na zajęciach, zdanie egzaminu pisemnego w formie 8 pytań otwartych, obejmujących czołową wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny końcowe stanowią ocenę z egzaminu pisemnego. Udzielenie odpowiedzi: na 8 pytań to ocena bardzo dobra, na 7 pytań to ocena dobra+ na 6 - dobra na 5 pytań to ocena dostateczna+ na 4 pytania - dostateczna na 3 lub mniej niż 3 pytania - ocena niedostateczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	1	historia myśli psychologicznej		Ważona	
	1	historia myśli psychologicznej [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opanował czynnie słownictwo	K_W01 K_W09 K_W16 K_W18
	2	EP2	Student zna struktury j zykowe	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Płynnie komunikuje funkcje j zykowe	K_U03 K_U04 K_U13
	2	EP4	Umiej tnie formułuje poprawne wypowiedzi	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo znaczenia samokształcenia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K11 K_K13
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zaj : lektorat				
1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramwtyczno-leksykalnego			3	10
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			3	20
3. Ewaluacja zrealizowanych tre ci gramatyczno-leksykalnych			4	10
4. Realizacja tre ci gramatyczno-leksykalnych			4	20
5. Ewaluacja zrealizowanych tre ci gramatyczno-leksykalnych			5	10
6. Realizacja tre ci gramatyczno-leksykalnych			5	20
7. Ewaluacja zrealizowanych tre ci gramatyczno-leksykalnych			6	10
8. Realizacja tre ci gramatyczno-leksykalnych			6	20

Metody uczenia si	<b>rozumienie tekstu ze sluchu</b> <b>rozumienie tekstu pisanego</b> <b>wiczenia slownictwa i struktur gramatycznych</b> <b>formulowanie indywidualnej wypowiedzi ustnej i pisemnej</b> <b>dialogi i konwersacja w grupie</b> <b>j zyk angielski u ywany jako j zyk instrukcji</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne</b> zaliczenie z ocen , zaliczenie na podstawie obecno ci na zaj ciach,				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena semestralna jest wypadkow ocen z cz stkowych testów semestralnych. Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) to ocena z egzaminu pisemnego.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Arytmetyczna	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk angielski		Arytmetyczna	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk angielski		Arytmetyczna	
	5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j zyk angielski		Arytmetyczna	
	6	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>marketing i reklama</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_45S</b>			
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>		
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz z zakresu historii marketingu i reklamy oraz procesu ich rozwoju.	K_W05		
	2	EP2	Student zna zakres, poj cia i terminologi zwi zan z nowoczesnym marketingiem i reklam .	K_W01		
umiej tno ci	1	EP3	Student konstruuje prawidłowy plan marketingowy.	K_U08 K_U10		
	2	EP4	Student potrafi przygotowa i przeprowadzi badanie rynku.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zdaje sobie spraw ze znaczenia etyki w budowaniu relacji z klientem.	K_K08		
	2	EP6	Student jest gotowy do przerzania swojej wiedzy i kompetencji w zakresie budowania marki i kontaktu z klientem.	K_K10		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>marketing i reklama</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. <b>Psychospołeczne działania w obszarze Public Relations</b>				9	10	
2. <b>Psychospołeczne aspekty reklamy</b>				9	10	
3. <b>Badania marketingowe i działania promocyjne</b>				9	25	
Metody uczenia si		<b>Wykład konwersatoryjny; dyskusja dydaktyczna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie planu marketingowego planowanej działalno ci oraz aktywno w czasie zaj .				
		W okresie wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: ka dy student - indywidualnie- jest zobowi zany do przedstawienie na platformie MS Teams efektów swoje pracy na zadany/wybrany temat, wykazanie si aktywno ci na zaj ciach poprzez udział w dyskusjach, przedstawianie interpretacji i własnych wniosków dotycz cych omawianych tre ci.				
		W okresie wył cznie nauczania zdalnego metody weryfikacji efektów uczenia si pozostaj te same, zmiana polega tylko na przej ciu z formy bezpo redniej na form zdaln , równie na platformie MS Teams.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: przygotowanie pisemnego projektu marketingowego - 80 % tu oceniana b dzie : poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji; aktywno w czasie zaj polegaj ca na przygotowaniu i przeprowadzeniu wicze w grupie - 20% tu oceniania b dzie poprawno merytoryczna, atrakcyjno prezentacji.				

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	marketing i reklama		Ważona	
	9	marketing i reklama [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>175</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>7</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia bada psychologicznych i statystyka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2989_13S</b>
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna definicje metod badawczych stosowanych w psychologii	K_W01 K_W02 K_W04 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi samodzielnie gromadzi dane z empirycznych bada naukowych	K_U01 K_U06 K_U10
	2	EP3	potrafi samodzielnie dokona weryfikacji statystycznej sformulowanych przez siebie hipotez badawczych	K_U07 K_U09
	3	EP5	Potrafi przygotowa estetyczne, systematyczne i warto ciowe merytorycznie, poparte praktycznymi przykladami i odniesieniami do literatury przedmiotu materiały dydaktyczne, potrafi zwi le i interesuj co zaprezentowa wybrane zagadnienia z zakresu metodologii bada i statystyki psychologicznej	K_U03 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	samodzielnie sporz dza raport z wynikami przeprowadzonych analiz statystycznych, dba o jego jako zgownie ze standardami APA	K_K01 K_K03 K_K11

### TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>metodologia bada psychologicznych i statystyka</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Wiedza naukowa a wiedza potoczna	3	2
2. Cele poznania naukowego	3	2
3. Schemat poznania naukowego	3	2
4. Dwa uj cia zagadnie metodologicznych w naukach społecznych	3	2
5. Znaczenie teorii w realizacji badania naukowego	3	2
6. Metodologia pracy teoretycznej	3	2
7. Konceptualizacja badania naukowego ? projekt bada	3	2
8. Zagadnienia zwi zane realizacj badania	3	1
9. formułowanie problemu badawczego; stawianie hipotez naukowych; zmienne i ich charakterystyka; poj cie wska nika, podział wska ników	4	2
10. Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru – zmienne i wska niki a pomiar a mo liwo ci zastosowania metod analizy danych	4	2
11. Podstawowe metody opisu statystycznego	4	4
12. Wnioskowanie statystyczne	4	4

13. Testowanie hipotez	4	2
14. Analiza korelacji i regresji	4	2
15. Psycholog w roli badacza	4	2
16. Wpływ wiadomości metodologicznej na rezultaty procesu badawczego	4	2
17. Trafność badania psychologicznego	4	2
18. Psychospołeczne aspekty uczestnictwa w badaniu naukowym	4	2
19. Badanie naukowe/psychologiczne jako interakcja: badacz ? osoba uczestnicząca w badaniu	4	2
20. Osobliwość badania psychologicznego	4	2
21. Postrzeganie sytuacji badawczej przez uczestnika badania; Etyczne problemy badań psychologicznych	4	2
Forma zajęć : wiczenia		
1. Wiedza naukowa a zdroworozdkowa; psychologia jako nauka empiryczna	3	2
2. Proces badawczy w psychologii; cele i etapy poznania naukowego	3	2
3. Projekt badań i zagadnienia związane z realizacją badań	3	2
4. Badania ilościowe? vs ?jakościowe	3	4
5. Formułowanie problemu badawczego	3	4
6. Stawianie hipotez naukowych	3	2
7. Plan badawczy	3	4
8. Zmienne; wskaźniki	3	4
9. Narzędzia badawcze	3	2
10. Modele (plany) eksperymentalne	3	4
11. Miary tendencji centralnych; pozycje miary tendencji centralnych	4	3
12. Miary dyspersji	4	3
13. Podstawowe rozkłady wartości zmiennych i ich właściwości	4	3
14. Testowanie istotności porównań międzygrupowych	4	3
15. Metody analizy korelacji i regresji	4	3
Forma zajęć : laboratorium		
1. Przygotowywanie bazy danych w Excelu i programie Statistica	4	5
2. Opis zmiennych w Excelu i Statistice	4	3
3. Testowanie hipotez parametrycznych i nieparametrycznych w programie Statistica	4	5
4. Model regresji w programie Statistica	4	2
Metody uczenia się	Analiza zadań problemowych w grupach, Prezentacje multimedialne, Praca zespołowa w celu realizacji projektu, Praca z elektronicznymi zbiorami danych, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja audytoryjna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM	EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów za realizację projektu badań empirycznych w (co najmniej) 3-osobowym zespole,</b> <b>2. Uzyskanie co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów na kolokwium</b> <b>3. Uzyskanie co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów na egzaminie pisemnym</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Trzy składowe oceny mają równą wagę, ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen częściowych (odsetków maksymalnej liczby punktów).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodologia badań psychologicznych i statystyka		Arytmetyczna	
	3	metodologia badań psychologicznych i statystyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	metodologia badań psychologicznych i statystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	metodologia badań psychologicznych i statystyka		Arytmetyczna	
	4	metodologia badań psychologicznych i statystyka [wykład]	egzamin		
	4	metodologia badań psychologicznych i statystyka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	metodologia badań psychologicznych i statystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>375</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>15</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>neuropsychologia</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_55S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu ycia zarówno w aspekcie neuropsychologicznym, neurobiologicznym, jak i społecznym	K_W06
	2	EP2	Ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat neuropsychologicznych, neurobiologicznych, społecznych uwarunkowa zachowania i ich zaburze , rozumie istot normy, niepełnosprawno ci wynikaj cej z choroby neurologicznej	K_W10 K_W11
	3	EP9	Posiada wiedz z zakresu historycznych oraz współczesnych koncepcji neuropsychologicznych.	K_W03 K_W14
	4	EP10	Ma pogł bion wiedz na temat typów diagnozy neuropsychologicznej oraz diagnozy ró nicowej	K_W01 K_W05
	5	EP11	Posiada wiedz z zakresu ogólnomózgowych i specyficznych zaburze neuropsychologicznych oraz zna podział zaburze neuropsychologicznych w ramach systematyzacji procesualnej, strukturalnej i nozologicznej	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi opisa objawy zespołów zwi zanych z patologii w obr bie poszczególnych płatów mózgu	K_U01 K_U14
	2	EP4	Potrafi dostrzec i wskaza ró nice wynikaj ce z neurologicznych przyczyn uszkodzenia mózgu	K_U01
	3	EP5	Potrafi okre li znaczenie poszczególnych objawów w diagnostyce neuropsychologicznej	K_U14 K_U15
	4	EP12	Student potrafi przeprowadzi wywiad neuropsychologiczny	K_U10 K_U14
	5	EP13	Potrafi dobra metody oceny neuropsychologicznej w ramach baterii sztywnej, elastycznej oraz półelastycznej	K_U01 K_U15
	6	EP14	Potrafi stawia i sprawdza hipotezy w ramach oceny procesów poznawczych zaburzonych i zachowanych u ró nych grup pacjentów	K_U14
	7	EP15	Potrafi sporz dzi opini neuropsychologiczn na podstawie wywiadu, obserwacji oraz zastosowanych metod neuropsychologicznych	K_U06 K_U07 K_U14

kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomość o roli i zrozumienie wpływu różnych kierunków neuropsychologii na kształt współczesnych problemów badawczych w neuropsychologii	K_K01 K_K09
	2	EP7	Wykazuje gotowość do prowadzenia badań, korzystając z wiedzy neuropsychologicznej	K_K12
	3	EP8	Jest gotowy do weryfikowania różnych, współczesnych problemów badawczych w neuropsychologii, korzystając z jej dorobku historycznego	K_K09 K_K12 K_K13
	4	EP16	Ma wiadomość o roli i zrozumienie roli, jaką pełni neuropsycholog w procesie diagnostycznym pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi	K_K01 K_K12
	5	EP17	Wykazuje gotowość do zaakceptowania tego, w jaki sposób procesy poznawcze wpływają na regulację zachowania i współżycie człowieka w społeczeństwie	K_K09
	6	EP18	Jest gotowy do prowadzenia badań wykorzystując wiedzę z zakresu neuropsychologii klinicznej i diagnozy neuropsychologicznej	K_K12

<b>TRECI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
-------------------------	---------	---------------

Przedmiot: neuropsychologia

Forma zajęć: wykład

1. Podstawy anatomii czynnościowej mózgu - prowadzenie	8	1
2. Elementy neurologii - wprowadzenie	8	1
3. Zespoły płata czołowego	8	1
4. Zespoły płata skroniowego	8	1
5. Zespoły płata ciemieniowego	8	1
6. Zespoły płata potylicznego	8	1
7. Neuropsychologiczne zespoły zaburzeń krążenia mózgowego	8	1
8. Neuropsychologiczne zespoły guzów mózgu	8	1
9. Neuropsychologiczne aspekty padaczki	8	1
10. Neuropsychologiczne aspekty urazów mózgu	8	1
11. Neuropsychologiczne aspekty otępienia	8	1
12. Neuropsychologiczne aspekty zaburzeń ruchowych	8	1
13. Neuropsychologiczne aspekty uszkodzeń głębokich struktur mózgu	8	1
14. Neuropsychologiczne aspekty przewlekłych schorzeń neurologicznych	8	1
15. Neuropsychologia - neurologia - psychologia kliniczna; problemy pogranicza	8	1

Forma zajęć: laboratorium

1. Wprowadzenie do tematyki zajęć	8	2
2. Podstawy teoretyczne diagnostyki neuropsychologicznej	8	3
3. Charakterystyka zaburzeń neuropsychologicznych	8	3
4. Wywiad i badanie neuropsychologiczne	8	2
5. Metody przesiewowe oceny funkcji psychicznych	8	2
6. Podstawowa bateria diagnostyczna	8	2
7. Diagnoza zaburzeń pamięci	8	6

8. Diagnoza zaburze uwagi i funkcji wykonawczych		8	8		
9. Opinia neuropsychologiczna		8	2		
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna</li> <li>- wyklad, - prezentacja multimedialna</li> <li>- praca w grupie</li> <li>- analiza przypadków</li> <li>- analiza tekstów z dyskusj</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		EP1,EP10,EP11,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	<b>KOLOKWIUM</b>		EP1,EP10,EP11,EP17,EP18		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18		
Forma i warunki zaliczenia	- pozytywne zaliczenie opinii neuropsychologicznej, kolokwium oraz egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	- ocen ko cow stanowi 50% oceny z laboratorium oraz 50% oceny z egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	neuropsychologia		Arytmetyczna	
	8	neuropsychologia [wyklad]	egzamin		
	8	neuropsychologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona praw autorskich (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP56AJMJ3439_1S</b>				
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student rozumie poj cie praw autorskich na gruncie prawa mi dzynarodowego i krajowego, posiada wiedz dotycz c podstawowych poj i zasad zwi zanych z ochron własno ci intelektualnej; student wie jakie prawa przysługuj twórcy, autorowi i wynalazcy, ile one trwaj , jakiej ochronie podlegaj	<b>K_W12</b>		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dokona kwalifikacji prawnej okre lonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadaj cych prawa autorskie lub prawa własno ci przemysłowej oraz naruszaj cych te prawa	<b>K_U08</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy doceni znaczenie praw własno ci intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiedni wra liwo w sytuacjach zwi zanych z naruszeniem tych praw	<b>K_K05</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>ochrona praw autorskich</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Wprowadzenie do mi dzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: uj cie podmiotowe i przedmiotowe, zasady</b>				1	2	
2. <b>Poj cie autora, autorskich praw osobistych i maj tkowych, czasu i zakresu ich ochrony</b>				1	2	
3. <b>Prawo własno ci przemysłowej: poj cie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej</b>				1	2	
4. <b>Wzory u ytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne</b>				1	2	
Metody uczenia si		<b>wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Ocena ko cowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest ocen z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	ochrona praw autorskich		Arytmetyczna	
		1	ochrona praw autorskich [wykład]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz o istocie pomagania.	K_W13 K_W14
	2	EP2	Ma znajomo metod i sposobów obserwacji, wywiadu oraz studium przypadku wraz z warunkami ich stosowania.	K_W08 K_W14 K_W15
	3	EP3	Student ma wiedz w zakresie podstawowych umiej tno ci interpersonalnych, komunikacji, rozwi zywania problemów, asertywno ci.	K_W16 K_W17
umiej tno ci	1	EP4	Posiada umiej tno prowadzenia obserwacji, wywiadu oraz studium przypadku.	K_U07
	2	EP5	Student potrafi aktywnie slucha , prowadzi rozmow i wywiad oraz interweniowa w sytuacjach trudnych.	K_U01 K_U08 K_U09 K_U14
	3	EP6	Student potrafi bezkonfliktowo wyra a własne emocje i potrzeby, potrafi nawi zywa współprac .	K_U05 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo zasad interpretacji i stosowania ró nych metod psychologicznych przydatnych w ró nych obszarach praktyki psychologicznej.	K_K02 K_K12
	2	EP8	Wykazuje gotowo do samodzielnego rozwijania własnych umiej tno ci w zakresie komunikowania i pomagania.	K_K01 K_K07 K_K09
	3	EP9	Ma kompetencje nawi zywania kontaktu z osob w sytuacji trudnej.	K_K06 K_K08 K_K12
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Wprowadzenie w problematyk przedmiotu. Podstawowe terminy.			3	3
2. Rola obserwacji w badaniu psychologicznym. Rodzaje obserwacji, sposoby nadawania struktury procesowi obserwowania. Obserwacja ? wiczenie umiej tno ci.			3	3
3. Specyfika wywiadu psychologicznego. Kontakt i kontrakt w wywiadzie psychologicznym.			3	6
4. Osoba diagnosty - diagnosta jako "instrument" swojej pracy			3	3
5. Prowadzenie wywiadu i instrumenty konwersacyjne - wiczenia.			3	6
6. Forma i struktura rozmowy diagnostycznej praktyczne wskazówki.			3	6

7. Wywiad psychologiczny w ró nych kontekstach praktycznych. Wywiad w pracy psychologa szkolnego.		3	2		
8. Wywiad psychologiczny w ró nych kontekstach praktycznych. Wywiad z ofiar przemocy domowej.		3	2		
9. Wywiad psychologiczny w ró nych kontekstach praktycznych. Wywiad z pacjentem chorym somatycznie.		3	2		
10. Wywiad psychologiczny w ró nych kontekstach praktycznych. Wywiad na potrzeby post powania s dowego.		3	1		
11. Wywiad psychologiczny w ró nych kontekstach praktycznych. Przebieg rozmowy kwalifikacyjnej.		3	2		
12. Studium przypadku ? zasady tworzenia, przykłady.		3	6		
13. Konsultacje w ramach prac zaliczeniowych		3	3		
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zaj ciach, praca zaliczeniowa: studium przypadku (obserwacja + wywiad), przedstawienie prezentacji multimedialnej zwi zanej z tematyk zaj .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <p><b>Bardzo dobry (bdb) (5,0) A</b> - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zaj ciach i uzupełnił go o wiedz z literatury przedmiotu: posiada wyczerpuj c wiedz z metod diagnostycznych w psychologii jakimi s wywiad i obserwacja, potrafi samodzielnie przeprowadzi wywiad i obserwacj oraz sporz dzi jego opis.</p> <p><b>Dobry plus (db +) (4,5) B</b> - student dosy dobrze opanował materiał z metod diagnostycznych, jakimi s wywiad i obserwacja, potrafi samodzielnie przeprowadzi wywiad i obserwacj oraz sporz dzi jego opis, popęlnia nieznac ce bł dy w jego przygotowaniu,</p> <p><b>Dobry (db) (4,0) C</b> - student w wystarczaj cym zakresie opanował materiał przedstawiany na zaj ciach, ma trudno ci z odpowiedzi na trudniejsze pytania, b d z interpretacj trudniejszych sytuacji, jednak radzi sobie z wi kszo ci typowych pyta i zada .</p> <p><b>Dostateczny plus (dst +) (3,5) D</b> - student na przeci tnym poziomie opanował materiał z metod diagnostycznych, jakimi s wywiad i obserwacja, prowadzenie wywiadu i obserwacji opanował na przeci tnym poziomie.</p> <p><b>Dostateczny (dst) (3,0) E</b> - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na zaj ciach, zna zastosowania poszczególnych metod, ma trudno ci z odniesieniem zdobytej wiedzy do praktyki.</p> <p><b>Niedostateczny (ndst) (2,0) F</b> - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zaj ciach z zakresu metod diagnostycznych, jakimi s wywiad i obserwacja, nie potrafi w sposób poprawny i samodzielny przeprowadzi wywiadu i obserwacji.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku		Wa ona	
	3	podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy pomocy psychologicznej - umiej tno ci interpersonalne, rozwi zywanie sytuacji trudnych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_38S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz o istocie pomagania.	K_W01	
	2	EP2	Ma znajomo metod i sposobów obserwacji, wywiadu oraz studium przypadku wraz z warunkami ich stosowania.	K_W04	
	3	EP3	Student ma wiedz w zakresie podstawowych umiej tno ci interpersonalnych, komunikacji, rozwi zywania problemów, asertywno ci.	K_W13 K_W16 K_W18	
umiej tno ci	1	EP4	Posiada umiej tno prowadzenia obserwacji, wywiadu oraz studium przypadku.	K_U07 K_U16	
	2	EP5	Student potrafi aktywnie slucha , prowadzi rozmow i wywiad oraz interweniowa w sytuacjach trudnych.	K_U01 K_U03 K_U17	
	3	EP6	Student potrafi bezkonfliktowo wyra a własne emocje i potrzeby, potrafi nawi zywa współprac .	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo zasad interpretacji i stosowania ró nych metod psychologicznych przydatnych w ró nych obszarach praktyki psychologicznej.	K_K08	
	2	EP8	Wykazuje gotowo do samodzielnego rozwijania własnych umiej tno ci w zakresie komunikowania i pomagania.	K_K01 K_K02 K_K05	
	3	EP9	Ma kompetencje nawi zywania kontaktu z osob w sytuacji trudnej.	K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	
<b>Przedmiot: podstawy pomocy psychologicznej - umiej tno ci interpersonalne, rozwi zywanie sytuacji trudnych</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Cele i funkcje pomocy psychologicznej				5	2
2. Podstawowe umiej tno ci i kompetencje udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej				5	5
3. Etapy i formy pomocy psychologicznej				5	5
4. Sytuacje trudne - charakterystyka.				5	4
5. Mechanizmy psychologiczne towarzyszc ce sytuacjom trudnym				5	4
6. Etapy i sposoby reakcji na sytuacje trudn				5	5
7. Zapoznanie si z podstawowym narz dzieniem pracy z lud mi w sytuacji trudnej - cz pierwsza.				5	5
8. Zapoznanie si z podstawowym narz dzieniem pomocy psychologicznej - cz druga.				5	5



9. Rozmowy z osobami w sytuacjach trudnych		5	5		
10. Interwencja w przypadku osób zagrożonych samobójstwem.		5	5		
11. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad wstępny w psychoterapii.		5	0		
12. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad psychologiczny przed przyjęciem do grupy wsparcia.		5	0		
13. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad psychologiczny w kontekście wspierania rozwoju osobowości.		5	0		
14. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad w psychologii kulturowej.		5	0		
15. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Przebieg rozmowy kwalifikacyjnej.		5	0		
16. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad w zarządzaniu zasobami ludzkimi.		5	0		
17. Studium przypadku ? zasady tworzenia, przykłady.		5	0		
18. Konsultacje z ramienia prac zaliczeniowych.		5	0		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Praca zaliczeniowa: studium przypadku (obserwacja + wywiad), przedstawienie prezentacji multimedialnej związanej z tematami zajęć				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>0-50% ocena 2.0</b> <b>51-60% 3.0</b> <b>61-70% 3.5</b> <b>71-80% 4.0</b> <b>81-90% 4.5</b> <b>91-100% 5.0</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy pomocy psychologicznej - umiejętności interpersonalne, rozwiązywanie sytuacji trudnych		Nieobliczana	
	5	podstawy pomocy psychologicznej - umiejętności interpersonalne, rozwiązywanie sytuacji trudnych [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praca psychologa z grup (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2812_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologi u ywan w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz o rodzajach wi zi psychologicznych i społecznych obowi zuj cych w grupach oraz rz dz cych nimi prawidłowo ciach	K_W07
	3	EP3	ma wiedz o celach, organizacji i funkcjonowaniu ró nych instytucji i organizacji współpracuj cych w dziedzinie psychologii i jej subdyscyplin	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi pracowa w zespole; umie wyznacza oraz przyjmowa wspólne cele działania; potrafi przyj okre lone role w zespole	K_U12
	2	EP5	potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej działalno ci psychologicznej sposób post powania, potrafi doбира rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych	K_U06
	3	EP6	ma pogł bione umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowa	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
	2	EP8	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych zwłaszcza w podejmowaniu zada zwi zanych z prac w grupie; wykazuje si aktywno ci w podejmowaniu działań indywidualnych i zespołowych; anga uje si we współprac	K_K02
	3	EP9	docenia znaczenie psychologii dla rozwoju i funkcjonowania jednostki i prawidłowych zachowa , ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praca psychologa z grup</b>		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>		
1. Podstawowe zasady prowadzenia grup, etyka grupy i warunki kwalifikacji	10	4
2. Etapy rozwoju grupy	10	4
3. Dynamika grupy i formy strukturyzowania grupy	10	4
4. Zasady udzielania informacji zwrotnych	10	4
5. Obserwacja i wspomaganie rozwoju poszczególnych członków grupy oraz całej grupy	10	4

6. Zasady pracy z mał grup i techniki aktywizuj ce		10	4		
7. Specyfika pracy w grupach dzieci, młodzie y, rodziców i nauczycieli		10	4		
8. Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami podczas zaj dla uczniów, rodziców i nauczycieli		10	8		
9. Umiej tno ci trenerskie i animatorskie		10	4		
10. Efektywny sposób poszukiwania pracy i kreowanie własnego pozytywnego wizerunku zawodowego		10	4		
11. Zasady i techniki asertywnego porozumiewania si z lud mi		10	4		
12. Zdobywanie umiej tno ci autoprezentacji i trening wyst pie publicznych		10	8		
13. Techniki grupowego poradnictwa zawodowego i metody pracy z osobami bezrobotnymi, wspomagaj ce w poszukiwaniu zatrudnienia		10	4		
14. Psychologiczne aspekty zakładania i prowadzenia działalno ci; obowi zki przedsi biorcy		10	4		
15. Umiej tno ci psychospołeczne, a rozwój osobisty i zawodowy; grupy coachingowe		10	8		
16. Metody pracy psychologa w organizacji		10	4		
17. Psycholog w pracy z grup sportow		10	4		
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj gry symulacyjne praca w grupach wykonywanie wicze praca w parach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP5,EP6,EP8,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP4,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocen jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (pytania otwarte), prezentacji projektu na zatwierdzony przez wykładowc temat oraz aktywno , czyli przygotowanie abstraktu i przeprowadzenie wicze w grupie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: kolokwium pisemnego z przekazanych na zaj ciach tre ci i zalecanej literatury- 60%; przygotowanie pisemnego projektu - 30 % tu oceniana b dzie : poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji; abstrakt i przeprowadzenie zaj praktycznych - 10% tu oceniania b dzie poprawno merytoryczna, atrakcyjno prezentacji.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	praca psychologa z grup		Wa ona	
	10	praca psychologa z grup [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>275</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>11</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyki (INNE DO ZALICZENIA)</b>	Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2561_29S</b>
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>
---------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------

Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	<b>Zna zasady funkcjonowania danej placówki w systemie, w który jest wł czona, np. w placówce słu by zdrowia lub w placówce o wiatowej</b>	<b>K_W09 K_W15</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Umie ł czy posiadana wiedza z zakresu odbywanych studiów z praktyk stosowana w danej placówce</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U08 K_U16</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych w zastanym rodowisku</b>	<b>K_K01 K_K02 K_K05 K_K07</b>

Metody uczenia si	<b>aktywne uczestnictwo w pracy wybranej placówki, a w tym realizacja postawionych zada wynikaj cych ze specyfiki danej placówki</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z ocen na podstawie opinii w dzienniku praktyk, oparte m.in. na umiej tno ci interpretacji zaobserwowanych zjawisk, problemów czy procesów psychologicznych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z praktyki</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	praktyki		Nieobliczana	
	8	praktyki [praktyka]	zaliczenie z ocen		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>procesy poznawcze (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2812_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia zwi zane z procesami nabywania, przetwarzania i wykorzystywania informacji	K_W01
	2	EP2	opisuje zachowanie człowieka z perspektywy psychologii poznawczej	K_W04
	3	EP3	rozpoznaje mechanizmy działania ró nych procesów poznawczych	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu budowania pozytywnych relacji mi dzyludzkich.	K_U08
	2	EP5	posiada pogt bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o ró nym podło u, z dost pnych ródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	K_U06
	3	EP6	posiada pogt bione umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w zakresie psychologii; anga uje si we współprac	K_K09
	2	EP8	ma pogt bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K09

## TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **procesy poznawcze**

Forma zaj : **wykład**

1. Przedmiot psychologii poznawczej. Główne zało enia podej cia poznawczego w psychologii i metody bada .	2	2
2. Spostrzeganie. Klasyczne i współczesne teorie spostrzegania. Fazy i funkcje procesu spostrzegania.	2	2
3. Wyobra nia. Tradycyjne koncepcje wyobra ni. Obrazowe i abstrakcyjne podej cie do wyobra ni. Rodzaje kodów wykorzystywanych do tworzenia wyobra e .	2	4
4. Uwaga. Fizjologiczne mechanizmy uwagi. Psychologiczne koncepcje uwagi. Teorie selekcji na poziomie percepcji i reakcji. Teoria zasobów uwagi.	2	4
5. Pami . Procesy pami ciowe, biologiczne podło e pami ci, fazy procesu pami ciowego.	2	2
6. Strukturalne modele pami ci: ultrakrótkotrwała, krótkotrwała, trwała.	2	2
7. Pami operacyjna, model Baddeleya. Pami epizodyczna i semantyczna.	2	2
8. Modele pami ci semantycznej, model Collinsa i Quilliana, teoria schematów poznawczych. Organizacja pami ci epizodycznej, model Normana i Rumelharta.	2	2
9. Procesualne modele pami ci, teoria gł boko ci przetwarzania. Pami proceduralna i deklaratywna.	2	2

10. Reprezentacje pojęciowe. Funkcje pojęcia, pogląd klasyczny, probabilistyczny i egzemplarzowy na strukturę pojęcia.		2	4		
11. Myślenie i rozwiązywanie problemów. Charakterystyka procesu myślenia u człowieka. Rola języka w myśleniu. Rodzaje i funkcje myślenia. Klasyfikacja sytuacji problemowych, podstawowe elementy procesu myślenia. Strategie i fazy procesu rozwiązywania problemów.		2	4		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Przedmiot psychologii poznawczej. Wprowadzenie, główne założenia, prekursorzy psychologii poznawczej.		2	2		
2. Spostrzeganie - problemy podstawowe, fazy i funkcje procesu spostrzegania.		2	2		
3. Wyobrażenia - tradycyjne koncepcje, teoria wyobrażeń.		2	4		
4. Uwaga - funkcje, podstawowe rodzaje zjawisk.		2	4		
5. Pamięć - fazy procesu pamięciowego, rodzaje procesów pamięciowych.		2	2		
6. Procesy pamięciowe - pamięć deklaratywna, pamięć niedeklaratywna, podstawowe mechanizmy pamięci.		2	2		
7. Pamięć autobiograficzna - wprowadzenie, formy pamięci autobiograficznej.		2	2		
8. Pojęcia - definicja, funkcje pojęcia i teorie pojęcia.		2	4		
9. Myślenie i rozwiązywanie problemów - podstawowe rodzaje myślenia, strategie rozwiązywania problemów.		2	4		
10. Procesy poznawcze i procesy emocjonalne- "emocje - poznanie", poznawcze teorie emocji.		2	2		
11. Język - ogólne właściwości języka, język w kontekście społecznym, poznawczym i fizjologicznym.		2	2		
Forma zajęć : laboratorium					
1. Badanie procesów uwagi (Test d2, TUS).		2	2		
2. Badanie funkcji wzrokowo - przestrzennych (Test Bender).		2	1		
3. Badanie procesów pamięci (BVRT, TFZ, AVLT).		2	3		
4. Badanie funkcji wykonawczych (WCST, TMT, SCWT).		2	5		
5. Eksperymenty komputerowe oceny procesów poznawczych.		2	4		
Metody uczenia się	&#8226; wykład &#8226; prezentacja multimedialna &#8226; opracowanie projektu &#8226; praca w grupach &#8226; analiza literatury, dyskusja, analizy przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny zaliczenie z ocen - pisemne wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i prezentacja ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności, aktywności, przygotowanego projektu z prezentacją oraz zaliczenia pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50-59%, dst. 60-69%, dst.+ 70-79%, db 80-89%, db+ 90-100%, bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	procesy poznawcze		Arytmetyczna	
	2	procesy poznawcze [laboratorium]	zaliczenie z		

		ocen		
2	procesy poznawcze [wykład]	egzamin		
2	procesy poznawcze [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład monograficzny [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_39S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna główne zagadnienia związane z rozwojem psychologii jako nauk zachowaniu człowieka w obszarze normy i patologii	K_W01 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W12 K_W15 K_W17	
	2	EP2	student zna terminologię używaną w psychologii i naukach jej pokrewnych oraz jej zastosowanie w różnych obszarach funkcjonowania człowieka	K_W02 K_W04 K_W05 K_W11 K_W13 K_W16 K_W18	
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzonej o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08	
	2	EP6	potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów	K_U05 K_U07 K_U09 K_U12 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP7	potrafi skutecznie poruszać się w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych przedstawiając własne argumenty i w tym celu	K_K01 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K11 K_K13	
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Podstawowe zagadnienia związane z seksualnością człowieka; ekologiczny model seksualności i rodowiskowe uwarunkowania rozwoju seksualnego człowieka				6	6



2. Seksualność dziecka i wpływ środowiska rodzinnego		6	3		
3. Oddziaływania grupy rówieśniczej w sferze rozwoju seksualnego jednostki		6	3		
4. Wyznaczniki dojrzałej seksualności człowieka dorosłego		6	3		
5. Prawidłowość rozwoju seksualnego w cyklu życia		6	3		
6. Wyznaczniki normy rozwojowej normy seksuologicznej		6	3		
7. Norma i patologia w seksualności człowieka dorosłego: norma medyczna, norma prawna, norma społeczna, wyznaczniki normy seksuologicznej dla dzieci		6	6		
8. Wybrane zagadnienia z zakresu nadużywania wobec rozwijających się seksualności dzieci i młodzieży		6	3		
Metody uczenia się	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium składające się z 3 pytań otwartych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>50-60% ocena dostateczna</b> <b>61-70% ocena dostateczny plus</b> <b>71-80% ocena dobra</b> <b>81- 90% ocena dobra plus</b> <b>91- 100% ocena bardzo dobra</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	6	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP56AJMJ3436_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W15 K_W16
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U01 K_U08 K_U16
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. <b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymagań zaliczenia przedmiotu.</b>			4	2
2. <b>Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.</b>			4	2
3. <b>Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.</b>			4	10
4. <b>Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>			4	1
Metody uczenia się	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Obecnie i aktywnie na zajęciach, oddanie w terminie pracy pisemnej.</p> <p>W okresie wyłączenia nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymagania: każdy student - indywidualnie- jest zobowiązany do przedstawienia na platformie MS Teams efektów swojej pracy na zadany/wybrany temat, wykazanie się aktywności na zajęciach poprzez udział w dyskusjach, przedstawianie interpretacji i własnych wniosków dotyczących omawianych treści.</p> <p>Takie na wykładach wskazana jest aktywność wszystkich uczestników, szczególnie podczas mini-debat z prowadzącym.</p> <p>W okresie wyłączenia nauczania zdalnego metody weryfikacji efektów uczenia się pozostają te same, zmiana polega tylko na przejściu z formy bezpośredniej na formę zdalną, również na platformie MS Teams.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu (obecność 20%, aktywność 30%, praca pisemna 50%)

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP56AJMJ3436_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu</b>	<b>K_W01 K_W15 K_W16</b>
umiejętności	1	EP2	<b>potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu</b>	<b>K_U01 K_U08 K_U16</b>
	2	EP3	<b>potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy</b>	<b>K_K01 K_K07</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. <b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymagań zaliczenia przedmiotu.</b>			3	2
2. <b>Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.</b>			3	2
3. <b>Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.</b>			3	10
4. <b>Podsumowanie przedstawionych zagadnień i konkluzje końcowe.</b>			3	1
Metody uczenia się	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Obecnie i aktywnie na zajęciach, oddanie w terminie pracy pisemnej.</b>  <b>W okresie wyłączenia nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymagania:</b>  <b>każdy student - indywidualnie- jest zobowiązany do przedstawienia na platformie MS Teams efektów swojej pracy na zadany/wybrany temat, wykazanie się aktywności na zajęciach poprzez udział w dyskusjach, przedstawianie interpretacji i własnych wniosków dotyczących omawianych treści.</b>  <b>Takie na wykładach wskazana jest aktywność wszystkich uczestników, szczególnie podczas mini-debat z prowadzącym.</b>  <b>W okresie wyłączenia nauczania zdalnego metody weryfikacji efektów uczenia się pozostają te same, zmiana polega tylko na przejściu z formy bezpośredniej na formę zdalną, również na platformie MS Teams.</b></p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu (obecność 20%, aktywność 30%, praca pisemna 50%)

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru 1 (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>
Rok: <b>4, 5</b>	Semestr: <b>7, 8, 9</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy psychologii zwi zków oraz metod pomocy psychologicznej.	K_W04 K_W07 K_W08 K_W13 K_W14 K_W16 K_W18
	2	EP2	Ma pogł bion wiedz na z obszaru psychopatologii, psychoterapii i rehabilitacji psychologicznej.	K_W01 K_W05
	3	EP3	Posiada wiedz zwi zan z elementami psychopatologii i psychologii klinicznej.	K_W01 K_W05 K_W08 K_W11 K_W12 K_W13 K_W18
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona oceny stanu psychicznego badanego w oparciu o metody diagnostyczne stosowane w psychologii klinicznej.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U10 K_U14
	2	EP5	Potrafi okre li zakres programu pomocy psychologicznej oraz terapii psychologicznej i rehabilitacji psychologicznej.	K_U05 K_U09 K_U10 K_U11 K_U13 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo wa no ci i zrozumienie roli, jak pełni psycholog kliniczny w procesie diagnostyczno-terapeutycznym.	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07 K_K09
	2	EP7	Wykazuje gotowo do zaakceptowania roli, jak pełni czynniki psychospołeczne w procesie zdrowienia pacjentów.	K_K07 K_K09 K_K11 K_K13
	3	EP8	Dostrzega i reaguje na społeczne potrzeby w swoim rodowisku i jest gotowy do działania w obszarze prowadzenia bada wykorzystuj c wiedz z zakresu diagnozy, terapii i rehabilitacji psychologicznej, wprowadzaj ce wa ne zmiany w otoczeniu.	K_K04 K_K10 K_K11

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru 1</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Metody diagnostyczne stosowane w psychologii klinicznej.</b>		7	10		
2. <b>Techniki pracy w ramach psychologii klinicznej.</b>		7	10		
3. <b>Rozumienie znaczenia i etyki danego sposobu pracy w szerokim kontekście pracy psychologa w społeczności.</b>		7	10		
4. <b>Metody oceny stanu psychologicznego pacjenta/klienta.</b>		8	10		
5. <b>Sposoby pracy w obszarze danego zagadnienia pomocy psychologicznej.</b>		8	10		
6. <b>wiczenie umiejętności i rozumienia kontekstu zastosowania danych form i sposobów pracy praktyki psychologicznej.</b>		8	10		
7. <b>Szczegółowe zagadnienia związane z diagnozami i pomocą psychologiczną.</b>		9	10		
8. <b>Badania realizowane na gruncie psychopatologii, umiejętności ich prowadzenia, stosowania i rozumienie ich potrzeby w społeczeństwie i etycznego charakteru</b>		9	10		
9. <b>Umiejętności w pracy w obszarach pomocy oraz rehabilitacji psychologicznej pacjentów z chorobami psychicznymi.</b>		9	10		
Metody uczenia się	<b>Prezentacja multimedialna, Analiza tekstów z dyskusją, Praca na tle grupy, Praca w grupie, Analiza przypadków, wiczenia w zespołach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywna obecność na zajęciach. Ocena uzyskana jest na podstawie wyniku kolokwium oraz oceny projektu. (w przypadku niektórych przedmiotów może to być projekt lub kolokwium)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową jest ocena z kolokwium lub z projektu lub średnia z ocen uzyskanych z obu form.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	7	przedmiot do wyboru 1 [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	8	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	8	przedmiot do wyboru 1 [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	9	przedmiot do wyboru 1 [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>225</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>9</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru 1 (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_49S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>	
Rok: <b>4, 5</b>	Semestr: <b>7, 8, 9</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie zależność między zachowaniem jednostki a złoonymi zjawiskami życia społecznego	K_W16	
	2	EP2	posiada bogatą wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania społecznego grup i jednostek oraz ich konsekwencji	K_W17	
	3	EP3	rozumie znaczenie interakcji społecznych w tworzeniu i utrzymaniu wartości i osiągnięciu celów jednostek	K_W18	
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.	K_U16	
	2	EP5	posiada umiejętności kształtowania grup społecznych, wpływania na nie i podejmowania działań prewencyjnych w wypadku zagrożenia konfliktami, manipulacji czy też stereotypizacji.	K_U17	
	3	EP6	potrafi zwikszać efektywność funkcjonowania dowolnej grupy społecznej lub jednostki w oparciu o posiadaną wiedzę	K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomości wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich	K_K12	
	2	EP8	jest przygotowany do zastosowania reguł psychologii społecznej do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych	K_K09	
	3	EP9	posiada i kształtuje etyczne postawy w obszarze oddziaływania psychologicznego wobec grup społecznych	K_K11	
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>				Semestr	
				Liczba godzin	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru 1</b>					
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Pogłębienie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.</b>				7	30
2. <b>Pogłębienie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.</b>				8	30
3. <b>Pogłębienie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.</b>				9	30
Metody uczenia się		Dyskusja grupowa, prezentacje, analiza przypadku, symulacje i gry			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego (pytania otwarte), pracy pisemnej na zatwierdzony przez wykładowcę temat, prezentacji na forum grupy oraz aktywności ocenianej na podstawie przeprowadzenia ćwiczeń praktycznych w grupie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: sprawdzianu pisemnego z prezentowanych w czasie zajęć treści oraz zalecanej literatury - 60%; przygotowanie pracy pisemnej - 20% tu oceniana będzie: poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji; przygotowanie prezentacji - 10% tu oceniana będzie: poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji; aktywność poprzez przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych w grupie - 10% tu oceniana będzie poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji;				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	7	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	8	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	8	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	9	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		225			
Liczba punktów ECTS		9			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j. z. obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w j. z. obcym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J. z. przedmiotu: <b>semestr: 8 - j. z. angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł. bion. wiedz. o rólach i miejscu psychologii w systemie nauk.	K_W02
	2	EP2	ma pogł. bion. i uporz. dkowan. wiedz. na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii	K_W04
	3	EP7	odznacza si. odpowiedzialno. ci. za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_W03
umiej tno. ci.	1	EP3	ma pogł. bion. wiedz. na temat norm funkcjonowania człowieka w aspekcie psychologicznym	K_U06
	2	EP4	potrafi sprawnie porusza. si. w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych, przedstawiaj. c. własne argumenty, sugestie czy w tpiwo. ci.	K_U02
	3	EP5	potrafi wykorzystywa. i integrowa. wiedz. teoretyczn. z zakresu podstaw psychologii i powi. zanych z ni. dyscyplin w celu analizy zło. onych problemów funkcjonowania człowieka	K_U02
	4	EP6	umiej. tnie. dokonuje obserwacji i oceny zło. onych mechanizmów funkcjonowania człowieka	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotowy do weryfikowania ró. nych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystaj. c. z wiedzy psychologicznej	K_K06
<b>TRE. CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru w j. z. obcym</b>				
Forma zaj. : <b>wiczenia</b>				
1. Zagadnienia zwi. zane z psychologicznymi, biologicznymi i socjologicznymi aspektami umierania i mierci.			8	10
2. Rytuły i tradycje zwi. zane ze mierci i umieraniem w polskim społecze. stwie, a tak e w innych kulturach i wyznaniach.			8	5
3. Pojmowanie choroby i mierci obecnie i w ró. nych okresach historycznych.			8	5
4. Eutanazja, choroba terminalna, samobójstwa.			8	5
5. Rola psychologa w procesie wspierania pacjentów umieraj. cych oraz tych, którzy do wiadcza. j. ałoby.			8	5
Metody uczenia si.		prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj., praca w grupie, przygotowanie projektu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>PREZENTACJA</b>				EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
Forma i warunki zaliczenia	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu i jego prezentacja, zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena kołowa (koordynatora) to ocena z wicze , składająca się z pozytywnych ocen projektu, prezentacji i kolokwium. Oceniana będzie wartość merytoryczna projektu, atrakcyjność jego prezentacji. Kryteria oceny kolokwium, składające się z 20 pytań testowych. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	przedmiot do wyboru w języku obcym		Arytmetyczna	
	8	przedmiot do wyboru w języku obcym [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmioty do wyboru (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>
Rok: <b>4, 5</b>	Semestr: <b>7, 8, 9</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat norm funkcjonowania człowieka w aspekcie psychologicznym	K_W01
	2	EP2	Ma pogł bion wiedz na temat relacji psychopatologii, psychoterapii i rehabilitacji psychologicznej.	K_W02 K_W03 K_W05
	3	EP3	Posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii, psychologii klinicznej, psychologii rehabilitacji w odniesieniu do dzieci, młodzie y i osób dorosłych, z uwzgl dnieniem ró nic mi dzynkulturowych.	K_W06 K_W10 K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa i przeprowadzi diagnoz psychologiczn z wykorzystaniem metody diagnostycznych stosowanych w psychologii klinicznej.	K_U14 K_U16
	2	EP5	Potrafi okre li zakres programu pomocy psychologicznej oraz terapii psychologicznej i rehabilitacji psychologicznej.	K_U09 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo wa no ci i zrozumienie roli, jak pełni psycholog kliniczny w procesie diagnostyczno-terapeutycznym.	K_K08 K_K09
	2	EP8	Jest gotowy do prowadzenia bada wykorzystuj c wiedz z zakresu diagnozy, terapii i rehabilitacji psychologicznej.	K_K12
	3	EP9	Ma wiadomo konieczno ci rozwoju zawodowego oraz przestrzegania zasad etycznych.	K_K02 K_K04 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>przedmioty do wyboru</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Metody diagnostyczne stosowane w psychologii klinicznej.</b>			7	10
2. <b>Techniki pracy psychoterapeutycznej w ramach psychologii klinicznej.</b>			7	10
3. <b>Metody rehabilitacji psychologicznej.</b>			7	10
4. <b>Pogł bienie wiedzy z zakresu psychologii klinicznej.</b>			8	30
5. <b>Zagadnienia zwi zane z pomoc psychologiczn .</b>			9	20
6. <b>Elementy rehabilitacji psychologicznej osób z zaburzeniami psychicznymi.</b>			9	10
Metody uczenia si	<b>Metody problemowe - wykład konwersatoryjny, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, Metody eksponuj ce - film, wizyta studyjna</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP8
ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP3,EP6,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium, projektu, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Kolokwium pisemne na podstawie zalecanej literatury przedmiotu składające się z 4 pytań otwartych oraz 12 pytań testowych jednokrotnego wyboru.</p> <p>90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry  80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus  70% poprawnych odpowiedzi - dobry  60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus  51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny</p> <p>Kryteria oceny pracy pisemnej: poprawność merytoryczna, oryginalność i adekwatność zaproponowanych rozwiązań.</p> <p>Kryteria oceny projektu: poprawność merytoryczna, poprawność wnioskowania i argumentowania, atrakcyjność wizualna, sposób prezentacji na forum grupy i umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania.</p> <p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych elementów zaliczenia.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	przedmioty do wyboru		Ważona	
	7	przedmioty do wyboru [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	8	przedmioty do wyboru		Ważona	
	8	przedmioty do wyboru [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	przedmioty do wyboru		Ważona	
9	przedmioty do wyboru [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>225</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>9</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmioty do wyboru (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>
Rok: <b>4, 5</b>	Semestr: <b>7, 8, 9</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zależność między zachowaniem jednostki a złoonymi zjawiskami życia społecznego	K_W07 K_W15 K_W18
	2	EP2	posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania społecznego grup i jednostek oraz jej stosowania w rozwiązywaniu problemów jednostki i grupy	K_W14 K_W17
	3	EP3	rozumie wartość interakcji społecznych i działania jednostki w tworzeniu i utrzymaniu wartości oraz budowaniu życia społecznego i osiągnięciu celów jednostek	K_W07 K_W16 K_W17 K_W18
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w różnorodnych działaniach z zakresu psychologii społecznej oraz w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.	K_U02 K_U08 K_U10 K_U16 K_U17 K_U18
	2	EP5	posiada umiejętności kształtowania grup społecznych, podejmowania wobec nich skutecznych oddziaływań w określonych na podstawie wiedzy psychologicznej celach oraz realizacji działań prewencyjnych wobec zagrożenia jednostki w grupie oraz wobec szerokiego problemów społecznych	K_U11 K_U17 K_U18
	3	EP6	potrafi prowadzić badania w obszarze psychologii społecznej, wykonywać zadania na poziomie eksperckim we współpracy z środowiskiem a także projektować plan badawczy rozwoju własnego, jednostki w grupie oraz grupy	K_U06 K_U11 K_U13 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich, własnego rozwoju oraz pracy z grupami.	K_K01 K_K09 K_K11
	2	EP8	jest przygotowany do zastosowania własnej wiedzy, reguł psychologii społecznej i etyki do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych w pracy samodzielnej oraz zespołowej	K_K06 K_K07 K_K12
	3	EP9	posiada i kształtuje etyczne postawy w obszarze oddziaływania psychologicznego wobec grup społecznych w szczegółowych obszarach pracy psychologa	K_K04 K_K07 K_K13
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr
<b>Przedmiot: przedmioty do wyboru</b>				Liczba godzin
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Pogłębienie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.</b>				7
				30

2. <b>Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej.</b>		8	30		
3. <b>Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej.</b>		9	30		
Metody uczenia si	<b>dyskusja grupowa, prezentacje, analiza przypadku, symulacje i gry</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywna obecno na zaj ciach oraz pozytywna ocena z przedmiotu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa jest ocen z formy zaliczenia stosowanej na danym przedmiocie, w przypadku wyst powania kilku form (np prezentacji i sprawdzianu) ocena jest redni arytmetyczn z obu form zaliczenia. Szczgółowe informacje zawarte s w opisie przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	przedmioty do wyboru		Wa ona	
	7	przedmioty do wyboru [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	8	przedmioty do wyboru		Wa ona	
	8	przedmioty do wyboru [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	przedmioty do wyboru		Wa ona	
	9	przedmioty do wyboru [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>225</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>9</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychiatria i psychologia s dowo-penitencjarna</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_58S</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>
---------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------

Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>
------------------	-----------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie poj cia z zakresu psychiatrii i psychologii s dowej, a tak e rozumie zwi zki psychologii z prawem.	K_W01
	2	EP2	Student potrafi wykorzysta wiedz z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii oraz psychologii osobowo ci we współpracy z wymiarem sprawiedliwo ci.	K_W02
	3	EP8	Student zna zasady funkcjonowania systemu penitencjarnego w Polsce. Rozumie miejsce i rol psychologa wi ziennego.	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zaprojektowa i wykona badanie psychologiczne dla potrzeb wymiaru sprawiedliwo ci.	K_U07 K_U08
	2	EP4	Student ma umiej tno ci wykorzystania wiedzy z zakresu psychiatrii oraz psychologii klinicznej i psychopatologii dla sporz dzenia opinii s dowo-psychologicznej, wykorzystywanej zarówno w post powaniu karnym, jak i cywilnym.	K_U04
	3	EP7	Student potrafi zaprojektowa dzialania z zakresu profilaktyki zachowa przest pczych i dewiacyjnych	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student potrafi współpracowa z lekarzami psychiatrami, a tak e z przedstawicielami wymiaru sprawiedliwo ci.	K_K05
	2	EP6	Student potrafi komunikowa si z osobami badanymi - pokrzywdzonymi przest pstwem, sprawcami przest pstw, wiadkami.	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>psychiatria i psychologia s dowo-penitencjarna</b>
------------------------------------------------------------------

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Psychologia a prawo - relacje, współoddziaływanie, współpraca. Psychologia s dowo, psychologia penitencjarna - podstawowe terminy.	10	2
2. Psycholog jako biegły s dowy.	10	2
3. Opinie s dowo - psychologiczne w post powaniu karnym i cywilnym. Rodzaje, zasady sporz dzania.	10	2
4. Procedury diagnostyczne w post powaniu s dowym	10	6
5. Psycholog jako pracownik systemu penitencjarnego.	10	3

Forma zaj : <b>wiczenia</b>
-----------------------------

1. Problematyka rozwodu. Rola psychologa w post powaniu s dowym.	10	3
2. Dziecko w sytuacji rozwodu. Rola psychologa w post powaniu s dowym.	10	3
3. Zjawisko demoralizacji - uwarunkowania, przyczyny	10	3
4. Sprawcy przest pstw - profile, uwarunkowania, podstawowe zagadnienia z zakresu profilowania	10	6



Metody uczenia si	<b>wykład z prezentacj multimedialn , dyskusja moderowana, analiza przypadków</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena z wicze</b> <b>pozytywna ocena z egzaminu pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>ko cowa ocena z przedmiotu to ocena z egzaminu:</b> <b>90-100% ocena bardzo dobra</b> <b>86-90% ocena dobra plus</b> <b>76-85% ocena dobra</b> <b>71-75% ocena dostateczna plus</b> <b>60-70% ocena dostateczna</b> <b>0-59% - ocena niedostateczna</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	psychiatria i psychologia s dowo-penitencjarna		Nieobliczana	
	10	psychiatria i psychologia s dowo-penitencjarna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	10	psychiatria i psychologia s dowo-penitencjarna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_53S</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>
---------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------

Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia zwi zane z procesami nabywania, przetwarzania i wykorzystywania informacji	K_W01 K_W05
	2	EP2	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz nt. psychologii zdrowia	K_W05 K_W11
	3	EP3	posiada wiedz nt. sposobów wspierania rozwoju i niesienia pomocy	K_W11 K_W14
	4	EP4	zna standardy funkcjonowania zawodowego w kontakcie z pacjentem i jego rodzin	K_W12
umiej tno ci	1	EP6	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o ró nym podło u, z dost pnych ródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotowy do podejmowania pracy z osobami chorymi somatycznie i niepełnosprawnymi, potrafi odpowiedzialnie podj si interwencji wobec takich osób i współpracowa z innymi osobami i instytucjami w tym kierunku	K_K02
	2	EP9	ma wiadomo swojej wiedzy na temat pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi a jednocze nie rozumie potrzeb ci głego kształcenia si w tym kierunku i superwizji w czasie podj tych zada	K_K01 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego**

Forma zaj : **wiczenia**

1. Sytuacja chorego somatycznie	7	1
2. Sytuacja osoby niepełnosprawnej	7	1
3. Człowiek wobec diagnozy swojej choroby	7	1
4. Człowiek wobec swojej niepełnosprawno ci	7	1
5. Aktywno poznawcza człowieka chorego somatycznie	7	1
6. Aktywno poznawcza człowieka chorego w sytuacji choroby przewlekłej	7	2
7. Pacjent chirurgiczny ? jego sytuacja poznawcza	7	1
8. Aktywno poznawcza chorego wobec zalece lekarskich	7	1
9. Poziom emocjonalny a nastawienie do choroby	7	1
10. Choroby przewlekłe a stan emocjonalny chorego	7	2
11. Pacjent chirurgiczny ? jego poziom emocjonalny	7	1

12. Zaburzenia somatyzacyjne	7	2			
13. Rodzina psychosomatyczna	7	2			
14. Aktywno poznawcza osoby niepełnosprawnej wobec różnych form kalectwa	7	2			
15. Aktywno poznawcza osoby niepełnosprawnej a stopnie kalectwa	7	2			
16. Problem stygmatyzacji i etykietowania osób niepełnosprawnych	7	2			
17. Postrzeganie osób zdrowych przez osoby niepełnosprawne	7	1			
18. Dziecko chore somatycznie	7	1			
19. Dziecko chore przewlekle	7	1			
20. System rodzinny wobec przewlekłej choroby somatycznej dziecka	7	1			
21. System rodzinny wobec niepełnosprawno ci dziecka	7	1			
22. Psychologiczne aspekty kontaktu: zespół terapeutyczny ? chory somatyczny w placówkach słu by zdrowia	7	2			
Metody uczenia si	analizy przypadków, prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza literatury, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecno na zaj ciach</li> <li>- aktywno indywidualna i podczas pracy w zespołach</li> <li>- przygotowanie i przedstawienie prezentacji</li> <li>- kolokwium</li> </ul>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Suma punktów do uzyskania z przedmiotu: 50  W tym:  5 punktów- prezentacja wybranego obszaru tematycznego  5 punktów- aktywno podczas zaj  40 punktów- kolokwium w formie pisemnej</p> <p>Ocena bardzo dobra: Je eli student uzyska minimum 90% punktów  Ocena dobra plus: Je eli student otrzyma minimum 80% punktów  Ocena dobra: Je eli student otrzyma minimum 75% punktów  Ocena dostateczna plus: Je eli student otrzyma minimum 65% punktów1  Ocena dostateczna: Je eli student otrzyma minimum 60% punktów  Ocena niedostateczna: Je eli student otrzyma mniej ni 60% punktów</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego		Nieobliczana	
	7	psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia emocji i motywacji (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_19S</b>
-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>
---------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedz w zakresie teorii emocji i motywacji.	K_W05
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy procesów emocjonalno - motywacyjnych.	K_W07
	3	EP3	posiada wiedz z zakresu charakterystyki procesów emocjonalno-motywacyjnych	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi ró nicowa i analizowa zjawiska emocjonalne	K_U01
	2	EP5	ma umiej tno opisu i diagnozy procesów emocjonalno - motywacyjnych człowieka	K_U02
	3	EP6	potrafi dokona analizy uwarunkowa i przebiegu zjawisk emocjonalno - motywacyjnych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo wa no ci i zrozumienie zjawisk emocjonalno - motywacyjnych	K_K01
	2	EP8	wykazuje gotowo do samodzielnego analizowania zachowa człowieka pod k tem motywacji i emocji	K_K02
	3	EP9	toleruje ró norodno perspektywy afektywno-motywacyjnej	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>psychologia emocji i motywacji</b>
--------------------------------------------------

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Wprowadzenie do problematyki emocji, podej cie filozoficzne.	4	1
2. Psychologiczne i społeczne modele emocji. podej cie ewolucyjne do emocji.	4	1
3. Klasyczne koncepcje emocji. Przegl d wybranych koncepcji.	4	1
4. Wybrane współczesne koncepcje emocji.	4	1
5. Charakterystyka wybranych emocji: l k, zło i smutek.	4	1
6. Wprowadzenie do motywacji: poj cia, cechy, ródła i rodzaje motywacji.	4	2
7. Podstawowe i specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne.	4	1
8. Wpływ obecno ci innych ludzi na procesy motywacyjne.	4	2
9. Motywacja w przebiegu zachowania.	4	1
10. Spostrzeganie czasu i perspektywa czasowa.	4	1
11. Metody badania procesów emocjonalnych: Skala Uczu Pozytywnych Negatywnych, Przymiotnikowa Skala Nastroju, Inwentarz Stanu i Cechy L ku.	4	1

12. Inteligencja emocjonalna: definicje, modele inteligencji emocjonalnej (Salovey, Mayer, Goleman, Baron), metody badania (INTE, TRE, DINEMO, PKIE, SIE-T).	4	2
13. Mechanizmy obronne a emocje.	4	1
14. Płe a emocje.	4	2
15. Definicje i rodzaje motywacji.	4	1
16. Model psychologicznych potrzeb człowieka Abrahama Maslow'a w kontekście motywacji.	4	1
17. Rodzaje zaburze motywacji według Bilikiewicza.	4	2
18. Motywacja w ró nych koncepcjach psychologicznych: model ewolucyjny, homeostatyczny, hedonistyczny, psychodynamiczny, behawioralny, poznawczy, topologiczny, humanistyczny.	4	2
19. Poznawcze i emocjonalne mechanizmy le ce u podstaw motywacji.	4	1
20. Specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne: motywacja osi gni , motywacja wewn trzna, motywacja zwi zana z obrazem własnej osoby, motywacja samorozwoju i samoaktywacji.	4	2
21. Motywacja zadaniowa.	4	1
22. Perspektywa czasowa w procesach motywacyjnych.	4	1
23. Kontekst społeczny a procesy motywacyjne.	4	1
Forma zaj : wiczenia		
1. Zaj cia wprowadzaj ce: omówienie zasad zaliczenia, mapa terminów.	4	3
2. Wprowadzenie do problematyki emocji: poj cie emocji, proces emocjonalny, stany emocjonalne, mechanizmy wzbudzania emocji	4	3
3. Funkcje emocji - wpływ emocji na procesy poznawcze i działanie	4	3
4. Emocje podstawowe i wtórne	4	3
5. Ekspresja emocjonalna	4	3
6. Problem emocje czy poznanie - konstruktywizm czy realizm emocjonalno-poznawczy	4	3
7. U wiadomienie emocji i kontrola emocjonalna	4	3
8. Podstawowe wiadomo ci dotycz ce motywacji: proces motywacyjny i jego komponenty, pierwotne mechanizmy dotycz ce motywacji	4	3
9. Mechanizmy le ce u podstaw motywacji: pobudzenie i kierowanie uwag a efektywno działania	4	3
10. Podsumowanie i zaliczenie	4	3
Forma zaj : laboratorium		
1. Motywacja pierwotna: głód, unikanie bólu, motywacja seksualna, mechanizmy motywacyjne zachowa agresywnych	4	3
2. Motywacja osi gni : model klasyczny i jego alternatywy, badania nad motywacj osi gni , obawa przed niepowodzeniem i l k przed sukcesem	4	3
3. Motywacja wewn trzna i zew trzna	4	3
4. Cele, plany i zadania jako mechanizm motywacyjny	4	3
5. Motywacja w przebiegu zachowania	4	3
Metody uczenia si	wykład problemowy, wiczenia przedmiotowe: prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, wykonywanie do wiadcze , analiza przypadków., przygotowanie projektów eksperymentalnych	

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8
	<b>KOLOKWIMUM</b>				EP1,EP2,EP4,EP5,EP8,EP9
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				EP1,EP2,EP4,EP5,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Formy i warunki zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za dwa kolokwia, mo liwe wej ciówki + aktywne uczestnictwo w do wiadzeniach na zaj ciach oraz pracach grupowych + obecno na zaj ciach,</li> <li>W okresie przej cia wył cznie na nauczanie zdalne warunki pozostaj te same, przy czym ka dy student - indywidualnie - jest zobowi zany do przedstawienia na platformie MS Teams swoich zada , aktywno ci w dyskusjach i aran owanych zadaniach w trakcie wicze .</li> <li>- laboratorium: projekt grupowy; w okresie przej cia na zdalne nauczanie projekt eksperymentalny tworzony przez grup musi by zaprezentowany przez wszystkich członków grupy projektowej ze wskazaniem udziału ka dej z osób.</li> <li>- wykład: egzamin pisemny; w warunkach nauczania zdalnego egzamin b dzie miał form ustn na platformie MS Teams</li> </ul>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Bardzo dobry (bdb) (5,0) A</b> - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zaj ciach i uzupełnił go o wied z literatury przedmiotu: posiada wyczerpuj c wied za omawiane w ramach zaj tematy z zakresu psychologii emocji i motywacji, potrafi samodzielnie posługiwa si przykładami do omawianych zagadnie - 100% poprawnych odpowiedzi</p> <p><b>Dobry plus (db +) (4,5) B</b> - student dosy dobrze opanował materiał z psychologii emocji i motywacji, popełnia nieznacz ce bł dy w odtwarzaniu przyswojonego materiału 90 % - poprawnych odpowiedzi</p> <p><b>Dobry (db) (4,0) C</b> - student w wystarczaj cym zakresie opanował materiał przedstawiany na zaj ciach, ma trudno ci z odpowiedzi na trudniejsze pytania, jednak radzi sobie z wi kszo ci typowych pyta - 75% poprawnych odpowiedzi.</p> <p><b>Dostateczny plus (dst +) (3,5) D</b> - student na przeci tnym poziomie opanował materiał z psychologii emocji i motywacji, ma trudno ci z odtwarzaniem z pami ci niektórych tre ci prezentowanych na wiczeniach i wykładach - 70% poprawnych odpowiedzi</p> <p><b>Dostateczny (dst) (3,0) E</b> - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na zaj ciach, zna podstawowe definicje, modele, ma trudno ci z odniesieniem zdobytej wiedzy do praktyki - 50% poprawnych odpowiedzi.</p> <p><b>Niedostateczny (ndst) (2,0) F</b> - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zaj ciach z zakresu psychologii emocji i motywacji - poni ej 50% poprawnych odpowiedzi.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia emocji i motywacji		Arytmetyczna	
	4	psychologia emocji i motywacji [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	psychologia emocji i motywacji [wykład]	egzamin		
4	psychologia emocji i motywacji [ wiczenia]	zaliczenie z ocen			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>200</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>8</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia kliniczna I (psychopatologia)</b> <b>(KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_21S</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>
---------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	-------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz dotycz c poj u ywan w psychologii klinicznej oraz dyscyplinach pokrewnych na poziomie pogł bionym	K_W01
	2	EP2	dysponuje pogł bion wiedz o zjawiskach psychologicznych, uwarunkowaniach normy i patologii oraz rodzajach wi zi psychologicznych	K_W07
	3	EP3	dysponuje zaawansowan wiedz odno nie psychologicznych, biologicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowa zachowania i ich zaburze , rozumie istot normy, niepełnosprawno ci i choroby	K_W11
	4	EP4	zna zasady i reguły etyki zawodowej psychologa oraz zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania ró nych rodzajów działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego	K_W12
	5	EP5	dysponuje wiadomo ciami z zakresu psychologii, nauk medycznych, humanistycznych i społecznych w ramach wybranej specjalno ci, umo liwiaj c rozumienie oraz rozwi zywanie problemów psychologicznych osób wymagaj cych interwencji	K_W13
umiej tno ci	1	EP6	potrafi nabywa i doskonali umiej tno ci w zakresie działalno ci diagnostycznej, terapeutyczno-rehabilitacyjnej, eksperckiej, orzeczniczej oraz samodzielnie planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie i ukierunkowywa innych w tym zakresie	K_U02 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do zastosowania reguł psychologii w rozpoznawaniu, diagnozowaniu i rozwi zywaniu ró norodnych problemów pacjenta/klienta	K_K12

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>psychologia kliniczna I (psychopatologia)</b>
-------------------------------------------------------------

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Podstawy psychologii klinicznej i psychopatologii.	5	3
2. Poj cie normy, normalno ci i nienormalno ci. Poj cie zdrowia - modele zdrowia. Psychopatologia - poj cie zaburze , klasyfikacje zaburze	5	3
3. Badanie psychologiczne jako metoda okre lania zdrowia i zaburze	5	2
4. Wybrane zaburzenia l kowe	5	6
5. Wybrane zaburzenia nastroju	5	6
6. Zaburzenia osobowo ci - rodzaje, symptomy. Rodzaje koncepcji etiologicznych.	5	10
7. Schizofrenia	6	3

8. Alkohol - zespół uzależnienia od alkoholu, współuzależnienie i FAS.		6	3		
9. Niepełnosprawność umysłowa		6	6		
10. Autyzm		6	12		
11. Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej dziecka i młodzieży.		6	6		
Metody uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja moderowana, Case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	semestr zimowy - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium pisemnego semestr letni - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	semestr zimowy - ocena z przedmiotu jest to sama z ocen z kolokwium pisemnego semestr letni - ocena z przedmiotu jest to sama z ocen z egzaminu pisemnego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	psychologia kliniczna I (psychopatologia)		Nieobliczana	
	5	psychologia kliniczna I (psychopatologia) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	psychologia kliniczna I (psychopatologia)		Nieobliczana	
	6	psychologia kliniczna I (psychopatologia) [wykład]	egzamin		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>225</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>9</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_4S</b>
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>
---------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student zna terminologi stosowan w psychologii i jej subdyscyplinach	K_W01
	2	EP2	02-student ma uporz dkowan wiedz na temat subdyscyplin i specjalno ci psychologii	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	03-student potrafi wyra a własne pogl dy i w tpliwo ci, korzystaj c z dorobku autorów reprezentuj cych ró ne podej cia teoretyczne	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP4	04-student potrafi pracowa w grupie, podejmuj c wła ciwe role sprzyjaj ce realizacji wspólnych celów	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	05-student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla prawidłowego funkcjonowania jednostki, pragnie poszerza swe wiadomo ci	K_K11

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>psychologia ogólna</b>
--------------------------------------

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Psychologia jako nauka	1	3
2. Biologiczne podstawy zachowania	1	5
3. Procesy percepcji	1	5
4. Proces uczenia si	1	6
5. Pami	1	6
6. Czynno my lenia	1	6
7. Procesy emocjonalne	1	6
8. Proces motywacyjny	1	6
9. Stres i frustracja	1	6
10. Ró nice indywidualne	1	6
11. Podstawowe teorie psychologiczne	1	5

Forma zaj : <b>wiczenia</b>
-----------------------------

1. Co to jest psychologia i sk d si wzi ła? Podstawy historyczne, główne kierunki, zastosowania praktyczne. Sk d wiadomo to, co wiadomo? Badania i poznanie w psychologii – sposób przeprowadzania, wnioskowanie, problemy etyczne.	1	7
2. Czy zmysły dostarczaj nam wszystkich informacji? O wra eniach, ich odbiorze, selekcji i rozpoznawaniu. Czym jest to, co czujemy? O reakcjach, emocjach i nastrojach.	1	5
3. Co to znaczy „rozwija si ”? – czyli o tym, co nigdy si nie ko czy. Pod jakimi wzgl dami ludzie si ró ni ? – czyli co i po co mo na zmierzyc .	1	5

4. Jak inni ludzie wpływają na nasze zachowania? Co przeważa – osobowość czy sytuacja? Manipulacja i obrona przed nią.		1	4		
5. wiadome – przed wiadome – nie wiadome, czyli o podejściu psychoanalitycznym. Bodziec – reakcja, kara / nagroda, czyli o podejściu behawiorystycznym. Przemysł – zrozumienie – zdecydowanie, czyli o podejściu poznawczym. Realizacja swego potencjału, czyli o podejściu humanistycznym.		1	5		
6. Co to znaczy „norma”? Czy są w ogóle ludzie „normalni”? Kiedy i jak można im pomóc „nienormalnym”?		1	4		
Metody uczenia się	Wykład problemowy, Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, Wykład informacyjny, ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza literatury, dyskusja, burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu ustnego oraz ćwiczenia. Zdanie kolokwium i przygotowanie pracy pisemnej/eseju/recenzji. Ocena z pracy pisemnej jest uzależniona od poprawności merytorycznej, terminu oddania pracy oraz samodzielności wnioskowania i argumentowania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin ustny składają się z 2 pytań otwartych. Każde pytanie jest punktowane w skali od 0 do 5 punktów. Kryteria oceny: 90% maksymalnej liczby punktów- bardzo dobry 80% maksymalnej liczby punktów- dobry plus 70% maksymalnej liczby punktów- dobry 60% maksymalnej liczby punktów- dostateczny plus 51% maksymalnej liczby punktów - dostateczny  Ćwiczenia: kolokwium składają się z 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny: 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia ogólna		Arytmetyczna	
	1	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		
	1	psychologia ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNI nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia osobowo ci (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2812_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia zwi zane z procesami powstawania i funkcjonowania osobowo ci człowieka	K_W01
	2	EP2	opisuje zachowanie człowieka z perspektywy psychologii osobowo ci	K_W05 K_W06 K_W11
	3	EP3	rozpoznaje mechanizmy działania ró nych procesów tworz cych osobowo	K_W04 K_W13
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu budowania pozytywnych relacji mi dzyludzkich.	K_U07
	2	EP5	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o ró nym podło u, z dost pnych ródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	K_U07
	3	EP6	posiada pogł bione umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; anga uje si we współprac	K_K09
	2	EP8	ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia osobowo ci</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Przedmiot i podstawowe poj cia psychologii osobowo ci.			3	2
2. Koherencja osobowo ci: ró dła spójno ci i niespójno ci zachowania.			3	3
3. Osobowo z perspektywy teorii cech.			3	5
4. Osobowo z perspektywy teorii uczenia si .			3	5
5. Podej cie psychoanalityczne.			3	5
6. Psychologia humanistyczna.			3	5
7. Społeczno-poznawcze podej cie do osobowo ci.			3	5
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				

1. Wprowadzenie w teori osobowo ci.	3	2			
2. Naukowe badanie osobowo ci; Omówienie ró nych sposobów bada osobowo ci.	3	2			
3. Podwaliny psychologii osobowo ci – klasyczna psychoanaliza.	3	2			
4. Psychodynamiczne uj cie osobowo ci.	3	2			
5. Uczeniowe uj cia osobowo ci.	3	2			
6. Teoria fenomenologiczna i egzystencjalna.	3	2			
7. Cechowe uj cia osobowo ci.	3	2			
8. Teoria cechowa – model pi cioczynnikowy.	3	2			
9. Poznawcza teoria Georga Kelly'ego.	3	2			
10. Teoria społeczno-poznawcza.	3	2			
11. Poznawczo informacyjne uj cie osobowo ci i Psychologia Ja.	3	2			
12. Biologiczne podstawy osobowo ci.	3	2			
13. Kontrola i samoregulacja.	3	2			
14. Psychologia pozytywna oraz narracyjne uj cie osobowo ci.	3	2			
15. Syntetyczne spojrzenie na osobowo .	3	2			
Metody uczenia si	wykład prezentacja multimedialna praca w grupach analiza literatury, dyskusja, analizy przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	- egzamin PISEMNY - zaliczenie z ocen - testowe				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu 0-49% ndst, 50-59%, dst. 60-69%, dst.+ 70-79%,db 80-89%, db+, 90-100% bdb				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia osobowo ci		Arytmetyczna	
	3	psychologia osobowo ci [wykład]	egzamin		
	3	psychologia osobowo ci [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia polityczna i kulturowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2850_40S</b>
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna terminologi z zakresu psychologii politycznej i kulturowej oraz innych pokrewnych nauk społecznych.	K_W01 K_W04 K_W05
	2	EP7	Student zna metody i sposoby prowadzenia oraz rozwijania form działalnoci społecznej, politycznej, ekonomicznej w ró nych pa stwach i kulturach wiata. Zna i charakteryzuje ró norodno zasad ich funkcjonowania. Rozró nia cele i zasady działania instytucji rz dowych i NGO-sów w ró nych systemach politycznych.	K_W02 K_W09 K_W10 K_W15
	3	EP8	Student zna i opisuje ró nice kulturowe w diagnozie i terapii. Charakteryzuje zwi zki kultury ze zdrowiem i psychopatologi . Definiuje i wyja nia procesy akulturacji oraz rozpoznaje szanse i zagro enia, jakie stanowi one dla jednostki i grupy.	K_W08 K_W11 K_W13 K_W14
	4	EP9	Zna i rozumie zasady komunikowania społecznego i politycznego, identyfikuje przyczyny konfliktów politycznych oraz kulturowych. Wyja nia zwi zki mi dzy polityk i kultur a osobowo ci , procesami poznawczymi, aktywno ci społeczn człowieka.	K_W07 K_W16 K_W17 K_W18
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi analizowa i interpretowa procesy oraz zjawiska wielokulturowego wiata, dyskutowa nad wpływem czynników politycznych i kulturowych na jednostki czy grupy.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP10	Potrafi poprawnie stosowa terminologi z zakresu psychologii i innych pokrewnych nauk społecznych zajmuj cych si problematyk kultury oraz polityki. Wyprowadza wnioski na podstawie zdobytej wiedzy z zakresu psychologii kulturowej i politycznej oraz analizuje i swobodnie dyskutuje na ten temat, a tak e weryfikuje swoj wiedz .	K_U06 K_U07 K_U13
	3	EP11	D y do zastosowania praw psychologii politycznej i kulturowej w rozwi zywaniu ró norodnych problemów wyst puj cych w instytucjach, firmach m.in. przez popraw komunikacji, stawianie wła ciwej diagnozy, proponowanie odpowiedniej pomocy/terapii, czy przewidywanie skutków wyst powania ró nic kulturowych i politycznych. Organizuje i planuje rozwi zanie konfliktów pojawiaj cych si w grupie lub na styku: jednostka-instytucja.	K_U09 K_U12 K_U15 K_U17 K_U18

kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie, projektuje i proponuje alternatywne rozwiązania problemów pojawiających się w przestrzeni polityczno-kulturowej. Chętnie podejmuje się rozwiązywania problemów pojawiających się w środowisku rodzinnym kulturowo lub/i politycznie.	K_K01 K_K02 K_K12 K_K13
	2	EP4	Potrafi samodzielnie formułować praktyczne problemy, pojawiające się w rzeczywistości polityczno-kulturowej wykazując przy tym kreatywność w ich rozwiązywaniu.	K_K07 K_K08 K_K11
	3	EP5	Jest gotowy do wykorzystania swojej wiedzy z psychologii politycznej i kulturowej oraz rozumie dalsze konieczne rozwijania się w tych obszarach.	K_K03 K_K06 K_K10
	4	EP6	Jest gotów do przedstawiania własnego punktu widzenia i argumentacji podczas negocjacji czy mediacji, docenia wartość współpracy w zespole. Jest ostrożny, krytyczny i świadomy własnej odpowiedzialności społeczne skutki podejmowanych działań na polu psychologii kulturowej i politycznej. Potrafi przejść inicjatywę w sytuacji trudnej oraz odpowiedzialność za jej opanowanie/rozwiązanie.	K_K04 K_K05 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia polityczna i kulturowa				
Forma zajęć : wykład				
1. Psychologia a kultura. Metodologia badań dzikulturowych. Różnice międzykulturowe. Kultura a procesy psychiczne.			7	8
2. Procesy akulturacji - szanse i zagrożenia dla jednostki i grupy.			7	4
3. Zdrowie a kultura. Przekonania i postawy wobec chorób psychicznych i fizycznych. Wpływ czynników społeczno-kulturowych na zdrowie psychiczne i somatyczne. Różnice kulturowe w diagnozie i terapii.			7	8
4. Zachowania społeczne a kultura (spostrzeganie społeczne, relacje międzygrupowe, agresja, konformizm, współpraca, procesy atrybucji). Polityka a kultura (uczestniczenie w życiu politycznym, stosunek do demokracji). Kultura a praca.			7	6
5. Psychopatologia a kultura.			7	4
Forma zajęć : wiczenia				
1. Komunikowanie społeczne i polityczne			7	8
2. Aktywność polityczna i jej uwarunkowania			7	4
3. Konflikty polityczne.			7	8
4. Osobowość polityczna i myślenie polityczne			7	6
5. Marketing polityczny			7	4
Metody uczenia się	Wykład problemowy, konwersatoryjny, informacyjny, z elementami audiowizualnymi (reportaż, film) zmierzający do strukturalizacji przedstawianego materiału, dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem. Wiczenia: prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza literatury, dyskusja, analiza przypadków, burza mózgów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP10,EP2,EP4,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium z treści przekazanych na wykładzie i wiczeniach oraz z zalecanej literatury. Prezentacja wybranego materiału - oceniany będzie zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczną, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji. Umiejętność interpretacji zaobserwowanych zjawisk społeczno-kulturowych podczas realizacji własnego projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze .</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	psychologia polityczna i kulturowa		Arytmetyczna	
	7	psychologia polityczna i kulturowa [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	7	psychologia polityczna i kulturowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>275</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>11</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia rodziny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_26S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	01-student opisuje i wyja nia funkcjonowanie człowieka w rodzinie od narodzin do mierci w aspektach psychologicznym, biologicznym, społecznym, kulturowym	K_W06 K_W17	
	2	EP2	02-zna zró nicowane formy ycia rodzinnego, takie jak: samotne rodzicielstwo, zwi zki kohabitacyjne, rodzina zrekonstruowana, rodzina adopcyjna, rodzina zast pcza	K_W07	
	3	EP3	03-opisuje i wyja nia relacje rodzinne oraz towarzysz ce im uczucia i emocje, które ułatwiają lub utrudniają rozwój poszczególnych członków systemu rodzinnego	K_W06 K_W13 K_W18	
umiej tno ci	1	EP4	04-potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu psychologicznych teorii funkcjonowania rodziny do analizowania i interpretowania zachowa w grupie rodzinnej	K_U01 K_U07	
	2	EP5	05-potrafi wskaza oraz opisa zdrowotne i społeczne problemy w kontek cie rodziny, takie jak: choroba przewlekła, trudno ci prokreacyjne, niepełnosprawno , rozwód, agresja i zachowania antyspołeczne	K_U01 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	06-ma wiadomo zło ono ci rodziny jako systemu i kompleksowo ci jej funkcjonowania	K_K08 K_K12	
	2	EP8	07-ch tnie podejmuje si wspierania członków rodziny w aspektach ich kompetencji komunikacyjnych i psychospołecznych oraz jest przekonany o potrzebie takich działań	K_K04 K_K09 K_K13	
	3	EP9	08-poszukuje optymalnych rozwi za i mo liwo ci korygowania nieprawidłowych zachowa w kontek cie rodziny rozumianej jako system	K_K07 K_K10	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia rodziny</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Rodzina w uj ciu systemowym, komunikacja interpersonalna, rola i funkcje rodziny				6	10
2. Zró nicowane formy ycia rodzinnego: samotne rodzicielstwo, zwi zki kohabitacyjne, rodzina zrekonstruowana, rodzina adopcyjna, rodzina zast pcza				6	10
3. Zdrowotne i społeczne problemy w rodzinie: choroba przewlekła, trudno ci w realizacji planów prokreacyjnych, rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym, rozwód jako sytuacja kryzysowa w rodzinie, agresja i przemoc w rodzinie, rodzina a zachowania antyspołeczne				6	10
Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecno i aktywny udział w zajęciach, zdanie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko ców stanowi ocena z kolokwium pisemnego z tre ci przekazywanych na wykładzie.</b> <b>Udzielenie odpowiedzi:</b> <b>na 8 pyta to ocena bardzo dobra,</b> <b>na 7 pyta to ocena dobra+</b> <b>na 6 - dobra</b> <b>na 5 pyta to ocena dostateczna+</b> <b>na 4 pytania - dostateczna</b> <b>na 3 pytania lub mniej - ocena niedostateczna</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	psychologia rodziny		Nieobliczana	
	6	psychologia rodziny [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2813_7S</b>
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski, semestr: 2 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne zagadnienia związane z rozwojem człowieka w cyklu życia oraz badaniami naukowymi w tym obszarze	K_W01 K_W10
	2	EP10	student zna terminologię używaną w psychologii rozwoju człowieka oraz jej zastosowanie w różnych obszarach funkcjonowania człowieka	K_W05 K_W07
	3	EP11	student poddaje krytycznej analizie skuteczność i przydatność stosowanej wiedzy	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP4	student jest świadomy swojej wiedzy skupiając się na rozwoju zawodowym i osobistym	K_U09
	2	EP5	student jest odpowiedzialny za swoje decyzje i podejmowane działania, działając dla dobra innych ludzi	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	umiejętności empatyczne	K_K09
	2	EP9	jest otwarty na kontakty z ludźmi, posiada umiejętności komunikowania interpersonalnego adekwatnie do wieku	K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia**Forma zajęć: **wykład**

1. Przedmiot i podstawowe problemy psychologii rozwoju człowieka. Ustalenia terminologiczne.	1	4
2. Opis i wyjaśnienie w badaniach nad rozwojem.	1	6
3. Kategorie opisu rozwoju. Obszary i wskaźniki rozwoju.	1	4
4. Mikro - i makro rozwój.	1	6
5. Cechy i mechanizmy zmian rozwojowych. Kryteria wyłaniania zmiany rozwojowej.	1	4
6. Teorie rozwoju psychicznego.	1	6
7. Rozwój w okresie prenatalnym. Ujęcie triadycznego układu warunkującego sukces rozwojowy.	2	4
8. Rozwój w okresie niemowlęctwa. Przywiązanie jako podstawowy obszar zmian rozwojowych.	2	4
9. Wiek poniemowlęcy: potencjał rozwojowy i czynniki ryzyka dla prawidłowego rozwoju dziecka	2	4
10. Jakość relacji społecznych dziecka jako czynnik sukcesów rozwojowych w okresie przedszkolnym.	2	4
11. Rozwój społeczny i poznawczy w okresie wczesnoszkolnym. Wymiary gotowości szkolnej dziecka.	2	4
12. Kryzysy rozwojowe w okresie dorastania. Mechanizmy kształtowania się tożsamości indywidualnej i społecznej.	2	4

13. Zadania rozwojowe w okresie dorosło ci. Subiektywna i obiektywna perspektywa w dorosło ci.	2	2			
14. Zmiany biologiczne i wymagania społeczne w rozwoju człowieka w okresie wczesnej dorosło ci.	2	2			
15. Rozwój człowieka w okresie pó nej dorosło ci.	2	2			
Forma zaj : wiczenia					
1. Rozwój w okresie prenatalnym	1	3			
2. Narodziny i okres noworodkowy. Okres wczesnego dzieci stwa- rozwój psychoruchowy, poznawczy, społeczno-emocjonalny i osobowo ci	1	4			
3. Okres redniego dzieci stwa: rozwój poznawczy, empcjonalno-spoelczny i osobowo ci,	1	4			
4. Okres pó nego dzieci stwa: Zmiany aktywno ci poznawczej, społecznej i emocjonalnej. Kształtowanie sie samo wiadomo ci i poczucia własnej warto ci. Zamiany w rozwoju moralnym	1	4			
5. Adolescencja: zamiany rozwojowe we wczesnej adolescencji i wieku młodzie czym	2	4			
6. Wczesna dorosło : zmiany fizyczne i fizjologiczne, zmiany poznawcze: my lenie postformalne, problemy wczesnej dorosło ci	2	4			
7. rednia dorosło : zmiany fizyczne i fizjologiczne okresu wczesnej dorosło ci, zmiany poznawcze, zamiana sposoby warto ciowania : problemy ycia rodzinnego, kryzys wieku redniego	2	4			
8. Pó na dorosło : zmiany fizyczne i fizjologiczne, problemy pó nej dorosło ci i starzenia si , poznawcze nast pstwa starzenia si , umieranie	2	3			
Forma zaj : laboratorium					
1. rednia dorosło : zmiany fizyczne i fizjologiczne okresu wczesnej dorosło ci, zmiany poznawcze, zamiana sposoby warto ciowania : problemy ycia rodzinnego, kryzys wieku redniego	1	15			
2. Diagnoza dojrzało ci szkolnej	2	15			
Metody uczenia si	Wykład, dyskusja, prezentacje, badanie empiryczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11			
	KOLOKWIUM	EP1,EP5			
	PREZENTACJA	EP1,EP4,EP9			
	PROJEKT	EP7,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu; pozytywna ocena z kolokwium (25% oceny z wicze ), pozytywna ocena z preznetacji (25% oceny z wicze ) i aktywno c na zaj ciach (25% oceny z wicze ); <b>pozytywina ocena z laboratorium na podstawie studium przypadku.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	25% oceny z wicze 25% oceny z laboratorium 50% oceny z egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia		Wa ona	
	1	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
	1	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia [wykład]	egzamin		0,50
	1	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	2	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia		Wa ona	
	2	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia [wykład]	egzamin		0,50
	2	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
2	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>300</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>12</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia różnic indywidualnych (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student zna historyczne podstawy rozwoju psychologii różnic indywidualnych	K_W03
	2	EP2	02-ma wiedzę na temat wybranych teorii inteligencji, temperamentu, osobowości, kreatywności i stylów radzenia sobie	K_W02 K_W04
	3	EP3	03-zna głównych przedstawicieli psychologii różnic indywidualnych i rozumie psychologiczne mechanizmy warunkujące inteligencję, temperament, osobowość, kreatywność i style radzenia sobie	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	04-student potrafi wskazać pionierów psychologii różnic indywidualnych i scharakteryzować ich wkład w rozwój dyscypliny	K_U01
	2	EP5	05-potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami diagnostycznymi mierzącymi inteligencję, temperament, osobowość, kreatywność, radzenie sobie	K_U06 K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	06-ma wiadomości i wykazuje gotowość do współpracy z przedstawicielami innych dziedzin nauki badających uwarunkowania cech psychicznych człowieka i jego zachowania	K_K06 K_K10
	2	EP7	07-jest gotowy do podejmowania wyzwań związanych z poszerzaniem posiadanej wiedzy w zakresie psychologii różnic indywidualnych	K_K02 K_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **psychologia różnic indywidualnych**

Forma zajęć : **wykład**

1. Wprowadzenie do psychologii różnic indywidualnych (krótka historia, pojęcia, determinanty genetyczne i środowiskowe)	2	5
2. Inteligencja (definicje, mechanizmy poznawcze, korelaty biologiczne, pomiar)	2	5
3. Temperament (teorie skoncentrowane na dziecku, teorie człowieka dorosłego, funkcjonalne znaczenie temperamentu)	2	5
4. Osobowość (osobowość jako zespół cech, rozwój osobowości, funkcjonalne znaczenie osobowości)	2	5
5. Styl (pojęcia, style radzenia sobie ze stresem)	2	5
6. Inteligencja emocjonalna (pojęcia, diagnoza, związki z innymi zmiennymi) i kreatywność (pojęcia, metody pomiaru, funkcjonalne znaczenie kreatywności)	2	5

Forma zajęć : **wiczenia**

1. Teoria temperamentu Hipokratesa-Galena	2	3
2. Teoria typologii układu nerwowego: Kwestionariusz temperamentu Pawłowa PTS	2	3
3. Teoria osobowości PEN : kwestionariusz EPQR (H. Eysenck)	2	3

4. Regulacyjna teoria temperamentu: kwestionariusz FCZ-KT (Jan Stelau, Bogdan Zawadzki)		2	3		
5. Teoria osobowości OCEAN/NEOAC: kwestionariusz NEO-FFI (Paul. T. Costa i Robert R. McCrae)		2	3		
6. Inteligencja emocjonalna: kwestionariusz INTE (N. S. Schutte, J. M. Malouff, L. E. Hall, D. J. Haggerty, J. T. Cooper, Ch. J. Gloden, L. Dornheim)		2	3		
7. Kwestionariusz kompetencji społecznych (Anna Matczak)		2	3		
8. Style radzenia sobie ze stresem: kwestionariusz CISS (N. S. Endler, J. D. A. Parker)		2	3		
9. Wielowymiarowy kwestionariusz preferencji WKP (Anna Matczak, Aleksandra Jaworowska, Anna Ciechanowicz, Ewa Zalewska, Joanna Stańczak)		2	3		
10. Przedstawienie projektu w postaci prezentacji multimedialnej		2	3		
Metody uczenia się	Wykład informacyjny z elementami multimedialnymi. wiczenia: prezentacja multimedialna, analiza literatury i narzędzi kwestionariuszowych, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aktywność i obecność na zajęciach, przygotowanie projektu.  Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na wybrany temat, ocenianego pod kątem oryginalności tematu, poprawności merytorycznej oraz atrakcyjności przekazu (zaprezentowania na forum grupy).  Warunkiem zaliczenia wykładu jest egzamin pisemny z treści przekazanych na wykładzie oraz literatury, składający się z 8 pytań otwartych, gdzie udzielenie odpowiedzi:  na 8 pytań to ocena bardzo dobra,  na 7 pytań to ocena dobra+  na 6 - dobra  na 5 pytań to ocena dostateczna+  na 4 pytania - dostateczna  na 3 pytania i mniej - ocena niedostateczna</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	psychologia różnic indywidualnych		Arytmetyczna	
	2	psychologia różnic indywidualnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	psychologia różnic indywidualnych [wykład]	egzamin		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia społeczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2811_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogł bion wiedz o przedmiocie psychologii społecznej, metodach badawczych stosowanych w psychologii społecznej oraz podstawowych koncepcjach i podej ciach dotycz cych funkcjonowania jednostek i grup społecznych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W07
	2	EP2	Student posiada uporz dkowan wiedz na temat podstawowych teorii z zakresu psychologii społecznej oraz zna podstawow terminologi z zakresu tego przedmiotu.	K_W05
	3	EP3	Student posiada bogat wiedz dotycz c mechanizmów grupowych w tym sposobów porozumiewania si , czynników oddziałuj cych na relacje interpersonalne oraz innych procesów grupowych, ma wiedze o stylach kierowania, zna wybrane kwestie z zakresu zarządzania firm i zasobami ludzkimi; rozumie specyfik celów w organizacji; ma wiedze na temat działania mikro, małych i rednich firm	K_W10 K_W17
	4	EP10	Student rozumie zjawiska zachodz ce w rzeczywisto ci społecznej, potrafi je nazwa i wytłumaczy w oparciu o wiedz naukowa z zakresu psychologii społecznej.	K_W09 K_W13 K_W16
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk z zakresu psychologii społecznej (np agresji, zachowa prospołecznych itp.) oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów psychologii społecznej, potrafi stworzy swój biznes plan oraz zało y własn działalno gospodarcz korzystaj c z ró nych dziedzin wiedzy	K_U01
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu psychologii społecznej oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zło onych problemów kulturalnych i społecznych, a tak e projektowania działań praktycznych.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student dostrzega ró ne problemy psychologiczne i zjawiska społeczne, ma gotowo do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w celu zwi kszania wiadomo ci społecznej i przeciwdziałania negatywnym zjawiskom.	K_K04 K_K06 K_K07
	2	EP8	Student posiada kompetencje umo liwiaj c zwi kszanie efektywno ci funkcjonowania dowolnej grupy społecznej lub jednostki w oparciu o posiadane wiedz , jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy na temat przedsi biorczo ci oraz do zało enia działalno ci gospodarczej -np. własnego gabinetu psychologicznego po uko czeniu studiów.	K_K02 K_K09 K_K11
	3	EP9	Student posiada podstawowe kompetencje umo liwiaj ce rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwi zywanie problemów społecznych, kształtowania grup społecznych, wpływania na nie i podejmowania działań prewencyjnych w wypadku zagro enia konfliktami, manipulacj czy te stereotypizacj .	K_K12 K_K13

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia społeczna</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Przedmiot psychologii społecznej na tle innych dyscyplin; krótki rys historyczny zainteresowania psychologów społecznych.	5	2
2. Metody badań psychologii społecznej; wartościowanie; konsekwencje uogólnie czynionych na podstawie badań korelacyjnych, eksperymentalnych, laboratoryjnych.	5	2
3. Podstawowe koncepcje dotyczące istoty natury ludzkiej: heurystyczna, biologiczna, człowiek jako maszyna, humanistyczna. Ich konsekwencje dla spostrzegania przesłanek działania człowieka.	5	2
4. Dwa główne podejścia formułujące przesłanki do analizy podstawowych determinant społecznych zachowań ludzi: podejście ewolucyjne i podejście socjalizacyjne.	5	3
5. Przegląd teorii funkcjonujących na gruncie psychologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem teorii atrybucji, teorii atrybucyjnych, teorii dysonansu poznawczego i teorii społecznego uczenia się wraz z modelowaniem.	5	2
6. Interakcja i wywieranie wpływu.	5	2
7. Podstawowe elementy porozumiewania się.	5	2
8. Porozumiewanie się językowe; społeczna natura języka.	5	2
9. Porozumiewanie się niewerbalne; rodzaje i funkcje komunikatów niewerbalnych.	5	2
10. Wpływ porozumiewania się na funkcjonowanie społeczne.	5	2
11. Strategie perswazji: centralna i peryferyczna, marketing i reklama	5	5
12. Procesy oddziałujące na przebieg relacji interpersonalnych.	5	2
13. Facylitacja i efekt audytorium.	5	2
14. Próbnictwo społeczne.	6	1
15. Efekt bumerangowy i przesunięcie ryzyka.	6	1
16. Techniki ingracjacji jako sposoby zyskiwania sympatii.	6	2
17. Pomaganie innym.	6	2
18. Definiowanie małych grup społecznych.	6	2
19. Normy grupowe: geneza, sposób powstawania, wpływ na funkcjonowanie członków grupy: wpływ informacyjny i wpływ normatywny.	6	2
20. Ujednolicanie funkcjonowania a konformizm.	6	2
21. Stadia rozwoju grupy i struktury grupowe.	6	2
22. Struktura przepływu informacji.	6	2
23. Władza i struktura władzy. Style przywódcze. Własna działalność gospodarcza (DG), czym jest, jak ją otworzyć i zadbać o to, aby stała się satysfakcjonującym miejscem pracy; zarządzanie zasobami ludzkimi (HR)	6	6
24. Syndrom grupowego myślenia.	6	2
25. Sposoby zapobiegania grupowemu myśleniu.	6	2
26. Postawy, przekształcanie postaw a strategie perswadowania.	6	2
27. Stereotypy i uprzedzenia jako poznawcze i emocjonalne czynniki wpływające na funkcjonowanie społeczne.	6	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>		
1. Przedmiot i metody badań psychologii społecznej	5	2
2. Organizacja wiedzy o wicie społecznym w pamięci trwałej. Budowa i typy schematów społecznych.	5	3
3. Postawy, struktura i znaczenie.	5	5
4. Mechanizmy zmiany postaw.	5	3
5. Wpływ społeczny i perswazja.	5	2

6. Techniki wpływu społecznego, analiza i geneza		5	2		
7. Agresja interpersonalna.		5	2		
8. Procesy grupowe. Małe a duże grupy społeczne i ich dynamika.		5	3		
9. Konflikty i uprzedzenia w relacjach społecznych, geneza i sposoby rozwiązywania.		5	2		
10. Społeczne determinanty atrakcyjności interpersonalnej.		5	3		
11. Zachowania prospołeczne.		5	3		
Forma zajęć : laboratorium					
1. Procesy grupowe, funkcjonowanie grup społecznych.		6	5		
2. Mechanizmy atrakcyjności interpersonalnej.		6	5		
3. Mechanizmy zmiany postaw.		6	5		
4. Wpływ społeczny i perswazja.		6	4		
5. Zachowania prospołeczne.		6	3		
6. Dynamika agresji interpersonalnej.		6	3		
7. Rozwiązywanie konfliktów społecznych.		6	5		
Metody uczenia się	Wykład - wykład informacyjny., wiczenia i laboratoria: metoda przewodniego tekstu, dyskusja dydaktyczna wielokrotna, metoda przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10,EP2,EP3,EP5		
	PREZENTACJA		EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie testu obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Warunkiem zaliczenia na ocenę wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zadany przez wykładowcę temat oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Prezentacja- przeprowadzenie prezentacji wyników własnych badań - oceniany będzie zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) to średnia arytmetyczna z ocen z wykładu, oceny z wicze i laboratorium.  Wykład: Egzamin pisemny w formie testu, składający się z 30 pytań zamkniętych. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% - 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny  wiczenia: Sprawdzian w formie testu składający się z 20 pytań zamkniętych. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% - 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	5	psychologia społeczna		Arytmetyczna	
	5	psychologia społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	psychologia społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		



6	psychologia społeczna		Arytmetyczna	
6	psychologia społeczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
6	psychologia społeczna [wykład]	egzamin		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia zaburze osobowo ci (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_20S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz dotycz c funkcjonowania człowieka i czynników wpływaj cych na jego prawidłowe/nieprawidłowe zachowanie	K_W01 K_W06 K_W07	
	2	EP2	Zna podstawowe podej cia w rozumieniu psychologii zaburze osobowo ci	K_W05 K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi wyja ni etiologi zaburze w ró nych uj ciach teoretycznych	K_U01 K_U08 K_U14	
	2	EP4	Student potrafi rozpozna typy zaburze osobowo ci oraz zaproponowa mo liwe oddziaływania	K_U09 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozpoznaje znaczenie etykietowania i rozumie wag podejmowanych decyzji diagnostycznych	K_K09 K_K11 K_K13	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia zaburze osobowo ci</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Poj cie normy i normalno ci				4	2
2. Klasyfikacja zaburze psychicznych				4	2
3. Zdrowie i zaburzenia psychiczne				4	2
4. Typologia zaburze osobowo ci				4	4
5. Modele wyja niaj ce zaburzenia osobowo ci				4	5
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Poj cie zaburzenia				4	2
2. Analiza przypadków zaburze osobowo ci				4	12
3. Podsumowanie i wnioski praktyczne				4	1
Metody uczenia si		wykłady, laboratoria - dyskusja, omawianie opisów przypadków praca w zespołach, przygotowanie projektu i jego zaliczenie, egzamin			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i egzaminu pisemnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest średnią ocen z zaliczenia i egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia zaburzeń osobowości		Arytmetyczna	
	4	psychologia zaburzeń osobowości [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	psychologia zaburzeń osobowości [wykład]	egzamin		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia zarz dzania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2935_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>U ywa poj psychologicznych i trafnie je stosuje opisuj c zachowania ekonomiczne, działania z zakresu zarz dzania organizacj i zachowania przedsi biorcze podejmowane przez człowieka.</b>	<b>K_W01 K_W06 K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi obserwowa , analizowa informacje, wyci ga wnioski i rozwi zywa problemy dotycz ce zachowa ludzkich wynikaj cych z zarz dzania w organizacji.</b>	<b>K_U01 K_U07 K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>wiadomie ocenia swoj wiedz , komunikuje si z łatwo ci w grupie i organizacji, dostrzega problemy i mo liwo ci ich rozwi zywania w sposób przedsi biorczy i kreatywny.</b>	<b>K_K01 K_K07 K_K08</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia zarz dzania</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Mi dzy ekonomi , zarz dzaniem a psychologi - wprowadzenie.</b>			8	4
2. <b>Racjonalno c i nieracjonalno zachowa ekonomicznych</b>			8	4
3. <b>Zachowania konsumenta - determinanty, modele, prawidłowo ci</b>			8	6
4. <b>Badania rynkowe jako ró dło wiedzy o zachowaniach konsumentów</b>			8	4
5. <b>Psychologia w zarządzaniu przedsi biorstwem - wprowadzenie</b>			8	2
6. <b>Proces komunikacji w organizacji</b>			8	6
7. <b>Psychologia w zarz dzaniu zasobami ludzkimi w organizacji - rekrutacja, selekcja, ocena pracowników, cie ki kariery, zarz dzanie talentami, motywowanie</b>			8	6
8. <b>Zarz dzanie stresem w miejscu pracy</b>			8	2
9. <b>Psychologia zdrowia</b>			8	2
10. <b>Psychologia a decyzje finansowe</b>			8	4
11. <b>Prezentacja artykułów naukowych, dyskusja naukowa</b>			8	5
Metody uczenia si	<b>Wykład z wykorzystaniem prezentacji.                  Dyskusje studentów                  Praca w grupach                  Rozwi zywanie zada , analizy przypadków (case study)                  Testy kompetencji, osobowo ci</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	<p>Student ma za zadanie przygotowanie artykułu naukowego na temat ł cz cy zagadnienia z zarządzania i psychologii. Artykuł powinien spełniać wymagania formalne. Student zobligowany jest do zaprezentowania swojego artykułu na forum grupy, a po prezentacji jest w stanie udzielić odpowiedzi na pytania zadawane przez słuchaczy.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Student otrzymuje ocenę dostateczną po napisaniu artykułu spełniającego wymagania formalne. Ocena dobra jest przyznawana po napisaniu i zaprezentowaniu artykułu. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który napisze i zaprezentuje artykuł, a także poprowadzi dyskusję naukową.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	psychologia zarządzania		Ważona	
	8	psychologia zarządzania [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia zdrowia</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_57S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe zagadnienia zwi zane z psychologi zdrowia, posiada wiedz zwi zan z mechanizmami przystosowania do ycia z niepełnosprawno ci i chorob przewlekł .	K_W01 K_W05 K_W11
	2	EP2	Potrafi scharakteryzowa determinanty zachowa zdrowotnych, w tym modele dotycz ce zmiany i kształtowania zachowa zdrowotnych.	K_W08 K_W17
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi dobra odpowiednie metody działa wzmacniaj cych zdrowie wobec człowieka zdrowego i chorego.	K_U01 K_U07 K_U08 K_U15
	2	EP5	Potrafi prawidłowo opracowa i zaprezentowa na forum grupy okre lony problem z zakresu psychologii zdrowia.	K_U05 K_U07 K_U08 K_U12
	3	EP6	Posiada pogł bione umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych zdrowia.	K_U01 K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma pełn wiadomo znaczenia budowania wła ciwej relacji z pacjentem oraz pozytywne nastawienie do budowania wiedzy z zakresu psychologii zdrowia w celu wła ciwego jej wykorzystania.	K_K03 K_K08 K_K12
	2	EP8	Jest przygotowany do zastosowania reguł psychologii zdrowia w planowaniu działa profilaktycznych oraz terapeutycznych wobec ró norodnych problemów pacjenta/klienta.	K_K06 K_K09 K_K12

## TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia zdrowia</b>		
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>		
1. Obszary zastosowania psychologii zdrowia	10	1
2. Psychologia zdrowia a dziedziny pokrewne	10	1
3. Zadania psychologii zdrowia	10	1
4. Zmiany cywilizacyjne a zdrowie	10	1
5. Modele zdrowia i choroby somatycznej	10	1
6. Mechanizmy placebo i noce bo	10	1
7. Epidemiologia a zdrowie	10	1
8. Zmiany charakteru chorób na przestrzeni XX i XXIw.	10	1

9. Aktywność człowieka a zdrowie	10	1			
10. Styl życia człowieka a zdrowie	10	1			
11. Zachowania zdrowotne	10	1			
12. Modele zachowań zdrowotnych	10	1			
13. Nowoczesny styl życia a wyzwania do zachowania zdrowia	10	1			
14. Kanały promowania zdrowego stylu życia	10	1			
15. Zasady techniki wykorzystywane w promocji zdrowia	10	1			
16. Promocja zdrowia w warunkach klinicznych	10	1			
17. Promocja zdrowia w miejscach publicznych	10	1			
18. Terapie a zachowania zdrowotne	10	2			
19. Stan zdrowia a formy radzenia sobie ze stresem	10	2			
20. Człowiek w relacjach społecznych a zdrowie	10	1			
21. Zasoby osobiste i społeczne a zdrowie	10	1			
22. Choroba ? kontekst społeczny i sytuacyjny	10	1			
23. Doświadczanie choroby i jej reprezentacja a proces zdrowienia	10	2			
24. Duchowość a zdrowie	10	1			
25. Adaptacja do przewlekłej choroby somatycznej	10	2			
26. Rola poczucia humoru w zdrowieniu	10	1			
Metody uczenia się	Wykład konwersacyjny, Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP5			
	PREZENTACJA	EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP2,EP4,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z treści przekazanych na konwersatorium oraz zalecanej literatury. Prezentacja zadanego materiału - oceniany będzie zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji. Umiejętność interpretacji zaobserwowanych zjawisk poprzez aktywny udział w dyskusji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna z: - kolokwium (16 - 18 pkt - ocena dst; 19 - 21pkt - ocena dst+; 22-24 pkt - ocena db; 25-27pkt - ocena db+; 28-30pkt - ocena bdb); - prezentacji (przedstawienie doniesienia z dwóch artykułów naukowych z zakresu psychologii zdrowia (8pkt - bdb; 7 pkt - db+; 6pkt - db; 5pkt - dst+; 4pkt - dst) - obecności (obniżenie oceny o 0,5 stopnia za 3 i 4 nieobecności); - aktywności (5pkt - bdb; 4pkt - db+; 3pkt - db; 2pkt - dst+; 1pkt - dst)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	psychologia zdrowia		Ważona	
	10	psychologia zdrowia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychometria (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_17S</b>
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>
---------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat znaczenia wnioskowania psychometrycznego.	K_W08
	2	EP2	Zna zasady konstruowania testów psychologicznych.	K_W04 K_W08
	3	EP3	Zna kryteria dobroci testu.	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi opisa rodzaje trafno ci i rzetelno ci testów psychometrycznych oraz porówna stosowane procedury badawcze przy ich sprawdzaniu.	K_U04 K_U06
	2	EP5	Potrafi wykonywa analiz j zykw , tre ciow i statystyczn pozycji testowych.	K_U06
	3	EP6	Posiada umiej tno planowania sposobu zbierania danych normalizacyjnych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo wa no ci i akceptuje potrzeby istnienia standardów etycznych w konstrukcji testu, badaniu, analizie i interpretacji wyników.	K_K06
	2	EP8	Zdaje sobie spraw z trudno ci i ogranicze przy konstrukcji testów psychologicznych.	K_K05
	3	EP9	Docenia znaczenie danych o trafno ci i rzetelno ci testu dla interpretacji wyników bada .	K_K06
	4	EP10	Wykazuje gotowo do rzetelnego posługiwania si testami psychologicznymi lub tworzenia nowych narz dzi psychometrycznych, zgodnych ze współczesnymi problemami w psychologii.	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>psychometria</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Poj cie testu psychologicznego i jego główne wła ciwo ci.	4	4
2. Rodzaje testów psychologicznych.	4	3
3. Standaryzacja testu.	4	1
4. Klasyczna teoria rzetelno ci testów.	4	2
5. Metody badania rzetelno ci testu.	4	2
6. Bł dy standardowe i przedziały ufno ci.	4	2
7. Poj cie trafno ci testów, rodzaje i sposoby badania trafno ci.	4	3
8. Poj cie stroniczo ci testów, techniki jej szacowania.	4	2



9. Stosowanie testów w celach selekcyjnych.		4	2		
10. Normy i ich rodzaje, proces normalizacji.		4	4		
11. Analiza parametrów pozycji testowej.		4	3		
12. Problemy badań testowych.		4	2		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Cele i zasady tworzenia narzędzi psychometrycznych.		4	3		
2. Warunki i kryteria dobrego testu.		4	2		
3. Przygotowanie narzędzia: cel, definicja mierzonej właściwości, format, pula pozycji, klucz, zasady badania pilotażowego.		4	2		
4. Pomiar dobroci pozycji testowych: analiza językowa, analiza trafności treściowej, trudności i moc dyskryminacyjna pozycji.		4	2		
5. Pomiar dobroci narzędzia: analiza rzetelności i trafności teoretycznej narzędzia.		4	2		
6. Normy - sposób obliczania norm statystycznych dla narzędzi, zasady tworzenia norm i sposoby i ograniczenia interpretacji wyniku w teście.		4	2		
7. Obliczenia w pakiecie statystycznym SPSS.		4	2		
Metody uczenia się	Wykład informacyjny, Metoda projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywne zdanie egzaminu i zaliczenie wicze .  Egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi. Skala ocen: 100% - bdb, 90% - bd plus, 80% - db, 70% - dst plus, 60% - dst</p> <p>Ocena z wicze jest to sama z ocen projektu. Ocena projektu uwzględnia poprawność merytoryczną (60%), oryginalność zaproponowanych badań (20%) oraz poprawność przygotowania raportu (20%).  W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:  pozytywne zdanie egzaminu ustnego poprzez MS Teams.  przygotowanie i pozytywne oceniona prezentacja projektu poprzez MS Teams.  W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące:  egzamin w formie ustnej.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychometria		Arytmetyczna	
	4	psychometria [wykład]	egzamin		
	4	psychometria [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychoopatologia chorób i zaburze psychicznych</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_52S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>
Rok: <b>4, 5</b>	Semestr: <b>7, 8, 9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat prawidłowego i nieprawidłowego rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu ycia zarówno w aspekcie psychologicznym, biologicznym, jak i społecznym	K_W06 K_W13
	2	EP2	posiada wiedz na temat stosowanych w psychologii klinicznej narz dzi diagnozy	K_W02 K_W04
	3	EP3	ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat psychologicznych, biologicznych, społecznych uwarunkowa zachowania i ich zaburze , rozumie istot normy, niepełnosprawno ci i choroby	K_W15 K_W17
umiej tno ci	1	EP4	ma pogł bione umiej tno ci obserwowania i diagnozowania zaburze i chorób psychicznych o ró nym podło u, oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych kontekstów	K_U06 K_U14
	2	EP5	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu psychologii klinicznej oraz powi zanych z ni dyscyplin medycznych w celu analizy problemów diagnostycznych oraz terapeutycznych, a tak e projektowania działań praktycznych	K_U02
	3	EP6	potrafi generowa oryginalne rozwi zania zło onych problemów psychologicznych i prognozowa przebieg ich rozwi zywania oraz przewidywa skutki planowanych działań w okre lonych obszarach praktycznych	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; anga uje si we współprac	K_K02 K_K10
	2	EP8	jest przekonany o konieczno ci i doniosło ci zachowania si w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formuluje problemy moralne i dylematy etyczne zwi zane z własn i cudz prac ; poszukuje optymalnych rozwi za i mo liwo ci korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	K_K05 K_K09
	3	EP9	jest wra liwy na problemy psychologiczne i społeczne, gotowy do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w tym z osobami innych specjalno ci oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania psychologiczne	K_K06 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychoopatologia chorób i zaburze psychicznych</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Poj cie zdrowia psychicznego i zaburze psychicznych</b>			7	2

2. Współczesne systemy klasyfikacji zaburze		7	2
3. Ogólne założenia paradygmatów a koncepcje zaburze		7	4
4. Znaczenie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego, stan aktualny		7	2
5. Organiczne zaburzenia psychiczne włącznie z zespołami objawowymi		7	5
6. Zaburzenia osobowości i zachowania u dorosłych w rozumieniu wybranych koncepcji		8	5
7. Zaburzenia lękowe		8	5
8. Psychopatologia zaburze afektywnych: zaburzenia nastroju i CHAD		8	5
9. Psychopatologia psychoz		9	5
10. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi		9	5
11. Uzależnienia - podstawowe pojęcia, definicje, kryteria rozpoznawania		9	5
Forma zajęć : wiczenia			
1. Etiologia i diagnoza organicznych zaburze psychicznych		7	5
2. Współczesne podejścia w rozumieniu zaburze osobowości		7	5
3. Etiologia i patomechanizmy poszczególnych zaburze osobowości		7	5
4. Diagnoza i terapia zaburze osobowości		7	5
5. Wybrane koncepcje wyjaśniania genezy i mechanizm zaburze afektywnych		7	5
6. Diagnoza i terapia zaburze afektywnych		7	5
7. Koncepcje wyjaśniania genezy i mechanizm zaburze lękowych		8	10
8. Obrazy kliniczne poszczególnych zaburze lękowych i metody terapii		8	10
9. Psychopatologia psychoz: specyfika procesów psychicznych		8	5
10. Wybrane koncepcje wyjaśniania genezy i mechanizm psychoz		8	5
11. Etiopatogeneza zespołów behawioralnych związanych z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi		9	5
12. Specyfika terapii zespołów behawioralnych		9	5
13. Rodzaje uzależnień i ich uwarunkowania psychobiologiczne i środowiskowe		9	10
14. Terapia uzależnień		9	10
Metody uczenia się	<p>wykład prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją analiza przedstawionych przypadków pacjentów praca w grupach przeprowadzenie wstępnego badania diagnostycznego sporządzenie opisu przypadku</p>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6
	PROJEKT		EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin pisemny</b> <b>zaliczenie pisemne</b> <b>wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i prezentacja</b> <b>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności, aktywności, przygotowanego projektu z prezentacją oraz zaliczenia pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu jest średnią uzyskanych ocen ze sprawdzianów, zaliczeń i egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych		Arytmetyczna	
	7	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	7	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	8	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych		Arytmetyczna	
	8	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	8	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	9	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych		Nieobliczana	
	9	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych [wykład]	egzamin		
9	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>325</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>13</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzie y</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_54S</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>
---------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------

Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7, 8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski</b>
------------------	-------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna specyfik zaburze psychicznych wieku rozwojowego, ich rodzajów, patogenezy i diagnozy ró nicowej.	K_W06 K_W08 K_W11
	2	EP4	Wie, jakich narz dzi diagnostycznych nale y u y i w jaki sposób tworzy programy terapeutyczne dla okre lonego obszaru problemowego.	K_W08 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi rozpoznawa symptomy zaburze psychicznych w wieku rozwojowym, prognozowa ich przebieg i efekty terapii.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U07
	2	EP5	Potrafi dostrzec ró nice w oddziaływaniach wspieraj cych rozwój dziecka, w zale no ci od problemu.	K_U08
	3	EP6	Potrafi okre li znaczenie wspomagania rozwoju dla funkcjonowania jednostki w przyszło ci.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma postaw empatii i akceptacji wobec dzieci i młodzie y z zaburzeniami psychicznymi oraz postaw rozumiej c wobec ich opiekunów.	K_K01 K_K07
	2	EP7	Ma wiadomo wa no ci swoich oddziaływa na ycie jednostki.	K_K03
	3	EP8	Wykazuje gotowo do tworzenia programów wspomagaj cych rozwój dzieci i młodzie y.	K_K01
	4	EP9	Docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla prawidłowego funkcjonowania jednostki, pragnie poszerza swe wiadomo ci i umiej tno ci zawodowe.	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzie y</b>
------------------------------------------------------------------------------

Forma zaj : <b>wiczenia</b>
-----------------------------

1. Funkcje psychologii klinicznej i psychopatologii dzieci i młodzie y. Specyficzne aspekty zaburze wieku rozwojowego wynikaj ce ze zró nicowanego tempa rozwoju	7	4
2. Klasyfikacja zaburze wieku rozwojowego wg DSM V i ICD 10	7	1
3. Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u małych dzieci (reaktywne zaburzenia przywi zania, I k separacyjny, fobie, enuresis i encopresis, FAS)	7	7
4. Cało ciowe zaburzenia rozwoju	7	5
5. Uogólnione i specyficzne trudno ci w nauce. Mózgowe pora enie dzieci ce.	7	7
6. ADHD i zaburzenia zachowania	7	6
7. Depresja młodzie cza	7	5
8. Samouszkodzenia i samobójstwa w ród młodzie y	7	4

9. Uzależnienia behawioralne i od rodków psychoaktywnych w ród młdzie y		7	5		
10. Istota wychowania, mechanizmy psychologiczne i wpływ rodowiska społecznego		7	3		
11. Wychowawczo ? edukacyjna funkcja rodziny. Trudno ci wychowawcze wobec oczekiwania w stosunku do dzieci. Wpływ postaw rodzicielskich na funkcjonowanie dziecka. Diagnoza postaw rodzicielskich.		7	3		
12. Szkoła jako drugie ródło oddziaływa wychowawczych i instytucja edukacyjna. Neuronauka a nauczanie i wychowanie.		7	3		
13. Konsultacje wychowawcze ? wsparcie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły		7	2		
Forma zaj : konwersatorium					
1. Rozwój i jego zaburzenia, specjalne potrzeby edukacyjne (SPE)		8	3		
2. Pojęcia związane ze wspomaganiami rozwoju: oddziaływanie korekcyjno - kompensacyjne, reedukacja, rewalidacja i stymulacja rozwoju		8	2		
3. Wczesne wspomaganie rozwoju		8	2		
4. Prawo a wczesne wspomaganie rozwoju i pomoc psychologiczna dla dzieci i młdzie y		8	2		
5. Rodzaje wspomaganie rozwoju w zależności od występującego zaburzenia oraz wieku dziecka		8	4		
6. Narzędzia wspomagające rozwój dzieci i młdzie y		8	4		
7. Wykorzystanie terapii behawioralnej we wspomaganie rozwoju dziecka		8	4		
8. Dialog motywujący jako narzędzie pracy z dzieckiem i jego rodzicem		8	5		
9. Budowanie programów terapeutycznych dla dzieci i młdzie y z zaburzeniami rozwojowymi		8	2		
10. Praca w indywidualnym kontakcie z klientem: konsultacje z dzieckiem, opiekunem prawnym, mediacje		8	2		
Metody uczenia się	wiczenia - metody problemowe: aktywizujące/metoda przypadków; dyskusja dydaktyczna: wielokrotna, burza mózgów; metody eksponujące - film; metody praktyczne - metoda przewodniego tekstu, wiczenia przedmiotowe., Konwersatoria - metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie; metody problemowe - wykład problemowy; aktywizujące /metoda przypadków; gry dydaktyczne: symulacyjne, psychologiczne; dyskusja dydaktyczna: burza mózgów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - pozytywne zaliczenie dwóch kolokwiów i prezentacji oraz obecność na zajęciach (80%). Dodatkowo oceniono na uzyskanie za aktywność. Ocena końcowa z wiczeń - średnia arytmetyczna ocen z w.w. aktywności. Konwersatorium - pozytywne zaliczenie projektu.				
	Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	7	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młdzie y		Arytmetyczna	
	7	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młdzie y [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	8	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młdzie y		Arytmetyczna	
	8	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młdzie y [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rekrutacja i ocena pracowników</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2811_46S</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>
---------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------

Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>
------------------	-----------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat polityki personalnej	K_W01 K_W09 K_W16 K_W17
	2	EP2	Student zna metody rekrutacji, selekcji i oceny pracowników	K_W01 K_W08 K_W09 K_W16
	3	EP3	ma wiedz dotycz c oceny kandydatów i zatrudnionych pracowników	K_W08 K_W09 K_W12 K_W13 K_W16 K_W17 K_W18
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada umiej tno przeprowadzania analizy stanowiska pracy	K_U01 K_U11 K_U17 K_U18
	2	EP5	student posiada umiej tno przeprowadzania rekrutacji i selekcji pracowników	K_U01 K_U02 K_U08 K_U13
	3	EP6	analizuje proces oceny pracowników	K_U02 K_U05 K_U13 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada gotowo do nawi zywania kontaktu personalnego	K_K08 K_K11 K_K13
	2	EP8	posiada gotowo do zachowania obiektywnego stosunku do osób	K_K01 K_K08 K_K11 K_K12

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **rekrutacja i ocena pracowników**

Forma zaj : **wykład**

1. Współczesne koncepcje zarz dzania zasobami ludzkimi	10	6
2. Strategiczny wymiar zarz dzania personelem: strategia ekonomiczna a strategia personalna	10	6
3. Planowanie zatrudnienia: okre lanie potrzeb personalnych, analiza pracy	10	6



4. Rekrutacja i selekcja kandydatów na stanowisko pracy		10	6		
5. Ocena pracowników: cele, zasady i techniki		10	6		
Forma zaj : wiczenia					
1. Analiza stanowiska pracy		10	3		
2. Prowadzenie rozmów kwalifikacyjnych i analiza dokumentów aplikacyjnych		10	4		
3. Assesment center i dewelopment center		10	8		
Forma zaj : laboratorium					
1. Przygotowanie projektu metod AC i DC		10	15		
Metody uczenia si	wykład, dyskusja, analiza dokumentów, preznetacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	pozytywne zaliczenie kolokwium, laboratorium i wicze oraz aktywno na zaj ciach, pozytywna ocena z projektu na zaliczenie laboratorium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora to rednia arytmetyczna ocen z egzaminu, wicze i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	rekrutacja i ocena pracowników		Arytmetyczna	
	10	rekrutacja i ocena pracowników [wykład]	egzamin		
	10	rekrutacja i ocena pracowników [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	10	rekrutacja i ocena pracowników [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>samodzielny projekt badawczy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2813_24S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz na temat metodologii bada psychologicznych oraz narz dzi stosowanych przez psychologów oraz badaczy z innych nauk społecznych	K_W01 K_W02 K_W08 K_W15	
	2	EP2	rozumie postulat konieczno ci prowadzenia bada w psychologii, rozró nia warto ci, postawy, techniki, procedury, składaj ce si na aktualny, ogólnie przyj ty produkt widzenia w psychologii; konstruuje własny plan badawczy pod k tem wiadomie wybranego przez siebie podej cia/paradygmatu	K_W03 K_W04 K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	wybiera sposób prowadzenia bada psychologicznych i konstruuje własny plan badawczy, zgodnie z zasadami metodologii, umiej tnie współpracuje i komunikuje si z lud mi, w tym z osobami badanymi	K_U01 K_U06 K_U12 K_U14 K_U16	
	2	EP4	potrafi formułowa problemy badawcze, dobiera metody i techniki badawcze, opracowywa i prezentowa wyniki bada , a tak e wyci ga wnioski w obr bie wybranej subdyscypliny psychologii	K_U02 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma pogł bion wiadomo swojej wiedzy i umiej tno ci oraz jej ewentualnych braków, dlatego rozumie potrzeb ci głego rozwoju zawodowego i osobistego, co przekłada si tak e na trosk o osoby badane, o ich komfort psychiczny i fizyczny, docenienie ich po wi cenia i udziału w badaniach.	K_K01 K_K02 K_K09 K_K13	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>samodzielny projekt badawczy</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Omówienie typów bada naukowych stosowanych w psychologii. Sformułowanie problemów badawczych. Okre lenie celów bada (eksploracja, opis i wyja nienie).				5	2
2. Postawienie hipotez badawczych i okre lanie zmiennych. Operacjonalizacja poj i terminów teoretycznych.				5	2
3. Okre lenie sposobu prowadzenia bada - metod badawczych, technik, narz dzi pomiaru zmiennych, a tak e formy i zakresu opracowania wyników.				5	2
4. Opracowanie indywidualnego projektu i przygotowywanie harmonogramu pracy. Przygotowywanie indywidualnego projektu.				5	24
5. Przygotowywanie indywidualnego projektu.				6	20
6. Przedstawienie projektów przez studentów, analiza i dyskusja nad uzyskanymi wynikami.				6	10
Metody uczenia si	wykład problemowy, konwersatoryjny i informacyjny, prezentacja multimedialna analiza krytyczna, dyskusja nad literatur i zaobserwowanymi zjawiskami, burza mózgów prezentacja wyników prac przez studentów				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	aktywny udział w zajęciach, przeprowadzenie przez studenta badania, zaprezentowanie własnego projektu, przedłożenie go w formie pisemnego raportu do oceny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena z przedmiotu (egzaminacyjna) to ocena przedłożonej pracy pisemnej z wykonanego samodzielnie projektu, która jest oceniana pod kątem poprawności merytorycznej, stopnia trudności i oryginalności wykonanych badań, umiejętności ich przeprowadzenia, opisanie, zinterpretowania oraz doboru literatury i jakością sporządzonego pisemnie raportu.</p> <p>ocena 5,0 - projekt z ewentualnymi pojedynczymi/drugorzędnymi błędami, bez znaczenia dla całości pracy</p> <p>ocena 4,5 - projekt z nielicznymi błędami;</p> <p>ocena 4,0 - projekt z kilkoma zauważalnymi błędami/niedociągnościami;</p> <p>ocena 3,5 - projekt ze znaczącymi błędami/niedociągnościami;</p> <p>ocena 3,0 - projekt z dużymi błędami/niedociągnościami;</p> <p>ocena 2,0 - nie wykonanie projektu w terminie lub projekt z kardynalnymi błędami</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	samodzielny projekt badawczy		Ważona	
	5	samodzielny projekt badawczy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	samodzielny projekt badawczy		Ważona	
	6	samodzielny projekt badawczy [wiczenia]	egzamin		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_28S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>4, 5</b>	Semestr: <b>7, 8, 9, 10</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	ma pogł bion i uporz dkowan wiedz dotycz c specyfiki przedmiotowej oraz metodologii bada psychologicznych	K_W01 K_W02 K_W05 K_W08	
	2	EP2	rozumie konieczno prowadzenia szerokich bada w psychologii, rozró nia warto ci, postawy, techniki, procedury, składaj ce si na aktualny, ogólnie przyj ty produkt widzenia w psychologii	K_W03 K_W04 K_W05	
	3	EP3	konstruuje własny plan badawczy pod k tem wiadomie wybranego przez siebie podej cia/paradygmatu	K_W07 K_W11 K_W12 K_W15	
umiej tno ci	1	EP4	wybiera sposób prowadzenia własnych bada psychologicznych i opracowuje własny plan badawczy, zgodnie wymogami metodologicznymi, umiej tnie współpracuje i komunikuje si z lud mi, w tym z osobami badanymi	K_U01 K_U06 K_U12 K_U14 K_U16	
	2	EP5	potrafi formułowa problemy badawcze, odpowiednio dobiera metody i techniki badawcze, opracowywa - tak e statystycznie, i prezentowa wyniki bada , a tak e wyci ga wnioski w obr bie wybranej subdyscypliny psychologii	K_U02 K_U04 K_U07 K_U09 K_U10 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci oraz ma wiadomo jej braków, dlatego rozumie potrzeb ci głego rozwoju zawodowego i osobistego, co przekłada si tak e na trosk o osoby badane, o ich komfort psychiczny i fizyczny, docenianie ich udziału w badaniach i po wi cenia własnego czasu	K_K01 K_K02 K_K09 K_K11 K_K12 K_K13	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>seminarium dyplomowe</b>					
Forma zaj : <b>seminarium</b>					
1. <b>Zasady formułowania problemu; zmienne</b>				7	30
2. <b>Badania korelacyjne a przyczynowo-skutkowe</b>				8	30
3. <b>Metody pomiaru zmiennych i rola testów statystycznych.</b>				9	25
4. <b>Prawo autorskie i własno przemysłowa. Zarz dzanie własno ci intelektualn , korzystanie z zasobów wiedzy</b>				9	5
5. <b>Studia literaturowe, konsultacje, prowadzenie bada , opracowanie wyników bada , opracowanie cało ciowe pracy magisterskiej, prace towarzyszc e</b>				10	30
Metody uczenia si		weryfikacja hipotez badawczych, przeprowadzenie bada i statystyczna weryfikacja wyników, analiza narz dzi, przygotowywanie projektu pracy magisterskiej			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA DYPLOMOWA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	7 sem. sformułowanie roboczego problemu; wstępne hipotezy; informacja o narzędziach badań; zarys I rozdziału pracy					
	8 sem. robocze rozdziały części teoretycznej; ostateczne sformułowanie problemu; opracowanie sposobu weryfikacji hipotez wraz z metodami (gotowość do podjęcia badań)					
	9 sem. przeprowadzenie badań i statystyczna weryfikacja wyników 10 sem. ukończenie pracy magisterskiej i zakwalifikowanie jej do obrony					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
<b>Ocena z przedmiotu jest uzależniona od terminowości i poprawności merytorycznej przedstawionego fragmentu, a w 10 semestrze - przedłożonej całości pracy dyplomowej.</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej	
	7	seminarium dyplomowe		Ważona		
	7	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen			1,00
	8	seminarium dyplomowe		Ważona		
	8	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen			1,00
	9	seminarium dyplomowe		Ważona		
	9	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen			1,00
	10	seminarium dyplomowe		Ważona		
10	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen			1,00	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>550</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>22</b>				

# SYLABUS

Moduł: <b>Seminarium przedmiotowe [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium przedmiotowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_36S</b>
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3, 4</b>	Semestr: <b>4, 5, 6, 7</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o ródlach i miejscu psychologii w systemie nauk.	K_W02
	2	EP2	ma pogł bion i uporz dkowan wiedz na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii	K_W04
	3	EP3	ma pogł bion wiedz na temat norm funkcjonowania człowieka w aspekcie psychologicznym	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi sprawnie porusza si w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych, przedstawiaj c własne argumenty, sugestie czy w tpliwo ci	K_U02
	2	EP5	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu podstaw psychologii i powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zło onych problemów funkcjonowania człowieka	K_U05
	3	EP6	potrafi umiej tnie dokona obserwacji i oceny zło onych mechanizmów funkcjonowania człowieka oraz zastosowa wiedz w praktycznym rozwi zywanu problemów	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy na przyjmowanie odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_K07
	2	EP8	jest gotowy do weryfikowania ró nych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystaj c z wiedzy psychologicznej, jest gotowy do odpowiedzialnego stosowania narz dzia pomocy psychologicznej	K_K09

## TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **seminarium przedmiotowe**Forma zaj : **wiczenia**

	Semestr	Liczba godzin
1. Ogólne wprowadzenie w tematyk zaj . Wst pne zapoznanie si z prezentowanym zagadnieniem.	4	2
2. Podstawowe poj cia, definicje, koncepcje	4	8
3. Wybrane teorie a praktyka psychologiczna	4	20
4. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu - podstawowe poj cia, zagadnienia i koncepcje	5	6
5. Zło one problemy psychologiczne i prognozowanie przebiegu ich rozwi zania w zwi zku ze szczegółowymi zagadnieniami.	5	14
6. Kompetencje działaln ci psychologa i obszary jego działa w wietle wybranych zagadnie programowych.	5	10
7. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu - podstawowe poj cia, zagadnienia i koncepcje	6	6
8. Wybrane koncepcje psychologiczne a praktyka psychologiczna	6	6

9. Aspekty pracy psychologa w obszarze wybranych zagadnie .		6	10		
10. Omówienie projektów pracy nad problemem zwi zany z danym zagadnieniem.		6	8		
11. Wprowadzenie - podstawowe poj cia, koncepcje i zagadnienia.		7	6		
12. Wybrane teorie psychologiczna a praktyka psychologiczna		7	10		
13. Dobór odpowiednich sposobów post powania, rodki i metody pracy nad wybranym zagadnieniem.		7	6		
14. Projektowanie i analizowanie planu post powania terapeutycznego.		7	8		
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupie, przygotowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	<b>KOLOKWIUM</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	<b>PREZENTACJA</b>		EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8		
	<b>PROJEKT</b>		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	semestr 4- obecno (90%), prezentacja na wybrany temat i kolokwium semestr 5- obecno (90%), prezentacja na wybrany temat i kolokwium semestr 6- obecno (90%), prezentacja na wybrany temat i kolokwium semestr 7 - obecno (90%), prezentacja na wybrany temat i kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Warunki zaliczenia:</b> - pozytywna ocena z prezentacji - pozytywna ocena z kolokwium <b>kryteria oceny:</b> 0-50% - ndst 51-60% - ocena dst 61-70% - ocena dst plus 71-80% - ocena db 80-90% - ocena db plus 91-100%- ocena bdb				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	seminarium przedmiotowe		Wa ona	
	4	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	seminarium przedmiotowe		Wa ona	
	5	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium przedmiotowe		Wa ona	
	6	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	7	seminarium przedmiotowe		Wa ona	
7	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>400</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>16</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Seminarium przedmiotowe [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium przedmiotowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>
Rok: <b>4, 5</b>	Semestr: <b>7, 8, 9, 10</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o ródlach i miejscu psychologii w systemie nauk pokrewnych	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion i uporz dkowan wiedz na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii	K_W02
	3	EP3	ma pogł bion wiedz na temat norm funkcjonowania człowieka w aspekcie psychologicznym	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi sprawnie porusza si w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych, przedstawiaj c własne argumenty, sugestie czy w tpliwo ci	K_U01 K_U03 K_U05
	2	EP5	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu podstaw psychologii i powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zło onych problemów funkcjonowania człowieka oraz zaplanowania post powania terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego	K_U15
	3	EP6	umiej tnie dokonuje obserwacji i oceny zło onych mechanizmów funkcjonowania człowieka uwzgl dniaj c ró nice mi dzykulturowe	K_U01 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_K01 K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>seminarium przedmiotowe</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej.</b>			7	25
2. <b>Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej.</b>			8	25
3. <b>Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej.</b>			9	25
4. <b>Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej.</b>			10	25
Metody uczenia si	<b>Metoda projektów, Metody problemowe - studium przypadku, gry dydaktyczne, dyskusja problemowa, Metody eksponuj ce - film</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>aktywny udział w zaj ciach, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium, pracy pisemnej oraz projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kolokwium pisemne na podstawie zalecanej literatury przedmiotu - 4 pytania otwarte.</b> <b>90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry</b> <b>80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus</b> <b>70% poprawnych odpowiedzi - dobry</b> <b>60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus</b> <b>51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny</b>  <b>Kryteria oceny pracy pisemnej: poprawno merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, poprawno formułowania wniosków i argumentowania.</b> <b>Kryteria oceny projektu: poprawno merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, sposób prezentacji, atrakcyjno wizualna.</b> <b>Ocena ko cowa to rednia arytmetyczna ocen z poszczególnych elementów zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	seminarium przedmiotowe		Wa ona	
	7	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	8	seminarium przedmiotowe		Wa ona	
	8	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	seminarium przedmiotowe		Wa ona	
	9	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	10	seminarium przedmiotowe		Wa ona	
10	seminarium przedmiotowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>300</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>12</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Seminarium przedmiotowe [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium przedmiotowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>
Rok: <b>4, 5</b>	Semestr: <b>8, 9, 10</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat powi za psychologii klinicznej i nauk medycznych.	K_W02
	2	EP3	Ma wiedz na temat znaczenia pracy psychologa klinicznego w zespołach terapeutycznych	K_W15
umiej tno ci	1	EP4	Potrifi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu psychologii klinicznej oraz powi zanych z ni dyscyplin medycznych w celu analizy problemów diagnostycznych oraz terapeutycznych, a tak e projektowania działa praktycznych	K_U02
	2	EP5	Ma pogł bione umiej tno ci obserwowania i diagnozowania zaburze i chorób psychicznych o ró nym podło u, oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych kontekstów	K_U07
	3	EP6	Potrifi pracowa i współdziała w grupie	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	Dostrzega i formuluje problemy moralne i dylematy etyczne zwi zane z prac ; poszukuje optymalnych rozwi za i mo liwo ci korygowania nieprawidłowych działa psychologicznych	K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>seminarium przedmiotowe</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Pogł bianie szczegółowych obszarów z zakresu psychologii klinicznej			8	25
2. Pogł bianie szczegółowych obszarów z zakresu psychologii klinicznej			9	25
3. Pogł bianie szczegółowych obszarów z zakresu psychologii klinicznej			10	25
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna Praca w grupie Analiza przypadków Analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie wyniku kolokwium oraz oceny projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa na podstawie średniej arytmetycznej z kolokwium i wykonanego projektu. Ocena pozytywna to uzyskanie 51 % poprawnych odpowiedzi w teście oraz pozytywnej oceny z wykonanego projektu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	seminarium przedmiotowe		Arytmetyczna	
	8	seminarium przedmiotowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	9	seminarium przedmiotowe		Arytmetyczna	
	9	seminarium przedmiotowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	10	seminarium przedmiotowe		Arytmetyczna	
	10	seminarium przedmiotowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia ogólna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2990_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia, kategorie, zało enia metodologiczne i uj cia teoretyczne socjologii	K_W02 K_W07		
	2	EP2	ma wiedz na temat podstawowych zjawisk i procesów społecznych (wyst puj cych w skali wiadomo ci indywidualnej, mikrospołecznej, makrospołecznej, globalnej)	K_W06 K_W07		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi interpretowa podstawowe zjawiska społeczne, wskazuj c ich przyczyny i konteksty wyst powania	K_U01 K_U02 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest bardziej krytyczny wobec pogl dów rozpowszechnionych w przestrzeni dyskursu społecznego i w potoczno ci	K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>socjologia ogólna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Socjologia jako nauka społeczna i humanistyczna</b>				2	2	
2. <b>Kultura i kultury w ogł dzie socjologicznym</b>				2	3	
3. <b>Kultura a osobowo i to samo</b>				2	2	
4. <b>Struktura społeczna: od pozycji i roli społecznej do instytucji i klas społecznych</b>				2	3	
5. <b>Dewiacja i kontrola społeczna</b>				2	2	
6. <b>Zmiana społeczna. Najwa niejsze tendencje współczesnego wiata</b>				2	3	
Metody uczenia si		<b>Wykład z elementami dyskusji</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdany test pisemny z tematyki wykładów oraz lektury.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Egzamin pisemny składa si z 20 pyta testowych oraz 4 pyta otwartych. Powy ej 90% poprawnych odpowiedzi - ocena bardzo dobra, powy ej 80% poprawnych odpowiedzi - dobra plus, powy ej 70% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra, powy ej 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczna plus, powy ej 50% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna. Ocena ko cowa jest to sama z ocen z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	socjologia ogólna		Wa ona	

2	socjologia ogólna [wykład]	egzamin	1,00
---	----------------------------	---------	------

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne          (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>	Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_25S</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>
---------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje modele formalne oraz modele procesu wykorzystywane w diagnozie psychologicznej.	K_W04 K_W08
	2	EP2	Zna standardy i zasady diagnozy dzieci i młodzie y.	K_W08 K_W11
	3	EP3	Zna rodzaje opinii i orzecze oraz zasady ich sporz dzania.	K_W08
	4	EP4	Zna zasady diagnozowania psychologicznego na rzecz wymiaru sprawiedliwo ci.	K_W05 K_W08 K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Projektuje i przeprowadza specjalistyczny proces diagnostyczny na potrzeby systemu o wiaty, systemu sprawiedliwo ci, systemu opieki zdrowotnej uwzgl dniaj c ró nice mi dzykulturowe.	K_U14 K_U15 K_U16 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy do samodzielnego podejmowania aktywno ci diagnostyczno - orzeczniczej, ma wiadomo jej wa no ci i wpływu na klienta i jego bli sze oraz dalsze otoczenie.	K_K01 K_K04 K_K08 K_K09

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne</b>
--------------------------------------------------------------------------

Forma zaj : <b>laboratorium</b>
---------------------------------

1. Diagnozowanie jako post powanie badawcze.	6	6
2. Schematu wywiadu klinicznego z elementami wywiadu rozwojowego w odniesieniu do osoby diagnozowanej.	6	3
3. Specyfika oraz standardy diagnozy dzieci i młodzie y.	6	6
4. Opór - teorie, klasyfikacje, diagnozowanie, radzenie sobie.	6	4
5. Opinia a orzeczenie. Rodzaje opinii i orzecze .	6	4
6. Opiniowanie na potrzeby wymiaru sprawiedliwo ci.	6	4
7. Diagnoza uwzgl dniaj ca ró nice kulturowe.	6	3

Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny, Studium przypadku, Metoda symulacyjna, Metoda dramy, Metoda projektów	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP3,EP5,EP6
	PROJEKT	EP3,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium, pozytywna ocena z pracy pisemnej, pozytywna ocena z projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Kolokwium obejmuje materiał z zalecanej literatury przedmiotu. Składa się z 3 pytań otwartych oraz 12 pytań testowych.</p> <p>90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry  80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus  70% poprawnych odpowiedzi - dobry  60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus  51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny</p> <p>Kryteria oceny pracy pisemnej: poprawno sformułowania pytań i hipotez diagnostycznych, poprawno dobrania narzędzi diagnostycznych, poprawno analizy i interpretacji uzyskanych wyników, poprawno sformułowania wniosków i zaleceń.</p> <p>Kryteria oceny projektu: poprawno sformułowania pytań i hipotez diagnostycznych, poprawno dobrania narzędzi diagnostycznych, poprawno analizy i interpretacji uzyskanych wyników, poprawno sformułowania wniosków i zaleceń, atrakcyjno i przejrzysto prezentacji wyników i wniosków na forum grupy.</p> <p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych elementów zaliczenia.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne		Ważona	
	6	specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2400_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.			1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.)			1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			1	1
5. Zaliczenie test e-learningowy			1	0
Metody uczenia się	<b>kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian - Test e- lerningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń , postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego</b>				



Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2332_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy zwi zane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypo yczenia mi dzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informacyjnym biblioteki i potrafi si nimi posługiwa	K_W01 K_W02 K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wyszuka niezbdne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystaj c z ró nych pól wyszukiwawczych oraz zastosowa ró ne metody wyszukiwawcze	K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP3	potrafi korzysta z narz dzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	K_U02 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialno za wypo yczone zbiory	K_K13	
	2	EP5	pracuje samodzielnie wykorzystuj c oprogramowanie biblioteczne	K_K01 K_K09	
	3	EP6	nie utrudnia dost pu do zasobów innym u ytkownikom	K_K05	
	4	EP7	współpracuje w zespole	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).</b>				1	1
2. <b>Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne)</b>				1	1
Metody uczenia si	<b>kurs e-learningowy</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), zało enie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypo yczenie minimum jednej publikacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Zaliczenie sprawdzianu</b>					

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>techniki pracy naukowej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2849_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student definiuje poj cia zwi zane z procesami nabywania, przetwarzania i wykorzystywania informacji	K_W01
	2	EP2	Student rozpoznaje mechanizmy działania ró nych procesów poznawczych	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o ró nym podło u, z dost pnych ródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	K_U01 K_U05
	2	EP5	Student posiada pogł bione umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; anga uje si we współprac	K_K09 K_K10
	2	EP7	Student ma pogł bion wiadomo poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego	K_K10
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>techniki pracy naukowej</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. 1. Omówienie ró nych stylów poznawczych i etapów procesu nabywania wiedzy. Techniki zwi kszej ce efektywno uczenia si .			7	5
2. 2. Poszukiwanie i wykorzystywanie ródeł przydatnych w przygotowaniu i realizowaniu projektów badawczych z zakresu psychologii. Plagiat, autoplgiat, ghostwriting, własno intelektualna.			7	3
3. 3. Abstrakt a streszczenie. Zasady przygotowania abstraktów.			7	3
4. 4. Przygotowanie projektu badawczego z psychologii w praktyce.			7	4
Metody uczenia si	metody podaj ce - wykład informacyjny, metody problemowe - wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody praktyczne - metoda projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4,EP5,E P6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie abstraktu na podstawie własnego projektu badawczego</b> <b>Pozytywna ocena z kolokwium na podstawie wykładu i literatury przedmiotu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kryteria oceny abstraktu: poprawno merytoryczna, poprawno formalna</b> <b>Kolokwium składa się z 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru oraz 3 pytań otwartych.</b> <b>90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry</b> <b>80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus</b> <b>70% poprawnych odpowiedzi - dobry</b> <b>60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus</b> <b>51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny</b>  <b>Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z abstraktu oraz kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	techniki pracy naukowej		Ważona	
	7	techniki pracy naukowej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2708_10S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c mo liwo ci wykorzystania programów komputerowych wspieraj cych prac psychologa (tak e w zakresie prowadzenia bada naukowych)	K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	posiada umiej tno wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych	K_U01	
	2	EP3	posiada umiej tno ci wykorzystania w pracy psychologa nowoczesnych rozwi za technologicznych	K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzeb ci głego rozwoju własnego w zakresie nowoczesnych technologii	K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>technologia informacyjna</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Podstawowe poj cia IT: Technologie informacyjne, społecze stwo informacyjne, sieci komputerowe. Aplikacje Google. Charakterystyka społecze stwa informacyjnego - znaczenie informacji we współczesnym wicie. Człowiek w społecze stwie informacyjnym.				2	2
2. Excel - mo liwo ci zastosowania arkusza kalkulacyjnego (mo liwo ci przetwarzania, analizowania i prezentowania danych). Excel w pracy biurowej i naukowej				2	2
3. Excel - tabela cz sto ci, tabele przestawne, Dashboard				2	2
4. Statistica, SPSS - programy ilo ciowej analizy danych w naukach społecznych				2	2
5. J zyk R. Analiza danych ilo ciowych				2	2
6. Programowanie w C++ rodowisko Code::Blocks, funkcja Main, struktura programu Hello World. Wprowadzenie do programowania.				2	2
7. Podstawy obsługi wybranych programów przydatnych w pracy naukowej psychologa: StatKey, yEd Graph Editor, QDA MINER LITE				2	2
8. Wyszukiwanie materiałów naukowych z zakresu psychologii: Karo, NUKAT, Biblioteka Narodowa, Wyszukiwarka czasopism punktowanych, Google Scholar, ResearchGat				2	1
Metody uczenia si		wiczenia przedmiotowe: Studenci rozwi zuj problemy praktyczne, przetwarzaj i analizuj dane. Przygotowuj materiały w oparciu o dost pne oprogramowanie i sprz t komputerowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Sprawdzian - zaliczenie zada zwi zanych z obsług komputera.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Oceniane b d - warto merytoryczna rozwi zanego zadania, umiej tno obsługi komputera w zakresie zaprezentowanych na zaj ciach programów.			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	technologia informacyjna		Nieobliczana	
	2	technologia informacyjna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>warsztat trenera (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2850_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania grup i jednostek, w tym mechanizmów uczenia si oraz ich konsekwencji.	K_W06 K_W07 K_W17
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat stosowanych w psychologii narz dzi diagnozy oraz sposobów wspierania rozwoju dzi ki czemu potrafi przeprowadzi analiz potrzeb treningowych, przygotowa program szkole oraz dopasowa odpowiednie metody ich prowadzenia.	K_W01 K_W08 K_W16
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tnosci obserwowania, interpretowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o ró nym podło u w celu tworzenia programów szkoleniowych.	K_U01 K_U02 K_U10
	2	EP4	Student potrafi nawi zywa współprac z innymi, kierowa działania zespołu i organizowa prac w grupie.	K_U05 K_U09 K_U12
	3	EP5	Student potrafi wykorzysta swoj wiedz w celu budowania pozytywnych relacji w grupie.	K_U11 K_U16
	4	EP6	Student potrafi umiej tnie kierowa prac w grupie, wpływa na ni i podejmowa działania prewencyjne w wypadku zagro enia konfliktami oraz innymi trudnymi sytuacjami.	K_U09 K_U12 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest przygotowany do zastosowania wiedzy i reguł psychologii w rozpoznawaniu, diagnozowaniu oraz rozwi zywanu ró norodnych problemów grup i jednostek w formie szkoleniowej.	K_K01 K_K06 K_K12

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: warsztat trenera		
Forma zaj : laboratorium		
1. Mechanizmy uczenia si ludzi dorosłych	8	2
2. Analiza potrzeb treningowych	8	2
3. Przygotowanie programu szkolenia	8	2
4. Metody prowadzenia szkole . Wykład, prezentacja, scenki, gry.	8	2
5. Prowadzenie szkolenia	8	10
6. Trudne sytuacje w grupie	8	10
7. Ocena efektywno ci szkolenia	8	2
Metody uczenia si	Metody problemowe: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna - burza mózgów, Metody praktyczne: metoda projektów	



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zatwierdzony przez wykładowcę temat oraz aktywność, czyli przygotowanie abstraktu i przeprowadzenie ćwiczeń w grupie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: przygotowanie pisemnego projektu - 60 % tu oceniana będzie: poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji; abstrakt i przeprowadzenie zajęć praktycznych - 40% tu oceniana będzie poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	warsztat trenera		Ważona	
	8	warsztat trenera [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2812_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu diagnostyki psychologicznej oraz rozumie jej specyfik w odniesieniu do innych modeli diagnozy.	K_W08
	2	EP2	Student zna podstawowe metody diagnostyczne takie jak wywiad, obserwacja, testy, kwestionariusze, próby zadaniowe.	K_W01 K_W08
	3	EP6	Zna i rozumie zasady etyczne stosowane w procesie diagnozy.	K_W15
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi proces diagnostyczny od pierwszego kontaktu z osob diagnozowan a do sporz dzenia diagnozy i zakomunikowania jej wyników klientowi b d c jednocze nie wiadom ró norodno ci kulturowej klientów.	K_U02 K_U14
	2	EP4	Potrafi wybra adekwatne narz dza diagnostyczne, oceniaj c ich wady, zalety oraz wła ciwo ci psychometryczne.	K_U14
	3	EP5	Potrafi zinterpretowa wyniki bada diagnostycznych w wietle wybranej teorii psychologicznej, a tak e na ich podstawie przygotowat odpowiedni diagnoz	K_U05 K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do traktowania procesu diagnozy jako specyficznej formy interakcji mi dzyludzkiej. Zdaje sobie spraw z tego, e proces diagnozy nie jest oboj tny dla osoby badanej.	K_K12 K_K13

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Rozumienie poj cia diagnozowanie w psychologii: jako proces, efekt tego procesu, dziedzina nauki i praktyki, jak nabywanie kompetencji.	3	1
2. Diagnoza w praktyce psychologicznej – obszary zastosowa .	3	1
3. Modele psychologicznej diagnozy klinicznej – nozologiczny, funkcjonalny, interakcyjny.	3	2
4. Klasyfikacje zdrowia i choroby przyj te w medycynie (ICD 10, DSM 5 i DC: 0-3R) i ich zastosowanie w nozologicznym modelu diagnozy. Poj cie normy i jej rodzaje: statystyczna, teoretyczna, kulturowa.	3	2
5. Modele współpracy psychologów i psychiatrów. Metodologiczny status poj u ywany w diagnozie psychologicznej.	3	1
6. Wewn trzne i zewn trzne czynniki zniekształcaj ce diagnoz psychologiczn .	3	1
7. Typy bł dów diagnostycznych: technicznych, obserwacji, rozumowania, postawy psychologa b d ce ródłem bł dów diagnostycznych.	3	1
8. Dylematy etyczne w pracy diagnosty.	3	5
9. Podej cie nomotetyczne i idiograficzne w diagnostyce. Podej cie ilo ciowe i jako ciowe do diagnozy psychologicznej.	3	1
10. Wybrane metody i techniki diagnostyczne: wywiad, obserwacja, techniki projekcyjne, kwestionariusze, próby zadaniowe, eksperymenty kliniczne.	3	5
11. Post powanie diagnostyczne w przebiegu psychoterapii.	3	1

12. Dziecko w procesie diagnostycznym – istotne aspekty.		3	4		
13. Etapy badania diagnostycznego.		3	1		
14. Wzory opinii psychologicznych – analiza stanu prawnego. Struktura opinii psychologicznej.		3	2		
15. Obligatoryjne i nieobligatoryjne sytuacje, w których psycholog wydaje opinię psychologiczną.		3	1		
16. Praktyczne i interpersonalne kompetencje psychologa przydatne w prowadzeniu badania psychologicznego: umiejętności komunikacyjne i techniczne diagnosty.		3	1		
17. Konceptualizacja przypadku.		3	5		
18. Udzielanie informacji zwrotnej o wynikach badania psychologicznego. Budowanie relacji diagnostycznej.		3	3		
19. Minimum kompetencji kulturowych w procesie diagnozowania.		3	3		
20. Model EBA.		3	1		
21. Wskazówki do diagnozowania wg GAP.		3	3		
Metody uczenia się	Dyskusja dydaktyczna związana z treścią wykładu, Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego materiał z wykładu i literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Kolokwium składa się z 20 pytań testowych oraz 4 pytań otwartych.</b> 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny <b>Ocena końcowa jest to sama z ocen z kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej		Ważona	
	3	wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do psychoterapii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2814_56S</b>		
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia kliniczna</b>	
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9, 10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student rozumie psychoterapeutyczny proces korygowania patomechanizmu zaburze i chorób, czynniki lecz ce oraz przebieg i interwencje psychoterapeutyczne.	K_W10 K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	student ma umiej tno ci posługiwania si strategiami psychoterapeutycznymi oraz stosowanymi technikami.	K_U01 K_U02 K_U07 K_U13 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomo istoty oceny efektów oddziaływa psychoterapeutycznych.	K_K05 K_K09	
	2	EP4	jest wra liwy i empatyczny we współpracy z klientami/pacjentami w procesie psychoterapii oraz ich rodzinami i rodowiskiem, jak równie z innymi specjalistami.	K_K08 K_K10 K_K11	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wprowadzenie do psychoterapii</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Poj cia ogólne, cele, warunki i zasady post powania w psychoterapii, pomocy psychologicznej, poradnictwie psychologicznym, rehabilitacji.				9	3
2. Istotne konteksty psychoterapii.				9	3
3. Niezb dne umiej tno ci interpersonalne psychoterapeuty.				9	3
4. Zjawiska i techniki w psychoterapii indywidualnej i grupowej.				9	3
5. Czynniki lecz ce w psychoterapii.				9	3
6. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - psychoanaliza i współczesne nurty psychodynamiczne.				10	3
7. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - podej cie behawioralne i poznawcze.				10	3
8. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - podej cie humanistyczne i egzystencjalne.				10	3
9. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - podej cie systemowe.				10	3
10. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - podej cie transteoretyczne i integratywne.				10	3
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Techniki prowadzenia terapii indywidualnej i grupowej				9	6
2. Elementy warsztatowe zwi zane z technikami stosowanymi w psychoanalizie				9	6
3. Techniki zwi zane z terapi behawioralno-poznawcz				9	6
4. Techniki zwi zane z terapi humanistyczno-egzystencjaln				9	6

5. Elementy terapii systemowej		9	6		
6. Techniki prowadzenia terapii indywidualnej i grupowej		10	4		
7. Elementy warsztatowe związane z technikami stosowanymi w psychoanalizie		10	4		
8. Techniki związane z terapią behawioralno-poznawczą		10	4		
9. Techniki związane z terapią humanistyczno-egzystencjalną		10	4		
10. Elementy terapii systemowej		10	4		
Metody uczenia się	interaktywny wykład multimedialny, wstępny trening umiejętności psychoterapeutycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	KOŁOKWIUM		EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu, pozytywna ocena z ćwiczeń, uzyskana w oparciu o aktywność, przygotowany projekt oraz kolokwium pisemne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	wprowadzenie do psychoterapii		Arytmetyczna	
	9	wprowadzenie do psychoterapii [wykład]	zaliczenie z ocen		
	9	wprowadzenie do psychoterapii [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	10	wprowadzenie do psychoterapii		Arytmetyczna	
	10	wprowadzenie do psychoterapii [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	10	wprowadzenie do psychoterapii [wykład]	egzamin		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		325			
Liczba punktów ECTS		13			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2401_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasad organizacji zaj ruchowych,	K_W06
	2	EP2	identyfikuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn,	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	opanował umiej tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych,	K_U02
	2	EP4	potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno-rekreacyjnej,	K_U11
	3	EP5	posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie,	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	K_K02 K_K07
	2	EP7	podje muje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie,	K_K02
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma zaj : <b>zaj cia z wychowania fizycznego</b>				
1. Sposoby poruszania si po boisku.			3	2
2. Doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry.			3	2
3. Fragmenty gry i gra szkolna.			3	2
4. Gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych.			3	2
5. Przepisy gry i zasady s dziowania.			3	2
6. Organizacja turniejów w grach zespołowych.			3	5
7. Udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).			3	5
8. Poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej.			3	4

9. Umiejętność poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych.		3	2		
10. Wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych.		3	2		
11. Udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzynarodowa, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).		3	2		
12. Doskonalenie poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych.		4	6		
13. Poprawa ogólnej sprawności fizycznej.		4	16		
14. Gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych.		4	8		
Metody uczenia się	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielnianie), kreatywne (twórcze) metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, próby i błędów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP7,EP8</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>bez oceny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>bez oceny</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>60</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład fakultatywny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wykład fakultatywny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ119_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat funkcjonowania człowieka wymiarze indywidualnym, społecznym, kulturowym czy politycznym, a tak e w zdrowiu i chorobie	K_W03 K_W16 K_W17 K_W18
	2	EP2	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz na temat specjalizacji w psychologii, jej działów oraz w zakresie aktualnych trendów w badaniach nad wieloma aspektami ludzkiego zachowania	K_W01 K_W02
	3	EP3	ma wiedz dotycz c specyfiki i warunków pracy psychologa w ró nych instytucjach pa stwowych, mi dzynarodowych, prywatnych, non-profit, czy organizacjach pozarz dowych, zna terminologi psychologiczn w zakresie diagnozy, pomocy psychologicznej czy terapii	K_W09 K_W13 K_W15 K_W17
umiej tno ci	1	EP4	Podejmuj c działania na polu praktyki potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi koncepcjami psychologicznymi, jego aktywno ma ugruntowane podło e teoretyczne, co pozwala na prawidłow analiz skutków udzielanej pomocy	K_U02 K_U08 K_U09
	2	EP5	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu psychologii oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy złoż onych problemów	K_U01 K_U05 K_U07 K_U12
	3	EP6	potrafi sprawnie porusza si w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych, przedstawiaj c własne argumenty, sugestie czy w tpliwo ci	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jakie jego aktywno mo e przynie pacjentom/klientom	K_K01 K_K02 K_K03 K_K08
	2	EP8	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych, odznacza si du wytrwało ci w d eniu do zdobywania i poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii	K_K02 K_K07 K_K10
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wykład fakultatywny</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. 1. Miejsce człowieka w wiecie jako twórcy - w odniesieniu do wybranych obszarów jego aktywno ci.			1	5
2. 2. Wybrane metody i narz dzia opisu struktur społecznych i procesów funkcjonowania człowieka w wybranych obszarach psychologii.			1	10
3. 3. Analizowanie przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych.			1	5



4. 4. Analiza złożonych problemów psychologicznych oraz prognozowanie przebiegu ich rozwoju.	1	10			
5. 5. Zastosowanie wybranych ujęć teoretycznych w celu analizowania działań praktycznych w zakresie funkcjonowania człowieka.	2	10			
6. 6. Projektowanie i analizowanie planu własnego rozwoju.	2	10			
7. 7. Doskonalenie umiejętności psychospołecznych w zakresie wybranych zagadnień psychologii.	2	10			
8. 8. Omawianie na podstawie lektury tekstów zadanych przez wykładowcę wybranych problemów psychologicznych.	3	12			
9. 9. Wnioski i podsumowanie - przykłady innych ważnych obszarów działalności psychologicznej w wybranym obszarze.	3	3			
Metody uczenia się	wykład problemowy, informacyjny i konwersatoryjny prezentacja multimedialna, film, audycja radiowa, reportaże, analiza krytyczna, dyskusja nad literaturą oraz zaobserwowanymi zjawiskami, zajęcia praktyczne w grupie - weryfikacji poglądów na temat zaobserwowanych zachowań człowieka, zaburzeń psychicznych, procesów społecznych, zjawisk politycznych i kulturowych,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie sprawdzianu, przygotowanie pracy pisemnej/eseju/recenzji, aktywność, czyli dokonanie obserwacji wybranego zjawiska/sytuacji oraz przygotowanie abstraktu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: sprawdzianu pisemnego z przekazanych na wykładzie treści i zalecanej literatury - 40% abstrakt z zajęć praktycznych - 40% przygotowanej pracy pisemnej/eseju/recenzji - 20%, tu oceniany będzie zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność wniosków czy zaproponowanych rozwiązań.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wykład fakultatywny		Waga	
	1	wykład fakultatywny [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	wykład fakultatywny		Waga	
	2	wykład fakultatywny [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	wykład fakultatywny		Waga	
	3	wykład fakultatywny [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>200</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>8</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wywieranie wpływu społecznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US56AJMJ2810_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>psychologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>psychologia społeczna</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje wi zi i zale no ci indywidualnych i grupowych oraz podstawy teoretyczne ich powstawania i zmiany	K_W01 K_W03 K_W05 K_W07 K_W10 K_W12 K_W17
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi identyfikowa i diagnozowa relacje mi dzy jednostkami oraz mi dzy jednostk a grup	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U16 K_U17 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomo konieczno ci post powania w sposób etyczny oraz odró niania zachowa (w tym metod wywierania wpływu) prawidłowych i niewła ciwych, a tak e korygowania tych ostatnich	K_K01 K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 K_K11 K_K13
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wywieranie wpływu społecznego</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Reguły wywierania wpływu przez wzajemno oraz lubienie i sympati			8	4
2. Reguły wywierania wpływu przez autorytet oraz społeczny dowód słuszno ci			8	4
3. Reguła wywierania wpływu przez zaangażowanie i konsekwencj			8	4
4. Autoprezentacja jako sposób wywierania wpływu: taktyki i motywy			8	4
5. Reguła wywierania wpływu przez niedost pno			8	2
6. Społeczny kontekst zachowa autoprezentacyjnych			8	2
7. Stereotypy i uprzedzenia w relacjach mi dzygrupowych			8	8
8. Postawy mi dzygrupowe i międzykulturowe			8	6
9. Konflikty mi dzygrupowe i mi dzykulturowe oraz ich rozwi zywanie			8	8
10. Techniki wpływu społecznego oparte na emocjach			8	3
Metody uczenia si		dyskusja na podstawie literatury, wykonywanie zada indywidualnych i grupowych, wykład		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena z pracy pisemnej i egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Egzamin pisemny składa się z 20 pytań testowych . 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z egzaminu i pracy pisemnej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	wywieranie wpływu społecznego		Arytmetyczna	
	8	wywieranie wpływu społecznego [wykład]	egzamin		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			