

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

wychowanie fizyczne

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2021/2022

Ustalony uchwał nr 63/2021 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 27 maja 2021 r. § 1 pkt 51

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>	<b>0114</b>	
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej, Dyscyplina wiod ca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest zaliczenie przedmiotów zgodnie z programem studiów, zrealizowanie praktyk obj tych programem studiów oraz zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		wychowanie fizyczne
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki o kulturze fizycznej
<b>Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		nauki o kulturze fizycznej
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		praktyczny
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zmęczenia i wypoczynku	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu i zmian zachodzących w procesie ontogenezy	P6S_WG
K_W03	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zorientowanych potrzebach edukacyjnych; etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P6S_WG, P6S_WK, SN_W_1.1.07), SN_W_1.1.12), SN_W_1.1.14)
K_W05	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabędnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WK, SN_W_1.1.11)
K_W06	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodami postępowania w oparciu o poprawne i dostosowane do percepcji ucznia terminologii specjalistycznej	P6S_WG, P6S_WK, SN_W_1.1.04), SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10), SN_W_1.1.15)
K_W07	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne, prawne, ekonomiczne, organizacyjne, technologiczne związane z działalnością w obszarze kultury fizycznej; strukturę i funkcje systemu o wiaty, a także alternatywne formy edukacji niezabędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P6S_WK, SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
K_W08	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz posiada wiedzę na temat tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć w obszarach kultury fizycznej	P6S_WK

K_W09	zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6S_WG,
K_W10	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P6S_WG, SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
K_W11	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.06)
<b>UMIEJŃNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawnie wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni, zinterpretuje uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze nauk o kulturze fizycznej	P6S_UW
K_U02	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie sportu; dostrzega, rozpoznaje i różnicuje informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wnieść czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	P6S_UK, P6S_UO
K_U03	potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowywanych do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej	P6S_UO, P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego	P6S_UW
K_U05	potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zorientowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; prawidłowo stosować metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych tańców oraz prawidłowo je dobierać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika	P6S_UW, SN_U_1.2.02)
K_U06	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania i kształcenia	P6S_UW, SN_U_1.2.05), SN_U_1.2.06)
K_U07	potrafi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługiwać się grafiką prezentacyjną, pozyskiwać i przetwarzać informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej	P6S_UW
K_U08	potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiejętności i zainteresowań z uwzględnieniem zorientowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P6S_UO, SN_U_1.2.04), SN_U_1.2.12), SN_U_1.2.13)
K_U09	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy; podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwija umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P6S_UO, SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.09)

K_U10	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawanie potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań wspierających integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P6S_UW, SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.03)
K_U11	potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznawanie podstawowe wady postawy oraz dobierać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym	P6S_UW
K_U12	potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także ewentualnie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej	P6S_UW, SN_U_1.2.17)
K_U13	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	P6S_UW
K_U14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UW, SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.18)
K_U15	potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym w zakresie nauk o kulturze fizycznej zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK, SN_U_1.2.15)
K_U16	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P6S_UW, SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11), SN_U_1.2.14)
K_U17	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny własnego i cudzego działania, dokona weryfikacji proponowanych rozwiązań i zaakceptowania opinii ekspertów	P6S_KK
K_K02	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności	P6S_KR, SN_KS_1.3.01)
K_K03	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P6S_KO, SN_KS_1.3.05), SN_KS_1.3.07)
K_K04	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KR
K_K05	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	P6S_KO, SN_KS_1.3.03)
K_K06	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania własnych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	P6S_KO, P6S_KR
K_K07	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	P6S_KR, SN_KS_1.3.02)

K_K08	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i norm prawnych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich	P6S_KR
K_K09	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji	P6S_KO, SN_KS_1.3.04), SN_KS_1.3.06)

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalno ci	nauczycielska	nauczycielska
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno nauczycielska - 1957	specjalno nauczycielska - 1014
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbd ny do wypełniania załączników przez system)	Wydruki:	Wydruki:
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	5
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno nauczycielska: 75 (42%)	specjalno nauczycielska: 75 (42%)
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia kształtują ce umiej tno ci praktyczne (w wymiarze wi kszym ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%	100% Wydruki:
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	11 PRAKTYKI ZAWODOWE: Realizowane s w nast puj cych formach: 1. Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła - 30 godzin , 2 tygodni, realizowana w IV semestr, 2 punkty ECTS; 2. Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła -60 godzin - 4 tygodnie, realizowana w VI semestr , 6 punktów ECTS; 3. Praktyka ze specjalizacji- 30 godzin, ci gła - 2 tygodnie, realizowana w V semestr, 3 punkty ECTS	11 PRAKTYKI ZAWODOWE: Realizowane s w nast puj cych formach: 1. Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła - 30 godzin , 2 tygodni, realizowana w IV semestr, 2 punkty ECTS; 2. Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła -60 godzin - 4 tygodnie, realizowana w VI semestr , 6 punktów ECTS; 3. Praktyka ze specjalizacji- 30 godzin, ci gła - 2 tygodnie, realizowana w V semestr, 3 punkty ECTS
15	Liczba punktów ECTS jaka mo e by uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo (nie mo e by wi ksza ni 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu	0,36	0,36

	ogólnoakademickiego)		
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <p>1. organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.:  grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób),  grupy wicze specjalistycznych (co najmniej 15 osób),  grupy wiczeniowe (co najmniej 20 osób),  grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób),  grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (6-10 osób),  lektoraty z języków obcych (15-20 osób),  zajęcia obozowe (10-15 osób) - zgodnie z odpowiednim uchwałą Senatu oraz zarządzeniem Rektora US</p> <p>2. dbałości o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych;</p> <p>3. zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hale sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystanków wioślarskiej, szkół wicze), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.</p>	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <p>1. organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.:  grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób),  grupy wicze specjalistycznych (co najmniej 15 osób),  grupy wiczeniowe (co najmniej 20 osób),  grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób),  grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (6-10 osób),  lektoraty z języków obcych (15-20 osób),  zajęcia obozowe (10-15 osób) - zgodnie z odpowiednim uchwałą Senatu oraz zarządzeniem Rektora US</p> <p>2. dbałości o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych;</p> <p>3. zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hale sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystanków wioślarskiej, szkół wicze), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Tak.	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)		
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		
23	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	anatomia	4
2	biologiczne podstawy wysiłku	2
3	muzyka, rytm, taniec	2
4	ochrona własności intelektualnej	1
5	pierwsza pomoc	2
6	szkolenie BHP	0
7	szkolenie biblioteczne	0
8	technologia informacyjna	3
9	teoria i metodyka gimnastyki	3
10	teoria i metodyka lekkiej atletyki	4
11	teoria i metodyka piłki ręcznej	2
12	teoria sportu	3
13	wioślarstwo	2
14	zabawy i gry ruchowe	2
Semestr 2 Rok 1		
1	anatomia	2
2	historia kultury fizycznej	4
3	history of physical culture	4
4	obóz letni: atletyka terenowa	1
5	obóz letni: gry i zabawy terenowe	1
6	obóz letni: obozownictwo	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	obóz letni: pływanie i ratownictwo	1
8	obóz letni: sporty wodne	4
9	organizacja i prawo w o wiacie	1
10	podstawy przedsi biorczo ci	1
11	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	4
12	specjalizacja: koszykówka	4
13	specjalizacja: lekka atletyka	4
14	specjalizacja: piłka no na	4
15	specjalizacja: piłka r czna	4
16	specjalizacja: piłka siatkowa	4
17	specjalizacja: pływanie	4
18	specjalizacja: trener personalny	4
19	teoria i metodyka gimnastyki	2
20	teoria i metodyka lekkiej atletyki	2
21	teoria i metodyka piłki r cznej	1
22	teoria i metodyka pływania	2
23	teoria wychowania fizycznego	3
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	antropologia	2
2	antropomotoryka	4
3	biochemia wysiłku fizycznego	3
4	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
5	emisja głosu	1
6	j zyk angielski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	j zyk niemiecki	2
8	j zyk rosyjski	2
9	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	2
10	pedagogika ogólna	2
11	przedmiot do wyboru	1
12	psychologia ogólna	2
13	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
14	specjalizacja: koszykówka	3
15	specjalizacja: lekka atletyka	3
16	specjalizacja: piłka no na	3
17	specjalizacja: piłka r czna	3
18	specjalizacja: piłka siatkowa	3
19	specjalizacja: pływanie	3
20	specjalizacja: trener personalny	3
21	techniki relaksacyjne	2
22	teoria i metodyka koszykówki	2
23	teoria i metodyka pływania	2
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	edukacja zdrowotna	3
2	fizjologia człowieka	4
3	j zyk angielski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk rosyjski	2
6	pedagogika szkoły podstawowej	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	podstawy dydaktyki	2
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2
9	projektowanie prospołeczne	3
10	przedmiot do wyboru	1
11	psychologia szkoły podstawowej	2
12	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
13	specjalizacja: koszykówka	3
14	specjalizacja: lekka atletyka	3
15	specjalizacja: piłka no na	3
16	specjalizacja: piłka r czna	3
17	specjalizacja: piłka siatkowa	3
18	specjalizacja: pływanie	3
19	specjalizacja: trener personalny	3
20	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2
21	techniki multimedialne w sporcie	1
22	teoria i metodyka koszykówki	1
23	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	j zyk angielski	3
3	j zyk niemiecki	3
4	j zyk rosyjski	3
5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3
6	praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3
8	praktyka ze specjalizacji: piłka no na	3
9	praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	3
10	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3
11	praktyka ze specjalizacji: pływanie	3
12	praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3
13	seminarium	5
14	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	10
15	specjalizacja: koszykówka	10
16	specjalizacja: lekka atletyka	10
17	specjalizacja: piłka no na	10
18	specjalizacja: piłka r czna	10
19	specjalizacja: piłka siatkowa	10
20	specjalizacja: pływanie	10
21	specjalizacja: trener personalny	10
22	teoria i metodyka piłki no nej	2
23	teoria i metodyka piłki siatkowej	2
24	ywienie dzieci i młodzie y	2
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	biomechanika	3
2	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
3	j zyk angielski	3
4	j zyk niemiecki	3
5	j zyk rosyjski	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
7	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła	6
8	seminarium	5
9	teoria i metodyka piłki nożnej	1
10	teoria i metodyka piłki siatkowej	1
11	teoria sportu dzieci i młodzieży	3
12	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	anatomia	4
2	biologiczne podstawy wysiłku	2
3	muzyka, rytm, taniec	2
4	ochrona własności intelektualnej	1
5	pierwsza pomoc	2
6	szkolenie BHP	0
7	szkolenie biblioteczne	0
8	technologia informacyjna	3
9	teoria i metodyka gimnastyki	3
10	teoria i metodyka lekkiej atletyki	4
11	teoria i metodyka piłki ręcznej	2
12	teoria sportu	3
13	wioślarstwo	2
14	zabawy i gry ruchowe	2
Semestr 2 Rok 1		
1	anatomia	2
2	historia kultury fizycznej	4
3	history of physical culture	4
4	obóz letni: atletyka terenowa	1
5	obóz letni: gry i zabawy terenowe	1
6	obóz letni: obozownictwo	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	obóz letni: pływanie i ratownictwo	1
8	obóz letni: sporty wodne	4
9	organizacja i prawo w o wiacie	1
10	podstawy przedsi biorczo ci	1
11	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	4
12	specjalizacja: koszykówka	4
13	specjalizacja: lekka atletyka	4
14	specjalizacja: piłka no na	4
15	specjalizacja: piłka r czna	4
16	specjalizacja: piłka siatkowa	4
17	specjalizacja: pływanie	4
18	specjalizacja: trener personalny	4
19	teoria i metodyka gimnastyki	2
20	teoria i metodyka lekkiej atletyki	2
21	teoria i metodyka piłki r cznej	1
22	teoria i metodyka pływania	2
23	teoria wychowania fizycznego	3
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	antropologia	2
2	antropomotoryka	4
3	biochemia wysiłku fizycznego	3
4	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
5	emisja głosu	1
6	j zyk angielski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	j zyk niemiecki	2
8	j zyk rosyjski	2
9	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	2
10	pedagogika ogólna	2
11	przedmiot do wyboru	1
12	psychologia ogólna	2
13	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
14	specjalizacja: koszykówka	3
15	specjalizacja: lekka atletyka	3
16	specjalizacja: piłka no na	3
17	specjalizacja: piłka r czna	3
18	specjalizacja: piłka siatkowa	3
19	specjalizacja: pływanie	3
20	specjalizacja: trener personalny	3
21	techniki relaksacyjne	2
22	teoria i metodyka koszykówki	2
23	teoria i metodyka pływania	2
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	edukacja zdrowotna	3
2	fizjologia człowieka	4
3	j zyk angielski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk rosyjski	2
6	pedagogika szkoły podstawowej	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	podstawy dydaktyki	2
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2
9	projektowanie prospołeczne	3
10	przedmiot do wyboru	1
11	psychologia szkoły podstawowej	2
12	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
13	specjalizacja: koszykówka	3
14	specjalizacja: lekka atletyka	3
15	specjalizacja: piłka no na	3
16	specjalizacja: piłka r czna	3
17	specjalizacja: piłka siatkowa	3
18	specjalizacja: pływanie	3
19	specjalizacja: trener personalny	3
20	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2
21	techniki multimedialne w sporcie	1
22	teoria i metodyka koszykówki	1
23	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	j zyk angielski	3
3	j zyk niemiecki	3
4	j zyk rosyjski	3
5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3
6	praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3
8	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna	3
9	praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna	3
10	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3
11	praktyka ze specjalizacji: pływanie	3
12	praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3
13	seminarium	5
14	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	10
15	specjalizacja: koszykówka	10
16	specjalizacja: lekka atletyka	10
17	specjalizacja: piłka nożna	10
18	specjalizacja: piłka ręczna	10
19	specjalizacja: piłka siatkowa	10
20	specjalizacja: pływanie	10
21	specjalizacja: trener personalny	10
22	teoria i metodyka piłki nożnej	2
23	teoria i metodyka piłki siatkowej	2
24	wychowanie dzieci i młodzieży	2
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	biomechanika	3
2	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
3	język angielski	3
4	język niemiecki	3
5	język rosyjski	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
7	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła	6
8	seminarium	5
9	teoria i metodyka piłki nożnej	1
10	teoria i metodyka piłki siatkowej	1
11	teoria sportu dzieci i młodzieży	3
12	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2





Program studiów: USKFZ-WF-P-I-21/22Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7
K_W03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_W07	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W08	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	4
K_W09	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4
K_W10	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
K_W11	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U02	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U06	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U08	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_U09	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_U10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U11	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
K_U12	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	6
K_U13	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3
K_U14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U15	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
K_U16	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_K01	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_K03	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_K04	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K05	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	6
K_K06	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_K07	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	4
K_K08	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7
K_K09	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Razem	25	14	28	25	7	27	28	28	31	35	248

Program studiów: USKFZ-WF-P-I-21/22Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_W02	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7
K_W03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_W07	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W08	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3
K_W09	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4
K_W10	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
K_W11	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U02	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_U06	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_U08	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_U09	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U11	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
K_U12	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	6
K_U13	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	5
K_U14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U15	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
K_U16	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_K01	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_K03	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K04	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K05	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K06	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_K07	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	5
K_K08	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3
K_K09	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Razem	24	14	30	23	7	28	28	27	31	34	246

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	120	0	16	136	5.44
język angielski	10	120	0	8	128	5.12
język rosyjski	10	120	0	16	136	5.44
język niemiecki	10	120	0	2	122	4.88
niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	2	15	0	10	25	1
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	2	10	0.4
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	7	17	0.68
technologia informacyjna	3	30	0	12	42	1.68
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	19	213	0	51	264	10,56
<b>PODSTAWOWE</b>						
anatomia	6	55	0	14	69	2.76
antropologia	2	25	0	8	33	1.32
biochemia wysiłku fizycznego	3	40	0	0	40	1.6
fizjologia człowieka	4	40	0	16	56	2.24
Ogółem: PODSTAWOWE	15	160	0	38	198	7,92
<b>KIERUNKOWE</b>						
antropomotoryka	4	40	0	8	48	1.92
biologiczne podstawy wysiłku	2	25	0	6	31	1.24
biomechanika	3	40	0	7	47	1.88
diagnoza i profilaktyka wad postawy	2	30	0	4	34	1.36
edukacja zdrowotna	3	40	0	7	47	1.88
muzyka, rytm, taniec	2	30	0	5	35	1.4
Obóz letni [moduł]	4	52	0	30	82	3.28
obóz letni: obozownictwo	1	8	0	0	8	0.32
obóz letni: atletyka terenowa	1	8	0	5	13	0.52
obóz letni: gry i zabawy terenowe	1	8	0	1	9	0.36
obóz letni: sporty wodne	4	20	0	20	40	1.6

obóz letni: pływanie i ratownictwo	1	8	0	4	12	0.48
organizacja i prawo w o wiacie	1	15	0	3	18	0.72
organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młodzie y	2	25	0	3	28	1.12
pierwsza pomoc	2	15	0	6	21	0.84
projektowanie prospołeczne	3	30	0	5	35	1.4
seminarium	10	60	0	51	111	4.44
sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2	30	0	10	40	1.6
techniki multimedialne w sporcie	1	15	0	6	21	0.84
techniki relaksacyjne	2	15	0	6	21	0.84
teoria i metodyka gimnastyki	5	60	0	17	77	3.08
teoria i metodyka koszykówki	3	50	0	10	60	2.4
teoria i metodyka lekkiej atletyki	6	70	0	20	90	3.6
teoria i metodyka piłki no nej	3	50	0	9	59	2.36
teoria i metodyka piłki r cznej	3	50	0	9	59	2.36
teoria i metodyka piłki siatkowej	3	50	0	8	58	2.32
teoria i metodyka pływania	4	60	0	8	68	2.72
teoria sportu	3	25	0	2	27	1.08
teoria sportu dzieci i młodzie y	3	40	0	2	42	1.68
teoria wychowania fizycznego	3	45	0	6	51	2.04
wio larstwo	2	15	0	7	22	0.88
wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2	15	0	6	21	0.84
zabawy i gry ruchowe	2	30	0	4	34	1.36
zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2	20	0	6	26	1.04
ywienie dzieci i młodzie y	2	25	0	7	32	1.28
Ogółem: KIERUNKOWE	93	1067	0	278	1345	53,80
<b>POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>						
Blok do wyboru A [moduł]	4	45	0	10	55	2.2
history of physical culture	4	45	0	10	55	2.2
historia kultury fizycznej	4	45	0	10	55	2.2
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	45	0	10	55	2,20
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2	0	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	7	6	0	7	0,28
<b>Specjalno : nauczycielska</b>						
Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	14	104	4.16
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	14	104	4.16
emisja głosu	1	20	0	2	22	0.88
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90	0	7	97	3.24

pedagogika ogólna	2	45	0	5	50	1.67
psychologia ogólna	2	45	0	2	47	1.57
podstawy dydaktyki	2	30	0	4	34	1.36
Praktyka zawodowa [moduł]	8	0	0	32	32	1.28
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	0	0	12	12	0.48
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	0	0	20	20	0.8
Praktyka ze specjalizacji [moduł]	3	0	0	19	19	0.76
praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3	0	0	0	0	0
praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3	0	0	12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3	0	0	19	19	0.76
praktyka ze specjalizacji: pływanie	3	0	0	10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3	0	0	10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: piłka nożna	3	0	0	10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna	3	0	0	4	4	0.16
praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3	0	0	12	12	0.48
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	10	70	2.80
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	6	36	1.44
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	4	34	1.36
Specjalizacja [moduł]	20	175	0	86	261	10.44
specjalizacja: piłka siatkowa	20	175	0	70	245	9.8
specjalizacja: trener personalny	20	175	0	86	261	10.44
specjalizacja: kinezyprofilaktyka	20	175	0	70	245	9.8
specjalizacja: piłka nożna	20	175	0	70	245	9.8
specjalizacja: pływanie	20	175	0	56	231	9.24
specjalizacja: lekka atletyka	20	175	0	70	245	9.8
specjalizacja: koszykówka	20	175	0	70	245	9.8
specjalizacja: piłka ręczna	20	175	0	70	245	9.8
Ogółem: nauczycielska	49	465	0	174	639	24,92

OGÓLNOUCZELNIANE	19	213	0	51	264	10,56
PODSTAWOWE	15	160	0	38	198	7,92
KIERUNKOWE	93	1067	0	278	1345	53,80
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	45	0	10	55	2,20
INNE DO ZALICZENIA	0	7	6	0	7	0,28
Ł cznie	131	1492	6	377	1869	74,76
nauczycielska	49	465	0	174	639	24,92
Ł cznie	180	1957	551	551	2508	99,68

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	40	0	24	64	2.56
język angielski	10	40	0	8	48	1.92
język rosyjski	10	40	0	24	64	2.56
język niemiecki	10	40	0	2	42	1.68
niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	2	8	0	12	20	0.8
ochrona własności intelektualnej	1	6	0	2	8	0.32
podstawy przedsiębiorczości	1	6	0	5	11	0.44
technologia informacyjna	3	10	0	8	18	0.72
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	16	0	4	20	0.8
przedmiot do wyboru	1	8	0	2	10	0.4
przedmiot do wyboru	1	8	0	2	10	0.4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	19	86	0	55	141	5,64
<b>PODSTAWOWE</b>						
anatomia	6	22	0	14	36	1.44
antropologia	2	14	0	8	22	0.88
biochemia wysiłku fizycznego	3	14	0	0	14	0.56
fizjologia człowieka	4	14	0	16	30	1.2
Ogółem: PODSTAWOWE	15	64	0	38	102	4,08
<b>KIERUNKOWE</b>						
antropomotoryka	4	16	0	8	24	0.96
biologiczne podstawy wysiłku	2	12	0	6	18	0.72
biomechanika	3	14	0	6	20	0.8
diagnostyka i profilaktyka wad postawy	2	10	0	7	17	0.68
edukacja zdrowotna	3	14	0	12	26	1.04
muzyka, rytm, taniec	2	10	0	16	26	1.04
Obóz letni [moduł]	4	30	0	29	59	2.36
obóz letni: obozownictwo	1	4	0	0	4	0.16
obóz letni: atletyka terenowa	1	4	0	2	6	0.24
obóz letni: gry i zabawy terenowe	1	6	0	1	7	0.28
obóz letni: sporty wodne	4	12	0	20	32	1.28

obóz letni: pływanie i ratownictwo	1	4	0	6	10	0.4
organizacja i prawo w o wiacie	1	6	0	4	10	0.4
organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młodzie y	2	10	0	7	17	0.68
pierwsza pomoc	2	8	0	5	13	0.52
projektowanie prospołeczne	3	15	0	5	20	0.8
seminarium	10	30	0	71	101	4.04
sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2	10	0	10	20	0.8
techniki multimedialne w sporcie	1	8	0	6	14	0.56
techniki relaksacyjne	2	7	0	4	11	0.44
teoria i metodyka gimnastyki	5	20	0	30	50	2
teoria i metodyka koszykówki	3	20	0	18	38	1.52
teoria i metodyka lekkiej atletyki	6	25	0	25	50	2
teoria i metodyka piłki no nej	3	20	0	15	35	1.4
teoria i metodyka piłki r cznej	3	20	0	10	30	1.2
teoria i metodyka piłki siatkowej	3	20	0	12	32	1.28
teoria i metodyka pływania	4	20	0	8	28	1.12
teoria sportu	3	14	0	2	16	0.64
teoria sportu dzieci i młodzie y	3	15	0	2	17	0.68
teoria wychowania fizycznego	3	16	0	6	22	0.88
wio larstwo	2	8	0	3	11	0.44
wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2	8	0	6	14	0.56
zabawy i gry ruchowe	2	15	0	7	22	0.88
zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2	14	0	6	20	0.8
ywienie dzieci i młodzie y	2	12	0	14	26	1.04
Ogółem: KIERUNKOWE	93	447	0	360	807	32,28
<b>POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>						
Blok do wyboru A [moduł]	4	18	0	23	41	1.64
history of physical culture	4	18	0	23	41	1.64
historia kultury fizycznej	4	18	0	22	40	1.6
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	18	0	23	41	1,64
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2	0	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	7	6	0	7	0,28
<b>Specjalno : nauczycielska</b>						
Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	14	104	4.16
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	14	104	4.16
emisja głosu	1	20	0	2	22	0.88
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90	0	7	97	3.24

pedagogika ogólna	2	45	0	5	50	1.67
psychologia ogólna	2	45	0	2	47	1.57
podstawy dydaktyki	2	30	0	4	34	1.36
Praktyka zawodowa [moduł]	8	0	0	36	36	1.44
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	0	0	16	16	0.64
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	0	0	20	20	0.8
Praktyka ze specjalizacji [moduł]	3	0	0	12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3	0	0	0	0	0
praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3	0	0	12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3	0	0	10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: pływanie	3	0	0	10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3	0	0	10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: piłka nożna	3	0	0	5	5	0.2
praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna	3	0	0	4	4	0.16
praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3	0	0	12	12	0.48
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	10	70	2.80
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	6	36	1.44
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	4	34	1.36
Specjalizacja [moduł]	20	102	0	106	208	8.32
specjalizacja: piłka siatkowa	20	102	0	70	172	6.88
specjalizacja: trener personalny	20	102	0	106	208	8.32
specjalizacja: kinezyprofilaktyka	20	102	0	70	172	6.88
specjalizacja: piłka nożna	20	102	0	70	172	6.88
specjalizacja: pływanie	20	102	0	56	158	6.32
specjalizacja: lekka atletyka	20	102	0	70	172	6.88
specjalizacja: koszykówka	20	102	0	70	172	6.88
specjalizacja: piłka ręczna	20	102	0	70	172	6.88
Ogółem: nauczycielska	49	392	0	191	583	22,68

OGÓLNOUCZELNIANE	19	86	0	55	141	5,64
PODSTAWOWE	15	64	0	38	102	4,08
KIERUNKOWE	93	447	0	360	807	32,28
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	18	0	23	41	1,64
INNE DO ZALICZENIA	0	7	6	0	7	0,28
Ł cznie	131	622	6	476	1098	43,92
nauczycielska	49	392	0	191	583	22,68
Ł cznie	180	1014	667	667	1681	66,60

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	anatomia	6
2	antropologia	2
3	antropomotoryka	4
4	biochemia wysiłku fizycznego	3
5	biologiczne podstawy wysiłku	2
6	biomechanika	3
7	Blok do wyboru A [moduł] (historia kultury fizycznej, history of physical culture)	4
8	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
9	edukacja zdrowotna	3
10	fizjologia człowieka	4
11	J zyk obcy [moduł] (j zyk rosyjski, j zyk niemiecki, j zyk angielski)	10
12	muzyka, rytm, taniec	2
13	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	2
14	Obóz letni [moduł] (obóz letni: sporty wodne, obóz letni: atletyka terenowa, obóz letni: pływanie i ratownictwo, obóz letni: obozownictwo, obóz letni: gry i zabawy terenowe)	8
15	ochrona własności intelektualnej	1
16	organizacja i prawo w oświacie	1
17	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
18	pierwsza pomoc	2
19	podstawy przedsiębiorczości	1
20	projektowanie prospołeczne	3
21	seminarium	10
22	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2
23	szkolenie biblioteczne	0
24	techniki multimedialne w sporcie	1
25	techniki relaksacyjne	2
26	technologia informacyjna	3
27	teoria i metodyka gimnastyki	5
28	teoria i metodyka koszykówki	3
29	teoria i metodyka lekkiej atletyki	6
30	teoria i metodyka piłki nożnej	3
31	teoria i metodyka piłki ręcznej	3

32	teoria i metodyka piłki siatkowej	3
33	teoria i metodyka pływania	4
34	teoria sportu	3
35	teoria sportu dzieci i młodzie y	3
36	teoria wychowania fizycznego	3
37	wio larstwo	2
38	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2
39	zabawy i gry ruchowe	2
40	zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2
41	ywienie dzieci i młodzie y	2
Ogółem:		129
Wynik wyra ony w procentach:*		72%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	emisja głosu	1
3	Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł] (pedagogika ogólna, psychologia ogólna)	4
4	podstawy dydaktyki	2
5	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła)	6
6	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła)	2
7	Praktyka ze specjalizacji [moduł] (praktyka ze specjalizacji: pływanie, praktyka ze specjalizacji: koszykówka, praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka, praktyka ze specjalizacji: piłka no na, praktyka ze specjalizacji: piłka r czna, praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa, praktyka ze specjalizacji: trener personalny, praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka)	3
8	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej (pedagogika szkoły podstawowej, psychologia szkoły podstawowej)	4
9	Specjalizacja [moduł] (specjalizacja: koszykówka, specjalizacja: lekka atletyka, specjalizacja: piłka no na, specjalizacja: piłka r czna, specjalizacja: piłka siatkowa, specjalizacja: trener personalny, specjalizacja: kinezyprofilaktyka, specjalizacja: pływanie)	10
10	Specjalizacja [moduł] (specjalizacja: piłka siatkowa, specjalizacja: trener personalny, specjalizacja: kinezyprofilaktyka, specjalizacja: koszykówka, specjalizacja: lekka atletyka, specjalizacja: piłka no na, specjalizacja: piłka r czna, specjalizacja: pływanie)	10
Ogółem:		49
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		178
Wynik wyra ony w procentach:*		99%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-WF-P-I-N-21/22Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	antropologia	2
2	antropomotoryka	4
3	biochemia wysiłku fizycznego	3
4	biologiczne podstawy wysiłku	2
5	biomechanika	3
6	Blok do wyboru A [moduł] (historia kultury fizycznej, history of physical culture)	4
7	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
8	edukacja zdrowotna	3
9	fizjologia człowieka	4
10	J zyk obcy [moduł] (j zyk rosyjski, j zyk niemiecki, j zyk angielski)	10
11	muzyka, rytm, taniec	2
12	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	2
13	Obóz letni [moduł] (obóz letni: pływanie i ratownictwo, obóz letni: obozownictwo, obóz letni: gry i zabawy terenowe, obóz letni: atletyka terenowa, obóz letni: sporty wodne)	8
14	ochrona własności intelektualnej	1
15	organizacja i prawo w o wiacie	1
16	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
17	pierwsza pomoc	2
18	podstawy przedsiębiorczości	1
19	projektowanie prospołeczne	3
20	seminarium	10
21	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2
22	szkolenie biblioteczne	0
23	techniki multimedialne w sporcie	1
24	techniki relaksacyjne	2
25	technologia informacyjna	3
26	teoria i metodyka gimnastyki	5
27	teoria i metodyka koszykówki	3
28	teoria i metodyka lekkiej atletyki	6
29	teoria i metodyka piłki nożnej	3
30	teoria i metodyka piłki ręcznej	3
31	teoria i metodyka piłki siatkowej	3

32	teoria i metodyka pływania	4
33	teoria sportu	3
34	teoria sportu dzieci i młodzie y	3
35	teoria wychowania fizycznego	3
36	wio larstwo	2
37	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2
38	zabawy i gry ruchowe	2
39	zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	2
40	ywienie dzieci i młodzie y	2
Ogółem:		123
Wynik wyra ony w procentach:*		68%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	emisja głosu	1
3	Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł] (pedagogika ogólna, psychologia ogólna)	4
4	podstawy dydaktyki	2
5	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła)	6
6	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła)	2
7	Praktyka ze specjalizacji [moduł] (praktyka ze specjalizacji: koszykówka, praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka, praktyka ze specjalizacji: piłka no na, praktyka ze specjalizacji: piłka r czna, praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa, praktyka ze specjalizacji: trener personalny, praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka, praktyka ze specjalizacji: pływanie)	3
8	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej (pedagogika szkoły podstawowej, psychologia szkoły podstawowej)	4
9	Specjalizacja [moduł] (specjalizacja: koszykówka, specjalizacja: lekka atletyka, specjalizacja: piłka no na, specjalizacja: piłka r czna, specjalizacja: piłka siatkowa, specjalizacja: trener personalny, specjalizacja: kinezyprofilaktyka, specjalizacja: pływanie)	20
Ogółem:		49
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		172
Wynik wyra ony w procentach:*		96%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>anatomia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Student opisuje budow wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania.	K_W01 K_W02 K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, umie dopasowa wskazan ko lub narz d do wła ciwego miejsca w cieie człowieka oraz opisa ich budow i funkcje.	K_U01	
	2	EP3	Student posługuje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego.	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy, umiej tnie i profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy.	K_K04	
	2	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>anatomia</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci.				1	1
2. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.				1	2
3. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe.				1	2
4. Budowa narz dów wewn trznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka.				1	5
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Szkielet osiowy i obwodowy.				1	8
2. Stawy ko czyny górnej i dolnej.				1	4
3. Poł czenia kr gosłupa.				1	2
4. Mi nie głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.				1	8
5. Mi nie ko czyny górnej i dolnej.				1	8
6. Czynno ci poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzgl dnieniem mi ni działaj cych przy poszczególnych ruchach.				2	2
7. Budowa i funkcje układu nerwowego.				2	2
8. Budowa i funkcje narz dów wewn trznych.				2	11
Metody uczenia si		wykład, prezentacje multimedialne, zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3
	KOŁOKWIUM				EP1,EP3
ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze w 1 semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 pisemne kolokwia,</li> <li>- biece przygotowanie do zaj ,</li> <li>- aktywno na zaj ciach,</li> </ul> <p>Zaliczenie wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisemny test.</li> </ul> <p>Zaliczenie wicze w 2 semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biece przygotowanie do zaj ,</li> <li>- aktywno na zaj ciach,</li> <li>- egzamin pisemny.</li> </ul>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen ko ców z 1 semestru stanowi w 75% ocena z wicze i w 25% ocena z wykładów.</p> <p>Egzamin pisemny po 2 semestrze obejmuje wiedz z tre ci programowych.</p> <p>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia z ocen z 1 semestru i z egzaminu.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	anatomia		Wagona	
	1	anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,75
	1	anatomia [wykład]	zaliczenie z ocen		0,25
	2	anatomia		Wagona	
	2	anatomia [laboratorium]	egzamin		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>antropologia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje budow człowieka z uwzgl dnieniem typów budowy ciała, wyja nia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w ró nych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan od ywienia osobnika. Wyja nia poj cie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna poj cie asymetrii i jej znaczenie w sporcie.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrąfi posługiwa si specjalistycznym sprz tem antropometrycznym, wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a nast pnie wyliczy i zinterpretowa wyniki w kontek cie proporcji ciała.	K_U01
	2	EP3	Potrąfi wybra cechy budowy ciała po dane w danej dyscyplinie sportowej, a tak e sklasyfikowa i oceni typy budowy ciała. Potrąfi wykona testy na asymetrii funkcjonaln , dynamiczn oraz oceni asymetrie morfologiczn .	K_U01
	3	EP4	Potrąfi oceni stan od ywienia osobnika za pomoc wyliczenia wska ników od ywcznych, pomiaru grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny od ywienia osobnika.	K_U01
	4	EP5	Potrąfi wyrazi opinie na tematy zwi zane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucj , zajmuje stanowisko w tej sprawie znaj c ró ne koncepcje pochodzenia człowieka (potrąfi argumentowa za i przeciw w tej kwestii).	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>antropologia</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Definicje antropologii i jej miejsce w ród innych nauk, w szczególno ci nauk o kulturze fizycznej. Działy antropologii.	3	2
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniwa ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. podział rz du Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných.	3	2
3. Asymetria i jej rodzaje, przejawy w sporcie. Dymorfizm płciowy, jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie.	3	2
4. Chronobiologia i jej znaczenie w pracy nauczyciela wf oraz w sporcie. Charakterystyka biorytmów człowieka.	3	1
5. Budowa ciała jako istotna determinanta w doborze i selekcji sportowej. Budowa ciała 5 przedstawicieli ró nych dyscyplin sportowych.	3	3
Forma zaj : <b>laboratorium</b>		
1. Metody badawcze w antropologii. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja bada antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.	3	3

2. Punkty antropometryczne-praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych.		3	6		
3. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odchyłków oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne predysponujące do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała.		3	2		
4. Typologie somatyczne teoria i praktyka-wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja w kontekście przydatności do konkretnych dyscyplin sportowych, selekcja morfologiczna w sporcie.		3	4		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, wykład, zajęcia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy, ciała w/g wzorców, praca w zespołach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: kolokwium, zajęcia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie wykładów w formie pisemnej obejmujące zagadnienia z ćwiczeń i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi w 50% ocena z ćwiczeń i w 50% ocena z zaliczenia na ocenę.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	antropologia		Arytmetyczna	
	3	antropologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	antropologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>antropomotoryka (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna kryteria poprawno c testu sprawno ci fizycznej oraz wymienia rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej.	K_W03
	2	EP2	Omawia problemy obni onej równowagi i zwi zane z tym ryzyko upadków u osób starszych. Przedstawia przykładowe badania naukowe dotycz ce tej problematyki.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Planuje i projektuje prowadzenie bada w obszarze motoryczno ci człowieka oraz potrafi przeprowadzi proste próby sprawno ci fizycznej z wybranych testów w zale no ci od celu zało onych bada .	K_U01
	2	EP4	Układa proste pytania i dobiera odpowiedni list mo liwych odpowiedzi do oceny aktywno ci fizycznej w zale no ci od grupy wiekowej oraz przeprowadza krytyczn analiz przygotowanej ankiety.	K_U01
	3	EP5	Analizuje i ró nicuje metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym oraz zasady realizacji programu treningu. Potrafi przedstawi główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej.	K_U04
	4	EP6	Potrafi wskaza wady i zalety metod nauczania czynno ci ruchowych oraz uzasadni kolejno nauczania czynno ci ruchowych, a tak e potrafi poda przykłady praktycznego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu czynno ci ruchowych.	K_U04
	5	EP7	Potrafi wybra , przygotowa i interesuj co zaprezentowa publicznie artykuł naukowy dotycz cy motoryczno ci człowieka w oparciu o fachowe czasopisma.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo konieczno ci krytycznego podej cia do zasobów informacji zdobytych z ró nych ródeł i ocenia ich wiarygodno . Rozumie odpowiedzialno za za podj te przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawno swoj i innych.	K_K04
	2	EP9	Akceptuje konieczno indywidualnego podej cia do oceny sprawno ci fizycznej i ma wiadomo dbania o bezpiecze stwo podczas testowania sprawno ci fizycznej w ró d osób w ró nym wieku.	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>antropomotoryka</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Motoryczno ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka. Koncepcje motoryczno ci.	3	3
2. Motoryczno człowieka a zjawisko starzenia si i okres staro ci.	3	3
3. Aktywno fizyczna i jej znaczenie w optymalizacji masy i składu ciała.	3	3

4. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej motoryczno ci człowieka.		3	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka: podstawowe poj cia i ich aspekty.		3	3		
2. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.		3	3		
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych.		3	3		
4. Pomiar w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn , i motoryczno ci człowieka przykładowe metody oceny sprawno ci fizycznej (motorycznej) i aktywno ci fizycznej.		3	6		
5. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywno ci fizycznej.		3	3		
6. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.		3	6		
7. Przygotowanie i realizacja projektu: testowanie sprawno ci fizycznej.		3	6		
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> <li>- zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP5,EP6		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP5,EP6		
	PREZENTACJA		EP2,EP7		
	PROJEKT		EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za ka dy oceniany element (prezentacj , przygotowanie pomiaru sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej, kolokwium pisemne, egzamin pisemny w formie testu).</p> <p>Ocen ko ców stanowi 40% z zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu.</p> <p>Zaliczenie wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*prezentacja,</li> <li>*kolokwium zaliczeniowe - pisemne</li> <li>*pomiar sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej (praca grupowa).</li> </ul> <p>Egzamin pisemny w formie testu dotycz cy tematyki prezentowanej na wykładach i wiczeniach.</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen ko ców wystawion z zaliczenia wicze stanowi 10% oceny z prezentacji i 60% oceny z kolokwium i 30% oceny z przygotowania pomiaru sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej.</p> <p>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia wicze i 60% oceny uzyskanej na egzaminie.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	antropomotoryka		Wa ona	
	3	antropomotoryka [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	antropomotoryka [wykład]	egzamin		0,60
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biochemia wysiłku fizycznego (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_7S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia, prawidłowo ci i problemy biochemii.	K_W01
	2	EP2	Student wyja nia przemiany biochemiczne zwi zane z wysiłkiem fizycznym.	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretowa wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje odpowiedzialno za prac własn i grupow .	K_K04
	2	EP5	Student posiada wiadomo własnych ogranicze i potrafi korzysta z wiedzy ekspertów.	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **biochemia wysiłku fizycznego**

Forma zaj : **wykład**

1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych.	3	1
2. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne.	3	3
3. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i zwi zków azotowych. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego.	3	6

Forma zaj : **laboratorium**

1. Zaj cia wprowadzaj ce - zasady pracy w laboratorium, szkolenie BHP, zasady zaliczenia wicze .	3	2
2. Praca w laboratorium - dobre praktyki laboratoryjne.	3	2
3. Aminokwasy - reakcje barwne oraz ilo ciowe oznaczenia aminokwasów.	3	2
4. Białka - odró nianie białek od wolnych aminokwasów, wła ciwo ci fizykochemiczne białek.	3	2
5. Białka - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym, metody badania obecno ci/st enia białek.	3	2
6. Hemoglobina - badanie wła ciwo ci spektroskopowych.	3	2
7. Enzymy - wykazanie aktywno ci enzymów w materiale biologicznym, wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywno enzymów. Wykorzystanie enzymów w praktyce sportowej.	3	6
8. Witaminy - wykrywanie wybranych witamin.	3	2
9. Lipidy - budowa i funkcje biologiczne.	3	2
10. Cukry - reakcje barwne.	3	2

11. <b>Metabolizm cukrów.</b>		3	2		
12. <b>Katabolizm białek i tłuszczów.</b>		3	2		
13. <b>Podsumowanie i zaliczeni wicze .</b>		3	2		
Metody uczenia si	<b>Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Praca indywidualna, Dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Ocena z laboratoriów stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu:  a) prawidłowo wykonania wicze laboratoryjnych,  b) obecno ci i aktywno na zaj ciach,  c) zaliczenie sprawdzianów pisemnych z materiału realizowanego na zaj ciach lab.  2. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z podstaw biochemii wysiłku - tematyka prezentowana na wykładach oraz zagadnienia do przygotowania w zakresie samokształcenia. Ocena stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu.  Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn .</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>rednia arytmetyczna oceny ko cowej z laboratoriów oraz egzaminu pisemnego.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	biochemia wysiłku fizycznego		Arytmetyczna	
	3	biochemia wysiłku fizycznego [wykład]	egzamin		
	3	biochemia wysiłku fizycznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biologiczne podstawy wysiłku (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_11S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wied z na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka niezbd n do zrozumienia zagadnie zwi zanych z aktywno ci ruchowa oraz wysiłku fizycznego.	<b>K_W01</b>	
	2	EP2	Student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ czynników zwi zanych z ruchem na funkcjonowanie organizmu.	<b>K_W02</b>	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i fizjologiczne zwi zane z funkcjonowaniem organizmu człowieka.	<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do anga owania si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci.	<b>K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>biologiczne podstawy wysiłku</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Biologia komórki człowieka.</b>				1	4
2. <b>Podstawy histologii.</b>				1	4
3. <b>Podstawy dziedziczenia i zmienno osobnicza w kontek cie predyspozycji sportowych.</b>				1	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Preparaty cytologiczne. Rola komórki w metabolizmie wysiłkowym.</b>				1	5
2. <b>Preparaty histologiczne - podstawy histologii człowieka.</b>				1	5
3. <b>Podstawy biologii rozwoju człowieka w aspekcie aktywno ci ruchowej.</b>				1	5
Metody uczenia si	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. wiczenia prowadzone metod pracy w grupach. Rozwiązywanie problemów zwi zanych z prac nad zadaniami.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury.</b> <b>Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach, przygotowanej prezentacji i wyników kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny uzyskanej z wicze oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy wysiłku		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	biologiczne podstawy wysiłku [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biomechanika (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni.	K_W01
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model czlowieka oraz parametry strukturalne czlowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu czlowieka. Poznaje mechanizm dzialania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły dzialaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W02
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz z zakresu dzialania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobiera wiczenia dla wybranych grup mi niowych.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student umie okre li biomechaniczny ła cuch przyczyn i skutków oraz wyodr bni czynniki wpływaj ce na ruch. Potrafi wykorzystywa podstawowe metody i instrumenty badawcze w ró nych sytuacjach aplikacyjnych.	K_U03
	2	EP5	Student umie wykona podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokona ich interpretacji. Ponadto potrafi dokona oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów.	K_U04
	3	EP6	Student umie analizowa parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U01
	4	EP7	Student umie przygotowa pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porówna parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Student poznaje zagadnienie bezpiecze stwa. Umiejscawia zagadnienia biomechaniczne w kulturze fizycznej i ergonomii.	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>biomechanika</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Biomechanika nauk o strukturze ruchu ywych organizmów.	6	2
2. Sterowanie ruchami czlowieka.	6	2
3. Biomechanika mi ni szkieletowych.	6	2
4. Wzorce pomiarowe.Charakterystyka wielko ci mierzalnych.	6	2
5. Przegl d narz dzi pomiarowych stosowanych w sporcie. Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie.	6	2

6. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe. Pomiary bezpo- rednie i po rednie.		6	2			
7. Opracowanie wyników pomiaru. Specyfika pomiarów w sporcie.		6	2			
8. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczno- ci człowieka.		6	1			
Forma zaj : wiczenia						
1. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach		6	1			
2. Postacie par kinematycznych		6	1			
3. Zastosowanie po rednich i bezpo rednich metod do wyznaczania rodków mas człowieka		6	2			
4. Wyznaczanie rodka ci ko ci człowieka		6	2			
5. Rodzaje pracy mi niowej		6	2			
6. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mi niowe		6	2			
7. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu		6	1			
8. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych		6	1			
9. Pomiar rozkładu pr dko ci w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi		6	4			
10. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych		6	4			
11. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyj tego kryterium		6	2			
12. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczno- ci człowieka		6	1			
13. Opracowanie wyników pomiaru		6	2			
Metody uczenia si						
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu				
		EGZAMIN PISEMNY				
		KOLOKWIUM				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu student uzyskuje na podstawie: - uczestnictwa we wszystkich zaj ciach - wykonaniu i zło eniu zadanych sprawozda - wykonanie i zło enie sprawozda jest niezbd ne do zaliczenia przedmiotu - uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego- ocena z kolokwium ko cowego stanowi 50% oceny ko cowej				
		Egzamin: Egzamin w formie pisemnej -5 pyta opisowych do wyboru z 10- ocena z egzaminu stanowi 50% oceny ko cowej warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium ko cowego i z egzaminu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium ko cowego i z egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	biomechanika		Arytmetyczna	
		6	biomechanika [wykład]	egzamin		
		6	biomechanika [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza i profilaktyka wad postawy (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka, zmiany zachodz ce w ontogenezie.	K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu postawy prawidłowej.	K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie potrzeb diagnozowania w procesie działa interwencyjnych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa działania profilaktyczne w zakresie wad postawy ciała.	K_U03
	2	EP5	Student w realizacji programów profilaktyczno - terapeutycznych współdziała z rodzicami, nauczycielami oraz lekarzem specjalist .	K_U06
	3	EP6	Student potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi podstawowe wiczenia profilaktyczno-terapeutyczne w zakresie nieprawidłowo ci postawy ciała.	K_U09
	4	EP7	Potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym.	K_U11
	5	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz z zakresu wad postawy ciała.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów okazywania tolerancji, przestrzegania etyki zawodowej.	K_K02
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia działa zindywidualizowanych w stosunku do osób z nieprawidłowo ciami postawy ciała, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji mi dzy instruktorem a dzieckiem.	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>diagnoza i profilaktyka wad postawy</b>		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>		
1. Postawa ciała i jej uwarunkowania.	3	2
2. Wady postawy ciała i ich charakterystyka.	3	4
3. Metody bada i ocena postawy ciała.	3	4
4. Wpływ aktywno ci na zdrowie i profilaktyk wad postawy ciała.	3	4
5. Zasady i rodki post powania korekcyjnego.	3	4
6. Organizacja gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej w szkole.	3	2

7. wiczenia kompensacyjno-korekcyjne w wybranych nieprawidłowościach postawy ciała.		3	10		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie programów, analiza przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest 100% obecność na wiczeniach. Ewentualnie nieobecności należy odrobić według zasad określonych przez prowadzącego wiczenia. Zaliczenie wiczenia obejmuje: ocenę z kolokwium i projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wyliczenie oceny na podstawie: wykonania projektu grupowego (50% oceny), kolokwium (50% oceny).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy		Ważona	
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_82S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem narz du ruchu i zmian zachodz cych w procesie ontogenezy; zna zasady dobierania wicze w zale no ci od poziomu rozwoju fizycznego	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; wie jak interpretowa wyniki pomiarów; rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne reguluj ce zachowania jednostki i grupy o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie na czym polega etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec osób, z którymi pracuje oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej (osobniczej, grupowej i rodowiskowej) i procedury działa interwencyjnych; zna podstawowe zasady komunikowania si ; rozumie prawidłowo ci i zakłócenia; wie jak wykorzysta tre ci nauczania i zna typowe sposoby jak pomóc uczniowi w ich opanowaniu	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak je stosowa zasady bezpiecze stwa przy prowadzeniu zaj w ró nych miejscach	K_W05
	5	EP5	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn	K_W06

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi dobra i dostosowa materiały i rodki do zró nicowanych potrzeb ucznia; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców, zespołowych gier sportowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi zró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi wskaza sposoby prawidłowej organizacji pracy szkolnej oraz pozaszkolnej ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi zindywidualizowa wymagania ze wzgl du	K_U10

umiejętności	8	EP13	na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10	
	9	EP14	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu; umie wykorzysta nowoczesne technologie do monitorowania pracy dzieci i młodzie y	K_U14	
	10	EP15	potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; potrafi przygotowa ucznia do samooceny i monitorowa ich post py; potrafi zastosowa wła ciwe sposoby oceniania aktywno ci ucznia i jego uczestnictwa w yciu społecznym szkoły; potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacji stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej	K_K03	
	2	EP17	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu: prezentuj kreatywn postaw wobec stawianych przed nim zada i stara si jak najlepiej je rozwi zywa	K_K04	
	3	EP18	jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do kształcenia si i wykonywania wła ciwych zada zawodowych; dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz ych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej					
Forma zaj : wykład					
1. Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole: budowa lekcji, formy organizacyjne, metody nauczania, funkcje lekcji, konstruowanie konspektu lekcji				5	7
2. Efektywno i intensywno lekcji wychowania fizycznego. Lekcja w warunkach trudnych. Ocena ucznia w wychowaniu fizycznym.				5	6
3. Hospitacja lekcji - cele, zapis, rodzaje analizowania jako przygotowanie do prowadzenia zaj w szkole podstawowej				5	2
4. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - bud et godzin, ró ne rodzaje planów.				6	2
5. Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego - sposoby przekazywania i zdobywania wiadomo ci.				6	2
6. Przygotowanie ucznia do cało yciowej aktywno ci ruchowej przez udział w ró nych formach rekreacji. Uatrakcyjnianie zaj ruchowych przez wykorzystanie przyborów i przyrz dów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych.				6	4
7. Model nauczyciela wychowania fizycznego, Nauczyciel i budowanie autorytetu.				6	2
8. Trudno ci wychowawcze w pracy nauczyciela i ich rozwi zywanie.				6	2
9. Specyfika prowadzenia zaj na szczeblu nauczania zintegrowanego.				6	2
10. Kompendium wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego przed egzaminem.				6	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Omówienie tre ci programowych na podstawie sylabusu i organizacji zaj , warunki zaliczenia.				5	2

2. Budowa jednostki lekcyjnej z zastosowaniem właściwych zasad budowy lekcji, formułowanie tematu i zadań lekcji, wybór toku lekcyjnego, układanie wicze kształtujących.	5	6			
3. Dobór form organizacyjnych i metod nauczania do realizacji różnych zadań w lekcji.	5	6			
4. Samodzielne przygotowanie konspektów zajęć ruchowych i lekcyjnych z różnych dyscyplin dla uczniów klas 1-3 oraz 4-8.	5	6			
5. Ocena ucznia z wychowania fizycznego - kryteria oceny, funkcje, przykładowe sposoby oceniania umiejętności i wiedzy.	5	2			
6. Planowanie pracy nauczyciela - układanie budżetu godzin, planu dydaktyczno-wychowawczego, rozpisywanie zadań.	5	4			
7. Sposoby kontroli poziomu wiedzy ucznia z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej. Testy wiadomości, sprawdziany, rebusy, łamigłówki	5	2			
8. Zaliczenie treści programowych - kolokwium pisemne.	5	2			
9. Formy rekreacyjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	6	4			
10. Współpraca nauczyciela wychowania fizycznego z rodzicami, organizacja wywiadówki z kultury fizycznej, przygotowanie scenariusza spotkania	6	4			
11. Analiza programu praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej, sposób zapisu dokumentacji. Organizacja praktyk.	6	2			
12. Omówienie przebiegu praktyk. Trudności i problemy podczas ich realizacji.	6	2			
13. Opracowanie scenariusza szkolnej imprezy sportowo-rekreacyjnej (np. Dzień Sportu, Dzień Dziecka, Dzień Olimpijczyka itp.)	6	4			
14. Zaliczenie treści programowych w formie kolokwium pisemnego.	6	2			
Forma zajęć : laboratorium					
1. Hospitacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela w szkole wicze pod kątem organizacji lekcji i postawy nauczyciela.	6	2			
2. Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie wybranych konspektów przygotowanych przez studentów.	6	10			
Metody uczenia się	wykład, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP8,EP9			
	PROJEKT	EP10,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP14,EP18,EP4,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Udział w wykładach, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, zaliczenie samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (kolokwium), zaliczenie zajęć realizowanych w ramach wicze praktycznych w szkole wicze . Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium 3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego <b>Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	

6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procesy podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie budow , funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zmian zachodz cych w procesie ontogenezy	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, rozpoznaje stany zagro enia zdrowia i ycia, zna podstawowe zasady higieny pracy w instytucjach o wiatowych	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi przewidywa zagro enia zdrowia w populacji dzieci młodzie y i dorosłych	K_U12
	2	EP5	potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa na rzecz zdrowia, porozumiewania si z lud mi o ró nej kondycji emocjonalnej i z ró nych rodowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **edukacja zdrowotna**

Forma zaj : **wykład**

1. <b>Podstawowe poj cia i klasyfikacje dotycz ce zdrowia, promocji zdrowia i profilaktyki chorób</b>	4	5
2. <b>Promocja zdrowia i profilaktyka chorób w rodowisku szkolnym</b>	4	5

Forma zaj : **wiczenia**

1. <b>Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dzieci i młodzie y w wieku szkolnym</b>	4	15
2. <b>Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej ludzi dorosłych</b>	4	15

Metody uczenia si : **prezentacja multimedialna, dyskusja**

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cowa stanowi rednia ocen z kolokwium i prezentacji multimedialnej</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	edukacja zdrowotna		Nieobliczana	
	4	edukacja zdrowotna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	edukacja zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.</b>	<b>K_W09</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.</b>	<b>K_U17</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.</b>	<b>K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>emisja głosu</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Ogólne zasady poprawnej emisji głosu</b>				3	2
2. <b>Higiena głosu: zasady higieny ycia i pracy nauczycieli</b>				3	4
3. <b>wiczenia narz dów mowy:</b> a) <b>wiczenia usprawniaj ce prac uchwy,</b> b) <b>wiczenia usprawniaj ce prac warg,</b> c) <b>wiczenia usprawniaj ce prac j zyka.</b>				3	4
4. <b>wiczenia oddechowe. Typy oddychania</b>				3	4
5. <b>Artykulacja. Narz dy artykulacyjne. Ogólne charakterystyka głosek polskich. wiczenia artykulacyjne:</b> a) <b>samogłoski,</b> b) <b>spółgłoski zwarto-wybuchowe,</b> c) <b>spółgłoski szczelinowe,</b> d) <b>spółgłoski zwarto-szczelinowe,</b> e) <b>spółgłoski półotwarte.</b>				3	4
6. <b>wiczenia dykcyjne, łama ce j zykowe</b>				3	2
Metody uczenia si	<b>prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	emisja głosu		Wa ona	

3	emisja głosu [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
---	--------------------------	-------------------	--	------

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>fizjologia człowieka</b> <b>(PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_9S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna budow i funkcjonowanie organizmu człowieka na poziomie fizjologicznym w czasie spoczynku, wysiłku fizycznego i bezczynno ci ruchowej	K_W01
	2	EP2	student zna interakcje poszczególnych układów człowieka na poziomie fizjologicznym w zale no ci od aktywno ci fizycznej człowieka	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje przebieg reakcji fizjologicznych organizmu człowieka w oparciu o proste badania fizjologiczne wykonywane pod kierunkiem prowadz cego zaj cia	K_U02 K_U10
	2	EP4	student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizjologicznych	K_U02
	3	EP5	student interpretuje wyniki bada fizjologicznych w tym równie w kontek cie planowanego wysiłku fizycznego	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest wiadom znaczenia bada fizjologicznych w propagowaniu zachowa prozdrowotnych w ró nych grupach społecznych	K_K06
	2	EP7	student aktywnie anga uje si w stawiane zadnia oraz projekty	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>fizjologia człowieka</b>
--

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Elementy cytofizjologii	4	2
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego	4	6
3. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka	4	2

Forma zaj : <b>laboratorium</b>
---------------------------------

1. Wst p do fizjologii	4	1
2. Fizjologia tkanek pobudliwych	4	3
3. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego	4	2
4. Fizjologia układu nerwowego	4	6
5. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego	4	4
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego	4	6
7. Fizjologia układu oddechowego i sercowo-naczyniowego	4	2
8. Fizjologia wysiłku fizycznego	4	4

9. Zaliczenie praktyczne, teoretyczne		4	2		
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Wykonywanie do wiadcz , Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	1. Wykonanie i omówienie do wiadcz oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmuj cego tematyk realizowan na wiczeniach stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. 2. Egzamin pisemny stanowi 50% oceny ko cowej obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu realizowanego w formie wykładowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunki przedstawione w punktach 1 i 2 musz by spełnione na ocen min. dostateczn .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fizjologia człowieka		Arytmetyczna	
	4	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Dysponuje wiedz o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej	K_U02
	2	EP3	Potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługiwa si grafik prezentacyjn , pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej	K_U07
	3	EP4	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cy mi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K01 K_K05
	2	EP7	Jest przygotowany do wyra ania własnych pogl dów i opinii z uwzgl dnieniem przestrzegania zasad etycznych i norm prawnych obowi zuj cych w badaniach naukowych i w pracach autorskich	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>historia kultury fizycznej</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Ewolucja wychowania fizycznego i sportu na wiecie w poszczególnych epokach historycznych			2	5
2. Uwarunkowania społeczne, polityczne i organizacyjne rozwoju kultury fizycznej w Polsce w przebiegu dziejów			2	6
3. Współczesne tendencje w rozwoju wychowania fizycznego i sportu			2	4
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Problematyka kultury fizycznej w staro ytno ci i okresie odrodzenia			2	4
2. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w XVIII i w XIX wieku			2	4
3. Rozwój ruchu gimnastycznego oraz pocz tki sportu i teorii wychowania fizycznego w Polsce			2	4

4. Geneza nowo ytnego ruchu olimpijskiego i rozwój igrzysk olimpijskich w pierwszej połowie XX wieku	2	4			
5. Wychowanie fizyczne i sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945)	2	4			
6. Przemiany w zakresie rozwoju kultury fizycznej w Polsce w latach 1944-1989 oraz przejawy sportu w twórczo ci artystycznej i literackiej	2	6			
7. Kształcenie kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu, rozwój nauk o kulturze fizycznej	2	2			
8. Zjawiska niepo dane we współczesnym sporcie i ruchu olimpijskim	2	2			
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, Wykład monograficzny, Analiza tekstów ródłowych i literatury				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP4,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP4,EP7			
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP4,EP7			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za prac studenta. Na ocen z wicze ma wpływ: - praca indywidualna studenta (kwerenda ródłowa) - praca pisemna/esej - prezentacja multimedialna na zadany temat - aktywno w trakcie wicze (np. prowadzenie dyskusji, głos w dyskusji, polemika) - zaliczenie ko cowe z tre ci omawianych na wiczeniach Ocen z wykładów stanowi ocena z egzaminu pisemnego, obejmuj cego tre ci prezentowane na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. Wszystkie wymienione wy ej elementy musz by zaliczone na ocen pozytywn .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	historia kultury fizycznej		Arytmetyczna	
	2	historia kultury fizycznej [wykład]	egzamin		
	2	historia kultury fizycznej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>history of physical culture (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_11S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Has knowledge of the place, goals and functions of physical education and sport in the system of physical culture sciences	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Is able to analyze and discuss issues related to specific health and physical culture issues	K_U02
	2	EP3	Is able to skillfully use information technology in the basic field in work; use databases, process text, use presentation graphics, acquire and process information, use IT services	K_U07
	3	EP4	Is able to independently acquire knowledge and develop professional competences in the field of physical culture, as well as plan and implement their own lifelong learning; use Polish correctly and use specialist terminology appropriate to the age of the students	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Is prepared to conduct individualized pedagogical activities in relation to pupils; communicates with people from different environments and with different emotional condition, dialogical conflict resolution and creating a good atmosphere for communication	K_K01 K_K05
	2	EP6	Is prepared to express his own views and opinions, taking into account compliance with ethical principles and legal norms in force in scientific research and in copyright works	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **history of physical culture**

Forma zaj : **wykład**

1. Evolution of physical education and sport in individual historical eras	2	5
2. Social, political and organizational conditions for the development of physical culture in Poland throughout history	2	6
3. Contemporary trends in the development of physical education and sport	2	4

Forma zaj : **wiczenia**

1. The issues of physical education and sport in ancient times and the period of revival	2	4
2. Physical culture in Polish lands in the eighteenth and nineteenth centuries	2	4
3. The development of gymnastic movement and the beginnings of sport and the theory of physical education in Poland	2	4
4. The genesis of the modern Olympic movement and the development of the Games in the first half of the 20th century	2	4
5. Physical education and sport during the Second Polish Republic and during the occupation (1939-1945)	2	4
6. Changes in the development of physical culture in Poland in 1944-1989 and manifestations of sport in artistic and literary creation	2	6

7. Staff training for physical education and sport, development of physical culture sciences		2	2		
8. Undesirable phenomena in modern sport and Olympic movement		2	2		
Metody uczenia si	Monographic lecture, Multimedia presentation, Analysis of source texts and historical literature				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP4,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP4,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP3,EP4,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Determining the final grade based on partial grades received during the semester for the student's work.  Has an influence on the final grade of the exercises:  - individual work of a student (source query) - essay / essay  - multimedia presentation on a given topic  - activity during exercises (preparing a paper, presentation, conducting discussions)  - written credit on the topics covered in the exercises  <b>The final grade for the lectures is the grade from the written exam.</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>The final grade for subject is the arithmetic mean of the exercises and lectures, but both grades must be positive.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	history of physical culture		Arytmetyczna	
	2	history of physical culture [wykład]	egzamin		
	2	history of physical culture [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3507_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wiczy konwersacyjnych.	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zajęć : lektorat				
1. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego			3	30
2. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego			4	30
3. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego			5	30
4. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego			6	30
Metody uczenia się	Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykatorów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy czystkowe pisemne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez właściwy Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z ocen lub egzamin.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Ważona	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk angielski		Ważona	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk angielski		Ważona	
	5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk angielski		Ważona	
	6	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3508_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 6 - j zyk niemiecki (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych	<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji ,okre la upodobania i zainteresowania ,co stanowi baz do wicze konwersacyjnych.	<b>K_U15</b>
	2	EP3	Potrafi stre ci wypowied ustn lub pisemn w sposób jasny i zrozumiały	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie	<b>K_K01</b>
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych działań	<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>j zyk niemiecki</b>				
Forma zaj : <b>lektorat</b>				
1. Zintegrowane sprawno ci j zykowe			3	10
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			3	10
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			3	10
4. Zintegrowane sprawno ci j zykowe			4	10
5. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			4	10
6. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			4	10
7. Zintegrowane sprawno ci j zykowe			5	10
8. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			5	10
9. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			5	10
10. Zintegrowane sprawno ci j zykowe			6	10
11. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			6	10
12. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			6	10

Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> <li>-symulacje scenek z ycia codziennego</li> <li>-słuchanie dialogów tekstów i wiadomo ci</li> <li>-ogł danie krótkich filmów</li> <li>-czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>- wiczenia gramatyczne ( pisane i interaktywne)</li> <li>-pisanie krótkich tekstów (maile, list)</li> <li>-prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma zaliczenia wg. planu studiów : egzamin lub zaliczenie na ocen .</p> <p>Warunki zaliczenia : obecno , aktywno na zaj ciach ,zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji .</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów ,prac pisemnych ,oceny aktywno ci.</p> <p>Ocen z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki		Wa ona	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk niemiecki		Wa ona	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk niemiecki		Wa ona	
6	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3509_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 6 - j zyk rosyjski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty językowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U15
	2	EP3	potrafi stworzyć wypowiedź ustną i pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	student ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	student wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk rosyjski				
Forma zajęć : lektorat				
1. Gramatyka: słowotwórstwo/ budowa czasów/ tworzenie konstrukcji językowych			3	10
2. Słownictwo: tematyka ogólna ( jedzenie/podróż/praca/nauka/rodzina/zdrowie) i dokładnie określone słownictwo tematyczne związane z kierunkiem wybranych studiów			3	10
3. Kulturowe różnice w zastosowaniu frazeologii i idiomów			3	10
4. Aktywacja słownictwa: wiczenia w słuchaniu/mówieniu/pisaniu			4	10
5. Praktyka w zastosowaniu nowych i znanych form gramatycznych			4	10
6. Interpretacja tekstów słuchanych i mówionych			4	10
7. j zyk rosyjski - lektorat			5	10
8. j zyk rosyjski - lektorat			5	10
9. j zyk rosyjski - lektorat			5	10
10. j zyk rosyjski - lektorat			6	10
11. j zyk rosyjski			6	10
12. j zyk rosyjski - lektorat			6	10
Metody uczenia się	konwersacje, symulacje scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie i analiza i tłumaczenia tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisanie i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listów), prezentacje, samodzielne przygotowanie zadań			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>przedmiot ko czo się zaliczeniem na podstawie ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za okre lone zadania i prace studenta: obecno , aktywno , przygotowany projekt oraz prezentacje. Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>dostateczny - 60%-70%; dobry - 70%- 90%; bardzo dobry - 90% - 100%</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk rosyjski		Wa ona	
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk rosyjski		Wa ona	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk rosyjski		Wa ona	
	5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk rosyjski		Wa ona	
6	j zyk rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>muzyka, rytm, taniec (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2982_7S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia i opisuje wykonanie oraz metody nauczania wicze rytmicznych i układow tanecznych u ywaj c specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla wicze rytmicznych i ta ca.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia oparte na wykorzystaniu rytmu, muzyki, ta ca, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do zastosowania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U03
	2	EP4	Potrafi prawidłowo zastosowa odpowiedni metodyk nauczania wybranych ta ców regionalnych, narodowych, towarzyskich, integracyjnych oraz wicze rytmicznych przy muzyce.	K_U05
	3	EP5	Wykazuje si umiej tno ci nadzorowania, prowadzenia, anga owania w zespołowe formy zaj przy muzyce, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do wykorzystania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U09
	4	EP7	Umie zaplanowa indywidualnie b d w grupie zaj cia ruchowe przy muzyce uwzgl dniaj c odpowiedni dobór metod, technik i form wła ciwych dla danej grupy wiekowej, o okre lonych umiej tno ciach tanecznych i sprawno ci fizycznej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Z zaanga owaniem i odpowiedzialno ci współdziała w grupie ta czycy osób zwracaj c uwag na technik i estetyk wykonywanych przy muzyce elementów, prawidłowo utrzymania sylwetki i wła ciwego tempa ruchu rozumiej c problem odpowiedzialno ci grupowej w zespole tanecznym, a tak e wa no ci roli jak pełni nauczyciel w grupie na zaj ciach z dzie mi.	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>muzyka, rytm, taniec</b>
--

Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>
---

1. Warto ci ta ca w aspekcie wychowawczym, pedagogicznym.	1	2
2. Wykorzystanie wicze rytmicznych w zaj ciach z dzie mi.	1	1
3. Krótkie tematy taneczne wykonywane pojedynczo i parami. Kształtowanie umiej tno ci ł czenia ruchu z muzyk oraz estetyki wykonania.	1	14
4. Teoria, metodyka nauczania, technika wykonania wybranych ta ców ludowych i towarzyskich.	1	13

Metody uczenia si	Metody dydaktyczne odtwórcze: na ladowcza- cista, zadaniowa- cista; metody dydaktyczne usamodzielniaj ce: bezpo redniej celowo ci ruchu, zabawowo-klasyczna.
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ )				EP1,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zajciach. Na ocen ko cow z przedmiotu wpływaj :</p> <p>1. Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomości o miu wybranych układów tanecznych z zakresu tańców ludowych i towarzyskich, zataczonych zgodnie z muzyką, z właciw technik wykonania oraz estetyk ruchu (90% oceny ko cowej).</p> <p>2. Aktywno studenta na zajciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczymi pomysłami własnymi w toku zaj oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj (10% oceny ko cowej).</p> <p>Ocena za każdy z dziewięciu ocenianych elementów musi być minimum dostateczna.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Zaliczeniowa ocena ko cowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonej z ocen z zaliczeń praktycznych, oceny za aktywność studenta na zajciach i mo e ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywno wolontariack studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	muzyka, rytm, taniec		Ważona	
	1	muzyka, rytm, taniec [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia wynikaj ce z niepełnosprawno ci oraz posiada wiedz dotycz c zasad taktownego prowadzenia konwersacji oraz zachowania si w stosunku do osób o zró nicowanej/ograniczonej sprawno ci.	K_W06		
	2	EP2	Zna i rozumie bariery jakie generuj obiekty i systemy techniczne w stosunku do osób o zró nicowanej sprawno ci	K_W05 K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona analizy i oceni podstawowe bariery.	K_U05 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci.	K_K02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>niepełnosprawno , savoir vivre bez barier</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. <b>Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej</b>				3	4	
2. <b>Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku.</b>				3	3	
3. <b>Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.</b>				3	4	
4. <b>Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.</b>				3	4	
Metody uczenia si		<b>Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zada dotycz cych dostrze onych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami oraz wra e studentów z przeprowadzonych bada symulacyjnych.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier		Wa ona	

3	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier [konwersatorium]	zaliczenie z ocen	1,00
---	--	-------------------	------

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: atletyka terenowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2985_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jak rozró ni i charakteryzowa poprawn technik biegu. Zna poszczególne elementy toru przeszkód i zna metody treningowe.	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi zorganizowa i zaplanowa zaj cia z atletyki terenowej, potrifi zaprezentowa i nauczyc poprawnej techniki biegu, potrifi zaprojektowa tor przeszkód w terenie, potrifi umiejetnie kierowa grup podczas realizacji toru przeszkód, potrifi dobra odpowiednie zasady, formy, rodki, metody i dopasowa je do wieku i mo liwo ci uczestnika	K_U03 K_U06
	2	EP4	Potrifi przestrzega zasad bezpiecze stwa podczas zaj , potrifi samodzielnie zdobywa wiedz i przekazywa j innym, potrifi poslugiwa si terminologi adekwatn do wieku uczestników	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomo wpływu wspólnej zabawy dla dzieci i młodzie , współdziałania w zespole, dba o bezpiecze stwa swoje i uczestników, ma wiadomo wpływu aktywno ci fizycznej na nasze ycie,	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>obóz letni: atletyka terenowa</b>				
Forma zaj : <b>obóz</b>				
1. Zaj cia teoretyczne			2	1
2. zaj cia w terenie			2	6
3. zaj cia w terenie			2	1
Metody uczenia si	<b>zaj cia praktyczne w terenie</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno na wszystkich zaj ciach, 2. Zaangowanie na zaj ciach 3. Propozycja toru przeszkód 4. Plan realizacji zaj biegowych o ró nym poziomie intensywno ci - trening interwałowy 5. Udział w trójboju obozowym			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocen stanowi rednia ocen z poszczególnych tematów - punkty 3-5</b>				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: atletyka terenowa		Ważona	
	2	obóz letni: atletyka terenowa [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: gry i zabawy terenowe (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2995_15S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady, przepisy, procedury gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia na wie ym powietrzu	K_W06		
umie jtno ci	1	EP2	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników tworzy , modyfikowa i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w terenie, na pla y i w wodzie. Posługuje si formami, rodkami i metodami charakterystycznymi dla zaj w terenie. Odpowiedzialnie organizuje swoj prac podczas zaj terenowych, stosuj c specjalistyczn terminologi .	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych. Db o ich bezpiecze stwo podczas zaj w terenie.	K_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>obóz letni: gry i zabawy terenowe</b>						
Forma zaj : <b>obóz</b>						
1. <b>Rekreacyjne gry i zabawy na pla y</b>				2	2	
2. <b>Rekreacyjne gry i zabawy w lesie</b>				2	2	
3. <b>Rekreacyjne gry i zabawy w wodzie</b>				2	2	
4. <b>Rekreacyjne gry i zabawy na niepogod</b>				2	2	
Metody uczenia si		<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda zadaniowa ciła;</li> <li>- metoda problemowa;</li> <li>- metoda odtwórcza.</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			Nr efektu uczenia si z sylabusu  EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej gry lub zabawy terenowej</b> Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocena przygotowania i przeprowadzenia wybranej gry lub zabawy terenowej jest ocen z przedmiotu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	obóz letni: gry i zabawy terenowe		Wa ona	

2	obóz letni: gry i zabawy terenowe [obóz]	zaliczenie z ocen	1,00
---	--	-------------------	------

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: obozownictwo (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2994_14S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.</b>	<b>K_W06</b>		
umiej tno ci	1	EP2	<b>Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.</b>	<b>K_U04 K_U06 K_U08</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotowy do samodzielnego oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej podejmowania działań w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz rozumie potrzeb wypełniania swoich zda w takich sytuacjach.</b>	<b>K_K06</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>obóz letni: obozownictwo</b>						
Forma zaj : <b>obóz</b>						
1. <b>Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening.</b>				2	2	
2. <b>Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie.</b>				2	2	
3. <b>Terenoznawstwo. Praca z map . Pokonanie wyznaczonej trasy.</b>				2	4	
Metody uczenia si		<b>Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zaj cia terenowe,</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci na wiczeniach. Zaliczenia wicze . Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno ) - dotyczy zwlaszcza zaj terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	obóz letni: obozownictwo		Wa ona	

2	obóz letni: obozownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
---	---------------------------------	-------------------	--	------

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2994_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady bezpiecze stwa dot. pływania na wodach otwartych. Zna podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Zna wybrane składniki wyposa enia obiektów i ratowników. Zna podstawowe zasady dot. samoasekuracji i samoratownictwa.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Legitymuje si umiej tno ci pływania podstawowymi technikami ratowniczymi i skokami ratowniczymi. Potrafi zademonstrowa skok ratowniczy, poprawn technik podstawowych technik ratowniczych oraz holowania ton cego.	K_U04
	2	EP4	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników modyfikowa , tworzy i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w wodzie	K_U05
	3	EP5	Potrafi bezpiecznie organizowa zaj cia na akwenach otwartych w oparciu o odpowiednie akty prawne i przepisy.	K_U08
	4	EP6	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi dotycz c pływania i ratownictwa wodnego.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami bezpiecze stwa obowi zyj cymi na wodach otwartych	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>obóz letni: pływanie i ratownictwo</b>				
Forma zaj : <b>obóz</b>				
1. Zapoznanie studenta z podstawami pływania na akwenach otwartych i zasadami ratownictwa wodnego			2	8
Metody uczenia si	Nauczanie programowe, Pokaz i obja nienie, Zabawa ruchowa, Metody oparte na działaniu praktycznym (twórcze i odtwórcze), Metoda nauczania cz ciami i w cało ci			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocen jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego obejmuj cego sprawdzenie umiej tno ci pływania dwoma stylami ratowniczymi na poziomie techniki u ytecznej oraz obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny/prace zaliczeniowe i uczestnictwo w zajęciach.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo		Arytmetyczna	
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: sporty wodne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2995_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady, procedury, normy bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie dróg ródl dowych i morskich, budow sprz tu pływaj cego np.: jachtu aglowego, kajaka, windsurfingu itp. (warunkowanego przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim).	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaprezentowa podstawowe umiej tno ci techniczne, podstawowe w zły eglarskie, zwroty i manewry. Prawidłowo stosuje metodyk nauczania tych elementów, z uwzgl dnieniem norm i dobrych praktyk nauczania wybranych sportów wodnych. Stosuje wła ciwe dla tych sportów formy, rodki i metody.	K_U04 K_U05 K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do dbania o bezpiecze stwo prowadzonych zaj podczas ró nych warunków pogodowych na akwenie wodnym. Podejmuje prawidłowe decyzje w zale no ci od warunków organizacyjnych i mo liwo ci uczestników.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>obóz letni: sporty wodne</b>				
Forma zaj : <b>obóz</b>				
1. Realizacja czynno ci zwi zanych z przygotowaniem si do zaj na wodzie w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynno ci organizacyjno-porz dkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim). W zale no ci od warunków pogodowych, sprz towych, kadrowych i innych, zaj cia realizowane b d w formie teoretycznej i/lub praktycznej, w kontakcie bezpo rednim i/lub on-line i/lub w trybie hybrydowym. Zaj cia obejmowa b d zagadnienia zwi zane z zasadami bezpiecze stwa na wodzie, znakami nawigacyjnymi, oznakowaniem dróg ródl dowych i morskich, podstawowymi w złami eglarskimi, budow i przeznaczeniem sprz tu, manewrowaniem sprz tem pływaj cym (warunkowanym przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim np.: jachtem aglowym, kajakiem, windsurfingiem itp.)			2	20
Metody uczenia si	metoda: zadaniowa cista, odtwórcza, problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocena.</b> <b>Zaliczenie wicze na podstawie:</b> <b>1. Kontroli obecności na zajęciach ;</b> <b>2. Zaliczenia wszystkich zajęć .</b> <b>3. Oceny ćwiczeń (bądź przygotowanie do zajęć i aktywność);</b> <b>4. Sprawdzenia wybranych umiejętności (w zależności od miejsca i formy obozu)</b> <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach.</b> <b>Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: sporty wodne		Ważona	
	2	obóz letni: sporty wodne [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3435_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W08	
umiejętności	1	EP2	Potrąfi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje różnorodne dane dla oceny skutków prawnych różnorodnych zdarzeń prawnych.	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.	K_K08	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. <b>różnorodność i systematyka prawa własności intelektualnej (prawa autorskie, prawa pokrewne, prawa własności przemysłowej)</b>				1	2
2. <b>Podmiotowy i przedmiotowy zakres prawa własności intelektualnej (utwory, twórca, prawa autorskie, opracowania, patenty itd.)</b>				1	2
3. <b>Nabywanie i zbywanie praw własności intelektualnej</b>				1	2
4. <b>Cywilna i karna ochrona osobistych i majątkowych praw własności intelektualnej</b>				1	2
Metody uczenia się		<b>Wykład., Analiza różnorodności prawa.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujące treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona
		1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen	1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i prawo w o wiacie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada elementarn wiedz dotycz c aktów normatywnych obowi zuj cych w o wiacie odnosz cych si do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedz o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji o wiatowych oraz sportowych	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej	K_U02
	2	EP3	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacj stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej	K_K03
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si w rodowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku	K_K07
	3	EP6	jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>organizacja i prawo w o wiacie</b>				
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Główne problemy współczesnej o wiaty. Poj cie systemu o wiatowego i szkolnego. Elementy systemów i ich zorganizowanie.			2	5
2. Współczesne prawo o wiatowe w Polsce. Charakterystyka i formy realizacji			2	8
3. Nauczyciel i wychowawca. Cechy osobowo ciowe, kwalifikacje, umiej tno ci			2	2
Metody uczenia si	<b>-wykład informacyjny, -prezentacja multimedialna, -wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego przygotowanie prezentacji lub referatu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny końcowej - przygotowanie prezentacji lub referatu- ocena stanowi 70% oceny końcowej. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	organizacja i prawo w o wiacie		Nieobliczana	
	2	organizacja i prawo w o wiacie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady bezpiecznego planowania i przeprowadzania różnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji niekonwencjonalnych form rekreacji ruchowej.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, eventy sportowe dla dzieci i dorosłych.	K_U08
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując odpowiednie sprzęty i metody i formy organizacyjne.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży</b>				
Forma zajęć : <b>zajęcia terenowe</b>				
1. Wprowadzenie do przedmiotu organizacji terenowych form aktywności ruchowej.			6	5
2. Niestandardowe formy rekreacji: ASG, archery tag, paintball			6	10
3. Podstawy survivalu, podstawy wspinaczki na sztucznych ścianach.			6	10
Metody uczenia się	Praca w zespole, wycieczki terenowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wymagana 100% obecność na wszystkich zajęciach. Wymagana minimum ocena dostateczna z projektu i zajęć praktycznych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia ocen z projektu i zajęć praktycznych.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	6	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży		Ważona	
	6	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodność uwarunkowań tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	K_W04
	2	EP2	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o szczególnym charakterze oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych nurtów wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	K_W11

umiejętności	1	EP6	student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	K_U06
	2	EP7	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawia potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP9	student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pedagogika ogólna</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.			3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe.			3	4
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powołanie. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny nauczyciel.			3	8
4. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika.			3	4
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wyczerpanie. Nauczanie wartości.			3	6
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>				
1. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.			3	2
2. Poznawanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka w szkole.			3	3
3. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.			3	4
4. Błędy wychowawcze, plan pracy wychowawczej.			3	2
5. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych.			3	4
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN			EP3,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<b>student musi wykaza si obecno ci na wiczeniach, bra udział w dyskusji, zaliczy sprawdzian, zda egzamin ustny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>70% oceny to ocena z egzaminu, 10% obecno ci,10% zaanga owanie w dyskusj , 10% zaliczenie sprawdzianu</b>				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika ogólna		Ważona	
	3	pedagogika ogólna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>60</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_76S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy pedagogiczne grupy, ró nicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działa interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia;	K_W04
	2	EP2	student podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; rozumie procedury post powania w razie wypadków, wie, kogo i w jakiej kolejno ci powiadomi .	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ;	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania; rozumie poj cia obowi zek szkolny, dojrzało szkolna; rozumie, na czym polega praca z dzieckiem przedszkolnym, w młodszym wieku szkolnym	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wag współpracy ze rodowiskiem pozaszkolnym dziecka.	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si , wspópracowa z jednostk i grup spoeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i wychowania; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; organizowa integracj grupy rówie niczej w klasie;	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania postuguj c si wiedz z zakresu pedagogiki; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; rozwi zuje konflikty w grupie	K_U03
	3	EP8	potrafi realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno ; potrafi obserwowa uczniów, analizowa ich zachowania i potrzeby, zinterpretowa sytuacje w oparciu o wiedz pedagogiczn	K_U06
	4	EP9	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	K_U10
	5	EP10	wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP12	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	3	EP13	jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, przygotowanie do samodzielno ci, współpraca w grupie, zabawa jako forma nauki			4	2
2. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.			4	3
3. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza			4	4
4. Diagnoza ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			4	4
5. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia			4	2
Forma zaj : konwersatorium				
1. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania			4	4

2. Dziecko z zaburzeniami w zachowaniu, dojrzała szkolna, ochrona zdrowia.	4	4			
3. Wychowanie do samodzielności i odpowiedzialności, współpracy w dorosłości i rówieśnikami	4	2			
4. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami	4	2			
5. Uczniowie agresywni, dyscyplina w klasie szkolnej. 4	4	2			
6. Czas wolny uczniów.	4	1			
Metody uczenia się	praca w grupach, prezentacja multimedialna, projekt, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PREZENTACJA	EP10,EP11,EP12,EP6			
	PROJEKT	EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w wykładach. Aktywny udział w zajęciach konwersatoryjnych, udział w dyskusji, obrona własnego zdania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	40% stanowi ocena ze sprawdzianu, 20% prezentacja, 20% projekt, 10% zaangażowanie w trakcie wykładu, 10% wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji konwersatoryjnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [ wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_5S</b>			
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburzeń funkcjonowania organizmu.	K_W05		
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_W05		
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrożenia jej zdrowia i życia.	K_U08 K_U12		
	2	EP4	Student potrafi podjąć działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K06		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>pierwsza pomoc</b>						
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>						
1. Znaczenie pierwszej pomocy dla zdrowia i życia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy.				1	3	
2. Charakterystyka podstawowych czynności ratujących zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kręgowo-oddechowa.				1	4	
3. Zasady udzielania pierwszej pomocy w szczególnych sytuacjach: zadławienia, zapaść i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, porażenie prądem, zatrucia, wypadki szczególne.				1	4	
4. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych.				1	4	
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
		PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecności na wiczeniach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny końcowej, projektu - 50% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
		1	pierwsza pomoc		Ważona	
		1	pierwsza pomoc [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_62S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
--	--	-------------------------------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne ucznia o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; zna wymiar diagnozowania , oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowej; zna procedury działa interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów, zna ich klasyfikacj i zwi zane z tym sposoby ich opanowaniem	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; zna zasady organizowania bezpiecznej pracy w placówkach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy: wie jak posługiwa si aktami prawnymi	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne zwi zane z rozwijaniem si systemów pedagogicznych; zna uwarunkowania prawne specyficzne dla działałno ci w obszarze kultury fizycznej; zna struktur i funkcje systemu o wiaty, rozumie znaczenie alternatywne formy edukacji w systemie rozwijania kreatywno ci jednostki	K_W07
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik gównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; rozumie jak skorelowa cele kształcenia z teoriami rozwoju człowieka; rozumie potrzeb kompilowania procesów wychowania, uczenia si i nauczania lub kształcenia	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania: rozumie jak rol mog odgrywa specyficzne rodki dydaktyczne stosowane w zale no ci od nauczanego przedmiotu	K_W11

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu; potrafi posłużyć się odpowiednio dobranymi środkami by skutecznie motywować i animować wychowanka do działania; potrafi dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wnieść czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02	
	2	EP7	potrafi zastosować właściwe narzędzia do prowadzenia obserwacji i opracować jej wyniki i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi wskazać sposoby indywidualizowania kontaktów z wychowankiem	K_U10	
	3	EP8	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach oświatowych i sportowych	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; dostosowania schematu postępowania pedagogicznego do właściwego systemu kształcenia; jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu odwołując się do współczesnych teorii pedagogicznych	K_K04	
	2	EP10	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; prezentuje asertywne postawy wobec różnych sytuacji wychowawczych; jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji; jest gotów do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami procesu kształcenia	K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	
Liczbą godzin					
Przedmiot: podstawy dydaktyki					
Forma zajęć : wykład					
1. Podstawowe pojęcia dydaktyczne, wartości i cele kształcenia ogólnego, przedmiot i zadania dydaktyki.				4	2
2. Proces kształcenia ogólnego oraz kształcenie wielostronne. Proces samokształcenia.				4	4
3. Wychowanie jako kształtowanie osobowości.				4	2
4. Program nauczania - charakterystyka, rodzaje i zadania.				4	2
5. Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.				4	2
6. Podział zasad nauczania i zasad dydaktycznych. Specyfika zasad nauczania w wychowaniu fizycznym.				4	2
7. Klasa jako środowisko wychowawcze.				4	1
Forma zajęć : wiczenia					
1. Organizacja zajęć z przedmiotu. Analiza treści programowych na podstawie sylabusu. Warunki zaliczenia przedmiotu.				4	1
2. Ogniwa procesu kształcenia - trudności nauczyciela i ucznia, spełniane błędnie.				4	2
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego dziecka jako podstawa planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej.				4	2
4. Planowanie pracy nauczyciela - taksonomia celów kształcenia, przykłady planów dydaktyczno-wychowawczych.				4	2
5. Praca z uczniem w klasie szkolnej. Style i techniki pracy z uczniem.				4	2

6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - formy kształcenia i wychowania.		4	2		
7. Problematyka klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.		4	2		
8. Zaliczenie przedmiotu - kolokwium pisemne z treści programowych.		4	2		
Metody uczenia się	wykład, wiczenia, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP6,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny udział w wykładach. aktywny udział w wiczeniach, zaliczenie kart pracy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa składa się :</b> <b>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych</b> <b>2. w 50% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium</b> <b>Wszystkie oceny końcowe muszą być co najmniej dostateczne.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy dydaktyki		Arytmetyczna	
	4	podstawy dydaktyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_21S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	Student ma elementarn wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.	K_W07		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przedsi biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przedsi biorców.	K_U03 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.	K_K02 K_K08		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>podstawy przedsi biorczo ci</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do przedsi biorczo ci. Istota przedsi biorczo ci, klasyfikacja przedsi biorczo ci.				2	3	
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsi biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej.				2	2	
3. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy.				2	2	
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.				2	3	
Metody uczenia si		Prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj .				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie na ocen na podstawie wyników sprawdzianu.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena ze sprawdzianu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	podstawy przedsi biorczo ci		Wa ona	
		2	podstawy przedsi biorczo ci [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>			



# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_83S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; rozumie dlaczego interpretowanie ich wyników musi by powi zane z odpowiednimi cechami etapu ontogenezy; rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w oparciu o umiej tno ci diagnozowania; zna zasady zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku i wie jak je uzasadni postługuj c si zdobyt wiedz z innych dziedzin nauki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie jak w sposób etyczny wykorzysta efekty diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowe; zna procedury działa interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; wie jakie tre ci tre ci nauczania nale y zastosowa , by rozwi za podstawowe trudno ci uczniów	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak stosowa zasady bezpiecze stwa przy prowadzeniu zaj w ró nych miejscach	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w dziaalnoci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologii specjalistyczn	K_W06
	5	EP5	zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna ró ne style kierowania zespołem i rozumie kiedy s one stosowane	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz ych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi postugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmuwa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania ze wzgl du na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10

umiejętności	9	EP14	potrafi ocenić postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym; potrafi ułożyć zadania do samodzielnej realizacji przez ucznia	K_U11
	10	EP15	potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu niesbezpiecznych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	K_U12
	11	EP16	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; potrafi przygotować dokumentację niezbędną do realizacji zadań związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej; wie jak posługiwać się zasadami prakseologicznymi	K_U13
	12	EP17	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu; potrafi dostosować terminologię do poszczególnych dyscyplin sportowych, a także wykorzystywać ją podczas szkolenia	K_U14
	13	EP18	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; wdrażać uczniów do samostereowania rozwojem sprawności fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności; jest gotów do nawijania właściwych interakcji z uczniami i nauczycielami	K_K03
	2	EP20	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	3	EP21	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	4	EP22	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	K_K07
	5	EP23	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09
	6	EP24	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_K02

Metody uczenia się	samodzielna praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP13,EP20		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja zadań zgodnie z programem praktyki pedagogicznej udokumentowana zapisami w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań zrealizowanych z realizacją programu praktyki ocenianych przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole</b> <b>2. w 50% z udokumentowanych zapisem w dzienniku praktyk zrealizowanych zadań oraz z oceny prowadzenia lekcji hospitowanej przez opiekuna z ramienia uczelni</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła		Ważona	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_81S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w szkołach podstawowych, wypełniane przez nie zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie struktur i funkcje systemu o wiaty, a tak e alternatywne formy edukacji niezbdne do prawidłowego realizowania prowadzonych działá edukacyjnych i wychowawczych	K_W07
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia wychowawcze, odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln uczenia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	K_U08
	2	EP5	Potrafi dokona oceny sytuacji, zdiagnozowa potrzeby ucznia, podj działania profilaktyczne, interwencyjne	K_U10
	3	EP6	potrafi dostrzec i rozpozna problemy uczniów z ró nych rodowisk wychowawczych	K_U06
	4	EP7	potrafi zinterpretowa i zdiagnozowa sytuacj ucznia trudnego lub zdolnego w oparciu o posiadán wiedz pedagogiczn	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi dokona próby oceny własnych działá opieku czych i wychowawczych i konfrontuje je z nauczycielem	K_K01
	2	EP9	jest gotów do pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci anga uj c si w sytuacjach wychowawczych, zadaj c pytania nauczycielom	K_K07
	3	EP10	jest gotów do zachowania si w sposób profesjonalny, przestrzegania etyki zawodu	K_K02
	4	EP11	jest gotów do współdziałania z grup uczniów, anga owania si w ich projekty, odpowiedzialnego traktowania swojej pracy pedagogicznej	K_K04

Metody uczenia si			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>		<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>70% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 10% dostarczona pozostała dokumentacja, 20% ocena opiekuna z ramienia szkoły</b>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cię gła		Ważona	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cię gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_75S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ wicze leczniczych i korekcyjnych na rozwój aparatu ruchu człowieka	K_W01
	2	EP2	Student zna funkcjonowanie układu mi niowego i zna wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci	K_W03
	3	EP3	Student zna wpływ wicze fizycznych na rozwój narz du ruchu w poszczególnych okresach ontogenezy	K_W02
	4	EP4	Student zna zasady emisji głosu stosowane w ró nych rodowiskach	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi samodzielnie zastosowa wzrokow metod postawy ciała. Student potrafi określi postaw ciała dziecka w ró nym wieku	K_U01
	2	EP6	Student potrafi dostosowa rodzaje i form wicze do wady postawy dziecka	K_U09
	3	EP7	Student potrafi stworzy program zaj z kinezyterapii dla osób z wadami postawy lub wybranymi jednostkami chorobowymi	K_U11
	4	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w celu podnoszenia jako ci prowadzonych przez siebie zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór formy wicze , terapii wobec osób z wadami postawy ciała i innymi niepełnosprawno ciami	K_K04
	2	EP10	Student ma wiadomo konieczno ci indywidualnego dostosowania zaj do potrzeb wybranej jednostki	K_K05

Metody uczenia si	hospitacja, samodzielne prowadzenie fragmentów zaj , samodzielne prowadzenie zaj z kinezyprofilaktyki	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP6, EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP4,EP5,EP6,E P8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno studenta w na praktykach, hospitacja zaj , samodzielne prowadzenie fragmentów zaj oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z ocen pozytywn opiekuna praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno studenta w na praktykach, hospitacja zaj , samodzielne prowadzenie fragmentów zaj oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z ocen pozytywn opiekuna praktyk.	

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_69S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce w ramach procesu treningowego	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzysta wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym koszykówki. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezb dnym do realizacji procesu treningowego w koszykówce.	K_U01
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i pći uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu koszykówki z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z koszykówki wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w koszykówk .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostaćego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezb dnych w pracy instruktora sportu w koszykówce.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody uczenia si	metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grup , praca indywidualna		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_70S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad pracy w lekkiej atletyce	K_W06
	2	EP2	Posiada wiedz na temat wymogów pracy szkoleniowej w lekkiej atletyce zwi zanych z etapem rozwoju organizmu	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z lekkiej atletyki	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP4	Potrafi prawidłowo wykona technik i stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w ró nych grupach wiekowych	K_U03 K_U09 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeb stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K04
	2	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K05

Metody uczenia si	<b>Teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pozytywne z dziennika praktyk - minimum na ocen dostateczn</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z praktyk</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka		Wa ona	
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka no na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_71S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe testy oceniające sprawność fizyczną i techniczną w piłce nożnej na różnych etapach szkolenia.	K_W03
	2	EP2	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawności specjalnej w piłce nożnej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawności specjalnej w treningu piłkarskim. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w piłce nożnej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwe środki i metody w treningu piłkarskim z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe środki w działaniach wychowawczych i opiekuńczych uczestników aktywności sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP5	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z piłki nożnej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płę wiczycy. Promuje współpracę zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłkę nożną.	K_U09
	4	EP6	Stosuje właściwą terminologię specjalistyczną, potrafi zwięzle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce nożnej.	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa wiczycy podczas prowadzenia zajęć sportowych.	K_K05

Metody uczenia się	<b>metody praktycznego działania</b>
--------------------	--------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: pólka no na		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: pólka no na [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_72S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia technik, taktyki i przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobowanych środków treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz oceni i zinterpretować uzyskane wyniki badań, wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z dydaktyki, pedagogiki i psychologii w oparciu o umiejętności z zakresu piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować, przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia wychowanka	K_U09
	6	EP8	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe oraz poprawnie posługiwać się językiem polskim i terminologią specjalistyczną adekwatną do wieku z zakresu piłki ręcznej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania zajęć z piłki ręcznej oraz zasad bezpieczeństwa prowadzonych zajęć	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym, tworząc przyjazną atmosferę podczas prowadzenia zajęć sportowych	K_K05
Metody uczenia się		teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Opinia z praktyk opiekuna z ramienia instytucji</b>				
	<b>2. Zaliczenie opracowanej przez studenta i oddanej w terminie dokumentacji (dziennika praktyk)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>1. Oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni .</b>				
	<b>2. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1 i 2 muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną .</b>				
	<b>Ocen końcową stanowi średnia ocen.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_73S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce siatkowej w ramach procesu treningowego .	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzysta wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym piłki siatkowej. Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem niezbdnym do realizacji procesu treningowego w piłce siatkowej.	K_U01
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dniem wieku i pći uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu siatkówki z uwzgl dniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk siatkow .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostalego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbdnych w pracy instruktora sportu w piłce siatkowej.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze).</li> <li>- praca w grupie.</li> <li>- praca indywidualna.</li> <li>- gry symulacyjne zadaniowe.</li> </ul>		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen końcowe ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: pływanie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu podstaw fizjologicznych procesów zm czenia i wypoczynku podczas zaj nauczania pływania i treningu pływackiego	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie metody, formy i wiczenia ukierunkowane na popraw zdolno ci motorycznych i umiej tno ci pływackich. zna proste metody, testy oceny przydatno ci do sportu pływackiego oraz poziomu wydolno ci pływaków	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi przeprowadzi podstawowe pomiary antropometryczne i fizjologiczne oraz ich interpretacj z uwzgl dnieniem przydatno ci do sportu pływackiego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa i organizowa mniejsze przedsi wzi cia sportowe (np. mini zawody) korzystaj c z okre lonych regulaminów i przepisów	K_U03
	3	EP5	Posiada umiej tno ci posługiwania si zasadami, formami, rodkami i metodami w planowaniu i realizowaniu jednostek treningowych w młodszych grupach wiekowych	K_U04
	4	EP6	Potrafi wykona wła ciwy pokaz elementów i pełnych form wicze i technik pływackich. Umie prawidłowo stosowa metodyk nauczania, organizowa i prowadzi zaj cia na ró nych poziomach wieku i zaawansowania pływackiego	K_U05
	5	EP7	Jest odpowiedzialny, samodzielnie i w zespole profesjonalnie realizuje powierzone mu zadania	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ustawicznego dokształcania si . rozumie potrzeb korzystania z dorobku ró nych nauk oraz starszych instruktorów i trenerów	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05

Metody uczenia si	Metody odtwórcze, Metody twórcze, Praca w grupie		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia praktyk na ocen jest uzyskanie pozytywnej opinii w Dzienniku Praktyk oraz przedło enie prawidłowo wypełnionego Dziennika Praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Student otrzymuje jedn ocen w Dzienniku Praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: pływanie		Arytmetyczna	
	5	praktyka ze specjalizacji: pływanie [praktyka]	zaliczenie z ocen		

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_74S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu szkolenia trenera personalnego	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz z zakresu specjalistycznej terminologii dotycz cej metod nauczania, zasad kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach zaj w treningu personalnym (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji)	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego i sprawnoci fizycznej niezbdn w pracy trenera personalnego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia treningu personalnego	K_U03
	3	EP5	Potrafi postugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami niezbdnymi w realizacji prawidłowego treningu personalnego	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb klientów materiały i rodki, w celu efektywnego realizowania działañ niezbdnych w procesie prawidłowego treningu personalnego	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w terenie personalnym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawności fizycznej	K_K05

Metody uczenia si	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna opinia w dzienniku praktyk, prawidłowo wypełniony dziennik praktyk</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Student otrzymuje jedn ocen w dzienniku praktyk</b>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie prospołeczne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie problem ogranicze charakterystycznych dla ró nych niepełnosprawno ci.	K_W06
	2	EP2	Student ma wiedz dotycz c istnienia barier ograniczaj cych funkcjonowanie osób o zró nicowanej sprawno ci.	K_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego.	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona analizy podstawowych barier w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych.	K_U05
	2	EP5	Student potrafi zaprojektowa rozwi zanie techniczne o charakterze uniwersalnym.	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wra liwy na problemy zwi zane z barierami, z jakimi spotykaj si osoby niepełnosprawne.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>projektowanie prospołeczne</b>				
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Wyja nienie podstawowych poj , np. bariery architektoniczne, dost pno , dost pno cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawno ciami, osoba zagro ona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.			4	4
2. Zasady projektowania uniwersalnego.			4	4
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawno ciami; bariery osób z niepełnosprawno ciami w słu bie zdrowia i edukacji.			4	10
4. Studium przypadku.			4	12
Metody uczenia si	wykład konwersatoryjny, case study, panele dyskusyjne, symulacje			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach oraz przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dost pno ci i funkcjonalno ci wybranej przestrzeni publicznej i zalece spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_26S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu			
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	<b>K_K01</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. <b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu</b>				3	2	
2. <b>Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.</b>				3	2	
3. <b>Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.</b>				3	10	
4. <b>Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				3	1	
Metody uczenia się	<b>wykład</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru			Nieobliczana	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_27S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu			
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	<b>K_K01</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. <b>Prezentacja problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu</b>				4	2	
2. <b>Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej</b>				4	2	
3. <b>Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego</b>				4	10	
4. <b>Podsumowanie i konkluzje końcowe</b>				4	1	
Metody uczenia się		<b>wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	przedmiot do wyboru		Ważona	
		4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2400_11S</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	K_W04 K_W10
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania	K_W10
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu	K_W06
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzie y	K_W05
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	K_U03 K_U10
	2	EP6	Student potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	K_U03 K_U06
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U07 K_U14
	5	EP9	Rozwija refleksj naukow w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowa pracy nauczyciela	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	K_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	K_K03
	3	EP12	Jest wra liwy na konieczno prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, anga uje si w działania profilaktyczne	K_K05

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>psychologia ogólna</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Cel i przedmiot psychologii	3	1
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)	3	4
3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pam i my lenie. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta	3	4
4. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Rozwój emocjonalno- społeczny wg teorii przywi zania	3	5

5. Osobowość : teorie, typologie. Kryteria dojrzałej osobowości i typy zaburzonej osobowości		3	4		
6. Różnice indywidualne: temperament, inteligencja		3	4		
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej		3	2		
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty		3	2		
9. Stres		3	2		
10. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży		3	2		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie		3	2		
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu		3	2		
3. Czynniki kształtujące inteligencję , wspieranie rozwoju inteligencji		3	2		
4. Kompetencje emocjonalne i możliwości jej rozwoju		3	2		
5. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne		3	2		
6. Rozwijanie konfliktów metodami współpracy		3	2		
7. Umiejętność radzenia sobie ze stresem, zdrowy styl życia		3	3		
Metody uczenia się	Wykład wsparty prezentacją multimedialną , Analiza tekstów z dyskusją , Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu wiczenia: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z wykładu i w 1/3 z oceny z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,66
	3	psychologia ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,34
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_77S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	K_W02 K_W10
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	K_W05 K_W06
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	K_W04 K_W06 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	K_U03 K_U05 K_U06 K_U10
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U05 K_U07 K_U14
	4	EP7	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	K_K02 K_K05
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	K_K01 K_K07
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia szkoły podstawowej</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej</b>			4	3
2. <b>Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami</b>			4	2
3. <b>Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi )</b>			4	2
4. <b>Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie</b>			4	2
5. <b>Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania</b>			4	2
6. <b>Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln</b>			4	2

7. Uczniowie z ADHD		4	2		
Forma zaj : konwersatorium					
1. Czynniki i fazy rozwoju		4	1		
2. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/ wychowawcze		4	2		
3. Znaczenie grupy rówie niczej we wczesnym i rodkowym wieku szkolnym oraz we wczesnym okresie dorastania		4	2		
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (5/6-8/9) i rodkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego		4	5		
5. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego. Zagro enia zwi zane z okresem dorastania. Postawy wspieraj ce rozwój nastolatka		4	5		
Metody uczenia si	Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
	PREZENTACJA		EP4,EP6,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału Pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu Ustne sprawdziany z tre ci podejmowanych na konwersatoriach i wiczeniach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	psychologia szkoły podstawowej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_25S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych i zasad ochrony własności intelektualnej.	K_W08	
	2	EP2	Zna teorię motoryczną i rozwoju człowieka oraz specjalistyczne terminologii używane w różnych dziedzinach kultury fizycznej.	K_W06	
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zajęć sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji.	K_W06	
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykonać i rozwiązać problemy z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opierając się na analizowanym piśmiennictwie specjalistycznym.	K_U10 K_U14	
	2	EP5	Umie dokonać wyboru materiału badawczego i przeprowadzić badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze.	K_U01	
	3	EP6	Potrafi interpretować wyniki badań własnych i porównać je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Posługuje się właściwymi narzędziami statystycznymi.	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Rozumie powagę uczciwości naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiadomo korzysta z literatury fachowej znając powagę plagiatu.	K_K08	
	2	EP8	Ma wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi ją ocenić i wie kiedy zwrócić się po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej.	K_K04	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>seminarium</b>					
Forma zajęć : <b>seminarium</b>					
1. Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego				5	6
2. Zapoznanie się z tematyką dotyczącą realizowanych prac dyplomowych, z uwzględnieniem najnowszej literatury (w tym anglojęzycznej).				5	4
3. Metodologia pracy dyplomowej. Redagowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej - zawartość merytoryczna oraz praktyczne dostosowanie do wybranych tematów. Sposoby zapisu otrzymanych wyników badań oraz ich interpretowania, posługiwanie się arkuszami kalkulacyjnymi. prezentowanie opracowań, sposoby graficznej prezentacji wyników badań.				5	4
4. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej.				5	4
5. Przedstawienie referatów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych.				5	6

6. Realizowanie prac dyplomowych zgodnie z najnowszą literaturą i przygotowywanie się do egzaminu dyplomowego.		5	6		
7. Prezentacja teoretycznego przygotowania tematyki prac dyplomowych.		6	10		
8. Finalne zredagowanie pracy dyplomowej.		6	10		
9. Przygotowanie do obrony pracy licencjackiej.		6	10		
Metody uczenia się	Analiza dokumentów, analiza materiałów różnorodnych, metody oparte na obserwacji i pomiarze, zajęcia warsztatowe w bibliotece				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w tym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca licencjacka).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium		Ważona	
	5	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium		Ważona	
6	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen			1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWKFiPZ_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W02
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W03
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U07
	3	EP7	Student umie wła ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwwskaza do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>specjalizacja: kinezyprofilaktyka</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania			2	2

2. Rozwój biologiczny człowieka ? rozwój struktur i funkcji organizmu		2	6		
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy		2	7		
4. Organizacja zaj korekcyjnych. Formy i metody realizacji zaj korekcyjnych		4	5		
5. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywności fizycznej dla osób w podeszłym wieku		4	5		
6. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywności fizycznej dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi		4	5		
7. Charakterystyka wybranych dysfunkcji ruchowych i intelektualnych , jednostek chorobowych występujących u dzieci i osób dorosłych		5	5		
8. Zastosowanie kinezyprofilaktyki u osób z wybranymi jednostkami chorobowymi		5	5		
9. Wybrane formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i umysłową		5	5		
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy		2	3		
2. Wybrane układy i funkcje organizmu ważne dla procesów uczenia się		2	3		
3. Prawidłowa postawa ciała (cechy charakterystyczne, typologia, stabilizacja złota, miernie postularne, ewolucja pionizacji , postawa ciała baczna, nawykowa)		2	3		
4. Rozwój postawy ciała w poszczególnych okresach ontogenezy		2	3		
5. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała, badanie ortopedyczne . Testy oceniające ruchomość w stawach oraz właściwe funkcjonowanie mięśni, więzadeł		2	6		
6. Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej.		2	6		
7. Charakterystyka bocznych skrzywień kręgosłupa. Skoliozy idiopatyczne, podziały , etiologia, sposoby leczenia		2	6		
8. Charakterystyka wad kończyn dolnych.		3	2		
9. Charakterystyka wad klatki piersiowej.		3	2		
10. Rodzaje i podział wiczeń korekcyjnych i leczniczych		3	2		
11. Postępowanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kręgosłupa		3	12		
12. Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała		3	12		
13. Zastosowanie toków zajęć korekcyjnych do wybranych wad postawy ciała		4	20		
14. Organizacja i planowanie zajęć z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi		5	25		
15. Organizacja i planowanie zajęć z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z dysfunkcjami narządu ruchu		5	25		
Metody uczenia się	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP9		
	KOLOKWIUM		EP1,EP5,EP7		
	PREZENTACJA		EP10,EP4,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonaną prezentację oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonaną prezentację oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	

2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	egzamin		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi i młodzie na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w koszykówce odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w koszykówce.	K_U01
	2	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w koszykówce.	K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP10	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologii specjalistyczn z zakresu treningu koszykówki, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z koszykówki niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych w koszykówce.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych .	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>specjalizacja: koszykówka</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Model wieloletniego szkolenia koszykarza			2	3
2. Rola i zakres kontroli w procesie szkolenia sportowego w koszykówce			2	4
3. Elementy periodyzacji szkolenia w koszykówce			2	4
4. Testy sprawno ci specjalnej wykorzystywane w kontroli efektów treningowych w koszykówce w 4 ró nych grupach wiekowych			2	4

5. Podstawy analizy gry i treningu drużyny	4	5
6. Kierowanie drużyny podczas meczu	4	5
7. Przepisy gry - interpretacja, sygnalizacja sędziowska	4	5
8. Organizacja procesu szkolenia sportowego	5	2
9. Fizjologiczne aspekty treningu w koszykówce	5	4
10. Trening percepcji wzrokowej w koszykówce	5	6
11. Wspomaganie procesu treningowego w koszykówce	5	3
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne		
1. Metodyka i systematyka nauczania techniki podstawowej i szybkościowej w koszykówce	2	10
2. Trening zdolności motorycznych w koszykówce z uwzględnieniem poszczególnych kategorii wiekowych	2	10
3. Metodyka nauczania taktyki w koszykówce. Systemy atakowania indywidualnego i zespołowego. Systemy obrony indywidualnej i zespołowej.	2	10
4. Obserwacja i analiza meczu koszykówki	3	10
5. Testy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej w koszykówce. Przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej (projekt).	3	10
6. Pedagogizacja - samodzielne prowadzenie zajęć treningowych z zakresu kształtowania techniki szybkościowej.	3	10
7. Zasady programowania rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej	4	6
8. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - kształtowanie sprawności specjalnej w koszykówce	4	8
9. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - elementy taktyki w ataku i w obronie	4	6
10. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - małe gry, sędziowanie	5	10
11. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - przygotowanie motoryczne	5	10
12. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - trening percepcji wzrokowej	5	10
13. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - obrona zespołowa	5	10
14. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - atak szybki, atak pozycyjny, kontratak	5	10
Metody uczenia się	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP10
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP5,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Sprawdzian elementów technicznych i taktycznych gry w koszykówce (semestr 2)- ocena z umiejętności praktycznych</p> <p>2. Kolokwium (semestr 2) obejmujące tematykę doboru rodzajów treningowych i przepisy gry.</p> <p>3. Ocena projektu (semestr 3) - opracowanie, przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej .</p> <p>4. Ocena projektu (semestr 4) - opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega bieżąca strona merytoryczna oraz formalna projektu, kompletność dokumentacji oraz oryginalność .</p> <p>5. Kolokwium (semestr 4) obejmujące tematykę kształtowania sprawności specjalnej w koszykówce na danych etapach procesu treningowego.</p> <p>6. Ocena prowadzenia treningu dla wybranej grupy wiekowej (semestr 5) - obejmują oceny merytoryczne przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania rodzajów treningowych).</p>	

**7. Egzamin pisemny (semestr 5) - obejmuje całość wiedzy, ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji.**

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

**Ocenę końcową w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin).**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: koszykówka [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>500</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>20</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWKFiPZ_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawowa wiedz z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywno ci fizycznej na i podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad nauczania w pracy z młodzie na poszczególnych etapach nauczania	K_W03
	3	EP3	Zna zasady i regulaminy rozgrywania zawodów lekkoatletycznych w poszczególnych kategoriach wiekowych	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia treningowe dla ka dej grupy wiekowej w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych	K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi podejmowa prac z zawodnikami rozbudzaj c ich zainteresowania, promowa osi gni cia, rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj procesu treningowego	K_U09
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
	4	EP7	potrafi dobra i wykorzystysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzystysta w procesie treningu sportowego; potrafi posługuwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania zaj treningowych z lekkiej atletyki; jest wiadomy roli jaka odgrywa bezpiecze stwo podczas prowadzonych zaj	K_K04
	2	EP9	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>specjalizacja: lekka atletyka</b>				

Forma zaj : wykład		
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego w LA	2	8
2. Struktura czasowa procesu treningowego w LA	2	7
3. Etapy szkolenia w LA	4	3
4. Kryteria naboru i selekcji do poszczególnych konkurencji - etapy naboru i selekcji	4	2
5. Rodki i metody kształtowania szybkości	4	2
6. Rodki i metody kształtowania wytrzymałości	4	2
7. Rodki i metody kształtowania siły	4	2
8. Rodki i metody kształtowania skoczności	4	4
9. Obciążenia treningowe - rozkład obciążenia w mikrocyklu, makrocyklu i w rocznym cyklu szkolenia	5	4
10. Plany organizacyjno-szkoleniowe	5	3
11. Dokumentacja szkoleniowa - gromadzenia zapisu wykonanej pracy szkoleniowej i jej opracowanie	5	2
12. Kontrola szkolenia	5	2
13. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej w lekkiej atletyce	5	2
14. Odnowa biologiczna i dieta lekkoatlety	5	2
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich	2	10
2. Metodyka nauczania konkurencji plotkarskich	2	10
3. Metodyka nauczania biegów sztafetowych	2	10
4. Metodyka nauczania skoku w dal	3	8
5. Metodyka nauczania trójskoku	3	8
6. Metodyka nauczania skoku wzwyż	3	6
7. Metodyka nauczania skoku o tyczce	3	8
8. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi średnie	4	10
9. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi długie	4	10
10. Metodyka nauczania pchnięcia kul	5	12
11. Metodyka nauczania rzutu dyskiem	5	12
12. Metodyka nauczania rzutu oszczepem	5	12
13. Metodyka nauczania rzutu młotem	5	14
Metody uczenia się	Pokaz, wiczenia przedmiotowe (zajęcia praktyczne i teoretyczne), praca w grupie, praca indywidualna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin - obejmuje wiedz ze wszystkich etapów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji</b> <b>Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji na ocen co najmniej dostateczn</b> <b>Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu</b> <b>Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Na ocen ko cow składa si :</b> <b>Egzamin - 40% oceny ko cowej</b> <b>Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji - 20 % oceny ko cowej</b> <b>Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu - 20 % oceny ko cowej</b> <b>Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej - 20 % oceny ko cowej</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	specjalizacja: lekka atletyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	3	specjalizacja: lekka atletyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	4	specjalizacja: lekka atletyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	5	specjalizacja: lekka atletyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
5	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	egzamin		0,40	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>500</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>20</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka no na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi, młodzie i seniorami na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce no nej. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w piłce no nej odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych. Zna przepisy gry w piłk no na i zasady s dziowania. Ma wiedz nt. taktyki piłki no nej.	K_W03	
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Potrąfi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w piłce no nej.	K_U01	
	2	EP4	Potrąfi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w piłce no nej. Potrąfi prowadzi zawody sportowe. Potrąfi opracowa analiz piłkarska dru yny własnej i przeciwnej.	K_U03 K_U04	
	3	EP5	Potrąfi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup . Potrąfi przygotowa analiz zespołu piłkarskiego wg wytycznych.	K_U05 K_U08 K_U10	
	4	EP6	Potrąfi posługiwa si wła ciw terminologi specjalistyczn z zakresu treningu piłki no nej, potrąfi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z piłki no nej niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04	
	2	EP8	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych	K_K04 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: <b>specjalizacja: piłka no na</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od skrzata do młodzika			2	15		
2. teoria nt. analiz piłkarskich			4	15		
3. prowadzenie zaj w piłce seniorskiej na poziomi amatorskim			5	15		
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>						
1. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od skrzata do młodzika			2	25		
2. zaliczenie teoretyczne z piłki dzieci cej			2	5		
3. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od trampkarza młodszego do juniora starszego			3	25		
4. zaliczenie teoretyczne			3	5		
5. podstawy analiz piłkarskich			4	16		
6. zaliczenie teoretyczne			4	4		
7. s dziowanie zawodów piłkarskich			5	44		
8. zaliczenie teoretyczne			5	6		
Metody uczenia si		Teoretyczne i praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP8	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP5	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		1. Aktywny udział w zaj ciach praktycznych i warsztatach; 2. Zaliczone hospitacje i prowadzenie zaj w ró nych kategoriach wiekowych 3. Zaliczone kolokwia cz stkowe z teorii treningu piłkarskiego na poszczególnych etapach szkolenia, s dziowania zawodów piłkarskich i prowadzenia analiz sportowych.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cow w ka dym semestrze stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych uzyskanych z cz ci praktycznej oraz teoretycznej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
		2	specjalizacja: piłka no na [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
		2	specjalizacja: piłka no na [wykład]	zaliczenie z ocen		
		3	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
		3	specjalizacja: piłka no na [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
		4	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
		4	specjalizacja: piłka no na [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
		4	specjalizacja: piłka no na [wykład]	zaliczenie z ocen		
		5	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
		5	specjalizacja: piłka no na [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: piłka no na [wykład]	egzamin				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			500			
Liczba punktów ECTS			20			



# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka ręczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWKFiPZ_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia techniki, taktyki, przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobowanych środków treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii wychowania fizycznego w oparciu o umiejętności z piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego w tym autorskiego planu rocznej /półrocznej pracy z daną grupą wiekową z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia dziecka. Potrafi wykonać wszystkie działania techniczne i taktyczne w piłce ręcznej	K_U09
	6	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe w potrzebie stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania władzy z zakresu metod, form i środków treningowych. Potrafi w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania używając terminologii specjalistycznej z zakresu piłki ręcznej	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania treningu i gier właściwych oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa wiczych	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym tworząc przyjazną atmosferę podczas treningu w komunikowaniu się interpersonalnym	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka ręczna				
Forma zajęć : wykład				
1. Technika - podział i metodyka nauczania.			2	6
2. Taktyka - podział i metodyka nauczania			2	9
3. Dobór i selekcja			4	2
4. Etapy szkolenia			4	2
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.			4	8
6. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.			4	3
7. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania			5	2
8. Kontrola treningowa.			5	2
9. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia			5	2
10. Przepisy gry i ich interpretacja.			5	2
11. Metody analizy walki sportowej.			5	2
12. Kierowanie zespołem.			5	2
13. Odmiany (piłka ręczna plaowa, street handball itp. ).			5	3
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne				
1. Dobór i selekcja			2	4
2. Etapy szkolenia			2	4
3. Nauczanie gry na różnych etapach szkolenia			2	10
4. Metodyka nauczania techniki indywidualnej w ataku i w obronie			2	12
5. Samodzielne prowadzenie zajęć .			3	20
6. Kształtowanie zdolności motorycznych			3	10
7. Programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej			4	8
8. Metodyka nauczania taktyki gry w ataku i w obronie			4	12
9. Technika gry bramkarza			5	8
10. Samodzielne prowadzenie treningu w grupie sportowej			5	30
11. Testy i kontrola poziomu sprawności fizycznej w piłce ręcznej			5	2
12. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne			5	10
Metody uczenia się	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP7
	PROJEKT				EP5
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP10,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.KOŁOKWIUM- obejmuje cz ęstkow ą wiedz ę z zakresu nauczania gry na danym etapie szkolenia.Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pyta ń .</p> <p>2.EGZAMIN PISEMNY- obejmuje cz ęściow ą wiedz ę ze wszystkich elementów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pyta ń .</p> <p>3.SPRAWDZIAN- prób ę testu specjalnego z piłki r ęcznej</p> <p>4.OCENA PROWADZENIA TRENINGU (zaj ęcia praktyczne weryfikacja obserwacja)- obejmuje ocen ę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zaj ęć oraz dokumentacji treningowej ( zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania ńródków treningowych).</p> <p>5.PROJEKT- obejmuje opracowanie autorskie programu szkolenia wybranej grupy wiekowej</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p><b>Wszystkie elementy wymienione w punktach 1-5 musz ą by ć zaliczone na ocen ę minimum dostateczną .</b></p> <p><b>Ocena ko ńcowa stanowi wynik egzaminu instruktorskiego</b></p>				
Metoda obliczania oceny ko ńcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka r ęczna		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka r ęczna [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka r ęczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka r ęczna		Wa ńska	
	3	specjalizacja: piłka r ęczna [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka r ęczna		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka r ęczna [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka r ęczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka r ęczna		Arytmetyczna	
5	specjalizacja: piłka r ęczna [wykład]	egzamin			
5	specjalizacja: piłka r ęczna [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
<b>Ł ą CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>500</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>20</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej charakterystycznych dla piłki siatkowej. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w piłce siatkowej. Poprawnie postuguje si terminologi specjalistyczn dostosowan do percepcji ucznia.</b>	<b>K_W06</b>

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego. Student potrafi poslugiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej.	K_U01
	2	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dzialania posluguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umie tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U03
	3	EP5	Student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego.	K_U04
	4	EP6	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych. Prawidłowo stosowa metodyk nauczania elementów technicznych w piłce siatkowej oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów. Potrafi rozwija umie tno samodzielnego, krytycznego my lenia. Skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów.	K_U09
	6	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczn z piłki siatkowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych. Jest gotowy do rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu.	K_K04
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków. Jest przygotowany na porozumiewanie si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery. dla komunikacji	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka siatkowa				
Forma zaj : wykład				
1. Wykorzystanie trena erów w treningu sportowym.			2	5
2. Trening motoryczny w siatkówce.			2	5
3. Zapoznanie z projektem Siatkarskich O rodków Szkolnych.			2	5
4. Systemy gry w ataku.			4	2
5. Systemy gry w obronie.			4	2

6. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie młodzika.	4	2
7. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie kadeta.	4	2
8. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie juniora.	4	2
9. Trening mentalny.	4	5
10. Techniki multimedialne w siatkówce.	5	5
11. Projekt volleystation .	5	5
12. Trening siłowy w siatkówce na różnych etapach przygotowania sportowego.	5	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Dobór i selekcja.	2	4
2. Etapy szkolenia.	2	4
3. Technika - podział i metodyka nauczania.	2	4
4. Taktyka - podział i metodyka nauczania.	2	4
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.	2	4
6. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania.	2	4
7. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia.	2	3
8. Przepisy gry i ich interpretacja.	2	3
9. Kontrola treningowa	3	6
10. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.	3	6
11. Metody analizy walki sportowej.	3	6
12. Kierowanie zespołem.	3	6
13. Odmianny siatkówki (piłka siatkowa - pla owa).	3	6
14. Kompleks 1 - fragmenty gry.	4	10
15. Kompleks 2 - fragmenty gry.	4	10
16. Prewencja w piłce siatkowej.	5	10
17. wiczenia koordynacyjne.	5	10
18. Minisiatkówka - gry i zabawy.	5	10
19. Organizacja gry na różnych poziomach zaawansowania technicznego.	5	10
20. Trening indywidualny poszczególnych elementów technicznych.	5	10
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)</li> <li>- praca w grupie.</li> <li>- praca indywidualna.</li> <li>- gry symulacyjne zadaniowe.</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP6,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Egzamin pisemny - obejmuje całość wiedzy ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60% pytań.</p> <p>2. Projekt - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega: forma przygotowania opracowania i jej pomysłowość, zgodnie z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia.</p> <p>3. Uczestnictwo w wykładach i zajęciach praktycznych (warunek zaliczenia minimum 60% zajęć).</p> <p>4. Kolokwium - szybkie sprawdzenie stopnia opanowania przepisów oraz elementów techniki i taktyki (warunek zaliczenia - wszystkie kolokwia na ocenę minimum dst).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa w każdym semestrze stanowi średnią arytmetyczną ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	egzamin			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>500</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>20</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: pływanie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawidłów terminologi oraz poj cia zwi zane z aktywno ci i sprawno ci fizyczn oraz uczeniem si i nauczaniem czynno ci ruchowych w pływaniu.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si j zykiem dyscypliny, formułowa , planowa , projektowa i realizowa działania w sporcie pływackim	K_U03
	2	EP3	Potrafi samodzielnie, jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, formy, rodki oraz sprz t sportowy w nauczaniu i doskonaleniu pływania oraz w edukacji pływackiej społeczce stwa	K_U09
	3	EP4	Posiada umiej tno wykonania pomiarów fizycznych, parametrów fizjologicznych oraz ich oceny, diagnozowania i wyznaczania obci e treningowych w pływaniu	K_U01
	4	EP5	Stosuje wiedz w działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie pływania sportowego	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje inicjatyw i samodzielno w działaniach zwi zanych z nauczaniem i doskonaleniem pływania	K_K04
	2	EP7	W działaniach typowych dla roli instruktora pływania demonstruje kompetencje społeczne	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>specjalizacja: pływanie</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Wybrane zagadnienia z anatomii i biochemii			2	5
2. Wybrane zagadnienia z dietyki i suplementacji			2	5
3. Metodyka pracy instruktora			2	5
4. Geneza pływania i uytylitarne sposoby poruszania si w wodzie od staro ytno ci do czasów nowo ytnych			4	4
5. Ewolucja techniki i wyników pływania sportowego w wietle nowo ytnego ruchu olimpijskiego			4	4
6. Zasady, formy, metody i rodki treningowe w pływaniu			4	4
7. Metodyka nauczania technik pływania sportowego			4	3
8. Technika i systematyka nauczania pływania stylem grzbietowym, dowolnym, klasycznym, motylkowym i zmiennym			5	5
9. Technika i systematyka nauczania skoku startowego i nawrotów do stylu: grzbietowego, dowolnego, klasycznego, motylkowego i zmiennego			5	5

10. Pływanie korekcyjne		5	5		
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Organizacja i bezpieczeństwo jako podstawowa składowa zaj z pływania		2	15		
2. Wybrane aspekty procesu uczenia się i nauczania pływania		2	5		
3. Pierwszy etap uczenia się i nauczania pływania - zdobywanie kompetencji pływackich.		2	10		
4. Nauczanie pływania dzieci najmłodszych		3	15		
5. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania		3	15		
6. Drugi etap uczenia się i nauczania pływania - opanowanie standardowych technik pływania		4	20		
7. Drugi etap uczenia się i nauczania pływania - opanowanie standardowych technik pływania		5	35		
8. Pływanie korekcyjne		5	15		
Metody uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną, Demonstrowanie, Instruowanie, Trening umiejętności, Analiza zdjęć i filmów wraz z dyskusją, Studium przypadku, Metody twórczego rozwiązywania problemów, Metoda syntetyczna, analityczna i mieszana. Forma zabawowa, zadaniowa i cista				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP5,EP7		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Projekt lub prezentacja Prowadzenie zajęć praktycznych: lekcja pływania, pływania korekcyjnego, pływania sportowego itp. Egzamin Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Projekt 20% oceny końcowej Prowadzenie zajęć praktycznych 30% oceny końcowej Egzamin 50% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: pływanie		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: pływanie [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: pływanie		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: pływanie		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: pływanie [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: pływanie		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: pływanie [wykład]	egzamin			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3014_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna prawidłow terminologi , metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach treningu personalnego	K_W03
umiej tno ci	1	EP12	Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w treningu personalnym, wykona niezbd ne pomiary i wła ciwie je zinterpretowa .	K_U01
	2	EP13	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania w treningu personalnym.	K_U03
	3	EP16	Potrafi samodzielnie jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym.	K_U09
	4	EP17	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje kompetencje zawodowe dotycz ce treningu personalnego	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP18	Jest wiadomy konieczno ci odpowiedzialnego przygotowania si trenera personalnego do swojej pracy	K_K04
	2	EP19	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta oraz prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>specjalizacja: trener personalny</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Teoretyczne wprowadzenie do teorii treningu sportowego			2	8
2. Podstawy teoretyczne - wprowadzenie w trening sylwetkowy i siłowy.			2	7
3. Wybrane zagadnienia z metabolizmu i ywienia.			4	7
4. Wybrane zagadnienia z biomechaniki ruchu.			4	8
5. Trening personalny w dysfunkcjach ruchu.			5	7
6. Projektowanie i realizacja treningu -podstawy teoretyczne.			5	8
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>				
1. Wprowadzenie teoretyczno-praktyczne. Sylwetka trenera personalnego i jego rola w klubie, wywiad z klientem, formularz zdrowotny, karta treningowa, wst pne badania/pomiary/testy sprawno ci. Trener osobisty - budowanie własnego wizerunku, psychologia indywidualnej pracy z klientem.			2	10

2. Podstawy sportów siłowych i sylwetkowych.		2	20		
3. Teoretyczne i praktyczne podstawy treningu funkcjonalnego, wzorce ruchowe		3	10		
4. Dynamiczne formy wicze stosowanych w treningu personalnym.		3	20		
5. Trening relaksacyjny, rodzaje stretchingu, rolowanie.		4	10		
6. Elementy sztuk walki w treningu personalnym.		4	10		
7. Projektowanie i realizacja treningu		5	25		
8. Trening personalny w dysfunkcjach narz du ruchu		5	10		
9. Odnowa biologiczna w treningu personalnym.		5	10		
10. Planowanie i rozwój cie ki kariery trenera personalnego.		5	5		
Metody uczenia si	<b>Metody odtwórcze i twórcze.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ )</b>		<b>EP1,EP12,EP13,EP16,EP17,EP18,EP19</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena uzyskana z przeprowadzanych kolokwiów, prowadzenia zaj praktycznych oraz egzaminu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kolokwium- 10% oceny ko cowej. Prowadzenie zaj praktycznych - stanowi 50% oceny ko cowej. Egzamin-40%</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: trener personalny		Wa ona	
	2	specjalizacja: trener personalny [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	2	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	specjalizacja: trener personalny		Wa ona	
	3	specjalizacja: trener personalny [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: trener personalny		Wa ona	
	4	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	specjalizacja: trener personalny [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	specjalizacja: trener personalny		Wa ona	
	5	specjalizacja: trener personalny [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
5	specjalizacja: trener personalny [wykład]	egzamin		0,40	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>500</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>20</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>sportowe i rekreacyjne formy ruchowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_22S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, zna walory rekreacyjne i turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.	K_W07	
	2	EP2	Student zna wiele nowoczesnych form ruchowych w tym sporty ekstremalne. Potrafi je scharakteryzowa , zna przeciwwskazania i niebezpiecze stwa zwi zane z ich uprawianiem.	K_W01	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i dostosowa wybrane formy rekreacji oraz walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U14 K_U16	
	2	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem sportowym, rekreacyjnym i turystycznym dla wybranych form.	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do anga owania si w wykonywanie powierzonych mu zada , a tak e poprzez sw kreatywno , do współdziałania w grupie w celu rozwi zywania problemów. Jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.	K_K01 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>sportowe i rekreacyjne formy ruchowe</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>					
1. <b>Organizacja zaj . Cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Kryteria podziału sportowych i rekreacyjnych form ruchowych, współcze nie obowi zuj ce formy zaj i ich struktura.</b>				4	1
2. <b>Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - dru ynowe.</b>				4	4
3. <b>Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - outdoor (wodne, powietrzne, rowerowe, indywidualne-inne).</b>				4	5
4. <b>Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - indoor.</b>				4	3
5. <b>Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - ze zwierz tami.</b>				4	2
6. <b>Podstawowe zagadnienia z zakresu rekreacji i turystyki.</b>				4	2
7. <b>Wybrane aspekty organizacji imprez rekreacyjnych.</b>				4	2
8. <b>Dobór walorów dla wybranych typów zaj rekreacyjnych.</b>				4	2
9. <b>Wykorzystanie wybranych walorów rekreacyjnych i turystycznych Szczecina dla organizacji imprez rekreacyjnych.</b>				4	8
10. <b>Zaliczenie.</b>				4	1

Metody uczenia si	W zale no ci od warunków organizacyjnych zaj cia realizowane b d w formie teoretycznej i/lub praktycznej, Prezentacje multimedialne, Zaj cia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach, e-learning na platformie Moodle				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Kontroli obecno ci na wiczeniach (mo liwa jedna nieusprawiedliwiona nieobecno ). 2. Zaliczenia wicze . 3. Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno ). 4. Wyniku sprawdzianu. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe		Wa ona	
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi planowa i organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy.	K_U08		
	2	EP3	Student potrafi przewidywa zagro enia dla ycia i zdrowia, a tak e wla ciwie zachowa si w miejscu nieszcz liwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy,	K_K04		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczb godzin	
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia ,obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze				1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz post powanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	2	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.				1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.				1	1	
Metody uczenia si		szkolenie e-learningowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						
		SPRAWDZIAN				
		Nr efektu uczenia si z sylabusu				
		EP1,EP2,EP3,EP4				
Forma i warunki zaliczenia		Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj cy wiedz nabyt w trakcie szkolenia, w szczególno ci unikanie zagro e , post powanie podczas po aru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana	

1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
---	------------------------	------------	--	--

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_10S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej.</b>	<b>K_W08</b>		
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyn , korzysta z baz danych przetwarza tekst, korzysta z usług w sieci informatycznej.</b>	<b>K_U07</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do przestrzegania obowi zuj cych zasad etycznych i norm prawnych.</b>	<b>K_K08</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego.</b>				1	2	
Metody uczenia si		<b>Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.		Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	
		1		szkolenie biblioteczne	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1		szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie	1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>2</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_23S</b>			
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
umiej tno ci	1	EP1	Potrafi tworzy i edytowa materiały multimedialne.	K_U05		
	2	EP2	Potrafi obsługiwa podstawowe programy komputerowe niezbd ne w pracy nauczyciela i trenera	K_U07		
	3	EP3	Potrafi przygotowa i zaprezentowa e-konspekt zaj szkoleniowych	K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest zdolny do samooceny i oceny prac innych osób w sposób kreatywny i inspiruj cy	K_K01		
	2	EP5	Jest gotów w sposób kulturalny prezentowa swoje opinie w rodowisku	K_K07		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>techniki multimedialne w sporcie</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>						
1. Nauka obsługi programów graficznych				4	2	
2. Praca z kamer video i edycja plików video				4	4	
3. Projektowanie e-konspektów w MS Word i Power Point				4	4	
4. Obserwacja zaj treningowych na ywo				4	2	
5. Prezentacja e-konspektów w MS Power Point.				4	3	
Metody uczenia si		<b>wiczenia praktyczne, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie przedmiotu obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywno oraz pozytywn ocen z przygotowania i prezentacji projektu grupowego.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena przygotowania i prezentacji projektu grupowego 100 % oceny</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	techniki multimedialne w sporcie		Nieobliczana	
		4	techniki multimedialne w sporcie [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>techniki relaksacyjne (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisa wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzeb wprowadzenia zaj o charakterze relaksacyjnym w szkole.	K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobra odpowiednie techniki pozwalaj ce na uzyskanie stanu odpr enia i relaksu w grupie z któr współpracuje.	K_U05	
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i zorganizowa zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, techniki i formy z uwzgl dnieniem potrzeb grupy	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do wła ciwego nawi zywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego przeprowadzenia zaj relaksacyjnych.	K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>techniki relaksacyjne</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych</b>				3	4
2. <b>Prowadzenie zaj z wybranych technik relaksacyjnych</b>				3	11
Metody uczenia si	<b>Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zaj , praca w grupie</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena za przeprowadzon , wybran form zaj . Obecno i aktywny udział w zaj ciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Student otrzymuje jedn ocen (za przeprowadzone zaj cia), która stanowi ocen zaliczeniow .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	techniki relaksacyjne		Nieobliczana	
	3	techniki relaksacyjne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2984_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedz pozwalaj c wykorzysta techniki informatyczne w rozwi zywaniu stawianych zada i problemów zawodowych z uszanowaniem praw ochrony własno ci intelektualnej.	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów. Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>technologia informacyjna</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie wymaga organizacyjnych, BHP. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.			1	2
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD, przygotowanie edytora do wymaga zwi zanych z formalnymi wymaganiami prac licencjackich.			1	2
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych.			1	1
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem			1	1
5. Wybrane gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.			1	4
6. Promowanie aktywno ci fizycznej i zdrowego stylu ycia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych.			1	4
7. Zaliczenie praktyczne przedmiotu			1	1
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.			1	2
2. Edytor tekstów MS WORD.			1	4
3. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL.			1	4
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.			1	4
5. Internet, sieci, usługi sieciowe.			1	1
Metody uczenia si	- prezentacja multimedialna, - przygotowanie projektu, - praca w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP3</b>
<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu następuje po uzyskaniu pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowego (tematyka wykładów) oraz zadania praktycznego z materiału zrealizowanego na wiczeniach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</b> - ocena za wykonanie projektu (wiczenia praktycznego) - 50% oceny końcowej, - ocena z kolokwium (wykłady) - ocena stanowi 50% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Arytmetyczna	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	technologia informacyjna [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka gimnastyki (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_5S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	-------------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce , zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi posługiwa si specjalistycznym sprz tem z zakresu gimnastyki , dobra i wykorzysta metody oraz odpowiedni aparaty badawcz	K_U01
	2	EP3	Potrifi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki	K_U03
	3	EP4	Potrifi posługiwa si odpowiednio dobranymi formami, rodkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki	K_U04
	4	EP5	Potrifi umiej tnie dobra i urozmaici zaj cia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych , operuje umiej tno ciami w doborze wicze gimnastycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci dziecka	K_U05
	5	EP6	Potrifi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09
	6	EP9	Potrifi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe z gimnastyki.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy	K_K04
	2	EP8	Jest wiadomy potrzeby rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery na zaj ciach z gimnastyki	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>teoria i metodyka gimnastyki</b>
--

Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>
---

1. <b>Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej.</b>	1	26
2. <b>Nauczanie zasad asekuracji i bezpieczenstwa na zaj ciach.</b>	1	4
3. <b>Prowadzenie fragmentu lekcji i nauczanie wybaranych wicze z gimnastyki.</b>	2	30

Metody uczenia si	<b>Metody odtwórcze, twórcze , praca w grupie.</b>
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				EP1
	<b>SPRAWDZIAN</b>				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecno i czynne uczestnictwo w zaj Ćciach. Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium oraz prowadzenia zaj Ć .</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kolokwium - stanowi 20% oceny ko Ńcowej. Sprawdzian - stanowi 40% oceny ko Ńcowej. Prowadzenie zaj Ć praktycznych przez obserwacj Ć . - stanowi 40% oceny ko Ńcowej.</b>				
Metoda obliczania oceny ko Ńcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka gimnastyki		Wa ona	
	1	teoria i metodyka gimnastyki [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka gimnastyki		Wa ona	
	2	teoria i metodyka gimnastyki [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka koszykówki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z koszykówki oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w koszykównce we wczesnych etapach edukacji. Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk .	K_W06
	2	EP2	Rozró nia role jakie spełnia nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie koszykówki w szkole podstawowej. Zna zasady indywidualizacji nauczania umiej tno ci ruchowych w koszykównce.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji koszykówki.	K_U03
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu koszykówki. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji koszykówki w szkole podstawowej.	K_U04 K_U09
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczno-taktyczne z koszykówki dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z koszykówki dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z koszykówki dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z koszykówki.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania do realizacji obowi zków zawodowych w oparciu o zasady bezpiecze stwa swojego oraz swoich wychowanków.	K_K04 K_K06
	2	EP9	Ma wiadomo konieczno ci utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z koszykówki na lekcjach wychowania fizycznego.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teoria i metodyka koszykówki</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>				
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w koszykówk - program szkoły podstawowej.			3	2

2. wiczenia oswajaj ce z piłk .	3	2			
3. Gry i zabawy w nauczaniu koszykówki.	3	2			
4. Postawa koszykarska i sposoby poruszania si po boisku.	3	2			
5. Nauka i doskonalenie chwytów i poda .	3	4			
6. Nauka i doskonalenie kozłowania.	3	4			
7. Nauka i doskonalenie rzutu jednor cz z miejsca.	3	4			
8. Nauka i doskonalenie rzutu z wysoku po zatrzymaniu na 1 i 2 tempa.	3	2			
9. Nauka i doskonalenie rzutu z dwutaktu.	3	4			
10. Postawa w obronie w systemie "ka dy swego", podstawowe zasady gry w sytuacji 1x1.	3	2			
11. Sprawdzian elementów technicznych gry w koszykówk .	3	2			
12. Działania techniczno-taktyczne w minigrach.	4	4			
13. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej lub gry wła ciwej. Zaj cia prowadzone zgodnie z nast puj cym tokiem: - wiczenia ukierunkowane w nauce poszczególnych elementów gry; gry i zabawy ruchowe w zaj ciach z koszykówki - lekcje nauczaj ce technik podstawowych elementów gry - systematyka wicze chwytów i poda , kozłowania, rzutu jednor cz, dwutaktu; - lekcje doskonal ce umiej tno ci techniczne gry w koszykówk ; - omówienie i dyskusja nad tre ci i form prowadzenia lekcji w szkole podstawowej; - s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej.	4	16			
Metody uczenia si	praca w grupie, gry symulacyjne, metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	SPRAWDZIAN	EP5,EP9			
	PROJEKT	EP4,EP6			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne: test sprawno ci technicznej HBT (Krug, Lau 1999) obejmuj cy umiej tno poruszania si z piłk w ataku - kozłowanie, zatrzymanie, podania oraz umiej tno rzutów do kosza z dwutaktu i rzutów jednor cz z pół dystansu po zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa) -ocena za zaliczenie praktyczne. 3. Znajomo przepisów gry i ich interpretacja w czasie prowadzenia fragmentów gry - ocena z umiej tno ci organizacji i s dziowania gry. 4. Ocena prowadzenia lekcji z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela). 5. Przygotowanie projektu festynu sportowo-rekreacyjnego z koszykówki w szkole podstawowej - projekt grupowy 6. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania zamkni te i pytania otwarte wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry, indywidualizacji metod nauczania).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa za ka dy semestr stanowi redni arytmetyczn warto ci ocen cz stkowych wskazanych w warunkach uzyskania zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka koszykówki		Wa ona	
	3	teoria i metodyka koszykówki [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	teoria i metodyka koszykówki		Wa ona	
	4	teoria i metodyka koszykówki [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka lekkiej atletyki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2985_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna technik wykonania i metodyk nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych	K_W06
	2	EP2	Student zna przepisy i wymogi niezbdne do organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie role prowadzcego zajcia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikajcych z niej zrónicowaniu potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z lekkiej atletyki	K_W11
umiejtnoci	1	EP4	Student potrafi projektowa i planowa posługujc si wiedz z zakresu dydaktyki i pedagogiki rónorodne zajcia z lekkiej atletyki	K_U03
	2	EP5	Student potrafi posługiwa si zasadami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu nauczania konkurencji lekkoatletycznych	K_U04
	3	EP6	potrafi dobra i dostosowa materiały i rodki z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody metody pracy w celu efektywnego realizowania zada pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci uczniów	K_U05
	4	EP7	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zajcia z lekkiej atletyki wykorzystujc właciwe formy i metody, dobierajc prawidłowo sprz t lekkoatletyczny; podejmowa prac z uczniami rozwijajc ich zainteresowania i uzdolnienia, promowa osi gni cia uczniów oraz rozwija w nich umiejtno analizy własnych umi jetno ci i ich poprawy	K_U09
	5	EP8	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP10	jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do kształcenia si i wykonywania właciwych zada zawodowych; dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka lekkiej atletyki				

Forma zaj : wykład						
1. Lekkoatletyka jako dyscyplina sportu. Historia i współczesno "Królowej sportu". Klasyfikacja sportowa, kategorie wiekowe, rodzaje imprez sportowych. Struktura LA w Polsce, Europie i na świecie		1	2			
2. Biegi lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	2			
3. Skoki lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	2			
4. Rzuty lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	2			
5. Rodzaje i charakterystyka wielobojów oraz sztafet lekkoatletycznych w sporcie kwalifikowanym i sporcie szkolnym		1	2			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Metodyka nauczania konkurencji wytrzymałościowych		1	6			
2. Metodyka nauczania biegów przez płotki		1	6			
3. Metodyka nauczania skoku w dal		1	6			
4. Metodyka nauczania skoku wzwyż		1	6			
5. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich		1	6			
6. Metodyka nauczania pchnięcia kul		2	6			
7. Metodyka nauczania biegów sztafetowych		2	8			
8. Metodyka nauczania rzutu piłeczką palantową		2	4			
9. Samodzielne prowadzenie zajęć		2	10			
10. Udział w zawodach lekkoatletycznych		2	2			
Metody uczenia się		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia praktyczne</li> <li>- planowanie i organizacja zajęć / prowadzenie zajęć /</li> <li>- udział w zawodach lekkoatletycznych</li> <li>- samodzielna organizacja i samodzielną organizację zawodów</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP8	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP10	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		<p>Zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium.  Zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczeń praktycznych.  Zaliczenie planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych.  Udział w zawodach lekkoatletycznych.  Organizacja i samodzielną organizację zawodów lekkoatletycznych.</p>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<p>Ocena z kolokwium - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)  Ocena z zaliczeń praktycznych - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)  Ocena z planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych - 20% oceny końcowej (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)  Udział w zawodach lekkoatletycznych jest niezbędny do zaliczenia przedmiotu  Organizacja i samodzielną organizację szkolnych zawodów lekkoatletycznych jest niezbędny do zaliczenia przedmiotu</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Arytmetyczna	
		1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
		1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
		2	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Arytmetyczna	
		2	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki no nej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z piłki no nej oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w piłce no nej we wczesnych etapach edukacji.	K_W06
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n . Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki no nej w szkole podstawowej.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji piłki no nej.	K_U03
	2	EP4	Postępuje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu piłki no nej. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji piłki no nej w szkole podstawowej.	K_U04
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki gry w piłk no n niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczne z piłki no nej dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki no nej dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z piłki no nej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrafi postugiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z piłki no nej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego zaprojektowania i przeprowadzenia zaj z piłki no nej w szkole podstawowej, a tak e rozwi zywania podstawowych problemów z tym zwi zanych.	K_K04	
	2	EP9	Potrafi zindywidualizowa zaj cia z piłki no nej dostosowuj c je do uczniów o ró nym poziomie umiej tno ci i zdolno ci, a tak e rozwi zywa konflikty i tworzy przyjemn atmosfer do pracy na lekcji.	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki no nej					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Nauczanie podstawowych elementów techniki piłki no nej				5	20
2. S dziowanie zawodów piłkarskich				5	5
3. Zaliczenie praktyczne				5	5
4. Samodzielne prowadzenie zaj				6	15
5. Zaliczenie pisemne				6	5
Metody uczenia si	metody praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</p> <p>2. Zaliczenie praktyczne (test sprawno ci technicznej DFB).</p> <p>3. Znajomo przepisów gry (teoria i zastosowanie w lekcji).</p> <p>4. Ocena prowadzenia lekcji z piłki no nej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>5. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry).</p> <p><b>zaliczenie praktyczne - testu umiej tno ci piłkarskich; opracowanie rozgrzewki piłkarskiej</b></p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przedmiotu</b></p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teoria i metodyka piłki no nej		Wa ona	
	5	teoria i metodyka piłki no nej [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	teoria i metodyka piłki no nej		Wa ona	
6	teoria i metodyka piłki no nej [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki ręcznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna techniki wykonania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej, oraz opisuje we właściwy sposób metody nauczania i doskonalenia	K_W06
	2	EP2	Zna podstawowe systemy i zasady, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki ręcznej	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z niej zróbnicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć piłki ręcznej	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi konstruować konspekty lekcji, plan semestralny i roczny z piłki ręcznej oraz program imprezy sportowo-rekreacyjnej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dobrać we właściwy sposób zasady, formy, metody i środki do realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z piłki ręcznej	K_U04
	3	EP6	Potrafi dobrać i dostosowywać środki i metody nauczania w zależności od potrzeb ucznia niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu piłki ręcznej.	K_U05
	4	EP7	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki ręcznej wykorzystując właściwe formy, metody do nauczania i doskonalenia elementów technicznych posługując się podstawowym sprzętem sportowym w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia	K_U09
	5	EP8	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole podstawowej.	K_U09
	6	EP9	Potrafi współdziałać w zespole angażując się w pracę grupy przyjmując w niej różne role, w tym inicjatora, wiczy, sędziego.	K_U09
	7	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe z zakresu metod, form, środków w procesie nauczania wychowania fizycznego oraz w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania uwzględniając terminologię specjalistyczną z zakresu piłki ręcznej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z piłki r cznej	K_K04	
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania oraz dbania o zasady bezpieczeństwa swojego i wychowanków podczas prowadzenia zajęć z piłki r cznej poprzez sprawdzenie stanu sprzętu sportowego i technicznego obiektu sportowego, właściwego doboru liczebności grup wiczebnych i sprawnej organizacji zajęć.	K_K06	
	3	EP13	Jest gotów do utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej niezbędnej do demonstracji wicze z piłki r cznej na lekcjach wychowania fizycznego	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki r cznej					
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w piłce r cznej				1	26
2. Działania techniczno-taktyczne w mini grach.				1	4
3. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowania fragmentów gry , gry szkolnej i gry wła ciwej				2	20
Metody uczenia się	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP8</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność na zajęciach obowiązkowa.</p> <p>2. Sprawdzian- zaliczenie praktyczne (test sprawności z elementów technicznych z piłki r cznej) obejmujący umiejętność poruszania się w obronie: krok odstawno-dostawny, odskok, doskok, chwyt i podania półgórne w biegu ze zmianą miejsca, rzuty na bramkę : z biegu, z przeskoku, z wyskoku, kozłowanie słalomem, zwody z piłką : pojedynczy w lewo, pojedynczy w prawo).</p> <p>W II semestrze studenci otrzymują oceny za:</p> <p>3. Praca pisemna- zaliczenie prowadzenia lekcji z piłki r cznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć , s dziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>4. Projekt- zaliczenie projektu grupowego semestralny/roczny plan zajęć z piłki r cznej (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zajęć dla grupy wiekowej)</p> <p>5. Kolokwium - pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedzę na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu s dziowania gry)</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 2-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną</p> <p>Wszystkie punkty muszą być zaliczone na ocenę przynajmniej dostateczną .</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocenę końcową za I semestr stanowi ocena z sprawdzianu praktycznego.</p> <p>Ocenę z semestru II stanowi średnia ocena z :</p> <p>1. Pracy pisemnej</p> <p>2. Projektu</p> <p>3. Kolokwium</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	1	teoria i metodyka piłki r cznej		Ważona	
	1	teoria i metodyka piłki r cznej [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka piłki r cznej		Ważona	
	2	teoria i metodyka piłki r cznej [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki siatkowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2986_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej, zgodnie z metodą postępowania w oparciu o poprawny i dostosowany do percepcji ucznia terminologię specjalistyczną.	K_W01 K_W02 K_W05 K_W11
	2	EP2	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu siatkówki.	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi planować, projektować i realizować działania w nauczaniu piłki siatkowej, posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowywanych do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się zasadami, formami, rodzajami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w nauczaniu siatkówki.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
	3	EP5	Student potrafi dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i rodzaje, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	K_U05 K_U08
	4	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia. Właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osiągnięcia uczniów. Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.	K_U09 K_U10
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu.	K_U02 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych.	K_K01 K_K04 K_K05 K_K09		
	2	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych. Dbą o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania.	K_K03 K_K06 K_K07 K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: teoria i metodyka piłki siatkowej						
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Pisanie konspektu zajęć z piłki siatkowej.				5	2	
2. Samodzielne prowadzenie lekcji.				5	14	
3. Fragment gry 2 x 2 z zachowaniem ciągłości.				5	10	
4. Organizacja i sędziowanie turnieju małych gier.				5	4	
5. Metodyka nauczania odbicia sposobem oburącz górnym.				6	14	
6. Metodyka nauczania odbicia sposobem oburącz dołowym.				6	4	
7. Zagrywka.				6	2	
Metody uczenia się		- teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		I. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. Semestr 4: II. Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne: (ocena na semestr 4 w 100% stanowi zaliczenie praktyczne) 1. Odbicie sposobem oburącz górnym nad siatką (na wysokość 243 cm). 2. Odbicie sposobem górno-dółowym nad siatką. 3. Odbicie sposobem oburącz górnym na kracie namalowanej na ścianie. Semestr 5: III. Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne - fragment gry z zachowaniem ciągłości (ocena x 50%) IV. Kolokwium - zaliczenie pisemne - obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość przepisów gry w piłkę siatkową). (ocena x 30%) V. Praca pisemna - konspekt prowadzenia lekcji z piłki siatkowej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa nauczyciela). (ocena x 20%)				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa: stanowi 50% oceny z 4 semestru i 50% oceny z semestru 5.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
		5	teoria i metodyka piłki siatkowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
		6	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
6	teoria i metodyka piłki siatkowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka pływania (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2994_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik wykonania podstawowych elementów techniki poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody, oraz opisuje we wła ciwy sposób metodyk uczenia si , nauczania i doskonalenia pływania	K_W06
	2	EP2	Zna standardowe techniki pływania, style pływackie, nawroty i starty oraz identyfikuje i wyja nia przepisy pływania sportowego. Rozrń nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie pływania	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rol prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj ce z niej zrõ nicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z pływania	K_W11
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi konstruowa konspekty lekcji pływania dla uczniów szkoły podstawowej	K_U03
	2	EP6	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach z pływania	K_U04
	3	EP7	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zrõ nicowanych potrzeb uczniów rodki i metody nauczania niezbd ne do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu pływania	K_U05
	4	EP8	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych technik pływania oraz samodzielnie przeprowadzi lekcj nauki pływania wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09
	5	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz , rozwija umiej tno ci i kompetencje zawodowe w zakresie pływania oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn w procesie uczenia si i nauczania pływania	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z pływania	K_K04
	2	EP11	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z pływania. Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami BHP obowi zuj cymi na pływalni	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka pływania				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Oswojenie ze rodowiskiem wodnym. Opanowanie specyficznego oddychania w rodowisku wodnym. Zapoznanie z wyporem wody.			2	1
2. Opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie. Elementarne skoki do wody. Opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie			2	1

3. Opanowanie ruchów ko czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Pływanie elementarne	2	1			
4. Nauka pływania kraulem na grzbiecie	2	12			
5. Nauka nurkowania	2	1			
6. Nauka pływania kraulem	2	12			
7. Przepisy pływania, testy oceny techniki, zasady i przepisy bezpiecze stwa pracy na pływalni	2	2			
8. Nauka pływania stylem klasycznym	3	14			
9. Nauka pływania delfinem	3	14			
10. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania	3	2			
Metody uczenia si	Sprawdzian, Projekt, Zaj cia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwacj )				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP3,EP5,EP6			
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocen jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego obejmuj cego przepłyni cie dystansu 100 metrów (kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny) i 50 metrów delfinem na poziomie techniki u ytecznej w okre lonym limicie czasu oraz obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach. Przygotowanie i przeprowadzenie projektu na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny ko cowej odbywa si na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny (70%) oraz projekt (30%). Prowadz cy mo e podwy szy ocen ko cow za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w rodowisku wodnym.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka pływania		Arytmetyczna	
	2	teoria i metodyka pływania [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	teoria i metodyka pływania		Arytmetyczna	
	3	teoria i metodyka pływania [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria sportu (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_10S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych	K_W01	
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie	K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu treningu sportowego	K_U04	
	2	EP4	potrafi dobra i wykorzysta testy i metody oceny sprawno ci fizycznej. pomiary antropometryczne oraz zinterpretowa uzyskane rezultaty w celu klasyfikacji kandydatów do uprawiania sportu.	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04	
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej jak i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku.	K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teoria sportu</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu- sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny.				1	2
2. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego				1	2
3. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego				1	2
4. Rodzaje zdolno ci motorycznych człowieka				1	2
5. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego.				1	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Rodzaje sprawno ci fizycznej i mo liwo ci ich kontroli				1	5
2. Struktura szkolenia sportowego				1	5
3. Planowanie w sporcie				1	5
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Wykłady Dyskusja				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>					<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP2,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu:</b>					
	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest opracowanie prezentacji z teorii sportu</b>					
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego</b>					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
<b>Ocen ko ców stanowi rednia z egzaminu i wicze</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	teoria sportu		Arytmetyczna		
	1	teoria sportu [ wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	1	teoria sportu [wykład]	egzamin			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria sportu dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat specyfiki szkolenia i oceny poziomu sprawno ci fizycznej młodych sportowców.	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz na temat metod, form i rodków stosowanych w sporcie dzieci i młodzie y.	K_W06
	3	EP3	Rozumie rol nauczyciela w kształtowaniu odpowiednich postaw młodych sportowców.	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi współpracowa z grupami dzieci i młodzie y. Wybiera sposób i porz dkuje formy, metody i rodki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia dzieci i młodzie y. Ocenia i przewiduje rozwój młodego organizmu.	K_U02 K_U04 K_U06
	2	EP5	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje w kulturze fizycznej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do współpracy z przedstawicielami stowarzysze sportowych.	K_K03
	2	EP7	Jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do kształtowania si . Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy swojej i osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych. Jest gotów do krytycyzmu i ostro no ci przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania sportu.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teoria sportu dzieci i młodzie y</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Specyfika szkolenia sportowego dzieci i młodzie y</b>			6	2
2. <b>System współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzie y</b>			6	2
3. <b>System szkolenia sportowego dzieci i młodzi y</b>			6	2
4. <b>Rodzaje sprawno ci fizycznej i mo liwo ci ich kontroli</b>			6	2
5. <b>Kształtowanie zdolno ci motorycznych dzieci i młodzie y</b>			6	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>System rywalizacji sportu dzieci młodzie y w indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportu</b>			6	6
2. <b>System szkolenia dzieci i młodzie y w indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportu</b>			6	6
3. <b>rodki i metody kształtowania szybko ci w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.</b>			6	3
4. <b>rodki i metody kształtowania siły w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.</b>			6	3
5. <b>rodki i metody kształtowania wytrzymało ci w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.</b>			6	3
6. <b>rodki i metody kształtowania skoczno ci, koordynacji i gibko ci w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.</b>			6	3

7. Technika wicze fizycznych i konkurencji sportowych. Nauczanie i doskonalenie techniki w zale no ci od wieku i zaawansowania sportowego.		6	3		
8. Taktyka sportowa. Nauczanie i doskonalenie taktyki w zale no ci od wieku i zaawansowania sportowego.		6	3		
Metody uczenia si	Zaj cia praktyczne, prezentacja multimedialna, wykład podaj cy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP5,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych z prezentacji multimedialnej, projektu przykładowego mezocyklu treningowego -50% oceny ko cowej . Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach - 50 % oceny ko cowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia z ocen z egzaminu i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y		Arytmetyczna	
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y [wykład]	egzamin		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria wychowania fizycznego (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia miejsce teorii wychowania fizycznego w ogólnym systemie nauk o kulturze fizycznej i jej znaczenie w programie przygotowania kadr wychowawców fizycznych.	K_W07
	2	EP2	Definiuje koncepcje kultury fizycznej i wychowania fizycznego oraz przedstawia pogl dy na istot i cele wychowania fizycznego, a tak e opisuje poj cia oraz relacje zachodz ce pomi dzy wychowaniem fizycznym, kultur fizyczn , sportem, rekreacj ruchow , turystyk i rehabilitacj .	K_W07
	3	EP4	Charakteryzuje miejsce i istot kształtowania postaw prosomatycznych i prospołecznych, tłumaczy rol aspektu poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego, wyja nia reguły dotycz ce warunków zmiany postawy wzgl dem kultury fizycznej. Zna i rozumie rol społecznych czynników wychowania i socjalizacji w kulturze fizycznej.	K_W10
	4	EP5	Zna główne tezy krytyki nad słabo ciami tradycyjnej doktryny wychowania fizycznego oraz proponowane postulaty w trosce o jako wychowania fizycznego.	K_W07
	5	EP10	Omawia organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej oraz wskazuje na działania wspieraj ce na poziomie Unii Europejskiej w rozwijaniu pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej.	K_W07
umiej tno ci	1	EP6	Analizuje ogniwa prakseologicznego cyklu działania zorganizowanego w odniesieniu do procesu wychowania i kształcenia fizycznego, ukazuje rol i znaczenie działań podejmowanych przez wychowawc fizycznego w fazie przygotowawczej, realizacji oraz ewaluacji i wnioskowania pedagogicznego.	K_U04
	2	EP7	Potrafi scharakteryzowa znaczenie aktywno ci fizycznej z punktu widzenia zró nicowanej roli w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Potrafi przedstawi wyniki eksperymentów prowadzonych nad wpływem aktywno ci fizycznej na organizm i wymieni optymalne zalecenia w tym zakresie.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo zachowania bezpiecze stwa indywidualnego podej cia do ucznia w zale no ci od ró nic wynikaj cych z sprawno ci fizycznej, niepełnosprawno ci, zró nicowanych genetycznie reakcji na trening i ró nego poziomu umiej tno ci.	K_K06
	2	EP9	Rozumie konieczno dbało ci o zachowanie swojego zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrzymania odpowiedniego poziomu aktywno ci fizycznej.	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: <b>teoria wychowania fizycznego</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Tre i zadania teorii wychowania fizycznego oraz miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej.		2	4		
2. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu do ludzkiego ciała. Wychowanie fizyczne jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań wobec ciała.		2	4		
3. Wychowanie fizyczne jako proces i przedmiot edukacji szkolnej: prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania, składowe procesy wychowania i kształcenia fizycznego.		2	4		
4. Nauczyciel wychowania fizycznego w polskich badaniach pedeutologicznych. Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego, kształcenie i przygotowanie do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Umiejętność oceny ucznia, dylematy oceny z wychowania fizycznego, praktyka oceniania w wychowaniu fizycznym.		2	3		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Wychowanie fizyczne w perspektywie kultury fizycznej - pojęcie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, sportu, rekreacji fizycznej, rehabilitacji ruchowej oraz turystyki.		2	6		
2. Szkolne wychowanie fizyczne teoria i praktyka. Cele, funkcje oraz efekty wychowania fizycznego.		2	6		
3. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej.		2	4		
4. Znaczenie aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym.		2	4		
5. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.		2	4		
6. Współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego oraz stan i status wychowania fizycznego w szkołach na wicie.		2	6		
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> <li>- zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne nauczanie</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP2,EP4,EP7</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP2,EP5,EP7</b>		
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP10,EP5,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentacja multimedialna, pisemne zaliczenie wicze, egzamin pisemny w formie testu).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen końcowe z przedmiotu stanowi 40% oceny z zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu.</p> <p>Zaliczenie wicze stanowi prezentacja multimedialna: ocena stanowi 20%, pisemne kolokwium zaliczeniowe: 80% oceny.</p> <p>Egzamin: pisemny w formie testu dotyczący tematyki zawartej w wykładach i wiczeniach. Ocena stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria wychowania fizycznego		Ważona	
	2	teoria wychowania fizycznego [wykład]	egzamin		0,60
	2	teoria wychowania fizycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wio larstwo (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie procedury, normy stosowane podczas realizowania zaj z wio larstwa, zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, zna poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn stosowan w wio larstwie	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi planowa i realizowa zaj cia wio larskie na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w budowaniu i realizacji zaj z wio larstwa oraz potrafi zaplanowa makrocykl wio larski adekwatny do poziomu aktywno ci fizycznej uczestników zaj ,	K_U01 K_U04
	2	EP3	Student potrafi planowa i organizowa zaj cia z wio larstwa na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, potrafi w sposób odpowiedzialny organizowa zaj cia pozaszkolne ucznia, z uwzgl dnieniem prawa uczestnika do odpoczynku. Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza wiedz z wio larstwa, potrafi rozwija kompetencje zawodowe, potrafi realizowa proces samodoskonalenia w pogl bianiu wiedzy w tematyce wio larskiej, w sposób poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczna	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dbania i przestrzegania odpowiedniej techniki i rytmu podczas wiosłowania na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim a tak e o odpowiedni poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do realizowania prawidłowych postaw yciowych, dbania o własne bezpiecze stwo oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z wio larstwa,	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wio larstwo</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>				
1. zaj cia teoretyczne			1	3
2. zaj cia praktyczne - ergometr wio larski			1	5
3. zaj cia praktyczne - basen wio larski			1	6
4. zaj cia praktyczne - zawody sportowe			1	1
Metody uczenia si	prezentacja z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, zaj cia praktyczne, praca indywidualna i w zespole			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1 . obecno na zajciach 2. pozytywna ocena z techniki realizacji poszczególnych elementów na ergometrze wiosłarskim 3. umiejtno współpracy i poprawno techniki wiosłowania na basenie wiosłarskim 4. udział w mistrzostwach Uniwersytetu Szczecińskiego w ergometrze wiosłarskim</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cowa jest redni ocen z punktów 2-4</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wiosłarstwo		Arytmetyczna	
	1	wiosłarstwo [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_24S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania składowych odnowy biologicznej, podstawy profilaktyki urazów istotnej we wspomaganiu szkolnej aktywności ruchowej.	K_W01 K_W02		
umiejętności	1	EP2	Potrąfi przeprowadzić wybrane testy funkcjonalne i ćwiczenia związkujące zakresy ruchów w stawach, wykona poznane techniki masa u sportowego, programowa profilaktyk i odnow biologiczną w kontekście zapobiegania urazom.	K_U04 K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do stosowania zasad etyki i bezpieczeństwa prowadzenia zajęć z dziećmi.	K_K06		
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej</b>						
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne</b>						
1. Ocena ogólna postawy ciała w statyce i dynamice. Wybrane testy funkcjonalne.				4	2	
2. ćwiczenia związkujące zakresy ruchów w stawach.				4	4	
3. Trening stabilizacji centralnej				4	6	
4. Wybrane techniki masa u sportowego				4	3	
Metody uczenia się		<b>metody problemowe, wiczeniowo-praktyczne, pokaz i objaśnienie, prezentacja, dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu są: obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zadań praktycznych.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Oceną końcową z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z wiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej		Ważona	
		4	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zabawy i gry ruchowe (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3014_8S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wynikaj ce z wprowadzania zabaw i gier ruchowych w ró nych grupach wiekowych młodzie y szkolnej.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie zastosowa ró nego rodzaju metody w prowadzeniu gier i zabaw ruchowych.	K_U01
	2	EP3	Potrafi umiej tnie zaplanowa i realizowa zabawy i gry w ró nych grupach wiekowych.	K_U03
	3	EP4	Potrafi dobiera odpowiednie formy i rodki w realizacji zada pedagogicznych z dzie mi i młodzie .	K_U04
	4	EP5	Student potrafi prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05
	5	EP6	Student potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju gry i zabawy ruchowe w przedsi wzi ciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza ni .	K_U08
	6	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz ró norodny i niekonwencjonalny sprz t sportowy.	K_U09
	7	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w zakresie ró norodnych form aktywno ci fizycznej z uwzgl dnieniem zabaw i gier.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnej i rzetelnej pracy i rozwi zywania ró norakich problemów w pracy z dzie mi.	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych.	K_K06

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>zabawy i gry ruchowe</b>
--

Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>
---

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do tematyki przedmiotu.	1	2
2. Zabawy i gry ruchowe o charakterze integracyjnym.	1	4
3. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym.	1	4
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci w wieku młodszym szkolnym.	1	4
5. Gry i zabawy ruchowe prowadzone w trudnych warunkach.	1	4
6. Gry i zabawy terenowe.	1	4
7. Prowadzenie gier ruchowych, system punktowania, zorganizowanie rozgrywek sportowych.	1	4

8. Gry i zabawy ruchowe podczas imprez tematycznych i festynów rekreacyjno-sportowych.		1	4		
Metody uczenia si	Pokaz, gry symulacyjne, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na wiczeniach. Ewentualne nieobecno ci musz by odrabiane według zasad okre lonych przez prowadz cego. Zaliczenie wicze obejmuje: projekt i zaj cia praktyczne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wyliczenie oceny z przedmiotu: wykonanie projektu (50% oceny) i zaj cia praktyczne (50% oceny).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	zabawy i gry ruchowe		Wa ona	
	1	zabawy i gry ruchowe [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_15S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność :
--	--	---------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych. Student zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia i projektowania narzędzi marketingowych i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W04
	2	EP2	Student objaśnia ogólne i podstawowe zasady projektowania i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracją działania z zakresu przedsiębiorczości w sporcie.	K_U02
	2	EP4	Student przygotowuje i prezentuje wyniki własnych przedsięwzięć oraz podejmowanych działań z zakresu marketingu w sporcie z zastosowaniem nowoczesnych metod technik informatycznych.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	Student przestrzega właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji działań marketingowych.	K_K03
	2	EP6	Student wyraża aktywne postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, w tym, kiedy zwróci się do właściwych ekspertów.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej**

Forma zajęć : **wykład**

1. Rozwój współczesnego sportu - profesjonalizacja, komercjalizacja i globalizacja.	6	1
2. Charakterystyka rynku sportu oraz jego podmioty.	6	1
3. Popyt i podaż na rynku sportowym.	6	1
4. Analiza i zarządzanie ryzykiem w instytucjach kultury fizycznej.	6	1
5. Zarządzanie marketingowe w instytucjach kultury fizycznej.	6	1

Forma zajęć : **wiczenia**

1. Koncepcja marketingu sportu i jego uwarunkowania.	6	5
2. Sponsoring sportu jako działania w ramach marketingu przez sport.	6	5
3. Produkty sportu.	6	5

Metody uczenia si	<b>Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium stanowi 75% oceny ko cowej, ocena z projektu stanowi 25 % oceny ko cowej.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej		Wa ona	
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_14S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz z zakresu dbało ci o ciało poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywiania.	K_W03		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dnieniem zasad racjonalnego od ywiania dzieci i młodzie y.	K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi zaanga owa do wspólnej pracy dzieci i młodzie szkoln .	K_K03		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>ywienie dzieci i młodzie y</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>ywienie dzieci i młodzie y szkolnej. Aktualne zalecenia i wytyczne. Najcz stsze bły dy ywieniowe najmłodszych.</b>				5	6	
2. <b>Strategia nawodnienia. Ukryte ródlą cukru w diecie dzieci i młodzie y.</b>				5	4	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Zapotrzebowanie na substancje od ywczce. Rola białek, w glowodanów i lipidów w diecie dzieci i młodzie y szkolnej. Rola witamin i soli mineralnych w ywieniu dzieci. Mikrobiota jelitowa - czynniki modyfikuj ce flor jelitow dzieci i młodzie y.</b>				5	6	
2. <b>Ocena stanu i sposobu ywienia dzieci i młodzie y.</b>				5	3	
3. <b>Układanie jadłospisów dla dzieci i młodzie y (zaj cia warsztatowe).</b>				5	6	
Metody uczenia si	<b>prezentacja, kolokwium, praca w grupie, projekt;</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP3</b>	
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy w zespole, prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teorie z wykładów.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	ywienie dzieci i młodzie y			Arytmetyczna	

5	ywienie dzieci i młodzie y [wykład]	zaliczenie z ocen		
5	ywienie dzieci i młodzie y [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

**SYLABUSY**  
***studia niestacjonarne***

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>anatomia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_25N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje budow wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania.	K_W01 K_W02 K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, umie dopasowa wskazan ko lub narz d do wła ciwego miejsca w cieie człowieka oraz opisa ich budow i funkcje.	K_U01
	2	EP3	Student posługuje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy, umiej tnie i profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy.	K_K04
	2	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: anatomia		
Forma zaj : wykład		
1. Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci.	1	1
2. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.	1	1
3. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe.	1	2
4. Budowa narz dów wewn trznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka.	1	2
Forma zaj : laboratorium		
1. Szkielet osiowy i obwodowy.	1	2
2. Stawy ko czyny górnej i dolnej.	1	2
3. Mi nie głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.	1	2
4. Mi nie ko czyny górnej i dolnej.	1	2
5. Czynno ci poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzgl dnieniem mi ni działaj cych przy poszczególnych ruchach.	2	1
6. Budowa i funkcje układu nerwowego.	2	1
7. Budowa i funkcje narz dów wewn trznych.	2	6
Metody uczenia si	wykład, prezentacje multimedialne, zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych	

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3
	KOŁOKWIUM				EP1,EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze w 1 semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 pisemne kolokwia,</li> <li>- bieżące przygotowanie do zajęć,</li> <li>- aktywność na zajęciach,</li> </ul> <p>Zaliczenie wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisemny test.</li> </ul> <p>Zaliczenie wicze w 2 semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bieżące przygotowanie do zajęć,</li> <li>- aktywność na zajęciach,</li> <li>- egzamin pisemny.</li> </ul>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocenki z 1 semestru stanowią 75% ocena z wicze i w 25% ocena z wykładów.</p> <p>Egzamin pisemny po 2 semestrze obejmuje wiedzę z treści programowych.</p> <p>Ocenki z przedmiotu stanowią średnią z ocen z 1 semestru i z egzaminu.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	anatomia		Ważona	
	1	anatomia [wykład]	zaliczenie z ocen		0,25
	1	anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,75
	2	anatomia		Ważona	
	2	anatomia [laboratorium]	egzamin		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>antropologia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_21N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje budow człowieka z uwzgl dnieniem typów budowy ciała, wyja nia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w ró nych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan od ywienia osobnika. Wyja nia poj cie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna poj cie asymetrii i jej znaczenie w sporcie	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrąfi posługiwa si specjalistycznym sprz tem antropometrycznym, wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a nast pnie wyliczy i zinterpretowa wyniki w kontek cie proporcji ciała.	K_U01
	2	EP3	Potrąfi wybra cechy budowy ciała po dane w danej dyscyplinie sportowej, a tak e sklasyfikowa i oceni typy budowy ciała. Potrąfi wykona testy na asymetrii funkcjonaln , dynamiczn oraz oceni asymetrię morfologiczn .	K_U01
	3	EP4	Potrąfi oceni stan od ywienia osobnika za pomoc wyliczenia wska ników od ywczych, pomiaru grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny od ywienia osobnika.	K_U01
	4	EP5	Potrąfi wyrazi opinie na tematy zwi zane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucj , zajmuje stanowisko w tej sprawie znaj c ró ne koncepcje pochodzenia człowieka (potrąfi argumentowa za i przeciw w tej kwestii).	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>antropologia</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Definicje antropologii i jej miejsce w ród innych nauk, w szczególno ci nauk o kulturze fizycznej. Działy antropologii.			3	1
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ognia ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. podział rz du Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných.			3	1
3. Asymetria i jej rodzaje, przejawy w sporcie. Dymorfizm płciowy, jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie.			3	1
4. Budowa ciała jako istotna determinanta w doborze i selekcji sportowej. Budowa ciała 5 przedstawicieli ró nych dyscyplin sportowych.			3	1
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Metody badawcze w antropologii. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja bada antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała. Punkty antropometryczne-praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wska ników rasowych. Pomiary antropometryczne długo ci, szeroko ci, obwodów oraz grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych.			3	5

2. Wylizanie wska ników somatycznych i od ywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne predysponuj ce do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Poj cie składu ciała i komponentów ciała. Typologie somatyczne teoria i praktyka-wylizanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja w kontek cie przydatno ci do konkretnych dyscyplin sportowych, selekcja morfologiczna w sporcie.		3	5		
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, wykład, zaj cia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wylizanie wska ników oraz typów budowy, ciała w/g wzorców, praca w zespołach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP2,EP3			
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: kolokwium, zaj cia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zaj ciach. Zaliczenie wykładów w formie pisemnej obejmuj ce zagadnienia z wicze i wykładów.				
	Zasady wylizania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z zaliczenia na ocen .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	antropologia		Arytmetyczna	
	3	antropologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	antropologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>antropomotoryka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_7N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna kryteria poprawno c testu sprawno ci fizycznej oraz wymienia rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej.	K_W03	
	2	EP2	Omawia problemy obni onej równowagi i zwi zane z tym ryzyko upadków u osób starszych. Przedstawia przykładowe badania naukowe dotycz ce tej problematyki.	K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Planuje i projektuje prowadzenie bada w obszarze motoryczno ci człowieka oraz potrafi przeprowadzi proste próby sprawno ci fizycznej z wybranych testów w zale no ci od celu zało onych bada .	K_U01	
	2	EP4	Układa proste pytania i dobiera odpowiedni list mo liwych odpowiedzi do oceny aktywno ci fizycznej w zale no ci od grupy wiekowej oraz przeprowadza krytyczn analiz przygotowanej ankiety.	K_U01	
	3	EP5	Analizuje i ró nicuje metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym oraz zasady realizacji programu treningu. Potrafi przedstawi główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej.	K_U04	
	4	EP6	Potrafi wskaza wady i zalety metod nauczania czynno ci ruchowych oraz uzasadni kolejno nauczania czynno ci ruchowych, a tak e potrafi poda przykłady praktycznego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu czynno ci ruchowych.	K_U04	
	5	EP7	Potrafi wybra , przygotowa i interesuj co zaprezentowa publicznie artykuł naukowy dotycz cy motoryczno ci człowieka w oparciu o fachowe czasopisma.	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo konieczno ci krytycznego podej cia do zasobów informacji zdobytych z ró nych ródeł i ocenia ich wiarygodno . Rozumie odpowiedzialno za za podj te przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawno swoj i innych.	K_K04	
	2	EP9	Akceptuje konieczno indywidualnego podej cia do oceny sprawno ci fizycznej i ma wiadomo dbania o bezpiecze stwo podczas testowania sprawno ci fizycznej w ró d osób w ró nym wieku.	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: antropomotoryka						
Forma zaj : wykład						
1. Motoryczno ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka. Koncepcje motoryczno ci.			3	1		
2. Motoryczno człowieka a zjawisko starzenia si i okres staro ci.			3	2		
3. Aktywno fizyczna i jej znaczenie w optymalizacji masy i składu ciała.			3	2		
4. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej motoryczno ci człowieka.			3	1		
Forma zaj : wiczenia						
1. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka: podstawowe poj cia i ich aspekty.			3	1		
2. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.			3	2		
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych.			3	1		
4. Pomiar w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn , i motoryczno ci człowieka przykładowe metody oceny sprawno ci fizycznej (motorycznej) i aktywno ci fizycznej.			3	2		
5. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywno ci fizycznej.			3	1		
6. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.			3	2		
7. Przygotowanie i realizacja projektu: testowanie sprawno ci fizycznej.			3	1		
Metody uczenia si		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> <li>- zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP5,EP6	
		KOLOKWIUM			EP1,EP5,EP6	
		PREZENTACJA			EP2,EP7	
		PROJEKT			EP3,EP4	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za ka dy oceniany element (prezentacj , przygotowanie pomiaru sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej, kolokwium pisemne, egzamin pisemny w formie testu).  Ocen ko ców stanowi 40% z zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu.  Zaliczenie wicze :  *prezentacja,  *kolokwium zaliczeniowe - pisemne  *pomiar sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej (praca grupowa).  Egzamin pisemny w formie testu dotycz cy tematyki prezentowanej na wykładach i wiczeniach.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen ko ców wystawion z zaliczenia wicze stanowi 10% oceny z prezentacji i 60% oceny z kolokwium i 30% oceny z przygotowania pomiaru sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej.  Ocen ko ców z przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia wicze i 60% oceny uzyskanej na egzaminie.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	antropomotoryka		Ważona	
		3	antropomotoryka [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
		3	antropomotoryka [wykład]	egzamin		0,60
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biochemia wysiłku fizycznego (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_6N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia, prawidłowo ci i problemy biochemii.	K_W01	
	2	EP2	Student wyja nia przemiany biochemiczne zwi zane z wysiłkiem fizycznym.	K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretowa wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej.	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje odpowiedzialno za prac własn i grupow .	K_K04	
	2	EP5	Student posiada wiadomo własnych ogranicze i potrafi korzysta z wiedzy ekspertów.	K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>biochemia wysiłku fizycznego</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wybrane główne szlaki metaboliczne uruchamiane podczas wysiłku fizycznego cukrów: glikoliza, cykl Krebsa i ła cuch oddechowy.				3	4
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Zaj cia wprowadzaj ce - zasady pracy w laboratorium, szkolenie BHP, zasady zaliczenia wicze . Praca w laboratorium - dobre praktyki laboratoryjne.				3	2
2. Aminokwasy - reakcje barwne oznaczenia aminokwasów. Białka - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym, metody badania obecno ci/st enia białek.				3	2
3. Hemoglobina - badanie wła ciwo ci spektroskopowych.				3	2
4. Enzymy - wykazanie aktywno ci enzymów w materiale biologicznym, wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywno enzymów. Wykorzystanie enzymów w praktyce sportowej.				3	3
5. Podsumowanie i zaliczenie wicze .				3	1
Metody uczenia si	Dyskusja, Praca indywidualna, Prezentacja multimedialna, Praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Ocena z laboratoriów stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu:  a) prawidłowo wykonania ćwiczeń laboratoryjnych,  b) obecność i aktywność na zajęciach,  c) zaliczenie sprawdzianów pisemnych z materiału realizowanego na zajęciach lab.  2. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z podstaw biochemii wysiłku - tematyka prezentowana na wykładach oraz zagadnienia do przygotowania w zakresie samokształcenia. Ocena stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu.  Kaźdy z warunków przedstawionych powyżej musi być spełniony co najmniej na ocenę dostateczną.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna oceny końcowej z laboratoriów oraz egzaminu pisemnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	biochemia wysiłku fizycznego		Arytmetyczna	
	3	biochemia wysiłku fizycznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	biochemia wysiłku fizycznego [wykład]	egzamin		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biologiczne podstawy wysiłku (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3465_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedze na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka niezbd n do zrozumienia przeganiem zwi zanych z aktywno ci ruchow oraz wysiłku fizycznego	K_W01
	2	EP2	student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ czynników zwi zanych z ruchem na funkcjonowanie organizmu	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i fizjologiczne zwi zane funkcjonowanie organizmu człowieka	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do anga owania si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>biologiczne podstawy wysiłku</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Biologia komórki człowieka.</b>			1	2
2. <b>Podstawy histologii.</b>			1	1
3. <b>Podstawy dziedziczenia i zmienno osobnicza w kontek cie predyspozycji sportowych.</b>			1	1
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Preparaty cytologiczne. Rola komórki w metabolizmie wysiłkowym.</b>			1	2
2. <b>Preparaty histologiczne - podstawy histologii człowieka.</b>			1	2
3. <b>Podstawy biologii rozwoju człowieka w aspekcie aktywno ci ruchowej.</b>			1	4
Metody uczenia si	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych wiczenia prowadzone metod pracy w grupach Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac nad zadaniami			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury.</b> <b>2. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach, przygotowanej prezentacji i wyników kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny uzyskanej z wicze oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy wysiłku		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	biologiczne podstawy wysiłku [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>biomechanika (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2985_25N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni.	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu człowieka. Pozna je mechanizm działania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły działaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W02
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz z zakresu działania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobiera wiczenia dla wybranych grup mi niowych.	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	Student umie okre li biomechaniczny łacuch przyczyn i skutków oraz wyodr bni czynniki wpływaj ce na ruch. Potrafi wykorzystywa podstawowe metody i instrumenty badawcze w ró nych sytuacjach aplikacyjnych	K_U01
	2	EP5	Student umie wykona podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokona ich interpretacji. Ponadto potrafi dokona oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów	K_U01
	3	EP6	Student umie analizowa parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U01
	4	EP7	Student umie przygotowa pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porówna parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>biomechanika</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Biomechanika nauk o strukturze ruchu ywych organizmów. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych. Systemy jednostek miar. System SI. Charakterystyka wielko ci mierzalnych. Pomiary i ich dokładno . Niepewno ci i bł dy pomiarowe			6	1

2. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne). Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie.		6	1		
3. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru. Równowaga i stabilizacja ciała człowieka.		6	1		
4. Biomechanika chodu. Wady chodu. Biomechaniczna interpretacja postawy ciała. Farmy pracy mięśniowej		6	1		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach		6	1		
2. Postacie par kinematycznych		6	1		
3. Zastosowanie podstawowych i zaawansowanych metod do wyznaczania parametrów mas człowieka		6	1		
4. Wyznaczanie momentu ciężkości człowieka		6	1		
5. Rodzaje pracy mięśniowej		6	1		
6. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe		6	1		
7. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu		6	1		
8. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych		6	1		
9. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyjętego kryterium		6	1		
10. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczności człowieka		6	1		
Metody uczenia się	Metody podaj: wykład, prelekcja., Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna., Metody kształcenia ekspozycyjne - specjalistyczny film., Metody praktyczne - pokaz, wiczenia laboratoryjne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnej pracy semestralnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pisemnej pracy semestralnej stanowi 60% oceny końcowej Egzamin w formie pisemnej (5 pytań opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 40% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	biomechanika		Nieobliczana	
	6	biomechanika [wykład]	egzamin		
	6	biomechanika [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza i profilaktyka wad postawy (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_20N</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka, zmiany zachodz ce w ontogenezie.	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu postawy prawidłowej.	K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie potrzeb diagnozowania w procesie działa interwencyjnych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa działania profilaktyczne w zakresie wad postawy ciała.	K_U03
	2	EP5	Student w realizacji programów profilaktyczno - terapeutycznych współdziała z rodzicami, nauczycielami oraz lekarzem specjalist .	K_U06
	3	EP6	Student potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi podstawowe wiczenia profilaktyczno-terapeutyczne w zakresie nieprawidłowo ci postawy ciała.	K_U09
	4	EP7	Potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym.	K_U11
	5	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz z zakresu wad postawy ciała.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów okazywania tolerancji, przestrzegania etyki zawodowej.	K_K02
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia działa zindywidualizowanych w stosunku do osób z nieprawidłowo ciami postawy ciała, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji mi dzy instruktorem a dzieckiem.	K_K05

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>diagnoza i profilaktyka wad postawy</b>
---

Forma zaj : <b>wiczenia</b>
-----------------------------

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Postawa ciała i jej uwarunkowania.	3	1
2. Wady postawy ciała i ich charakterystyka.	3	2
3. Metody bada i ocena postawy ciała.	3	1
4. Wpływ aktywno ci na zdrowie i profilaktyk wad postawy ciała.	3	1
5. Zasady i rodki post powania korekcyjnego.	3	1
6. Organizacja gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej w szkole.	3	1

7. wiczenia kompensacyjno-korekcyjne w wybranych nieprawidłowościach postawy ciała.		3	3		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie programów, analiza przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest 100% obecność na wiczeniach. Ewentualnie nieobecności należy odrobić według zasad określonych przez prowadzącego wiczenia. Zaliczenie wiczenia obejmuje: ocenę z kolokwium i projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wyliczenie oceny na podstawie: wykonania projektu grupowego (50% oceny), kolokwium (50% oceny).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy		Ważona	
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_78N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem narz du ruchu i zmian zachodz cych w procesie ontogenezy; zna zasady dobierania wicze w zale no ci od poziomu rozwoju fizycznego	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; wie jak interpretowa wyniki pomiarów; rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne reguluj ce zachowania jednostki i grupy o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie na czym polega etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec osób, z którymi pracuje oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej (osobniczej, grupowej i rodowiskowej) i procedury działa interwencyjnych; zna podstawowe zasady komunikowania si ; rozumie prawidłowo ci i zakłócenia; wie jak wykorzysta tre ci nauczania i zna typowe sposoby jak pomóc uczniowi w ich opanowaniu	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak je stosowa zasady bezpiecze stwa przy prowadzeniu zaj w ró nych miejscach	K_W05
	5	EP5	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działa lno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn	K_W06

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi wskaza sposoby prawidłowej organizacji pracy szkolnej oraz pozaszkolnej ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmuwa prac z uczniami rozbudza c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia i umiej tno ci uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania	K_U10

umiejętności	8	EP13	ze względu na możliwości percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10	
	9	EP14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługuje się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuje się terminologią specjalistyczną przedmiotu; umie wykorzystywać nowoczesne technologie do monitorowania pracy dzieci i młodzieży	K_U14	
	10	EP15	wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; potrafi przygotować ucznia do samooceny i monitorowania ich postępu; potrafi zastosować właściwe sposoby oceniania aktywności ucznia i jego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K03	
	2	EP17	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu: prezentuje kreatywne postawy wobec stawianych przed nim zadań i stara się jak najlepiej je rozwiązywać	K_K04	
	3	EP18	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole: budowa lekcji, formy organizacyjne, metody nauczania, funkcje lekcji, konstruowanie konspektu lekcji				5	7
2. Efektywno i intensywno lekcji wychowania fizycznego. Lekcja w warunkach trudnych. Ocena ucznia w wychowaniu fizycznym.				5	6
3. Hospitacja lekcji - cele, zapis, rodzaje analizowania jako przygotowanie do prowadzenia zajęć w szkole podstawowej				5	2
4. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - budżet godzin, różne rodzaje planów.				6	2
5. Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego - sposoby przekazywania i zdobywania wiadomości.				6	2
6. Przygotowanie ucznia do całościowej aktywności ruchowej przez udział w różnych formach rekreacji. Uatrakcyjnianie zajęć ruchowych przez wykorzystanie przyborów i przyrządów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych.				6	4
7. Model nauczyciela wychowania fizycznego, Nauczyciel i budowanie autorytetu.				6	2
8. Trudności wychowawcze w pracy nauczyciela i ich rozwiązywanie.				6	2
9. Specyfika prowadzenia zajęć na szczeblu nauczania zintegrowanego.				6	2
10. Kompendium wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego przed egzaminem.				6	1
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Omówienie treści programowych na podstawie sylabusu i organizacji zajęć, warunki zaliczenia.				5	2

2. Budowa jednostki lekcyjnej z zastosowaniem właściwych zasad budowy lekcji, formułowanie tematu i zadań lekcji, wybór toku lekcyjnego, układanie wicze kształtujących.	5	6			
3. Dobór form organizacyjnych i metod nauczania do realizacji różnych zadań w lekcji.	5	6			
4. Samodzielne przygotowanie konspektów zajęć ruchowych i lekcyjnych z różnych dyscyplin dla uczniów klas 1-3 oraz 4-8.	5	6			
5. Ocena ucznia z wychowania fizycznego - kryteria oceny, funkcje, przykładowe sposoby oceniania umiejętności i wiedzy.	5	2			
6. Planowanie pracy nauczyciela - układanie budetu godzin, planu dydaktyczno-wychowawczego, rozpisywanie zadań.	5	4			
7. Sposoby kontroli poziomu wiedzy ucznia z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej. Testy wiadomości, sprawdziany, rebusy, łamigłówki	5	2			
8. Zaliczenie treści programowych - kolokwium pisemne.	5	2			
9. Formy rekreacyjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	6	4			
10. Współpraca nauczyciela wychowania fizycznego z rodzicami, organizacja wywiadówki z kultury fizycznej, przygotowanie scenariusza spotkania	6	4			
11. Analiza programu praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej, sposób zapisu dokumentacji. Organizacja praktyk.	6	2			
12. Omówienie przebiegu praktyk. Trudności i problemy podczas ich realizacji.	6	2			
13. Opracowanie scenariusza szkolnej imprezy sportowo-rekreacyjnej (np. Dzień Sportu, Dzień Dziecka, Dzień Olimpijczyka itp.)	6	4			
14. Zaliczenie treści programowych w formie kolokwium pisemnego.	6	2			
Forma zajęć : laboratorium					
1. Hospitacja zajęć lekcyjnych w szkole ponadpodstawowej pod kątem wykorzystania form i metod prowadzenia zajęć, poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela - analiza zapisanych lekcji na obejrzanym filmie	6	6			
2. Prowadzenie fragmentów lekcji ze studentami - analiza i ocen sposobu przygotowania konspektu oraz jego realizacji.	6	6			
Metody uczenia się	wykład, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP8,EP9			
	PROJEKT	EP10,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP14,EP18,EP4,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Udział w wykładach, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, zaliczenie samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, umiejętności dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (kolokwium), zaliczenie zajęć realizowanych w ramach wicze praktycznych w szkole wicze . Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium 3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego Wszystkie oceny końcowe muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		

6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procesy podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie budow , funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zmian zachodz cych w procesie ontogenezy	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, rozpoznaje stany zagro enia zdrowia i ycia, zna podstawowe zasady higieny pracy w instytucjach o wiatowych	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi przewidywa zagro enia zdrowia w populacji dzieci młodzie y i dorosłych	K_U12
	2	EP5	potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa na rzecz zdrowia, porozumiewania si z lud mi o ró nej kondycji emocjonalnej i z ró nych rodowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>edukacja zdrowotna</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Promocja zdrowia i profilaktyka chorób w rodowisku szkolnym</b>			4	2
2. <b>Podstawowe poj cia i klasyfikacje dotycz ce zdrowia, promocji zdrowia i profilaktyki chorób</b>			4	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dzieci i młodzie y w wieku szkolnym</b>			4	5
2. <b>Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej ludzi dorosłych</b>			4	5
Metody uczenia si	<b>prezentacja multimedialna, dyskusja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko ców stanowi rednia ocen z kolokwium i prezentacji multimedialnej</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	4	edukacja zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	edukacja zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3075_58N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.</b>	<b>K_W09</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.</b>	<b>K_U17</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.</b>	<b>K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>emisja głosu</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Ogólne zasady poprawnej emisji głosu</b>				3	2
2. <b>Higiena głosu: zasady higieny ycia i pracy nauczycieli</b>				3	4
3. <b>wiczenia narz dów mowy:</b> a) <b>wiczenia usprawniaj ce prac uchwy,</b> b) <b>wiczenia usprawniaj ce prac warg,</b> c) <b>wiczenia usprawniaj ce prac j zyka.</b>				3	4
4. <b>wiczenia oddechowe. Typy oddychania</b>				3	4
5. <b>Artykulacja. Narz dy artykulacyjne. Ogólne charakterystyka głosek polskich. wiczenia artykulacyjne:</b> a) <b>samogłoski,</b> b) <b>spółgłoski zwarto-wybuchowe,</b> c) <b>spółgłoski szczelinowe,</b> d) <b>spółgłoski zwarto-szczelinowe,</b> e) <b>spółgłoski półotwarte.</b>				3	4
6. <b>wiczenia dykcyjne, łama ce j zykowe</b>				3	2
Metody uczenia si	<b>prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	emisja głosu		Wa ona	

3	emisja głosu [ wiczenia]	zaliczenie z ocen	1,00
---	--------------------------	-------------------	------

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>fizjologia człowieka</b> <b>(PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_8N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna budow i funkcjonowanie organizmu człowieka na poziomie fizjologicznym w czasie spoczynku, wysiłku fizycznego i bezczynno ci ruchowej	K_W11
	2	EP2	student zna interakcje poszczególnych układów człowieka na poziomie fizjologicznym w zale no ci od aktywno ci fizycznej człowieka	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje przebieg reakcji fizjologicznych organizmu człowieka w oparciu o proste badania fizjologiczne wykonywane pod kierunkiem prowadz cego zaj cia	K_U02 K_U10
	2	EP4	student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizjologicznych	K_U02
	3	EP5	student interpretuje wyniki bada fizjologicznych w tym równie w kontek cie planowanego wysiłku fizycznego	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest wiadom znaczenia bada fizjologicznych w propagowaniu zachowa prozdrowotnych w ró nych grupach społecznych	K_K06
	2	EP7	student aktywnie anga uje si w stawiane zadnia oraz projekty	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **fizjologia człowieka**

Forma zaj : **wykład**

1. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego	4	3
2. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka	4	1

Forma zaj : **laboratorium**

1. Wst p do fizjologii	4	1
2. Fizjologia tkanek pobudliwych	4	1
3. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego	4	2
4. Fizjologia układu nerwowego	4	1
5. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego	4	1
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego	4	1
7. Fizjologia układu oddechowego i sercowo-naczyniowego	4	1
8. Fizjologia wysiłku fizycznego	4	1
9. Zaliczenie praktyczne, teoretyczne	4	1

Metody uczenia si	<b>Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Wykonywanie do wiadcz , Dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	1. Wykonanie i omówienie do wiadcz oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmuj cego tematyk realizowan na wiczeniach stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu.				
	2. Egzamin pisemny stanowi 50% oceny ko cowej obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu realizowanego w formie wykładowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Warunki przedstawione w punktach 1 i 2 musz by spełnione na ocen min. dostateczn .</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fizjologia człowieka		Arytmetyczna	
	4	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin		
	4	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Dysponuje wiedz o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej.	K_U02
	2	EP3	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu.	K_U14
	3	EP6	Potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługiwa si grafik prezentacyjn , pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przygotowany do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz ymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K01 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia kultury fizycznej				
Forma zaj : wykład				
1. Ewolucja wychowania fizycznego i sportu w poszczególnych epokach historycznych			2	4
2. Uwarunkowania społeczne, polityczne i organizacyjne rozwoju kultury fizycznej w przebiegu dziejów			2	2
3. Współczesne tendencje w rozwoju wychowania fizycznego i sportu			2	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Problematyka wychowania fizycznego i sportu w staro ytno ci i okresie odrodzenia			2	1
2. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w XVIII i w XIX wieku			2	2
3. Rozwój ruchu gimnastycznego oraz pocz tki sportu i teorii wychowania fizycznego w Polsce			2	2
4. Pierre de Coubertin i idea nowo ytnych igrzysk olimpijskich			2	1
5. Wychowanie fizyczne i sport w okresie Drugiej Rzeczpospolitej i w latach okupacji (1939-1945)			2	2

6. Kształcenie kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu oraz nauk o kulturze fizycznej		2	2		
Metody uczenia się	Wykład monograficzny, Prezentacja multimedialna, Analiza tekstów źródłowych i literatury				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP3,EP5</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za pracę studenta.</p> <p>Na ocenę zaliczenia ma wpływ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualna praca studenta (kwerenda źródłowa) - przygotowanie pracy pisemnej</li> <li>- aktywność w trakcie wycieczki (przygotowanie referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji)</li> <li>- zaliczenie pisemne treści omawianych na wycieczkach</li> </ul> <p>Ocena z wykładów stanowi ocenę z egzaminu pisemnego obejmującą treści prezentowane na wykładach</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wycieczki i wykładów.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	historia kultury fizycznej		Arytmetyczna	
	2	historia kultury fizycznej [wykład]	egzamin		
	2	historia kultury fizycznej [wycieczka]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>history of physical culture (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Has knowledge of the place, goals and functions of physical education and sport in the system of physical culture sciences	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Is able to analyze and discuss issues related to specific health and physical culture issues	K_U02
	2	EP3	Is able to independently acquire knowledge and develop professional competences in the field of physical culture, as well as plan and implement their own lifelong learning; use the Polish language correctly and use the specialist terminology of the subject, appropriate to the age of the students	K_U14
	3	EP4	Is able to skillfully use information technology in the basic field in professional work, use databases, process text; use presentation graphics; obtain and process information, use IT network services	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Is prepared to conduct individualized pedagogical activities in relation to pupils; communicates with people from different environments and with different emotional condition; conflict resolution dialog or creating a good atmosphere for communication	K_K01 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: <b>history of physical culture</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. The evolution of physical education and sport in individual historical eras			2	4
2. Social, political and organizational conditions for the development of physical culture throughout history			2	2
3. Contemporary trends in the development of physical education and sport			2	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. The issues of physical education and sport in ancient times and the period of revival			2	1
2. Physical culture in Polish lands in the eighteenth and nineteenth centuries			2	2
3. The development of gymnastic movement and the beginnings of sport and the theory of physical education in Poland			2	2
4. Pierre de Coubertin and the idea of ??modern Olympic Games			2	1
5. Physical education and sport during the Second Polish Republic and during the occupation (1939-1945)			2	2
6. Staff training for physical education, sport and physical culture sciences			2	2
Metody uczenia si		Multimedia presentation, Analysis of source texts and historical literature., Monographic lecture		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4,EP5
ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Determining the final grade based on partial grades received during the semester for the student's work.          Has an influence on the final grade of the exercises:          - individual work of a student (source query) - essay / essay          - multimedia presentation on a given topic          - activity during exercises (preparing a paper, presentation, conducting discussions)          - written credit on the topics covered in the exercises          The final grade for the lectures is the grade from the written exam.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade for subject is the arithmetic mean of the exercises and lectures, but both grades must be positive.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	history of physical culture		Arytmetyczna	
	2	history of physical culture [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	history of physical culture [wykład]	egzamin		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3507_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zajęć : lektorat				
1. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego			3	10
2. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego			4	10
3. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego			5	10
4. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego			6	10
Metody uczenia się	Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykatorów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy czystkowe pisemne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez właściwy Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z ocen lub egzamin.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Ważona	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk angielski		Ważona	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk angielski		Ważona	
	5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk angielski		Ważona	
	6	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3508_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 6 - j zyk niemiecki (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych	<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji ,okre la upodobania i zainteresowania ,co stanowi baz do wicze konwersacyjnych.	<b>K_U15</b>
	2	EP3	Potrafi stre ci wypowied ustn lub pisemn w sposób jasny i zrozumiały	<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie	<b>K_K01</b>
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych działań	<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>j zyk niemiecki</b>				
Forma zaj : <b>lektorat</b>				
1. Zintegrowane sprawno ci j zykowe			3	4
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			3	4
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			3	2
4. Zintegrowane sprawno ci j zykowe			4	4
5. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			4	4
6. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			4	2
7. Zintegrowane sprawno ci j zykowe			5	4
8. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			5	4
9. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			5	2
10. Zintegrowane sprawno ci j zykowe			6	4
11. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			6	4
12. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			6	2

Metody uczenia si	-symulacje scenek z ycia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomo ci -ogł danie krótkich filmów -czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia gramatyczne ( pisane i interaktywne) -pisanie krótkich tekstów (maile, list) -prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia wg .planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen .</b> <b>Warunki zaliczenia : obecno , aktywno na zaj ciach ,zaliczenie testów cz stkowych ,prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów ,prac pisemnych ,oceny aktywno ci</b> <b>Ocen z lektoratu stanowi ocena z egzaminu wg wskazania w planie studiów.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki		Wa ona	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk niemiecki		Wa ona	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk niemiecki		Wa ona	
6	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3509_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 6 - j zyk rosyjski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wiczy konwersacyjnych	K_U15
	2	EP3	potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk rosyjski				
Forma zajęć : lektorat				
1. Gramatyka: słowotwórstwo/ budowa czasów/ tworzenie konstrukcji j zykowych			3	3
2. Słownictwo: tematyka ogólna ( jedzenie/podróż/praca/nauka/rodzina/zdrowie) i dokładnie określone słownictwo tematyczne związane z kierunkiem wybranych studiów			3	4
3. Kulturowe różnice w zastosowaniu frazeologii i idiomów			3	3
4. j zyk rosyjski - lektorat			4	6
5. j zyk rosyjski - lektorat			4	2
6. j zyk rosyjski - lektorat			4	2
7. j zyk rosyjski - lektorat			5	6
8. j zyk rosyjski - lektorat			5	2
9. j zyk rosyjski - lektorat			5	2
10. j zyk rosyjski - lektorat			6	6
11. j zyk rosyjski - lektorat			6	2
12. j zyk rosyjski - lektorat			6	2
Metody uczenia się	konwersacje, symulacje scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie, słuchanie; analiza i tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listów); prezentacje, samodzielne przygotowanie zadań			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>przedmiot ko czo się zaliczeniem na podstawie ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za okre lone zadania i prace studenta: obecno , aktywno , przygotowany projekt oraz prezentacje. Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>dostateczny - 60%-70% dobry - 70% -80% bardzo dobry - 90% - 100%</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk rosyjski		Wa ona	
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk rosyjski		Wa ona	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk rosyjski		Wa ona	
	5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk rosyjski		Wa ona	
6	j zyk rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>muzyka, rytm, taniec (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2982_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia i opisuje wykonanie oraz metody nauczania wicze rytmicznych i układow tanecznych u ywaj c specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla wicze rytmicznych i ta ca.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia oparte na wykorzystaniu rytmu, muzyki, ta ca, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do zastosowania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U03
	2	EP4	Potrafi prawidłowo zastosowa odpowiedni metodyk nauczania wybranych ta ców regionalnych, narodowych, towarzyskich, integracyjnych oraz wicze rytmicznych przy muzyce.	K_U05
	3	EP5	Wykazuje si umiej tno ci nadzorowania, prowadzenia, anga owania w zespołowe formy zaj przy muzyce, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do wykorzystania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U09
	4	EP7	Umie zaplanowa indywidualnie b d w grupie zaj cia ruchowe przy muzyce uwzgl dniaj c odpowiedni dobór metod, technik i form wła ciwych dla danej grupy wiekowej, o okre lonych umiej tno ciach tanecznych i sprawno ci fizycznej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Z zaanga owaniem i odpowiedzialno ci współdziała w grupie ta czycy osób zwracaj c uwag na technik i estetyk wykonywanych przy muzyce elementów, prawidłowo utrzymania sylwetki i wła ciwego tempa ruchu rozumiej c problem odpowiedzialno ci grupowej w zespole tanecznym, a tak e wa no ci roli jak pełni nauczyciel w grupie na zaj ciach z dzie mi.	K_K04

### TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>muzyka, rytm, taniec</b>		
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>		
1. Warto ci ta ca w aspekcie wychowawczym, pedagogicznym.	1	1
2. Wykorzystanie wicze rytmicznych w zaj ciach z dzie mi.	1	1
3. Krótkie tematy taneczne wykonywane pojedynczo i parami. Kształtowanie umiej tno ci ł czenia ruchu z muzyk oraz estetyki wykonania.	1	4
4. Teoria, metodyka nauczania, technika wykonania wybranych ta ców ludowych i towarzyskich.	1	4
Metody uczenia si	Metody dydaktyczne odtwórcze: na ladowcza- cista, zadaniowa- cista; metody dydaktyczne usamodzielniaj ce: bezpo redniej celowo ci ruchu, zabawowo-klasyczna.	

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają:</p> <p>1. Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomością wybranych układów tanecznych z zakresu tańców ludowych i towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwymi technikami wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej).</p> <p>2. Aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczymi pomysłami własnymi w toku zajęć oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej).</p> <p>Ocena za każdy z dziewięciu ocenianych elementów musi być minimum dostateczna.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Zaliczeniowa ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonej z ocen z zaliczeń praktycznych, oceny za aktywność studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	1	muzyka, rytm, taniec		Ważona	
	1	muzyka, rytm, taniec [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia wynikaj ce z niepełnosprawno ci oraz posiada wiedz dotycz c zasad taktownego prowadzenia konwersacji oraz zachowania si w stosunku do osób o zró nicowanej/ograniczonej sprawno ci.	K_W06		
	2	EP2	Zna i rozumie bariery jakie generuj obiekty i systemy techniczne w stosunku do osób o zró nicowanej sprawno ci	K_W05 K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona analizy i oceni podstawowe bariery.	K_U05 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci.	K_K02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>niepełnosprawno , savoir vivre bez barier</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej.				3	2	
2. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku.				3	2	
3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.				3	2	
4. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.				3	2	
Metody uczenia si	<b>Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zada dotycz cych dostrze onych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami oraz wra e studentów z przeprowadzonych bada symulacyjnych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier			Wa ona	
	3	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier [konwersatorium]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: atletyka terenowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2985_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozró nia i charakteryzuje poprawn technik biegu. Potrafi wymieni poszczególne elementy toru przeszkód. Zna metody treningowe.	<b>K_W01</b>
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zorganizowa i zaplanowa zaj cia z atletyki terenowej, potrafi zaprezentowa i nauczy poprawnej techniki biegu, potrafi zaprojektowa tor przeszkód w terenie, potrafi umiej tnie kierowa grup podczas realizacji toru przeszkód, potrafi dobra odpowiednie zasady, formy, rodki, metody i dopasowa je do wieku i mo liwo ci uczestnika	<b>K_U01 K_U04</b>
	2	EP3	Potrafi przestrzega zasad bezpiecze stwa podczas zaj , potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i przekazywa j innym, potrafi posługiwa si terminologi adekwatn do wieku uczestników	<b>K_U12 K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zaangażuje si do wspólnej zabawy dzieci i młodzie szkoln , współdziała w zespole, dba o bezpiecze stwo swoje i uczestników, ma wiadomo wpływu aktywno ci fizycznej na nasze ycie,	<b>K_K06</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>obóz letni: atletyka terenowa</b>				
Forma zaj : <b>obóz</b>				
1. wykład multimedialny			2	1
2. zaj cia praktyczne w terenie			2	3
Metody uczenia si	<b>zaj cia praktyczne w terenie</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Obecność na wszystkich zajęciach, 2. Zaangażowanie na zajęciach 3. Propozycja toru przeszkód 4. Plan realizacji zajęć biegowych o różnym poziomie intensywności - trening interwałowy 5. Udział w trójboju obozowym</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena stanowi średnią ocen z poszczególnych tematów - punkty 3-5</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: atletyka terenowa		Ważona	
	2	obóz letni: atletyka terenowa [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: gry i zabawy terenowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2995_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna i rozumie zasady, przepisy, procedury gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia na wie ym powietrzu</b>	<b>K_W06</b>
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników tworzy , modyfikowa i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w terenie, na pla y i w wodzie. Posługuje si formami, rodkami i metodami charakterystycznymi dla zaj w terenie. Odpowiedzialnie organizuje swoj prac podczas zaj terenowych, stosuj c specjalistyczn terminologi .</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych. Db o ich bezpiecze stwo podczas zaj w terenie.</b>	<b>K_K06</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>obóz letni: gry i zabawy terenowe</b>				
Forma zaj : <b>obóz</b>				
1. <b>Rekreacyjne gry i zabawy na pla y</b>			2	2
2. <b>Rekreacyjne gry i zabawy w lesie</b>			2	2
3. <b>Rekreacyjne gry i zabawy w wodzie</b>			2	1
4. <b>Rekreacyjne gry i zabawy na niepogod</b>			2	1
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda zadaniowa ciła;</li> <li>- metoda problemowa;</li> <li>- metoda odtwórcza.</li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej gry lub zabawy terenowej</b></p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocena przygotowania i przeprowadzenia wybranej gry lub zabawy terenowej jest ocen z przedmiotu</b></p>			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe		Ważona	
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: obozownictwo (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2994_15N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.</b>	<b>K_W06</b>		
umiej tno ci	1	EP2	<b>Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.</b>	<b>K_U04 K_U06 K_U08</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotowy do samodzielnego oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej podejmowania działań w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz rozumie potrzeb wypełniania swoich zda w takich sytuacjach.</b>	<b>K_K06</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>obóz letni: obozownictwo</b>						
Forma zaj : <b>obóz</b>						
1. <b>Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening.</b>				2	1	
2. <b>Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie.</b>				2	1	
3. <b>Terenoznawstwo. Praca z map . Pokonanie wyznaczonej trasy.</b>				2	2	
Metody uczenia si		<b>Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zaj cia terenowe,</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci na wiczeniach. Zaliczenia wicze . Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno ) - dotyczy zwlaszcza zaj terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	obóz letni: obozownictwo		Wa ona	

2	obóz letni: obozownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
---	---------------------------------	-------------------	--	------

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2994_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady bezpiecze stwa dot. pływania na wodach otwartych. Zna podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Zna wybrane składniki wyposa enia obiektów i ratowników. Zna podstawowe zasady dot. samoasekuracji i samoratownictwa.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Legitymuje si umiej tno ci pływania podstawowymi technikami ratowniczymi i skokami ratowniczymi. Potrafi zademonstrowa skok ratowniczy, poprawn technik podstawowych technik ratowniczych oraz holowania ton cego.	K_U04
	2	EP4	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników modyfikowa , tworzy i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w wodzie	K_U05
	3	EP5	Potrafi bezpiecznie organizowa zaj cia na akwenach otwartych w oparciu o odpowiednie akty prawne i przepisy.	K_U08
	4	EP6	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi dotycz c pływania i ratownictwa wodnego.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami bezpiecze stwa obowi zyj cymi na wodach otwartych	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>obóz letni: pływanie i ratownictwo</b>				
Forma zaj : <b>obóz</b>				
1. Zapoznanie studenta z podstawami pływania na akwenach otwartych i zasadami ratownictwa wodnego. Zasady zachowania przed wej ciem do wody. Rozgrzewka na lądzie. Zasady zachowania po wej ciu do wody. Rozgrzewka w wodzie. Znaki i sygnały umowne. Oznakowanie i zasady bezpiecze stwa dotycz ce wyznaczonych obszarów wodnych. Podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Posługiwanie si podstawowym podr cznym sprz tem ratowniczym. Podstawowe techniki ratownicze: style pływania i skoki. Samoasekuracja i samoratownictwo - profilaktyka i zachowanie w sytuacji zagro enia.			2	4
Metody uczenia si	Nauczanie programowe, Pokaz i obja nienie, Zabawa ruchowa, Metody oparte na działaniu praktycznym (twórcze i odtwórcze), Metoda nauczania cz ciami i w cało ci			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP3,EP6,EP7</b>
<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia na ocen jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego obejmuj cego sprawdzenie umiej tno ci pływania dwoma stylami ratowniczymi na poziomie techniki u ytecznej oraz obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ustalenie oceny ko cowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny/prace zal. i uczestnictwo w zaj ciach.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo		Arytmetyczna	
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: sporty wodne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2995_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady, procedury, normy bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie dróg ródl dowych i morskich, budow sprz tu pływaj cego np.: jachtu aglowego, kajaka, windsurfingu itp. (warunkowanego przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim).	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaprezentowa podstawowe umiej tno ci techniczne, podstawowe w zły eglarskie, zwroty i manewry. Prawidłowo stosuje metodyk nauczania tych elementów, z uwzgl dnieniem norm i dobrych praktyk nauczania wybranych sportów wodnych. Stosuje wła ciwe dla tych sportów formy, rodki i metody.	K_U04 K_U05 K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do dbania o bezpiecze stwo prowadzonych zaj podczas ró nych warunków pogodowych na akwenie wodnym. Podejmuje prawidłowe decyzje w zale no ci od warunków organizacyjnych i mo liwo ci uczestników.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>obóz letni: sporty wodne</b>				
Forma zaj : <b>obóz</b>				
1. Realizacja czynno ci zwi zanych z przygotowaniem si do zaj na wodzie w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynno ci organizacyjno-porz dkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim). W zale no ci od warunków pogodowych, sprz towych, kadrowych i innych, zaj cia realizowane b d w formie teoretycznej i/lub praktycznej, w kontakcie bezpo rednim i/lub on-line i/lub w trybie hybrydowym. Zaj cia obejmowa b d zagadnienia zwi zane z zasadami bezpiecze stwa na wodzie, znakami nawigacyjnymi, oznakowaniem dróg ródl dowych i morskich, podstawowymi w złami eglarskimi, budow i przeznaczeniem sprz tu, manewrowaniem sprz tem pływaj cym (warunkowanym przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim np.: jachtem aglowym, kajakiem, windsurfingiem itp.)			2	12
Metody uczenia si	metoda: zadaniowa cista, odtwórcza, problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocena.</b> <b>Zaliczenie wicze na podstawie:</b> <b>1. Kontroli obecności na zajęciach ;</b> <b>2. Zaliczenia wszystkich zajęć .</b> <b>3. Oceny ćwiczeń (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność);</b> <b>4. Sprawdzenia wybranych umiejętności (w zależności od miejsca i formy obozu)</b> <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach.</b> <b>Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: sporty wodne		Ważona	
	2	obóz letni: sporty wodne [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3435_4N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W08		
umiejętności	1	EP2	Potrąfi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje różnorodne dane dla oceny skutków prawnych różnorodnych zdarzeń prawnych.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.	K_K08		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. <b>różnorodność i systematyka prawa własności intelektualnej (prawa autorskie, prawa pokrewne, prawa własności przemysłowej.</b>				1	2	
2. <b>Podmiotowy i przedmiotowy zakres prawa własności intelektualnej (utwory, twórca, prawa autorskie, opracowania, patenty itd.)</b>				1	2	
3. <b>Nabywanie i zbywanie praw własności intelektualnej</b>				1	1	
4. <b>Cywilna i karna ochrona osobistych i majątkowych praw własności intelektualnej</b>				1	1	
Metody uczenia się		<b>Wykład., Analiza różnorodności prawa.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujące treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę .</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
		1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i prawo w o wiacie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2984_84N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada elementarn wiedz dotycz c aktów normatywnych obowi zuj cych w o wiacie odnosz cych si do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedz o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji o wiatowych oraz sportowych	<b>K_W07</b>
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej	<b>K_U02</b>
	2	EP3	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	<b>K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacj stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej	<b>K_K03</b>
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si w rodowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku	<b>K_K07</b>
	3	EP6	jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	<b>K_K09</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>organizacja i prawo w o wiacie</b>				
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Główne problemy współczesnej o wiaty. Poj cie systemu o wiatowego i szkolnego. Elementy systemów i ich zorganizowanie			2	2
2. Współczesne prawo o wiatowe w Polsce. Charakterystyka i formy realizacji			2	2
3. Nauczyciel i wychowawca. Cechy osobowo ciowe, kwalifikacje, umiej tno ci			2	2
Metody uczenia si	<b>-wykład informacyjny, -prezentacja multimedialna, -wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen czystkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego przygotowanie prezentacji lub referatu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen czystkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny końcowej - przygotowanie prezentacji lub referatu- ocena stanowi 70% oceny końcowej. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	organizacja i prawo w o wiacie		Ważona	
	2	organizacja i prawo w o wiacie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_26N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady bezpiecznego planowania i przeprowadzania różnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji niekonwencjonalnych form rekreacji ruchowej.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, eventy sportowe dla dzieci i dorosłych.	K_U08
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując odpowiednie sprzęty i metody i formy organizacyjne.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży</b>				
Forma zajęć : <b>zajęcia terenowe</b>				
1. Wprowadzenie do przedmiotu organizacji terenowych form aktywności ruchowej.			6	2
2. Niestandardowe formy rekreacji: ASG, archery tag, paintball			6	4
3. Podstawy survivalu, podstawy wspinaczki na sztucznych ścianach.			6	4
Metody uczenia się	Praca w zespole, wycieczki terenowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wymagana 100% obecność na wszystkich zajęciach. Wymagana minimum ocena dostateczna z projektu i zajęć praktycznych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia ocen z projektu i zajęć praktycznych.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	6	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży		Ważona	
	6	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_60N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodność uwarunkowań tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	K_W04
	2	EP2	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o szczególnym charakterze oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych nurtów wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	K_W11

umiejętności	1	EP6	student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	K_U06
	2	EP7	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP9	student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pedagogika ogólna</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.			3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe.			3	4
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powołanie. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny nauczyciel.			3	8
4. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika.			3	4
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wyczerpanie. Nauczanie włączające.			3	6
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>				
1. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.			3	2
2. Poznanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka w szkole.			3	3
3. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.			3	4
4. Błędy wychowawcze, plan pracy wychowawczej.			3	2
5. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych.			3	4
Metody uczenia się	wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN			EP3,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<b>student musi wykaza si obecno ci na wiczeniach, bra udział w dyskusji, zaliczy sprawdzian, zda egzamin</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>70% oceny to ocena z egzaminu ustnego, 10% obecno ci, 10% zaanga owanie w dyskusji, 10% zaliczenie sprawdzianu</b>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika ogólna		Ważona	
	3	pedagogika ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>60</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_75N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy pedagogiczne grupy, ró nicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działa interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia;	K_W04
	2	EP2	student podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; rozumie procedury post powania w razie wypadków, wie, kogo i w jakiej kolejno ci powiadomi .	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ;	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania; rozumie poj cia obowi zek szkolny, dojrzało szkolna; rozumie, na czym polega praca z dzieckiem przedszkolnym, w młodszym wieku szkolnym	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wag współpracy ze rodowiskiem pozaszkolnym dziecka.	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si , wspópracowa z jednostk i grup spoeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i wychowania; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyficie i procesach w nich zachodz cych; organizowa integracj grupy rówie niczej w klasie;	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania postuguj c si wiedz z zakresu pedagogiki; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; rozwi zuje konflikty w grupie	K_U03
	3	EP8	potrafi realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno ; potrafi obserwowa uczniów, analizowa ich zachowania i potrzeby, zinterpretowa sytuacje w oparciu o wiedz pedagogiczn	K_U06
	4	EP9	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	K_U10
	5	EP10	wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP12	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	3	EP13	jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, przygotowanie do samodzielno ci, współpraca w grupie, zabawa jako forma nauki			4	2
2. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.			4	3
3. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza			4	4
4. Diagnoza ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			4	4
5. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia			4	2
Forma zaj : konwersatorium				
1. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania			4	4

2. Dziecko z zaburzeniami w zachowaniu, dojrzało szkolna, ochrona zdrowia.	4	4			
3. Wychowanie do samodzielności i odpowiedzialności, współpracy w dorosłości i rówieśnikami	4	2			
4. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami	4	2			
5. Uczestnicy agresywni, dyscyplina w klasie szkolnej. 4	4	2			
6. Czas wolny uczniów.	4	1			
Metody uczenia się	praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PREZENTACJA	EP10,EP11,EP12,EP6			
	PROJEKT	EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w wykładach. Aktywny udział w zajęciach konwersatoryjnych, udział w dyskusji, obrona własnego zdania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	40% stanowi ocena ze sprawdzianu, 20% prezentacja, 20% projekt, 10% zaangażowanie w trakcie wykładu, 10% wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji konwersatoryjnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [ wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_5N</b>			
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburzeń funkcjonowania organizmu.	K_W05		
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_W05		
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrożenia jej zdrowia i życia.	K_U08 K_U12		
	2	EP4	Student potrafi podjąć działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K06		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>pierwsza pomoc</b>						
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>						
1. Znaczenie pierwszej pomocy dla zdrowia i życia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy.				1	2	
2. Charakterystyka podstawowych czynności ratujących zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kręgowo-oddechowa.				1	2	
3. Zasady udzielania pierwszej pomocy w szczególnych sytuacjach: zadławienie, zasłabnięcie i omdlenie, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, porażenie prądem, zatrucia, wypadki szczególne.				1	2	
4. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych.				1	2	
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecności na wiczeniach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny końcowej, projektu - 50% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
		1	pierwsza pomoc		Nieobliczana	
		1	pierwsza pomoc [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_59N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne ucznia o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; zna wymiar diagnozowania , oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowej; zna procedury działa interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów, zna ich klasyfikacj i zwi zane z tym sposoby ich opanowaniem	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; zna zasady organizowania bezpiecznej pracy w placówkach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy: wie jak posługiwa si aktami prawnymi	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne zwi zane z rozwijaniem si systemów pedagogicznych; zna uwarunkowania prawne specyficzne dla działałno ci w obszarze kultury fizycznej; zna struktur i funkcje systemu o wiaty, rozumie znaczenie alternatywne formy edukacji w systemie rozwijania kreatywno ci jednostki	K_W07
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; rozumie jak skorelowa cele kształcenia z teoriami rozwoju człowieka; rozumie potrzeb kompilowania procesów wychowania, uczenia si i nauczania lub kształcenia	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania: rozumie jak rol mog odgrywa specyficzne rodki dydaktyczne stosowane w zale no ci od nauczanego przedmiotu	K_W11

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie rekreacji i sportu; potrafi postawić i odpowiednio dobrać środki by skutecznie motywować i animować wychowanka do działania; potrafi dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi zastosować właściwe narzędzia do prowadzenia obserwacji i opracować jej wyniki i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań wspierających integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi wskazać sposoby indywidualizowania kontaktów z wychowankiem	K_U10
	3	EP8	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; potrafi ułożyć i zróżnicowane plany i programy; potrafi dobrać rodzaj programu do osiągnięcia określonego celu kształcenia; potrafi planować pracę zgodnie z zasadami i regułami	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; dostosowania schematu postępowania pedagogicznego do właściwego systemu kształcenia; jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu odwołując się do współczesnych teorii pedagogicznych	K_K04
	2	EP10	jest gotów do prowadzenia indywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; prezentuje asertywne postawy wobec różnych sytuacji wychowawczych; jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji; jest gotów do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami procesu kształcenia	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy dydaktyki</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. Podstawowe pojęcia dydaktyczne, wartości i cele kształcenia ogólnego, przedmiot i zadania dydaktyki.			4	2
2. Proces kształcenia ogólnego oraz kształcenie wielostronne. Proces samokształcenia.			4	4
3. Wychowanie jako kształtowanie osobowości.			4	2
4. Program nauczania - charakterystyka, rodzaje i zadania.			4	2
5. Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.			4	2
6. Podział zasad nauczania i zasad dydaktycznych. Specyfika zasad nauczania w wychowaniu fizycznym.			4	2
7. Klasa jako środowisko wychowawcze.			4	1
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				
1. Organizacja zajęć z przedmiotu. Analiza treści programowych na podstawie sylabusu. Warunki zaliczenia przedmiotu.			4	1
2. Ogniska procesu kształcenia - trudności nauczyciela i ucznia, pełniące rolę dydaktyczną.			4	2
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego dziecka jako podstawa planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej.			4	2
4. Planowanie pracy nauczyciela - taksonomia celów kształcenia, przykłady planów dydaktyczno-wychowawczych.			4	2

5. Praca z uczniem w klasie szkolnej. Style i techniki pracy z uczniem.		4	2		
6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - formy kształcenia i wychowania.		4	2		
7. Problematyka klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.		4	2		
8. Zaliczenie przedmiotu - kolokwium pisemne z treści programowych.		4	2		
Metody uczenia się	wykład, wiczenia, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP6,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny udział w wykładach. aktywny udział w wiczeniach, zaliczenie kart pracy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 50% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium <b>Wszystkie oceny końcowe muszą być co najmniej dostateczne.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy dydaktyki		Arytmetyczna	
	4	podstawy dydaktyki [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_18N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student ma elementarn wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.	K_W07		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przedsi biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przedsi biorców.	K_U03 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.	K_K02 K_K08		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>podstawy przedsi biorczo ci</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do przedsi biorczo ci. Istota przedsi biorczo ci, klasyfikacja przedsi biorczo ci.				2	2	
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsi biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej.				2	1	
3. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy.				2	1	
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.				2	2	
Metody uczenia si		Prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj .				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie na ocen na podstawie wyników sprawdzianu.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena ze sprawdzianu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	podstawy przedsi biorczo ci		Wa ona	
		2	podstawy przedsi biorczo ci [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>			



# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_79N</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; rozumie dlaczego interpretowanie ich wyników musi by powi zane z odpowiednimi cechami etapu ontogenezy; rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w oparciu o umiej tno ci diagnozowania; zna zasady zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku i wie jak je uzasadni postługuj c si zdobyt wiedz z innych dziedzin nauki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie jak w sposób etyczny wykorzysta efekty diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowej; zna procedury działa interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; wie jakie tre ci tre ci nauczania nale y zastosowa , by rozwi za podstawowe trudno ci uczniów	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak stosowa zasady bezpiecze stwa przy prowadzeniu zaj w ró nych miejscach	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działałno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologii specjalistyczn	K_W06
	5	EP5	zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna ró ne style kierowania zespołem i rozumie kiedy s one stosowane	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi postugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmuwa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania ze wzgl du na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10

umiejętności	9	EP14	potrafi ocenić postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym; potrafi ułożyć zadania do samodzielnej realizacji przez ucznia	K_U11
	10	EP15	potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu niesbezpiecznych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	K_U12
	11	EP16	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; wie jak posługiwać się zasadami prakseologicznymi	K_U13
	12	EP17	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu; potrafi dostosować terminologię do poszczególnych dyscyplin sportowych, a także wykorzystywać ją podczas szkolenia	K_U14
	13	EP18	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; wdawać się z uczniami do samostereowania rozwojem sprawności fizycznej	K_U16
	14	EP24	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności; jest gotów do nawijania właściwych interakcji z uczniami i nauczycielami	K_K02
	2	EP20	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najcięższych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	3	EP21	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	4	EP22	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	K_K07
	5	EP23	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09

Metody uczenia się	samodzielna praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP13,EP20		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja zadań zgodnie z programem praktyki pedagogicznej udokumentowana zapisami w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań zrealizowanych z realizacją programu praktyki ocenianych przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole</b> <b>2. w 50% z udokumentowanych zapisem w dzienniku praktyk zrealizowanych zadań oraz z oceny prowadzenia lekcji hospitowanej przez opiekuna z ramienia uczelni</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła		Ważona	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_77N</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	K_W06
	2	EP2	Zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa diagnostycznych podejmowanych przez szkoła	K_W07
	3	EP3	Wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opieku czej uczniom	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student umie współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek poza terenem placówki	K_U08
	2	EP5	Potrafi dokona oceny sytuacji, zdiagnozowa potrzeby ucznia, podj działania profilaktyczne, interwencyjne	K_U10
	3	EP6	potrafi dostrzec i rozpozna problemy uczniów z ró nych rodowisk wychowawczych	K_U06
	4	EP7	w oparciu o wiedz pedagogiczn potrafi zinterpretowa i zdiagnozowa sytuacj ucznia trudnego lub zdolnego	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	dokonuje próby oceny własnych działa opieku czych i wychowawczych i konfrontuje je z nauczycielem	K_K01
	2	EP9	pogł bia swoj wiedz i umiej tno ci anga uje c si w sytuacjach wychowawczych, zadaj c pytania nauczycielom	K_K07
	3	EP10	zachowuje si w sposób profesjonalny, przestrzega etyki zawodu	K_K02
	4	EP11	współdziała z grup uczniów, anga uje si w ich projekty	K_K04

Metody uczenia si		
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacj z przeprowadzonych zaj	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	70% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 10% dostarczona pozostała dokumentacja, 20% ocena opiekuna z ramienia szkoły	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci ęła		Ważona	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci ęła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_74N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W03
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W02
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U09
	3	EP7	Student umie wla ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwskaza do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05

Metody uczenia si	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP9
	KOLOKWIUM				EP1,EP5,EP7
PREZENTACJA				EP10,EP4,EP6,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonanie prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.				
	Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
				Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonanie prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.	
				Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_68N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce w ramach procesu treningowego	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzysta wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym koszykówki. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbd nym do realizacji procesu treningowego w koszykówce.	K_U01
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dniem wieku i pći uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu koszykówki z uwzgl dniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z koszykówki wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwe dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w koszykówk .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostalego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbd nych w pracy instruktora sportu w koszykówce.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody uczenia si	metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grup , praca indywidualna		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej (50%) oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującego weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk (50%).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę ustala się na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej (50%) oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującego weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk (50%).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_69N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad pracy w lekkiej atletyce	K_W06
	2	EP2	Posiada wiedz na temat wymogów pracy szkoleniowej w lekkiej atletyce zwi zanych z etapem rozwoju organizmu	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z lekkiej atletyki	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP4	Potrafi prawidłowo wykona technik i stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w ró nych grupach wiekowych	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeb stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K04
	2	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K05

Metody uczenia si	Teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pozytywne z dziennika praktyk - minimum na ocen dostateczn</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena ko cowa z praktyk</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka			Wa ona	
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka [praktyka]		zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka nożna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_70N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe testy oceniające sprawność fizyczną i techniczną w piłce nożnej na różnych etapach szkolenia.	K_W03
	2	EP2	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawności specjalnej w piłce nożnej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawności specjalnej w treningu piłkarskim. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w piłce nożnej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwe środki i metody w treningu piłkarskim z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe środki w działaniach wychowawczych i opiece nad uczestnikami aktywności sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP5	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z piłki nożnej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płę wiczycy. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w piłkę nożną.	K_U09
	4	EP6	Stosuje właściwe terminologii specjalistycznej, potrafi zwięzle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce nożnej.	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa wiczycy podczas prowadzenia zajęć sportowych.	K_K05

Metody uczenia się	<b>metody praktycznego działania</b>
--------------------	--------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: pólka no na		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: pólka no na [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_71N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia technik, taktyki i przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobowanych środków treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz oceni i zinterpretować uzyskane wyniki badań, wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z dydaktyki, pedagogiki i psychologii w oparciu o umiejętności z zakresu piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować, przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia wychowanka	K_U09
	6	EP8	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe oraz poprawnie posługiwać się językiem polskim i terminologią specjalistyczną adekwatną do wieku z zakresu piłki ręcznej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania zajęć z piłki ręcznej oraz zasad bezpieczeństwa prowadzonych zajęć	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym, tworząc przyjazną atmosferę podczas prowadzenia zajęć sportowych	K_K05
Metody uczenia się		teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Opinia z praktyk opiekuna z ramienia instytucji</b>				
	<b>2. Zaliczenie opracowanej przez studenta i oddanej w terminie dokumentacji (dziennika praktyk)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>1. Oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni .</b>				
	<b>2. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1 i 2 muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną .</b>				
	<b>Ocen końcowa stanowi średnią ocen.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_72N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce siatkowej w ramach procesu treningowego.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrąfi dobra i wykorzysta włą ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym piłki siatkowej. Potrąfi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbdnym do realizacji procesu treningowego w piłce siatkowej.	K_U01
	2	EP3	Potrąfi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dniem wieku i pći uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera włą ciwie rodki i metody w treningu piłki siatkowej z uwzgl dniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje włą ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrąfi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki siatkowej wykorzystuj c włą ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Włą ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk siatkow .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c włą ciw terminologi specjalistyczn , potrąfi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostątego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbdnych w pracy instruktora sportu w piłce siatkowej.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze).</li> <li>-praca w grupie.</li> <li>- praca indywidualna.</li> <li>- gry symulacyjne zadaniowe.</li> </ul>		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny od opiekuna praktyki w dzienniku praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena wystawiona przez klub w dzienniku praktyk jest oceną końcową za odbytych praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: pływanie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_1N</b>
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu podstaw fizjologicznych procesów zm czenia i wypoczynku podczas zaję nauczania pływania i treningu pływackiego	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie metody, formy i wiczenia ukierunkowane na popraw zdolno ci motorycznych i umiej tno ci pływackich. zna proste metody, testy oceny przydatno ci do sportu pływackiego oraz poziomu wydolno ci pływaków	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi przeprowadzi podstawowe pomiary antropometryczne i fizjologiczne oraz ich interpretacje z uwzgl dnieniem przydatno ci do sportu pływackiego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa i organizowa mniejsze przedsi wzi cia sportowe (np. mini zawody) korzystaj c z okre lonych regulaminów i przepisów	K_U03
	3	EP5	Posiada umiej tno ci posługiwania si zasadami, formami, rodkami i metodami w planowaniu i realizowaniu jednostek treningowych w młodszym grupach wiekowych	K_U04
	4	EP6	Potrafi wykona wła ciwy pokaz elementów i pełnych form wicze i technik pływackich. Umie prawidłowo stosowa metodyk nauczania, organizowa i prowadzi zaj cia na ró nych poziomach wieku i zaawansowania pływackiego	K_U05
	5	EP7	Jest odpowiedzialny, samodzielnie i w zespole profesjonalnie realizuje powierzone mu zadania	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ustawicznego doksztalcania si , rozumie potrzeb korzystania z dorobku ró nych nauk oraz starszych instruktorów i trenerów	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05

Metody uczenia si	Odtwórcze, Twórcze, Praca w grupie		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia praktyk na ocen jest uzyskanie pozytywnej opinii w Dzienniku Praktyk oraz przedło enie prawidłowo wypełnionego Dziennika Praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Student otrzymuje jedn ocen w Dzienniku Praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: pływanie		Arytmetyczna	
	5	praktyka ze specjalizacji: pływanie [praktyka]	zaliczenie z ocen		

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_73N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu szkolenia trenera personalnego	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz z zakresu specjalistycznej terminologii dotycz cej metod nauczania, zasad kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach zaj w treningu personalnym (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji)	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego i sprawnoci fizycznej niezbdn w pracy trenera personalnego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia treningu personalnego	K_U03
	3	EP5	Potrafi postugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w niezbdnymi w realizacji prawidłowego treningu personalnego	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb klientów materiały i rodki, w celu efektywnego realizowania działañ niezbdnych w procesie prawidłowego treningu personalnego	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawności fizycznej	K_K05

Metody uczenia si	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna opinia w dzienniku praktyk, prawidłowo wypełniony dziennik praktyk</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Student otrzymuje jedn ocen w dzienniku praktyk</b>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie prospołeczne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie problem ogranicze charakterystycznych dla ró nych niepełnosprawno ci.	K_W06
	2	EP2	Student ma wiedz dotycz c istnienia barier ograniczaj cych funkcjonowanie osób o zró nicowanej sprawno ci.	K_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego.	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona analizy podstawowych barier w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych.	K_U05
	2	EP5	Student potrafi zaprojektowa rozwi zanie techniczne o charakterze uniwersalnym.	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wra liwy na problemy zwi zane z barierami, z jakimi spotykaj si osoby niepełnosprawne.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>projektowanie prospołeczne</b>				
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Wyja nienie podstawowych poj , np. bariery architektoniczne, dost pno , dost pno cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawno ciami, osoba zagro ona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.			4	2
2. Zasady projektowania uniwersalnego.			4	2
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawno ciami; bariery osób z niepełnosprawno ciami w słu bie zdrowia i edukacji.			4	5
4. Studium przypadku.			4	6
Metody uczenia si	wykład konwersatoryjny, case study, panele dyskusyjne, symulacje			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach oraz przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dost pno ci i funkcjonalno ci wybranej przestrzeni publicznej i zalece spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_20N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu		
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu		
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. <b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.</b>				3	2
2. <b>Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.</b>				3	2
3. <b>Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.</b>				3	3
4. <b>Podsumowanie i konkluzje końcowe</b>				3	1
Metody uczenia się	<b>wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	przedmiot do wyboru			Nieobliczana
	3	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu		
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu		
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny	<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.				4	2
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.				4	2
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				4	3
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				4	1
Metody uczenia się	<b>wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	przedmiot do wyboru			Ważona
	4	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen	1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			



# SYLABUS

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_61N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	K_W04 K_W10
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania	K_W10
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu	K_W06
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzie y	K_W05
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	K_U03 K_U10
	2	EP6	Student potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	K_U03 K_U06
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U07 K_U14
	5	EP9	Rozwija refleksj naukow w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowa pracy nauczyciela	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	K_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	K_K03
	3	EP12	Jest wra liwy na konieczno prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, anga uje si w działania profilaktyczne	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia ogólna</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Cel i przedmiot psychologii			3	1
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)			3	4
3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pam i my lenie. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta			3	4
4. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Rozwój emocjonalno -społeczny wg teorii przywi zania			3	5

5. Osobowość : teorie, typologie. Kryteria dojrzałej osobowości i typy zaburzonej osobowości		3	4		
6. Różnice indywidualne: temperament, inteligencja		3	4		
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej		3	2		
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty		3	2		
9. Stres		3	2		
10. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży		3	2		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie		3	2		
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu		3	2		
3. Czynniki kształtujące inteligencję , wspieranie rozwoju inteligencji		3	2		
4. Kompetencje emocjonalne i możliwości ich rozwoju		3	2		
5. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne		3	2		
6. Rozwijanie konfliktów metodami współpracy		3	2		
7. Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu		3	3		
Metody uczenia się	Wykład wsparty prezentacją multimedialną , Analiza tekstów z dyskusją , Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z ustnego egzaminu wiczenia: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z ustnego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z wykładu i w 1/3 z oceny z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,34
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,66
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_76N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	K_W02 K_W10
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	K_W05 K_W06
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	K_W04 K_W06 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	K_U03 K_U05 K_U06 K_U10
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U05 K_U07 K_U14
	4	EP7	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	K_K01 K_K03
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	K_K01 K_K07
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia szkoły podstawowej</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej</b>			4	3
2. <b>Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami</b>			4	2
3. <b>Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi )</b>			4	2
4. <b>Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie</b>			4	2
5. <b>Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania</b>			4	2
6. <b>Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln</b>			4	2

7. Uczniowie z ADHD		4	2		
Forma zaj : konwersatorium					
1. Czynniki i fazy rozwoju		4	1		
2. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie / wychowawcze		4	2		
3. Znaczenie grupy rówie niczej we wczesnym i rodkowym wieku szkolnym oraz we wczesnym okresie dorastania		4	2		
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (6/7-8/9) i rodkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego		4	5		
5. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego. Zagro enia zwi zane z okresem dorastania. Postawy wspieraj ce rozwój nastolatka		4	5		
Metody uczenia si	Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
	PREZENTACJA		EP4,EP6,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału Pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu Ustne sprawdziany z tre ci podejmowanych na konwersatoriach i wiczeniach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	4	psychologia szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_24N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych i zasad ochrony własności intelektualnej.	K_W08	
	2	EP2	Zna teorię motoryczną i rozwoju człowieka oraz specjalistyczne terminologii używane w różnych dziedzinach kultury fizycznej.	K_W06	
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zajęć sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji.	K_W06	
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykonać i pojąć związane problematykę z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opierając się na analizowanym piśmiennictwie specjalistycznym.	K_U10 K_U14	
	2	EP5	Umie dokonać wyboru materiału badawczego i przeprowadzić badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze.	K_U01	
	3	EP6	Potrafi interpretować wyniki badań własnych i porównać je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Posługuje się właściwymi narzędziami statystycznymi.	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Rozumie pojęcie uczciwości naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiadomie korzysta z literatury fachowej znając pojęcie plagiatu.	K_K08	
	2	EP8	Ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi je ocenić i wie kiedy zwrócić się po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej.	K_K04	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>seminarium</b>					
Forma zajęć : <b>seminarium</b>					
1. Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego				5	3
2. Zapoznanie się z tematyką dotyczącą realizowanych prac dyplomowych, z uwzględnieniem najnowszej literatury (w tym anglojęzycznej).				5	2
3. Metodologia pracy dyplomowej. Redagowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej - zawartość merytoryczną oraz praktyczne dostosowanie do wybranych tematów. Sposoby zapisu otrzymanych wyników badań oraz ich interpretowania, posługiwanie się arkuszami kalkulacyjnymi. prezentowanie opracowań, sposoby graficznej prezentacji wyników badań.				5	2
4. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej.				5	2
5. Przedstawienie referatów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych.				5	3
6. Realizowanie prac dyplomowych zgodnie z najnowszą literaturą i przygotowywanie się do egzaminu dyplomowego.				5	3

7. Prezentacja teoretycznego przygotowania tematyki prac dyplomowych.		6	4		
8. Finalne zredagowanie pracy dyplomowej.		6	5		
9. Przygotowanie do obrony pracy licencjackiej.		6	6		
Metody uczenia się	<b>Analiza dokumentów, analiza materiałów źródłowych, metody oparte na obserwacji i pomiarze, zajęcia warsztatowe w bibliotece</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w tym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca licencjacka).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium		Ważona	
	5	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium		Ważona	
	6	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWKFiPZ_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W02
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W03
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U07
	3	EP7	Student umie wła ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwwskaza do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>specjalizacja: kinezyprofilaktyka</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania			2	4

2. Rozwój biologiczny człowieka ? rozwój struktur i funkcji organizmu		2	2		
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy		2	4		
4. Organizacja zaj korekcyjnych. Formy i metody realizacji zaj korekcyjnych		4	2		
5. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywności fizycznej dla osób w podeszłym wieku		4	2		
6. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywności fizycznej dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi		4	2		
7. Charakterystyka wybranych dysfunkcji ruchowych i intelektualnych , jednostek chorobowych występujących u dzieci i osób dorosłych		5	4		
8. Zastosowanie kinezyprofilaktyki u osób z wybranymi jednostkami chorobowymi		5	3		
9. Wybrane formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i umysłów		5	3		
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy		2	1		
2. Wybrane układy i funkcje organizmu ważne dla procesów uczenia się		2	2		
3. Prawidłowa postawa ciała (cechy charakterystyczne, typologia, stabilizacja złota, miernie postularne, ewolucja pionizacji , postawa ciała baczna, nawykowa)		2	1		
4. Rozwój postawy ciała w poszczególnych okresach ontogenezy		2	2		
5. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała, badanie ortopedyczne . Testy oceniające ruchomość w stawach oraz właściwe funkcjonowanie mięśni, więzadeł		2	3		
6. Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej.		2	3		
7. Charakterystyka bocznych skrzywień kręgosłupa. Skoliozy idiopatyczne, podziały , etiologia, sposoby leczenia		2	3		
8. Charakterystyka wad kończyn dolnych.		3	1		
9. Charakterystyka wad klatki piersiowej.		3	1		
10. Rodzaje i podział wiczeń korekcyjnych i leczniczych		3	1		
11. Postępowanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kręgosłupa		3	6		
12. Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała		3	6		
13. Zastosowanie toków zajęć korekcyjnych do wybranych wad postawy ciała		4	16		
14. Organizacja i planowanie zajęć z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi		5	15		
15. Organizacja i planowanie zajęć z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z dysfunkcjami narządu ruchu		5	15		
Metody uczenia się	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP9		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP5,EP7		
	PREZENTACJA		EP10,EP4,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonaną prezentację oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonaną prezentację oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	

2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi i młodzie na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w koszykówce odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w koszykówce.	K_U01
	2	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w koszykówce.	K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP10	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologii specjalistyczn z zakresu treningu koszykówki, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z koszykówki niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych w koszykówce.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych .	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>specjalizacja: koszykówka</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Model wieloletniego szkolenia koszykarza			2	2
2. Rola i zakres kontroli w procesie szkolenia sportowego w koszykówce			2	2
3. Elementy periodyzacji szkolenia w koszykówce			2	2
4. Testy sprawno ci specjalnej wykorzystywane w kontroli efektów treningowych w koszykówce w 4 ró nych grupach wiekowych			2	4

5. Podstawy analizy gry i treningu drużyny	4	2
6. Kierowanie drużyny podczas meczu	4	1
7. Przepisy gry - interpretacja, sygnalizacja sędziowska	4	3
8. Organizacja procesu szkolenia sportowego	5	2
9. Fizjologiczne aspekty treningu w koszykówce	5	4
10. Trening percepcji wzrokowej w koszykówce	5	2
11. Wspomaganie procesu treningowego w koszykówce	5	2
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne		
1. Metodyka i systematyka nauczania techniki podstawowej i szybkościowej w koszykówce	2	5
2. Trening zdolności motorycznych w koszykówce z uwzględnieniem poszczególnych kategorii wiekowych	2	5
3. Metodyka nauczania taktyki w koszykówce. Systemy atakowania indywidualnego i zespołowego. Systemy obrony indywidualnej i zespołowej.	2	5
4. Obserwacja i analiza meczu koszykówki	3	2
5. Testy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej w koszykówce. Przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej (projekt).	3	4
6. Pedagogizacja - samodzielne prowadzenie zajęć treningowych z zakresu kształtowania techniki szybkościowej.	3	9
7. Zasady programowania rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej	4	2
8. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - kształtowanie sprawności specjalnej w koszykówce	4	8
9. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - elementy taktyki w ataku i w obronie	4	6
10. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - małe gry, sędziowanie	5	6
11. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - przygotowanie motoryczne	5	6
12. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - trening percepcji wzrokowej	5	6
13. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - obrona zespołowa	5	6
14. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - atak szybki, atak pozycyjny, kontratak	5	6
Metody uczenia się	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP10
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP5,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Sprawdzian elementów technicznych i taktycznych gry w koszykówce (semestr 2)- ocena z umiejętności praktycznych</p> <p>2. Kolokwium (semestr 2) obejmujące tematykę doboru rodzajów treningowych i przepisy gry.</p> <p>3. Ocena projektu (semestr 3) - opracowanie, przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej .</p> <p>4. Ocena projektu (semestr 4) - opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega bieżąca strona merytoryczna oraz formalna projektu, kompletność dokumentacji oraz oryginalność .</p> <p>5. Kolokwium (semestr 4) obejmujące tematykę kształtowania sprawności specjalnej w koszykówce na danych etapach procesu treningowego.</p> <p>6. Ocena prowadzenia treningu dla wybranej grupy wiekowej (semestr 5) - obejmują oceny merytoryczne przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania rodzajów treningowych).</p>	

**7. Egzamin pisemny (semestr 5) - obejmuje całość wiedzy, ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji.**

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

**Ocenę końcową w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin).**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: koszykówka [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>500</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>20</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWKFiPZ_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Posiada podstawowa wiedz z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywno ci fizycznej na i podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01	
	2	EP2	Posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad nauczania w pracy z młodzie na poszczególnych etapach nauczania	K_W03	
	3	EP3	Zna zasady i regulaminy rozgrywania zawodów lekkoatletycznych w poszczególnych kategoriach wiekowych	K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia treningowe dla ka dej grupy wiekowej w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych	K_U03 K_U04 K_U05	
	2	EP5	potrafi podejmowa prac z zawodnikami rozbudzaj c ich zainteresowania, promowa osi gni cia, rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj procesu treningowego	K_U09	
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14	
	4	EP7	potrafi dobra i wykorzystysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzystysta w procesie treningu sportowego; potrafi posługuwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania zaj treningowych z lekkiej atletyki; jest wiadomy roli jaka odgrywa bezpiecze stwo podczas prowadzonych zaj	K_K04	
	2	EP9	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>specjalizacja: lekka atletyka</b>					

Forma zaj : wykład		
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego w LA	2	5
2. Struktura czasowa procesu treningowego w LA	2	5
3. Etapy szkolenia w LA	4	1
4. Kryteria naboru i selekcji do poszczególnych konkurencji - etapy naboru i selekcji	4	1
5. Rodki i metody kształtowania szybkości	4	1
6. Rodki i metody kształtowania wytrzymałości	4	1
7. Rodki i metody kształtowania siły	4	1
8. Rodki i metody kształtowania skoczności	4	1
9. Obciążenia treningowe - rozkład obciążeń w mikrocyklu, makrocyklu i w rocznym cyklu szkolenia	5	2
10. Plany organizacyjno-szkoleniowe	5	2
11. Dokumentacja szkoleniowa - gromadzenia zapisu wykonanej pracy szkoleniowej i jej opracowanie	5	2
12. Kontrola szkolenia	5	1
13. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej w lekkiej atletyce	5	1
14. Odnowa biologiczna i dieta lekkoatlety	5	2
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich	2	5
2. Metodyka nauczania konkurencji plotkarskich	2	5
3. Metodyka nauczania biegów sztafetowych	2	5
4. Metodyka nauczania skoku w dal	3	5
5. Metodyka nauczania trójskoku	3	3
6. Metodyka nauczania skoku wzwyż	3	5
7. Metodyka nauczania skoku o tyczce	3	2
8. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi średnie	4	8
9. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi długie	4	8
10. Metodyka nauczania pchnięcia kul	5	8
11. Metodyka nauczania rzutu dyskiem	5	8
12. Metodyka nauczania rzutu oszczepem	5	8
13. Metodyka nauczania rzutu młotem	5	6
Metody uczenia się	Pokaz, wiczenia przedmiotowe (zajęcia praktyczne i teoretyczne), praca w grupie, praca indywidualna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin - obejmuje wiedz ze wszystkich etapów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji</b> <b>Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji na ocen co najmniej dostateczn</b> <b>Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu</b> <b>Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Na ocen ko cow składa si :</b> <b>Egzamin - 40% oceny ko cowej</b> <b>Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji - 20 % oceny ko cowej</b> <b>Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu - 20 % oceny ko cowej</b> <b>Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej - 20 % oceny ko cowej</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	specjalizacja: lekka atletyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	3	specjalizacja: lekka atletyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	specjalizacja: lekka atletyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	5	specjalizacja: lekka atletyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
5	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	egzamin		0,40	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>500</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>20</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka no na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_4N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i srodki pracy z dziećmi, młodzieza i seniorami na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce no nej. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w piłce no nej odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych. Zna przepisy gry w piłk no na i zasady s dziowania. Ma wiedze nt. taktyki piłki no nej.	K_W03	
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w piłce no nej.	K_U01	
	2	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w piłce no nej. Potrafi prowadzi zawody sportowe. Potrafi opracowa analiz piłkarska dru yny własnej i przeciwnej.	K_U03 K_U04	
	3	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowac i wyjasnic założenia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grupa. Potrafi przygotowac analize zespołu piłkarskiego wg wytycznych.	K_U05 K_U08 K_U10	
	4	EP6	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi specjalistyczn z zakresu treningu piłki no nej, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z piłki no nej niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogt biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04	
	2	EP8	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych	K_K04 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: <b>specjalizacja: piłka no na</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od skrzata do młodzika			2	10		
2. teoria nt. analiz piłkarskich			4	6		
3. przepisy gry i sedziowanie zawodów piłkarskich			5	10		
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>						
1. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od skrzata do młodzika			2	13		
2. zaliczenie teoretyczne z piłki dzieci cej			2	2		
3. prowadzeni zaj na etapie od trampkarza do juniora starszego			3	13		
4. zaliczenie teoretyczne			3	2		
5. podstawy analiz piłkarskich			4	13		
6. zaliczenie teoretyczne			4	3		
7. s dziowanie zawodów piłkarskich			5	26		
8. zaliczenie teoretyczne			5	4		
Metody uczenia si		<b>Teoretyczne i praktycznego działania</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP8</b>	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia		1. Aktywny udział w zaj ciach praktycznych i warsztatach; 2. Zaliczone hospitacje i prowadzenie zaj w ró nych kategoriach wiekowych 3. Zaliczone kolokwia cz stkowe z teorii treningu piłkarskiego na poszczególnych etapach szkolenia.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocen ko ców w ka dym semestrze stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych uzyskanych z cz ci praktycznej oraz teoretycznej.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
		2	specjalizacja: piłka no na [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
		2	specjalizacja: piłka no na [wykład]	zaliczenie z ocen		
		3	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
		3	specjalizacja: piłka no na [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
		4	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
		4	specjalizacja: piłka no na [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
		4	specjalizacja: piłka no na [wykład]	zaliczenie z ocen		
		5	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
		5	specjalizacja: piłka no na [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: piłka no na [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>500</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>20</b>				

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka ręczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIWKFiPZ_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia techniki, taktyki, przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobowanych środków treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii wychowania fizycznego w oparciu o umiejętności z piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego w tym autorskiego planu rocznej /półrocznej pracy z daną grupą wiekową z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia dziecka. Potrafi wykonać wszystkie działania techniczne i taktyczne w piłce ręcznej	K_U09
	6	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe w potrzebie stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania władzy z zakresu metod, form i środków treningowych. Potrafi w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania używając terminologii specjalistycznej z zakresu piłki ręcznej	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania treningu i gier właściwych oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym tworząc przyjazną atmosferę podczas treningu w komunikowaniu się interpersonalnym	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka ręczna				
Forma zajęć : wykład				
1. Technika - podział i metodyka nauczania.			2	5
2. Taktyka - podział i metodyka nauczania			2	5
3. Dobór i selekcja			4	1
4. Etapy szkolenia			4	1
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.			4	2
6. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.			4	2
7. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania			5	2
8. Kontrola treningowa.			5	2
9. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia			5	2
10. Przepisy gry i ich interpretacja.			5	1
11. Metody analizy walki sportowej.			5	1
12. Kierowanie zespołem.			5	1
13. Odmiany (piłka ręczna plaowa, street handball itp.).			5	1
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne				
1. Dobór i selekcja			2	2
2. Etapy szkolenia			2	3
3. Nauczanie gry na różnych etapach szkolenia			2	6
4. Metodyka nauczania techniki indywidualnej w ataku i w obronie.			2	4
5. Samodzielne prowadzenie zajęć .			3	10
6. Kształtowanie zdolności motorycznych			3	5
7. Programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej			4	6
8. Metodyka nauczania taktyki gry w ataku i w obronie.			4	10
9. Technika gry bramkarza			5	2
10. Samodzielne prowadzenie treningu w grupach sportowych			5	16
11. Testy i kontrola poziomu sprawności fizycznej w piłce ręcznej			5	2
12. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne			5	10
Metody uczenia się	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP7
	PROJEKT				EP5
ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP10,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.KOLOKWIUM- obejmuje cz ęstkow ą wiedz ę z zakresu nauczania gry na danym etapie szkolenia.Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pyta ń .</p> <p>2.EGZAMIN PISEMNY- obejmuje cz ęściow ą wiedz ę ze wszystkich elementów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pyta ń .</p> <p>3.SPRAWDZIAN- prób ę testu specjalnego z piłki r ęcznej</p> <p>4.OCENA PROWADZENIA TRENINGU (zaj ęcia praktyczne weryfikacja obserwacja)- obejmuje ocen ę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zaj ęć oraz dokumentacji treningowej ( zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania ńródków treningowych).</p> <p>5.PROJEKT- obejmuje opracowanie autorskie programu szkolenia wybranej grupy wiekowej</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p><b>Wszystkie elementy wymienione w punktach 1-5 musz ą by ć zaliczone na ocen ę minimum dostateczną .</b></p> <p><b>Ocena ko ńcowa stanowi wynik egzaminu instruktorskiego</b></p>				
Metoda obliczania oceny ko ńcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka r ęczna		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka r ęczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka r ęczna [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka r ęczna		Wa ńona	
	3	specjalizacja: piłka r ęczna [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka r ęczna		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka r ęczna [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka r ęczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka r ęczna		Arytmetyczna	
5	specjalizacja: piłka r ęczna [wykład]	egzamin			
5	specjalizacja: piłka r ęczna [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
<b>Ł ą CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>500</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>20</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej charakterystycznych dla piłki siatkowej. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia.</b>	<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w piłce siatkowej. Poprawnie postuguje si terminologi specjalistyczn dostosowan do percepcji ucznia.</b>	<b>K_W06</b>

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego. Student potrafi poslugiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej.	K_U01
	2	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dzialania posluguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umie tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U03
	3	EP5	Student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego.	K_U04
	4	EP6	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych. Prawidłowo stosowa metodyk nauczania elementów technicznych w piłce siatkowej oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów. Potrafi rozwija umie tno samodzielnego, krytycznego my lenia. Skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów.	K_U09
	6	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczn z piłki siatkowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych. Jest gotowy do rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu.	K_K04
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków. Jest przygotowany na porozumiewanie si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery. dla komunikacji	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka siatkowa				
Forma zaj : wykład				
1. Wykorzystanie trena erów w treningu sportowym.			2	4
2. Trening motoryczny w siatkówce.			2	4
3. Zapoznanie z projektem Siatkarskich O rodków Szkolnych.			2	2
4. Systemy gry w ataku.			4	1
5. Systemy gry w obronie.			4	1

6. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie młodzika.	4	1
7. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie kadeta.	4	1
8. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie juniora.	4	1
9. Trening mentalny.	4	1
10. Techniki multimedialne w siatkówce.	5	2
11. Projekt volleystation .	5	3
12. Trening siłowy w siatkówce na różnych etapach przygotowania sportowego.	5	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Dobór i selekcja.	2	2
2. Etapy szkolenia.	2	2
3. Technika - podział i metodyka nauczania.	2	2
4. Taktyka - podział i metodyka nauczania.	2	2
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.	2	2
6. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania.	2	2
7. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia.	2	2
8. Przepisy gry i ich interpretacja.	2	1
9. Kontrola treningowa	3	3
10. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.	3	3
11. Metody analizy walki sportowej.	3	3
12. Kierowanie zespołem.	3	3
13. Odmiany siatkówki (piłka siatkowa - plaowa).	3	3
14. Kompleks 1 - fragmenty gry.	4	8
15. Kompleks 2 - fragmenty gry.	4	8
16. Prewencja w piłce siatkowej.	5	6
17. wiczenia koordynacyjne.	5	6
18. Minisiatkówka - gry i zabawy.	5	6
19. Organizacja gry na różnych poziomach zaawansowania technicznego.	5	6
20. Trening indywidualny poszczególnych elementów technicznych.	5	6
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)</li> <li>- praca w grupie.</li> <li>- praca indywidualna.</li> <li>- gry symulacyjne zadaniowe.</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP6,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Egzamin pisemny - obejmuje całość wiedzy ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60% pytań.</p> <p>2. Projekt - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega: forma przygotowania opracowania i jej pomysłowość, zgodnie z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia.</p> <p>3. Uczestnictwo w wykładach i zajęciach praktycznych (warunek zaliczenia minimum 60% zajęć).</p> <p>4. Kolokwium - szybkie sprawdzenie stopnia opanowania przepisów oraz elementów techniki i taktyki (warunek zaliczenia - wszystkie kolokwia na ocenę minimum dost).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa w całym semestrze stanowi średnią arytmetyczną ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	egzamin			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>500</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>20</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: pływanie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawidłów terminologi oraz poj cia zwi zane z aktywno ci i sprawno ci fizyczn oraz uczeniem si i nauczaniem czynno ci ruchowych w pływaniu.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si j zykiem dyscypliny, formułowa , planowa , projektowa i realizowa działania w sporcie pływackim	K_U03
	2	EP3	Potrafi samodzielnie, jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, formy, rodki oraz sprz t sportowy w nauczaniu i doskonaleniu pływania oraz w edukacji pływackiej społeczce stwa	K_U09
	3	EP4	Posiada umiej tno wykonania pomiarów fizycznych, parametrów fizjologicznych oraz ich oceny, diagnozowania i wyznaczania obci e treningowych w pływaniu	K_U01
	4	EP5	Stosuje wiedz w działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie pływania sportowego	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje inicjatyw i samodzielno w działaniach zwi zanych z nauczaniem i doskonaleniem pływania	K_K04
	2	EP7	W działaniach typowych dla roli instruktora pływania demonstruje kompetencje społeczne	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>specjalizacja: pływanie</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Wybrane zagadnienia z anatomii i biochemii			2	3
2. Wybrane zagadnienia z dietyki i suplementacji			2	3
3. Metodyka pracy instruktora			2	4
4. Geneza pływania i uytylitarne sposoby poruszania si w wodzie od staro ytno ci do czasów nowo ytnych			4	1
5. Ewolucja techniki i wyników pływania sportowego w wietle nowo ytnego ruchu olimpijskiego			4	1
6. Zasady, formy, metody i rodki treningowe w pływaniu			4	2
7. Metodyka nauczania technik pływania sportowego			4	2
8. Technika i systematyka nauczania pływania stylem grzbietowym, dowolnym, klasycznym, motylkowym i zmiennym			5	4
9. Technika i systematyka nauczania skoku startowego i nawrotów do stylu: grzbietowego, dowolnego, klasycznego, motylkowego i zmiennego			5	3

10. Pływanie korekcyjne		5	3		
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Organizacja i bezpieczeństwo jako podstawowa składowa zaj z pływania		2	5		
2. Wybrane aspekty procesu uczenia się i nauczania pływania		2	5		
3. Pierwszy etap uczenia się i nauczania pływania - zdobywanie kompetencji pływackich.		2	5		
4. Nauczanie pływania dzieci najmłodszych		3	7		
5. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania		3	8		
6. Drugi etap uczenia się i nauczania pływania - opanowanie standardowych technik pływania		4	16		
7. Drugi etap uczenia się i nauczania pływania - opanowanie standardowych technik pływania		5	20		
8. Pływanie korekcyjne		5	10		
Metody uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną, Demonstrowanie, Instruowanie, Trening umiejętności, Analiza zdjęć i filmów wraz z dyskusją, Studium przypadku, Metody twórczego rozwiązywania problemów, Metoda syntetyczna, analityczna i mieszana. Forma zabawowa, zadaniowa i cista				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP5,EP7		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie i przeprowadzenie projektu. Prowadzenie zajęć praktycznych: lekcja pływania, pływania korekcyjnego, pływania sportowego itp. Egzamin. Warunkiem zaliczenia na ocenę przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu, prowadzenia zajęć i egzaminu oraz osiągnięcie wszystkich wymienionych w programie specjalizacji efektów uczenia się.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie ocen uzyskanych za: projekt, prowadzenie zajęć oraz egzamin. Projekt stanowi 30% oceny końcowej. Prowadzenie zajęć praktycznych stanowi 30% oceny końcowej. Egzamin stanowi 40% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: pływanie		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: pływanie [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: pływanie		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: pływanie		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: pływanie [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: pływanie		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: pływanie [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

# SYLABUS

Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3014_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna prawidłów terminologi , metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach treningu personalnego	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania w treningu personalnym	K_U03
	2	EP6	Potrafi samodzielnie jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym	K_U09
	3	EP10	Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w treningu personalnym, wykona niezbd ne pomiary i wła ciwie je zinterpretowa	K_U01
	4	EP11	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje kompetencje zawodowe dotycz ce treningu personalnego	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest wiadomy konieczno ci odpowiedzialnego przygotowania si trenera personalnego do swojej pracy	K_K04
	2	EP14	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta oraz prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>specjalizacja: trener personalny</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Teoretyczne wprowadzenie do teorii treningu sportowego			2	6
2. Podstawy teoretyczne - wprowadzenie w trening sylwetkowy i siłowy.			2	4
3. Wybrane zagadnienia z metabolizmu i ywienia.			4	3
4. Wybrane zagadnienia z biomechaniki ruchu.			4	3
5. Trening personalny w dysfunkcjach narz du ruchu-podstawy teoretyczne			5	5
6. Projektowanie i realizacja treningu -podstawy teoretyczne			5	5
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>				
1. Wprowadzenie teoretyczno-praktyczne. Sylwetka trenera personalnego i jego rola w klubie, wywiad z klientem, formularz zdrowotny, karta treningowa, wst pne badania/pomiary/testy sprawno ci. Trener osobisty - budowanie własnego wizerunku, psychologia indywidualnej pracy z klientem.			2	5
2. Podstawy sportów siłowych i sylwetkowych			2	10

3. Teoretyczne i praktyczne podstawy treningu funkcjonalnego, wzorce ruchowe.	3	6			
4. Dynamiczne formy wicze stosowanych w treningu personalnym.	3	9			
5. Trening relaksacyjny, rodzaje stretchingu, rolowanie.	4	6			
6. Elementy sztuk walki w treningu personalnym	4	10			
7. Projektowanie i realizacja treningu	5	14			
8. Trening personalny w dysfunkcjach narz du ruchu	5	6			
9. Odnowa biologiczna w treningu personalnym.	5	6			
10. Planowanie i rozwój cie ki kariery trenera personalnego.	5	4			
Metody uczenia si	<b>Metody odtwórcze i twórcze.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP6,EP8</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1</b>			
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP14,EP2,EP6,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium.</b> <b>Prowadzenie zajec praktycznych.</b> <b>Egzamin</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kolokwium- stanowi 10% oceny ko cowej.</b> <b>Prowadzenie zajec praktycznych - stanowi 40% oceny ko cowej.</b> <b>Egzamin 50%</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: trener personalny		Wa ona	
	2	specjalizacja: trener personalny [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	2	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	specjalizacja: trener personalny		Wa ona	
	3	specjalizacja: trener personalny [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: trener personalny		Wa ona	
	4	specjalizacja: trener personalny [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	4	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	specjalizacja: trener personalny		Wa ona	
	5	specjalizacja: trener personalny [wykład]	egzamin		0,40
5	specjalizacja: trener personalny [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>500</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>20</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>sportowe i rekreacyjne formy ruchowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, zna walory rekreacyjne i turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.	K_W07
	2	EP2	Student zna wiele nowoczesnych form ruchowych w tym sporty ekstremalne. Potrafi je scharakteryzowa , zna przeciwwskazania i niebezpiecze stwa zwi zane z ich uprawianiem.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i dostosowa wybrane formy rekreacji oraz walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U14 K_U16
	2	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem sportowym, rekreacyjnym i turystycznym dla wybranych form.	K_U04
	3	EP5	Student jest gotowy do anga owania si w wykonywanie powierzonych mu zada , a tak e poprzez sw kreatywno , do współdziałania w grupie w celu rozwi zywania problemów. Jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.	K_U01 K_U06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>sportowe i rekreacyjne formy ruchowe</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>				
1. <b>Organizacja zaj . Cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Kryteria podziału sportowych i rekreacyjnych form ruchowych, współcze nie obowi zuj ce formy zaj i ich struktura.</b>			4	1
2. <b>Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - dru ynowe.</b>			4	1
3. <b>Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - outdoor (wodne, powietrzne, rowerowe, indywidualne-inne).</b>			4	1
4. <b>Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - indoor.</b>			4	1
5. <b>Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - ze zwierz tami.</b>			4	1
6. <b>Podstawowe zagadnienia z zakresu rekreacji i turystyki.</b>			4	1
7. <b>Wybrane aspekty organizacji imprez rekreacyjnych.</b>			4	1
8. <b>Dobór walorów dla wybranych typów zaj rekreacyjnych.</b>			4	1
9. <b>Wykorzystanie wybranych walorów rekreacyjnych i turystycznych Szczecina dla organizacji imprez rekreacyjnych.</b>			4	1
10. <b>Zaliczenie.</b>			4	1

Metody uczenia si	W zale no ci od warunków organizacyjnych zaj cia realizowane b d w formie teoretycznej i/lub praktycznej, Prezentacje multimedialne, Zaj cia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach, e-learning na platformie Moodle				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP5
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontroli obecno ci na wiczeniach (mo liwa jedna nieusprawiedliwiona nieobecno ).</li> <li>2. Zaliczenia wicze .</li> <li>3. Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno ).</li> <li>4. Wyniku sprawdzianu.</li> </ol> <p>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe		Wa ona	
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIWF_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi planowa i organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy.	K_U08	
	2	EP3	Student potrafi przewidywa zagro enia dla ycia i zdrowia, a tak e wla ciwie zachowa si w miejscu nieszcz liwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy	K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia ,obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze				1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz post powanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	1
3. Resuscytacja kr eniowo oddechowa, obsługa defibrylatora AED, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.				1	2
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.				1	1
Metody uczenia si	<b>szkolenie e-learningowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	Test wyboru sprawdzaj cy wiedz nabyt w trakcie szkolenia, w szczególno ci unikanie zagro e , post powanie podczas po aru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Zaliczenie kursu z bhp oraz zdanie testu wiedzy uzyskuj c 75% poprawnych odpowiedzi z testu</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	

1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
---	------------------------	------------	--	--

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIWF_14N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej.</b>	<b>K_W08</b>		
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyn , korzysta z baz danych przetwarza tekst, korzysta z usług w sieci informatycznej.</b>	<b>K_U07</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotów do przestrzegania obowi zuj cych zasad etycznych i norm prawnych.</b>	<b>K_K08</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego.</b>				1	2	
Metody uczenia si		<b>Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie biblioteczne		Wa ona	
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>2</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_24N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
umiej tno ci	1	EP1	Potrafi tworzy i edytowa materiały multimedialne.	K_U05		
	2	EP2	Potrafi obsługiwa podstawowe programy komputerowe niezbd ne w pracy nauczyciela i trenera	K_U07		
	3	EP3	potrafi przygotowa i zaprezentowa e-konspekt zaj szkoleniowych	K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest zdolny do samooceny i oceny prac innych osób w sposób kreatywny i inspiruj cy	K_K01		
	2	EP5	jest gotów w sposób kulturalny prezentowa swoje opinie w rodkowisku	K_K07		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>techniki multimedialne w sporcie</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>						
1. Praca z kamera video i edycj plików video				4	2	
2. Projektowanie prezentacji w pakiecie MS PowerPoint i programach graficznych - tworzenie e-konspektów				4	2	
3. Prezentacja e-konspektów w MS Power Point.				4	4	
Metody uczenia si	<b>Cwiczenia praktyczne, Praca w grupach</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywno oraz pozytywn ocen z przygotowania i prezentacji projektu grupowego.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena przygotowania i prezentacji projektu grupowego 100 % oceny</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	techniki multimedialne w sporcie			Nieobliczana	
	4	techniki multimedialne w sporcie [ wiczenia specjalistyczne]		zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>				

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>techniki relaksacyjne (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisa wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzeb wprowadzenia zaj o charakterze relaksacyjnym w szkole.	K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobra odpowiednie techniki pozwalaj ce na uzyskanie stanu odpr enia i relaksu w grupie z któr współpracuje.	K_U05	
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i zorganizowa zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, techniki i formy z uwzgl dnieniem potrzeb grupy	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do wła ciwego nawi zywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego przeprowadzenia zaj relaksacyjnych.	K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>techniki relaksacyjne</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych.</b>				3	2
2. <b>Prowadzenie zaj z wybranych technik relaksacyjnych</b>				3	5
Metody uczenia si	<b>Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zaj , praca w grupie</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena za przeprowadzon , wybran form zaj . Obecno i aktywny udział w zaj ciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Student otrzymuje jedn ocen (za przeprowadzone zaj cia), która stanowi ocen zaliczeniow .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	techniki relaksacyjne		Nieobliczana	
	3	techniki relaksacyjne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedz pozwalaj c wykorzysta techniki informatyczne w rozwi zywaniu stawianych zada i problemów zawodowych z uszanowaniem praw ochrony własno ci intelektualnej.	<b>K_W07</b>
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów. Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	<b>K_U01 K_U03 K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	Student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci.	<b>K_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>technologia informacyjna</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie wymaga organizacyjnych, BHP. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.			1	1
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD, przygotowanie edytora do wymaga zwi zanych z formalnymi wymaganiami prac licencjackich. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem			1	1
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.			1	2
2. Edytor tekstów MS WORD.			1	2
3. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL.			1	1
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.			1	2
5. Internet, sieci, usługi sieciowe.			1	1
Metody uczenia si	<b>- prezentacja multimedialna, - przygotowanie projektu, - praca w grupie</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu następuje po uzyskaniu pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowego (tematyka wykładów) oraz zadania praktycznego z materiału zrealizowanego na wiczeniach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie:</b> - ocena za wykonanie projektu (wiczenia praktycznego) - 50% oceny końcowej, - ocena z kolokwium (wykłady) - ocena stanowi 50% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Nieobliczana	
	1	technologia informacyjna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka gimnastyki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce , zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem z zakresu gimnastyki , dobra i wykorzysta metody oraz odpowiedni aparaty badawcz	K_U01
	2	EP3	Potrafi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki	K_U03
	3	EP4	Potrafi posługiwa si odpowiednio dobranymi formami, rodkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki	K_U04
	4	EP5	Potrafi umiej tnie dobra i urozmaici zaj cia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych , operuje umiej tno ciami w doborze wicze gimnastycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci dziecka	K_U05
	5	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U06
	6	EP9	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy gimnastyce.	K_U09
	7	EP10	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe z gimnastyki.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy	K_K04
	2	EP8	Jest wiadomy potrzeby rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery na zaj ciach z gimnastyki	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teoria i metodyka gimnastyki</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>				
1. <b>Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej.</b>			1	8
2. <b>Nauczanie zasad asekuracji i bezpieczenstwa na zaj ciach.</b>			1	2
3. <b>Prowadzenie fragmentu lekcji i nauczanie wybaranych wicze z gimnastyki.</b>			2	10
Metody uczenia si	<b>Metody odtwórcze, twórcze, praca w grupie.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecno i czynne uczestnictwo w zaj Ćiach. Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium oraz prowadzenia zaj Ć .</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kolokwium - stanowi 20% oceny ko Ćowej. Sprawdzian - stanowi 40% oceny ko Ćowej. Prowadzenie zaj Ć praktycznych przez obserwacj Ć . - stanowi 40% oceny ko Ćowej.</b>				
Metoda obliczania oceny ko Ćowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka gimnastyki		Wa ona	
	1	teoria i metodyka gimnastyki [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka gimnastyki		Wa ona	
	2	teoria i metodyka gimnastyki [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka koszykówki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_27N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z koszykówki oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w koszykówce we wczesnych etapach edukacji. Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk .	K_W06
	2	EP2	Rozró nia role jakie spełnia nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie koszykówki w szkole podstawowej. Zna zasady indywidualizacji nauczania umiej tno ci ruchowych w koszykówce.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji koszykówki.	K_U03
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu koszykówki. Potrafi dobra wla ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji koszykówki w szkole podstawowej.	K_U04 K_U09
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczno-taktyczne z koszykówki dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z koszykówki dobieraj c wla ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z koszykówki dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrafi posługuwa si wla ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z koszykówki.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania do realizacji obowi zków zawodowych w oparciu o zasady bezpiecze stwa swojego oraz swoich wychowanków.	K_K04 K_K06
	2	EP9	Ma wiadomo konieczno ci utrzymania wla ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z koszykówki na lekcjach wychowania fizycznego.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teoria i metodyka koszykówki</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>				
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w koszykówk - program szkoły podstawowej.			3	1

2. wiczenia oswajaj ce z piłk .		3	1		
3. Gry i zabawy w nauczaniu koszykówki.		3	1		
4. Postawa koszykarska i sposoby poruszania si po boisku.		3	1		
5. Nauka i doskonalenie chwytów i poda .		3	1		
6. Nauka i doskonalenie kozłowania.		3	1		
7. Nauka i doskonalenie rzutu jednor cz z miejsca.		3	1		
8. Nauka i doskonalenie rzutu z wysoku po zatrzymaniu na 1 i 2 tempa.		3	1		
9. Nauka i doskonalenie rzutu z dwutaktu.		3	1		
10. Sprawdzian elementów technicznych gry w koszykówk .		3	1		
11. Działania techniczno-taktyczne w minigrach.		4	2		
12. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej lub gry wła ciwej. Zaj cia prowadzone zgodnie z nast puj cym tokiem: - wiczenia ukierunkowane w nauce poszczególnych elementów gry; gry i zabawy ruchowe w zaj ciach z koszykówki - lekcje nauczaj ce technik podstawowych elementów gry - systematyka wicze chwytów i poda , kozłowania, rzutu jednor cz, dwutaktu; - lekcje doskonal ce umiej tno ci techniczne gry w koszykówk ; - omówienie i dyskusja nad tre ci i form prowadzenia lekcji w szkole podstawowej; - s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej.		4	8		
Metody uczenia si	praca w grupie, gry symulacyjne, metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3		
	SPRAWDZIAN		EP5,EP9		
	PROJEKT		EP4,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne: test sprawno ci technicznej HBT (Krug, Lau 1999) obejmuj cy umiej tno poruszania si z piłk w ataku - kozłowanie, zatrzymanie, podania oraz umiej tno rzutów do kosza z dwutaktu i rzutów jednor cz z pół dystansu po zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa -ocena za zaliczenie praktyczne. 3. Znajomo przepisów gry i ich interpretacja w czasie prowadzenia fragmentów gry - ocena z umiej tno ci organizacji i s dziowania gry. 4. Ocena prowadzenia lekcji z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela). 5. Zaliczenie projektu grupowego: festyn sportowo- rekreacyjny z koszykówki (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zaj dla wybranej grupy wiekowej)- ocena dokumentacji projektu. 6. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry, indywidualizacji metod nauczania).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa za ka dy semestr stanowi redni arytmetyczn warto ci ocen cz stkowych wskazanych w warunkach uzyskania zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka koszykówki		Ważona	
	3	teoria i metodyka koszykówki [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	teoria i metodyka koszykówki		Ważona	
	4	teoria i metodyka koszykówki [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka lekkiej atletyki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_29N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna technik wykonania i metodyk nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych	K_W06
	2	EP2	Student zna przepisy i wymogi niezbdne do organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie role prowadzcego zajcia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikajcych z niej zrónicowaniu potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z lekkiej atletyki	K_W11
umiejtnoci	1	EP4	Student potrafi projektowa i planowa postugujc si wiedz z zakresu dydaktyki i pedagogiki rónorodne zajcia z lekkiej atletyki	K_U03
	2	EP5	Student potrafi postugiwa si zasadami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu nauczania konkurencji lekkoatletycznych	K_U04
	3	EP6	potrafi dobra i dostosowa materiały i rodki z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody metody pracy w celu efektywnego realizowania zada pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci uczniów	K_U05
	4	EP7	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zajcia z lekkiej atletyki wykorzystujc właciwe formy i metody, dobierajc prawidłowo sprzt lekkoatletyczny; podejmowa prac z uczniami rozwijajc ich zainteresowania i uzdolnienia, promowa osi gni cia uczniów oraz rozwija w nich umiejtno analizy własnych umi jetno ci i ich poprawy	K_U09
	5	EP8	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie postugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów postugiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP10	jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do kształcenia si i wykonywania właciwych zada zawodowych; dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka lekkiej atletyki				

Forma zaj : wykład					
1. Lekkoatletyka jako dyscyplina sportu. Historia i współczesno "Królowej sportu". Klasyfikacja sportowa, kategorie wiekowe, rodzaje imprez sportowych. Struktura LA w Polsce, Europie i na świecie		1	1		
2. Biegi lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	1		
3. Skoki lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	1		
4. Rzuty lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	1		
5. Rodzaje i charakterystyka wielobojów oraz sztafet lekkoatletycznych w sporcie kwalifikowanym i sporcie szkolnym		1	1		
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Metodyka nauczania konkurencji wytrzymało ciowych		1	2		
2. Metodyka nauczania biegów przez płotki		1	2		
3. Metodyka nauczania skoku w dal		1	2		
4. Metodyka nauczania skoku wzwyż		1	2		
5. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich		1	2		
6. Metodyka nauczania pchnięcia kul		2	2		
7. Metodyka nauczania biegów sztafetowych		2	2		
8. Metodyka nauczania rzutu piłeczką palantową		2	2		
9. Samodzielne prowadzenie zajęć		2	2		
10. Udział w zawodach lekkoatletycznych		2	2		
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia praktyczne</li> <li>- planowanie i organizacja zajęć /prowadzenie zajęć /</li> <li>- udział w zawodach lekkoatletycznych</li> <li>- samodzielna organizacja i sędziowanie zawodów</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP8	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP10	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium.  Zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczeń praktycznych.  Zaliczenie planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych.  Udział w zawodach lekkoatletycznych.  Organizacja i sędziowanie zawodów lekkoatletycznych.</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z kolokwium - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)</p> <p>Ocena z zaliczeń praktycznych - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)</p> <p>Ocena z planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych - 20% oceny końcowej (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)</p> <p>Udział w zawodach lekkoatletycznych jest niezbędny do zaliczenia przedmiotu</p> <p>Organizacja i sędziowanie szkolnych zawodów lekkoatletycznych jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Arytmetyczna	
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Arytmetyczna	
	2	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki no nej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_34N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	-------------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z piłki no nej oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w piłce no nej we wczesnych etapach edukacji.	K_W06
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n . Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki no nej w szkole podstawowej.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji piłki no nej.	K_U03
	2	EP4	Postępuje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu piłki no nej. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji piłki no nej w szkole podstawowej.	K_U04
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki gry w piłk no n niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczne z piłki no nej dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki no nej dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z piłki no nej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrafi postugiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z piłki no nej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego zaprojektowania i przeprowadzenia zajęć z piłki nożnej w szkole podstawowej, a także rozwija umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów z tym związanych.	K_K04		
	2	EP9	Potrafi indywidualizować zajęcia z piłki nożnej dostosowując je do uczniów o różnym poziomie umiejętności i zdolności, a także rozwija umiejętności rozwiązywania konfliktów i tworzy przyjemną atmosferę do pracy na lekcji.	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: teoria i metodyka piłki nożnej						
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Nauczanie podstawowych elementów techniki piłki nożnej				5	8	
2. Sdziowanie zawodów piłkarskich				5	1	
3. Zaliczenie praktyczne				5	1	
4. Samodzielne prowadzenie zajęć				6	8	
5. Zaliczenie pisemne				6	2	
Metody uczenia się		metody praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIMUM			EP1,EP2	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne (test sprawności technicznej DFB). 3. Znajomość przepisów gry (teoria i zastosowanie w lekcji). 4. Ocena prowadzenia lekcji z piłki nożnej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sdziowanie, postawa nauczyciela). 4. Kolokwium pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwijanie problemów z zakresu sdziowania gry).				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen częściowych z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	teoria i metodyka piłki nożnej		Ważona	
		5	teoria i metodyka piłki nożnej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
		6	teoria i metodyka piłki nożnej		Ważona	
		6	teoria i metodyka piłki nożnej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZYNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki ręcznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna techniki wykonania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej, oraz opisuje we właściwy sposób metody nauczania i doskonalenia	K_W06
	2	EP2	Zna podstawowe systemy i zasady, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki ręcznej	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z niej zró nicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć piłki ręcznej	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi konstruować konspekty lekcji, plan semestralny i roczny z piłki ręcznej oraz program imprezy sportowo- rekreacyjnej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dobrać we właściwy sposób zasady, formy, metody i środki do realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z piłki ręcznej	K_U04
	3	EP6	Potrafi dobrać i dostosowywać środki i metody nauczania w zależności od potrzeb ucznia niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu piłki ręcznej.	K_U05
	4	EP7	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki ręcznej wykorzystując właściwe formy, metody do nauczania i doskonalenia elementów technicznych posługując się podstawowym sprzętem sportowym w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia	K_U09
	5	EP8	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole podstawowej.	K_U09
	6	EP9	Potrafi współdziałać w zespole angażując się w pracę grupy przyjmując w niej różne role, w tym inicjatora, wicze, sędziego.	K_U09
	7	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe z zakresu metod, form, środków w procesie nauczania wychowania fizycznego oraz w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania uwzględniając terminologię specjalistyczną z zakresu piłki ręcznej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z piłki r cznej	K_K04	
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania oraz dbania o zasady bezpiecze stwa swojego i wychowanków podczas prowadzenia zaj z piłki r cznej poprzez sprawdzenie stanu sprz tu sportowego i technicznego obiektu sportowego, wła ciwy dobór liczebno ci grup wiczebnych i sprawn organizacj zaj .	K_K06	
	3	EP13	Jest gotów do utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z piłki r cznej na lekcjach wychowania fizycznego	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki r cznej					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w piłce r cznej				1	8
2. Działania techniczno-taktyczne w mini grach.				1	2
3. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowania fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej				2	10
Metody uczenia si	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP10,EP11,EP12,E P13,EP2,EP4,EP5,E P6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecno na zaj ciach obowi zkowa.</p> <p>2. Sprawdzian- zaliczenie praktyczne (test sprawno ci z elementów technicznych z piłki r cznej) obejmuj cy umie tno poruszania si w obronie: krok odstawno-dostawny, odskok, doskok, chwyt i podania półgórne w biegu ze zmian miejsca, rzuty na bramk : z biegu, z przeskoku, z wyskoku, kozłowanie slalomem, zwody z piłk : pojedynczy w lewo, pojedynczy w prawo).</p> <p>3. Praca pisemna- zaliczenie prowadzenia lekcji z piłki r cznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>4. Projekt- zaliczenie projektu grupowego semestralny/roczny plan zaj z piłki r cznej (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zaj dla grupy wiekowej)</p> <p>5. Kolokwium - pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie ksztalcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry)</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 2-5 musz by zaliczone na ocen min dostateczn Wszystkie punkty musz by zaliczone na ocen przynajmniej dostateczn .</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena ko cowa za I semestr stanowi ocena z sprawdzianu praktycznego. Ocen z semestru II stanowi rednia ocena z :</p> <p>1. Pracy pisemnej 2. Projektu 3. Kolokwium</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka piłki r cznej		Ważona	
	1	teoria i metodyka piłki r cznej [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka piłki r cznej		Ważona	
	2	teoria i metodyka piłki r cznej [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki siatkowej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_30N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej, zgodnie z metodą postępowania w oparciu o poprawny i dostosowany do percepcji ucznia terminologię specjalistyczną.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP2	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu siatkówki.	K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi planować, projektować i realizować działania w nauczaniu piłki siatkowej, posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowywanych do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U09
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się zasadami, formami, rodzajami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w nauczaniu siatkówki.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U09
	3	EP5	Student potrafi dobierać, tworzyć i dostosowywać do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodzaje, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U09 K_U10
	4	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia. Właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osiągnięcia uczniów. Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.	K_U05 K_U06 K_U08 K_U10
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu.	K_U07 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K09	
	2	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych. Dbą o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania.	K_K03 K_K06 K_K07 K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: teoria i metodyka piłki siatkowej					
Forma zajęć: wyczenia specjalistyczne					
1. Pisanie konspektu zajęć z piłki siatkowej.			5	1	
2. Samodzielne prowadzenie lekcji.			5	4	
3. Fragment gry 2 x 2 z zachowaniem ciągłości.			5	4	
4. Organizacja i sędziowanie turnieju małych gier.			5	1	
5. Metodyka nauczania odbicia sposobem oburącz górnym.			6	7	
6. Metodyka nauczania odbicia sposobem oburącz dołowym.			6	2	
7. Zagrywka			6	1	
Metody uczenia się	- teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	I. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wyczeniach. Semestr 4: II. Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne: (ocena na semestr 4 w 100% stanowi zaliczenie praktyczne) 1. Odbicie sposobem oburącz górnym nad link (na wysokość 243 cm). 2. Odbicie sposobem górno-dółowym nad link . 3. Odbicie sposobem oburącz górnym na kracie namalowanej na ścianie. Semestr 5: III. Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne - fragment gry z zachowaniem ciągłości (ocena x 50%) IV. Kolokwium - zaliczenie pisemne - obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość przepisów gry w piłkę siatkową). (ocena x 30%) V. Praca pisemna - konspekt prowadzenia lekcji z piłki siatkowej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa nauczyciela). (ocena x 20%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: stanowi 50% oceny z 4 semestru i 50% oceny z semestru 5.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej [ wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
	6	teoria i metodyka piłki siatkowej [ wyczenia	zaliczenie z		1,00

specjalistyczne]	ocen
------------------	------

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka pływania (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2994_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik wykonania podstawowych elementów techniki poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody, oraz opisuje we właściwy sposób metodyk uczenia si , nauczania i doskonalenia pływania	K_W06
	2	EP2	Zna standardowe techniki pływania, style pływackie, nawroty i starty oraz identyfikuje i wyja nia przepisy pływania sportowego. Rozr nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie pływania	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rol prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj ce z niej zr ncowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z pływania	K_W11
	4	EP4	Zna zabawy ruchowe w nauczaniu pływania	K_W06
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi konstruowa konspekty lekcji pływania dla uczniów szkoły podstawowej	K_U03
	2	EP6	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach z pływania	K_U04
	3	EP7	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zr ncowanych potrzeb uczniów rodki i metody nauczania niezb dne do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu pływania	K_U05
	4	EP8	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych technik pływania oraz samodzielnie przeprowadzi lekcj nauki pływania wykorzystuj c właciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09
	5	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz , rozwija umiej tno ci i kompetencje zawodowe w zakresie pływania oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn w procesie uczenia si i nauczania pływania	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z pływania	K_K04
	2	EP11	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z pływania. Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami BHP obwi zuj cymi na pływalni	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka pływania				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Oswojenie ze rodowiskiem wodnym. Opanowanie specyficznego oddychania w rodowisku wodnym. Zapoznanie z wyporem wody.			2	1

2. Opanowanie leżenia na piersiach i grzbiecie. Elementarne skoki do wody. Opanowanie poślizgów na piersiach i grzbiecie	2	1			
3. Opanowanie ruchów kończyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Pływanie elementarne	2	1			
4. Nauka pływania kraulem na grzbiecie	2	3			
5. Nauka pływania kraulem	2	4			
6. Przepisy pływania, testy oceny techniki, zasady i przepisy bezpieczeństwa pracy na pływalni	3	1			
7. Nauka pływania stylem klasycznym	3	4			
8. Nauka pływania delfinem	3	4			
9. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania	3	1			
Metody uczenia się	Pokaz, Metoda słowna, Metoda działań praktycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4,EP5,EP6			
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego obejmującego przepłynięcie dystansu 100 metrów (kraulem na grzbiecie, kraulem, styl klasyczny) i 50 metrów delfinem na poziomie techniki użytkowej w określonym limicie czasu oraz obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie i przeprowadzenie projektu na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny (70%) oraz projekt (30%). Przewodzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka pływania		Arytmetyczna	
	2	teoria i metodyka pływania [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	teoria i metodyka pływania		Arytmetyczna	
	3	teoria i metodyka pływania [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria sportu (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_11N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych	K_W01	
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie	K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu treningu sportowego	K_U04	
	2	EP4	potrafi dobra i wykorzysta testy i metody oceny sprawno ci fizycznej. pomiary antropometryczne oraz zinterpretowa uzyskane rezultaty w celu klasyfikacji kandydatów do uprawiania sportu.	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04	
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej jak i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku.	K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teoria sportu</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu- sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego				1	2
2. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego. Rodzaje zdolno ci motorycznych człowieka. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego				1	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Rodzaje sprawno ci fizycznej i mo liwo ci ich kontroli				1	4
2. Struktura szkolenia sportowego				1	2
3. Planowanie w sporcie				1	4
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Wykłady Dyskusja				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>					<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP2,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu:</b>					
	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest opracowanie prezentacji z teorii sportu</b>					
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego</b>					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
<b>Ocen ko ców stanowi rednia z egzaminu i wicze</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	teoria sportu		Arytmetyczna		
	1	teoria sportu [wykład]	egzamin			
	1	teoria sportu [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria sportu dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat specyfiki szkolenia i oceny poziomu sprawno ci fizycznej młodych sportowców.	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz na temat metod, form i rodków stosowanych w sporcie dzieci i młodzie y.	K_W06
	3	EP3	Rozumie rol nauczyciela w kształtowaniu odpowiednich postaw młodych sportowców.	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrifi współpracowa z grupami dzieci i młodzie y. Wybiera sposób i porz dkuje formy, metody i rodki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia dzieci i młodzie y. Ocenia i przewiduje rozwój młodego organizmu.	K_U02 K_U04 K_U06
	2	EP5	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje w kulturze fizycznej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do współpracy z przedstawicielami stowarzysze sportowych.	K_K03
	2	EP7	Jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do kształtowania si . Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy swojej i osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych. Jest gotów do krytycyzmu i ostro no ci przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania sportu.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: <b>teoria sportu dzieci i młodzie y</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Specyfika szkolenia dzieci i mlodzie y. System szkolenia i współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzie y			6	2
2. Rodzaje sprawno ci fizycznej i mo liwo ci ich kontroli. Kształtowanie zdolno ci motorycznych dzieci i młodzie y			6	3
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>				
1. System rywalizacji sportu dzieci i młodzie y w ró nych dyscyplinach sportowych			6	2
2. System szkolenia sportu dzieci i młodzie y w indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportu.			6	2
3. rodki i metody kształtowania siły i szybko ci w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.			6	2
4. rodki i metody kształtowania wytrzymało ci, skoczno ci, koordynacji i gibko cii w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.			6	2
5. Technika i taktyka wicze fizycznych i konkurencji sportowych. Nauczanie i doskonalenie techniki i taktyki w zale no ci od wieku i zaawansowania sportowego.			6	2
Metody uczenia si		Zaj cia praktyczne, prezentacja multimedialna, wykład podaj cy		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze</b> : ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z prezentacji multimedialnej, projektu przykładowego mezczyklu treningowego i kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi średnia z ocen z egzaminu i wicze .</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y		Arytmetyczna	
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y [wykład]	egzamin		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria wychowania fizycznego (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_19N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia miejsce teorii wychowania fizycznego w ogólnym systemie nauk o kulturze fizycznej i jej znaczenie w programie przygotowania kadr wychowawców fizycznych.	K_W07
	2	EP2	Definiuje koncepcje kultury fizycznej i wychowania fizycznego oraz przedstawia pogl dy na istot i cele wychowania fizycznego, a tak e opisuje poj cia oraz relacje zachodz ce pomi dzy wychowaniem fizycznym, kultur fizyczn , sportem, rekreacj ruchow , turystyk i rehabilitacj .	K_W07
	3	EP3	Omawia organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej oraz wskazuje na działania wspieraj ce na poziomie Unii Europejskiej w rozwijaniu pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej.	K_W07
	4	EP4	Charakteryzuje miejsce i istot kształtowania postaw prosomatycznych i prospołecznych, tłumaczy rol aspektu poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego, wyja nia reguły dotycz ce warunków zmiany postawy wzgl dem kultury fizycznej. Zna i rozumie rol społecznych czynników wychowania i socjalizacji w kulturze fizycznej.	K_W10
	5	EP5	Zna główne tezy krytyki nad słabo ciami tradycyjnej doktryny wychowania fizycznego oraz proponowane postulaty w trosce o jako wychowania fizycznego.	K_W07
umiej tno ci	1	EP6	Analizuje ogniwa prakseologicznego cyklu działania zorganizowanego w odniesieniu do procesu wychowania i kształcenia fizycznego, ukazuje rol i znaczenie działań podejmowanych przez wychowawc fizycznego w fazie przygotowawczej, realizacji oraz ewaluacji i wnioskowania pedagogicznego.	K_U04
	2	EP7	Potrafi scharakteryzowa znaczenie aktywno ci fizycznej z punktu widzenia zró nicowanej roli w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Potrafi przedstawi wyniki eksperymentów prowadzonych nad wpływem aktywno ci fizycznej na organizm i wymieni optymalne zalecenia w tym zakresie.	K_U04

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo zachowania bezpiecze stwa podczas prowadzenia zaj oraz indywidualnego podej cia do ucznia w zale no ci od ró nic wynikaj cych z sprawno ci fizycznej, niepełnosprawno ci, zró nicowanych genetycznie reakcji na trening i ró nego poziomu umiej tno ci.	K_K06	
	2	EP9	Rozumie konieczno dbało ci o zachowanie swojego zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrzymania odpowiedniego poziomu aktywno ci fizycznej.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria wychowania fizycznego					
Forma zaj : wykład					
1. Tre i zadania teorii wychowania fizycznego oraz miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej.				2	1
2. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych warto ci i utrwalonych zachowa w odniesieniu do ludzkiego ciała. Wychowanie fizyczne jako mi dzypokoleniowy przekaz wzorów warto ci i wzorów zachowa wobec ciała.				2	2
3. Wychowanie fizyczne jako proces i przedmiot edukacji szkolnej: prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania, składowe procesu wychowania i kształcenia fizycznego.				2	2
4. Nauczyciel wychowania fizycznego w polskich badaniach pedeutologicznych. Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego, kształcenie i przygotowanie do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Umiej tno oceny ucznia, dylematy oceny z wychowania fizycznego, praktyka oceniania w wychowaniu fizycznym.				2	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Wychowanie fizyczne w perspektywie kultury fizycznej - poj cie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, sportu, rekreacji fizycznej, rehabilitacji ruchowej oraz turystyki.				2	1
2. Szkolne wychowanie fizyczne teoria i praktyka. Cele, funkcje oraz efekty wychowania fizycznego.				2	2
3. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej.				2	2
4. Znaczenie aktywno ci fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym.				2	2
5. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.				2	1
6. Współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego oraz stan i status wychowania fizycznego w szkołach na wiecie.				2	2
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> <li>- zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP2,EP4,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP2,EP5,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP3,EP5,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za ka dy oceniany element (prezentacj multimedialn , kolokwium pisemne, egzamin pisemny w formie testu).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi 40% oceny z zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu.</p> <p>Zaliczenie wicze stanowi:</p> <p>Prezentacja multimedialna: ocena stanowi 20% oceny,</p> <p>pisemne kolokwium zaliczeniowe: 80% oceny.</p> <p>Egzamin: pisemny w formie testu obejmuj cego pytania dotycz ce tematyki zawartej w wykładach i wiczeniach. Ocena stanowi 60% oceny ko cowej z przedmiotu.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria wychowania fizycznego		Wa ona	
	2	teoria wychowania fizycznego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40

2	teoria wychowania fizycznego [wykład]	egzamin		0,60
---	---------------------------------------	---------	--	------

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wio larstwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_8N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Wie i rozumie metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki wiosłowania na ergometrze wio larskim i na basenie wio larskim, zna i posiada umie tno postugiwania si terminologi specjalistyczn stosowan w wio larstwie</b>	<b>K_W01</b>	
umie tno ci	1	EP2	<b>student potrafi organizowa i realizowa zaj cia z wio larstwa wykorzystuj c do tego ergometr wio larski i basen wio larski, potrafi postugiwa si odpowiednio dobranymi zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji treningu wio larskiego,</b>	<b>K_U03</b>	
	2	EP3	<b>Student potrafi wykorzysta wiedz z dziedziny kultury fizycznej dostosowan do wieku uczniów oraz terminologii specjalistycznej z wio larstwa. Potrafi organizowa , planowa prezentowa i naucza poprawnej techniki wiosłowania. Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza wiadomo ci na temat wio larstwa oraz planowa i realizowa samodoskonalenie, student poprawnie postuguje si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczestników zaj wio larskich postuguje si terminologi specjalistyczn</b>	<b>K_U01 K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej , bezpiecze stwo swoje i osób które uczestnicz w zaj ciach z wio larstwa</b>	<b>K_K07</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wio larstwo</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>					
1. Zaj cia teoretyczne				1	2
2. Zaj cia praktyczne - ergometr wio larski				1	3
3. Zaj cia praktyczne - basen wio larski				1	2
4. zaj cia praktyczne - zawody na ergometrze wio larskim				1	1
Metody uczenia si		<b>kolokwium, ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. udział w zajęciach</b> <b>2. pozytywna ocena z kolokwium</b> <b>3. pozytywna ocena z poszczególnych elementów na ergometrze wiosłarskim</b> <b>4. umiejętność współpracy i poprawna technika wiosłowania na basenie wiosłarskim</b> <b>4. udział w mistrzostwach Uniwersytetu Szczecińskiego w ergometrze wiosłarskim</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną końcową jest średnia ocen z punktów 2-5</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wiosłarstwo		Nieobliczana	
	1	wiosłarstwo [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_23N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Zna cele i zadania składowych odnowy biologicznej, podstawy profilaktyki urazów przydatnych we wspomaganiu szkolnej aktywno ci ruchowej.</b>	<b>K_W01 K_W02</b>		
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrąfi przeprowadzi wybrane testy funkcjonalne i wiczenia zwieszaj ce zakresy ruchów w stawach, wykona poznane techniki masa u sportowego, programowa profilaktyk i odnow biologiczn w kontek cie zapobiegania urazom.</b>	<b>K_U04 K_U11</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do stosowania zasad etyki i bezpiecze stwa prowadzenia zaj z dzie mi.</b>	<b>K_K06</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>						
1. <b>wiczenia zwi kszaj ce zakresy ruchów w stawach.</b>				4	2	
2. <b>Trening stabilizacji centralnej</b>				4	2	
3. <b>Wybrane techniki masa u sportowego</b>				4	4	
Metody uczenia si		<b>metody problemowe, cwiczeniowo-praktyczne, pokaz i objasnienie, prezentacja, dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu sa: obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zada praktycznych.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z wicze .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej		Wa ona	
		4	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zabawy i gry ruchowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3014_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wynikaj ce zwprowadzania zabaw i gier ruchowych w ró nych grupach wiekowych młodzie y szkolnej.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie zastosowa ró nego rodzaju metody w prowadzeniu gier i zabaw ruchowych.	K_U01
	2	EP3	Potrafi umiej tnie zaplanowa i realizowa zabawy i gry w ró nych grupach wiekowych.	K_U03
	3	EP4	Potrafi dobiera odpowiednie formy i rodki w realizacji zada pedagogicznych z dzie mi i młodzie .	K_U04
	4	EP5	Student potrafi prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05
	5	EP6	Student potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju gry i zabawy ruchowe w przedsi wzi ciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza ni .	K_U08
	6	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz ró norodny i niekonwencjonalny sprz t sportowy.	K_U09
	7	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w zakresie ró norodnych form aktywno ci fizycznej z uwzgl dnieniem zabaw i gier.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnej i rzetelnej pracy i rozwi zywania ró norakich problemów w pracy z dzie mi.	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>zabawy i gry ruchowe</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>				
1. Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do tematyki przedmiotu.			1	2
2. Zabawy i gry ruchowe o charakterze integracyjnym.			1	4
3. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym.			1	2
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci w wieku młodszym szkolnym.			1	2
5. Gry i zabawy ruchowe prowadzone w trudnych warunkach.			1	2
6. Gry i zabawy ruchowe podczas imprez tematycznych i festynów rekreacyjno-sportowych.			1	3
Metody uczenia si	Pokaz, gry symulacyjne, praca w grupach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Ewentualne nieobecności muszą być odrabiane według zasad określonych przez prowadzącego. Zaliczenie wykładów obejmuje: projekt i zajęcia praktyczne.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wyliczenie oceny z przedmiotu: wykonanie projektu (50% oceny) i zajęcia praktyczne (50% oceny).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	zabawy i gry ruchowe		Ważona	
	1	zabawy i gry ruchowe [ wykład specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych. Student zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia i projektowania narzędzi marketingowych i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W04
	2	EP2	Student objaśnia ogólne i podstawowe zasady projektowania i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracją działania z zakresu przedsiębiorczości w sporcie.	K_U02
	2	EP4	Student przygotowuje i prezentuje wyniki własnych przemysłów oraz podejmowanych działań z zakresu marketingu w sporcie z zastosowaniem nowoczesnych metod technik informatycznych.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	Student przestrzega właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji działań marketingowych.	K_K03
	2	EP6	Student wyraża aktywne postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, wie kiedy zwrócić się do właściwych ekspertów.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. Rozwój współczesnego sportu - profesjonalizacja, komercjalizacja i globalizacja.			6	1
2. Charakterystyka rynku sportu oraz jego podmioty. Popyt i podaż na rynku sportowym.			6	1
3. Analiza i zarządzanie ryzykiem w instytucjach kultury fizycznej.			6	1
4. Zarządzanie marketingowe w instytucjach kultury fizycznej.			6	1
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				
1. Koncepcja marketingu sportu i jego uwarunkowania.			6	4
2. Sponsoring sportu jako działania w ramach marketingu przez sport.			6	3
3. Produkty sportu.			6	3
Metody uczenia się	Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu.</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z kolokwium stanowi 75% oceny ko cowej, ocena z projektu stanowi 25 % oceny ko cowej.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej		Wa ona	
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_13N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student posiada podstawow wiedz z zakresu dbało ci o ciało poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywiania.</b>	<b>K_W03</b>		
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dnieniem zasad racjonalnego od ywiania dzieci i młodzie y.</b>	<b>K_U04</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student potrafi zaanga owa do wspólnej pracy dzieci i młodzie szkoln .</b>	<b>K_K03</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>ywienie dzieci i młodzie y</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>ywienie dzieci i młodzie y szkolnej. Aktualne zalecenia i wytyczne. Najcz stsze bł dy ywieniowe najmłodszych.</b>				5	3	
2. <b>Strategia nawodnienia. Ukryte ró dła cukru w diecie dzieci i młodzie y.</b>				5	1	
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>						
1. <b>Zapotrzebowanie na substancje od ywcze. Rola białek, w glowodanów i lipidów w diecie dzieci i młodzie y szkolnej. Rola witamin i soli mineralnych w ywieniu dzieci. Mikrobiota jelitowa - czynniki modyfikuj ce flor jelitow dzieci i młodzie y.</b>				5	3	
2. <b>Ocena stanu i sposobu ywienia dzieci i młodzie y.</b>				5	2	
3. <b>Układanie jadłospisów dla dzieci i młodzie y.</b>				5	3	
Metody uczenia si	<b>prezentacja, kolokwium, praca w grupie, projekt;</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP3</b>	
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy w zespole, prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teorie z wykładów.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	ywienie dzieci i młodzie y			Arytmetyczna	

5	ywienie dzieci i młodzie y [wykład]	zaliczenie z ocen		
5	ywienie dzieci i młodzie y [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>