

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

turystyka i rekreacja

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2019/2020

Ustalony uchwałą nr 77/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. § 1 ust. 1 i 2

KLASYFIKACJA ISCED		1015
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	turystyka i rekreacja
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o kulturze fizycznej, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Dyscyplina wiodąca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (57,8%), nauki o zarządzaniu i jakości (21,5%), nauki o kulturze fizycznej (20,7%)
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 180 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz pomyślne złożenie egzaminu dyplomowego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Tabela efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK (tab II.1)

Nazwa kierunku studiów		turystyka i rekreacja	
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o kulturze fizycznej nauki o zarządzaniu i jakości	
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia		ogólnoakademicki	
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>		Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA			
K_W01	rozumie specyfikę turystyki i rekreacji jako międzydyscyplinarnej dziedziny wiedzy i działalności praktycznej, jej miejsce w systemie nauk i relacje z dyscyplinami pokrewnymi i pomocniczymi oraz zna właściwy jej aparat pojęciowo-terminologiczny, podstawowe koncepcje teoretyczne i główne podejścia metodologiczne		P6S_WG
K_W02	zna podstawowe źródła informacji oraz właściwe metody i narzędzia badawcze, w tym techniki pozyskiwania, gromadzenia i opracowywania danych, umożliwiające analizowanie i interpretowanie zjawisk i procesów związanych z turystyką i rekreacją		P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe motywy i potrzeby podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz czynniki i mechanizmy determinujące odpowiednie zachowania		P6S_WG
K_W04	zna i rozumie biologiczne i rozwojowe uwarunkowania funkcji organizmu człowieka oraz zasady zdrowego stylu życia, w tym znaczenia aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych		P6S_WG
K_W05	zna i rozumie specyfikę rynku usług turystycznych i rekreacyjnych, zasady i uwarunkowania jego funkcjonowania, procesy na nim zachodzące oraz najważniejsze problemy wynikające z cech współczesnej gospodarki		P6S_WG, P6S_WK
K_W06	zna i rozumie główne zasady i mechanizmy funkcjonowania podstawowych instytucji i podmiotów gospodarczych i społecznych związanych z planowaniem, organizowaniem i prowadzeniem działalności w sektorze turystyki i rekreacji		P6S_WG
K_W07	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze oraz antropogeniczne wpływające na organizację przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej oraz warunkujące działalność człowieka w zakresie zagospodarowania czasu wolnego		P6S_WG
K_W08	zna podstawowe rodzaje zasobów i atrakcji turystycznych, metody ich oceny i waloryzacji oraz sposoby zagospodarowywania na potrzeby działalności turystycznej i rekreacyjnej		P6S_WG
K_W09	zna podstawowe rodzaje i formy turystyki i rekreacji, ich istotę i kryteria wyodrębniania oraz najważniejsze czynniki warunkujące popyt i podaż odpowiednich aktywności		P6S_WG, P6S_WK
K_W10	zna zasady delimitacji oraz rozumie specyfikę poszczególnych regionów turystycznych Polski i ich miejsce w obsłudze turystów krajowych i zagranicznych		P6S_WG

K_W11	zna główne zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywności rekreacyjnej, planowania i realizowania przedsięwzięć turystycznych i rekreacyjnych oraz organizacji niezbędnego wsparcia informacyjnego i marketingowego	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne, polityczne, organizacyjne, technologiczne, moralne i etyczne związane z działalnością w sektorze turystyki i rekreacji	P6S_WK
K_W13	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz posiada wiedzę na temat tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w turystyce i rekreacji	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykrywać, analizować i oceniać wybrane zjawiska i procesy występujące na współczesnym rynku usług turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem złożoności jego otoczenia i ograniczonej przewidywalności zachodzących na nim zmian	P6S_UW
K_U02	potrafi formułować wnioski uogólniające oraz dostrzegać i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów z zakresu turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U03	potrafi rozpoznawać motywy i potrzeby oraz interpretować zachowania indywidualnych klientów i grup społecznych w kontekście różnych rodzajów i form turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U04	potrafi wykrywać, inwentaryzować i waloryzować zasoby przyrodnicze i antropogeniczne danego obszaru pod względem ich przydatności dla różnych form turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U05	potrafi oceniać regiony turystyczne Polski oraz prezentować ich cechy szczególne i wyróżniające z uwzględnieniem ogólnej atrakcyjności, sposobów zagospodarowania i wiodących form turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U06	potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia turystyczne i rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiejętności i zainteresowań grupy docelowej z uwzględnieniem obowiązujących norm i warunków środowiskowych	P6S_UW
K_U07	potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące oraz dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy pod kątem przydatności do opisu zjawisk i procesów z zakresu turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U08	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do analizy i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów związanych z turystyką i rekreacją	P6S_UW
K_U09	potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą stosowaną w różnych formach turystyki i rekreacji oraz przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary umożliwiające bardziej precyzyjną ocenę zjawisk i procesów z zakresu turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U10	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej umożliwiające organizowanie i aktywne uczestnictwo w imprezach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych	P6S_UW
K_U11	potrafi prezentować i oceniać istniejące opinie i stanowiska dotyczące wybranych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyskutować o nich na forum publicznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U12	potrafi przygotować typową pracę pisemną dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, w tym zawierającą autorskie przemyślenia i propozycje, z zachowaniem właściwych reguł formalnych i edytorskich	P6S_UK
K_U13	potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym w dziedzinie turystyki i rekreacji na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U14	potrafi pracować i współdziałać w grupie oraz planować i wykonywać zadania zespołowe z uwzględnieniem obowiązujących norm i dostępnych warunków	P6S_UO

K_U15	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie turystyki i rekreacji oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UO, P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu turystyki i rekreacji oraz uznawania znaczenia wiedzy, w tym zwłaszcza eksperckiej, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w tym zakresie	P6S_KK
K_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działań na rzecz rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych w kontekście aktywności turystycznej i rekreacyjnej człowieka	P6S_KO
K_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu konkretnych działań oraz rozwiązywaniu problemów związanych z różnymi sferami działalności turystycznej i rekreacyjnej	P6S_KO
K_K04	jest gotów do propagowania prozdrowotnego stylu życia i aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz rozpowszechniania wiedzy na temat znaczenia gospodarki turystycznej dla rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów	P6S_KO, P6S_KR
K_K05	jest gotów do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i grup społecznych oraz troski o ich bezpieczeństwo w kontekście działalności turystycznej i rekreacyjnej	P6S_KR
K_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, oraz okazywania dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z sektorem turystyki i rekreacji	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	instruktor rekreacji ruchowej, menedżer turystyki, organizator eventów sportowych i turystycznych, organizator turystyki i podróży	instruktor rekreacji ruchowej, menedżer turystyki, organizator eventów sportowych i turystycznych, organizator turystyki i podróży
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność instruktor rekreacji ruchowej - 1827 specjalność menedżer turystyki - 1827 specjalność organizator eventów sportowych i turystycznych - 1827 specjalność organizator turystyki i podróży - 1827	specjalność instruktor rekreacji ruchowej - 977 specjalność menedżer turystyki - 977 specjalność organizator eventów sportowych i turystycznych - 977 specjalność organizator turystyki i podróży - 977
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4	
9	Sylabusy	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0	
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS)	specjalność instruktor rekreacji ruchowej: 89 (49%) specjalność menedżer turystyki: 89 (49%) specjalność organizator eventów sportowych i turystycznych: 89 (49%) specjalność organizator turystyki i podróży: 89 (49%)	specjalność instruktor rekreacji ruchowej: 89 (49%) specjalność menedżer turystyki: 89 (49%) specjalność organizator eventów sportowych i turystycznych: 89 (49%) specjalność organizator turystyki i podróży: 89 (49%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	139 Załącznik nr 7	139 Załącznik nr 7a
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	Zajęcia służące przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej są realizowane przez pracowników, których aktywność badawcza jest bezpośrednio powiązana z przekazywanymi studentom treściami kształcenia. Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne ćwiczenia, w tym laboratoryjne i terenowe, wymagające od studentów podejmowania działań o charakterze badawczym: 1) pozyskiwanie i przetwarzanie	Zajęcia służące przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej są realizowane przez pracowników, których aktywność badawcza jest bezpośrednio powiązana z przekazywanymi studentom treściami kształcenia. Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne ćwiczenia, w tym laboratoryjne i terenowe, wymagające od studentów podejmowania działań o charakterze badawczym: 1) pozyskiwanie i przetwarzanie

		<p>danych, zarówno wtórnych, jak i pierwotnych, istotnych z punktu widzenia konkretnych problemów badawczych turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych;</p> <p>2) dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi i technik matematyczno-statystycznych wspomagających identyfikację, diagnozę i ocenę wybranych elementów związanych z sektorem turystyki i rekreacji;</p> <p>3) dobór i wykorzystanie podstawowych metod i narzędzi graficznych oraz kartograficznych służących analizie i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów związanych z sektorem turystyki i rekreacji;</p> <p>4) przygotowywanie pisemnych prac ćwiczeniowych dotyczących konkretnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych;</p> <p>5) publiczna prezentacja wyników przeprowadzonych analiz dotyczących określonych zagadnień szczegółowych z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych i in.</p> <p>Powyższe zajęcia tworzą też podstawę do podjęcia bardziej wymagających czynności w ramach napisania samodzielnej pracy dyplomowej, której przygotowanie jest jednym z warunków ukończenia studiów. Tematy prac licencjackich są zgodne z wykonywanymi na Uczelni projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi.</p> <p>Konsekwencją udziału studentów w badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określane zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.</p>	<p>danych, zarówno wtórnych, jak i pierwotnych, istotnych z punktu widzenia konkretnych problemów badawczych turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych;</p> <p>2) dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi i technik matematyczno-statystycznych wspomagających identyfikację, diagnozę i ocenę wybranych elementów związanych z sektorem turystyki i rekreacji;</p> <p>3) dobór i wykorzystanie podstawowych metod i narzędzi graficznych oraz kartograficznych służących analizie i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów związanych z sektorem turystyki i rekreacji;</p> <p>4) przygotowywanie pisemnych prac ćwiczeniowych dotyczących konkretnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych;</p> <p>5) publiczna prezentacja wyników przeprowadzonych analiz dotyczących określonych zagadnień szczegółowych z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych i in.</p> <p>Powyższe zajęcia tworzą też podstawę do podjęcia bardziej wymagających czynności w ramach napisania samodzielnej pracy dyplomowej, której przygotowanie jest jednym z warunków ukończenia studiów. Tematy prac licencjackich są zgodne z wykonywanymi na Uczelni projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi.</p> <p>Konsekwencją udziału studentów w badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określane zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.</p>
17	<p>Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)</p>	<p>Studenci kierunku turystyka i rekreacja mają obowiązek odbyć praktyki zawodowe w wymiarze 4 tygodni, których zasadniczym celem jest wzmocnienie efektów uczenia się poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów. Szczegółowy zakres zadań do realizacji w ramach praktyk zawodowych precyzuje sylabus przedmiotu. Zrealizowanie praktyk zawodowych w pełnym wymiarze jest premiowane 6 pkt. ECTS.</p> <p>Praktyki mogą być realizowane w dowolnych instytucjach (przedsiębiorstwach), których profil działalności jest zbliżony do treści realizowanych na kierunku turystyka i rekreacja. Zalecany jest podział łącznego wymiaru trwania praktyk i ich realizacja w co najmniej dwóch odmiennych instytucjach (przedsiębiorstwach) szeroko rozumianego sektora turystycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedsiębiorstwach hotelarskich i gastronomicznych (hotele, ośrodki wczasowe lub wypoczynkowe i inne podmioty zbiorowego zakwaterowania, obiekty agroturystyczne, restauracje i inne punkty gastronomiczne); - przedsiębiorstwach turystycznych i innych jednostkach obsługi ruchu turystycznego (biura podróży i agencje turystyczne, centra konferencyjno-biznesowe, turystyczne przedsiębiorstwa transportowe i in.); - ośrodkach sportowo-rekreacyjnych (zakłady uzdrowiskowe, ośrodki spa & wellness, fitness kluby, centra odnowy biologicznej, ośrodki sportowe, siłownie itp.); - jednostkach samorządowych oraz organizacjach pozarządowych realizujących zadania związane z turystyką i rekreacją (urzędy 	

		<p>marszałkowskie, starostwa powiatowe, urzędy miast i gmin oraz instytucje podległe samorządom terytorialnym, np. OSiR, muzea, instytucje kultury itp.; organizacje typu POT, ROT, LOT, PZH, PIT, PTTK, PTSM i in.).</p> <p>Dopuszczalna jest realizacja praktyk w trybie ciągłym, w jednej wybranej instytucji (przedsiębiorstwie), jeśli wynika to ze szczególnych zainteresowań studenta oraz jego chęci pozyskania ukierunkowanych, specjalistycznych kompetencji specyficznych dla danego rodzaju działalności w sektorze turystyki i rekreacji. Szczegółowy program praktyk uzależniony jest od specyfiki instytucji, w której będą one realizowane.</p> <p>Praktyki można rozpocząć po zaliczeniu pierwszego semestru studiów oraz należy je ukończyć wraz z zakończeniem semestru, w którym zgodnie z planem studiów przewidziane jest zaliczenie, tj. do końca piątego semestru. Warunkiem zaliczenia praktyk jest ich odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyk z ramienia instytucji (przedsiębiorstwa) przyjmującej.</p>	
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	6	6
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	99,50%
2	Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	nie dotyczy
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ekologia i ochrona środowiska	3
2	historia architektury i sztuki	3
3	krajoznawstwo	3
4	metodyka aktywności fizycznej	3
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii	3
7	podstawy ekonomii	3
8	podstawy geografii turystyki	3
9	podstawy rekreacji	3
10	podstawy socjologii	2
11	podstawy turystyki	3
12	szkolenie BHP	0
13	szkolenie biblioteczne	0
14	techniki informatyczne	2
Semestr 2 Rok 1		
1	ekonomika turystyki i rekreacji	4
2	geografia atrakcji turystycznych	3
3	obsługa ruchu turystycznego	2
4	organizacja ruchu turystycznego	4
5	pierwsza pomoc przedlekarska	1
6	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3
8	podstawy zarządzania	3
9	regiony turystyczne Polski	4
Semestr 3 Rok 2		
1	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4
2	geografia czasu wolnego	3
3	geografia czasu wolnego	3
4	hotelarstwo	4
5	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3
6	język angielski	2
7	język francuski	2
8	język hiszpański	2
9	język niemiecki	2
10	język rosyjski	2
11	metody ilościowe w turystyce i rekreacji	4
12	metody oceny środowiska dla turystyki	4
13	metodyka i organizacja rekreacji	4
14	metodyka i organizacja rekreacji	4
15	metodyka i organizacja rekreacji	4
16	podstawy motoryczności człowieka	3
17	rekreacja integracyjna	3
18	rynek usług turystycznych i sportowych	4
19	transport w turystyce	3
20	transport w turystyce	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
21	wychowanie fizyczne	0
22	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji	2
23	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	4
Semestr 4 Rok 2		
1	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4
2	analiza działalności organizatorów eventów	4
3	animacja zajęć rekreacyjnych	3
4	badanie i analiza rynku turystycznego	4
5	e-technologie w turystyce i rekreacji	4
6	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3
7	gry miejskie	4
8	język angielski	2
9	język francuski	2
10	język hiszpański	2
11	język niemiecki	2
12	język rosyjski	2
13	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2
14	organizacja rynku turystycznego	4
15	organizacja turystyki w regionie	4
16	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3
17	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4
18	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce	4
19	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3
20	seminarium dyplomowe	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
21	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3
22	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3
23	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
24	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
25	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
26	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
27	wychowanie fizyczne	0
28	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
29	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
Semestr 5 Rok 3		
1	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	3
2	dietetyka i suplementacja	3
3	dietetyka w turystyce i rekreacji	3
4	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami	2
5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3
6	język angielski	2
7	język francuski	2
8	język hiszpański	2
9	język niemiecki	2
10	język rosyjski	2
11	kadry w organizacji eventów	3
12	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3
13	metody i techniki obsługi grup turystycznych	2
14	metodyka pracy event planera	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
15	metodyka pracy rezydenta turystycznego	2
16	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
17	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
18	negocjacje w sektorze turystycznym	3
19	obsługa klienta w rekreacji	3
20	obsługa wybranych grup turystycznych	3
21	odnowa psychomotoryczna	3
22	organizacja imprez turystycznych	3
23	praktyki zawodowe	6
24	programowanie imprez turystycznych	3
25	regionalne aspekty organizacji turystyki	3
26	rekreacja adaptacyjna	3
27	rekreacja integracyjna	3
28	rekreacja integracyjna	3
29	samoratownictwo i pierwsza pomoc	3
30	seminarium dyplomowe	2
31	teambuilding	3
32	teoria zespołowych gier rekreacyjnych	3
33	trening funkcjonalny	3
34	walory rekreacyjne terenów zieleni	3
35	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3
36	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2
Semestr 6 Rok 3		
1	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
2	animacja eventów	2
3	autoprezentacja w zawodzie event planner'a	1
4	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3
5	informacja turystyczna	2
6	informacja turystyczno-krajoznawcza	2
7	język angielski	4
8	język francuski	4
9	język hiszpański	4
10	język niemiecki	4
11	język rosyjski	4
12	kadry w turystyce i rekreacji	3
13	komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3
14	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2
15	komunikacja interpersonalna w rekreacji	2
16	komunikacja międzykulturowa w turystyce	1
17	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji	5
18	metodyka treningu siłowego i sylwetkowego	5
19	metodyka zespołowych gier rekreacyjnych	5
20	obsługa grup specjalistycznych	2
21	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3
22	organizacja eventów a środowisko	1
23	organizacja imprez rekreacyjnych	3
24	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3
25	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
26	przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1
27	samorząd terytorialny jako organizator eventów	1
28	seminarium dyplomowe	8
29	teoria i metodyka nordic walking	5
30	turystyka na obszarach chronionych	1
31	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa	3
32	współpraca i konkurencja w turystyce	1
33	współpraca podmiotów w branży turystycznej	3
34	wybrane formy fitness	5
35	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2
36	wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2
37	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2
38	zrównoważony rozwój turystyki	2

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ekologia i ochrona środowiska	3
2	historia architektury i sztuki	3
3	krajoznawstwo	3
4	metodyka aktywności fizycznej	3
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii	3
7	podstawy ekonomii	3
8	podstawy geografii turystyki	3
9	podstawy rekreacji	3
10	podstawy socjologii	2
11	podstawy turystyki	3
12	szkolenie BHP	0
13	szkolenie biblioteczne	0
14	techniki informatyczne	2
Semestr 2 Rok 1		
1	ekonomika turystyki i rekreacji	4
2	geografia atrakcji turystycznych	3
3	obsługa ruchu turystycznego	2
4	organizacja ruchu turystycznego	4
5	pierwsza pomoc przedlekarska	1
6	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3
8	podstawy zarządzania	3
9	regiony turystyczne Polski	4
Semestr 3 Rok 2		
1	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4
2	geografia czasu wolnego	3
3	geografia czasu wolnego	3
4	hotelarstwo	4
5	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3
6	język angielski	2
7	język francuski	2
8	język hiszpański	2
9	język niemiecki	2
10	język rosyjski	2
11	metody ilościowe w turystyce i rekreacji	4
12	metody oceny środowiska dla turystyki	4
13	metodyka i organizacja rekreacji	4
14	metodyka i organizacja rekreacji	4
15	metodyka i organizacja rekreacji	4
16	podstawy motoryczności człowieka	3
17	rekreacja integracyjna	3
18	rynek usług turystycznych i sportowych	4
19	transport w turystyce	3
20	transport w turystyce	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
21	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji	2
22	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	4
Semestr 4 Rok 2		
1	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4
2	analiza działalności organizatorów eventów	4
3	animacja zajęć rekreacyjnych	3
4	badanie i analiza rynku turystycznego	4
5	e-technologie w turystyce i rekreacji	4
6	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3
7	gry miejskie	4
8	język angielski	2
9	język francuski	2
10	język hiszpański	2
11	język niemiecki	2
12	język rosyjski	2
13	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2
14	organizacja rynku turystycznego	4
15	organizacja turystyki w regionie	4
16	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3
17	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4
18	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce	4
19	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3
20	seminarium dyplomowe	2
21	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
22	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3
23	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
24	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
25	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
26	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
27	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
28	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
Semestr 5 Rok 3		
1	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	3
2	dietetyka i suplementacja	3
3	dietetyka w turystyce i rekreacji	3
4	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami	2
5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3
6	język angielski	2
7	język francuski	2
8	język hiszpański	2
9	język niemiecki	2
10	język rosyjski	2
11	kadry w organizacji eventów	3
12	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3
13	metody i techniki obsługi grup turystycznych	2
14	metodyka pracy event planera	4
15	metodyka pracy rezydenta turystycznego	2
16	miejska przestrzeń rekreacyjna	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
17	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
18	negocjacje w sektorze turystycznym	3
19	obsługa klienta w rekreacji	3
20	obsługa wybranych grup turystycznych	3
21	odnowa psychomotoryczna	3
22	organizacja imprez turystycznych	3
23	praktyki zawodowe	6
24	programowanie imprez turystycznych	3
25	regionalne aspekty organizacji turystyki	3
26	rekreacja adaptacyjna	3
27	rekreacja integracyjna	3
28	rekreacja integracyjna	3
29	samoratownictwo i pierwsza pomoc	3
30	seminarium dyplomowe	2
31	teambuilding	3
32	teoria zespołowych gier rekreacyjnych	3
33	trening funkcjonalny	3
34	walory rekreacyjne terenów zieleni	3
35	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3
36	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2
Semestr 6 Rok 3		
1	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3
2	animacja eventów	2
3	autoprezentacja w zawodzie event planner'a	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3
5	informacja turystyczna	2
6	informacja turystyczno-krajoznawcza	2
7	język angielski	4
8	język francuski	4
9	język hiszpański	4
10	język niemiecki	4
11	język rosyjski	4
12	kadry w turystyce i rekreacji	3
13	komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3
14	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2
15	komunikacja interpersonalna w rekreacji	2
16	komunikacja międzykulturowa w turystyce	1
17	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji	5
18	metodyka treningu siłowego i sylwetkowego	5
19	metodyka zespołowych gier rekreacyjnych	5
20	obsługa grup specjalistycznych	2
21	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3
22	organizacja eventów a środowisko	1
23	organizacja imprez rekreacyjnych	3
24	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3
25	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6
26	przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1
27	samorząd terytorialny jako organizator eventów	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
28	seminarium dyplomowe	8
29	teoria i metodyka nordic walking	5
30	turystyka na obszarach chronionych	1
31	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa	3
32	współpraca i konkurencja w turystyce	1
33	współpraca podmiotów w branży turystycznej	3
34	wybrane formy fitness	5
35	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2
36	wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2
37	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2
38	zrównoważony rozwój turystyki	2

Table with columns for 'Kod przedmiotu', 'Nazwa przedmiotu', 'Opis przedmiotu', 'Efekt uczenia się', 'Kod specjalności', 'Nazwa specjalności', and 'Opis specjalności'. The table contains multiple rows of data for various subjects and specialties.

Program studiów: [US]-TiR-O-I-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	9	2	42		1	11	8	10	4	6
K_W02	5	2	26		1	4	4	11	1	2
K_W03	14	2	35			3	4	10	4	8
K_W04	6		15				3	2	7	6
K_W05	12		23	1		2	2	14	3	6
K_W06	4	1	22	1		2		7	3	3
K_W07	3		18			7	2	2	3	3
K_W08		1	10			2	2	2	7	1
K_W09	1	3	16			3	4	4	5	3
K_W10			6			1	2	1	5	
K_W11	2		11					1	1	3
K_W12	7		14	1		3	2	3	5	3
K_W13	1		4	1	1	2	2	1	1	1
K_U01	9		25	1		7	4	19	2	10
K_U02	8	1	20	1	1	9	4	19	1	1
K_U03	7	2	18			3	7	17	4	19
K_U04	2		6			7	4	17	5	5
K_U05	1		6			1	2	7	2	2
K_U06	1	1	14	1	1	10	9	40	7	21
K_U07	3	1	11		1	4	6	16	5	7
K_U08	4	2	13		1	5	2	24	7	15
K_U09	2	1	3			3	4	11	8	7
K_U10	2		1			2	3	6	7	8
K_U11							9	6		6
K_U12			1		1	7		2	1	1
K_U13		5	5		1	1				
K_U14				1		3		16		9
K_U15			1		1			2	2	9
K_K01	4		8	1	1	3	7	19	3	22
K_K02	4	1	5	1	1	1	7	15	1	31
K_K03	5	1	13	1	1	3	4	19	2	21

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_K04	1		6			3		10		17
K_K05	4	1	7	1		2	5	22	2	30
K_K06	4		7	1	1	2		17	2	30

Program studiów: [US]-TiR-O-I-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	9	2	42		1	11	8	10	4	6
K_W02	5	2	26		1	4	4	11	1	2
K_W03	14	2	35			3	4	10	4	8
K_W04	6		15				3	2	7	6
K_W05	12		23	1		2	2	14	3	6
K_W06	4	1	22	1		2		7	3	3
K_W07	3		18			7	2	2	3	3
K_W08		1	10			2	2	2	7	1
K_W09	1	3	16			3	4	4	5	3
K_W10			6			1	2	1	5	
K_W11	2		11					1	1	3
K_W12	7		14	1		3	2	3	5	3
K_W13	1		4	1	1	2	2	1	1	1
K_U01	9		25	1		7	4	19	2	10
K_U02	8	1	20	1	1	9	4	19	1	1
K_U03	7	2	18			3	7	17	4	19
K_U04	2		6			7	4	17	5	5
K_U05	1		6			1	2	7	2	2
K_U06	1	1	14	1	1	10	9	40	7	21
K_U07	3	1	11		1	4	6	16	5	7
K_U08	4	2	13		1	5	2	24	7	15
K_U09	2	1	3			3	4	11	8	7
K_U10	2		1			2	3	6	7	8
K_U11							9	6		6
K_U12			1		1	7		2	1	1
K_U13		5	5		1	1				
K_U14				1		3		16		9
K_U15			1		1			2	2	9
K_K01	4		8	1	1	3	7	19	3	22
K_K02	4	1	5	1	1	1	7	15	1	31
K_K03	5	1	13	1	1	3	4	19	2	21

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_K04	1		6			3		10		17
K_K05	4	1	7	1		2	5	22	2	30
K_K06	4		7	1	1	2		17	2	30

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3338_1S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM STECYK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu informatyki.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu konkretnych problemów, z jakimi można się spotkać w pracy naukowej i biurowej.	K_U08
	2	EP3	Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, jest świadomy konsekwencji wykorzystywania nielegalnego oprogramowania a także akceptuje i stosuje się do reguł panujących w czasie komunikowania się w sieci.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: techniki informatyczne				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Formatowanie i edycja tekstu za pomocą MS WORD.			1	3
2. Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem.			1	3
3. Praca w MS EXCEL. Formuły, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne, analiza danych.			1	22
4. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.			1	2
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności na zajęciach, oceny za wykonanie projektu grupowego, oceny ze sprawdzianu praktycznego i odpowiedzi ustnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	techniki informatyczne		Ważona	
	1	techniki informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ekologia i ochrona środowiska (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2825_2S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. WOJCIECH PIASECKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie elementów ożywionego i nieożywionego środowiska naturalnego	K_W07
	2	EP2	zna procesy zachodzące między elementów ożywionego i nieożywionego środowiska naturalnego z uwzględnieniem roli człowieka	K_W07
	3	EP3	ma wiedzę w zakresie metodologii pozyskiwania danych służących do opisu, modelowania i prognozowania zjawisk i procesów ochrony środowiska	K_W02
	4	EP4	ma wiedzę w zakresie planowania wybranych badań monitoringowych środowiska naturalnego	K_W02
umiejętności	1	EP5	umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz oceniać zachodzące tam zjawiska	K_U15
	2	EP7	potrafi analizować zjawiska społeczne związane z ochroną środowiska	K_U01
	3	EP8	potrafi zaplanować imprezę turystyczną uwzględniając czynniki powiązane z ochroną środowiska	K_U06
	4	EP9	potrafi sporządzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań z zakresu działalności turystycznej opartej o zasady ekologii i ochrony środowiska	K_U04
	5	EP10	posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, potrafi wypowiadać się na tematy zawodowe wykorzystując terminologię związaną z turystyką i rekreacją	K_U11
	6	EP12	potrafi współdziałać w grupie oraz organizować wykonanie zadań zespołowych	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP11	rozumie potrzebę stosowania zachowań ekologicznych w życiu prywatnym i pracy zawodowej	K_K02
	2	EP13	myśli w sposób przedsiębiorczy oraz potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekologia i ochrona środowiska				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do ekologii			1	2
2. Pojęcie biogeografii; Czynniki abiotyczne środowiska naturalnego			1	2

3. Populacja i jej cechy	1	2			
4. Biocenoza i jej parametry; ekosystem	1	2			
5. Praktyczne zastosowania ekologii; "mity" ekologiczne (i pseudoekologiczne)	1	2			
6. Zrównoważone kształtowanie środowiska i gospodarowanie zasobami	1	2			
7. Przeciwdziałanie zanieczyszczeniom	1	2			
8. Problem odpadów i recykling	1	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe pojęcia ekologii; informacje wstępne; metodyka wykonywania zadań ćwiczeniowych	1	3			
2. Ekosystemy lądowe	1	2			
3. Gleby; odpady	1	2			
4. Powietrze	1	2			
5. Wody słodkie i morskie	1	2			
6. Gospodarowanie zasobami. Recykling	1	2			
7. Podsumowanie	1	2			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, opracowanie projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9			
	PROJEKT	EP10,EP11,EP12,EP13,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP13			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: kolokwium pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianów cząstkowych z zakresu poszczególnych ćwiczeń oraz wykonania i prezentacji projektów w grupach dwuosobowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z części wykładowej oraz ćwiczeniowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ekologia i ochrona środowiska		Arytmetyczna	
	1	ekologia i ochrona środowiska [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	ekologia i ochrona środowiska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3326_3S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. IZABELA BLUDNIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe kategorie ekonomiczne, wyjaśnia związki i zależności występujące między nimi	K_W12
umiejętności	1	EP2	Student tłumaczy mechanizm rynkowy, interpretuje zachowania rynkowe konsumenta i producenta	K_U01 K_U03
	2	EP3	Student ocenia wpływ poszczególnych zjawisk i procesów makroekonomicznych na decyzje podmiotów rynkowych	K_U02
	3	EP4	Student dyskutuje o problemach decyzyjnych poszczególnych podmiotów rynkowych	K_U11
	4	EP6	Student potrafi pracować i współdziałać w grupie	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość znaczenia wiedzy ekonomicznej	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy ekonomii				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do ekonomii			1	1
2. Teoria zachowania konsumenta			1	2
3. Teoria zachowania producenta			1	2
4. Konkurencja doskonała i niedoskonała			1	2
5. Gospodarka rynkowa i mechanizm rynkowy			1	2
6. Współczesne problemy gospodarcze			1	2
7. Rola państwa w gospodarce			1	2
8. Zagadnienia gospodarki światowej			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe pojęcia, kategorie, narzędzia, problemy ekonomiczne			1	1
2. Rynek: podstawowe pojęcia i zależności			1	1
3. Teoria popytu i podaży. Elastyczność popytu i podaży			1	1
4. Konsument i jego optymalne decyzje			1	1
5. Przedsiębiorstwo i jego optymalne decyzje			1	1
6. Rynki czynników produkcji (pracy, kapitału i ziemi)			1	1

7. Obieg okrężny w gospodarce rynkowej	1	1			
8. Zagregowany popyt i zagregowana podaż. Szoki popytowe i szoki podażowe. Równowaga makroekonomiczna w krótkim i długim okresie	1	2			
9. Inflacja i deflacja. Pomiar inflacji. Polityka antyinflacyjna	1	1			
10. Bezrobocie. Popyt na pracę i podaż pracy. Równowaga na rynku pracy. Rodzaje bezrobocia. Sposoby przeciwdziałania bezrobociu	1	1			
11. Pieniądz, jego istota, funkcje i rodzaje. Polityka pieniężna i jej instrumenty	1	2			
12. Polityka fiskalna i jej instrumenty. Deficyt i dług publiczny	1	1			
13. Model IS-LM w gospodarce zamkniętej jako model równowagi ogólnej	1	1			
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne, Analiza danych rzeczywistych, Analiza przypadków, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP5			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury				
	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium oraz aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia ważona z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy ekonomii		Ważona	
	1	podstawy ekonomii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	1	podstawy ekonomii [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy socjologii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_4S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe pojęcia, streszcza najważniejsze teorie i koncepcje socjologiczne oraz identyfikuje społeczne (kulturowe) tło działań gospodarczych	K_W01
	2	EP2	ma wiedzę o podstawowych strukturach i procesach społecznych oraz rozumie ogólne zasady zachowań indywidualnych i zbiorowych	K_W03
	3	EP3	wyjaśnia istotę społeczeństwa informacyjnego i jego społeczno-kulturowych, ekonomicznych i technologicznych uwarunkowań oraz zależności między technologią a zmianą społeczną	K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi identyfikować zachowania klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem podstawowych potrzeb i motywacji	K_U03
	2	EP5	potrafi dokonać krytycznej analizy złożoności życia społecznego i struktur formalnych (organizacje, instytucje, stowarzyszenia itp.)	K_U02
	3	EP6	analizuje i wyjaśnia współczesne przemiany kulturowe, społeczne i ekonomiczne, odwołując się do poznanych koncepcji socjologicznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	docenia znaczenie wiedzy socjologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01
	2	EP8	docenia rolę inicjatyw i partycypacji społecznej w rozwiązywaniu współczesnych problemów społeczno-gospodarczych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy socjologii				
Forma zajęć: wykład				
1. Elementarne pojęcia i przedmiot socjologii. Podstawowe paradygmaty w socjologii. Twórcy socjologii			1	3
2. Jednostka a grupa społeczna - postawy i wartości, osobowość społeczna, uspołecznienie, socjalizacja			1	3
3. Grupy społeczne - rodzaje zjawiska i procesy. Socjologia rodziny			1	3
4. Zbiorowości terytorialne - czynniki i uwarunkowania rozwoju oraz wyodrębniania			1	2
5. Kultura w ujęciu różnych szkół socjologicznych. Postawy, wartości i normy społeczne			1	2
6. Globalizacja. Współczesne przemiany ekologiczne, kulturowe, społeczne i ekonomiczne z perspektywy nauk społecznych			1	2
Metody uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza tekstów Analiza przypadków, Dyskusja, Burza mózgów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu wykładów i opracowanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocenę z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy socjologii		Ważona	
	1	podstawy socjologii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_5S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr INGA OLESIUK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W13	
	2	EP2	charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej w kontekście działalności gospodarczej człowieka	K_W12	
umiejętności	1	EP3	ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście planowania i organizacji przedsięwzięć turystycznych i rekreacyjnych	K_U06	
	2	EP4	analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w nawiązaniu do problemów gospodarki turystycznej	K_U01	
	3	EP6	potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w dziedzinie turystyki i rekreacji	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej			1	1	
2. Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.			1	1	
3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone			1	1	
4. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych			1	1	
5. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.			1	1	
6. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.			1	1	
7. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.			1	1	
8. Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.			1	1	
9. Prawa użytkowe i wzory ochronne na pr. użyt. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wz. przemysł. Znak towarowy i prawo ochronne na znak tow. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych			1	1	
10. Ochrona baz danych. Ochrona przed nieuczciwą konkurencją. Know-how. Nazwy i oznaczenia handlowe			1	1	

Metody uczenia się	Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2981_6S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie jakie jest miejsce turystyki i rekreacji w procesie kształtowania postaw wobec aktywnego wypoczynku, rozumie na czym polega współdziałanie turystyki i rekreacji jako jako działalności praktycznej, zna zakres pojęciowo-terminologiczny.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Wie jak poszukiwać informacji, wie jakie zastosować metody i narzędzia badawcze, by pozyskać potrzebne dane, umożliwiające analizowanie i interpretowanie zjawisk i procesów związanych z turystyką i rekreacją	K_W01 K_W03
	3	EP3	Wie jakie są podstawowe motywy i potrzeby podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej , wie jak je zaspakajać oraz potrafi rozwiązywać związane z tym problemy opierając się na wiedzy z pedagogiki i psychologii.	K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	Umie dokonać diagnozy osobniczej indywidualnego klienta lub grupy. Potrafi dostosować różne formy turystyki i rekreacji do potrzeb.	K_U01 K_U02
	2	EP5	Analizuje i przetwarza informacje pochodzące z różnych źródeł. Umie je ocenić i właściwie wykorzystać do rozwiązywania problemów z zakresu turystyki i rekreacji.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Prezentują postawę świadcząca o umiejętności oceny posiadanej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji oraz posługuje się nią, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych .	K_K03
	2	EP7	Propaguje zdrowy stylu życia przez podejmowanie aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz rozpowszechnia wiedzę o roli gospodarki turystycznej dla rozwoju społeczno-gospodarczego różnych obszarów.	K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii				
Forma zajęć: wykład				
1. Czas wolny: podstawowe pojęcia i definicje, funkcje, zachowania wolnoczasowe i ich determinanty. Historia problematyki czasu wolnego.			1	4
2. Pedagogika czasu wolnego: psychologiczny, kulturoznawczy i filozoficzny aspekt zagadnienia.			1	2
3. Czas wolny dzieci, młodzieży i dorosłych. Różne koncepcje, potrzeba nowych kompetencji uczestnika. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Trudności wychowawcze w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi.			1	4
4. Wychowanie do czasu wolnego. Wpływ mediów, instytucji kulturalnych, szkoły i domu rodzinnego na wykorzystanie i spędzanie czasu wolnego.			1	2

5. Psychologiczne podstawy zachowań w czasie wolnym.	1	3			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Treści programowe, organizacja ćwiczeń, warunki zaliczenia.	1	1			
2. Znaczenie kontaktu z przyrodą i środowiskiem naturalnym w kształceniu właściwych postaw do spędzania czasu wolnego: propozycje zajęć na świeżym powietrzu, gry i zabawy ruchowe.	1	2			
3. Czas wolny dorosłych: potrzeba nowych kompetencji. Wieś i miasto jako zróżnicowane środowisko do spędzania czasu wolnego.	1	2			
4. Propozycje spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież i dorosłych.	1	6			
5. Metodologiczne problemy badania czasu wolnego. Zakres tematyki badawczej, specyficzne metody badań, narzędzia i techniki.	1	2			
6. Kompendium wiedzy o przygotowaniu pedagogiczno-psychologicznym do prowadzenia zajęć z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi.	1	2			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, wykład, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP7			
	PREZENTACJA	EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Znajomość treści teoretycznych (kolokwium pisemne: co najmniej 60% zaliczonych treści na ocenę dostateczną) oraz wykonanie prac cząstkowych na ćwiczeniach (prezentacja, projekt/esej). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych oraz oceny z ćwiczeń. Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii		Arytmetyczna	
	1	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia architektury i sztuki (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_7S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr inż. PRZEMYSŁAW SZTAJNER		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie uwarunkowania poszczególnych konwencji stylowych i treści dzieł sztuki w kolejnych epokach historycznych	K_W12
	2	EP2	zna czołowe dzieła architektury i sztuki oraz rozumie ich znaczenie dla organizacji ruchu turystycznego i aktywności rekreacyjnej	K_W08
	3	EP3	zna podstawowe zasady funkcjonowania i rolę instytucji kulturowych związanych ze światem architektury i sztuki	K_W06
umiejętności	1	EP4	waloryzuje wybrane dzieła architektury i sztuki, reprezentujące podstawowe formacje historyczno-stylistyczne, w nawiązaniu do ich użyteczności w działalności turystycznej rekreacyjnej	K_U04
	2	EP5	potrafi dobierać właściwe źródła informacji pomocne w analizie formy i treści utworów architektury i sztuki	K_U07
	3	EP6	potrafi projektować przedsięwzięcia turystyczne wykorzystujące walory utworów architektury i sztuki	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do szerzenia wiedzy na temat walorów turystycznych i rekreacyjnych utworów architektury i sztuki	K_K04
	2	EP8	jest gotów do podejmowania działań przedsiębiorczych służących wykorzystaniu potencjału dzieł architektury i sztuki w rozwoju regionalnej gospodarki turystycznej	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia architektury i sztuki				
Forma zajęć: wykład				
1. Architektura i sztuka starożytna			1	3
2. Architektura i sztuka średniowiecza			1	3
3. Architektura i sztuka nowożytna			1	3
4. Architektura i sztuka XIX w.			1	3
5. Architektura i sztuka XX i XXI w.			1	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Style w architekturze			1	3
2. Style w sztuce			1	3

3. Czołowe dzieła architektury i sztuki w kontekście ich wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji		1	9		
Metody uczenia się	wykłady poparte prezentacjami multimedialnymi i filmami edukacyjnymi, studia przypadków, prace projektowe, zajęcia w terenie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium z zakresu treści wykładowych i literatury przedmiotu				
	ćwiczenia - zalecenia z oceną na podstawie wyników sprawdzianów oraz oceny przygotowanego projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna ocen z części wykładowej oraz ćwiczeniowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia architektury i sztuki		Arytmetyczna	
	1	historia architektury i sztuki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	historia architektury i sztuki [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy zarządzania (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3328_8S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr AGNIESZKA BUDZIEWICZ-GUŻLECKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje, wymienia i rozróżnia podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu zarządzania	K_W03
umiejętności	1	EP2	Student ocenia i analizuje problemy występujące w zarządzaniu, porównuje podstawowe typy organizacji.	K_U01 K_U09 K_U10
	2	EP3	Student wyprowadza wnioski z omawianych przypadków z zakresu zarządzania	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do angażowania się w pracę na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych	K_K02
	2	EP5	Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy zarządzania				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia w zarządzaniu i kierunki i szkoły zarządzania			2	3
2. Organizacja i uwarunkowania jej działania			2	2
3. Analiza procesu decyzyjnego w organizacji			2	2
4. Zarządzanie strategiczne			2	2
5. Zarządzanie zmianą, rozwojem i innowacjami			2	2
6. Zarządzanie zasobami ludzkimi			2	2
7. Kultura i etyka w zarządzaniu			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zarządzanie ? istota i znaczenie. Funkcje zarządzania			2	2
2. Organizacja i jej zasoby			2	2
3. Cechy menedżerów. Role i umiejętności kierownicze, style kierowania			2	2
4. Kulturowy kontekst zarządzania			2	2
5. Motywowanie w organizacji. Teorie motywacji. Przywództwo			2	2
6. Proces decyzyjny, modele i narzędzia podejmowania decyzji, grupowe podejmowanie decyzji			2	2

7. Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania		2	3		
Metody uczenia się	1. Wykłady 2. Prezentacje multimedialne 3. Studia przypadków 4. Ćwiczenia w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
Forma i warunki zaliczenia	Kołokwium zaliczeniowe w formie pisemnej z zagadnień omawianych na ćwiczeniach. Egzamin w formie pisemnej obejmujący treści przedstawione na wykładzie. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia ważona z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy zarządzania		Ważona	
	2	podstawy zarządzania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	podstawy zarządzania [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2979_9S
---	---

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ELŻBIETA SIENKO-AWIERIAŃ
-------------------------	-----------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.	K_W04
umiejętności	1	EP2	Student posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	K_U08
	2	EP3	Student potrafi wykorzystać zależność pomiędzy strukturami anatomicznymi a odpowiadającymi im mechanizmami fizjologicznymi.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętnie, profesjonalnie wykorzystuje ją w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka

Forma zajęć: wykład

1. Ogólna budowa narządu ruchu narządu ruchu człowieka. Właściwości morfo-funkcjonalne układu kostnego.	2	3
2. Połączenia kości - połączenia ścisłe i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów.	2	2
3. Właściwości morfo-funkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe	2	2
4. Budowa, podział i funkcja układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.	2	2
5. Budowa narządów wewnętrznych człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.	2	6

Forma zajęć: laboratorium

1. Budowa i funkcjonowanie narządu ruchu. Fizjologiczne podstawy ruchu.	2	12
2. Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego.	2	4
3. Budowa i funkcjonowanie narządów wewnętrznych. Fizjologiczne podstawy krążenia, oddychania i trawienia.	2	14

Metody uczenia się	Wykład. Zajęcia praktyczne. Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych. Wykonywanie doświadczeń. Prezentacje multimedialne.
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów i ćwiczeń. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z ćwiczeń i z egzaminu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka		Arytmetyczna	
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy turystyki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_10S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SAWIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia i definicje związane z turystyką	K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę na temat interdyscyplinarności turystyki	K_W01
	3	EP3	Student charakteryzuje główne rodzaje turystyki	K_W09
umiejętności	1	EP4	Student klasyfikuje uczestników ruchu turystycznego	K_U03
	2	EP8	Student dyskutuje na temat uwarunkowań rozwoju turystyki	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest zorientowany na funkcje i dysfunkcje rozwoju turystyki	K_K02 K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy turystyki				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota turystyki i podstawowe pojęcia			1	3
2. Turystyka jako przedmiot badań naukowych			1	2
3. Koncepcje badawcze w turystyce			1	2
4. Uwarunkowania rozwoju turystyki			1	3
5. Formy i rodzaje turystyki			1	3
6. Podstawy organizacji turystyki w Polsce i na Świecie			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza i dyskusja na temat podstawowych pojęć związanych z turystyką			1	4
2. Analiza czynników wpływających na rozwój turystyki na wybranych przykładach			1	4
3. Wybrane formy turystyki- prezentacja			1	4
4. Aktywność turystyczna -studia przypadków			1	3
Metody uczenia się	praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacje multimedialne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP3,EP7,EP8
	PROJEKT				EP3,EP4,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego oraz aktywności na zajęciach (praca w grupach, prezentacja). Egzamin w formie ustnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen z egzaminu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy turystyki		Arytmetyczna	
	1	podstawy turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy turystyki [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy rekreacji (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ2994_11S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji	K_W01	
	2	EP2	Student zna czynniki warunkujące zachowania rekreacyjne.	K_W03 K_W04 K_W05	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi ocenić zachowania rekreacyjne we własnym otoczeniu i perspektywę ich przemian	K_U01 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych	K_K03 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy rekreacji					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zapoznanie z podstawową terminologią związaną z rekreacją. Klasyfikacja i analiza form rekreacji				1	2
2. Kulturowe, społeczne i filozoficzne podstawy rekreacji				1	5
3. Psychologiczne i biologiczne podstawy rekreacji				1	6
4. Specjalista ds. rekreacji - kształcenie i doskonalenie. Perspektywy pracy				1	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do tematyki ćwiczeń.				1	1
2. Rekreacja w Polsce i w Europie				1	4
3. Środowisko a rekreacja				1	4
4. Aktywność rekreacyjna różnych grup społecznych				1	4
5. Aktywność rekreacyjna osób niepełnosprawnych				1	2
Metody uczenia się		wykład interaktywny, ćwiczenia - studium przypadku, burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4
		PREZENTACJA			EP3,EP4
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności oraz wykonania i przedstawienia prezentacji. Wykonanie i przedstawienie prezentacji = 100% oceny z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń może być podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat. Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy rekreacji		Arytmetyczna	
	1	podstawy rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy rekreacji [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy geografii turystyki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_12S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr TOMASZ DUDA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje i odróżnia podstawowe formy turystyki, czynniki decydujące o ich rozwoju oraz zna najważniejsze źródła informacji wspomagające analizę i interpretację zjawisk i procesów turystycznych	K_W02 K_W09
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe motywy podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej, wskazuje i poprawnie ocenia wpływ różnorodnych czynników geograficznych na rozwój bądź spadek ruchu turystycznego	K_W03
	3	EP3	nazywa i definiuje różne metody oceny środowiska geograficznego jako przestrzeni turystycznej oraz zna podstawowe zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywności krajoznawczej, planowania i realizowania przedsięwzięć turystycznych i rekreacyjnych, szczególnie w kontekście przestrzennego zróżnicowania zjawiska	K_W02
	4	EP4	wskazuje i definiuje struktury i instytucje związane z turystyką w Polsce i na świecie oraz rozpoznaje i definiuje zasady ich funkcjonowania oraz relacje pomiędzy nimi	K_W06
umiejętności	1	EP5	umiejętnie stosuje różne metody oceny środowiska geograficznego do planowania ruchu turystycznego; klasyfikuje i porównuje regiony o wyróżniającym się ruchu turystycznym, poprawnie ocenia etapy rozwoju regionu / miejscowości turystycznej	K_U08
	2	EP6	potrafi analizować i opisywać podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze oraz antropogeniczne warunkujące geograficzne zróżnicowanie ruchu turystycznego w różnych skalach przestrzennych oraz wyciągać proste wnioski w tym zakresie	K_U01
	3	EP7	potrafi dobrać właściwe źródła informacji oraz dokonywać ich krytycznej oceny pod kątem przydatności do analizy geograficznego zróżnicowania podstawowych zjawisk i procesów turystycznych	K_U07
	4	EP8	poprawnie planuje i opracowuje trasy turystyczne na podstawie źródeł kartograficznych i przewodników turystycznych	K_U06

kompetencje społeczne	1	EP9	docenia znaczenie wiedzy na temat zróżnicowania ruchu turystycznego w zależności od wpływu różnorodnych czynników geograficznych w działalności praktycznej	K_K06	
	2	EP10	uświadamia rolę turystyki i rekreacji w odniesieniu do warunków rozwoju społeczności regionalnych i lokalnych	K_K01	
	3	EP11	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy planowaniu przestrzennego zróżnicowania ruchu turystycznego i kreowaniu rozwoju regionów turystycznych	K_K03	
	4	EP12	jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym przez siebie zawodem	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: podstawy geografii turystyki					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe pojęcia związane z turystyką jako zjawiskiem geograficznym (przestrzennym), społecznym i ekonomicznym. Turystyka jako przedmiot badań geograficznych.			1	2	
2. Metody oceny środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki. Metody badań ruchu turystycznego			1	2	
3. Przestrzeń turystyczna i jej uwarunkowania rozwoju. Pojęcie potencjału turystycznego i metody jego pomiaru i oceny			1	3	
4. Przestrzenne zróżnicowanie ruchu turystycznego. Uwarunkowania zróżnicowania ruchu turystycznego			1	3	
5. Rozwój turystyki a środowisko i percepcja środowiska geograficznego jako czynnika kształtującego ruch turystyczny			1	2	
6. Regiony turystyczne w Polsce i na świecie			1	2	
7. Literatura i kartografia turystyczna			1	1	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, poparcie konkretnymi przykładami i ułożenie w przestrzeni geograficzno-turystycznej			1	2	
2. Metody pomiaru podstawowych współczynników określających ruch turystyczny i jego natężenie - chłonność i pojemność turystyczna			1	8	
3. Potencjał turystyczny, jego przestrzenne zróżnicowanie i metody pomiaru - analiza przestrzeni turystycznej (przyrodniczej i kulturowo-historycznej)			1	5	
Metody uczenia się	Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja, analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP5,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin ustny z zakresu wykładów i zalecanej literatury Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego sprawdzianu w formie testu oraz ocen cząstkowych z wykonywanych przez studenta prac				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen egzaminacyjnej oraz ćwiczeniowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy geografii turystyki		Arytmetyczna	
	1	podstawy geografii turystyki [wykład]	egzamin		
	1	podstawy geografii turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: krajoznawstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3037_13S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia i rozumie czynniki determinujące program imprezy turystyczno-krajoznawczej.	K_W07 K_W11
	2	EP5	Zna czynniki determinujące percepcję wiedzy krajoznawczej.	K_W03
	3	EP10	Zna pojęcie i systematykę walorów krajoznawczych oraz cechy charakterystyczne ich występowania w poszczególnych regionach Polski.	K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP4	Klasyfikuje, identyfikuje i charakteryzuje walory i atrakcje krajoznawczo-turystyczne regionów Polski.	K_U05
	2	EP7	Korzysta ze źródeł wiedzy krajoznawczej przy programowaniu imprez turystyczno-krajoznawczych	K_U07
	3	EP8	Przygotowuje program krajoznawczy wycieczek dla określonych grup wiekowych odbiorców.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP13	Okazuje wrażliwość i zorientowanie na potrzeby określonych grup turystów.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: krajoznawstwo				
Forma zajęć: wykład				
1. Przegląd podstawowych pojęć i definicji. Systematyka walorów krajoznawczych.			1	3
2. Zarys historyczny rozwoju krajoznawstwa.			1	2
3. Metody i środki stosowane w krajoznawstwie. Metodyka organizowania i planowania krajoznawstwa turystycznego. Czynniki determinujące percepcję wiedzy krajoznawczej.			1	3
4. Czynniki determinujące program imprezy krajoznawczo-turystycznej.			1	1
5. Walory krajoznawcze regionów Polski. Wybrane szlaki i obiekty kanonu krajoznawczego Polski.			1	6
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza walorów krajoznawczo-turystycznych wybranych regionów Polski.			1	8
2. Zastosowanie metod krajoznawczych w poznawaniu terenu na przykładzie jednego regionu.			1	2
3. Treści krajoznawcze w programowaniu imprez turystycznych, opracowanie i prezentacja wzorcowych programów.			1	3
4. Wykorzystanie zasad i metod krajoznawstwa w popularyzacji wiedzy krajoznawczej np. głównych tras turystycznych i głównych centrów krajoznawczych Polski. Opracowanie przykładowych tras zwiedzania.			1	2
Metody uczenia się	Wykład, prezentacje multimedialne, praca z mapą, metoda przypadków, gry dydaktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP4
	PROJEKT				EP13,EP7,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP13	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury, po wcześniejszym zaliczeniu ćwiczeń.				
	Ćwiczenia: Ocena na podstawie terminowo oddawanych prac i czynnego, aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach, wykonywania prezentacji multimedialnych, opracowywania programów krajoznawczych wycieczek i rozwiązywania testów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Średnia ocen z części wykładowej i ćwiczeniowej					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	krajoznawstwo		Arytmetyczna	
	1	krajoznawstwo [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	krajoznawstwo [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka aktywności fizycznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2981_14S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wie jak określić motywy podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej. Wie jak rozpoznać potrzeby człowieka w tym obszarze.	K_W03	
	2	EP2	Posiada wiedzę o uwarunkowaniach biologiczno-fizjologicznych funkcjonowania organizmu człowieka. Umie określić zasady zdrowego stylu życia, zna zastosowanie ruchu w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.	K_W04	
	3	EP3	Potrafi podać rodzaje i formy turystyki i rekreacji dostępne do odpowiednio operacji wybranych aktywności ruchowej.	K_W09	
umiejętności	1	EP4	Umie dokonać właściwego wyboru różnych rodzajów turystyki i rekreacji na podstawie analizy motywów i potrzeb, którymi się kierują klienci.	K_U03	
	2	EP5	Planuje i samodzielnie organizuje różne formy turystyczno-rekreacyjne, które spełniają oczekiwania pojedynczego klienta lub całej grupy. Uwzględnia przy tym diagnozę potrzeb i umiejętności klientów.	K_U06	
	3	EP6	Posługuje się poprawnie dobranymi metodami i technikami, umie analizować zjawiska związane z turystyką i rekreacją.	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Prezentuje postawę aktywnego działania na rzecz spełniania potrzeb i oczekiwań w środowisku lokalnym. Prezentuje wzory aktywności turystyczno-rekreacyjnej, które mogą być podejmowane przez innych.	K_K02	
	2	EP8	Prezentuje zdrowotny styl życia, w którym turystyka i rekreacja zajmują dominujące miejsce. Upowszechnia wiedzę na temat znaczenia turystyki i rekreacji dla rozwoju społeczno-gospodarczego miejsca, w którym mieszka.	K_K02 K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka aktywności fizycznej					
Forma zajęć: wykład					
1. Aktywność fizyczna: pojęcie, formy i uwarunkowania, motywy podejmowania. Bariery utrudniające udział w aktywności fizycznej.			1	2	
2. Charakterystyka aktywności fizycznej na różnych etapach rozwoju człowieka.			1	2	
3. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.			1	2	
4. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.			1	2	

5. Rodzaje aktywności fizycznej w pracy z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi i seniorami,	1	2			
6. Budowa jednostki metodycznej zajęć ruchowych.	1	2			
7. Metody i formy prowadzenia zajęć ruchowych	1	3			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Omówienie treści kształcenia i warunków zaliczenia przedmiotu	1	1			
2. Diagnozowanie grupy jako podstawa planowania zajęć ruchowych.	1	2			
3. Wskazówki do organizowania zajęć ruchowych w różnych warunkach i z przeznaczeniem dla różnego odbiorcy.	1	2			
4. Metody pomiaru aktywności fizycznej.	1	2			
5. Scenariusze zajęć dla dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów.	1	6			
6. Kompendium wiedzy z metodyki aktywności fizycznej.	1	2			
Metody uczenia się	wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	PROJEKT	EP3,EP5,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Znajomość treści teoretycznych (kolokwium pisemne: co najmniej 60% zaliczonych treści na ocenę dostateczną) oraz wykonanie prac cząstkowych na ćwiczeniach (projekt). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny od 10-20%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych oraz oceny z ćwiczeń. Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metodyka aktywności fizycznej		Arytmetyczna	
	1	metodyka aktywności fizycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	metodyka aktywności fizycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US181AIJ119_15S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARTA SZTARK-ŻUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów		
umiejętności	1	EP2	potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami		
kompetencje społeczne	1	EP3	realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego				1	2
Metody uczenia się		wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		zaliczenie bez oceny			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			9		
Liczba punktów ECTS			0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US181AIJ119_16S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIUSZ SIKORA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii			
umiejętności	1	EP2	Wykazuje umiejętność właściwego wnioskowania na podstawie informacji pochodzących z różnych dostępnych źródeł			
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, umie postępować w stanach zagrożenia			
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: wykład						
1. Uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i UE				1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych				1	2	
3. Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacji wypadkowej i zagrażającej życiu				1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż				1	1	
Metody uczenia się		e-learning				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Szkolenie BHP składa się z dwóch części: 1) teoretycznej, realizowanej w formie kształcenia na odległość (e-learning) oraz 2) praktycznej realizowanej w Centrum Symulacji Rescue Lab i polegającej na wykonaniu wg zadanego przez wykładowcę scenariusza algorytmu czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na elektronicznym fantomie osoby dorosłej. Warunkiem przystąpienia do części praktycznej szkolenia BHP jest zaliczenie szkolenia teoretycznego (e-learningowego) BHP poprzez indywidualne konto studenta w e-dziekanacie. Uzyskanie pozytywnego wyniku z części praktycznej jest równoznaczne z zaliczeniem całości szkolenia BHP. Bardziej szczegółowe informacje są dostępne na stronie internetowej Uniwersyteckiego centrum Edukacji: http://uce.usz.edu.pl/szkolenia-dla-studentow/				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powyższych warunków				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana	

1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
---	------------------------	------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	14
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US181AIJ3037_17S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. IGOR KAVETSKYY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje podstawowe zasady działalności gospodarczej w sektorze turystyki i rekreacji, uwzględniając najważniejsze narzędzia i mechanizmy stosowane przez wybrane przedsiębiorstwa (instytucje) działające w tym zakresie	K_W06
	2	EP2	Charakteryzuje najważniejsze uwarunkowania związane z praktyką działalności wybranych przedsiębiorstw (instytucji) związanych z turystyką i rekreacją	K_W12
	3	EP3	Charakteryzuje podstawowe zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej, tajemnicy państwowej, służbowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych obowiązujące w wybranych przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_W13
	4	EP4	Charakteryzuje uprawnienia zawodowe, formy działalności gospodarczej i funkcjonowanie rynku usług w dziedzinie turystyki i rekreacji w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki w wybranych przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_W05
umiejętności	1	EP5	Wykrywa rolę, zakres działalności, stosowane narzędzia i mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_U01
	2	EP6	Współuczestniczy w przygotowaniu podstawowych dokumentów w ramach profilu działalności przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_U06
	3	EP7	Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk stosowanych w przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze turystyki i rekreacji do realizacji zadań związanych z turystyką i rekreacją	K_U02
	4	EP8	Ocenia wpływ ograniczeń czasowych, informacyjnych, prawnych, finansowych, decyzyjnych itp. na działalność praktyczną przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_U02
	5	EP9	Potrafi współpracować i komunikować się w zespole przy wykonywaniu zadań z zakresu turystyki i rekreacji	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP10	Wykazuje gotowość do rozpoczęcia samodzielnej działalności w zakresie turystyki i rekreacji w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki	K_K03
	2	EP11	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy oraz wykazuje gotowość rozwijania swoich kompetencji zawodowych	K_K01
	3	EP12	Jest gotów do współuczestniczenia w działaniach służących wykonywaniu misji społecznej przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_K02
	4	EP14	Wykazuje szacunek i troskę o klientów w ramach działalności praktycznej w sektorze turystyki i rekreacji	K_K05
	5	EP15	Akceptuje konieczność odpowiedzialnego pełnienia swoich obowiązków zawodowych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów związanych z działalnością turystyczną	K_K06

Metody uczenia się	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osobą odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji przyjmującej, a także przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem określone czynności, typowe dla zawodów funkcjonujących w ramach wybranej placówki				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny. Warunkiem zaliczenia praktyki jest jej odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z oceną (opinią) wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji przyjmującej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu jest wynikiem oceny dokumentacji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	praktyki zawodowe		Nieobliczana	
	5	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie		

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_18S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski (100%) , semestr: 4 - język rosyjski (100%) , semestr: 5 - język rosyjski (100%) , semestr: 6 - język rosyjski (100%)		
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa rosyjskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01	
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U12	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku rosyjskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku rosyjskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku rosyjskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13	
	5	EP6	prowadzi w języku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13	
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku rosyjskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski					

Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	15		
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	10		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	5		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	20		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	5		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	5		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	20		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	5		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	20		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	5		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	5		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP4,EP5,EP6	
	KOLOKWIMUM			EP4,EP5,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_19S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański (100%) , semestr: 4 - język hiszpański (100%) , semestr: 5 - język hiszpański (100%) , semestr: 6 - język hiszpański (100%)	
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa hiszpańskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01	
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku hiszpańskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U12	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku hiszpańskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku hiszpańskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadaje za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku hiszpańskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13	
	5	EP6	prowadzi w języku hiszpańskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13	
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku hiszpańskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: język hiszpański						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	15			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	10			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	5			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	20			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	5			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	20			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	5			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	5			
Metody uczenia się		konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
		KOLOKWIUM		EP4,EP5,EP6		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
		PREZENTACJA		EP1,EP3		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				
		EP7,EP8				
Forma i warunki zaliczenia		FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6				
		WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności				
		OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	język hiszpański		Ważona	
		3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		4	język hiszpański		Ważona	
		4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		5	język hiszpański		Ważona	
		5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		6	język hiszpański		Ważona	
6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250				
Liczba punktów ECTS		10				

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_20S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (100%) , semestr: 4 - język niemiecki (100%) , semestr: 5 - język niemiecki (100%) , semestr: 6 - język niemiecki (100%)		
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa niemieckojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01	
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U12	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku niemieckim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku niemieckim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku niemieckim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13	
	5	EP6	prowadzi w języku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13	
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku niemieckim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	15			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	10			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	5			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	20			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	5			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	20			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	5			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	5			
Metody uczenia się		konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
		KOLOKWIIUM		EP4,EP5,EP6		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
		PREZENTACJA		EP1,EP3		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia		FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	język niemiecki		Ważona	
		3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		4	język niemiecki		Ważona	
		4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		5	język niemiecki		Ważona	
		5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250				
Liczba punktów ECTS		10				

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_21S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)		
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa anglojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01	
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U12	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku angielskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku angielskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku angielskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13	
	5	EP6	prowadzi w języku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13	
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku angielskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	15			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	10			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	5			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	20			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	5			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	20			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	5			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	5			
Metody uczenia się		konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
		KOLOKWIIUM		EP4,EP5,EP6		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
		PREZENTACJA		EP1,EP3		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia		FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	język angielski		Ważona	
		3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		4	język angielski		Ważona	
		4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		5	język angielski		Ważona	
		5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250				
Liczba punktów ECTS		10				

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_22S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski (100%) , semestr: 4 - język francuski (100%) , semestr: 5 - język francuski (100%) , semestr: 6 - język francuski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa francuskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01	
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U12	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku francuskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku francuskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku francuskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13	
	5	EP6	prowadzi w języku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13	
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku francuskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: język francuski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	15			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	10			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	5			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	20			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	5			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	5			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	20			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	5			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	5			
Metody uczenia się		konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
		KOLOKWIIUM		EP4,EP5,EP6		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
		PREZENTACJA		EP1,EP3		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia		FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	język francuski		Ważona	
		3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		4	język francuski		Ważona	
		4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		5	język francuski		Ważona	
		5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250				
Liczba punktów ECTS		10				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ekonomika turystyki i rekreacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_23S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA GARDZIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat ekonomiki turystyki i rekreacji i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne, prawa, prawidłowości i zjawiska zachodzące na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_W01 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym występujących na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_U01
	2	EP4	Student potrafi przewidywać różne sytuacje rynkowe i rozwiązywać problemy wykorzystując zdobytą wiedzę o funkcjonowaniu rynku turystycznego i rekreacyjnego	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wrażliwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk ekonomicznych zachodzących na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_K01 K_K04
	2	EP6	Student wykazuje gotowość do dyskusji nad znaczeniem zjawisk ekonomicznych zachodzących na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomika turystyki i rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Ekonomia turystyki i rekreacji w systemie nauk ekonomicznych			2	2
2. Miejsce turystyki i rekreacji w gospodarce			2	2
3. Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych			2	2
4. Popyt turystyczny i rekreacyjny			2	2
5. Podaż turystyczna i rekreacyjna			2	2
6. Ceny usług turystycznych i rekreacyjnych			2	2
7. Polityka państwa w obszarze turystyki rekreacji			2	2
8. Turystyka międzynarodowa			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu turystyki i rekreacji; powiązania pomiędzy turystyką a rekreacją			2	2
2. Wybrane formy turystyki (ćwiczenia w grupach)			2	3

3. Funkcje pełnione przez turystykę i rekreację. Dysfunkcje turystyki i rekreacji	2	2			
4. Gospodarka turystyczna; klasyfikacja działalności turystycznej i rekreacyjnej (ćwiczenia w grupach). Przemysł turystyczny. Znaczenie sektora turystyki	2	2			
5. Popyt turystyczny i rekreacyjny - podstawowe zależności	2	2			
6. Podaż turystyczna; cechy podaży turystycznej; mierniki podaży turystycznej i rekreacyjnej	2	2			
7. Produkt turystyczny i rekreacyjny	2	2			
8. Usługi rekreacyjne	2	2			
9. Uwarunkowania i metody ustalania cen usług turystycznych i rekreacyjnych	2	2			
10. Polityka turystyczna i rekreacyjna	2	2			
11. Jakość usług turystycznych i rekreacyjnych	2	2			
12. Charakterystyka międzynarodowego ruchu turystycznego (ćwiczenia w grupach)	2	2			
13. Uczestnictwo Polaków w wyjazdach turystycznych	2	2			
14. Rachunek Satelitarny Turystyki	2	3			
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, prezentacje multimedialne, praca w grupach, studia przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP2,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Ćwiczenia: kolokwium pisemne (pytania opisowe, pytania testowe), praca własna studenta, aktywność, obecność.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ekonomika turystyki i rekreacji		Ważona	
	2	ekonomika turystyki i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	ekonomika turystyki i rekreacji [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: geografia atrakcji turystycznych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3037_24S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie wpływ zasobów przyrodniczych i antropogenicznych na atrakcyjność turystyczną regionu pod kątem rozwoju różnych form turystyki	K_W07
	2	EP2	Wskazuje i charakteryzuje podstawowe atrakcje turystyczne wybranych regionów Polski i świata	K_W10
	3	EP3	Zna podstawowe rodzaje atrakcji turystycznych.	K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi stosować właściwe metody prezentacji zróżnicowania przestrzennego atrakcji turystycznych.	K_U08
	2	EP5	Rozpoznaje, opisuje i wskazuje atrakcje turystyczne adekwatne dla określonych form turystyki	K_U04
	3	EP7	Ocenia przydatność wybranych atrakcji turystycznych dla potrzeb programowania różnych rodzajów turystyki.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat podstawowych atrakcji turystycznych.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia atrakcji turystycznych				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Przegląd podstawowych pojęć. Klasyfikacje atrakcji turystycznych wg różnych kryteriów.			2	3
2. Podział atrakcji turystycznych w układzie funkcjonalnym.			2	3
3. Przegląd atrakcji turystycznych w układzie funkcjonalnym.			2	6
4. Charakterystyka wybranych atrakcji turystycznych dla różnych form turystyki - regiony turystyczne.			2	6
5. Rola atrakcji turystycznych w programowaniu imprez turystycznych. Dobór atrakcji turystycznych dla różnych grup odbiorców.			2	3
6. Ocena przydatności wybranych regionów turystycznych dla potrzeb programowania różnych rodzajów turystyki.			2	6
7. Atrakcje turystyczne najbliższej okolicy.			2	3
Metody uczenia się	Wykład, prezentacje multimedialne, praca z mapą, metoda przypadków, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w tym wykonania prezentacji oraz pozytywnej oceny z kolokwium końcowego z zakresu treści teoretycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	geografia atrakcji turystycznych		Ważona	
	2	geografia atrakcji turystycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: regiony turystyczne Polski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3037_25S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr TOMASZ RYDZEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady kształtowania i delimitacji oraz specyfikę regionów turystycznych Polski	K_W10
	2	EP2	zna główne elementy potencjału turystycznego i rekreacyjnego regionów turystycznych Polski	K_W08
	3	EP3	zna markowe produkty poszczególnych regionów turystycznych Polski	K_W09
umiejętności	1	EP4	krytycznie dobiera właściwe źródła i wykorzystuje zawarte w nich informacje dotyczące potencjału turystycznego wybranych regionów turystycznych Polski	K_U07
	2	EP5	potrafi planować i projektować różne formy aktywności rekreacyjno-turystycznej w nawiązaniu do istniejącego potencjału turystycznego danego regionu turystycznego Polski	K_U06
	3	EP6	potrafi dokonać kompleksowej oceny potencjału turystycznego wybranych regionów Polski	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny prezentowanych treści dotyczących potencjału turystycznego wybranych regionów turystycznych Polski	K_K01
	2	EP8	ma świadomość roli i znaczenia potencjału turystycznego w rozwoju społeczno-gospodarczym wybranych regionów Polski	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: regiony turystyczne Polski				
Forma zajęć: wykład				
1. Rys historyczny rozwoju turystyki w Polsce			2	1
2. Podstawowe pojęcia stosowane w geografii turystyki			2	2
3. Walory przyrodnicze regionów Polski			2	5
4. Walory antropogeniczne regionów Polski			2	5
5. Wybrane zagadnienia związane z zagospodarowaniem turystycznym Polski w aspekcie regionalnym (baza noclegowa, gastronomiczna i towarzysząca oraz infrastruktura transportowa)			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa pobrzeży			2	5
2. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa pojezierzy			2	5
3. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa nizin			2	5

4. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa wyżyn	2	5			
5. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa kotlin	2	5			
6. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa gór	2	5			
Metody uczenia się	Wykład akademicki, studium, przypadku, dyskusja, metoda projektów, prezentacja multimedialna, analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3			
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę: końcowy sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury; prace ćwiczeniowe w formie prezentacji wykonywane w trakcie semestru.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ważona z pozytywnie ocenionego końcowego sprawdzianu pisemnego (60%) oraz z pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (40%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	regiony turystyczne Polski		Ważona	
	2	regiony turystyczne Polski [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	regiony turystyczne Polski [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy marketingu w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3343_26S
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ
-------------------------	--------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu i potrafi przedstawić proces marketingu w przedsiębiorstwie	K_W01 K_W04
	2	EP2	student rozróżnia zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych.	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrać i zaprojektować instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowego przedsiębiorstwa	K_U03 K_U07
	2	EP4	Student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	K_U05 K_U07
	3	EP5	student bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsiębiorstwa	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	Student pracuje w grupie	K_K01 K_K05 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy marketingu w turystyce i rekreacji		
Forma zajęć: wykład		
1. Zdefiniowanie marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne ujęcie marketingu.	2	1
2. Istota rynku z marketingowego punktu widzenia, istota konkurencji, przewaga konkurencyjna	2	1
3. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu	2	1
4. Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego	2	1
5. Pozycjonowanie oferty na rynku	2	1
6. Zachowania konsumentów indywidualnych na rynku, potrzeby, czynniki, proces zakupu	2	1
7. Zachowania nabywców instytucjonalnych na rynku	2	1
8. 8. System informacji marketingowej. Podstawowe metody i techniki badań marketingowych.	2	1
9. Polityka produktu	2	1
10. Nowy produkt na rynku	2	1
11. Polityka cenowa na rynku	2	1
12. Polityka dystrybucji	2	1

13. Komunikacja marketingowa	2	1			
14. Istota strategii marketingowej, strategii instrumentów marketingu a strategii relacji i partnerstwa.	2	1			
15. Globalizacja działań marketingowych, wpływ nowoczesnych technologii na marketing.	2	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rozpoznawanie i ocena stosowanych instrumentów marketingowych na wybranych przykładach. Dobór instrumentów marketingowych. Rozpoznawanie orientacji działania przedsiębiorstw na wybranych przykładach.	2	1			
2. Identyfikowanie marketingowego otoczenia przedsiębiorstwa na wybranych przykładach. Ocena istotności znalezionych elementów i ich wpływu na przedsiębiorstwo. Wybór odpowiednich działań marketingowych dostosowanych do otoczenia rynkowego. Praca w grupach na wybranych przykładach.	2	2			
3. Procedury segmentacji rynku. Dokonanie segmentacji. Identyfikacja segmentów odpowiednich dla przedsiębiorstwa z różnych punktów widzenia. Dostosowanie działań do wybranych segmentów.	2	1			
4. Mapa percepcji oraz profil semantyczny jako narzędzia ułatwiające pozycjonowanie oferty na rynku. Rodzaje pozycjonowania.	2	1			
5. Rozpoznawanie i przewidywanie zachowań rynkowych konsumentów indywidualnych; określanie głównych czynników wpływających na decyzję nabywczą w konkretnych sytuacjach.	2	1			
6. Rynek dóbr instytucjonalnych ? analiza wiedzy, porównanie podmiotów rynku dóbr instytucjonalnych	2	1			
7. Badania marketingowe - porównania metod i rodzajów. Dobór metody badawczej w zależności od problemu badawczego i sytuacji badacza - praca na wybranych przykładach, opracowywania narzędzia badawczego.	2	2			
8. Produkt i analiza struktury warstwowej produktu. Kształtowanie asortymentu produktów.	2	1			
9. Atrybuty produktu. Znaczenie marki; rodzaje marek, elementy kreacji marki, case study	2	1			
10. Rozpoznawanie faz w cyklu życia produktu i charakterystycznych zjawisk w każdej z nich na wybranych przykładach.	2	1			
11. Analiza ceny jako instrumentu marketingowego	2	1			
12. Projektowanie kanałów dystrybucji na wybranych przykładach. Analiza działań merchandisingu	2	1			
13. Komunikacja formalna - analiza przekazu, efektywności i skuteczności wybranych mediów. Komunikacja nieformalna ? sposoby docierania z ofertą do odbiorcy docelowego. Niekonwencjonalne i nowoczesne formy promocji. Zastosowanie działań promocyjnych na przykładzie.	2	1			
Metody uczenia się	Wykład z użyciem technik multimedialnych,, case study,, praca w grupach,, prezentacja,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne: pytania otwarte, zamknięte i zadania. Zadania sprawdzające umiejętności pracy w grupie, kreatywność i samodzielność.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	2	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: organizacja ruchu turystycznego (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3350_27S
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. BEATA MEYER
-------------------------	---------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować pojęcie ruchu turystycznego oraz identyfikuje determinanty jego rozwoju	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę na zasad organizacji obsługi ruchu turystycznego	K_W05 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność organizacji obsługi ruchu turystycznego, planowania zadań niezbędnych do realizacji imprezy turystycznej	K_U02 K_U03 K_U08
	2	EP4	Student potrafi wskazać i dyskutuje na temat praw i obowiązków pilota i przewodnika turystycznego	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wrażliwy i kreatywny w określaniu alternatywnych rozwiązań dla nietypowych sytuacji w organizacji obsługi ruchu turystycznego	K_K05 K_K06
	2	EP6	Student szanuje poglądy, prawa i obowiązki uczestników ruchu turystycznego	K_K02 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: organizacja ruchu turystycznego

Forma zajęć: wykład

1. Ruch turystyczny ? istota i klasyfikacja	2	2
2. Determinanty rozwoju ruchu turystycznego	2	2
3. Metody badań ruchu turystycznego	2	1
4. Organizacja obsługi turystyki masowej	2	3
5. Poradnictwo, pośrednictwo, informacja turystyczna	2	2
6. Proces organizacji imprezy turystycznej	2	1
7. Realizacja imprezy turystycznej	2	2
8. Organizacja obsługi noclegowej, żywieniowej i transportowej	2	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Zatrudnienie w turystyce, kwalifikacje i cechy pracownika obsługi ruchu turystycznego	2	4
2. Prezentacja zadania w terenie ? tajemniczy klient w punktach obsługi turysty	2	2
3. Podstawy programowania i kalkulacji imprez turystycznych różnego rodzaju	2	4

4. Ubezpieczenia w turystyce	2	3			
5. Gastronomia w turystyce	2	2			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Potrzeby i oczekiwania turystów	2	2			
2. Obsługa turysty w poszczególnych podmiotach świadczących usługi na rzecz turystów	2	6			
3. Scenariusz pracy pilota w odniesieniu do konkretnej wycieczki	2	2			
4. Rozwiązywanie nietypowych zadań w pracy pilota	2	2			
5. Przewodnictwo- różnicowanie przekazywanej treści	2	3			
Metody uczenia się	Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	KOŁOKWIUM				
	PROJEKT				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów i ćwiczeń. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie zadania oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach laboratoryjnych (także ocenianych).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	organizacja ruchu turystycznego		Ważona	
	2	organizacja ruchu turystycznego [wykład]	egzamin		1,00
	2	organizacja ruchu turystycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	organizacja ruchu turystycznego [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: obsługa ruchu turystycznego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_28S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ZBIGNIEW GŁĄBIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje walory środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz elementy infrastruktury turystycznej w terenie.	K_W08 K_W10
	2	EP10	Nazywa i charakteryzuje typowe procedury występujące na poszczególnych etapach podróży turystycznej	K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP2	Rozpoznaje i rozwiązuje bieżące problemy występujące w trakcie obsługi grupy turystycznej.	K_U03 K_U14
	2	EP3	Przewiduje kolejność działań niezbędnych dla realizacji imprezy turystycznej.	K_U06
	3	EP4	Planuje i organizuje proces zwiedzania, uwzględniając wiedzę krajoznawczą i dotyczącą zasad obsługi ruchu turystycznego.	K_U04 K_U05
	4	EP5	Projektuje i realizuje wybrane elementy imprezy turystycznej.	K_U06 K_U10
	5	EP9	Pracuje w zespole i realizuje wspólnie zlecone zadania	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Odpowiedzialnie angażuje się w rolę przyszłego pracownika obsługi ruchu turystycznego i krajoznawstwa	K_K02 K_K03
	2	EP8	Jest gotów do komunikowania się z uczestnikami wyjazdów turystycznych oraz przedstawicielami odwiedzanych obiektów	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obsługa ruchu turystycznego				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Obsługa turystów w środkach transportu (autokar, prom, pociąg).			2	10
2. Obsługa turystów w obiektach hotelarskich i gastronomicznych.			2	5
3. Organizacja pobytu w obiektach rekreacyjnych			2	5
4. Programowanie wycieczek krajoznawczych.			2	5
5. Obsługa turystów w punktach informacji turystycznej.			2	2
6. Obsługa turystów w obiektach muzealnych i wystawienniczych			2	8
7. Obsługa turystów w czasie wolnym - imprezy fakultatywne.			2	5
Metody uczenia się	Wykonywanie zleconych zadań praktycznych oraz wystąpień merytorycznych w warunkach terenowych pod opieką prowadzącego.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP4,EP5,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP2,EP3,EP7,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowania indywidualnego zadania organizacyjnego i wystąpienia merytorycznego w terenie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena wykonanego zadania i jego prezentacji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	obsługa ruchu turystycznego		Ważona	
	2	obsługa ruchu turystycznego [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc przedlekarska (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3040_29S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr MARIA ADAMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu	K_W04
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej	K_W11
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrażającej jej zdrowiu i życiu	K_U03
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się odpowiednim sprzętem użytecznym w udzielaniu pierwszej pomocy przedlekarskiej	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dba o bezpieczeństwo poszkodowanego, własne i świadków zdarzenia.	K_K05
	2	EP6	Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pierwsza pomoc przedlekarska				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.			2	2
2. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu człowieka.			2	2
3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - rozpoznanie poszkodowanego w stanie zagrożenia życia, zastępcza wentylacja, uciskanie klatki piersiowej, defibrylacja, ciało obce w drogach oddechowych, pozycja bezpieczna.			2	8
4. Inne stany nagłe			2	3
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca zespołowa, ćwiczenia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium końcowego z wiedzy teoretycznej oraz sprawdzianu umiejętności praktycznych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Końcową ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z kolokwium i sprawdzianu			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	pierwsza pomoc przedlekarska		Ważona	
	2	pierwsza pomoc przedlekarska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_30S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA AMBROŻUK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów, podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii dotyczących zagadnień prawnych w turystyce i rekreacji	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do specyfiki turystyki i rekreacji	K_W13
	3	EP3	zna ogólne zasady prawa w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej w turystyce, ma podstawową wiedzę o uprawnieniach zawodowych, formach działalności gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług z punktu widzenia prawa	K_W12
	4	EP4	ma podstawową wiedzę o normach i regułach funkcjonowania i relacjach prawnych między strukturami i instytucjami społecznymi i gospodarczymi związanymi z działalnością turystyczną i rekreacyjną	K_W06
umiejętności	1	EP5	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów i konkretnych problemów prawnych pojawiających się w pracy zawodowej w turystyce	K_U07
	2	EP6	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w obszarze aspektów prawnych w turystyce w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15
	3	EP7	wykazuje umiejętność poprawnej interpretacji i wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł prawa a dotyczących problemów rozwoju turystyki i rekreacji	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	jest świadomy poziomu własnej wiedzy z zakresu prawa w turystyce i wykazuje gotowość do jej stałego uzupełniania	K_K01
	2	EP9	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy prawne związane z przedsiębiorczością w sektorze turystyki i rekreacji	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Źródła prawa w turystyce			3	1
2. Uwarunkowania prawne podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w turystyce			3	2
3. Ochrona konsumenta wynikająca z ogólnych regulacji prawa cywilnego znajdujących zastosowanie w turystyce			3	2
4. Umowy o usługi turystyczne			3	2

5. Odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umów o usługi turystyczne	3	1			
6. Regulacja umowy przewozu osób i odpowiedzialność przewoźnika	3	1			
7. Aspekty prawne funkcjonowania obiektów hotelarskich	3	1			
8. Odpowiedzialność hotelarzy i prowadzących podobne zakłady za rzeczy wniesione	3	1			
9. Umowy o timesharing	3	2			
10. Franchising w turystyce	3	2			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego sprawdzianu z zakresu wykładów oraz zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji		Ważona	
	3	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2995_31S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIAŻEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu sprawności fizycznej i jej testowania, wpływu ćwiczeń na organizm	K_W04
umiejętności	1	EP2	Student posiada odpowiednie do swego stanu zdrowia umiejętność ruchowe, wykonywania ćwiczeń z obciążeniem na wszystkie grupy mięśniowe oraz umiejętność wykonywania podstawowych chwytów z zakresu samoobrony	K_U10 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student świadomie dba o poziom swojej sprawności ruchowej i uczestniczy w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu życia w otoczeniu.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ćwiczenia stymulujące układ krążenia i układ oddechowy.			3	3
2. Ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach i ćwiczenia wzmacniające.			3	4
3. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu.			3	4
4. Biegi krótkie.			3	4
5. Ćwiczenia wzmacniające muskulaturę.			3	6
6. Nauka podstawowych chwytów samoobrony.			3	2
7. Gry i zabawy ruchowe			3	7
8. Ćwiczenia stymulujące układ krążenia i układ oddechowy, na świeżym powietrzu.			4	3
9. Ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach i ćwiczenia wzmacniające, z wykorzystaniem infrastruktury terenowej.			4	4
10. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu, z wykorzystaniem infrastruktury terenowej.			4	4
11. Biegi krótkie w terenie.			4	4
12. Ćwiczenia wzmacniające muskulaturę, z wykorzystaniem infrastruktury terenowej.			4	6
13. Nauka podstawowych kopnięć i uderzeń z zakresu samoobrony.			4	2
14. Gry i zabawy ruchowe w terenie.			4	7
Metody uczenia się	praca w grupie, ćwiczenia indywidualne;			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Obecność obecności oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [ćwiczenia]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [ćwiczenia]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_32S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr DANIEL SZOSTAK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia i koncepcje związane z problematyką zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W01	
	2	EP2	rozumie wybrane zagadnienia dotyczące oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W07	
	3	EP3	zna podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, organizacyjne i technologiczne dotyczące zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W12	
	4	EP4	zna zasady zagospodarowywania terenu ze względu na potrzeby poszczególnych rodzajów i form turystyki i rekreacji	K_W09	
	5	EP5	zna i rozumie regionalną specyfikę zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W10	
umiejętności	1	EP6	potrafi oceniać istniejące rozwiązania w zakresie zagospodarowania turystycznego wybranych ośrodków oraz obszarów turystycznych	K_U11	
	2	EP7	potrafi projektować wybrane elementy turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu z uwzględnieniem motywów i potrzeb różnych grup interesantów oraz warunków środowiskowych	K_U06	
	3	EP8	potrafi pozyskiwać i analizować informacje niezbędne do opracowania planów i projektów turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu	K_U07	
	4	EP9	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia użyteczne w projektowaniu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_U08	
	5	EP10	potrafi wykrywać regionalną specyfikę zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego z uwzględnieniem wiodących form ruchu turystycznego	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP11	uświadamia znaczenie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego dla bezpieczeństwa i jakości wypoczynku turystów	K_K05	
	2	EP12	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy projektowaniu elementów zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego obszaru	K_K03	
	3	EP13	uświadamia rolę zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w rozwiązywaniu problemów rozwoju regionalnego i lokalnego	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne					
Forma zajęć: wykład					
1. Podział urzędzeń i usług turystycznych		3	3		
2. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego		3	3		
3. Wybrane problemy planowania zagospodarowania turystycznego		3	3		
4. Analiza i charakterystyka infrastruktury i usług: noclegowych, gastronomicznych, transportowych, uzupełniających oraz urzędzeń i usług paraturystycznych - inwentaryzacja i waloryzacja		3	3		
5. Zagospodarowanie ze względu na potrzeby poszczególnych form turystyki: wypoczynkowej, przyrodniczej, kulturowej, rekreacyjno-sportowej, biznesowej, agroturystyki		3	3		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przykłady zagospodarowania turystycznego wybranych ośrodków oraz obszarów turystycznych		3	3		
2. Inwentaryzacja obiektów noclegowych - czynniki lokalizacji		3	3		
3. Inwentaryzacja obiektów gastronomicznych - czynniki lokalizacji		3	3		
4. Inwentaryzacja infrastruktury rekreacyjnej - czynniki lokalizacji		3	3		
5. Zagospodarowanie turystyczne obszarów nadmorskich		3	3		
6. Zagospodarowanie turystyczne obszarów górskich		3	3		
7. Główne problemy gospodarowania przestrzenią - analiza przypadków		3	3		
8. Formy turystyki i rekreacji a plany zagospodarowania terenu		3	3		
9. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne a ochrona środowiska		3	3		
10. Źródła finansowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego		3	3		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, prace projektowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP10,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP11,EP12,EP13	
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury				
	ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonywanych zadań projektowych z uwzględnieniem aktywności				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z części ćwiczeniowej i wykładowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne		Arytmetyczna	
	3	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_33S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA SZAJA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje różne rodzaje przedsiębiorstw turystycznych	K_W01 K_W05	
	2	EP2	Student wyjaśnia zasady funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych na rynku	K_W02 K_W03	
	3	EP7	Student posiada wiedzę na temat zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w dziedzinie turystyki i rekreacji, w tym zasadnicze źródła pozyskiwania funduszy dla ich tworzenia i realizacji projektów.	K_W11 K_W12 K_W13	
umiejętności	1	EP3	Student rozwiązuje problemy zarządcze w przedsiębiorstwach turystycznych	K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP4	Student poddaje krytyce sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych	K_U04 K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje postawę gotowości do rozwiązywania problemów zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach turystycznych	K_K01 K_K03 K_K06	
	2	EP6	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K04 K_K05 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw				3	2
2. Charakterystyka i typologia przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych				3	2
3. Funkcjonowanie sieci hotelowych				3	2
4. Funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynku mediów turystycznych				3	2
5. Rola Convention Bureau w funkcjonowaniu przedsiębiorstw hotelarskich				3	2
6. Funkcjonowanie przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych a koncepcja zrównoważonego rozwoju				3	3
7. Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwach turystycznych				3	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przedsiębiorstwo turystyczne i rekreacyjne, rodzaje przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych				3	4

2. Źródła pozyskania środków finansowych na działalność podmiotów w dziedzinie turystyki i rekreacji	3	3			
3. Istota i tworzenie misji i wizji przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego.	3	3			
4. Podejmowanie działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji	3	3			
5. Procedura zakładania jednoosobowej działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji	3	3			
6. Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa hotelowego	3	3			
7. Kultura organizacyjna przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego	3	3			
8. Obsługa klienta w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym	3	4			
9. Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym	3	4			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych		Ważona	
	3	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	3	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: hotelarstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_34S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA GARDZIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować główne terminy z zakresu hotelarstwa	K_W01
	2	EP2	Student potrafi scharakteryzować obiekty noclegowe występujące na rynku hotelarskim	K_W05
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat rynku hotelarskiego	K_W06
umiejętności	1	EP4	Student jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów w branży hotelarskiej	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student umie posługiwać się językiem branżowym.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Podczas dyskusji problemowej na zajęciach ćwiczeniowych student wykazuje postawę gotowości do respektowania poglądów pozostałych uczestników dyskusji	K_K01 K_K05
	2	EP7	Student jest gotowy do myślenia i postępowania w sposób przedsiębiorczy	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: hotelarstwo				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowa terminologia związana z hotelarstwem			3	2
2. Zarys historii hotelarstwa			3	2
3. Usługi hotelarskie cechy i klasyfikacja			3	2
4. Elementy składowe obiektu hotelarskiego			3	2
5. Specyfika branży hotelarskiej			3	3
6. Ikony światowego hotelarstwa			3	2
7. Hotelarstwo sieciowe			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Klasyfikacja i kategoryzacja obiektów hotelarskich			3	2
2. Wypełnianie wniosków klasyfikacyjno kategoryzacyjnych obiektów hotelarskich			3	4
3. Kreowanie oferty hotelarskiej dla konkretnej grupy docelowej			3	4
4. Systemy dystrybucji usług hotelarskich			3	4

5. Recepcja hotelowa	3	2			
6. Stan bazy noclegowej w Polsce	3	4			
7. Gastronomia w hotelarstwie	3	2			
8. Turystyka biznesowa w hotelarstwie	3	4			
9. Prezentacja najciekawszych przedsiębiorstw hotelarskich w Polsce i na świecie	3	4			
Metody uczenia się	opracowanie projektu, kolokwium, prezentacje multimedialne, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i zdanie egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	hotelarstwo		Ważona	
	3	hotelarstwo [wykład]	egzamin		1,00
	3	hotelarstwo [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody ilościowe w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2497_35S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. RAFAŁ KLÓSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe źródła danych statystycznych, miary statystyki opisowej, analizy struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze turystyki i rekreacji.	K_W02
umiejętności	1	EP2	Student potrafi interpretować podstawowe miary statystyki opisowej, przeprowadzić analizę struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze turystyki i rekreacji.	K_U01
	2	EP3	Student posiada umiejętności stosowania określonych metod i narzędzi statystycznych, a także posiada umiejętności statystycznej analizy problemów ekonomicznych.	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do rozwiązywania problemów za pomocą statystycznego badania procesów w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody ilościowe w turystyce i rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia ze statystyki			3	3
2. Analiza struktury zjawisk masowych			3	4
3. Metody analizy dynamiki			3	4
4. Współzależność cech i jej miary			3	4
Forma zajęć: laboratorium				
1. Analiza opisowa struktury zjawisk			3	5
2. Badanie szeregów czasowych - metody indeksowe, dekompozycja szeregów czasowych			3	5
3. Współzależność zjawisk społeczno-ekonomicznych			3	5
Metody uczenia się		wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia metodą projektową		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
		PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium można uzyskać na podstawie prezentacji projektu. Zaliczenie wykładu można uzyskać na podstawie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wykładu i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metody ilościowe w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metody ilościowe w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	metody ilościowe w turystyce i rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: badanie i analiza rynku turystycznego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_36S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SAWIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje obszary badań rynku turystycznego	K_W05 K_W07
	2	EP2	Student zna metody i narzędzia badań rynku turystycznego	K_W02
umiejętności	1	EP4	Student wybiera sposób przeprowadzania badania rynku w zależności od problemu badawczego	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student planuje i przeprowadza procedurę badawczą, dokonuje oceny i formułuje wnioski	K_U01 K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do samodzielnego przygotowania narzędzia badawczego w postaci kwestionariusza ankiety	K_K06
	2	EP7	Student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych podczas prowadzenia badań rynku	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: badanie i analiza rynku turystycznego				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia dotyczące badań rynku turystycznego			4	1
2. Przedmiot badań rynku turystycznego			4	1
3. Źródła informacji o rynku turystycznym			4	2
4. Procedura badania rynku turystycznego			4	3
5. Badania ankietowe			4	4
6. Metody jakościowe pozyskiwania informacji rynkowych			4	2
7. Elementy analizy rynku turystycznego			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Omówienie na przykładach z sektora turystycznego podstawowych zagadnień badania rynku turystycznego			4	4
2. Omówienie procedury badań marketingowych na wybranych przykładach			4	4
3. Budowa kwestionariusza ankiety przez Studentów			4	6
4. Badania jakościowe w turystyce-ćwiczenia			4	8
5. Analiza i przygotowanie raportu z badania			4	4
6. Prezentacje wyników zadania terenowego (raport z badania)			4	4

Metody uczenia się	prezentacja multimedialne, wykład z elementami dyskusji, opracowanie projektu, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe i pytania testowe) Cwiczenia: kolokwium pisemne (część testowa, część w formie pytań otwartych), opracowanie kwestionariusza ankiety, praca własna Studenta, aktywność, obecność, wykonanie zadania w terenie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu. (Ocena z egzaminu uwzględnia ocenę z ćwiczeń).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	badanie i analiza rynku turystycznego		Ważona	
	4	badanie i analiza rynku turystycznego [wykład]	egzamin		1,00
	4	badanie i analiza rynku turystycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: e-technologie w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3337_37S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ADAM STECYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę w zakresie roli jaką pełnią technologie informacyjne w turystyce i rekreacji	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe definicje dotyczące baz danych, business intelligence, arkuszy kalkulacyjnych oraz rozumie możliwości ich zastosowania do wspierania działalności turystycznej i rekreacyjnej	K_W01 K_W02
	3	EP3	Posiada wiedzę na temat internetowych narzędzi, które mogą być wykorzystane do wspierania przedsiębiorstw turystycznych	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi korzystać z danych statystycznych	K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP5	Umie przeprowadzić proste analizy z wykorzystaniem systemów Business Intelligence w celu wspierania procesów decyzyjnych	K_U07 K_U08 K_U15
	3	EP6	Umie zastosować e-narzędzia do prowadzenia analiz ekonomiczno - finansowych w przedsiębiorstwie turystycznym	K_U02 K_U07 K_U08
	4	EP7	Potrafi wykorzystać Internet i technologie informacyjne do marketingu turystycznego i w procesie projektowania nowej inwestycji lub usługi turystycznej	K_U06 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma świadomość odpowiedzialności związanej ze skutkami przeprowadzanych analiz, a tym samym rozumie konieczność zachowania dokładności i profesjonalizmu w swoich działaniach	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: e-technologie w turystyce i rekreacji				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Rola baz danych w zarządzaniu logistyką			4	2
2. Rynek usług turystycznych w Polsce ? podstawowe pojęcia i wskaźniki			4	2
3. Analiza rynku usług turystycznych w aspekcie marketingowym z wykorzystaniem narzędzi typu Business Intelligence			4	4
4. Analiza rynku usług turystycznych w aspekcie zatrudnienia z wykorzystaniem narzędzi typu Business Intelligence			4	4
5. Analiza rynku usług turystycznych w aspekcie transportu z wykorzystaniem narzędzi typu Business Intelligence			4	4
6. Informatyczne wspieranie procesów decyzyjnych w turystyce i rekreacji			4	4
7. Analiza kosztów w przedsiębiorstwie turystycznym z wykorzystaniem e-narzędzi			4	4

8. Polityka cenowa w przedsiębiorstwie turystycznym ? ćwiczenia z wykorzystaniem e-narzędzi	4	4			
9. Budżetowanie w przedsiębiorstwie turystycznym ? ćwiczenia z wykorzystaniem e-narzędzi	4	4			
10. E-narzędzia wspierające zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie turystycznym	4	4			
11. Ekonomiczne ? technologiczne uwarunkowania związane z projektowaniem nowej inwestycji lub usługi turystycznej (projekt)	4	9			
Metody uczenia się	Praca przy komputerze z wykorzystaniem oprogramowania desktopowego i usług chmurowych, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja, e-learning				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja projektu zgodnie z założeniami merytorycznymi i technicznymi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	e-technologie w turystyce i rekreacji		Ważona	
	4	e-technologie w turystyce i rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: negocjacje w sektorze turystycznym (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2489_38S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. GRAŻYNA ROSA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady i style negocjacji	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie swoje słabości i atuty w negocjacjach, potrafi określić pozycję negocjacyjną partnera.	K_W02 K_W12
umiejętności	1	EP3	Potrafi posługiwać się technikami komunikacyjnymi (zachowania werbalne i niewerbalne) by przekazać komunikat rozmówcy w celu podjęcia prawidłowej decyzji i przekonać go do swojego stanowiska.	K_U01 K_U03 K_U08 K_U11
	2	EP4	Student potrafi wybierać właściwą postawę wobec partnera w trakcie negocjacji.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do reakcji na różnorodne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP6	Jest gotów do propagowania poznanych technik negocjacyjnych do osiągnięcia mądrego rozwiązania, satysfakcjonującego obie strony w maksymalnym stopniu	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: negocjacje w sektorze turystycznym				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota, zasady, proces negocjacji			5	2
2. Komunikacja w negocjacjach			5	2
3. Komunikacja werbalna			5	2
4. Komunikacja niewerbalna			5	4
5. Dopasowanie werbalne i niewerbalne			5	2
6. Techniki wzbudzania sympatii, dominacja w negocjacjach			5	2
7. Negocjacje międzynarodowe			5	1
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Podstawowe zasady negocjacji .			5	3

2. Komunikacja w negocjacjach	5	2			
3. Rozbudowane techniki i taktyki negocjacyjne.	5	2			
4. Ćwiczenia z zakresu skutecznej komunikacji.	5	4			
5. Negocjacje w praktyce - ćwiczenia na przykładach praktycznych	5	4			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, casey, rozwiązywanie zadań problemowych, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne ćwiczeń: treści prezentowane na ćwiczeniach i wykładach oraz we wskazanych przez wykładowcę fragmentach literatury				
	Zaliczenie pisemne wykładów: treści prezentowane na ćwiczeniach i wykładach oraz we wskazanych przez wykładowcę fragmentach literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	negocjacje w sektorze turystycznym		Arytmetyczna	
	5	negocjacje w sektorze turystycznym [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	5	negocjacje w sektorze turystycznym [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: dietetyka w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2983_39S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady prawidłowego żywienia oraz metody oceny stanu odżywienia.	K_W04
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy związane z fizjologią odżywiania oraz wpływ związków organicznych i nieorganicznych na funkcjonowanie organizmu.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wyliczać kaloryczność posiłków i wydatki energetyczne oraz oceniać stan energetyczny organizmu.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi skonstruować jadłospis zgodny z indywidualnymi potrzebami człowieka, w tym w związku z podejmowaną aktywnością turystyczną.	K_U06
	3	EP5	Student na podstawie wywiadu żywieniowego potrafi zaproponować zmianę nawyków żywieniowych na prozdrowotne - służące zachowaniu zdrowia i wspomaganie organizmu przy podejmowaniu wybranej aktywności fizycznej, w tym turystycznej.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość znaczenia zasad coachingu dietetycznego podczas konsultacji na temat zasad zdrowego odżywiania.	K_K05
	2	EP7	Student ma świadomość różnorodności dostępnej w literaturze wiedzy na temat indywidualnych potrzeb żywieniowych.	K_K01
	3	EP8	Student ma świadomość znaczenia prozdrowotnego stylu odżywiania.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dietetyka w turystyce i rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Skład chemiczny organizmu człowieka			5	2
2. Budowa i funkcje układu pokarmowego			5	2
3. Fizjologia odżywiania			5	2
4. Rola wody w organizmie			5	2
5. Mikro- i makroelementy wpływające na zdrowie człowieka			5	2
6. Tłuszcze, białka i węglowodany			5	4
7. Wpływ jelitowej flory bakteryjnej na funkcjonowanie człowieka			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Przemiana materii	5	2			
2. Kaloryczność pokarmów	5	2			
3. Tworzenie jadłospisu na podstawie tabel kaloryczności i wartości odżywczych	5	2			
4. Metody stanu odżywienia człowieka	5	2			
5. Dietoterapia w wybranych chorobach cywilizacyjnych	5	2			
6. Charakterystyka wybranych diet eliminacyjnych. Suplementacja	5	2			
7. Działania promujące zdrowe odżywianie wśród wybranych grup społecznych	5	3			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, praca samodzielna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy/prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	dietetyka w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	5	dietetyka w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	dietetyka w turystyce i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: przygotowanie do wejścia na rynek pracy (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3038_40S
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr DANIEL SZOSTAK
-------------------------	-------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ogólne zasady tworzenia i przygotowania odpowiednich dokumentów aplikacyjnych niezbędnych w aktywnym poszukiwaniu pracy	K_W12 K_W13
	2	EP3	ma podstawową wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych), funkcjonowaniu i relacjach między strukturami i instytucjami rynku pracy	K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi identyfikować problemy związane z aktywnym poszukiwaniem pracy, w tym potrafi właściwie ocenić własne kompetencje	K_U02
	2	EP5	posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń związanych z aktywnym poszukiwaniem pracy	K_U11
	3	EP6	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_U15
	4	EP7	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K02
	2	EP9	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K06
	3	EP10	okazuje szacunek wobec klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, jednocześnie potrafi formułować opinie dotyczące klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: przygotowanie do wejścia na rynek pracy
--

Forma zajęć: konwersatorium

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Funkcjonowanie współczesnego rynku pracy	6	2
2. Instytucje rynku pracy	6	2
3. Analiza szans i zagrożeń występujących na rynku pracy	6	2
4. Doradztwo zawodowe i coaching	6	2
5. Absolwent na rynku pracy	6	2
6. Metody i sposoby szukania pracy	6	2
7. Zasady pisania i przygotowania dokumentów aplikacyjnych	6	2

8. Skuteczna rozmowa rekrutacyjna		6	1		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP3,EP4		
	PREZENTACJA		EP1,EP3,EP4,EP5		
	PROJEKT		EP1,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności oraz przygotowania jednej prezentacji/eseju i wykonania jednego projektu grupowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu składa się z następujących elementów: 50% - aktywność, 25% - prezentacja/esej, 25% - projekt				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	przygotowanie do wejścia na rynek pracy		Ważona	
	6	przygotowanie do wejścia na rynek pracy [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3037_41S
---	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2, 3	Semestr: 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
---------------------	----------------------------	---	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. IGOR KAVETSKYY
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna ogólne zasady prowadzenia badań oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	K_W01
	2	EP2	Streszcza najważniejsze teorie i koncepcje badawcze dotyczące wybranego problemu, będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W01
	3	EP3	Identyfikuje podstawowe źródła informacji bibliograficznych i statystycznych, w tym elektroniczne bazy danych, użyteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02
	4	EP4	Identyfikuje podstawowe metody, techniki oraz narzędzia analizy i prezentacji danych dotyczących zjawisk i procesów będących przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02
	5	EP5	Zna podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej w kontekście badań naukowych z zakresu turystyki i rekreacji	K_W13
	6	EP6	Zna walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w kontekście tworzenia i rozwoju form działalności gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie turystyki i rekreacji	K_W13

umiejętności	1	EP7	Formułuje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy właściwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U02	
	2	EP8	Krytycznie dobiera źródła oraz dokonuje analizy i syntezy informacji w nawiązaniu do specyfiki realizowanego tematu pracy dyplomowej	K_U07	
	3	EP9	Projektuje oraz realizuje kolejne etapy postępowania badawczego w oparciu o właściwe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U08	
	4	EP10	Projektuje konkretne przedsięwzięcia turystyczne i rekreacyjne z uwzględnieniem zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U06	
	5	EP11	Przygotowuje tekst naukowy w języku polskim wraz ze streszczeniem w języku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U12 K_U13	
	6	EP12	Przygotowuje i przedstawia prezentację ustną i multimedialną na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U11	
	7	EP13	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności w kontekście problemu będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP14	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz wykazuje się kreatywnością w wykonywaniu zadań związanych z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K01	
	2	EP15	Przestrzega przyjętych ustaleń dotyczących etyki badań naukowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	K_K06	
	3	EP16	Docenia znaczenie turystyki i rekreacji dla podejmowania decyzji związanych z optymalnym i zgodnym z zasadami bezpieczeństwa kształtowaniem rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych	K_K02	
	4	EP17	Wykazuje pomysłowość oraz gotowość do tworzenia produktów komercyjnych w zakresie turystyki i rekreacji	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zajęć: seminarium					
1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej				4	4
2. Problemy etyki w badaniach naukowych				4	2
3. Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej				4	8
4. Systematyzacja zakresów oraz źródeł informacji teoretycznych i faktograficznych				4	8
5. Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narzędzi badawczych				4	8
6. Zasady pisarstwa naukowego, wymagania stawiane tekstowi pracy dyplomowej				5	2
7. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy				5	6
8. Opracowanie zagadnień metodologicznych związanych z tematem pracy dyplomowej				5	8
9. Opracowanie podstaw teoretycznych pracy dyplomowej				5	8
10. Planowanie badań empirycznych				5	6
11. Realizacja badań empirycznych				6	10

12. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych		6	10		
13. Redakcja końcowego tekstu pracy dyplomowej		6	10		
Metody uczenia się	Referowanie opracowanego materiału, praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie pojęć, twórcze rozwiązywanie problemów, metody aktywizujące (burza mózgów, projekty, dyskusje).				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP17,E P2,EP3,EP4,EP7,EP 8,EP9		
	PREZENTACJA		EP1,EP12,EP6		
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP10,EP11,EP 13,EP14,EP15,EP16 ,EP17,EP2,EP3,EP4 ,EP5,EP6,EP7,EP8, EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP12,EP13,EP14,E P15,EP16,EP17,EP 5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Podstawą zaliczenia jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze: sem. 4 - przygotowanie koncepcji pracy; sem. 5 - opracowanie zagadnień metodologicznych i teoretycznych; sem. 6 - przeprowadzenie badań empirycznych, przygotowanie i złożenie ostatecznej wersji pracy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena za wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy motoryczności człowieka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2986_42S
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna strukturę motoryczności człowieka i jej uwarunkowania genetyczne, morfologiczne i środowiskowe. Opisuje i wyjaśnia etapy rozwoju motoryczności człowieka w procesie ontogenezy. Zna metody i skutki oddziaływania wysiłkiem fizycznym na organizm człowieka.	K_W04
	2	EP2	Opisuje i wyjaśnia metodykę kształtowania sprawności motorycznej u osób zróżnicowanych wiekiem, płcią oraz poziomem uczestnictwa w aktywności fizycznej. Zna i rozumie zasady realizacji programu treningu motorycznego.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Planuje i organizuje zajęcia kształtujące zdolności motoryczne osób zróżnicowanych wiekiem, płcią, poziomem sprawności fizycznej oraz formą podejmowanej aktywności fizycznej.	K_U06
	2	EP4	Posługuje się podstawowym sprzętem niezbędnym do realizacji zajęć kształtujących poziom zdolności siłowych, szybkościach, wytrzymałościowych i koordynacyjnych. Dobiera właściwe metody i techniki diagnozy poziomu sprawności motorycznej.	K_U09
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstaw treningu motorycznego oraz posługuje się terminologią niezbędną w pracy instruktora rekreacji ruchowej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do dbałości o zasady bezpieczeństwa swojego oraz uczestników zajęć rekreacyjnych poprzez ocenę stanu technicznego obiektów i sprzętu sportowego, właściwy dobór liczebności grup ćwiczebnych i sprawną organizację zajęć.	K_K05
	2	EP7	Jest świadomy potrzeby utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej oraz konieczności podnoszenia kompetencji niezbędnych w pracy instruktora rekreacji ruchowej.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy motoryczności człowieka

Forma zajęć: wykład

1. Koncepcje struktury motoryczności.	3	2
2. Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.	3	4
3. Uwarunkowania sprawności fizycznej.	3	4

4. Zasady konstruowania i realizacji programów ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne.	3	4			
5. Diagnostyka sprawności motorycznej.	3	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Znaczenie rozgrzewki i zasady jej konstruowania.	3	2			
2. Programy ćwiczeń kształtujących zdolności siłowe.	3	2			
3. Programy ćwiczeń kształtujących zdolności szybkościowe.	3	2			
4. Programy ćwiczeń kształtujących zdolności wytrzymałościowe.	3	2			
5. Programy ćwiczeń kształtujących zdolności koordynacyjne.	3	2			
6. Podstawy treningu funkcjonalnego.	3	2			
7. Testowanie sprawności motorycznej.	3	3			
Metody uczenia się	metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, wykład konwersatoryjny, metody oparte na obserwacji i pomiarze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP6			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny za: (1) projekt, w skład którego wchodzi: - przygotowanie programu ćwiczeń kształtujących elementy sprawności motorycznej dla wskazanej grupy uczestników aktywności rekreacyjnej - prowadzenie zajęć rekreacyjnych z zakresu tematyki realizowanego projektu (2) kolokwium - dłuższa wypowiedź pisemna na pytania dotyczące tematyki wykładów i ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena kończą z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z prowadzonego projektu oraz z kolokwium końcowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy motoryczności człowieka		Arytmetyczna	
	3	podstawy motoryczności człowieka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	podstawy motoryczności człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_43S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr EWA KRUSZYŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w życiu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach właściwie dobierając treści, metody, formy.	K_U03 K_U04 K_U10
	2	EP4	Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka i organizacja rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji.			3	2
2. Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach.			3	2
3. Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji.			3	4
4. Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną.			3	2
5. Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia.			3	2
6. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, środki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka.			3	4
2. Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania.			3	2
3. Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań.			3	4
4. Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć.			3	2
5. Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych.			3	3

Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka i organizacja rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wykład]	egzamin		
	3	metodyka i organizacja rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: geografia czasu wolnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3037_44S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA CZAPLIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe przyczyny i skutki aktywności w czasie wolnym	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe czynniki środowiskowe determinujące formy spędzania czasu wolnego	K_W07
	3	EP3	Zna i rozumie zróżnicowanie przestrzenne form spędzania czasu wolnego	K_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykrywać, analizować i oceniać wybrane formy spędzania czasu wolnego w różnych układach przestrzennych	K_U01
	2	EP5	Potrafi zidentyfikować i ocenić rolę i znaczenia czynników środowiskowych mogących mieć wpływ na formy spędzania wolnego czasu w wybranych miejscach	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działań w zakresie form spędzania czasu wolnego	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia czasu wolnego				
Forma zajęć: wykład				
1. Czas wolny: jego funkcje i formy spędzania			3	3
2. Czas wolny a rekreacja. Decyzje rekreacyjne.			3	2
3. Czynniki przyrodnicze w spędzaniu czasu wolnego.			3	2
4. Czynniki historyczno-kulturowe w spędzaniu czasu wolnego.			3	2
5. Czynniki społeczno-ekonomiczne w spędzaniu czasu wolnego.			3	2
6. Czas wolny w różnych układach przestrzennych.			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza współczesnych form spędzania czasu wolnego.			3	2
2. Analiza i ocena czynników wpływających na czas wolny w wybranym regionie.			3	8
3. Spędzanie i organizacja czasu wolnego w mieście i na wsi.			3	5
Metody uczenia się	Wykład multimedialny, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, analiza przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP4,EP5
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6	
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonanych prac pisemnych, w tym projektu dotyczącego wybranego regionu				
	wykłady - zaliczenie z oceną końcowego w oparciu o wyniki kolokwium zaliczeniowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z części ćwiczeniowej oraz wykładowej					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	geografia czasu wolnego		Arytmetyczna	
	3	geografia czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	geografia czasu wolnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: środowiskowe uwarunkowania rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3009_45S
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr SZYMON WALCZAKIEWICZ
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dla różnych form rekreacji	K_W01 K_W09
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat ograniczeń środowiskowych wynikających z uprawiania rekreacji	K_W02
	3	EP3	Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagrożeń środowiskowych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zaplanować odpowiednie formy rekreacji ruchowej uwzględniając walory środowiskowe	K_U04
	2	EP5	Student potrafi odpowiednio dobrać dany rodzaj rekreacji uwzględniając aspekty walorów przyrodniczych środowiska oraz biorąc pod uwagę bezpieczeństwo organizowania danej formy rekreacji.	K_U02 K_U06
	3	EP6	Student potrafi zorganizować wypoczynek w danym miejscu uwzględniając przy tym otaczające go środowisko	K_U10
	4	EP9	Student potrafi opracować projekt oraz wykonać zadania w grupach	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma świadomość odpowiedzialności za uczestników różnych form rekreacji w terenie	K_K06
	2	EP8	Student jest świadomy niebezpieczeństw płynących z uprawiania danej formy rekreacji	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
--	---------	---------------

Przedmiot: środowiskowe uwarunkowania rekreacji

Forma zajęć: wykład

1. Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontekście organizacji rekreacji ruchowej.	4	3
2. Oddziaływanie środowiska naturalnego i kulturowego na rekreacyjną działalność człowieka	4	3
3. Zagrożenia naturalne wpływające na uprawiania rekreacji (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzyszące, lawiny, porywisty wiatr) Warunki bezpieczeństwa podczas różnych form rekreacji.	4	4
4. Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako środowisko naturalne dla rekreacji - przepisy oraz zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych	4	5

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Określanie przydatności terenu na podstawie środowiska przyrodniczego danego miejsca dla uprawiania różnych form rekreacji dla Polski	4	4
2. Określanie na podstawie dostępnych danych w Internecie możliwości wystąpienia oraz śledzenia groźnych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontekście uprawiania rekreacji	4	4
3. Planowanie różnych form rekreacji uwzględniając zagrożenia naturalne oraz prognozy pogody	4	4
4. Określanie czynników i warunków bezpieczeństwa rekreacji nad wodą i w górach	4	3

Metody uczenia się	Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne w formie otwartych pytań; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi.				
	Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności oraz poprawnie wykonanych wszystkich zadań, projektów i napisania kolokwium na co najmniej 51 proc.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa obliczana na podstawie średniej ważonej oceny z ćwiczeń (waga 0,7) oraz wykładów (waga 0,3)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji		Ważona	
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		0,30
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,70
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2826_46S
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ANDRZEJ GIZA
-------------------------	-----------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu	K_W01
	2	EP2	Rozumie potrzebę doboru odpowiednich metody i narzędzi w orientacji w terenie	K_W02
	3	EP3	Ma wiedzę w zakresie wykorzystania nowoczesnych technik, w celu określenia położenia w przestrzeni geograficznej	K_W02
umiejętności	1	EP5	Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk	K_U08
	2	EP6	Umie przeprowadzić podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu tradycyjnych technik oraz współczesnych narzędzi	K_U09
	3	EP7	Potrafi określić położenie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczytać z mapy niezbędne informacje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Uznaje znaczenie wiedzy, chętnie podejmuje się powierzonych prac, wykazując się kreatywnością	K_K01
	2	EP11	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat terenoznawstwa i nawigacji oraz prawidłowych ich prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych	K_K02 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji

Forma zajęć: wykład

1. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Informacja przestrzenna na Ziemi, określanie współrzędnych geograficznych	4	3
2. Odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształceń.	4	2
3. Państwowy układ odniesień przestrzennych.	4	2
4. Metody prezentacji danych przestrzennych	4	5
5. Atlasy elektroniczne i portale mapowe.	4	3

Forma zajęć: laboratorium

1. Mapa i jej elementy	4	5
2. Nawigacja klasyczna a współczesne rozwiązania technologiczne	4	5
3. Analizy geoinformatyczne na danych przestrzennych	4	5

Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca z mapą, kompasem, busolą i oprogramowaniem specjalistycznym				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z zakresu wykładów i literatury. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</p> <p>Laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu końcowego w formie zadania rozwiązywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego wymagającego wykazania się wiedzą zdobytą podczas ćwiczeń oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych, (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z laboratoriów i wykładów, gdzie laboratoria stanowią 60%, a wykłady 40% oceny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji		Ważona	
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gry miejskie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2986_47S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr WOJCIECH JEDZINIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę na temat atrakcji turystycznych i sposobu ich zagospodarowania na potrzeby organizacji gry miejskiej.	K_W08
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą organizacji czasu wolnego oraz potrzeb podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej możliwej do realizacji w warunkach miejskich	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student potrafi pracować i współdziałać w grupie w celu przeprowadzenia gry miejskiej w oparciu o obowiązujące normy i warunki.	K_U14
	2	EP4	Student potrafi zaproponować projekt gry miejskiej jako produkt turystyczny.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do pracy samodzielnej i w grupie, oraz jest gotów do rozwiązywania sytuacji konfliktowych wśród uczestników zajęć.	K_K05
	2	EP6	Student gotów do realizacji zadań oraz potrafi w sposób przedsiębiorczy podejmować konkretne działania mające na celu rozwiązywanie problemów związanych z organizacją gry miejskiej.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gry miejskie				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Jak przygotować grę miejską, scenariusz gry miejskiej i przykłady realizacji. Przygotowanie imprezy rekreacyjnej w praktyce z zakresu; kalkulacja, dokumentacja, program, podział ról, patronaty, partnerstwa, dodatkowe finansowanie, sponsorzy, nagrody, reklama (ulotka, plakaty, strona internetowa, komunikaty prasowe, media, kalendarz imprez) zgłoszenia i rejestracja, rezerwacja noclegów, formularze, karty zadań, mapy, oprawa graficzna realizacji, opłaty, identyfikatory, układanie scenariusza, sprawozdanie fotograficzne i filmowe, reklama bezpośrednia.			4	15
2. Formy realizacji imprezy rekreacyjnej w zależności od jej etapu realizacji (punkt startowy, akredytacja, punkty zadaniowe, kulminacja)			4	2
3. Organizacja i realizacja imprezy rekreacyjnej Gry Miejskie w praktyce.			4	8
4. Praca z grupą uczestników.			4	5
Metody uczenia się	praca indywidualna, prezentacja audiowizualna, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5	
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i aktywny udział w zajęciach				
	2. Zaliczenie kolokwium				
	3. Zaliczenie projektu organizacji Gra Miejska.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie średniej arytmetycznej wyliczanej z ocen uzyskanych z kolokwium i projektu grupowego					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	gry miejskie		Ważona	
	4	gry miejskie [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_48S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wybrane walory turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki.	K_W07 K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i dostosować wybrane walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U04
	2	EP3	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranej formy turystyki.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student angażuje się w wykonywanie powierzonych mu zadań, wykazuje kreatywność w działaniu, potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązywania problemów [dodano] oraz jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy krajoznawczej dla wykorzystania jej w programowaniu wybranych form rekreacyjnych i turystycznych	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek i zajęć rekreacyjnych.			4	6
2. Wycieczka krajoznawcza ? wybrane walory kulturowe lub/i przyrodnicze.			4	12
3. Aktywne formy turystyki ? przygotowanie i udział w wycieczce pieszej, rowerowej, kajakowej lub innej.			4	12
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie: 1. Kontroli obecności na ćwiczeniach. 2. Zaliczenia ćwiczeń. 3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji		Ważona	
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3014_49S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.	K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady planowania i przeprowadzania różnych form aktywności fizycznej.	K_W06 K_W07	
umiejętności	1	EP3	Student realizuje działania z zakresu różnorodnych form aktywności fizycznej w zakresie turystyki i rekreacji.	K_U06 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji					
Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Znaczenie aktywności ruchowej i jej rodzaje. Korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej. Rodzaje nietypowych form aktywności.				4	1
2. Wybrane formy aktywności rekreacyjnej: Stand up padlle surfing; kajakarstwo.				4	6
3. Niestandardowe formy rekreacji: Air Soft Gun; Archery Tag; paintball.				4	8
Metody uczenia się		Praca w zespole, ćwiczenia terenowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Obecność na wszystkich zajęciach. Ocena z projektu: minimum ocena dostateczna. Ocena z zajęć praktycznych: minimum ocena dostateczna.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Średnia ocen z projektu i zajęć praktycznych.			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		4	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji		Ważona
		4	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: obsługa klienta w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3343_50S
---	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
--	--	--

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ
-------------------------	--------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z dziedziny obsługi klienta, wymienia zasady obsługi klienta i techniki sprzedażowe; tłumaczy znaczenie obsługi klienta w rekreacji.	K_W01 K_W08
	2	EP2	Opisuje zasady i skutki właściwej i niewłaściwej obsługi klientów; charakteryzuje metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, potrafi ustalić standardy obsługi i podstawowych mierników tej obsługi.	K_W02 K_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi odnieść wiedzę z zakresu obsługi klienta do lepszego nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z klientami.	K_U02 K_U03
	2	EP4	Potrafi zaprojektować system obsługi klienta dla wskazanego przykładowego przedsiębiorstwa rekreacyjnego.	K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Prowadzi dyskusję na temat zasad budowania właściwych relacji z klientem.	K_K01 K_K05
	2	EP6	Dbą o podjęcie odpowiedzialności za wpływ działań marketingowych firmy na otoczenie.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: obsługa klienta w rekreacji

Forma zajęć: wykład

1. Metody obsługi klienta.	5	2
2. Standardy obsługi klienta w rekreacji.	5	2
3. Jakość obsługi klienta w rekreacji.	5	2
4. Strategie obsługi klienta	5	2
5. Techniki sprzedaży klientom indywidualnym.	5	1
6. Techniki sprzedaży klientom masowym.	5	1
7. Polityka promocji przedsiębiorstwa a obsługa klienta.	5	2
8. Nowe technologie służące obsłudze klienta w rekreacji.	5	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Case study stosowane metody obsługi klienta w przykładowym przedsiębiorstwie rekreacyjnym - analiza, ocena i propozycja modyfikacji.	5	3
2. Wyznaczanie standardów obsługi klienta na wybranych przykładach.	5	2

3. Sposoby oceny i pomiaru jakości obsługi klienta.		5	2		
4. Praktyczne wykorzystanie strategii obsługi klienta.		5	2		
5. Case study. Stosowane techniki sprzedaży klientom indywidualnym w rekreacji - analiza, ocena i propozycja modyfikacji		5	2		
6. Case study. Stosowane techniki sprzedaży klientom masowym w rekreacji - analiza, ocena i propozycja modyfikacji.		5	2		
7. Integracja działań promocyjnych firm z obsługą klienta. Case study		5	2		
Metody uczenia się	studia przypadków;, Wykład z użyciem technik multimedialnych,, prezentacja multimedialna., praca w grupach,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie egzaminu. Zaliczenie w formie kolokwium: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Egzamin ustny.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	obsługa klienta w rekreacji		Ważona	
	5	obsługa klienta w rekreacji [wykład]	egzamin		1,00
	5	obsługa klienta w rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_51S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę w zakresie form i metod prowadzenia zajęć z animacji sportowo-rekreacyjnej	K_W05	
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zajęć z animacji sportowo-rekreacyjnej. Posiada merytoryczną wiedzę niezbędną do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć z animacji sportowo-rekreacyjnej	K_W05	
	3	EP3	Student wie jak ważną rolę pełni animacja sportowo-rekreacyjna wśród różnych grup społecznych	K_W03	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu animacji sportowo-rekreacyjnej i przedstawić wyniki swojej pracy	K_U06	
	2	EP5	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestniczących w zajęciach sportowo-rekreacyjnych i stawia ich dobro ponad realizację zamierzonych celów swojego działania	K_K05	
	2	EP7	Student zachowuje ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz akceptuje podjęcie odpowiedzialności za swoje działania na prowadzonych przez niego zajęciach sportowo-rekreacyjnych	K_K02 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Animacja - wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zajęcia organizacyjne (cel, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie wymagań, literatury, formy zaliczenia przedmiotu)				5	2
2. Animator zajęć sportowo-rekreacyjnych - charakterystyka sylwetki w praktyce				5	2
3. Animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych w zależności od grupy wiekowej rekreantów - warsztaty metodyczne				5	10
4. Reklama produktu animacyjnego				5	2
5. Animator a sytuacje niespodziewane				5	2
6. Prowadzenie zajęć z animacji sportowo-rekreacyjnej				5	12
Metody uczenia się		Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, zajęcia w grupach, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: 1. przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. 2. kolokwium Każdy z powyższych elementów musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym każdy z nich musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z ćwiczeń (dla wszystkich ocen końcowych z ćwiczeń - waga 1), przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeśli nie wskaże na to średnia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych		Ważona	
	5	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: rekreacja adaptacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2984_52S
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
--	--	--

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rekreacji jako elementów rehabilitacji	K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.	K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi programować aktywność ruchową adaptacyjną w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi niepełnosprawnościami.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiejętność organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę.	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postawę gotową do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwiązań dotyczących problemów z zakresu rekreacji adaptacyjnej.	K_K01
	2	EP6	Student reprezentuje postawę samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zadań.	K_K02 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: rekreacja adaptacyjna		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podstawowe pojęcia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie adaptacji, osoby z niepełnosprawnościami.	5	2
2. Aktywność ruchowa adaptacyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.	5	2
3. Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych	5	2
4. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.	5	2
5. Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej adaptacyjnej	5	2
6. Rekreacja adaptacyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.	5	2
7. Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.	5	2
8. Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.	5	2
9. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podłożu genetycznym	5	2
10. Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	5	2
11. Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.	5	2

12. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.		5	2		
13. Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.		5	2		
14. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.		5	2		
15. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu		5	2		
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Kołokwium na ocenę pozytywną Prezentacja na ocenę pozytywną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	rekreacja adaptacyjna		Ważona	
	5	rekreacja adaptacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: miejska przestrzeń rekreacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3037_53S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna źródła informacji oraz narzędzia badawcze do pozyskiwania, gromadzenia i opracowania danych, pozwalające na ocenę miejskiej przestrzeni rekreacyjnej dla potrzeb turystyki i wypoczynku w mieście	K_W02
	2	EP2	zna rodzaje i formy rekreacji realizowane w przestrzeni miasta	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać oceny miejskiej przestrzeni rekreacyjnej stosując odpowiednie metody jakościowe i ilościowe	K_U04 K_U08
	2	EP4	potrafi współdziałać w zespole przygotowującym opracowanie (projekt) dotyczące zagospodarowania miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do współorganizowania działań na rzecz rozwoju społeczności lokalnych w kontekście aktywności człowieka w miejskiej przestrzeni rekreacyjnej	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: miejska przestrzeń rekreacyjna				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Struktura przestrzenno-funkcjonalna miasta			5	4
2. Zarządzanie przestrzenią miasta			5	4
3. Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne przestrzeni miejskiej			5	4
4. Formy rekreacji w mieście			5	4
5. Inwentaryzacja, waloryzacja i percepcja miejskiej przestrzeni rekreacyjnej			5	7
6. Kształtowanie miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności; rola i znaczenie budżetu obywatelskiego			5	7
Metody uczenia się	wykład akademicki, dyskusja, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia z oceną na podstawie wyników wykonania poszczególnych zadań				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie średniej nieważonej ze wszystkich otrzymanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna		Ważona	
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3014_54S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu lokalnej aktywności rekreacyjnej.	K_W10
	2	EP2	Student posiada wiedzę co do potrzeb aktywności rekreacyjnej, sportowej i turystycznej człowieka. Zna potrzebę rekreacji dla zdrowia fizycznego i psychicznego.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofertę rekreacyjną dostosowaną do potrzeb, umiejętności i zainteresowań klienta, z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student umiejętnie dobiera właściwe narzędzia w organizowaniu przedsięwzięć sportowo - rekreacyjnych.	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postawę gotowości do realizacji zadań zapewniających bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć, które prowadzi.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasad organizowania imprez.			6	5
2. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym.			6	4
3. Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjne			6	2
4. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.			6	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych w warunkach szkolnych.			6	6
2. Organizacja imprezy plenerowej.			6	4
3. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG.			6	5
Metody uczenia się	Praca indywidualna i grupowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian				
	Projekt grupowy				
	Ocena z zajęć praktycznych				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Cwiczenia:					
Średnia ocen: z prowadzenia zajęć praktycznych i ocena projektu grupowego.					
Wykład:					
Ocena z sprawdzianu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych		Arytmetyczna	
	6	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2489_55S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. GRAŻYNA ROSA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dotyczące komunikacji interpersonalnej, barier komunikacji, procesu komunikacji	K_W01 K_W03 K_W05
	2	EP2	Student zna i definiuje podstawowe typy klientów oraz rozumie specyfikę procesu zakupu i komunikacji w usługach rekreacyjnych, z uwzględnieniem motywów i potrzeb poszczególnych grup klientów	K_W01 K_W03 K_W05 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zastosować techniki komunikacji w różnorodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyskać informację o rozmówcy i dostosowywać sposób prezentacji oferty do odmiennych potrzeb w usługach rekreacyjnych	K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonywać wyboru sposobu i kanałów komunikacji oraz technik i narzędzi sprzedaży, uwzględniając uwarunkowania dotyczące odbiorców przekazu i kontekstu sytuacyjnego	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów wypełniania zobowiązań społecznych, etycznego postępowania oraz odpowiedzialności w zakresie analizy zdarzeń oraz sposobu komunikacji z otoczeniem	K_K02 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna w rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Komunikacja z klientami w usługach rekreacyjnych - istota i rodzaje			6	3
2. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami			6	2
3. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami			6	2
4. Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów			6	2
5. Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji			6	2
6. Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji			6	2
7. Zasady ubioru, dystans, savoir-vivre w biznesie turystycznym/rekreacji			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Komunikacja z klientami w usługach rekreacyjnych - praca na case study			6	2
2. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami - ćwiczenia praktyczne			6	2

3. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami - ćwiczenia praktyczne	6	2			
4. Techniki i taktyki stosowane w sprzedaży usług rekreacyjnych - praca na case study	6	2			
5. Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów - ćwiczenia praktyczne	6	2			
6. Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji - praca na case study	6	2			
7. Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji - praca na case study	6	3			
Metody uczenia się	Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium				
	Ćwiczenia: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	komunikacja interpersonalna w rekreacji		Arytmetyczna	
	6	komunikacja interpersonalna w rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	komunikacja interpersonalna w rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: komercjalizacja produktu rekreacyjnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_56S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA SZAJA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje pojęcia związane z produktem rekreacyjnym, jego istotą, znaczeniem, celem, funkcjami	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	Student interpretuje funkcjonowanie i proces komercjalizacji produktu rekreacyjnego w kategoriach potrzeb turystów	K_U01 K_U03
	2	EP3	Student wykazuje umiejętność tworzenia koncepcji produktów rekreacyjnych zgodnych z zapotrzebowaniem na rynku turystycznym	K_U02 K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji student prezentuje postawę gotowości do merytorycznej i konstruktywnej dyskusji z interlokutorami prezentującymi odmienny punkt widzenia na poruszaną problematykę	K_K01 K_K03
	2	EP5	Student wykazuje postawę gotowości do realizacji w sposób aktywny i kreatywny zadań zespołowych	K_K02 K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komercjalizacja produktu rekreacyjnego				
Forma zajęć: wykład				
1. Proces komercjalizacji w turystyce ? główne założenia			6	2
2. Istota, cechy i właściwości produktu rekreacyjnego			6	4
3. Narzędzia komercjalizacji produktu rekreacyjnego			6	3
4. Źródła finansowania komercjalizacji produktu rekreacyjnego			6	3
5. Komercjalizacja polskiego produktu turystycznego na tle konkurentów zagranicznych			6	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Produkt rekreacyjny jako jeden z subproduktów terytorialnych obszaru recepcji turystycznej			6	2
2. Ścieżki komercjalizacji produktu rekreacyjnego			6	4
3. Rola podmiotów na rynku produktów rekreacyjnych			6	3
4. Segmentacja rynku klientów produktów rekreacyjnych			6	3
5. Perspektywy rozwoju produktów rekreacyjnych ? studium przypadku			6	3
Metody uczenia się	Wykłady i ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, przygotowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego przeprowadzonego na koniec wykładów oraz pozytywna ocena z kolokwium na ćwiczeniach (zakres wiedzy z ćwiczeń, wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji na temat obsługi wybranej grupy turystycznej). Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie kolokwium w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny końcowej z ćwiczeń będzie uwzględniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ważona z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	komercjalizacja produktu rekreacyjnego		Ważona	
	6	komercjalizacja produktu rekreacyjnego [wykład]	egzamin		1,00
	6	komercjalizacja produktu rekreacyjnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3336_57S
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
--	--	--

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. ELŻBIETA OCIEPA-KICIŃSKA
-------------------------	----------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania ryzykiem w działalności rekreacyjnej.	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student definiuje i podaje przykłady rodzajów ryzyka, a także metod jego ograniczania oraz wpływu na działalność rekreacyjną	K_W05 K_W06 K_W12
umiejętności	1	EP3	Student potrafi ocenić ryzyko za pomocą metod ilościowych i jakościowych	K_U01 K_U03 K_U07
	2	EP4	Student potrafi zaproponować adekwatne środki zaradcze w celu eliminacji bądź ograniczenia poziomu ryzyka w działalności rekreacyjnej	K_U01 K_U03 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozwija umiejętność krytycznej analizy otoczenia	K_K01 K_K03
	2	EP6	Student jest świadomy potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej		
Forma zajęć: wykład		
1. Definicja, formy i rodzaje ryzyka w działalności rekreacyjnej	6	2
2. Metody identyfikacji ryzyka	6	2
3. Standardy zarządzania ryzykiem w działalności rekreacyjnej	6	2
4. Metody oceny ryzyka w działalności rekreacyjnej	6	2
5. Ryzyko jakości w działalności rekreacyjnej	6	2
6. Ubezpieczenie w zarządzaniu ryzykiem w działalności rekreacyjnej	6	2
7. Ryzyko w realizacji projektów (rekreacyjnych) finansowanych ze środków unijnych	6	2
8. Wpływ dystrybucji elektronicznej na ryzyko w działalności rekreacyjnej	6	1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Ryzyko w działalności rekreacyjnej - podstawowe zagadnienia	6	1
2. Ryzyko finansowe w działalności rekreacyjnej	6	2
3. Techniki identyfikacji ryzyka w działalności rekreacyjnej	6	4

4. Ocena ryzyka z zastosowaniem metod ilościowych	6	2			
5. Ocena ryzyka z zastosowaniem metod jakościowych	6	2			
6. Zarządzanie bezpieczeństwem w działalności rekreacyjnej	6	2			
7. Narzędzia ograniczania ryzyka w działalności rekreacyjnej	6	2			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań, wykład, przygotowanie projektu, analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest aktywne uczestniczenie w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z projektu. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów oraz ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej		Arytmetyczna	
	6	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Gry zespołowe [moduł]				
Nazwa przedmiotu: teoria zespołowych gier rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2986_58S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu teorii gier zespołowych jako formy aktywności sportowej i rekreacyjnej dla osób w różnym wieku. Zna zasady i specyfikę kształtowania umiejętności technicznych i taktycznych z zespołowych gier rekreacyjnych oraz rozumie biologiczne i rozwojowe uwarunkowania osiągnięć uczestnika rekreacji ruchowej.	K_W04
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady zespołowych gier rekreacyjnych, wymienia i wyjaśnia przepisy wybranych gier. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie szkolenia w sporcie i w rekreacji. Zna główne zasady organizacji zawodów.	K_W11
umiejętności	1	EP3	Konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier zespołowych dla osób w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego.	K_U06
	2	EP4	Stosując specjalistyczną terminologię potrafi w jasny sposób formułować polecenia uczestnikom aktywności rekreacyjnej, wyrażać stanowisko i opinie dotyczące różnych aspektów zespołowych gier rekreacyjnych.	K_U11
	3	EP5	Współdziała w zespole oraz angażuje się w pracę grupy przyjmując w niej różne role w tym inicjatora aktywności rekreacyjnej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz ma świadomość konieczności doskonalenia wiedzy niezbędnej w pracy instruktora rekreacji ruchowej.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria zespołowych gier rekreacyjnych				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Wprowadzenie do teorii zespołowych gier rekreacyjnych.			5	2
2. Zespołowe gry rekreacyjne jako forma aktywności fizycznej osób w różnym wieku.			5	2
3. Teoria i metodyka piłki nożnej.			5	6
4. Teoria i metodyka piłki ręcznej.			5	6
5. Teoria i metodyka piłki siatkowej.			5	6

6. Teoria i metodyka koszykówki.		5	6		
7. Organizacja zawodów i festynów z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych.		5	2		
Metody uczenia się	metody poszukujące: problemowe, wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP4,EP6		
	PROJEKT		EP3,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z następujących elementów: - prezentacja multimedialna na temat elementów przygotowania technicznego i taktycznego z wybranej zespołowej gry rekreacyjnej (ocenie podlega sposób prezentacji, zastosowanie właściwej terminologii, wartość merytoryczna) - projektu grupowy: planowanie i organizacja programu aktywności rekreacyjno-sportowej z gier sportowych (ocenie podlega dokumentacja projektu, wartość merytoryczna, organizacja zajęć z uwzględnieniem wieku uczestnika rekreacji). - kolokwium obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierające właściwe nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych, zasobu ćwiczeń oraz przepisów gry)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z prezentacji stanowi 20% oceny końcowej, Ocena z projektu grupowego stanowi 30 % oceny końcowej, Ocena z kolokwium stanowi 50 % oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	teoria zespołowych gier rekreacyjnych		Ważona	
	5	teoria zespołowych gier rekreacyjnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Gry zespołowe [moduł]				
Nazwa przedmiotu: metodyka zespołowych gier rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2986_59S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wymagania pracy instruktora rekreacji ruchowej w zakresie zespołowych gier rekreacyjnych oraz konsekwencje doboru i realizacji środków treningowych.	K_W04
umiejętności	1	EP2	Posiada umiejętności ruchowe z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych. Potrafi demonstrować wybrane elementy techniki i taktyki wybranych gier.	K_U10
	2	EP3	Potrafi przeprowadzić zajęcia treningowe dla uczestników rekreacji ruchowej z uwzględnieniem wieku i poziomu sprawności fizycznej, w szczególności poprzez właściwy dobór metod i środków do realizacji zadań treningowych.	K_U07
	3	EP4	Potrafi współdziałać w zespole przy organizacji i prowadzeniu turniejów i festynów z zakresu różnych form zespołowych gier rekreacyjnych mając na uwadze potrzeby uczestników rekreacji ruchowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania działań wynikających z pracy instruktora rekreacji ruchowej w zakresie propagowania i wdrażania programów aktywności fizycznej z zespołowych gier rekreacyjnych	K_K04
	2	EP6	Jest przygotowany do wdrażania zasad bezpieczeństwa uczestników zajęć rekreacyjnych poprzez ocenę stanu technicznego obiektów i sprzętu sportowego, właściwy dobór liczebności grup ćwiczebnych i sprawną organizację zajęć.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka zespołowych gier rekreacyjnych				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka nożna			6	15
2. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka ręczna			6	15
3. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka siatkowa			6	15
4. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: koszykówka			6	15
Metody uczenia się	metody poszukujące: problemowe i ćwiczeniowo-praktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PROJEKT				EP4,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z następujących elementów: - sprawdzian z zakresu opanowania elementów technicznych z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych, umiejętności demonstracji ustawień taktycznych, praktycznej umiejętności sędziowania gry oraz przygotowania dokumentacji wykorzystywanej w pracy instruktora rekreacji - sprawdzian z zakresu indywidualnej umiejętności prowadzenia zajęć treningowych z wybranej gry zespołowej - projekt grupowy: organizacja i przeprowadzenie turnieju/festynu rekreacyjno-sportowego z gier sportowych (ocenie wartość merytoryczna, organizacja i sprawność prowadzonego przedsięwzięcia, umiejętności sędziowania).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ze sprawdzianu opanowania elementów techniki i taktyki gry, sędziowania i umiejętności przygotowania dokumentacji stanowi 30% oceny końcowej, Ocena ze sprawdzianu opanowania umiejętności prowadzenia zajęć treningowych w zakresie wybranej gry rekreacyjnej stanowi 30% oceny końcowej, Ocena z projektu grupowego stanowi 40% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	metodyka zespołowych gier rekreacyjnych		Ważona	
	6	metodyka zespołowych gier rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: Fitness				
Nazwa przedmiotu: dietetyka i suplementacja (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2983_60S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady prawidłowego żywienia, suplementacji oraz metody oceny stanu odżywienia.	K_W04
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy związane z fizjologią odżywiania oraz wpływ związków organicznych i nieorganicznych na funkcjonowanie organizmu.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wyliczać kaloryczność posiłków i wydatki energetyczne, dobierać suplementy oraz oceniać stan energetyczny organizmu.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi skonstruować jadłospis zgodny z indywidualnymi potrzebami człowieka, w tym w związku z podejmowaną aktywnością turystyczną.	K_U06
	3	EP5	Student na podstawie wywiadu żywieniowego potrafi zaproponować zmianę nawyków żywieniowych na prozdrowotne - służące zachowaniu zdrowia i wspomaganie organizmu przy podejmowaniu wybranej aktywności fizycznej, w tym turystycznej.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość znaczenia zasad coachingu dietetycznego podczas konsultacji na temat zasad zdrowego odżywiania.	K_K05
	2	EP7	Student ma świadomość różnorodności dostępnej w literaturze wiedzy na temat indywidualnych potrzeb żywieniowych.	K_K01
	3	EP8	Student ma świadomość znaczenia prozdrowotnego stylu odżywiania.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dietetyka i suplementacja				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Przemiana materii			5	2
2. Kaloryczność pokarmów			5	1
3. Tworzenie jadłospisu na podstawie tabel kaloryczności i wartości odżywczych			5	2
4. Metody stanu odżywienia człowieka			5	2
5. Dietoterapia w wybranych chorobach cywilizacyjnych			5	2
6. Charakterystyka wybranych diet eliminacyjnych			5	2

7. Suplementacja wspomagająca zdrowie w wybranych dysfunkcjach organizmu		5	2		
8. Suplementacja wspierająca aktywność fizyczną, w tym turystyczną		5	2		
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatoriów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego przedstawianą teorię i oceny z pracy indywidualnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	dietetyka i suplementacja		Ważona	
	5	dietetyka i suplementacja [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Fitness				
Nazwa przedmiotu: odnowa psychomotoryczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3014_61S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozróżnia i charakteryzuje środki odnowy psychicznej i motorycznej. Zna mechanizmy procesu zmęczenia i wypoczynku. Student zna terminy z zakresu psychologii zdrowia i psychopatologii.	K_W04
umiejętności	1	EP2	Student potrafi identyfikować problemy klienta korzystającego z zabiegów odnowy psychomotorycznej.	K_U03
	2	EP3	Student posiada umiejętność planowania procesu odnowy w różnych okresach treningowych, stanach zmęczenia organizmu, stanach patologicznych.	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę dalszego samokształcenia.	K_K01
	2	EP5	Student propaguje zdrowy styl życia. Jest przykładem dla innych.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: odnowa psychomotoryczna				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Teoretyczne ujęcie pojęć odnowa psychiczna i biologiczna. Problematyka emocji i motywacji. Komunikacja werbalna i niewerbalna.			5	2
2. Zmęczenie, znużenie, stres biologiczny i psychologiczny - geneza, przebieg reakcji stresowej, sposoby radzenia sobie, techniki relaksacyjne (biofeedback, ćwiczenia oddechowe, trening autogenny Schultza, relaksacja progresywna Jacobsona, yoga, medytacja, wizualizacja, muzykoterapia).			5	4
3. Wypalenie zawodowe. Zdrowie a choroba. Zaburzenia psychosomatyczne, zaburzenia osobowości, zaburzenia nastroju (depresje), zaburzenia lękowe, zaburzenia nerwicowe, schizofrenia, anoreksja psychiczna, bulimia psychiczna, żarłoczność, uzależnienie od środków psychoaktywnych, zaburzenia seksualne. Zachowania asertywne.			5	4
4. Miejsce odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji.			5	2
5. Psychologiczne metody odnowy biologicznej.			5	3
Metody uczenia się	Wykład z użyciem technik multimedialnych. Praca indywidualna i w grupach. Dyskusja.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie końcowe obejmuje: pozytywne zaliczenie kolokwium (minimum na ocenę dostateczną), ocena z wykonania projektu grupowego (minimum na ocenę dostateczną).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ocen ze sprawdzianu i projektu grupowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	odnowa psychomotoryczna		Ważona	
	5	odnowa psychomotoryczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Fitness				
Nazwa przedmiotu: metodyka treningu siłowego i sylwetkowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_62S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę dotyczącą podstaw treningu sylwetkowego	K_W04 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi w sposób kompetentny zorganizować i przeprowadzić zajęcia z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego dla osób początkujących.	K_U06 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi panować nad grupą i w sposób przystępny i empatyczny prowadzić zajęcia z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego oraz jest gotowy rozumieć różnorakie oczekiwania i ograniczenia swoich podopiecznych.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka treningu siłowego i sylwetkowego				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe pojęcia związane z treningiem siłowym i sylwetkowym. Teoria treningu sportowego.			6	10
2. Wybrane ćwiczenia na podstawowe grupy mięśniowe.			6	14
3. Zasady Weidera.			6	6
Metody uczenia się	Prezentacja,, zajęcia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć praktycznych. Dobór form, stopnia zaawansowania zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć (student musi zaliczyć wszystkie ćwiczenia w sposób określony przez prowadzącego).			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	metodyka treningu siłowego i sylwetkowego		Ważona	
	6	metodyka treningu siłowego i sylwetkowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Fitness				
Nazwa przedmiotu: wybrane formy fitness (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3014_63S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię dotyczącą fitness,	K_W04
umiejętności	1	EP2	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Przestrzega etykę zawodową i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wybrane formy fitness				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ćwiczenia kształtujące wolne pozycje wyjściowe, płaszczyzny ruchu			6	2
2. Zasady rozgrzewki			6	1
3. Nazewnictwo, technika oraz metodyka nauczania podstawowych kroków bazowych			6	3
4. Technika i metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń wzmacniających na przyborach oraz przyrządach			6	4
5. Trening funkcjonalny - podstawy teoretyczne, pojęcie treningu core			6	4
6. Trening z obciążeniem własnego ciała			6	2
7. Wybrane formy treningu dynamicznego - trening cardio, cross trening, trening interwałowy, tabata			6	4
8. Trening relaksacyjny, podstawowe formy stretchingu, rolowanie			6	2
9. Przeprowadzenie lekcji fitness i jej omówienie			6	8
Metody uczenia się	Teoretyczne i praktycznego działania (metody reproduktywne, proaktywne i twórcze), praca w grupie i samodzielna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.				
	Sprawdzian- zaliczenie prowadzenia lekcji fitness (ocenie podlega: pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego modułu zajęć, przygotowanie merytoryczne -dostosowanie lekcji fitness, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa prowadzącego).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zajęć 50%. Kolokwium- 50%. Wszystkie formy muszą być zaliczone co najmniej na ocenę dostateczną					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wybrane formy fitness		Ważona	
	6	wybrane formy fitness [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Nordic walking [moduł]				
Nazwa przedmiotu: walory rekreacyjne terenów zieleni (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3037_64S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe sposoby zagospodarowania przestrzeni miejskiej na potrzeby działalności rekreacyjnej w kontekście terenów zieleni	K_W08
	2	EP2	zna podstawowe rodzaje i formy rekreacji realizowane na terenach zieleni	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi inwentaryzować i waloryzować zasoby przyrodnicze i antropogeniczne terenów zieleni pod względem ich przydatności do różnych form rekreacji	K_U04
	2	EP4	potrafi planować i organizować przedsięwzięcia rekreacyjne na obszarach zieleni odpowiednio dobrane do grupy interesariuszy	K_U06
	3	EP5	potrafi pracować i współdziałać w grupie podczas realizacji przedsięwzięć rekreacyjnych na terenach zieleni	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współdziałania na rzecz rozwoju społeczności lokalnych w kontekście aktywności rekreacyjnej człowieka na terenach zieleni	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: walory rekreacyjne terenów zieleni				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Struktura rodzajowa i funkcjonalna terenów zieleni			5	2
2. Zagospodarowanie turystyczne obszarów zieleni			5	2
3. Formy rekreacji na terenach zieleni			5	2
4. Inwentaryzacja i waloryzacja terenów zieleni dla potrzeb turystyki i rekreacji w mieście			5	9
Metody uczenia się	wykład akademicki, dyskusja, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP6

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie ocen pozytywnych za poszczególne zadania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie średniej nieważonej ze wszystkich otrzymanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	walory rekreacyjne terenów zieleni		Ważona	
	5	walory rekreacyjne terenów zieleni [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Moduł: Nordic walking [moduł]					
Nazwa przedmiotu: trening funkcjonalny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2995_65S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych skutków treningu zdrowotnego.	K_W02	
umiejętności	1	EP2	Potrafi prawidłowo organizować trening osobisty w różnych warunkach, bez bądź z użyciem specjalistycznego sprzętu	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP3	Przestrzega etykę zawodową i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: trening funkcjonalny					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do treningu funkcjonalnego, znaczenie mięśni core			5	5	
2. Podstawowe wzorce ruchowe			5	5	
3. Testy funkcjonalne oraz sprzęt używany w treningu funkcjonalnym			5	5	
Metody uczenia się	Sprawdzian praktyczny- student pokazuje, opisuje i analizuje względem określonego przypadku wybrane ćwiczenia z treningu funkcjonalnego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	ocena ze znajomości techniki i metodyki ćwiczeń, ocena za opracowanie w formie prezentacji indywidualnego programu ćwiczeń, ocena za przeprowadzenie ukierunkowanego na cel treningu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	?Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zajęć 50%. ?Kolokwium- 50%. ?Wszystkie formy muszą być zaliczone co najmniej na ocenę dostateczną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	trening funkcjonalny		Ważona	
	5	trening funkcjonalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S

Moduł: Nordic walking [moduł]				
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka nordic walking (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2995_66S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordinatorka przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat techniki i metodyki nauczania marszu z kijami	K_W09
umiejętności	1	EP2	Posiada podstawowe umiejętności ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentować wybraną technikę marszu i poprowadzić ćwiczenia o różnym charakterze oraz zabawy ruchowe z kijkami.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrafi zadbać o bezpieczeństwo w trakcie prowadzenia zajęć z nordic walking.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka nordic walking				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoretyczne podstawy nordic walking- Rys historyczny nordic walking, budowa i zasady doboru kijków i sprzętu			6	4
2. Podstawy teoretyczne nordic walking -Walory zdrowotne ćwiczeń w terenie, rola zabaw integracyjnych z użyciem kijków			6	6
3. Podstawy teoretyczne nordic walking-Budowa jednostki treningowej z nordic walking, rodzaje technik marszu			6	5
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Ćwiczenia w terenie -Zabawy integracyjne,ćwiczenia wzmacniające, rozciągające i oddechowe.			6	5
2. Ćwiczenia w terenie - Metodyka nauczania i ćwiczenia doskonalące technikę nordic walking w terenie			6	20
3. Ćwiczenia w terenie - Samodzielne przeprowadzenie wybranej części zajęć z nordic walking i zaprezentowanie poprawnej techniki			6	20
Metody uczenia się	metoda podająca- wykład informacyjny, Sprawdzian umiejętności praktycznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Z kolokwium student musi uzyskać min ocenę dostateczną, ze sprawdzianu student musi uzyskać min ocenę dostateczną			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	?Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zajęć 50%. ?Kolokwium- 50%. ?Wszystkie formy muszą być zaliczone co najmniej na ocenę dostateczną.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	teoria i metodyka nordic walking		Ważona	
	6	teoria i metodyka nordic walking [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	teoria i metodyka nordic walking [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: Survival [moduł]				
Nazwa przedmiotu: teambuilding (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_67S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat pracy grupowej i zasad budowania zespołu	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi interpretować indywidualne zachowania rekreantów, jak i grup społecznych	K_U03
	2	EP3	Student potrafi planować zajęcia teambuildingowe w zależności od specyfiki grupy	K_U06
	3	EP5	Student potrafi pracować w zespołach, jak również rozwiązywać konflikty zaistniałe wśród uczestników zajęć rekreacyjnych	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Student podziela opinię potrzeby rozwoju i rozpowszechniania aktywności typu team building w szeroko pojętej turystyce i rekreacji	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teambuilding				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu, omówienie celu, zagadnień, literatury i warunków zaliczenia.			5	1
2. Poznajmy się... warsztaty integracyjne			5	1
3. Zespół i jego cechy. Cykl życia zespołu. Role zespołowe			5	3
4. Strefa komfortu. Zaufanie			5	2
5. Teambuilding - prowadzenie zajęć przez studentów w oparciu o wcześniej przygotowany konspekt			5	8
Metody uczenia się	Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta ocen podczas zajęć (projekt - konspekt) i prowadzenie zajęć. Każdy oceniany element musi być zaliczony minimum na ocenę dostateczną. Ocena ta może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona (waga dla wszystkich ocen = 1) ocen końcowych z ćwiczeń, przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeśli nie wskaże na to średnia ważona.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	teambuilding		Ważona	
	5	teambuilding [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Survival [moduł]				
Nazwa przedmiotu: samoratownictwo i pierwsza pomoc (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_68S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę w zakresie udzielania pierwszej pomocy w wybranych środowiskach i warunkach terenowych.	K_W01 K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w wybranych najczęstszych wypadkach, podejmować akcje ratownicze w wybranym zakresie i środowisku oraz zachować zasady bezpieczeństwa przy podejmowaniu aktywności turystycznej i rekreacyjnej. działanie pierwszej pomocy	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość zagrożeń związanych z podejmowaniem aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz potrzeby dbania o bezpieczeństwo podopiecznych oraz jest gotowy do podnoszenia swoich kompetencji w tym zakresie.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: samoratownictwo i pierwsza pomoc				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Podstawowe zagadnienia związane z pierwszą pomocą i samoratownictwem			5	4
2. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa			5	4
3. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc w wybranych środowiskach. Udzielanie pierwszej pomocy w najczęstszych wybranych wypadkach			5	7
Metody uczenia się	Prezentacja, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, studium przypadku.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	samoratownictwo i pierwsza pomoc		Ważona	
	5	samoratownictwo i pierwsza pomoc [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Survival [moduł]				
Nazwa przedmiotu: metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_69S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania się podczas wybranych form turystyki.	K_W09
umiejętności	1	EP2	Uzyskuje wybrane umiejętności w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.	K_U06 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi samodzielnie oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej działać w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz jest gotowy do właściwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod względem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.	K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Survival - historia, pojęcia, związane zagadnienia			6	6
2. Przetrwanie w wybranych środowiskach			6	9
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Terenoznawstwo.			6	12
2. Przygotowanie do wędrowek w wybranych typów środowiska. Trening.			6	8
3. Podstawowe techniki przetrwania - ogień, woda, schronienie.			6	25
Metody uczenia się	Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zajęcia terenowe, Studium przypadku			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie: Kontroli obecności wykładach i na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń (do ich zaliczenia niezbędna jest wiedza przekazywana na wykładach). Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji		Arytmetyczna	
	6	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		
	6	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metody oceny środowiska dla turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3036_111S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MICHAŁ KUPIEC		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane metody stosowane w kompleksowej ocenie środowiska	K_W08
	2	EP2	charakteryzuje mechanizmy potencjalnego oddziaływania określonych działań turystycznych na środowisko	K_W07
	3	EP3	posiada warsztat służący tworzeniu i rozumieniu istoty oceny środowiska na turystyczne potrzeby gospodarcze i wypoczynkowe	K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi przeprowadzić ocenę środowiska dla potrzeb turystyki i rekreacji za pomocą odpowiednio dobranej metody.	K_U04 K_U08
	2	EP5	potrafi sporządzić opis ekofizjograficzny danego obszaru	K_U12
	3	EP7	dyskutuje na temat obrania strategii postępowania dla analizowanego obszaru z uwzględnieniem jego potencjału turystycznego i rekreacyjnego	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	uświadamia rolę wiedzy w budowaniu strategii rozwoju turystyki w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju i polityki ekologicznej	K_K01
	2	EP9	jest gotów do postępowania w zgodzie z zasadami etyki zawodowej	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: metody oceny środowiska dla turystyki				
Forma zajęć: wykład				
1. Omówienie związków turystyki z środowiskiem i jego składowymi. Omówienie znaczenia środowiska dla turystyki.				3
2. Definicja oceny środowiska i stosowane metody oceny środowiska.				7
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zasady i wytyczne do sporządzenia opisu fizjograficznego obszaru				3
2. Praktyczne zastosowanie metody bonitacji punktowej				3
3. Kwalifikacja terenów za pomocą kategorii planistycznych				3
4. Sporządzenie analizy SWOT				3
5. Propozycje możliwych strategii rozwoju dla analizowanych obszarów i dyskusja nad właściwym wyborem strategii				3
Metody uczenia się		Wykłady problemowe, prezentacje i referowanie przez studentów, dyskusja, tematyczne prezentacje multimedialne, konwersacja, praca z materiałem źródłowym (mapa, zdjęcia satelitarne), praca w komputerowym programie graficznym do tworzenia grafiki wektorowej, analiza SWOT, mały projekt badawczy		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i rekomendowanej literatury; ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonania grupowej pracy zaliczeniowej: przygotowanie oceny środowiska danego obszaru dla potrzeb turystyki i rekreacji wraz z propozycją strategii rozwoju				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z części wykładowej i ćwiczeniowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metody oceny środowiska dla turystyki		Arytmetyczna	
	3	metody oceny środowiska dla turystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	metody oceny środowiska dla turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2994_112S
---	---

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: menedżer turystyki
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr EWA KRUSZYŃSKA
-------------------------	-------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w życiu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach właściwie dobierając treści, metody, formy.	K_U03 K_U04 K_U10
	2	EP4	Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: metodyka i organizacja rekreacji

Forma zajęć: wykład

1. Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji.	3	4
2. Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach.	3	2
3. Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji.	3	2
4. Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną.	3	2
5. Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia.	3	2
6. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, środki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).	3	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka.	3	4
2. Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania.	3	2
3. Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań.	3	4
4. Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć.	3	2
5. Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych.	3	3

Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka i organizacja rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metodyka i organizacja rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: transport w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_113S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF MAŁACHOWSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z transportem turystycznym, identyfikuje najważniejsze cechy poszczególnych gałęzi transportu.	K_W01 K_W11 K_W12
	2	EP2	Student potrafi opisać zależności między turystyką a transportem	K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk na rynku usług przewozowych w turystyce	K_U01 K_U06
	2	EP4	Student umie zastosować w praktyce gospodarczej poznane cechy różnych środków transportu jako przesłankę do wykorzystania ich w obsłudze ruchu turystycznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wrażliwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk związanych z transportem i turystyką	K_K06
	2	EP6	Student ma świadomość znaczenia określonych postulatów jakościowych w obsłudze ruchu turystycznego, a zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa przewozów turystycznych	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: transport w turystyce				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe pojęcia związane z transportem pasażerskim			3	1
2. Relacje między transportem a turystyką			3	1
3. Cechy usług transportowych w turystyce			3	1
4. Infrastruktura transportowa			3	1
5. Rynek usług przewozowych w turystyce			3	1
6. Jakość usług transportu turystycznego			3	1
7. Rola zbiorowego transportu publicznego w obsłudze ruchu turystycznego			3	1
8. Transport drogowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)			3	2
9. Transport kolejowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)			3	2
10. Transport lotniczy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)			3	2
11. Transport morski w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)			3	2

Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, case study, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz prezentacja projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiot jest średnia ważona z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	transport w turystyce		Ważona	
	3	transport w turystyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3312_114S
--	---

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: menedżer turystyki
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. JULIUSZ ENGELHARDT
-------------------------	----------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna teoretyczne podstawy i zasady analizy ekonomicznej oraz możliwości zastosowania wybranych elementów analizy ekonomicznej w diagnostyce funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wykorzystać w praktyce wybrane metody analizy ekonomicznej w zastosowaniu do przedsiębiorstw turystycznych	K_U07
	2	EP3	Student jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów analityczno- badawczych i diagnozowania na tej podstawie kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw turystycznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wykazywania postaw kreatywności i samodzielności w analizie, ocenie i prospektywnej diagnozie funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych

Forma zajęć: wykład

1. Podstawy metodyczne analizy i oceny działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4	2
2. Analiza sektorowego otoczenia przedsiębiorstw turystycznych	4	2
3. Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstw turystycznych na podstawie wskaźników syntetycznych	4	2
4. Wstępna analiza kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw turystycznych na podstawie sprawozdań finansowych	4	3
5. Analiza przyczynowa i piramidalna rentowności kapitałów w przedsiębiorstwach turystycznych	4	2
6. Wskaźniki przedsiębiorstw turystycznych notowanych na giełdach papierów wartościowych	4	2
7. Metody analizy efektywności inwestycji w przedsiębiorstwach turystycznych	4	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Analiza kosztów w przedsiębiorstwach turystycznych	4	1
2. Analiza przychodów w przedsiębiorstwach turystycznych	4	1
3. Analiza prognozy rentowności w przedsiębiorstwach turystycznych	4	2
4. Analiza wrażliwości zysku w przedsiębiorstwach turystycznych	4	2
5. Polityka cenowa w przedsiębiorstwach turystycznych - obiektowa kalkulacja cen, zysków i kosztów	4	2

6. Analiza płynności finansowej w przedsiębiorstwach turystycznych		4	2		
7. Analiza zadłużenia i wypłacalności przedsiębiorstw turystycznych		4	1		
8. Poszerzona analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstw turystycznych		4	1		
9. Budżetowanie przedsiębiorstw turystycznych		4	1		
10. Studium przypadku - analiza wskaźników giełdowych wybranych spółek z sektora turystycznego notowanych na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie		4	2		
Metody uczenia się	analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, Wykład z użyciem technik multimedialnych, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP4		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Zaliczenie w formie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i testowe) - egzamin obejmuje wiedzę z wykładów i zalecanej literatury. Ćwiczenia: Kołokwium pisemne (test, zadania), aktywność.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych		Arytmetyczna	
	4	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3350_115S
--	---

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: menedżer turystyki
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SAWIŃSKA
-------------------------	-----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje rodzaje działalności podmiotów pośrednictwa i organizacji w turystyce	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student zna zakres oraz zastosowanie przepisów prawa kształtujących działalność biur podróży w Polsce	K_W05 K_W12
	3	EP3	Student wskazuje etapy organizacji działalności biur podróży, charakteryzuje metody efektywnego zarządzania działalnością podmiotów pośrednictwa i organizacji w turystyce	K_W09 K_W11
umiejętności	1	EP4	Student potrafi ocenić uwarunkowania prowadzenia działalności związanej z organizacją i pośrednictwem w turystyce	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do samodzielnego, świadomego i odpowiedzialnego prowadzenia działalności organizatorskiej i pośrednictwa turystycznego	K_K03 K_K05 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce

Forma zajęć: wykład

1. Historia rozwoju podmiotów pośrednictwa i organizacji w turystyce	4	2
2. Rozwój form instytucjonalnych pośrednictwa i organizacji na rozwiniętych rynkach turystycznych, kryteria specjalizacji	4	2
3. Przesłanki zapotrzebowania na usługi pośrednictwa i organizacji w turystyce wynikające z cech rynku turystycznego	4	2
4. Przesłanki zapotrzebowania na usługi pośrednictwa i organizacji w turystyce wynikające z rozwoju popytu turystycznego i podaży turystycznej	4	2
5. Funkcje podmiotów pośrednictwa i organizacji na rynku turystycznym	4	2
6. Wpływ biur podróży na popyt turystyczny i podaż turystyczną	4	2
7. Kryteria oceny jakości usług pośrednictwa i organizacji w turystyce	4	2
8. Rynek pośrednictwa i organizacji usług turystycznych na świecie i w Polsce	4	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Podstawowe pojęcia i definicje -analiza	4	2
2. Wymogi prawne działalności turoperatorskiej w UE oraz w Polsce	4	2
3. Produkt turoperatora (ewolucja preferencji nabywczych konsumentów)	4	4
4. Organizacja i zarządzanie biurem podróży w Polsce (studia przypadków)	4	4

5. Umowa o imprezę turystyczną (cechy, rodzaje, warunki zawierania umów, odpowiedzialność touroperatora)		4	3		
Metody uczenia się	wykład z elementami dyskusji, case-study, Prezentacja multimedialna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie testu, aktywność na zajęciach (ćwiczenia) Zaliczenie pisemne- pytania otwarte (wykład)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej z ocen z wykładu i z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce		Arytmetyczna	
	4	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3343_116S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu i planowania	K_W03
	2	EP2	Student rozpoznaje etapy planu marketingowego i potrafi przedstawić zależności między nimi	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student projektuje plan marketingowy dla przedsiębiorstw z branży turystyczno - rekreacyjnej i dla obszarów turystycznych	K_U02 K_U09 K_U12
	2	EP4	Student formułuje strategię marketingową dla przedsiębiorstwa turystycznego/obszaru turystycznego dobiera dla niej odpowiednie instrumenty marketingowe	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student akceptuje konieczność planowania dla osiągnięcia założonych celów	K_K04
	2	EP6	Student zdaje sobie sprawę z negatywnych konsekwencji braku lub złego planowania	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Marketing podstawowe pojęcia			4	2
2. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa i obszaru			4	2
3. Proces STP			4	2
4. Instrumenty marketingowe			4	2
5. Elementy planu marketingowego			4	2
6. Misja i cele przedsiębiorstwa turystycznego i obszarów turystycznych			4	2
7. Strategie marketingowe przedsiębiorstw turystycznych i obszarów turystycznych			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Marketingowa charakterystyka przedsiębiorstwa turystycznego, powstanie, rozwój, pozycja rynkowa, stosowane instrumenty marketingowe, itp.			4	1
2. Analiza otoczenia marketingowego i pozycji konkurencyjnej firmy turystycznej			4	1
3. Analiza konsumenta usług turystycznych, zachowań rynkowych i grup docelowych			4	1
4. Analiza SWOT przy planowaniu marketingowym			4	1
5. Analiza portfela produktów			4	1

6. Ustalenie celów	4	1			
7. Planowanie nowej usługi, cykl życia usługi turystycznej, cykl życia obszaru	4	1			
8. Planowanie cen	4	1			
9. Planowanie dotarcia do klienta	4	1			
10. Planowanie promocji (grupa docelowa, plan wykorzystania instrumentów promocji mix, plan dla poszczególnych instrumentów promocji mix, plan mediów , hasła reklamowe, itp.)	4	1			
11. Plany operacyjne	4	1			
12. Prezentacja własnego opracowania planu marketingowego dla przedsiębiorstwa turystycznego (cz 1)	4	1			
13. Prezentacja własnego opracowania planu marketingowego dla przedsiębiorstwa turystycznego (cz 2)	4	1			
14. Kontrola marketingowa	4	2			
Metody uczenia się	zajęcia terenowe, wykład z użyciem technik multimedialnych,, analiza case study,, praca w grupach,, prezentacja,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP5,EP6			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia. Pisemne kolokwia z treści z ćwiczeń i wykładów . Pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Ponadto warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na ćwiczeniach (oceny jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć). Trzecim elementem zaliczenia jest przygotowanie i obowiązkowej prezentacji podczas zajęć planu marketingowego dla wybranego przedsiębiorstwa turystycznego. Wyboru przedsiębiorstwa dokonuje student w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	4	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3009_117S
--	---

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: menedżer turystyki
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr SZYMON WALCZAKIEWICZ
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje z turystyki i rekreacji	K_W01 K_W09
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat ograniczeń środowiskowych wynikających z organizacji imprez turystycznych	K_W02
	3	EP3	Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagrożeń środowiskowych i antropogenicznych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zaplanować i zorganizować imprezę turystyczną uwzględniając walory środowiska geograficznego	K_U04
	2	EP5	Student potrafi odpowiednio dobrać trasę wycieczki uwzględniając walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze środowiska geograficznego oraz bierze pod uwagę bezpieczeństwo organizowania imprez turystycznych	K_U02 K_U06
	3	EP9	Student potrafi opracować projekt oraz wykonać zadania w grupach	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma świadomość odpowiedzialności za uczestników podczas imprez turystycznych	K_K06
	2	EP8	Student jest świadomy niebezpieczeństw, które mogą towarzyszyć organizacji danej imprezy turystycznej	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych		
Forma zajęć: wykład		
1. Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontekście organizacji imprez turystycznych	4	3
2. Oddziaływanie środowiska geograficznego na organizację imprez turystycznych	4	3
3. Zagrożenia naturalne wpływające na organizację imprez turystycznych (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzyszące, lawiny, porywisty wiatr). Warunki bezpieczeństwa podczas organizacji imprez turystycznych	4	4
4. Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako środowisko naturalne do organizowania imprez turystycznych - przepisy oraz zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych	4	5
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Określanie przydatności danego miejsca do organizacji imprez turystycznych na podstawie walorów przyrodniczych i pozaprzyrodniczych środowiska geograficznego	4	4
2. Określanie na podstawie dostępnych danych w Internecie możliwości wystąpienia oraz śledzenia groźnych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontekście organizowania imprezy turystycznej	4	4
3. Planowanie imprez turystycznych uwzględniając zagrożenia naturalne oraz prognozy pogody	4	4

4. Określanie czynników i warunków bezpieczeństwa organizowanych imprez turystycznych nad wodą i w górach		4	3		
Metody uczenia się	Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne w formie otwartych pytań; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności oraz poprawnie wykonanych wszystkich zadań, projektów i napisania kolokwium na co najmniej 51 proc.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa obliczana na podstawie średniej ważonej oceny z ćwiczeń (waga 0,7) oraz wykładów (waga 0,3)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych		Ważona	
	4	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,70
	4	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,30
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: animacja zajęć rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_118S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę w zakresie form i metod prowadzenia zajęć animacyjnych	K_W05
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zajęć animacyjnych. Posiada merytoryczną wiedzę niezbędną do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć animacyjnych.	K_W05
	3	EP3	Student wie jak ważną rolę pełni animacja czasu wolnego wśród różnych grup społecznych	K_W03
umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawić wyniki swojej pracy	K_U06
	2	EP5	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestniczących w zajęciach i stawia ich dobro ponad realizację zamierzonych celów swojego działania	K_K05
	2	EP7	Student zachowuje ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz akceptuje podjęcie odpowiedzialności za swoje działania na prowadzonych przez niego zajęciach	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: animacja zajęć rekreacyjnych				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Animacja - wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zajęcia organizacyjne (cel, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie wymagań, literatury, formy zaliczenia przedmiotu)			4	2
2. Animator zajęć rekreacyjnych - charakterystyka sylwetki w praktyce			4	2
3. Animacja zajęć rekreacyjnych w zależności od grupy wiekowej rekreantów - warsztaty metodyczne			4	10
4. Reklama produktu animacyjnego			4	2
5. Animator a sytuacje niespodziewane			4	2
6. Prowadzenie zajęć z animacji rekreacyjnej			4	12
Metody uczenia się	Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, zajęcia w grupach, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: 1. przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. 2. kolokwium Każdy z powyższych elementów musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym każdy z nich musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena końcowa z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z ćwiczeń (dla wszystkich ocen końcowych z ćwiczeń - waga 1), przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeśli nie wskaże na to średnia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	animacja zajęć rekreacyjnych		Ważona	
	4	animacja zajęć rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: organizacja imprez turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_119S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SAWIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje imprez turystycznych i zasady ich programowania	K_W09 K_W11
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat głównych uwarunkowań organizacji imprez turystycznych	K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność przygotowania programu i kalkulacji imprezy turystycznej	K_U03 K_U06 K_U12
	2	EP4	student potrafi przygotować dokumentację imprezy turystycznej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do uwzględniania w programie imprezy turystycznej aktywności prozdrowotnych oraz do odpowiedzialnego realizowania imprezy turystycznej	K_K04 K_K05
	2	EP6	Student ma świadomość przestrzegania określonych zasad przy tworzeniu i rozliczaniu imprezy turystycznej	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja imprez turystycznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzaje imprez turystycznych i ich specyfika			5	3
2. Uwarunkowania prawne organizacji imprez turystycznych różnego typu			5	2
3. Programowanie imprez turystycznych w zależności od segmentu rynku			5	5
4. Zasady kalkulacji imprez turystycznych			5	2
5. Zamawianie świadczeń i rozliczenie imprezy turystycznej			5	2
6. Dokumentacja imprezy turystycznej			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Procedura organizacji imprezy turystycznej			5	2
2. Analiza wybranych programów imprez turystycznych			5	2
3. Diagnoza środowiska i analiza dostępności turystycznej			5	2
4. Przygotowanie programu i szczegółowego harmonogramu przebiegu imprezy turystycznej			5	4
5. Kalkulacja i rozliczenie imprezy turystycznej - zadania			5	3
6. Prezentacja zadania ?teczka imprezy turystycznej?			5	2

Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, opracowanie projektu, Wykład z elementami dyskusji, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP6
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP6
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów i ćwiczeń. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z egzaminu i ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	organizacja imprez turystycznych		Arytmetyczna	
	5	organizacja imprez turystycznych [wykład]	egzamin		
	5	organizacja imprez turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: obsługa wybranych grup turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_120S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. BEATA MEYER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uniwersalne oraz specyficzne zasady obsługi wybranych grup turystycznych	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student wymienia cechy różnicujące wybrane grupy turystów	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność dostosowania form obsługi ruchu turystycznego do określonych grup turystów	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma świadomość konieczności zapewnienia dostępności usług turystycznych dla osób starszych i niepełnosprawnych	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obsługa wybranych grup turystycznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Uniwersalne cechy grupy turystycznej			5	1
2. Zasady pracy z grupą turystyczną			5	2
3. Pilot jako kierownik grupy turystycznej			5	1
4. Konflikty w grupie turystycznej			5	2
5. Główne segmenty rynku turystycznego w Polsce			5	2
6. Specyfika obsługi wybranych typów grup turystycznych (dzieci i młodzież, rodziny z dziećmi, seniorzy, osoby z niepełnosprawnościami)			5	7
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Dzieci i młodzież jako grupa turystyczna ? zasady obsługi			5	3
2. Rodziny z dziećmi ? zasady obsługi			5	2
3. Seniorzy ? zasady obsługi			5	3
4. Obsługa turystów niepełnosprawnych i ich opiekunów			5	2
5. Obsługa nietypowych grup turystycznych			5	2
6. Prezentacja zadania ? obsługa wybranych grup turystycznych			5	3
Metody uczenia się	Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, case study			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium (zakres wiedzy z ćwiczeń, wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji na temat obsługi wybranej grupy turystycznej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	obsługa wybranych grup turystycznych		Arytmetyczna	
	5	obsługa wybranych grup turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	obsługa wybranych grup turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: regionalne aspekty organizacji turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3350_121S
---	---

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: menedżer turystyki
--	--	---

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ANNA GARDZIŃSKA
-------------------------	--------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za rozwój turystyki w regionie.	K_W03 K_W05
	2	EP2	Student rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między poszczególnymi szczeblami samorządu terytorialnego oraz ich wpływ na rozwój turystyki na danym obszarze	K_W06 K_W12
umiejętności	1	EP3	Student ocenia istniejące rozwiązania różnych problemów z zakresu turystyki w regionie i proponuje własne rozstrzygnięcia	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest świadomy zróżnicowania poglądów poszczególnych podmiotów zainteresowanych rozwojem turystyki w regionie	K_K01 K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: regionalne aspekty organizacji turystyki

Forma zajęć: wykład

1. Znaczenie turystyki dla rozwoju regionu	5	2
2. Podmioty odpowiedzialne za organizację turystyki w regionach	5	2
3. Kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie rozwoju turystyki	5	3
4. Regionalne i lokalne organizacje turystyczne ? istota i zadania	5	3
5. Znaczenie działalności stowarzyszeń branżowych dla rozwoju turystyki	5	3
6. Organizacja turystyki w wybranych regionach europejskich	5	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Rola turystyki w gospodarce i życiu społecznym na poziomie województw, powiatów, gmin i miast ? analiza i dyskusja	5	2
2. Organizacja turystyki w wybranych regionach Polski ? studia przypadków	5	2
3. Jednostka samorządu terytorialnego: podstawy prawne, struktura, zadania i kompetencje, dokumenty strategiczne w tym Strategie Rozwoju i Strategie Rozwoju Turystyki	5	2
4. Zadania JST w zakresie turystyki (ustawa o samorządzie, struktura, zakres)	5	1
5. Działalność wybranych regionalnych i lokalnych organizacji turystycznych ? studia przypadków	5	2
6. Działalność wybranych lokalnych organizacji turystycznych ? studia przypadków	5	2

7. Przykłady działań z zakresu rozwoju turystyki realizowanych przez wybrane JST (m.in. marketing miejsca, działania promocyjne, funkcjonowanie systemu informacji turystycznej, fundusze europejskie oraz projekty turystyczne) ? prezentacje studentów, analiza i dyskusja		5	4		
Metody uczenia się	opracowanie projektu, praca w grupach, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu opiera się na teście sprawdzającym wiedzę z treści prezentowanych na wykładach. Na zaliczenie ćwiczeń składają się: 1) kolokwium zaliczeniowe z treści prezentowanych na ćwiczeniach, a także we wskazanych fragmentach literatury; pytania testowe i otwarte, 2) realizacja projektu grupowego na temat organizacji turystyki w wybranym regionie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	regionalne aspekty organizacji turystyki		Ważona	
	5	regionalne aspekty organizacji turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	regionalne aspekty organizacji turystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zastosowanie GIS w biznesie turystycznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3041_122S
---	---

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: menedżer turystyki
--	--	---

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA
-------------------------	-----------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych obszarów wykorzystania GIS w biznesie turystycznym	K_W01 K_W05
	2	EP3	zna zasady i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych przestrzennych dla potrzeb wykorzystania GIS w biznesie turystycznym	K_W02
	3	EP5	zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście GIS w biznesie turystycznym	K_W13
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać dostępne narzędzia badawcze umożliwiające analizy GIS w biznesie turystycznym	K_U08
	2	EP6	potrafi pozyskiwać geoinformacje z istniejących źródeł, tworzyć i zarządzać ich bazami	K_U07
	3	EP8	potrafi samodzielnie rozwijać swoje kwalifikacje związane z użytkowaniem GIS w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15
	4	EP10	efektywnie pracuje w grupie przygotowującej projekt GIS w biznesie turystycznym	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	docenia znaczenie metod i narzędzi GIS w praktyce badań na potrzeby biznesu turystycznego	K_K01
	2	EP11	jest gotowy do tworzenia produktów komercyjnych związanych z zastosowaniem GIS w biznesie turystycznym	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: zastosowanie GIS w biznesie turystycznym

Forma zajęć: wykład

1. Znaczenie GIS dla biznesu turystycznego	5	3
2. Geoinformacje istotne dla biznesu turystycznego i ich źródła	5	3
3. Tworzenie i zarządzanie bazami geoinformacji w biznesie turystycznym	5	3
4. Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału biznesu turystycznego	5	3
5. GIS jako narzędzie wspierające podejmowanie decyzji w biznesie turystycznym	5	3

Forma zajęć: laboratorium

1. Podstawy GIS - wprowadzenie do obsługi oprogramowania GIS	5	2
2. Źródła geoinformacji w biznesie turystycznym	5	2
3. Tworzenie baz geoinformacji i zarządzanie nimi	5	2

4. Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału i problemów biznesowych wybranych obszarów		5	2		
5. Analiza GIS jako podstawa podejmowania decyzji lokalizacyjnych i biznesowych wybranych przykładach		5	7		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, wykład, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP5		
	PROJEKT		EP10,EP3,EP4,EP6,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP11,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z oceną: pozytywna ocena z kolokwium pisemnego, po uprzednim zaliczeniu laboratoriów.				
	laboratoria - zaliczenie na ocenę: na podstawie oceny prac projektowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna z wykładów i laboratoriów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym		Arytmetyczna	
	5	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	5	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: rekreacja integracyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2984_123S
--	---

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: menedżer turystyki
--	--	---

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rekreacji jako elementów rehabilitacji	K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie integracyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.	K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi programować aktywność ruchową integracyjną w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi niepełnosprawnościami.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiejętność organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę.	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postawę gotową do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwiązań dotyczących problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.	K_K01
	2	EP6	Student samodzielnie i rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę.	K_K02 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: rekreacja integracyjna		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podstawowe pojęcia, definicje rekreacji integracyjnej. Strategie adaptacji, osoby z niepełnosprawnościami.	5	2
2. Aktywność ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.	5	2
3. Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych	5	2
4. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.	5	2
5. Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej integracyjnej.	5	2
6. Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.	5	2
7. Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.	5	2
8. Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.	5	2
9. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podłożu genetycznym	5	2
10. Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	5	2
11. Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.	5	2

12. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.		5	2		
13. Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.		5	2		
14. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.		5	2		
15. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu		5	2		
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2			
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Kołokwium na ocenę pozytywną Prezentacja na ocenę pozytywną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	rekreacja integracyjna		Ważona	
	5	rekreacja integracyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja imprez rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3014_124S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna stan zagospodarowania lokalnej aktywności rekreacyjnej.	K_W10	
	2	EP2	Zna mechanizmy zachowań rekreacyjnych z uwzględnieniem wieku, płci oraz stanu zdrowia.	K_W03 K_W04	
umiejętności	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofertę rekreacyjną dostosowaną do potrzeb, umiejętności i zainteresowań klienta, z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.	K_U03 K_U06	
	2	EP4	Student umiejętnie dobiera właściwe narzędzia w organizowaniu przedsięwzięć sportowo - rekreacyjnych.	K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: organizacja imprez rekreacyjnych					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasady organizowania imprez rekreacyjnych.			6	4	
2. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym.			6	6	
3. Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjnej.			6	2	
4. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.			6	3	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży.			6	6	
2. Organizacja imprezy plenerowej.			6	4	
3. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, team building.			6	5	
Metody uczenia się		Praca indywidualna i grupowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2
		PROJEKT			EP3,EP4,EP5
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian				
	Projekt grupowy				
	Ocena z zajęć praktycznych				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Cwiczenia:					
Średnia ocen: z prowadzenia zajęć praktycznych i ocena projektu grupowego.					
Wykład:					
Ocena z sprawdzianu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja imprez rekreacyjnych		Arytmetyczna	
	6	organizacja imprez rekreacyjnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	organizacja imprez rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: współpraca i konkurencja w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_125S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA GARDZIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę na temat znaczenia i form współpracy w turystyce	K_W01 K_W06
	2	EP2	Student identyfikuje płaszczyzny konkurencji oraz zna istotę kooperacji w sektorze turystycznym	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student ocenia istniejące rozwiązania różnych form współpracy/konkurencji podmiotów turystycznych i formuluje własne propozycje	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje postawę gotowości do dyskusji i rozwiązywania problemów związanych ze współpracą/konkurencją poszczególnych podmiotów turystycznych	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współpraca i konkurencja w turystyce				
Forma zajęć: wykład				
1. Znaczenie współpracy w turystyce			6	2
2. Formy i płaszczyzny współpracy podmiotów turystycznych			6	2
3. Współpraca transgraniczna i jej uwarunkowania			6	2
4. Euroregion jako przykład współpracy transgranicznej			6	2
5. Modelowe rozwiązania w zakresie współpracy - studia przypadków			6	2
6. Płaszczyzny konkurencji w sektorze turystycznym			6	3
7. Kooperacja w turystyce			6	2
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Kołokwium zaliczeniowe z treści prezentowanych na wykładach, a także we wskazanych fragmentach literatury; pytania testowe i otwarte.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Końcową oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	współpraca i konkurencja w turystyce		Ważona	
	6	współpraca i konkurencja w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: komunikacja międzykulturowa w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3342_126S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr IZABELA OSTROWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Potrąfi zdefiniować pojęcia związane z komunikacją międzykulturową. Rozróżnia podstawowe rodzaje kultur biznesowych	K_W01
	2	EP2	Opisuje specyfikę i zasady komunikacji w różnych kulturach biznesowych	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrąfi wykorzystać posiadaną wiedzę o różnicach kulturowych (zachowania werbalne i niewerbalne), by przekazać komunikat rozmówcy i zbudować wzajemną relację biznesową	K_U01 K_U02 K_U08
	2	EP4	Słuchacz potrafi wybierać właściwą postawę wobec partnera biznesowego w zależności od kręgu kulturowego, który on reprezentuje	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do komunikacji z przedstawicielami odmiennych kultur z poszanowaniem ich odmienności i propagowania w środowisku zawodowym zasad komunikacji międzykulturowej	K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja międzykulturowa w turystyce				
Forma zajęć: wykład				
1. Komunikacja - definicja, istota, cechy.			6	3
2. Zakłócenia i bariery skutecznej komunikacji.			6	2
3. Komunikacja międzykulturowa - definicja, istota, problemy.			6	2
4. Znaczenie i podział kultur (wg Gestelanda)			6	2
5. Komunikacja międzykulturowa - wybrane kraje azjatyckie			6	2
6. Komunikacja międzykulturowa - wybrane kraje amerykańskie			6	2
7. Komunikacja międzykulturowa - wybrane kraje europejskie			6	2
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie kolokwium pisemnego z zagadnień przedstawianych na wykładach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	komunikacja międzykulturowa w turystyce		Ważona	
	6	komunikacja międzykulturowa w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zrównoważony rozwój turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_127S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować turystykę zrównoważoną	K_W02	
	2	EP2	Student potrafi zidentyfikować determinanty zrównoważonego rozwoju turystyki	K_W01 K_W03	
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat możliwych sposobów ograniczania negatywnego wpływu turystyki na środowisko	K_W02 K_W05 K_W06	
umiejętności	1	EP4	Student analizuje wzajemnie relacje pomiędzy turystyką a środowiskiem	K_U01 K_U03 K_U04	
	2	EP5	Student przewiduje skutki wzrostu liczby turystów dla gospodarki i środowiska przyrodniczego	K_U02 K_U05 K_U08	
	3	EP6	Student podejmuje dyskusję na temat konieczności zrównoważonego rozwoju turystyki	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje gotowość do podejmowania współpracy w zakresie działań prowadzących do zmniejszenia negatywnego oddziaływania turystyki na środowisko.	K_K03 K_K04 K_K06	
	2	EP8	Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z wpływem turystyki na środowisko przyrodnicze.	K_K02 K_K03 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zrównoważony rozwój turystyki					
Forma zajęć: wykład					
1. Przesłanki rozwoju turystyki zrównoważonej w Polsce i na świecie				6	2
2. Formalne podstawy zrównoważonego rozwoju turystyki				6	2
3. Środowisko geograficzne jako stymulanta i bariera rozwoju turystyki				6	2
4. Pozytywne i negatywne skutki rozwoju turystyki masowej				6	2
5. Sposoby ograniczania negatywnych efektów rozwoju turystyki				6	2
6. Działania podmiotów turystycznych na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki (obiekty noclegowe, przewoźnicy, atrakcje turystyczne)				6	3
7. Formy turystyki alternatywnej				6	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Ekonomiczne i społeczne konsekwencje rozwoju turystyki				6	2

2. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze ? wybrane przykłady		6	3		
3. Ograniczanie ruchu turystycznego ? wybrane rozwiązania (w Europie i na świecie)		6	3		
4. Prezentacja przygotowanych projektów (działania na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki w ujęciu globalnym)		6	2		
5. Prezentacja przygotowanych projektów (działania na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki w wybranych regionach turystycznych)		6	5		
Metody uczenia się	wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna; opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium (zakres wiedzy z ćwiczeń, wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zrównoważony rozwój turystyki		Arytmetyczna	
	6	zrównoważony rozwój turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	zrównoważony rozwój turystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: kadry w turystyce i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_128S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA SZAJA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej	K_W01 K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej j jest przygotowany do uczestniczenia w niej	K_U06 K_U07 K_U08
	2	EP3	Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki personalnej wykorzystywanych w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych	K_U03 K_U11 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji problemowej student zachowuje otwartość na poglądy pozostałych uczestników dyskusji.	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kadry w turystyce i rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota zarządzania kadrami w turystyce i rekreacji			6	2
2. Modele polityki personalnej			6	2
3. Praca jako czynnik produkcji w sektorze turystycznym i rekreacyjnym			6	1
4. Metody ustalania wielkości zatrudnienia w sektorze turystycznym			6	1
5. Style kierowania			6	2
6. Kultura organizacyjna w przedsiębiorstwie			6	1
7. Strategie i metody rekrutacji			6	1
8. Techniki selekcji kandydatów do pracy w sektorze turystycznym			6	2
9. Istota i teorie motywacji			6	1
10. Systemy motywowania pracowników			6	2
11. Szkolenia jako narzędzie rozwoju pracowników			6	0
12. Kontrola i ocena pracowników			6	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza zatrudnienia w branży turystycznej w Polsce i na świecie			6	2
2. Określenie potrzeb personalnych wybranych przedsiębiorstw świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne			6	1

3. Przygotowanie opisu wybranych stanowisk w przedsiębiorstwach świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne	6	1			
4. Określenie niezbędnych predyspozycji pracownika dla wybranych stanowiska pracy w turystyce i rekreacji	6	2			
5. Zasady przygotowywania ogłoszeń o pracę w turystyce	6	1			
6. Selekcja na podstawie dokumentów aplikacyjnych, testów psychologicznych	6	1			
7. Rozmowa kwalifikacyjna case study	6	2			
8. Narzędzia motywowania pracowników w wybranych przedsiębiorstwach sektora turystycznego i rekreacyjnego	6	1			
9. Opracowanie programów szkoleń pracowników	6	2			
10. Sposoby oceny pracowników	6	2			
11. Ryzyko personalne analiza zagrożeń	6	0			
12. Prezentacje instrumentów ZZL stosowanych przez wybrane przedsiębiorstwa turystyczne i rekreacyjne? case study	6	0			
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1			
	KOLOKWIUM	EP1			
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i prezentację własnego projektu, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kadry w turystyce i rekreacji		Ważona	
	6	kadry w turystyce i rekreacji [wykład]	egzamin		1,00
	6	kadry w turystyce i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wykorzystanie środków unijnych w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3336_129S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA GORZAŁCZYŃSKA-KOCZKODAJ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna poszczególne programy finansowane ze środków unijnych z których mogą być dofinansowane przedsięwzięcia turystyczne	K_W06
	2	EP2	student rozumie specyfikę środków unijnych i mechanizmy ubiegania się o te fundusze	K_W02
umiejętności	1	EP3	student potrafi właściwie dobrać źródła finansowania działalności turystycznej z wykorzystaniem środków z UE	K_U07
	2	EP4	student potrafi rozpoznawać motywy i potrzeby branży turystycznej w celu pozyskania środków unijnych	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu konkretnych działań oraz rozwiązywania problemów	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wykorzystanie środków unijnych w turystyce				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pojęcie, zakres i specyfika funkcjonowania finansowego Unii Europejskiej			6	2
2. Budżet ogólny Unii Europejskiej			6	2
3. Kierunki wydatkowania środków unijnych			6	2
4. Analiza dostępnych programów finansujących przedsięwzięcia turystyczne			6	3
5. Zasady sporządzania studium wykonalności ? analiza przypadku			6	4
6. System kontroli w systemie finansowym Unii Europejskiej			6	2
Metody uczenia się	praca w grupach, Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie pisemne z zagadnień poruszanych na zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocena ustalona na podstawie średniej ważonej				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	wykorzystanie środków unijnych w turystyce		Arytmetyczna	
	6	wykorzystanie środków unijnych w turystyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_130S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA SZAJA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje i rozumie czynniki determinujące przestrzenne zróżnicowanie, rozwój i konkurencyjność regionów recepcji turystycznej	K_W01 K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyjaśnić zależności przyczynowo-skutkowe zachodzące między zagospodarowaniem przestrzennym obszaru recepcji turystycznej a konsekwencjami dla społeczności, gospodarki i środowiska	K_U01 K_U02
	2	EP3	Student potrafi przedstawiać własne opinie na temat systemu planowania i zagospodarowania przestrzennego obszarów recepcji turystycznej w Polsce	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji problemowej na zajęciach student wykazuje postawę gotowości do zachowania otwartości na poglądy pozostałych uczestników dyskusji oraz sam zabiera głos w dyskusji	K_K01 K_K03
	2	EP5	Student rozumie znaczenie zagospodarowania przestrzennego obszaru recepcji turystycznej dla jego rozwoju i jest gotów do inicjowania działań na rzecz uspołecznienia tego procesu w samorządach	K_K04 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Gospodarka przestrzenna i zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej ? podstawowe pojęcia, zakres i cele			6	2
2. Podmioty i przedmiot gospodarki przestrzennej obszaru recepcji turystycznej			6	2
3. Cele, środki i sposoby zagospodarowanie przestrzeni w obszarze recepcji turystycznej			6	3
4. Zasady zagospodarowania przestrzennego obszaru recepcji turystycznej			6	2
5. Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska obszaru recepcji turystycznej			6	2
6. Zagospodarowanie przestrzeni obszaru recepcji turystycznej w warunkach rozwoju zrównoważonego			6	2
7. Współczesne problemy gospodarki przestrzennej obszaru recepcji turystycznej			6	2
Metody uczenia się	Ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, przygotowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń następuje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzonego w formie pisemnej - test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi. Przy wystawianiu oceny końcowej z ćwiczeń będzie uwzględniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej		Ważona	
	6	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: informacja turystyczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_131S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ DUDA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia pojęcie informacji turystycznej, definiuje cechy i przedmiot informacji turystycznej	K_W01
	2	EP3	Identyfikuje grupy użytkowników informacji turystycznej oraz charakteryzuje podstawowe instrumenty promocji	K_W02
	3	EP5	Zna ogólną strukturę systemu informacji turystycznej w Polsce, rozumie ogólną zasadę współpracy POT-ROT-LOT w zakresie promocji	K_W06
	4	EP7	Ma podstawową wiedzę o wymaganiach w zakresie procesu certyfikacji biur informacji turystycznej w Polsce oraz zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej.	K_W05 K_W13
umiejętności	1	EP8	Potrafi dobierać i analizować materiał (np. prasowy) pod kątem przydatności danych w procesie gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji	K_U01 K_U07
	2	EP9	Potrafi dobierać właściwe instrumenty i narzędzia promocji, dostosowując się do sytuacji obserwowanej na rynku turystycznym	K_U01 K_U08
	3	EP10	Potrafi wejść w interakcję z rozmówcą w celu dopasowania udzielanych informacji	K_U11
	4	EP11	Potrafi przygotować ankietę i pozyskać podstawowe informacje przydatne do sporządzenia raportu statystycznego dot. obsługiwanych turystów (np. pod kątem zainteresowań, długości pobytu itp.)	K_U08 K_U09
	5	EP12	Umie określić grupę odbiorców i dostosowywać do niej ofertę	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP13	Jest otwarty na sugestie i uwagi mogące korzystnie wpłynąć na efektywność pracy	K_K01
	2	EP14	Zachowuje kreatywne podejście do efektywnego udostępniania oferty turystycznej z wykorzystaniem znanych bądź całkiem nowych narzędzi i form sprzedaży/promocji	K_K03
	3	EP15	Ma świadomość konieczności profesjonalnej obsługi każdego klienta, szanując jego indywidualizm, przekonania, rasę itd.	K_K05
	4	EP16	Docenia znaczenie informacji turystycznej w propagowaniu prozdrowotnego stylu życia i aktywności turystycznej i rekreacyjnej	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: informacja turystyczna				
Forma zajęć: konwersatorium				

1. Poznanie pojęć, cech, zakresu i przeznaczenia informacji turystycznej. System IT w Polsce		6	5		
2. Wyszukiwanie, dobór i przetwarzanie danych		6	5		
3. Opracowanie i przedstawienie przykładowego pakietu informacji dla turysty na podstawie 6 wybranej miejscowości		6	15		
4. Poznanie pojęć, form i narzędzi promocji. Rodzaje i zawartość wydawnictw promocyjnych		6	5		
Metody uczenia się	Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych Cwiczenie z wyszukiwania danych dla potrzeb informacji turystycznej (z wykorzystaniem prasy codziennej) Aktywizacja studentów poprzez wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego, Prezentacje zrealizowanych projektów i omówienie słabych i mocnych stron				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP16,EP3,EP5,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP11,EP12,EP14,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP10,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium końcowego ustnego z zakresu zajęć i zalecanej literatury oraz oceny zadań wykonywanych w trakcie semestru				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	informacja turystyczna		Ważona	
	6	informacja turystyczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3338_94S
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR ŁADNY
-------------------------	----------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi wskazać zasady i procedury związane z organizacją imprezy masowej	K_W12
umiejętności	1	EP2	Potrafi przeprowadzić działania niezbędne przy planowaniu i organizacji imprezy masowej	K_U06
	2	EP3	Potrafi pracować w grupie	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do podjęcia działań i rozwiązywania problemów związanych z planowaniem i organizacją imprez	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych
--

Forma zajęć: wykład

1. Geneza regulacji dotyczących bezpieczeństwa imprez masowych	4	2
2. Podstawy prawne organizacji imprez masowy	4	4
3. Zakres odpowiedzialności podmiotów zaangażowanych w organizację imprez	4	3
4. Obowiązki i uprawnienia organizatora	4	3
5. Zasady uzyskiwania zezwoleń na organizację imprezy masowej	4	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Procedury związane z organizacją imprez masowych	4	2
2. Zakres i zasady współpracy pomiędzy podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo imprez	4	2
3. Zezwolenia i dokumentacja niezbędna do organizacji imprez	4	8
4. Dobre praktyki w zakresie organizacji i bezpieczeństwa	4	3

Metody uczenia się	Prezentacja, multimedialna, studia literatury, analiza przypadków (case study), praca w grupach
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1
	PREZENTACJA	EP1,EP2
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Wykład-ocena pozytywna z egzaminu pisemnego Ćwiczenia-pozytywna ocena z projektu i prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ważona ocen z ćwiczeń i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych		Ważona	
	4	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych [wykład]	egzamin		1,00
	4	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: analiza działalności organizatorów eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3312_95S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JULIUSZ ENGELHARDT		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna teoretyczne podstawy i zasady analizy ekonomicznej oraz możliwości zastosowania wybranych elementów analizy ekonomicznej w diagnostyce funkcjonowania przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wykorzystać w praktyce wybrane metody analizy ekonomicznej w zastosowaniu do przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne	K_U07
	2	EP3	Student jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów analityczno - badawczych i diagnozowania na tej podstawie kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wykazywania postaw kreatywności i samodzielności w analizie, ocenie i prospektywnej diagnozie funkcjonowania przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: analiza działalności organizatorów eventów				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy metodyczne analizy i oceny działalności gospodarczej przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	2
2. Analiza sektorowego otoczenia przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	2
3. Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne na podstawie wskaźników syntetycznych			4	2
4. Wstępna analiza kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne na podstawie sprawozdań finansowych			4	3
5. Analiza przyczynowa i piramidalna rentowności kapitałów w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	2
6. Wskaźniki przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne notowanych na giełdach papierów wartościowych			4	2
7. Metody analizy efektywności inwestycji w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza kosztów w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	1
2. Analiza przychodów w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	1
3. Analiza prognozy rentowności w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	2
4. Analiza wrażliwości zysku w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	2

5. Polityka cenowa w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne - obiektywa kalkulacja cen, zysków i kosztów	4	2			
6. Analiza płynności finansowej w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne	4	2			
7. Analiza zadłużenia i wypłacalności przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne	4	1			
8. Poszerzona analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne	4	1			
9. Budżetowanie przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne - budżetowanie autonomiczne eventów sportowych i turystycznych	4	1			
10. Studium przypadku - analiza wskaźników giełdowych wybranych spółek z sektora przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne notowanych na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie	4	2			
Metody uczenia się	Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Zaliczenie w formie pisemnej obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury (pytania otwarte i testowe) Ćwiczenia: Kolokwium pisemne (test, zadania), aktywność.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	analiza działalności organizatorów eventów		Arytmetyczna	
	4	analiza działalności organizatorów eventów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	analiza działalności organizatorów eventów [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: środowiskowe uwarunkowania rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3009_96S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr SZYMON WALCZAKIEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dla różnych form rekreacji	K_W01 K_W09
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat ograniczeń środowiskowych wynikających z uprawiania rekreacji	K_W02
	3	EP3	Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagrożeń środowiskowych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zaplanować odpowiednie formy rekreacji ruchowej uwzględniając walory środowiskowe	K_U04
	2	EP5	Student potrafi odpowiednio dobrać dany rodzaj rekreacji uwzględniając aspekty walorów przyrodniczych środowiska oraz biorąc pod uwagę bezpieczeństwo organizowania danej formy rekreacji.	K_U02 K_U06
	3	EP6	Student potrafi zorganizować wypoczynek w danym miejscu uwzględniając przy tym otaczające go środowisko	K_U10
	4	EP9	Student potrafi opracować projekt oraz wykonać zadania w grupach	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma świadomość odpowiedzialności za uczestników różnych form rekreacji w terenie	K_K06
	2	EP8	Student jest świadomy niebezpieczeństw płynących z uprawiania danej formy rekreacji	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: środowiskowe uwarunkowania rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontekście organizacji rekreacji ruchowej.			4	3
2. Oddziaływanie środowiska naturalnego i kulturowego na rekreacyjną działalność człowieka			4	3
3. Zagrożenia naturalne wpływające na uprawianie rekreacji (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzyszące, lawiny, porywisty wiatr) Warunki bezpieczeństwa podczas różnych form rekreacji.			4	4
4. Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako środowisko naturalne dla rekreacji - przepisy oraz zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych			4	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Określanie przydatności terenu na podstawie środowiska przyrodniczego danego miejsca dla uprawiania różnych form rekreacji dla Polski			4	4
2. Określanie na podstawie dostępnych danych w Internecie możliwości wystąpienia oraz śledzenia groźnych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontekście uprawiania rekreacji			4	4
3. Planowanie różnych form rekreacji uwzględniając zagrożenia naturalne oraz prognozy pogody			4	4

4. Określanie czynników i warunków bezpieczeństwa rekreacji nad wodą i w górach		4	3		
Metody uczenia się	Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne w formie otwartych pytań; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności oraz poprawnie wykonanych wszystkich zadań, projektów i napisania kolokwium na co najmniej 51 proc.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa obliczana na podstawie średniej ważonej oceny z ćwiczeń (waga 0,7) oraz wykładów (waga 0,3)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji		Ważona	
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,70
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		0,30
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2826_97S
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ANDRZEJ GIZA
-------------------------	-----------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu	K_W01
	2	EP2	Rozumie potrzebę doboru odpowiednich metody i narzędzi w orientacji w terenie	K_W02
	3	EP3	Ma wiedzę w zakresie wykorzystania nowoczesnych technik w celu określenia położenia w przestrzeni geograficznej	K_W02
umiejętności	1	EP5	Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk	K_U08
	2	EP6	Umie przeprowadzić podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu tradycyjnych technik oraz współczesnych narzędzi	K_U09
	3	EP7	Potrafi określić położenie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczytać z mapy niezbędne informacje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Uznaje znaczenie wiedzy, chętnie podejmuje się powierzonych prac, wykazując się kreatywnością	K_K01
	2	EP11	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat terenoznawstwa i nawigacji oraz prawidłowych ich prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych	K_K02 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji

Forma zajęć: wykład

1. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Informacja przestrzenna na Ziemi, określanie współrzędnych geograficznych	4	2
2. Odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształceń.	4	4
3. Państwowy układ odniesień przestrzennych.	4	4
4. Metody prezentacji danych przestrzennych	4	3
5. Atlasy elektroniczne i portale mapowe.	4	2

Forma zajęć: laboratorium

1. Mapa i jej elementy	4	5
2. Nawigacja klasyczna a współczesne rozwiązania technologiczne	4	5
3. Analizy geoinformatyczne na danych przestrzennych	4	5

Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca z mapą i oprogramowaniem specjalistycznym				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z zakresu wykładów i literatury. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</p> <p>Laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu końcowego w formie zadania rozwiązywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego wymagającego wykazania się wiedzą zdobytą podczas ćwiczeń oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych, (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z laboratoriów i wykładów, gdzie laboratoria stanowią 60%, a wykłady 40% oceny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji		Ważona	
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_98S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania się podczas wybranych form turystyki.	K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP2	Uzyskuje podstawowe umiejętności w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.	K_U05 K_U06 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi samodzielnie oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej działać w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz jest gotowy do właściwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod względem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.	K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Podstawy pracy z mapą i nawigacji w terenie			4	6
2. Podstawowe umiejętności umożliwiające przetrwanie w terenie.			4	8
3. Sprawdzian nabytych umiejętności podczas ćwiczeń terenowych (wycieczka krajoznawcza, rajd, marsz na orientację)			4	16
Metody uczenia się		Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zajęcia terenowe, Studium przypadku		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z oceną na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji		Ważona	
	4	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: kadry w organizacji eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_99S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA SZAJA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej	K_W01 K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej j jest przygotowany do uczestniczenia w niej	K_U06 K_U07 K_U08
	2	EP3	Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki personalnej wykorzystywanych w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji problemowej student wykazuje postawę gotowości do zachowania otwartości na poglądy pozostałych uczestników dyskusji.	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kadry w organizacji eventów				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota zarządzania kadrami w przedsiębiorstwach organizujących eventy			5	1
2. Modele polityki personalnej			5	2
3. Metody ustalania wielkości zatrudnienia w przedsiębiorstwach organizujących eventy			5	1
4. Style kierowania			5	1
5. Kultura organizacyjna w przedsiębiorstwie			5	1
6. Strategie i metody rekrutacji			5	2
7. Techniki selekcji kandydatów do pracy w przedsiębiorstwach organizujących eventy			5	2
8. Istota i teorie motywacji pracowników			5	2
9. Systemy motywowania pracowników			5	1
10. Szkolenia jako narzędzie rozwoju pracowników			5	2
11. Kontrola i ocena pracowników			5	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza zatrudnienia w przedsiębiorstwach organizujących eventy w Polsce i na świecie			5	2
2. Określenie potrzeb personalnych wybranych przedsiębiorstw organizujących eventy			5	1

3. Przygotowanie opisu wybranych stanowisk w przedsiębiorstwach organizujących eventy	5	1			
4. Określenie niezbędnych predyspozycji pracownika	5	1			
5. Zasady przygotowywania ogłoszeń o pracę w przedsiębiorstwie organizującym eventy	5	1			
6. Selekcja na podstawie dokumentów aplikacyjnych, testów psychologicznych	5	2			
7. Rozmowa kwalifikacyjna case study	5	2			
8. Narzędzia motywowania pracowników w wybranych przedsiębiorstwach organizujących eventy	5	1			
9. Opracowanie programów szkoleń pracowników	5	1			
10. Sposoby oceny pracowników	5	1			
11. Ryzyko personalne analiza zagrożeń	5	1			
12. Prezentacje instrumentów ZZL stosowanych przez wybrane przedsiębiorstwa organizujące eventy -case study	5	1			
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1			
	KOLOKWIVM	EP1			
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i prezentację własnego projektu, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	kadry w organizacji eventów		Ważona	
	5	kadry w organizacji eventów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	kadry w organizacji eventów [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_100S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA SZAJA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie istotę komercjalizacji przedsięwzięć sportowych i turystycznych	K_W02 K_W05 K_W06
	2	EP2	Student zna narzędzia marketingowe	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zaplanować strategię komercjalizacji wydarzenia sportowego i rekreacyjnego dla określonej grupy odbiorców	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje postawę gotowości do nawiązania współpracy z innymi podmiotami i uwzględniania zasad zrównoważonego marketingu podczas przygotowywania strategii komercjalizacji wydarzenia	K_K02 K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzaje eventów sportowych i turystycznych			5	3
2. Narzędzia, zasady i strategie komercjalizacji wydarzeń			5	5
3. DMO - polityka współpracy w zakresie kształtowania wizerunku obszaru			5	3
4. Kanały dystrybucji i komunikacji używane podczas komercjalizacji wydarzeń sportowych i turystycznych			5	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Dobre praktyki w zakresie komercjalizacji ofert wydarzeń sportowych i turystycznych? analiza studiów przypadków			5	3
2. Elementy komercjalizacji oferty			5	3
3. Komercjalizacja oferty z punktu widzenia przedsiębiorstwa turystycznego			5	3
4. Komercjalizacja oferty z punktu organizatora wydarzeń sportowych			5	3
5. Komercjalizacja wydarzeń - perspektywa DMO			5	3
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów i ćwiczeń następuje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzonych w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny końcowej z ćwiczeń będzie uwzględniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych		Arytmetyczna	
	5	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy event planera (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_101S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZYŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna działania podejmowane w ?rmach realizujących eventy	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna zjawiska organizacyjne w przygotowaniu i realizacji eventów	K_W02 K_W03
	3	EP3	Prezentuje podstawowe zasady pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP4	Zna charakter pracy event managera oraz krajowe organizacje i zaplecze eventowe.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji eventów, aspektów prawnych i współpracy z podwykonawcami	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykonasz wiele warsztatów sprawdzających twoją wiedzę w praktyce i dowiesz się jak ogarnąć eventowy chaos?	K_K01 K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy event planera				
Forma zajęć: wykład				
1. Tworzenie środowiska pracy Event Managera			5	4
2. Rodzaje Eventów i ich specy?ka			5	2
3. Czym jest Event? Event kulturalny. Event rozrywkowy. Event sportowy. Event przygodowy. Event wyjazdowy.			5	4
4. Charakterystyka zawodu Event Managera.			5	2
5. Zakres obowiązków Event Managera			5	2
6. Podsumowanie zajęć i pisemne zaliczenie treści programowych.			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Realizacja eventu jak wdrożyć koncepcję w życie			5	4
2. Zespół realizacyjny eventu			5	3
3. Harmonogram eventu			5	3
4. Przygotowanie oferty eventowej			5	10
5. Od pierwszej koncepcji do konkretnego planu			5	10
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	metodyka pracy event planera		Arytmetyczna	
	5	metodyka pracy event planera [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	metodyka pracy event planera [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3343_102S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr LESZEK GRACZ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat zachowania się podczas pracy z ludźmi w organizacji eventów w sektorze turystyki i rekreacji	K_W06
	2	EP2	Student zna i rozumie rolę eventów w wykorzystaniu zasobów i atrakcji turystycznych, oraz sposoby ich wykorzystania na potrzeby działalności turystycznej i rekreacyjnej	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi planować i organizować eventy turystyczne i rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiejętności i zainteresowań grupy docelowej z uwzględnieniem elementów protokołu dyplomatycznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do wykorzystania elementów protokołu dyplomatycznego do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i grup społecznych	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami				
Forma zajęć: wykład				
1. Event (wydarzenie) jako forma działań w turystyce i rekreacji			5	2
2. Istota protokołu dyplomatycznego			5	2
3. Savoir-vivre podczas organizacji eventów			5	2
4. Spotkania biznesowe			5	2
5. Zastosowanie protokołu dyplomatycznego podczas organizacji eventów			5	2
6. Dobór ubioru podczas realizacji eventów			5	2
7. Praktyczne aspekty wykorzystania protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami			5	3
Metody uczenia się	prezentacja multimedialne, praca w grupach, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową stanowi średnia ważona (ocena z kolokwium ma wagę 1).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami		Ważona	
	5	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: miejska przestrzeń rekreacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3037_103S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna źródła informacji oraz narzędzia badawcze do pozyskiwania, gromadzenia i opracowania danych, pozwalające na ocenę miejskiej przestrzeni rekreacyjnej dla potrzeb turystyki i wypoczynku w mieście	K_W02
	2	EP2	zna rodzaje i formy rekreacji realizowane w przestrzeni miasta	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać oceny miejskiej przestrzeni rekreacyjnej stosując odpowiednie metody jakościowe i ilościowe	K_U04 K_U08
	2	EP4	potrafi współdziałać w zespole przygotowującym opracowanie (projekt) dotyczące zagospodarowania miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do współorganizowania działań na rzecz rozwoju społeczności lokalnych w kontekście aktywności człowieka w miejskiej przestrzeni rekreacyjnej	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: miejska przestrzeń rekreacyjna				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Struktura przestrzenno-funkcjonalna miasta			5	4
2. Zarządzanie przestrzenią miasta			5	4
3. Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne przestrzeni miejskiej			5	4
4. Formy rekreacji w mieście			5	4
5. Inwentaryzacja, waloryzacja i percepcja miejskiej przestrzeni rekreacyjnej			5	7
6. Kształtowanie miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności; rola i znaczenie budżetu obywatelskiego			5	7
Metody uczenia się	wykład akademicki, dyskusja, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia z oceną na podstawie wyników wykonania poszczególnych zadań				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej nieważonej ze wszystkich otrzymanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna		Ważona	
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3014_104S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby i motywy podejmowania przez człowieka aktywności rekreacyjnej i turystycznej w różnych regionach Polski.	K_W03
	2	EP2	Zna mechanizmy zachowań rekreacyjnych z uwzględnieniem wieku, płci oraz stanu zdrowia.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofertę rekreacyjną dostosowaną do potrzeb, umiejętności i zainteresowań klienta, z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student umiejętnie dobiera właściwe narzędzia w organizowaniu przedsięwzięć sportowo - rekreacyjnych.	K_U08 K_U09
	3	EP5	Posiada umiejętności ruchowe w zakresie wybranych form aktywności fizycznej pozwalające na przeprowadzenie imprezy sportowo - rekreacyjnej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student reprezentuje postawę gotowości do realizacji zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć, które prowadzi.	K_K05
	2	EP7	Student gotowy jest do realizacji zadań w kontekście zobowiązań społecznych na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych organizując imprezy turystyczne i eventowe.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie w problematykę organizacji imprez rekreacyjno - sportowych.			6	4
2. Marketing imprez turystycznych i rekreacyjnych. Podstawowe narzędzia stosowane w promocji imprezy (zgłoszenia, komunikaty, plakaty itp.).			6	4
3. Dobór programu imprezy do wieku i poziomu sprawności uczestników.			6	4
4. Systemy rozgrywek w organizacji turniejów i zawodów.			6	4
5. Rola negocjacji w organizacji imprez rekreacyjnych i turystycznych.			6	2
6. Tworzenie regulaminu imprezy.			6	2
7. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.			6	2
8. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym.			6	8
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży.			6	10

2. Organizacja imprezy plenerowej dla dorosłych.		6	10		
3. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG.		6	10		
Metody uczenia się	Praca indywidualna i grupowa. Dyskusja. Wykład. Prezentacja multimedialna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP7		
	PROJEKT		EP2,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian Projekt grupowy Egzamin				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ćwiczeń: średnia ocen ze sprawdzianu i projektu grupowego. Sprawdzian - 50% oceny Projekt grupowy - 50% oceny Ocena z wykładów: egzamin jako 100% oceny Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z ćwiczeń i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych		Arytmetyczna	
	6	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: samorząd terytorialny jako organizator eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_105S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować pojęcie miasta i obszaru miejskiego.	K_W02
	2	EP2	Student potrafi zidentyfikować podmioty uczestniczące w organizacji eventów przez samorząd terytorialny	K_W01 K_W03 K_W04
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami zaangażowanymi w organizację eventów	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	Analizuje znaczenie uwarunkowań formalno-prawnych i społeczno-gospodarczych dla organizacji eventów	K_U06 K_U07
	2	EP5	Przewiduje pozytywne i negatywne konsekwencje organizacji imprez masowych przez samorząd terytorialny	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest zorientowany na współpracę podczas organizacji imprez różnego typu	K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: samorząd terytorialny jako organizator eventów				
Forma zajęć: wykład				
1. Miasto i obszar zurbanizowany, definicje, elementy i funkcje			6	2
2. Wykorzystanie potencjału samorządów terytorialnych dla organizacji eventów			6	2
3. Charakterystyka typów eventów organizowanych przez samorząd terytorialny			6	2
4. Współpraca podmiotów w procesie organizacji eventów			6	2
5. Konsekwencje (pozytywne i negatywne) organizacji imprez masowych przez samorząd terytorialny			6	3
6. Charakterystyka wybranych miast organizatorów eventów w Polsce			6	2
7. Charakterystyka wybranych miast organizatorów eventów na świecie			6	2
Metody uczenia się	wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna;			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ostateczną oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	samorząd terytorialny jako organizator eventów		Arytmetyczna	
	6	samorząd terytorialny jako organizator eventów [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: organizacja eventów a środowisko (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_106S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi definiować i klasyfikować środowiskowe determinanty organizacji eventów	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student potrafi zidentyfikować środowiskowe bariery organizacji eventów	K_W03 K_W04
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat środowiskowych konsekwencji organizacji eventów i sposobów ich minimalizacji	K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP4	Analizuje znaczenie uwarunkowań środowiskowych dla organizacji eventów	K_U01 K_U04
	2	EP5	Przewiduje pozytywne i negatywne konsekwencje organizacji imprez masowych dla środowiska	K_U06 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest zorientowany na współpracę ze społecznością miejscową w celu minimalizacji negatywnych skutków organizacji eventów	K_K02 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja eventów a środowisko				
Forma zajęć: wykład				
1. Organizacja eventów (definicja, rodzaje, organizatorzy)			6	3
2. Wykorzystanie potencjału środowiska przyrodniczego dla organizacji eventów			6	2
3. Wykorzystanie potencjału środowiska kulturowego dla organizacji eventów			6	2
4. Środowiskowe bariery organizacji eventów			6	2
5. Negatywne konsekwencje organizacji eventów dla środowiska przyrodniczego			6	2
6. Negatywne konsekwencje organizacji eventów dla środowiska społeczno-kulturowego			6	2
7. Charakterystyka wybranych typów eventów w kontekście minimalizowania skutków środowiskowych (ekoeventy, greeneventy)			6	2
Metody uczenia się	wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna;			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne. Ocenę końcową stanowi ocena z zaliczenia wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kończącą ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja eventów a środowisko		Ważona	
	6	organizacja eventów a środowisko [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_107S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych		
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA SZAJA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna zasady klasyfikowania i funkcjonowania obiektów infrastruktury regionalnej dla potrzeb organizacji różnych rodzajów eventów	K_W01 K_W02		
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dobrać odpowiedni rodzaj infrastruktury i regionalnej na potrzeby organizacji poszczególnych typów eventów.	K_U01 K_U02 K_U05		
	2	EP3	Student potrafi ocenić efektywność funkcjonowania obiektów infrastruktury regionalnej dla potrzeb organizacji eventów	K_U05 K_U06 K_U07 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student dba o bezpieczne korzystanie z obiektów infrastruktury regionalnej	K_K01 K_K02 K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota, cechy i funkcje infrastruktury regionalnej				6	6	
2. Klasyfikacja elementów składowych infrastruktury regionalnej. Ogólne zasady zarządzania.				6	4	
3. Przepisy i zasady korzystania z elementów infrastruktury regionalnej. Bezpieczeństwo korzystania z obiektu podczas organizacji eventu.				6	5	
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, opracowanie case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładów następuje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzonego w formie pisemnej - test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi. Przy wystawianiu oceny końcowej z wykładów będzie uwzględniana ocena z pisemnego kolokwium, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	6	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów		Ważona	
	6	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: elektroniczne narzędzia zarządzania eventami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3337_109S
---	---

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
--	--	---

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr TOMASZ NOREK
-------------------------	-----------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	K_W05 K_W08
	2	EP3	zna i rozumie czynniki wpływające na organizację eventów	K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystywać narzędzia elektroniczne do planowania eventów	K_U06 K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi wykorzystywać narzędzia elektroniczne do zarządzania procesem organizacji eventu	K_U06 K_U08 K_U09
	3	EP5	potrafi wykorzystywać narzędzia elektroniczne do oceny realizacji eventu	K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współpracy z interesariuszami eventów	K_K05
	2	EP7	jest gotów do współorganizowania lub organizowania działań eventowych	K_K02
	3	EP8	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy z zakresu organizacji eventów i rozwiązywania problemów w tym zakresie	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: elektroniczne narzędzia zarządzania eventami

Forma zajęć: laboratorium

1. Narzędzia elektroniczne wspomagające planowanie prostych eventów	6	4
2. Narzędzia elektroniczne wspomagające planowanie złożonych eventów	6	6
3. Wykorzystanie narzędzi elektronicznych do optymalizacji parametrów projektów eventowych	6	2
4. Wykorzystanie narzędzi elektronicznych do zarządzania informacją o evencie i marketingu	6	2
5. Zarządzanie uczestnikami eventów z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych	6	2
6. Zarządzanie zasobami niezbędnymi do organizacji eventu z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych	6	2
7. Zbieranie, przechowywanie i przekazywanie materiałów związanych z eventem z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych	6	2
8. Narzędzia elektroniczne wspomagające zarządzanie płatnościami za uczestnictwo w eventach	6	2
9. Narzędzia elektroniczne wspomagające zarządzanie pakietami sponsorskimi i sprzedażą powierzchni reklamowych	6	2

10. Analiza wykonania planu i zbieranie informacji zwrotnych na temat zrealizowanych eventów z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych		6	6		
Metody uczenia się	Ćwiczenia indywidualne, Praca w grupie, Prezentacje objaśniające				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest wykonywanie zadań podczas ćwiczeń odbywających się w ramach przedmiotu oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu grupowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę z przedmiotu ustala się na podstawie: - oceny projektu grupowego (waga 70%) - oceny aktywności podczas ćwiczeń odbywających się w ramach przedmiotu (waga 30%) Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami		Ważona	
	6	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: autoprezentacja w zawodzie event planner'a (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2489_132S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. GRAŻYNA ROSA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dotyczące komunikacji międzyludzkiej i autoprezentacji	K_W01
	2	EP2	Student zna i definiuje podstawowe bariery w komunikacji międzyludzkiej oraz rozumie specyfikę komunikacji w biznesie, z uwzględnieniem motywów i potrzeba poszczególnych grup klientów	K_W01 K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student rozróżnia techniki autoprezentacji i potrafi zastosować je w różnorodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyskać informację o rozmówcy i dostosowywać sposób komunikacji do odmiennych potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji	K_U01 K_U03 K_U07 K_U08
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonywać wyboru sposobu komunikacji oraz technik i narzędzi autoprezentacji, uwzględniając uwarunkowania dotyczące odbiorców przekazu i specyficznych okoliczności	K_U01 K_U02 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do systematyczności, rzetelności oraz odpowiedzialności w zakresie analizy zdarzeń oraz sposobu komunikacji z otoczeniem	K_K02 K_K03 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: autoprezentacja w zawodzie event planner'a				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja ? definicje i wzajemne relacje			6	2
2. Autoprezentacja w kontekście komunikacji werbalnej			6	2
3. Autoprezentacja w kontekście komunikacji niewerbalnej			6	2
4. Techniki i taktyki autoprezentacji			6	2
5. Dopasowanie werbalne i niewerbalne			6	2
6. Ubiór, wygląd, dystans, zasady savoir-vivre w biznesie - aspekty praktyczne			6	2
7. Zachowania interpersonalne w specyficznych okolicznościach - praca z trudnym klientem, proces reklamacji, redukcja dysonansu pozakupowego			6	3
Metody uczenia się	Prezentacja z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	autoprezentacja w zawodzie event planner'a		Ważona	
	6	autoprezentacja w zawodzie event planner'a [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: animacja eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_133S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę w zakresie form i metod prowadzenia zajęć animacyjnych	K_W05	
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zajęć animacyjnych. Posiada merytoryczną wiedzę niezbędną do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć animacyjnych	K_W02	
	3	EP3	Student wie jak ważną rolę pełni animacja czasu wolnego wśród różnych grup społecznych	K_W03	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawić wyniki swojej pracy	K_U06	
	2	EP5	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestniczących w zajęciach i stawia ich dobro ponad realizację zamierzonych celów swojego działania	K_K05	
	2	EP7	Student zachowuje ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz akceptuje podjęcie odpowiedzialności za swoje działania na prowadzonych przez niego zajęciach	K_K02 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: animacja eventów					
Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Animacja - wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z podstawową terminologią. Omówienie celu zajęć, zasad bezpieczeństwa, przygotowania do zajęć, wymagań, literatury, formy zaliczenia przedmiotu			6	2	
2. Sylwetka animatora eventów w praktyce. Rola animatora w propagowaniu aktywności wolnoczasowych podczas eventów			6	2	
3. Metodyka animacji eventów w kontekście różnorodności grup społecznych			6	4	
4. Prowadzenie zajęć animacyjnych a poczucie odpowiedzialności za grupę i jej bezpieczeństwo			6	7	
Metody uczenia się		Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, zajęcia w grupach, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zajęć obejmuje: przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. Każdy z powyższych elementów musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym każdy z nich musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena końcowa z zajęć. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie, a następnie oceny pozytywnej w drugim terminie, ocenę końcową stanowić będzie średnia ważona tych dwóch ocen (waga każdej oceny = 1), przy czym student, który zaliczy przedmiot na ocenę pozytywną, zawsze ją otrzyma, nawet jeśli nie będzie wynikać to ze średniej ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	animacja eventów		Ważona	
	6	animacja eventów [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: rekreacja integracyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2984_91S
---	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rekreacji jako elementów rehabilitacji i integracji	K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie integracyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.	K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi programować aktywność ruchową integracyjną w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi niepełnosprawnościami.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiejętność organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę.	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postawę gotową do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwiązań dotyczących problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.	K_K01
	2	EP6	Student reprezentuje postawę do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zadań.	K_K02 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: rekreacja integracyjna

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Podstawowe pojęcia, definicje rekreacji integracyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawnościami.	3	2
2. Aktywność ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.	3	2
3. Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych	3	2
4. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.	3	2
5. Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej integracyjnej.	3	2
6. Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.	3	2
7. Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.	3	2
8. Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.	3	2
9. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podłożu genetycznym	3	2
10. Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	3	2
11. Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.	3	2

12. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.		3	2		
13. Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.		3	2		
14. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.		3	2		
15. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu		3	2		
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM	EP1,EP2			
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Kołokwium na ocenę pozytywną Prezentacja na ocenę pozytywną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rekreacja integracyjna		Ważona	
	3	rekreacja integracyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: rynek usług turystycznych i sportowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_92S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GARDZIŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat rynku usług turystycznych i sportowych	K_W03
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy rynkowe	K_W05
	3	EP3	Student wykrywa główne czynniki i bariery rozwoju rynku usług turystycznych i sportowych (na wybranych przykładach)	K_W05 K_W12
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych i sportowych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje postawę gotowości do zastosowania obiektywizmu i kreatywności podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk i procesów zachodzących na rynku usług turystycznych i sportowych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rynek usług turystycznych i sportowych				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota rynku turystycznego i sportowego			3	2
2. Otoczenie rynku turystycznego i sportowego			3	2
3. Struktura podmiotowa rynku turystycznego i sportowego			3	3
4. Struktura przedmiotowa rynku turystycznego i sportowego			3	3
5. Procesy zachodzące na rynku turystycznym i sportowym			3	3
6. Bariery funkcjonowania rynku turystycznego i sportowego			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza pojęć związanych z rynkiem turystycznym i sportowym w ujęciu praktycznym			3	2
2. Popyt na rynku usług turystycznych i sportowych			3	2
3. Podaż na rynku usług turystycznych i sportowych			3	2
4. Jakość usług turystycznych i sportowych ? analiza i dyskusja			3	2
5. Rynek usług turystycznych i sportowych w wybranych krajach			3	2
6. Prezentacja projektów studentów, analiza i dyskusja			3	5
Metody uczenia się		prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, praca w grupach		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
PROJEKT				EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Ćwiczenia: kolokwium pisemne (test), praca własna studenta, aktywność, obecność				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rynek usług turystycznych i sportowych		Ważona	
	3	rynek usług turystycznych i sportowych [wykład]	egzamin		1,00
	3	rynek usług turystycznych i sportowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: geografia czasu wolnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3037_93S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA CZAPLIŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe przyczyny i skutki aktywności w czasie wolnym	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe czynniki środowiskowe determinujące formy spędzania czasu wolnego	K_W07
	3	EP3	Zna i rozumie zróżnicowanie przestrzenne form spędzania czasu wolnego	K_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykrywać, analizować i oceniać wybrane formy spędzania czasu wolnego w różnych układach przestrzennych	K_U01
	2	EP5	Potrafi zidentyfikować i ocenić rolę i znaczenia czynników środowiskowych mogących mieć wpływ na formy spędzania wolnego czasu w wybranych miejscach	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działań w zakresie form spędzania czasu wolnego	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia czasu wolnego				
Forma zajęć: wykład				
1. Czas wolny: jego funkcje i formy spędzania			3	3
2. Czas wolny a rekreacja. Decyzje rekreacyjne.			3	2
3. Czynniki przyrodnicze w spędzaniu czasu wolnego.			3	2
4. Czynniki historyczno-kulturowe w spędzaniu czasu wolnego.			3	2
5. Czynniki społeczno-ekonomiczne w spędzaniu czasu wolnego.			3	2
6. Czas wolny w różnych układach przestrzennych.			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza współczesnych form spędzania czasu wolnego.			3	2
2. Analiza i ocena czynników wpływających na czas wolny w wybranym regionie.			3	8
3. Spędzanie i organizacja czasu wolnego w mieście i na wsi.			3	5
Metody uczenia się		Wykład multimedialny, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, analiza przypadków		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP4,EP5
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6	
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonanych prac pisemnych, w tym projektu dotyczącego wybranego regionu				
	wykłady - zaliczenie z oceną końcowego w oparciu o wyniki kolokwium zaliczeniowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z części ćwiczeniowej oraz wykładowej					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	geografia czasu wolnego		Arytmetyczna	
	3	geografia czasu wolnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	geografia czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3017_70S
---	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: organizator turystyki i podróży
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ ŁABUZ
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna klasyfikacje wykorzystywane w inwentaryzacji krajoznawczej	K_W01
	2	EP2	Wymienia źródła danych służących w inwentaryzacji	K_W02
	3	EP3	Zna definicję i charakteryzuje etapy waloryzacji	K_W01
	4	EP4	Omawia elementy i składowe metodyki waloryzacji	K_W08
umiejętności	1	EP5	Potrafi przeprowadzić inwentaryzację krajoznawczą i sporządzić karty opisowe	K_U04
	2	EP6	Stosuje różne metody w waloryzacji obiektów	K_U08
	3	EP7	Posługuje się prostymi programami graficznymi w celu sporządzenia map waloryzacyjnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do właściwej organizacji pracy terenowej i kameralnej	K_K06
	2	EP9	Zachowuje obiektywizm w badaniach terenowych i ocenach środowiska	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna

Forma zajęć: wykład

1. Cele i związek inwentaryzacji z krajoznawstwem turystyką	3	1
2. Procedura metodyczna inwentaryzacji	3	2
3. Materiały i źródła wtórne w inwentaryzacji	3	1
4. Klasyfikacja rzeczowa w inwentaryzacji - przykłady	3	1
5. Charakterystyka elementów środowiska podających waloryzacji	3	3
6. Klasyfikacja topograficzna w inwentaryzacji - przykłady	3	1
7. Ogólne pojęcie metod badawczych w badaniach turystycznych	3	1
8. Cele i metody waloryzacji	3	1
9. Procedura bonitacji punktowej	3	1
10. Inne metody w waloryzacji: ankieta, SWOT, obserwacja, kartowanie terenowe	3	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Karta inwentaryzacyjna. Symbole klasyfikacji topograficznej i rzeczowej	3	2			
2. Przykłady prawidłowego opisu obiektów krajoznawczych	3	1			
3. Sporządzanie kart inwentaryzacyjnych	3	2			
4. Praca w terenie dotycząca inwentaryzacji obszaru i opracowanie zebranych danych	3	4			
5. Bonitacja punktowa - charakterystyka i wykorzystanie metody	3	2			
6. Praktyczna ocena walorów	3	3			
7. Zastosowanie innych metod w waloryzacji	3	1			
Metody uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną, konwersacja, praca z materiałem źródłowym, prace w terenie,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP1,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę: kolokwium pisemne z zakresu wykładów i opracowanej literatury oraz zaliczone prace ćwiczeniowe wykonywane w trakcie semestru				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ważona ocena końcowa wyprowadzona na podstawie pozytywnie ocenionego kolokwium pisemnego (60% do oceny końcowej) oraz pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (40% do oceny końcowej)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna		Ważona	
	3	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	3	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_71S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZYŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w życiu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach właściwie dobierając treści, metody, formy.	K_U03 K_U04 K_U10
	2	EP4	Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka i organizacja rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji.			3	4
2. Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach.			3	2
3. Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji.			3	2
4. Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną.			3	2
5. Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia.			3	2
6. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, środki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka.			3	4
2. Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania.			3	2
3. Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań.			3	4
4. Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć.			3	2
5. Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych.			3	3

Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka i organizacja rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metodyka i organizacja rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: transport w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_72S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF MAŁACHOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z transportem turystycznym, identyfikuje najważniejsze cechy poszczególnych gałęzi transportu.	K_W01 K_W11 K_W12
	2	EP2	Student potrafi opisać zależności między turystyką a transportem	K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk na rynku usług przewozowych w turystyce	K_U01 K_U06
	2	EP4	Student umie zastosować w praktyce gospodarczej poznane cechy różnych środków transportu jako przesłankę do wykorzystania ich w obsłudze ruchu turystycznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wrażliwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk związanych z transportem i turystyką	K_K06
	2	EP6	Student ma świadomość znaczenia określonych postulatów jakościowych w obsłudze ruchu turystycznego, a zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa przewozów turystycznych	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: transport w turystyce				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowa terminologia związana z transportem turystycznym			3	2
2. Charakterystyka zależności między turystyką a transportem			3	2
3. Cechy i jakość usług transportu turystycznego			3	2
4. Cechy i rola transportu drogowego w obsłudze ruchu turystycznego			3	2
5. Cechy i rola transportu kolejowego w obsłudze ruchu turystycznego			3	2
6. Cechy i rola transportu lotniczego w obsłudze ruchu turystycznego			3	2
7. Cechy i rola transportu morskiego w obsłudze ruchu turystycznego			3	2
8. Przyszłość transportu turystycznego			3	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Relacje między transportem a turystyką			3	2
2. Cechy usług transportowych w turystyce			3	2

3. Infrastruktura transportowa	3	2			
4. Rynek usług przewozowych w turystyce	3	2			
5. Jakość usług transportu turystycznego	3	1			
6. Rola zbiorowego transportu publicznego w obsłudze ruchu turystycznego	3	1			
7. Transport drogowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)	3	1			
8. Transport kolejowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)	3	2			
9. Transport lotniczy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)	3	1			
10. Transport morski w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)	3	1			
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, case study, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP4,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (wykłady i ćwiczenia) oraz prezentacja projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna uzyskana z ocen cząstkowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	transport w turystyce		Arytmetyczna	
	3	transport w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	transport w turystyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja rynku turystycznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_73S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF MAŁACHOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat rynku usług turystycznych	K_W05
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy rynkowe	K_W05
	3	EP3	Student wykrywa główne czynniki i bariery rozwoju rynku usług turystycznych	K_W07 K_W12
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do wykazania się obiektywizmem i kreatywnością podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk i procesów zachodzących na rynku usług turystycznych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja rynku turystycznego				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota i otoczenie rynku turystycznego			4	3
2. Uwarunkowania rozwoju rynku turystycznego			4	3
3. Struktura podmiotowa rynku turystycznego			4	3
4. Struktura przedmiotowa rynku turystycznego			4	3
5. Procesy zachodzące na rynku turystycznym			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Popyt na rynku usług turystycznych			4	3
2. Podaż na rynku usług turystycznych			4	3
3. Jakość usług turystycznych			4	3
4. Rynek usług turystycznych w wybranych krajach			4	3
5. Prezentacja projektów studentów, analiza i dyskusja			4	3
Metody uczenia się	wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4
PROJEKT				EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Ćwiczenia: kolokwium pisemne (test), praca własna studenta, aktywność, obecność.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ocen.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	organizacja rynku turystycznego		Ważona	
	4	organizacja rynku turystycznego [wykład]	egzamin		1,00
	4	organizacja rynku turystycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja turystyki w regionie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3038_74S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ZBIGNIEW GŁĄBIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie strukturę organizacyjną turystyki w Polsce	K_W01	
	2	EP3	posiada wiedzę na temat społeczno-ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej w turystyce	K_W06	
	3	EP11	zna najważniejsze źródła informacji dotyczące rozwoju turystyki w regionie	K_W02 K_W05	
umiejętności	1	EP5	potrafi przeprowadzić analizę opłacalności przedsięwzięcia gospodarczego z uwzględnieniem lokalnych zasobów i uwarunkowań	K_U01 K_U06	
	2	EP7	potrafi dostosować projektowane swoje przedsięwzięcie do lokalnych uwarunkowań społeczno-ekonomicznych	K_U03 K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP8	posiada świadomość odpowiedzialności za planowaną działalność wobec lokalnej społeczności i środowiska	K_K02 K_K06	
	2	EP9	posiada świadomość konieczności uzupełniania swojej wiedzy o regionie	K_K01	
	3	EP10	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i zaangażowany wobec planowanego przedsięwzięcia	K_K02 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja turystyki w regionie					
Forma zajęć: wykład					
1. Miejsce turystyki w systemie rozwoju regionalnego i lokalnego				4	2
2. Kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie rozwoju turystyki				4	3
3. Rola i zadania poszczególnych organizacji (POT, ROT, LOT)				4	2
4. Działalność gospodarcza w regionie - kryteria wyboru formy prawnej i organizacyjnej. Wady i zalety poszczególnych form prowadzenia działalności gospodarczej				4	2
5. Cele i zadania organizacji pozarządowych sektora turystyki. Zakładanie i funkcjonowanie stowarzyszeń i fundacji				4	3
6. Cele i zadania organizacji branżowych sektora turystyki. Zakładanie i funkcjonowanie izby turystyki, organizacji pracodawców				4	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Programowanie i organizowanie turystyki w regionie				4	5
2. Uwarunkowania regionalne działalności gospodarczej w sektorze turystyki				4	5
3. Znaczenie turystyki dla rozwoju regionalnego i lokalnego				4	5
Metody uczenia się	indywidualne rozwiązywanie problemów, praca w grupach, dyskusja				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP10
	PROJEKT				EP11,EP3,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie indywidualnego opracowania projektu zaliczeniowego				
	wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen za projekt i kolokwium					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	organizacja turystyki w regionie		Arytmetyczna	
	4	organizacja turystyki w regionie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	organizacja turystyki w regionie [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_75S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ DUDA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia i istotne cechy szlaków dziedzictwa (kulturowych i przyrodniczych) i zna terminologię związaną z turystyką dziedzictwa i turystyką kulturową	K_W01	
	2	EP2	ma wiedzę w zakresie funkcjonowania szlaków i ich znaczenia dla różnych form aktywności turystycznej	K_W09	
	3	EP3	zna i rozumie główne zasady i mechanizmy powstawania i funkcjonowania szlaków dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, jak również ich zarządzania i organizowania przez różnorodne podmioty gospodarcze	K_W06	
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze i społeczne wpływające na organizację przestrzeni turystyki dziedzictwa i funkcjonowanie w niej tematycznych szlaków, jak również ich atrakcyjność i ocenę waloryzacyjną	K_W07 K_W08	
	5	EP5	zna podstawowe motywy i potrzeby podejmowanych przez człowieka aktywności, w tym wyboru tematycznej wędrowki szlakami dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_W03	
umiejętności	1	EP6	stosując metody i techniki informatyczne właściwie dobiera i wykorzystuje zdobyte informacje do tworzenia i oceny szlaków dziedzictwa	K_U09	
	2	EP7	potrafi oceniać regiony turystyczne Polski i Europy i poprzez wyróżnienie ich walorów dokonać wyboru i analizy przebiegu szlaku wykorzystującego elementy dziedzictwa przyrodniczego lub kulturowego	K_U05	
	3	EP8	potrafi dobierać i właściwie wykorzystywać metody i narzędzia do analizy i/lub prezentacji zjawisk związanych z funkcjonowaniem szlaków kulturowych i przyrodniczych	K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania problemów i dylematów związanych z funkcjonowaniem szlaków dziedzictwa, w tym tzw. trudnego dziedzictwa, dziedzictwa współdzielonego oraz szlaków transgranicznych, interkulturowych czy religijnych - budowanie mostów międzykulturowych	K_K01 K_K02	
	2	EP10	docenia znaczenia szlaków dziedzictwa w propagowaniu aktywności turystycznej, promowaniu turystyki zrównoważonej i dywersyfikacji ruchu turystycznego w regionie i jego rozwoju gospodarczego	K_K03 K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie					
Forma zajęć: konwersatorium					

1. Terminologia, definicje i zagadnienia wstępne związane z pojęciem turystyki dziedzictwa oraz tematycznych szlaków kulturowych	4	2			
2. Szlaki dziedzictwa kulturowego w Europie - ich rola, przestrzenne zróżnicowanie i typologia	4	6			
3. Szlaki Kulturowe Rady Europy	4	2			
4. Szlaki dziedzictwa przyrodniczego w Europie - ich przebieg i znaczenie w kształtowaniu przestrzeni turystyki dziedzictwa	4	4			
5. Metody waloryzacyjne szlaków dziedzictwa	4	4			
6. Wyzwania i problemy związane z funkcjonowaniem tematycznych szlaków dziedzictwa w Europie	4	2			
Metody uczenia się	Studium przypadków i panele dyskusyjne, prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP10,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w panelu dyskusyjnym (przygotowanie tematów dyskusji) oraz oceniana praca semestralna (pisemna)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ocen cząstkowych za udział w dyskusji oraz z pisemnej pracy semestralnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie		Ważona	
	4	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: Pomorze jako region turystyki krajoznawczej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_76S		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr TOMASZ DUDA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów, podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii związanych z geografią, historią, kulturą i turystyką regionu Pomorza	K_W01 K_W09	
	2	EP2	Wskazuje i rozumie różnorodne procesy przyrodnicze i kulturowo-historyczne kształtujące różnorodność krajobrazową regionu Pomorza	K_W07	
	3	EP3	Definiuje i rozpoznaje formy turystyki i regiony turystyczne Pomorza; rozumie związki pomiędzy walorami przyrodniczymi i kulturowymi regionu a jego potencjałem turystycznym	K_W09	
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów i konkretnych problemów pojawiających się w pracy zawodowej przewodnika turystycznego terenowego po obszarze województwa zachodniopomorskiego	K_U01	
	2	EP5	Wybiera i gromadzi dane z zakresu informacji turystycznej oraz krajoznawstwa Pomorza; potrafi samodzielnie dokształcać się i zdobywać wiedzę w terenie	K_U08	
	3	EP6	Wykorzystuje informacje uzyskane w centrach informacji turystycznej, potrafi uzyskać takie dane i je przetworzyć	K_U07 K_U09	
	4	EP7	Wykorzystuje zdobytą wiedzę przy planowaniu przestrzeni turystycznej lub w celach promocyjnych regionu	K_U02 K_U06	
	5	EP8	Planuje i opracowuje trasy turystyczne po Pomorzu na podstawie źródeł kartograficznych i przewodników turystycznych	K_U04	
	6	EP10	Współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role w zakresie krajoznawstwa i przewodnictwa turystycznego po regionie Pomorza	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K01	
	2	EP11	Uświadamia możliwości wykorzystania potencjału turystycznego Pomorza do podejmowania działań aktywizujących społeczność regionalną	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: Pomorze jako region turystyki krajoznawczej					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Geografia Pomorza - podstawowe aspekty związane z krajobrazem regionu				4	5

2. Rys historyczny Pomorza jako wstęp do waloryzacji turystycznej regionu		4	5
3. Pomorze jako przestrzeń turystyczna		4	8
4. Walory turystyczne (przyrodnicze i kulturowe) Pomorza		4	6
5. Rozwój turystyki na Pomorzu		4	4
6. Literatura i kartografia turystyczna dotycząca regionu Pomorza		4	2
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP9
	PROJEKT		EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie wykonania projektu i kolokwium pisemnego z zakresu prowadzonych zajęć i zalecanej literatury		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen cząstkowych		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	4	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	
	4	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75	
Liczba punktów ECTS		3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_77S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wybrane walory turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki.	K_W07 K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i dostosować wybrane walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U04
	2	EP3	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranej formy turystyki.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student angażuje się w wykonywanie powierzonych mu zadań, wykazuje kreatywność w działaniu, potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązywania problemów [dodano] oraz jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy krajoznawczej dla wykorzystania jej w programowaniu wybranych form rekreacyjnych i turystycznych	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek i zajęć rekreacyjnych.			4	6
2. Wycieczka krajoznawcza ? wybrane walory kulturowe lub/i przyrodnicze.			4	12
3. Aktywne formy turystyki ? przygotowanie i udział w wycieczce pieszej, rowerowej, kajakowej lub innej.			4	12
Metody uczenia się		Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z oceną na podstawie: 1. Kontroli obecności na ćwiczeniach. 2. Zaliczenia ćwiczeń. 3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji		Ważona	
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: programowanie imprez turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3038_78S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ZBIGNIEW GŁĄBIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Identyfikuje i opisuje pojęcia związane z organizowaniem imprez turystycznych dla różnych segmentów rynku turystycznego. Identyfikuje potrzeby różnych typów klientów w zakresie organizacji imprez turystycznych.	K_W03 K_W05	
	2	EP2	Zna procedury oraz uwarunkowania formalno-prawne organizacji i realizowania imprez turystycznych.	K_W06	
umiejętności	1	EP3	Analizuje walory środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz elementy zagospodarowania turystycznego w zakresie ich wykorzystania w organizacji imprez turystycznych.	K_U04 K_U05	
	2	EP4	Wybiera sposoby zaspokojenia potrzeb poszczególnych typów turystów	K_U03 K_U05 K_U06	
	3	EP5	Potrafi zaplanować i zrealizować różnego rodzaju imprezy turystyczne	K_U01 K_U07	
	4	EP7	Pracuje w zespole i realizuje wspólny projekt.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Akceptuje odmienne poglądy i zainteresowania dotyczące udziału w różnego rodzaju imprezach turystycznych.	K_K05 K_K06	
	2	EP8	Docenia potrzeby różnych typów turystów i angażuje się w dostosowanie produktów turystycznych do ich oczekiwań	K_K02 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: programowanie imprez turystycznych					
Forma zajęć: wykład					
1. Organizowanie imprez turystycznych dla dzieci i młodzieży				5	3
2. Organizowanie imprez zagranicznej turystyki wyjazdowej.				5	3
3. Bezpieczeństwo w organizacji imprez turystycznych				5	3
4. Organizowanie imprez turystyki biznesowej				5	3
5. Organizowanie imprez turystycznych w krajach pozaeuropejskich				5	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Plan imprezy dla dzieci i młodzieży (wycieczka szkolna, kolonia, obozy etc.).				5	3
2. Program imprezy turystycznej w wybranym kraju europejskim z uwzględnieniem zajęć rekreacyjnych, sportowych, integracyjnych i rozrywkowych.				5	3
3. Organizacja imprez turystyki biznesowej i konferencyjnej (wyjazdy motywacyjne, integracyjne etc.).				5	3

4. Organizacja imprez w wybranych krajach pozaeuropejskich z uwzględnieniem regionalnych uwarunkowań		5	3		
5. Organizacja imprez specjalistycznych w wybranych krajach egzotycznych: tramping, nurkowanie, trekking		5	3		
Metody uczenia się	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach. Dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych oraz zalecanej literatury ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie oceny przygotowanych projektów imprez turystycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z części ćwiczeniowej i wykładowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	programowanie imprez turystycznych		Arytmetyczna	
	5	programowanie imprez turystycznych [wykład]	egzamin		
	5	programowanie imprez turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_79S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ DUDA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie specyfikę turystyki dziedzictwa i delikatne zależności zachodzące pomiędzy jej elementami, posługuje się odpowiednią terminologią i aparatem pojęciowym	K_W01
	2	EP2	zna najważniejsze źródła informacji oraz podstawowe metody analityczne i badawcze wykorzystywane w procesie interpretacji turystycznej, w odniesieniu do obiektów dziedzictwa kulturowego	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i turystycznych, na których bazuje interpretacja miejsc i obiektów dziedzictwa kulturowego	K_W05 K_W06
	4	EP4	zna najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego w regionie, Polsce i Europie, jak również metody ich oceny waloryzacyjnej i odpowiedniej interpretacji w zależności od formy turystyki	K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP5	potrafi analizować i oceniać zjawiska zachodzące w przestrzeni turystycznej, w tym głównie w odniesieniu do różnych form turystyki dziedzictwa	K_U01
	2	EP6	umiejętnie potrafi dostosować formę narracji do współczesnych wyzwań i problemów turystyki, jak również charakteru i funkcji interpretowanych miejsc i indywidualnych potrzeb turystów	K_U02 K_U03
	3	EP7	potrafi właściwie dobierać źródła i informacje w odniesieniu do funkcji obiektu dziedzictwa kulturowego i umiętnie buduje na ich bazie narrację i formy interpretacji miejsc	K_U07 K_U08
	4	EP8	potrafi posługiwać się nowoczesnym sprzętem interpretacyjnym - aplikacje mobilne, przenośne systemy komunikacji, audio-guide itp, jak również licznymi narzędziami wspomagającymi interpretację obiektu; umiętnie je stosuje w zależności od obowiązujących norm prawnych, etycznych i społecznych	K_U06 K_U09

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju w kontekście interpretacji, promocji i ochrony światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, jak również przyjęcia krytycznej ich oceny, bazując na posiadanej wiedzy	K_K01	
	2	EP10	jest gotów do okazywania szacunku wobec tradycji i zróżnicowania kulturowego regionów świata i Europy oraz troski o ich dziedzictwo w kontekście działalności turystycznej i rekreacyjnej	K_K05	
	3	EP11	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu konkretnych działań oraz rozwiązywaniu problemów związanych z ochroną i interpretacją światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki					
Forma zajęć: wykład					
1. Teoretyczne podstawy interpretacji dziedzictwa w turystyce. Terminologia i metodyka			5	2	
2. Jak interpretować dziedzictwo? Problemy i wyzwania współczesnej turystyki dziedzictwa			5	4	
3. Czy współczesny turysta kulturowy potrzebuje interpretacji miejsc dziedzictwa?			5	3	
4. Nowe technologie w interpretacji dziedzictwa - aplikacje mobilne, rzeczywistość wirtualna i rozszerzona, e-turystyka, e-heritage tool itp.			5	3	
5. Narracja i storytelling w interpretacji dziedzictwa			5	3	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Formy interpretacji dziedzictwa w odniesieniu od funkcji obiektu, szlaku lub miejsca			5	3	
2. Wyzwania i problemy w interpretacji dziedzictwa			5	6	
3. Współczesne metody interpretacji dziedzictwa i ich zastosowanie w turystyce			5	6	
Metody uczenia się	Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia - warsztaty dyskusyjne zawierające elementy studium przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium końcowego				
	ćwiczenia - zaliczenie z oceną bazujące na ocenie przygotowanych projektów ćwiczeniowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
średnia ważona oceny z wykładu (60%) i ćwiczeń (40%)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki		Ważona	
	5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metody i techniki obsługi grup turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_80S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ZBIGNIEW GŁĄBIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie obowiązki pilota wycieczek i przewodnika turystycznego oraz podstawowe rodzaje dokumentów występujących w obsłudze grup turystycznych	K_W06 K_W12
	2	EP2	Zna podstawowe zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywności rekreacyjnej	K_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaplanować i zorganizować kolejne etapy obsługi turystów w trakcie trwania imprezy turystycznej	K_U03 K_U06
	2	EP4	Potrafi sporządzić typowe dokumenty związane z obsługą grup turystycznych	K_U07
	3	EP5	Potrafi posługiwać się typowymi urządzeniami stosowanymi w obsłudze grup turystycznych	K_U09
	4	EP6	Potrafi efektywnie współdziałać w grupie z uwzględnieniem istniejących możliwości i ograniczeń	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do okazywania szacunku wobec uczestników grup turystycznych	K_K05
	2	EP8	Jest gotów do pełnienia roli pilota wycieczek i przewodnika turystycznego.	K_K06
	3	EP9	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy w sposób krytyczny i przedsiębiorczy	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody i techniki obsługi grup turystycznych				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Zasady odpraw grup turystycznych u organizatora turystyki			5	3
2. Zapoznanie się z przykładami wszystkich niezbędnych dokumentów, podział dokumentów, zapoznanie się z teczką imprezy.			5	3
3. Techniki obsługi grup wyjazdowych			5	10
4. Tok czynności pilota wycieczek w czasie obsługi imprezy turystycznej			5	10
5. Autoprezentacja i emisja głosu ? warsztaty, animacja grupy.			5	4
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, analiza dokumentów źródłowych, symulacja sytuacji występujących w obsłudze grup turystycznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaprezentowanie symulowanej sytuacji związanej z obsługą grupy turystycznej, zaliczenie kolokwium końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	30% zaliczenie symulowanej sytuacji i 70% kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	metody i techniki obsługi grup turystycznych		Ważona	
	5	metody i techniki obsługi grup turystycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy rezydenta turystycznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3038_81S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ZBIGNIEW GŁĄBIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat potrzeb turystycznych człowieka oraz funkcjonowania rynku turystycznego	K_W03 K_W05	
umiejętności	1	EP2	Potrafi działać zgodnie z posiadaną wiedzą dotyczącą potrzeb turystów w miejscu pobytu turystycznego	K_U03 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do działania w imieniu organizatora turystyki z uwzględnieniem zobowiązań społecznych dotyczących społeczności lokalnej w miejscu pobytu turystycznego	K_K02 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy rezydenta turystycznego					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Zadania i obowiązki rezydenta turystycznego.				5	6
2. Współpraca rezydenta z lokalnymi przedsiębiorcami - partnerami w zakresie obsługi turystów				5	6
3. Lokalne uwarunkowania pracy rezydenta wynikające ze specyfiki regionu turystycznego				5	3
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna. Pokaz/demonstracja. Dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Opracowanie tablicy informacyjnej rezydenta biura podróży w miejscu pobytu turystycznego			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena z przedmiotu stanowi średnia ważona składająca się w 80% z wykonania zadania końcowego i 20% aktywności na zajęciach			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		5	metodyka pracy rezydenta turystycznego		Ważona
		5	metodyka pracy rezydenta turystycznego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2826_82S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANDRZEJ GIZA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia oraz obszary zastosowania GIS w pracy pilota i przewodnika	K_W01
	2	EP2	Zna właściwe metody prezentacji danych przestrzennych związanych z pracą pilota i przewodnika	K_W02
	3	EP3	Ma wiedzę na temat nowoczesnych narzędzi i technik geoinformatycznych oraz rozumie ich przydatność w analizie i interpretacji danych turystycznych	K_W02
umiejętności	1	EP5	Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk	K_U08
	2	EP6	Umie przeprowadzić podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu nowoczesnych technik i oprogramowania	K_U09
	3	EP7	Potrafi określić położenie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczytać z mapy niezbędne informacje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Uznaje znaczenie wiedzy, chętnie podejmuje się powierzonych prac, wykazując się kreatywnością	K_K01 K_K03
	2	EP11	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat wykorzystywania informacji przestrzennej oraz prawidłowej jej prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Mapa i jej elementy			5	5
2. WebGIS - mapa w Internecie			5	5
3. Narzędzia geoinformatyczne			5	5
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca z mapą i oprogramowaniem specjalistycznym			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP2,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu końcowego w formie zadania rozwiązywanego z zastosowaniem oprogramowania wymagającego wykazania się wiedzą zdobytą podczas ćwiczeń oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa na podstawie sprawdzianu końcowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika		Ważona	
	5	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: rekreacja integracyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2984_83S
---	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: organizator turystyki i podróży
--	--	--

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rekreacji jako elementów rehabilitacji	K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie integracyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.	K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi programować aktywność ruchową integracyjną w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi niepełnosprawnościami.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiejętność organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę.	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postawę gotową do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwiązań dotyczących problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.	K_K01
	2	EP6	Student reprezentuje postawę do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zadań.	K_K02 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: rekreacja integracyjna		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podstawowe pojęcia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawnościami.	5	2
2. Aktywność ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.	5	2
3. Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych	5	2
4. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.	5	2
5. Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej integracyjnej.	5	2
6. Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.	5	2
7. Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.	5	2
8. Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.	5	2
9. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podłożu genetycznym	5	2
10. Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	5	2
11. Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.	5	2

12. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.		5	2		
13. Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.		5	2		
14. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.		5	2		
15. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu		5	2		
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2			
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Kołokwium na ocenę pozytywną Prezentacja na ocenę pozytywną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	rekreacja integracyjna		Ważona	
	5	rekreacja integracyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: współpraca podmiotów w branży turystycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_84S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GARDZIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi wskazać korzyści wynikające z kooperacji podmiotów turystycznych	K_W01 K_W05	
	2	EP4	Student potrafi wskazać mocne i słabe strony poszczególnych form współpracy w turystyce	K_W05 K_W12	
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętność oceny czynników wpływających na współpracę w branży turystycznej	K_U02 K_U03	
	2	EP3	Student formułuje własne propozycje form współpracy podmiotów turystycznych	K_U02 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ustawicznie dąży do poszerzenia swojej wiedzy dotyczącej możliwości zastosowania współpracy w realizacji inicjatyw turystycznych na danym obszarze	K_K01 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współpraca podmiotów w branży turystycznej					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota współpracy w branży turystycznej				6	1
2. Teorie współpracy i możliwość ich wykorzystania w branży turystycznej				6	2
3. Klasyfikacja form współpracy w turystyce				6	2
4. Współpraca transgraniczna i jej uwarunkowania				6	2
5. Klaster turystyczny jako forma współpracy				6	2
6. Partnerstwo publiczno-prywatne i publiczno-społeczne w turystyce. Rozwój turystyki w kontekście współpracy administracji publicznej i branży turystycznej				6	2
7. Partnerstwo jednostek samorządu terytorialnego				6	2
8. Współpraca przedsiębiorstw turystycznych				6	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Motywy i cele współpracy w branży turystycznej				6	2
2. Granice, pogranicza, transgraniczność, euroregiony ? definicje i charakterystyka				6	2
3. Euroregiony w krajach Unii Europejskiej - studia przypadków				6	2
4. Euroregiony w granicach Polski - studia przypadków				6	2
5. Transgraniczny produkt turystyczny - istota i struktura				6	2
6. Charakterystyka form współpracy w wybranych regionach turystycznych				6	3

7. Przykłady współpracy przedsiębiorstw turystycznych - rozwiązania modelowe		6	2		
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP2,EP3,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i zdanie egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	współpraca podmiotów w branży turystycznej		Ważona	
	6	współpraca podmiotów w branży turystycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	współpraca podmiotów w branży turystycznej [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2489_85S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. GRAŻYNA ROSA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dotyczące komunikacji interpersonalnej, barier komunikacji, procesu komunikacji	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna i definiuje podstawowe typy klientów oraz rozumie specyfikę procesu zakupu i komunikacji w usługach turystycznych, z uwzględnieniem motywów i potrzeb poszczególnych grup klientów	K_W01 K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zastosować techniki komunikacji w różnorodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyskać informację o rozmówcy i dostosowywać sposób prezentacji oferty do odmiennych potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji	K_U01 K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonywać wyboru sposobu i kanałów komunikacji oraz technik i narzędzi sprzedaży, uwzględniając uwarunkowania dotyczące odbiorców przekazu i kontekstu sytuacyjnego	K_U03 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów wypełniania zobowiązań społecznych, etycznego postępowania oraz odpowiedzialności w zakresie analizy zdarzeń oraz sposobu komunikacji z otoczeniem	K_K02 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Komunikacja z klientami w usługach turystycznych - istota i specyfika			6	2
2. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami			6	2
3. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami			6	2
4. Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów			6	4
5. Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji			6	4
6. Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji			6	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Komunikacja z klientami w usługach turystycznych - praca na case study			6	2
2. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami - ćwiczenia praktyczne			6	2
3. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami - ćwiczenia praktyczne			6	2

4. Techniki i taktyki stosowane w sprzedaży usług - praca na case study	6	2			
5. Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów - ćwiczenia praktyczne	6	2			
6. Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji - praca na case study	6	2			
7. Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji - praca na case study	6	3			
Metody uczenia się	Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium				
	Ćwiczenia: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych		Arytmetyczna	
	6	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_86S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę w zakresie form i metod prowadzenia zajęć animacyjnych	K_W11
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zajęć animacyjnych. Posiada merytoryczną wiedzę niezbędną do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć animacyjnych.	K_W02
	3	EP3	Student wie jak ważną rolę pełni animacja czasu wolnego wśród różnych grup społecznych	K_W03
umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawić wyniki swojej pracy	K_U06
	2	EP5	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestniczących w zajęciach i stawia ich dobro ponad realizację zamierzonych celów swojego działania	K_K05
	2	EP7	Student zachowuje ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz akceptuje podjęcie odpowiedzialności za swoje działania na prowadzonych przez niego zajęciach	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Animacja czasu wolnego - wprowadzenie do tematyki przedmiotu			6	2
2. Animator czasu wolnego - charakterystyka sylwetki. Rola animatora w propagowaniu aktywności wolnoczasowych różnych grup turystycznych			6	2
3. Metodyka animacji czasu wolnego w kontekście różnorodności grup turystycznych			6	7
4. Reklama produktu animacyjnego a aktywizacja potencjalnych uczestników rekreacji			6	2
5. Animator czasu wolnego a sytuacje niespodziewane. Bezpieczeństwo na zajęciach animacyjnych.			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Projekty animacyjne dla różnych grup turystycznych			6	15
Metody uczenia się	Wykład interaktywny, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. Stanowi 100% oceny z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat. Zaliczenie wykładów obejmuje kolokwium treści wykładowych. Kolokwium stanowi 100% oceny z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych		Arytmetyczna	
	6	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: obsługa grup specjalistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3038_87S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ZBIGNIEW GŁĄBIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady organizacji imprez specjalistycznych	K_W11	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe motywy udziału w turystyce specjalistycznej	K_W03	
	3	EP3	Zna i rozumie uwarunkowania funkcjonowania organizmu człowieka w kontekście udziału osób w różnych formach turystyki specjalistycznej	K_W04	
	4	EP4	Zna i rozumie uwarunkowania wykorzystania walorów turystycznych w turystyce specjalistycznej	K_W08 K_W09	
umiejętności	1	EP5	Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezę wybranej formy turystyki specjalistycznej	K_U06	
	2	EP6	Potrafi odpowiednio wykorzystać oraz dobrać sprzęt turystyczny do wybranej formy turystyki specjalistycznej	K_U09	
	3	EP7	Potrafi efektywnie współdziałać w grupie z uwzględnieniem istniejących możliwości i ograniczeń	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie organizowania imprez turystyki specjalistycznej	K_K03	
	2	EP9	Jest gotów promować różne formy turystyki specjalistycznej jako formy prozdrowotnego stylu życia	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obsługa grup specjalistycznych					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Obsługa grup narciarskich				6	2
2. Obsługa grup żeglarskich				6	2
3. Obsługa grup rowerowych				6	2
4. Obsługa grup trekkingowych				6	3
5. Obsługa grup trampingowych				6	3
6. Obsługa grup w turystyce górskiej				6	3
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt zespołowy, projekt indywidualny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP5,EP6,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie projektu imprezy specjalistycznej oraz kolokwium końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Projekt indywidualny imprezy 50% oraz ocena z kolokwium 50%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	6	obsługa grup specjalistycznych		Ważona	
	6	obsługa grup specjalistycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: turystyka na obszarach chronionych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3037_88S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie specyfikę turystyki na obszarach chronionych; zna podstawowe koncepcje dotyczące zagospodarowania obszarów chronionych	K_W01	
	2	EP2	Zna rodzaje obszarów chronionych oraz podstawowe rodzaje turystyki realizowanej na tych obszarach.	K_W09	
umiejętności	1	EP3	Potrafi scharakteryzować wybrane obszary chronione i dobrać formy ich udostępniania dla potrzeb turystyki	K_U07	
	2	EP4	Potrafi zidentyfikować problemy pojawiające się przy planowaniu i zarządzaniu obszarami chronionymi i zaproponować ich rozwiązanie.	K_U01	
	3	EP5	Potrafi planować i organizować różne przedsięwzięcia turystyczne na obszarach chronionych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania działań i rozwiązywaniu problemów z różnymi sferami działalności turystycznej na obszarach chronionych.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: turystyka na obszarach chronionych					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Znaczenie obszarów chronionych w turystyce				6	2
2. Rodzaje obszarów chronionych i formy ich udostępniania dla turystyki				6	2
3. Rodzaje turystyki na obszarach chronionych				6	2
4. Planowanie i rozwój turystyki na obszarach chronionych				6	5
5. Zarządzanie ruchem turystycznym na obszarach chronionych				6	2
6. Pojęcie i zasady ekoturystyki; edukacja przyrodnicza				6	2
Metody uczenia się		wykład akademicki, dyskusja, metoda projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnych ocen za poszczególne zadania				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna nieważona z wszystkich ocen uzyskanych za poszczególne zadania				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	turystyka na obszarach chronionych		Ważona	
	6	turystyka na obszarach chronionych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: informacja turystyczno-krajoznawcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_89S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ DUDA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcie i istotne cechy informacji turystyczno-krajoznawczej oraz zna podstawowe zasady dotyczące ochrony danych i własności intelektualnej	K_W01
	2	EP2	ma wiedzę w zakresie systemu informacji turystyczno-krajoznawczej w Polsce umożliwiającą opisywanie i interpretację uzyskanych danych powiązanych z turystyką i rekreacją	K_W02
	3	EP3	zna i rozpoznaje systemy znakowania turystyczno-krajoznawczego, zna reguły prawne i organizacyjne oraz ich funkcjonowanie w Polsce	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	dobiera właściwe źródła oraz posiada umiejętność prawidłowej analizy i interpretacji informacji turystyczno-krajoznawczej, dzięki czemu projektuje znakowanie turystyczno-krajoznawcze	K_U07
	2	EP5	stosując metody i techniki informatyczne, właściwie wykorzystuje zdobyte informacje do tworzenia szlaków turystyczno-krajoznawczych	K_U09
	3	EP6	posiada umiejętność obserwacji i interpretacji potrzeb indywidualnych klientów oraz grup społecznych w zakresie organizacji i tworzenia informacji turystycznej	K_U01 K_U02
	4	EP7	potrafi sporządzić raport lub prezentację multimedialną związaną z informacją turystyczno-krajoznawczą	K_U08
	5	EP8	posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, potrafi wypowiadać się na tematy zawodowe wykorzystując terminologię związaną z turystyką i rekreacją	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K06
	2	EP10	jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, wykazując kreatywność, krytycyzm i umiejętność argumentacji w ocenach organizacji punktów informacji turystycznej	K_K01 K_K02
	3	EP11	okazuje szacunek wobec klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, jednocześnie potrafi formułować opinie dotyczące klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	K_K05
	4	EP12	docenia znaczenie informacji turystyczno-krajoznawczej w propagowaniu aktywności turystycznej i rekreacyjnej	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: informacja turystyczno-krajoznawcza				

Forma zajęć: konwersatorium				
1. Informacja - pojęcia i cechy, twórcy i odbiorcy informacji		6	1	
2. Tworzenie informacji adresowanej do wybranego odbiorcy		6	2	
3. System informacji turystycznej w Polsce		6	4	
4. Systemy informacji turystycznej w wybranych państwach Europy		6	3	
5. Krajoznawcze znakowanie miast, rejonów i obiektów w Polsce		6	2	
6. Tematyczne szlaki turystyczne		6	2	
7. System informacji turystyczno-krajoznawczej w Szczecinie		6	1	
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, pogadanka, praca własna studenta, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP11,EP12,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: prace pisemne wykonane przez studenta, prezentacja multimedialna, sprawdzian			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen cząstkowych			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	informacja turystyczno-krajoznawcza		Ważona
	6	informacja turystyczno-krajoznawcza [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_90S	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ZBIGNIEW GŁĄBIŃSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna obowiązki pilota wycieczek i przewodnika turystycznego	K_W05 K_W11
	2	EP2	Wymienia zasady przewodnictwa grup na terenie parków narodowych, obszarach górskich, w obiektach udostępnionych dla ruchu turystycznego.	K_W08 K_W11
umiejętności	1	EP3	Obsługuje i współpracuje z różnymi grupami turystycznymi oraz prowadzi animacje z uczestnikami imprez turystycznych.	K_U03 K_U14
	2	EP4	Przewiduje i dokonuje zmian w programie imprezy turystycznej (wycieczki) w sytuacji awaryjnej (wydarzenia losowe, załamanie pogody etc.).	K_U06
	3	EP5	Ocenia możliwości (oraz potrzeby) uczestników imprezy turystycznej w zależności od planowanej trasy.	K_U06 K_U10
	4	EP6	Jako przyszły pilot (przewodnik) pracuje w grupie oraz współpracuje z kierowcą, innym przewodnikiem, obsługą hotelu etc.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialność za prowadzoną przez siebie grupę.	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Obowiązki pilota na trasie wycieczki, praca z mikrofonem			6	10
2. Zasady kwaterowania i żywienia grup.			6	5
3. Współpraca pilota z kierowcą, przewodnikiem lokalnym, recepcją hotelu.			6	5
4. Komunikacja interpersonalna w grupie.			6	5
5. Zasady obsługi grup specjalistycznych: szkolne, biznesowe, motywacyjne, narodowościowe, kwalifikowane.			6	5
6. Przewodnictwo grup na terenie parków narodowych, obszarach górskich, w obiektach udostępnionych dla ruchu turystycznego.			6	5
7. Zasady obsługi grup specjalistycznych: szkolne, biznesowe, motywacyjne, narodowościowe, kwalifikowane.			6	5
Metody uczenia się		Prezentacja. Pogadanka. Praca w terenie (prowadzenie grupy, praca z mikrofonem).		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności w trakcie warsztatów oraz poprawnego wykonania zadań przydzielonych przez prowadzących				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa		Ważona	
	6	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUSY
studia niestacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3337_91N			
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM STECYK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu informatyki.	K_W01		
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu konkretnych problemów, z jakimi można się spotkać w pracy naukowej i biurowej.	K_U08		
	2	EP3	Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, jest świadomy konsekwencji wykorzystywania nielegalnego oprogramowania a także akceptuje i stosuje się do reguł panujących w czasie komunikowania się w sieci.	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: techniki informatyczne						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Formatowanie i edycja tekstu za pomocą MS WORD.				1	3	
2. Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem.				1	2	
3. Praca w MS EXCEL. formuły, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne, analiza danych.				1	11	
4. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.				1	2	
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu na ocenę: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności na zajęciach, oceny za wykonanie projektu grupowego, oceny ze sprawdzianu praktycznego i odpowiedzi ustnej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	1	techniki informatyczne		Ważona	
	1	techniki informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekologia i ochrona środowiska (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2825_92N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. WOJCIECH PIASECKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie elementów ożywionego i nieożywionego środowiska naturalnego	K_W07	
	2	EP2	zna procesy zachodzące między elementów ożywionego i nieożywionego środowiska naturalnego z uwzględnieniem roli człowieka	K_W07	
	3	EP3	ma wiedzę w zakresie metodologii pozyskiwania danych służących do opisu, modelowania i prognozowania zjawisk i procesów ochrony środowiska	K_W02	
	4	EP4	ma wiedzę w zakresie planowania wybranych badań monitoringowych środowiska naturalnego	K_W02	
umiejętności	1	EP5	umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz oceniać zachodzące tam zjawiska	K_U15	
	2	EP6	potrafi analizować zjawiska społeczne związane z ochroną środowiska	K_U01	
	3	EP7	potrafi zaplanować imprezę turystyczną uwzględniając czynniki powiązane z ochroną środowiska	K_U06	
	4	EP8	potrafi sporządzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań z zakresu działalności turystycznej opartej o zasady ekologii i ochrony środowiska	K_U04	
	5	EP9	posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, potrafi wypowiadać się na tematy zawodowe wykorzystując terminologię związaną z turystyką i rekreacją	K_U11	
	6	EP10	potrafi współdziałać w grupie oraz organizować wykonanie zadań zespołowych	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP11	rozumie potrzebę stosowania zachowań ekologicznych w życiu prywatnym i pracy zawodowej	K_K02	
	2	EP12	myśli w sposób przedsiębiorczy oraz potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekologia i ochrona środowiska					
Forma zajęć: wykład					
1. Miejsce ekologii wśród innych nauk; czym ekologia jest a czym nie jest; poziomy organizacji żywej materii; organizm, gatunek, populacja			1	1	
2. Pojęcie biogeografii; Czynniki abiotyczne środowiska naturalnego i ich wpływ na organizmy żywe; Rodzaje interakcji między organizmami żywymi (relacje antagonistyczne i nieantagonistyczne); pasożytnictwo			1	2	

3. Populacja i jej cechy	1	1			
4. Biocenoza i jej parametry; ekosystem	1	1			
5. Praktyczne zastosowania ekologii; "mity" ekologiczne (i pseudoekologiczne)	1	1			
6. Racjonalne kształtowanie środowiska i gospodarowanie zasobami	1	1			
7. Przeciwdziałanie zanieczyszczeniom	1	1			
8. Problem odpadów i recykling	1	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe pojęcia ekologii; informacje wstępne; metodyka wykonywania zadań ćwiczeniowych	1	2			
2. Ekosystemy lądowe	1	1			
3. Gleby; odpady	1	1			
4. Powietrze	1	1			
5. Wody słodkie i morskie	1	1			
6. Gospodarowanie zasobami. Recykling	1	1			
7. Podsumowanie	1	2			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, opracowanie projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP10,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP11,EP12,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: kolokwium pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianów cząstkowych z zakresu poszczególnych ćwiczeń oraz wykonania i prezentacji projektów w grupach dwuosobowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z części wykładowej oraz ćwiczeniowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ekologia i ochrona środowiska		Arytmetyczna	
	1	ekologia i ochrona środowiska [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	ekologia i ochrona środowiska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3326_93N
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. IZABELA BLUDNIK
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe kategorie ekonomiczne, wyjaśnia związki i zależności występujące między nimi	K_W12
umiejętności	1	EP2	Student tłumaczy mechanizm rynkowy, interpretuje zachowania rynkowe konsumenta i producenta	K_U01 K_U03
	2	EP3	Student ocenia wpływ poszczególnych zjawisk i procesów makroekonomicznych na decyzje podmiotów rynkowych	K_U02
	3	EP4	Student dyskutuje o problemach decyzyjnych poszczególnych podmiotów rynkowych	K_U11
	4	EP6	Student potrafi pracować i współdziałać w grupie	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość znaczenia wiedzy ekonomicznej	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy ekonomii

Forma zajęć: wykład

1. Wprowadzenie do ekonomii	1	2
2. Teoria zachowania konsumenta	1	1
3. Teoria zachowania producenta	1	1
4. Konkurencja doskonała i niedoskonała	1	1
5. Gospodarka rynkowa i mechanizm rynkowy	1	1
6. Współczesne problemy gospodarcze	1	1
7. Rola państwa w gospodarce	1	1
8. Zagadnienia gospodarki światowej	1	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Podstawowe pojęcia, kategorie, narzędzia, problemy ekonomiczne	1	1
2. Rynek: podstawowe pojęcia i zależności. Teoria popytu i podaży. Elastyczność popytu i podaży	1	1
3. Konsument i jego optymalne decyzje. Przedsiębiorstwo i jego optymalne decyzje.	1	1
4. Rynki czynników produkcji (pracy, kapitału i ziemi). Obieg okrężny w gospodarce rynkowej.	1	1
5. Zagregowany popyt i zagregowana podaż. Szoki popytowe i szoki podażowe. Równowaga makroekonomiczna w krótkim i długim okresie	1	1
6. Inflacja i deflacja. Pomiar inflacji. Polityka antyinflacyjna	1	1

7. Bezrobocie. Popyt na pracę i podaż pracy. Równowaga na rynku pracy. Rodzaje bezrobocia. Sposoby przeciwdziałania bezrobociu		1	1		
8. Pieniądz, jego istota, funkcje i rodzaje. Polityka pieniężna i jej instrumenty. Polityka fiskalna i jej instrumenty. Deficyt i dług publiczny		1	1		
9. Model IS-LM w gospodarce zamkniętej jako model równowagi ogólnej		1	1		
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne, Analiza danych rzeczywistych, Analiza przypadków, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP5			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury				
	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium oraz aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia ważona z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy ekonomii		Ważona	
	1	podstawy ekonomii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	1	podstawy ekonomii [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy socjologii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_94N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe pojęcia, streszcza najważniejsze teorie i koncepcje socjologiczne oraz identyfikuje społeczne (kulturowe) tło działań gospodarczych	K_W01
	2	EP2	ma wiedzę o podstawowych strukturach i procesach społecznych oraz rozumie ogólne zasady zachowań indywidualnych i zbiorowych	K_W03
	3	EP3	wyjaśnia istotę społeczeństwa informacyjnego i jego społeczno-kulturowych, ekonomicznych i technologicznych uwarunkowań oraz zależności między technologią a zmianą społeczną	K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi identyfikować zachowania klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem podstawowych potrzeb i motywacji	K_U03
	2	EP5	potrafi dokonać krytycznej analizy złożoności życia społecznego i struktur formalnych (organizacje, instytucje, stowarzyszenia itp.)	K_U02
	3	EP6	analizuje i wyjaśnia współczesne przemiany kulturowe, społeczne i ekonomiczne, odwołując się do poznanych koncepcji socjologicznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	docenia znaczenie wiedzy socjologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01
	2	EP8	docenia rolę inicjatyw i partycypacji społecznej w rozwiązywaniu współczesnych problemów społeczno-gospodarczych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy socjologii				
Forma zajęć: wykład				
1. Elementarne pojęcia i przedmiot socjologii. Podstawowe paradygmaty w socjologii. Twórcy socjologii			1	2
2. Jednostka a grupa społeczna - postawy i wartości, osobowość społeczna, uspołecznienie, socjalizacja			1	1
3. Grupy społeczne - rodzaje zjawiska i procesy. Socjologia rodziny			1	2
4. Zbiorowości terytorialne - czynniki i uwarunkowania rozwoju oraz wyodrębniania			1	1
5. Kultura w ujęciu różnych szkół socjologicznych. Postawy, wartości i normy społeczne			1	1
6. Globalizacja. Współczesne przemiany ekologiczne, kulturowe, społeczne i ekonomiczne z perspektywy nauk społecznych			1	2
Metody uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza tekstów Analiza przypadków, Dyskusja, Burza mózgów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu wykładów i opracowanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocenę z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy socjologii		Ważona	
	1	podstawy socjologii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_95N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr INGA OLEKSIUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W13
	2	EP2	charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej w kontekście działalności gospodarczej człowieka	K_W12
umiejętności	1	EP3	ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście planowania i organizacji przedsięwzięć turystycznych i rekreacyjnych	K_U06
	2	EP4	analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w nawiązaniu do problemów gospodarki turystycznej	K_U01
	3	EP6	potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w dziedzinie turystyki i rekreacji	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej			1	1
2. Podmiot i źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.			1	1
3. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.			1	1
4. Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.			1	1
5. Prawa użytkowe i wzory ochronne na pr. użytłk. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wz. przemysł. Znak towarowy i prawo ochronne na znak tow. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych			1	1
Metody uczenia się	Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2981_96N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie jakie jest miejsce turystyki i rekreacji w procesie kształtowania postaw wobec aktywnego wypoczynku, rozumie na czym polega współdziałanie turystyki i rekreacji jako jako działalności praktycznej, zna zakres pojęciowo-terminologiczny.	K_W01 K_W02	
	2	EP2	Wie jak poszukiwać informacji, wie jakie zastosować metody i narzędzia badawcze, by pozyskać potrzebne dane, umożliwiające analizowanie i interpretowanie zjawisk i procesów związanych z turystyką i rekreacją.	K_W03	
	3	EP3	Wie jakie są podstawowe motywy i potrzeby podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej , wie jak je zaspakajać oraz potrafi rozwiązywać związane z tym problemy opierając się na wiedzy z pedagogiki i psychologii.	K_W09 K_W10	
umiejętności	1	EP4	Umie dokonać diagnozy osobniczej indywidualnego klienta lub grupy. Potrafi dostosować różne formy turystyki i rekreacji do potrzeb.	K_U01 K_U02	
	2	EP5	Analizuje i przetwarza informacje pochodzące z różnych źródeł. Umie je ocenić i właściwie wykorzystać do rozwiązywania problemów z zakresu turystyki i rekreacji.	K_U03 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Prezentują postawę świadcząca o umiejętności oceny posiadanej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji oraz posługuje się nią, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K03	
	2	EP7	Propaguje zdrowy stylu życia przez podejmowanie aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz rozpowszechnia wiedzę o roli gospodarki turystycznej dla rozwoju społeczno-gospodarczego różnych obszarów.	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii					
Forma zajęć: wykład					
1. Czas wolny: podstawowe pojęcia i definicje, funkcje, zachowania wolnoczasowe i ich determinanty. Historia problematyki czasu wolnego.			1	3	
2. Czas wolny dzieci, młodzieży i dorosłych. Różne koncepcje, potrzeba nowych kompetencji uczestnika. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Trudności wychowawcze w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi.			1	3	
3. Pedagogika czasu wolnego: psychologiczny, kulturoznawczy i filozoficzny aspekt zagadnienia.			1	1	
4. Psychologiczne podstawy zachowań w czasie wolnym.			1	2	
Forma zajęć: ćwiczenia					

1. Treści programowe, organizacja ćwiczeń, warunki zaliczenia	1	1			
2. Znaczenie kontaktu z przyrodą i środowiskiem naturalnym w kształceniu właściwych postaw do spędzania czasu wolnego: propozycje zajęć na świeżym powietrzu, gry i zabawy ruchowe.	1	2			
3. Propozycje spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież i dorosłych.	1	5			
4. Kompendium wiedzy o przygotowaniu pedagogiczno-psychologicznym do prowadzenia zajęć z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi.	1	1			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, praca w grupach, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP7			
	PREZENTACJA	EP4,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	dostateczną) oraz wykonanie prac cząstkowych na ćwiczeniach (prezentacja, projekt/esej). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych oraz oceny z ćwiczeń. Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii		Arytmetyczna	
	1	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: historia architektury i sztuki (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ119_97N
---	---

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. PRZEMYSŁAW SZTAJNER
-------------------------	-----------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie uwarunkowania poszczególnych konwencji stylowych i treści dzieł sztuki w kolejnych epokach historycznych	K_W12
	2	EP2	zna czołowe dzieła architektury i sztuki oraz rozumie ich znaczenie dla organizacji ruchu turystycznego i aktywności rekreacyjnej	K_W08
	3	EP3	zna podstawowe zasady funkcjonowania i rolę instytucji kulturowych związanych ze światem architektury i sztuki	K_W06
umiejętności	1	EP4	waloryzuje wybrane dzieła architektury i sztuki, reprezentujące podstawowe formacje historyczno-stylistyczne, w nawiązaniu do ich użyteczności w działalności turystycznej rekreacyjnej	K_U04
	2	EP5	potrafi dobierać właściwe źródła informacji pomocne w analizie formy i treści utworów architektury i sztuki	K_U07
	3	EP6	potrafi projektować przedsięwzięcia turystyczne wykorzystujące walory utworów architektury i sztuki	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do szerzenia wiedzy na temat walorów turystycznych i rekreacyjnych utworów architektury i sztuki	K_K04
	2	EP8	jest gotów do podejmowania działań przedsiębiorczych służących wykorzystaniu potencjału dzieł architektury i sztuki w rozwoju regionalnej gospodarki turystycznej	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia architektury i sztuki

Forma zajęć: wykład

1. Architektura i sztuka starożytna	1	2
2. Architektura i sztuka średniowiecza	1	2
3. Architektura i sztuka nowożytna	1	2
4. Architektura i sztuka XIX w.	1	1
5. Architektura i sztuka XX i XXI w.	1	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Style w architekturze	1	2
2. Style w sztuce	1	2

3. Czołowe dzieła architektury i sztuki w kontekście ich wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji		1	5		
Metody uczenia się	wyklady poparte prezentacjami multimedialnymi i filmami edukacyjnymi, studia przypadków, prace projektowe, zajęcia w terenie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wyklady - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium z zakresu treści wykładowych i literatury przedmiotu				
	ćwiczenia - zalecenia z oceną na podstawie wyników sprawdzianów oraz oceny przygotowanego projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna ocen z części wykładowej oraz ćwiczeniowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia architektury i sztuki		Arytmetyczna	
	1	historia architektury i sztuki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	historia architektury i sztuki [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy turystyki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_98N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SAWIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia i definicje związane z turystyką	K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę na temat interdyscyplinarności turystyki	K_W01
	3	EP3	Student charakteryzuje główne rodzaje turystyki	K_W09
umiejętności	1	EP4	Student klasyfikuje uczestników ruchu turystycznego	K_U03
	2	EP8	Student dyskutuje na temat uwarunkowań rozwoju turystyki	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest zorientowany na funkcje i dysfunkcje rozwoju turystyki	K_K02 K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy turystyki				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota turystyki i podstawowe pojęcia			1	1
2. Turystyka jako przedmiot badań naukowych			1	1
3. Koncepcje badawcze w turystyce			1	1
4. Uwarunkowania rozwoju turystyki			1	2
5. Formy i rodzaje turystyki			1	2
6. Podstawy organizacji turystyki w Polsce i na Świecie			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza i dyskusja na temat podstawowych pojęć związanych z turystyką			1	2
2. Analiza czynników wpływających na rozwój turystyki na wybranych przykładach			1	3
3. Wybrane formy turystyki- prezentacja			1	2
4. Aktywność turystyczna -studia przypadków			1	2
Metody uczenia się	praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacje multimedialne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP3,EP7,EP8
	PROJEKT				EP3,EP4,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego oraz aktywności na zajęciach (praca w grupach, prezentacja). Egzamin w formie ustnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen z egzaminu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy turystyki		Arytmetyczna	
	1	podstawy turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy turystyki [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy rekreacji (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ2994_99N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji	K_W01	
	2	EP2	Student zna czynniki warunkujące zachowania rekreacyjne.	K_W03 K_W04 K_W05	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi ocenić zachowania rekreacyjne we własnym otoczeniu i perspektywę ich przemian	K_U01 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych	K_K03 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy rekreacji					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zapoznanie z podstawową terminologią związaną z rekreacją. Klasyfikacja i analiza form rekreacji				1	2
2. Kulturowe, społeczne i filozoficzne podstawy rekreacji				1	2
3. Psychologiczne i biologiczne podstawy rekreacji				1	4
4. Specjalista ds. rekreacji - kształcenie i doskonalenie. Perspektywy pracy				1	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do tematyki ćwiczeń.				1	1
2. Rekreacja w Polsce i w Europie				1	2
3. Środowisko a rekreacja				1	2
4. Aktywność rekreacyjna różnych grup społecznych				1	2
5. Aktywność rekreacyjna osób niepełnosprawnych				1	2
Metody uczenia się		wykład interaktywny, ćwiczenia - studium przypadku, burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4
		PREZENTACJA			EP3,EP4
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności oraz wykonania i przedstawienia prezentacji. Wykonanie i przedstawienie prezentacji = 100% oceny z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń może być podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat. Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy rekreacji		Arytmetyczna	
	1	podstawy rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy rekreacji [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy geografii turystyki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_100N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr TOMASZ DUDA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje i odróżnia podstawowe formy turystyki, czynniki decydujące o ich rozwoju oraz zna najważniejsze źródła informacji wspomagające analizę i interpretację zjawisk i procesów turystycznych	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe motywy podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej, wskazuje i poprawnie ocenia wpływ różnorodnych czynników geograficznych na rozwój bądź spadek ruchu turystycznego	K_W03
	3	EP3	nazywa i definiuje różne metody oceny środowiska geograficznego jako przestrzeni turystycznej oraz zna podstawowe zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywności krajoznawczej, planowania i realizowania przedsięwzięć turystycznych i rekreacyjnych, szczególnie w kontekście przestrzennego zróżnicowania zjawiska	K_W02 K_W08
	4	EP4	wskazuje i definiuje struktury i instytucje związane z turystyką w Polsce i na świecie oraz rozpoznaje i definiuje zasady ich funkcjonowania oraz relacje pomiędzy nimi	K_W06
umiejętności	1	EP5	umiejętnie stosuje różne metody oceny środowiska geograficznego do planowania ruchu turystycznego; klasyfikuje i porównuje regiony o wyróżniającym się ruchu turystycznym, poprawnie ocenia etapy rozwoju regionu / miejscowości turystycznej	K_U04 K_U08
	2	EP6	potrafi analizować i opisywać podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze oraz antropogeniczne warunkujące geograficzne zróżnicowanie ruchu turystycznego w różnych skalach przestrzennych oraz wyciągać proste wnioski w tym zakresie	K_U01 K_U02
	3	EP7	potrafi dobrać właściwe źródła informacji oraz dokonywać ich krytycznej oceny pod kątem przydatności do analizy geograficznego zróżnicowania podstawowych zjawisk i procesów turystycznych	K_U07
	4	EP8	poprawnie planuje i opracowuje trasy turystyczne na podstawie źródeł kartograficznych i przewodników turystycznych	K_U07 K_U09

kompetencje społeczne	1	EP9	docenia znaczenie wiedzy na temat zróżnicowania ruchu turystycznego w zależności od wpływu różnorodnych czynników geograficznych w działalności praktycznej	K_K01	
	2	EP10	uświadamia rolę turystyki i rekreacji w odniesieniu do warunków rozwoju społeczności regionalnych i lokalnych	K_K02	
	3	EP11	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy planowaniu przestrzennego zróżnicowania ruchu turystycznego i kreowaniu rozwoju regionów turystycznych	K_K03	
	4	EP12	jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym przez siebie zawodem	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy geografii turystyki					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe pojęcia związane z turystyką jako zjawiskiem geograficznym (przestrzennym), społecznym i ekonomicznym. Turystyka jako przedmiot badań geograficznych.			1	1	
2. Metody oceny środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki. Metody badań ruchu turystycznego			1	1	
3. Przestrzeń turystyczna i jej uwarunkowania rozwoju. Pojęcie potencjału turystycznego i metody jego pomiaru i oceny			1	2	
4. Przestrzenne zróżnicowanie ruchu turystycznego. Uwarunkowania zróżnicowania ruchu turystycznego			1	2	
5. Rozwój turystyki a środowisko i percepcja środowiska geograficznego jako czynnika kształtującego ruch turystyczny			1	1	
6. Regiony turystyczne w Polsce i na świecie			1	1	
7. Literatura i kartografia turystyczna			1	1	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, poparcie konkretnymi przykładami i ułożenie w przestrzeni geograficzno-turystycznej			1	1	
2. Metody pomiaru podstawowych współczynników określających ruch turystyczny i jego natężenie - chłonność i pojemność turystyczna			1	5	
3. Potencjał turystyczny, jego przestrzenne zróżnicowanie i metody pomiaru - analiza przestrzeni turystycznej (przyrodniczej i kulturowo-historycznej)			1	3	
Metody uczenia się	Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja, analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP5,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin ustny z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego sprawdzianu w formie testu oraz ocen cząstkowych z wykonywanych przez studenta prac				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen egzaminacyjnej oraz ćwiczeniowej					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy geografii turystyki		Arytmetyczna	
	1	podstawy geografii turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy geografii turystyki [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: krajoznawstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3037_101N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia i rozumie czynniki determinujące program imprezy turystyczno-krajoznawczej.	K_W07 K_W11
	2	EP5	Zna czynniki determinujące percepcję wiedzy krajoznawczej.	K_W03
	3	EP10	Zna pojęcie i systematykę walorów krajoznawczych oraz cechy charakterystyczne ich występowania w poszczególnych regionach Polski.	K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP4	Klasyfikuje, identyfikuje i charakteryzuje walory i atrakcje krajoznawczo-turystyczne regionów Polski.	K_U05
	2	EP7	Korzysta ze źródeł wiedzy krajoznawczej przy programowaniu imprez turystyczno-krajoznawczych	K_U07
	3	EP8	Przygotowuje program krajoznawczy wycieczek dla określonych grup wiekowych odbiorców.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP13	Okazuje wrażliwość i zorientowanie na potrzeby określonych grup turystów.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: krajoznawstwo				
Forma zajęć: wykład				
1. Przegląd podstawowych pojęć i definicji. Systematyka walorów krajoznawczych.			1	2
2. Metody i środki stosowane w krajoznawstwie. Metodyka organizowania i planowania krajoznawstwa turystycznego. Czynniki determinujące percepcję wiedzy krajoznawczej. Czynniki determinujące program imprezy krajoznawczo-turystycznej.			1	3
3. Walory krajoznawcze regionów Polski. Wybrane szlaki i obiekty kanonu krajoznawczego Polski.			1	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza walorów krajoznawczo-turystycznych wybranych regionów Polski.			1	3
2. Zastosowanie metod krajoznawczych w poznawaniu terenu na przykładzie jednego regionu. Opracowanie przykładowych tras zwiedzania.			1	3
3. Treści krajoznawcze w programowaniu imprez turystycznych, opracowanie i prezentacja wzorcowych programów.			1	3
Metody uczenia się	Wykład, prezentacje multimedialne, praca z mapą, metoda przypadków, gry dydaktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP4
	PROJEKT				EP13,EP7,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP13	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury, po wcześniejszym zaliczeniu ćwiczeń.				
	Ćwiczenia: Ocena na podstawie terminowo oddawanych prac i czynnego, aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach, wykonywania prezentacji multimedialnych, opracowywania programów krajoznawczych wycieczek i rozwiązywania testów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	krajoznawstwo		Arytmetyczna	
	1	krajoznawstwo [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	krajoznawstwo [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodyka aktywności fizycznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2981_102N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wie jak określić motywy podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej. Wie jak rozpoznać potrzeby człowieka w tym obszarze.	K_W03	
	2	EP2	Posiada wiedzę o uwarunkowaniach biologiczno-fizjologicznych funkcjonowania organizmu człowieka. Umie określić zasady zdrowego stylu życia, zna zastosowanie ruchu w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.	K_W04	
	3	EP3	Potrafi podać rodzaje i formy turystyki i rekreacji dostępne do odpowiednio operacji wybranych aktywności ruchowej.	K_W09	
umiejętności	1	EP4	Umie dokonać właściwego wyboru różnych rodzajów turystyki i rekreacji na podstawie analizy motywów i potrzeb, którymi się kierują klienci.	K_U03	
	2	EP5	Planuje i samodzielnie organizuje różne formy turystyczno-rekreacyjne, które spełniają oczekiwania pojedynczego klienta lub całej grupy. Uwzględnia przy tym diagnozę potrzeb i umiejętności klientów.	K_U06	
	3	EP6	Posługuje się poprawnie dobranymi metodami i technikami, umie analizować zjawiska związane z turystyką i rekreacją.	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Prezentuje postawę aktywnego działania na rzecz spełniania potrzeb i oczekiwań w środowisku lokalnym. Prezentuje wzory aktywności turystyczno-rekreacyjnej, które mogą być podejmowane przez innych.	K_K02	
	2	EP8	Prezentuje zdrowotny styl życia, w którym turystyka i rekreacja zajmują dominujące miejsce. Upowszechnia wiedzę na temat znaczenia turystyki i rekreacji dla rozwoju społeczno-gospodarczego miejsca, w którym mieszka.	K_K02 K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka aktywności fizycznej					
Forma zajęć: wykład					
1. Aktywność fizyczna: pojęcie, formy i uwarunkowania, motywy podejmowania. Bariery utrudniające udział w aktywności fizycznej.				1	2
2. Charakterystyka aktywności fizycznej na różnych etapach rozwoju człowieka. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.				1	2
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.				1	2
4. Rodzaje aktywności fizycznej w pracy z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi i seniorami.				1	1

5. Budowa jednostki metodycznej zajęć ruchowych. Metody i formy prowadzenia zajęć ruchowych.		1	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Omówienie treści kształcenia i warunków zaliczenia przedmiotu.		1	1		
2. Diagnozowanie grupy jako podstawa planowania zajęć ruchowych. Wskazówki do organizowania zajęć ruchowych w różnych warunkach i z przeznaczeniem dla różnego odbiorcy. Metody pomiaru aktywności fizycznej.		1	3		
3. Scenariusze zajęć dla dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów.		1	4		
4. Kompendium wiedzy z metodyki aktywności fizycznej.		1	1		
Metody uczenia się	wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP1,EP5,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Znajomość treści teoretycznych (kolokwium pisemne: co najmniej 60% zaliczonych treści na ocenę dostateczną) oraz wykonanie prac cząstkowych na ćwiczeniach (projekt). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny od 10-20%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych oraz oceny z ćwiczeń. Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metodyka aktywności fizycznej		Arytmetyczna	
	1	metodyka aktywności fizycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	metodyka aktywności fizycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_103N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARTA SZTARK-ŻUREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów		
umiejętności	1	EP2	potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami		
kompetencje społeczne	1	EP3	realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego				1	2
Metody uczenia się		wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		zaliczenie bez oceny			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			9		
Liczba punktów ECTS			0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US181AIJ119_104N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIUSZ SIKORA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii		
umiejętności	1	EP2	Wykazuje umiejętność właściwego wnioskowania na podstawie informacji pochodzących z różnych dostępnych źródeł		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, umie postępować w stanach zagrożenia		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zajęć: wykład					
1. Uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i UE				1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych				1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacji wypadkowej i zagrażającej życiu				1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż				1	1
Metody uczenia się		e-learning			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					
		SPRAWDZIAN			
Forma i warunki zaliczenia		Szkolenie BHP składa się z dwóch części: 1) teoretycznej, realizowanej w formie kształcenia na odległość (e-learning) oraz 2) praktycznej realizowanej w Centrum Symulacji Rescue Lab i polegającej na wykonaniu wg zadanego przez wykładowcę scenariusza algorytmu czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na elektronicznym fantomie osoby dorosłej. Warunkiem przystąpienia do części praktycznej szkolenia BHP jest zaliczenie szkolenia teoretycznego (e-learningowego) BHP poprzez indywidualne konto studenta w e-dziekanacie. Uzyskanie pozytywnego wyniku z części praktycznej jest równoznaczne z zaliczeniem całości szkolenia BHP. Bardziej szczegółowe informacje są dostępne na stronie internetowej Uniwersyteckiego centrum Edukacji: http://uce.usz.edu.pl/szkolenia-dla-studentow/			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powyższych warunków			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana

1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
---	------------------------	------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	14
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy zarządzania (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3328_105N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr AGNIESZKA BUDZIEWICZ-GUŻLECKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje, wymienia i rozróżnia podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu zarządzania	K_W03
umiejętności	1	EP2	Student ocenia i analizuje problemy występujące w zarządzaniu, porównuje podstawowe typy organizacji,	K_U01 K_U09 K_U10
	2	EP3	Student wyprowadza wnioski z omawianych przypadków z zakresu zarządzania	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do angażowania się w pracę na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych	K_K02
	2	EP5	Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy zarządzania				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia w zarządzaniu i kierunki oraz szkoły zarządzania			2	2
2. Motywowanie w zarządzaniu			2	2
3. Kultura i etyka w zarządzaniu			2	2
4. Zarządzanie zmianą, rozwojem i innowacjami			2	2
5. Przywództwo i proces oddziaływania w organizacji			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizacja i jej zasoby			2	2
2. Cechy menedżerów. Role i umiejętności kierownicze, style kierowania			2	2
3. Motywowanie w organizacji. Teorie motywacji. Przywództwo			2	2
4. Proces decyzyjny, modele i narzędzia podejmowania decyzji, grupowe podejmowanie decyzji			2	2
5. Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania			2	1
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne. Wykłady i praca w grupach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej z zagadnień omawianych na ćwiczeniach, egzamin w formie pisemnej obejmujący treści przedstawione na wykładzie. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia ważona z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy zarządzania		Ważona	
	2	podstawy zarządzania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	podstawy zarządzania [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2979_106N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ELŻBIETA SIENKO-AWIERIANÓW			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.	K_W04
umiejętności	1	EP2	Student posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	K_U08
	2	EP3	Student potrafi wykorzystać zależność pomiędzy strukturami anatomicznymi a odpowiadającymi im mechanizmami fizjologicznymi.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętnie, profesjonalnie wykorzystuje ją w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka				
Forma zajęć: wykład				
1. Ogólna budowa narządu ruchu narządu ruchu człowieka. Właściwości morfo-funkcjonalne układu kostnego.			2	2
2. Połączenia kości - połączenia ścisłe i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów.			2	2
3. Właściwości morfo-funkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe			2	2
4. Budowa, podział i funkcja układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.			2	1
5. Budowa narządów wewnętrznych człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.			2	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Budowa i funkcjonowanie narządu ruchu. Fizjologiczne podstawy ruchu.			2	4
2. Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego.			2	2
3. Budowa i funkcjonowanie narządów wewnętrznych. Fizjologiczne podstawy krążenia, oddychania i trawienia.			2	3
Metody uczenia się		Wykład. Zajęcia praktyczne. Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych. Wykonywanie doświadczeń. Prezentacje multimedialne.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów i ćwiczeń. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z ćwiczeń i z egzaminu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka		Arytmetyczna	
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ekonomika turystyki i rekreacji (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3350_107N
--	---

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ANNA GARDZIŃSKA
-------------------------	--------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat ekonomiki turystyki i rekreacji i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne, prawa, prawidłowości i zjawiska zachodzące na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_W01 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym występujących na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_U01
	2	EP4	Student potrafi przewidywać różne sytuacje rynkowe i rozwiązywać problemy wykorzystując zdobytą wiedzę o funkcjonowaniu rynku turystycznego i rekreacyjnego	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wrażliwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk ekonomicznych zachodzących na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_K01 K_K04
	2	EP6	Student wykazuje kreatywność podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk ekonomicznych zachodzących na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: ekonomika turystyki i rekreacji

Forma zajęć: wykład

1. Ekonomia turystyki i rekreacji w systemie nauk ekonomicznych	2	1
2. Miejsce turystyki i rekreacji w gospodarce	2	1
3. Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych	2	1
4. Popyt turystyczny i rekreacyjny	2	2
5. Podaż turystyczna i rekreacyjna	2	2
6. Polityka państwa w obszarze turystyki rekreacji	2	1
7. Turystyka międzynarodowa	2	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu turystyki i rekreacji; powiązania pomiędzy turystyką a rekreacją	2	1
2. Wybrane formy turystyki (ćwiczenia w grupach)	2	2

3. Gospodarka turystyczna; klasyfikacja działalności turystycznej i rekreacyjnej (ćwiczenia w grupach) Przemysł turystyczny. Znaczenie sektora turystyki.		2	2		
4. Mierniki popytu turystycznego i rekreacyjnego oraz podaży turystycznej i rekreacyjnej		2	2		
5. Jakość usług turystycznych i rekreacyjnych		2	1		
6. Rachunek Satelitarny Turystyki		2	1		
Metody uczenia się	praca w grupach, studia przypadków, analiza tekstów z dyskusją, prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP2,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Ćwiczenia: kolokwium pisemne (pytania opisowe, pytania testowe), praca własna studenta, aktywność, obecność.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ekonomika turystyki i rekreacji		Ważona	
	2	ekonomika turystyki i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	ekonomika turystyki i rekreacji [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia atrakcji turystycznych (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3037_108N
---	---

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA ŚLUSARCZYK-JUREK
-------------------------	--------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie wpływ zasobów przyrodniczych i antropogenicznych na atrakcyjność turystyczną regionu pod kątem rozwoju różnych form turystyki	K_W07
	2	EP2	Wskazuje i charakteryzuje podstawowe atrakcje turystyczne wybranych regionów Polski i świata	K_W10
	3	EP3	Zna podstawowe rodzaje atrakcji turystycznych.	K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrąfi stosować właściwe metody prezentacji zróżnicowania przestrzennego atrakcji turystycznych.	K_U08
	2	EP5	Rozpoznaje, opisuje i wskazuje atrakcje turystyczne adekwatne dla określonych form turystyki	K_U04
	3	EP7	Ocenia przydatność wybranych atrakcji turystycznych dla potrzeb programowania różnych rodzajów turystyki	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat podstawowych atrakcji turystycznych.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
--	---------	---------------

Przedmiot: geografia atrakcji turystycznych

Forma zajęć: konwersatorium

1. Przegląd podstawowych pojęć. Klasyfikacje atrakcji turystycznych wg różnych kryteriów.	2	3
2. Podział atrakcji turystycznych w układzie funkcjonalnym.	2	3
3. Przegląd atrakcji turystycznych w układzie funkcjonalnym.	2	3
4. Charakterystyka wybranych atrakcji turystycznych dla różnych form turystyki - regiony turystyczne.	2	3
5. Rola atrakcji turystycznych w programowaniu imprez turystycznych. Dobór atrakcji turystycznych dla różnych grup odbiorców.	2	3
6. Ocena przydatności wybranych regionów turystycznych dla potrzeb programowania różnych rodzajów turystyki.	2	3

Metody uczenia się	Wykład, prezentacje multimedialne, praca z mapą, metoda przypadków, dyskusja
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP4,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach w tym wykonania prezentacji oraz pozytywnej oceny z kolokwium końcowego z zakresu treści teoretycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	geografia atrakcji turystycznych		Ważona	
	2	geografia atrakcji turystycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: regiony turystyczne Polski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3041_109N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ RYDZEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady kształtowania i delimitacji oraz specyfikę regionów turystycznych Polski	K_W10
	2	EP2	zna główne elementy potencjału turystycznego i rekreacyjnego wybranych regionów turystycznych Polski	K_W08
	3	EP3	zna markowe produkty poszczególnych regionów turystycznych Polski	K_W09
umiejętności	1	EP4	krytycznie dobiera właściwe źródła i wykorzystuje zawarte w nich informacje dotyczące potencjału turystycznego wybranych regionów turystycznych Polski	K_U07
	2	EP5	potrafi planować i projektować różne formy aktywności rekreacyjno-turystycznej w nawiązaniu do istniejącego potencjału turystycznego danego regionu turystycznego Polski	K_U06
	3	EP6	potrafi dokonać kompleksowej oceny potencjału turystycznego wybranych regionów Polski	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny prezentowanych treści dotyczących potencjału turystycznego wybranych regionów turystycznych Polski	K_K01
	2	EP8	ma świadomość roli i znaczenia potencjału turystycznego w rozwoju społeczno-gospodarczym wybranych regionów Polski	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: regiony turystyczne Polski				
Forma zajęć: wykład				
1. Rys historyczny rozwoju turystyki w Polsce			2	1
2. Podstawowe pojęcia stosowane w geografii turystyki			2	1
3. Walory przyrodnicze regionów Polski			2	3
4. Walory antropogeniczne regionów Polski			2	3
5. Wybrane zagadnienia związane z zagospodarowaniem turystycznym Polski w aspekcie regionalnym (baza noclegowa, gastronomiczna i towarzysząca oraz infrastruktura transportowa)			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa nadmorskiego			2	2
2. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa nadmorskiego			2	2
3. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa nizin i wyżyn			2	2

4. Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa kotlin i gór		2	3		
Metody uczenia się	Wykład akademicki, studium, przypadku, dyskusja, metoda projektów, prezentacja multimedialna, analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę: końcowy sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury; prace ćwiczeniowe w formie prezentacji wykonywane w trakcie semestru.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ważona z pozytywnie ocenionego końcowego sprawdzianu pisemnego (60%) oraz z pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (40%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	regiony turystyczne Polski		Ważona	
	2	regiony turystyczne Polski [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	2	regiony turystyczne Polski [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy marketingu w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3343_110N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu i potrafi przedstawić proces marketingu w przedsiębiorstwie	K_W01 K_W03
	2	EP2	student rozróżnia zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych.	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrać i zaprojektować instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowego przedsiębiorstwa	K_U05 K_U06
	2	EP4	Student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	K_U09 K_U10
	3	EP5	student bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsiębiorstwa	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student posiada gotowość do działania dla poszczególnych segmentów poprzez wyrażanie swoich opinii podczas pracy w grupie	K_K03 K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy marketingu w turystyce i rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Zdefiniowanie marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne ujęcie marketingu.			2	1
2. Istota rynku z marketingowego punktu widzenia, istota konkurencji, przewaga konkurencyjna			2	1
3. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu			2	1
4. Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego			2	1
5. Zachowania konsumentów indywidualnych na rynku, potrzeby, czynniki, proces zakupu			2	1
6. Nowy produkt na rynku			2	1
7. Polityka cenowa na rynku			2	1
8. Polityka dystrybucji			2	1
9. Komunikacja marketingowa			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rozpoznawanie i ocena stosowanych instrumentów marketingowych na wybranych przykładach. Dobór instrumentów marketingowych. Rozpoznawanie orientacji działania przedsiębiorstw na wybranych przykładach.			2	1

2. Identyfikowanie marketingowego otoczenia przedsiębiorstwa na wybranych przykładach. Ocena istotności znalezionych elementów i ich wpływu na przedsiębiorstwo. Wybór odpowiednich działań marketingowych dostosowanych do otoczenia rynkowego. Praca w grupach na wybranych przykładach.	2	1			
3. Procedury segmentacji rynku. Dokonanie segmentacji. Identyfikacja segmentów odpowiednich dla przedsiębiorstwa z różnych punktów widzenia. Dostosowanie działań do wybranych segmentów.	2	1			
4. Mapa percepcji oraz profil semantyczny jako narzędzia ułatwiające pozycjonowanie oferty na rynku. Rodzaje pozycjonowania.	2	1			
5. Rozpoznawanie i przewidywanie zachowań rynkowych konsumentów indywidualnych; określanie głównych czynników wpływających na decyzję nabywczą w konkretnych sytuacjach.	2	1			
6. Rynek dóbr instytucjonalnych ? analiza wiedzy, porównanie podmiotów rynku dóbr instytucjonalnych	2	1			
7. Badania marketingowe - porównania metod i rodzajów. Dobór metody badawczej w zależności od problemu badawczego i sytuacji badacza - praca na wybranych przykładach, opracowywania narzędzia badawczego.	2	1			
8. Produkt i analiza struktury warstwowej produktu. Kształtowanie asortymentu produktów.	2	1			
9. Projektowanie kanałów dystrybucji na wybranych przykładach. Analiza działań merchandisingu	2	1			
Metody uczenia się	Wykład z użyciem technik multimedialnych,, case study,, praca w grupach,, prezentacja,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa to ocena zaliczenia. Zaliczenie pisemne: pytania otwarte, zamknięte i zadania. Zadania sprawdzające umiejętności pracy w grupie, kreatywność i samodzielność.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	2	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: organizacja ruchu turystycznego (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3350_111N
--	---

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. BEATA MEYER
-------------------------	---------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować pojęcie ruchu turystycznego oraz identyfikuje determinanty jego rozwoju	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę na zasad organizacji obsługi ruchu turystycznego	K_W05 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność organizacji obsługi ruchu turystycznego, planowania zadań niezbędnych do realizacji imprezy turystycznej	K_U02 K_U03 K_U08
	2	EP4	Student potrafi wskazać i dyskutuje na temat praw i obowiązków pilota i przewodnika turystycznego	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wrażliwy i kreatywny w określaniu alternatywnych rozwiązań dla nietypowych sytuacji w organizacji obsługi ruchu turystycznego	K_K05 K_K06
	2	EP6	Student szanuje poglądy, prawa i obowiązki uczestników ruchu turystycznego	K_K02 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: organizacja ruchu turystycznego

Forma zajęć: wykład

1. Ruch turystyczny ? istota i klasyfikacja	2	1
2. Determinanty rozwoju ruchu turystycznego	2	1
3. Metody badań ruchu turystycznego	2	1
4. Organizacja obsługi turystyki masowej	2	2
5. Poradnictwo, pośrednictwo, informacja turystyczna	2	1
6. Proces organizacji imprezy turystycznej	2	1
7. Realizacja imprezy turystycznej	2	1
8. Organizacja obsługi noclegowej, żywieniowej i transportowej	2	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Zatrudnienie w turystyce, kwalifikacje i cechy pracownika obsługi ruchu turystycznego	2	1
2. Prezentacja zadania w terenie ? tajemniczy klient w punktach obsługi turysty	2	1
3. Podstawy programowania i kalkulacji imprez turystycznych różnego rodzaju	2	2

4. Ubezpieczenia w turystyce	2	1			
5. Gastronomia w turystyce	2	1			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Obsługa turysty w poszczególnych podmiotach świadczących usługi na rzecz turystów	2	1			
2. Scenariusz pracy pilota w odniesieniu do konkretnej wycieczki	2	1			
3. Rozwiązywanie nietypowych zadań w pracy pilota	2	1			
Metody uczenia się	Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów i ćwiczeń. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie zadania oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach laboratoryjnych (także ocenianych).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	organizacja ruchu turystycznego		Ważona	
	2	organizacja ruchu turystycznego [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	organizacja ruchu turystycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	organizacja ruchu turystycznego [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: obsługa ruchu turystycznego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3038_112N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ZBIGNIEW GŁĄBIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Identyfikuje walory środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz elementy infrastruktury turystycznej w terenie.	K_W08 K_W10	
	2	EP10	Nazywa i charakteryzuje typowe procedury występujące na poszczególnych etapach podróży turystycznej	K_W11 K_W12	
umiejętności	1	EP2	Rozpoznaje i rozwiązuje bieżące problemy występujące w trakcie obsługi grupy turystycznej.	K_U03 K_U14	
	2	EP3	Przewiduje kolejność działań niezbędnych dla realizacji imprezy turystycznej.	K_U06	
	3	EP4	Planuje i organizuje proces zwiedzania, uwzględniając wiedzę krajoznawczą i dotyczącą zasad obsługi ruchu turystycznego.	K_U04 K_U05	
	4	EP5	Projektuje i realizuje wybrane elementy imprezy turystycznej.	K_U06 K_U10	
	5	EP9	Pracuje w zespole i realizuje wspólnie zlecone zadania	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Odpowiedzialnie angażuje się w rolę przyszłego pracownika obsługi ruchu turystycznego i krajoznawstwa	K_K02 K_K03	
	2	EP8	Jest gotów do komunikowania się z uczestnikami wyjazdów turystycznych oraz przedstawicielami odwiedzanych obiektów	K_K05 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obsługa ruchu turystycznego					
Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Obsługa turystów w środkach transportu (autokar, prom, pociąg).				2	6
2. Obsługa turystów w obiektach hotelarskich i gastronomicznych.				2	4
3. Organizacja pobytu w obiektach rekreacyjnych				2	2
4. Zasady programowania wycieczek krajoznawczych.				2	2
5. Obsługa turystów w punktach informacji turystycznej.				2	2
6. Obsługa turystów w obiektach muzealnych i wystawienniczych				2	2
7. Obsługa turystów w czasie wolnym - imprezy fakultatywne.				2	2
Metody uczenia się		Wykonywanie zleconych zadań praktycznych oraz wystąpień merytorycznych w warunkach terenowych pod opieką prowadzącego.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP4,EP5,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP2,EP3,EP7,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowania indywidualnego zadania organizacyjnego i wystąpienia merytorycznego w terenie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena wykonanego zadania i jego prezentacji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	obsługa ruchu turystycznego		Ważona	
	2	obsługa ruchu turystycznego [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc przedlekarska (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3040_113N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr MARIA ADAMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu	K_W04
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej	K_W11
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrażającej jej zdrowiu i życiu	K_U03
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się odpowiednim sprzętem użytecznym w udzielaniu pierwszej pomocy przedlekarskiej	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dba o bezpieczeństwo poszkodowanego, własne i świadków zdarzenia.	K_K05
	2	EP6	Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pierwsza pomoc przedlekarska				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.			2	1
2. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu człowieka.			2	2
3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - rozpoznanie poszkodowanego w stanie zagrożenia życia, zastępcza wentylacja, uciskanie klatki piersiowej, defibrylacja, ciało obce w drogach oddechowych, pozycja bezpieczna.			2	4
4. Inne stany nagłe.			2	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca zespołowa, ćwiczenia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium końcowego z wiedzy teoretycznej oraz sprawdzianu umiejętności praktycznych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Końcową ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z kolokwium i sprawdzianu			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	pierwsza pomoc przedlekarska		Ważona	
	2	pierwsza pomoc przedlekarska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_114N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA AMBROŻUK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów, podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii dotyczących zagadnień prawnych w turystyce i rekreacji	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do specyfiki turystyki i rekreacji	K_W13
	3	EP3	zna ogólne zasady prawa w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej w turystyce, ma podstawową wiedzę o uprawnieniach zawodowych, formach działalności gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług z punktu widzenia prawa	K_W12
	4	EP4	ma podstawową wiedzę o normach i regułach funkcjonowania i relacjach prawnych między strukturami i instytucjami społecznymi i gospodarczymi związanymi z działalnością turystyczną i rekreacyjną	K_W06
umiejętności	1	EP5	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów i konkretnych problemów prawnych pojawiających się w pracy zawodowej w turystyce	K_U07
	2	EP6	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w obszarze aspektów prawnych w turystyce w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15
	3	EP7	wykazuje umiejętność poprawnej interpretacji i wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł prawa a dotyczących problemów rozwoju turystyki i rekreacji	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	jest świadomy poziomu własnej wiedzy z zakresu prawa w turystyce i wykazuje gotowość do jej stałego uzupełniania	K_K01
	2	EP9	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy prawne związane z przedsiębiorczością w sektorze turystyki i rekreacji	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Źródła prawa w turystyce			3	1
2. Uwarunkowania prawne podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w turystyce			3	2
3. Ochrona konsumenta wynikająca z ogólnych regulacji prawa cywilnego znajdujących zastosowanie w turystyce			3	1
4. Umowy o usługi turystyczne			3	1

5. Regulacja umowy przewozu osób i odpowiedzialność przewoźnika	3	1			
6. Aspekty prawne funkcjonowania obiektów hotelarskich	3	1			
7. Umowy o timesharing	3	1			
8. Franchising w turystyce	3	1			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego sprawdzianu z zakresu wykładów oraz zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji		Ważona	
	3	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_115N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr DANIEL SZOSTAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia i koncepcje związane z problematyką zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W01	
	2	EP2	rozumie wybrane zagadnienia dotyczące oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W07	
	3	EP3	zna podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, organizacyjne i technologiczne dotyczące zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W12	
	4	EP4	zna zasady zagospodarowywania terenu ze względu na potrzeby poszczególnych rodzajów i form turystyki i rekreacji	K_W09	
	5	EP5	zna i rozumie regionalną specyfikę zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W10	
umiejętności	1	EP6	potrafi oceniać istniejące rozwiązania w zakresie zagospodarowania turystycznego wybranych ośrodków oraz obszarów turystycznych	K_U11	
	2	EP7	potrafi projektować wybrane elementy turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu z uwzględnieniem motywów i potrzeb różnych grup interesantów oraz warunków środowiskowych	K_U06	
	3	EP8	potrafi pozyskiwać i analizować informacje niezbędne do opracowania planów i projektów turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu	K_U07	
	4	EP9	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia użyteczne w projektowaniu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_U08	
	5	EP10	potrafi wykrywać regionalną specyfikę zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego z uwzględnieniem wiodących form ruchu turystycznego	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP11	uświadamia znaczenie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego dla bezpieczeństwa i jakości wypoczynku turystów	K_K05	
	2	EP12	jest gotów do doświadczenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy projektowaniu elementów zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego obszaru	K_K03	
	3	EP13	uświadamia rolę zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w rozwiązywaniu problemów rozwoju regionalnego i lokalnego	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne						
Forma zajęć: wykład						
1. Podział urzędzeń i usług turystycznych		3	2			
2. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego		3	2			
3. Wybrane problemy planowania zagospodarowania turystycznego		3	2			
4. Analiza i charakterystyka infrastruktury i usług: noclegowych, gastronomicznych, transportowych, uzupełniających oraz urzędzeń i usług paraturystycznych - inwentaryzacja i waloryzacja		3	2			
5. Zagospodarowanie ze względu na potrzeby poszczególnych form turystyki: wypoczynkowej, przyrodniczej, kulturowej, rekreacyjno-sportowej, biznesowej, agroturystyki		3	1			
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Przykłady zagospodarowania turystycznego wybranych ośrodków oraz obszarów turystycznych		3	1			
2. Inwentaryzacja obiektów noclegowych - czynniki lokalizacji		3	1			
3. Inwentaryzacja obiektów gastronomicznych - czynniki lokalizacji		3	1			
4. Inwentaryzacja infrastruktury rekreacyjnej - czynniki lokalizacji		3	1			
5. Zagospodarowanie turystyczne obszarów nadmorskich		3	1			
6. Główne problemy gospodarowania przestrzenią - analiza przypadków		3	1			
7. Formy turystyki i rekreacji a plany zagospodarowania terenu		3	1			
8. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne a ochrona środowiska		3	1			
9. Źródła finansowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego		3	1			
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, prace projektowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
		PROJEKT		EP10,EP6,EP7,EP8,EP9		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP11,EP12,EP13		
Forma i warunki zaliczenia		wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury				
		ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonywanych zadań projektowych z uwzględnieniem aktywności podczas zajęć				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z części ćwiczeniowej i wykładowej				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne		Arytmetyczna	
		3	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
		3	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100				
Liczba punktów ECTS		4				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_116N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA SZAJA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje różne rodzaje przedsiębiorstw turystycznych	K_W01 K_W05	
	2	EP2	Student wyjaśnia zasady funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych na rynku	K_W02 K_W03	
	3	EP7	Student posiada wiedzę na temat zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w dziedzinie turystyki i rekreacji, w tym zasadnicze źródła pozyskiwania funduszy dla ich tworzenia i realizacji projektów.	K_W11 K_W12 K_W13	
umiejętności	1	EP3	Student rozwiązuje problemy zarządcze w przedsiębiorstwach turystycznych	K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP4	Student poddaje krytyce sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych	K_U04 K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach turystycznych	K_K01 K_K03 K_K06	
	2	EP6	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K04 K_K05 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw				3	2
2. Charakterystyka i typologia przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych				3	2
3. Funkcjonowanie sieci hotelowych				3	1
4. Funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynku mediów turystycznych				3	1
5. Rola Convention Bureau w funkcjonowaniu przedsiębiorstw hotelarskich				3	1
6. Funkcjonowanie przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych a koncepcja zrównoważonego rozwoju				3	1
7. Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwach turystycznych				3	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przedsiębiorstwo turystyczne i rekreacyjne, rodzaje przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych				3	1

2. Źródła pozyskania środków finansowych na działalność podmiotów w dziedzinie turystyki i rekreacji	3	1			
3. Istota i tworzenie misji i wizji przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego	3	1			
4. Podejmowanie działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji	3	1			
5. Procedura zakładania jednoosobowej działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji	3	1			
6. Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa hotelowego	3	1			
7. Kultura organizacyjna przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego	3	1			
8. Obsługa klienta w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym	3	1			
9. Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym	3	1			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych		Ważona	
	3	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych [wykład]	egzamin		1,00
	3	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: hotelarstwo (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3350_117N
--	---

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ANNA GARDZIŃSKA
-------------------------	--------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować główne terminy z zakresu hotelarstwa	K_W01
	2	EP2	Student potrafi scharakteryzować obiekty noclegowe występujące na rynku hotelarskim	K_W05
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat rynku hotelarskiego	K_W06
umiejętności	1	EP4	Student jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów w branży hotelarskiej	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student umie posługiwać się językiem branżowym	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Podczas dyskusji problemowej na zajęciach ćwiczeniowych student wykazuje postawę gotowości do respektowania poglądów pozostałych uczestników dyskusji	K_K01 K_K05
	2	EP7	Student jest gotowy do myślenia i postępowania w sposób przedsiębiorczy	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: hotelarstwo		
Forma zajęć: wykład		
1. Podstawowa terminologia związana z hotelarstwem	3	1
2. Zarys historii hotelarstwa	3	1
3. Usługi hotelarskie cechy i klasyfikacja	3	1
4. Elementy składowe obiektu hotelarskiego	3	1
5. Specyfika branży hotelarskiej	3	1
6. Ikony światowego hotelarstwa	3	2
7. Hotelarstwo sieciowe	3	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Klasyfikacja i kategoryzacja obiektów hotelarskich	3	1
2. Wypełnianie wniosków klasyfikacyjno kategoryzacyjnych obiektów hotelarskich	3	1
3. Kreowanie oferty hotelarskiej dla konkretnej grupy docelowej	3	1
4. Systemy dystrybucji usług hotelarskich	3	1

5. Recepcja hotelowa	3	1			
6. Stan bazy noclegowej w Polsce	3	1			
7. Gastronomia w hotelarstwie	3	1			
8. Turystyka biznesowa w hotelarstwie	3	1			
9. Prezentacja najciekawszych przedsiębiorstw hotelarskich w Polsce i na świecie	3	1			
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu, kolokwium				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i zdanie egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	hotelarstwo		Ważona	
	3	hotelarstwo [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	3	hotelarstwo [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody ilościowe w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2497_118N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. RAFAŁ KLÓSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe źródła danych statystycznych, miary statystyki opisowej, analizy struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze turystyki i rekreacji.	K_W02
umiejętności	1	EP2	Student potrafi interpretować podstawowe miary statystyki opisowej, przeprowadzić analizę struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze turystyki i rekreacji.	K_U01
	2	EP3	Student posiada umiejętności stosowania określonych metod i narzędzi statystycznych, a także posiada umiejętności statystycznej analizy problemów ekonomicznych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do rozwiązywania problemów za pomocą statystycznego badania procesów w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody ilościowe w turystyce i rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia ze statystyki			3	2
2. Analiza struktury zjawisk masowych			3	2
3. Metody analizy dynamiki			3	2
4. Współzależność cech i jej miary			3	3
Forma zajęć: laboratorium				
1. Analiza opisowa struktury zjawisk			3	3
2. Badanie szeregów czasowych - metody indeksowe, dekompozycja szeregów czasowych			3	3
3. Współzależność zjawisk społeczno-ekonomicznych			3	3
Metody uczenia się	wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia metodą projektową			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium można uzyskać na podstawie prezentacji projektu. Zaliczenie wykładu można uzyskać na podstawie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wykładu i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metody ilościowe w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metody ilościowe w turystyce i rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	metody ilościowe w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_119N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski (100%) , semestr: 4 - język rosyjski (100%) , semestr: 5 - język rosyjski (100%) , semestr: 6 - język rosyjski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa rosyjskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01	
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U12	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku rosyjskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku rosyjskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku rosyjskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13	
	5	EP6	prowadzi w języku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13	
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku rosyjskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski					

Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	9		
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	6		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	3		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	12		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	3		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	3		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	12		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	3		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	3		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	12		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	3		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	3		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP4,EP5,EP6	
	KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_120N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański (100%) , semestr: 4 - język hiszpański (100%) , semestr: 5 - język hiszpański (100%) , semestr: 6 - język hiszpański (100%)		
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa hiszpańskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01	
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku hiszpańskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U12	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku hiszpańskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku hiszpańskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadaje za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku hiszpańskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13	
	5	EP6	prowadzi w języku hiszpańskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13	
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku hiszpańskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: język hiszpański						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	9			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	6			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	3			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	12			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	3			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	3			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	12			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	3			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	3			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	12			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	3			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	3			
Metody uczenia się		konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
		KOLOKWIUM		EP4,EP5,EP6		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
		PREZENTACJA		EP1,EP3		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				
		EP7,EP8				
Forma i warunki zaliczenia		FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6				
		WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	język hiszpański		Ważona	
		3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		4	język hiszpański		Ważona	
		4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		5	język hiszpański		Ważona	
		5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		6	język hiszpański		Ważona	
6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250				
Liczba punktów ECTS		10				

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_121N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (100%) , semestr: 4 - język niemiecki (100%) , semestr: 5 - język niemiecki (100%) , semestr: 6 - język niemiecki (100%)	
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa niemieckojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01	
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U12	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku niemieckim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku niemieckim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku niemieckim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13	
	5	EP6	prowadzi w języku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13	
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku niemieckim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	9			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	6			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	3			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	12			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	3			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	3			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	12			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	3			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	3			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	12			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	3			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	3			
Metody uczenia się		konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
		KOLOKWIIUM		EP4,EP5,EP6		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
		PREZENTACJA		EP1,EP3		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia		FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6				
		WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności				
		OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	język niemiecki		Ważona	
		3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		4	język niemiecki		Ważona	
		4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		5	język niemiecki		Ważona	
		5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250				
Liczba punktów ECTS		10				

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_122N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)		
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa anglojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01	
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U12	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku angielskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku angielskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku angielskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13	
	5	EP6	prowadzi w języku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13	
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku angielskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	9			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	6			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	3			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	12			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	3			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	3			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	12			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	3			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	3			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	12			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	3			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	3			
Metody uczenia się		konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
		KOLOKWIUM		EP4,EP5,EP6		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
		PREZENTACJA		EP1,EP3		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				
		EP7,EP8				
Forma i warunki zaliczenia		FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6				
		WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	język angielski		Ważona	
		3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		4	język angielski		Ważona	
		4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		5	język angielski		Ważona	
		5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250				
Liczba punktów ECTS		10				

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US181AIJ119_123N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski (100%) , semestr: 4 - język francuski (100%) , semestr: 5 - język francuski (100%) , semestr: 6 - język francuski (100%)		
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	nazywa francuskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01	
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U12	
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku francuskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U11	
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku francuskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U13	
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku francuskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U13	
	5	EP6	prowadzi w języku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U13	
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku francuskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: język francuski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	9			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	6			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	3			
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	12			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	3			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	3			
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	12			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	3			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	3			
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	12			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	3			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	3			
Metody uczenia się		konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
		KOLOKWIUM		EP4,EP5,EP6		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
		PREZENTACJA		EP1,EP3		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia		FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	język francuski		Ważona	
		3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		4	język francuski		Ważona	
		4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		5	język francuski		Ważona	
		5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
		6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250				
Liczba punktów ECTS		10				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: badanie i analiza rynku turystycznego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_124N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SAWIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje obszary badań rynku turystycznego	K_W05 K_W07
	2	EP2	Student zna metody i narzędzia badań rynku turystycznego	K_W02
umiejętności	1	EP4	Student wybiera sposób przeprowadzania badania rynku w zależności od problemu badawczego	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student planuje i przeprowadza procedurę badawczą, dokonuje oceny i formułuje wnioski	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do samodzielnego przygotowania narzędzia badawczego w postaci kwestionariusza ankiety	K_K06
	2	EP7	Student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych podczas prowadzenia badań rynku	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: badanie i analiza rynku turystycznego				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia dotyczące badań rynku turystycznego			4	1
2. Przedmiot badań rynku turystycznego			4	1
3. Źródła informacji o rynku turystycznym			4	2
4. Procedura badania rynku turystycznego			4	1
5. Badania ankietowe			4	2
6. Metody jakościowe pozyskiwania informacji rynkowych			4	1
7. Elementy analizy rynku turystycznego			4	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Omówienie na przykładach z sektora turystycznego podstawowych zagadnień badania rynku turystycznego			4	1
2. Omówienie procedury badań marketingowych na wybranych przykładach			4	2
3. Budowa kwestionariusza ankiety przez Studentów			4	2
4. Badania jakościowe w turystyce-ćwiczenia			4	2
5. Analiza i przygotowanie raportu z badania			4	1
6. Prezentacje wyników zadania terenowego (raport z badania)			4	1

Metody uczenia się	prezentacja multimedialne, wykład z elementami dyskusji, opracowanie projektu, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe i pytania testowe) Cwiczenia: kolokwium pisemne (część testowa, część w formie pytań otwartych), opracowanie kwestionariusza ankiety, praca własna Studenta, aktywność, obecność, wykonanie zadania w terenie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu. (Ocena z egzaminu uwzględnia ocenę z ćwiczeń).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	badanie i analiza rynku turystycznego		Ważona	
	4	badanie i analiza rynku turystycznego [wykład]	egzamin		1,00
	4	badanie i analiza rynku turystycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: e-technologie w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3338_125N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ADAM STECYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę w zakresie roli jaką pełnią technologie informacyjne w turystyce i rekreacji	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe definicje dotyczące baz danych, business intelligence, arkuszy kalkulacyjnych oraz rozumie możliwości ich zastosowania do wspierania działalności turystycznej i rekreacyjnej	K_W01 K_W02
	3	EP3	Posiada wiedzę na temat internetowych narzędzi, które mogą być wykorzystane do wspierania przedsiębiorstw turystycznych	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi korzystać z danych statystycznych	K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP5	Umie przeprowadzić proste analizy z wykorzystaniem systemów Business Intelligence w celu wspierania procesów decyzyjnych	K_U07 K_U08 K_U15
	3	EP6	Umie zastosować e-narzędzia do prowadzenia analiz ekonomiczno - finansowych w przedsiębiorstwie turystycznym	K_U02 K_U07 K_U08
	4	EP7	Potrafi wykorzystać Internet i technologie informacyjne do marketingu turystycznego i w procesie projektowania nowej inwestycji lub usługi turystycznej	K_U06 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma świadomość odpowiedzialności związanej ze skutkami przeprowadzanych analiz, a tym samym rozumie konieczność zachowania dokładności i profesjonalizmu w swoich działaniach	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: e-technologie w turystyce i rekreacji				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Rola baz danych w zarządzaniu logistyką			4	2
2. Analiza rynku usług turystycznych w aspekcie marketingowym z wykorzystaniem narzędzi typu Business Intelligence			4	2
3. Analiza rynku usług turystycznych w aspekcie zatrudnienia z wykorzystaniem narzędzi typu Business Intelligence			4	2
4. Analiza rynku usług turystycznych w aspekcie transportu z wykorzystaniem narzędzi typu Business Intelligence			4	2
5. Informatyczne wspieranie procesów decyzyjnych w turystyce i rekreacji			4	2
6. Analiza kosztów w przedsiębiorstwie turystycznym z wykorzystaniem e-narzędzi			4	2
7. Polityka cenowa w przedsiębiorstwie turystycznym ? ćwiczenia z wykorzystaniem e-narzędzi			4	2

8. Budżetowanie w przedsiębiorstwie turystycznym ? ćwiczenia z wykorzystaniem e-narzędzi		4	2		
9. Ekonomiczno ? technologiczne uwarunkowania związane z projektowaniem nowej inwestycji lub usługi turystycznej (projekt)		4	2		
Metody uczenia się	Praca przy komputerze z wykorzystaniem oprogramowania desktopowego i usług chmurowych, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja, e-learning				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja projektu zgodnie z wytycznymi merytorycznymi i technicznymi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	e-technologie w turystyce i rekreacji		Ważona	
	4	e-technologie w turystyce i rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3037_126N
---	---

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 2, 3	Semestr: 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
---------------------	----------------------------	---	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. IGOR KAVETSKYY
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna ogólne zasady prowadzenia badań oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	K_W01
	2	EP2	Streszcza najważniejsze teorie i koncepcje badawcze dotyczące wybranego problemu, będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W01
	3	EP3	Identyfikuje podstawowe źródła informacji bibliograficznych i statystycznych, w tym elektroniczne bazy danych, użyteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02
	4	EP4	Identyfikuje podstawowe metody, techniki oraz narzędzia analizy i prezentacji danych dotyczących zjawisk i procesów będących przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02
	5	EP5	Zna podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej w kontekście badań naukowych z zakresu turystyki i rekreacji	K_W13
	6	EP6	Zna walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w kontekście tworzenia i rozwoju form działalności gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie turystyki i rekreacji	K_W13

umiejętności	1	EP7	Formułuje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy właściwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U02	
	2	EP8	Krytycznie dobiera źródła oraz dokonuje analizy i syntezy informacji w nawiązaniu do specyfiki realizowanego tematu pracy dyplomowej	K_U07	
	3	EP9	Projektuje oraz realizuje kolejne etapy postępowania badawczego w oparciu o właściwe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U08	
	4	EP10	Projektuje konkretne przedsięwzięcia turystyczne i rekreacyjne z uwzględnieniem zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U06	
	5	EP11	Przygotowuje tekst naukowy w języku polskim wraz ze streszczeniem w języku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U12 K_U13	
	6	EP12	Przygotowuje i przedstawia prezentację ustną i multimedialną na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U11	
	7	EP13	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności w kontekście problemu będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP14	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz wykazuje się kreatywnością w wykonywaniu zadań związanych z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K01	
	2	EP15	Przestrzega przyjętych ustaleń dotyczących etyki badań naukowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	K_K06	
	3	EP16	Docenia znaczenie turystyki i rekreacji dla podejmowania decyzji związanych z optymalnym i zgodnym z zasadami bezpieczeństwa kształtowaniem rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych	K_K02	
	4	EP17	Wykazuje pomysłowość oraz gotowość do tworzenia produktów komercyjnych w zakresie turystyki i rekreacji	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zajęć: seminarium					
1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej				4	2
2. Problemy etyki w badaniach naukowych				4	1
3. Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej				4	5
4. Systematyzacja zakresów oraz źródeł informacji teoretycznych i faktograficznych				4	5
5. Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narzędzi badawczych				4	5
6. Zasady pisarstwa naukowego, wymagania stawiane tekstowi pracy dyplomowej				5	2
7. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy				5	3
8. Opracowanie zagadnień metodologicznych związanych z tematem pracy dyplomowej				5	5
9. Opracowanie podstaw teoretycznych pracy dyplomowej				5	5
10. Planowanie badań empirycznych				5	3
11. Realizacja badań empirycznych				6	6

12. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych		6	6		
13. Redakcja końcowego tekstu pracy dyplomowej		6	6		
Metody uczenia się	Referowanie opracowanego materiału, praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie pojęć, twórcze rozwiązywanie problemów, metody aktywizujące (burza mózgów, projekty, dyskusje).				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP17,E P2,EP3,EP4,EP7,EP 8,EP9		
	PREZENTACJA		EP1,EP12,EP6		
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP10,EP11,EP 13,EP14,EP15,EP16 ,EP17,EP2,EP3,EP4 ,EP5,EP6,EP7,EP8, EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP12,EP13,EP14,E P15,EP16,EP17,EP 5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Podstawą zaliczenia jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze: sem. 4 - przygotowanie koncepcji pracy; sem. 5 - opracowanie zagadnień metodologicznych i teoretycznych; sem. 6 - przeprowadzenie badań empirycznych, przygotowanie i złożenie ostatecznej wersji pracy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena za wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US181AIJ3037_127N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. IGOR KAVETSKYY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje podstawowe zasady działalności gospodarczej w sektorze turystyki i rekreacji, uwzględniając najważniejsze narzędzia i mechanizmy stosowane przez wybrane przedsiębiorstwa (instytucje) działające w tym zakresie	K_W06
	2	EP2	Charakteryzuje najważniejsze uwarunkowania związane z praktyką działalności wybranych przedsiębiorstw (instytucji) związanych z turystyką i rekreacją	K_W12
	3	EP3	Charakteryzuje podstawowe zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej, tajemnicy państwowej, służbowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych obowiązujące w wybranych przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_W13
	4	EP4	Charakteryzuje uprawnienia zawodowe, formy działalności gospodarczej i funkcjonowanie rynku usług w dziedzinie turystyki i rekreacji w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki w wybranych przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_W05
umiejętności	1	EP5	Wykrywa rolę, zakres działalności, stosowane narzędzia i mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_U01
	2	EP6	Współuczestniczy w przygotowaniu podstawowych dokumentów w ramach profilu działalności przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_U06
	3	EP7	Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk stosowanych w przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze turystyki i rekreacji do realizacji zadań związanych z turystyką i rekreacją	K_U02
	4	EP8	Ocenia wpływ ograniczeń czasowych, informacyjnych, prawnych, finansowych, decyzyjnych itp. na działalność praktyczną przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_U02
	5	EP9	Potrafi współpracować i komunikować się w zespole przy wykonywaniu zadań z zakresu turystyki i rekreacji	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP10	Wykazuje gotowość do rozpoczęcia samodzielnej działalności w zakresie turystyki i rekreacji w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki	K_K03
	2	EP11	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy oraz wykazuje gotowość rozwijania swoich kompetencji zawodowych	K_K01
	3	EP12	Jest gotów do współuczestniczenia w działaniach służących wykonywaniu misji społecznej przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_K02
	4	EP14	Wykazuje szacunek i troskę o klientów w ramach działalności praktycznej w sektorze turystyki i rekreacji	K_K05
	5	EP15	Akceptuje konieczność odpowiedzialnego pełnienia swoich obowiązków zawodowych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów związanych z działalnością turystyczną	K_K06

Metody uczenia się	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osobą odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji przyjmującej, a także przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem określone czynności, typowe dla zawodów funkcjonujących w ramach wybranej placówki				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny. Warunkiem zaliczenia praktyki jest jej odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z oceną (opinią) wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji przyjmującej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu jest wynikiem oceny dokumentacji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	praktyki zawodowe		Nieobliczana	
	5	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: negocjacje w sektorze turystycznym (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2489_128N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. GRAŻYNA ROSA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady i style negocjacji	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie swoje słabości i atuty w negocjacjach, potrafi określić pozycję negocjacyjną partnera.	K_W02 K_W12
umiejętności	1	EP3	Potrafi posługiwać się technikami komunikacyjnymi (zachowania werbalne i niewerbalne) by przekazać komunikat rozmówcy w celu podjęcia prawidłowej decyzji i przekonać go do swojego stanowiska.	K_U01 K_U03 K_U08 K_U11
	2	EP4	Student potrafi wybierać właściwą postawę wobec partnera w trakcie negocjacji.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do reakcji na różnorodne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP6	Jest gotów do propagowania poznanych technik negocjacyjnych do osiągnięcia mądrego rozwiązania, satysfakcjonującego obie strony w maksymalnym stopniu	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: negocjacje w sektorze turystycznym				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota, zasady, proces negocjacji			5	1
2. Komunikacja w negocjacjach			5	1
3. Komunikacja werbalna			5	1
4. Komunikacja niewerbalna			5	1
5. Dopasowanie werbalne i niewerbalne			5	1
6. Techniki wzbudzania sympatii, dominacja w negocjacjach			5	2
7. Negocjacje międzynarodowe			5	2
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Podstawowe zasady negocjacji .			5	2

2. Komunikacja w negocjacjach	5	1			
3. Rozbudowane techniki i taktyki negocjacyjne.	5	3			
4. Ćwiczenia z zakresu skutecznej komunikacji.	5	1			
5. Negocjacje w praktyce - ćwiczenia na przykładach praktycznych	5	2			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, casey, rozwiązywanie zadań problemowych, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń pisemne: treści prezentowane na ćwiczeniach i wykładach oraz we wskazanych przez wykładowcę fragmentach literatury				
	Zaliczenie wykładów pisemne: treści prezentowane na ćwiczeniach i wykładach oraz we wskazanych przez wykładowcę fragmentach literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	negocjacje w sektorze turystycznym		Arytmetyczna	
	5	negocjacje w sektorze turystycznym [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	5	negocjacje w sektorze turystycznym [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: dietetyka w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2983_129N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady prawidłowego żywienia oraz metody oceny stanu odżywienia.	K_W04
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy związane z fizjologią odżywiania oraz wpływ związków organicznych i nieorganicznych na funkcjonowanie organizmu.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wyliczać kaloryczność posiłków i wydatki energetyczne oraz oceniać stan energetyczny organizmu.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi skonstruować jadłospis zgodny z indywidualnymi potrzebami człowieka, w tym w związku z podejmowaną aktywnością turystyczną.	K_U06
	3	EP5	Student na podstawie wywiadu żywieniowego potrafi zaproponować zmianę nawyków żywieniowych na prozdrowotne - służące zachowaniu zdrowia i wspomaganie organizmu przy podejmowaniu wybranej aktywności fizycznej, w tym turystycznej.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość znaczenia zasad coachingu dietetycznego podczas konsultacji na temat zasad zdrowego odżywiania.	K_K05
	2	EP7	Student ma świadomość różnorodności dostępnej w literaturze wiedzy na temat indywidualnych potrzeb żywieniowych.	K_K01
	3	EP8	Student ma świadomość znaczenia prozdrowotnego stylu odżywiania.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dietetyka w turystyce i rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Skład chemiczny organizmu człowieka			5	1
2. Budowa i funkcje układu pokarmowego			5	1
3. Fizjologia odżywiania			5	1
4. Rola wody w organizmie			5	1
5. Mikro- i makroelementy wpływające na zdrowie człowieka			5	2
6. Tłuszcze, białka i węglowodany			5	2
7. Wpływ jelitowej flory bakteryjnej na funkcjonowanie człowieka			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Przemiana materii	5	1			
2. Kaloryczność pokarmów	5	1			
3. Tworzenie jadłospisu na podstawie tabel kaloryczności i wartości odżywczych	5	1			
4. Metody stanu odżywienia człowieka	5	1			
5. Dietoterapia w wybranych chorobach cywilizacyjnych	5	1			
6. Charakterystyka wybranych diet eliminacyjnych. Suplementacja	5	2			
7. Działania promujące zdrowe odżywianie wśród wybranych grup społecznych	5	2			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, praca samodzielna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIVUM	EP1,EP2			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy/prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	dietetyka w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	5	dietetyka w turystyce i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	dietetyka w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: przygotowanie do wejścia na rynek pracy (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3038_130N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr DANIEL SZOSTAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna ogólne zasady tworzenia i przygotowania odpowiednich dokumentów aplikacyjnych niezbędnych w aktywnym poszukiwaniu pracy	K_W12 K_W13	
	2	EP3	ma podstawową wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych), funkcjonowaniu i relacjach między strukturami i instytucjami rynku pracy	K_W05	
umiejętności	1	EP4	potrafi identyfikować problemy związane z aktywnym poszukiwaniem pracy, w tym potrafi właściwie ocenić własne kompetencje	K_U02	
	2	EP5	posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń związanych z aktywnym poszukiwaniem pracy	K_U11	
	3	EP6	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_U15	
	4	EP9	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	okazuje szacunek wobec klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, jednocześnie potrafi formułować opinie dotyczące klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	K_K05	
	2	EP8	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przygotowanie do wejścia na rynek pracy					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Funkcjonowanie współczesnego rynku pracy				6	2
2. Instytucje rynku pracy				6	1
3. Analiza szans i zagrożeń występujących na rynku pracy				6	1
4. Doradztwo zawodowe i coaching				6	1
5. Absolwent na rynku pracy				6	1
6. Metody i sposoby szukania pracy				6	1
7. Zasady pisania i przygotowania dokumentów aplikacyjnych				6	1
8. Skuteczna rozmowa rekrutacyjna				6	1
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP3,EP4,EP8,EP9
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności oraz przygotowania jednej prezentacji/eseju i wykonania jednego projektu grupowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% - aktywności , 25% - prezentacja/esej, 25% - projekt				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	przygotowanie do wejścia na rynek pracy		Ważona	
	6	przygotowanie do wejścia na rynek pracy [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2826_67N
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
---	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ANDRZEJ GIZA
-------------------------	-----------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu	K_W01
	2	EP2	Rozumie potrzebę doboru odpowiednich metody i narzędzi w orientacji w terenie	K_W02
	3	EP3	Ma wiedzę w zakresie wykorzystania nowoczesnych technik, w celu określenia położenia w przestrzeni geograficznej	K_W02
umiejętności	1	EP5	Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk	K_U08
	2	EP6	Umie przeprowadzić podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu tradycyjnych technik oraz współczesnych narzędzi	K_U09
	3	EP7	Potrafi określić położenie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczytać z mapy niezbędne informacje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Uznaje znaczenie wiedzy, chętnie podejmuje się powierzonych prac, wykazując się kreatywnością	K_K01
	2	EP11	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat wykorzystywania informacji przestrzennej oraz prawidłowej jej prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji		
Forma zajęć: wykład		
1. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Informacja przestrzenna na Ziemi, określanie współrzędnych geograficznych	4	2
2. Odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształceń.	4	2
3. Państwowy układ odniesień przestrzennych.	4	2
4. Metody prezentacji danych przestrzennych	4	1
5. Atlasy elektroniczne i portale mapowe.	4	2
Forma zajęć: laboratorium		
1. Mapa i jej elementy	4	3
2. Nawigacja klasyczna a współczesne rozwiązania technologiczne	4	3
3. Analizy geoinformatyczne na danych przestrzennych	4	3

Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca z mapą i oprogramowaniem specjalistycznym				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z zakresu wykładów i literatury. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</p> <p>Laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie projektu wykorzystującego specjalistyczne narzędzia lub oprogramowanie, wymaga wykazania się wiedzą zdobytą podczas ćwiczeń oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych, (2) dobór i wykorzystanie narzędzi, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z laboratoriów i wykładów, gdzie laboratoria stanowią 60%, a wykłady 40% oceny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji		Ważona	
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gry miejskie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2986_68N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr WOJCIECH JEDZINIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę na temat atrakcji turystycznych i sposobu ich zagospodarowania na potrzeby organizacji gry miejskiej.	K_W08
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą organizacji czasu wolnego oraz potrzeb podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej możliwej do realizacji w warunkach miejskich	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student potrafi pracować i współdziałać w grupie w celu przeprowadzenia gry miejskiej w oparciu o obowiązujące normy i warunki.	K_U14
	2	EP4	Student potrafi zaproponować projekt gry miejskiej jako produkt turystyczny.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do pracy samodzielnej i w grupie, oraz jest gotów do rozwiązywania sytuacji konfliktowych wśród uczestników zajęć.	K_K05
	2	EP6	Student jest gotów do pracy samodzielnej i w grupie, oraz jest gotów do rozwiązywania sytuacji konfliktowych wśród uczestników zajęć.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gry miejskie				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Jak przygotować grę miejską, scenariusz gry miejskiej i przykłady realizacji. Przygotowanie imprezy rekreacyjnej w praktyce z zakresu; kalkulacja, dokumentacja, program, podział ról, patronaty, partnerstwa, dodatkowe finansowanie, sponsorzy, nagrody, reklama (ulotka, plakaty, strona internetowa, komunikaty prasowe, media, kalendarz imprez) zgłoszenia i rejestracja, rezerwacja noclegów, formularze, karty zadań, mapy, oprawa graficzna realizacji, opłaty, identyfikatory, układanie scenariusza, sprawozdanie fotograficzne i filmowe, reklama bezpośrednia.			4	8
2. Formy realizacji imprezy rekreacyjnej w zależności od jej etapu realizacji (punkt startowy, akredytacja, punkty zadaniowe, kulminacja)			4	2
3. Organizacja i realizacja imprezy rekreacyjnej Gry Miejskie w praktyce.			4	6
4. Praca z grupą uczestników.			4	2
Metody uczenia się	praca indywidualna, prezentacja audiowizualna, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5	
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i aktywny udział w zajęciach				
	2. Zaliczenie kolokwium				
	3. Zaliczenie projektu organizacji Gra Miejska.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie średniej arytmetycznej wyliczanej z ocen uzyskanych z kolokwium i projektu grupowego					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	gry miejskie		Ważona	
	4	gry miejskie [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_69N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wybrane walory turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki.	K_W07 K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i dostosować wybrane walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U04
	2	EP3	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranej formy turystyki.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student angażuje się w wykonywanie powierzonych mu zadań, wykazuje kreatywność w działaniu, potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązywania problemów oraz jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy krajoznawczej dla wykorzystania jej w programowaniu wybranych form rekreacyjnych i turystycznych	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek i zajęć rekreacyjnych.			4	4
2. Wycieczka krajoznawcza ? wybrane walory kulturowe lub/i przyrodnicze.			4	7
3. Aktywne formy turystyki ? przygotowanie i udział w wycieczce pieszej, rowerowej, kajakowej lub innej.			4	7
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie: 1. Kontroli obecności na ćwiczeniach. 2. Zaliczenia ćwiczeń. 3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji		Ważona	
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3014_70N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.	K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady planowania i przeprowadzania różnych form aktywności fizycznej.	K_W06 K_W07	
umiejętności	1	EP3	Student realizuje działania z zakresu różnorodnych form aktywności fizycznej w zakresie turystyki i rekreacji.	K_U06 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji					
Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Wybrane formy aktywności rekreacyjnej: Stand up paddle surfing; kajakerstwo.				4	5
2. Niestandardowe formy rekreacji: Air Soft Gun; Archery Tag.				4	4
Metody uczenia się		Praca w zespole, ćwiczenia terenowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Obecność na wszystkich zajęciach. Ocena z projektu: minimum ocena dostateczna. Ocena z zajęć praktycznych: minimum ocena dostateczna.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Średnia ocen z projektu i zajęć praktycznych.			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		4	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji		Ważona
		4	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną	1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: obsługa klienta w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3343_71N
---	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
---	--	--

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ
-------------------------	--------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z dziedziny obsługi klienta, wymienia zasady obsługi klienta i techniki sprzedażowe; tłumaczy znaczenie obsługi klienta w rekreacji.	K_W01 K_W08
	2	EP2	Opisuje zasady i skutki właściwej i niewłaściwej obsługi klientów; charakteryzuje metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, potrafi ustalić standardy obsługi i podstawowych mierników tej obsługi.	K_W02 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi odnieść wiedzę z zakresu obsługi klienta do lepszego nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z klientami.	K_U02 K_U03 K_U08
	2	EP4	Potrafi zaprojektować system obsługi klienta dla wskazanego przykładowego przedsiębiorstwa rekreacyjnego.	K_U06 K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Prowadzi dyskusję na temat zasad budowania właściwych relacji z klientem.	K_K02 K_K05 K_K06
	2	EP6	Dbą o podjęcie odpowiedzialności za wpływ działań marketingowych firmy na otoczenie.	K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: obsługa klienta w rekreacji

Forma zajęć: wykład

1. Metody obsługi klienta.	5	2
2. Standardy obsługi klienta w rekreacji.	5	1
3. Jakość obsługi klienta w rekreacji.	5	1
4. Strategie obsługi klienta	5	1
5. Techniki sprzedaży klientom indywidualnym.	5	1
6. Techniki sprzedaży klientom masowym.	5	1
7. Polityka promocji przedsiębiorstwa a obsługa klienta.	5	1
8. Nowe technologie służące obsłudze klienta w rekreacji.	5	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Case study stosowane metody obsługi klienta w przykładowym przedsiębiorstwie rekreacyjnym - analiza, ocena i propozycja modyfikacji.	5	2
---	---	---

2. Wyznaczanie standardów obsługi klienta na wybranych przykładach.		5	1		
3. Sposoby oceny i pomiaru jakości obsługi klienta.		5	2		
4. Praktyczne wykorzystanie strategii obsługi klienta.		5	1		
5. Case study. Stosowane techniki sprzedaży klientom indywidualnym w rekreacji - analiza, ocena i propozycja modyfikacji		5	1		
6. Case study. Stosowane techniki sprzedaży klientom masowym w rekreacji - analiza, ocena i propozycja modyfikacji.		5	1		
7. Integracja działań promocyjnych firm z obsługą klienta. Case study		5	1		
Metody uczenia się	studia przypadków;, Wykład z użyciem technik multimedialnych,, prezentacja multimedialna., praca w grupach,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie kolokwium: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Egzamin ustny.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	obsługa klienta w rekreacji		Ważona	
	5	obsługa klienta w rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	obsługa klienta w rekreacji [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_72N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę w zakresie form i metod prowadzenia zajęć animacyjnych sportowo-rekreacyjnej	K_W05
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zajęć animacyjnych. Posiada merytoryczną wiedzę niezbędną do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć z animacji sportowo-rekreacyjnej	K_W05
	3	EP3	Student wie jak ważną rolę pełni animacja sportowo-rekreacyjna wśród różnych grup społecznych	K_W03
umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu animacji sportowo-rekreacyjnej i przedstawić wyniki swojej pracy	K_U06
	2	EP5	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestniczących w zajęciach i stawia ich dobro ponad realizację zamierzonych celów swojego działania	K_K05
	2	EP7	Student zachowuje ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz akceptuje podjęcie odpowiedzialności za swoje działania na prowadzonych przez niego zajęciach	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Animacja - wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zajęcia organizacyjne (cel, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie wymagań, literatury, formy zaliczenia przedmiotu)			5	1
2. Animator zajęć sportowo-rekreacyjnych - charakterystyka sylwetki w praktyce			5	2
3. Animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych w zależności od grupy wiekowej rekreantów - warsztaty metodyczne			5	4
4. Reklama produktu animacyjnego			5	2
5. Animator a sytuacje niespodziewane			5	1
6. Prowadzenie zajęć z animacji sportowo-rekreacyjnej			5	8
Metody uczenia się	Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, zajęcia w grupach, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: 1. przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. 2. kolokwium Każdy z powyższych elementów musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym każdy z nich musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z ćwiczeń (dla wszystkich ocen końcowych z ćwiczeń - waga 1), przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeśli nie wskaże na to średnia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych		Ważona	
	5	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: rekreacja adaptacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2984_73N
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
---	--	--

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rekreacji jako elementów rehabilitacji	K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.	K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi programować aktywność ruchową adaptacyjną w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi niepełnosprawnościami.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiejętność organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę.	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postawę gotową do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwiązań dotyczących problemów z zakresu rekreacji adaptacyjnej.	K_K01
	2	EP6	Student reprezentuje postawę do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zadań.	K_K02 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: rekreacja adaptacyjna		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podstawowe pojęcia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie adaptacji, osoby z niepełnosprawnościami.	5	2
2. Aktywność ruchowa adaptacyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.	5	1
3. Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych	5	1
4. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.	5	1
5. Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej adaptacyjnej	5	1
6. Rekreacja adaptacyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.	5	1
7. Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.	5	1
8. Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.	5	1
9. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podłożu genetycznym	5	1
10. Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	5	1
11. Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.	5	1

12. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.		5	1		
13. Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.		5	1		
14. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.		5	1		
15. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu		5	3		
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Kołokwium na ocenę pozytywną Prezentacja na ocenę pozytywną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	rekreacja adaptacyjna		Ważona	
	5	rekreacja adaptacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: miejska przestrzeń rekreacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3037_74N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna źródła informacji oraz narzędzia badawcze do pozyskiwania, gromadzenia i opracowania danych, pozwalające na ocenę miejskiej przestrzeni rekreacyjnej dla potrzeb turystyki i wypoczynku w mieście	K_W02	
	2	EP2	zna rodzaje i formy rekreacji realizowane w przestrzeni miasta	K_W09	
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać oceny miejskiej przestrzeni rekreacyjnej stosując odpowiednie metody jakościowe i ilościowe	K_U04 K_U08	
	2	EP4	potrafi współdziałać w zespole przygotowującym opracowanie (projekt) dotyczące zagospodarowania miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności	K_U12 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do współorganizowania działań na rzecz rozwoju społeczności lokalnych w kontekście aktywności człowieka w miejskiej przestrzeni rekreacyjnej	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: miejska przestrzeń rekreacyjna					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Struktura przestrzenno-funkcjonalna miasta				5	2
2. Zarządzanie przestrzenią miasta				5	2
3. Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne przestrzeni miejskiej				5	2
4. Formy rekreacji w mieście				5	1
5. Percepcja i waloryzacja miejskiej przestrzeni rekreacyjnej				5	6
6. Kształtowanie miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności; rola i znaczenie budżetu obywatelskiego				5	5
Metody uczenia się	wykład akademicki, dyskusja, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia z oceną na podstawie wyników wykonania poszczególnych zadań				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie średniej nieważonej ze wszystkich otrzymanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna		Ważona	
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Gry zespołowe [moduł]					
Nazwa przedmiotu: teoria zespołowych gier rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2986_75N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu teorii gier zespołowych jako formy aktywności sportowej i rekreacyjnej dla osób w różnym wieku. Zna zasady i specyfikę kształtowania umiejętności technicznych i taktycznych z zespołowych gier rekreacyjnych oraz rozumie biologiczne i rozwojowe uwarunkowania osiągnięć uczestnika rekreacji ruchowej.	K_W04	
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady zespołowych gier rekreacyjnych, wymienia i wyjaśnia przepisy wybranych gier. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie szkolenia w sporcie i w rekreacji. Zna główne zasady organizacji zawodów.	K_W11	
umiejętności	1	EP3	Konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier zespołowych dla osób w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego.	K_U06	
	2	EP4	Stosując specjalistyczną terminologię potrafi w jasny sposób formułować polecenia uczestnikom aktywności rekreacyjnej, wyrażać stanowisko i opinie dotyczące różnych aspektów zespołowych gier rekreacyjnych.	K_U11	
	3	EP5	Współdziała w zespole oraz angażuje się w pracę grupy przyjmując w niej różne role w tym inicjatora aktywności rekreacyjnej.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz ma świadomość konieczności doskonalenia wiedzy niezbędnej w pracy instruktora rekreacji ruchowej.	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria zespołowych gier rekreacyjnych					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Wprowadzenie do teorii zespołowych gier rekreacyjnych.			5	2	
2. Zespołowe gry rekreacyjne jako forma aktywności fizycznej osób w różnym wieku.			5	2	
3. Teoria i metodyka piłki nożnej.			5	3	
4. Teoria i metodyka piłki ręcznej.			5	3	
5. Teoria i metodyka piłki siatkowej.			5	3	

6. Teoria i metodyka koszykówki.		5	2		
7. Organizacja zawodów i festynów z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych.		5	3		
Metody uczenia się	metody poszukujące: problemowe, wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP4,EP6		
	PROJEKT		EP3,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z następujących elementów: - prezentacja multimedialna na temat elementów przygotowania technicznego i taktycznego z wybranej zespołowej gry rekreacyjnej (ocenie podlega sposób prezentacji, zastosowanie właściwej terminologii, wartość merytoryczna) - projektu grupowy: planowanie i organizacja programu aktywności rekreacyjno-sportowej z gier sportowych (ocenie podlega dokumentacja projektu, wartość merytoryczna, organizacja zajęć z uwzględnieniem wieku uczestnika rekreacji). - kolokwium obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierające właściwe nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych, zasobu ćwiczeń oraz przepisów gry)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z prezentacji stanowi 20% oceny końcowej, Ocena z projektu grupowego stanowi 30 % oceny końcowej, Ocena z kolokwium stanowi 50 % oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	teoria zespołowych gier rekreacyjnych		Ważona	
	5	teoria zespołowych gier rekreacyjnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Fitness				
Nazwa przedmiotu: dietetyka i suplementacja (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2983_76N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady prawidłowego żywienia, suplementacji oraz metody oceny stanu odżywienia.	K_W04
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy związane z fizjologią odżywiania, suplementacji oraz wpływ związków organicznych i nieorganicznych na funkcjonowanie organizmu.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wyliczać kaloryczność posiłków i wydatki energetyczne, dobierać suplementy oraz oceniać stan energetyczny organizmu.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi skonstruować jadłospis wraz z suplementami zgodny z indywidualnymi potrzebami człowieka, w tym w związku z podejmowaną aktywnością turystyczną.	K_U06
	3	EP5	Student na podstawie wywiadu żywieniowego potrafi zaproponować zmianę nawyków żywieniowych na prozdrowotne - służące zachowaniu zdrowia i wspomaganie organizmu przy podejmowaniu wybranej aktywności fizycznej, w tym turystycznej.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość znaczenia zasad coachingu dietetycznego podczas konsultacji na temat zasad zdrowego odżywiania.	K_K05
	2	EP7	Student ma świadomość różnorodności dostępnej w literaturze wiedzy na temat indywidualnych potrzeb żywieniowych.	K_K01
	3	EP8	Student ma świadomość znaczenia prozdrowotnego stylu odżywiania.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dietetyka i suplementacja				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Przemiana materii			5	1
2. Kaloryczność pokarmów			5	1
3. Tworzenie jadłospisu na podstawie tabel kaloryczności i wartości odżywczych			5	2
4. Metody stanu odżywienia człowieka			5	1
5. Dietoterapia w wybranych chorobach cywilizacyjnych			5	1

6. Charakterystyka wybranych diet eliminacyjnych		5	1
7. Suplementacja wspomagająca zdrowie w wybranych dysfunkcjach organizmu		5	1
8. Suplementacja wspierająca aktywność fizyczną, w tym turystyczną		5	1
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatoriów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego przedstawianą teorię i oceny z pracy indywidualnej.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z konwersatorium.		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	5	dietetyka i suplementacja	Ważona
	5	dietetyka i suplementacja [konwersatorium]	zaliczenie z oceną
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50	
Liczba punktów ECTS		2	

SYLABUS

Moduł: Fitness				
Nazwa przedmiotu: odnowa psychomotoryczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3014_77N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozróżnia i charakteryzuje środki odnowy psychicznej i motorycznej. Zna mechanizmy procesu zmęczenia i wypoczynku. Student zna terminy z zakresu psychologii zdrowia i psychopatologii.	K_W04
umiejętności	1	EP2	Student potrafi identyfikować problemy klienta korzystającego z zabiegów odnowy psychomotorycznej.	K_U03
	2	EP3	Student posiada umiejętność planowania procesu odnowy w różnych okresach treningowych, stanach zmęczenia organizmu, stanach patologicznych.	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę dalszego samokształcenia.	K_K01
	2	EP5	Student propaguje zdrowy styl życia. Jest przykładem dla innych.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: odnowa psychomotoryczna				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Teoretyczne ujęcie pojęć odnowa psychiczna i biologiczna. Problematyka emocji i motywacji. Komunikacja werbalna i niewerbalna.			5	2
2. Zmęczenie, znużenie, stres biologiczny i psychologiczny - geneza, przebieg reakcji stresowej, sposoby radzenia sobie, techniki relaksacyjne (biofeedback, ćwiczenia oddechowe, trening autogeny Schultza, relaksacja progresywna Jacobsona, yoga, medytacja, wizualizacja, muzykoterapia).			5	2
3. Wypalenie zawodowe. Zdrowie a choroba. Zaburzenia psychosomatyczne, zaburzenia osobowości, zaburzenia nastroju (depresje), zaburzenia lękowe, zaburzenia nerwicowe, schizofrenia, anoreksja psychiczna, bulimia psychiczna, żarłoczność, uzależnienie od środków psychoaktywnych, zaburzenia seksualne. Zachowania asertywne.			5	2
4. Miejsce odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji. Psychologiczne metody odnowy biologicznej.			5	3
Metody uczenia się	Wykład z użyciem technik multimedialnych. Praca indywidualna i w grupach. Dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie końcowe obejmuje: pozytywne zaliczenie kolokwium (minimum na ocenę dostateczną), ocena z wykonania projektu grupowego (minimum na ocenę dostateczną).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ocen ze sprawdzianu i projektu grupowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	odnowa psychomotoryczna		Ważona	
	5	odnowa psychomotoryczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Nordic walking [moduł]				
Nazwa przedmiotu: walory rekreacyjne terenów zieleni (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3037_78N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe sposoby zagospodarowania przestrzeni miejskiej na potrzeby działalności rekreacyjnej w kontekście terenów zieleni	K_W08
	2	EP2	zna podstawowe rodzaje i formy rekreacji realizowane na terenach zieleni	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi inwentaryzować i waloryzować zasoby przyrodnicze i antropogeniczne terenów zieleni pod względem ich przydatności do różnych form rekreacji	K_U04
	2	EP4	potrafi planować i organizować przedsięwzięcia rekreacyjne na obszarach zieleni odpowiednio dobrane do grupy interesariuszy	K_U06
	3	EP5	potrafi pracować i współdziałać w grupie podczas realizacji przedsięwzięć rekreacyjnych na terenach zieleni	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współdziałania na rzecz rozwoju społeczności lokalnych w kontekście aktywności rekreacyjnej człowieka na terenach zieleni	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: walory rekreacyjne terenów zieleni				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Struktura rodzajowa i funkcjonalna terenów zieleni			5	1
2. Zagospodarowanie turystyczne obszarów zieleni			5	2
3. Formy rekreacji na terenach zieleni			5	1
4. Inwentaryzacja i waloryzacja terenów zieleni dla potrzeb turystyki i rekreacji w mieście			5	5
Metody uczenia się	wykład akademicki, dyskusja, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP6

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie ocen pozytywnych za poszczególne zadania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie średniej nieważonej ze wszystkich otrzymanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	walory rekreacyjne terenów zieleni		Ważona	
	5	walory rekreacyjne terenów zieleni [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Moduł: Nordic walking [moduł]					
Nazwa przedmiotu: trening funkcjonalny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2995_79N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych skutków treningu zdrowotnego.	K_W02	
umiejętności	1	EP2	Potrafi prawidłowo organizować trening osobisty w różnych warunkach, bez bądź z użyciem specjalistycznego sprzętu	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP3	Przestrzega etykę zawodową i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: trening funkcjonalny					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do treningu funkcjonalnego, znaczenie mięśni core			5	3	
2. Podstawowe wzorce ruchowe			5	3	
3. Testy funkcjonalne oraz sprzęt używany w treningu funkcjonalnym			5	3	
Metody uczenia się		Sprawdzian praktyczny- student pokazuje, opisuje i analizuje względem określonego przypadku wybrane ćwiczenia z treningu funkcjonalnego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					
		KOŁOKWIUM			EP1
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		ocena ze znajomości techniki i metodyki ćwiczeń, ocena za opracowanie w formie prezentacji indywidualnego programu ćwiczeń, ocena za przeprowadzenie ukierunkowanego na cel treningu			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		?Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zajęć 50%. ?Kolokwium- 50%. ?Wszystkie formy muszą być zaliczone co najmniej na ocenę dostateczną.			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	
		5	trening funkcjonalny	Ważona	
		5	trening funkcjonalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Survival [moduł]				
Nazwa przedmiotu: teambuilding (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_80N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat pracy grupowej i zasad budowania zespołu	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi interpretować indywidualne zachowania rekreantów, jak i grup społecznych	K_U03
	2	EP3	Student potrafi planować zajęcia teambuildingowe w zależności od specyfiki grupy	K_U06
	3	EP5	Student potrafi pracować w zespołach, jak również rozwiązywać konflikty zaistniałe wśród uczestników zajęć rekreacyjnych	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Student podziela opinię potrzeby rozwoju i rozpowszechniania aktywności typu team building w szeroko pojętej turystyce i rekreacji	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teambuilding				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu, omówienie celu, zagadnień, literatury i warunków zaliczenia.			5	1
2. Poznajmy się... warsztaty integracyjne			5	1
3. Zespół i jego cechy. Cykl życia zespołu. Role zespołowe			5	2
4. Strefa komfortu. Zaufanie			5	1
5. Teambuilding - prowadzenie zajęć przez studentów w oparciu o wcześniej przygotowany konspekt			5	4
Metody uczenia się	Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta ocen podczas zajęć (projekt - konspekt) i prowadzenie zajęć. Każdy oceniany element musi być zaliczony minimum na ocenę dostateczną. Ocena ta może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona (waga dla wszystkich ocen = 1) ocen końcowych z ćwiczeń, przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeśli nie wskaże na to średnia ważona.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	teambuilding		Ważona	
	5	teambuilding [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Survival [moduł]				
Nazwa przedmiotu: samoratownictwo i pierwsza pomoc (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_81N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę w zakresie udzielania pierwszej pomocy w wybranych środowiskach i warunkach terenowych.	K_W01 K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w wybranych najczęstszych wypadkach, podejmować akcje ratownicze w wybranym zakresie i środowisku oraz zachować zasady bezpieczeństwa przy podejmowaniu aktywności turystycznej i rekreacyjnej. działanie pierwszej pomocy	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość zagrożeń związanych z podejmowaniem aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz potrzeby dbania o bezpieczeństwo podopiecznych oraz jest gotowy do podnoszenia swoich kompetencji w tym zakresie.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: samoratownictwo i pierwsza pomoc				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Podstawowe zagadnienia związane z pierwszą pomocą i samoratownictwem			5	2
2. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa			5	2
3. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc w wybranych środowiskach. Udzielanie pierwszej pomocy w najczęstszych wybranych wypadkach			5	5
Metody uczenia się	Prezentacja, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, studium przypadku.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	samoratownictwo i pierwsza pomoc		Ważona	
	5	samoratownictwo i pierwsza pomoc [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3014_82N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu lokalnej aktywności rekreacyjnej.	K_W10
	2	EP2	Student posiada wiedzę co do potrzeb aktywności rekreacyjnej, sportowej i turystycznej człowieka. Zna potrzebę rekreacji dla zdrowia fizycznego i psychicznego.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofertę rekreacyjną dostosowaną do potrzeb, umiejętności i zainteresowań klienta, z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student umiejętnie dobiera właściwe narzędzia w organizowaniu przedsięwzięć sportowo - rekreacyjnych.	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postawę gotowości do realizacji zadań zapewniających bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć, które prowadzi.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasad organizowania imprez.			6	2
2. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym.			6	3
3. Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjne.			6	2
4. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych w warunkach szkolnych.			6	3
2. Organizacja imprezy plenerowej.			6	3
3. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG.			6	3
Metody uczenia się	Praca indywidualna i grupowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian				
	Projekt grupowy				
	Ocena z zajęć praktycznych				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Cwiczenia:					
Średnia ocen: z prowadzenia zajęć praktycznych i ocena projektu grupowego.					
Wykład:					
Ocena z sprawdzianu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych		Arytmetyczna	
	6	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2489_83N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. GRAŻYNA ROSA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dotyczące komunikacji interpersonalnej, barier komunikacji, procesu komunikacji	K_W01 K_W03 K_W05
	2	EP2	Student zna i definiuje podstawowe typy klientów oraz rozumie specyfikę procesu zakupu i komunikacji w usługach rekreacyjnych, z uwzględnieniem motywów i potrzeb poszczególnych grup klientów	K_W01 K_W03 K_W05 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi stosować techniki komunikacji w różnorodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyskać informację o rozmówcy i dostosowywać sposób prezentacji oferty do odmiennych potrzeb w usługach rekreacyjnych	K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonywać wyboru sposobu i kanałów komunikacji oraz technik i narzędzi sprzedaży, uwzględniając uwarunkowania dotyczące odbiorców przekazu i kontekstu sytuacyjnego	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów wypełniania zobowiązań społecznych, etycznego postępowania oraz odpowiedzialności w zakresie analizy zdarzeń oraz sposobu komunikacji z otoczeniem	K_K02 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna w rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Komunikacja z klientami w usługach rekreacyjnych - istota i rodzaje			6	2
2. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami			6	1
3. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami			6	1
4. Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów			6	1
5. Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji			6	2
6. Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji			6	1
7. Zasady ubioru, dystans, savoir-vivre w biznesie turystycznym/rekreacji			6	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Komunikacja z klientami w usługach rekreacyjnych - praca na case study			6	2
2. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami - ćwiczenia praktyczne			6	1

3. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami - ćwiczenia praktyczne		6	1		
4. Techniki i taktyki stosowane w sprzedaży usług rekreacyjnych - praca na case study		6	1		
5. Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów - ćwiczenia praktyczne		6	1		
6. Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji - praca na case study		6	1		
7. Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji - praca na case study		6	2		
Metody uczenia się	Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium				
	Wykład: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	komunikacja interpersonalna w rekreacji		Arytmetyczna	
	6	komunikacja interpersonalna w rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	komunikacja interpersonalna w rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: komercjalizacja produktu rekreacyjnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_84N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA SZAJA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje pojęcia związane z produktem rekreacyjnym, jego istotą, znaczeniem, celem, funkcjami	K_W01 K_W03	
umiejętności	1	EP2	Student interpretuje funkcjonowanie i proces komercjalizacji produktu rekreacyjnego w kategoriach potrzeb turystów	K_U01 K_U03	
	2	EP3	Student wykazuje umiejętność tworzenia koncepcji produktów rekreacyjnych zgodnych z zapotrzebowaniem na rynku turystycznym	K_U02 K_U04 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji student prezentuje postawę gotowości do merytorycznej i konstruktywnej dyskusji z interlokutorami prezentującymi odmienny punkt widzenia na poruszaną problematykę	K_K01 K_K03	
	2	EP5	Student wykazuje postawę gotowości do realizacji w sposób aktywny i kreatywny zadań zespołowych	K_K02 K_K03 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komercjalizacja produktu rekreacyjnego					
Forma zajęć: wykład					
1. Proces komercjalizacji w turystyce ? główne założenia				6	2
2. Istota, cechy i właściwości produktu rekreacyjnego				6	2
3. Narzędzia komercjalizacji produktu rekreacyjnego				6	2
4. Źródła finansowania komercjalizacji produktu rekreacyjnego				6	2
5. Komercjalizacja polskiego produktu turystycznego na tle konkurentów zagranicznych				6	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Produkt rekreacyjny jako jeden z subproduktów terytorialnych obszaru recepcji turystycznej				6	1
2. Ścieżki komercjalizacji produktu rekreacyjnego				6	2
3. Rola podmiotów na rynku produktów rekreacyjnych				6	2
4. Segmentacja rynku klientów produktów rekreacyjnych				6	2
5. Perspektywy rozwoju produktów rekreacyjnych ? studium przypadku				6	2
Metody uczenia się		Wykłady i ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, przygotowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego przeprowadzonego na koniec wykładów oraz pozytywna ocena z kolokwium na ćwiczeniach (zakres wiedzy z ćwiczeń, wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji na temat obsługi wybranej grupy turystycznej). Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie kolokwium w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny końcowej z ćwiczeń będzie uwzględniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ważona z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	komercjalizacja produktu rekreacyjnego		Ważona	
	6	komercjalizacja produktu rekreacyjnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	komercjalizacja produktu rekreacyjnego [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3336_85N
---	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
---	--	--

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr inż. ELŻBIETA OCIEPA-KICIŃSKA
-------------------------	----------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania ryzykiem w działalności rekreacyjnej.	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student definiuje i podaje przykłady rodzajów ryzyka, a także metod jego ograniczania oraz wpływu na działalność rekreacyjną	K_W05 K_W06 K_W12
umiejętności	1	EP3	Student potrafi ocenić ryzyko za pomocą metod ilościowych i jakościowych	K_U01 K_U03 K_U07
	2	EP4	Student potrafi zaproponować adekwatne środki zaradcze w celu eliminacji bądź ograniczenia poziomu ryzyka w działalności rekreacyjnej	K_U01 K_U03 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozwija umiejętność krytycznej analizy otoczenia	K_K01 K_K03
	2	EP6	Student jest świadomy potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej

Forma zajęć: wykład

1. Definicja, formy i rodzaje ryzyka w działalności rekreacyjnej	6	2
2. Metody identyfikacji ryzyka	6	1
3. Standardy zarządzania ryzykiem w działalności rekreacyjnej	6	1
4. Metody oceny ryzyka w działalności rekreacyjnej	6	1
5. Ryzyko jakości w działalności rekreacyjnej	6	2
6. Ubezpieczenie w zarządzaniu ryzykiem w działalności rekreacyjnej	6	1
7. Ryzyko w realizacji projektów (rekreacyjnych) finansowanych ze środków unijnych	6	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Ryzyko w działalności rekreacyjnej - podstawowe zagadnienia	6	1
2. Ryzyko finansowe w działalności rekreacyjnej	6	1
3. Techniki identyfikacji ryzyka w działalności rekreacyjnej	6	2
4. Ocena ryzyka z zastosowaniem metod ilościowych	6	1

5. Ocena ryzyka z zastosowaniem metod jakościowych		6	1		
6. Zarządzanie bezpieczeństwem w działalności rekreacyjnej		6	1		
7. Narzędzia ograniczania ryzyka w działalności rekreacyjnej		6	2		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań, wykład, przygotowanie projektu, analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest aktywne uczestniczenie w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z projektu.				
	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów oraz ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej		Arytmetyczna	
	6	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Gry zespołowe [moduł]				
Nazwa przedmiotu: metodyka zespołowych gier rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2986_86N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wymagania pracy instruktora rekreacji ruchowej w zakresie zespołowych gier rekreacyjnych oraz konsekwencje doboru i realizacji środków treningowych.	K_W04
umiejętności	1	EP2	Posiada umiejętności ruchowe z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych. Potrafi demonstrować wybrane elementy techniki i taktyki wybranych gier.	K_U10
	2	EP3	Potrafi przeprowadzić zajęcia treningowe dla uczestników rekreacji ruchowej z uwzględnieniem wieku i poziomu sprawności fizycznej, w szczególności poprzez właściwy dobór metod i środków do realizacji zadań treningowych.	K_U07
	3	EP4	Potrafi współdziałać w zespole przy organizacji i prowadzeniu turniejów i festynów z zakresu różnych form zespołowych gier rekreacyjnych mając na uwadze potrzeby uczestników rekreacji ruchowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania działań wynikających z pracy instruktora rekreacji ruchowej w zakresie propagowania i wdrażania programów aktywności fizycznej z zespołowych gier rekreacyjnych	K_K04
	2	EP6	Jest przygotowany do wdrażania zasad bezpieczeństwa uczestników zajęć rekreacyjnych poprzez ocenę stanu technicznego obiektów i sprzętu sportowego, właściwy dobór liczebności grup ćwiczebnych i sprawną organizację zajęć.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka zespołowych gier rekreacyjnych				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka nożna			6	9
2. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka ręczna			6	9
3. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka siatkowa			6	9
4. Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: koszykówka			6	9
Metody uczenia się	metody poszukujące: problemowe i ćwiczeniowo-praktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PROJEKT				EP4,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z następujących elementów: - sprawdzian z zakresu opanowania elementów technicznych z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych, umiejętności demonstracji ustawień taktycznych, praktycznej umiejętności sędziowania gry oraz przygotowania dokumentacji wykorzystywanej w pracy instruktora rekreacji - sprawdzian z zakresu indywidualnej umiejętności prowadzenia zajęć treningowych z wybranej gry zespołowej - projekt grupowy: organizacja i przeprowadzenie turnieju/festynu rekreacyjno-sportowego z gier sportowych (ocenie wartość merytoryczna, organizacja i sprawność prowadzonego przedsięwzięcia, umiejętności sędziowania).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ze sprawdzianu opanowania elementów techniki i taktyki gry, sędziowania i umiejętności przygotowania dokumentacji stanowi 30% oceny końcowej, Ocena ze sprawdzianu opanowania umiejętności prowadzenia zajęć treningowych w zakresie wybranej gry rekreacyjnej stanowi 30% oceny końcowej, Ocena z projektu grupowego stanowi 40% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	metodyka zespołowych gier rekreacyjnych		Ważona	
	6	metodyka zespołowych gier rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: Fitness				
Nazwa przedmiotu: metodyka treningu siłowego i sylwetkowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_87N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordinador przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę dotyczącą podstaw treningu sylwetkowego	K_W04 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi w sposób kompetentny zorganizować i przeprowadzić zajęcia z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego dla osób początkujących.	K_U06 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi panować nad grupą i w sposób przystępny i empatyczny prowadzić zajęcia z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego oraz jest gotowy rozumieć różnorakie oczekiwania i ograniczenia swoich podopiecznych.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka treningu siłowego i sylwetkowego				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe pojęcia związane z treningiem siłowym i sylwetkowym. Teoria treningu sportowego.			6	5
2. Wybrane ćwiczenia na podstawowe grupy mięśniowe.			6	10
3. Zasady Weidera.			6	3
Metody uczenia się	Prezentacja,, zajęcia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć praktycznych. Dobór form, stopnia zaawansowania zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć (student musi zaliczyć wszystkie ćwiczenia w sposób określony przez prowadzącego).			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	metodyka treningu siłowego i sylwetkowego		Ważona	
	6	metodyka treningu siłowego i sylwetkowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Fitness				
Nazwa przedmiotu: wybrane formy fitness (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3014_88N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię dotyczącą fitness.	K_W04
umiejętności	1	EP2	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Przestrzega etykę zawodową i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wybrane formy fitness				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ćwiczenia kształtujące wolne pozycje wyjściowe, płaszczyzny ruchu			6	2
2. Zasady rozgrzewki			6	1
3. Nazewnictwo, technika oraz metodyka nauczania podstawowych kroków bazowych			6	1
4. Technika i metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń wzmacniających na przyborach oraz przyrządach			6	2
5. Trening funkcjonalny - podstawy teoretyczne, pojęcie treningu core			6	2
6. Trening z obciążeniem własnego ciała			6	2
7. Wybrane formy treningu dynamicznego - trening cardio, cross trening, trening interwałowy, tabata			6	2
8. Trening relaksacyjny, podstawowe formy stretchingu, rolowanie			6	2
9. Przeprowadzenie lekcji fitness i jej omówienie			6	4
Metody uczenia się	Teoretyczne i praktycznego działania (metody reproduktywne, proaktywne i twórcze), praca w grupie i samodzielna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.				
	Sprawdzian- zaliczenie prowadzenia lekcji fitness (ocenie podlega: pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego modułu zajęć, przygotowanie merytoryczne -dostosowanie lekcji fitness, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa prowadzącego).				
	Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu				
Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zajęć 50%. Kolokwium- 50%. Wszystkie formy muszą być zaliczone co najmniej na ocenę dostateczną					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wybrane formy fitness		Ważona	
	6	wybrane formy fitness [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Nordic walking [moduł]				
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka nordic walking (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2995_89N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat znaczenia nordic walking w rekreacji oraz zna podstawy teorii z zakresu nordic walking.	K_W09
umiejętności	1	EP2	Posiada podstawowe umiejętności ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentować wybraną technikę marszu i poprowadzić ćwiczenia o różnym charakterze oraz zabawy ruchowe z kijkami.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrafi zadbać o bezpieczeństwo w trakcie prowadzenia zajęć z nordic walking	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka nordic walking				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoretyczne podstawy nordic walking- Rys historyczny nordic walking, budowa i zasady doboru kijków i sprzętu			6	3
2. Podstawy teoretyczne nordic walking -Walory zdrowotne ćwiczeń w terenie, rola zabaw integracyjnych z użyciem kijków			6	3
3. Podstawy teoretyczne nordic walking-Budowa jednostki treningowej z nordic walking, rodzaje technik marszu			6	3
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Ćwiczenia w terenie -Zabawy integracyjne,ćwiczenia wzmacniające, rozciągające i oddechowe.			6	9
2. Ćwiczenia w terenie - Metodyka nauczania i ćwiczenia doskonalące technikę nordic walking w terenie			6	9
3. Ćwiczenia w terenie - Samodzielne przeprowadzenie wybranej części zajęć z nordic walking i zaprezentowanie poprawnej techniki			6	9
Metody uczenia się	metoda podająca- wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium - zaliczenie pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną - uzyskanie oceny pozytywnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	?Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zajęć 50%. ?Kolokwium- 50%. ?Wszystkie formy muszą być zaliczone co najmniej na ocenę dostateczną.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	teoria i metodyka nordic walking		Ważona	
	6	teoria i metodyka nordic walking [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	teoria i metodyka nordic walking [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: Survival [moduł]				
Nazwa przedmiotu: metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_90N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania się podczas wybranych form turystyki.	K_W09
umiejętności	1	EP2	Uzyskuje wybrane umiejętności w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.	K_U06 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi samodzielnie oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej działać w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz jest gotowy do właściwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod względem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.	K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Survival - historia, pojęcia, związane zagadnienia			6	3
2. Przetrwanie w wybranych środowiskach			6	6
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Terenoznawstwo.			6	7
2. Przygotowanie do wędrowek w wybranych typów środowiska. Trening.			6	5
3. Podstawowe techniki przetrwania - ogień, woda, schronienie.			6	15
Metody uczenia się	Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zajęcia terenowe, Studium przypadku			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie: Kontroli obecności wykładach i na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń (do ich zaliczenia niezbędna jest wiedza przekazywana na wykładach). Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji		Arytmetyczna	
	6	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		
	6	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy motoryczności człowieka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2986_63N
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
---	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna strukturę motoryczności człowieka i jej uwarunkowania genetyczne, morfologiczne i środowiskowe. Opisuje i wyjaśnia etapy rozwoju motoryczności człowieka w procesie ontogenezy. Zna metody i skutki oddziaływania wysiłkiem fizycznym na organizm człowieka.	K_W04
	2	EP2	Opisuje i wyjaśnia metodykę kształtowania sprawności motorycznej u osób zróżnicowanych wiekiem, płcią oraz poziomem uczestnictwa w aktywności fizycznej. Zna i rozumie zasady realizacji programu treningu motorycznego.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Planuje i organizuje zajęcia kształtujące zdolności motoryczne osób zróżnicowanych wiekiem, płcią, poziomem sprawności fizycznej oraz formą podejmowanej aktywności fizycznej.	K_U06
	2	EP4	Posługuje się podstawowym sprzętem niezbędnym do realizacji zajęć kształtujących poziom zdolności siłowych, szybkościach, wytrzymałościowych i koordynacyjnych. Dobiera właściwe metody i techniki diagnozy poziomu sprawności motorycznej.	K_U09
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstaw treningu motorycznego oraz posługuje się terminologią niezbędną w pracy instruktora rekreacji ruchowej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do dbałości o zasady bezpieczeństwa swojego oraz uczestników zajęć rekreacyjnych poprzez ocenę stanu technicznego obiektów i sprzętu sportowego, właściwy dobór liczebności grup ćwiczebnych i sprawną organizację zajęć.	K_K05
	2	EP7	Jest świadomy potrzeby utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej oraz konieczności podnoszenia kompetencji niezbędnych w pracy instruktora rekreacji ruchowej.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy motoryczności człowieka

Forma zajęć: wykład

1. Koncepcje struktury motoryczności.	3	1
2. Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.	3	2
3. Uwarunkowania sprawności fizycznej.	3	2

4. Zasady konstruowania i realizacji programów ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne.	3	2			
5. Diagnostyka sprawności motorycznej.	3	2			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Znaczenie rozgrzewki i zasady jej konstruowania.	3	1			
2. Programy ćwiczeń kształtujących zdolności siłowe.	3	2			
3. Programy ćwiczeń kształtujących zdolności szybkościowe.	3	1			
4. Programy ćwiczeń kształtujących zdolności wytrzymałościowe.	3	2			
5. Programy ćwiczeń kształtujących zdolności koordynacyjne.	3	1			
6. Podstawy treningu funkcjonalnego.	3	1			
7. Testowanie sprawności motorycznej.	3	1			
Metody uczenia się	metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, wykład konwersatoryjny, metody oparte na obserwacji i pomiarze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP6			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny za: (1) projekt, w skład którego wchodzi: - przygotowanie programu ćwiczeń kształtujących elementy sprawności motorycznej dla wskazanej grupy uczestników aktywności rekreacyjnej - prowadzenie zajęć rekreacyjnych z zakresu tematyki realizowanego projektu (2) kolokwium - dłuższa wypowiedź pisemna na pytania dotyczące tematyki wykładów i ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena kończąca z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z prowadzonego projektu oraz z kolokwium końcowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy motoryczności człowieka		Arytmetyczna	
	3	podstawy motoryczności człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	podstawy motoryczności człowieka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2994_64N
---	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
---	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr EWA KRUSZYŃSKA
-------------------------	-------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w życiu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach właściwie dobierając treści, metody, formy.	
	2	EP4	Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: metodyka i organizacja rekreacji

Forma zajęć: wykład

1. Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji.	3	2
2. Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach.	3	2
3. Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji.	3	1
4. Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną.	3	1
5. Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia.	3	1
6. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, środki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).	3	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka.	3	2
2. Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania.	3	2
3. Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań.	3	2
4. Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć.	3	2
5. Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych.	3	1

Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka i organizacja rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wykład]	egzamin		
	3	metodyka i organizacja rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: geografia czasu wolnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3037_65N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA CZAPLIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe przyczyny i skutki aktywności w czasie wolnym	K_W03	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe czynniki środowiskowe determinujące formy spędzania czasu wolnego	K_W07	
	3	EP3	Zna i rozumie zróżnicowanie przestrzenne form spędzania czasu wolnego	K_W09	
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykrywać, analizować i oceniać wybrane formy spędzania czasu wolnego w różnych układach przestrzennych	K_U01	
	2	EP5	Potrafi zidentyfikować i ocenić rolę i znaczenia czynników środowiskowych mogących mieć wpływ na formy spędzania wolnego czasu w wybranych miejscach	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działań w zakresie form spędzania czasu wolnego	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia czasu wolnego					
Forma zajęć: wykład					
1. Czas wolny: jego funkcje i formy spędzania				3	2
2. Czas wolny a rekreacja. Decyzje rekreacyjne.				3	2
3. Czynniki przyrodnicze w spędzania czasu wolnego.				3	1
4. Czynniki historyczno-kulturowe w spędzaniu czasu wolnego.				3	1
5. Czynniki społeczno-ekonomiczne w spędzaniu czasu wolnego.				3	1
6. Czas wolny w różnych układach przestrzennych.				3	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza współczesnych form spędzania czasu wolnego.				3	1
2. Analiza i ocena czynników wpływających na czas wolny w wybranym regionie.				3	6
3. Spędzanie i organizacja czasu wolnego w mieście i na wsi.				3	2
Metody uczenia się		Wykład multimedialny, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, analiza przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP4,EP5
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6	
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonanych prac pisemnych, w tym projektu dotyczącego wybranego regionu				
	wykłady - zaliczenie z oceną końcowego w oparciu o wyniki kolokwium zaliczeniowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z części ćwiczeniowej oraz wykładowej					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	geografia czasu wolnego		Arytmetyczna	
	3	geografia czasu wolnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	geografia czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: środowiskowe uwarunkowania rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3009_66N
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej
---	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr SZYMON WALCZAKIEWICZ
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dla różnych form rekreacji	K_W01 K_W09
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat ograniczeń środowiskowych wynikających z uprawiania rekreacji	K_W02
	3	EP3	Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagrożeń środowiskowych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zaplanować odpowiednie formy rekreacji ruchowej uwzględniając walory środowiskowe	K_U04
	2	EP5	Student potrafi odpowiednio dobrać dany rodzaj rekreacji uwzględniając aspekty walorów przyrodniczych środowiska oraz biorąc pod uwagę bezpieczeństwo organizowania danej formy rekreacji.	K_U02 K_U06
	3	EP6	Student potrafi zorganizować wypoczynek w danym miejscu uwzględniając przy tym otaczające go środowisko	K_U10
	4	EP9	Student potrafi opracować projekt oraz wykonać zadania w grupach	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma świadomość odpowiedzialności za uczestników różnych form rekreacji w terenie	K_K06
	2	EP8	Student jest świadomy niebezpieczeństw płynących z uprawiania danej formy rekreacji	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: środowiskowe uwarunkowania rekreacji

Forma zajęć: wykład

1. Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontekście organizacji rekreacji ruchowej.	4	2
2. Oddziaływanie środowiska naturalnego i kulturowego na rekreacyjną działalność człowieka	4	2
3. Zagrożenia naturalne wpływające na uprawiania rekreacji (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzyszące, lawiny, porywisty wiatr) Warunki bezpieczeństwa podczas różnych form rekreacji.	4	2
4. Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako środowisko naturalne dla rekreacji - przepisy oraz zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych	4	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Określanie przydatności terenu na podstawie środowiska przyrodniczego danego miejsca dla uprawiania różnych form rekreacji dla Polski	4	2
2. Określanie na podstawie dostępnych danych w Internecie możliwości wystąpienia oraz śledzenia groźnych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontekście uprawiania rekreacji	4	2
3. Planowanie różnych form rekreacji uwzględniając zagrożenia naturalne oraz prognozy pogody	4	3
4. Określanie czynników i warunków bezpieczeństwa rekreacji nad wodą i w górach	4	2

Metody uczenia się	Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne w formie otwartych pytań; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi.				
	Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności oraz poprawnie wykonanych wszystkich zadań, projektów i napisania kolokwium na co najmniej 51 proc.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa obliczana na podstawie średniej ważonej oceny z ćwiczeń (waga 0,7) oraz wykładów (waga 0,3)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji		Ważona	
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,70
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		0,30
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metody oceny środowiska dla turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3036_42N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MICHAŁ KUPIEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane metody stosowane w kompleksowej ocenie środowiska	K_W08
	2	EP2	charakteryzuje mechanizmy potencjalnego oddziaływania określonych działań turystycznych na środowisko	K_W07
	3	EP3	posiada warsztat służący tworzeniu i rozumieniu istoty oceny środowiska na turystyczne potrzeby gospodarcze i wypoczynkowe	K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi poprawnie, samodzielnie przeprowadzić ocenę środowiska dla potrzeb turystyki i rekreacji za pomocą odpowiednio dobranej metody.	K_U04 K_U08
	2	EP5	potrafi sporządzić opis ekofizjograficzny danego obszaru	K_U12
	3	EP6	dyskutuje na temat obrania strategii postępowania dla analizowanego obszaru z uwzględnieniem jego potencjału turystycznego i rekreacyjnego	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	uświadamia rolę wiedzy w budowaniu strategii rozwoju turystyki w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju i polityki ekologicznej	K_K01
	2	EP8	jest gotów do postępowania w zgodzie z zasadami etyki zawodowej	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody oceny środowiska dla turystyki				
Forma zajęć: wykład				
1. Omówienie związków turystyki z środowiskiem i jego składowymi. Omówienie znaczenia środowiska dla turystyki.			3	5
2. Definicja oceny środowiska i stosowane metody oceny środowiska.			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zasady i wytyczne do sporządzenia opisu fizjograficznego obszaru			3	2
2. Praktyczne zastosowanie metody bonitacji punktowej			3	2
3. Kwalifikacja terenów za pomocą kategorii planistycznych			3	2
4. Sporządzenie analizy SWOT			3	2
5. Propozycje możliwych strategii rozwoju dla analizowanych obszarów i dyskusja nad właściwym wyborem strategii			3	1
Metody uczenia się	Wykłady problemowe, prezentacje i referowanie przez studentów, dyskusja, tematyczne prezentacje multimedialne, konwersacja, praca z materiałem źródłowym (mapa, zdjęcia satelitarne), praca w komputerowym programie graficznym do tworzenia grafiki wektorowej, analiza SWOT, mały projekt badawczy			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i rekomendowanej literatury; ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonania grupowej pracy zaliczeniowej: przygotowanie oceny środowiska danego obszaru dla potrzeb turystyki i rekreacji wraz z propozycją strategii rozwoju				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z części wykładowej i ćwiczeniowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metody oceny środowiska dla turystyki		Arytmetyczna	
	3	metody oceny środowiska dla turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	metody oceny środowiska dla turystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2994_43N
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: menedżer turystyki
---	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr EWA KRUSZYŃSKA
-------------------------	-------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w życiu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach właściwie dobierając treści, metody, formy.	K_U03 K_U04 K_U10
	2	EP4	Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: metodyka i organizacja rekreacji

Forma zajęć: wykład

1. Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji.	3	2
2. Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach.	3	2
3. Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji.	3	1
4. Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną.	3	1
5. Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia.	3	1
6. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, środki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).	3	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka.	3	2
2. Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania.	3	2
3. Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań.	3	2
4. Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć.	3	2
5. Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych.	3	1

Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka i organizacja rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metodyka i organizacja rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: transport w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_44N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF MAŁACHOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z transportem turystycznym, identyfikuje najważniejsze cechy poszczególnych gałęzi transportu.	K_W01 K_W11 K_W12
	2	EP2	Student potrafi opisać zależności między turystyką a transportem	K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk na rynku usług przewozowych w turystyce	K_U01 K_U06
	2	EP4	Student umie zastosować w praktyce gospodarczej poznane cechy różnych środków transportu jako przesłankę do wykorzystania ich w obsłudze ruchu turystycznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wrażliwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk związanych z transportem i turystyką	K_K06
	2	EP6	Student ma świadomość znaczenia określonych postulatów jakościowych w obsłudze ruchu turystycznego, a zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa przewozów turystycznych	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: transport w turystyce				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe pojęcia związane z transportem pasażerskim			3	1
2. Relacje między transportem a turystyką			3	1
3. Infrastruktura transportowa			3	1
4. Jakość usług transportu turystycznego			3	1
5. Rola zbiorowego transportu publicznego w obsłudze ruchu turystycznego			3	1
6. Transport drogowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)			3	1
7. Transport kolejowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)			3	1
8. Transport lotniczy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)			3	1
9. Transport morski w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)			3	1
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, case study, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz prezentacja projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiot jest średnia ważona z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	transport w turystyce		Ważona	
	3	transport w turystyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3312_45N
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: menedżer turystyki
---	--	---

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. JULIUSZ ENGELHARDT
-------------------------	----------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna teoretyczne podstawy i zasady analizy ekonomicznej oraz możliwości zastosowania wybranych elementów analizy ekonomicznej w diagnostyce funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wykorzystać w praktyce wybrane metody analizy ekonomicznej w zastosowaniu do przedsiębiorstw turystycznych	K_U07
	2	EP3	Student jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów analityczno- badawczych i diagnozowania na tej podstawie kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw turystycznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wykazywania postaw kreatywności i samodzielności w analizie, ocenie i prospektywnej diagnozie funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych

Forma zajęć: wykład

1. Podstawy metodyczne analizy i oceny działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4	1
2. Analiza sektorowego otoczenia przedsiębiorstw turystycznych	4	1
3. Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstw turystycznych na podstawie wskaźników syntetycznych	4	2
4. Wstępna analiza kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw turystycznych na podstawie sprawozdań finansowych	4	2
5. Analiza przyczynowa i piramidalna rentowności kapitałów w przedsiębiorstwach turystycznych	4	1
6. Wskaźniki przedsiębiorstw turystycznych notowanych na giełdach papierów wartościowych	4	1
7. Metody analizy efektywności inwestycji w przedsiębiorstwach turystycznych	4	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Analiza kosztów w przedsiębiorstwach turystycznych	4	1
2. Analiza przychodów w przedsiębiorstwach turystycznych	4	1
3. Analiza prognozy rentowności w przedsiębiorstwach turystycznych	4	1
4. Analiza wrażliwości zysku w przedsiębiorstwach turystycznych	4	1
5. Polityka cenowa w przedsiębiorstwach turystycznych - obiektowa kalkulacja cen, zysków i kosztów	4	1

6. Analiza płynności finansowej w przedsiębiorstwach turystycznych		4	1		
7. Analiza zadłużenia i wypłacalności przedsiębiorstw turystycznych		4	1		
8. Poszerzona analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstw turystycznych		4	1		
9. Studium przypadku - analiza wskaźników giełdowych wybranych spółek z sektora turystycznego notowanych na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie		4	1		
Metody uczenia się	analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, Wykład z użyciem technik multimedialnych, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP4		
	KOLOKWIVM		EP1,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Zaliczenie w formie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i testowe) - egzamin obejmuje wiedzę z wykładów i zalecanej literatury. Ćwiczenia: Kołokwium pisemne (test, zadania), aktywność.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych		Arytmetyczna	
	4	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych [wykład]	egzamin		
	4	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3350_46N
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: menedżer turystyki
---	--	---

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA SAWIŃSKA
-------------------------	-----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje rodzaje działalności podmiotów pośrednictwa i organizacji w turystyce	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student zna zakres oraz zastosowanie przepisów prawa kształtujących działalność biur podróży w Polsce	K_W05 K_W12
	3	EP3	Student wskazuje etapy organizacji działalności biur podróży, charakteryzuje metody efektywnego zarządzania działalnością podmiotów pośrednictwa i organizacji w turystyce	K_W09 K_W11
umiejętności	1	EP4	Student potrafi ocenić uwarunkowania prowadzenia działalności związanej z organizacją i pośrednictwem w turystyce	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do samodzielnego, świadomego i odpowiedzialnego prowadzenia działalności organizatorskiej i pośrednictwa turystycznego	K_K03 K_K05 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce		
Forma zajęć: wykład		
1. Historia rozwoju podmiotów pośrednictwa i organizacji w turystyce	4	1
2. Rozwój form instytucjonalnych pośrednictwa i organizacji na rozwiniętych rynkach turystycznych, kryteria specjalizacji	4	1
3. Przesłanki zapotrzebowania na usługi pośrednictwa i organizacji w turystyce wynikające z cech rynku turystycznego	4	1
4. Przesłanki zapotrzebowania na usługi pośrednictwa i organizacji w turystyce wynikające z rozwoju popytu turystycznego i podaży turystycznej	4	1
5. Funkcje podmiotów pośrednictwa i organizacji na rynku turystycznym	4	1
6. Wpływ biur podróży na popyt turystyczny i podaż turystyczną	4	1
7. Kryteria oceny jakości usług pośrednictwa i organizacji w turystyce	4	1
8. Rynek pośrednictwa i organizacji usług turystycznych na świecie i w Polsce	4	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podstawowe pojęcia i definicje -analiza	4	1
2. Wymogi prawne działalności turoperatorskiej w UE oraz w Polsce	4	2
3. Produkt turoperatora (ewolucja preferencji nabywczych konsumentów)	4	2
4. Organizacja i zarządzanie biurem podróży w Polsce (studia przypadków)	4	2

5. Umowa o imprezę turystyczną (cechy, rodzaje, warunki zawierania umów, odpowiedzialność touroperatora)		4	2		
Metody uczenia się	wykład z elementami dyskusji, case-study, Prezentacja multimedialna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie testu, aktywność na zajęciach (ćwiczenia) Zaliczenie pisemne- pytania otwarte (wykład)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena wyliczona n podstawie średniej arytmetycznej z ocen z wykładu i z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce		Arytmetyczna	
	4	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3343_47N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA TOMASZEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu i planowania	K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student rozpoznaje etapy planu marketingowego i potrafi przedstawić zależności między nimi	K_W05 K_W06	
umiejętności	1	EP3	Student projektuje plan marketingowy dla przedsiębiorstw z branży turystyczno - rekreacyjnej i dla obszarów turystycznych	K_U07 K_U08	
	2	EP4	Student formułuje strategię marketingową dla przedsiębiorstwa turystycznego/obszaru turystycznego dobiera dla niej odpowiednie instrumenty marketingowe	K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student akceptuje konieczność planowania dla osiągnięcia założonych celów	K_K04 K_K05	
	2	EP6	Student zdaje sobie sprawę z negatywnych konsekwencji braku lub złego planowania	K_K03 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji					
Forma zajęć: wykład					
1. Marketing podstawowe pojęcia				4	2
2. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa i obszaru				4	1
3. Proces STP				4	1
4. Instrumenty marketingowe				4	2
5. Elementy planu marketingowego				4	1
6. Misja i cele przedsiębiorstwa turystycznego i obszarów turystycznych				4	1
7. Strategie marketingowe przedsiębiorstw turystycznych i obszarów turystycznych				4	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Marketingowa charakterystyka przedsiębiorstwa turystycznego, powstanie, rozwój, pozycja rynkowa, stosowane instrumenty marketingowe, itp.				4	1
2. Analiza otoczenia marketingowego i pozycji konkurencyjnej firmy turystycznej				4	1
3. Analiza SWOT przy planowaniu marketingowym				4	1
4. Analiza portfela produktów				4	1
5. Planowanie nowej usługi				4	1

6. Planowanie cen		4	1		
7. Planowanie promocji (grupa docelowa, plan wykorzystania instrumentów promocji mix, plan dla poszczególnych instrumentów promocji mix, plan mediów , hasła reklamowe, itp.)		4	1		
8. Prezentacja własnego opracowania planu marketingowego dla przedsiębiorstwa turystycznego		4	2		
Metody uczenia się	zajęcia terenowe, wykład z użyciem technik multimedialnych,, analiza case study,, praca w grupach,, prezentacja,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia. Pisemne kolokwia z treści z ćwiczeń i wykładów . Pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Ponadto warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na ćwiczeniach (oceny jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć).</p> <p>Trzecim elementem zaliczenia jest przygotowanie i obowiązkowej prezentacji podczas zajęć planu marketingowego dla wybranego przedsiębiorstwa turystycznego. Wyboru przedsiębiorstwa dokonuje student w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	4	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3009_48N
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: menedżer turystyki
---	--	---

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr SZYMON WALCZAKIEWICZ
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje z turystyki i rekreacji	K_W01 K_W09
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat ograniczeń środowiskowych wynikających z organizacji imprez turystycznych	K_W02
	3	EP3	Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagrożeń środowiskowych i antropogenicznych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zaplanować i zorganizować imprezę turystyczną uwzględniając walory środowiska geograficznego	K_U04
	2	EP5	Student potrafi odpowiednio dobrać trasę wycieczki uwzględniając walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze środowiska geograficznego oraz bierze pod uwagę bezpieczeństwo organizowania imprez turystycznych	K_U02 K_U06
	3	EP9	Student potrafi opracować projekt oraz wykonać zadania w grupach	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma świadomość odpowiedzialności za uczestników podczas imprez turystycznych	K_K06
	2	EP8	Student jest świadomy niebezpieczeństw, które mogą towarzyszyć organizacji danej imprezy turystycznej	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
--	---------	---------------

Przedmiot: geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych

Forma zajęć: wykład

1. Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontekście organizacji imprez turystycznych	4	2
2. Oddziaływanie środowiska geograficznego na organizację imprez turystycznych	4	2
3. Zagrożenia naturalne wpływające na organizację imprez turystycznych (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzyszące, lawiny, porywisty wiatr). Warunki bezpieczeństwa podczas organizacji imprez turystycznych	4	2
4. Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako środowisko naturalne do organizowania imprez turystycznych - przepisy oraz zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych	4	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Określanie przydatności danego miejsca do organizacji imprez turystycznych na podstawie walorów przyrodniczych i pozaprzyrodniczych środowiska geograficznego	4	2
2. Określanie na podstawie dostępnych danych w Internecie możliwości wystąpienia oraz śledzenia groźnych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontekście organizowania imprezy turystycznej	4	2
3. Planowanie imprez turystycznych uwzględniając zagrożenia naturalne oraz prognozy pogody	4	3

4. Określanie czynników i warunków bezpieczeństwa organizowanych imprez turystycznych nad wodą i w górach		4	2		
Metody uczenia się	Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne w formie otwartych pytań; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności oraz poprawnie wykonanych wszystkich zadań, projektów i napisania kolokwium na co najmniej 51 proc.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa obliczana na podstawie średniej ważonej oceny z ćwiczeń (waga 0,7) oraz wykładów (waga 0,3)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych		Ważona	
	4	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,30
	4	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,70
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: animacja zajęć rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_49N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę w zakresie form i metod prowadzenia zajęć animacyjnych	K_W05
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zajęć animacyjnych. Posiada merytoryczną wiedzę niezbędną do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć animacyjnych.	K_W05
	3	EP3	Student wie jak ważną rolę pełni animacja czasu wolnego wśród różnych grup społecznych	K_W03
umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawić wyniki swojej pracy	K_U06
	2	EP5	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestniczących w zajęciach i stawia ich dobro ponad realizację zamierzonych celów swojego działania	K_K05
	2	EP7	Student zachowuje ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz akceptuje podjęcie odpowiedzialności za swoje działania na prowadzonych przez niego zajęciach	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: animacja zajęć rekreacyjnych				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Animacja - wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zajęcia organizacyjne (cel, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie wymagań, literatury, formy zaliczenia przedmiotu)			4	1
2. Animator zajęć rekreacyjnych - charakterystyka sylwetki w praktyce			4	2
3. Animacja zajęć rekreacyjnych w zależności od grupy wiekowej rekreantów - warsztaty metodyczne			4	4
4. Reklama produktu animacyjnego			4	2
5. Animator a sytuacje niespodziewane			4	1
6. Prowadzenie zajęć z animacji rekreacyjnej			4	8
Metody uczenia się	Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, zajęcia w grupach, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: 1. przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. 2. kolokwium Każdy z powyższych elementów musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym każdy z nich musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z ćwiczeń (dla wszystkich ocen końcowych z ćwiczeń - waga 1), przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeśli nie wskaże na to średnia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	animacja zajęć rekreacyjnych		Ważona	
	4	animacja zajęć rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: organizacja imprez turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_50N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SAWIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje imprez turystycznych i zasady ich programowania	K_W09 K_W11	
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat głównych uwarunkowań organizacji imprez turystycznych	K_W11 K_W12	
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność przygotowania programu i kalkulacji imprezy turystycznej	K_U03 K_U06 K_U12	
	2	EP4	student potrafi przygotować dokumentację imprezy turystycznej	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do uwzględniania w programie imprezy turystycznej aktywności prozdrowotnych oraz do odpowiedzialnego realizowania imprezy turystycznej	K_K04 K_K05	
	2	EP6	Student ma świadomość przestrzegania określonych zasad przy tworzeniu i rozliczaniu imprezy turystycznej	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja imprez turystycznych					
Forma zajęć: wykład					
1. Rodzaje imprez turystycznych i ich specyfika				5	2
2. Uwarunkowania prawne organizacji imprez turystycznych różnego typu				5	2
3. Programowanie imprez turystycznych w zależności od segmentu rynku				5	2
4. Zasady kalkulacji imprez turystycznych				5	1
5. Zamawianie świadczeń i rozliczenie imprezy turystycznej				5	1
6. Dokumentacja imprezy turystycznej				5	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Procedura organizacji imprezy turystycznej				5	1
2. Analiza wybranych programów imprez turystycznych				5	1
3. Diagnoza środowiska i analiza dostępności turystycznej				5	1
4. Przygotowanie programu i szczegółowego harmonogramu przebiegu imprezy turystycznej				5	2
5. Kalkulacja i rozliczenie imprezy turystycznej - zadania				5	2
6. Prezentacja zadania ?teczka imprezy turystycznej?				5	2

Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, opracowanie projektu, Wykład z elementami dyskusji, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP6
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP6
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów i ćwiczeń. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z egzaminu i ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	organizacja imprez turystycznych		Arytmetyczna	
	5	organizacja imprez turystycznych [wykład]	egzamin		
	5	organizacja imprez turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: obsługa wybranych grup turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_51N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. BEATA MEYER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uniwersalne oraz specyficzne zasady obsługi wybranych grup turystycznych	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student wymienia cechy różnicujące wybrane grupy turystów	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność dostosowania form obsługi ruchu turystycznego do określonych grup turystów	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma świadomość konieczności zapewnienia dostępności usług turystycznych dla osób starszych i niepełnosprawnych	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obsługa wybranych grup turystycznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Uniwersalne cechy grupy turystycznej			5	1
2. Zasady pracy z grupą turystyczną			5	1
3. Pilot jako kierownik grupy turystycznej			5	1
4. Konflikty w grupie turystycznej			5	1
5. Główne segmenty rynku turystycznego w Polsce			5	1
6. Specyfika obsługi wybranych typów grup turystycznych (dzieci i młodzież, rodziny z dziećmi, seniorzy, osoby z niepełnosprawnościami)			5	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Dzieci i młodzież jako grupa turystyczna ? zasady obsługi			5	2
2. Rodziny z dziećmi ? zasady obsługi			5	1
3. Seniorzy ? zasady obsługi			5	2
4. Obsługa turystów niepełnosprawnych i ich opiekunów			5	1
5. Obsługa nietypowych grup turystycznych			5	1
6. Prezentacja zadania ? obsługa wybranych grup turystycznych			5	2
Metody uczenia się	Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, case study			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium (zakres wiedzy z ćwiczeń, wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji na temat obsługi wybranej grupy turystycznej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	obsługa wybranych grup turystycznych		Arytmetyczna	
	5	obsługa wybranych grup turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	obsługa wybranych grup turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: regionalne aspekty organizacji turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3350_52N
---	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: menedżer turystyki
---	--	---

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ANNA GARDZIŃSKA
-------------------------	--------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za rozwój turystyki w regionie.	K_W03 K_W05
	2	EP2	Student rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między poszczególnymi szczeblami samorządu terytorialnego oraz ich wpływ na rozwój turystyki na danym obszarze	K_W06 K_W12
umiejętności	1	EP3	Student ocenia istniejące rozwiązania różnych problemów z zakresu turystyki w regionie i proponuje własne rozstrzygnięcia	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest świadomy zróżnicowania poglądów poszczególnych podmiotów zainteresowanych rozwojem turystyki w regionie	K_K01 K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: regionalne aspekty organizacji turystyki

Forma zajęć: wykład

1. Znaczenie turystyki dla rozwoju regionu	5	1
2. Podmioty odpowiedzialne za organizację turystyki w regionach	5	1
3. Kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie rozwoju turystyki	5	2
4. Regionalne i lokalne organizacje turystyczne ? istota i zadania	5	2
5. Znaczenie działalności stowarzyszeń branżowych dla rozwoju turystyki	5	1
6. Organizacja turystyki w wybranych regionach europejskich	5	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Rola turystyki w gospodarce i życiu społecznym na poziomie województw, powiatów, gmin i miast ? analiza i dyskusja	5	1
2. Organizacja turystyki w wybranych regionach Polski ? studia przypadków	5	1
3. Jednostka samorządu terytorialnego: podstawy prawne, struktura, zadania i kompetencje, dokumenty strategiczne w tym Strategie Rozwoju i Strategie Rozwoju Turystyki	5	1
4. Zadania JST w zakresie turystyki (ustawa o samorządzie, struktura, zakres)	5	1
5. Działalność wybranych regionalnych i lokalnych organizacji turystycznych ? studia przypadków	5	2
6. Działalność wybranych lokalnych organizacji turystycznych ? studia przypadków	5	2

7. Przykłady działań z zakresu rozwoju turystyki realizowanych przez wybrane JST (m.in. marketing miejsca, działania promocyjne, funkcjonowanie systemu informacji turystycznej, fundusze europejskie oraz projekty turystyczne) ? prezentacje studentów, analiza i dyskusja		5	1		
Metody uczenia się	opracowanie projektu, praca w grupach, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu opiera się na teście sprawdzającym wiedzę z treści prezentowanych na wykładach. Na zaliczenie ćwiczeń składają się: 1) kolokwium zaliczeniowe z treści prezentowanych na ćwiczeniach, a także we wskazanych fragmentach literatury; pytania testowe i otwarte, 2) realizacja projektu grupowego na temat organizacji turystyki w wybranym regionie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	regionalne aspekty organizacji turystyki		Ważona	
	5	regionalne aspekty organizacji turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	regionalne aspekty organizacji turystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zastosowanie GIS w biznesie turystycznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3041_53N
---	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: menedżer turystyki
---	--	---

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA
-------------------------	-----------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych obszarów wykorzystania GIS w biznesie turystycznym	K_W01 K_W05
	2	EP3	zna zasady i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych przestrzennych dla potrzeb wykorzystania GIS w biznesie turystycznym	K_W02
	3	EP5	zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście GIS w biznesie turystycznym	K_W13
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać dostępne narzędzia badawcze umożliwiające analizy GIS w biznesie turystycznym	K_U08
	2	EP6	potrafi pozyskiwać geoinformacje z istniejących źródeł, tworzyć i zarządzać ich bazami	K_U07
	3	EP8	potrafi samodzielnie rozwijać swoje kwalifikacje związane z użytkowaniem GIS w ramach uczenia się przez całe życie	K_U15
	4	EP10	efektywnie pracuje w grupie przygotowującej projekt GIS w biznesie turystycznym	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	docenia znaczenie metod i narzędzi GIS w praktyce badań na potrzeby biznesu turystycznego	K_K01
	2	EP11	jest gotowy do tworzenia produktów komercyjnych związanych z zastosowaniem GIS w biznesie turystycznym	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: zastosowanie GIS w biznesie turystycznym

Forma zajęć: wykład

1. Znaczenie GIS dla biznesu turystycznego	5	1
2. Geoinformacje istotne dla biznesu turystycznego i ich źródła	5	2
3. Tworzenie i zarządzanie bazami geoinformacji w biznesie turystycznym	5	2
4. Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału biznesu turystycznego	5	2
5. GIS jako narzędzie wspierające podejmowanie decyzji w biznesie turystycznym	5	2

Forma zajęć: laboratorium

1. Podstawy GIS - wprowadzenie do obsługi oprogramowania GIS	5	1
2. Źródła geoinformacji w biznesie turystycznym	5	2
3. Tworzenie baz geoinformacji i zarządzanie nimi	5	2

4. Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału i problemów biznesowych wybranych obszarów		5	2		
5. Analiza GIS jako podstawa podejmowania decyzji lokalizacyjnych i biznesowych wybranych przykładach		5	2		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, wykład, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP3,EP5		
	PROJEKT		EP10,EP3,EP4,EP6,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP11,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z oceną: pozytywna ocena z kolokwium pisemnego, po uprzednim zaliczeniu laboratoriów.				
	laboratoria - zaliczenie na ocenę: na podstawie oceny prac projektowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
średnia arytmetyczna z wykładów i laboratoriów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym		Arytmetyczna	
	5	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	5	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: rekreacja integracyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2984_54N
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: menedżer turystyki
---	--	---

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rekreacji jako elementów rehabilitacji	K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie integracyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.	K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi programować aktywność ruchową integracyjną w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi niepełnosprawnościami.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiejętność organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę.	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postawę gotową do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwiązań dotyczących problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.	K_K01
	2	EP6	Student reprezentuje postawę do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zadań.	K_K02 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: rekreacja integracyjna		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podstawowe pojęcia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawnościami.	5	2
2. Aktywność ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.	5	1
3. Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych	5	1
4. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.	5	1
5. Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej integracyjnej.	5	1
6. Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.	5	1
7. Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.	5	1
8. Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.	5	1
9. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podłożu genetycznym	5	1
10. Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	5	1
11. Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.	5	1

12. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.	5	1
13. Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.	5	1
14. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.	5	1
15. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu	5	3
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Kołokwium na ocenę pozytywną Prezentacja na ocenę pozytywną	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.	
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot
	5	rekreacja integracyjna
	5	rekreacja integracyjna [ćwiczenia]
	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	zaliczenie z oceną	Ważona
		Waga do średniej
		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: organizacja imprez rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3014_55N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna stan zagospodarowania lokalnej aktywności rekreacyjnej.	K_W10	
	2	EP2	Zna mechanizmy zachowań rekreacyjnych z uwzględnieniem wieku, płci oraz stanu zdrowia.	K_W03 K_W04	
umiejętności	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofertę rekreacyjną dostosowaną do potrzeb, umiejętności i zainteresowań klienta, z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.	K_U03 K_U06	
	2	EP4	Student umiejętnie dobiera właściwe narzędzia w organizowaniu przedsięwzięć sportowo - rekreacyjnych.	K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: organizacja imprez rekreacyjnych					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasady organizowania imprez rekreacyjnych.			6	2	
2. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym.			6	2	
3. Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjnej.			6	2	
4. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.			6	3	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży.			6	3	
2. Organizacja imprezy plenerowej.			6	3	
3. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, team building.			6	3	
Metody uczenia się		Praca indywidualna i grupowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2
		PROJEKT			EP3,EP4,EP5
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian				
	Projekt grupowy				
	Ocena z zajęć praktycznych				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Cwiczenia:					
Średnia ocen: z prowadzenia zajęć praktycznych i ocena projektu grupowego.					
Wykład:					
Ocena z sprawdzianu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja imprez rekreacyjnych		Arytmetyczna	
	6	organizacja imprez rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	organizacja imprez rekreacyjnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: współpraca i konkurencja w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_56N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA GARDZIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę na temat znaczenia i form współpracy w turystyce	K_W01 K_W06
	2	EP2	Student identyfikuje płaszczyzny konkurencji oraz zna istotę kooperacji w sektorze turystycznym	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student ocenia istniejące rozwiązania różnych form współpracy/konkurencji podmiotów turystycznych i formuluje własne propozycje	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje postawę gotowości do dyskusji i rozwiązywania problemów związanych ze współpracą/konkurencją poszczególnych podmiotów turystycznych	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współpraca i konkurencja w turystyce				
Forma zajęć: wykład				
1. Znaczenie współpracy w turystyce			6	1
2. Formy i płaszczyzny współpracy podmiotów turystycznych			6	1
3. Współpraca transgraniczna i jej uwarunkowania			6	2
4. Euroregion jako przykład współpracy transgranicznej			6	1
5. Modelowe rozwiązania w zakresie współpracy - studia przypadków			6	2
6. Płaszczyzny konkurencji w sektorze turystycznym			6	1
7. Kooperacja w turystyce			6	1
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Kołokwium zaliczeniowe z treści prezentowanych na wykładach, a także we wskazanych fragmentach literatury; pytania testowe i otwarte. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Kończącą oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	współpraca i konkurencja w turystyce		Ważona	
	6	współpraca i konkurencja w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komunikacja międzykulturowa w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3342_57N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr IZABELA OSTROWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Potrąfi zdefiniować pojęcia związane z komunikacją międzykulturową. Rozróżnia podstawowe rodzaje kultur biznesowych	K_W01
	2	EP2	Opisuje specyfikę i zasady komunikacji w różnych kulturach biznesowych	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrąfi wykorzystać posiadaną wiedzę o różnicach kulturowych (zachowania werbalne i niewerbalne), by przekazać komunikat rozmówcy i zbudować wzajemną relację biznesową	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP4	Słuchacz potrafi wybierać właściwą postawę wobec partnera biznesowego w zależności od kręgu kulturowego, który on reprezentuje	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do komunikacji z przedstawicielami odmiennych kultur z poszanowaniem ich odmienności i propagowania w środowisku zawodowym zasad komunikacji międzykulturowej	K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja międzykulturowa w turystyce				
Forma zajęć: wykład				
1. Komunikacja - definicja, istota, cechy.			6	2
2. Zakłócenia i bariery skutecznej komunikacji.			6	1
3. Komunikacja międzykulturowa - definicja, istota, problemy.			6	2
4. Znaczenie i podział kultur (wg Gestelanda)			6	1
5. Komunikacja międzykulturowa - wybrane kraje azjatyckie			6	1
6. Komunikacja międzykulturowa - wybrane kraje amerykańskie			6	1
7. Komunikacja międzykulturowa - wybrane kraje europejskie			6	1
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie kolokwium pisemnego z zagadnień przedstawianych na wykładach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	komunikacja międzykulturowa w turystyce		Ważona	
	6	komunikacja międzykulturowa w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zrównoważony rozwój turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_58N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować turystykę zrównoważoną	K_W02	
	2	EP2	Student potrafi zidentyfikować determinanty zrównoważonego rozwoju turystyki	K_W01 K_W03	
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat możliwych sposobów ograniczania negatywnego wpływu turystyki na środowisko	K_W02 K_W05 K_W06	
umiejętności	1	EP4	Student analizuje wzajemnie relacje pomiędzy turystyką a środowiskiem	K_U01 K_U03 K_U04	
	2	EP5	Student przewiduje skutki wzrostu liczby turystów dla gospodarki i środowiska przyrodniczego	K_U02 K_U08	
	3	EP6	Student podejmuje dyskusję na temat konieczności zrównoważonego rozwoju turystyki	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje gotowość do podejmowania współpracy w zakresie działań prowadzących do zmniejszenia negatywnego oddziaływania turystyki na środowisko.	K_K03 K_K04 K_K06	
	2	EP8	Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z wpływem turystyki na środowisko przyrodnicze.	K_K02 K_K03 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zrównoważony rozwój turystyki					
Forma zajęć: wykład					
1. Przesłanki rozwoju turystyki zrównoważonej w Polsce i na świecie				6	1
2. Formalne podstawy zrównoważonego rozwoju turystyki				6	1
3. Środowisko geograficzne jako stymulanta i bariera rozwoju turystyki				6	2
4. Pozytywne i negatywne skutki rozwoju turystyki masowej				6	1
5. Sposoby ograniczania negatywnych efektów rozwoju turystyki				6	1
6. Działania podmiotów turystycznych na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki (obiekty noclegowe, przewoźnicy, atrakcje turystyczne)				6	2
7. Formy turystyki alternatywnej				6	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Ekonomiczne i społeczne konsekwencje rozwoju turystyki				6	1
2. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze ? wybrane przykłady				6	2

3. Ograniczanie ruchu turystycznego ? wybrane rozwiązania (w Europie i na świecie)		6	2		
4. Prezentacja przygotowanych projektów (działania na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki w ujęciu globalnym)		6	1		
5. Prezentacja przygotowanych projektów (działania na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki w wybranych regionach turystycznych)		6	3		
Metody uczenia się	wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna; opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIVM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium (zakres wiedzy z ćwiczeń, wykładów, zalecanej literatury) oraz przygotowanie projektu (np. w formie prezentacji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zrównoważony rozwój turystyki		Arytmetyczna	
	6	zrównoważony rozwój turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	zrównoważony rozwój turystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: kadry w turystyce i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3350_59N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA SZAJA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej	K_W01 K_W03 K_W05	
umiejętności	1	EP2	Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej j jest przygotowany do uczestniczenia w niej	K_U06 K_U07 K_U08	
	2	EP3	Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki personalnej wykorzystywanych w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych	K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji problemowej student wykazuje postawę gotowości do zachowania otwartości na poglądy pozostałych uczestników dyskusji.	K_K01 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kadry w turystyce i rekreacji					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota zarządzania kadrami w turystyce i rekreacji				6	1
2. Modele polityki personalnej				6	1
3. Praca jako czynnik produkcji w sektorze turystycznym i rekreacyjnym				6	1
4. Metody ustalania wielkości zatrudnienia w sektorze turystycznym				6	1
5. Style kierowania				6	1
6. Kultura organizacyjna w przedsiębiorstwie				6	1
7. Strategie i metody rekrutacji				6	1
8. Techniki selekcji kandydatów do pracy w sektorze turystycznym				6	1
9. Istota i teorie motywacji				6	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Określenie potrzeb personalnych wybranych przedsiębiorstw świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne				6	1
2. Przygotowanie opisu wybranych stanowisk w przedsiębiorstwach świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne				6	1
3. Określenie niezbędnych predyspozycji pracownika dla wybranych stanowiska pracy w turystyce i rekreacji				6	1
4. Selekcja na podstawie dokumentów aplikacyjnych, testów psychologicznych				6	1

5. Rozmowa kwalifikacyjna case study	6	1			
6. Narzędzia motywowania pracowników w wybranych przedsiębiorstwach sektora turystycznego i rekreacyjnego	6	1			
7. Opracowanie programów szkoleń pracowników	6	1			
8. Sposoby oceny pracowników	6	1			
9. Prezentacje instrumentów ZZL stosowanych przez wybrane przedsiębiorstwa turystyczne i rekreacyjne? case study	6	1			
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1			
	KOLOKWIMUM	EP1			
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i prezentację własnego projektu, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kadry w turystyce i rekreacji		Ważona	
	6	kadry w turystyce i rekreacji [wykład]	egzamin		1,00
	6	kadry w turystyce i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wykorzystanie środków unijnych w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3336_60N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA GORZAŁCZYŃSKA-KOCZKODAJ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna poszczególne programy finansowane ze środków unijnych z których mogą być dofinansowane przedsięwzięcia turystyczne	K_W06
	2	EP2	student rozumie specyfikę środków unijnych i mechanizmy ubiegania się o te fundusze	K_W02
umiejętności	1	EP3	student potrafi właściwie dobrać źródła finansowania działalności turystycznej z wykorzystaniem środków z UE	K_U07
	2	EP4	student potrafi rozpoznawać motywy i potrzeby branży turystycznej w celu pozyskania środków unijnych	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu konkretnych działań oraz rozwiązywania problemów	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wykorzystanie środków unijnych w turystyce				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pojęcie, zakres i specyfika funkcjonowania finansowego Unii Europejskiej			6	1
2. Budżet ogólny Unii Europejskiej			6	1
3. Kierunki wydatkowania środków unijnych			6	2
4. Analiza dostępnych programów finansujących przedsięwzięcia turystyczne			6	2
5. Zasady sporządzania studium wykonalności ? analiza przypadku			6	2
6. System kontroli w systemie finansowym Unii Europejskiej			6	1
Metody uczenia się	praca w grupach, Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie pisemne z zagadnień poruszanych na zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocena ustalona na podstawie średniej ważonej				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	wykorzystanie środków unijnych w turystyce		Ważona	
	6	wykorzystanie środków unijnych w turystyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_61N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA SZAJA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje i rozumie czynniki determinujące przestrzenne zróżnicowanie, rozwój i konkurencyjność regionów recepcji turystycznej	K_W01 K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyjaśnić zależności przyczynowo-skutkowe zachodzące między zagospodarowaniem przestrzennym obszaru recepcji turystycznej a konsekwencjami dla społeczności, gospodarki i środowiska	K_U01 K_U02
	2	EP3	Student potrafi przedstawiać własne opinie na temat systemu planowania i zagospodarowania przestrzennego obszarów recepcji turystycznej w Polsce	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji problemowej na zajęciach student wykazuje postawę gotowości do zachowania otwartości na poglądy pozostałych uczestników dyskusji oraz sam zabiera głos w dyskusji	K_K01 K_K03
	2	EP5	Student rozumie znaczenie zagospodarowania przestrzennego obszaru recepcji turystycznej dla jego rozwoju i jest gotów do inicjowania działań na rzecz uspołecznienia tego procesu w samorządach	K_K04 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Gospodarka przestrzenna i zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej ? podstawowe pojęcia, zakres i cele			6	2
2. Podmioty i przedmiot gospodarki przestrzennej obszaru recepcji turystycznej			6	1
3. Cele, środki i sposoby zagospodarowanie przestrzeni w obszarze recepcji turystycznej			6	2
4. Zasady zagospodarowania przestrzennego obszaru recepcji turystycznej			6	1
5. Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska obszaru recepcji turystycznej			6	1
6. Zagospodarowanie przestrzeni obszaru recepcji turystycznej w warunkach rozwoju zrównoważonego			6	1
7. Współczesne problemy gospodarki przestrzennej obszaru recepcji turystycznej			6	1
Metody uczenia się	Ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, przygotowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń następuje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzonego w formie pisemnej - test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi. Przy wystawianiu oceny końcowej z ćwiczeń będzie uwzględniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej		Ważona	
	6	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: informacja turystyczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_62N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: menedżer turystyki	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ DUDA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia pojęcie informacji turystycznej, definiuje cechy i przedmiot informacji turystycznej	K_W01	
	2	EP3	Identyfikuje grupy użytkowników informacji turystycznej oraz charakteryzuje podstawowe instrumenty promocji	K_W02	
	3	EP5	Zna ogólną strukturę systemu informacji turystycznej w Polsce, rozumie ogólną zasadę współpracy POT-ROT-LOT w zakresie promocji	K_W05	
	4	EP7	Ma podstawową wiedzę o wymaganiach w zakresie procesu certyfikacji biur informacji turystycznej w Polsce oraz zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej.	K_W06 K_W13	
umiejętności	1	EP8	Potrafi dobierać i analizować materiał (np. prasowy) pod kątem przydatności danych w procesie gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji	K_U01 K_U08	
	2	EP9	Potrafi dobierać właściwe instrumenty i narzędzia promocji, dostosowując się do sytuacji obserwowanej na rynku turystycznym	K_U01 K_U08	
	3	EP10	Potrafi wejść w interakcję z rozmówcą w celu dopasowania udzielanych informacji	K_U11	
	4	EP11	Potrafi przygotować ankietę i pozyskać podstawowe informacje przydatne do sporządzenia raportu statystycznego dot. obsługiwanych turystów (np. pod kątem zainteresowań, długości pobytu itp.)	K_U04 K_U07	
	5	EP12	Umie określić grupę odbiorców i dostosowywać do niej ofertę	K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP13	Jest otwarty na sugestie i uwagi mogące korzystnie wpłynąć na efektywność pracy	K_K01	
	2	EP14	Zachowuje kreatywne podejście do efektywnego udostępniania oferty turystycznej z wykorzystaniem znanych bądź całkiem nowych narzędzi i form sprzedaży/promocji	K_K03	
	3	EP15	Ma świadomość konieczności profesjonalnej obsługi każdego klienta, szanując jego indywidualizm, przekonania, rasę itd.	K_K05 K_K06	
	4	EP16	Docenia znaczenie informacji turystycznej w propagowaniu prozdrowotnego stylu życia i aktywności turystycznej i rekreacyjnej	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: informacja turystyczna					
Forma zajęć: konwersatorium					

1. Poznanie pojęć, cech, zakresu i przeznaczenia informacji turystycznej. System IT w Polsce		6	3		
2. Wyszukiwanie, dobór i przetwarzanie danych		6	5		
3. Opracowanie i przedstawienie przykładowego pakietu informacji dla turysty na podstawie 6 wybranej miejscowości		6	5		
4. Poznanie pojęć, form i narzędzi promocji. Rodzaje i zawartość wydawnictw promocyjnych		6	5		
Metody uczenia się	Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych Ćwiczenie z wyszukiwania danych dla potrzeb informacji turystycznej (z wykorzystaniem prasy codziennej) Aktywizacja studentów poprzez wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego, Prezentacje zrealizowanych projektów i omówienie słabych i mocnych stron				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP16,EP3,EP5,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP11,EP12,EP14,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP10,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium końcowego ustnego z zakresu zajęć i zalecanej literatury oraz oceny zadań wykonywanych w trakcie semestru				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	informacja turystyczna		Ważona	
	6	informacja turystyczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: rekreacja integracyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2984_22N
---	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
---	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rekreacji jako elementów rehabilitacji	K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie integracyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.	K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi programować aktywność ruchową integracyjną w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi niepełnosprawnościami.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiejętność organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę.	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postawę gotową do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwiązań dotyczących problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.	K_K01
	2	EP6	Student reprezentuje postawę do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zadań.	K_K02 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: rekreacja integracyjna

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Podstawowe pojęcia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawnościami.	3	2
2. Aktywność ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.	3	1
3. Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych	3	1
4. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.	3	1
5. Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej integracyjnej.	3	1
6. Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.	3	1
7. Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.	3	1
8. Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.	3	1
9. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podłożu genetycznym	3	1
10. Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	3	1
11. Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.	3	1

12. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.		3	1		
13. Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.		3	1		
14. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.		3	1		
15. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu		3	3		
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM	EP1,EP2			
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Kołokwium na ocenę pozytywną Prezentacja na ocenę pozytywną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rekreacja integracyjna		Ważona	
	3	rekreacja integracyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: rynek usług turystycznych i sportowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_23N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GARDZIŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat rynku usług turystycznych i sportowych	K_W03
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy rynkowe	K_W05
	3	EP3	Student wykrywa główne czynniki i bariery rozwoju rynku usług turystycznych i sportowych (na wybranych przykładach)	K_W05 K_W12
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych i sportowych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje postawę gotowości do zastosowania obiektywizmu i kreatywności podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk i procesów zachodzących na rynku usług turystycznych i sportowych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rynek usług turystycznych i sportowych				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota rynku turystycznego i sportowego			3	1
2. Otoczenie rynku turystycznego i sportowego			3	1
3. Struktura podmiotowa rynku turystycznego i sportowego			3	2
4. Struktura przedmiotowa rynku turystycznego i sportowego			3	2
5. Procesy zachodzące na rynku turystycznym i sportowym			3	2
6. Bariery funkcjonowania rynku turystycznego i sportowego			3	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza pojęć związanych z rynkiem turystycznym i sportowym w ujęciu praktycznym			3	1
2. Popyt na rynku usług turystycznych i sportowych			3	1
3. Podaż na rynku usług turystycznych i sportowych			3	1
4. Jakość usług turystycznych i sportowych ? analiza i dyskusja			3	1
5. Rynek usług turystycznych i sportowych w wybranych krajach			3	1
6. Prezentacja projektów studentów, analiza i dyskusja			3	4
Metody uczenia się		prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, praca w grupach		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIVM				EP1,EP2,EP3,EP4
PROJEKT				EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Ćwiczenia: kolokwium pisemne (test), praca własna studenta, aktywność, obecność				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rynek usług turystycznych i sportowych		Ważona	
	3	rynek usług turystycznych i sportowych [wykład]	egzamin		1,00
	3	rynek usług turystycznych i sportowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: geografia czasu wolnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3037_24N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA CZAPLIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe przyczyny i skutki aktywności w czasie wolnym	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe czynniki środowiskowe determinujące formy spędzania czasu wolnego	K_W07
	3	EP3	Zna i rozumie zróżnicowanie przestrzenne form spędzania czasu wolnego	K_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykrywać, analizować i oceniać wybrane formy spędzania czasu wolnego w różnych układach przestrzennych	K_U01
	2	EP5	Potrafi zidentyfikować i ocenić rolę i znaczenia czynników środowiskowych mogących mieć wpływ na formy spędzania wolnego czasu w wybranych miejscach	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działań w zakresie form spędzania czasu wolnego	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia czasu wolnego				
Forma zajęć: wykład				
1. Czas wolny: jego funkcje i formy spędzania			3	2
2. Czas wolny a rekreacja. Decyzje rekreacyjne.			3	2
3. Czynniki przyrodnicze w spędzaniu czasu wolnego.			3	1
4. Czynniki historyczno-kulturowe w spędzaniu czasu wolnego.			3	1
5. Czynniki społeczno-ekonomiczne w spędzaniu czasu wolnego.			3	1
6. Czas wolny w różnych układach przestrzennych.			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza współczesnych form spędzania czasu wolnego.			3	1
2. Analiza i ocena czynników wpływających na czas wolny w wybranym regionie.			3	6
3. Spędzanie i organizacja czasu wolnego w mieście i na wsi.			3	2
Metody uczenia się	Wykład multimedialny, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, analiza przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP4,EP5
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6	
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonanych prac pisemnych, w tym projektu dotyczącego wybranego regionu				
	wykłady - zaliczenie z oceną końcowego w oparciu o wyniki kolokwium zaliczeniowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z części ćwiczeniowej oraz wykładowej					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	geografia czasu wolnego		Arytmetyczna	
	3	geografia czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	geografia czasu wolnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3338_25N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR ŁADNY			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi wskazać zasady i procedury związane z organizacją imprezy masowej	K_W12
umiejętności	1	EP2	Potrafi przeprowadzić działania niezbędne przy planowaniu i organizacji imprezy masowej	K_U06
	2	EP3	Potrafi pracować w grupie	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do podjęcia działań i rozwiązywania problemów związanych z planowaniem i organizacją imprez	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych				
Forma zajęć: wykład				
1. Geneza regulacji dotyczących bezpieczeństwa imprez masowych			4	1
2. Podstawy prawne organizacji imprez masowy			4	3
3. Zakres odpowiedzialności podmiotów zaangażowanych w organizację imprez			4	2
4. Obowiązki i uprawnienia organizatora			4	2
5. Zasady uzyskiwania zezwoleń na organizację imprezy masowej			4	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Procedury związane z organizacją imprez masowych			4	2
2. Zakres i zasady współpracy pomiędzy podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo imprez			4	2
3. Zezwolenia i dokumentacja niezbędna do organizacji imprez			4	4
4. Dobre praktyki w zakresie organizacji i bezpieczeństwa			4	1
Metody uczenia się	Prezentacja, multimedialna, studia literatury, analiza przypadków (case study), praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	PREZENTACJA			EP1,EP2
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Wykład - ocena pozytywna z egzaminu pisemnego				
	Ćwiczenia -pozytywna ocena z projektu i prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Średnia ważona ocen z ćwiczeń i egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych		Ważona	
	4	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych [wykład]	egzamin		1,00
	4	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: analiza działalności organizatorów eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3312_26N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JULIUSZ ENGELHARDT		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna teoretyczne podstawy i zasady analizy ekonomicznej oraz możliwości zastosowania wybranych elementów analizy ekonomicznej w diagnostyce funkcjonowania przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wykorzystać w praktyce wybrane metody analizy ekonomicznej w zastosowaniu do przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne	K_U07
	2	EP3	Student jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów analityczno - badawczych i diagnozowania na tej podstawie kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wykazywania postaw kreatywności i samodzielności w analizie, ocenie i prospektywnej diagnozie funkcjonowania przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: analiza działalności organizatorów eventów				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy metodyczne analizy i oceny działalności gospodarczej przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	1
2. Analiza sektorowego otoczenia przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	1
3. Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne na podstawie wskaźników syntetycznych			4	2
4. Wstępna analiza kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne na podstawie sprawozdań finansowych			4	2
5. Analiza przyczynowa i piramidalna rentowności kapitałów w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	1
6. Wskaźniki przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne notowanych na giełdach papierów wartościowych			4	1
7. Metody analizy efektywności inwestycji w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza kosztów w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	1
2. Analiza przychodów w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	1
3. Analiza prognozy rentowności w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	1
4. Analiza wrażliwości zysku w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne			4	1

5. Polityka cenowa w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne - obiektywna kalkulacja cen, zysków i kosztów	4	1			
6. Analiza płynności finansowej w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne	4	1			
7. Analiza zadłużenia i wypłacalności przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne	4	1			
8. Poszerzona analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne	4	1			
9. Studium przypadku - analiza wskaźników giełdowych wybranych spółek z sektora przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne notowanych na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie	4	1			
Metody uczenia się	Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Zaliczenie w formie pisemnej obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury (pytania otwarte i testowe) Ćwiczenia: Kolokwium pisemne (test, zadania), aktywność.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	analiza działalności organizatorów eventów		Arytmetyczna	
	4	analiza działalności organizatorów eventów [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	analiza działalności organizatorów eventów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: środowiskowe uwarunkowania rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3009_27N
---	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
---	--	---

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr SZYMON WALCZAKIEWICZ
-------------------------	-------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dla różnych form rekreacji	K_W01 K_W10
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat ograniczeń środowiskowych wynikających z uprawiania rekreacji	K_W02
	3	EP3	Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagrożeń środowiskowych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zaplanować odpowiednie formy rekreacji ruchowej uwzględniając walory środowiskowe	K_U04
	2	EP5	Student potrafi odpowiednio dobrać dany rodzaj rekreacji uwzględniając aspekty walorów przyrodniczych środowiska oraz biorąc pod uwagę bezpieczeństwo organizowania danej formy rekreacji.	K_U02 K_U06
	3	EP6	Student potrafi zorganizować wypoczynek w danym miejscu uwzględniając przy tym otaczające go środowisko	K_U10
	4	EP9	Student potrafi opracować projekt oraz wykonać zadania w grupach	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma świadomość odpowiedzialności za uczestników różnych form rekreacji w terenie	K_K06
	2	EP8	Student jest świadomy niebezpieczeństw płynących z uprawiania danej formy rekreacji	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: środowiskowe uwarunkowania rekreacji

Forma zajęć: wykład

1. Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontekście organizacji rekreacji ruchowej.	4	2
2. Oddziaływanie środowiska naturalnego i kulturowego na rekreacyjną działalność człowieka	4	2
3. Zagrożenia naturalne wpływające na uprawiania rekreacji (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzyszące, lawiny, porywisty wiatr) Warunki bezpieczeństwa podczas różnych form rekreacji.	4	2
4. Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako środowisko naturalne dla rekreacji - przepisy oraz zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych	4	3

Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Określanie przydatności terenu na podstawie środowiska przyrodniczego danego miejsca dla uprawiania różnych form rekreacji dla Polski	4	2
2. Określanie na podstawie dostępnych danych w Internecie możliwości wystąpienia oraz śledzenia groźnych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontekście uprawiania rekreacji	4	2
3. Planowanie różnych form rekreacji uwzględniając zagrożenia naturalne oraz prognozy pogody	4	3

4. Określanie czynników i warunków bezpieczeństwa rekreacji nad wodą i w górach		4	2		
Metody uczenia się	Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne w formie otwartych pytań; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności oraz poprawnie wykonanych wszystkich zadań, projektów i napisania kolokwium na co najmniej 51 proc.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa obliczana na podstawie średniej ważonej oceny z ćwiczeń (waga 0,7) oraz wykładów (waga 0,3)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji		Ważona	
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,70
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		0,30
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2826_28N
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
---	--	---

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ANDRZEJ GIZA
-------------------------	-----------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu	K_W01
	2	EP2	Rozumie potrzebę doboru odpowiednich metody i narzędzi w orientacji w terenie	K_W02
	3	EP3	Ma wiedzę w zakresie wykorzystania nowoczesnych technik, w celu określenia położenia w przestrzeni geograficznej	K_W02
umiejętności	1	EP5	Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk	K_U08
	2	EP6	Umie przeprowadzić podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu tradycyjnych technik oraz współczesnych narzędzi	K_U09
	3	EP7	Potrafi określić położenie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczytać z mapy niezbędne informacje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Uznaje znaczenie wiedzy, chętnie podejmuje się powierzonych prac, wykazując się kreatywnością	K_K01
	2	EP11	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat terenoznawstwa i nawigacji oraz prawidłowych ich prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych	K_K02 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji

Forma zajęć: wykład

1. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Informacja przestrzenna na Ziemi, określanie współrzędnych geograficznych	4	2
2. Odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształceń.	4	2
3. Państwowy układ odniesień przestrzennych.	4	2
4. Metody prezentacji danych przestrzennych	4	3
5. Atlasy elektroniczne i portale mapowe.	4	0

Forma zajęć: laboratorium

1. Mapa i jej elementy	4	3
2. Nawigacja klasyczna a współczesne rozwiązania technologiczne	4	3
3. Analizy geoinformatyczne na danych przestrzennych	4	3

Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca z mapą i oprogramowaniem specjalistycznym				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z zakresu wykładów i literatury. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</p> <p>Laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu końcowego w formie zadania rozwiązywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego wymagającego wykazania się wiedzą zdobytą podczas ćwiczeń oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z laboratoriów i wykładów, gdzie laboratoria stanowią 60%, a wykłady 40% oceny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji		Ważona	
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_29N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania się podczas wybranych form turystyki.	K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP2	Uzyskuje podstawowe umiejętności w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.	K_U05 K_U06 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi samodzielnie oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej działać w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz jest gotowy do właściwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod względem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.	K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Podstawy pracy z mapą i nawigacji w terenie			4	3
2. Podstawowe umiejętności umożliwiające przetrwanie w terenie.			4	5
3. Sprawdzian nabytych umiejętności podczas ćwiczeń terenowych (wycieczka krajoznawcza, rajd, marsz na orientację)			4	10
Metody uczenia się		Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zajęcia terenowe, Studium przypadku		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z oceną na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji		Ważona	
	4	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: kadry w organizacji eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_30N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA SZAJA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej	K_W01 K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej j jest przygotowany do uczestniczenia w niej	K_U06 K_U07 K_U08
	2	EP3	Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki personalnej wykorzystywanych w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Podczas dyskusji problemowej student wykazuje postawę gotowości do zachowania otwartości na poglądy pozostałych uczestników dyskusji.	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kadry w organizacji eventów				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota zarządzania kadrami w przedsiębiorstwach organizujących eventy			5	1
2. Modele polityki personalnej			5	1
3. Metody ustalania wielkości zatrudnienia w przedsiębiorstwach organizujących eventy			5	1
4. Style kierowania			5	1
5. Kultura organizacyjna w przedsiębiorstwie			5	1
6. Strategie i metody rekrutacji			5	1
7. Techniki selekcji kandydatów do pracy w przedsiębiorstwach organizujących eventy			5	1
8. Systemy motywowania pracowników			5	1
9. Kontrola i ocena pracowników			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza zatrudnienia w przedsiębiorstwach organizujących eventy w Polsce i na świecie			5	1
2. Określenie potrzeb personalnych wybranych przedsiębiorstw organizujących eventy			5	1
3. Przygotowanie opisu wybranych stanowisk w przedsiębiorstwach organizujących eventy			5	1
4. Selekcja na podstawie dokumentów aplikacyjnych, testów psychologicznych			5	1

5. Rozmowa kwalifikacyjna case study	5	1			
6. Narzędzia motywowania pracowników w wybranych przedsiębiorstwach organizujących eventy	5	1			
7. Opracowanie programów szkoleń pracowników	5	1			
8. Ryzyko personalne, analiza zagrożeń	5	1			
9. Prezentacje instrumentów ZZL stosowanych przez wybrane przedsiębiorstwa organizujące eventy- case study	5	1			
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1			
	KOLOKWIMUM	EP1			
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i prezentację własnego projektu, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	kadry w organizacji eventów		Ważona	
	5	kadry w organizacji eventów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	kadry w organizacji eventów [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_31N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA SZAJA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie istotę komercjalizacji przedsięwzięć sportowych i turystycznych	K_W02 K_W05 K_W06
	2	EP2	Student zna narzędzia marketingowe	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zaplanować strategię komercjalizacji wydarzenia sportowego i rekreacyjnego dla określonej grupy odbiorców	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje postawę gotowości do nawiązania współpracy z innymi podmiotami i uwzględniania zasad zrównoważonego marketingu podczas przygotowywania strategii komercjalizacji wydarzenia	K_K02 K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzaje eventów sportowych i turystycznych			5	2
2. Narzędzia, zasady i strategie komercjalizacji wydarzeń			5	3
3. DMO - polityka współpracy w zakresie kształtowania wizerunku obszaru			5	2
4. Kanały dystrybucji i komunikacji używane podczas komercjalizacji wydarzeń sportowych i turystycznych			5	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Dobre praktyki w zakresie komercjalizacji ofert wydarzeń sportowych i turystycznych? analiza studiów przypadków			5	2
2. Elementy komercjalizacji oferty			5	1
3. Komercjalizacja oferty z punktu widzenia przedsiębiorstwa turystycznego			5	2
4. Komercjalizacja oferty z punktu organizatora wydarzeń sportowych			5	2
5. Komercjalizacja wydarzeń - perspektywa DMO			5	2
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów i ćwiczeń następuje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzonych w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny końcowej z ćwiczeń będzie uwzględniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych		Arytmetyczna	
	5	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy event planera (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_32N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZYŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna działania podejmowane w ?rmach realizujących eventy	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna zjawiska organizacyjne w przygotowaniu i realizacji eventów	K_W02 K_W03
	3	EP3	Prezentuje podstawowe zasady pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP4	Zna charakter pracy event managera oraz krajowe organizacje i zaplecze eventowe.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji eventów, aspektów prawnych i współpracy z podwykonawcami	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykonasz wiele warsztatów sprawdzających twoją wiedzę w praktyce i dowiesz się jak ogarnąć eventowy chaos?	K_K01 K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy event planera				
Forma zajęć: wykład				
1. Tworzenie środowiska pracy Event Managera			5	2
2. Rodzaje Eventów i ich specy?ka			5	2
3. Czym jest Event? Event kulturalny. Event rozrywkowy. Event sportowy. Event przygodowy. Event wyjazdowy.			5	2
4. Charakterystyka zawodu Event Managera.			5	1
5. Zakres obowiązków Event Managera			5	1
6. Podsumowanie zajęć i pisemne zaliczenie treści programowych.			5	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Realizacja eventu jak wdrożyć koncepcję w życie			5	2
2. Zespół realizacyjny eventu			5	2
3. Harmonogram eventu			5	2
4. Przygotowanie oferty eventowej			5	8
5. Od pierwszej koncepcji do konkretnego planu			5	4
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	metodyka pracy event planera		Arytmetyczna	
	5	metodyka pracy event planera [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	metodyka pracy event planera [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3343_33N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr LESZEK GRACZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat zachowania się podczas pracy z ludźmi w organizacji eventów w sektorze turystyki i rekreacji	K_W06
	2	EP2	Student zna i rozumie rolę eventów w wykorzystaniu zasobów i atrakcji turystycznych, oraz sposoby ich wykorzystania na potrzeby działalności turystycznej i rekreacyjnej	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi planować i organizować eventy turystyczne i rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiejętności i zainteresowań grupy docelowej z uwzględnieniem elementów protokołu dyplomatycznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do wykorzystania elementów protokołu dyplomatycznego do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i grup społecznych	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami				
Forma zajęć: wykład				
1. Event (wydarzenie) jako forma działań w turystyce i rekreacji			5	1
2. Istota protokołu dyplomatycznego			5	1
3. Savoir-vivre podczas organizacji eventów			5	1
4. Spotkania biznesowe			5	1
5. Zastosowanie protokołu dyplomatycznego podczas organizacji eventów			5	1
6. Dobór ubioru podczas realizacji eventów			5	1
7. Praktyczne aspekty wykorzystania protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami			5	3
Metody uczenia się	prezentacja multimedialne, omówienie case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia (wyliczana średnią ważoną - waga 1).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami		Ważona	
	5	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: miejska przestrzeń rekreacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3037_34N
---	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
---	--	---

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA
-------------------------	-----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna źródła informacji oraz narzędzia badawcze do pozyskiwania, gromadzenia i opracowania danych, pozwalające na ocenę miejskiej przestrzeni rekreacyjnej dla potrzeb turystyki i wypoczynku w mieście	K_W02
	2	EP2	zna rodzaje i formy rekreacji realizowane w przestrzeni miasta	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać oceny miejskiej przestrzeni rekreacyjnej stosując odpowiednie metody jakościowe i ilościowe	K_U04 K_U08
	2	EP4	potrafi współdziałać w zespole przygotowującym opracowanie (projekt) dotyczące zagospodarowania miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do współorganizowania działań na rzecz rozwoju społeczności lokalnych w kontekście aktywności człowieka w miejskiej przestrzeni rekreacyjnej	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: miejska przestrzeń rekreacyjna		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Struktura przestrzenno-funkcjonalna miasta	5	2
2. Zarządzanie przestrzenią miasta	5	2
3. Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne przestrzeni miejskiej	5	2
4. Formy rekreacji w mieście	5	1
5. Percepcja i waloryzacja miejskiej przestrzeni rekreacyjnej	5	6
6. Kształtowanie miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności; rola i znaczenie budżetu obywatelskiego	5	5

Metody uczenia się	wykład akademicki, dyskusja, projekt		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA		EP1,EP2
	PROJEKT		EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia z oceną na podstawie wyników wykonania poszczególnych zadań				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie średniej nieważonej ze wszystkich otrzymanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna		Ważona	
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3014_35N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby i motywy podejmowania przez człowieka aktywności rekreacyjnej i turystycznej w różnych regionach Polski.	K_W03
	2	EP2	Zna mechanizmy zachowań rekreacyjnych z uwzględnieniem wieku, płci oraz stanu zdrowia.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofertę rekreacyjną dostosowaną do potrzeb, umiejętności i zainteresowań klienta, z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student umiejętnie dobiera właściwe narzędzia w organizowaniu przedsięwzięć sportowo - rekreacyjnych.	K_U08 K_U09
	3	EP5	Posiada umiejętności ruchowe w zakresie wybranych form aktywności fizycznej pozwalające na przeprowadzenie imprezy sportowo - rekreacyjnej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student reprezentuje postawę gotowości do realizacji zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć, które prowadzi.	K_K05
	2	EP7	Student gotowy jest do realizacji zadań w kontekście zobowiązań społecznych na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych organizując imprezy turystyczne i eventowe.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie w problematykę organizacji imprez rekreacyjno - sportowych.			6	4
2. Dobór programu imprezy do wieku i poziomu sprawności uczestników.			6	2
3. Marketing imprez turystycznych i rekreacyjnych. Podstawowe narzędzia stosowane w promocji imprezy (zgłoszenia, komunikaty, plakaty itp.).			6	2
4. Tworzenie regulaminu imprezy.			6	2
5. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.			6	2
6. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym.			6	6
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży.			6	6
2. Organizacja imprezy plenerowej dla dorosłych.			6	6
3. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG.			6	6

Metody uczenia się	Praca indywidualna i grupowa. Dyskusja. Wykład. Prezentacja multimedialna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	PROJEKT				EP2,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian Projekt grupowy Egzamin				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ćwiczeń: średnia ocen ze sprawdzianu i projektu grupowego. Sprawdzian - 50% oceny Projekt grupowy - 50% oceny Ocena z wykładów: egzamin jako 100% oceny Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z ćwiczeń i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych		Arytmetyczna	
	6	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych [wykład]	egzamin		
	6	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: samorząd terytorialny jako organizator eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_36N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BEATA MEYER		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować pojęcie miasta i obszaru miejskiego.	K_W02
	2	EP2	Student potrafi zidentyfikować podmioty uczestniczące w organizacji eventów przez samorząd terytorialny	K_W01 K_W03 K_W04
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami zaangażowanymi w organizację eventów	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	Analizuje znaczenie uwarunkowań formalno-prawnych i społeczno-gospodarczych dla organizacji eventów	K_U06 K_U07
	2	EP5	Przewiduje pozytywne i negatywne konsekwencje organizacji imprez masowych przez samorząd terytorialny	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest zorientowany na współpracę podczas organizacji imprez różnego typu	K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: samorząd terytorialny jako organizator eventów				
Forma zajęć: wykład				
1. Miasto i obszar zurbanizowany, definicje, elementy i funkcje			6	2
2. Wykorzystanie potencjału samorządów terytorialnych dla organizacji eventów			6	1
3. Charakterystyka typów eventów organizowanych przez samorząd terytorialny			6	1
4. Współpraca podmiotów w procesie organizacji eventów			6	1
5. Konsekwencje (pozytywne i negatywne) organizacji imprez masowych przez samorząd terytorialny			6	2
6. Charakterystyka wybranych miast organizatorów eventów w Polsce			6	1
7. Charakterystyka wybranych miast organizatorów eventów na świecie			6	1
Metody uczenia się	wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna;			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ostateczną oceną z przedmiotu jest średnia ważona z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	samorząd terytorialny jako organizator eventów		Ważona	
	6	samorząd terytorialny jako organizator eventów [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: organizacja eventów a środowisko (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_37N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. BEATA MEYER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi definiować i klasyfikować środowiskowe determinanty organizacji eventów	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student potrafi zidentyfikować środowiskowe bariery organizacji eventów	K_W03 K_W04
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat środowiskowych konsekwencji organizacji eventów i sposobów ich minimalizacji	K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP4	Analizuje znaczenie uwarunkowań środowiskowych dla organizacji eventów	K_U01 K_U04
	2	EP5	Przewiduje pozytywne i negatywne konsekwencje organizacji imprez masowych dla środowiska	K_U06 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest zorientowany na współpracę ze społecznością miejscową w celu minimalizacji negatywnych skutków organizacji eventów	K_K02 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja eventów a środowisko				
Forma zajęć: wykład				
1. Organizacja eventów (definicja, rodzaje, organizatorzy)			6	2
2. Wykorzystanie potencjału środowiska przyrodniczego dla organizacji eventów			6	2
3. Wykorzystanie potencjału środowiska kulturowego dla organizacji eventów			6	1
4. Środowiskowe bariery organizacji eventów			6	1
5. Negatywne konsekwencje organizacji eventów dla środowiska przyrodniczego			6	1
6. Negatywne konsekwencje organizacji eventów dla środowiska społeczno-kulturowego			6	1
7. Charakterystyka wybranych typów eventów w kontekście minimalizowania skutków środowiskowych (ekoeventy, greeneventy)			6	1
Metody uczenia się	wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna;			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne. Ocenę końcową stanowi ocena z zaliczenia wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ważona.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja eventów a środowisko		Ważona	
	6	organizacja eventów a środowisko [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_38N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA SZAJA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady klasyfikowania i funkcjonowania obiektów infrastruktury regionalnej dla potrzeb organizacji różnych rodzajów eventów	K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dobrać odpowiedni rodzaj infrastruktury i regionalnej na potrzeby organizacji poszczególnych typów eventów.	K_U01 K_U02 K_U05	
	2	EP3	Student potrafi ocenić efektywność funkcjonowania obiektów infrastruktury regionalnej dla potrzeb organizacji eventów	K_U05 K_U06 K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student dba o bezpieczne korzystanie z obiektów infrastruktury regionalnej	K_K01 K_K02 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota, cechy i funkcje infrastruktury regionalnej			6	3	
2. Klasyfikacja elementów składowych infrastruktury regionalnej. Ogólne zasady zarządzania.			6	3	
3. Przepisy i zasady korzystania z elementów infrastruktury regionalnej. Bezpieczeństwo korzystania z obiektu podczas organizacji eventu.			6	3	
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, opracowanie case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów następuje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzonego w formie pisemnej - test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi. Przy wystawianiu oceny końcowej z wykładów będzie uwzględniana ocena z pisemnego kolokwium, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona				
Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	6	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów		Ważona	
	6	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: elektroniczne narzędzia zarządzania eventami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ3337_40N
---	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
---	--	---

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr TOMASZ NOREK
-------------------------	-----------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	K_W05 K_W08
	2	EP3	zna i rozumie czynniki wpływające na organizację eventów	K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystywać narzędzia elektroniczne do planowania eventów	K_U06 K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi wykorzystywać narzędzia elektroniczne do zarządzania procesem organizacji eventu	K_U06 K_U08 K_U09
	3	EP5	potrafi wykorzystywać narzędzia elektroniczne do oceny realizacji eventu	K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współpracy z interesariuszami eventów	K_K05
	2	EP7	jest gotów do współorganizowania lub organizowania działań eventowych	K_K02
	3	EP8	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy z zakresu organizacji eventów i rozwiązywania problemów w tym zakresie	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: elektroniczne narzędzia zarządzania eventami

Forma zajęć: laboratorium

1. Narzędzia elektroniczne wspomagające planowanie prostych eventów	6	3
2. Narzędzia elektroniczne wspomagające planowanie złożonych eventów	6	3
3. Wykorzystanie narzędzi elektronicznych do zarządzania informacją o evencie i marketingu	6	2
4. Zarządzanie uczestnikami eventów z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych	6	1
5. Zarządzanie zasobami niezbędnymi do organizacji eventu z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych	6	2
6. Zbieranie, przechowywanie i przekazywanie materiałów związanych z eventem z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych	6	1
7. Narzędzia elektroniczne wspomagające zarządzanie płatnościami za uczestnictwo w eventach	6	2
8. Narzędzia elektroniczne wspomagające zarządzanie pakietami sponsorskimi i sprzedażą powierzchni reklamowych	6	1
9. Analiza wykonania planu i zbieranie informacji zwrotnych na temat zrealizowanych eventów z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych	6	3

Metody uczenia się	Ćwiczenia indywidualne, Praca w grupie, Prezentacje objaśniające				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest wykonywanie zadań podczas ćwiczeń odbywających się w ramach przedmiotu oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu grupowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala się na podstawie: - oceny projektu grupowego (waga 70%) - oceny aktywności podczas ćwiczeń odbywających się w ramach przedmiotu (waga 30%) Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami		Ważona	
	6	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: autoprezentacja w zawodzie event planner'a (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2489_41N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. GRAŻYNA ROSA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dotyczące komunikacji międzyludzkiej i autoprezentacji	K_W01
	2	EP2	Student zna i definiuje podstawowe bariery w komunikacji międzyludzkiej oraz rozumie specyfikę komunikacji w biznesie, z uwzględnieniem motywów i potrzeba poszczególnych grup klientów	K_W01 K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student rozróżnia techniki autoprezentacji i potrafi zastosować je w różnorodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyskać informację o rozmówcy i dostosowywać sposób komunikacji do odmiennych potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji	K_U06 K_U08
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonywać wyboru sposobu komunikacji oraz technik i narzędzi autoprezentacji, uwzględniając uwarunkowania dotyczące odbiorców przekazu i specyficznych okoliczności	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do systematyczności, rzetelności oraz odpowiedzialności w zakresie analizy zdarzeń oraz sposobu komunikacji z otoczeniem	K_K03 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: autoprezentacja w zawodzie event planner'a				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja ? definicje i wzajemne relacje			6	2
2. Autoprezentacja w kontekście komunikacji werbalnej			6	1
3. Autoprezentacja w kontekście komunikacji niewerbalnej			6	1
4. Techniki i taktyki autoprezentacji			6	1
5. Dopasowanie werbalne i niewerbalne			6	1
6. Ubiór, wygląd, dystans, zasady savoir-vivre w biznesie - aspekty praktyczne			6	1
7. Zachowania interpersonalne w specyficznych okolicznościach - praca z trudnym klientem, proces reklamacji, redukcja dysonansu pozakupowego			6	2
Metody uczenia się		Prezentacja z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	autoprezentacja w zawodzie event planner'a		Ważona	
	6	autoprezentacja w zawodzie event planner'a [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: animacja eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_131N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę w zakresie form i metod prowadzenia zajęć animacyjnych	K_W05
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zajęć animacyjnych. Posiada merytoryczną wiedzę niezbędną do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć animacyjnych	K_W02
	3	EP3	Student wie jak ważną rolę pełni animacja czasu wolnego wśród różnych grup społecznych	K_W03
umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawić wyniki swojej pracy	K_U06
	2	EP5	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestniczących w zajęciach i stawia ich dobro ponad realizację zamierzonych celów swojego działania	K_K05
	2	EP7	Student zachowuje ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz akceptuje podjęcie odpowiedzialności za swoje działania na prowadzonych przez niego zajęciach	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: animacja eventów				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Animacja - wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z podstawową terminologią. Omówienie celu zajęć, zasad bezpieczeństwa, przygotowania do zajęć, wymagań, literatury, formy zaliczenia przedmiotu			6	1
2. Sylwetka animatora eventów w praktyce. Rola animatora w propagowaniu aktywności wolnoczasowych podczas eventów			6	1
3. Metodyka animacji eventów w kontekście różnorodności grup społecznych			6	2
4. Prowadzenie zajęć animacyjnych a poczucie odpowiedzialności za grupę i jej bezpieczeństwo			6	5
Metody uczenia się	Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, zajęcia w grupach, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zajęć obejmuje: przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. Każdy z powyższych elementów musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym każdy z nich musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena końcowa z zajęć. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie, a następnie oceny pozytywnej w drugim terminie, ocenę końcową stanowić będzie średnia ważona tych dwóch ocen (waga każdej oceny = 1), przy czym student, który zaliczy przedmiot na ocenę pozytywną, zawsze ją otrzyma, nawet jeśli nie będzie wynikać to ze średniej ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	animacja eventów		Ważona	
	6	animacja eventów [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3017_1N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ ŁABUZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna klasyfikacje wykorzystywane w inwentaryzacji krajoznawczej	K_W01	
	2	EP2	Wymienia źródła danych służących w inwentaryzacji	K_W02	
	3	EP3	Zna definicję i charakteryzuje etapy waloryzacji	K_W01	
	4	EP4	Omawia elementy i składowe metodyki waloryzacji	K_W08	
umiejętności	1	EP5	Potrafi przeprowadzić inwentaryzację krajoznawczą i sporządzić karty opisowe	K_U04	
	2	EP6	Stosuje różne metody w waloryzacji obiektów	K_U08	
	3	EP11	Posługuje się prostymi programami graficznymi w celu sporządzenia map waloryzacyjnych	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP9	Zachowuje obiektywizm w badaniach terenowych i ocenach środowiska	K_K01	
	2	EP10	Jest gotów do właściwej organizacji pracy terenowej i kameralnej	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna					
Forma zajęć: wykład					
1. Inwentaryzacja krajoznawcza w turystyce				3	2
2. Procedura i składowe metodyczne inwentaryzacji				3	2
3. Pojęcie i zastosowanie waloryzacji w turystyce				3	2
4. Metody waloryzacji				3	1
5. Obiekty i walory turystyczne - charakterystyka				3	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Sporządzanie kart inwentaryzacyjnych				3	1
2. Kameralne i terenowe prace inwentaryzacyjne				3	4
3. Stosowanie metod waloryzacji - praktyczne zadania				3	2
4. Analiza waloryzacji własnej obszaru				3	2
Metody uczenia się		Wykład z prezentacją multimedialną, konwersacja, praca z materiałem źródłowym, prace w terenie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP11,EP5,EP6,EP9
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP6,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę: kolokwium pisemne z zakresu wykładów i opracowanej literatury oraz zaliczone prace ćwiczeniowe wykonywane w trakcie semestru				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ważona ocena końcowa wyprowadzona na podstawie pozytywnie ocenionego kolokwium pisemnego (60% do oceny końcowej) oraz pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (40% do oceny końcowej)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna		Ważona	
	3	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2994_2N
---	---

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: organizator turystyki i podróży
---	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr EWA KRUSZYŃSKA
-------------------------	-------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w życiu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach właściwie dobierając treści, metody, formy.	K_U03 K_U04 K_U10
	2	EP4	Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: metodyka i organizacja rekreacji

Forma zajęć: wykład

1. Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji.	3	2
2. Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach.	3	1
3. Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji.	3	1
4. Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną.	3	1
5. Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia.	3	2
6. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, środki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).	3	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka.	3	2
2. Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania.	3	2
3. Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań.	3	2
4. Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć.	3	2
5. Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych.	3	1

Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna. Dyskusja. Zajęcia praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka i organizacja rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wykład]	egzamin		
	3	metodyka i organizacja rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: transport w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_3N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF MAŁACHOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z transportem turystycznym, identyfikuje najważniejsze cechy poszczególnych gałęzi transportu.	K_W01 K_W11 K_W12
	2	EP2	Student potrafi opisać zależności między turystyką a transportem	K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk na rynku usług przewozowych w turystyce	K_U01 K_U06
	2	EP4	Student umie zastosować w praktyce gospodarczej poznane cechy różnych środków transportu jako przesłankę do wykorzystania ich w obsłudze ruchu turystycznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wrażliwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk związanych z transportem i turystyką	K_K06
	2	EP6	Student ma świadomość znaczenia określonych postulatów jakościowych w obsłudze ruchu turystycznego, a zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa przewozów turystycznych	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: transport w turystyce				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowa terminologia związana z transportem turystycznym			3	1
2. Charakterystyka zależności między turystyką a transportem			3	1
3. Cechy i jakość usług transportu turystycznego			3	2
4. Cechy i rola transportu drogowego w obsłudze ruchu turystycznego			3	1
5. Cechy i rola transportu kolejowego w obsłudze ruchu turystycznego			3	1
6. Cechy i rola transportu lotniczego w obsłudze ruchu turystycznego			3	1
7. Cechy i rola transportu morskiego w obsłudze ruchu turystycznego			3	1
8. Przyszłość transportu turystycznego			3	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Relacje między transportem a turystyką			3	1
2. Cechy usług transportowych w turystyce			3	1

3. Rynek usług przewozowych w turystyce	3	1			
4. Jakość usług transportu turystycznego	3	1			
5. Rola zbiorowego transportu publicznego w obsłudze ruchu turystycznego	3	1			
6. Transport drogowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)	3	1			
7. Transport kolejowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)	3	1			
8. Transport lotniczy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)	3	1			
9. Transport morski w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)	3	1			
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, case study, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP4,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (wykłady i ćwiczenia) oraz prezentacja projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna uzyskana z ocen cząstkowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	transport w turystyce		Arytmetyczna	
	3	transport w turystyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	transport w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: organizacja rynku turystycznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_4N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF MAŁACHOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat rynku usług turystycznych	K_W05
	2	EP2	Student zna podstawowe mechanizmy rynkowe	K_W05
	3	EP3	Student wykrywa główne czynniki i bariery rozwoju rynku usług turystycznych	K_W07 K_W12
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje obiektywizm i kreatywność podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk i procesów zachodzących na rynku usług turystycznych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja rynku turystycznego				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota i otoczenie rynku turystycznego			4	1
2. Uwarunkowania rozwoju rynku turystycznego			4	2
3. Struktura podmiotowa rynku turystycznego			4	3
4. Struktura przedmiotowa rynku turystycznego			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Popyt na rynku usług turystycznych			4	2
2. Podaż na rynku usług turystycznych			4	2
3. Jakość usług turystycznych			4	1
4. Rynek usług turystycznych w wybranych krajach			4	2
5. Prezentacja projektów studentów, analiza i dyskusja			4	2
Metody uczenia się	wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIVM				EP1,EP2,EP3,EP4
PROJEKT				EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Ćwiczenia: kolokwium pisemne (test), praca własna studenta, aktywność, obecność.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ocen z egzaminu i zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	organizacja rynku turystycznego		Ważona	
	4	organizacja rynku turystycznego [wykład]	egzamin		1,00
	4	organizacja rynku turystycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: organizacja turystyki w regionie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3038_5N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ZBIGNIEW GŁĄBIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie strukturę organizacyjną turystyki w Polsce	K_W05	
	2	EP3	Zna i rozumie społeczno-ekonomiczne uwarunkowania działalności gospodarczej w turystyce	K_W01 K_W09	
	3	EP11	Zna najważniejsze źródła informacji dotyczące rozwoju turystyki w regionie	K_W02 K_W06	
umiejętności	1	EP5	Potrafi przeprowadzić analizę opłacalności przedsięwzięcia gospodarczego z uwzględnieniem lokalnych zasobów i uwarunkowań	K_U01 K_U02	
	2	EP7	Potrafi dostosować projektowane swoje przedsięwzięcie do lokalnych uwarunkowań społeczno-ekonomicznych	K_U03 K_U04 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP8	Posiada świadomość odpowiedzialności za planowaną działalność wobec lokalnej społeczności i środowiska	K_K02 K_K06	
	2	EP9	Posiada świadomość konieczności uzupełniania swojej wiedzy o regionie	K_K01	
	3	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i zaangażowany wobec planowanego przedsięwzięcia	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja turystyki w regionie					
Forma zajęć: wykład					
1. Miejsce turystyki w systemie rozwoju regionalnego i lokalnego				4	2
2. Kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie rozwoju turystyki				4	2
3. Rola i zadania poszczególnych organizacji (POT, ROT, LOT)				4	2
4. Działalność gospodarcza w regionie - kryteria wyboru formy prawnej i organizacyjnej. Wady i zalety poszczególnych form prowadzenia działalności gospodarczej				4	1
5. Cele i zadania organizacji pozarządowych sektora turystyki. Zakładanie i funkcjonowanie stowarzyszeń i fundacji				4	1
6. Cele i zadania organizacji branżowych sektora turystyki. Zakładanie i funkcjonowanie izby turystyki, organizacji pracodawców				4	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Programowanie i organizowanie turystyki w regionie				4	3
2. Uwarunkowania regionalne działalności gospodarczej w sektorze turystyki				4	3
3. Znaczenie turystyki dla rozwoju regionalnego i lokalnego				4	3
Metody uczenia się	indywidualne rozwiązywanie problemów, praca w grupach, dyskusja				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10
	PROJEKT				EP11,EP3,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie indywidualnego opracowania projektu zaliczeniowego				
	wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen za projekt i kolokwium					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	organizacja turystyki w regionie		Arytmetyczna	
	4	organizacja turystyki w regionie [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	organizacja turystyki w regionie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_6N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ DUDA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia i istotne cechy szlaków dziedzictwa (kulturowych i przyrodniczych) i zna terminologię związaną z turystyką dziedzictwa i turystyką kulturową	K_W01	
	2	EP2	ma wiedzę w zakresie funkcjonowania szlaków i ich znaczenia dla różnych form aktywności turystycznej	K_W09	
	3	EP3	zna i rozumie główne zasady i mechanizmy powstawania i funkcjonowania szlaków dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, jak również ich zarządzania i organizowania przez różnorodne podmioty gospodarcze	K_W06	
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze i społeczne wpływające na organizację przestrzeni turystyki dziedzictwa i funkcjonowanie w niej tematycznych szlaków, jak również ich atrakcyjność i ocenę waloryzacyjną	K_W07 K_W08	
	5	EP5	zna podstawowe motywy i potrzeby podejmowanych przez człowieka aktywności, w tym wyboru tematycznej wędrowki szlakami dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_W03	
umiejętności	1	EP6	stosując metody i techniki informatyczne właściwie dobiera i wykorzystuje zdobyte informacje do tworzenia i oceny szlaków dziedzictwa	K_U09	
	2	EP7	potrafi oceniać regiony turystyczne Polski i Europy i poprzez wyróżnienie ich walorów dokonać wyboru i analizy przebiegu szlaku wykorzystującego elementy dziedzictwa przyrodniczego lub kulturowego	K_U05	
	3	EP8	potrafi dobierać i właściwie wykorzystywać metody i narzędzia do analizy i/lub prezentacji zjawisk związanych z funkcjonowaniem szlaków kulturowych i przyrodniczych	K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania problemów i dylematów związanych z funkcjonowaniem szlaków dziedzictwa, w tym tzw. trudnego dziedzictwa, dziedzictwa współdzielonego oraz szlaków transgranicznych, interkulturowych czy religijnych - budowanie mostów międzykulturowych	K_K01 K_K02	
	2	EP10	docenia znaczenia szlaków dziedzictwa w propagowaniu aktywności turystycznej, promowaniu turystyki zrównoważonej i dywersyfikacji ruchu turystycznego w regionie i jego rozwoju gospodarczego	K_K03 K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie					
Forma zajęć: konwersatorium					

1. Terminologia, definicje i zagadnienia wstępne związane z pojęciem turystyki dziedzictwa oraz tematycznych szlaków kulturowych	4	1			
2. Szlaki dziedzictwa kulturowego w Europie - ich rola, przestrzenne zróżnicowanie i typologia	4	3			
3. Szlaki Kulturowe Rady Europy	4	2			
4. Szlaki dziedzictwa przyrodniczego w Europie - ich przebieg i znaczenie w kształtowaniu przestrzeni turystyki dziedzictwa	4	3			
5. Metody waloryzacyjne szlaków dziedzictwa	4	1			
6. Wyzwania i problemy związane z funkcjonowaniem tematycznych szlaków dziedzictwa w Europie	4	2			
Metody uczenia się	Studium przypadków i panele dyskusyjne, prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP10,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w panelu dyskusyjnym (przygotowanie tematów dyskusji) oraz oceniana praca semestralna (pisemna)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ocen cząstkowych za udział w dyskusji oraz z pisemnej pracy semestralnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie		Ważona	
	4	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: Pomorze jako region turystyki krajoznawczej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_7N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ DUDA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów, podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii związanych z geografią, historią, kulturą i turystyką regionu Pomorza	K_W01
	2	EP2	Wskazuje i rozumie różnorodne procesy przyrodnicze i kulturowo-historyczne kształtujące różnorodność krajobrazową regionu Pomorza	K_W07
	3	EP3	Definiuje i rozpoznaje formy turystyki i regiony turystyczne Pomorza; rozumie związki pomiędzy walorami przyrodniczymi i kulturowymi regionu a jego potencjałem turystycznym	K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów i konkretnych problemów pojawiających się w pracy zawodowej przewodnika turystycznego terenowego po obszarze województwa zachodniopomorskiego	K_U01
	2	EP5	Wybiera i gromadzi dane z zakresu informacji turystycznej oraz krajoznawstwa Pomorza; potrafi samodzielnie doksztalać się i zdobywać wiedzę w terenie	K_U07 K_U08
	3	EP6	Wykorzystuje informacje uzyskane w centrach informacji turystycznej, potrafi uzyskać takie dane i je przetworzyć	K_U04 K_U07
	4	EP7	Wykorzystuje zdobytą wiedzę przy planowaniu przestrzeni turystycznej lub w celach promocyjnych regionu	K_U02 K_U06
	5	EP8	Planuje i opracowuje trasy turystyczne po Pomorzu na podstawie źródeł kartograficznych i przewodników turystycznych	K_U09
	6	EP10	Współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role w zakresie krajoznawstwa i przewodnictwa turystycznego po regionie Pomorza	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K01
	2	EP11	Uświadamia możliwości wykorzystania potencjału turystycznego Pomorza do podejmowania działań aktywizujących społeczność regionalną	K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: Pomorze jako region turystyki krajoznawczej				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Geografia Pomorza - podstawowe aspekty związane z krajobrazem regionu			4	2

2. Rys historyczny Pomorza jako wstęp do waloryzacji turystycznej regionu		4	2		
3. Pomorze jako przestrzeń turystyczna		4	4		
4. Walory turystyczne (przyrodnicze i kulturowe) Pomorza		4	4		
5. Rozwój turystyki na Pomorzu		4	4		
6. Literatura i kartografia turystyczna dotycząca regionu Pomorza		4	2		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP9		
	PROJEKT		EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie wykonania projektu i kolokwium pisemnego z zakresu prowadzonych zajęć i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej		Ważona	
	4	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_8N		
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna wybrane walory turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki.	K_W07 K_W08 K_W10	
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i dostosować wybrane walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U04	
	2	EP3	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranej formy turystyki.	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student angażuje się w wykonywanie powierzonych mu zadań, wykazuje kreatywność w działaniu, potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązywania problemów [dodano] oraz jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy krajoznawczej dla wykorzystania jej w programowaniu wybranych form rekreacyjnych i turystycznych	K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji					
Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek i zajęć rekreacyjnych.			4	4	
2. Wycieczka krajoznawcza ? wybrane walory kulturowe lub/i przyrodnicze.			4	7	
3. Aktywne formy turystyki ? przygotowanie i udział w wycieczce pieszej, rowerowej, kajakowej lub innej.			4	7	
Metody uczenia się		Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z oceną na podstawie: 1. Kontroli obecności na ćwiczeniach. 2. Zaliczenia ćwiczeń. 3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji		Ważona	
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: programowanie imprez turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_9N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ZBIGNIEW GŁĄBIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje i opisuje pojęcia związane z organizowaniem imprez turystycznych dla różnych segmentów rynku turystycznego. Identyfikuje potrzeby różnych typów klientów w zakresie organizacji imprez turystycznych.	K_W01 K_W03 K_W05
	2	EP2	Zna procedury oraz uwarunkowania formalno-prawne organizacji i realizowania imprez turystycznych.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Analizuje walory środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz elementy zagospodarowania turystycznego w zakresie ich wykorzystania w organizacji imprez turystycznych.	K_U04 K_U05
	2	EP4	Wybiera sposoby zaspokojenia potrzeb poszczególnych typów turystów	K_U03
	3	EP5	Potrafi zaplanować i zrealizować różnego rodzaju imprezy turystyczne	K_U06 K_U08
	4	EP7	Pracuje w zespole i realizuje wspólny projekt	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Akceptuje odmienne poglądy i zainteresowania dotyczące udziału w różnego rodzaju imprezach turystycznych.	K_K02 K_K05
	2	EP8	Docenia potrzeby różnych typów turystów i angażuje się w dostosowanie produktów turystycznych do ich oczekiwań	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: programowanie imprez turystycznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Organizowanie imprez turystycznych dla dzieci i młodzieży			5	2
2. Organizowanie imprez zagranicznej turystyki wyjazdowej.			5	2
3. Bezpieczeństwo w organizacji imprez turystycznych			5	1
4. Organizowanie imprez turystyki biznesowej.			5	2
5. Organizowanie imprez turystycznych w krajach pozaeuropejskich.			5	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Plan imprez dla dzieci (wycieczka szkolna, kolonia, obozy etc.).			5	2
2. Program imprezy turystycznej z uwzględnieniem zajęć rekreacyjnych, sportowych, integracyjnych i rozrywkowych.			5	2
3. Organizacja imprez turystyki biznesowej i konferencyjnej (wyjazdy motywacyjne, integracyjne etc.).			5	2

4. Organizacja imprez w wybranych miastach Europejskich (wyjazdy tematyczne).		5	1		
5. Organizacja imprez w wybranych krajach egzotycznych (wycieczki objazdowe, wypoczynek stacjonarny z atrakcjami fakultatywnymi, podróże turystyki kwalifikowanej [nurkowanie, trekking]).		5	2		
Metody uczenia się	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach. Dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych oraz zalecanej literatury ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie oceny przygotowanych projektów imprez turystycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z części ćwiczeniowej i wykładowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	programowanie imprez turystycznych		Arytmetyczna	
	5	programowanie imprez turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	programowanie imprez turystycznych [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_10N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ DUDA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie specyfikę turystyki dziedzictwa i delikatne zależności zachodzące pomiędzy jej elementami, posługuje się odpowiednią terminologią i aparatem pojęciowym	K_W01
	2	EP2	zna najważniejsza źródła informacji oraz podstawowe metody analityczne i badawcze wykorzystywane w procesie interpretacji turystycznej, w odniesieniu do obiektów dziedzictwa kulturowego	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i turystycznych, na których bazuje interpretacja miejsc i obiektów dziedzictwa kulturowego	K_W05 K_W06
	4	EP4	zna najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego w regionie, Polsce i Europie, jak również metody ich oceny waloryzacyjnej i odpowiedniej interpretacji w zależności od formy turystyki	K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP5	potrafi analizować i oceniać zjawiska zachodzące w przestrzeni turystycznej, w tym głównie w odniesieniu do różnych form turystyki dziedzictwa	K_U01
	2	EP6	umiejętnie potrafi dostosować formę narracji do współczesnych wyzwań i problemów turystyki, jak również charakteru i funkcji interpretowanych miejsc i indywidualnych potrzeb turystów	K_U02 K_U03
	3	EP7	potrafi właściwie dobierać źródła i informacje w odniesieniu do funkcji obiektu dziedzictwa kulturowego i umiętnie buduje na ich bazie narrację i formy interpretacji miejsc	K_U07 K_U08
	4	EP8	potrafi posługiwać się nowoczesnym sprzętem interpretacyjnym - aplikacje mobilne, przenośne systemy komunikacji, audio-guide itp, jak również licznymi narzędziami wspomagającymi interpretację obiektu; umiętnie je stosuje w zależności od obowiązujących norm prawnych, etycznych i społecznych	K_U06 K_U09

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju w kontekście interpretacji, promocji i ochrony światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, jak również przyjęcia krytycznej ich oceny, bazując na posiadanej wiedzy	K_K01	
	2	EP10	jest gotów do okazywania szacunku wobec tradycji i zróżnicowania kulturowego regionów świata i Europy oraz troski o ich dziedzictwo w kontekście działalności turystycznej i rekreacyjnej	K_K05	
	3	EP11	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu konkretnych działań oraz rozwiązywaniu problemów związanych z ochroną i interpretacją światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki					
Forma zajęć: wykład					
1. Teoretyczne podstawy interpretacji dziedzictwa w turystyce. Terminologia i metodyka			5	1	
2. Jak interpretować dziedzictwo? Problemy i wyzwania współczesnej turystyki dziedzictwa			5	3	
3. Czy współczesny turysta kulturowy potrzebuje interpretacji miejsc dziedzictwa?			5	1	
4. Nowe technologie w interpretacji dziedzictwa - aplikacje mobilne, rzeczywistość wirtualna i rozszerzona, e-turystyka, e-heritage tool itp.			5	2	
5. Narracja i storytelling w interpretacji dziedzictwa			5	2	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Formy interpretacji dziedzictwa w odniesieniu od funkcji obiektu, szlaku lub miejsca			5	3	
2. Wyzwania i problemy w interpretacji dziedzictwa			5	3	
3. Współczesne metody interpretacji dziedzictwa i ich zastosowanie w turystyce			5	3	
Metody uczenia się	Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia - warsztaty dyskusyjne zawierające elementy studium przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium końcowego				
	ćwiczenia - zaliczenie z oceną bazujące na ocenie przygotowanych projektów ćwiczeniowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
średnia ważona oceny z wykładu (60%) i ćwiczeń (40%)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki		Ważona	
	5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metody i techniki obsługi grup turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_11N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ZBIGNIEW GŁĄBIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie obowiązki pilota wycieczek i przewodnika turystycznego oraz podstawowe rodzaje dokumentów występujących w obsłudze grup turystycznych	K_W06 K_W12
	2	EP2	Zna podstawowe zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywności rekreacyjnej	K_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaplanować i zorganizować kolejne etapy obsługi turystów w trakcie trwania imprezy turystycznej	K_U03 K_U06
	2	EP4	Potrafi sporządzić typowe dokumenty związane z obsługą grup turystycznych	K_U07
	3	EP5	Potrafi posługiwać się typowymi urządzeniami stosowanymi w obsłudze grup turystycznych	K_U09
	4	EP6	Potrafi efektywnie współdziałać w grupie z uwzględnieniem istniejących możliwości i ograniczeń	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do okazywania szacunku wobec uczestników grup turystycznych	K_K05
	2	EP8	Jest gotów do pełnienia roli pilota wycieczek i przewodnika turystycznego.	K_K06
	3	EP9	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy w sposób krytyczny i przedsiębiorczy	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody i techniki obsługi grup turystycznych				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Zasady odpraw grup turystycznych u organizatora turystyki			5	2
2. Zapoznanie się z przykładami wszystkich niezbędnych dokumentów, podział dokumentów, zapoznanie się z teczką imprezy.			5	2
3. Techniki obsługi grup wyjazdowych			5	8
4. Tok czynności pilota wycieczek w czasie obsługi imprezy turystycznej			5	4
5. Autoprezentacja i emisja głosu ? warsztaty, animacja grupy.			5	2
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, analiza dokumentów źródłowych, symulacja sytuacji występujących w obsłudze grup turystycznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaprezentowanie symulowanej sytuacji związanej z obsługą grupy turystycznej, zaliczenie kolokwium końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	30% zaliczenie symulowanej sytuacji i 70% kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	metody i techniki obsługi grup turystycznych		Ważona	
	5	metody i techniki obsługi grup turystycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy rezydenta turystycznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3038_12N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ZBIGNIEW GŁĄBIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat potrzeb turystycznych człowieka oraz funkcjonowania rynku turystycznego	K_W03 K_W05	
umiejętności	1	EP2	Potrafi działać zgodnie z posiadaną wiedzą dotyczącą potrzeb turystów w miejscu pobytu turystycznego	K_U03 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do działania w imieniu organizatora turystyki z uwzględnieniem zobowiązań społecznych dotyczących społeczności lokalnej w miejscu pobytu turystycznego	K_K02 K_K03 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy rezydenta turystycznego					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Zadania i obowiązki rezydenta turystycznego.				5	3
2. Współpraca rezydenta z lokalnymi przedsiębiorcami - partnerami w zakresie obsługi turystów				5	3
3. Lokalne uwarunkowania pracy rezydenta wynikające ze specyfiki regionu turystycznego				5	3
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna. Pokaz/demonstracja. Dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Opracowanie tablicy informacyjnej rezydenta biura podróży w miejscu pobytu turystycznego			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena z przedmiotu stanowi średnia ważona składająca się w 80% z wykonania zadania końcowego i 20% aktywności na zajęciach			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		5	metodyka pracy rezydenta turystycznego		Ważona
		5	metodyka pracy rezydenta turystycznego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2826_13N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANDRZEJ GIZA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia oraz obszary zastosowania GIS w pracy pilota i przewodnika	K_W01
	2	EP2	Zna właściwe metody prezentacji danych przestrzennych związanych z pracą pilota i przewodnika	K_W02
	3	EP3	Ma wiedzę na temat nowoczesnych narzędzi i technik geoinformatycznych oraz rozumie ich przydatność w analizie i interpretacji danych turystycznych	K_W02
umiejętności	1	EP5	Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk	K_U08
	2	EP6	Umie przeprowadzić podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu nowoczesnych technik i oprogramowania	K_U09
	3	EP7	Potrafi określić położenie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczytać z mapy niezbędne informacje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Uznaje znaczenie wiedzy, chętnie podejmuje się powierzonych prac, wykazując się kreatywnością	K_K01 K_K03
	2	EP11	Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat wykorzystywania informacji przestrzennej oraz prawidłowej jej prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Mapa i jej elementy			5	3
2. WebGIS - mapa w Internecie			5	3
3. Narzędzia geoinformatyczne			5	3
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca z mapą i oprogramowaniem specjalistycznym			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie opracowanego projektu wykorzystującego narzędzia GIS, wymaga wiedzy zdobytej podczas zajęć oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu na podstawie projektu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika		Ważona	
	5	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: rekreacja integracyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US181AIJ2984_14N
--	--

Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: organizator turystyki i podróży
---	--	--

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rekreacji jako elementów rehabilitacji	K_W01 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie integracyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.	K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi programować aktywność ruchową integracyjną w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi niepełnosprawnościami.	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student posiada umiejętność organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę.	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postawę gotową do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwiązań dotyczących problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.	K_K01
	2	EP6	Student reprezentuje postawę samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zadań.	K_K02 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: rekreacja integracyjna		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podstawowe pojęcia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawnościami.	5	2
2. Aktywność ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.	5	1
3. Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych	5	1
4. Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.	5	1
5. Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej integracyjnej.	5	1
6. Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.	5	1
7. Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.	5	1
8. Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.	5	1
9. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podłożu genetycznym	5	1
10. Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	5	1
11. Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.	5	1

12. Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.	5	1			
13. Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.	5	1			
14. Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.	5	1			
15. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu	5	3			
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne Pokazy i demonstracje praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2			
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Kołokwium na ocenę pozytywną Prezentacja na ocenę pozytywną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	rekreacja integracyjna		Ważona	
	5	rekreacja integracyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: współpraca podmiotów w branży turystycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3350_15N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA GARDZIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi wskazać korzyści wynikające z kooperacji podmiotów turystycznych	K_W01 K_W05
	2	EP4	Student potrafi wskazać mocne i słabe strony poszczególnych form współpracy w turystyce	K_W05 K_W12
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętność oceny czynników wpływających na współpracę w branży turystycznej	K_U02 K_U03
	2	EP3	Student formułuje własne propozycje form współpracy podmiotów turystycznych	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ustawicznie dąży do poszerzenia swojej wiedzy dotyczącej możliwości zastosowania współpracy w realizacji inicjatyw turystycznych na danym obszarze	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współpraca podmiotów w branży turystycznej				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota współpracy w branży turystycznej			6	1
2. Teorie współpracy i możliwość ich wykorzystania w branży turystycznej			6	1
3. Klasyfikacja form współpracy w turystyce			6	1
4. Współpraca transgraniczna i jej uwarunkowania			6	2
5. Klaster turystyczny jako forma współpracy			6	1
6. Partnerstwo publiczno-prywatne i publiczno-społeczne w turystyce. Rozwój turystyki w kontekście współpracy administracji publicznej i branży turystycznej			6	1
7. Partnerstwo jednostek samorządu terytorialnego			6	1
8. Współpraca przedsiębiorstw turystycznych			6	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Motywy i cele współpracy w branży turystycznej			6	1
2. Granice, pogranicza, transgraniczność, euroregiony ? definicje i charakterystyka			6	1
3. Euroregiony w krajach Unii Europejskiej - studia przypadków			6	1
4. Euroregiony w granicach Polski - studia przypadków			6	1
5. Transgraniczny produkt turystyczny - istota i struktura			6	2
6. Charakterystyka form współpracy w wybranych regionach turystycznych			6	2

7. Przykłady współpracy przedsiębiorstw turystycznych - rozwiązania modelowe		6	1		
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP2,EP3,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i zdanie egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	współpraca podmiotów w branży turystycznej		Ważona	
	6	współpraca podmiotów w branży turystycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	współpraca podmiotów w branży turystycznej [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2489_16N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. GRAŻYNA ROSA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe definicje dotyczące komunikacji interpersonalnej, barier komunikacji, procesu komunikacji	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna i definiuje podstawowe typy klientów oraz rozumie specyfikę procesu zakupu i komunikacji w usługach turystycznych, z uwzględnieniem motywów i potrzeb poszczególnych grup klientów	K_W01 K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zastosować techniki komunikacji w różnorodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyskać informację o rozmówcy i dostosowywać sposób prezentacji oferty do odmiennych potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji	K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonywać wyboru sposobu i kanałów komunikacji oraz technik i narzędzi sprzedaży, uwzględniając uwarunkowania dotyczące odbiorców przekazu i kontekstu sytuacyjnego	K_U03 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów wypełniania zobowiązań społecznych, etycznego postępowania oraz odpowiedzialności w zakresie analizy zdarzeń oraz sposobu komunikacji z otoczeniem	K_K02 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Komunikacja z klientami w usługach turystycznych - istota i specyfika			6	2
2. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami			6	1
3. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami			6	1
4. Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów			6	1
5. Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji			6	2
6. Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Komunikacja z klientami w usługach turystycznych - praca na case study			6	2
2. Specyfika komunikacji werbalnej z klientami - ćwiczenia praktyczne			6	1
3. Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami - ćwiczenia praktyczne			6	1

4. Techniki i taktyki stosowane w sprzedaży usług - praca na case study	6	1			
5. Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów - ćwiczenia praktyczne	6	1			
6. Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji - praca na case study	6	1			
7. Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji - praca na case study	6	2			
Metody uczenia się	Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium				
	Ćwiczenia: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych		Arytmetyczna	
	6	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ2994_17N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę w zakresie form i metod prowadzenia zajęć animacyjnych	K_W11
	2	EP2	Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zajęć animacyjnych. Posiada merytoryczną wiedzę niezbędną do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć animacyjnych.	K_W02
	3	EP3	Student wie jak ważną rolę pełni animacja czasu wolnego wśród różnych grup społecznych	K_W03
umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawić wyniki swojej pracy	K_U06
	2	EP5	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student szanuje prawa osób uczestniczących w zajęciach i stawia ich dobro ponad realizację zamierzonych celów swojego działania	K_K05
	2	EP7	Student zachowuje ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz akceptuje podjęcie odpowiedzialności za swoje działania na prowadzonych przez niego zajęciach	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Animacja czasu wolnego - wprowadzenie do tematyki przedmiotu			6	1
2. Sylwetka animatora czasu wolnego - charakterystyka sylwetki. Rola animatora w propagowaniu aktywności wolnoczasowych różnych grup turystycznych			6	2
3. Metodyka animacji czasu wolnego w kontekście różnorodności grup turystycznych			6	2
4. Reklama produktu animacyjnego a aktywizacja potencjalnych uczestników rekreacji			6	2
5. Animator czasu wolnego a sytuacje niespodziewane. Bezpieczeństwo na zajęciach animacyjnych			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Projekty animacyjne dla różnych grup turystycznych			6	9
Metody uczenia się	Wykład interaktywny, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. Stanowi 100% oceny z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat. Zaliczenie wykładów obejmuje kolokwium treści wykładowych. Kolokwium stanowi 100% oceny z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych		Arytmetyczna	
	6	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: obsługa grup specjalistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3038_18N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ZBIGNIEW GŁĄBIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady organizacji imprez specjalistycznych	K_W11	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe motywy udziału w turystyce specjalistycznej	K_W03	
	3	EP3	Zna i rozumie uwarunkowania funkcjonowania organizmu człowieka w kontekście udziału osób w różnych formach turystyki specjalistycznej	K_W04	
	4	EP4	Zna i rozumie uwarunkowania wykorzystania walorów turystycznych w turystyce specjalistycznej	K_W08 K_W09	
umiejętności	1	EP5	Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezę wybranej formy turystyki specjalistycznej	K_U06	
	2	EP6	Potrafi odpowiednio wykorzystać oraz dobrać sprzęt turystyczny do wybranej formy turystyki specjalistycznej	K_U09	
	3	EP7	Potrafi efektywnie współdziałać w grupie z uwzględnieniem istniejących możliwości i ograniczeń	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie organizowania imprez turystyki specjalistycznej	K_K03	
	2	EP9	Jest gotów promować różne formy turystyki specjalistycznej jako formy prozdrowotnego stylu życia	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obsługa grup specjalistycznych					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Obsługa grup narciarskich				6	1
2. Obsługa grup żeglarskich				6	2
3. Obsługa grup rowerowych				6	1
4. Obsługa grup trekkingowych				6	2
5. Obsługa grup trampingowych				6	2
6. Obsługa grup w turystyce górskiej				6	1
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt zespołowy, projekt indywidualny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP5,EP6,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie projektu imprezy specjalistycznej oraz kolokwium końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Projekt indywidualny imprezy 50% oraz ocena z kolokwium 50%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	6	obsługa grup specjalistycznych		Ważona	
	6	obsługa grup specjalistycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: turystyka na obszarach chronionych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3037_19N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie specyfikę turystyki na obszarach chronionych; zna podstawowe koncepcje dotyczące zagospodarowania obszarów chronionych	K_W01
	2	EP2	Zna rodzaje obszarów chronionych oraz podstawowe rodzaje turystyki realizowanej na tych obszarach.	K_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi scharakteryzować wybrane obszary chronione i dobrać formy ich udostępniania dla potrzeb turystyki	K_U07
	2	EP4	Potrafi zidentyfikować problemy pojawiające się przy planowaniu i zarządzaniu obszarami chronionymi i zaproponować ich rozwiązanie.	K_U01
	3	EP5	Potrafi planować i organizować różne przedsięwzięcia turystyczne na obszarach chronionych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania działań i rozwiązywaniu problemów z różnymi sferami działalności turystycznej na obszarach chronionych.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: turystyka na obszarach chronionych				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Znaczenie obszarów chronionych w turystyce			6	1
2. Rodzaje obszarów chronionych i formy ich udostępniania dla turystyki			6	2
3. Rodzaje turystyki na obszarach chronionych			6	2
4. Planowanie i rozwój turystyki na obszarach chronionych			6	2
5. Pojęcie i zasady ekoturystyki; edukacja przyrodnicza			6	2
Metody uczenia się	wykład akademicki, dyskusja, metoda projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnych ocen za poszczególne zadania				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna nieważona z wszystkich ocen uzyskanych za poszczególne zadania				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	turystyka na obszarach chronionych		Ważona	
	6	turystyka na obszarach chronionych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: informacja turystyczno-krajoznawcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US181AIJ3038_20N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TOMASZ DUDA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcie i istotne cechy informacji turystyczno-krajoznawczej oraz zna podstawowe zasady dotyczące ochrony danych i własności intelektualnej	K_W01
	2	EP2	ma wiedzę w zakresie systemu informacji turystyczno-krajoznawczej w Polsce umożliwiającą opisywanie i interpretację uzyskanych danych powiązanych z turystyką i rekreacją	K_W02
	3	EP3	zna i rozpoznaje systemy znakowania turystyczno-krajoznawczego, zna reguły prawne i organizacyjne oraz ich funkcjonowanie w Polsce	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	dobiera właściwe źródła oraz posiada umiejętność prawidłowej analizy i interpretacji informacji turystyczno-krajoznawczej, dzięki czemu projektuje znakowanie turystyczno-krajoznawcze	K_U07
	2	EP5	stosując metody i techniki informatyczne, właściwie wykorzystuje zdobyte informacje do tworzenia szlaków turystyczno-krajoznawczych	K_U09
	3	EP6	posiada umiejętność obserwacji i interpretacji potrzeb indywidualnych klientów oraz grup społecznych w zakresie organizacji i tworzenia informacji turystycznej	K_U01 K_U02
	4	EP7	potrafi sporządzić raport lub prezentację multimedialną związaną z informacją turystyczno-krajoznawczą	K_U08
	5	EP8	posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, potrafi wypowiadać się na tematy zawodowe wykorzystując terminologię związaną z turystyką i rekreacją	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K06
	2	EP10	jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, wykazując kreatywność, krytycyzm i umiejętność argumentacji w ocenach organizacji punktów informacji turystycznej	K_K01 K_K02
	3	EP11	okazuje szacunek wobec klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, jednocześnie potrafi formułować opinie dotyczące klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	K_K05
	4	EP12	docenia znaczenie informacji turystyczno-krajoznawczej w propagowaniu aktywności turystycznej i rekreacyjnej	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: informacja turystyczno-krajoznawcza				

Forma zajęć: konwersatorium					
1. Informacja - pojęcia i cechy, twórcy i odbiorcy informacji	6	1			
2. Tworzenie informacji adresowanej do wybranego odbiorcy	6	1			
3. System informacji turystycznej w Polsce	6	2			
4. Systemy informacji turystycznej w wybranych państwach Europy	6	1			
5. Krajoznawcze znakowanie miast, rejonów i obiektów w Polsce	6	2			
6. Tematyczne szlaki turystyczne	6	1			
7. System informacji turystyczno-krajoznawczej w Szczecinie	6	1			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, pogadanka, praca własna studenta, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP12,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP12,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: prace pisemne wykonane przez studenta, prezentacja multimedialna, sprawdzian				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	informacja turystyczno-krajoznawcza		Ważona	
	6	informacja turystyczno-krajoznawcza [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US181AIJ3038_21N	
Nazwa kierunku: turystyka i rekreacja					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: organizator turystyki i podróży	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ZBIGNIEW GŁĄBIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna obowiązki pilota wycieczek i przewodnika turystycznego	K_W05 K_W11	
umiejętności	1	EP2	Potrafi posługiwać się sprzętem wymaganym w trakcie obsługi grupy turystycznej	K_U09	
	2	EP3	Potrafi rozpoznać oczekiwania i zainteresowania uczestników grupy turystycznej	K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do okazywania szacunku, empatii i zrozumienia potrzeb uczestników grupy turystycznej	K_K05	
	2	EP5	Jest gotów do działania sposób przedsiębiorczy w interesie organizatora turystyki w celu zapewnienia odpowiednich świadczeń dla uczestników grupy turystycznej	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa					
Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Obowiązki pilota na trasie wycieczki, praca z mikrofonem				6	6
2. Zasady kwaterowania i żywienia grup.				6	4
3. Współpraca pilota z kierowcą, przewodnikiem lokalnym, recepcją hotelu.				6	4
4. Komunikacja interpersonalna w grupie.				6	2
5. Zasady obsługi grup specjalistycznych: szkolne, biznesowe, motywacyjne, narodowościowe, kwalifikowane.				6	2
6. Przewodnictwo grup na terenie parków narodowych, obszarach górskich, w obiektach udostępnionych dla ruchu turystycznego.				6	2
7. Zasady obsługi grup specjalistycznych: szkolne, biznesowe, motywacyjne, narodowościowe, kwalifikowane.				6	4
Metody uczenia się		Prezentacja. Pogadanka. Praca w terenie (prowadzenie grupy, praca z mikrofonem).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności w trakcie warsztatów oraz poprawnego wykonania zadań przydzielonych przez prowadzących				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa		Ważona	
	6	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120		28	148	5.92
język hiszpański	10	120		28	148	5.92
język niemiecki	10	120		28	148	5.92
język francuski	10	120		28	148	5.92
język angielski	10	120		28	148	5.92
język rosyjski	10	120		28	148	5.92
ochrona własności intelektualnej	1	10		6	16	0.64
techniki informatyczne	2	30		8	38	1.52
wychowanie fizyczne	0	60		2	62	2.48
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	13	220		44	264	10,56
PODSTAWOWE						
ekologia i ochrona środowiska	3	30		14	44	1.76
historia architektury i sztuki	3	30		14	44	1.76
pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii	3	30		14	44	1.76
podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4	45		14	59	2.36
podstawy ekonomii	3	30		14	44	1.76
podstawy socjologii	2	15		11	26	1.04
podstawy zarządzania	3	30		14	44	1.76
Ogółem: PODSTAWOWE	21	210		95	305	12,20
KIERUNKOWE						
badanie i analiza rynku turystycznego	4	45		14	59	2.36
dietetyka w turystyce i rekreacji	3	30		14	44	1.76
ekonomika turystyki i rekreacji	4	45		12	57	2.28
e-technologie w turystyce i rekreacji	4	45		10	55	2.2
funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4	45		13	58	2.32
geografia atrakcji turystycznych	3	30		7	37	1.48
hotelarstwo	4	45		14	59	2.36
krajoznawstwo	3	30		13	43	1.72
metody ilościowe w turystyce i rekreacji	4	30		16	46	1.84
metodyka aktywności fizycznej	3	30		14	44	1.76

negocjacje w sektorze turystycznym	3	30		16	46	1.84
obsługa ruchu turystycznego	2	40		2	42	1.68
organizacja ruchu turystycznego	4	45		12	57	2.28
pierwsza pomoc przedlekarska	1	15		2	17	0.68
podstawy geografii turystyki	3	30		14	44	1.76
podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3	30		14	44	1.76
podstawy rekreacji	3	30		14	44	1.76
podstawy turystyki	3	30		11	41	1.64
przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1	15		4	19	0.76
regiony turystyczne Polski	4	45		14	59	2.36
seminarium dyplomowe	12	90		33	123	4.92
zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji	2	15		10	25	1
zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	4	45		14	59	2.36
Ogółem: KIERUNKOWE	81	835		287	1122	44,88

INNE DO ZALICZENIA

praktyki zawodowe	6	0		10	10	0.4
szkolenie BHP	0	5		3	8	0.32
szkolenie biblioteczne	0	2		3	5	0.2
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	7		16	23	0,92

Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej

animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	3	30		6	36	1.44
Fitness	8	90		28	118	4.72
dietetyka i suplementacja	2	15		10	25	1
odnowa psychomotoryczna	1	15		2	17	0.68
wybrane formy fitness	2	30		6	36	1.44
metodyka treningu siłowego i sylwetkowego	3	30		10	40	1.6
geografia czasu wolnego	3	30		14	44	1.76
gry miejskie	4	30		17	47	1.88
Gry zespołowe [moduł]	8	90		32	122	4.88
metodyka zespołowych gier rekreacyjnych	5	60		19	79	3.16
teoria zespołowych gier rekreacyjnych	3	30		13	43	1.72
komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3	30		16	46	1.84
komunikacja interpersonalna w rekreacji	2	30		10	40	1.6
metodyka i organizacja rekreacji	4	30		14	44	1.76
miejska przestrzeń rekreacyjna	3	30		12	42	1.68
niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2	15		4	19	0.76
Nordic walking [moduł]	8	90		21	111	4.44
walory rekreacyjne terenów zieleni	1	15		2	17	0.68
trening funkcjonalny	2	15		4	19	0.76
teoria i metodyka nordic walking	5	60		15	75	3

obsługa klienta w rekreacji	3	30		17	47	1.88
ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3	30		8	38	1.52
organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3	30		7	37	1.48
podstawy motoryczności człowieka	3	30		14	44	1.76
rekreacja adaptacyjna	3	30		10	40	1.6
Survival [moduł]	8	90		13	103	4.12
teambuilding	2	15		3	18	0.72
samoratownictwo i pierwsza pomoc	1	15		4	19	0.76
metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji	5	60		6	66	2.64
środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4	30		14	44	1.76
terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4	30		17	47	1.88
wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4	30		10	40	1.6
Ogółem: instruktor rekreacji ruchowej	59	825		210	807	31,08

Specjalność: menedżer turystyki

analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4	30		12	42	1.68
animacja zajęć rekreacyjnych	3	30		6	36	1.44
geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3	30		14	44	1.76
informacja turystyczna	2	30		7	37	1.48
kadry w turystyce i rekreacji	3	30		8	38	1.52
komunikacja międzykulturowa w turystyce	1	15		1	16	0.64
metody oceny środowiska dla turystyki	4	30		14	44	1.76
metodyka i organizacja rekreacji	4	30		14	44	1.76
obsługa wybranych grup turystycznych	3	30		12	42	1.68
organizacja imprez rekreacyjnych	3	30		7	37	1.48
organizacja imprez turystycznych	3	30		17	47	1.88
planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4	30		14	44	1.76
podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce	4	30		14	44	1.76
regionalne aspekty organizacji turystyki	3	30		14	44	1.76
rekreacja integracyjna	3	30		10	40	1.6
transport w turystyce	2	15		7	22	0.88
współpraca i konkurencja w turystyce	1	15		5	20	0.8
wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2	15		10	25	1
zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2	15		10	25	1
zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3	30		13	43	1.72
zrównoważony rozwój turystyki	2	30		6	36	1.44
Ogółem: menedżer turystyki	59	555		215	770	30,80

Specjalność: organizator turystyki i podróży

animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3	30		5	35	1.4
informacja turystyczno-krajoznawcza	2	15		7	22	0.88
interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3	30		14	44	1.76
inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3	30		14	44	1.76
komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2	30		6	36	1.44
metody i techniki obsługi grup turystycznych	2	30		7	37	1.48
metodyka i organizacja rekreacji	4	30		14	44	1.76
metodyka pracy rezydenta turystycznego	2	15		7	22	0.88
obsługa grup specjalistycznych	2	15		8	23	0.92
organizacja rynku turystycznego	4	30		22	52	2.08
organizacja turystyki w regionie	4	30		14	44	1.76
Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3	30		8	38	1.52
programowanie imprez turystycznych	3	30		14	44	1.76
rekreacja integracyjna	3	30		10	40	1.6
szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3	20		10	30	1.2
transport w turystyce	3	30		8	38	1.52
turystyka na obszarach chronionych	1	15		2	17	0.68
warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa	3	40		8	48	1.92
współpraca podmiotów w branży turystycznej	3	30		14	44	1.76
wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4	30		10	40	1.6
zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2	15		8	23	0.92
Ogółem: organizator turystyki i podróży	59	555		210	765	30,60

Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych

analiza działalności organizatorów eventów	4	30		14	44	1.76
animacja eventów	2	15		4	19	0.76
autoprezentacja w zawodzie event planera	1	15		2	17	0.68
elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3	30		15	45	1.8
elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami	2	15		13	28	1.12
geografia czasu wolnego	3	30		14	44	1.76
kadry w organizacji eventów	3	30		9	39	1.56
komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3	30		14	44	1.76
metodyka pracy event planera	4	45		6	51	2.04
miejska przestrzeń rekreacyjna	3	30		12	42	1.68
organizacja eventów a środowisko	1	15		3	18	0.72
organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6	60		10	70	2.8
planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3	30		12	42	1.68
rekreacja integracyjna	3	30		10	40	1.6
rynek usług turystycznych i sportowych	4	30		14	44	1.76

samorząd terytorialny jako organizator eventów	1	15		2	17	0,68
survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3	30		12	42	1,68
środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4	30		14	44	1,76
terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4	30		17	47	1,88
wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2	15		10	25	1
Ogółem: organizator eventów sportowych i turystycznych	59	555		207	762	30,48

OGÓLNOUCZELNIANE	13	220		44	264	10,56
PODSTAWOWE	21	210		95	305	12,20
KIERUNKOWE	81	835		287	1122	44,88
INNE DO ZALICZENIA	6	7		16	23	0,92
Łącznie	121	1272		442	1714	68,56
instruktor rekreacji ruchowej	59	825		210	807	31,08
Łącznie	180	2097		652	2521	99,64
menedżer turystyki	59	555		215	770	30,80
Łącznie	180	1827		657	2484	99,36
organizator turystyki i podróży	59	555		210	765	30,60
Łącznie	180	1827		652	2479	99,16
organizator eventów sportowych i turystycznych	59	555		207	762	30,48
Łącznie	180	1827		649	2476	99,04

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	72		28	100	4
język hiszpański	10	72		28	100	4
język rosyjski	10	72		28	100	4
język angielski	10	72		28	100	4
język francuski	10	72		28	100	4
język niemiecki	10	72		28	100	4
ochrona własności intelektualnej	1	5		5	10	0,4
techniki informatyczne	2	18		7	25	1
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	13	95		40	135	5,40
PODSTAWOWE						
ekologia i ochrona środowiska	3	18		14	32	1,28
historia architektury i sztuki	3	18		14	32	1,28
pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii	3	18		14	32	1,28
podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4	18		14	32	1,28
podstawy ekonomii	3	18		12	30	1,2
podstawy socjologii	2	9		8	17	0,68
podstawy zarządzania	3	18		14	32	1,28
Ogółem: PODSTAWOWE	21	117		90	207	8,28
KIERUNKOWE						
badanie i analiza rynku turystycznego	4	18		14	32	1,28
dietetyka w turystyce i rekreacji	3	18		12	30	1,2
ekonomika turystyki i rekreacji	4	18		14	32	1,28
e-technologie w turystyce i rekreacji	4	18		10	28	1,12
funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4	18		14	32	1,28
geografia atrakcji turystycznych	3	18		7	25	1
hotelarstwo	4	18		14	32	1,28
krajoznawstwo	3	18		13	31	1,24
metody ilościowe w turystyce i rekreacji	4	18		16	34	1,36
metodyka aktywności fizycznej	3	18		6	24	0,96
negocjacje w sektorze turystycznym	3	18		12	30	1,2

obsługa ruchu turystycznego	2	20		2	22	0.88
organizacja ruchu turystycznego	4	18		30	48	1.92
pierwsza pomoc przedlekarska	1	9		4	13	0.52
podstawy geografii turystyki	3	18		12	30	1.2
podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3	18		12	30	1.2
podstawy rekreacji	3	18		14	32	1.28
podstawy turystyki	3	18		12	30	1.2
przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1	9		5	14	0.56
regiony turystyczne Polski	4	18		14	32	1.28
seminarium dyplomowe	12	54		33	87	3.48
zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji	2	9		8	17	0.68
zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	4	18		14	32	1.28
Ogółem: KIERUNKOWE	81	425		292	717	28,68

INNE DO ZALICZENIA

praktyki zawodowe	6	0		10	10	0.4
szkolenie BHP	0	5		3	8	0.32
szkolenie biblioteczne	0	2		3	5	0.2
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	7		16	23	0,92

Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej

animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	3	18		5	23	0.92
Fitness	8	54		22	76	3.04
metodyka treningu siłowego i sylwetkowego	3	18		4	22	0.88
dietetyka i suplementacja	2	9		6	15	0.6
odnowa psychomotoryczna	1	9		3	12	0.48
wybrane formy fitness	2	18		9	27	1.08
geografia czasu wolnego	3	18		14	32	1.28
gry miejskie	4	18		12	30	1.2
Gry zespołowe [moduł]	8	54		23	77	3.08
teoria zespołowych gier rekreacyjnych	3	18		9	27	1.08
metodyka zespołowych gier rekreacyjnych	5	36		14	50	2
komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3	18		12	30	1.2
komunikacja interpersonalna w rekreacji	2	18		12	30	1.2
metodyka i organizacja rekreacji	4	18		6	24	0.96
miejska przestrzeń rekreacyjna	3	18		12	30	1.2
niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2	9		6	15	0.6
Nordic walking [moduł]	8	54		25	79	3.16
walory rekreacyjne terenów zieleni	1	9		2	11	0.44
teoria i metodyka nordic walking	5	36		17	53	2.12
trening funkcjonalny	2	9		6	15	0.6
obsługa klienta w rekreacji	3	18		8	26	1.04

ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3	18		12	30	1.2
organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3	18		10	28	1.12
podstawy motoryczności człowieka	3	18		10	28	1.12
rekreacja adaptacyjna	3	18		12	30	1.2
Survival [moduł]	8	54		13	67	2.68
samoratownictwo i pierwsza pomoc	1	9		4	13	0.52
teambuilding	2	9		3	12	0.48
metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji	5	36		6	42	1.68
środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4	18		14	32	1.28
terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4	18		17	35	1.4
wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4	18		5	23	0.92
Ogółem: instruktor rekreacji ruchowej	59	495		177	544	21,00

Specjalność: menedżer turystyki

analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4	18		14	32	1.28
animacja zajęć rekreacyjnych	3	18		5	23	0.92
geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3	18		14	32	1.28
informacja turystyczna	2	18		7	25	1
kadry w turystyce i rekreacji	3	18		12	30	1.2
komunikacja międzykulturowa w turystyce	1	9		6	15	0.6
metody oceny środowiska dla turystyki	4	18		12	30	1.2
metodyka i organizacja rekreacji	4	18		6	24	0.96
obsługa wybranych grup turystycznych	3	18		12	30	1.2
organizacja imprez rekreacyjnych	3	18		10	28	1.12
organizacja imprez turystycznych	3	18		12	30	1.2
planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4	18		14	32	1.28
podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce	4	18		14	32	1.28
regionalne aspekty organizacji turystyki	3	18		14	32	1.28
rekreacja integracyjna	3	18		12	30	1.2
transport w turystyce	2	9		7	16	0.64
współpraca i konkurencja w turystyce	1	9		7	16	0.64
wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2	9		8	17	0.68
zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2	9		7	16	0.64
zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3	18		7	25	1
zrównoważony rozwój turystyki	2	18		8	26	1.04
Ogółem: menedżer turystyki	59	333		208	541	21,64

Specjalność: organizator turystyki i podróży

animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3	18		5	23	0.92
informacja turystyczno-krajoznawcza	2	9		8	17	0.68
interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3	18		12	30	1.2
inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3	18		14	32	1.28
komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2	18		15	33	1.32
metody i techniki obsługi grup turystycznych	2	18		8	26	1.04
metodyka i organizacja rekreacji	4	18		6	24	0.96
metodyka pracy rezydenta turystycznego	2	9		7	16	0.64
obsługa grup specjalistycznych	2	9		8	17	0.68
organizacja rynku turystycznego	4	18		14	32	1.28
organizacja turystyki w regionie	4	18		6	24	0.96
Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3	18		8	26	1.04
programowanie imprez turystycznych	3	18		14	32	1.28
rekreacja integracyjna	3	18		12	30	1.2
szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3	12		8	20	0.8
transport w turystyce	3	18		20	38	1.52
turystyka na obszarach chronionych	1	9		6	15	0.6
warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa	3	24		12	36	1.44
współpraca podmiotów w branży turystycznej	3	18		14	32	1.28
wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4	18		5	23	0.92
zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2	9		8	17	0.68
Ogółem: organizator turystyki i podróży	59	333		210	543	21,72

Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych

analiza działalności organizatorów eventów	4	18		17	35	1.4
animacja eventów	2	9		3	12	0.48
autoprezentacja w zawodzie event planera	1	9		5	14	0.56
elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3	18		7	25	1
elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami	2	9		8	17	0.68
geografia czasu wolnego	3	18		14	32	1.28
kadry w organizacji eventów	3	18		12	30	1.2
komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3	18		12	30	1.2
metodyka pracy event planera	4	27		6	33	1.32
miejska przestrzeń rekreacyjna	3	18		12	30	1.2
organizacja eventów a środowisko	1	9		5	14	0.56
organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6	36		14	50	2
planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3	18		14	32	1.28
rekreacja integracyjna	3	18		12	30	1.2
rynek usług turystycznych i sportowych	4	18		12	30	1.2

samorząd terytorialny jako organizator eventów	1	9		4	13	0,52
survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3	18		4	22	0,88
środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4	18		14	32	1,28
terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4	18		17	35	1,4
wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2	9		7	16	0,64
Ogółem: organizator eventów sportowych i turystycznych	59	333		199	532	21,28

OGÓLNOUCZELNIANE	13	95		40	135	5,40
PODSTAWOWE	21	117		90	207	8,28
KIERUNKOWE	81	425		292	717	28,68
INNE DO ZALICZENIA	6	7		16	23	0,92
Łącznie	121	644		438	1082	43,28
instruktor rekreacji ruchowej	59	495		177	544	21,00
Łącznie	180	1139		615	1626	64,28
menedżer turystyki	59	333		208	541	21,64
Łącznie	180	977		646	1623	64,92
organizator turystyki i podróży	59	333		210	543	21,72
Łącznie	180	977		648	1625	65,00
organizator eventów sportowych i turystycznych	59	333		199	532	21,28
Łącznie	180	977		637	1614	64,56

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

[US]-TiR-O-I-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	badanie i analiza rynku turystycznego	4
2	dietetyka w turystyce i rekreacji	3
3	ekonomika turystyki i rekreacji	4
4	e-technologie w turystyce i rekreacji	4
5	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4
6	geografia atrakcji turystycznych	3
7	hotelarstwo	4
8	krajoznawstwo	3
9	metody ilościowe w turystyce i rekreacji	4
10	metodyka aktywności fizycznej	3
11	negocjacje w sektorze turystycznym	3
12	obsługa ruchu turystycznego	2
13	organizacja ruchu turystycznego	4
14	podstawy geografii turystyki	3
15	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3
16	podstawy rekreacji	3
17	podstawy turystyki	3
18	podstawy zarządzania	3
19	regiony turystyczne Polski	4
20	seminarium dyplomowe	12
21	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	4
Ogółem:		80
Wynik wyrażony w procentach:*		44%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

instruktor rekreacji ruchowej		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	3
2	Fitness (dietetyka i suplementacja, odnowa psychomotoryczna)	3
3	Fitness (metodyka treningu siłowego i sylwetkowego, wybrane formy fitness)	5

4	geografia czasu wolnego	3
5	gry miejskie	4
6	Gry zespołowe [moduł] (metodyka zespołowych gier rekreacyjnych)	5
7	Gry zespołowe [moduł] (teoria zespołowych gier rekreacyjnych)	3
8	komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3
9	komunikacja interpersonalna w rekreacji	2
10	metodyka i organizacja rekreacji	4
11	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
12	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2
13	Nordic walking [moduł] (teoria i metodyka nordic walking)	5
14	Nordic walking [moduł] (walory rekreacyjne terenów zieleni, trening funkcjonalny)	3
15	obsługa klienta w rekreacji	3
16	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3
17	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3
18	podstawy motoryczności człowieka	3
19	rekreacja adaptacyjna	3
20	Survival [moduł] (metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji)	5
21	Survival [moduł] (teambuilding, samoratownictwo i pierwsza pomoc)	3
22	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
23	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
24	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + instruktor rekreacji ruchowej		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

menedżer turystyki		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4
2	animacja zajęć rekreacyjnych	3
3	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3
4	informacja turystyczna	2
5	kadry w turystyce i rekreacji	3
6	komunikacja międzykulturowa w turystyce	1
7	metody oceny środowiska dla turystyki	4
8	metodyka i organizacja rekreacji	4
9	obsługa wybranych grup turystycznych	3

10	organizacja imprez rekreacyjnych	3
11	organizacja imprez turystycznych	3
12	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4
13	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce	4
14	regionalne aspekty organizacji turystyki	3
15	rekreacja integracyjna	3
16	transport w turystyce	2
17	współpraca i konkurencja w turystyce	1
18	wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2
19	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2
20	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3
21	zrównoważony rozwój turystyki	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + menedżer turystyki		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

organizator turystyki i podróży		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3
2	informacja turystyczno-krajoznawcza	2
3	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3
4	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3
5	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2
6	metody i techniki obsługi grup turystycznych	2
7	metodyka i organizacja rekreacji	4
8	metodyka pracy rezydenta turystycznego	2
9	obsługa grup specjalistycznych	2
10	organizacja rynku turystycznego	4
11	organizacja turystyki w regionie	4
12	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3
13	programowanie imprez turystycznych	3
14	rekreacja integracyjna	3
15	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3
16	transport w turystyce	3
17	turystyka na obszarach chronionych	1
18	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa	3

19	współpraca podmiotów w branży turystycznej	3
20	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
21	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + organizator turystyki i podróży		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

organizator eventów sportowych i turystycznych		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza działalności organizatorów eventów	4
2	animacja eventów	2
3	autoprezentacja w zawodzie event planner'a	1
4	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3
5	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami	2
6	geografia czasu wolnego	3
7	kadry w organizacji eventów	3
8	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3
9	metodyka pracy event planera	4
10	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
11	organizacja eventów a środowisko	1
12	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6
13	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3
14	rekreacja integracyjna	3
15	rynek usług turystycznych i sportowych	4
16	samorząd terytorialny jako organizator eventów	1
17	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3
18	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
19	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
20	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + organizator eventów sportowych i turystycznych		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

[US]-TiR-O-I-N-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	badanie i analiza rynku turystycznego	4
2	dietetyka w turystyce i rekreacji	3
3	ekonomika turystyki i rekreacji	4
4	e-technologie w turystyce i rekreacji	4
5	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4
6	geografia atrakcji turystycznych	3
7	hotelarstwo	4
8	krajoznawstwo	3
9	metody ilościowe w turystyce i rekreacji	4
10	metodyka aktywności fizycznej	3
11	negocjacje w sektorze turystycznym	3
12	obsługa ruchu turystycznego	2
13	organizacja ruchu turystycznego	4
14	podstawy geografii turystyki	3
15	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3
16	podstawy rekreacji	3
17	podstawy turystyki	3
18	podstawy zarządzania	3
19	regiony turystyczne Polski	4
20	seminarium dyplomowe	12
21	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	4
Ogółem:		80
Wynik wyrażony w procentach:*		44%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

instruktor rekreacji ruchowej		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	3
2	Fitness (dietetyka i suplementacja, odnowa psychomotoryczna)	3
3	Fitness (metodyka treningu siłowego i sylwetkowego, wybrane formy fitness)	5

4	geografia czasu wolnego	3
5	gry miejskie	4
6	Gry zespołowe [moduł] (metodyka zespołowych gier rekreacyjnych)	5
7	Gry zespołowe [moduł] (teoria zespołowych gier rekreacyjnych)	3
8	komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3
9	komunikacja interpersonalna w rekreacji	2
10	metodyka i organizacja rekreacji	4
11	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
12	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2
13	Nordic walking [moduł] (teoria i metodyka nordic walking)	5
14	Nordic walking [moduł] (walory rekreacyjne terenów zieleni, trening funkcjonalny)	3
15	obsługa klienta w rekreacji	3
16	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3
17	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3
18	podstawy motoryczności człowieka	3
19	rekreacja adaptacyjna	3
20	Survival [moduł] (metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji)	5
21	Survival [moduł] (teambuilding, samoratownictwo i pierwsza pomoc)	3
22	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
23	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
24	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + instruktor rekreacji ruchowej		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

menedżer turystyki		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4
2	animacja zajęć rekreacyjnych	3
3	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3
4	informacja turystyczna	2
5	kadry w turystyce i rekreacji	3
6	komunikacja międzykulturowa w turystyce	1
7	metody oceny środowiska dla turystyki	4
8	metodyka i organizacja rekreacji	4
9	obsługa wybranych grup turystycznych	3

10	organizacja imprez rekreacyjnych	3
11	organizacja imprez turystycznych	3
12	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4
13	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce	4
14	regionalne aspekty organizacji turystyki	3
15	rekreacja integracyjna	3
16	transport w turystyce	2
17	współpraca i konkurencja w turystyce	1
18	wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2
19	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2
20	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3
21	zrównoważony rozwój turystyki	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + menedżer turystyki		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

organizator turystyki i podróży		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3
2	informacja turystyczno-krajoznawcza	2
3	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3
4	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3
5	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2
6	metody i techniki obsługi grup turystycznych	2
7	metodyka i organizacja rekreacji	4
8	metodyka pracy rezydenta turystycznego	2
9	obsługa grup specjalistycznych	2
10	organizacja rynku turystycznego	4
11	organizacja turystyki w regionie	4
12	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3
13	programowanie imprez turystycznych	3
14	rekreacja integracyjna	3
15	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3
16	transport w turystyce	3
17	turystyka na obszarach chronionych	1
18	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa	3

19	współpraca podmiotów w branży turystycznej	3
20	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
21	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + organizator turystyki i podróży		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

organizator eventów sportowych i turystycznych		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza działalności organizatorów eventów	4
2	animacja eventów	2
3	autoprezentacja w zawodzie event planner	1
4	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3
5	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami	2
6	geografia czasu wolnego	3
7	kadry w organizacji eventów	3
8	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3
9	metodyka pracy event planera	4
10	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
11	organizacja eventów a środowisko	1
12	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6
13	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3
14	rekreacja integracyjna	3
15	rynek usług turystycznych i sportowych	4
16	samorząd terytorialny jako organizator eventów	1
17	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3
18	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
19	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
20	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + organizator eventów sportowych i turystycznych		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%