



# Sprawozdanie z działalności Uniwersytetu Szczecińskiego za 2020 rok

---

## INFORMACJA O REALIZACJI STRATEGII



Szczecin 2021

# Spis treści

|  |     |
|--|-----|
| 1. Wprowadzenie .....  | 4   |
| 2. Działalność naukowo-badawcza.....   | 5   |
| 2.1. Informacje ogólne.....  | 5   |
| 2.2. Publikacje w Uniwersytecie Szczecińskim w roku 2020.....  | 11  |
| 2.3. Uzyskane oraz nadane stopnie i tytuły naukowe w Uniwersytecie Szczecińskim w 2020 roku .....  | 12  |
| 2.4. Nagrody i wyróżnienia dla pracowników US .....  | 14  |
| 3. Kształcenie .....   | 15  |
| 3.1. Prowadzone kierunki studiów .....   | 15  |
| 3.2. Kształcenie w Uniwersytecie Szczecińskim w okresie ograniczenia działalności uczelni związanej z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 w 2020 roku ..... | 18  |
| 3.3. Akredytacje.....  | 19  |
| 3.4. Studia doktoranckie.....  | 20  |
| 3.5. Studia podyplomowe i kursy.....   | 21  |
| 3.6. Doskonalenie i zapewnianie jakości kształcenia .....  | 24  |
| 4. Sprawy studenckie.....  | 26  |
| 4.1. Studenci.....   | 26  |
| 4.2. Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych .....   | 45  |
| 4.3. Strefa Kultury Studenckiej.....   | 49  |
| 4.4. Akademickie Biuro Karier i Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości .....  | 61  |
| 5. Kadry uczelni, działalność socjalna .....   | 66  |
| 5.1. Kadry.....  | 66  |
| 5.2. Działalność socjalna.....   | 68  |
| 6. Finanse uczelni.....  | 70  |
| 7. Projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej i innych podmiotów zewnętrznych .....   | 81  |
| 7.1. Projekty realizowane w 2020 roku.....   | 81  |
| 7.2. Dodatkowe informacje .....  | 86  |
| 7.3. Zrealizowane prace zleczone.....  | 89  |
| 8. Promocja uczelni, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym .....  | 89  |
| 9. Współpraca międzynarodowa.....  | 103 |
| 9.1. Współpraca międzynarodowa .....   | 103 |
| 9.2. Erasmus+ kraje programu.....  | 106 |
| 9.3. Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej PO WER.....                                | 113 |

|  |     |
|--|-----|
| 9.4. Program Edukacja .....  | 113 |
| 9.5. Program Erasmus+ kraje partnerskie .....  | 114 |
| 9.6. Umowy bilateralne .....   | 116 |
| 9.7. Program PROM .....  | 117 |
| 9.8. Arrow – Capacity Building in the Field of Higher Education .....                                  | 119 |
| 9.9. „Welcome to Poland” .....   | 120 |
| 9.10. European Universities’ Network – SGroup .....  | 121 |
| 10. Informatyzacja działalności uczelni .....  | 121 |
| 11. Inwestycje, remonty i modernizacja infrastruktury .....  | 125 |
| 12. Inspektor ochrony danych osobowych, udostępnianie informacji publicznej .....                      | 130 |
| 12.1. Ochrona danych osobowych .....   | 130 |
| 12.2. Informacja publiczna .....   | 132 |
| 13. Działalność wybranych jednostek organizacyjnych uczelni .....                                      | 132 |
| 13.1. Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego .....   | 132 |
| 13.2. Biblioteka Główna .....  | 135 |
| 13.3. Wydawnictwo Naukowe US .....   | 142 |
| 13.4. Uniwersyteckie Centrum Edukacji .....  | 150 |
| 13.5. Akademickie Centrum Kształcenia Językowego .....   | 151 |
| 13.6. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu .....   | 152 |
| 13.7. Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego .....   | 156 |
| 13.8. Międzynarodowy Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach .....                               | 161 |
| 14. Uniwersytet Szczeciński w dobie pandemii .....   | 162 |
| 14.1. Wdrażane instrukcje i procedury w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2 .....                | 162 |
| 14.2. Działania organizacyjno-techniczne podejmowane w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2 ..... | 163 |
| 14.3. Kontrole obiektów w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2 .....                              | 163 |
| 14.4. Powołanie Uczelnianego Zespołu Kryzysowego .....   | 164 |
| 14.5. Dane dotyczące przypadków zakażeń i objęcia kwarantanną wśród pracowników i studentów .....      | 164 |
| 15. Informacja o realizacji strategii Uniwersytetu Szczecińskiego .....                                | 165 |

# 1. Wprowadzenie

Uniwersytet Szczeciński powstał na mocy ustawy z dnia 21 lipca 1984 r. o utworzeniu Uniwersytetu Szczecińskiego (Dz.U. 1984 nr 36 poz. 190), co pozwoliło mu rozpocząć działalność 1 października 1985 r. Rok 2020 był więc rokiem jubileuszowym, ale sytuacja epidemiczna nie pozwoliła na uroczyste obchody 35. rocznicy istnienia Uczelni i uczyniła go jednym z najtrudniejszych okresów w historii Uniwersytetu Szczecińskiego.

W okresie objętym sprawozdaniem Uczelnia kontynuowała swoją aktywność we wszystkich obszarach wyznaczonych jej misją. Działania te były skoncentrowane na prowadzeniu efektywnej działalności naukowej, dydaktycznej oraz kulturotwórczej, a także na rozwijaniu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W tym celu Uczelnia kontynuowała przedsięwzięcia i projekty zmierzające do zwiększenia jej obecności w realizacji zadań jednostek samorządu terytorialnego oraz podnoszenia znaczenia badań naukowych i popularyzatorskich dla przedsiębiorców, a w szczególności organów samorządu gospodarczego i zawodowego.

Jednak rok 2020 to również realizacja zadań istotnych dla bezpieczeństwa i komfortu studentów oraz pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego. Studenci otrzymali możliwość kontynuowania nauki w systemie zdalnym, a jednocześnie w kolejnych miesiącach trwania epidemii wdrażano rozwiązania umożliwiające bezpieczne uczestnictwo w zajęciach praktycznych. Nie bez znaczenia było również zapewnienie stabilnej sytuacji epidemicznej w domach studenckich, co pozwoliło zminimalizować zagrożenie dla tych studentów, którzy nadal korzystają z infrastruktury Uniwersytetu Szczecińskiego. Jednocześnie – począwszy od września 2020 r. – władze Uczelni zintensyfikowały wprowadzanie rozwiązań technicznych i organizacyjnych zmierzających do zapewnienia wyższego poziomu bezpieczeństwa pracowników administracyjnych w ramach hybrydowego systemu pracy.

Stan epidemii pokazał w całej pełni jak ważnym aspektem przyszłości Uniwersytetu Szczecińskiego jest rozwój infrastruktury informatycznej i kompetencji cyfrowych pracowników. Z tego względu należało podjąć szczególnie intensywne działania zmierzające do zapewnienia odpowiedniego wyposażenia na potrzeby pracy zdalnej, wprowadzania kolejnego oprogramowania i aplikacji dla celów dydaktycznych oraz szkoleń pozwalających na podniesienie komfortu pracy. Nie ulega wątpliwości, że te nakłady są efektywną inwestycją w przyszłość naszej społeczności akademickiej.

W ten sposób udało się Uczelni kontynuować realizację zadań najistotniejszych dla realizacji misji, w szczególności przygotowań do ewaluacji jakości działalności naukowej we wszystkich ocenianych obszarach. W pierwszym rzędzie wymagało to wypracowania nowych reguł motywowania nauczycieli akademickich do publikowania w wysoko punktowanych periodykach naukowych, a także wdrożenia rozwiązań stymulujących współpracę w ramach Akademickiego Szczecina i rozwoju kontaktów z organizacjami zawodowymi i gospodarczymi. W omawianym roku podjęto działania przygotowawcze zmierzające do wprowadzenia tych rozwiązań, co przynosi efekty w 2021 r.

Okres pandemii to szczególnie trudny czas dla współpracy międzynarodowej, w ramach której kontakty między uczonymi i studentami przeniosły się do przestrzeni wirtualnej. Warto jednak podkreślić, że brak możliwości bezpośredniej pracy nie osłabił intensywności wspólnych dyskusji, konferencji naukowych i webinarów, a wręcz przeciwnie – pozwolił na rozwój nowych



form współpracy, przełamujących bariery geograficzne i pozwalających na nawiązywanie kontaktów naukowych i dydaktycznych z naukowcami z najdalszych zakątków świata. To pozwala na nowe, optymistyczne spojrzenie na umiędzynarodowienie Uczelni w kolejnych latach, wolnych od wirusa SARS-CoV-2.

Jak stanowi art. 52 ust. 1 pkt 14 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, coroczne sprawozdanie z działalności Uniwersytetu Szczecińskiego obejmuje informację o realizacji strategii Uniwersytetu, więc przedłożone sprawozdanie zawiera niezbędne dane dotyczące mierników umożliwiających ocenę stopnia realizacji poszczególnych celów strategicznych, które zostały wprowadzone w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019–2028. Pozwalają one na pełniejszą ocenę zjawisk i tendencji, jakie zaistniały na Uczelni w omawianym roku, a także pozwala na wskazanie tych obszarów jej działalności, które wymagają większej aktywności, względnie zostały dotknięte stanem pandemii.

Nie ulega wątpliwości, że tak radykalne zmiany w sposobie funkcjonowania Uczelni, a także zwiększone nakłady finansowe i organizacyjne na zapewnienie odpowiednich standardów bezpieczeństwa epidemicznego czy też obniżenie przychodów z domów studenckich i inne zdarzenia, które nie zostały zaplanowane, spowodowały istotne skutki dla wyniku finansowego Uniwersytetu Szczecińskiego za 2020 r. Jednak racjonalność podejmowanych działań i rozważne gospodarowanie posiadanymi zasobami pozwoliło na uzyskanie dodatniego wyniku finansowego.

Koniec okresu objętego sprawozdaniem pokazuje, że zakres i sposób funkcjonowania Uczelni – w dużo większym stopniu niż w innych latach – jest determinowany przez czynniki zewnętrzne, niezależne od procesu decyzyjnego jej organów. Zakres i sposób działania Uczelni musi zostać dostosowany do przebiegu epidemii w sposób optymalny dla niezakłóconego wykonywania zadań wynikających z misji Uniwersytetu Szczecińskiego. To cel wyznaczony na kolejny rok sprawozdawczy.

prof. dr hab. Waldemar Tarczyński  
Rektor Uniwersytetu Szczecińskiego

## 2. Działalność naukowo-badawcza

### 2.1. Informacje ogólne

Podstawowym źródłem finansowania nauki w Uniwersytecie Szczecińskim jest subwencja na działalność badawczą oraz kwoty na realizację projektów naukowych pozyskane w ramach krajowych konkursów zewnętrznych.

Działalność naukowo-badawcza w roku 2020 finansowana w ramach programów ogłoszonych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (obecnie Ministerstwo Edukacji i Nauki) koncentrowała się na takich działaniach, jak:

1. Regionalna Inicjatywa Doskonałości – przyznane zostały środki finansowe w wysokości 10 684 000 zł na realizację projektu pt. „Doskonalenie jakości badań naukowych w naukach

- ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem sektora usług”. Projekt przygotowany został przez Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług oraz Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania; kierownikiem projektu był dr Tomasz Norek. W związku ze zmianą struktury Uniwersytetu Szczecińskiego środki w ramach RID rozdysponowane zostały pomiędzy następującymi jednostkami:
- a) Instytut Ekonomii i Finansów,
  - b) Instytut Zarządzania,
  - c) Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej.
2. Działalność Upowszechniająca Naukę – łączna kwota dofinansowania 210 134 zł.
- a) podniesienie poziomu naukowego oraz umiędzynarodowienia czasopisma „Acta Iuris Stetinensis” – w wysokości 161 630 zł,
  - b) podniesienie poziomu naukowego oraz umiędzynarodowienia czasopisma „Studia Administracyjne” – w wysokości 48 504 zł.
3. Wsparcie dla czasopism naukowych – łączna kwota dofinansowania 339 880 zł. Celem programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego jest „Wsparcie dla czasopism naukowych” oraz pomoc udzielana wydawcom polskich czasopism naukowych, nieujętych w międzynarodowych bazach o największym zasięgu, a publikujących artykuły o wysokim poziomie naukowym. Pomoc ministerialna skierowana jest na podniesienie poziomu praktyk wydawniczych i edytorskich, umożliwiających wejście tych czasopism do międzynarodowego obiegu naukowego. Artykuły w nich publikowane będą uwzględnione przy ewaluacji działalności naukowej. Czasopisma objęte wsparciem w ramach programu zostaną również umieszczone w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych. Programem zostały objęte następujące czasopisma:
- a) „Przegląd Zachodniopomorski” – 35 189 zł,
  - b) „Central European Journal of Sport Sciences and Medicine” – 50 000 zł,
  - c) „Studia Językoznawcze” – 41 975 zł,
  - d) „Acta Iuris Stetinensis” – 44 905 zł,
  - e) „Autobiografia. Literatura. Kultura. Media” – 45 000 zł,
  - f) „Folia Oeconomica Stetinensia” – 35 000 zł,
  - g) „Studia Maritima” – 45 000 zł,
  - h) „Przeszłość Demograficzna Polski” – 42 811 zł.
4. Utrzymanie aparatury naukowo-badawczej/stanowiska badawczego SPUB:
- a) Centrum Biologii Molekularnej i Biotechnologii – 387 800 zł,
  - b) Statek naukowo-badawczy „SNB-US-1” – 390 000 zł,
  - c) Laboratoria Badawczo-Rozwojowe US eLBRUS (SPUB) – 780 000 zł.
5. Doskonała Nauka – przedmiotem programu jest wsparcie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w realizacji projektów mających na celu prezentację osiągnięć naukowych, w tym najnowszych wyników badań naukowych lub prac rozwojowych, poprzez organizację konferencji naukowych oraz wydawanie monografii naukowych. W ramach tego programu finansowanie uzyskali organizatorzy następujących konferencji:
- a) Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnościami” – 68792,50 zł,
  - b) „Implikacje zrównoważonego rozwoju w gospodarce przestrzennej i e-gospodarce” – 47 000 zł,

- c) Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Uniwersytet na rubieżach. Nauka. Człowiek. Środowisko” – 156 682 zł.
6. Działalność naukowo-badawcza w roku 2020 finansowana w ramach konkursów ogłoszonych przez Narodowe Centrum Nauki. W roku 2020 w ramach konkursu Miniatura 4 ogłoszonego przez Narodowe Centrum Nauki zostały przyznane środki na realizację 3 pojedynczych działań naukowych. Podstawowym celem konkursu jest finansowe wsparcie działania naukowego służącego przygotowaniu przyszłego projektu badawczego planowanego do złożenia w konkursach NCN, innych konkursach ogólnokrajowych lub międzynarodowych. W ramach konkursu można pozyskać środki finansowe w wysokości od 5000 do 50 000 zł na realizację działania naukowego trwającego do 12 miesięcy.

**Tabela 2.1.** Wnioski sfinansowane w roku 2020 w konkursie MINIATURA 4

| Lp. | Tytuł wniosku  | Rodzaj działania naukowego | Przyznane środki (zł) |
|-----|--|----------------------------|-----------------------|
| 1   | „Taktiki protestu w polskim repertuarze sprzeciwu w XXI wieku – badania wstępne”   | badania wstępne/pilotażowe | 19 501                |
| 2   | „Prognoza kryminologiczna: porównanie rozwiązań estońskich i polskich”   | staż naukowy               | 34 485                |
| 3   | „Związek między uważnością a funkcjami wykonawczymi u osób chorych na schizofrenię i osób z zaburzeniami spowodowanymi używaniem substancji psychoaktywnych” | badania wstępne/pilotażowe | 22 988                |

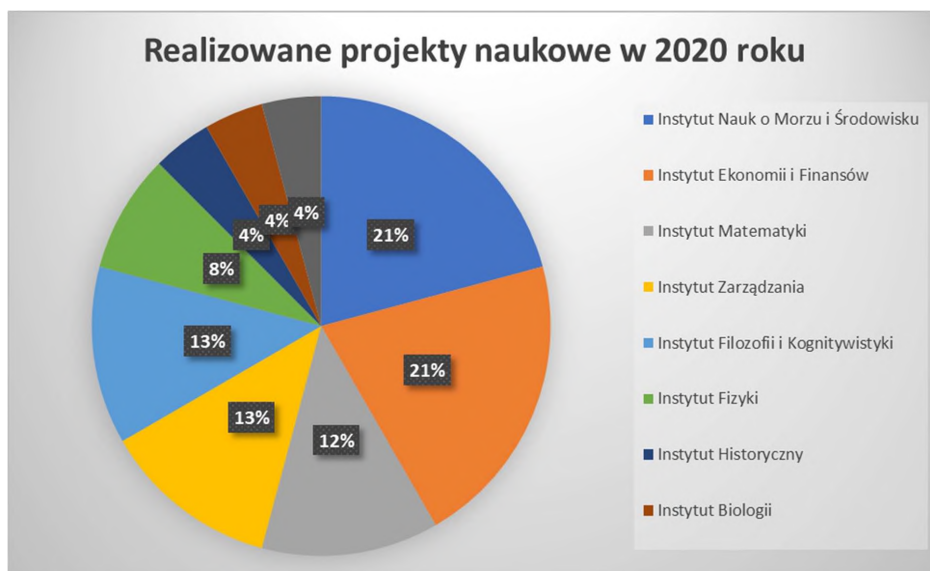
W pozostałych konkursach finansowanych ze środków Narodowego Centrum Nauki, Uniwersytet Szczeciński uzyskał środki na cztery projekty naukowe. Pozytywnie zostały rozpatrzone wnioski w konkursie Opus 19 i Sonata 15 na łączną kwotę 1 547 168 zł.

**Tabela 2.2.** Projekty naukowe zakwalifikowane do finansowania ze środków Narodowego Centrum Nauki w 2020 roku

| Lp. | Tytuł projektu  | Program   | Instytut   | Okres realizacji projektu | Całkowita wartość projektu (zł) |
|-----|---|-----------|--|---------------------------|---------------------------------|
| 1   | „Przestrzenne zróżnicowanie przestępczości populacji w wielkim mieście jako efekt współdziałania obszarów społecznych i determinant przestrzennych” | SONATA 15 | Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej | 15.06.2020–14.06.2022     | 114 300                         |
| 2   | „Metoda wspomagania decyzji wielokryterialnych w dziedzinie zrównoważonego rozwoju w warunkach niepewności”   | SONATA 15 | Instytut Zarządzania   | 26.06.2020–25.06.2023     | 258 360                         |
| 3   | „Modelowanie układów polimerowych w obecności nietrywialnych warunków topologicznych: kompleksowe podejście analityczno-numeryczne”                 | OPUS 19   | Instytut Fizyki  | 22.01.2021–21.01.2025     | 823 200                         |
| 4   | „Niemki i Polki w polityce społecznej Poznania na przełomie XIX i XX wieku”   | OPUS 19   | Instytut Historyczny   | 14.01.2021–13.01.2025     | 351 308                         |

W roku 2020 w Uniwersytecie Szczecińskim realizowane były 24 projekty naukowe, finansowane ze środków Narodowego Centrum Nauki; najwięcej z nich w Instytucie Nauk o Morzu i Środowisku – 5 i w Instytucie Ekonomii i Finansów – 5, które łącznie stanowiły 42% wszystkich realizowanych projektów.

Udział procentowy poszczególnych instytutów przedstawia to rysunek 2.1.



**Rysunek 2.1.** Procentowy udział instytutów US w realizowanych projektach naukowych

Wszystkie realizowane granty naukowe, finansowane ze środków Narodowego Centrum Nauki, przedstawia tabela 2.3, która zawiera dodatkowe informacje dotyczące danego projektu: tytuł projektu, rodzaj konkursu, jednostka realizująca, okres realizacji i całkowitą wartość projektu.

**Tabela 2.3.** Projekty naukowe realizowane 2020 roku, finansowane ze środków Narodowego Centrum Nauki

| Lp. | Tytuł projektu  | Program (źródło/instytucja finansująca) | Instytut/ Wydział                  | Okres realizacji projektu | Całkowita wartość projektu (zł) |
|-----|---|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1   | „Wpływ żółwi morskich ( <i>Caretta caretta Linnaeus</i> ) 1758) na biogeografię okrzemek ( <i>Bacillariophyta</i> ) w świetle badań na wybrzeżach Morza Śródziemnego” | PRELUDIUM 13                            | Instytut Nauk o Morzu i Środowisku | 14.02.2018–13.02.2021     | 390 000                         |
| 2   | „Geneza Jeziora Nowowarpieńskiego oraz rekonstrukcja jego rozwoju naturalnego w odniesieniu do głównych przemian środowiska w późnym glacie i holocenie”              | PRELUDIUM 11                            | Instytut Nauk o Morzu i Środowisku | 3.02.2017–2.02.2022       | 134 040                         |
| 3   | „Badania eksperymentalne akumulacji lipidów w komórkach morskich okrzemek ( <i>Bacillariophyta</i> ): wpływ cyklu życiowego, fizjologii i filogenezy”                 | PRELUDIUM 13                            | Instytut Nauk o Morzu i Środowisku | 19.10.2017–18.08.2020     | 89 700                          |



| Lp. | Tytuł projektu   | Program (źródło/instytucja finansująca) | Instytut/ Wydział   | Okres realizacji projektu | Całkowita wartość projektu (zł)      |
|-----|--|---|---|---------------------------|--------------------------------------|
| 4   | „Występowanie związków cynoorganicznych w osadach dennych estuarium Odry – czynniki środowiskowe wpływające na ich obecność, produkty rozkładu, przemieszczanie oraz trwałość w środowisku naturalnym” | OPUS 11                                 | Lider: Państwowy Instytut Geologiczny – Państwowy Instytut Badawczy<br><br>Partner: Instytut Nauk o Morzu i Środowisku US | 20.04.2017–<br>19.04.2021 | 983 000<br>(w tym dla US<br>225 000) |
| 5   | „Różnorodność biologiczna oraz biostratygrafia okrzemek kopalnych z biogenicznych osadów krzemionkowych Rowu Mariańskiego (DIOMAT)”  | PRELUDIUM 16                            | Instytut Nauk o Morzu i Środowisku  | 24.07.2019–<br>23.07.2022 | 46 000                               |
| 6   | „Mity polityczne w polskich i hiszpańskich podręcznikach historii. Obraz PPR (1942–1945) i Falangi (1937–1939) w dobie stalinizmu i w pierwszej dekadzie frankizmu”                                    | PRELUDIUM 11                            | Instytut Historyczny  | 7.03.2017–<br>6.03.2022   | 105 600                              |
| 7   | „Dochodowość i wypłaty dywidendy banków Europy Środkowo-Wschodniej a stabilność struktur zarządczych i akcjonariatu”   | SONATA BIS 8                            | Instytut Ekonomii i Finansów  | 24.07.2019–<br>23.07.2023 | 760 564                              |
| 8   | „Finansowanie rozwoju zrównoważonego. Determinanty–Efektywność–Modelowanie”  | OPUS 13                                 | Instytut Ekonomii i Finansów  | 26.02.2018–<br>25.02.2022 | 316 400                              |
| 9   | „Wpływ instytucji finansowych na budowanie zrównoważonej wartości w modelach biznesowych przedsiębiorstw a ryzyko ESG”   | OPUS 16                                 | Instytut Ekonomii i Finansów  | 28.06.2019–<br>27.06.2023 | 266 160                              |
| 10  | „System kalibracji macierzy wpływu atrybutów w szczecińskim algorytmie masowej wyceny nieruchomości”   | OPUS 13                                 | Instytut Ekonomii i Finansów  | 12.01.2018–<br>11.01.2020 | 439 800                              |
| 11  | „Wpływ transakcji leasingu zwrotnego na wartość rynkową i wyniki finansowe przedsiębiorstw”  | PRELUDIUM 10                            | Instytut Ekonomii i Finansów  | 28.06.2016–<br>27.06.2020 | 92 980                               |
| 12  | „Taksonomia integratywna i relacje filogenetyczne w obrębie dwóch rodzajów wodopójek ( <i>Hydrachnidia</i> ) o różnej ekologii i bogactwie (morfo) gatunkowym”   | PRELUDIUM 14                            | Instytut Biologii   | 10.08.2018–<br>9.08.2021  | 184 300                              |
| 13  | „Otwarte problemy teorii waluacji w charakterystyce dodatniej”   | OPUS 13                                 | Instytut Matematyki   | 19.01.2018–<br>18.01.2022 | 301 620                              |
| 14  | „Algebraiczne metody w problemie aproksymacji nieliniowych układów sterowalnych”   | OPUS 13                                 | Instytut Matematyki   | 19.01.2018–<br>18.01.2022 | 292 500                              |
| 15  | „Zeta funkcje grup i układów dynamicznych”   | BEETHOVEN 2                             | Instytut Matematyki   | 3.01.2018–<br>2.01.2021   | 457 472                              |
| 16  | „Metoda wspomaganie decyzji wielokryterialnych w dziedzinie zrównoważonego rozwoju w warunkach niepewności”  | SONATA 15                               | Instytut Zarządzania  | 26.06.2020–<br>25.06.2023 | 258 360                              |
| 17  | „Zachowania pracowników związane z dzieleniem się wiedzą – natura, efekty i uwarunkowania organizacyjne”   | OPUS 15                                 | Instytut Zarządzania  | 24.01.2019–<br>23.01.2022 | 265 240                              |

| Lp. | Tytuł projektu   | Program (źródło/instytucja finansująca) | Instytut/ Wydział  | Okres realizacji projektu | Całkowita wartość projektu (zł) |
|-----|--|---|--|---------------------------|---------------------------------|
| 18  | „Wpływ przekazu medialnego na skuteczność kampanii społecznej”   | OPUS 11                                 | Instytut Zarządzania   | 20.01.2017–19.07.2021     | 206 700                         |
| 19  | „Intencje i konwencje w komunikacji językowej. Niegrice’owski program w filozofii języka i naukach o poznaniu”                                       | OPUS 10                                 | Instytut Filozofii i Kognitywistyki                                  | 1.09.2016–31.08.2021      | 318 000                         |
| 20  | „Pojmawalność odrębności umysłu i ciała jako problem dla materialistycznej redukcji świadomości”   | OPUS 13                                 | Instytut Filozofii i Kognitywistyki                                  | 12.01.2018–11.01.2022     | 143 500                         |
| 21  | „Fenomenologiczne mechanizmy prefabrykowania przestrzeni mentalnych”   | OPUS 11                                 | Instytut Filozofii i Kognitywistyki                                  | 4.01.2017 – 3.11.2021     | 128 800                         |
| 22  | „Nowa generacja funkcyjna macierzy gęstości: konstrukcja i weryfikacja”  | OPUS 11                                 | Instytut Fizyki  | 27.01.2017–26.01.2021     | 386 400                         |
| 23  | „Nieobsadzone orbitale naturalne w układach kulombowskich”   | OPUS 16                                 | Instytut Fizyki  | 18.06.2019–17.06.2022     | 541 200                         |
| 24  | „Przestrzenne zróżnicowanie przestępczości pospolitej w wielkim mieście jako efekt współdziałania obszarów społecznych i determinant przestrzennych” | SONATA 15                               | Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekologicznej | 15.06.2020–14.06.2022     | 114 300                         |

Istotnym aspektem działalności naukowo-badawczej każdej uczelni jest komercjalizacja wyników badań, którą mierzyć można wartością zleczonych prac.

Efekty działalności Uniwersytetu Szczecińskiego w tym obszarze ilustruje tabela 2.4.

**Tabela 2.4.** Prace naukowo-badawcze zlecone do realizacji przez jednostki zewnętrzne w roku 2020

| Lp.   | Instytuty US   | 2020   |              |
|-------|--|--------|--------------|
|       |  | liczba | Wartość (zł) |
| 1     | Instytut Ekonomii i Finansów   | 3      | 282 600,00   |
| 2     | Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekologicznej | 2      | 5 500,00     |
| 3     | Instytut Językoznawstwa  | 1      | 71 269,09    |
| 4     | Instytut Zarządzania   | 1      | 221 138,21   |
| 5     | Instytut Socjologii  | 1      | 29 268,29    |
| 6     | Instytut Biologii  | 2      | 17 618,04    |
| 7     | Instytut Nauk o Morzu i Środowisku                                   | 6      | 358 328,95   |
| Razem |  | 16     | 985 722,58   |

## 2.2. Publikacje w Uniwersytecie Szczecińskim w roku 2020

Wyznacznikiem aktywności badawczej Uniwersytetu Szczecińskiego jest między innymi liczba publikacji. W tabeli 2.5. przedstawiono dorobek publikacyjny pracowników US i jednostek organizacyjnych uczelni. Dane zostały przygotowane przez Bibliotekę Główną US (stan na dzień 29 marca 2021 roku).

W okresie sprawozdawczym najwięcej artykułów za 100 pkt i więcej opublikowały: Instytut Biologii (40), Instytut Nauk o Morzu i Środowisku (37) i Instytut Zarządzania (34).

**Tabela 2.5.** Podsumowanie publikacji w roku 2020

| Jednostka  | Liczba wydawnictw zwartych |          |            | Liczba artykułów    |                 |            |         | Suma punktów |
|--|----------------------------|----------|------------|---------------------|-----------------|------------|---------|--------------|
|  | II poziom                  | I poziom | Spoza list | Za 100 pkt i więcej | Poniżej 100 pkt | Spoza list | Suma IF |              |
| Uniwersyteckie Centrum Edukacji                                    | 0                          | 0        | 0          | 0                   | 0               | 0          | 0,000   | 0            |
| Instytut Biologii  | 0                          | 2        | 0          | 40                  | 25              | 0          | 184,780 | 6030         |
| Instytut Fizyki  | 0                          | 0        | 1          | 15                  | 2               | 0          | 72,850  | 2035         |
| Instytut Matematyki  | 0                          | 2        | 0          | 5                   | 12              | 0          | 14,210  | 1430         |
| Instytut Nauk o Morzu i Środowisku                                 | 0                          | 2        | 1          | 37                  | 64              | 2          | 165,310 | 7200         |
| Instytut Językoznawstwa  | 0                          | 21       | 3          | 0                   | 38              | 0          | 0,320   | 2695         |
| Instytut Literatury i Nowych Mediów                                | 1                          | 17       | 3          | 5                   | 23              | 1          | 0,000   | 2240         |
| Instytut Historyczny   | 2                          | 19       | 5          | 3                   | 13              | 3          | 1,890   | 2140         |
| Instytut Filozofii i Kognitywistyki                                | 3                          | 7        | 0          | 2                   | 12              | 1          | 0,000   | 1405         |
| Instytut Psychologii   | 0                          | 3        | 0          | 11                  | 12              | 2          | 33,800  | 1910         |
| Instytut Socjologii  | 0                          | 7        | 1          | 3                   | 5               | 0          | 6,390   | 945          |
| Instytut Pedagogiki  | 0                          | 19       | 1          | 3                   | 33              | 1          | 4,210   | 2390         |
| Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie                         | 0                          | 15       | 0          | 7                   | 19              | 1          | 0,000   | 2655         |
| Instytut Ekonomii i Finansów                                       | 1                          | 44       | 7          | 33                  | 60              | 3          | 50,970  | 9630         |
| Instytut Zarządzania   | 3                          | 72       | 12         | 34                  | 88              | 9          | 84,140  | 12280        |
| Instytut Gospodarki Przestrzennej Geografii Społeczno-Ekonomicznej | 0                          | 41       | 3          | 0                   | 27              | 3          | 11,860  | 4000         |
| Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej                                 | 0                          | 5        | 1          | 18                  | 21              | 3          | 65,590  | 3435         |
| Instytut Nauk Prawnych   | 1                          | 45       | 7          | 27                  | 58              | 5          | 2,260   | 8110         |
| Instytut Nauk Teologicznych  | 0                          | 13       | 1          | 3                   | 25              | 3          | 0,000   | 2280         |
| Szkoła Doktorska US  | 0                          | 0        | 0          | 0                   | 0               | 0          | 0,000   | 0            |
| Centrum Badań Strukturalno-Funkcjonalnych Człowieka                | 0                          | 0        | 0          | 1                   | 0               | 0          | 3,300   | 140          |
| Studium Wychowania Fizycznego i Sportu                             | 0                          | 0        | 0          | 0                   | 0               | 0          | 0,000   | 0            |

Opis parametrów wykorzystywanych w obliczeniach:

- a) przez „wydawnictwa zwarte” rozumie się książki, a w przypadku rozdziałów liczona jest liczba książek, w których występują,
- b) liczba punktów za publikację to wskaźnik  $P_c$  liczony raz dla każdej jednostki, która miała swojego współautora,
- c) w przypadku rozdziałów,  $P_c$  jest sumowane dla każdej jednostki, jednak maksymalnie do wartości  $P_c$  należnej za autorstwo książki; wartości  $P_c$  za redakcję też są dodawane,
- d) liczone są tylko publikacje punktowane przez system algorytmem V2; oznacza to, że nie są wykazywane publikacje nienaukowe, publikacje z brakiem deklaracji dyscypliny lub z deklaracją do dyscypliny, która po konfrontacji z danymi POL-on, nie podlega ewaluacji u danego pracownika.

## 2.3. Uzyskane oraz nadane stopnie i tytuły naukowe w Uniwersytecie Szczecińskim w 2020 roku

W 2020 roku 28 pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego, 12 – stopień naukowy doktora, a nominację profesorską otrzymało 8 osób. Naukowcy uzyskali je w naszej uczelni, jak również w innych uprawnionych jednostkach w kraju, co obrazuje tabela 2.6.

**Tabela 2.6.** Stopnie naukowe doktora i doktora habilitowanego oraz tytuł profesora uzyskane przez pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego w 2020 roku (liczba osób)

| Lp. | Instytut/jednostka zatrudniająca           | 2020              |                     |                 |
|-----|--|-------------------|---------------------|-----------------|
|     |  | Doktor            | Doktor habilitowany | Tytuł profesora |
| 1   | Instytut Biologii                          | 1                 | 0                   | 1               |
| 2   | Instytut Fizyki                            | 0                 | 1                   | 0               |
| 3   | Instytut Matematyki                        | 1                 | 0                   | 0               |
| 4   | Instytut Nauk o Morzu i Środowisku         | 1 (nostryfikacja) | 1                   | 1               |
| 5   | Instytut Językoznawstwa                    | 0                 | 1                   | 0               |
| 6   | Instytut Literatury i Nowych Mediów        | 0                 | 3                   | 0               |
| 7   | Instytut Historyczny                       | 0                 | 2                   | 2               |
| 8   | Instytut Filozofii i Kognitywistyki        | 0                 | 0                   | 0               |
| 9   | Instytut Psychologii                       | 2                 | 0                   | 1               |
| 10  | Instytut Socjologii                        | 0                 | 0                   | 0               |
| 11  | Instytut Pedagogiki                        | 0                 | 3                   | 1               |
| 12  | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie | 0                 | 3                   | 0               |



| Lp.   | Instytut/jednostka zatrudniająca                                     | 2020   |                     |                 |
|-------|--|--------|---------------------|-----------------|
|       |  | Doktor | Doktor habilitowany | Tytuł profesora |
| 13    | Instytut Ekonomii i Finansów   | 3      | 2                   | 0               |
| 14    | Instytut Zarządzania   | 0      | 3                   | 1               |
| 15    | Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej | 0      | 3                   | 0               |
| 16    | Instytut Nauk Prawnych   | 2      | 4                   | 0               |
| 17    | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej                                   | 1      | 2                   | 0               |
| 18    | Instytut Nauk Teologicznych  | 0      | 0                   | 1               |
| Razem |  | 12     | 28                  | 8               |

Tabela 2.7. zawiera dane dotyczące nadanych stopni naukowych przez uprawnione rady naukowe instytutów Uniwersytetu Szczecińskiego zarówno naszym pracownikom, jak i osobom spoza uczelni.

**Tabela 2.7.** Stopnie naukowe doktora i doktora habilitowanego nadane przez uprawnione rady naukowe instytutów Uniwersytetu Szczecińskiego w 2020 roku (liczba osób)

| Lp.   | Instytut/jednostka nadająca stopień                                  | 2020 rok          |                     |                |                     |
|-------|--|-------------------|---------------------|----------------|---------------------|
|       |  | Pracownicy US     |                     | Osoby spoza US |                     |
|       |  | Doktor            | Doktor habilitowany | Doktor         | Doktor habilitowany |
| 1     | Instytut Biologii  | 0                 | 0                   | 2              | 0                   |
| 2     | Instytut Fizyki  | 0                 | –                   | 0              | –                   |
| 3     | Instytut Matematyki  | 1                 | –                   | 0              | –                   |
| 4     | Instytut Nauk o Morzu i Środowisku                                   | 1 (nostryfikacja) | 1                   | 1              | 0                   |
| 5     | Instytut Językoznawstwa  | 0                 | 1                   | 2              | 1                   |
| 6     | Instytut Literatury i Nowych Mediów                                  | 0                 | 1                   | 6              | 0                   |
| 7     | Instytut Historyczny   | 0                 | 2                   | 1              | 0                   |
| 8     | Instytut Filozofii i Kognitywistyki                                  | 0                 | 0                   | 1              | 0                   |
| 9     | Instytut Pedagogiki  | 0                 | 2                   | 4              | 1                   |
| 10    | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie                           | 0                 | 3                   | 3              | 2                   |
| 11    | Instytut Ekonomii i Finansów   | 3                 | 6                   | 4              | 6                   |
| 12    | Instytut Zarządzania   | 0                 | 2                   | 1              | 1                   |
| 13    | Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej | 0                 | 0                   | 0              | 0                   |
| 14    | Instytut Nauk Prawnych   | 2                 | 3                   | 3              | 0                   |
| 15    | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej                                   | 1                 | –                   | 3              | –                   |
| 16    | Instytut Nauk Teologicznych  | 0                 | 0                   | 1              | 0                   |
| Razem |  | 8                 | 21                  | 32             | 11                  |

W roku 2020 w Uniwersytecie Szczecińskim nadano 40 stopni naukowych doktora i 32 stopnie naukowe doktora habilitowanego.

## 2.4. Nagrody i wyróżnienia dla pracowników US

Pracownicy Uniwersytetu Szczecińskiego otrzymują zarówno nagrody i wyróżnienia w Uniwersytecie Szczeciński, jak i są honorowani przez podmioty zewnętrzne.

1. Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego są przyznawane nauczycielom akademickim za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne lub organizacyjne uzyskane w poprzednim roku kalendarzowym lub akademickim, a także za całokształt osiągnięć w okresie zatrudnienia w uczelni. W roku 2020 z funduszu nagród rektora zostały przyznane 103 wyróżnienia, w tym trzy nagrody dla Naukowca Roku – dr. hab. Lidii Skuzie, prof. US, dr. hab. Magdalenie Zioło, prof. US oraz dr. hab. Jarosławowi Wątróbskiemu, prof. US.

Nagrody dla nauczycieli akademickich z funduszu nagród rektora tabela 2.8.

**Tabela 2.8.** Liczba nagród przyznanych pracownikom naukowo-dydaktycznym za 2020 rok

| Lp. | Instytut  | Nagroda naukowa | Nagroda dydaktyczna | Nagroda organizacyjna | Nagroda za całokształt dorobku | Naukowiec Roku | Razem |
|-----|---|-----------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------|-------|
| 1   | Biologii  | 1               | 0                   | 1                     | 0                              | 1              | 3     |
| 2   | Fizyki  | 1               | 0                   | 3                     | 0                              | 0              | 4     |
| 3   | Matematyki  | 1               | 0                   | 3                     | 0                              | 0              | 4     |
| 4   | Nauk o Morzu i Środowisku                                   | 3               | 0                   | 2                     | 0                              | 0              | 5     |
| 5   | Językoznawstwa  | 4               | 0                   | 2                     | 0                              | 0              | 6     |
| 6   | Literatury i Nowych Mediów                                  | 4               | 0                   | 0                     | 0                              | 0              | 4     |
| 7   | Historyczny   | 2               | 0                   | 4                     | 0                              | 0              | 6     |
| 8   | Filozofii i Kognitywistyki                                  | 1               | 0                   | 1                     | 0                              | 0              | 2     |
| 9   | Psychologii   | 1               | 1                   | 0                     | 0                              | 0              | 2     |
| 10  | Socjologii  | 1               | 0                   | 1                     | 0                              | 0              | 2     |
| 11  | Pedagogiki  | 3               | 1                   | 0                     | 0                              | 0              | 4     |
| 12  | Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie                           | 2               | 1 zespołowa         | 2                     | 0                              | 0              | 5     |
| 13  | Ekonomii i Finansów   | 9               | 0                   | 5                     | 0                              | 1              | 15    |
| 14  | Zarządzania   | 7               | 0                   | 6                     | 0                              | 1              | 14    |
| 15  | Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej | 2               | 0                   | 3                     | 1                              | 0              | 6     |

| Lp. | Instytut                                   | Nagroda naukowa | Nagroda dydaktyczna | Nagroda organizacyjna | Nagroda za całokształt dorobku | Naukowiec Roku | Razem |
|-----|--|-----------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------|-------|
| 16  | Nauk o Kulturze Fizycznej                  | 4               | 0                   | 1                     | 0                              | 0              | 5     |
| 17  | Nauk Prawnych                              | 3               | 0                   | 6                     | 0                              | 0              | 9     |
| 18  | Nauk Teologicznych                         | 1               | 0                   | 2                     | 0                              | 0              | 3     |
| 19  | Akademickie Centrum Kształcenia Językowego | 0               | 0                   | 2                     | 0                              | 0              | 2     |
| 20  | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu     | 0               | 0                   | 1                     | 0                              | 0              | 1     |
| 21  | Uniwersyteckie Centrum Edukacji            | 0               | 0                   | 0                     | 0                              | 0              | 0     |
| 22  | Biblioteka Główna                          | 0               | 0                   | 1                     | 0                              | 0              | 1     |

2. Pracownicy Uniwersytetu Szczecińskiego, którzy otrzymali nagrody zewnętrzne:
- dr hab. Maciej Witek, prof. US – Zachodniopomorski Nobel w dziedzinie nauk humanistycznych (Zachodniopomorski Klub Liderów Nauki),
  - dr hab. Magdalena Ziolo, prof. US – Zachodniopomorski Nobel w dziedzinie nauk ekonomicznych (Zachodniopomorski Klub Liderów Nauki),
  - dr hab. Blanka Tundys, prof. US – „Wyróżniający się Nauczyciel i Opiekun Młodzieży 2020” (Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT Rada Regionu Zachodniopomorskiego w Szczecinie),
  - prof. dr hab. Janusz Faryś – Nagroda w Konkursie Historycznym Ministra Spraw Zagranicznych na najlepszą publikację promującą historię polskiej dyplomacji i historię Polski,
  - dr hab. Henryk Walczak, prof. US – wyróżnienie w Konkursie Historycznym Ministra Spraw Zagranicznych na najlepszą publikację promującą historię polskiej dyplomacji i historię Polski,
  - dr Paweł Migdalski – Nagroda im. Gerarda Labudy (Instytut Kaszubski w Gdańsku),
  - dr hab. Beata Sadowska, prof. US – Nagroda im. Jerzego Sablika za pracę habilitacyjną pt. „Rachunkowość podmiotów gospodarki komunalnej z perspektywy ekonomii zrównoważonego rozwoju”.

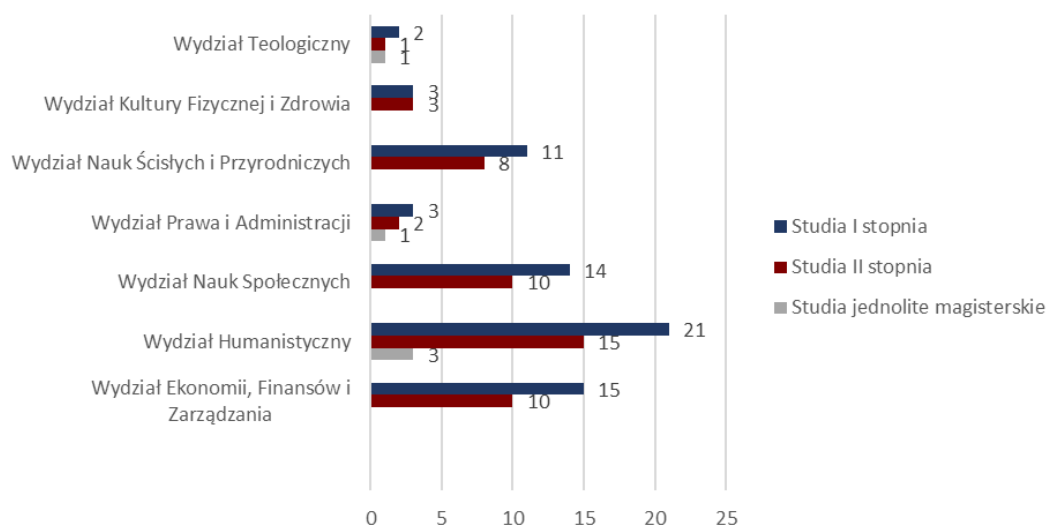
## 3. Kształcenie

### 3.1. Prowadzone kierunki studiów

Uniwersytet Szczeciński prowadzi kształcenie na 123 kierunkach studiów, a rozkład tych studiów na poszczególnych wydziałach przedstawia tabela 3.1.

**Tabela 3.1.** Liczba studiów z uwzględnieniem stopni studiów w roku akademickim 2020/2021

| Wydział                                  | Studia jednolite magisterskie | Studia I stopnia | Studia II stopnia |
|--|-------------------------------|------------------|-------------------|
| Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania |                               | 15               | 10                |
| Wydział Humanistyczny                    | 3                             | 21               | 15                |
| Wydział Nauk Społecznych                 |                               | 14               | 10                |
| Wydział Prawa i Administracji            | 1                             | 3                | 2                 |
| Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   |                               | 11               | 8                 |
| Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia      |                               | 3                | 3                 |
| Wydział Teologiczny                      | 1                             | 2                | 1                 |
| Razem                                    | 5                             | 69               | 49                |


**Rysunek 3.1.** Liczba kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim z podziałem na wydziały i poziomy kształcenia

Uniwersytet Szczeciński oferuje również kształcenie na kierunkach studiów prowadzonych w języku angielskim. Liczba tych kierunków z każdym rokiem rośnie. Ich ofertę przedstawia tabela 3.2.

**Tabela 3.2.** Wykaz studiów prowadzonych w języku angielskim w roku akademickim 2020/2021

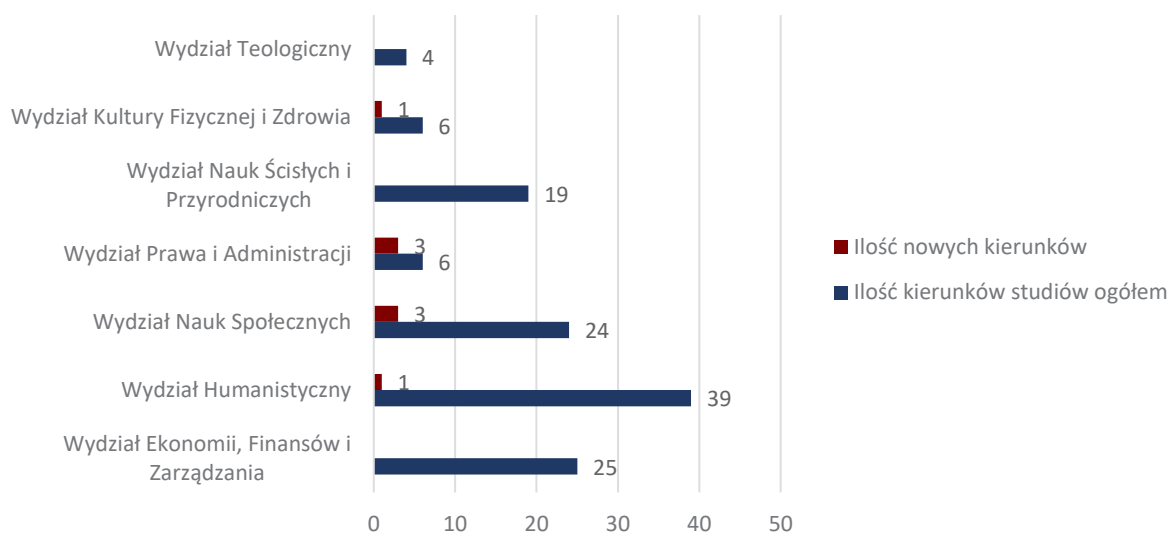
| Wydział                                  | Kierunek                     | Profil           | Poziom     |
|--|------------------------------|------------------|------------|
| Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania | economics and IT application | ogólnoakademicki | I stopień  |
|  | public management            | ogólnoakademicki | II stopień |
| Wydział Humanistyczny                    | global communication         | ogólnoakademicki | I stopień  |
| Wydział Nauk Społecznych                 | social sciences              | ogólnoakademicki | I stopień  |



Od roku akademickiego 2020/2021 Uniwersytet Szczeciński oferuje kształcenie na nowych kierunkach studiów, których wykaz przedstawia tabela 3.3.

**Tabela 3.3.** Wykaz nowych kierunków studiów w roku akademickim 2020/2021

| Wydział                             | Kierunek                             | Profil           | Studia I stopnia | Studia II stopnia |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Wydział Nauk Społecznych            | social science                       | ogólnoakademicki | 1                |                   |
|                                     | socjologia i oddziaływanie społeczne | ogólnoakademicki | 1                |                   |
|                                     | edukacja artystyczna                 | ogólnoakademicki | 1                |                   |
| Wydział Prawa i Administracji       | prawo Internetu i ochrony informacji | ogólnoakademicki | 1                |                   |
|                                     | prawo służb mundurowych              | ogólnoakademicki | 1                |                   |
| Razem                               |                                      |                  | 5                |                   |
| Wydział Humanistyczny               | studia pisarskie                     | ogólnoakademicki |                  | 1                 |
| Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia | diagnostyka sportowa                 | ogólnoakademicki |                  | 1                 |
| Wydział Prawa i Administracji       | prawo medyczne                       | ogólnoakademicki |                  | 1                 |
| Razem                               |                                      |                  |                  | 3                 |



**Rysunek 3.2.** Liczba nowych kierunków w stosunku do liczby kierunków prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim z podziałem na wydziały

### 3.2. Kształcenie w Uniwersytecie Szczecińskim w okresie ograniczenia działalności uczelni związanej z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 w 2020 roku

W roku akademickim 2019/20 oraz 2020/21 Uniwersytet Szczeciński musiał się zmierzyć z nowym wyzwaniem, jakim była pandemia COVID-19, wywołana wirusem SARS-CoV-2, która spowodowała zmiany w formie pracy uczelni i kształcenia studentów.

Zarządzeniem Rektora US nr 28/2020 z dnia 11 marca 2020 roku zawieszono zajęcia dydaktyczne dla studentów, doktorantów, kursantów i słuchaczy studiów podyplomowych, prowadzone tradycyjnie (w bezpośrednim kontakcie). Zamknięto: wszystkie biblioteki Uniwersytetu Szczecińskiego, Muzeum Geologiczne i inne jednostki US dostępne zwiedzającym. Zarządzeniem Rektora US nr 31/2020 z dnia 13 marca 2020 roku wprowadzono procedurę przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2.

W dniu 16 marca 2020 roku Zarządzeniem Rektora US nr 34/2020 w sprawie sposobu realizacji treści programowych oraz potwierdzania efektów uczenia w formie kontaktów zdalnych *on-line* w okresie zawieszenia zajęć dydaktycznych ustalono zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem dostępnych na Uniwersytecie Szczecińskim platform do nauki na odległość oraz informacji udostępnianych przez Uczelniane Centrum Informatyki, w tym:

- a) informacje o platformie *e-learning* (*moodle*) Uniwersytetu Szczecińskiego <https://e-studia.univ.szczecin.pl/>,
- b) informacje o *e-learningu* (m.in. o usłudze wideokonferencji Microsoft Teams), <https://uci.usz.edu.pl/systemy/e-learning>,
- c) informacje o transmisji audio-video na żywo za pomocą YouTube, <https://support.google.com/youtube>,
- d) informacje o możliwościach zdalnego prowadzenia zajęć na Uniwersytecie Szczecińskim, <https://uci.usz.edu.pl/prowadzenie-zajec-zdalnie>.

Zarządzeniem nr 48/2020 Rektora US z dnia 8 maja 2020 roku wprowadzono zasady przeprowadzania i organizacji egzaminów dyplomowych w okresie trwania pandemii, ustalając, iż w okresie zawieszenia zajęć egzaminy dyplomowe odbywać się mogą ustnie. Ponadto mają być przeprowadzane bezpośrednio lub w trybie zdalnym, tj. w ramach synchronicznego kontaktu, podczas którego student oraz komisja uczestniczą w egzaminie w drodze wideokonferencji za pomocą usługi Microsoft Teams.

Harmonogram znoszenia ograniczeń w działalności uczelni określono Zarządzeniem nr 59/2020 Rektora US z dnia 21 maja 2020 roku. Ustalono między innymi, że z dniem 1 czerwca 2020 roku obiekty Uniwersytetu Szczecińskiego zostają otwarte i w związku z tym zajęcia, które nie mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, mogą być prowadzone w formie bezpośredniego kontaktu za zgodą dziekana i z zachowaniem reżimu sanitarnego. Powyższe dotyczy również zaliczeń przedmiotów oraz egzaminów prowadzonych w trakcie sesji egzaminacyjnej od 27 czerwca do 10 lipca 2020 roku.

Zarządzenie nr 104/2020 Rektora US z dnia 2 września 2020 roku wprowadziło zmiany do Zarządzenia nr 59/2020, dodając informację, że zaliczenia przedmiotów oraz egzaminy prowadzone w trakcie sesji poprawkowej w terminie 7–20 września 2020 roku odbywać się mają w for-

mie zdalnej lub za zgodą dziekana w formie kontaktu bezpośredniego z zachowaniem wskazań i zaleceń Głównego Inspektora Sanitarnego.

Sposób prowadzenia zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2020/2021 na Uniwersytecie Szczecińskim dla: studentów, doktorantów, kursantów i uczestników studiów podyplomowych ustalono Zarządzeniem Rektora US nr 105/2020 z dnia 3 września 2020 roku. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie mieszanej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za pomocą usługi Microsoft Teams oraz w formie bezpośredniego kontaktu. Zajęcia dydaktyczne, które wymagają wyłącznie bezpośredniego kontaktu (laboratoria, zajęcia terenowe itp.), za zgodą dziekana mogą być prowadzone w formie bezpośredniego kontaktu z zachowaniem reżimu sanitarnego.

W związku ze zmianą sytuacji pandemicznej w listopadzie i grudniu 2020 roku zajęcia były prowadzone wyłącznie w formie zdalnej.

Prorektor ds. kształcenia reagował na bieżąco na pojawiające się trudności w realizacji zajęć dydaktycznych, praktyk nauczycielskich oraz zawodowych, wydając komunikaty określające zasady ich przeprowadzenia.

### 3.3. Akredytacje

W 2020 roku Polska Komisja Akredytacyjna podjęła decyzję o przyznaniu oceny pozytywnej dla kierunku studiów: italianistyka z elementami studiów nad chrześcijaństwem. Komisja stwierdziła, że proces kształcenia realizowany na ww. kierunku umożliwi studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Ponowna ocena programowa tego kierunku odbędzie się w roku akademickim 2025/2026.

Pozostałe kierunki prowadzone w Uniwersytecie Szczecińskim, które posiadają aktualną akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej, przedstawia tabela 3.4.

**Tabela 3.4.** Wykaz kierunków akredytowanych z podziałem na wydziały

| Kierunki akredytowane przez Polską Komisję Akredytacyjną |  |                    |
|--|--|--------------------|
| Wydział  | Kierunek   | Ocena              |
| Wydział Nauk Społecznych                                 | pedagogika   I, II stopień   profil ogólnoakademicki | ocena wyróżniająca |
|  | pedagogika   I, II stopień   profil praktyczny       | ocena pozytywna    |
|  | kognitywistyka komunikacji   I, II stopień           | ocena pozytywna    |
|  | praca socjalna   I, II stopień                       | ocena pozytywna    |
|  | bezpieczeństwo wewnętrzne   I, II stopień            | ocena pozytywna    |
|  | bezpieczeństwo narodowe   I, II stopień              | ocena pozytywna    |

| Kierunki akredytowane przez Polską Komisję Akredytacyjną |   |                 |
|--|---|-----------------|
| Wydział  | Kierunek  | Ocena           |
| Wydział Humanistyczny                                    | filologia polska   I, II stopień  | ocena pozytywna |
|  | historia   I, II stopień  | ocena pozytywna |
|  | filologia   I, II stopień   | ocena pozytywna |
|  | italianistyka z elementami studiów nad chrześcijaństwem   I, II stopień | ocena pozytywna |
| Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych                   | matematyka   I, II stopień  | ocena warunkowa |
|  | fizyka   I, II stopień  | ocena pozytywna |
|  | mikrobiologia   I, II stopień   | ocena pozytywna |
|  | geografia   I stopień   | ocena pozytywna |
| Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia                      | wychowanie fizyczne   I, II stopień                                     | ocena pozytywna |
| Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania                 | ekonomia   I, II stopień  | ocena pozytywna |
|  | finanse i rachunkowość   I, II stopień                                  | ocena pozytywna |
|  | gospodarka nieruchomościami   I stopień                                 | ocena pozytywna |
|  | informatyka i ekonometria   I, II stopień                               | ocena pozytywna |
|  | przedsiębiorczość i inwestycje   I stopień                              | ocena pozytywna |
|  | zarządzanie   I, II stopień   | ocena pozytywna |
| Wydział Teologiczny                                      | teologia   jednolite magisterskie                                       | ocena pozytywna |
|  | nauki o rodzinie   I, II stopień  | ocena pozytywna |
| Wydział Prawa i Administracji                            | prawo   jednolite magisterskie  | ocena pozytywna |
|  | administracja   I, II stopień   | ocena pozytywna |

### 3.4. Studia doktoranckie

W Uniwersytecie Szczecińskim prowadzone jest kształcenie na studiach doktoranckich.

Odbywa się ono na 6 wydziałach, w 4 dziedzinach i w 15 dyscyplinach naukowych. Ich wykaz przedstawia tabela 3.5.



**Tabela 3.5.** Wykaz studiów doktoranckich prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2020/2021 w podziale na wydziały, dziedziny i dyscypliny

| Dziedzina                      | Dyscyplina  | Wydział                                  | System                        |
|--------------------------------|---|--|-------------------------------|
| nauk humanistycznych           | literaturoznawstwo  | Wydział Humanistyczny                    | stacjonarne                   |
|                                | językoznawstwo  |  | stacjonarne                   |
|                                | filozofia   |  | stacjonarne                   |
|                                | historia  |  | stacjonarne                   |
| nauk społecznych               | pedagogika  | Wydział Nauk Społecznych                 | stacjonarne                   |
|                                | nauki o polityce i administracji                          |  | stacjonarne                   |
|                                | nauki prawne  | Wydział Prawa i Administracji            | stacjonarne<br>niestacjonarne |
| nauk społecznych               | ekonomia i finanse  | Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania | stacjonarne<br>niestacjonarne |
|                                | nauki o zarządzaniu i jakości                             |  | stacjonarne<br>niestacjonarne |
|                                | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |  | stacjonarne                   |
| nauk ścisłych i przyrodniczych | matematyka  | Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | stacjonarne                   |
|                                | nauki fizyczne  |  | stacjonarne                   |
|                                | nauki biologiczne   |  | stacjonarne                   |
|                                | nauki o Ziemi i środowisku                                |  | stacjonarne                   |
| nauk teologicznych             | nauki teologiczne   | Wydział Teologiczny                      | stacjonarne                   |

Równolegle w Uniwersytecie Szczecińskim kształci się 85 doktorantów w Szkole Doktorskiej US:

- a) 37 doktorantów na II roku,
- b) 48 doktorantów na I roku (w tym 7 osób w ramach programu Doktorat Wdrożeniowy).

### 3.5. Studia podyplomowe i kursy

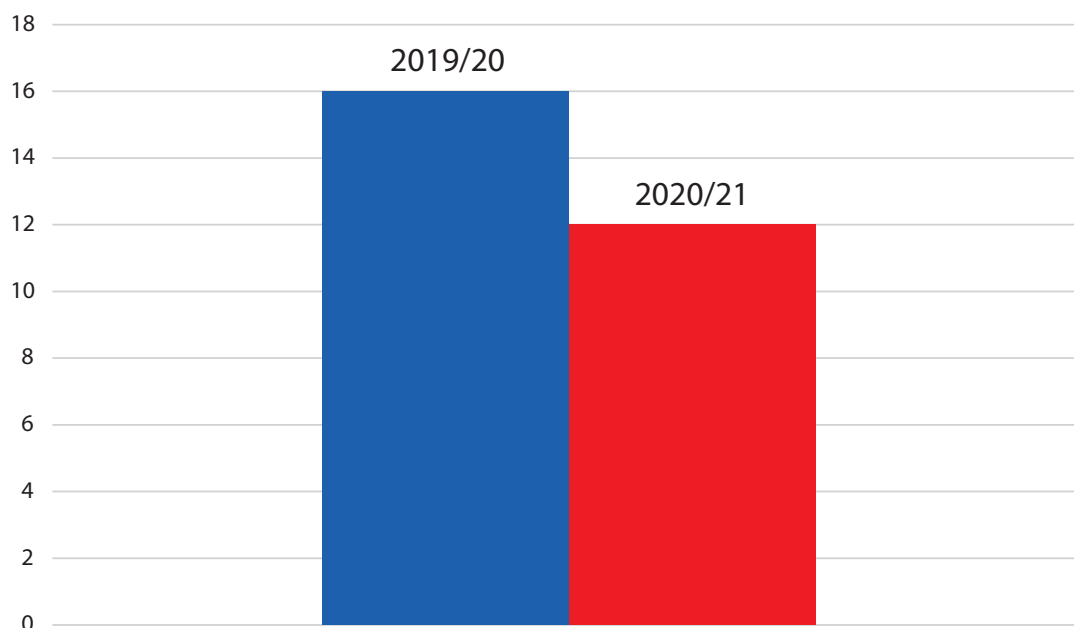
Studia podyplomowe prowadzone na Uniwersytecie Szczecińskim są propozycją dla osób, które chcą się doskonalić zawodowo, aktualizować wiedzę, ale również dla tych, którzy planują zmianę profilu zawodowego lub przekwalifikowanie się. Specjalistom dają możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji oraz zaktualizowania posiadanej już wiedzy.

W roku 2020 w Uniwersytecie Szczecińskim prowadzonych było 18 studiów podyplomowych. Liczba ta spadła w stosunku do ubiegłego roku o 25%. W związku z pandemią COVID-19 zajęcia odbywały się wyłącznie w formie zdalnej poprzez platformę MS Teams i Zoom.

Wykaz studiów podyplomowych przedstawia tabela 3.6.

**Tabela 3.6.** Wykaz studiów podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021 (na dzień 26.01.2021)

| Lp.  | Jednostka/nazwa studiów podyplomowych                                    | 2019/2020 | 2020/2021 |
|--|--|-----------|-----------|
| <b>Wydział Humanistyczny</b>                   |  |           |           |
| 1  | Szkoła Tłumaczeń i Specjalistycznych Języków Obcych                      | ✓         | ✓         |
| 2  | Bibliotekoznawstwo i Informacja Naukowa – specjalność nauczycielska      | ✓         | ✓         |
| 3  | Bibliotekoznawstwo i Informacja Naukowa – specjalność ogólnobiblioteczna | ✓         | ✓         |
| <b>Wydział Nauk Społecznych</b>                |  |           |           |
| 4  | Przygotowanie Pedagogiczne   | ✓         | ✓         |
| 5  | Edukacja przedszkolna i Wczesnoszkolna                                   |           |           |
| 6  | Pedagogika Specjalna. Edukacja Integracyjna i Włączająca                 | ✓         | ✓         |
| <b>Wydział Prawa i Administracji</b>           |  |           |           |
| 7  | Prawo Administracyjne i Samorządowe                                      | ✓         |           |
| 8  | Zamówienia Publiczne   |           | ✓         |
| <b>Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych</b>  |  |           |           |
| 9  | Geografia dla Nauczycieli  | ✓         | ✓         |
| <b>Wydział Teologii</b>                        |  |           |           |
| 10   | Podyplomowe Studia z Teologii  | ✓         | ✓         |
| 11   | Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli             | ✓         | ✓         |
| <b>Wydział Ekonomii Finansów i Zarządzania</b> |  |           |           |
| 12   | Rachunkowość od Podstaw do Certyfikatu                                   | ✓         |           |
| 13   | Doradztwo i Rachunkowość Podatkowa                                       | ✓         | ✓         |
| 14   | Audyt i Kontrola Wewnętrzna w Usprawnieniu Zarządzania                   |           |           |
| 15   | Zarządzanie Zasobami Ludzkimi  | ✓         | ✓         |
| 16   | Master of Business Administration  | ✓         | ✓         |
| 17   | Certyfikowany Menedżer Projektów   | ✓         |           |
| <b>Razem</b>                                   |  | <b>16</b> | <b>12</b> |



**Rysunek 3.3.** Liczba studiów podyplomowych

Uniwersytet Szczeciński prowadzi również kursy, w tym dla studentów z wymiany zagranicznej oraz dla obywateli Ukrainy.

### „Język polski jako obcy – dla studentów z wymiany zagranicznej”

Celem kursu jest kształtowanie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w języku polskim od prostych po złożone działania receptywne, produktywne i interakcyjne w formie ustnej i pisemnej. Innymi celami kursu są:

- a) uzyskanie wiadomości z realioznawstwa Polski,
- b) kształtowanie i rozwijanie umiejętności rozpoznawania kontekstów socjokulturowych w języku polskim.

### „Nowe kompetencje w nowym kraju – kurs dla obywateli Ukrainy”

Celem kursu jest podniesienie kompetencji zawodowych potencjalnych pracowników regionu zachodniopomorskiego pochodzących z Ukrainy. Program kursu gwarantuje słuchaczom zdobycie podstawowych umiejętności posługiwania się językiem polskim oraz uzyskanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu: prawa pracy i rynku pracy, kultury polskiej, regionu zachodniopomorskiego i Szczecina, sytuacji politycznej oraz perspektyw zmian ekonomicznych, społecznych, politycznych i kulturowych. Uzyskana wiedza jest pomocna w zaklimatyzowaniu się w regionie, może stanowić przygotowanie do podjęcia studiów i pracy oraz daje szansę na zawodowy awans.

Zgodnie z zarządzeniami Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego kursy prowadzone były hybrydowo.

Wykaz kursów przedstawia tabela 3.7.

**Tabela 3.7.** Wykaz kursów w roku akademickim 2019/2020 (wykaz na dzień 26.01.2021)

| Lp. | Wydział                                  | Nazwa kursu   |
|-----|--|---|
| 1   | Wydział Humanistyczny                    | „Język polski jako obcy, poziom podstawowy” (zajęcia przeznaczone dla studentów wymiany zagranicznej, w tym programu ERASMUS +) – kurs finansowany ze środków Erasmus |
| 2   |  | „Journalism Workshop” – kurs finansowany z UE   |
| 3   |  | Otwarty kurs języka obcego  |
| 4   | Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania | „Kompetencje w nowym kraju – kurs dla obywateli Ukrainy”; III i IV edycja dofinansowany z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.   |

### 3.6. Doskonalenie i zapewnianie jakości kształcenia

#### Organizacja i funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

W celu podniesienia jakości kształcenia w organizacji i funkcjonowaniu Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia wprowadzono:

1. Nowe akty prawne uczelniane dotyczące Systemu:
  - a) uchwała nr 109/2020 Senatu US z dn. 17 grudnia 2020 roku w przedmiocie działania – Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim;
  - b) zarządzenie nr 194/2020 Rektora US z dn. 21 grudnia 2020 roku w sprawie organizacji Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w US;
  - c) zarządzenie nr 122/2020 Rektora US z dn. 9 października 2010 roku w sprawie zasad i procedury przeprowadzania hospitacji i wizytacji w US oraz zarządzenia nr 157/2020 Rektora US z dn. 20 listopada 2020 roku zmieniające to zarządzenie;
2. Dokonano zmian składu Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz powołano nowe składy zespołów kierunków.

#### Tworzenie nowych programów studiów oraz dostosowanie programów do nowych przepisów

W celu poszerzenia oferty edukacyjnej oraz doskonalenia programów studiów podjęto następujące działania:

1. Opracowano dziewięć nowych programów studiów; wszystkie o innowacyjnym charakterze; są to: social sciences (studia pierwszego stopnia), socjotechnika i oddziaływanie społeczne (studia pierwszego stopnia), diagnostyka sportowa (studia drugiego stopnia), edukacja artystyczna (studia pierwszego stopnia), trzy studia dotyczące różnych dziedzin prawa oraz studia pisarskie (drugiego stopnia), animacja kultury (studia drugiego stopnia);
2. Zmieniono 42 programy studiów, dostosowując je do przepisów lub je doskonaląc.
3. Zostało podpisane „Memorandum of Understanding” z Uniwersytetem w Greiswaldzie dotyczące wspólnych studiów polsko-niemieckie filologiczne studia nauczycielskie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia.
4. Doskonalenie narzędzi wspomagających tworzenie programów studiów i ich realizację:

- a) wdrażanie nowych wzorów dokumentacji związanej z nauczaniem zdalnym do modułu programu studiów PRK w systemie informatycznym uczelni; moduł umożliwia przygotowanie pełnej dokumentacji programu nowego kierunku i kierunków już istniejących;
- b) przygotowanie zarządzenia nr 10/2020 Rektora US z 22 stycznia 2020 roku w sprawie zasad i procedury przygotowania oferty edukacyjnej dla studentów przyjeżdżających w ramach wymiany międzynarodowej;
- c) przeprowadzenie warsztatów ogólnouczelnianych „Doskonalenie programu studiów (7.02.2020)”;
- d) przeprowadzono indywidualne szkolenia członków nowych zespołów kierunków na temat tworzenia programów studiów i ich doskonalenia.

### **Dostosowanie kształcenia do obostrzeń związanych z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2**

W związku z wprowadzonymi obostrzeniami związanymi z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS CoV-2 podjęto następujące działania i wdrożono następujące uregulowania formalne:

- a) zarządzenie nr 34/2020 Rektora US z dn. 16 marca 2020 roku w sprawie realizacji treści programowych oraz potwierdzania efektów uczenia się w formie kontaktów zdalnych w okresie zawieszenia zajęć dydaktycznych, w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego;
- b) zarządzenie nr 48/2020 Rektora US z dn. 8 maja 2020 roku w sprawie trybu przeprowadzania oraz organizacji egzaminów dyplomowych w okresie zawieszenia zajęć dydaktycznych z powodu zagrożenia zakażeniem wirusem SARS-CoV-2;
- c) zarządzenie nr 71/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 5 czerwca 2020 w sprawie zawieszenia hospitacji w okresie zawieszenia zajęć dydaktycznych w trybie tradycyjnym z powodu zagrożenia zakażeniem wirusem SARS-CoV-2;
- d) komunikat nr 2/2020 prorektora ds. kształcenia dotyczący realizacji praktyk zawodowych nienauczycielskich, komunikat nr 4/2020 prorektora ds. kształcenia w sprawie zasad i procedury przeprowadzania zaliczeń końcowych i egzaminów w formie zdalnej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- e) dostosowanie wzorów sylabusów do nauczania zdalnego i uzupełnienie danych we wszystkich sylabusach.

### **Badania ewaluacyjne**

W lipcu 2020 roku przeprowadzono próbne badania ankietowe oceny nauczyciela akademickiego oraz oceny jakości kształcenia na wszystkich kierunkach studiów.

### **Potwierdzanie efektów uczenia się**

Z procedury potwierdzenia efektów uczenia się na poziomie 8 PRK skorzystały cztery osoby. Natomiast z procedury umożliwiającej przyjęcie na studia nie skorzystał nikt.

## System antyplagiatowy

W uczelnianym systemie antyplagiatowym sprawdzono 196 prac. Natomiast w obowiązującym Jednolitym Systemie Antyplagiatowym sprawdzono łącznie 2832 prac licencjackich, magisterskich i doktorskich.

# 4. Sprawy studenckie

## 4.1. Studenci

### Studia I, II stopnia i jednolite magisterskie – liczba studentów

Liczbę studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w podziale na podstawowe kategorie zawarto w tabeli 4.1. Wynika z niej, że liczba studentów w roku akademickim 2020/2021 uległa ogólnie zmniejszeniu o 53 studentów, w tym na studiach:

- a) stacjonarnych – mniej o 59 studentów
- b) niestacjonarnych – więcej o 6 studentów.

Odnotowano 31 % wzrost liczby studentów cudzoziemców.

**Tabela 4.1.** Liczba studentów Uniwersytetu Szczecińskiego według sprawozdań dla GUS S10 z dnia 31.12.2019 roku i 31.12.2020 roku

| Wydział                          | Sprawozdanie GUS S10 z dnia 31.12.2019 |             |                       |             |               | Sprawozdanie GUS S10 z dnia 31.12.2020 |             |                       |             |              |
|----------------------------------|--|-------------|-----------------------|-------------|---------------|--|-------------|-----------------------|-------------|--------------|
|                                  | Studia stacjonarne                     |             | Studia niestacjonarne |             | Razem         | Studia stacjonarne                     |             | Studia niestacjonarne |             | Razem        |
|                                  | Studenci Ogółem                        | Cudzoziemcy | Studenci ogółem       | Cudzoziemcy |               | Studenci ogółem                        | Cudzoziemcy | Studenci ogółem       | Cudzoziemcy |              |
| Nauk Społecznych                 | 2166                                   | 24          | 361                   | 2           | 2553          | 2149                                   | 33          | 341                   | 2           | 2525         |
| Humanistyczny                    | 2215                                   | 81          | 261                   | 5           | 2562          | 2196                                   | 121         | 259                   | 8           | 2584         |
| Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | 470                                    | 4           | 23                    | –           | 497           | 413                                    | 10          | 9                     | –           | 432          |
| Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 1712                                   | 113         | 584                   | 11          | 3420          | 2677                                   | 140         | 608                   | 17          | 3442         |
| Prawa i Administracji            | 1219                                   | 14          | 278                   | 1           | 1512          | 1281                                   | 7           | 285                   | 2           | 1575         |
| Kultury Fizycznej i Zdrowia      | 523                                    | 9           | 83                    | 1           | 616           | 439                                    | 9           | 84                    | 1           | 533          |
| Teologiczny                      | 125                                    | 2           | –                     | –           | 127           | 142                                    | 1           | –                     | –           | 143          |
| <b>Razem</b>                     | <b>9430</b>                            | <b>247</b>  | <b>1590</b>           | <b>20</b>   | <b>11 287</b> | <b>9297</b>                            | <b>321</b>  | <b>1586</b>           | <b>30</b>   | <b>11234</b> |



## Rekrutacja na studia I, II stopnia i jednolite studia magisterskie

Dane dotyczące limitów miejsc na studia w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2019/2020 i 2020/2021 zawarto w tabeli 4.2, natomiast informacje o rekrutacji i zawieszonych naborach przedstawiono odpowiednio w tabelach 4.3. i 4.4.

**Tabela 4.2.** Dane dotyczące limitów miejsc na studia w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2019/2020 i 2020/2021

| Wydział                          | 2019/20            |                       |       | 2020/21            |                       |       |
|----------------------------------|--------------------|-----------------------|-------|--------------------|-----------------------|-------|
|                                  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Razem | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Razem |
| Nauk Społecznych                 | 1410               | 930                   | 2340  | 1860               | 1080                  | 2940  |
| Humanistyczny                    | 1786               | 310                   | 2096  | 1681               | 190                   | 1871  |
| Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | 690                | 120                   | 810   | 705                | 90                    | 795   |
| Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 2460               | 820                   | 3280  | 2550               | 880                   | 3430  |
| Prawa i Administracji            | 490                | 250                   | 740   | 850                | 610                   | 1460  |
| Kultury Fizycznej i Zdrowia      | 400                | 255                   | 655   | 460                | 255                   | 715   |
| Teologiczny                      | 110                | –                     | 110   | 110                | –                     | 110   |
| Razem                            | 7346               | 2685                  | 10031 | 8216               | 3105                  | 11321 |

**Tabela 4.3.** Dane dotyczące liczby studentów przyjętych na studia w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2019/2020 i 2020/2021

| Wydział                          | 2019/20            |                       |       | 2020/21            |                       |       |
|----------------------------------|--------------------|-----------------------|-------|--------------------|-----------------------|-------|
|                                  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Razem | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Razem |
| Nauk Społecznych                 | 916                | 108                   | 1024  | 978                | 136                   | 1114  |
| Humanistyczny                    | 997                | 127                   | 1124  | 1103               | 116                   | 1219  |
| Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | 207                | 10                    | 217   | 204                | 0                     | 204   |
| Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 1297               | 231                   | 1527  | 1396               | 302                   | 1698  |
| Prawa i Administracji            | 360                | 48                    | 408   | 457                | 103                   | 560   |
| Kultury Fizycznej i Zdrowia      | 178                | 26                    | 204   | 171                | 34                    | 205   |
| Teologiczny                      | 34                 | –                     | 34    | 51                 | –                     | 51    |
| Razem                            | 3988               | 550                   | 4538  | 4360               | 691                   | 5051  |

**Tabela 4.4.** Dane dotyczące liczby zawieszonych naborów w rekrutacji na studia w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2019/2020 i 2020/2021

| Wydział                          | 2019/20            |                       |                    | 2020/21               |                    |                       |
|----------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
|                                  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Humanistyczny                    | 6                  | 2                     | 8                  | 7                     | 1                  | 8                     |
| Nauk Społecznych                 | –                  | 6                     | 6                  | 2                     | 6                  | 8                     |
| Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | 2                  | 3                     | 5                  | 1                     | 3                  | 4                     |
| Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 1                  | 5                     | 6                  | 1                     | 4                  | 5                     |
| Prawa i Administracji            | –                  | –                     | 0                  | 1                     | 2                  | 3                     |
| Kultury Fizycznej i Zdrowia      | –                  | 3                     | 3                  | –                     | 3                  | 3                     |
| Teologiczny                      | –                  | –                     | 0                  | –                     | –                  | 0                     |
| Razem                            | 9                  | 19                    | 28                 | 12                    | 19                 | 31                    |

Lista kierunków, które cieszyły się największym zainteresowaniem wśród kandydatów na studia w roku akademickim 2020/2021:

1. Studia I stopnia i jednolite magisterskie:
  - a) psychologia,
  - b) prawo,
  - c) filologia angielska,
  - d) finanse i rachunkowość,
  - e) zarządzanie,
  - f) logistyka,
  - g) filologia norweska.
2. Studia II stopnia:
  - a) zarządzanie,
  - b) finanse i rachunkowość,
  - c) Management Instytucji Publicznych i Public Relations,
  - d) prawo medyczne.

### Świadczenia stypendialne dla studentów

Zasady przyznawania świadczeń w roku akademickim 2020/2021 dla studentów w Uniwersytecie Szczecińskim regulują: ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2020.85 t.j. ze zm.) oraz:

1. Regulamin zasad i trybu przyznawania świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2020/2021 wprowadzony zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 95/2020 z dnia 22 lipca 2020 roku wraz z załącznikami.

2. Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 137/2020 z dnia 28 października 2020 roku zmieniające zarządzenie w sprawie ustalenia „Regulaminu zasad i trybu przyznawania świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2020/2021”.
3. Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 136/2020 z dnia 27 października 2020 roku w sprawie szczególnych zasad dotyczących procedury stosowanej przy przyznawaniu zapomogi dla studentów i doktorantów.
4. Zasady przyznawania stypendium rektora dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2020/2021 wprowadzone zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 96/2020 z dnia 22 lipca 2020 roku wraz z załącznikami.

Wysokość dochodu na jedną osobę w rodzinie studenta uprawniającego do ubiegania się o stypendium socjalne dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2020/2021 wynosiła 900,00 zł i została wprowadzona zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 97/2020 z dnia 22 lipca 2020 roku.

Stawki stypendialne obowiązujące w roku akademickim 2020/2021 – stypendia socjalne (tabela 4.5.), stypendium dla osób niepełnosprawnych (tabela 4.7.) zostały wprowadzone zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 152/2020 z dnia 16 listopada 2020 roku w sprawie ustalenia wysokości stypendium socjalnego, zwiększenia stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi dla studentów w roku akademickim 2020/2021; natomiast stawki stypendium rektora dla studentów (tabela 4.9.) zostały wprowadzone zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 149/2020 z dnia 16 listopada 2020 roku w sprawie ustalenia wysokości stypendium rektora dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2020/2021.

Studenci mogą otrzymać jednorazową zapomogę w wysokości do 1500 zł, której wysokość określa zarządzenie Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 152/2020 z dnia 16 listopada 2020 roku.

Wymienione stawki stypendialne ustalone na rok akademicki 2020/2021 zostały porównane ze stawkami stypendialnymi obowiązującymi w roku akademickim 2019/2020 (tabela 4.6. tabela 4.8. tabela 4.10.).

**Tabela 4.5.** Stawki stypendium socjalnego oraz zwiększenia stypendium socjalnego w roku akademickim 2020/2021

| Przedziały podstawy naliczania \ Kategoria | Miesięczny dochód na osobę w rodzinie studenta (zł) | Miesięczna wysokość stypendium socjalnego (zł) | Miesięczna wysokość zwiększenia stypendium socjalnego (zł) |
|--|---|--|--|
| 0–20,00%                                   | 0–180,00  | 750,00   | 280,00   |
| 20,01%–40,00 %                             | 180,01–360,00                                       | 650,00   | 280,00   |
| 40,01%–60,00 %                             | 360,01–540,00                                       | 600,00   | 280,00   |
| 60,01%–80,00 %                             | 540,01–720,00                                       | 500,00   | 280,00   |
| 80,01%–100,00 %                            | 720,01–900,00                                       | 400,00   | 280,00   |

**Tabela 4.6.** Stawki stypendium socjalnego oraz zwiększenia stypendium socjalnego w roku akademickim 2019/2020

| Przedziały podstawy naliczania | Kategoria | Miesięczny dochód na osobę w rodzinie studenta (zł) | Miesięczna wysokość stypendium socjalnego (zł) | Miesięczna wysokość zwiększenia stypendium socjalnego (zł) |
|--------------------------------|-----------|---|--|--|
| 0 – 20,00%                     |           | 0–180,00  | 750,00   | 280,00   |
| 20,01% – 40,00 %               |           | 180,01–360,00                                       | 650,00   | 280,00   |
| 40,01% – 60,00 %               |           | 360,01–540,00                                       | 600,00   | 280,00   |
| 60,01% – 80,00 %               |           | 540,01–720,00                                       | 500,00   | 280,00   |
| 80,01% – 100,00 %              |           | 720,01–900,00                                       | 400,00   | 280,00   |

**Tabela 4.7.** Stawki stypendium dla osób niepełnosprawnych w roku akademickim 2020/2021

| Stopień niepełnosprawności | Miesięczna wysokość stypendium (zł) |
|----------------------------|-------------------------------------|
| stopień lekki              | 350,00                              |
| stopień umiarkowany        | 450,00                              |
| stopień znaczny            | 550,00                              |

**Tabela 4.8.** Stawki stypendium dla osób niepełnosprawnych w roku akademickim 2019/2020

| Stopień niepełnosprawności | Miesięczna wysokość stypendium (zł) |
|----------------------------|-------------------------------------|
| stopień lekki              | 350,00                              |
| stopień umiarkowany        | 450,00                              |
| stopień znaczny            | 550,00                              |

**Tabela 4.9.** Stawki stypendialne stypendium rektora dla studentów roku akademickim 2020/2021

| Przedziały punktów rankingowych w ramach 10% uprawnionych do otrzymania stypendium na kierunku | Wysokość stypendium (zł) |
|--|--------------------------|
| 0,025–10,00  | 400,00                   |
| 10,01–15,00  | 500,00                   |
| 15,01–20,00  | 600,00                   |
| 20,01–25,00  | 700,00                   |
| 25,01–33,00  | 800,00                   |
| 33,01–40,00  | 1000,00                  |
| 40,01–100,00   | 1200,00                  |

**Tabela 4.10.** Stawki stypendialne stypendium rektora dla studentów w roku akademickim 2019/2020

| Przedziały punktów rankingowych w ramach 10% uprawnionych do otrzymania stypendium na kierunku | Wysokość stypendium (zł) |
|--|--------------------------|
| 0,025–5,00   | 400,00                   |
| 5,01–10,00   | 500,00                   |
| 10,01–17,00  | 600,00                   |
| 17,01–25,00  | 800,00                   |
| 25,01–33,00  | 900,00                   |
| 33,01–40,00  | 1000,00                  |
| 40,01–100,00   | 1200,00                  |

W roku akademickim 2020/2021 liczba i rodzaj złożonych wniosków kształtują się następująco:

- a) wnioski o stypendium socjalne: 770,
- b) wnioski o stypendium rektora dla studentów: 1648,
- c) wnioski o stypendium dla osób niepełnosprawnych: 184,
- d) zapomoga: 164,
- e) wnioski o stypendium ministra: 3.

**Razem: 2769 wniosków.**

W roku akademickim 2019/2020 liczba i rodzaj złożonych wniosków kształtują się następująco:

- a) wnioski o stypendium socjalne: 1009,
- b) wnioski o stypendium rektora dla studentów: 1815,
- c) wnioski o stypendium dla osób niepełnosprawnych: 225,
- d) zapomoga: 416,
- e) wnioski o stypendium ministra: 10.

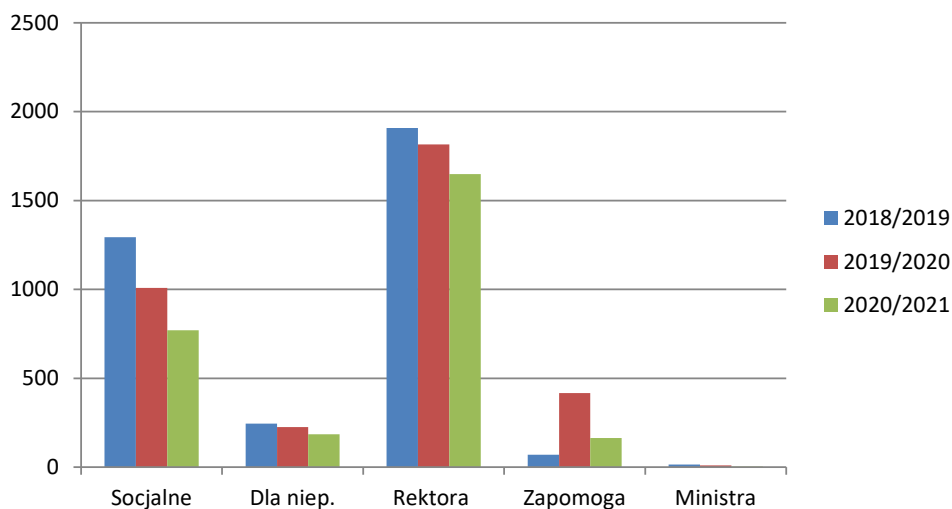
**Razem: 3475 wniosków.**

W roku akademickim 2018/2019 liczba i rodzaj złożonych wniosków kształtują się następująco:

- a) wnioski o stypendium socjalne: 1293,
- b) wnioski o stypendium rektora dla najlepszych studentów: 1908,
- c) wnioski o stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych: 245,
- d) zapomoga: 69,
- e) wnioski o stypendium ministra: 15.

**Razem: 3530 wniosków.**

Graficzne przedstawienie liczby złożonych wniosków z podziałem na rodzaje stypendiów prezentuje rysunek 4.1.



**Rysunek 4.1.** Zestawienie złożonych wniosków w Uniwersytecie Szczecińskim z podziałem na rodzaje stypendiów w latach 2018/2019, 2019/2020 oraz 2020/2021\*

\* dane dotyczące roku akademickiego 2020/2021 – stan na dzień 26 lutego 2021 roku

Liczbę przyznanych świadczeń w Uniwersytecie Szczecińskim przedstawiono w poniższych tabelach i wykresach.

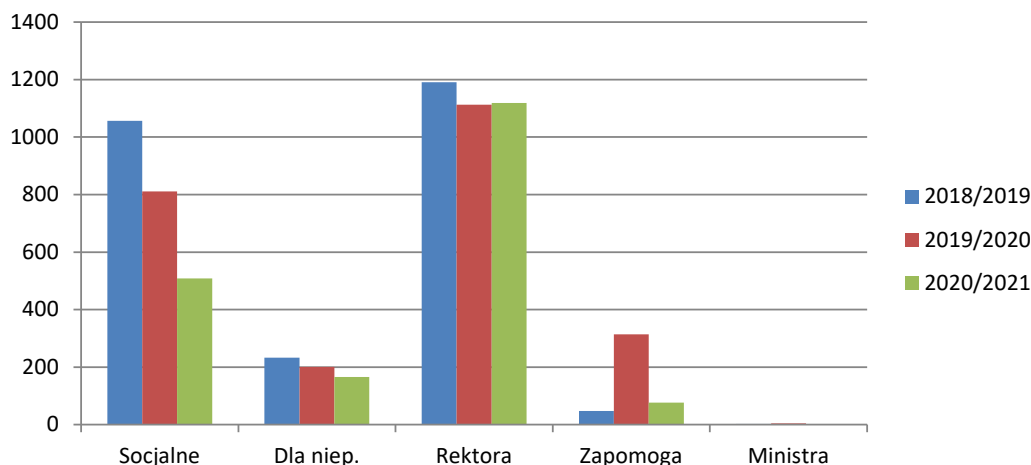
**Tabela 4.11.** Świadczenia przyznane studentom Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021\*

| Lp.   | Rodzaj świadczenia                    | 2020/2021** | 2019/2020 | 2018/2019 |
|-------|---------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| 1     | stypendium socjalne                   | 508         | 811       | 1056      |
| 2     | stypendium rektora studentów          | 1119        | 1113      | 1191      |
| 3     | stypendium dla osób niepełnosprawnych | 166         | 201       | 233       |
| 4     | zapomoga                              | 76          | 314       | 47        |
| 5     | stypendium ministra                   | 1           | 4         | 2         |
| Razem |                                       | 1870        | 2443      | 2529      |

\* liczby dotyczą przyznanych świadczeń a nie liczby studentów

\*\* rok akademicki 2020/2021 – stan na dzień 26 lutego 2021 roku





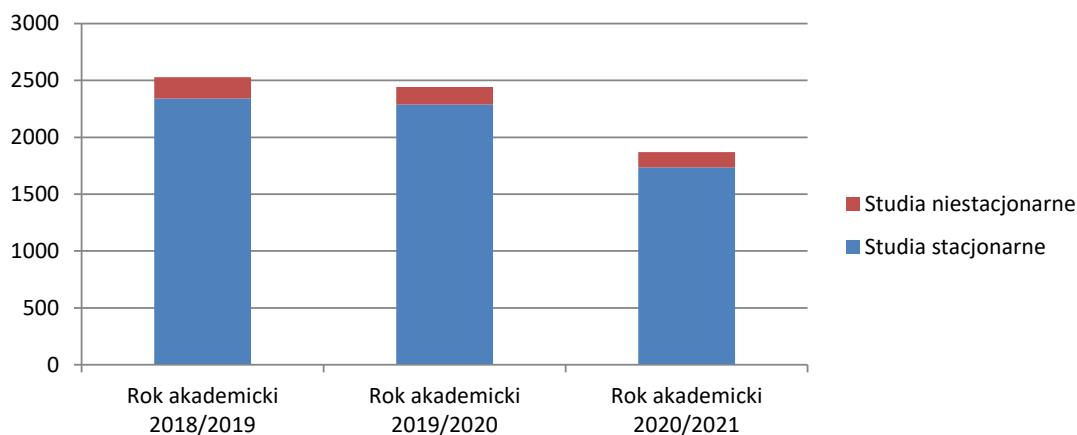
**Rysunek 4.2.** Świadczenia przyznane studentom Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021\*

\* dane dotyczące roku akademickiego 2020/2021 – stan na dzień 26 lutego 2021 roku

Świadczenia – w podziale na studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych otrzymujących stypendia z Funduszu stypendialnego w roku akademickim 2018/2019, 2019/2020 oraz 2020/2021 ilustruje tabela 4.12 i rysunek 4.3.

**Tabela 4.12.** Świadczenia przyznane studentom Uniwersytetu Szczecińskiego w podziale na studia stacjonarne i niestacjonarne

| Liczba świadczeń  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Razem |
|---|--------------------|-----------------------|-------|
| liczba świadczeń przyznanych studentom z FPM w roku akademickim 2018/2019 | 2341               | 188                   | 2529  |
| liczba świadczeń przyznanych studentom z FS w roku akademickim 2019/2020  | 2287               | 156                   | 2443  |
| liczba świadczeń przyznanych studentom z FS w roku akademickim 2020/2021  | 1735               | 135                   | 1870  |



**Rysunek 4.3.** Świadczenia w podziale na studia stacjonarne i niestacjonarne w latach 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021

**Tabela 4.13.** Świadczenia przyznane studentom Uniwersytetu Szczecińskiego (stan na 31 grudnia – sprawozdanie GUS S-11)\*

| Lp.   | Rodzaj świadczenia                    | 2020 | 2019 | 2018 |
|-------|---------------------------------------|------|------|------|
| 1     | stypendium socjalne                   | 462  | 729  | 967  |
| 2     | stypendium rektora dla studentów      | 1103 | 1098 | 1170 |
| 3     | stypendium dla osób niepełnosprawnych | 163  | 162  | 194  |
| 4     | zapomoga                              | 295  | 58   | 55   |
| Razem |                                       | 2023 | 2047 | 2386 |

\*liczby dotyczą przyznanych świadczeń, a nie liczby studentów

### Studia trzeciego stopnia – doktoranckie

W roku akademickim 2020/2021 w Uniwersytecie Szczecińskim kształcenie na studiach doktoranckich kontynuowane jest na 6 wydziałach, w 4 dziedzinach, w 15 dyscyplinach naukowych, co zaprezentowano w tabeli 4.14.

**Tabela 4.14.** Zestawienie studiów doktoranckich prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2020/2021 w podziale na wydziały, dziedziny i dyscypliny

| Dziedzina                      | Dyscyplina  | Wydział                                  | System                        |
|--------------------------------|---|--|-------------------------------|
| nauk humanistycznych           | literaturoznawstwo  | Wydział Humanistyczny                    | stacjonarne                   |
|                                | językoznawstwo  |  |                               |
|                                | filozofia   |  |                               |
|                                | historia  |  |                               |
| nauk społecznych               | pedagogika  | Wydział Nauk Społecznych                 | stacjonarne                   |
|                                | nauki o polityce i administracji                                  |  |                               |
|                                | nauki prawne  | Wydział Prawa i Administracji            | stacjonarne<br>niestacjonarne |
|                                | ekonomia i finanse  | Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania | stacjonarne<br>niestacjonarne |
|                                | nauki o zarządzaniu i jakości                                     |  |                               |
|                                | geografia społeczno-<br>-ekonomiczna i gospodarka<br>przestrzenna |  |                               |
| nauk ścisłych i przyrodniczych | matematyka  | Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | stacjonarne                   |
|                                | nauki fizyczne  |  |                               |
|                                | nauki biologiczne   |  |                               |
|                                | nauki o Ziemi i środowisku  |  |                               |
| nauk teologicznych             | nauki teologiczne   | Wydział Teologiczny                      |                               |

Liczbę doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego, kształconych w latach akademickich 2019/2020 oraz 2020/2021 – według stanu na dzień 31.12.2019 roku i 31.12.2020 roku zaprezentowano w tabeli 4.15.

**Tabela 4.15.** Liczba doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego w latach akademickich 2019/2020 oraz 2020/2021 – według stanu na dzień 31.12. 2019 roku i 31.12. 2020 roku (zgodnie ze sprawozdaniem GUS S-12)

| Wydział                          | Rok akademicki 2019/2020 |                |       | Wydział                          | Rok akademicki 2020/2021 |                |       |
|----------------------------------|--------------------------|----------------|-------|----------------------------------|--------------------------|----------------|-------|
|                                  | Stacjonarne              | Niestacjonarne | Razem |                                  | stacjonarne              | niestacjonarne | Razem |
| Nauk Społecznych                 | 37                       | 0              | 37    | Nauk Społecznych                 | 25                       | 0              | 25    |
| Humanistyczny                    | 69                       | 0              | 69    | Humanistyczny                    | 32                       | 0              | 32    |
| Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | 45                       | 0              | 49    | Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | 31                       | 0              | 31    |
| Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 93                       | 3              | 96    | Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 81                       | 3              | 84    |
| Prawa i Administracji            | 26                       | 11             | 37    | Prawa i Administracji            | 23                       | 5              | 29    |
| Teologiczny                      | 33                       | 0              | 33    | Teologiczny                      | 29                       | 0              | 0     |
| Razem                            | 303                      | 14             | 317   | Razem                            | 221                      | 8              | 229   |

Liczbę doktorantów cudzoziemców Uniwersytetu Szczecińskiego, kształconych w latach akademickich 2019/2020 oraz 2020/2021 – według stanu na dzień 31.12.2019 roku i 31.12. 2020 roku, zaprezentowano w tabeli 4.16.

**Tabela 4.16.** Liczba doktorantów cudzoziemców Uniwersytetu Szczecińskiego w latach akademickich 2019/2020 oraz 2020/2021 – według stanu na dzień 31.12. 2019 roku i 31.12. 2020 roku (zgodnie ze sprawozdaniem GUS S-12)

| Wydział                          | Rok akademicki 2019/2020 |                |       | Wydział                          | Rok akademicki 2020/2021 |                |       |
|----------------------------------|--------------------------|----------------|-------|----------------------------------|--------------------------|----------------|-------|
|                                  | Stacjonarne              | Niestacjonarne | Razem |                                  | Stacjonarne              | Niestacjonarne | Razem |
| Nauk Społecznych                 | 0                        | 0              | 0     | Nauk Społecznych                 | 0                        | 0              | 0     |
| Humanistyczny                    | 0                        | 0              | 0     | Humanistyczny                    | 0                        | 0              | 0     |
| Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | 8                        | 0              | 8     | Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | 7                        | 0              | 7     |
| Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 2                        | 0              | 2     | Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 2                        | 0              | 2     |
| Prawa i Administracji            | 1                        | 0              | 1     | Prawa i Administracji            | 1                        | 0              | 1     |
| Teologiczny                      | 0                        | 0              | 0     | Teologiczny                      | 0                        | 0              | 0     |
| Razem                            | 11                       | 0              | 11    | Razem                            | 10                       | 0              | 10    |

## Świadczenia stypendialne dla doktorantów

Wysokość dochodu na jedną osobę w rodzinie doktoranta uprawniającego do ubiegania się o stypendium socjalne dla doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2020/2021 wynosiła 900,00 zł i została wprowadzona zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 111/2020 z dnia 17 września 2020 roku.

Stawki stypendium socjalnego oraz zwiększeń stypendium socjalnego dla doktorantów, obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2019/2020 i 2020/2021 zaprezentowano odpowiednio w tabelach 4.17. i 4.18.

**Tabela 4.17.** Stawki stypendium socjalnego oraz zwiększeń stypendium socjalnego dla doktorantów, obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2019/2020

| Przedziały dochodów<br>podstawy naliczania | Miesięczny dochód na osobę w rodzinie doktoranta (zł) | Miesięczna wysokość stypendium socjalnego (zł) | Miesięczna wysokość kwoty zwiększenia stypendium socjalnego (zł) |
|--|---|--|--|
|  |   | w miesiącach: X 2019-VI 2020                   |  |
| 0–¼  | 0,00–225,00   | 500,00   | 200,00   |
| ¼–½  | 225,01–450,00   | 400,00   |  |
| ½–¾  | 450,01–675,00   | 300,00   |  |
| ¾–1  | 675,01–900,00   | 200,00   |  |

**Tabela 4.18.** Stawki stypendium socjalnego oraz kwoty zwiększenia stypendium socjalnego dla doktorantów, obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim, w roku akademickim 2020/2021

| Przedziały dochodów<br>podstawy naliczania | Miesięczny dochód na osobę w rodzinie doktoranta (zł) | Miesięczna wysokość stypendium socjalnego (zł) | Miesięczna wysokość kwoty zwiększenia stypendium socjalnego (zł) |
|--|---|--|--|
|  |   | w miesiącach: X 2019-VI 2020                   |  |
| 0–¼  | 0,00–225,00   | 800,00   | 350,00   |
| ¼–½  | 225,01–50,00  | 700,00   |  |
| ½–¾  | 450,01–675,00   | 600,00   |  |
| ¾–1  | 675,01–900,00   | 500,00   |  |

Stawki stypendium specjalnego dla doktorantów – osób niepełnosprawnych obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2019/2020 i 2020/2021 zaprezentowano odpowiednio w tabelach 4.19. i 4.20.

**Tabela 4.19.** Stawki stypendium specjalnego dla doktorantów – osób niepełnosprawnych obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2019/2020

| Stopień niepełnosprawności | Miesięczna wysokość stypendium dla osób niepełnosprawnych (zł) |
|----------------------------|--|
|                            | w okresie od X 2019-VI 2020                                    |
| lekki                      | 450,00   |
| umiarkowany                | 550,00   |
| znaczny                    | 650,00   |

**Tabela 4.20.** Stawki stypendium dla doktorantów – osób niepełnosprawnych obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2020/2021

| Stopień niepełnosprawności | Miesięczna wysokość stypendium dla osób niepełnosprawnych (zł) |
|----------------------------|--|
|                            | w okresie od X 2019-VI 2020                                    |
| lekki                      | 600,00   |
| umiarkowany                | 800,00   |
| znaczny                    | 1000,00  |

Maksymalna wysokość jednorazowej zapomogi w roku akademickim 2019/2020 wynosiła 1700 zł. Maksymalna wysokość jednorazowej zapomogi w roku akademickim 2020/2021 wynosi 1800 zł.

Stawki stypendium dla najlepszych studentów obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2019/2020 i stypendium rektora dla doktorantów w roku akademickim 2020/2021 zaprezentowano odpowiednio w tabelach 4.21. i 4.22.

**Tabela 4.21.** Stawki stypendium dla najlepszych doktorantów obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2019/2020

| l.p. | Przedziały punktowe | Miesięczna wysokość stypendium rektora dla doktorantów (zł) |
|------|---------------------|---|
|      |                     | w okresie X 2019–VI 2020                                    |
| 1    | 105,01 i powyżej    | 750,00  |
| 2    | 85,01–105,00        | 650,00  |
| 3    | 65,01–85,00         | 550,00  |
| 4    | 45,01–65,00         | 450,00  |
| 5    | 25,00–45,00         | 350,00  |

**Tabela. 4.22.** Stawki stypendium rektora dla doktorantów obowiązujące w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2020/2021

| l.p. | Przedziały punktowe | Miesięczna wysokość stypendium rektora dla doktorantów (zł) |
|------|---------------------|---|
|      |                     | w okresie X 2020-VI 2021                                    |
| 1    | 95,01 i powyżej     | 1100,00   |
| 2    | 75,01–95,00         | 950,00  |
| 3    | 55,01–75,00         | 800,00  |
| 4    | 35,01–55,00         | 650,00  |
| 5    | 10,00–35,00         | 500,00  |

W roku 2019 doktoranci złożyli łącznie 369 wniosków o stypendia i zapomogi, natomiast w 2020 roku przedmiotowych wniosków wpłynęło 255. W tabeli 4.23. Zaprezentowano ujęte rodzajowo i liczbowo stypendia i zapomogi przyznane doktorantom Uniwersytetu Szczecińskiego w latach 2019 i 2020.

**Tabela. 4.23.** Rodzaje i liczba świadczeń pomocy materialnej przyznanej doktorantom Uniwersytetu Szczecińskiego w latach 2019 i 2020

| Lp.   | Rodzaj świadczenia  | 2019 | 2020 |
|-------|---|------|------|
| 1     | stypendium socjalne   | 15   | 6    |
| 2     | stypendium rektora  | 81   | 69   |
| 3     | stypendium dla osób niepełnosprawnych                                   | 7    | 5    |
| 4     | zapomoga  | 8    | 6    |
| 5     | stypendium ministra/stypendium ministra dla wybitnych młodych naukowców | 0    | 0    |
| 6     | stypendium doktoranckie*  | 62   | 54   |
| 7     | stypendium projałościowe**  | 77   | 54   |
| Razem |   | 250  | 194  |

\* jednostkowa kwota tego stypendium przyznawanego w roku 2019 i 2020 wynosiła 1923,00 zł

\*\* jednostkowa kwota tego stypendium przyznawanego w roku 2019 i 2020 wynosiła 1000,00 zł

### Przyznawanie miejsc w domach studenckich dla studentów pierwszego roku studiów

W roku 2019 przyznano studentom przyjętym na pierwszy rok studiów 301 miejsc w domach studenckich Uniwersytetu Szczecińskiego.

W roku 2020 osoby przyjęte na pierwszy rok studiów złożyły 294 wnioski. Przyznano 262 miejsca w domach studenckich. Część osób zrezygnowała z przyznanego miejsca w domach studenckich Uniwersytetu Szczecińskiego ze względu na sytuację pandemiczną w Polsce.



## Studia podyplomowe i kursy

Wykaz studiów podyplomowych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2019/20 i 2020/21 według stanu na 31.12.2019 roku i 31.12.2020 roku zawarto w tabeli 4.24

**Tabela 4.24.** Liczba uczestników studiów podyplomowych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim w latach 2019/20 i 2020/21 według stanu na 31.12.2019 roku i 31.12.2020 roku według sprawozdań GUS S-12

| Lp.   | Jednostka/nazwa studiów podyplomowych                                    | Liczba uczestników studiów podyplomowych według stanu na: |            |
|---|--|---|------------|
|   |  | 31.12.2019  | 31.12.2020 |
| <b>Wydział Humanistyczny</b>                    |  |   |            |
| 1   | Szkoła tłumaczeń i Specjalistycznych Języków Obcych                      | 22  | 21         |
| 2   | Bibliotekoznawstwo i Informacja Naukowa – specjalność nauczycielska      | 8   | 8          |
| 3   | Bibliotekoznawstwo i Informacja Naukowa – specjalność ogólnobiblioteczna | 16  | 8          |
| <b>Wydział Nauk Społecznych</b>                 |  |   |            |
| 4   | Przygotowanie Pedagogiczne   | 69  | 57         |
| 5   | Pedagogika Specjalna. Edukacja Integracyjna i Włączająca                 | 33  | 73         |
| 6   | Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna                                   | 18  | 0          |
| <b>Wydział Nauk Przyrodniczych i Ścisłych</b>   |  |   |            |
| 7   | Geografia dla Nauczycieli  | 0   | 16         |
| 8   | Biopaliwa i Odnawialne Źródła Energii                                    | 20  | 0          |
| <b>Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania</b> |  |   |            |
| 9   | Rachunkowość od Podstaw do Certyfikatu                                   | 23  | 0          |
| 10  | Doradztwo i Rachunkowość Podatkowa                                       | 18  | 0          |
| 11  | Audyt i Kontrola Wewnętrzna w Usprawnieniu Zarządzania                   | 18  | 0          |
| 12  | Zarządzanie Zasobami Ludzkimi  | 38  | 38         |
| 13  | Master of Business Administration  | 66  | 42         |
| 14  | Certyfikowany Menedżer Projektów   | 16  | 0          |
| <b>Wydział Prawa i Administracji</b>            |  |   |            |
| 15  | Prawo Administracyjne i Samorządowe                                      | 15  | 0          |
| 16  | Prawo Pracy  | 16  | 0          |
| 17  | Zamówienia Publiczne   | –   | 23         |
| <b>Wydział Teologii</b>                         |  |   |            |
| 18  | Podyplomowe Studia z Teologii  | 15  | 19         |
| 19  | Teologiczno-Katechetyczne Studia Podyplomowe dla Nauczycieli             | 25  | 28         |
| Razem   |  | 407   | 333        |

W tabeli 4.25. zaprezentowane zostały kursy przeprowadzone w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2019/20 i 2020/21 z podziałem na podstawowe jednostki organizacyjne i wyszczególnieniem liczby uczestników prowadzonych według stanu na 31.12.2019 roku i 31.12.2020 roku

**Tabela 4.25.** Wykaz kursów przeprowadzonych przez Uniwersytet Szczeciński w latach 2019 i 2020 z podziałem na podstawowe jednostki organizacyjne oraz z wyszczególnieniem liczby uczestników

| Lp.   | Jednostka/ nazwa kursu   | Liczba uczestników kursów według stanu na: |            |
|-------|--|--|------------|
|       |  | 31.12.2019                                 | 31.12.2020 |
| 1     | Wydział Humanistyczny „Otwarty kurs języka obcego”   | 38   | 0          |
| 2     | Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania „Nowe kompetencje w nowym kraju – kurs dla obywateli Ukrainy”, dofinansowanie z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, wygrany konkurs pt. „Trzecia Misja Uczelni” | 50   | 38         |
| Razem |  | 88   | 38         |

### Program mobilności studentów i doktorantów MOST

W tabelach 4.26 i 4.27 ujęto statystyki dotyczące odpowiednio liczby studentów Uniwersytetu Szczecińskiego uczestniczących w wymianie MOST oraz liczby studentów przyjeżdżających do Uniwersytetu Szczecińskiego w ramach tej wymiany w latach akademickich 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021.

Doktoranci Uniwersytetu Szczecińskiego w podanych latach nie uczestniczyli w wymianie programu MOST.

**Tabela 4.26.** Liczba studentów Uniwersytetu Szczecińskiego wyjeżdżających w ramach Programu MOST w latach akademickich 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021

| Lp. | Wydział                          | Rok akademicki 2018/2019 |               |        | Wydział                         | Rok akademicki 2019/2020 |               |        | Rok akademicki 2020/2021* |               |        |
|-----|----------------------------------|--------------------------|---------------|--------|---------------------------------|--------------------------|---------------|--------|---------------------------|---------------|--------|
|     |                                  | Semestr zimowy           | Semestr letni | Ogółem |                                 | Semestr zimowy           | Semestr letni | Ogółem | Semestr zimowy            | Semestr letni | Ogółem |
| 1   | Humanistyczny                    | 0                        | 2             | 2      | Nauk Społecznych                | 0                        | 2             | 2      | 0                         | 0             | 0      |
| 2   | Filologiczny                     | 0                        | 1             | 1      | Humanistyczny                   | 2                        | 4             | 4      | 0                         | 0             | 0      |
| 3   | Teologiczny                      | 0                        | 0             | 0      | Teologiczny                     | 0                        | 0             | 0      | 0                         | 0             | 0      |
| 4   | Prawa i Administracji            | 5                        | 0             | 5      | Prawa i Administracji           | 0                        | 4             | 4      | 2                         | 0             | 2      |
| 5   | Nauk Ekonomicznych i Zarządzania | 0                        | 0             | 0      | Ekonomii Finansów i Zarządzania | 1                        | 3             | 3      | 1                         | 0             | 1      |
| 6   | Zarządzania i Ekonomiki Usług    | 0                        | 0             | 0      |                                 |                          |               |        |                           |               |        |

| Lp.    | Wydział                              | Rok akademicki 2018/2019 |               |        | Wydział                        | Rok akademicki 2019/2020 |               |        | Rok akademicki 2020/2021* |               |        |
|--------|--------------------------------------|--------------------------|---------------|--------|--------------------------------|--------------------------|---------------|--------|---------------------------|---------------|--------|
|        |                                      | Semestr zimowy           | Semestr letni | Ogółem |                                | Semestr zimowy           | Semestr letni | Ogółem | Semestr zimowy            | Semestr letni | Ogółem |
| 7      | Matematyczno-Fizyczny                | 1                        | 1             | 2      | Nauk Ścisłych i Przyrodniczych | 0                        | 1             | 1      | 0                         | 0             | 0      |
| 8      | Biologii                             | 0                        | 0             | 0      |                                |                          |               |        |                           |               |        |
| 9      | Nauk o Ziemi                         | 0                        | 0             | 0      |                                |                          |               |        |                           |               |        |
| 10     | Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia | 0                        | 0             | 0      | Kultury Fizycznej i Zdrowia    | 0                        | 0             | 0      | 0                         | 0             | 0      |
| Ogółem |                                      | 10                       |               |        |                                | 14                       |               |        | 3                         |               |        |

\* w roku akademickim 2020/2021 z uwagi na sytuację epidemiczną spowodowaną wirusem SARS-CoV-2 rekrutacja na program MOST w semestrze zimowym została przeprowadzona w późniejszym terminie, a rekrutacja na semestr letni do dnia sporządzenia zestawienia nie została ogłoszona.

**Tabela 4.27.** Liczba studentów przyjeżdżających w ramach Programu MOST do Uniwersytetu Szczecińskiego w latach akademickich: 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021

| Lp.    | Wydział                              | Rok akademicki 2018/2019 |               |        | Wydział                         | Rok akademicki 2019/2020 |               |        | Rok akademicki 2020/2021* |               |        |
|--------|--------------------------------------|--------------------------|---------------|--------|---------------------------------|--------------------------|---------------|--------|---------------------------|---------------|--------|
|        |                                      | Semestr zimowy           | Semestr letni | Ogółem |                                 | Semestr zimowy           | Semestr letni | Ogółem | Semestr zimowy            | Semestr letni | Ogółem |
| 1      | Humanistyczny                        | 1                        | 1             | 2      | Nauk Społecznych                | 2                        | 1             | 3      | 1                         | 0             | 1      |
| 2      | Filologiczny                         | 0                        | 0             | 0      | Humanistyczny                   | 0                        | 0             | 0      | 0                         | 0             | 0      |
| 3      | Teologiczny                          | 1                        | 0             | 1      | Teologiczny                     | 0                        | 0             | 0      | 0                         | 0             | 0      |
| 4      | Prawa i Administracji                | 9                        | 7             | 16     | Prawa i Administracji           | 10                       | 6             | 16     | 0                         | 0             | 0      |
| 5      | Nauk Ekonomicznych i Zarządzania     | 0                        | 0             | 0      | Ekonomii Finansów i Zarządzania | 1                        | 1             | 2      | 0                         | 0             | 0      |
| 6      | Zarządzania i Ekonomiki Usług        | 0                        | 0             | 0      |                                 |                          |               |        |                           |               |        |
| 7      | Matematyczno-Fizyczny                | 0                        | 0             | 0      | Nauk Ścisłych i Przyrodniczych  | 0                        | 0             | 0      | 0                         | 0             | 0      |
| 8      | Biologii                             | 0                        | 0             | 0      |                                 |                          |               |        |                           |               |        |
| 9      | Nauk o Ziemi                         | 0                        | 0             | 0      |                                 |                          |               |        |                           |               |        |
| 10     | Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia | 0                        | 0             | 0      | Kultury Fizycznej i Zdrowia     | 0                        | 0             | 0      | 0                         | 0             | 0      |
| Ogółem |                                      | 19                       |               |        |                                 | 21                       |               |        | 1                         |               |        |

\* w roku akademickim 2020/2021 z uwagi na sytuację epidemiczną spowodowaną wirusem SARS-CoV-2 rekrutacja na program MOST w semestrze zimowym została przeprowadzona w późniejszym terminie, a rekrutacja na semestr letni do dnia sporządzenia zestawienia nie została ogłoszona.

## Opieka zdrowotna i ubezpieczenia studentów i doktorantów

Ubezpieczeniu za pośrednictwem Uniwersytetu Szczecińskiego w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych podlegało na dzień 31 grudnia 2019 roku 236 studentów i 55 doktorantów, natomiast na dzień 31 grudnia 2020 roku – 253 studentów i 44 doktorantów.

## Rejestracja umów cywilnoprawnych

W latach 2019 i 2020 zarejestrowano odpowiednio 329 i 16 umów cywilnoprawnych ze studentami i doktorantami na wyjazdy ogólnopolskie i zagraniczne. Spadek rejestracji umów w roku 2020 spowodowany był sytuacją pandemiczną w Polsce i za granicą.

## Postępowania administracyjne prowadzone przez Prorektora ds. Studenckich jako organu drugiej instancji w sprawach studentów i doktorantów

Zgodnie z Kodeksem postępowania administracyjnego indywidualne sprawy studentów i doktorantów są załatwiane w drodze decyzji administracyjnych w sprawach oraz decyzji wewnętrznych uczelnianych (tabela. 4.28.):

- a) skreślenia z listy studentów;
- b) wznowienia studiów;
- c) zwolnienia z opłaty lub obniżenia opłaty za usługi edukacyjne;
- d) sprawy toku studiów, w których została wydana decyzja negatywna prodziekana ds. studenckich jako organu pierwszej instancji.

**Tabela 4.28.** Przeprowadzone, w kolejnych latach kalendarzowych 2018, 2019, 2020, postępowania w sprawach odwołań składanych przez studentów i doktorantów do Prorektora ds. studenckich jako organu drugiej instancji

| Rok kalendarzowy | Liczba przeprowadzonych postępowań w sprawach odwołań składanych do Rektora |   |  |
|------------------|---|---|--|
|                  | przez studentów studiów I, II i JM – związanych z Regulaminem studiów       | przez studentów studiów I, II i JM – związanych z opłatami za usługi edukacyjne | przez uczestników studiów trzeciego stopnia – związanych z Regulaminem studiów doktoranckich |
| 2018             | 125   | 3   | 6  |
| 2019             | 71  | 8   | 9  |
| 2020             | 113   | 6   | 3  |

## Działania podjęte przez Dział Spraw Studenckich w związku z ograniczeniami związanymi z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 w 2020 roku

### 1. W zakresie rekrutacji na studia

Pandemia COVID-19 wymusiła wprowadzenie wielu zmian w procesie rekrutacji na studia w Uniwersytecie Szczecińskim, główna zmiana polegała na zbudowaniu nowych funkcjonalności w programie do Elektronicznej Obsługi Kandydatów oraz na ograniczeniu kontaktu bezpośredniego z kandydatami na studia. Sekcja ds. Rekrutacji ograniczyła kontakt z kandydatami do rozmów telefonicznych i korespondencji mailowej.

Zmienił się również proces rekrutacyjny, kandydaci na studia zobowiązani byli zczytać komplet wymaganych dokumentów w systemie ERK, a nie bezpośrednio składać do komisji na wydziałach. Komisje wydziałowe drukowały dokumenty kandydatów, weryfikowały poprawność danych i na tej podstawie przyjmowały kandydatów na studia.

Podczas dni adaptacyjnych kandydaci na studia mieli obowiązek przedłożyć oryginały dokumentów celem potwierdzenia ich za zgodność z oryginałem.

## 2. W zakresie rekrutacji na studia kandydatów z zagranicy

Podczas rekrutacji na studia na rok akademicki 2020/2021 kandydaci na studia z zagranicy mieli możliwość zaczytywania skanów wymaganych dokumentów w systemie Elektronicznej Rejestracji Kandydatów, co wiązało się z zasadniczą przebudową systemu rekrutacyjnego, jak również znacząco wpłynęło na sposób pracy przy samej rekrutacji.

W związku ze szczególnymi wymaganiami przyjęć cudzoziemców na studia, zależnymi głównie od tego, z jakiego państwa pochodziły osoby składające dokumenty, skompletowanie ich wymagało wielokrotnego indywidualnego kontaktu z kandydatami (mailowego i telefonicznego), co wiązało się z intensyfikacją pracy.

Ograniczony bezpośredni kontakt z kandydatami i studentami wymusił ściślejszą współpracę z innymi jednostkami uniwersytetu, np. z Uniwersyteckim Centrum Informatycznym (egzamin językowy dla cudzoziemców *on-line* podczas rekrutacji, jak również uzyskanie dostępu dla studentów cudzoziemców do uniwersyteckich platform teleinformatycznych) i Działem Obsługi Studenta poszczególnych wydziałów (dokumentacja o przyjęciu), Działem Finansowym, Domami Studenckimi US.

W związku z trudnościami z wysyłką dokumentów (Poczta Polska nie obsługiwała wysyłki zagranicznej do niektórych państw) wdrożono przesyłki w formie elektronicznej.

Obecnie kontakt ze studentami odbywa się za pośrednictwem poczty elektronicznej, telefonicznie, sporadycznie w sposób bezpośredni, z zachowaniem reżimu sanitarnego.

## 3. W zakresie stypendiów socjalnych i stypendiów doktoranckich

W związku z sytuacją pandemiczną i ograniczeniami w funkcjonowaniu uczelni nastąpiły zmiany w wykonywaniu głównych zadań powierzonych Sekcji ds. Stypendiów w następujących obszarach:

W zakresie bezpośredniego kontaktu:

- a) brak obsługi bezpośredniej; studenci i doktoranci kontaktują się za pośrednictwem poczty elektronicznej i telefonicznie;
- b) w sprawach wyjątkowych możliwy jest kontakt po uprzednim umówieniu z pracownikiem;
- c) możliwość wrzucenia podania, pisma, wniosku lub innych dokumentów do urny, znajdującej się na korytarzu budynku;

W zakresie prac komisji:

- a) Komisja Stypendialna Studentów, Komisja Stypendialna Doktorantów, Odwoławcza Komisja Stypendialna Doktorantów procedowały w trybie *on-line* za pośrednictwem platformy MS-TEAMS, co spowodowało wydłużenie jej prac;
- b) w miesiącach, w których rozpoznaje się wnioski, konieczne było organizowanie większej liczby spotkań poszczególnych komisji.

## 4. W zakresie stosownych procedur w obsłudze wniosków o przyznanie: stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomogi (studenci i doktoranci), stypendium

Rektora, stypendium doktoranckiego i projałościowego (doktoranci), miejsca w Domu Studenckim (osoby przyjęte na I rok studiów)

- a) brak kontaktu bezpośredniego ze studentami i doktorantami – aplikowanie o świadczenia odbywa się drogą elektroniczną z wykorzystaniem programu do obsługi wniosków;
- b) wnioski są zatwierdzane, drukowane, podpisywane przez wnioskodawcę i wysłane są drogą elektroniczną wraz z załączonymi skanami wniosków i załącznikami;
- c) pracownicy Sekcji drukują wnioski i załączniki, a w przypadku braku kompletu dokumentów, odblokowują możliwość załączania kolejnych dokumentów przez wnioskodawcę;
- d) uzupełnione dokumenty są pobierane w programie do obsługi stypendiów, drukowane i dołączane do wcześniej złożonego wniosku;
- e) po podjęciu decyzji w sprawie stypendium każdy wnioskodawca otrzymuje komunikat na swoim koncie, a decyzja wysyłana jest za pośrednictwem Poczty Polskiej.

W związku ze zmianą przepisów kompetencje w zakresie przyznawania zapomóg posiada tylko rektor. Zwiększenie liczby składanych miesięcznie wniosków w stosunku do czasów z przed pandemią spowodowało, że zapomogi przyznawane są co najmniej dwa razy w miesiącu.

Przyjęte powyżej procedury spowodowały przejęcie czynności przez pracownika, których wykonanie leżało wcześniej po stronie studenta (drukowanie wniosków, załączników i ich dostarczanie).

Obecnie jest to proces czasochłonny i generujący dodatkowe koszty (zużycie sprzętu drukującego, papieru, tonerów).

#### 5. W zakresie spraw związanych z przyznawaniem stypendium rektora dla najlepszych studentów

Zmiany w pracy Działu Spraw Studenckich w zakresie obsługi świadczeń przyznawanych z Funduszu Stypendialnego, jakie nastąpiły w związku z sytuacją pandemii i ograniczenia działalności uczelni to:

- a) preferowany kontakt ze studentami telefoniczny oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej; studenci mają możliwość bezpośredniego kontaktu z pracownikami działu przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa;
- b) procedury stosowane przy obsłudze wniosków stypendialnych zostały dostosowane do obecnej sytuacji pandemicznej: składanie wniosku o świadczenia poprzez system E-dziekanat, za pośrednictwem operatora pocztowego lub pozostawienie go w urnie na dokumenty znajdującej się przy wejściu do budynku;
- c) informacja o brakach w złożonym wniosku udzielana jest telefonicznie lub za pośrednictwem poczty elektronicznej – student uzupełnia braki poprzez system E-dziekanat, za pośrednictwem operatora pocztowego lub składając dokumenty w urnie znajdującej się przy wejściu do budynku;
- d) prace Komisji Stypendialnej oraz Odwoławczej Komisji Stypendialnej odbywają się w formie hybrydowej lub zdalnie za pośrednictwem platformy Microsoft Teams;
- e) współpraca z innymi jednostkami Uniwersytetu Szczecińskiego jest utrudniona w związku z pracą zdalną.

#### 6. W zakresie odwołań do prorektora składanych w indywidualnych sprawach związanych z tokiem studiów

Utrudniony kontakt bezpośredni ze studentami został zastąpiony procedurami opisanymi powyżej. Wnioski, podania czy zapytania studentów mogą być przesyłane za pomocą poczty



tradycyjnej lub poczty elektronicznej, co prowadzi często do dodatkowych czynności związanych z wezwaniem strony do poprawy błędów lub uzupełnienia podania w kwestii formalnej (np. wiele wezwań o uzupełnienie podpisu).

## 4.2. Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

Dział ds. Osób Niepełnosprawnych, funkcjonujący w Uniwersytecie Szczecińskim od 2007 roku, jest wiodącą jednostką w zapewnianiu wsparcia edukacyjnego w Zachodniopomorskim.

Celem pracowników działu jest zagwarantowanie studentom z niepełnosprawnością równego dostępu do pełnej oferty dydaktycznej uczelni dzięki wdrożeniu adaptacji umożliwiających wypełnianie standardów przewidzianych w programie studiów. Dział dysponuje wykwalifikowaną kadrą konsultantów oraz specjalistycznym zapleczem technologicznym, ukierunkowanym na indywidualne potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Efektywnie współpracuje z jednostkami administracyjnym uczelni oraz z kadrą dydaktyczną w celu monitorowania funkcjonowania studentów.

Zadania realizowane w roku 2020 stanowiły kontynuację prac podjętych w poprzednim roku. Obejmowały one następujące działania:

- a) przygotowanie projektu „Uczelnia Dostępna II”;
- b) przeprowadzenie szkolenia dla pracowników „Ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami”;
- c) realizacja zadań zawartych w rekomendacji audytu dostępności, przeprowadzonego na Wydziale Prawa i Administracji zgodnie z zawartą umową;
- d) udział w spotkaniach Rady Ekspertów ds. Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnością.

Z dniem wejścia w życie Zarządzenia Rektora US nr 28/2020 z dnia 11 marca 2020 roku zawieszono zajęcia dydaktyczne dla studentów, doktorantów, kursantów i słuchaczy studiów podyplomowych, prowadzone tradycyjnie (w bezpośrednim kontakcie). Wszystkie następujące działania stanowiły realizację pracy w dobie pandemii.

### Ogólne informacje o działaniach w dobie pandemii w 2020 roku

Ze względu na to, że i studenci, i doktoranci z niepełnosprawnościami mają specjalne potrzeby, od początku ogłoszenia stanu pandemii zaliczeni zostali do osób o szczególnym ryzyku zarażenia wirusem, w związku z czym objęci zostali koniecznością zachowania wysokiego poziomu reżimu sanitarnego, wdrożono działania mające na celu udzielenie im dodatkowej pomocy.

1. W związku z ewakuacją domu studenckiego nr 3 „Kordecki”, zorganizowano ewakuację, relokację studentów do innych akademików oraz zapewniono im bezpieczny powrót do miejsca zamieszkania.
2. Siedziba Działu ds. Osób Niepełnosprawnych znajduje się w akademiku „Kordecki”, który zgodnie z decyzją wojewody zachodniopomorskiego w marcu 2020 roku miał zostać przeznaczony na miejsce kwarantanny; pracownicy działu zostali poproszeni o pomoc w pakowaniu rzeczy osobistych tych studentów, którzy nie zdążyli opuścić budynku w wyznaczonym czasie. Przez 72 godziny pracownicy działu przy współpracy administracji akademika telefonowali do wszystkich mieszkańców akademika i pakowali ich rzeczy osobiste.

3. Ewakuacja akademika „Kordecki” spowodowała konieczność przeniesienia działalności działu do budynku Strefy Kultury Studenckiej.
4. Zorganizowano wsparcie asystenckie z zachowaniem standardów i najwyższego poziomu reżimu sanitarnego, usługi transportowe oraz kontakt z nauczycielami akademickimi. Opracowano system odbioru książek z biblioteki dla studentów i dowozu tych książek do miejsc ich zamieszkania.
5. W związku z powrotami do miejsca zamieszkania i zmiany środowiska funkcjonowania studentów zapewniono im częstsze konsultacje psychologiczne.

### **Finansowanie działań Działu ds. Osób Niepełnosprawnych ze środków zewnętrznych**

Dział ds. Osób Niepełnosprawnych przeznaczył w 2020 roku środki finansowe pochodzące z środków zewnętrznych na następujące zadania:

- a) zatrudnienie asystentów osób z niepełnosprawnościami – 460 219,31 zł,
- b) usługi psychologiczne – 13 960,06 zł,
- c) transport dostosowany – 30 000,00 zł,
- d) uczestnictwo studentów niepełnosprawnych w imprezach i wydarzeniach kulturalnych – 11 741,60 zł.

### **Projekty realizowane w 2020 roku:**

1. Złożono wniosek do edycji konkursu „Uczelnia dostępna II” Narodowego Centrum Badań i Rozwoju i uzyskano dofinansowanie w wysokości 12 493 498,62 zł.
2. Udzielono pomocy dr Adriannie Tomczyk (Wydział Prawa i Administracji) w pisaniu wniosku „Akademickie Centrum Wiedzy o Dostępności” do Narodowego Centrum Badań i Rozwoju i uzyskano dofinansowanie.
3. Współpraca pracowników działu ze Strefą Kultury Studenckiej i zaangażowanie studentów z niepełnosprawnościami w projekt „Koncertowanie na ekranie”.
4. Udział w festiwalu muzycznym „Garaże” przy współpracy ze Strefą Kultury Studenckiej.
5. Kontynuacja realizacji projektu „Absolwent w pracy” (pod zmienioną nazwą „Twoja nowa praca”) we współpracy ze Stowarzyszeniem „Twoje nowe możliwości”. Celem projektu jest wsparcie studentów ostatnich lat studiów i doktoratów z niepełnosprawnościami w wejściu na rynek pracy dzięki ich uczestnictwu w organizowanych szkoleniach i stażach.
6. Realizacja projektu „Studiuje niezależnie” kontynuacja 3 – udzielenie wsparcia asystenckiego, psychologicznego i transportowego studentom i doktorantom z niepełnosprawnościami przy współpracy Stowarzyszenia „Twoje nowe możliwości”.
7. Zgodnie z rekomendacją audytu o dostępności architektonicznej Wydziału Humanistycznego w budynku przy al. Piastów 40 wdrożono procedury dostosowania toalet do osób z niepełnosprawnościami;
8. Wdrożono procedury wyboru partnera do działań związanych z realizacją projektu „MAXIMUS dostępności” w ramach konkursu „Uczelnia dostępna II”.
9. Przegląd procedur i dostosowanie stron internetowych uczelni do standardów dostępności cyfrowej WCAG 2.0.
10. Rozpoczęto realizację dostosowania wejścia dla potrzeb studentów z niepełnosprawnościami na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych w budynku przy ulicy Wielkopolskiej.

### **Szkolenia, warsztaty w 2020 roku dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami:**

Ze względu na obowiązujące obostrzenia pandemiczne wszystkie zaplanowane szkolenia zostały przeprowadzone w sposób zdalny:

- a) „Student w czasie pandemii – formy wsparcia dydaktycznego”,
- b) „Wsparcie studenta i doktoranta w trakcie pandemii”,
- c) „Wpływ uzależnień behawioralnych na nauczanie zdalne studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami”,
- d) „Porozmawiajmy o emocjach”.

### **Udział pracowników Działu ds. Osób Niepełnosprawnych w szkoleniach:**

- a) „Granice w pracy z osobą z niepełnosprawnością a interwencja kryzysowa”,
- b) „Koordynator dostępności w organizacji”.

### **Szkolenia dla pracowników US:**

- a) „Psychopatologia i dialog z osobą chorującą na zaburzenie psychiczne” (cykl),
- b) „Radzenie sobie w sytuacjach kryzysu – odporność psychiczna”,
- c) z ustawy o dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami dla pracowników administracji (25 osób),
- d) „Wsparcie studenta w trakcie pandemii”.

### **Inne przedsięwzięcia**

- a) finansowanie kursu „Instruktor sportów osób z niepełnosprawnościami” dla pracownika Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
- b) finansowanie kursu „Trener klasyfikacji II sportu osób niepełnosprawnych”,
- c) udział w kursie „Instruktor sportu osób niepełnosprawnych”,
- d) koordynacja szkoleń pracowników Uczelnianego Centrum Informatycznego i ich udział w szkoleniu „Koordynator ds. dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych”,
- e) działania przygotowawcze w zakresie wdrożenia Ustawy o zapewnieniu dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami,
- f) specjalistyczne szkolenie w pisaniu pracy magisterskiej w języku niemieckim dla studenta i pracownika Działu.

### **Działania związane z udzielaniem wsparcia studentom i doktorantom:**

- a) przeprowadzanie ankietyzacji potrzeb i trudności studentów z niepełnosprawnościami w dobie pandemii,
- b) założenie odrębnej grupy wsparcia dydaktycznego dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami, mających trudności z nauką zdalną,
- c) indywidualizacja i szczególne dostosowanie procesu studiowania dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami,

- d) wprowadzenie innowacyjnych metod w realizacji alternatywnych form aktywizacji sportowej,
- e) zintensyfikowanie dostępnych form komunikowania się ze studentem w dobie pandemii (zdalny kontakt indywidualny),
- f) angażowanie studentów do realizacji wydarzeń kulturalnych *on-line* („Koncertowanie na ekranie”),
- g) umożliwienie realizacji praktyk zawodowych i stażów za pośrednictwem wykorzystania narzędzi w pracy na odległość,
- h) poszerzenie oferty wsparcia terapeutycznego (asystent osoby niepełnosprawnej),
- i) realizacja działań kulturalnych i performatywnych przy użyciu platform internetowych,
- j) dbałość o zachowanie więzi studentów ze społecznością akademicką,
- k) wdrożenie procesów adaptacyjnych wspierających studentów w specyficznej sytuacji życiowej w pandemii.

### Współpraca ze środowiskiem na rzecz wsparcia studentów niepełnosprawnych w 2020 roku

Dział od wielu lat z sukcesami współdziała z lokalnymi organizacjami i instytucjami powołanymi do poprawy funkcjonowania osób niepełnosprawnych.

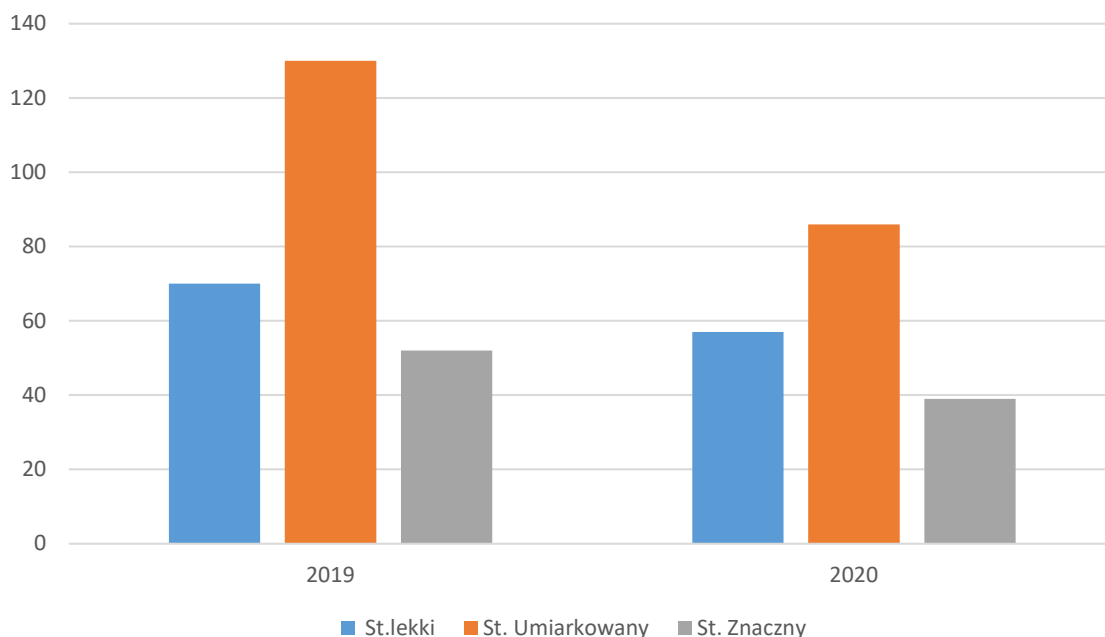
Najważniejsze obszary współpracy to:

- a) nawiązanie partnerstwa w projekcie „MAXImUS dostępności” ze Stowarzyszeniem „Twoje nowe możliwości”,
- b) powołanie kierownika Działu na Członka Komisji ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- c) współpraca kierownika działu z Radą Ekspertów ds. Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnością – reprezentowanie Uniwersytetu Szczecińskiego w zakresie stwarzania studentom i doktorantom z niepełnosprawnością warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia.

### Statystyki

**Tabela 4.29.** Liczba studentów i doktorantów US posiadających orzeczenie o niepełnosprawności

| Wyszczególnienie                         | Stan z 31.12. 2019 | Stan z 31.12.2020 |
|--|--------------------|-------------------|
| ogółem liczba osób z niepełnosprawnością | 252                | 182               |
| studia I i II stopnia                    | 241                | 172               |
| studia III stopnia                       | 11                 | 10                |
| stopień lekki                            | 70                 | 57                |
| stopień umiarkowany                      | 130                | 86                |
| stopień znaczny                          | 52                 | 39                |



**Rysunek 4.4.** Zestawienie studentów z niepełnosprawnością z podziałem na stopnie niepełnosprawności wg stanu na dzień 31.12.2019 roku i 31.12.2020 roku

### 4.3. Strefa Kultury Studenckiej

Ogółem zarejestrowano do grudnia 2020 roku 245 kół naukowych i organizacji studenckich działających na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Szczecińskiego. W 2020 roku zarejestrowano osiem nowych kół naukowych. W grudniu 2020 roku została przeprowadzona aktualizacja aktywnie działających kół naukowych na uczelni, w wyniku której sporządzono nowy Rejestr Kół Naukowych Uniwersytetu Szczecińskiego z podziałem na nowe wydziały.

Obecnie na Uczelni jest zarejestrowanych aktywnie działających 136 kół naukowych i organizacji studenckich.

**Tabela 4.30.** Działalność naukowo – kulturalna studentów na poszczególnych wydziałach US sporządzona na podstawie przedłożonych sprawozdań z działalności KN za rok 2020

| Lp. | Wydział                                | Liczba kół naukowych | Projekty kół naukowych   |    | Uwagi  |
|-----|--|----------------------|--------------------------|----|--|
| 1   | Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych | 22                   | organizowane konferencje | 5  | sporządzono po aktualizacji Rejestru Kół Naukowych na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2020 r. |
|     |  |                      | wyjazdy szkoleniowe      | 0  |  |
|     |  |                      | warsztaty szkoleniowe    | 7  |  |
|     |  |                      | badania                  | 6  |  |
|     |  |                      | publikacje               | 29 |  |

| Lp. | Wydział                                  | Liczba kół naukowych | Projekty kół naukowych   |    | Uwagi  |
|-----|--|----------------------|--------------------------|----|--|
| 2   | Wydział Humanistyczny                    | 26                   | organizowane konferencje | 6  | sporządzono po aktualizacji Rejestru Kół Naukowych na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2020 r. |
|     |  |                      | wyjazdy szkoleniowe      | 2  |  |
|     |  |                      | warsztaty szkoleniowe    | 16 |  |
|     |  |                      | badania                  | 0  |  |
|     |  |                      | Publikacje               | 6  |  |
| 3   | Wydział Nauk Społecznych                 | 23                   | organizowane konferencje | 6  | sporządzono po aktualizacji Rejestru Kół Naukowych na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2020 r. |
|     |  |                      | wyjazdy szkoleniowe      | 0  |  |
|     |  |                      | warsztaty szkoleniowe    | 4  |  |
|     |  |                      | badania                  | 4  |  |
|     |  |                      | publikacje               | 1  |  |
| 4   | Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 25                   | organizowane konferencje | 14 | sporządzono po aktualizacji Rejestru Kół Naukowych na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2020 r. |
|     |  |                      | wyjazdy szkoleniowe      | 0  |  |
|     |  |                      | warsztaty szkoleniowe    | 26 |  |
|     |  |                      | badania                  | 3  |  |
|     |  |                      | publikacje               | 9  |  |
| 5   | Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia      | 3                    | organizowane konferencje | 1  | sporządzono po aktualizacji Rejestru Kół Naukowych na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2020 r. |
|     |  |                      | wyjazdy szkoleniowe      | 0  |  |
|     |  |                      | warsztaty szkoleniowe    | 0  |  |
|     |  |                      | badania                  | 0  |  |
|     |  |                      | publikacje               | 0  |  |
| 6   | Wydział Prawa i Administracji            | 20                   | organizowane konferencje | 32 | sporządzono po aktualizacji Rejestru Kół Naukowych na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2020 r. |
|     |  |                      | wyjazdy szkoleniowe      | 0  |  |
|     |  |                      | warsztaty szkoleniowe    | 13 |  |
|     |  |                      | badania                  | 0  |  |
|     |  |                      | publikacje               | 1  |  |
| 7   | Wydział Teologiczny                      | 5                    | organizowane konferencje | 1  | sporządzono po aktualizacji Rejestru Kół Naukowych na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2020 r. |
|     |  |                      | wyjazdy szkoleniowe      | 0  |  |
|     |  |                      | warsztaty szkoleniowe    | 6  |  |
|     |  |                      | badania                  | 0  |  |
|     |  |                      | publikacje               | 0  |  |

**Tabela 4.31.** Organizacje Studenckie działające przy US

| Nazwa  | Projekty                 |   | Uwagi   |
|--|--------------------------|---|---|
|  |                          |   |   |
| 12 Organizacji Studenckich:<br>Chrześcijańskie Stowarzyszenie Akademickie;<br>Studencki Klub Turystyczny;<br>Grupa Filmowo-teatralna „After After”;<br>Teatr „nie ma”;<br>Teatr Akademicki US;<br>AIESEC;<br>Erasmus Student Network ESN;<br>NZS Niezależne Zrzeszenie Studentów (w reaktywacji);<br>AZS Akademicki Związek Sportowy;<br>Studencki Klub Filmowy US;<br>Dance Artist Crew;<br>Chór Akademicki | organizowane konferencje | 0 | sporządzono po aktualizacji Rejestru Kół Naukowych na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2020 rok |
|  | wyjazdy szkoleniowe      | 0 |   |
|  | warsztaty szkoleniowe    | 2 |   |
|  | badania                  | 0 |   |
|  | publikacje               | 0 |   |

### Inicjatywy i projekty Strefy Kultury Studenckiej US w 2020 roku

Strefa Kultury Studenckiej Uniwersytetu Szczecińskiego od pięciu lat organizuje cykliczne warsztaty, spotkania, eventy dla studentów US.

W 2020 w związku z sytuacją spowodowaną Covid-19 organizowane wydarzenia miały miejsce w okresie styczeń – marzec.

Warsztaty z gry na ukulele w marcu zostały przeniesione do sieci.

Dodatkowo w grudniu 2020 roku dzięki pozyskanej z Urzędu Miasta Szczecin dotacji zostały zorganizowane warsztaty i spotkania w formie *on-line*.

Podsumowanie tych działań zawiera tabela 4.32.

**Tabela 4.32.** Inicjatywy i projekty Strefy Kultury Studenckiej

| Nazwa zadania  | Termin           | Uczestnicy |
|--|------------------|------------|
| Warsztaty z gry na ukulele (spotkania cykliczne)                   | styczeń–czerwiec | 9 osób     |
| Spotkania integracyjne z <i>silent disco</i> (spotkania cykliczne) | styczeń–marzec   | 80 osób    |
| Spotkania Studenckiego Klubu Filmowego (spotkania cykliczne)       | styczeń–marzec   | 20 osób    |
| Warsztaty z tańca towarzyskiego (spotkania cykliczne)              | styczeń–marzec   | 15 osób    |
| Wsparcie studenckiego karaoke                                      | luty             | 60 osób    |
| Projekt „Zostań w domu z ukulele”                                  | grudzień         | 15 osób    |

### Działalność artystyczna (teatralna)

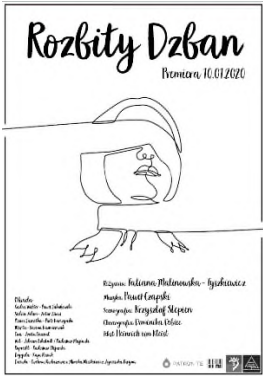


W Strefie Kultury Studenckiej Uniwersytetu Szczecińskiego działają trzy grupy teatralne: Teatr „nie ma”. Autorski teatr Tatiany Malinowskiej-Tyszkiewicz; „Teatr Akademicki Uniwersytetu Szczecińskiego”, „Teatr After After”.




Próby odbywają się codziennie od poniedziałku do czwartku na sali teatralnej w siedzibie Strefy Kultury Studenckiej US. Od stycznia 2020 roku w piątki i niektóre soboty prezentowane były przedstawienia. Od marca 2020 roku w związku z sytuacją spowodowaną Covid-19 spektakle można było obejrzeć w sieci na portalu Youtube. Część z nich to nagrania wystawionych wcześniej spektakli „Teatru Nie Ma”.

Ponadto w 2020 roku odbywały się próby grupy tanecznej „Dance Artist Crew”.




**Tabela 4.33.** Wykaz spektakli prezentowanych w 2020 roku

| Termin   | Nazwa spektaklu | Opis  | Plakat  |
|--|-----------------|---|---|
| 10.01.2020,<br>28.02.2020<br>23.10.2020<br>(stacjonarnie<br>i on-line) | „Rozbity dzban” | Komediowa opowieść o perypetiach ludzkich w małej wsi, jak rozbicie dzbana może doprowadzić do sprawy sądowej i obnażenia kilku tajemnic.   |   |
| 17.01.2020   | „100 szekli”    | Dramat. „To żebraczy sen o lepszym świecie i raju w ramionach luksusowej kurtyzany, to głód dóbr tego świata, na które pozwalają patrzeć, ale nie pozwalają spróbować, to człowieczek mały a bezwzględny, walczący o siebie.” |  |
| 24.01.2020 13.11.2020<br>(on-line)                                     | „Pirania”       | Tragifarsa. „Nie pozwalam mu wyjść, bo jest moim synem. Nie pozwalam mu wyjść, bo ma cerę białą i świeżą jak śnieg i spaliłby się, gdyby uderzyło go słońce.”   |  |




| Termin                   | Nazwa spektaklu      | Opis  | Plakat  |
|--------------------------|----------------------|---|---|
| 31.01.2020               | „Idiota”             | Dramat. Opowieść o tragicznej miłości, która doprowadza do zbrodni.   |    |
| 7.02.2020                | „Elżbieta bam”       | Komedia. Komediodowa opowieść o działalności służb KGB w czasach Rosji Radzieckiej.   |   |
| 14.02.2020               | „Luksusowe kociątka” | Komedia. Szereg scen kabaretowych z nutą erotyki, traktujących o relacjach damsko-męskich z lekkim przymrużeniem oka.   |  |
| 15.02.2020               | „Babski bunt”        | Komedia. Na podstawie „Lizystrata” – komedii Arystofanesa, napisanej w roku 411 p.n.e. podczas II wojny peloponeskiej. Opisuje strajk kobiet, które postanawiają odstawić swoich mężów od łoża do czasu, aż ci zawrą między sobą pokój. |  |
| 21.02.2020<br>9.10.20120 | „10”                 | Dramat. Sztuka o młodych i dla młodych. O buncie młodych przeciwko światu. O łamaniu przez młodych 10 przykazań – o miłości!  |  |





| Termin               | Nazwa spektaklu          | Opis   | Plakat  |
|----------------------|--------------------------|--|---|
| 29.02.2020           | „Blin2”                  | Dramat. Ciężko jest przejść przez młodość. Ciężko? Przecież to czas bez troski i radości, odkrywania świata, poznawania miłości! a jednak, bywa bolesny. |    |
| 6.03.2020 (on-line)  | „Obejrzyj się w gniewie” | Dramat. o miłości. Tej mrocznej i namiętej, o której nie marzymy, a która czasem nas dopada.   |    |
| 3.04.2020 (on-line)  | „Ewangelia wg Iwana”     | Dramat. Historia opowiedana w małej miejscowości traktująca o losach mesjasza.   |  |
| 17.04.2020 (on-line) | „Lekcja 3”               | Dramat. Historia bezdomnych dzieci mieszkających w opuszczonych ruinach w wielkim mieście.   |  |

| Termin               | Nazwa spektaklu | Opis  | Plakat  |
|----------------------|-----------------|---|---|
| 24.04.2020           | „My nie gorsi”  | Komediodramat. Spektakl w którym w formie absurdalnej komedii podejmowane są poważne problemy – własnych lęków, własnej wartości, poszukiwania prawdy życiowej.     |    |
| 8.05.2020 (on-line)  | „Każda potwora” | Kabaret. Każda potwora, jak mawia przysłowie, znajdzie swojego amatora. Pytanie: jak długi jest czas oczekiwania? i czy amator przypadnie jej do gustu?             |   |
| 15.05.2020 (on-line) | „Ferdydurki”    | Komedial. „No, Józiu, chodź, pójdziemy do szkoły.” Tak zaczyna się spektakl inspirowany „szkolną” częścią wybitnej powieści Witolda Gombrowicza.                    |  |
| 22.05.2020           | „Lubow”         | Komedial. Oparta na motywach powieści Antona Czechowa, lekka groteska opowiadająca o miłości dwóch par przeplatana wątkami zawiści, zazdrości i poczucia wyższości. |  |


| Termin  | Nazwa spektaklu          | Opis   | Plakat  |
|---|--------------------------|--|---|
| 29.05.2020  | „Na początku była żądza” | Dramat. Opowieść o losach żydowskiej rodziny, która po II wojnie światowej wyjechała do Stanów Zjednoczonych, próbując zapomnieć o koszmarze, który przeżyła.  |    |
| 5.06.2020   | „Godot”                  | Dramat. Inspirowany sztuką Samuela Becketta „Czekając na Godota”. Pozbawione tekstu widowisko, plastyczna i dźwiękowa podróż przez czas, zacierająca granicę między tym, co widoczne i tym, co ukryte. |   |
| 19.06.2020 (on-line)<br>16.10.2020 (stacjonarnie i on-line) | „Symptomy normalności”   | Spektakl oparty na tekstach francuskich próbujący odpowiedzieć na pytanie, czym dla ludzi jest „normalność”.   |  |
| 20.06.2020 (on-line)  | „Czytamy Wampitowa”      | Dramat. Spektakl podejmujący tematykę próby zbadania jednej z ludzkich cech – ucciwości.   |  |



| Termin   | Nazwa spektaklu     | Opis   | Plakat  |
|--|---------------------|--|---|
| 26.06.2020                                     | „Saszka”            | Dramat. „Długo potem nie chciałam żyć. Po prostu nie chciałam żyć. Widocznie byłam nienormalna. a potem wszystko się zmieniło. Ale to już całkiem inna historia.”<br>Prezentacja <i>on-line</i>            |    |
| 2.10.2020                                      | „Bobby Watson”      | Komedia. Klasyka absurdu. Tekst sztuki powstał podobno ze zdań wyjętych wprost z podręcznika do nauki języka angielskiego, stąd i poznajemy rzeczywistość państwa Smith mieszkających w okolicach Londynu. |   |
| 30.10.2020<br>(stacjonarnie i <i>on-line</i> ) | „My!-Nie!-Gor!-Si!” | Tragikomedia. Spektakl w którym w formie absurdalnej komedii podejmowane są poważne problemy – własnych lęków, własnej wartości, poszukiwania prawdy życiowej.   |  |
| 6.11.2020 ( <i>on-line</i> )                   | „Los ironii”        | Dramat. „Wszystko co się zaczęło – wszystko zaczęło się z miłości. Na przykład ja. Żyłam, żyłam, o niczym takim nie myślałam, a nagle pewnego dnia zaczęłam kochać. Wtedy zaczęła się wojna.”              |  |

| Termin               | Nazwa spektaklu     | Opis  | Plakat  |
|----------------------|---------------------|---|---|
| 20.11.2020 (on-line) | „Sytuacje rodzinne” | Dramat.<br>Grupka dzieci bawiących się na podwórku przedstawia incydenty z ich domów zakończone śmiercią lub morderstwem rodziców.      |    |
| 27.11.2020           | „Genialny plan”     | Komedia.<br>Jak zdobyć pieniądze, dom, dziecko? Mamy genialny plan! Co prawda zmienia się w totalny horror, jak na farsę przystało.     |    |
| 4.12.2020 (on-line)  | „Pokojówki”         | Dramat<br>Historia trzech pokojówek pracujących dla zamożnych ludzi.  |   |
| 11.12.2020 (on-line) | „Swołocz”           | Dramat.<br>Tragiczna historia o uzależnieniu od portali społecznościowych i skutkach zbytniego upubliczniania swojego życia prywatnego. |  |



| Termin     | Nazwa spektaklu | Opis   | Plakat   |
|------------|-----------------|--|--|
| 18.12.2020 | „Dekameron”     | Dramat. „Miłe damy! Mężczyźni, a szczególnie mężowie, tyle figłów wam płatają, że jeśli którejś z was uda się mężczyznę w pole wywieść, możecie mieć słuszną przyczynę nie tylko cieszyć się z tego, ale i same chwalić się tym winnyście przed całym światem” |  <p>PREMIERA!<br/>13 SIERPIEŃ, 2020</p> <p><b>DEKAMERON</b></p> <p>reżyseria: Tatjana Malinowska-Tyszkiewicz</p> <p>wyświetlenie:<br/>Pawło Jędrzejewski<br/>Paula Nierenczyńska<br/>Justyna Słodkiewicz<br/>Grzegorz Wójcik<br/>Aleksandra Żurawski<br/>Adam Sobotnikiewicz<br/>Marta Szustak<br/>Paweł Wesołowski</p> <p>Muzyka: redemptio<br/>Scenografia: Natalia Wójcikiewicz, Krzysztof Szepień<br/>dźwięk: wawelka, andrzej Wójcikiewicz</p> |

## Festiwale

**Festiwal PRO CONTRA** – to międzynarodowy festiwal organizowany przez Teatr „Nie Ma” przy współpracy Strefy Kultury Studenckiej i wsparciu Miasta Szczecin. Początki Festiwalu sięgają 2003 roku, odbywa się corocznie w Szczecinie na początku września. Do udziału zapraszane są zespoły polskie i zagraniczne, np. z Hiszpanii, Anglii, Belgii, Czech, Szwecji, Niemiec, Ukrainy, Litwy, Rosji, Austrii, Iranu, Egiptu i Białorusi. W czasie festiwalu popołudniami prezentowanych jest 12 spektakli; są różnorodne formy teatralne podczas trzech dni (piątek, sobota, niedziela). Ponadto w soboty i niedziele w godzinach porannych prowadzone są warsztaty, zespoły mają możliwość zaprezentowania swojego dorobku artystycznego oraz form pracy teatralnej. Prezentowane są również trzy wystawy fotograficzne.

**Festiwal Garaże – Ogólnopolski Przegląd Kapel Młodego Pokolenia** – jest wydarzeniem organizowanym od trzech lat przez Strefę Kultury Studenckiej US oraz Stowarzyszenie „Academia”, promującym młodych wykonawców muzycznych, ukazującym najwartościowsze zjawiska i trendy w polskiej kulturze muzycznej. Idea samego festiwalu oprócz roli popularyzatorskiej i kreowaniu nowych oryginalnych środków ekspresji artystycznej uzdolnionych debiutantów ma dotrzeć i łączyć swym przekazem szerokie oraz zróżnicowane wiekowo grono odbiorców. W ramach festiwalu jest przeprowadzany ogólnopolski przegląd zespołów ukazujący możliwe pełne spektrum wartościowych zjawisk i trendów w polskiej kulturze muzycznej. Do czynnego udziału w przeglądzie zapraszamy zespoły muzyczne oraz solowych wykonawców w przedziale wiekowym 18–30 lat.

**Tabela 4.34.** Festiwale organizowane w Strefie Kultury Studenckiej US

| Termin           | Nazwa wydarzenia  | Opis  | Plakat  |
|------------------|---|---|---|
| 20.06.–1.09.2020 | #KoncertowanieNaEkranie-EkoGranie                                   | Zagrano i zarejestrowano 30 koncertów, które zostały i opublikowane w sieci na stronie <a href="http://www.koncertowanienaekranie.pl">www.koncertowanienaekranie.pl</a> . Akcja była promowana w Programie IV Polskiego Radia w Polskim Radiu Szczecin oraz na portalu społecznościowym Facebook. Wszystkie materiały filmowe zostały wzbogacone o audiodeskrypcję dla osób niedowidzących i napisy dla osób niedosłyszących. Dodatkowo strona projektu <a href="http://www.koncertowanienaekranie.pl">www.koncertowanienaekranie.pl</a> została w sposób profesjonalny przygotowana dla osób z niepełnosprawnościami. Projekt był realizowany w ramach konkursu Narodowego Centrum Kultury „Kultura w sieci” |    |
| 4–6.09.2020      | XVIII Międzynarodowy Festiwal Teatralny PRO CONTRA                  | W 2020 roku Festiwal w całości odbył się w Strefie Kultury Studenckiej US. Prezentowany był stacjonarnie oraz streamowany <i>on-line</i> . Zespoły z Polski prezentowały się na scenie SKS US na żywo i <i>on-line</i> , a zespoły zagraniczne (zespoły z Rosji (trzy), Gruzji, Rumunii, Finlandii, Hiszpanii i z Iranu) prezentowały poprzez streaming nagrane wcześniej spektakle.  |   |
| 28.11.2020       | Festiwal Garaże (III Ogólnopolski Przegląd Kapel Młodego Pokolenia) | W 2020 roku do przeglądu zgłosiło się 125 zespołów, z czego 4 zostały zaproszone do Szczecina na Festiwal Garaże. Zespoły: Mushka, Gra Sów, Luiza Ganczarska oraz Planety wystąpiły na jednej scenie wspólnie z artystami: Sylwia Grzeszczak, Strachy na Lachy, sanah. Wyjątkowo w 2020 roku Festiwal odbywał się na żywo na antenie PR Szczecin oraz w formie <i>ivestreaming</i> . Projekt był realizowany w ramach środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego przy wsparciu UM Szczecin oraz Urzędu Marszałkowskiego.   |  |

## Inne przedsięwzięcia

### Ogólnopolskie Forum Kultury Studenckiej

Strefa Kultury Studenckiej US została wytypowana jako jedna z 16 najlepszych tego typu jednostek uczelnianych w całej Polsce do projektu Ogólnopolskie Forum Kultury Studenckiej organizowanego przez UMCS przy wsparciu MNiSW i MKiDN.



## 4.4. Akademyckie Biuro Karier i Akademycki Inkubator Przedsiębiorczości

2020 rok stanowił dla pracowników Akademyckiego Biura Karier US i Akademyckiego Inkubatora Przedsiębiorczości US ze względu na sytuację pandemiczną ogromne wyzwanie. Działalność prowadzona do tej pory w kontakcie bezpośrednim została zastąpiona formą *on-line*.

Zaobserwowano wzrost zainteresowania studentów indywidualnym doradztwem zawodowym.

Z uwagi na wciąż zmieniające się warunki ekonomiczno-gospodarcze znacznie zmniejszyło się natomiast zainteresowanie prowadzeniem własnej działalności gospodarczej.

#### Informacje ogólne

W ramach działalności podstawowej pracownicy jednostek zrealizowali następujące zadania:

- a) pozyskano 391 ofert pracy, praktyk, staży, wolontariatu;
- b) skonsultowano 109 dokumentów aplikacyjnych studentów i absolwentów (CV);
- c) zorganizowano 14 dodatkowych praktyk dla studentów US. Praktyka u pracodawcy trwa od jednego do trzech miesięcy, w wymiarze od 60 do 120 godzin miesięcznie (minimum 15 godz. tygodniowo). Zakres obowiązków praktykanta musi być zgodny z programem studiów praktykanta realizowanym na Uczelni;
- d) zorganizowano we współpracy z pracodawcami, pracownikami naukowymi US, kołami naukowymi, instytucjami rynku pracy m.in. w ramach ogólnopolskiego tygodnia Gra o karierę – Biura Karier dla Ciebie, Giełdy Pracy i Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości

- 24: warsztaty, szkolenia, spotkania dla studentów i absolwentów, w których łącznie udział wzięło 321 osób. Tematyka obejmowała m.in. *personal branding*, proces rekrutacyjny (od stworzenia CV poprzez udział w rozmowie rekrutacyjnej), postawy przedsiębiorcze;
- e) Pracownicy ABK US i AIP US uczestniczyli w 23 konferencjach, szkoleniach, webinarach, pozwalających pozyskać aktualną wiedzę z zakresu rynku pracy i przedsiębiorczości oraz zwiększyć grono podmiotów, z którymi jednostki współpracują. m. in. w seminarium organizowanym przez Europejski Urząd Doboru Kadr „University Career Services Seminar” oraz w szkoleniach organizowanych m.in. przez Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie (np. „Zawód YouTuber”, „Twoje CV – Twój sukces”), Instytut Badań Edukacyjnych („Nowe trendy w doradztwie zawodowym”), webinarach dotyczących prowadzenia biura karier (prezentacji, doradztwa) w wirtualnej rzeczywistości, a także w szkoleniach organizowanych przez jednostki Uniwersytetu Szczecińskiego (ochrona danych osobowych, przepisy archiwalno-kancelaryjne);
  - f) świadczone usługi w zakresie inkubacji firm; od początku działalności AIP US zawarto 82 umowy.

Ponadto, studentka US została Ambasadorką Kariery UE w roku akademickim 2020/2021 w ogólnoeuropejskim programie Europejskiego Urzędu Doboru Kadr (EPSO). Kandydatka została zaakceptowana na podstawie rekomendacji udzielonej przez ABK US.

W okresie sprawozdawczym zakończyły się prace związane z wydzieleniem na potrzeby ABK US przestrzeni na parterze w budynku SIL zaaranżowanej przez ABK US i AIP US na „Strefę Kariery”. Oficjalne otwarcie planowane jest na październik 2021 roku (po zniesieniu ograniczeń). W przestrzeni tej realizowane będą m.in.: zajęcia warsztatowe, kursy językowe, szkolenia kadry US, doradztwo zawodowe. Stałym punktem będzie *escape room*, związany tematycznie działalnością ABK US.

## Realizacja projektów finansowanych ze środków zewnętrznych

Akademickie Biuro Karier US jest zaangażowane w realizację ogólnouczelnianego projektu „UNIWERSYTET 2.0 – STREFA KARIERY” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt realizowany jest w terminie od 01.10.2018 roku do 30.09.2022 roku.

Działania ABK US związane są z realizacją zadania 6 dotyczące szeroko rozbudowanej oferty edukacyjnej pod nazwą PLATFORMA STUDENT dla studentów czterech ostatnich semestrów studiów I, II stopnia oraz jednolitych magisterskich. Celem zadania jest kształcenie kompetencji oczekiwanych przez pracodawców na rynku pracy, m.in. interpersonalnych, komunikacyjnych, z zakresu przedsiębiorczości, informatycznych, zawodowych, językowych.

Zgodnie z opracowanym regulaminem udziału w projekcie „UNIWERSYTET 2.0 – STREFA KARIERY” w ramach zadania 6. PLATFORMA STUDENT w 2020 roku realizowano poniższe formy wsparcia:

1. „Akademia kompetencji US” – zajęcia warsztatowe (w tym grupowe poradnictwo zawodowe) prowadzone przez kadrę administracyjną i dydaktyczną uczelni), organizowane i/lub prowadzone przez pracowników ABK US w wymiarze 6 godzin/1 zajęcia warsztatowe.
2. W 2020 roku zrealizowano cztery zajęcia warsztatowe, w których udział wzięło łącznie 28 osób. Podczas zajęć warsztatowych realizowanych jako poradnictwo grupowe wykorzystywane są zakupione gry, karty i inne narzędzia, które sprzyjają większej interakcji i większemu



zaangażowaniu studentów. Pracownicy jednostki opracowali scenariusze zajęć, dzięki czemu możliwa była realizacja interaktywnych warsztatów w formie *on-line*.

3. „BonUS szkoleniowy” – refundacja zewnętrznych szkoleń/warsztatów (do kwoty 2000 zł brutto) zwiększających kompetencje zawodowe i informatyczne, wybrane przez uczestnika projektu spośród szkoleń dostępnych na rynku usług szkoleniowych (w tym szkolenia *e-learningowe*). Szkolenia umożliwiają zdobycie wiedzy, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych przydatnych w przyszłej pracy, zgodnej z indywidualnym planem działania (bilansem kompetencji) opracowanym przez uczestnika projektu wspólnie z doradcą zawodowym. Doradca zawodowy każdorazowo akceptuje wybrane szkolenie. W 2020 roku z refundacji szkolenia zewnętrznego skorzystało 129 studentów i studentek. Uczestnicy 206 szkoleń otrzymali wsparcie w wysokości 299 613,12 zł.
4. „Student poliglota” – specjalistyczne kursy językowe z obszarów tematycznych: ekonomia, nauki społeczne, przyrodnicze, ścisłe, prawo, turystyka, w wymiarze 60 godz./1 kurs. Poziom kursu dopasowany jest do wyników wstępnego testu sprawdzającego poziom uczestnika projektu (nie niższy niż B2). W okresie sprawozdawczym przeprowadzono procedurę przetargową, która wyłoniła realizatora kursów językowych dla studentów – Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A. – Profi Lingua. Kursy realizowane są *on-line*. W 2020 roku rozpoczęto realizację kursów dla sześciu grup językowych, w których udział wzięło 39 osób.
5. Wyjazdy studyjne – dwudniowe (co najmniej szesnastogodzinne) wyjazdy studyjne do wybranej firmy/institucji/organizacji związanej z kierunkiem studiów/jednostki naukowej. Ich celem jest poznanie wyzwań stawianych na rynku pracy, nabycie kompetencji zawodowych i z zakresu przedsiębiorczości. W okresie sprawozdawczym prowadzono rozmowy z instytucjami, firmami dotyczące organizacji wyjazdów. Niestety, z uwagi na sytuację epidemiczną i związane z tym ograniczenia dotyczące przemieszczania się (w tym zamknięte granice państw) zawieszono realizację tego działania.
6. „Aktywnie Buduj Karierę II” – usługi ABK US pomagające studentom w rozpoczęciu aktywności zawodowej: m.in. doradztwo zawodowe (indywidualne i grupowe), badanie preferencji zawodowych, organizacja Giełd Pracy. Od 13.03.2020 roku doradztwo zawodowe świadczone jest w formie *on-line*. W 2020 roku rozpoczęto 327 indywidualnych procesów doradczych. Łącznie odbyło się ponad 650 rozmów doradczych (ponad 560 *on-line*). W procesach wykorzystywano badanie narzędziem Wielowymiarowy Kwestionariusz Preferencji (WKP), diagnozującym preferencje studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w zakresie zainteresowań typami czynności i warunków pracy.

Z ww. projektem związany jest przygotowany przez ABK US i zaakceptowany przez partnera Program Motywacyjny Santander Universidades „Studenciaki”, realizowany w okresie od 1.07.2020 – 30.06.2021 roku, który ma na celu promowanie aktywnych i przedsiębiorczych postaw oraz zwiększenie konkurencyjności studentów na rynku pracy. W ramach programu nagradzani są najbardziej aktywni studenci korzystający z oferty rozwojowej proponowanej w ramach zadania 6 Platforma Student w projekcie „UNIwersytet 2.0 – STREFA KARIERY”. Po zebraniu sześciu punktów student/studentka otrzymują bon podarunkowy na kwotę 250 zł. Osoby, które chcą poprzestać na trzech zebranych punktach, odbierają nagrody pocieszenia – gadzety uniwersyteckie. W Programie realizowanym we współpracy z Santander Universidades zaplanowano udział 160 osób. W 2020 roku na platformie Santander Universidades zalogowało się ok. 50 osób.

W okresie sprawozdawczym zakończono realizację działań powierzonych ABK US w ramach projektu „Staże szansą na praktyczne kompetencje w kreowaniu procesów biznesowych przy wykorzystaniu podejścia Design Thinking zgodnie z zaplanowanym okresem realizacji projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Przygotowano i przekazano ostatni wniosek o płatność do Instytucji Pośredniczącej.

Głównym celem projektu było podniesienie przy wykorzystaniu Design Thinking od 1.01.2018 do 31.12.2019 roku praktycznych kompetencji w kreowaniu procesów biznesowych oczekiwanych przez pracodawców na rynku pracy poprzez realizację wysokiej jakości programów stażowych. W projekcie udział wzięło 174 stażystów/stażystek, którzy łącznie przepracowali 60 798 godz. Kwota wypłaconych stypendiów stażowych wyniosła 1 033 566 zł. Ponad 50% osób uczestniczących w projekcie podjęło zatrudnienie lub dalsze kształcenie.

W 2020 roku Narodowe Centrum Badań i Rozwoju dokonało weryfikacji wniosków o płatność (w tym końcowego) w ramach projektu „Aktywnie Buduj Karierę” realizowanego przez ABK US w okresie od 1.10.2016 roku do 30.09.2019 roku. Na podstawie przeprowadzonej analizy uzyskano pozytywną informację o wynikach weryfikacji końcowego wniosku o płatność.

W roku 2020 w ramach trwałości projektu „Aktywnie Buduj Karierę” zakupiono kolejną pulę dostępu do narzędzia Badania Charakteru. Studenci Uniwersytetu Szczecińskiego mogli korzystać z nowoczesnego psychocybernetycznego badania, które w Polsce wśród studentów realizowane było wyłącznie na naszej uczelni. W 2020 roku z badania skorzystało 30 osób.

## **Wirtualna Giełda Pracy**

Od 2013 roku Akademickie Biuro Karier US organizuje Giełdy Pracy celem ułatwienia kontaktu: studentom/absolwentom i pracodawcom. Wydarzenie to organizowane jest dwa razy w roku – wiosną i jesienią. Niestety marcowe wydarzenie z powodu pandemii zostało odwołane. Zrealizowano je jednak w wirtualnej formie 20 i 21 października 2020 roku.

Była to pierwsza giełda pracy w Szczecinie, która odbyła się *on-line*, co zostało zauważone w lokalnych mediach. W przedsięwzięciu udział wzięło 35 wystawców, w tym przedsiębiorstwa z Niemiec i Hiszpanii. Wydarzeniu towarzyszyły dwa webinary prowadzone przez praktyków oraz konsultacje z doradcami zawodowymi.

Wirtualną Giełdę Pracy zorganizowano na: [www.gieldapracy.usz.webexpo.pl](http://www.gieldapracy.usz.webexpo.pl) w ramach realizacji projektu Interreg „Rozwój gospodarczy poprzez aktywną współpracę między szkołami wyższymi a przedsiębiorstwami w polsko-niemieckim regionie przygranicznym” i współpracy z niemieckimi partnerami, tj. Hochschule Stralsund, Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde i Unternehmervereinigung Uckermark.

## **Monitorowanie Karier Zawodowych Absolwentów**

W roku 2020 ABK US kontynuowało realizację zadań związanych z monitorowaniem karier zawodowych absolwentów.

W okresie sprawozdawczym na posiedzeniu Senatu US zaprezentowano wyniki V i VI edycji badania po sześciu miesiącach od ukończenia studiów oraz II i III edycji badania po trzech latach od ukończenia studiów. W IV kwartale 2020 roku zrealizowano natomiast wysyłkę zaproszeń do udziału w kolejnych edycjach badania dotyczącego monitorowania karier zawodowych

absolwentów (V edycja badania po ok. trzech latach od ukończenia studiów, III edycja po około pięciu latach od ukończenia studiów).

W roku 2020 w życie weszła przygotowana przez ABK US aktualizacja Zarządzenia nr 187/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11.12.2020 roku w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Szczecińskiego.

### **Zachodniopomorska Sieć Biur Karier i działalność w ramach Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy KRASP**

Jednostka Uniwersytetu Szczecińskiego angażuje się na rzecz współpracy biur karier w regionie i w Polsce. ABK US po raz kolejny zostało wybrane na Biuro Integrujące działania Zachodniopomorskiej Sieci Biur Karier. Jednostka pełni tę funkcję od momentu powołania ZSBK w 2015 roku, a pracownik Biura reprezentuje Sieć w pracach Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich.

ABK US jako Biuro Integrujące koordynuje pracę ZSBK i organizuje cykliczne spotkania, które w czasie pandemii odbywają się *on-line*. Na poziomie lokalnym koordynuje również działania w ramach inicjatywy powstałej z ramienia Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy KRASP, czyli wydarzenia „Gra o Karierę – Biuro Karier dla Ciebie”. Jest to ogólnopolski projekt, który zrealizowano w dniach 25–29.05.2020. Jego celem jest promocja działalności biur karier wśród studentów. W tegorocznej edycji wszystkie wydarzenia odbywały się zdalnie. Biura Karier w całej Polsce organizowały, m.in.: warsztaty, szkolenia, doradztwo zawodowe *on-line* pod wspólnym szyldem „Gra o karierę – Biuro Karier dla Ciebie”, w których udział mogli wziąć studenci ze wszystkich uczelni biorących udział w tej inicjatywie.

### **Działania promocyjno-informacyjne**

Znaczny obszar działalności ABK US i AIP US poświęcony jest promocji prowadzonych działań, aby oferta dotarła do jak najszerszego grona odbiorców. W 2020 roku działania te prowadzono do marca w kontakcie bezpośrednim i *on-line*, później – wykorzystywano techniki *on-line*.

W I kwartale 2020 roku jednostki kontynuowały realizację cyklicznych spotkań ze studentami na wydziałach US pod nazwą „Strefa doradczą”. Zorganizowano siedem mobilnych punktów konsultacyjnych, w których przeprowadzono konsultacje na temat CV, przekazywano informacje na temat możliwości realizacji dodatkowych praktyk oraz odnośnie ofert pracy i staży dostępnych w ABK US.

W 2020 roku pracownicy ABK US i AIP US, Ambasadorowie ABK US przedstawili swoją działalność podczas 26 spotkań, w których udział wzięło 776 studentów i absolwentów (w tym spotkania *on-line*).

W okresie sprawozdawczym opublikowana została nowa strona internetowa przygotowana przez ABK US i UCI: [www.abk.usz.edu.pl](http://www.abk.usz.edu.pl), która jest systematycznie aktualizowana. Z uzyskanych opinii studentów wynika, że strona jest znacznie bardziej czytelna i przyjazna. Jej atutem jest responsywność, co ułatwia korzystanie ze strony, np. na telefonach komórkowych. Dodatkową funkcjonalnością strony skierowaną do pracodawców jest możliwość samodzielnego zamieszczania ofert pracy/praktyk/staży. Studenci dzięki wprowadzeniu filtrów mogą łatwiej odnaleźć interesujące ich oferty. Nowa strona internetowa umożliwiła także przygotowanie no-



wego wzoru *newslettera*, który jest wysyłany do subskrybentów raz w tygodniu. Rozpoczęto także prace zmierzające do przygotowania nowej strony internetowej AIP US.

Pracownicy ABK US i AIP US prowadzą także fanpage jednostek na Facebooku. W minionym roku tylko na profilu ABK US opublikowano 270 postów. Przy okazji Wirtualnej Giełdy Pracy założony został także kanał ABK US w serwisie YouTube.

Informacje na temat działań realizowanych przez jednostki przekazywane były także do administratorów stron wydziałowych, opiekunów kół naukowych i samorządu studenckiego.

Opracowywano również materiały wykorzystane następnie w w mass mailingu – przy wykorzystaniu e-Dziekanatu. W okresie utrudnionego kontaktu bezpośredniego ze studentami, to narzędzie cechowało się największą skutecznością.

Na 2021 roku zaplanowane zostało uruchomienie konta ABK US na portalach Instagram i LinkedIn oraz publikowanie podcastów w serwisach streamingowych, a także opublikowanie nowej strony AIP US.

## 5. Kadry uczelni, działalność socjalna

### 5.1. Kadry

W związku z pojawieniem się na początku 2020 roku pandemii wystąpiły obawy o to, czy wprowadzone w kraju zmiany związane z COVID-19, które między innymi dotknęły gospodarki i rynku pracy jak chociażby wykonywanie pracy w sposób zdalny, pozwolą pracodawcom utrzymać miejsca pracy na dotychczasowym poziomie. Poniższa analiza stanu zatrudnienia pozwoli wyciągnąć w tym zakresie odpowiednie wnioski.

Informacje dotyczące ogólnego stanu zatrudnienia w Uniwersytecie Szczecińskim, a także stanu zatrudnienia z podziałem na nauczycieli akademickich oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, przedstawione zostały według danych na dzień 31 grudnia danego roku z uwzględnieniem osób tzw. zawieszonych, czyli przebywających, m. in. na urloпах wychowawczych czy urloпах bezpłatnych.

Analizując ogólny stan zatrudnienia w latach 2019–2020, obejmujący zarówno nauczycieli akademickich, jak i osoby niebędące nauczycielami akademickimi, zauważalny jest trend utrzymania na dotychczasowym poziomie liczby osób zatrudnionych w Uniwersytecie Szczecińskim. Dane w tym zakresie przedstawiają się następująco:

- a) na dzień 31.12.2019 roku – 1786 osób (1757,29 etatów);
- b) na dzień 31.12.2020 roku – 1787 osób (1758,35 etatów).

Powyższy kierunek znajduje odzwierciedlenie w grupie pracowniczej nauczycieli akademickich. Potwierdzeniem powyższego twierdzenia są niżej przedstawione dane:

- a) na dzień 31.12.2019 roku – 1015 osób (998,98 etatów);
- b) na dzień 31.12.2020 roku – 1018 osób (1000,71 etatów).

Zdecydowana większość nauczycieli akademickich zatrudnionych na uczelni stanowi grupę pracowników badawczo-dydaktycznych. Dane dotyczące zatrudnienia nauczycieli academic-

kich w poszczególnych grupach pracowniczych zostały podane w następującej kolejności: 2019 i 2020 rok:

- a) pracownicy badawczo-dydaktyczni – 818 osób (810,89 etatów)/823 osoby (815,47 etatów);
- b) pracownicy dydaktyczni – 189 osób (182,99 etatów)/181 osób (172,99 etatów);
- c) pracownicy badawczy – 8 osób (5,1 etatów)/14 osób (12,25 etatów).

Powyższe dane pokazują nieznaczny wzrost zatrudnienia w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych oraz spadek zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych. Natomiast zauważalny jest duży procentowy wzrost zatrudnienia w grupie pracowników badawczych (w osobach o 75%, natomiast w etatach aż o 140%), który jest wynikiem zatrudniania pracowników do pracy w projektach finansowanych ze źródeł zewnętrznych.

Poniżej przedstawiono zatrudnienie nauczycieli akademickich na poszczególnych stanowiskach pracy w podziale na grupy pracownicze (dane w kolejności: 2019 i 2020 rok).

Zatrudnienie nauczycieli akademickich według stanowisk w grupie pracowników badawczo – dydaktycznych:

- a) profesor – 83 osoby (78,76 etatów)/83 osoby (79,59 etatów);
- b) profesor US (profesor uczelni) – 224 osoby (223,13 etatów) / 226 osób (225,13 etatów);
- c) adiunkt z habilitacją – 42 osoby (41,5 etatów)/53 osoby (53 etaty);
- d) adiunkt – 382 osoby (380,5 etatów) /364 osoby (362,25 etatów);
- e) asystent – 87 osoby (87 etaty)/97 osoby (95,5 etatów).

Zatrudnienie nauczycieli akademickich na stanowiskach dydaktycznych:

- a) profesor – 2 osoby (2 etaty) /1 osoba (1 etat);
- b) profesor US (profesor uczelni) – 10 osób (8,83 etatów)/15 osób (13,83 etatów);
- c) adiunkt dydaktyczny – 38 osób (38 etatów) /38 osób (38 etatów);
- d) starszy wykładowca z dr – 50 osób (48,5 etatów)/39 osób (37,5 etatów);
- e) starszy wykładowca – 24 osoby (24 etaty)/20 osób (20 etatów);
- f) wykładowca – 43 osoby (42,5 etatów)/56 osoby (55,5 etatów);
- g) lektor – 15 osób (13,5 etatów)/10 osób (6,5 etatów);
- h) instruktor – 4 osoby (2,66 etatów)/2 osoby (0,66 etatu).

W 2019 roku w grupie nauczycieli akademickich dydaktycznych zatrudnione były dwie osoby na stanowisku starszego kustosa dyplomowanego oraz jedna osoba na stanowisku kustosa dyplomowanego (razem: trzy etaty). Jednak w 2020 roku osoby te straciły status nauczyciela akademickiego i wykazywane są w grupie bibliotekarzy.

Zatrudnienie nauczycieli akademickich według stanowisk w grupie pracowników badawczych:

- a) profesor – 1 osoba (0,5 etatu)/2 osoby (1,5 etatu);
- b) profesor US (profesor uczelni) – 1 osoba (0,25 etatu) / 5 osób (3,75 etatów);
- c) adiunkt – 5 osób (4,1 etatów)/5 osób (5 etatów);
- d) asystent – 1 osoba (0,25 etatu)/2 osoby (2 etaty).

Reasumując powyższe dane, należy stwierdzić, że nastąpił wzrost zatrudnienia na stanowisku adiunkta z habilitacją w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych oraz na stanowisku profesora US (profesora uczelni) oraz wykładowcy w grupie pracowników dydaktycznych. O wysokim procentowym wzroście zatrudnienia możemy mówić w przypadku stanowiska profesora US (profesora uczelni) w grupie pracowników badawczych.

Natomiast w porównaniu do 2019 roku zanotowano spadek zatrudnienia na stanowisku adiunkta i asystenta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych oraz starszego wykładowcy ze stopniem doktora, lektora i instruktora w grupie pracowników dydaktycznych.

Tendencja utrzymania poziomu zatrudnienia jest również widoczna w przypadku pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

Ogólny stan zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przedstawia się następująco:

- a) na dzień 31.12.2019 roku – 771 osób (758,31 etatów);
- b) na dzień 31.12.2020 roku – 769 osób (757,64 etatów).

Poniższe dane, które dotyczą zatrudnienia w poszczególnych grupach pracowniczych przedstawiono w następującej kolejności: 2019 rok/2020 rok:

- a) pracownicy administracyjni – 370 osób (365,63 etatów)/389 osoby (383,64 etatów);
- b) informatycy – 38 osób (35,13 etatów)/38 osób (36 etatów);
- c) pracownicy biblioteczni – 76 osób (75,75 etatów)/75 osób (74,5 etatów);
- d) pracownicy wydawnictwa – 9 osób (8,75 etatów)/9 osób (8,75 etatów);
- e) pracownicy naukowo-techniczni – 10 osób (9,8 etatów)/9 osób (8,75 etatów);
- f) pracownicy inżynieryjno-techniczni – 26 osób (25 etatów)/22 osoby (21,5 etatów);
- g) pracownicy obsługi – 242 osoby (238,25 etatów)/227 osób (224,5 etatów).

Zdecydowaną większość pracowników niebędących nauczycielami akademickimi zatrudnionych na uczelni stanowi grupa pracowników administracyjnych i pracowników obsługi. Tym samym największe zmiany zatrudnienia następują w tych grupach pracowniczych, bowiem w przypadku pracowników administracyjnych mamy do czynienia ze wzrostem zatrudnienia, natomiast w odniesieniu do pracowników obsługi ze spadkiem.

Podsumowując zagadnienia dotyczące stanu zatrudnienia w Uniwersytecie Szczecińskim, należy stwierdzić, że następuje kontynuacja zrównoważonych założeń w tym zakresie, zmierzających do utrzymania ogólnego poziomu zatrudnienia zarówno nauczycieli akademickich, jak i osób niebędących nauczycielami akademickimi.

Proces ten realizowany jest przez dostosowywanie zatrudnienia do aktualnych potrzeb poprzez nieodnawianie umów czasowych i naturalne wygaszanie etatów (przejścia pracowników na emeryturę czy niezatrudniania osób w miejsce pracowników, którzy rozwiązali stosunek pracy z pracodawcą).

Wartym podkreślenia jest fakt, że utrzymanie poziomu zatrudnienia nastąpiło w dobie pandemii COVID-19 przez co Uniwersytet Szczeciński ma podstawy do określania się mianem dobrego oraz stabilnego pracodawcy na aktualnie niepewnym rynku pracy.

## 5.2. Działalność socjalna

Działalność socjalna prowadzona jest na podstawie Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych, który określa zasady tworzenia i gospodarowania środkami ZFŚS, w tym w szczególności zasady finansowania potrzeb socjalnych osób uprawnionych do korzystania z funduszu. W uczelni działa Komisja Socjalna, która jest ciałem opiniodawczo-doradczym rektora w zakresie spraw socjalnych pracowników.

Na realizację zadań socjalnych przeznaczone są środki finansowe pochodzące przede wszystkim z ustawowych odpisów na ZFŚS, dochodów własnych funduszu uzyskiwanych z odpłatności za usługi socjalne, spłat pożyczek na cele mieszkaniowe z oprocentowaniem, oprocentowania środków funduszu na rachunku bankowym, a także z pozostałości środków funduszu niewykorzystanych w latach ubiegłych.

Działalność socjalną w Uniwersytecie Szczecińskim stanowią usługi na rzecz różnych form wypoczynku, działalności kulturalno-sportowej, udzielania pomocy materialno-rzeczowej lub finansowej, a także zwrotnej pomocy na cele mieszkaniowe na warunkach określonych umową dla osób uprawnionych zgodnie z regulaminem.

Wydatki z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych i liczbę osób korzystających z poszczególnych świadczeń socjalnych w 2020 roku przedstawiono w poniższych tabelach.

## Część socjalna

**Tabela nr 5.1.** Wydatki z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych

| Lp.   | Rodzaj świadczenia   | Kwota (zł) | Liczba osób |
|-------|--|------------|-------------|
| 1     | refinansowanie wypoczynku pracowników  | 1 600 200  | 1517        |
| 2     | refinansowanie wypoczynku byłych pracowników (emerytów US)   | 899 000    | 747         |
| 3     | refinansowanie wypoczynku dzieci   | 608 350    | 882         |
| 4     | dofinansowanie imprez kulturalno-sportowych i rekreacyjnych  | 859 792    | 2397        |
| 5     | pomoc finansowa udzielana w związku z trudną sytuacją materialną, rodzinną i zdrowotną oraz w przypadkach zdarzeń losowych | 95 680     | 50          |
| 6     | świadczenie świąteczne w zamian paczek dla dzieci  | 63 200     | 632         |
| 7     | świadczenie pieniężne na pokrycie zwiększonych wydatków świątecznych   | 1 611 700  | 2397        |
| 8     | wsparcie socjalne w związku z przejściem na emeryturę lub rentę  | 100 175    | 35          |
| Razem |  | 5 838 097  | 8657        |

## Część mieszkaniowa

Z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych udzielane są zwrotne pożyczki gotówkowe na pokrycie wydatków związanych z poprawą sytuacji mieszkaniowej.

Środki przeznaczone na ten cel w 2020 roku zostały zaprezentowane w tabeli nr 5.2.

**Tabela 5.2.** Wydatki z ZFŚS na cele mieszkaniowe

| Lp.   | Rodzaj świadczenia            | Kwota (zł) | Liczba osób |
|-------|-------------------------------|------------|-------------|
| 1     | pożyczki na remont mieszkania | 710 000    | 50          |
| 2     | pożyczki na remont domu       | 75 000     | 5           |
| Razem |                               | 785 000    | 55          |

W porównaniu do roku 2019 nastąpił spadek udzielonych pożyczek na cele mieszkaniowe. W 2020 roku udzielono 55 pożyczek na kwotę 785 000 zł, podczas gdy w 2019 roku udzielono 81 pożyczek na kwotę 1 286 000 zł.

### Ośrodki Wypoczynkowe US

Uczelnia posiada dwa ośrodki wczasowe: całoroczny w Pobierowie i sezonowy w Pogorzeliczy. W 2020 roku Ośrodek Wczasowy w Pogorzeliczy został wyłączony z działalności ze względu na zły stan techniczny. Ośrodek Wypoczynkowo-Szkoleniowy w Pobierowie dysponuje 50 miejscami noclegowymi. W 2020 roku w OWS w Pobierowie z wypoczynku skorzystało 587 osób i odbyły się w nim dwie konferencje.

Z powodu ograniczeń związanych z pandemią COVID-19 w 2020 roku nastąpił znaczny spadek liczby osób korzystających z wypoczynku. Dla porównania w roku 2019 z wypoczynku skorzystało 1216 osób i odbyło się 18 konferencji.

## 6. Finanse uczelni

**Tabela 6.1.** Rachunek zysków i strat sporządzony za okres 1.01.2020–31.12.2020

| Wiersz | Wyszczególnienie   | Dane za          |                    |
|--------|--|------------------|--------------------|
|        |  | rok bieżący (zł) | rok poprzedni (zł) |
| A      | Przychody netto ze sprzedaży i zrównane z nimi, w tym:                                 | 212 374 408,06   | 206 156 197,90     |
|        | – od jednostek powiązanych   |                  |                    |
| I      | Przychody netto ze sprzedaży produktów   | 191 665 826,91   | 213 143 133,45     |
| II     | Zmiana stanu produktów (zwiększenie – wartość dodatnia, zmniejszenie – wartość ujemna) | 19 861 620,69    | –8 564 027,39      |
| III    | Koszt wytworzenia produktów na własne potrzeby jednostki                               | 846 960,46       | 1 577 091,84       |
| IV     | Przychody netto ze sprzedaży towarów i materiałów                                      |                  |                    |
| B      | Koszty działalności operacyjnej  | 210 138 657,97   | 212 102 466,71     |
| I      | Amortyzacja  | 2 491 579,22     | 6 066 408,29       |
| II     | Zużycie materiałów i energii   | 13 224 714,59    | 12 487 599,14      |
| III    | Usługi obce  | 13 968 693,68    | 12 541 155,96      |
| IV     | Podatki i opłaty, w tym:   | 4 624 665,19     | 3 962 154,43       |
|        | – podatek akcyzowy   |                  |                    |
| V      | Wynagrodzenia  | 138 238 481,64   | 137 730 583,51     |
| VI     | Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia, w tym:                                     | 33 558 832,82    | 30 430 038,49      |
|        | emerytalne   | 12 798 325,25    | 12 510 466,68      |

| Wiersz | Wyszczególnienie   | Dane za          |                    |
|--------|--|------------------|--------------------|
|        |  | rok bieżący (zł) | rok poprzedni (zł) |
| VII    | Pozostałe koszty rodzajowe                               | 4 031 690,83     | 8 884 526,89       |
| VIII   | Wartość sprzedanych towarów i materiałów                 |                  |                    |
| C      | Zysk (strata) ze sprzedaży (A-B)                         | 2 235 750,09     | -5 946 268,81      |
| D      | Pozostałe przychody operacyjne                           | 2 494 354,53     | 25 212 335,01      |
| I      | Zysk z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych   | 41 200,00        | 17 811 035,63      |
| II     | Dotacje  | 1 484 767,14     | 5 748 695,45       |
| iii    | Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych             | 684 889,23       | 582 042,51         |
| IV     | Inne przychody operacyjne                                | 283 498,16       | 1 070 561,42       |
| E      | Pozostałe koszty operacyjne                              | 4 472 142,70     | 15 784 628,28      |
| I      | Strata z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych |                  |                    |
| II     | Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych             | 893 567,72       | 707 277,94         |
| III    | Inne koszty operacyjne                                   | 3 578 574,98     | 15 077 350,34      |
| F      | Zysk (strata) z działalności operacyjnej (C + D-E)       | 257 961,92       | 3 481 437,92       |
| G      | Przychody finansowe                                      | 649 582,58       | 1 258 185,88       |
| I      | Dywidendy i udziały w zyskach, w tym:                    | 0,00             | 188,13             |
|        | a) od jednostek powiązanych, w tym:                      |                  |                    |
|        | – w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale   |                  |                    |
|        | b) od jednostek pozostałych, w tym:                      | 0,00             | 188,13             |
|        | – w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale   |                  |                    |
| II     | Odsetki, w tym:  | 465 327,27       | 1 242 295,72       |
|        | – od jednostek powiązanych                               |                  |                    |
| iii    | Zysk z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:       |                  |                    |
|        | – w jednostkach powiązanych                              |                  |                    |
| IV     | Aktualizacja wartości aktywów finansowych                |                  |                    |
| V      | Inne   | 184 255,31       | 15 702,03          |
| H      | Koszty finansowe   | 692 494,12       | 710 855,48         |
| I      | Odsetki, w tym:  | 47 804,64        | 13 695,69          |
|        | – dla jednostek powiązanych                              |                  |                    |
| II     | Strata z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:     |                  |                    |
|        | – w jednostkach powiązanych                              |                  |                    |
| III    | Aktualizacja wartości aktywów finansowych                |                  |                    |
| IV     | Inne   | 644 689,48       | 697 159,79         |
| I      | Zysk (strata) brutto (F + G-H)                           | 215 050,38       | 4 028 768,32       |



| Wiersz | Wyszczególnienie  | Dane za          |                    |
|--------|---|------------------|--------------------|
|        |   | rok bieżący (zł) | rok poprzedni (zł) |
| J      | Podatek dochodowy   |                  |                    |
| K      | Pozostałe obowiązkowe zmniejszenia zysku (zwiększenia straty) |                  |                    |
| L      | Zysk (strata) netto (I-J-K)                                   | 215 050,38       | 4 028 768,32       |

Wykazane w rachunku zysków i strat za 2020 rok przychody ze sprzedaży produktów w wysokości 191 665 826,91 zł (niższe niż w 2019 roku) stanowią odzwierciedlenie spadku w tej grupie przychodów, spowodowanego głównie konsekwencjami pandemii.

Wykazana suma kosztów operacyjnych w wysokości 210 138 657,97 zł (również niższa niż w 2019 roku) stanowi konsekwencję spadku przychodów. Wzrost zużycia materiałów i energii oraz usług obcych spowodowany został koniecznością przystosowania stanowisk pracy do wymogów sanitarnych oraz wprowadzonego trybu pracy zdalnej, a także zapewnienia środków ochrony osobistej dla pracowników i osób z zewnątrz. Zmniejszenie pozostałych kosztów operacyjnych wynika z zaniechania podróży służbowych na rzecz konferencji i szkoleń organizowanych w trybie *on-line*.

**Tabela 6.2.** Bilans sporządzony za okres 1.01.2020–31.12.2020

|    | AKTYWA  | Stan na dzień kończący |                |     | PASYWA  | Stan na dzień kończący |                    |
|----|---|------------------------|----------------|-----|---|------------------------|--------------------|
|    |   | rok bieżący            | rok poprzedni  |     |   | rok bieżący (zł)       | rok poprzedni (zł) |
| A  | Aktywa trwałe                                       | 186 897 957,60         | 222 698 441,69 | A   | Kapitał (fundusz) własny  | 220 881 799,05         | 227 069 130,33     |
| I  | Wartości niematerialne i prawne                     | 434 981,47             | 432 129,53     | I   | Kapitał (fundusz) podstawowy  | 220 666 748,67         | 223 040 362,01     |
| 1  | Koszty zakończonych prac rozwojowych                |                        |                | II  | Kapitał (fundusz) zapasowy, w tym:  |                        |                    |
| 2  | Wartość firmy                                       |                        |                |     | – nadwyżka wartości sprzedaży (wartości emisyjnej) nad wartością nominalną udziałów (akcji) |                        |                    |
| 3  | Inne wartości niematerialne i prawne                | 434 981,47             | 432 129,53     | III | Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny, w tym:   |                        |                    |
| 4  | Zaliczki na wartości niematerialne i prawne         |                        |                |     | – z tytułu aktualizacji wartości godziwej   |                        |                    |
| II | Rzeczowe aktywa trwałe                              | 186 379 636,13         | 193 157 972,16 | IV  | Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe, w tym:   |                        |                    |
| i  | Środki trwałe                                       | 185 919 689,81         | 192 995 155,08 |     | – tworzone zgodnie z umową (statutem) spółki  |                        |                    |
| a) | grunty (w tym prawo użytkowania wieczystego gruntu) | 8 596 676,87           | 8 620 036,58   |     | – na udziały (akcje) własne   |                        |                    |



|     | AKTYWA  | Stan na dzień kończący |                |     | PASywa  | Stan na dzień kończący |                    |
|-----|---|------------------------|----------------|-----|---|------------------------|--------------------|
|     |   | rok bieżący            | rok poprzedni  |     |   | rok bieżący (zł)       | rok poprzedni (zł) |
| b)  | budynki, lokale, prawa do lokali i obiekty inżynierii lądowej i wodnej          | 171 287 941,30         | 177 625 548,90 | V   | Zysk (strata) z lat ubiegłych   |                        |                    |
| c)  | urządzenia techniczne i maszyny   | 4 977 206,88           | 5 880 769,35   | VI  | Zysk (strata) netto   | 215 050,38             | 4 028 768,32       |
| d)  | środki transportu   | 443 132,20             | 133 178,59     | VII | Odpisy z zysku netto w ciągu roku obrotowego (wielkość ujemna)                    |                        |                    |
| e)  | inne środki trwałe  | 614 732,56             | 735 621,66     | B   | Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania  | 125 043 793,11         | 119 655 747,82     |
| 2   | Środki trwałe w budowie   | 459 946,32             | 162 817,08     | I   | Rezerwy na zobowiązania   | 55 269 195,14          | 63 811 019,12      |
| 3   | Zaliczki na środki trwałe w budowie   |                        |                | 1   | Rezerwa z tytułu odroczonego podatku dochodowego                                  |                        |                    |
| III | Należności długoterminowe   | 0,00                   | 0,00           | 2   | Rezerwa na świadczenia emerytalne i podobne                                       | 40 696 265,89          | 37 568 773,74      |
| 1   | Od jednostek powiązanych  |                        |                |     | – długoterminowa  | 38 214 705,69          | 34 927 846,10      |
| 2   | Od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale  |                        |                |     | – krótkoterminowa   | 2 481 560,20           | 2 640 927,64       |
| 3   | Od pozostałych jednostek  |                        |                | 3   | Pozostałe rezerwy   | 14 572 929,25          | 26 242 245,38      |
| IV  | Inwestycje długoterminowe   | 83 340,00              | 29 108 340,00  |     | – długoterminowe  |                        |                    |
| 1   | Nieruchomości   |                        |                |     | – krótkoterminowe   | 14 572 929,25          | 26 242 245,38      |
| 2   | Wartości niematerialne i prawne   |                        |                | II  | Zobowiązania długoterminowe   | 0,00                   | 0,00               |
| 3   | Długoterminowe aktywa finansowe   | 83 340,00              | 29 108 340,00  | 1   | Wobec jednostek powiązanych   |                        |                    |
| a)  | w jednostkach powiązanych   | 0,00                   | 0,00           | 2   | Wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale |                        |                    |
|     | – udziały lub akcje   |                        |                | 3   | Wobec pozostałych jednostek   | 0,00                   | 0,00               |
|     | – inne papiery wartościowe  |                        |                | a)  | kredyty i pożyczki  |                        |                    |
|     | – udzielone pożyczki  |                        |                | b)  | z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych                                   |                        |                    |
|     | – inne długoterminowe aktywa finansowe  |                        |                | c)  | inne zobowiązania finansowe   |                        |                    |
| b)  | w pozostałych jednostkach, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale | 0,00                   | 0,00           | d)  | zobowiązania wekslowe   |                        |                    |
|     | – udziały lub akcje   |                        |                | e)  | inne  |                        |                    |

|    | AKTYWA  | Stan na dzień kończący |                |     | PASYWA  | Stan na dzień kończący |                    |
|----|---|------------------------|----------------|-----|---|------------------------|--------------------|
|    |   | rok bieżący            | rok poprzedni  |     |   | rok bieżący (zł)       | rok poprzedni (zł) |
|    | – inne papiery wartościowe                      |                        |                | III | Zobowiązania krótkoterminowe  | 14 507 706,87          | 17 006 543,15      |
|    | – udzielone pożyczki                            |                        |                | i   | Zobowiązania wobec jednostek powiązanych  | 0,00                   | 0,00               |
|    | – inne długoterminowe aktywa finansowe          |                        |                | a)  | z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:  | 0,00                   | 0,00               |
| c) | w pozostałych jednostkach                       | 83 340,00              | 29 108 340,00  |     | – do 12 miesięcy  |                        |                    |
|    | – udziały lub akcje                             | 83 340,00              | 83 340,00      |     | – powyżej 12 miesięcy   |                        |                    |
|    | – inne papiery wartościowe                      | 0,00                   | 29 025 000,00  | b)  | inne  |                        |                    |
|    | – udzielone pożyczki                            |                        |                | 2   | Zobowiązania wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale      | 0,00                   | 0,00               |
|    | – inne długoterminowe aktywa finansowe          |                        |                | a)  | z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:  | 0,00                   | 0,00               |
| 4  | Inne inwestycje długoterminowe                  |                        |                |     | – do 12 miesięcy  |                        |                    |
| V  | Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe       | 0,00                   | 0,00           |     | – powyżej 12 miesięcy   |                        |                    |
| 1  | Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego |                        |                | b)  | inne  |                        |                    |
| 2  | Inne rozliczenia międzyokresowe                 |                        |                | 3   | Zobowiązania wobec pozostałych jednostek  | 9 375 077,91           | 10 274 504,35      |
| B  | Aktywa obrotowe                                 | 159 027 634,56         | 124 026 436,46 | a)  | kredyty i pożyczki  |                        |                    |
| I  | Zapasy  | 33 210 867,22          | 24 820 079,06  | b)  | z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych   |                        |                    |
| 1  | Materiały                                       | 252 135,86             | 319 411,43     | c)  | inne zobowiązania finansowe   |                        |                    |
| 2  | Półprodukty i produkty w toku                   | 32 872 404,89          | 24 419 566,19  | d)  | z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:  | 3 930 763,69           | 4 507 979,49       |
| 3  | Produkty gotowe                                 | 86 326,47              | 81 101,44      |     | – do 12 miesięcy  | 3 652 354,99           | 3 969 570,79       |
| 4  | Towary  |                        |                |     | – powyżej 12 miesięcy   | 278 408,70             | 538 408,70         |
| 5  | Zaliczki na dostawy i usługi                    |                        |                | e)  | zaliczki otrzymane na dostawy i usługi  |                        |                    |
| II | Należności krótkoterminowe                      | 4 029 192,49           | 4 266 200,21   | f)  | zobowiązania wekslowe   |                        |                    |
| 1  | Należności od jednostek powiązanych             | 0,00                   | 0,00           | g)  | z tytułu podatków, ceł, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych | 4 600 989,37           | 4 605 067,22       |

|     | AKTYWA   | Stan na dzień kończący |               |    | PASYWA                          | Stan na dzień kończący |                    |
|-----|--|------------------------|---------------|----|---------------------------------|------------------------|--------------------|
|     |  | rok bieżący            | rok poprzedni |    |                                 | rok bieżący (zł)       | rok poprzedni (zł) |
| a)  | z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:   | 0,00                   | 0,00          | h) | z tytułu wynagrodzeń            | 612 508,02             | 739 983,89         |
|     | – do 12 miesięcy   |                        |               | i) | inne                            | 230 816,83             | 421 473,75         |
|     | – powyżej 12 miesięcy  |                        |               | 4  | Fundusze specjalne              | 5 132 628,96           | 6 732 038,80       |
| b)  | inne   |                        |               | IV | Rozliczenia międzyokresowe      | 55 266 891,10          | 38 838 185,55      |
| 2   | Należności od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale                    | 0,00                   | 0,00          | 1  | Ujemna wartość firmy            |                        |                    |
| a)  | z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:   | 0,00                   | 0,00          | 2  | Inne rozliczenia międzyokresowe | 55 266 891,10          | 38 838 185,55      |
|     | – do 12 miesięcy   |                        |               |    | – długoterminowe                | 3 032 510,09           | 3 714 700,41       |
|     | – powyżej 12 miesięcy  |                        |               |    | – krótkoterminowe               | 52 234 381,01          | 35 123 485,14      |
| b)  | inne   |                        |               |    |                                 |                        |                    |
| 3   | Należności od pozostałych jednostek  | 4 029 192,49           | 4 266 200,21  |    |                                 |                        |                    |
| a)  | z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:   | 1 432 929,92           | 1 016 190,97  |    |                                 |                        |                    |
|     | – do 12 miesięcy   | 1 382 763,87           | 966 024,92    |    |                                 |                        |                    |
|     | – powyżej 12 miesięcy  | 50 166,05              | 50 166,05     |    |                                 |                        |                    |
| b)  | z tytułu podatków, dotacji, ceł, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych | 8011,39                | 7313,94       |    |                                 |                        |                    |
| c)  | inne   | 2 588 251,18           | 3 242 695,30  |    |                                 |                        |                    |
| d)  | dochodzone na drodze sądowej   |                        |               |    |                                 |                        |                    |
| III | Inwestycje krótkoterminowe   | 121 787 574,85         | 94 940 157,19 |    |                                 |                        |                    |
| i   | Krótkoterminowe aktywa finansowe   | 121 787 574,85         | 94 940 157,19 |    |                                 |                        |                    |
| a)  | w jednostkach powiązanych  | 0,00                   | 0,00          |    |                                 |                        |                    |
|     | – udziały lub akcje  |                        |               |    |                                 |                        |                    |
|     | – inne papiery wartościowe   |                        |               |    |                                 |                        |                    |
|     | – udzielone pożyczki   |                        |               |    |                                 |                        |                    |
|     | – inne krótkoterminowe aktywa finansowe  |                        |               |    |                                 |                        |                    |
| b)  | w pozostałych jednostkach  | 29 025 000,00          | 0,00          |    |                                 |                        |                    |

|    | AKTYWA   | Stan na dzień kończący |                       |  | PASYWA                                | Stan na dzień kończący |                       |
|----|--|------------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|------------------------|-----------------------|
|    |  | rok bieżący            | rok poprzedni         |  |                                       | rok bieżący (zł)       | rok poprzedni (zł)    |
|    | – udziały lub akcje                            |                        |                       |  |                                       |                        |                       |
|    | – inne papiery wartościowe                     | 29 025 000,00          | 0,00                  |  |                                       |                        |                       |
|    | – udzielone pożyczki                           |                        |                       |  |                                       |                        |                       |
|    | – inne krótkoterminowe aktywa finansowe        |                        |                       |  |                                       |                        |                       |
| c) | środki pieniężne i inne aktywa pieniężne       | 92 762 574,85          | 94 940 157,19         |  |                                       |                        |                       |
|    | – środki pieniężne w kasie i na rachunkach     | 92 762 574,85          | 94 940 157,19         |  |                                       |                        |                       |
|    | – inne środki pieniężne                        |                        |                       |  |                                       |                        |                       |
|    | – inne aktywa pieniężne                        |                        |                       |  |                                       |                        |                       |
| 2  | Inne inwestycje krótkoterminowe                |                        |                       |  |                                       |                        |                       |
| IV | Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe     |                        |                       |  |                                       |                        |                       |
| C  | Należne wpłaty na kapitał (fundusz) podstawowy |                        |                       |  |                                       |                        |                       |
| D  | Udziały (akcje) własne                         |                        |                       |  |                                       |                        |                       |
|    | <b>AKTYWA razem (suma poz. a i B i C i D)</b>  | <b>345 925 592,16</b>  | <b>346 724 878,15</b> |  | <b>PASYWA razem (suma poz. a i B)</b> | <b>345 925 592,16</b>  | <b>346 724 878,15</b> |

Z przedstawionego wyżej bilansu wynika, że pomimo problemów finansowych wywołanych pandemią COVID-19, Uniwersytet Szczeciński zakończył 2020 rok zyskiem netto w wysokości 215 050,38 zł, a łączna suma bilansowa zmieniła się nieznacznie.

Zmniejszenie wartości aktywów trwałych w głównej mierze wynika ze zbliżającego się w bieżącym roku terminu wykupu obligacji skarbowych – co w konsekwencji spowodowało ustawowy obowiązek przeniesienia w bilansie uczelni tej pozycji z aktywów długoterminowych trwałych do krótkoterminowych aktywów obrotowych.

Wykazany w bilansie kapitał zasadniczy w kwocie 220 666 748,67 zł przekracza wartość posiadanych aktywów – co świadczy o utrzymaniu równowagi bilansowej i finansowaniu aktywów własnymi zasobami finansowymi.

**Tabela 6.3.** Rachunek przychodów i wydatków sporządzony za okres 01.01.2020–31.12.2020

| Wiersz | Wyszczególnienie   | Dane za       |                |
|--------|--|---------------|----------------|
|        |  | rok bieżący   | rok poprzedni  |
| A      | Przepływy środków pieniężnych z działalności operacyjnej                     |               |                |
| I      | Zysk (strata) netto  | 215 050,38    | 4 028 768,32   |
| II     | Korekty razem  | -312 176,56   | -42 832 760,51 |
| 1      | Amortyzacja  | 2 491 579,22  | 6 066 408,29   |
| 2      | Zyski (straty) z tytułu różnic kursowych                                     |               |                |
| 3      | Odsetki i udziały w zyskach (dywidendy)                                      |               |                |
| 4      | Zysk (strata) z działalności inwestycyjnej                                   | -38 020,63    | -17 811 035,63 |
| 5      | Zmiana stanu rezerw  | -8 541 823,98 | 31 547 186,27  |
| 6      | Zmiana stanu zapasów   | -8 390 788,16 | -9 309 023,44  |
| 7      | Zmiana stanu należności  | 237 007,72    | 875 899,09     |
| 8      | Zmiana stanu zobowiązań krótkoterminowych, z wyjątkiem pożyczek i kredytów   | -2 498 836,28 | -13 833 651,79 |
| 9      | Zmiana stanu rozliczeń międzyokresowych                                      | 16 428 705,55 | -40 368 543,30 |
| 10     | Inne korekty   |               |                |
| III    | Przepływy pieniężne netto z działalności operacyjnej (I+/-II)                | -97 126,18    | -38 803 992,19 |
| B      | Przepływy środków pieniężnych z działalności inwestycyjnej                   |               |                |
| I      | Wpływy   | 41 200,00     | 20 707 048,00  |
| 1      | Zbycie wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych  | 41 200,00     | 20 707 048,00  |
| 2      | Zbycie inwestycji w nieruchomości oraz wartości niematerialne i prawne       |               |                |
| 3      | Z aktywów finansowych, w tym:  | 0,00          | 0,00           |
|        | a) w jednostkach powiązanych   |               |                |
|        | b) w pozostałych jednostkach   | 0,00          | 0,00           |
|        | – zbycie aktywów finansowych   |               |                |
|        | – dywidendy i udziały w zyskach  |               |                |
|        | – spłata udzielonych pożyczek długoterminowych                               |               |                |
|        | – odsetki  |               |                |
|        | – inne wpływy z aktywów finansowych  |               |                |
| 4      | Inne wpływy inwestycyjne   |               |                |
| II     | Wydatki  | 2 121 656,16  | 2 857 874,15   |
| 1      | Nabycie wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych | 2 121 656,16  | 2 857 874,15   |
| 2      | Inwestycje w nieruchomości oraz wartości niematerialne i prawne              |               |                |
| 3      | Na aktywa finansowe, w tym:  | 0,00          | 0,00           |

| Wiersz | Wyszczególnienie  | Dane za       |               |
|--------|---|---------------|---------------|
|        |   | rok bieżący   | rok poprzedni |
|        | a) w jednostkach powiązanych  |               |               |
|        | b) w pozostałych jednostkach  | 0,00          | 0,00          |
|        | – nabycie aktywów finansowych   |               |               |
|        | – udzielone pożyczki długoterminowe   |               |               |
| 4      | Inne wydatki inwestycyjne   |               |               |
| III    | Przepływy pieniężne netto z działalności inwestycyjnej (I-II)   | -2 080 456,16 | 17 849 173,85 |
| C      | Przepływy środków pieniężnych z działalności finansowej   |               |               |
| I      | Wpływy  | 0,00          | 33 276 359,90 |
| 1      | Wpływy netto z wydania udziałów (emisji akcji) i innych instrumentów kapitałowych oraz dopłat do kapitału |               |               |
| 2      | Kredyty i pożyczki  |               |               |
| 3      | Emisja dłużnych papierów wartościowych  |               |               |
| 4      | Inne wpływy finansowe   | 0,00          | 33 276 359,90 |
| II     | Wydatki   | 0,00          | 0,00          |
| 1      | Nabycie udziałów (akcji) własnych   |               |               |
| 2      | Dywidendy i inne wypłaty na rzecz właścicieli   |               |               |
| 3      | Inne, niż wypłaty na rzecz właścicieli, wydatki z tytułu podziału zysku                                   |               |               |
| 4      | Spłaty kredytów i pożyczek  |               |               |
| 5      | Wykup dłużnych papierów wartościowych   |               |               |
| 6      | Z tytułu innych zobowiązań finansowych  |               |               |
| 7      | Płatności zobowiązań z tytułu umów leasingu finansowego   |               |               |
| 8      | Odsetki   |               |               |
| 9      | Inne wydatki finansowe  |               |               |
| III    | Przepływy pieniężne netto z działalności finansowej (I-II)  | 0,00          | 33 276 359,90 |
| D      | Przepływy pieniężne netto, razem (A.III+/-B.III+/-C.III)  | -2 177 582,34 | 12 321 541,56 |
| E      | Bilansowa zmiana stanu środków pieniężnych, w tym:  | -2 177 582,34 | 12 321 541,56 |
|        | – zmiana stanu środków pieniężnych z tytułu różnic kursowych  |               |               |
| F.     | Środki pieniężne na początek okresu   | 94 940 157,19 | 82 618 615,63 |
| G.     | Środki pieniężne na koniec okresu (F+/-D), w tym:   | 92 762 574,85 | 94 940 157,19 |
|        | – o ograniczonej możliwości dysponowania  | 47 983 132,12 | 50 048 294,91 |

Środki pieniężne zgromadzone na dzień bilansowy na rachunkach bankowych nieznacznie zmniejszyły się w stosunku do stanu na koniec 2019 roku. Istotną część środków pieniężnych stanowią środki o ograniczonej możliwości dysponowania (m. in. przekazane przez instytu-

cje finansujące na realizację projektów, środki przekazane przez Narodowe Centrum Nauki na realizację grantów, środki Funduszu Stypendialnego oraz Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych).

**Tabela 6.4.** Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym sporządzone za okres 01.01.2020 – 31.12.2020

| Wiersz | Wyszczególnienie  | Dane za          |                    |
|--------|---|------------------|--------------------|
|        |   | rok bieżący (zł) | rok poprzedni (zł) |
| I      | Kapitał (fundusz) własny na początek okresu (B0)  | 227 069 130,33   | 166 752 472,16     |
|        | – zmiany przyjętych zasad (polityki) rachunkowości  |                  |                    |
|        | – korekty błędów  |                  |                    |
| I.a    | Kapitał (fundusz) własny na początek okresu (B0), po korektach  | 227 069 130,33   | 166 752 472,16     |
| 1      | Kapitał (fundusz) podstawowy na początek okresu   | 223 040 362,01   | 164 709 694,73     |
| 1.1    | Zmiany kapitału (funduszu) podstawowego   | -2 373 613,34    | 58 330 667,28      |
|        | a) zwiększenie (z tytułu)   | 4 028 768,32     | 63 787 330,74      |
|        | – wydania udziałów (emisji akcji)   |                  |                    |
|        | – odpisy z zysku za rok ubiegły   | 4 028 768,32     | 2 042 777,43       |
|        | – obligacje skarbowe  | 0,00             | 29 025 000,00      |
|        | – dotacja MNiSW na inwestycje budowlane   | 0,00             | 32 719 553,31      |
|        | b) zmniejszenie (z tytułu)  | 6 402 381,66     | 5 456 663,46       |
|        | – umorzenia udziałów (akcji)  |                  |                    |
|        | – umorzenie budynków i obiektów   | 6 402 381,66     | 5 456 663,46       |
| 1.2    | Kapitał (fundusz) podstawowy na koniec okresu   | 220 666 748,67   | 223 040 362,01     |
| 2      | Kapitał (fundusz) zapasowy na początek okresu   |                  |                    |
| 2.1    | Zmiany kapitału (funduszu) zapasowego   |                  |                    |
|        | a) zwiększenie (z tytułu)   |                  |                    |
|        | – emisji akcji powyżej wartości nominalnej  |                  |                    |
|        | – podziału zysku (ustawowo)   |                  |                    |
|        | – podziału zysku (ponad wymaganą ustawowo minimalną wartość)  |                  |                    |
|        | b) zmniejszenie (z tytułu)  |                  |                    |
|        | – pokrycia straty   |                  |                    |
| 2.2    | Stan kapitału (funduszu) zapasowego na koniec okresu  |                  |                    |
| 3      | Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny na początek okresu – zmiany przyjętych zasad (polityki) rachunkowości |                  |                    |
| 3.1    | Zmiany kapitału (funduszu) z aktualizacji wyceny  |                  |                    |
|        | a) zwiększenie (z tytułu)   |                  |                    |
|        | b) zmniejszenie (z tytułu)  |                  |                    |
|        | – zbycia środków trwałych   |                  |                    |



| Wiersz | Wyszczególnienie  | Dane za          |                    |
|--------|---|------------------|--------------------|
|        |   | rok bieżący (zł) | rok poprzedni (zł) |
| 3.2    | Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny na koniec okresu                                  |                  |                    |
| 4      | Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe na początek okresu                                |                  |                    |
| 4.1    | Zmiany pozostałych kapitałów (funduszy) rezerwowych                                       |                  |                    |
|        | a) zwiększenie (z tytułu)   |                  |                    |
|        | b) zmniejszenie (z tytułu)  |                  |                    |
| 4.2    | Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe na koniec okresu                                  |                  |                    |
| 5      | Zysk (strata) z lat ubiegłych na początek roku  | 4 028 768,32     | 2 042 777,43       |
| 5.1    | Zysk z lat ubiegłych na początek okresu   | 4 028 768,32     | 2 042 777,43       |
|        | – zmiany przyjętych zasad (polityki) rachunkowości  |                  |                    |
|        | – korekty błędów  |                  |                    |
| 5.2    | Zysk z lat ubiegłych na początek okresu, po korektach                                     | 4 028 768,32     | 2 042 777,43       |
|        | a) zwiększenie (z tytułu)   |                  |                    |
|        | – podział zysku z lat ubiegłych   |                  |                    |
|        | – zysk z lat ubiegłych  |                  |                    |
|        | b) zmniejszenie (z tytułu)  | 4 028 768,32     | 2 042 777,43       |
|        | – zwiększenie kapitału własnego   | 4 028 768,32     | 2 042 777,43       |
| 5.3    | Zysk z lat ubiegłych na koniec okresu   |                  |                    |
| 5.4    | Strata z lat ubiegłych na początek okresu   |                  |                    |
|        | – zmiany przyjętych zasad (polityki) rachunkowości  |                  |                    |
|        | – korekty błędów  |                  |                    |
| 5.5    | Strata z lat ubiegłych na początek okresu, po korektach                                   |                  |                    |
|        | a) zwiększenie (z tytułu)   |                  |                    |
|        | – przeniesienia straty z lat ubiegłych do pokrycia  |                  |                    |
|        | b) zmniejszenie (z tytułu)  |                  |                    |
| 5.6    | Strata z lat ubiegłych na koniec okresu   |                  |                    |
| 5.7    | Zysk (strata) z lat ubiegłych na koniec okresu  | 0,00             | 0,00               |
| 6      | Wynik netto   | 215 050,38       | 4 028 768,32       |
|        | a) zysk netto   | 215 050,38       | 4 028 768,32       |
|        | b) strata netto   |                  |                    |
|        | c) odpisy z zysku   |                  |                    |
| II     | Kapitał (fundusz) własny na koniec okresu (BZ)  | 220 881 799,05   | 227 069 130,33     |
| III    | Kapitał (fundusz) własny, po uwzględnieniu proponowanego podziału zysku (pokrycie straty) | 220 881 799,05   | 227 069 130,33     |

Wykazane zwiększenie funduszu zasadniczego wynika z przeksięgowania zysku netto wypracowanego w roku 2019. Wykazane zmniejszenie funduszu zasadniczego stanowi konsekwencję

starzenia się majątku Uniwersytetu Szczecińskiego i jednocześnie konieczność dokonywania odpisów umorzeniowych dotyczących budynków uczelni.

## 7. Projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej i innych podmiotów zewnętrznych

### 7.1. Projekty realizowane w 2020 roku

W roku 2020 Uczelnia zarządzała 58 projektami o łącznej wartości 95 mln złotych. Najwięcej, bo aż 18 z nich, realizowanych było w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER). Siedem realizowanych projektów było finansowanych z programu Erasmus+.

Zauważyć należy znaczący wzrost projektów finansowanych z innych krajowych programów operacyjnych, było to osiem projektów, w tym dwa z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, jeden z Programu Operacyjnego Rybactwo i Morze, dwa z Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój, jeden z Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko oraz dwa z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego.

W 2020 roku zrealizowano dwa granty w ramach projektu „Odpowiedzialny społecznie Proto\_Lab”, którego celem było tworzenie, testowanie i/lub weryfikacja pomysłów, technologii, rozwiązań, których niezwłoczne wdrożenie zwiększy zdolność podmiotów z terenu województwa zachodniopomorskiego do walki ze skutkami wystąpienia COVID-19 lub zapobieganiu rozprzestrzeniania się choroby.

Rozpoczęto także realizację jednego projektu w ramach Funduszu Małych Projektów Interreg VA – nabór specjalny COVID-19.

Najwięcej projektów w 2020 realizowanych było przez pracowników Instytutu Zarządzania (13), następnie przez pracowników Instytutu Fizyki (7) oraz pracowników Instytutu Ekonomii i Finansów (7).

Informacje o projektach realizowanych w 2020 roku przedstawia tabela 7.1.

**Tabela 7.1.** Projekty realizowane w 2020 roku

| Lp. | Tytuł projektu  | Instytut/<br>Jednostka | Wartość projektu<br>całościowa | Wartość projektu<br>w części US | Dofinansowanie  | Wkład własny | Instytucja finansująca  |
|-----|---|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------|---|
| 1   | „Zintegrowane wirtualne Herbarium Pomorza <i>Herbarium Pomeranicum</i> – digitalizacja i udostępnienie zbiorów herbariów jednostek akademickich Pomorza poprzez ich połączenie i udostępnienie cyfrowe” | Instytut Biologii      | 25 065 886,20 zł               | 8 010 577,50 zł                 | 8 010 577,50 zł | 0,00 zł      | Centrum Projektów Polska Cyfrowa<br>Program Operacyjny Polska Cyfrowa |

| Lp. | Tytuł projektu   | Instytut/<br>Jednostka       | Wartość projektu<br>całościowa | Wartość projektu<br>w części US | Dofinansowanie | Wkład własny | Instytucja finansująca  |
|-----|--|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|--------------|---|
| 2   | „Ekobarkod – metody molekularne w walce z inwazją obcych gatunków (warsztaty)”   | Instytut Biologii            | 47 723,00 zł                   | 47 723,00 zł                    | 35 792,00 zł   | 11 931,00 zł | Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie                  |
| 3   | „Ekobarkod – metody molekularne w walce z inwazją obcych gatunków (II edycja)”   | Instytut Biologii            | 53 890,00 zł                   | 53 890,00 zł                    | 40 107,00 zł   | 13 783,00 zł | Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie                  |
| 4   | „Doposażenie Mobilnego Centrum Edukacji Ekologicznej i Monitoringu Środowiska PotamON”   | Instytut Biologii            | 4839,90 zł                     | 4839,90 zł                      | 2419,50 zł     | 2419,50 zł   | Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej                               |
| 5   | „Dwa uniwersytety nad wspólnym morzem”   | Instytut Historyczny         | 26 330,00 €                    | 26 330,00 €                     | 22 380,50 €    | 3949,50 €    | Stowarzyszenie Gmin Polskich Euroregionu Pomerania Interreg VA Fundusz Małych Projektów |
| 6   | „Morze – Pomorze – Pogranicze – miejscem polsko-niemieckiego dialogu. Transgraniczna sieć współpracy w nauce i edukacji historycznej nadodrza i strefy bałtyckiej” | Instytut Historyczny         | 432 525,00 €                   | 283 425,00 €                    | 240 911,00 €   | 42 514,00 €  | Wspólny Sekretariat Interreg VA   |
| 7   | „Arrival regions”  | Instytut Ekonomii i Finansów | 2 204 872,00 €                 | 77 570,00 €                     | 65 934,50 €    | 11 635,50 €  | Interreg Central Europe   |
| 8   | „Współpraca transgraniczna między uczelniami i dużymi obszarami chronionymi w Euroregionie Pomerania (Akronim: REGE)”  | Instytut Ekonomii i Finansów | 762 445,50 €                   | 152 064,60 €                    | 129 254,91 €   | 22 809,69 €  | Wspólny Sekretariat Interreg VA   |
| 9   | „Uniwersytet spotyka się z biznesem; Polsko-Niemiecki Campus Innowacyjny – innowacyjny projekt pilotażowy”   | Instytut Ekonomii i Finansów | 664 316,89 €                   | 142 701,00 €                    | 121 295,85 €   | 21 405,15 €  | Wspólny Sekretariat Interreg VA   |
| 10  | „Euro-African Network of Excellence for Entrepreneurship and Innovation (INSTART)”   | Instytut Ekonomii i Finansów | 704 490,60 €                   | 27 363,60 €                     | 27 363,60 €    | 0,00 €       | EACEA / KE Erasmus+   |
| 11  | „PEESA III”  | Instytut Ekonomii i Finansów | 999 883,00 €                   | 64 620,00 €                     | 64 620,00      | 0,00 €       | EACEA / KE Erasmus+ Akcja 2   |
| 12  | „Students´ support towards entrepreneurial spirit development”   | Instytut Ekonomii i Finansów | 299 240,00 €                   | 51 880,00 €                     | 51 880,00 €    | 0,00 €       | Erasmus Plus, Akcja 2   |
| 13  | „Zbuduj przyszłą karierę już dziś – Młodzieżowy Uniwersytet Szczeciński”   | Instytut Ekonomii i Finansów | 458 432,50 zł                  | 458 432,50 zł                   | 444 679,52 zł  | 13 752,98 zł | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój            |
| 14  | „Centrum kompetencji cyfrowych”  | Instytut Zarządzania         | 458 802,50 zł                  | 458 802,50 zł                   | 445 037,50 zł  | 13 765,00 zł | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój            |

| Lp. | Tytuł projektu  | Instytut/<br>Jednostka | Wartość projektu<br>całościowa | Wartość projektu<br>w części US | Dofinansowanie | Wkład własny | Instytucja finansująca  |
|-----|---|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|--------------|---|
| 15  | „Nowe kompetencje w nowym kraju – kurs dla obywateli Ukrainy”   | Instytut Zarządzania   | 157 062,50 zł                  | 157 062,50 zł                   | 152 350,50 zł  | 4712,00 zł   | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój  |
| 16  | „Implementacja kursu programowania w języku Javascript”   | Instytut Zarządzania   | 326 062,50 zł                  | 326 062,50 zł                   | 313 662,50 zł  | 12 400,00 zł | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój  |
| 17  | „Z Pythonem w przyszłość”   | Instytut Zarządzania   | 163 425,00 zł                  | 163 425,00 zł                   | 158 500,00 zł  | 4925,00 zł   | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój  |
| 18  | „Aplikacja interaktywna wspomagająca naukę programowania”   | Instytut Zarządzania   | 93 920,00 zł                   | 50 070,00 zł                    | 50 070,00 zł   | 0,00 zł      | Fundacja „Fundusz Współpracy” POWERŚcieżki Współpracy   |
| 19  | „Balticmuseums: Love IT! – New Brand of gamified tourist products for sustainable development of natural and cultural heritage tourist destinations”  | Instytut Zarządzania   | 1 484 375,00 €                 | 353 875,00 €                    | 300 793,75 €   | 53 081,25 €  | Joint Technical Secretariat of the South Baltic Cross-border Co-operation Programme 2014–2020 Interreg South Baltic Programme 2014–2020 |
| 20  | „Rozwój gospodarczy poprzez aktywną współpracę między szkołami wyższymi a przedsiębiorstwami w polsko-niemieckim regionie przygranicznym”   | Instytut Zarządzania   | 373 500,00 €                   | 93 348,00 €                     | 79 345,80 €    | 14 002,20 €  | Wspólny Sekretariat Interreg VA   |
| 21  | “Connectivist Massive Open Online Courses for Digitalization on Baltic Tourism Attractions”   | Instytut Zarządzania   | 42 500,00 €                    | 4250,00 €                       | 3612,50 €      | 637,50 €     | Interreg Baltic Sea Region  |
| 22  | „Generation Data”   | Instytut Zarządzania   | 242 649,00 €                   | 50 634,00 €                     | 50 634,00 €    | 0,00 €       | Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+  |
| 23  | „Lean Innovation for Micro Enterprises”   | Instytut Zarządzania   | 254 850,00 €                   | 27 770,00 €                     | 27 770,00 €    | 0,00 €       | Erasmus+  |
| 24  | „Framework for Gamified Programming Education”  | Instytut Zarządzania   | 326 779,00 €                   | 88 725,00 €                     | 88 725,00 €    | 0,00 €       | Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+  |
| 25  | „Digital Innovation”  | Instytut Zarządzania   | 269 959,00 €                   | 45 458,00 €                     | 45 458,00 €    | 0,00 €       | Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+  |
| 26  | „Opracowanie inteligentnego i bezobsługowego systemu stabilizacji pracy dystrybucyjnych sieci elektroenergetycznych w oparciu o modułowe instalacje wodorowego bufora energetycznego z perspektywą użytkowego wykorzystania wodoru” | Instytut Zarządzania   | 12 981 748,75 zł               | 796 913,75 zł                   | 796 913,75 zł  | 0,00 zł      | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój  |

| Lp. | Tytuł projektu  | Instytut/<br>Jednostka   | Wartość projektu<br>całościowa | Wartość projektu<br>w części US | Dofinansowanie  | Wkład własny  | Instytucja finansująca   |
|-----|---|--|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------|--|
| 27  | „Elektroniczne Centrum Udostępniania Danych Oceanograficznych ecudo.pl”                 | Instytut Nauk o Morzu i Środowisku                                   | 15 261 546,00 zł               | 848 063,00 zł                   | 848 063,00 zł   | 0,00 zł       | Centrum Projektów Polska Cyfrowa Program Operacyjny Polska Cyfrowa           |
| 28  | „Zaawansowane biokompozyty dla gospodarki jutra BIOG-NET”                               | Instytut Nauk o Morzu i Środowisku                                   | 20 898 921,93 zł               | 3 495 000,00 zł                 | 3 495 000,00 zł | 0,00 zł       | Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej Program Operacyjny Inteligentny Rozwój      |
| 29  | „The Genus Haslea, New marine resources for blue biotechnology and Aquaculture (GHANA)” | Instytut Nauk o Morzu i Środowisku                                   | 1 602 000,00 €                 | 346 500,00 €                    | 346 500,00 €    | 0,00 zł       | Komisja Europejska HORYZONT 2020   |
| 30  | „Premia na Horyzoncie”  | Instytut Nauk o Morzu i Środowisku                                   | 358 411,00 zł                  | 358 411,00 zł                   | 358 411,00 zł   | 0,00 zł       | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego PnH                                |
| 31  | „Projekty międzynarodowe współfinansowane”  | Instytut Nauk o Morzu i Środowisku                                   | 1 079 412,00 zł                | 1 079 412,00 zł                 | 320 723,00 zł   | 35 636,00 zł  | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego PMW                                |
| 32  | „Clean Energy from Hydrogen-Metal Systems – CleanHME”                                   | Instytut Fizyki  | 5 678 597,50 €                 | 1 138 250,00 €                  | 1 063 250,00 €  | 75 000,00 €   | Komisja Europejska HORYZONT 2020   |
| 33  | „Granty na granty – promocja jakości III”   | Instytut Fizyki  | 30 000,00 zł                   | 30 000,00 zł                    | 30 000,00 zł    | 0,00 zł       | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego GnG                                |
| 34  | „Premia na Horyzoncie 2”  | Instytut Fizyki  | 1 767 466,00 zł                | 1 767 466,00 zł                 | 1 767 466,00 zł | 0,00 zł       | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego PnH2                               |
| 35  | „Eurofusion”  | Instytut Fizyki  | 26 293,00 euro                 | 26 293,00 euro                  | 8 728,00 euro   | 0,00 zł       | Komisja Europejska – Euratom   |
| 36  | „Premia na Horyzoncie 2”  | Instytut Fizyki  | 6067,00 zł                     | 6067,00 zł                      | 6067,00 zł      | 0,00 zł       | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego PnH2                               |
| 37  | „Projekty międzynarodowe współfinansowane”  | Instytut Fizyki  | 115 878,00 zł                  | 115 878,00 zł                   | 69 662,00 zł    | 7750,00       | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego PMW                                |
| 38  | „Zostań młodym odkrywcą świata”   | Instytut Fizyki  | 415 750,00 zł                  | 415 750,00 zł                   | 403 277,50 zł   | 12 472,50 zł  | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój |
| 39  | „Młody e-lider”   | Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Ekonomiczno-Społecznej | 3 834 168,00 zł                | 2 302 410,00 zł                 | 3 719 143,00 zł | 115 026,00 zł | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój |
| 40  | „Studia praktyczne drogą do sukcesu zawodowego”   | Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Ekonomiczno-Społecznej | 1 793 049,60 zł                | 1 793 049,60 zł                 | 1 739 258,11 zł | 53 791,49 zł  | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój |
| 41  | „Prawniczo Ekonomiczna Akademia Złotego Wieku”  | Instytut Nauk Prawnych   | 141 800,00 zł                  | 141 800,00 zł                   | 137 546,00 zł   | 4254,00 zł    | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój |

| Lp. | Tytuł projektu   | Instytut/<br>Jednostka             | Wartość projektu<br>całościowa | Wartość projektu<br>w części US | Dofinansowanie  | Wkład własny | Instytucja finansująca  |
|-----|--|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------|---|
| 42  | „Akademia Młodego Prawnika”  | Instytut Nauk Prawnych             | 210 025,00 zł                  | 210 025,00 zł                   | 203 724,00 zł   | 6301,00 zł   | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój                |
| 43  | „Jak najbliżej dostępności”  | Instytut Nauk Prawnych             | 993 292,50 zł                  | 993 292,50 zł                   | 963 492,50 zł   | 29 800,00 zł | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój                |
| 44  | Uniwersytet dziecięcy „Mały Poliglota”   | Instytut Językoznawstwa            | 500 000,00 zł                  | 500 000,00 zł                   | 485 000,00 zł   | 15 000,00 zł | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój                |
| 45  | „Zarządzanie kryzysowe w praktyce”   | Instytut Nauk o Polityce           | 2 016 892,00 zł                | 99 724,00 zł                    | 99 724,00 zł    | 0,00 zł      | Fundusz Bezpieczeństwa Wewnętrznego na lata 2014 – 2020                                     |
| 46  | „Kryzys jako wyzwanie – strategie kształcenia do radzenia sobie w kryzysie w transgranicznej edukacji nauczycieli jako wkład w stabilność regionu” | Instytut Pedagogiki                | 31 762,53 €                    | 31 762,53 €                     | 26 998,15 €     | 4764,38 €    | Stowarzyszenie Gmin Polskich Euroregionu Pomerania Interreg VA Fundusz Małych Projektów     |
| 47  | „Studia dualne – nauczyciel i artysta”   | Instytut Pedagogiki                | 1 543 995,60 zł                | 1 543 995,60 zł                 | 1 497 675,73 zł | 46 319,87 zł | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój                |
| 48  | „Kultura – Edukacja – Kompetencje”   | Instytut Pedagogiki                | 1 978 020,00 zł                | 1 978 020,00 zł                 | 1 918 677,00 zł | 59 343,00 zł | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój                |
| 49  | „Nowe specjalności II stopnia specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny odpowiedzią na nowe wyzwania”  | Instytut Pedagogiki                | 4 219 742,15 zł                | 1 052 992,90 zł                 | 1 052 992,90 zł | 0,00 zł      | Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój |
| 50  | „Narodowa Reprezentacja Akademicka”  | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej | 138 600,00 zł                  | 138 600,00 zł                   | 138 600,00 zł   | 0,00 zł      | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego   |
| 51  | „Mobilna Stacja Sterylizacji”  | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej | 149 996,00 zł                  | 149 996,00 zł                   | 149 996,00 zł   | 0,00 zł      | Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego, Projekt Proto_Lab           |
| 52  | „Bezpieczny transporter materiału zakaźnego”   | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej | 149 996,00 zł                  | 149 996,00 zł                   | 149 996,00 zł   | 0,00 zł      | Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego, Projekt Proto_Lab           |
| 53  | „Zachodniopomorska Szczecińska Szkoła Ćwiczeń”   | UCE                                | 1 333 181,79 zł                | 205 568,23 zł                   | 205 568,23 zł   | 0,00 zł      | Ministerstwo Edukacji Narodowej Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój                  |

| Lp. | Tytuł projektu   | Instytut/<br>Jednostka               | Wartość projektu<br>całościowa | Wartość projektu<br>w części US | Dofinansowanie   | Wkład własny    | Instytucja finansująca   |
|-----|--|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------|-----------------|--|
| 54  | „Odkrywanie wspólnego dziedzictwa kulturowego poprzez poznanie historii regionu – propagowanie wiedzy, wymiana doświadczeń, aktywizowanie mieszkańców pogranicza i podnoszenie atrakcyjności turystycznej” | Zespół Dworsko-Parkowy w Kulicach    | 973 238,48 €                   | 588 673,30 €                    | 500 372,30 €     | 88 301,00 €     | Wspólny Sekretariat Interreg VA  |
| 55  | „25 lat ośrodka edukacyjno-konferencyjnego w Kulicach na pograniczu polsko – niemieckim”   | Zespół Dworsko – Pałacowy w Kulicach | 7645,00 €                      | 7645,00 €                       | 4000,00 €        | 3645,00 €       | Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki   |
| 56  | „Uniwersytet 2.0 – Strefa Kariery”   | ogólnouczelniany                     | 14 999 149,00 zł               | 14 999 149,00 zł                | 14 549 171,00 zł | 449 978,00 zł   | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój                           |
| 57  | „Mistrzowie Dydaktyki”   | ogólnouczelniany                     | 227 424,00 zł                  | 227 424,00 zł                   | 227 424,00 zł    | 0,00 zł         | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój                  |
| 58  | „Termomodernizacja kampusu uniwersytetu szczecińskiego przy ul. Cukrowej i Krakowskiej w Szczecinie”   | ogólnouczelniany                     | 13 326 132,32 zł               | 13 326 132,32 zł                | 6 895 836,93 zł  | 1 216 912,39 zł | Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko |

## 7.2. Dodatkowe informacje

W roku 2020 Uczelnia otrzymała decyzję o przyznaniu dofinansowania dla 23 złożonych w roku 2020 lub 2019 aplikacji, co przedstawia tabela 7.2.

W 2020 roku pracownicy Uczelni za pośrednictwem i przy pomocy pracowników Działu Projektów złożyli 50 wniosków aplikacyjnych na łączną kwotę około 35,5 mln zł. Analizując przedstawione w tabeli 7.2 dane, łatwo zauważyć, iż największą popularnością cieszyły się konkursy ogłaszane przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (8 wniosków) oraz w ramach Horyzontu 2020 (8 wniosków).

**Tabela 7.2.** Projekty, które uzyskały decyzję o dofinansowaniu w 2020 roku

| Lp. | Tytuł projektu              | Program (źródło/instytucja finansująca)                                      | Instytut /Wydział/Dział | Całkowita wartość projektu |
|-----|-----------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
| 1   | „Jak najbliżej dostępności” | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój | Instytut Nauk Prawnych  | 993 292,50 zł              |



| Lp. | Tytuł projektu  | Program (źródło/institucja finansująca)   | Instytut /Wydział/Dział            | Całkowita wartość projektu |
|-----|---|---|------------------------------------|----------------------------|
| 2   | „MAXImUS dostępności”   | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza, Edukacja Rozwój      | Dział ds. Osób Niepełnosprawnych   | 12 879 897,62 zł           |
| 3   | „Opracowanie inteligentnego i bezobsługowego systemu stabilizacji pracy dystrybucyjnych sieci elektroenergetycznych w oparciu o modułowe instalacje wodorowego bufora energetycznego z perspektywą użytkowego wykorzystania wodoru” | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Innowacyjny Rozwój           | Instytut Zarządzania               | 12 981 748,75 zł           |
| 4   | „Narodowa Reprezentacja Akademicka”   | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowa Reprezentacja Akademicka      | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej | 138 600,00 zł              |
| 5   | „Premia na Horyzoncie 2; dot. CleanHME”   | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Premia na Horyzoncie                   | Instytut Fizyki                    | 1 767 466,00 zł            |
| 6   | „Premia na Horyzoncie 2; dot. Eurofusion”   | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Premia na Horyzoncie                   | Instytut Fizyki                    | 6067,00 zł                 |
| 7   | „Granty na granty – promocja jakości III, dot. CleanHME”  | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Granty na Granty                       | Instytut Fizyki                    | 30 000,00 zł               |
| 8   | „Projekty Międzynarodowe Współfinansowane; dot. Eurofusion”   | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Międzynarodowy Współfinansowany MWF    | Instytut Fizyki                    | 69 662,00 zł               |
| 9   | Digital Innovation  | Erasmus Plus, Akcja 2   | Instytut Zarządzania               | 269 959,00 €               |
| 10  | „Students´ support towards entrepreneurial spirit development”  | Erasmus Plus, Akcja 2   | Instytut Ekonomii i Finansów       | 299 240,00 €               |
| 11  | „Mobilna Stacja Sterylizacji”   | Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego, Projekt Proto_Lab | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej | 149 996,00 zł              |
| 12  | „Bezpieczny transporter materiału zakaźnego”  | Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego, Projekt Proto_Lab | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej | 149 996,00 zł              |
| 13  | „Kryzys jako wyzwanie – strategie radzenia sobie w transgranicznej edukacji nauczycieli jako wkład w stabilizację sytuacji w regionie”  | Fundusz Małych Projektów, Interreg VA, nabór COVID-19                             | Instytut Pedagogiki                | 31 762,53 €                |
| 14  | „Uniwersytet spotyka się z biznesem; Polsko-Niemiecki Campus Innowacyjny – innowacyjny projekt pilotażowy”  | Interreg VA   | Instytut Ekonomii i Finansów       | 664 316,89 €               |
| 15  | „Odkrywanie wspólnego dziedzictwa kulturowego poprzez poznawanie historii regionu – propagowanie wiedzy, wymiana doświadczeń, aktywizowanie mieszkańców pogranicza i podnoszenie atrakcyjności turystycznej”                        | Interreg VA   | Zespół Dworsko-Pałacowy w Kulicach | 973 238,48 €               |
| 16  | „Morze – Pomorze – Pogranicze – miejscem polsko-niemieckiego dialogu. Transgranicznej sieć współpracy w nauce i edukacji historycznej Nadodrza i strefy bałtyckiej”   | Interreg VA   | Instytut Historyczny               | 432 525,00 €               |

| Lp. | Tytuł projektu  | Program (źródło/institucja finansująca)                   | Instytut /Wydział/Dział            | Całkowita wartość projektu |
|-----|---|---|------------------------------------|----------------------------|
| 17  | „Dwa uniwersytety nad wspólnym morzem”  | Fundusz Małych Projektów Interreg VA                      | Instytut Historyczny               | 26 330,00 €                |
| 18  | „Aplikacja interaktywna wspomagająca naukę programowania”                                   | POWER Ścieżki Współpracy                                  | Instytut Zarządzania               | 93 920,00 zł               |
| 19  | „Connectivist Massive Open Online Courses for Digitalization on Baltic Tourism Attractions” | Interreg Baltic Sea Region                                | Instytut Zarządzania               | 42 500,00 €                |
| 20  | „Dopaszenie Moblinego Centrum Edukacji Ekologicznej i Monitoringu Środowiska PotamON”       | Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej | Instytut Biologii                  | 4 839,90 zł                |
| 21  | „Zarządzanie kryzysowe w praktyce”  | Fundusz Bezpieczeństwa Wewnętrznego na lata 2014–2020     | Instytut Nauk o Polityce           | 2 016 892,00 zł            |
| 22  | „Clean Energy from Hydrogen – Metal Systems – CleanHME”                                     | Komisja Europejska HORYZONT 2020                          | Instytut Fizyki                    | 5 678 597,50 €             |
| 23  | „25 lat ośrodka edukacyjno-konferencyjnego w Kulicach na pograniczu polsko-niemieckim”      | Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki                  | Zespół Dworsko-Pałacowy w Kulicach | 7645,00 €                  |

**Tabela 7.3.** Złożone aplikacje w 2020 roku do poszczególnych instytucji

| Lp. | Instytucja Finansująca, Program   | Liczba wniosków |
|-----|---|-----------------|
| 1   | Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej w ramach programów Granty Interwencyjne, SPINAKER i „Welcome to Poland” | 8               |
| 2   | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój                                   | 3               |
| 3   | Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Program Operacyjny Innowacyjny Rozwój                                       | 2               |
| 4   | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowa Reprezentacja Akademicka                                  | 1               |
| 5   | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Premia na Horyzoncie   | 2               |
| 6   | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Granty na Granty   | 1               |
| 7   | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Międzynarodowy Współfinansowany MWF                                | 1               |
| 8   | Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Inwestycje – Akademicki COVID                                      | 4               |
| 9   | Erasmus Plus, Akcja 2   | 5               |
| 10  | Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki  | 2               |
| 11  | Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego, Granty Proto_Lab                              | 2               |
| 12  | Interreg VA – granty COVID  | 2               |
| 13  | Interreg VA   | 1               |
| 14  | Interreg Baltic Sea Region  | 1               |
| 15  | Wojewoda zachodniopomorski – Fundusz Grantów  | 1               |
| 16  | Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej   | 4               |
| 17  | Horyzont 2020   | 8               |
| 18  | EEA and Norway Grants Fund  | 1               |
| 19  | Fundacja Fundusz Współpracy (Ścieżki współpracy)  | 1               |

### 7.3. Zrealizowane prace zlecone

Pracownicy Uczelni realizowali w 2020 roku 16 prac zleconych przez jednostki zewnętrzne.

**Tabela 7.4.** Przychody z realizacji prac naukowo-badawczych zleconych przez jednostki zewnętrzne

| Lp.   | Instytut US  | rok 2020 |              |
|-------|--|----------|--------------|
|       |  | liczba   | wartość (zł) |
| 1     | Instytut Ekonomii i Finansów   | 3        | 282 600,00   |
| 2     | Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej | 2        | 5 500,00     |
| 3     | Instytut Językoznawstwa  | 1        | 71 269,09    |
| 4     | Instytut Zarządzania   | 1        | 221 138,21   |
| 5     | Instytut Socjologii  | 1        | 29 268,29    |
| 6     | Instytut Biologii  | 2        | 17 618,04    |
| 7     | Instytut Nauk o Morzu i Środowisku                                   | 6        | 358 328,95   |
| Razem |  | 16       | 985 722,58   |

## 8. Promocja uczelni, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Zadania związane z promocją uczelni i współpracą z otoczeniem realizował w roku sprawozdawczym zespół Działu Promocji Uniwersytetu Szczecińskiego.

Zadania zrealizowane w ramach kontaktu Uczelni z mediami

1. Wysłanie 40 komunikatów i informacji prasowych, które dotyczyły:
  - a) wydarzeń uniwersyteckich – 34;
  - b) konferencji prasowych – 4;
  - c) oświadczeń i stanowisk – 2.
2. Wysłanie 37 newsletterów.
3. Z powodu pandemii COVID-19 w 2020 roku zorganizowano tylko dwa spotkania z reprezentantami mediów, które dotyczyły:
  - a) rekrutacji na rok akademicki 2020/2021;
  - b) rozpoczęcia realizacji międzynarodowego projektu „Clean HME” pod kierownictwem naukowców z Instytutu Fizyki US.

## Monitoring mediów

Monitoring obejmuje informacje dotyczące Uniwersytetu Szczecińskiego i artykuły, w których widnieje nazwa uczelni, pojawiające się w mediach (ujętych w serwisie monitoringu mediów – PRESS-SERVICE Monitoring Mediów Sp. z o.o).

Dane przedstawione w tabeli 8.1. sporządzone zostały na podstawie analizy statystycznej wygenerowanej z systemu analizy mediów PRESS-SERVICE Monitoring Mediów Sp. z o.o.

**Tabela 8.1.** Monitoring mediów

| Typ       | Liczba informacji |
|-----------|-------------------|
| internet  | 5147              |
| prasa     | 822               |
| radio     | 620               |
| telewizja | 669               |
| Razem     | 7258              |

**Tabela 8.2.** Szacunkowy ekwiwalent reklamowy w złotych

| Typ       | Szacunkowa wartość stanowiąca koszt umieszczenia w danym medium reklamy o takiej samej powierzchni jak zmonitorowana informacja (zł) Wartość AVE (zł) |
|-----------|---|
| internet  | 13 456 753  |
| prasa     | 18 865 631  |
| radio     | 3 802 080   |
| telewizja | 18 220 424  |
| Razem     | 54 344 888  |

**Tabela 8.3.** Najbardziej aktywne źródła informacji o US w 2020 roku

| Lp. | Źródło                 | Typ       | Liczba informacji |
|-----|------------------------|-----------|-------------------|
| 1   | www.radioszczecin.pl   | internet  | 241               |
| 2   | „Kurier Szczeciński”   | prasa     | 222               |
| 3   | TVP3 Szczecin          | telewizja | 217               |
| 4   | Polskie Radio Szczecin | radio     | 184               |
| 5   | TVP Info               | telewizja | 152               |
| 6   | www.gs24.pl            | internet  | 146               |

| Lp.   | Źródło                      | Typ       | Liczba informacji |
|-------|-----------------------------|-----------|-------------------|
| 7     | www.24kurier.pl             | internet  | 137               |
| 8     | „Głos Szczeciński”          | prasa     | 121               |
| 9     | www.szczecin.wyborcza.pl    | internet  | 114               |
| 10    | TVN24                       | telewizja | 111               |
| 11    | www.szczecin.tvp.pl         | Internet  | 105               |
| 12    | www.wszczecinie.pl          | Internet  | 97                |
| 13    | www.echoszczecina.pl        | Internet  | 75                |
| 14    | www.najnowsze-wiadomosci.eu | Internet  | 75                |
| 15    | www.msn.com                 | Internet  | 59                |
| 16    | www.otouczelnie.pl          | Internet  | 54                |
| 17    | Polskie Radio 24            | radio     | 54                |
| 18    | www.szczecin.naszemiasto.pl | Internet  | 54                |
| 19    | TVN24 BiŚ                   | telewizja | 48                |
| 20    | „Perspektywy”               | prasa     | 47                |
| 21    | www.polskieradio.pl         | Internet  | 46                |
| 22    | www.wnp.pl                  | Internet  | 44                |
| 23    | Radio TOK FM                | radio     | 44                |
| 24    | Radio ZET                   | radio     | 42                |
| 25    | www.ekurier.24kurier.pl     | Internet  | 37                |
| 26    | www.polskieradio24.pl       | Internet  | 37                |
| 27    | www.onet.pl                 | Internet  | 33                |
| 28    | TVP1                        | telewizja | 31                |
| 29    | „Gazeta Wyborcza. Szczecin” | prasa     | 29                |
| Razem |                             |           | 2656              |

## Archiwizacja fotograficzna, fotoedycja, opracowanie materiałów fotograficznych

Fotogaleria Uniwersytetu Szczecińskiego (<http://galeria.usz.edu.pl>) – prowadzona i aktualizowana na bieżąco przez fotografa uniwersyteckiego, który dokumentuje wydarzenia organizowane na Uniwersytecie Szczecińskim. W 2020 roku udokumentowano ich 30.

Fotograf bierze również udział w opracowywaniu koncepcji działań marketingowych i realizuje zadania na zlecenie jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego, są to: dokumentacja projektów, relacje ze spotkań i konferencji, portretowanie pracowników oraz fotografowanie budynków i pomieszczeń Uczelni.

Przygotowywanie i aktualizacja stron internetowych oraz szkolenia z ich obsługi:

1. Tworzenie stron internetowych na potrzeby jednostek Uniwersytetu Szczecińskiego dotyczących promocji wydarzeń wewnętrznych, jak i służących do komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym; rocznie ok. 60, m.in.: Szczeciński Humanistyczny Uniwersytet <http://shus.usz.edu.pl/>, angielska wersja strony głównej <https://en.usz.edu.pl/>, „Jak najbliżej dostępności” <http://jnd.usz.edu.pl/> Wprowadzenie do EZD <http://dokumenty.usz.edu.pl/>
2. Aktualizacja stron internetowych – w roku 2020 dokonano około 855 czynności aktualizacji treści na stronach internetowych US, będących pod opieką uczelnianego webmastera. Wykonano również około 50 interwencji (usuwanie awarii technicznych).
3. Szkolenia, formularze i ankiety – przeprowadzono 35 szkoleń z zakresu obsługi narzędzia WordPress oraz przygotowano 70 formularzy i ankiet internetowych.

### Mass mailing

Wysłano około 120 wiadomości do wszystkich pracowników Uczelni za pomocą tego wewnętrznego systemu komunikacji.

### Projekty i kampanie promocyjne zrealizowane w trakcie roku akademickiego

1. Zarządzanie kanałami *social media* (Facebook, Instagram, LinkedIn):
  - a) tworzenie postów (treści i grafik) na Facebooku, moderacja dyskusji pod postami, aktywizacja fanów;
  - b) prowadzenie płatnych kampanii;
  - c) utworzenie nowego profilu na Instagramie, publikacja postów oraz story;
  - d) odpisywanie na komentarze i odpowiadanie na wiadomości, komentowanie oznaczeń;
  - e) bieżący audyt fanpage'ów wydziałowych i instytutowych;
  - f) publikacje na LinkedIn.
2. Zarządzanie kanałem YouTube:
  - a) publikowanie wideo na kanale i jego optymalizacja;
  - b) tworzenie grafiki, tytułów filmów, coverów i opisów do filmów;
  - c) *research* hasztagów;
  - d) transkrypcja napisów do filmów i ich optymalizacja.
3. Zarządzanie stroną główną, stronami wydziałowymi i instytutowymi
  - a) tworzenie listy uwag dotyczących zmian na stronie głównej i zmiany na stronach wydziałowych;
  - b) tworzenie aktualności, zmiana i tworzenie banerów i grafik;
  - c) podmiana logotypów na stronach wydziałowych;
  - d) aktualizacje składu senatu, informacji dotyczących działań;
  - e) spotkania dotyczące nowych stron instytutowych i konsultowanie ich zmian;
  - f) koordynowanie prac nad nowymi stronami instytutowymi, wyznaczanie i nadanie uprawnień ich nowym administratorom.
4. Wydziałowe fanpage na Facebooku:
  - a) audyt fanpage wydziałowych i uzyskanie do nich dostępu;
  - b) sporządzenie listy administratorów;
  - c) porządkowanie nazw, logotypów, adresów;
  - d) połączenie fanpage'ów wydziałów ekonomicznych;

- e) podpięcie fanpage'ów wszystkich wydziałów do narzędzia manager firmy US.
5. Targi Edukacyjne Edu Day – Zapowiedź targów na uczelnianym FB, relacja z targów w Stargardzie, zapowiedź szczecińskiej edycji i relacja na FB.
6. Organizacja i współorganizacja wydarzeń na Uczelni:
- a) inauguracja roku akademickiego 2020/21: aktualizacja treści na stronie; zawieszenie banerów na stronie głównej i wydziałowych; weryfikacja listy gości, wysyłka zaproszeń i ich potwierdzenie, mass mailing do pracowników, informacja dla studentów na FB, przygotowanie *streamu live* i koordynacja transmisji; przygotowanie sali do inauguracji, udział w wydarzeniu i obsługa; relacja LIVE z wydarzenia na YouTube i FB;
  - b) wybory rektora:
    - utworzenie strony wybory.usz.edu.pl i aktualizacja treści, redystrybucja banerów na stronę i strony wydziałowe; publikacja zmian na życzenie kandydatów, zamieszczanie rozporządzeń i zarządzeń z posiedzeń komisji;
    - debata rektorska: kontakt z podwykonawcą realizującym obsługę video, mass mailing do pracowników, informacja w newsletterze, FB, aktualność na stronach; realizacja live na FB; moderowanie dyskusji w internecie;
    - Komisja Wyborcza: mass mailingi przypominające o wyborach, zamieszczanie aktualności *live* na blogu wyborczym, publikowanie protokołów z głosowań;
  - c) uroczystość nadania tytułu doktora honoris causa: aktualizacja treści na stronie, przygotowanie i zawieszenie banerów i aktualności na stronach, utworzenie i weryfikacja listy gości, wysyłka zaproszeń, mass mailing do pracowników, koordynacja działań UCI, utworzenie aktualności z relacją, post z relacją na FB;
  - d) rekrutacja – wybór zdjęć do promocji kierunków, opracowanie grafik i treści do postów, informowanie o starcie rejestracji, końcu naboru i kolejnych; kampania płatna na FB – opracowanie celów, monitorowanie działań, informowanie o nowych kierunkach na US, tworzenie reklam kierujących do poszczególnych kierunków, udostępnianie materiałów wydziałowych na fanpage głównym, posty z grupami kierunków, moderacja dyskusji; weryfikacja kierunków do dalszej promocji, analiza danych, podsumowanie rekrutacji;
  - e) promocja konferencji naukowych i publikacji naukowych.
- Wydarzenia i akcje przygotowywane w Biurze Promocji:
1. Przygotowania i promocja informatora „Szczecin pachnie czekoladą”: aktualizacja treści na stronach, stworzenie grafiki, także na FB i postów, moderacja dyskusji, koordynowanie tworzenia video, jego publikacji, zamieszczenie informatora na stronach internetowych, przygotowanie formularza rejestracyjnego wysyłki informatora, reklama FB, IG i story kierująca do zapisów, reklama FB, IG i story kierująca do zapisów na konsultacje.
  2. Konkurs fotograficzny „Super Team US” (trzecia edycja) – aktualizacja strony konkurs.usz.edu.pl, tworzenie postów na FB, moderacja dyskusji, kampania płatna na FB, zaangażowanie administratorów wydziałowych w promowanie konkursu, udostępnianie informacji na grupach studenckich; wyłonienie i ogłoszenie zwycięzców, zakup, przygotowanie i rozdanie nagród, rozliczenie konkursu; sesja zdjęciowa w plenerze i studio, wybór zdjęć do informatora. Kolejne edycje konkursu „Super Team” co roku zyskują coraz większy rozgłos wśród studentów. Rozpoznawalność przekłada się na liczbę zgłoszeń, dzięki czemu więcej młodych osób chce zaangażować się w życie uczelni. Zwycięzcy konkursu uczestniczą i w sesjach fotograficznych do najnowszego wydania informatora dla kandydatów i materiałów promo-



- cyjnych uczelni oraz w targach edukacyjnych lub wizytach w szkołach, co przekłada się na zwiększenie autentyczności przedstawianych informacji oraz na bardziej pozytywny ich odbiór wśród kandydatów.
3. Udział w konkursie „Perspektyw” Genius Universitatis 2019 – opracowanie koncepcji, przygotowanie statystyk i grafik, przygotowanie pracy zgłoszeniowej do konkursu, udział w gali rozdania nagród.
  4. Akcja „Wypływamy na miasto” – opracowanie pomysłu na event rozpoczynający rekrutację, rozpoznanie rynku, wybranie oferty, koordynacja obsługi video; uczestnictwo w rejsie i nagraniu materiału, koordynacja powstawania nagrań; utworzenie i zawieszenie banerów, i aktualności na stronie głównej i wydziałowych; utworzenie wydarzenia na FB i postów, płatna promocja. Akcja „Studiuj z Głową” – publikacja filmów na FB, tworzenie treści, promocja płatna postów FB.
  5. „Przegląd Uniwersytecki” – przygotowanie wydania specjalnego (wersja elektroniczna): zebranie materiałów, redakcja, skład; publikacja na stronie „Przeglądu Uniwersyteckiego” i stronie głównej US.
  6. Promocja następujących wydarzeń, jednostek i inicjatyw:
    - a) Noc Biologów 2020 – przygotowanie grafiki, utworzenie wydarzenia na Facebooku, udostępnianie informacji (Activate Szczecin, Szczecin, Dobry Biznes Robi się w Szczecinie, Ogłoszenia Szczecin), płatna promocja FB; baner i aktualność na stronę główną US i Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, aktualizacja strony nocbiologow.usz.edu.pl, aktualizacja galerii po wydarzeniu, relacja i post FB;
    - b) Legia Akademicka – stworzenie grafik, aktualność na stronę główną US, aktualizacja strony legiaakademicka.usz.edu.pl, przyznawanie dostępu do stron, aktualizacja formularza zgłoszeniowego, post FB;
    - c) oferta Akademickiego Biura Karier – tworzenie grafiki, doradztwo dot. publikowania postów FB, wsparcie wydarzeń związanych z projektami: Uniwersytet 2.0 Strefa Kariery, Wirtualnych Targów Pracy, Praktyk Studenckich itp.;
    - d) cykl spotkań *on-line* „Trzy kwadransy rozmowy o gospodarce” – dobór i zakup narzędzia do streamingu, przygotowanie transmisji live, uczestnictwo w transmisji i koordynacja wypowiedzi prelegentów, relacja live na FB, moderowanie komentarzy i angażowanie do dyskusji;
    - e) peesa.usz.edu.pl, wce.usz.edu.pl, mba.usz.edu.pl – wybór szablonu, utworzenie strony internetowej, stworzenie grafik i dostosowanie grafiki, wypełnienie treścią, stworzenie formularza kontaktowego, aktualizacja treści, oddanie strony w ręce administratora;
    - f) aktualizacja stron WSPOLPRACA.usz.edu.pl, SSS.usz.edu.pl;
    - g) Szkoła Doktorska US – aktualności na stronie głównej, mass mailingi, post FB o rekrutacji, przerobienie strony na moduł z wpisami, promocja rekrutacji;
    - h) Premiera książek „Atomowi żołnierze wolności” i „Opis miasta Szczecina” – pomoc w przygotowaniu wydarzenia, posty na FB, płatna promocja wydarzenia, mass mailing do pracowników;
    - i) i inne: „Zimowe ptakolice 2020”; spotkanie autorskie z prof. Wojciechem Lipońskim; stypendia Prezydenta Miasta Szczecin i „Santander”, mailingi dotyczące Medicover, ogłoszenia i nekrologi, aktualizacja baz danych, wyszukiwanie informacji do publikacji itd.;

- j) pandemia COVID-19 – publikowanie na stronie internetowej informacji dot. koronawirusa, tworzenie grafik dotyczących pandemii, tworzenie postów na FB, moderowanie dyskusji i odpowiadanie na komentarze.

### **Promocja oferty edukacyjnej**

Ważnym zadaniem zespołu Działu Promocji jest coroczna realizacja kampanii rekrutacyjnych oraz organizacja imprez i przedsięwzięć mających na celu zachęcenie kandydatów do studiowania na Uniwersytecie Szczecińskim.

Zadanie to jest realizowane poprzez stałą promocję oferty edukacyjnej i potencjału naukowego naszej uczelni, np. na branżowych targach edukacyjnych, spotkaniach promocyjnych, konferencjach, prezentacja potencjału uczelni w ankietach i rankingach oraz organizacja własnych imprez promocyjnych takich, jak: dni otwarte, cykliczne wykłady otwarte, spotkania w szkołach oraz promocje aktywności studenckiej.

Zakres działań obejmuje:

1. Opracowanie, korekta merytoryczna oraz wprowadzenie treści dotyczących promocji oferty edukacyjnej na stronach internetowych Uniwersytetu Szczecińskiego (zakładka Kandydaci: studia I i II stopnia) oraz bieżące uaktualnianie portalu.
2. Koordynowanie udziału uczelni w imprezach targowych, w tym m. in. organizacja i obsługa stanowisk targowych na targach (szkolnych, powiatowych, ogólnopolskich), opracowywanie treści do katalogów targowych oraz produkcja systemów wystawienniczych.
3. Przygotowywanie kosztorysów i rozliczanie całej kampanii promocyjnej US (m. in. rozliczanie faktur, sporządzanie i realizacja umów z osobami obsługującymi stoisko wystawiennicze).
4. Koordynowanie z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego projektu Akademicki Szczecin.
5. Weryfikacja i tworzenie baz na potrzeby Działu Promocji (m. in. szkoły ponadgimnazjalne, gimnazjalne, podstawowe, Centra Aktywizacji Zawodowej, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne).
6. Opracowanie i korekta merytoryczna treści dotyczących promocji oferty edukacyjnej w informatorach zewnętrznych (Perspektywy, ACI, Edulandia, otouczelnie, uczelnieinfo).
7. Opracowanie i korekta merytoryczna treści dotyczących promocji oferty edukacyjnej w portalach zewnętrznych w trakcie trwania rekrutacji (informacja o prowadzonych dodatkowych naborach).
8. Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów z pracownikami szkół ponadpodstawowych (pedagodzy, doradcy zawodowi, dyrektorzy).
9. Organizacja oraz realizacja spotkań promocyjnych w szkołach ponadpodstawowych.
10. Opracowanie i korekta merytoryczna materiałów Uniwersytetu Szczecińskiego dotyczących promocji oferty edukacyjnej (ulotki) oraz ich dystrybucja.

### **Harmonogram rocznych działań promocji oferty edukacyjnej obejmuje:**

W 2020 roku Dział Promocji prezentował swoją ofertę edukacyjną w trakcie 11 spotkań targowych. Szczegółowa lista targów edukacyjnych, w których jednostka wzięła udział znajduje się na stronach [www.szkoly.usz.edu.pl](http://www.szkoly.usz.edu.pl).

Kampania internetowa trwa przez cały rok i polega na organizacji działań własnych (konkursy i promocja serwisu [kandydaci.usz.edu.pl](http://kandydaci.usz.edu.pl)) i na portalach zewnętrznych, gdzie umieszczana jest informacja o ofercie edukacyjnej Uczelni.

**Tabela 8.4.** Wykaz wydarzeń i elementów promocji w roku 2020

| Działania  | Dane   |
|--|--|
| Targi edukacyjne   | Od stycznia do maja 2020 roku Dział Promocji wziął udział w ośmiu imprezach targowych, promując ofertę edukacyjną na rok akademicki 2020/2021.<br>Od września do grudnia 2020 roku Dział Promocji wziął udział w trzech imprezach targowych, prezentując ofertę na rok akademicki 2021/2022.<br>Część z nich realizowana były w ramach współpracy z inicjatywą Akademicki Szczecin.  |
| Bazy adresowe i mailingowe   | Aktualizowanie bazy adresowej oraz mailowej: szkół województwa zachodniopomorskiego, lubuskiego i wielkopolskiego, poradni psychologiczno-pedagogicznych, centrów doradztwa zawodowego oraz stopniowe wprowadzanie ich do intranetu (lipiec-sierpień 2020 r.).   |
| Informator dla kandydatów na rok studiów 2021–2022; ulotki dla kandydatów na rok studiów 2021–2022; informator studiów II poziomu 2021–2022; ulotka studiów II poziomu 2021–2022 | Opracowanie i korekta merytoryczna materiałów do informatora i ulotek na rok akademicki 2021–2022 (sierpień–grudzień 2020 r.) oraz ich dystrybucja (wrzesień–grudzień 2020 r.) w szkołach ponadgimnazjalnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, centrach doradztwa zawodowego w województwach: zachodniopomorskim, lubuskim, wielkopolskim.  |
| Informatory zewnętrzne („Perspektywy”)   | Opracowanie i korekta merytoryczna materiałów (sierpień 2020 r.)   |
| Promocja oferty edukacyjnej na rok 2020/2021 w szkołach.   | Organizacja wyjazdów do szkół: umawianie spotkań, prezentacje oferty edukacyjnej uczelni oraz przygotowywanie kosztorysów i rozliczenia.<br>Od stycznia do kwietnia 2020 roku Dział Promocji wziął udział w 13 wyjazdach i przeprowadził 28 spotkań dla łącznej grupy ok. 900 uczniów szkół ponadpodstawowych, z czego przeważająca większość stanowili uczniowie klas maturalnych.<br>W trakcie wizyt pracowników Biura Promocji w szkołach kandydaci na studia mają okazję bezpośrednio porozmawiać z przedstawicielami Uniwersytetu Szczecińskiego i pracownikami naukowymi wydziałów i studentami.<br>Z uwagi na restrykcje rządowe wprowadzone w całej Polsce (epidemia COVID-19) promocja oferty bezpośredniej była utrudniona i wymagała szczególnej zgody dyrektorów placówek oświatowych.<br>W roku 2020 Dział Promocji zorganizował i wziął udział w 19 spotkaniach w szkołach ponadpodstawowych dla łącznej grupy około 400 uczniów, oraz uczestniczył w 11 wydarzeniach targowych promujących ofertę edukacyjną szkół wyższych. Szczegółowe informacje dostępne są na stronie: <a href="http://szkoly.usz.edu.pl/">http://szkoly.usz.edu.pl/</a> . |
| Wizyty uczniów i nauczycieli na uniwersytecie  | Organizacja wizyt uczniów i nauczycieli na uniwersytecie: mailing informujący o wydarzeniach na US, telefoniczne potwierdzanie obecności, opieka nad grupami w trakcie wizyty na wykładzie/warsztatach.<br>Przykładowe wydarzenia: Międzynarodowy Dzień Fizyki Medycznej, Zjazd Samorządów Uczniowskich 2020, Młody e-lider; zajęcia: <i>British history as a source of inspiration for G.R.R. Martin's Game of Thrones</i> (15.12.2020); <i>Firmy rodzinne. z rodziną dobrze tylko na zdjęciu?</i> (17.12.2020); <i>How to be a successful monarch</i> (21.12.2020 r.) – czas realizacji: cały rok szkolny.   |
| Statystyki i raporty   | Opracowanie danych pod kątem bieżącej rekrutacji oraz dostosowania materiałów do kampanii prowadzonej w <i>social mediach</i> .  |
| Strona internetowa dla kandydatów <a href="http://kandydaci.usz.edu.pl">kandydaci.usz.edu.pl</a> :   | Redakcja i aktualizacja strony internetowej dla kandydatów, zbieranie materiałów, bieżąca redakcja serwisu, zamieszczanie aktualności i banerów na stronie.  |

| Działania   | Dane  |
|---|---|
| Strona internetowa dla szkół <a href="http://www.szkoly.usz.edu.pl">www.szkoly.usz.edu.pl</a>   | Redagowanie strony internetowej dla szkół: (zbieranie materiałów, korekta materiałów, wprowadzenie danych do strony, bieżąca redakcja serwisu); aktualizacja oferty dla szkół oraz spotkań podczas targów i w szkołach.   |
| Przygotowanie materiałów poligraficznych z ofertą edukacyjną Uniwersytetu Szczecińskiego<br>folder dla studiów I poziomu oraz folder dla studiów II poziomu dla oferty 2021/2022<br>ulotka dla studiów I oraz II poziomu dla oferty 2021/2022 oraz I poziomu dla oferty 2021/2022 | Redagowanie materiałów, konsultacje z jednostkami administracyjnymi US; proces ten obejmuje również koordynację wyceny, negocjacji ceny i doboru optymalnej jakości materiałów, współpracę z korektorem i grafikiem, drukarnią i rozliczenia.   |
| Bezpośredni kontakt z maturzystami  | Wykorzystanie aplikacji Messenger zamieszczonej na stronie <a href="http://kandydaci.usz.edu.pl">kandydaci.usz.edu.pl</a> ; od czerwca do października przeprowadzono ok 500 rozmów z kandydatami, od października do grudnia ok 200 rozmów; w grudniu 2020 roku uruchomiony został również kanał konsultacji dla kandydatów, który umożliwia kontakt telefoniczny, e-mailowy oraz z wykorzystaniem MS Teams.   |
| Wysyłka materiałów drukowanych  | W listopadzie 2020 roku umożliwiono maturzystom/kandydatom uzyskanie informatora w wersji papierowej, w roku 2020 z tej możliwości skorzystało ponad 100 kandydatów..   |
| Ankiety i rankingi Uniwersytetu Szczecińskiego  | Zebranie i redakcja danych dotyczących Uniwersytetu Szczecińskiego, wykorzystywanych w opracowaniach i rankingach zewnętrznych; współpraca z wydziałami Uniwersytetu Szczecińskiego oraz kilkunastoma jednostkami administracyjnymi; najważniejszy odbiorca: ranking „Perspektyw”; dystrybuowano wśród studentów ankietę dotyczącą zmian w szkolnictwie wyższym.  |
| Akcja promująca start rekrutacji na rok akademicki 2020/2021 „Wypływamy na miasto”  | <p>Akcję „Start rekrutacji” zainicjował film promocyjny „Wypływamy na miasto”; na terenie miasta Szczecin zlokalizowano sześć oznaczonych standów z materiałami promocyjnymi, które obsługiwane były przez studentów Uniwersytetu Szczecińskiego, którzy informowali o ofercie edukacyjnej.</p> <p>Z przeprowadzonej akcji powstał również filmik wykorzystany przy rekrutacji; kampania w <i>social media</i><br/>teaser: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lzRkdV1-p7c">https://www.youtube.com/watch?v=lzRkdV1-p7c</a></p> <p>Z akcji powstała relacja:<br/>klip: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PbNgAl2aJ9E">https://www.youtube.com/watch?v=PbNgAl2aJ9E</a>, który był promowany na Facebooku i Instagramie, kierując do rejestracji na studia;</p> <p>działania w mediach społecznościowych wspierane były <i>on-line</i> (lokalne portale, strony uniwersyteckie); zainteresowanie mediów pozwoliło zaoszczędzić spore kwoty na reklamę wg symulacji</p> <p>1) prasa<br/>„Kurier Szczeciński” – 1550 zł<br/>„Głos Szczeciński” – 1130 zł</p> <p>2) portale<br/><a href="http://szczecin.naszemiasto.pl">szczecin.naszemiasto.pl</a> – 500 zł<br/><a href="http://gs24.pl">gs24.pl</a> – 2000 zł<br/><a href="http://ekurier.kurier24.pl">ekurier.kurier24.pl</a> – 35 zł<br/><a href="http://radioszczecin.pl">radioszczecin.pl</a> – 2000 zł</p> <p>3) radio i TV<br/>Polskie Radio Szczecin – emisja materiału w wiadomościach RS (350 zł)<br/>TVP Szczecin KRONIKA – emisja w wydaniu wieczornym – 5000 zł</p> <p><b>Razem – 12 560 zł</b></p> |

| Działania  | Dane  |
|--|---|
| Akcja promująca zapowiedź informatora na rok akademicki 2021/2022 – „Szczecin pachnie czekoladą” | Aktualizacja serwisu kandydaci.usz.edu.pl z nowym layoutem (banery, kafelki, informator pdf, przyciski angażujące, aktualności); wysyłka do mediów pakietów informacyjno-promocyjnych; dodatkowo przygotowano zakładki do książki z motywem przewodnim informatora oraz danymi osób odpowiedzialnych za kontakt ze szkołami; przygotowano wysyłkę do szkół informatorów wraz z informacjami prezentującymi nową ofertę edukacyjną: szkoły ponadpodstawowe w Zachodniopomorskim oraz powiaty województwa ościennych, biblioteki publiczne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, łącznie ok. 400; stworzono formularz zgłoszeniowy do wysyłki informatora w wersji papierowej dla kandydatów i ich rodziców; dostępny na: <a href="https://kandydaci.usz.edu.pl">https://kandydaci.usz.edu.pl</a> oraz <a href="http://szkoly.usz.edu.pl">http://szkoly.usz.edu.pl</a> ; |
| Wsparcie II i III naboru   | reklama na serwisach społecznościowych: Facebook i Instagram z wcześniej przygotowanych grafik; Promocja za pomocą banerów oraz telebimów LED na terenie Szczecina oraz kluczowych miast województwa zachodniopomorskiego; reklama w prasie – „Głosie Szczeciński” i „Nasze Miasto. Szczecin” oraz spoty radiowe emitowane na antenie Radia Szczecin, Radia ESKA, RMF i Radia Złote Przeboje.   |

## Konkursy dla uczniów

- przekazywanie oferty edukacyjnej oraz materiałów promocyjnych do zestawów nagród w konkursach organizowanych przez organizacje zewnętrzne: ZCDN, Konkurs Wiedzy Biblijnej oraz szkoły (konkurs wojskowy, Konferencja Fizyki Medycznej);
  - organizacja stoisk promocyjnych na imprezach organizowanych przez inne podmioty.
- Realizacja: cały rok szkolny.

## Kolportaż ulotek z ofertą edukacyjną „Studencki Szczecin” w szczecińskich szkołach

Prezentacja uczelni wyższych w szczecińskich szkołach średnich, w 20 liceach i technikach umieszczone są stojaki, na których są eksponowane i uzupełniane materiały informacyjne szkół wyższych. Celem akcji jest bezpośrednie dotarcie z kompleksową ofertą studiowania do maturzystów oraz młodszych uczniów. Organizatorem kolportażu jest agencja „MEDIA BROTHERS”. Czas trwania akcji: od 02.2020 do 31.05.2020.

## Komunikacja i marketing internetowy

Podstawowy zakres działań:

- opracowanie długoterminowej i krótkoterminowej strategii promocji w Internecie,
- koordynowanie i realizowanie działań marketingowych w kanale *on-line*,
- zarządzanie kanałami *social media*, realizacja projektów wizerunkowych i promujących ofertę US w obszarze *social media*,
- prowadzenie i optymalizacja kampanii SEM, FbAds oraz analiza danych statystycznych tych działań,
- współpraca z agencjami/firmami IT w zakresie sprawnego funkcjonowania, serwisowania i rozwoju stron internetowych.

Popularność Fanpage US na Facebooku wzrosła w roku 2020 z 20 847 (w 2019) do 23 361 użytkowników obserwujących.

### **Promocyjne materiały poligraficzne**

Istotnym składnikiem kampanii rekrutacyjnych jest spójne zredagowanie niezbędnych informacji merytorycznych oraz poligraficzne opracowanie wizerunku każdego z wydziałów, składających się na ofertę edukacyjną, a także wizualna reprezentacja oferty edukacyjnej w mediach oraz zewnętrznych imprezach targowych i spotkaniach promocyjnych.

Przygotowanie materiałów poligraficznych promujących wydarzenia na Uniwersytecie Szczecińskim dotyczy, m.in.: zaproszeń, plakatów, ulotek, folderów oraz wizerunkowych: teczek, papieru konferencyjnego, plansz wydziałowych, identyfikatorów, formularzy, reklam prasowych, roll-up-ów, logotypów itp.

Przygotowanie materiałów poligraficznych z ofertą edukacyjną Uniwersytetu Szczecińskiego.

Kompleksowy lub częściowy proces dla materiałów przygotowywanych od lipca do września: pozyskiwanie i opracowanie materiałów, konsultacje z wydziałami oraz jednostkami administracyjnymi US. Proces obejmuje również koordynację prac dotyczących wyceny, negocjacji ceny i doboru optymalnej jakości materiałów, współpracy z korektą językową i grafikami, drukarnią oraz rozliczenia materiałów:

- a) folder dla studiów I stopnia oraz jednolitych magisterskich,
- b) folder dla studiów II stopnia,
- c) informatory zewnętrzne („Perspektywy”): opracowanie i korekta merytoryczna materiałów (lipiec 2020 r.).

Dystrybucja:

- a) zagraniczne uczelnie, z którymi US posiada podpisaną umowę o współpracy i wymianie studenckiej,
- b) konferencje międzynarodowe z udziałem zagranicznych studentów,
- c) zagraniczne wyjazdy pracowników US,
- d) międzynarodowe targi edukacyjne, w których uczestniczy Dział Spraw Międzynarodowych US.

### **Materiały promocyjne z logo US**

Zespół Działu Promocji nadzoruje proces opracowywania oraz zamawiania materiałów promocyjnych z logo Uniwersytetu Szczecińskiego, który obejmuje: zebranie danych dotyczących liczby oraz rodzaju i dostępności gadżetów, wykonania specyfikacji (SIWZ), nadzór nad firmą, która wygrywa przetarg. Są to kalendarze uniwersyteckie oraz m.in.: zaproszenia, plakaty, ulotki, foldery oraz teczki, papier konferencyjny, plansze wydziałowe, identyfikatory, formularze, reklamy prasowe, roll-upy, banery.

### **Przygotowanie wniosku o dofinansowanie w celu realizacji działań dotyczących promocji zagranicznej US**

Nazwa programu: „Welcome to Poland”

Instytucja finansująca: Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej

Ogłoszenie o naborze: 6.11.2020 r., termin złożenia wniosku: 17.12. 2020 r.



Cel projektu: zwiększenie znaczenia i świadomości marki US wśród zagranicznych kandydatów na studia poprzez stworzenie i rozbudowę materiałów i narzędzi promujących obcojęzyczną ofertę edukacyjną uczelni.

Wartość projektu: 139 737,80 zł

Okres trwania projektu: od 1.06. 2021 r. do 31.05.2022 r.

Ogłoszenie wyników naboru: planowo do 31.03.2021 r. (wg ogłoszenia o naborze), po przesunięciu terminu – do 21.05. 2021 r. (komunikat z 17.03.2021).

Grupa docelowa w projekcie:

- a) cudzoziemcy zainteresowani przyjazdem do Polski w celu kształcenia na studiach I i II stopnia,
- b) kandydaci ubiegający się o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej, studenci przyjeżdżający w ramach międzynarodowych programów wymiany,
- c) uczelnie zagraniczne, zarówno te już posiadające status partnera, jak i te, z którymi US zamierza podjąć współpracę.

Projekt zakłada realizację sześciu zadań realizowanych z udziałem studentów i doktorantów zagranicznych i skutkujących powstaniem konkretnych produktów:

- a) 7 filmów promocyjnych (w formule *storytelling*);
- b) „Guide for International Students”;
- c) 6 ulotek dla kierunków studiów prowadzonych w j. angielskim i dla Szkoły Doktorskiej;
- d) newslettera w języku angielskim,
- e) rozbudowy strony dla kandydatów zagranicznych.

Założeniem projektu jest zaangażowanie studentów i doktorantów przy wykorzystaniu formuły konkursu fotograficznego „Super Team”.

## Ankiety, rankingi

Praca w tym zakresie dotyczy przede wszystkim zebrania, analizy i redakcji danych dotyczących Uniwersytetu Szczecińskiego, wykorzystywanych w opracowaniach i rankingach zewnętrznych we współpracy wydziałami Uniwersytetu Szczecińskiego oraz kilkunastoma jednostkami administracyjnymi. Najważniejszym elementem współpracy w 2020 r. było przygotowanie materiału do rankingu szkół wyższych Fundacji „Perspektywy”.

Działalność wydawnicza Biura Promocji obejmuje:

- a) wydawnictwa okolicznościowe,
- b) informatory administracyjne,
- c) przewodniki dla studentów w wersjach obcojęzycznych,
- d) informatory z ofertą edukacyjną,
- e) foldery, ulotki, plakaty i broszury promocyjne,
- f) albumy okolicznościowe i promocyjne,
- g) materiały filmowe i muzyczne.

## Oprawa plastyczna

Istotnym elementem organizacji wydarzeń i komunikacji (wewnętrznej i zewnętrznej) jest zachowanie odpowiedniego poziomu graficznego/plastycznego przygotowywanych materiałów oraz oprawy plastycznej wydarzeń.



Plastyczna oprawa konferencji oraz uroczystości uniwersyteckich to m.in.:  
przygotowanie wizytowników i aranżacji kwiatowej, plansz, pieczęci lakowej; znakowanie rzędów i sal, banerów, umożliwienie wpisu do księgi, montaż napisów na plexi, przygotowanie szarf i urn do głosowania.

### **Dyplomy, listy okolicznościowe, wpisy do ksiąg pamiątkowych.**

Przygotowanie dyplomów, podziękowań i listów gratulacyjnych związanych z wydarzeniami organizowanymi przez różne jednostki administracyjne Uniwersytetu Szczecińskiego.

### **Wystawy**

Przygotowanie oprawy i montaż wystaw w rektoracie Uniwersytetu Szczecińskiego oraz zdjęć doktorów honoris causa w Sali Senatu.

Instalacja fotografii i grafik w gabinetach różnych jednostek administracyjnych Uczelni.

### **Plansze informacyjne**

- a) aktualizacja tablic informacyjnych, wizytowników i numeracji pomieszczeń przed budynkiem,
- b) wykonanie i oklejanie stojaków na informatory z ofertą edukacyjną Uniwersytetu Szczecińskiego,
- c) znakowanie i oprawa plakatów.

Inne prace plastyczne:

- a) projekt i druk tabliczek na drzwi na wydziały, do rektoratu i do administracji,
- b) przygotowanie i wydruk na pojemniki etykiet,
- c) projekt i druk materiałów dot. zasad w pandemii COVID-19,
- d) projekt i koordynowanie wykonania tablic pamiątkowych,
- e) oklejanie szyb i drzwi w budynkach Uczelni,
- f) koordynowanie wykonania tub do dyplomów, projekt i koordynacja wykonania nowej księgi pamiątkowej,
- g) przygotowywanie i pakowanie prezentów oraz zestawów prezentowych na oficjalne uniwersyteckie uroczystości wewnętrzne i zewnętrzne,
- h) pomoc w aranżacji pomieszczeń,
- i) wybór i zamawianie kart świątecznych do wysłania (dwa razy do roku) dla sekretariatów,
- j) ubieranie choinek w rektoracie, administracji, wykonanie kart świątecznych oraz dekoracji świątecznych w gabinetach i sekretariatach rektorów.

### **Zadania graficzne realizowane w 2020 roku**

Ogólny wykaz zadań graficznych, służących podniesieniu komunikacji wizualnej w opracowywanych materiałach:

- a) opracowanie prezentacji wykorzystywanej podczas targów i spotkań w szkołach oraz szablony prezentacji dla poszczególnych wydziałów i jednostek administracyjnych;
- b) przygotowanie grafik do kampanii promocyjnej oferty edukacyjnej w trakcie rekrutacji na strony i profile społecznościowe Uniwersytetu Szczecińskiego i dla zewnętrznych (firm reklamowych billboardy, plakaty, telebimy);

- c) zaprojektowanie, m. in.: plakatów, ulotek, zakładerek, banerów, coverów, grafik do mediów społecznościowych, dla następujących wydarzeń: konkurs Super Casting/Super Team, spotkania z doradcą edukacyjnym, Matematyka dla Maturzystów, „Wyływamy na miasto”, nowy informator z ofertą edukacyjną „Szczecin pachnie czekoladą”, inauguracja roku akademickiego, DHC, wybory, debata wyborcza, konkurs „Matematyka w obiektywie”, Olimpiada Biologiczna, Noc Biologów, „Fizyka w medycynie”, Klinika Prawa, EcoBarkod, Konferencja Eurotrans, opieka medyczna dla pracowników US;
- d) przygotowanie projektów graficznych i identyfikacji dla poszczególnych jednostek Uczelni (np. dla Szkoły Doktorskiej);
- e) opracowanie materiałów informacyjnych dotyczących zapobiegania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2;
- f) zaprojektowanie dla Biura Rektora wzoru podziękowań, papieru firmowego ogólnego i rektorskiego;
- g) opracowanie graficzne nowego schematu organizacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego.

## Patronaty Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego

**Tabela 8.5.** Lista umów patronackich rektora Uniwersytetu Szczecińskiego

| Lp. | Nazwa wydarzenia   | Data  | Organizator  |
|-----|--|---|--|
| 1   | Konkurs wiedzy prawniczej pt.: „Bezpieczeństwo ekologiczne”  | 25.05.2020 r.                               | Instytut Nauk Prawnych oraz Wydział Prawa i Administracji US   |
| 2   | Cashless Congress VIII edycja  | 17–18.03.2020 r.                            | Fundacja Rozwoju Obrotu Bezgotówkowego w Warszawie             |
| 3   | Plebiscyt Równa Firma 2020<br>Menedżer Roku 2020   | 22.04.2020 r.                               | Fundacja Biznes Innowacje Networking                           |
| 4   | Studencki Nobel  | 06.2020 r.                                  | Niezależne Zrzeszenie Studentów w Warszawie                    |
| 5   | Targi Pracodawców  | 20.05.2020 r.                               | Związek Pracodawców Pomorza Zachodniego                        |
| 6   | Olimpijska Sztafeta Pływacka im. Abp. K. Majdańskiego i Pastora D. Bonhoeffera o puchar Prezesa Polskiego Komitetu Olimpijskiego                             | 28.04.2020 r.                               | Miejski Klub Pływacki w Szczecinie                             |
| 7   | III Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt.: „Kapitał Ludzki w Przedsiębiorstwie i Gospodarce – perspektywa zarządzania i ekonomii”                             | 22–24.04.2020 r.                            | Katedra Zarządzania Kapitałem Ludzkim, Instytut Zarządzania US |
| 8   | 41. PKO Półmaraton Szczecin  | 29–30.08.2020 r.                            | Stowarzyszenie K2 Partners                                     |
| 9   | Międzynarodowa Konferencja Naukowa EURO-TRANS 2020   | 21–22.09.2020 r.                            | Instytut Zarządzania US  |
| 10  | Międzynarodowa Konferencja Naukowa EURO-TRANS 2021   | 20–21.09.2021 r.<br>(umowa z 26.11.2020 r.) | Instytut Zarządzania US  |
| 11  | Konferencja Naukowo-Techniczna pt.: „Energia Nowoczesnych Miast. Elektromobilność. Logistyka miast. Zrównoważony transport. Sieci inteligentne w energetyce” | 28–29.09.2020 r.                            | Enea Operator Sp. z o.o.                                       |
| 12  | Ogólnopolski Konwent pt.: „Współpraca międzysektorowa i innowacje na rzecz bezpieczeństwa drogowego”   | 2.10.2020 r. lub 6.05.2021 r.               | Fundacja „Nadzieja” Osób Poszkodowanych w Wypadkach Drogowych  |

| Lp. | Nazwa wydarzenia   | Data                                     | Organizator  |
|-----|--|--|--|
| 13  | Dzień Organizacji  | 20.10.2020 r.                            | Katedra Organizacji i Zarządzania<br>Instytut Zarządzania US     |
| 14  | XVI Konferencja Naukowa pt.: „Forum wspierania przedsiębiorczości – MIKROFIRMA 2020” | 26–27.11.2020 r.                         | Katedra Finansów i Bankowości<br>Instytut Ekonomii i Finansów US |
| 15  | Festiwal „Garaze”  | 28.11.2020 r.                            | Stowarzyszenie „Academia”  |
| 16  | Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności, V edycja                            | 11.12.2020 r.                            | Wydział Nauk Społecznych US                                      |
| 17  | Program „Poznaj dobrych pracodawców”   | 11.2020 r.                               | Związek Pracodawców Pomorza Zachodniego                          |
| 18  | „Ogród, miasto, język” Sympozjum z okazji 65. Urodzin Artura Daniela Liskowackiego   | 14–15.01.2021 r.<br>(umowa z 10.12.2020) | Instytut Literatury i Nowych Mediów                              |
| 19  | Turniej Debat Oksfordzkich o Puchar Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego              | 12.12.2020 r.                            | Samorząd Studencki US  |

## 9. Współpraca międzynarodowa

### 9.1. Współpraca międzynarodowa

#### Uniwersytet w dobie pandemii

Pandemia COVID-19 miała znaczący wpływ na funkcjonowanie Działu Spraw Międzynarodowych w 2020 r. Zostały podjęte dodatkowe działania mające na celu dostosowanie prac w DSM do zaistniałej sytuacji. W pierwszej połowie 2020 roku, gdy zaledwie dwa tygodnie po rozpoczęciu semestru letniego 2019/20 ogłoszono w Polsce stan zagrożenia epidemicznego, a następnie stan epidemii, Dział Spraw Międzynarodowych miał pod swoją opieką 137 studentów zagranicznych, którzy realizowali w US wymianę międzynarodową w ramach programu Erasmus+ oraz umów bilateralnych. W ciągu trwania semestru 36 studentów zdecydowało się wyjechać z Polski przed zakończeniem semestru z powodu trwającej pandemii.

Po wprowadzeniu stanu epidemii w marcu 2020 r., Dział Spraw Międzynarodowych podjął następujące działania wspierające studentów zagranicznych realizujących wymianę w Uniwersytecie Szczecińskim w semestrze letnim 2019/20:

1. Przesyłanie studentom drogą elektroniczną informacji na następujące tematy:
  - a) wprowadzenia stanu epidemii w Polsce;
  - b) aktualnych/aktualizowanych obostrzeń;
  - c) zaleceń GIS;
  - d) zasad obowiązujących w Domach Studenckich, ze szczególnym uwzględnieniem obostrzeń związanych z Covid-19;

2. Mailowe informowanie uczelni partnerskich o krokach przedsięwziętych przez uczelnię w związku z pandemią oraz o aktualnym stanie obostrzeń w Polsce.
3. Organizacja przeprowadzki studentów z Domu Studenta nr 3 do Domu Studenta nr 4.
4. Zorganizowanie nieodpłatnej pomocy psychologicznej dla studentów zagranicznych.
5. Współpraca z Wojewódzką Stacją Sanitarно-Epidemiologiczną w Szczecinie.
6. Zaopatrzenie pracowników Domu Studenta nr 4 w maseczki ochronne (maseczki zostały przekazane US w ramach współpracy międzynarodowej z uczelnią partnerską z ChRL Ningbo University), zakup leków przeciwgorączkowych dla studentów i dostarczenie ich do DS, wystąpienie o zakup termometrów bezdotykowych.
7. Pozyskanie (za pośrednictwem Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej Szkół Wyższych) ankiety do wstępnej kwalifikacji medycznej, jej przetłumaczenie na język angielski oraz przygotowanie opisu dot. przeprowadzania ankiety, pomoc telefoniczna przy przeprowadzaniu wywiadu medycznego.
8. Pozyskanie i przekazanie studentom maseczek ochronnych.
9. Bieżąca pomoc w rejestracji wizyt w przychodni – lekarz rodzinny, okulista itp. (stała pomoc telefoniczna i mailowa przy przeprowadzaniu wywiadów medycznych).
10. Bieżąca pomoc w uzyskaniu recept lekarskich i ich wykupieniu.
11. Wsparcie studentów objętych pomocą lekarską oraz przebywających w szpitalu (stały kontakt ze studentami, obserwacja objawów, pośredniczenie w kontaktach z lekarzem, robienie zakupów, kupowanie leków).
12. Zorganizowanie poczęstunku z okazji Świąt Wielkanocnych w akademiku (żurek + drobny upominek).
13. Kontakt z DOS i UCI w sprawie nadania studentom uczelnianych adresów e-mail, aby mogli uczestniczyć w zajęciach *on-line*.
14. Wspieranie administracji Domów Studenckich, w których przebywali studenci zagraniczni poprzez, m. in. przygotowywanie plakatów informacyjnych w j. angielskim, wsparcie językowe, reagowanie na łamanie obostrzeń.

Spośród 13 studentów Uniwersytetu Szczecińskiego, którzy podpisali umowy stypendialne Erasmus+ na wyjazd na studia w semestrze letnim 2019/20, dwie osoby zdecydowały się wrócić do Polski przed planowanym zakończeniem wymiany, natomiast jedna osoba napotkała trudności związane z powrotem do kraju.

Spośród trzech studentów Uniwersytetu Szczecińskiego, którzy podpisali umowy stypendialne Erasmus+ na wyjazd na praktyki w semestrze letnim 2019/20, dwie osoby zdecydowały się wrócić do Polski przed planowanym zakończeniem wymiany.

Do Narodowej Agencji programu Erasmus+ złożonych zostało pięć wniosków o uznanie siły wyższej w przypadku studentów Uniwersytetu Szczecińskiego, którzy wyjechali na wymianę i ponieśli dodatkowe koszty związane z szybszym lub późniejszym zakończeniem wymiany, co bezpośrednio wynikało z pandemii COVID-19.

W roku akademickim 2020/21 Uniwersytet Szczeciński oferuje studentom zagranicznym możliwość realizacji wymiany poprzez zajęcia *on-line*. Pracownicy DSM obsługują studentów zainteresowanych tzw. wirtualną mobilnością zgodnie z zasadami programu Erasmus+ i wytycznymi Narodowej Agencji Programu Erasmus+.

Studenci Uniwersytetu Szczecińskiego mogą w roku akademickim 2020/21 uczestniczyć w wirtualnej wymianie Erasmus+ (bez wyjazdu zagranicę), w mobilności w formie mieszanej

(wyjazd zagranicę i uczestnictwo w zajęciach *on-line*) oraz w tradycyjnej wymianie (gdy zajęcia odbywają się stacjonarnie). Rodzaj wymiany zależy od warunków oferowanych przez uczelnię partnerską (lub instytucję w przypadku praktyk).

Pandemia wpłynęła także na realizację wyjazdów pracowników w ramach programu Erasmus+ kraje programu. Wyniki z pierwszej przeprowadzonej kwalifikacji (zakończonych w lutym 2020 roku) pracownicy akademicy otrzymali tuż przed samym wybuchem pandemii (stan zagrożenia epidemiologicznego ogłoszono 13 marca 2020 roku), co utrudniło planowanie/ustalenie terminów wyjazdów, a co za tym idzie rozpoczęcie ich realizacji.

Kolejne kwalifikacje zrealizowane zostały zgodnie z ustalonymi wcześniej zasadami, czyli w marcu i czerwcu. Kwalifikacja dla pracowników niebędących kadrami akademicką zakończyła się w połowie lutego. Łącznie przyznano 113 stypendiów na wyjazdy szkoleniowe STT (w tym 15 dla pracowników niebędących kadrami akademicką) oraz 58 na wyjazdy dydaktyczne STA. W związku z obostrzeniami związanymi z pandemią pracownicy nie mogli rozpocząć realizacji wyjazdów bezpośrednio po otrzymaniu informacji o otrzymanym stypendium, jak to miało miejsce w zeszłych latach. Pierwsze mobilności pracownicy zaczęli realizować dopiero w lipcu, kiedy nastąpiło luzowanie obostrzeń w większości krajów.

Niestety, nie wszystkie jednostki, do których planowane były wyjazdy wznowiły działalność, barierą była także konieczność odbywania kwarantanny po przekroczeniu granic niektórych państw. Aby umożliwić pracownikom realizację przyznanego stypendium w późniejszym niż planowanym terminie, DSM przedłużył czas realizacji umów w ramach programu o kolejne lata (każda umowa projektowa została przedłużona o 12 miesięcy). Natomiast, aby ułatwić przeprowadzenie kolejnych kwalifikacji, uproszczono procedurę sporządzania i składania protokołów z kwalifikacji prowadzonych na Wydziałach US. W roku 2020 udało się zrealizować łącznie 30 mobilności do krajów programu.

Żaden z zaplanowanych wcześniej przyjazdów i wyjazdów pracowników w ramach programu Erasmus+ kraje partnerskie nie został zrealizowany po 13 marca 2020 r., co wynika ze szczególnie dotkliwych obostrzeń wobec osób, które wjeżdżają do/wyjeżdżają z Europy na inne kontynenty (poza strefę Schengen).

Pandemia przyczyniła się także do zmniejszenia liczby wyjazdów służbowych poza programem Erasmus+. W ostatnich latach można było zaobserwować wzrost wyjazdów zagranicznych pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego i ta tendencja utrzymałaby się, gdyby nie pandemia. Rosnący trend można zaobserwować porównując liczbę zgłoszonych wyjazdów przed rozpoczęciem pandemii w 2020 roku do roku poprzedniego:

- a) 131 wyjazdów zgłoszonych do 11 marca 2019 roku,
- b) 231 wyjazdów zgłoszonych do 11 marca 2020 roku.

Jak wynika z powyższych danych, był to wzrost o 43%.

W porównaniu do roku 2019 (740 wyjazdów) można było prognozować co najmniej 1000 wyjazdów w roku 2020. Można również założyć, że przy zatrzymaniu pandemii, zaszczepieniu obywateli i rozluźnieniu obostrzeń w przemieszczaniu się, w roku 2022 będziemy mieli do czynienia z liczbą wyjazdów zbliżoną do prognozowanej na 2020 rok.

**Tabela 9.1.** Wyjazdy w ramach realizowanych projektów naukowo-badawczych, pozyskanych grantów oraz środków z dotacji podmiotowej i celowej – podział wg źródła finansowania

| Źródło finansowania         | 2019 | 2020 |
|-----------------------------|------|------|
| projekty naukowo-badawcze   | 252  | 27   |
| granty                      | 55   | 7    |
| dotacja podmiotowa i celowa | 196  | 22   |
| inne                        | 237  | 41   |
| Razem                       | 740  | 98   |

**Tabela 9.2.** Wyjazdy pracowników finansowane z grantów, projektów i dotacji podmiotowej oraz celowej – podział wg celu wyjazdu

| Kwalifikacja  | Liczba wyjazdów |      |
|---|-----------------|------|
|   | 2019            | 2020 |
| konferencje, sympozja, kongresy, seminaria          | 362             | 14   |
| przeprowadzenie badań                               | 77              | 12   |
| warsztaty   | 35              | 15   |
| kwerendy  | 44              | 12   |
| spotkania projektowe                                | 101             | 24   |
| nawiązanie współpracy, podpisanie umów o współpracy | 45              | 6    |
| stypendium/staż naukowy                             | 1               | 0    |
| inne  | 75              | 15   |
| anulowane w związku z COVID-19                      | n.d.            | 159  |
| Razem   | 740             | 257  |

## 9.2. Erasmus+ kraje programu

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji na lata 2014–2020. Dział Spraw Międzynarodowych US realizuje między innymi element programu: Akcja 1. Mobilność edukacyjna; kraje programu. Do krajów uczestniczących należą: 27 państw członkowskich Unii Europejskiej oraz inne, nienależące do UE: Republika Macedonii Północnej, Islandia, Liechtenstein, Norwegia, Turcja, Serbia, Wielka Brytania.

W akcji 1 „Mobilność edukacyjna” w programie Erasmus+ uczelnia otrzymuje dofinansowanie na prowadzenie wymiany studentów i pracowników.

Mobilność studentów: to wyjazdy na studia (SMS) do krajów programu – na okres od 3 do 12 miesięcy, wyjazdy na praktyki (SMP) – na okres od 2 do 12 miesięcy; oraz wyjazdy absolwentów na praktyki/staże (SMP) – na okres od 2 do 12 miesięcy.



Mobilność pracowników uczelni obejmuje:

- a) wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych na uczelniach partnerskich (STA); do tej kategorii wchodzi także przyjazdy przedstawicieli przedsiębiorstw w celu prowadzenia zajęć dla studentów;
- b) wyjazdy pracowników uczelni (zarówno nauczycieli akademickich, jak i innych pracowników) do szkół wyższych, instytucji, organizacji, przedsiębiorstw w innych krajach programu w celach szkoleniowych – STT (doskonalenie kompetencji zawodowych, poszerzenie wiedzy w danej dziedzinie, udział w szkoleniach, *job shadowing* itp.).

Oprócz środków przeznaczonych na dofinansowanie wyjazdów US otrzymuje dofinansowanie na tzw. wsparcie organizacyjne mobilności (OS). Są to środki, które uczelnia może przeznaczyć na promocję wymiany między innymi poprzez: organizację szkoleń językowych dla pracowników US biorących udział w programie, przygotowanie językowe i weryfikację językową studentów wyjeżdżających, dodatkowy kurs języka polskiego dla studentów przyjeżdżających, spotkania integracyjne dla studentów przyjeżdżających itp.

Wysokość środków do zagospodarowania na tego typu działania zależy od liczby zrealizowanych w ramach projektu mobilności. Niestety, oznacza to, że utrudnienia w realizacji wyjazdów wynikające z obostrzeń związanych z pandemią COVID-19 i wynikająca z nich niska mobilność bezpośrednio wpływają na zmniejszenie środków dla uczelni w tej kategorii. Z tego powodu w roku 2020 DSM zrezygnował z realizacji szkoleń podnoszących kompetencje językowe pracowników US niebędących kadrami akademicką, a także z przeprowadzenia szkolenia podnoszącego kompetencje językowe studentów wyjeżdżających do poziomu B1 w języku angielskim. Z funduszy OS w dalszym ciągu finansowana jest weryfikacja językowa studentów i absolwentów wyjeżdżających (jako II etap kwalifikacji na wyjazd) oraz kurs języka polskiego dla obcokrajowców skierowany dla studentów przyjeżdżających. W roku 2020 oba te działania są przeprowadzane w formie zdalnej.

### Charakterystyka programu Erasmus+: kraje programu

Umowa KA-103-2019 obejmuje lata akademickie 2019/20 i 2020/21, w jej ramach US otrzymał łączne dofinansowanie w kwocie 353 157 EUR. Przyznania w poszczególnych kategoriach mobilności przedstawia tabela 9.3.

**Tabela 9.3.** Środki finansowe przyznane dla kategorii mobilności w umowie KA-103-2019

| Kategoria mobilności | Przyznane w euro |
|----------------------|------------------|
| SMS                  | 85 474           |
| SMP                  | 35 118           |
| STA                  | 59 470           |
| STT                  | 112 095          |
| OS                   | 61 000           |
| Razem                | 353 157          |

Na lata akademickie 2020/21 oraz 2021/22, uniwersytet otrzymał środki w wysokości 250 702 EUR, kwoty przyznane w kolejnych kategoriach mobilności prezentuje tabela 9.4.



**Tabela 9.4.** Środki finansowe przyznane dla kategorii mobilności w umowie KA-103-2020

| Kategoria mobilności | Przyznane w euro |
|----------------------|------------------|
| SMS                  | 230 457          |
| SMP                  | 34 455           |
| STA                  | 70 395           |
| STT                  | 119 795          |
| OS                   | 65 600           |
| Razem                | 520 702          |

### Erasmus+ kraje programu – studenci i doktoranci

W ramach akcji 1 programu Erasmus+: kraje programu studenci i doktoranci Uniwersytetu Szczecińskiego mogą wyjeżdżać na studia (SMS) i na praktyki (SMP) w przedsiębiorstwach, organizacjach albo instytucjach działających w innych krajach uczestniczących w programie. Na zagraniczną praktykę lub staż (SMP) mogą wyjeżdżać również absolwenci. Dział Spraw Międzynarodowych organizuje w porozumieniu z Akademickim Centrum Kształcenia Językowego (ACKJ) weryfikację języka obcego w odniesieniu do studentów zakwalifikowanych do wyjazdów w programie Erasmus+. Porozumienie obejmuje przygotowania testów i przeprowadzenia weryfikacji.

Niestety z uwagi na realny spadek liczby mobilności w porównaniu z latami sprzed wybuchu pandemii COVID-19, i co za tym idzie – utratą przez US części środków przyznanych na tzw. wsparcie organizacyjne mobilności (OS), DSM w ostatnich latach akademickich 2019/20 i 2020/21 nie kontynuuje dodatkowej współpracy z ACKJ dotyczącej przeprowadzenia wyrównującego poziom kompetencji kursu języka angielskiego, tj. na poziomie prowadzącym z A2 do B1 dla studentów.

Poniżej tabele przedstawiające wyjazdy studentów i doktorantów w liczbach. Zainteresowanie wyjazdami utrzymuje się mniej więcej na stałym poziomie, niemniej jednak od lat podejmowany jest temat zwiększenia mobilności studentów w ramach programu. Prowadzone są dyskusje z koordynatorami ds. wymiany międzynarodowej, jak usprawnić zasady administracyjne i jak zachęcić studentów do realizacji mobilności zagranicznej, prowadzone są także akcje informacyjne. Doktoranci w roku akademickim 2020/21 zaczęli wykazywać duże zainteresowanie wyjazdami w ramach programu. Obecnie powstała oferta, która pozwoli koordynatorowi ds. wymiany w szkole doktorskiej na podpisanie właściwych porozumień.

**Tabela 9.5.** Wyjazdy studentów i doktorantów na studia w ramach programu Erasmus+: kraje programu

| Wydział | Wyjazdy w semestrze letnim 2019/2020<br>(rozpoczynające się od stycznia 2020) |                                    | Wyjazdy w semestrze zimowym 2020/2021<br>(rozpoczynające się od września 2020) |                                    |
|---------|---|------------------------------------|--|------------------------------------|
|         | studenci  | doktoranci/ Szkoła<br>Doktorska US | studenci   | doktoranci/ Szkoła<br>Doktorska US |
| WNŚiP   | 0   | 0                                  | 0  | 0                                  |

| Wydział            | Wyjazdy w semestrze letnim 2019/2020<br>(rozpoczynające się od stycznia 2020) |                                    | Wyjazdy w semestrze zimowym 2020/2021<br>(rozpoczynające się od września 2020) |                                    |
|--------------------|---|------------------------------------|--|------------------------------------|
|                    | studenci  | doktoranci/ Szkoła<br>Doktorska US | studenci   | doktoranci/ Szkoła<br>Doktorska US |
| WH                 | 7   | 0                                  | 8  | 0                                  |
| WNS                | 0   | 0                                  | 2  | 0                                  |
| WEFiZ              | 4   | 0                                  | 6*   | 0                                  |
| WKFiZ              | 0   | 0                                  | 0  | 0                                  |
| WPiA               | 2   | 0                                  | 0  | 0                                  |
| WT                 | 0   | 0                                  | 0  | 0                                  |
| Razem              | 13  | 0                                  | 16   | 0                                  |
| Razem: 29 wyjazdów |   |                                    |  |                                    |

\*w tym jedna mobilność wirtualna

**Tabela 9.6.** Kraje wyjazdów studentów na studia

| Kraj       | Liczba wyjazdów (wyjazdy w semestrze letnim 2019/2020 i w semestrze zimowym 2020/2021) |
|------------|--|
| Hiszpania  | 2  |
| Francja    | 3  |
| Włochy     | 3  |
| Norwegia   | 3  |
| Portugalia | 3  |
| Belgia     | 1  |
| Niemcy     | 11   |
| Grecja     | 1  |
| Węgry      | 1  |
| Turcja     | 1*   |

\*mobilność wirtualna

**Tabela 9.7.** Wyjazdy studentów i doktorantów w ramach programu Erasmus+: kraje programu na praktykę

| Wydział                          | Liczba wyjazdów (rok wyjazdu 2020) |           |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------|
|                                  | 2019/2020                          | 2020/2021 |
| Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 0                                  | 2         |
| Humanistyczny                    | 0                                  | 0         |

| Wydział                        | Liczba wyjazdów (rok wyjazdu 2020) |           |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------|
|                                | 2019/2020                          | 2020/2021 |
| Kultury Fizycznej i Zdrowia    | 0                                  | 0         |
| Nauk Społecznych               | 0                                  | 0         |
| Nauk Ścisłych i Przyrodniczych | 0                                  | 0         |
| Prawa i Administracji          | 0                                  | 0         |
| Teologiczny                    | 0                                  | 0         |
| Szkoła Doktorska US            | 0                                  | 0         |
| Razem                          | 0                                  | 2         |

**Tabela 9.8.1** Wyjazdy absolwentów w ramach programu Erasmus+: kraje programu na praktykę

| Wydział                          | Liczba wyjazdów rozpoczętych w 2020 |
|----------------------------------|-------------------------------------|
|                                  | 2020/2021                           |
| Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 2                                   |
| Humanistyczny                    | 0                                   |
| Kultury Fizycznej i Zdrowia      | 0                                   |
| Nauk Społecznych                 | 0                                   |
| Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | 0                                   |
| Prawa i Administracji            | 1                                   |
| Teologiczny                      | 0                                   |
| Szkoła Doktorska US              | 0                                   |
| Razem                            | 3                                   |

**Tabela 9.8.2.** Wyjazdy absolwentów w ramach programu Erasmus+: kraje programu na praktykę

| Wydział                              | Liczba wyjazdów rozpoczętych w 2020 |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
|                                      | 2019/2020                           |
| Filologiczny                         | 2                                   |
| Humanistyczny                        | 0                                   |
| Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia | 0                                   |
| Nauk Ekonomicznych i Zarządzania     | 0                                   |
| Nauk o Ziemi                         | 1                                   |

| Wydział                      | Liczba wyjazdów rozpoczętych w 2020 |
|------------------------------|-------------------------------------|
|                              | 2019/2020                           |
| Prawa i Administracji        | 0                                   |
| Teologiczny                  | 0                                   |
| Zarządzani i Ekonomiki Usług | 0                                   |
| Biologii                     | 0                                   |
| Matematyczno-Fizyczny        | 0                                   |
| Razem                        | 3                                   |

**Tabela 9.9.** Przyjazdy na studia w ramach programu Erasmus+: kraje programu

| Wydział                          | Liczba przyjazdów (rok przyjazdu – 2020) |            |
|----------------------------------|--|------------|
|                                  | 2019/2020                                | 2020/2021* |
| Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 30                                       | 16         |
| Humanistyczny                    | 10                                       | 0          |
| Kultury Fizycznej i Zdrowia      | 0  | 0          |
| Nauk Społecznych                 | 29                                       | 1          |
| Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | 1  | 0          |
| Prawa i Administracji            | 10                                       | 6          |
| Teologiczny                      | 0  | 0          |
| Szkoła Doktorska US              | 0  | 0          |
| Razem                            | 80                                       | 23         |

\* mobilności realizowane wirtualnie

### Erasmus+ kraje programu – mobilność pracowników

Pracownicy akademicki mogą korzystać z dwóch rodzajów mobilności: wyjazdów w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w zagranicznych uczelniach w ramach podpisanych umów międzyinstytucjonalnych (STA) oraz wyjazdów w celach szkoleniowych (STT) zarówno w uczelniach, jak i w przedsiębiorstwach, organizacjach czy instytucjach działających w krajach uczestniczących w programie.

Pracownicy US niebędący kadrą akademicką mają natomiast możliwość realizowania wyjazdów podnoszących kompetencje związanych ze stanowiskiem pracy realizując program w formie kursu, warsztatu lub szkoleń (STT). W roku 2020 pracownicy Uniwersytetu Szczecińskiego zrealizowali łącznie 30 wyjazdów, w tym 28 mobilności zrealizowali pracownicy będący kadrą akademicką.

Łączna ilość mobilności zrealizowanych przez pracowników US w dniach wynosi 162. W poniższych tabelach umieszczono zestawienie ilościowe zrealizowanych mobilności, uwzględniając podział na akademików i administrację, kraj instytucji goszczącej oraz wydziały.

**Tabela 9.10.** Wyjazdy szkoleniowe (STT) pracowników US w ramach programu Erasmus+ do krajów programu w roku 2020 z podziałem na typ pracowników

| Typ pracowników                        | Liczba zrealizowanych mobilności |
|--|----------------------------------|
| Pracownicy akademicy                   | 18                               |
| Pracownicy nie będący kadrą akademicką | 2                                |
| Razem                                  | 20                               |

**Tabela 9.11.** Wyjazdy szkoleniowe (STT) pracowników US w ramach programu Erasmus+ do krajów programu w roku 2020 wg wydziałów

| Wydział | Liczba zrealizowanych mobilności |
|---------|----------------------------------|
| WEFIZ   | 10                               |
| WH      | 5                                |
| WNŚiP   | 2                                |
| WT      | 1                                |
| Razem   | 18                               |

**Tabela 9.12.** Wyjazdy szkoleniowe (STT) pracowników US w ramach programu Erasmus+ do krajów programu w roku 2020 wg poszczególnych państw

| Kraj       | Liczba zrealizowanych mobilności |
|------------|----------------------------------|
| Hiszpania  | 5                                |
| Niemcy     | 4                                |
| Portugalia | 4                                |
| Włochy     | 2                                |
| Grecja     | 3                                |
| Szwecja    | 1                                |
| Bułgaria   | 1                                |
| Razem      | 20                               |

**Tabela 9.13.** Wyjazdy dydaktyczne (STA) pracowników US w ramach programu Erasmus+ do krajów programu w roku 2020 wg wydziałów

| Wydział | Ilość zrealizowanych mobilności |
|---------|---------------------------------|
| WEFIZ   | 7                               |
| WH      | 3                               |
| Razem   | 10                              |

**Tabela 9.14.** Wyjazdy dydaktyczne (STA) pracowników US w ramach programu Erasmus+ do krajów programu w roku 2020 wg poszczególnych Państw

| Kraj      | Ilość zrealizowanych mobilności |
|-----------|---------------------------------|
| Hiszpania | 4                               |
| Niemcy    | 2                               |
| Rumunia   | 3                               |
| Włochy    | 1                               |
| Razem     | 10                              |

### 9.3. Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej PO WER

Projekt „Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej” jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) i wspiera mobilność ponadnarodową studentów.

Cel główny projektu to podniesienie kompetencji zawodowych i kluczowych studentów niepełnosprawnych oraz studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej poprzez zrealizowanie części programu kształcenia w zagranicznej uczelni. Kwota przyznana w roku akademickim 2020/21 to 123 633,00 zł. Niestety w związku z pandemią środki nie zostaną wykorzystane.

### 9.4. Program Edukacja

Głównym celem Programu jest zmniejszanie różnic ekonomicznych i społecznych w obrębie Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz wzmacnianie stosunków dwustronnych pomiędzy Polską a Państwami-Darczyńcami (Islandia, Liechtenstein, Norwegia) w obszarze edukacji.

Działania programowe mają za zadanie wzmocnienie potencjału ludzkiego oraz poszerzenie wiedzy w Polsce.

W ramach projektu pozyskaliśmy 48 325,00 euro (41 076,25 euro w ramach Mechanizmu Finansowego EOG 2014-2021 oraz 72 48,75 euro z budżetu państwa). Partnerami Uniwersytetu Szczecińskiego z Państwa-Darczyńców jest Uniwersytet w Bergen (umowa dotyczy wyjazdu jednego pracownika i dwóch studentów oraz przyjazdu dwóch studentów i dwóch pracowników), Uniwersytet Volda (umowa dot. wyjazdu jednego pracownika oraz przyjazdu jednego studenta) oraz szkoła podstawowa Onøy/Lurøy (umowa dotyczy wyjazdu dwóch studentów oraz przyjazdu dwóch pracowników). W związku z pandemią i brakiem możliwości realizacji czas trwania projektu zostanie wydłużony do końca września 2022 roku.

## 9.5. Program Erasmus+ kraje partnerskie

Dział Spraw Międzynarodowych koordynuje realizację wyjazdów i przyjazdów studentów oraz pracowników z krajów innych niż członkowskie Unii Europejskiej, kandydujące do Unii Europejskiej i państwa EFTA/EOG.

W ramach Akcji Kluczowej 1: mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi studenci mogą wyjeżdżać na studia (SMS), pracownicy uczelni mogą korzystać z dwóch rodzajów mobilności: wyjazdów w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STA) oraz wyjazdów w celach szkoleniowych (STT). Fundusze przyznawane uczelniom obejmują zarówno stypendia dla uczestników wyjeżdżających, jak i przyjeżdżających.

Dział Spraw Międzynarodowych realizował mobilności w 2020 roku finansowane w ramach trzech projektów o łącznym finansowaniu w wysokości 816 400,00 euro:

- 2018-1-PL01-KA107-048630, okres obowiązywania 1.06.2018–31.07.2021, wysokość finansowania 238 435,00 euro,
- 2019-1-PL01-KA107-064828, okres obowiązywania 1.08.2019–31.07.2022, wysokość finansowania 318 085,00 euro,
- 2020-1-PL07-KA107-079886, okres obowiązywania 1.08.2020–31.07.2023, wysokość finansowania 259 880,00 euro.

**Tabela 9.15.** Mobilność pracowników w ramach programu Erasmus+ kraje partnerskie w 2020 roku

| Wydział US               | Wyjazdy                      |                            |                              |                            | Przyjazdy                    |                            |                              |                            |
|--------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|
|                          | Mobilności dydaktyczne (STA) |                            | Mobilności szkoleniowe (STT) |                            | Mobilności dydaktyczne (STA) |                            | Mobilności szkoleniowe (STT) |                            |
|                          | liczba wyjazdów              | Wyplacone stypendia w euro | liczba wyjazdów              | Wyplacone stypendia w euro | liczba przyjazdów            | Wyplacone stypendia w euro | liczba przyjazdów            | Wyplacone stypendia w euro |
| Wydział Nauk Społecznych | 0                            | 0                          | 0                            | 0                          | 0                            | 0                          | 0                            | 0                          |
| Wydział Humanistyczny    | 2                            | 3070                       | 0                            | 0                          | 0                            | 0                          | 0                            | 0                          |



| Wydział US                               | Wyjazdy                      |                            |                              |                            | Przyjazdy                    |                            |                              |                            |
|--|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|
|  | Mobilności dydaktyczne (STA) |                            | Mobilności szkoleniowe (STT) |                            | Mobilności dydaktyczne (STA) |                            | Mobilności szkoleniowe (STT) |                            |
|  | liczba wyjazdów              | Wyplacone stypendia w euro | liczba wyjazdów              | Wyplacone stypendia w euro | liczba przyjazdów            | Wyplacone stypendia w euro | liczba przyjazdów            | Wyplacone stypendia w euro |
| Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia      | 0                            | 0                          | 0                            | 0                          | 0                            | 0                          | 0                            | 0                          |
| Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 0                            | 0                          | 0                            | 0                          | 1                            | 1255                       | 0                            | 0                          |
| Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | 0                            | 0                          | 0                            | 0                          | 1                            | 1255                       | 0                            | 0                          |
| Wydział Prawa i Administracji            | 0                            | 0                          | 0                            | 0                          | 0                            | 0                          | 0                            | 0                          |
| Wydział Teologiczny                      | 0                            | 0                          | 0                            | 0                          | 0                            | 0                          | 0                            | 0                          |
| Razem                                    | 2                            | 3070                       | 0                            | 0                          | 2                            | 2510                       | 0                            | 0                          |

**Tabela 9.16.** Mobilność studentów i doktorantów w ramach programu Erasmus+ kraje partnerskie w 2020 roku\*

| Wydział US                               | Wyjazdy studentów i doktorantów |                            | Przyjazdy studentów i doktorantów |                            |
|--|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
|  | liczba wyjazdów                 | Wyplacone stypendia w euro | liczba wyjazdów                   | Wyplacone stypendia w euro |
| Wydział Nauk Społecznych                 | 0                               | 0                          | 0                                 | 0                          |
| Wydział Humanistyczny                    | 0                               | 0                          | 2                                 | 7847                       |
| Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia      | 0                               | 0                          | 0                                 | 0                          |
| Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 0                               | 0                          | 7                                 | 25 407                     |
| Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | 0                               | 0                          | 1                                 | 3742                       |
| Wydział Prawa i Administracji            | 0                               | 0                          | 0                                 | 0                          |
| Wydział Teologiczny                      | 0                               | 0                          | 0                                 | 0                          |
| Razem                                    | 0                               | 0                          | 10                                | 36 996                     |

\* mobilności rozpoczęte w 2020 roku

**Tabela 9.17.** Kraje mobilności studentów i pracowników w ramach programu Erasmus+ kraje partnerskie w 2020 roku\*

| Kraj               | Wyjazdy               |            | Przyjazdy             |            |
|--------------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
|                    | Studenci i doktoranci | Pracownicy | Studenci i doktoranci | Pracownicy |
| Albania            | 0                     | 0          | 2                     | 2          |
| Armenia            | 0                     | 0          | 1                     | 0          |
| Białoruś           | 0                     | 0          | 1                     | 0          |
| Chiny              | 0                     | 0          | 1                     | 0          |
| Czarnogóra         | 0                     | 2          | 1                     | 0          |
| Federacja Rosyjska | 0                     | 0          | 1                     | 0          |
| Gruzja             | 0                     | 0          | 1                     | 0          |
| Kambodża           | 0                     | 0          | 1                     | 0          |
| Ukraina            | 0                     | 0          | 1                     | 0          |
| Razem              | 0                     | 2          | 10                    | 2          |

\*mobilności rozpoczęte w 2020 roku

## 9.6. Umowy bilateralne

Umowy o współpracy z podmiotami zagranicznymi zawierane są z inicjatywy pracowników US lub instytucji zagranicznych w związku z już prowadzonymi lub planowanymi projektami czy wspólnymi badaniami naukowymi. Powodem zawarcia takich umów może być również chęć rozszerzenia współpracy poza program Erasmus+ lub odwrotnie, istniejąca już współpraca w programie Erasmus+ bywa podstawą do rozszerzenia współpracy między uczelniami.

Podpisanie umowy o współpracy następuje na podstawie procedury określonej przez Dział Spraw Międzynarodowych. Umowy te są ewidencjonowane w Dziale Spraw Międzynarodowych. W roku 2020 US zawarł sześć umów o współpracy z podmiotami zagranicznymi.

**Tabela 9.18.** Umowy zawarte w 2020 roku

| Kraj instytucji partnerskiej | Nazwa instytucji partnerskiej  |
|------------------------------|--|
| Łotwa                        | ISMA University of Applied Sciences  |
| Korea Południowa             | Pukyong National University  |
| Niemcy, Szwecja              | Max Planck Research Group Behavioural Genomics, Lund University (Katedra Biologii) |
| Gruzja                       | East European University   |
| Mongolia                     | Otgontenger University   |
| Niemcy                       | Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin   |

## 9.7. Program PROM

Dział Spraw Międzynarodowych US w 2020 roku kontynuował realizację projektu „PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej”, finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej.

Celem Programu jest doskonalenie kompetencji doktorantów i kadry akademickiej z Polski i zagranicy, w tym pochodzących spoza UE, poprzez międzynarodową wymianę stypendialną. Program kierowany jest głównie do doktorantów: muszą oni stanowić co najmniej 80% uczestników projektu. Dodatkowo w projektach mogą brać udział przedstawiciele kadry akademickiej poniżej 40 r.ż.

Przyznany budżet projektu, przewidujący organizację minimum 30 mobilności w roku akademickim 2019/20, wynosi 401 880,00 zł. Mobilności mogą być realizowane w celu pozyskania materiałów do pracy doktorskiej/artykułu naukowego, aktywnego udziału w konferencji zagranicznej (w tym *on-line*) albo wykonania kwerendy archiwalnej/ bibliotecznej.

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej wyraziła zgodę na wydłużenie czasu trwania projektu ze względu na wybuch pandemii COVID-1 o 12 miesięcy, czyli do 30 września 2021 roku.

W ramach projektu przyznano w sumie 35 stypendiów, w 2020 roku zrealizowano 19 wymian stypendialnych o łącznej wartości 166 248,50 zł (9 wyjazdów i 10 przyjazdów).

**Tabela 9.19.** Wyjazdy pracowników US w ramach programu PROM

| Wydział                          | Liczba wyjazdów (rok wyjazdu – 2020) |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 1                                    |
| Humanistyczny                    | 0                                    |
| Kultury Fizycznej i Zdrowia      | 0                                    |
| Nauk Społecznych                 | 0                                    |
| Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | 0                                    |
| Prawa i Administracji            | 1                                    |
| Teologiczny                      | 0                                    |
| Szkoła Doktorska US              | 0                                    |
| Razem                            | 2                                    |

**Tabela 9.20.** Wyjazdy doktorantów US w ramach programu PROM (rok wyjazdu – 2020)

| Wydział                          | liczba wyjazdów |
|----------------------------------|-----------------|
| Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 2               |
| Humanistyczny                    | 1               |

| Wydział                        | liczba wyjazdów |
|--------------------------------|-----------------|
| Kultury Fizycznej i Zdrowia    | 0               |
| Nauk Społecznych               | 0               |
| Nauk Ścisłych i Przyrodniczych | 0               |
| Prawa i Administracji          | 1               |
| Teologiczny                    | 0               |
| Szkoła Doktorska US            | 3               |
| Razem                          | 7               |

**Tabela 9.21.** Wyjazdy doktorantów i kadry akademickiej do 40 r.ż.

| Jednostka wysyłająca                     | Uczestnik |                  | Cel wymiany |                      |          |
|--|-----------|------------------|-------------|----------------------|----------|
|  | Doktorant | Kadra do 40 r.ż. | Konferencja | Zbieranie materiałów | Kwerenda |
| Szkoła Doktorska US                      | 4         | –                | –           | 1                    | 3        |
| Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 2         | –                | 1           | 1                    | –        |
| Instytut Nauk Prawnych                   | –         | 1                | –           | 1                    | –        |
| Wydział Humanistyczny                    | 1         | –                | –           | –                    | 1        |
| Instytut Zarządzania                     | –         | 1*               | 1*          | –                    | –        |
| Razem                                    | 7         | 2                | 2           | 3                    | 4        |

\*mobilność wirtualna

**Tabela 9.22.** Przyjazdy doktorantów i kadry akademickiej do 40 r.ż.

| Jednostka wysyłająca                      | Uczestnik |                  | Cel wymiany |                      |          | Jednostka goszcząca        |
|---|-----------|------------------|-------------|----------------------|----------|----------------------------|
|   | Doktorant | Kadra do 40 r.ż. | Konferencja | Zbieranie materiałów | Kwerenda |                            |
| Otgontenger University, Mongolia          | 2         | –                | 2           | –                    | –        | Instytut Językoznawstwa US |
| Graduate University of Mongolia           | 1         | –                | 1           | –                    | –        | Instytut Językoznawstwa US |
| Otgontenger University, Mongolia          | 1*        | –                | 1*          | –                    | –        | Instytut Pedagogiki US     |
| Palacky University, Republika Czeska      | 3         | –                | –           | –                    | 3        | Biblioteka Główna US       |
| University of Pardubice, Republika Czeska | 1         | –                | –           | –                    | 1        | Biblioteka Główna US       |

| Jednostka wysyłająca                   | Uczestnik |                  | Cel wymiany |                      |          | Jednostka goszcząca                   |
|--|-----------|------------------|-------------|----------------------|----------|---------------------------------------|
|  | Doktorant | Kadra do 40 r.ż. | Konferencja | Zbieranie materiałów | Kwerenda |                                       |
| Ostravska Univerzita, Republika Czeska | 2         | –                | –           | 2                    | –        | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej US |
| Razem                                  | 10        | 0                | 4           | 2                    | 4        |                                       |

\*mobilność wirtualna

## 9.8. Arrow – Capacity Building in the Field of Higher Education

Projekt Improvement of Research and Innovation Skills in Mongolian Universities (ARROW) jest działaniem finansowanym z programu Erasmus+ Akcja 2 (Capacity Building), realizowanym od 2017 roku. Celem jest promowanie i wzmacnianie umiejętności tworzenia publikacji naukowych i poprawiania ich widoczności/dostępności wyników na uniwersytetach mongolskich (12 uczelni). Strona projektu <https://arrow.ulpgc.es/>

Koordynatorem projektu jest Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, a partnerami europejskimi Uniwersytet Szczeciński i Universidade do Porto.

Działania Uniwersytetu Szczecińskiego w ramach projektu koordynowane są przez Dział Spraw Międzynarodowych, natomiast czynności merytoryczne (m.in. prowadzenie kursów *on-line*) wykonywane są przez pracowników Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania oraz Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych. Kursy *on-line* prowadzone są przez pracowników US:

- *Everything that you have to know about databases* – kurs ogólny przeznaczony dla doktorantów i kadry akademickiej,
- *How to use databases in personal scientific life?* – kurs ogólny przeznaczony dla doktorantów i kadry akademickiej,
- MEDLINE®/PUBMED® – resources guide – kurs przeznaczony dla doktorantów i kadry akademickiej z obszaru biologii, nauk o życiu i medycyny,
- *How to add a journal to the international databases?* – kurs przeznaczony dla redaktorów nieindeksowanych czasopism naukowych mongolskich uniwersytetów.

W roku 2020 została uruchomiona przez Universidad de Las Palmas de Gran Canaria platforma mentoringowa, która łączy młodych mongolskich naukowców z bardziej doświadczonymi badaczami z krajów UE. Z Uniwersytetu Szczecińskiego zgłosiło się 12 osób. Spotkanie kończące projekt było zaplanowane na wrzesień 2020 roku i miało się odbyć na Uniwersytecie Szczecińskim. Ze względu na pandemię COVID-19 projekt został przedłużony do końca kwietnia 2021 roku, a spotkanie kończące zaplanowano *on-line*.

## 9.9. „Welcome to Poland”

Projekt realizowany w latach 2019–2021 przez Dział Spraw Międzynarodowych jest finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej. Celem projektu jest wsparcie zdolności instytucjonalnej Uniwersytetu Szczecińskiego poprzez podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy oraz rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją w domu.

Pandemia COVID-19 spowodowała trudności w organizacji działań, zwłaszcza przewidzianych szkoleń, niemniej jednak projekt zostanie zrealizowany w terminie, tj. do 30 września 2021 roku.

W bezpośrednią realizację działań w ramach projektu zaangażowanych jest pięciu pracowników Działu Spraw Międzynarodowych.

W roku 2020 przeprowadzono następujące działania:

1. Szkolenia metodyczne i językowe dla kadry dydaktycznej związane z prowadzeniem zajęć w języku obcym. Przygotowanie dokumentacji przetargowej, ogłoszenie przetargu i wyłonienie wykonawcy. Przeprowadzenie jednego szkolenia (20 godzin), w którym wzięło udział 15 osób.
2. Kurs językowy podstawowy dla pracowników administracji obsługujących studentów i pracowników zagranicznych. Przygotowanie dokumentacji przetargowej, ogłoszenie przetargu i wyłonienie wykonawcy. Przeprowadzenie jednego kursu (30 godzin), spotkania dwa razy w tygodniu. W kursie uczestniczyło 15 pracowników, ukończyło natomiast 9 osób.
3. Szkolenia międzykulturowe dla pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego. Przygotowanie dokumentacji przetargowej, ogłoszenie przetargu i wyłonienie wykonawcy. Przeprowadzenie dwóch szkoleń (w tym jedno *on-line*), 12 godzin każde, łącznie w szkoleniach uczestniczyło 21 osób.
4. Aplikacja mobilna dla osób przyjeżdżających z zagranicy: przygotowanie specyfikacji technicznej aplikacji przy współpracy z UCI, ogłoszenie przetargu, wyłonienie wykonawcy i zlecenie stworzenia aplikacji.
5. Obcojęzyczne wersje strony internetowej Uniwersytetu Szczecińskiego: przygotowanie przy współpracy z Działem Promocji wzoru treści na stronach jednostek US, przygotowanie szablonu strony przy współpracy z UCI, zebranie i przekazanie do tłumaczenia treści stron wszystkich wydziałów i instytutów US. Stworzenie ok. 40 podstron, w tym strony głównej US i bieżące uzupełnianie ich przetłumaczonymi treściami.
6. Anglojęzyczne oznakowanie budynków Uniwersytetu Szczecińskiego: zebranie informacji przy współpracy z Działem Administracyjno-Technicznym od kierowników obiektów US na temat zapotrzebowania na tablice wewnętrzne i zewnętrzne, współpraca przy tworzeniu Zarządzenia Rektora w sprawie tablic informacyjnych.
7. Tłumaczenie na język angielski aktów prawa wewnętrznego oraz dokumentów używanych w Uniwersytecie Szczecińskim: przygotowanie dokumentacji przetargowej, ogłoszenie przetargu i wyłonienie firmy świadczącej usługi tłumaczeń zwykłych i przysięgłych polsko-angielskich. Bieżące przekazywanie treści do tłumaczenia.

## 9.10. European Universities' Network – SGroup

Współpraca w ramach sieci SGroup była kontynuowana w 2020 roku, a możliwości, jakie daje sieć były promowane wśród studentów i pracowników US. Przykładem takiego działania jest program stypendialny SGroup o nazwie ICon (Intercontinental Academic Exchange Programme), który ma na celu ułatwienie współpracy pomiędzy członkami sieci Sgroup i partnerami z Chin, Kolumbii i krajów afrykańskich, dając możliwość zdobycia dodatkowego stypendium w wysokości 1000 EUR na wyjazd do jednego z tych regionów.

Sieć SGroup była także aktywnie wykorzystana przy okazji promocji stypendiów w ramach programu PROM, co zaowocowało ośmioma zgłoszeniami doktorantów z uczelni zrzeszonych w sieci, z czego sześć osób otrzymało i zrealizowało swój pobyt stypendialny w Uniwersytecie Szczecińskim.

## 10. Informatyzacja działalności uczelni

Zadania realizowane przez UCI w roku 2020 związane były przede wszystkim z wsparciem pracy na uczelni w czasie trwania stanu epidemicznego, tj. zapewnieniem działania w trybie pracy zdalnej, realizacją zajęć dydaktycznych *on-line*, zdalne procedowanie dokumentów przy użyciu podpisów elektronicznych. Zrealizowana została duża liczba zakupów sprzętu informatycznego umożliwiającego pracę w trybie zdalnym. Wszystkie komputery wymagały przygotowania do pracy, dostosowanie systemów operacyjnych, wprowadzenie zabezpieczeń i instalację niezbędnego oprogramowania.

**Tabela 10.10.1.** Zadania realizowane w 2020 roku

| Lp. | Zadanie  | Charakterystyka szczegółowa  |
|-----|--|--|
| 1   | zarządzanie siecią komputerową US                                | stała kontrola ok. 200 urządzeń sieciowych oraz nadzór nad sieciami teleinformatycznymi (pomiary, naprawa, modernizacja)   |
| 2   | monitorowanie i zarządzanie centralami telefonicznymi US         | nadzór nad telefonią na Uniwersytecie Szczecińskim w pełnym zakresie; monitorowanie pracy sieci telefonicznej; zgłaszanie incydentów do dostawcy; rozliczenia; przygotowanie dokumentacji przetargowej do realizacji zamówienia publicznego „Świadczenie usług telekomunikacyjnych i powszechnych wraz z dzierżawą central telefonicznych” |
| 3   | zarządzanie serwerami US   | wirtualizacja serwerów i wdrażanie nowych; bieżące prace związane z utrzymaniem pełnej funkcjonalności oraz aktualności systemów pracujących na serwerach  |
| 4   | zarządzanie i monitorowanie bezpieczeństwa sieci komputerowej US | reagowanie na wykryte incydenty w sieci teleinformatycznej US; bieżąca modyfikacja reguł i polityk głównych urządzeń typu UTM/Firewall   |
| 5   | bankowość elektroniczna i podpis elektroniczny                   | wdrażanie rozwiązań i procedur związanych z funkcjonowaniem bankowości elektronicznej oraz certyfikatów kwalifikowanych  |



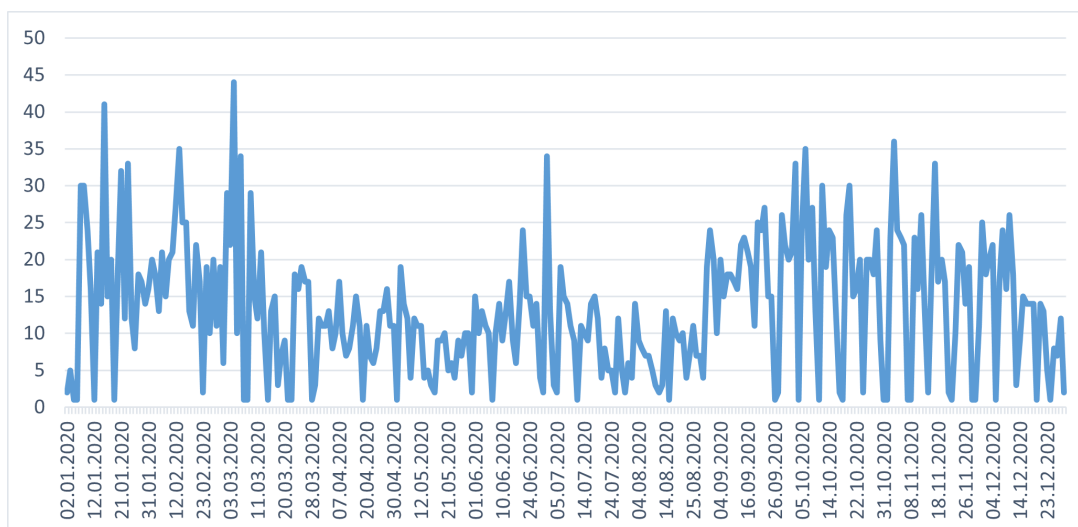
| Lp. | Zadanie   | Charakterystyka szczegółowa  |
|-----|---|--|
| 6   | usuwanie awarii sprzętu i oprogramowania na stacjach roboczych, serwerach oraz na urządzeniach sieciowych                               | bieżące prace naprawcze; reinstalacje systemów operacyjnych, wymiany części komputerowych; diagnoza problemów; instalacja i deinstalacja oprogramowania; konfiguracja sprzętu  |
| 7   | udział w pracach komisji Inwentaryzacyjnej  | procedura inwentaryzacji sprzętu komputerowego, udział w inwentaryzacji pracowników UCI oraz ich rola jest przedmiotem ustaleń   |
| 8   | zakupy centralne oprogramowania   | opiniowanie wniosków o zakup sprzętu komputerowego, tworzenie wniosków o wszczęcie procedury przetargowej, wycena sprzętu, tworzenie opisów przedmiotów zamówień, dostarczanie sprzętu do użytkowników końcowych i podłączanie   |
| 9   | nadzór i procedury dotyczące zakupów sprzętu komputerowego  | udział w pracach komisji przetargowych, sprawdzanie i odbiór dostarczonego sprzętu; tworzenie kart konfiguracyjnych; opiniowanie najkorzystniejszych ofert; bieżące zamówienia poprzedzane sondowaniem cen lub zapytaniem ofertowym  |
| 10  | procedury dotyczące zakupów sprzętu komputerowego nietypowego   | przetargi dodatkowe (cały US) dotyczące projektów; zakupy w tzw. trybie awaryjnym; stała współpraca z Sekcją Zamówień Publicznych  |
| 11  | licencje na oprogramowanie  | dokumentowanie posiadania licencji na oprogramowanie dla jednostek US; przeprowadzanie procedury zakupów licencji (m.in. na oprogramowanie pakietu Office)   |
| 12  | nadzór i pomoc użytkownikom systemu Prodziekan i e-Dziekanat  | wszystkie dziekanaty US i pozostali użytkownicy (rektorat, kwestura), łącznie ponad 200 osób   |
| 13  | nadzór i pomoc użytkownikom systemu ELS i ELD   | wszystkie dziekanaty US; wsparcie dla użytkowników przy obsłudze Elektronicznej Legitymacji Studenckiej  |
| 14  | aktualizacja systemu e-learning, zarządzanie użytkownikami, kursami, pomoc w tworzeniu treści dydaktycznej                              | prace związane z utrzymaniem platformy e-learningowej na uczelni; nadzór nad prowadzonym szkoleniem z zakresu BHP, kwalifikacjami językowymi   |
| 15  | odzyskiwanie danych   | wszystkie jednostki obsługiwane przez UCI, odzyskiwanie danych z uszkodzonych komputerów, usuniętych wiadomości z kont pocztowych użytkowników   |
| 16  | wyjaśnienia i kontrole  | przeprowadzanie kontroli wyjaśnień dot. niezgodnych z prawem i regulaminem US działań, które miały miejsce w sieci komputerowej US (zapytania i wyjaśnienia dla prokuratury i policji)   |
| 17  | rozruch produkcyjny systemu Egeria edukacja oraz systemu Platforma Studenta   | nadzór nad dalszym etapem rozruchu produkcyjnego systemu EE, w odniesieniu do zadań z zakresu dydaktyki i obsługi studenta, przygotowanie instrukcji, zgłaszanie problemów i uwag do systemu zgłoszeń IZGL; zadania związane ze sprawnym funkcjonowaniem systemu dedykowanego dla studentów/doktorantów Platforma Studenta – możliwość logowania się do systemu, prawidłowość bieżących danych, wprowadzenie kolejnych funkcjonalności |
| 18  | administracja systemem ODA ORACLE 11g   | obsługa serwera bazy danych ORACLE – serwera produkcyjnego oraz serwera testowego; monitorowanie, konserwacja oraz wdrażanie funkcjonalności podnoszących wydajność baz danych   |
| 19  | przygotowanie i konfiguracja infrastruktury sprzętowo-programowej na potrzeby wdrożenia systemu Egeria Edukacja oraz Platformy Studenta | wprowadzane są zmiany w infrastrukturze sieciowej, konfiguracji serwerów; przeprowadzane są aktualizacje systemów i instalacje modułów do bazy danych; wprowadzane są zmiany konfiguracyjne bazy danych w celu dostosowania go do bieżących etapów wdrożenia produkcyjnego systemów Egeria Edukacja oraz Platforma Studenta  |
| 20  | wsparcie przy sprawach techniczno-teleinformatycznych realizowanych grantów US oraz innych projektów                                    | konkurs „Matematyka w obiektywie”, Monitor Uniwersytetu Szczecińskiego, konferencje KRASP itp.   |

| Lp. | Zadanie   | Charakterystyka szczegółowa   |
|-----|---|---|
| 21  | Active Directory  | stały rozwój i rozszerzanie zakresu usług oferowanych w ramach infrastruktury Active Directory oraz systemu zarządzania domeną System Center; integracja istniejących systemów z możliwością uwierzytelniania się przez usługę AD (LDAP); skonfigurowanie AD do współpracy z Platformą Studenta/eProdziekan oraz logowania do portalu VPN |
| 22  | konsultacje w zakresie IT przy realizacji inwestycji i remontów na Uniwersytecie Szczecińskim | udział w pracach koncepcyjnych oraz przy przygotowywaniu wymagań i SIWZ   |
| 23  | konsultacje, wsparcie techniczne, szkolenia   | kontrola prawidłowego działania systemu firmy 1000ideas Wiktor Miał Baza Osiągnięć Pracowników; dalsze zmiany i rozwój systemu  |
| 24  | wdrażanie i rozszerzanie zakresu funkcjonowania domeny AD usz.edu                             | dołączanie na bieżąco wszystkich nowszych komputerów do domeny usz.edu w administracji centralnej i rektoracie; utworzenie relacji zaufania pomiędzy starą a nową domeną AD w celu ułatwienia migracji starych użytkowników   |
| 25  | rozszerzenie funkcjonowania systemu automatycznego backup Veeam                               | dalsza rozbudowa oraz wdrożenie systemu zautomatyzowanego systemu tworzenia kopii zapasowych maszyn wirtualnych z serwerowni US za pomocą oprogramowania Veeam  |
| 26  | rozszerzenie funkcjonalności klastra gościa dla serwerów plików.                              | utrzymanie oraz rozszerzenie dostępnych udziałów przez trzy serwery plików pracujących jako klastr usługi serwera plików w celu zwiększenia niezawodności i dostępności zasobów plikowych dla użytkowników nowej domeny usz.edu   |
| 27  | przygotowanie instrukcji i realizacja nieodzownych szkoleń                                    | instrukcje i szkolenia dla pracowników Uniwersytetu z zakresu obsługi modułów systemów Uczelnianych   |
| 28  | wdrożenie zdalnej instalacji przez sieć (PXE)   | wdrożenie możliwości instalacji całości systemu operacyjnego na stacji końcowej za pomocą sieci lokalnej i technologii PXE przez usługę System Center Configuration Manager   |
| 29  | zmiana usługi loadbalancingu SQL  | wdrożenie i konfiguracja nowej usługi ProxySQL odpowiedzialnej za podział obciążenia zapytań SQL dla istniejącej farmy SQL obsługującej strony i aplikacje Web  |
| 30  | autorski system raportowania stanu serwerów   | zaprojektowanie, wdrożenie i ciągły rozwój autorskiego systemu do bieżącego monitorowania i wizualizacji stanu podstawowych parametrów/usług dla strategicznych serwerów US   |
| 31  | wdrożenie serwera/usługi centralnej kolejki drukowania dla domeny USZ                         | konfiguracja i stała rozbudowa o nowe urządzenia drukujące serwera pełniącego funkcję centralnej kolejki drukowania dla użytkowników nowej domeny USZ; wdrożenie tak powstałej kolejki na stacjach klienckich za pomocą polityk GPO   |
| 32  | strony WWW  | wdrożenie nowych stron internetowych na Uniwersytecie Szczecińskim; generowanie stron w nowym systemie, konfiguracja oraz pomoc w migracji danych   |
| 33  | EZD   | udział w przedsięwzięciu dot. wdrożenia Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją; udział w spotkaniach i przygotowania do podpisania umowy trójstronnej pomiędzy Uniwersytetem Szczecińskim, Uniwersytetem Gdańskim i Podlaskim Urzędem Wojewódzkim   |

**Tabela 10.10.2.** Zestawienie zgłoszeń w roku 2020

| Kategoria  | Liczba zgłoszeń |
|--|-----------------|
| Baza Osiągnięć Pracowników   | 12              |
| Egeria Edukacja – brak dostępu do systemu (hasło, nazwa użytkownika) | 35              |
| Egeria Edukacja – sprawy dotyczące kształcenia                       | 18              |

| Kategoria                           | Liczba zgłoszeń |
|-------------------------------------|-----------------|
| Egeria Edukacja – sprawy studenckie | 9               |
| EGERIA F-K                          | 177             |
| Elektroniczny Obieg Dokumentów      | 25              |
| Internet                            | 205             |
| KOHA – System biblioteczny          | 3               |
| oprogramowanie                      | 835             |
| poczta e-mail                       | 392             |
| POL-on                              | 3               |
| Prodziekan                          | 78              |
| sprzęt                              | 1861            |
| strony WWW                          | 123             |
| telefony                            | 116             |
| <b>Razem</b>                        | <b>3892</b>     |



**Rysunek 10.** Liczba zgłaszanych w systemie zgłoszeń problemów w danym dniu w roku 2020

Wraz z rozpoczęciem nowego roku akademickiego 2020/2021 podjęta została decyzja o zmianie systemu informatycznego do obsługi spraw studenckich. Wstrzymane zostały prace nad rozwojem systemu Egeria Edukacja oraz rozpoczęły się prace związane z uruchomieniem systemu Prodziekan i wprowadzeniem nowego systemu eProdziekan. Wprowadzane zostały także nowe funkcjonalności udostępniane w usłudze Office365. Trwały także analizy wdrożenia systemu Baza Osiągnięć Pracowników oraz Elektroniczne Zarządzanie Dokumentacją.

## 11. Inwestycje, remonty i modernizacja infrastruktury

Działalność remontowa obiektów Uniwersytetu Szczecińskiego była prowadzona na podstawie planu remontu na 2020 roku. Realizację zadań remontowych przedstawiono w tabelach 11.1 i 11.2, w których wyodrębniono obiekty mieszkalne dla studentów oraz dydaktyczne. Pozostałe prace remontowe, które były kontynuowane w roku 2020, wykazano w tabeli 11.3.

W związku z powyższym Dział Administracyjno-Techniczny zrealizował i zakończył w 2020 roku zadania remontowe na ogólną kwotę 4 894 000,00 zł brutto.

**Tabela 11.1.** Plan remontów na 2020 rok

| Lp.   | Obiekt, jednostka organizacyjna  | Zakres robót   | Kwota z planu remontów (w tys. złotych) BRUTTO | Rzeczywista wydatkowana kwota w 2020 r (w tys. złotych) BRUTTO | Procent wykorzystania | Rzeczywista wydatkowana kwota przechodząca na 2021 rok (w tys. złotych) BRUTTO | Stan prac   |
|---|----------------------------------|--|--|--|-----------------------|--|---|
| <b>Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania</b> |                                  |  |  |  |                       |  |   |
| 1   | Mickiewicza 66 (stary budynek)   | wymiana pokrycia dachu nad Starą Aulą                  | 500  | 438  | 87                    | 0  | wykonano  |
|   | Mickiewicza 64/66 (nowy budynek) | remont sali 107 (byłej Rady Wydziału)                  | 150  | 0  | 0                     | 14   | rozpoczęto prace projektowe   |
| <b>Wydział Nauk Społecznych</b>                 |                                  |  |  |  |                       |  |   |
| 2   | Krakowska 71–79                  | montaż dodatkowych urządzeń do sygnalizacji alarmowej  | 100  | 20   | 20                    | 0  | wykonana dokumentacja projektowa  |
| <b>Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych</b>  |                                  |  |  |  |                       |  |   |
| 3   | Wielkopolska 15                  | Remont tzw. Przybudówki                                | 600  | 28   | 4                     | 0  | wykonana dokumentacja projektowa realizację przeniesiono na lata następne |
|   |                                  | Remont ogrodzenia i bram                               | 450  | 23   | 5                     | 0  | wymieniono bramę wjazdową   |
|   |                                  | pokój 306 usprawnienie odwodnienie i wzmocnienie dachu | 150  | 52   | 34                    | 0  | wykonano  |

| Lp. | Obiekt, jednostka organizacyjna         | Zakres robót                            | Kwota z planu remontów (w tys. złotych) BRUTTO | Rzeczywista wydatkowana kwota w 2020 r (w tys. złotych) BRUTTO | Procent wykorzystania | Rzeczywista wydatkowana kwota przechodząca na 2021 rok (w tys. złotych) BRUTTO | Stan prac   |
|-----|---|---|--|--|-----------------------|--|---|
| 4   | Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych |   |  |  |                       |  |   |
|     | Felczaka 3c                             | remont sali gimnastycznej               | 500  | 505  | 101                   | 0  | wykonano  |
| 5   | Wydział Nauk o Ziemi                    |   |  |  |                       |  |   |
|     | Mickiewicza 18                          | wymiana opraw oświetleniowych           | 70   | 40   | 21                    | 0  | wykonano  |
|     | Tarczyńskiego 1                         | wymiana opraw oświetleniowych           | 70   |  |                       |  |   |
|     | Tarczyńskiego 1a                        | wymiana opraw oświetleniowych           | 50   |  |                       |  |   |
|     | Mickiewicza 18                          | wymiana opraw oświetlenia ewakuacyjnego | 8  | 8  | 100                   | 0  | wykonano  |
| 6   | Biblioteka Główna                       |   |  |  |                       |  |   |
|     | Tarczyńskiego 1                         | wymiana opraw oświetlenia ewakuacyjnego | 12   | 6  | 33                    | 0  | wykonano  |
|     | Tarczyńskiego 1a                        | wymiana opraw oświetlenia ewakuacyjnego | 5  |  |                       |  | wykonano  |
| 7   | Willa West Ende                         |   |  |  |                       |  |   |
|     | Wojska Polskiego 65                     | modernizacja instalacji gazowej         | 70   | 13   | 18                    | 0  | wykonano dokumentacja projektowa, realizację przeniesiono na lata 2021. |

| Lp.  | Obiekt, jednostka organizacyjna | Zakres robót  | Kwota z planu remontów (w tys. złotych) BRUTTO | Rzeczywista wydatkowana kwota w 2020 r (w tys. złotych) BRUTTO | Procent wykorzystania | Rzeczywista wydatkowana kwota przechodząca na 2021 rok (w tys. złotych) BRUTTO | Stan prac                   |
|--|---------------------------------|---|--|--|-----------------------|--|-----------------------------|
| <b>Zespół Pałacowo-Parkowy w Małkocinie</b>          |                                 |   |  |  |                       |  |                             |
| 8  |                                 | remont okapów dachowych (podbitki) nad wejściem do wentylatorni | 6  | 128  | 69                    | 0  | wykonano                    |
|  |                                 | remont zadaszzonego tarasu przy Sali Myśliwskiej                | 5  |  |                       |  | wykonano                    |
|  |                                 | remont kominów nad oficyną                                      | 9  |  |                       |  | wykonano                    |
|  |                                 | remont lub wymiana obróbek blacharskich gzymsu na i piętrze     | 4  |  |                       |  | wykonano                    |
|  |                                 | remont/wymiana lamp oświetlenia awaryjnego                      | 7  |  |                       |  | wykonano                    |
|  |                                 | renowacja stolarki okiennej                                     | 6  |  |                       |  | wykonano                    |
|  |                                 | malowanie ścian   | 110  |  |                       |  | wykonano                    |
|  |                                 | cyklinowanie i lakierowanie podłóg drewnianych w pałacu         | 37   |  |                       |  | wykonano                    |
| <b>Ośrodek Wypoczynkowo-Szkoleniowy w Pobierowie</b> |                                 |   |  |  |                       |  |                             |
| 9  |                                 | Remont elewacji   | 300  | 0  | 0                     | 17   | rozpoczęto prace projektowe |
| <b>Razem</b>   |                                 |   | <b>3219</b>                                    | <b>1261</b>  | <b>39</b>             | <b>31</b>  |                             |

**Tabela 11.2** Plan remontów Domów Studenckich na 2020 rok

| Lp.                                  | Obiekt, jednostka organizacyjna | Zakres robót   | kwota (w tys. złotych) brutto | Rzeczywista wydatkowana kwota w 2020 r. | Procent wykorzystania | Kwota przechodząca na 2021 rok | Stan prac   |
|--------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------|---|
| <b>Dom Studencki nr 1 „Bakałarz”</b> |                                 |  |                               |   |                       |                                |   |
| 1                                    | al. Bohaterów<br>Warszawy 75    | wymiana głównych drzwi wejściowych do budynku (przychodnia)            | 20                            | 28                                      | 140                   | 0                              | wykonano  |
| <b>ADM</b>                           |                                 |  |                               |   |                       |                                |   |
| 2                                    | Szwolężerów 18                  | wymiana zaworów na pionach C.O.  | 30                            | 9                                       | 30                    | 0                              | wykonano  |
|                                      |                                 | wymiana zaworów na instalacja gazowej                                  | 40                            | 3                                       | 7                     | 0                              | wykonano  |
| <b>Dom Studencki nr 2 „Belferek”</b> |                                 |  |                               |   |                       |                                |   |
| 3                                    | al. Bohaterów<br>Warszawy 74    | remont wpustów 6 szt. wymiana rur żeliwnych na plastikowe (deszczówka) | 50                            | 64                                      | 128                   | 0                              | wykonano  |
| <b>Dom Studencki nr 3 „Kordecki”</b> |                                 |  |                               |   |                       |                                |   |
| 4                                    | ul. Kordeckiego 15              | remont pokoi akademika piętro III, IV, V, VI piętro                    | 900                           | 887                                     | 98                    | 0                              | wykonano  |
|                                      |                                 | remont okien trapezowych na korytarzach, okien piwnicznych             | 50                            | 0                                       | 0                     | 47                             | rozpoczęto prace budowlane, termin zakończenia i kwartał 2021 |
|                                      |                                 | remont hydroforni  | 50                            |   | 0                     |                                |   |
|                                      |                                 | wymiana wentylatorów   | 80                            | 23                                      | 28                    | –                              | wykonano  |
| <b>Razem</b>                         |                                 |  | 1220                          | 1014                                    | 82                    | 47                             |   |



**Tabela 11.3.** Kontynuowane remonty zakończone w roku 2020

| Lp.  | Obiekt, jednostka organizacyjna | Zakres robót                                       | kwota (w tys. złotych) BRUTTO | Rzeczywista wydatkowana kwota w 2020 roku | Procent wykorzystania | Kwota przechodząca na 2021 r | Stan prac   |
|--|---------------------------------|--|-------------------------------|---|-----------------------|------------------------------|---|
| <b>Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych</b> |                                 |  |                               |   |                       |                              |   |
| 1  | Wąska 12–13 oraz Felczaka       | remont pomieszczeń 206, 207, 04, 05, 06, 220 i 316 | 1696                          | 1583                                      | 93                    | 0                            | rozpoczęcie prac w 2019 r., zakończenie w 2020 r. |
| <b>Dom Studencki nr 2 „Belferek”</b>           |                                 |  |                               |   |                       |                              |   |
| 2  | DS 2                            | remont klubu studenckiego                          | 1353                          | 572                                       | 42                    | 0                            | rozpoczęcie prac w 2019 r., zakończenie w 2020 r. |
| <b>Dom Studencki nr 3 „Kordecki”</b>           |                                 |  |                               |   |                       |                              |   |
| 3  | ul. Kordeckiego 15              | wymiana dźwigu osobowego                           | 464                           | 464                                       | 100                   | 0                            | Rozpoczęcie prac w 2019 r. Zakończenie w 2020 r.  |
| Razem  |                                 |  | 3513                          | 2619                                      | 74                    | 0                            |   |

W roku sprawozdawczym wszczęto procedurę przetargową na przebudowę części budynku zamieszkania zbiorowego na Archiwum Zakładowe Uniwersytetu Szczecińskiego przy ul. Żołnierskiej 51 w Szczecinie. Szacowany koszt realizacji tej inwestycji wynosi 6 271 204,73 zł brutto. Koszt ten nie uwzględnia wyposażenia obiektu.

Ponadto wykonany został Program Funkcjonalno-Użytkowy wraz z zawarciem umowy dotyczącej budowy windy zewnętrznej w obiekcie Uniwersytetu Szczecińskiego z zagospodarowaniem terenu przy ul. Narutowicza 17a w Szczecinie w trybie „zaprojektuj wybuduj». Koszt inwestycji wyniesie 727 000,00 zł brutto.

Dział Administracyjno-Techniczny rozpoczął także szereg innych zadań i projektów, które nie zostały ujęte w planie 2020 rok, a wynikają z bieżących potrzeb Uczelni, np.:

1. Kulice – rozpoczęte roboty budowlane. Remont zespołu dworsko-pałacowego w Kulicach na potrzeby projektu pn.: Odkrywanie wspólnego dziedzictwa Kulturowego poprzez poznawanie historii regionu – propagowanie wiedzy, wymiana doświadczeń INT 161 – i etap – 2 258 999,55 zł brutto.
2. Wąska 12–13
  - a) opracowanie dokumentacji budowlanej dla zadania pn: „Przebudowa fragmentu budynku zwierzętarni dla potrzeb Instytutu Biologii Uniwersytetu Szczecińskiego przy ul. Wąskiej 12–13” – rozpoczęte prace projektowe. Koszt wynosi 33 886,50 zł brutto;
  - b) wykonanie usług architektonicznych i inżynierskich w zakresie projektowania oraz robót budowlanych dla inwestycji pn. „Przebudowa i modernizacja pomieszczeń Herbarium

- Stetinensis w budynku Instytutu Biologii US przy ul. Wąskiej 13 w Szczecinie – wykonanie PFU oraz rozpoczęcie procedury wyłonienia wykonawcy. Koszt poniesiony w roku 2020 to 9 840,00 zł brutto.
3. Bohaterów Warszawy nr 75 – rozpoczęte prace projektowe. Opracowanie dokumentacji budowlanej nt.: „Dostosowanie dróg ewakuacyjnych w budynku do wymagań techniczno-budowlanych w zakresie bezpieczeństwa pożarowego w budynku DOM STUDENTA nr 1 Uniwersytetu Szczecińskiego przy ul. Bohaterów Warszawy nr 75 w Szczecinie.” – 18 327,00 zł brutto.
  4. Cukrowa 8 rozpoczęte prace nad Programem Funkcjonalno-Użytkowym. Termomodernizacja kampusu Uniwersytetu Szczecińskiego przy ul. Cukrowej i Krakowskiej w Szczecinie – 138 375,00 zł brutto.

## 12. Inspektor ochrony danych osobowych, udostępnianie informacji publicznej

### 12.1. Ochrona danych osobowych

Rok 2020 był dla Inspektora Ochrony Danych (IOD) okresem intensywnej pracy, ale przede wszystkim okresem zdobywania nowych doświadczeń zawodowych.

Inspektor Danych Osobowych koncentrowała się przede wszystkim na realizacji zadań i obowiązków wynikających z przepisów rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27.04.2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) – dalej RODO oraz ustawy z dnia 18 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (tekst jedn. z 2019 poz. 1781), jak również realizacja zaleceń zawartych w „Podręczniku Inspektora Ochrony Danych – wytyczne dla inspektorów ochrony danych w sektorze publicznym i quasi-publicznym dotyczące sposobu zapewniania zgodności z europejskim ogólnym rozporządzeniem o ochronie danych” (zatwierdzone przez Komisję Europejską, lipiec 2019 roku) oraz wykonywaniem zadań w oparciu o stanowiska i opinie Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Jedno z zasadniczych zadań polegało na informowaniu najwyższego kierownictwa/władz Uczelni i pracowników o obowiązkach nałożonych przepisami o ochronie danych osobowych podczas spotkań zorganizowanych dla władz Uczelni, szkoleń, jak również przy pomocy pracowniczej poczty elektronicznej.

Oprócz zadań wymienionych w aktach prawnych kontynuowano prace związane z wdrożeniem i wykorzystaniem funkcjonalności Platformy ADO.USz.edu.pl. Platforma ADO.USz.edu.pl, która służy Inspektorowi jako narzędzie do prowadzenia bieżących spraw wynikających z RODO, w tym zadań takich, jak: prowadzenie rejestrów i procedur, publikowanie regulacji wewnętrznych Uczelni dotyczących ochrony danych i bezpieczeństwa informacji, a w skali ogólnouczelnianej, prowadzenia szkoleń dla kadry zarządzającej i pracowników Uczelni.

Prezentacja dotycząca wdrożenia Platformy ADO w Uniwersytecie Szczecińskim odbyła się w dniach 22–24 stycznia 2020 roku, połączono ją z ogólnym szkoleniem na temat ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa informacji. Szkolenia, które odbyły się w kolejnych dniach, przeznaczone było dla wszystkich pracowników Uczelni, dla władz rektorskich i finansowych, władz instytutowych, władz dziekańskich Uczelni, dla pracowników wybranych jednostek Uczelni, z przeznaczeniem do wykorzystania Platformy w pracy tych jednostek.

Kolejne szkolenia zorganizowane przez IOD odbyły się w następujących terminach:

1. 19 lutego 2020 roku na posiedzeniu Senatu – prezentacja dot. ochrony danych osobowych;
2. 2 marca 2020 roku w auli Geocentrum – szkolenie dla pracowników Uczelni dotyczące bezpieczeństwa przetwarzania danych osobowych w systemach informatycznych;
3. 6 marca 2020 roku – szkolenie dla pracowników Studium Wychowania Fizycznego i Sportu dotyczące ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa przetwarzania danych w systemach informatycznych.

Ze względu na ogłoszenie w marcu 2020 roku stanu pandemii kalendarz szkoleń zaplanowanych do końca czerwca 2020 roku nie mógł być w pełni zrealizowany. W sytuacji ograniczonej mobilności Inspektor prowadziła szkolenia indywidualnych pracowników Uczelni z zachowaniem obowiązujących zasad bezpieczeństwa.

Indywidualnie przeszkolonych zostało 50 osób, a za pośrednictwem Platformy ADO.USz.edu.pl – ponad 300 pracowników ze wszystkich grup pracowniczych.

We wrześniu 2020 roku wraz z rozpoczęciem nowej kadencji władz rektorskich Uniwersytetu Szczecińskiego kontynuowano realizację zadań, w tym szkolenia dotyczące ochrony danych i bezpieczeństwa informacji dla członków kolegium rektorskiego i przedstawicieli władz finansowych Uczelni.

Z uwagi na zainteresowanie zagadnieniem związanym z bezpieczeństwem przetwarzanych danych w systemach informatycznych i przy użyciu narzędzi informatycznych Inspektor przygotowała szkolenia na ten temat. Uczestniczyli w nich pracownicy Wydziału Prawa i Administracji i Biblioteki Głównej. Terminy kolejnych szkoleń dla pozostałych jednostek Uczelni zostały wpisane do harmonogramu szkoleń na rok 2021.

Poza organizacją i przeprowadzeniem szkoleń realizowano zadania związane z informowaniem władz Uczelni o obowiązkach spoczywających na nich na mocy RODO i innych przepisów Unii lub państw członkowskich, odnoszących się do ochrony danych i bezpieczeństwa informacji udzielano porad ze szczególnym uwzględnieniem okoliczności i zasad wykonywania pracy w formie zdalnej. Zadanie to realizowane było w różnych formach, tak pisemnych opinii i stanowisk, ale także w formie konsultacji telefonicznych czy mailowych, pomocy w przygotowaniu odpowiednich klauzul i informacji dla organizatorów konferencji i wydarzeń uniwersyteckich.

Ponadto Inspektor:

- a) redagowała umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych i weryfikowała zapisy dotyczące danych osobowych w umowach, których stroną jest Uniwersytet Szczeciński;
- b) monitorowała przestrzeganie przepisów RODO oraz polityk bezpieczeństwa w dziedzinie ochrony danych osobowych obowiązujących w Uczelni, podejmowała działania zwiększające świadomość pracowników Uczelni uczestniczących w operacjach przetwarzania, prowadziła audyty w jednostkach administracji;
- c) współpracowała z organem nadzorczym UODO – w zakresie składania wyjaśnień dotyczących skarg złożonych na Uczelnię;

- d) zgodnie z obowiązującymi przepisami IOD prowadzi rejestr incydentów i naruszeń ochrony danych; ich liczba w roku 2020 była niewielka – 5, co może świadczyć o konieczności podniesienia świadomości pracowników w kwestiach związanych z incydentami i naruszeniami.

## 12.2. Informacja publiczna

Zajmowano się również udzielaniem odpowiedzi na wnioski dotyczące informacji publicznej kierowane do Uczelni. Wnioski te spłynęły w liczbie większej niż w latach poprzednich (65). Ich zakres obejmował wszystkie obszary działalności Uczelni, sprawy związane z: kształceniem studentów (12), nadawaniem stopni i tytułów naukowych (11), z organizacją Uczelni (10) oraz sprawy pracownicze (30) i dotyczące kwestii finansowych (2).

Terminowe udzielanie odpowiedzi na wnioski było możliwe dzięki współpracy ze wszystkimi jednostkami Uczelni.

## 13. Działalność wybranych jednostek organizacyjnych uczelni

### 13.1. Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego

W roku 2020 w Szkole Doktorskiej US na kadencję (kadencja 2020–2023) powołano:

1. Radę Naukową w składzie:

- prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak (nauki społeczne);
- prof. dr hab. Zbigniew Czerski (nauki ścisłe i przyrodnicze);
- prof. dr hab. Iga Rudawska (nauki społeczne);
- dr hab. Piotr Krupiński, prof. US (nauki humanistyczne);
- dr hab. Dariusz Wysocki, prof. US (nauki ścisłe i przyrodnicze);
- prof. dr hab. Renata Ziemińska (nauki humanistyczne);
- mgr Weronika Brzozowska (przedstawiciel doktorantów).

2. Dyrekcję:

- dr hab. Jarosław Korpysa, prof. US (nauki społeczne) – dyrektor Szkoły Doktorskiej US;
- dr hab. Paulina Niedźwiedzka – Rystwej, prof. US (nauki ścisłe i przyrodnicze) – zastępca dyrektora Szkoły Doktorskiej US.

W roku 2020 w Szkole Doktorskiej US opracowano:

- a) ścieżki kształcenia indywidualnego dla doktorantów Szkoły Doktorskiej US;
- b) procedury weryfikacji 8 PRK dla doktoratów eksternistycznych;
- c) program kształcenia Szkoły Doktorskiej US w j. angielskim w celu stworzenia potoku anglojęzycznego od roku akademickiego 2021/2022.

Istotnym dla funkcjonowania Szkoły Doktorskiej US jest przyznanie grantu „Doktorat wdrożeniowy” MEiN (MNiSW). W ramach programu będzie realizowanych 7 doktoratów wdrożeniowych w kwocie 1 904 665,64 zł w następujących dyscyplinach:

- a) nauki o zarządzaniu i jakości – 4,
- b) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 1,
- c) nauki prawne – 1,
- d) pedagogika – 1 (wg Danych Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk jest to pierwszy doktorat wdrożeniowy w Polsce, który został przyznany w dyscyplinie pedagogika).

Zanotowano wzrost (+26,32% r/r) liczby przyjętych doktorantów na pierwszy rok do Szkoły Doktorskiej US. Obecnie wszystkie dyscypliny, w których jednostki organizacyjne US mają prawa do nadawania stopni doktora w US są reprezentowane przez doktorantów w Szkole Doktorskiej US.

**Tabela 13.1.** Rekrutacja Szkoły Doktorskiej US rok akademicki 2020/2021

| Dziedzina                        | Dyscyplina  | Limit | Kandydaci w ERK | Kobiety | Na 1 miejsce | Rozmowy kwalifikacyjne | Przyjęci |
|----------------------------------|---|-------|-----------------|---------|--------------|------------------------|----------|
| nauki humanistyczne              | filozofia   | 2     | 4               | 2       | 2            | 2                      | 2        |
|                                  | historia  | 2     | 6               | 2       | 3            | 5                      | 2        |
|                                  | językoznawstwo  | 2     | 7               | 4       | 3,5          | 5                      | 3        |
|                                  | literaturoznawstwo  | 2     | 4               | 2       | 2            | 4                      | 2        |
| nauki medyczne i nauki o zdrowiu | nauki o kulturze fizycznej                                | 2     | 7               | 4       | 3,5          | 5                      | 2        |
| nauki ścisłe i przyrodnicze      | matematyka  | 2     | 2               | 1       | 1            | 2                      | 2        |
|                                  | nauki biologiczne   | 2     | 4               | 3       | 2            | 3                      | 2        |
|                                  | nauki fizyczne  | 2     | 4               | 0       | 2            | 2                      | 2        |
|                                  | nauki o Ziemi i środowisku                                | 2     | 4               | 1       | 2            | 4                      | 3        |
| nauki społeczne                  | ekonomia i finanse  | 2     | 10              | 7       | 5            | 7                      | 3        |
|                                  | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | 2     | 2               | 2       | 1            | 1                      | 1        |
|                                  | nauki o polityce i administracji                          | 2     | 9               | 1       | 4,5          | 5                      | 2        |
|                                  | nauki o zarządzaniu i jakości                             | 2     | 12              | 6       | 6            | 6                      | 4        |
|                                  | nauki prawne  | 2     | 14              | 9       | 7            | 9                      | 5        |
|                                  | pedagogika  | 2     | 8               | 6       | 4            | 3                      | 0        |

| Dziedzina   | Dyscyplina                   | Limit | Kandydaci w ERK | Kobiety | Na 1 miejsce | Rozmowy kwalifikacyjne | Przyjęci |
|---|------------------------------|-------|-----------------|---------|--------------|------------------------|----------|
| nauki teologiczne   | nauki teologiczne            | 2     | 1               | 0       | 0,5          | 1                      | 1        |
| interdyscyplinarne  | doktoraty interdyscyplinarne | 6     | 15              | 8       | 2,5          | 8                      | 4        |
| Doktorat wdrożeniowy program MNiSW                        |                              |       |                 |         |              |                        |          |
| nauki fizyczne  |                              |       | 1               | 0       |              | 0                      | 0        |
| geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |                              |       | 1               | 0       |              | 1                      | 1        |
| nauki o zarządzaniu i jakości                             |                              |       | 6               | 2       |              | 6                      | 4        |
| nauki prawne  |                              |       | 1               | 1       |              | 1                      | 1        |
| pedagogika  |                              |       | 1               | 1       |              | 1                      | 1        |
| Razem   |                              | 50    | 123             | 62      |              | 81                     | 47       |

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SD US

W roku 2020 zanotowano również wzrost (+ 300% r/r) liczby doktorantów z zagranicy kształcących się w Szkole Doktorskiej US. Obecnie kształcą się ośmiu doktorantów. Zaobserwowano również wzrost (+ 600 % r/r) liczby złożonych projektów NCN w ramach programu Preludium BIS 2, który jest dedykowany kształceniu doktorantów w szkołach doktorskich.

**Tabela 13.2.** Złożone wnioski do NCN – Preludium BIS 2

| Instytut               | Tytuł projektu   | Promotor                           |
|------------------------|--|------------------------------------|
| Instytut Zarządzania   | „Wpływ digitalizacji na przedsiębiorczość kobiet w Afryce Zachodniej”  | prof. dr hab. Piotr Niedzielski    |
| Instytut Zarządzania   | „Wielokryterialne wspomaganie decyzji w zarządzaniu zrównoważonym transportem”   | dr hab. Katarzyna Szopik-Deczyńska |
| Instytut Zarządzania   | „Badanie kompetencji przywódczych pokolenia Y z wykorzystaniem metod neuronauki poznawczej”                            | dr hab. Katarzyna Gadomska-Lila    |
| Instytut Nauk Prawnych | „Granice swobody kontraktowej w krajowym i międzynarodowym przewozie przewozowym”                                      | dr hab. Krzysztof Wesołowski       |
| Instytut Fizyki        | „Wpływ nieekstensywnych entropii na czarne dziury i holografie”  | prof. dr hab. Mariusz Dąbrowski    |
| Instytut Pedagogiki    | „Kompetencje wizualne w kontekście edukacyjnego potencjału komunikatów wizualnych w przestrzeniach publicznych miasta” | dr hab. Elżbieta Perzycka          |
| Instytut Pedagogiki    | „Nadzieja w pedagogice krytycznej”   | dr hab. Oskar Szwabowski           |

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SD US



Inne działania:

1. Złożenie projektu dot. umiędzynarodowienia Szkoły Doktorskiej US pt.: „InterConf” na kwotę 163 880,10 zł w ramach programu NAWA Welcome to Poland. Projekt zakłada m.in.:
  - a) organizację międzynarodowej konferencji dla doktorantów „Badania interdyscyplinarne w naukach społecznych i humanistycznych – metodologia, problemy i wyzwania” – przewidywana liczba osób 101;
  - b) organizację seminarium dla doktorantów pt.: „International seminar *on-line*: towards institutional cooperation – experiences, questions and challenges”.
2. Rozpoczęcie prac związanych z utworzeniem w Szkole Doktorskiej US Katedry UNESCO – pierwsza katedra na Pomorzu Zachodnim i 11 w Polsce.
3. Nawiązanie współpracy z Uniwersytetem Foggia (Włochy) celem wymiany kadry dydaktycznej i doktorantów w ramach projektu „Join US – stay with US”.

## 13.2. Biblioteka Główna

Sprawozdanie obejmuje najważniejsze elementy funkcjonalne oraz kierunki działania sieci bibliotecznej US.

### Finanse

Począwszy od października 2019 roku koszty płac oraz utrzymanie budynków użytkowanych przez Bibliotekę Główną US przejęła na siebie administracja centralna. Subwencja roczna dla sieci bibliotecznej wynosiła 65 000 zł, dodatkowo biblioteka otrzymała 600 000 zł na zakup księgozbioru i baz danych (rezerwa rektora). Ponadto dochody sieci bibliotek US z działalności operacyjnej wyniosły 15 000 zł. W tej sytuacji cały budżet z rezerwą rektora na 2020 rok wyniósł 680 000 zł.

### Infrastruktura

Powierzchnia całej sieci bibliotecznej US wg stanu na dzień 31.12.2020 roku wynosiła łącznie 9751 m<sup>2</sup> oraz obejmowała 714 miejsc dla czytelników, w tym 21 miejsc dla osób niepełnosprawnych.

W systemie biblioteczno-informacyjnym US dwie biblioteki: Biblioteka Międzywydziałowa i Biblioteka Kampusu Cukrowa/Krakowska EFZ posiadają nowoczesny system zabezpieczeń zbiorów RFID. Zakup sześciu komputerów, 20 dysków SSD i dwóch skanerów.

### Zatrudnienie

Od dnia 1.10.2020 roku nowym dyrektorem Biblioteki Głównej została mgr Urszula Ganakowska, st. kustosz dyplomowany, na jej zastępcę powołano mgr Ireneusza Bojanowskiego.

Biblioteka Uniwersytetu Szczecińskiego według stanu na dzień 31.12.2020 roku zatrudniała łącznie 75 osób; dla porównania w 2017 roku – 106, 2018 roku – 100, 2019 roku – 79 osób. Zmniejszanie się stanu zatrudnienia w sieci bibliotek US spowodowane jest przede wszystkim przechodzeniem pracowników na emerytury.



BG – Oddział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – 16 osób;  
BG – Oddział Udostępniania Zbiorów – 11 osób;  
BG – Oddział Monitoringu Naukowego – 7 osób;  
pozostałe biblioteki sieci US – 41 osób.

### Struktura organizacyjna

W 2020 roku system biblioteczno-informacyjny US składał się z Biblioteki Głównej i sześciu bibliotek sieci:

- a) Biblioteka Kampus Mickiewicza EFZ (dawna Biblioteka Ekonomiczna),
- b) Biblioteka Kampus Cukrowa/Krakowska HUM (dawna Biblioteka Humanistyczna),
- c) Biblioteka Kampus Cukrowa/Krakowska EFZ (dawna Biblioteka Wydziału Zarządzania i Ekonomiki Usług),
- d) Biblioteka Kampus Narutowicza PIA (dawna Biblioteka Wydziału Prawa i Administracji),
- e) Biblioteka Kampus Papieża Pawła VI TEO (dawna Biblioteka Wydziału Teologicznego),
- f) Biblioteka Międzywydziałowa.

### Zakup i opracowanie zbiorów

Gromadzenie zbiorów:

W 2020 roku w sieci bibliotek US zainwentaryzowano łącznie 10 715 woluminów zbiorów (w 2018 roku – 13 196, 2019 roku – 17 960); w tym z zakupów wpłynęło 6845 woluminów, czasopisma stanowiły 1972 woluminy, a reszta pochodziła z darów i wymiany międzybibliotecznej.

W ramach selekcji ubytkowano łącznie 34 892 jednostek inwentarzowych materiałów bibliotecznych (w 2018 roku – 38 190, 2019 roku – 19 069). Selekcja obejmowała dublety oraz księgozbiór nieprofilowy i zdezaktualizowany.

W 2020 roku na zakup wydawnictw ciągłych i zwartych wydano łącznie 485 501,52 zł (2017 rok – 380 056 zł, 2018 rok – 412 308,04 zł, 2019 rok – 416 325,20 zł).

Zakup baz danych wyniósł: 165 027,25 zł (2018 rok – 185 800,14 zł, 2019 rok – 142 130,81 zł).

### Udostępnianie zbiorów

- a) użytkownicy zarejestrowani w bibliotece – 13 606 osób,
- b) odwiedziny w bibliotekach sieci – 57 426,
- c) czytelnicy (aktywnie wypożyczający) – 2 900,
- d) książki wypożyczone – 38 289,
- e) książki udostępnione na miejscu – 13 177,
- f) czasopisma udostępnione na miejscu i na zewnątrz – 4 521.

Wypożyczalnia Międzybiblioteczna zrealizowała w 2020 roku 61 zamówień dla bibliotek krajowych (46 książek, 15 artykułów – 160 stron skanów) oraz 245 zamówień ze zbiorów bibliotek krajowych dla studentów i pracowników US (195 książek, 50 artykułów – 726 stron skanów).

## Bazy danych:

W tabeli 13.3. przedstawiono koszty zakupu baz danych:

**Tabela 13.3.** Koszty zakupu baz danych

| 2020                             | Ogółem w zł | Płatne przez BG | Płatne przez WEFiZ | Płatne przez WPiA | Inni      |
|----------------------------------|-------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------|
| AIP/APS                          | 17 585,33   | 1 7585,33       |                    |                   |           |
| JSTOR                            | 3468,94     | 3468,94         |                    |                   |           |
| EBSCO EconLit                    | 27 990,53   | 9330,19         | 18 660,34          |                   |           |
| Ebsco Legal Source               | 8930,65     | 4465,32         |                    | 4465,32           |           |
| Ebsco EDS                        | 41 864,77   | 41 864,77       |                    |                   |           |
| Proquest ABI Infrom              | 19 630,05   | 6543,21         | 13 086,84          |                   |           |
| PWN Ibuk                         | 44 729,22   | 1 4729,22       |                    |                   | 30 000,00 |
| Polskie Towarzystwo Matematyczne | 750,00      | 750,00          |                    |                   |           |
| Instytut Matematyczny PAN        | 77,76       | 77,76           |                    |                   |           |
| Ogółem                           | 16 5027,25  | 98 814,74       | 31 747,18          | 4465,32           | 30 000,00 |

W tabeli 13.4. przedstawiono wykorzystanie poszczególnych baz danych na przełomie ostatnich trzech lat. W zestawieniu (tam gdzie było to możliwe) pokazano liczby wyszukiwań i liczby pobrań dokumentów.

**Tabela 13.4.** Wykorzystanie baz danych

| Lp | Nazwa bazy                              | Liczba wyszukiwań |      |      | Liczba pobrań |      |      |
|----|---|-------------------|------|------|---------------|------|------|
|    |   | 2018              | 2019 | 2020 | 2018          | 2019 | 2020 |
| 1  | Academic Search Ultimate                | 4057              | 9255 | 8598 | 3674          | 2925 | 3717 |
| 2  | Business Source Complete                | 5662              | 2322 | –    | 1924          | 598  | bd   |
| 3  | Business Source Ultimate                | –                 | 8682 | 7841 | –             | 1813 | 2023 |
| 4  | Complementary Index                     | –                 | 7787 | 6656 | –             | 569  | 644  |
| 5  | eBook Collection (EBSCOhost)            | –                 | 8471 | 7450 | –             | 89   | 28   |
| 6  | EconLit with Full Text                  | 5157              | 9280 | 7874 | 467           | 740  | 573  |
| 7  | Elsevier Science Direct                 | –                 | 7682 | 6550 | –             | 744  | 461  |
| 8  | ERIC                                    | –                 | 8536 | 7471 | –             | 208  | 120  |
| 9  | Legal Source                            | –                 | 2774 | 7725 | –             | 216  | 332  |
| 10 | Health Source – Consumer Edition        | –                 | 8479 | 7450 | 32            | 24   | 43   |
| 11 | Health Source: Nursing/Academic Edition | –                 | 8537 | 7569 | 11            | 30   | 36   |

| Lp | Nazwa bazy                            | Liczba wyszukikań |       |        | Liczba pobrań |      |      |
|----|---------------------------------------|-------------------|-------|--------|---------------|------|------|
|    |                                       | 2018              | 2019  | 2020   | 2018          | 2019 | 2020 |
| 12 | JSTOR Journals                        | –                 | 7629  | 3370   | –             | 193  | 2960 |
| 13 | MasterFILE Premier                    | 4914              | 8662  | 7565   | 304           | 703  | 340  |
| 14 | MasterFILE Reference eBook Collection | –                 | 2 576 | 7419   | –             | 0    | 4    |
| 15 | MEDLINE                               | –                 | 8604  | 7606   | –             | 336  | 553  |
| 16 | Newspaper Source                      | 4881              | 8433  | 7368   | 18            | 30   | 63   |
| 17 | Proquest                              | –                 | –     | 4844   | –             | –    | 2805 |
| 18 | Regional Business News                | 3991              | 8442  | 7476   | 47            | 30   | 62   |
| 19 | SPORTDiscus with Full Text            | –                 | –     | 1463   | –             | –    | 218  |
| 20 | Springer Nature Journals              | –                 | 3305  | 6537   | –             | 143  | 309  |
| 21 | Springer Nature eBooks                | –                 | 4571  | 6494   | –             | –    | 29   |
| 22 | Wiley OnLine Library                  | –                 | 6972  | 11 770 | –             | –    | 6115 |

## Udostępnianie baz

W ramach współpracy z poszczególnymi dostawcami udostępniono w roku ubiegłym na okres testowy wszystkim uprawnionym użytkownikom bazy: Springer Nature, Science Direct (Elsevier), Bloomsbury Collections, Ebsco Historical Abstracts, Project Muse, Taylor&Francis, Jstor: ebook Collection, Archival Journals Collection, Taylor&Francis Routledge, JOVE Journal of Visualized Experiments, SPORTDiscus, DUKE University Press.

W Bibliotece Kampus Narutowicza PIA udostępniono: LEX Omega (Wolters Kluwer), Legalis (C.H.Beck) ponadto ArsLege oraz system CWPN Academica.

W Bibliotece Kampus Mickiewicza EFZ udostępniono bazę danych EquityRT oraz przygotowano kwerendę na potrzeby WEFZ bazy danych Science Citation Index pod kątem ustalenia liczby cytowań naukowych oraz tzw. Indexu Hirscha w czasopiśmie rejestrowanych przez bazę JCR.

Liczba wyświetleń publikacji z biblioteki cyfrowej – 2 762.

Liczba sesji elektronicznych baz danych – 239 986.

Liczba pobranych dokumentów (plików) – 40 312.

## System biblioteczny KOHA

System biblioteczno-informacyjny BG US oparty jest na oprogramowaniu *open source* KOHA. W przeciwieństwie do wielu innych bibliotek naukowych, które zmuszone są do korzystania z bardzo kosztownych rozwiązań komercyjnych, KOHA rozwijane jest własnym nakładem sił i przez programistów UCI.

W systemie tym funkcjonują między innymi: moduł gromadzenia wydawnictw zwartych, opracowania zbiorów, wypożyczeń, wypożyczeń międzybibliotecznych, ewidencji pracowników, baza PUBLI i Bibliografia US.

W zależności od potrzeb system biblioteczny jest stale rozbudowywany i usprawniany. Dokonywane są bieżące poprawki wynikające z potrzeby dostosowania systemu do procesu ewaluacji Uczelni. Dzięki własnemu systemowi biblioteczno-informacyjnemu Uczelnia nie musi korzystać z usług firm zewnętrznych przy rozbudowie i przekształcaniu systemu, co pozwala na oszczędności.

Na koniec 2020 roku system biblioteczno-informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego obsługiwało 295 komputerów, wszystkie z dostępem do internetu. Czytelnicy mieli możliwość korzystania z 171 komputerów bibliotecznych oraz z własnego sprzętu w ogólnie dostępnej sieci WiFi.

Ponadto w Bibliotece Głównej znajduje się zestaw komputerowy wraz z drukarką brajlowską dla osób z dysfunkcją wzroku.

### **Social media i usługi cyfrowe czasu pandemii**

W roku 2020 powołano zespół do promocji nowych usług bibliotecznych oraz poprawy komunikacji z pracownikami naukowymi i studentami.

Dotychczasowy profil na Facebooku rozbudowano oraz utworzono konta na Twitterze i Instagramie.

Rozszerzono współpracę z Samorządem Studenckim US.

Stale rozwijano internetową stronę domową i jej podstrony.

Liczba odwiedzin strony domowej biblioteki i poszczególnych podstron wyniosła – 49 516.

Liczba unikalnych użytkowników strony domowej biblioteki wyniosła – 11 164.

### **Usługi *on-line***

Biblioteka Główna US prowadziła usługi *on-line* w zakresie:

- a) katalogu,
- b) zdalnego składania zamówień na materiały,
- c) zdalnej rezerwacji,
- d) zdalnego przedłużania terminów zwrotu,
- e) elektroniczne powiadomienia o terminach zwrotu,
- f) umożliwienie dostępu zdalnego do licencjonowanych zasobów elektronicznych,
- g) interaktywne usługi informacyjne – czaty, komunikatory,
- h) elektroniczne kursy, szkolenia o charakterze *e-learning*,
- i) blogi biblioteczne (Facebook),
- j) formularz zapytań oraz zamawiania książek do zakupu,
- k) forum dyskusyjne,
- l) profile w serwisach społecznościowych.

Po wprowadzeniu rządowych ograniczeń związanych z pandemią biblioteki sieci US zostały zamknięte dla czytelników na 83 dni. W czasie kolejnych 136 dni sieć pracowała w ograniczonym dostępie. Aby ograniczyć kontakty między pracownikami, wprowadzono rotacyjność dyżurów w bibliotekach, co pozwoliło na wydłużenie i ujednolicenie godzin otwarcia i zwiększyło dostępność bibliotek dla czytelników.

Wprowadzano również niezbędne procedury bezpieczeństwa wymagane przez władze Uczelni oraz Główny Inspektorat Sanitarny.

Okres pandemii to dynamiczny rozwój usług zdalnych: wprowadzono maksymalne ułatwienia rejestracji nowych czytelników do biblioteki, rozpoczęto integrację systemu KOHA w zakresie autoryzacji kont bibliotecznych z systemem Prodziekan. Znacznie rozszerzono dostęp do elektronicznych wersji księgozbioru i baz danych. Umożliwiono korzystanie w jak największym dozwolonym prawem zakresie z *e-booków*, rozszerzono zdalny dostęp do wydawnictw ciągłych.

Jednocześnie zakupiono profesjonalne stanowiska do skanowania, wprowadzając usługę „Skanowanie na życzenie” dla pracowników naukowych i studentów. Do końca 2020 roku zeskanowano łącznie 18 110 stron w postaci plików PDF.

### Pozostała działalność biblioteczna

1. W całym systemie biblioteczno-informacyjnym US zgodnie z planem regularnie prowadzona była inwentaryzacja zbiorów: skontrum i selekcja zbiorów. Sytuacja wywołana pandemią i ograniczenia w funkcjonowaniu bibliotek przyspieszyła te prace.
2. Wprowadzono dyżury *on-line* bibliotekarzy, wspomagając czytelników w wyszukiwaniu literatury naukowej i posługiwaniu się bazami danych.
3. Zdalnie prowadzona była retrokonwersja, wyszukiwano nowe pozycje do zakupów, uzupełniano katalog KOHA oraz wewnętrzne bazy danych tworzone w ramach poszczególnych konsorcjów.
4. Poszczególne biblioteki systemu prowadziły działalność dydaktyczną: szkolenia *on-line* dla studentów i roku z podstaw korzystania z bibliotek i jej zbiorów.
  - a) dodatkowo przygotowywano szkolenia dla pozostałych roczników studentów oraz dla kadry naukowej i dydaktycznej ułatwiające korzystanie z baz danych;
  - b) biblioteka prowadziła „Podstawy informacji naukowej” w trybie *on-line*. W sumie przeszkolono 3350 osób (2018 rok – 3 354, 2019 rok – 4031);
  - c) Oddział Monitoringu Naukowego BG uzupełniał bazę Publikacji Pracowników Uniwersytetu – PUBLI, dostosowywał ją do Rozporządzenia w sprawie ewaluacji z 22 lutego 2019 roku; na początku stycznia 2021 roku stan bazy PUBLI wynosił 65 439 rekordów (2019 rok – 60 742, 2020 rok – 63 469);
  - d) oprócz bieżącego aktualizowania i dodawania nowych opisów, uzupełniono dane o numery DOI i linki do (brakujących wcześniej) pełnych wersji elektronicznych publikacji; uzupełniano tzw. konta pracownicze, uwzględniające nowe zakresy danych, wymagane w procesie ewaluacji;
  - e) aktualizowano numery identyfikacyjne ORCID, regularnie wprowadzano dane konferencyjne, nowe listy czasopism, *open access*, pilnowano uzupełnienia dyscypliny naukowej przy publikacjach;
  - f) aktualizowano raporty dla władz rektorskich i pełnomocnika rektora ds. monitoringu naukowego dr hab. Dariusza Chojeckiego, prof. US. Oddział Monitoringu Naukowego ściśle współpracował w tym zakresie z Działem Nauki US;
  - g) sporządzono 70 raportów cytowań, 21 pełnych analiz dorobku naukowego wraz ze wskaźnikami bibliometrycznymi, odpowiadano na około 2500 zapytań bibliograficznych;
  - h) najważniejszym źródłem danych o publikacjach naukowych i o ich ocenie była baza Bibliografia US, stąd duży nacisk kładziono na sprawne działanie tego narzędzia i jego rozbudowę w kierunku wymogów nowoczesnej bazy danych;
  - i) do bazy Historia US zostały wprowadzone 62 publikacje prasowe.

5. W Oddziale Gromadzenia i Opracowania Zbiorów BG rozbudowywano NUKAT (Narodowy Uniwersalny Katalog Centralny), tworząc 2229 rekordów – opisów bibliograficznych, modyfikując i uzupełniając 2606 rekordów. Zgodnie z wytycznymi konsorcjum NUKAT biblioteka zobowiązana jest do wypełniania nowego pola w rekordzie KHW wg RDA (Resource Description and Access). RDA jest standardem stosowanym w opracowaniu zbiorów jednak może powodować wydłużenie czasu opracowywania zbiorów bibliotecznych. W 2020 roku wprowadzono KHW (Kartoteka haseł wzorcowych) – 2102 opisy jednocześnie pobierając 47 735 opisów i implementując je do bazy KOHA.
6. W ramach retrokonwersji starszych zasobów przeanalizowano 55 000 kart katalogu, pobrano 47 735 opisów z NUKAT, jednocześnie wprowadzając do NUKAT 2300 opisów. Tworzono także bazę BazTech – 325 opisów bibliograficznych, 139 uzupełnień bibliografii, 45 uzupełnionej afiliacji, 300 rekordów korekty.
7. W Bibliotece Kampusu Mickiewicza EFZ tworzone bazy danych WinISIS Ekon (baza ekonomiczna wydawnictw ciągłych) – 7479 opisów bibliograficznych, BazEkon – 491, Cytowania BazEkon – 18 076.
8. W Bibliotece Kampusu Cukrowa/Krakowska EFZ tworzone bazę BazEkon 2 (baza własna) – 1020 opisów, BazEkon – 149, Cytowania BazEkon – 25 465.
9. W Bibliotece Międzywydziałowej utworzono 1695 rekordów (opisów bibliograficznych) w bazie BazSport oraz 1666 rekordów w bazie filologicznej BazFil.
10. W dniu 26 listopada 2020 roku, w drugą rocznicę śmierci Profesora Stanisława Czepity, na Wydziale Prawa i Administracji US odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa „O pojmowaniu prawa i prawoznawstwa. Konferencja poświęcona pamięci Profesora Stanisława Czepity”. W jej ramach dokonano uroczystego nadania Bibliotece Kampusowej – Narutowicza PIA imienia Profesora Stanisława Czepity.

Z powodu ograniczeń związanych z pandemią COVID-19 wszelka działalność pozabiblioteczna musiała zostać zweryfikowana. Zwykle organizowane wystawy, konferencje czy choćby akcja charytatywna Jarmark Rzeczy Cudnych (Biblioteka Kampusu Cukrowa/Krakowska EFZ) tym razem się nie odbyły.

Biblioteka Główna US kontynuowała współpracę zapoczątkowaną w 2017 roku w ramach Zachodniopomorskiego Porozumienia Bibliotek (ZPB).

BG US jest także współredaktorem „Bibliotekarza Zachodniopomorskiego”, kwartalnika wydawanego w Książnicy Pomorskiej (wcześniej w Wojewódzkiej i Miejskiej Bibliotece Publicznej w Szczecinie) od 1959 roku.

## Szkolenia

Pracownicy systemu biblioteczno-informacyjnego brali także udział w konferencjach, warsztatach, szkoleniach oraz kursach językowych, podwyższając swoje kwalifikacje oraz doskonaląc warsztat pracy. Wewnętrzne szkolenia obejmowały między innymi tworzenie baz danych, tworzenie tak zwanych półek wirtualnych, obsługi plików współdzielonych, instalacji zdalnego dostępu w systemie KOHA, obsługi Microsoft Teams oraz Microsoft Office, szkolenia z baz danych, usługi *Zamów skan*.

Inne ważniejsze szkolenia, w których uczestniczyli pracownicy biblioteki:

- a) warsztaty „Sztuka skutecznego komunikowania się – kluczowa kompetencja Kierownika w oparciu o metodę FRIS”;



- b) „Tajniki wyszukiwania zaawansowanego na EBSCOhost”;
- c) „Wyszukiwanie publikacji na nowej liście AZ Ebsco”;
- d) szkolenie z zakresu ochrony danych osobowych;
- e) „Awanse akademickie w świetle konstytucji dla nauki (ustawa prawo o szkolnictwie wyższym i nauce)”;
- f) „Antymobbing. Dyskryminacja” – szkolenie US;
- g) uczestnictwo w cotygodniowych webinarach dotyczących zintegrowanego systemu bibliotecznego KOHA organizowanego przez firmę BonaSoft;
- h) „Podstawy opracowania w formacie MARC 21” – szkolenie przeprowadzone na potrzeby przygotowania bibliotekarzy oddziału do intensywnych prac związanych z retrokonwersją zbiorów; szkolenie miało na celu usprawnienie pobierania opisów bibliograficznych z Nukata przy bieżącej pracy w BG;
- i) „RDA w KHW” – szkolenie bibliotekarza w ramach wdrożenia do pracy z opracowaniem publikacji;
- j) „Retrokonwersja zbiorów bibliotecznych” – prezentacja przygotowana dla bibliotekarzy oddziału na potrzeby sprawnego pobierania opisów bibliograficznych z NUKAT podczas prac z katalogiem służbowym w ramach pracy zdalnej wraz z zasadami zapisu zasobu dla wszystkich ksiąg inwentarzowych;
- k) „Zasady przygotowania księgozbioru do prac związanych z retrokonwersją” – prezentacja i szkolenie przygotowane na potrzeby bibliotekarzy pracujących na wydziałach;
- l) szkolenie indywidualne z procedury zawierania i rozliczania umów na zakup baz danych.

### 13.3. Wydawnictwo Naukowe US

W 2020 roku Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego wydało 139 publikacji o łącznej objętości 1567,0 a. a. (tabela 13.5.). Na tę liczbę tytułów składają się: 98 monografii, jedna habilitacja, 39 numerów czasopism oraz jeden skrypt (tabela 13.5.).

**Tabela 13.5.** Publikacje wydane w 2020 roku (z planów wydawniczych i spoza planów)

| Lp. | Instytuty                      | Liczba wydanych tytułów | Struktura (%) | Nakład | Struktura (%) | a.a. | Struktura (%) |
|-----|--------------------------------|-------------------------|---------------|--------|---------------|------|---------------|
| 1   | spoza US                       | 3                       | 2,2           | 380    | 2,8           | 47,0 | 3,0           |
|     | Akademia Sztuki                | 1                       | 0,7           | 100    | 0,7           | 13,0 | 0,8           |
|     | Stowarzyszenie Absolwentów MBA | 2                       | 1,4           | 280    | 2,1           | 34,0 | 2,2           |
| 2   | WNUS                           | 5                       | 3,6           | 327    | 2,4           | 5,0  | 0,3           |
|     | dodruk                         | 5                       | 3,6           | 327    | 2,4           | 5,0  | 0,3           |



| Lp. | Instytuty   | Liczba wydanych tytułów | Struktura (%) | Nakład | Struktura (%) | a.a.  | Struktura (%) |
|-----|-------------|-------------------------|---------------|--------|---------------|-------|---------------|
| 3   | INoMiŚ      | 3                       | 2,2           | 207    | 1,5           | 24,0  | 1,5           |
|     | 2019        | 3                       | 2,2           | 207    | 1,5           | 24,0  | 1,5           |
| 4   | IB          | 1                       | 0,7           | 60     | 0,4           | 53,0  | 3,4           |
|     | 2019        | 1                       | 0,7           | 60     | 0,4           | 53,0  | 3,4           |
| 5   | IEiF        | 12                      | 8,6           | 1223   | 9,0           | 140,0 | 8,9           |
|     | 2019        | 5                       | 3,6           | 380    | 2,8           | 46,0  | 2,9           |
|     | 2020        | 1                       | 0,7           | 113    | 0,8           | 28,0  | 1,8           |
|     | poza planem | 6                       | 4,3           | 730    | 5,4           | 66,0  | 4,2           |
| 6   | IF          | 1                       | 0,7           | 50     | 0,4           | 13,0  | 0,8           |
|     | 2018        | 1                       | 0,7           | 50     | 0,4           | 13,0  | 0,8           |
| 7   | IFiK        | 8                       | 5,8           | 582    | 4,3           | 77,0  | 4,9           |
|     | 2019        | 5                       | 3,6           | 388    | 2,9           | 59,0  | 3,8           |
|     | 2020        | 3                       | 2,2           | 194    | 1,4           | 18,0  | 1,1           |
| 8   | IGPiGS-E    | 34                      | 24,5          | 2862   | 21,2          | 276,5 | 17,6          |
|     | 2018        | 2                       | 1,4           | 120    | 0,9           | 14,0  | 0,9           |
|     | 2019        | 1                       | 0,7           | 60     | 0,4           | 12,0  | 0,8           |
|     | 2020        | 4                       | 2,9           | 270    | 2,0           | 27,0  | 1,7           |
|     | poza planem | 27                      | 19,4          | 2412   | 17,8          | 223,5 | 14,3          |
| 9   | IH          | 11                      | 7,9           | 1407   | 10,4          | 168,5 | 10,8          |
|     | 2019        | 4                       | 2,9           | 362    | 2,7           | 59,5  | 3,8           |
|     | 2020        | 2                       | 1,4           | 185    | 1,4           | 20,0  | 1,3           |
|     | poza planem | 5                       | 3,6           | 860    | 6,4           | 89,0  | 5,7           |
| 10  | IJ          | 12                      | 8,6           | 1250   | 9,2           | 177,0 | 11,3          |
|     | 2018        | 1                       | 0,7           | 64     | 0,5           | 9     | 0,6           |
|     | 2019        | 3                       | 2,2           | 240    | 1,8           | 38,5  | 2,5           |
|     | 2020        | 3                       | 2,2           | 246    | 1,8           | 58    | 3,7           |
|     | poza planem | 5                       | 3,6           | 700    | 5,2           | 71,5  | 4,6           |
| 11  | INoKF       | 6                       | 4,3           | 318    | 2,4           | 42,0  | 2,7           |
|     | 2019        | 2                       | 1,4           | 114    | 0,8           | 11,0  | 0,7           |
|     | 2020        | 3                       | 2,2           | 154    | 1,1           | 26,0  | 1,7           |
|     | poza planem | 1                       | 0,7           | 50     | 0,4           | 5,0   | 0,3           |

| Lp.   | Instytuty   | Liczba wydanych tytułów | Struktura (%) | Nakład | Struktura (%) | a.a.   | Struktura (%) |
|-------|-------------|-------------------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|
| 12    | ILiNM       | 5                       | 3,6           | 691    | 5,1           | 80,0   | 5,1           |
|       | 2019        | 3                       | 2,2           | 221    | 1,6           | 47,5   | 3,0           |
|       | poza planem | 2                       | 1,4           | 470    | 3,5           | 32,5   | 2,1           |
| 13    | INoPiB      | 8                       | 5,8           | 911    | 6,7           | 88,5   | 5,6           |
|       | 2019        | 1                       | 0,7           | 62     | 0,5           | 10,0   | 0,6           |
|       | 2020        | 1                       | 0,7           | 64     | 0,5           | 8,0    | 0,5           |
|       | poza planem | 6                       | 4,3           | 785    | 5,8           | 70,5   | 4,5           |
| 14    | INP         | 4                       | 2,9           | 580    | 4,3           | 45,0   | 2,9           |
|       | 2019        | 1                       | 0,7           | 172    | 1,3           | 13,0   | 0,8           |
|       | 2020        | 1                       | 0,7           | 172    | 1,3           | 11,5   | 0,7           |
|       | poza planem | 2                       | 1,4           | 236    | 1,7           | 20,5   | 1,3           |
| 15    | IT          | 5                       | 3,6           | 776    | 5,7           | 117,0  | 7,5           |
|       | 2019        | 1                       | 0,7           | 150    | 1,1           | 42,0   | 2,7           |
|       | 2020        | 3                       | 2,2           | 426    | 3,2           | 60,0   | 3,8           |
|       | poza planem | 1                       | 0,7           | 200    | 1,5           | 15,0   | 1,0           |
| 16    | IP          | 5                       | 3,6           | 425    | 3,1           | 69,5   | 4,4           |
|       | 2019        | 2                       | 1,4           | 120    | 0,9           | 31,5   | 2,0           |
|       | 2020        | 2                       | 1,4           | 155    | 1,1           | 27,5   | 1,8           |
|       | poza planem | 1                       | 0,7           | 150    | 1,1           | 10,5   | 0,7           |
| 17    | IS          | 3                       | 2,2           | 179    | 1,3           | 35,0   | 2,2           |
|       | 2019        | 2                       | 1,4           | 134    | 1,0           | 23,0   | 1,5           |
|       | 2020        | 1                       | 0,7           | 45     | 0,3           | 12,0   | 0,8           |
| 18    | IZ          | 12                      | 8,6           | 1231   | 9,1           | 96,0   | 6,1           |
|       | 2019        | 6                       | 4,3           | 331    | 2,4           | 45,0   | 2,9           |
|       | poza planem | 6                       | 4,3           | 900    | 6,7           | 51,0   | 3,3           |
| 19    | IZ /IEIF    | 1                       | 0,7           | 60     | 0,4           | 13,0   | 0,8           |
|       | 2020        | 1                       | 0,7           | 60     | 0,4           | 13,0   | 0,8           |
| 20    | IM          | 0                       | 0,0           | 0      | 0,0           | 0,0    | 0,0           |
| 21    | IPs         | 0                       | 0,0           | 0      | 0,0           | 0,0    | 0,0           |
| Razem |             | 139                     | 100,0         | 13519  | 100,0         | 1567,0 | 100,0         |

**Tabela 13.6.** Publikacje wydane w 2020 roku z podziałem na rodzaje

| Lp.                       | Rodzaj publikacji         | Liczba wydanych tytułów | Struktura (%) | Nakład | Struktura (%) | a.a.   | Struktura (%) |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|
| 1                         | monografie                | 98                      | 70,5          | 10 069 | 74,5          | 1085,0 | 69,2          |
|                           | z planów wydawniczych     | 33                      | 23,7          | 2287   | 16,9          | 413    | 26,4          |
|                           | spoza planów wydawniczych | 60                      | 43,2          | 7455   | 55,1          | 667,0  | 42,6          |
|                           | odruki                    | 5                       | 3,6           | 327    | 2,4           | 5,0    | 0,3           |
| 2                         | habilitacje               | 1                       | 0,7           | 100    | 0,7           | 9,0    | 0,6           |
|                           | z planów wydawniczych     | 1                       | 0,7           | 100    | 0,7           | 9      | 0,6           |
|                           | spoza planów wydawniczych | 0                       | 0,0           | 0      | 0,0           | 0,0    | 0,0           |
|                           | odruki                    | 0                       | 0,0           | 0      | 0,0           | 0,0    | 0,0           |
| 3                         | czasopisma                | 39                      | 28,1          | 3280   | 24,3          | 469,0  | 29,9          |
|                           | z planów wydawniczych     | 34                      | 24,5          | 2862   | 21,2          | 434,0  | 27,7          |
|                           | spoza planów wydawniczych | 5                       | 3,6           | 418    | 3,1           | 35,0   | 2,2           |
|                           | odruki                    | 0                       | 0,0           | 0      | 0,0           | 0,0    | 0,0           |
| 4                         | inne                      | 0                       | 0,0           | 0      | 0,0           | 0,0    | 0,0           |
|                           | z planów wydawniczych     | 0                       | 0,0           | 0      | 0,0           | 0,0    | 0,0           |
|                           | spoza planów wydawniczych | 0                       | 0,0           | 0      | 0,0           | 0,0    | 0,0           |
|                           | odruki                    | 0                       | 0,0           | 0      | 0,0           | 0,0    | 0,0           |
| 5                         | skrypty                   | 1                       | 0,7           | 70     | 0,5           | 4,0    | 0,3           |
|                           | z planów wydawniczych     | 1                       | 0,7           | 70     | 0,5           | 4      | 0,3           |
|                           | spoza planów wydawniczych | 0                       | 0,0           | 0      | 0,0           | 0      | 0,0           |
| Razem                     |                           | 139                     | 100,0         | 13 519 | 100,0         | 1567,0 | 100,0         |
| Publikacje                |                           | Liczba wydanych tytułów | Struktura (%) | Nakład | Struktura (%) | a.a.   | Struktura (%) |
| z planów wydawniczych     |                           | 69                      | 49,6          | 5319   | 39,3          | 860,0  | 54,9          |
| spoza planów wydawniczych |                           | 65                      | 46,8          | 7873   | 58,2          | 702,0  | 44,8          |
| odruki                    |                           | 5                       | 3,6           | 327    | 2,4           | 5,0    | 0,3           |
| Razem                     |                           | 139                     | 100,0         | 13519  | 100,0         | 1567,0 | 100,0         |

## Sprzedaż publikacji

Z realizacji bieżących zamówień, tj. ze sprzedaży książek w wersji papierowej, osiągnięto przychód w wysokości 73 896,62 zł, ze sprzedaży publikacji w wersji elektronicznej – 14 066,74 zł (wartość netto).

Przygotowano i zamieszczono 30 *e-booków* na platformie ibuk.pl – stan dostępnych publikacji na platformie na dzień 31.12.2020 roku – 170 *e-booków*.

## Struktura organizacyjna/pracownicy

Na koniec 2020 roku w wydawnictwie zatrudnionych było 14 osób: dyrektor, redaktor prowadzący, dwóch redaktorów językowych, redaktor techniczny, trzy korektorki, grafik, dwóch specjalistów obsługujących biuro, dwóch specjalistów prowadzących sprzedaż i działania marketingowe, samodzielny referent ds. rozliczeń (obecnie urlop wychowawczy), koordynator ds. publikacji elektronicznych.

## Działania wydawnictwa związane z czasopismami wydawanymi przez US

Koordynator ds. publikacji elektronicznych: wprowadzanie numerów czasopism do naukowej bazy CEEOL (na bieżąco), kontrola nadawanych numerów DOI (aktywowanie na bieżąco), nadzór faktur za wykorzystane numery DOI, stała współpraca z redakcjami czasopism platformy WNUS oraz wdrażania systemu wydawania czasopism. Dwa czasopisma: „Analiza i Egzystencja” i „Colloquia Germanica Stetinensia” wydawane są w pełnym cyklu przez platformę czasopism – od zgłoszenia artykułów po przygotowanie pliku pdf do druku. W niepełnym cyklu przez platformę wydawane są „Central European Journal of Sport Sciences and Medicine” i „Przegląd Zachodniopomorski”.

Wprowadzanie na bieżąco (na prośbę redakcji naukowych) zmian na platformie czasopism WNUS (koordynator ds. publikacji elektronicznych wraz z informatykiem Uniwersytetu Szczecińskiego).

Czasopisma WNUS w naukowych bazach danych:

- a) EBSCO – osiem czasopism: „Central European Journal of Sport Sciences of Medicine”, „Nowa Krytyka”, „Autobiografia”, „Studia Językoznawcze”, „Colloquia Germanica Stetinensia”, „Rocznik Komparatystyczny”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzeszkie”, „Annales Neophilologiarum”;
- b) DOAJ – dziewięć czasopism: „Analiza i Egzystencja”, „Acta Iuris Stetinensis”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzeszkie”, „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Folia Oeconomica Stetinensia”, „Central European Journal of Sport Sciences and Medicine”, (w 2020 roku trzy nowe czasopisma: „Colloquia Theologica Ottoniana”, „Studia Maritima”, „Colloquia Germanica Stetinensis”);
- c) SCOPUS – trzy czasopisma: „Analiza i Egzystencja”, (w 2020 roku dwa nowe czasopisma: „Central European Journal of Sport Sciences and Medicine”, „Przeszłość Demograficzna Polski”);
- d) ERIH PLUS – dziewięć czasopism: „Analiza i Egzystencja”, „Acta Iuris Stetinensis”, „Folia Oeconomica Stetinensia”, „Colloquia Germanica Stetinensia”, „Rocznik Komparatystyczny”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzeszkie” (w 2020 roku trzy nowe: „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Colloquia Theologica Ottoniana”, „Studia Maritima”);

- e) CEEOL – 17 czasopism: „Analiza i Egzystencja”, „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Acta Iuris Stetinensis”, „Autobiografia”, „Przegląd Zachodniopomorski”, „Studia Językoznawcze”, „Studia Maritima”, „Folia Oeconomica Stetinensia”, „Colloquia Germanica Stetinensia”, „Rocznik Komparatystyczny”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzesckie”, „Colloquia Theologica Ottoniana”, „Acta Politica Polonica”, „Annales Neophilologiarum”, „Europa Regionum”, „Nowa Krytyka”, „Studia Administracyjne”;
- f) CEJSH – 10 czasopism: „Analiza i Egzystencja”, „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Acta Iuris Stetinensis”, „Autobiografia”, „Przegląd Zachodniopomorski”, „Studia Językoznawcze”, „Studia Maritima”, „Colloquia Germanica Stetinensia”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzesckie”, „Nowa Krytyka”.

Organizowanie konsultacji z redakcjami czasopism – sprawy bieżące, DOAJ/SCOPUS, program „Wsparcie dla czasopism naukowych”.

Osiem czasopism WNUS kolejny rok objętych było programem „Wsparcie dla czasopism naukowych” w ramach ministerialnej pomocy *de minimis*: „Acta Iuris Stetinensis”, „Autobiografia”, „Central European Journal of Sport Sciences and Medicine”, „Folia Oeconomica Stetinensia”, „Przegląd Zachodniopomorski”, „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Studia Językoznawcze”, „Studia Maritima”. Pracownicy WNUS (na różnych stanowiskach) wspomagali redakcje czasopism w działaniach związanych z uczestnictwem w programie.

Dwanaście czasopism WNUS ujętych było w „Wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych”, ogłoszonym przez MNiSW (wszystkie po 20 punktów): „Analiza i Egzystencja”, „Acta Iuris Stetinensis”, „Autobiografia”, „Central European Journal of Sport Sciences and Medicine”, „Folia Oeconomica Stetinensia”, „Przegląd Zachodniopomorski”, „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Studia Językoznawcze”, „Studia Maritima”, „Colloquia Germanica Stetinensia”, „Rocznik Komparatystyczny”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzesckie” (tabela 13.7.).

**Tabela 13.7.** Czasopisma Wydawnictwa Naukowego US (stan na 31 grudnia 2020 roku)

| Tytuł   | Liczba punktów | Decyzja redakcji naukowej |
|---|----------------|---------------------------|
| program wsparcia MNiSW                                    |                |                           |
| „Acta Iuris Stetinensis”                                  | 20             |                           |
| „Folia Oeconomica Stetinensia”                            | 20             |                           |
| „Przegląd Zachodniopomorski”                              | 20             |                           |
| „Studia Językoznawcze”                                    | 20             |                           |
| „Studia Maritima”   | 20             |                           |
| „Autobiografia”   | 20             |                           |
| „Central European Journal of Sport Sciences and Medicine” | 20             |                           |
| „Przeszłość Demograficzna Polski                          | 20             |                           |
| poza programem wsparcia MNiSW                             |                |                           |
| „Analiza i Egzystencja”                                   | 20             |                           |

| Tytuł                                     | Liczba punktów | Decyzja redakcji naukowej                  |
|---|----------------|--|
| „Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie”         | 20             |  |
| „Colloquia Germanica Stetinensia”         | 20             |  |
| „Rocznik Komparatystyczny”                | 20             |  |
| pozostałe czasopisma                      |                |  |
| „Acta Politica Polonica”                  | –              | ukazuje się do czasu odpowiedzi ze Scopus  |
| „Acta Biologica”                          | –              | ukazuje się do czasu odpowiedzi ze Scopus  |
| „Problemy Transportu i Logistyki”         | –              | od 2020 roku – zmiana na rocznik           |
| „Ekonomiczne Problemy Turystyki”          | –              | brak informacji                            |
| „Europa Regionum”                         | –              | od 2020 roku – zmiana na rocznik           |
| „Studia Administracyjne                   | –              | w 2020 roku ukaże się (dofinansowanie DUN) |
| „Nowa Krytyka”                            | –              | będzie wydawane                            |
| „Annales Neophilologiarum”                | –              | brak informacji                            |
| „Colloquia Theologica Ottoniana”          | –              | od 2020 roku – zmiana na rocznik           |
| czasopisma wygaszane                      |                |  |
| „European Journal of Service Management”  | –              |  |
| „Ekonomiczne Problemy Usług”              | –              |  |
| „Marketing i Zarządzanie”                 | –              |  |
| „Studia i Prace WNEIZ US”                 | –              |  |
| „Pedagogika Szkoły Wyższej”               | –              |  |
| „Opuscula Sociologica”                    | –              |  |
| „Studia Informatica Pomerania”            | –              |  |
| „Współczesne Problemy Ekonomiczne”        | –              |  |
| „Finanse. Rynki Finansowe. Ubezpieczenia” | –              |  |
| „Współczesne Finanse. Teoria i Praktyka”  | –              |  |
| zmiana wydawcy                            |                |  |
| „Meluzyna”                                | –              |  |

Przygotowywanie przez redaktora wydawnictwa *newslettera* dla redakcji czasopism: przesyłanie bieżących informacji związanych z wydawaniem kolejnych numerów, zaproszeń do udziału w szkoleniach internetowych; przekazywanie informacji pozyskanych z MNiSW).

Pozyskanie e-ISSN dla wszystkich wydawanych czasopism, aktywowanie w repozytorium Biblioteki Narodowej konta dla czasopism (wprowadzone będą wszystkie wydawane przez WNUS tytuły za 2019 i 2020 rok).

Udział w szkoleniach *on-line* związanych z czasopismami: Web of Science: „Widoczność i analiza treści Open Access w Web of Science”, „Odnajdywanie właściwych informacji poprzez zaawansowane kwerendy”, „Polski schemat kategorii i inne nowości w InCites Benchmarking-

&Analytics i w Journal Citation Reports; CrossRef: Participation Reports; OPERAS: Opening up Social Sciences and Humanities in Europe: From Promises to Reality”.

Udział w szkoleniu *on-line* dla branży wydawniczej „Dozwolony użytek utworów w działalności wydawniczej, kulturalnej, oświatowej, naukowej z uwzględnieniem Internetu” (Centrum Promocji Informatyki, 2.12. 2020).

Aktualizacja danych w sądowym rejestrze czasopism (dot. zmiany częstotliwości ukazywania się, zmiany redaktorów naczelnych).

### **Wydawnictwo Naukowe US w elektronicznym serwisie e-ISBN Biblioteki Narodowej**

Wydawnictwo wdrożyło procedurę przechodzenia na elektroniczny system rejestracji numerów ISBN, który umożliwia, m.in. zarejestrowanie numeru ISBN w dniu wydania publikacji czy wprowadzenie dokładnych metadanych.

### **Działania promocyjne, udział w konkursach**

Wydawnictwo Naukowe US dba o wysoki poziom edytorski, w tym o szatę graficzną wydawanych książek. Każdego roku zgłasza je do konkursów organizowanych przez różne uczelnie i instytucje oraz konkursów ogłaszanych w czasie branżowych targów.

W 2020 roku kolejne starannie opracowane pod względem redakcyjnym i typograficznym publikacje WNUS otrzymały wyróżnienie w następujących ogólnopolskich konkursach:

- Konkurs o Nagrodę im. Czesława Mojsiewicza 2019”: „Wpływ podziałów religijnych, narodowych i etnicznych na procesy polityczne w Syrii”, aut. Fuad Jomma – wyróżnienie,
- Konkurs o Nagrodę im. prof. Jerzego Skowronka: „W dyplomatycznej depeszy i wojskowych wspomnieniach. Obraz Księstwa Warszawskiego (1807–1815) w źródłach francuskich”, aut. Paulina Dąbrosz-Drewnowska – nominacja do nagrody, „Oczami paryżanina, czyli Księstwo Warszawskie w napoleońskiej propagandzie (1807–1815)”, aut. Paulina Dąbrosz-Drewnowska – nominacja do nagrody,
- Konkurs Historyczny Ministra Spraw Zagranicznych RP: „Wizyty szefów państw w ramach wzajemnych stosunków Polski i Rumunii w dwudziestoleciu międzywojennym”, aut. Henryk Walczak – wyróżnienie.

Zorganizowano wysyłkę egzemplarzy promocyjnych dzieła Marcina Bielskiego „Kronika, to jest historia świata” w oprac. D. Śnieżki i D. Kozaryn przy współudziale E. Karczewskiej do następujących redakcji czasopism: „Klio”, „Zagadnienia Rodzajów Literackich”, „Odrodzenie i Reformacja w Polsce”, „Pamiętnik Literacki”, „Ruch Literacki”, a także do wielu profesorów w kraju i za granicą.

Przekazano publikacje humanistyczne na nagrody podczas Olimpiady Literatury i Języka Polskiego (Szczecin, 29.02.2020 roku).

Przygotowano i przekazano publikacje WNUS do Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej jako Projekt Wsparcia Edukacji – uzupełnienie zbiorów biblioteki.

Z powodu sytuacji epidemicznej w kraju zorganizowano tylko jedno spotkanie autorskie z udziałem czytelników – promocję książki Grzegorza Kiarszysa „Atomowi żołnierze wolności. Archeologia magazynów broni jądrowej w Polsce” w Książnicy Pomorskiej (10 marca 2020).

Spotkania autorskie *on-line*:

1. Księgarnia FIKA (12.12.2020): Inga Iwasiów „Odmrażanie. Literatura w potrzebie”



2. Książnica Pomorska (1.12.2020: roku: Inga Iwasiów „Odmrażanie. Literatura w potrzebie”.

Z powodu pandemii zrezygnowano z organizacji corocznych kiermaszów i stoisk z książkami. W 2020 roku wydawnictwo uczestniczyło jedynie w Poznańskich Targach Książki Naukowej i Popularnonaukowej (6–8.03.2020). Największe ogólnopolskie targi książki – Targi Książki Akademickiej i Naukowej w ramach Warszawskich Targów Książki oraz Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie nie odbyły się.

Wydawnictwo Naukowe US stale współpracuje z uczelnianym pismem „Przegląd Uniwersytecki”, ogólnopolskim miesięcznikiem „Forum Akademickie” oraz regionalnym dziennikiem „Kurier Szczeciński”.

Systematycznie wysyła egzemplarze recenzyjne książek do specjalistycznych czasopism i portali.

## 13.4. Uniwersyteckie Centrum Edukacji

### Wsparcie i pomoc psychologiczna

Do korzystania z pomocy psychologicznej udzielanej przez Punkt Pomocy Psychologicznej US (PPP US) są uprawnieni studenci, doktoranci i pracownicy Uniwersytetu Szczecińskiego, zwłaszcza studenci posiadający dokument potwierdzający stopień i charakter niepełnosprawności.

W roku 2020 przeprowadzono 202 spotkania terapeutyczne dla 24 studentów. Z tego dla ośmiu studentów z orzeczoną niepełnosprawnością przeprowadzono 120 spotkań. Ponadto przeprowadzono 82 spotkania ze studentami bez orzeczonej niepełnosprawności, przyjęto 16 studentów bez orzeczonej niepełnosprawności.

Liczba spotkań utrzymuje się na podobnym poziomie co w latach poprzednich. Niewielki spadek liczby spotkań nastąpił na początku pandemii, zostały jednak wprowadzone konsultacje zdalne, a limit spotkań dla osób bez orzeczonej niepełnosprawności został zwiększony. Niezależnie od wykazanych wyżej danych, obaj psychoterapeuci są zaangażowani w realizację dodatkowych form psychoterapii dla osób z orzeczoną niepełnosprawnością.

Spotkania terapeutyczne dla studentów z orzeczoną niepełnosprawnością są finansowane przez BON US.

### Szkolenia BHP

1. W roku akademickim 2020/2021 przeszkolonych zostało 3371 studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego. Szkolenia dla studentów I stopnia odbywają się w formie mieszanej (zdalnej i bezpośredniej), a dla pozostałych tylko w zdalnej i są realizowane we współpracy z Pracownią Bezpieczeństwa Wodnego.
2. W październiku 2020 roku szkolenia po raz pierwszy zostały przeprowadzone w ramach Dni Adaptacyjnych, co wymagało zmian organizacyjnych, a zwłaszcza wprowadzenia nowego modelu współpracy z wydziałami. Ze względu na pandemię wprowadzone zostały również szczególne środki ochrony (przegrody pleksi, środki dezynfekcyjne).

3. Studenci studiów I stopnia, którzy z różnych względów nie odbyli szkolenia w pierwszym terminie, odbywali szkolenia w późniejszych terminach, ale ze względu na ograniczenia epidemiczne – wyłącznie zdalnie.
4. W semestrze letnim 2019/2020 prowadzone były również szkolenia uzupełniające dla studentów, którzy nie ukończyli szkolenia w pierwszym wyznaczonym terminie.
5. Uniwersyteckie Centrum Edukacji koordynuje również szkolenia BHP dla pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego. W roku 2020 przeszkolonych zostało 178 pracowników, dla których wydano stosowne zaświadczenia.

## Praktyki

Szczególnym wyzwaniem organizacyjnym była w ostatnim roku organizacja praktyk nauczycielskich. W semestrze letnim 2019/2020 z powodu ograniczeń w funkcjonowaniu szkół realizacja praktyk w szkołach została początkowo zawieszona.

W maju 2020 roku zostały zmodyfikowane programy praktyk na wszystkich kierunkach realizujących specjalność nauczycielską oraz pozyskano wsparcie Zachodniopomorskiego Kuratorium Oświaty, dzięki któremu udało się pozyskać do współpracy szereg szkół. Szkoły umożliwiły hybrydową lub zdalną realizację praktyk. Współpraca ta jest bez większych przeszkód realizowana również w semestrze zimowym 2020/2021. W roku 2020 na praktyki nauczycielskie zostało skierowanych 1771 studentów.

## Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

W roku 2020 UCE uczestniczyło w realizacji projektu „Zachodniopomorska Szczecińska Szkoła Ćwiczeń”. Zadaniem US jako partnera w tym projekcie jest wsparcie merytoryczne nauczycieli szkół ćwiczeń poprzez wykłady, warsztaty i opracowanie materiałów merytorycznych – koordynatorem działań była dr hab. Małgorzata Machałek, prof. US.

# 13.5. Akademickie Centrum Kształcenia Językowego

## Podstawowa działalność

Podstawową działalnością ACKJ jest organizowanie i prowadzenie lektoratów języków obcych: angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego i łaciny.

W roku akademickim 2020/2021 ACKJ zaplanowało łącznie 283 grupy dla I i II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych z ww. pięciu języków. Liczba ta jednak może się zmienić w sprawozdaniu na koniec roku akademickiego.

Zorganizowanie testów poziomujących (diagnostycznych) w pięciu językach obcych dla wszystkich Wydziałów US, w roku akademickim 2020/2021 łącznie dla ponad 2113 studentów i roku i stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Do testów przystąpiła następująca liczba studentów z poszczególnych języków: język angielski – 1765, język niemiecki – 197, język hiszpański – 83, język rosyjski – 44 i język francuski – 24.

Testy odbywają się *on-line* poprzez platformę Moodle we współpracy z Uczelnianym Centrum Informatycznym w trzech turach: I tura – listopad, II – tura styczeń, III tura – marzec.

### **Działalność komercyjna (edukacyjna, egzaminacyjna i inna) ACKJ**

We współpracy z Działem Spraw Międzynarodowych ACKJ opracowuje i organizuje testy kwalifikujące dla pięciu grup języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, włoskiego, hiszpańskiego dla studentów ubiegających się o wyjazd w ramach stypendium Erasmus+.

Przeprowadzenie łącznie 4 edycji Testów kwalifikujących Erasmus+ poprzez platformę MS Teams (styczeń, marzec, czerwiec, wrzesień 2020 roku) dla studentów US; łącznie dla 61 studentów.

### **Inne działania ACKJ**

- a) doskonalenie metod nauczania kadry dydaktycznej oraz udział w szkoleniach *on-line* dla zespołu języka angielskiego w ramach współpracy z Wydawnictwem Macmillan, Pearson, Oxford, Cambridge,
- b) szkolenia i warsztaty *on-line* (metodyczne) dla zespołu języka niemieckiego z wydawnictwem HUEBER i Cornelsen,
- c) dokonywanie licznych korekt i tłumaczeń dla innych jednostek Uniwersytetu Szczecińskiego,
- d) współpraca z Działem ds. Jakości i Kształcenia w zakresie kreacji sylabusów z języków obcych.

## **13.6. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu**

Mimo pandemii COVID-19 studenci Klubu Uczelnianego AZS Uniwersytetu Szczecińskiego brali udział w zawodach zarówno wojewódzkich, jak i krajowych, częstokroć z medalowym skutkiem.

### **Osiągnięcia sportowe:**

Akademickie Mistrzostwa Polski sezonu 2019/20:

- a) złoty medal Akademickich Mistrzostw Polski, który wywalczyli nasi piłkarze nożni (opiekun Marcin Szewczyk),
- b) a także brązowy medal piłkarek (opiekun: Piotr Sochański).

O sukcesie futbolistów informowały na swoich łamach lokalne media (m.in. „Głos Szczeciński”), Polskie Radio Szczecin, a także TVP Szczecin.

Na podium AMP, choć zazwyczaj w typach uczelni, stawali również przedstawiciele takich dyscyplin jak: pływanie, lekkoatletyka, ergometr, futsal, trójbój siłowy czy brydż sportowy. W podsumowaniu rywalizacji szkół wyższych w stawce 133 uczelni, zostaliśmy sklasyfikowani na 21. miejscu, zaś w typach uczelni na 9. lokacie. Zważywszy na potencjał ludzki oraz infrastrukturalny – pozycje te należy traktować w kategoriach sukcesu.

W październiku 2020 w województwie rozpoczęły się zmagania w ramach Ligi Międzyuczelnianej sezonu 2020/21, m.in. w wioślarstwie, tenisie ziemnym, tenisie stołowym, ergometrze, szachach, squashu). Na koniec grudnia 2020 roku, w punktacji kobiet Uniwersytet Szczeciński

ustępował nieznacznie Pomorskiemu Uniwersytetowi Medycznemu, zaś wśród mężczyzn prowadził.

Ostatnia edycja Akademickich Mistrzostw Województwa – z uwagi na wybuch pandemii – nie została rozstrzygnięta. Warto jednak odnotować, że nasi studenci zdecydowanie prowadzili w klasyfikacjach.

## Wybory

W maju 2020 odbyły się wybory do zarządu Klubu Uczelnianego AZS Uniwersytetu Szczecińskiego. Prezesem został doktor Marek Kolbowicz, pracownik Wydziału Kultury Fizycznej i Zdrowia, który w 2008 roku podczas igrzysk w Pekinie wywalczył złoty medal w wioślarstwie.

## Działalność organizacyjna

Uniwersytet Szczeciński był gospodarzem mistrzostw województwa, m.in. w futsalu, szachach, tenisie stołowym kobiet i mężczyzn, także squasha. W większości z nich zwyciężaliśmy oraz zbieraliśmy doświadczenia, które przydadzą się w czerwcu 2021 roku, kiedy to KU AZS US wraz z Organizacją Środowiskową AZS przymierzają się do przeprowadzenia finału Akademickich Mistrzostw Polski w piłce nożnej kobiet.

W roku akademickim 2019/2020 część planowanych imprez i rozgrywek sportowych nie odbyła się z uwagi na pandemię COVID-19. W związku z tym nie udało się w całości zrealizować kalendarza imprez i planowanego budżetu. Mimo to nasi sportowcy wzięli udział w zawodach z cyklu Akademickich Mistrzostw Województwa Zachodniopomorskiego oraz Akademickich Mistrzostw Polski.

## Akademickie Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego

W roku akademickim 2019/2020 reprezentanci Klubu Uczelnianego AZS Uniwersytetu Szczecińskiego wzięli udział w następujących rozgrywkach AMWZ:

- a) Futsal mężczyzn – I miejsce,
- b) Siatkówka kobiet – I miejsce,
- c) Siatkówka mężczyzn – I miejsce,
- d) Siatkówka plażowa kobiet – I, II I III miejsce,
- e) Siatkówka plażowa mężczyzn – I, II I III miejsce,
- f) Wioślarstwo – II miejsce,
- g) Tenis ziemny kobiet – I miejsce,
- h) Tenis ziemny mężczyzn – III miejsce,
- i) Tenis stołowy kobiet – I miejsce,
- j) Tenis stołowy mężczyzn – I miejsce,
- k) Pływanie kobiet – I miejsce,
- l) Pływanie mężczyzn – I miejsce,
- m) Brydż sportowy – I miejsce drużynowo,
- n) Szachy – II miejsce drużynowo,
- o) Koszykówka mężczyzn – I miejsce,
- p) Koszykówka kobiet – I miejsce,
- q) Brydż sportowy – drużynowo I miejsce.

## Akademickie Mistrzostwa Polski

Zawodnicy Klubu Uczelnianego AZS Uniwersytetu Szczecińskiego startowali w najważniejszym w sporcie akademickim cyklu Akademickich Mistrzostw Polski, osiągając IX miejsce w klasyfikacji uniwersytetów:

1. Futsal kobiet – VII miejsce w turnieju finałowym (V miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów),
2. Futsal mężczyzn – VII miejsce w turnieju półfinałowym,
3. Szachy – VIII miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów,
4. Siatkówka kobiet – IV miejsce w turnieju półfinałowym,
5. Siatkówka mężczyzn – VII miejsce w turnieju półfinałowym,
6. Siatkówka plażowa kobiet – miejsca IX–XVI turnieju półfinałowym,
7. Piłka nożna mężczyzn – I miejsce w turnieju finałowym (I miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów),
8. Piłka nożna kobiet – III miejsce w turnieju finałowym (III miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów),
9. Tenis ziemny – XII miejsce w turnieju półfinałowym,
10. Tenis stołowy kobiet – V miejsce w turnieju finałowym (IV miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów),
11. Tenis stołowy mężczyzn – VII miejsce w turnieju półfinałowym,
12. Pływanie kobiet – XII miejsce w klasyfikacji generalnej (IV miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów),
13. Pływanie mężczyzn – XIII miejsce w klasyfikacji generalnej (IV miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów),
14. Brydż sportowy – drużynowo VII miejsce w turnieju finałowym (II miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów),
15. Snowboard – VII miejsce kobiet oraz IX miejsce mężczyzn w klasyfikacji uniwersytetów
16. Unihokej – V miejsce w klasyfikacji uniwersytetów,
17. Lekkoatletyka – III miejsce w konkurencji indywidualnej,
18. Trójbój siłowy – I, II, III miejsca w konkurencjach indywidualnych,
19. Kolarstwo górskie – VII miejsce w klasyfikacji uniwersytetów.

## Działalność dydaktyczna SWFiS

W Studium Wychowania Fizycznego i Sportu w roku 2020 zatrudnionych było jedenastu nauczycieli akademickich, jeden pracownik administracyjny oraz dwie osoby na stanowisku obsługi.

Nauczyciele akademicy zatrudnieni byli według poniższego zestawienia:

- a) starszy wykładowca – 5,
- b) wykładowca – 4,
- c) instruktor – 2 (zatrudnienie w wymiarze 1/3 etatu).

W roku akademickim 2019/2020 w semestrze letnim zrealizowano zajęcia w 30 grupach ćwiczebnych, które obejmowały ok. 570 studentów, a w semestrze zimowym roku akademickim 2020/21 zajęcia zrealizowało 1452 studentów w 67 grupach ćwiczebnych.

Udział studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w 2020 roku na poszczególnych wydziałach przedstawia poniższa tabela 13.9.

**Tabela 13.9.** Liczba studentów realizujących zajęcia z wychowania fizycznego w roku 2020

| Wydział                        | Liczba kierunków | Liczba studentów | Liczba grup |
|--------------------------------|------------------|------------------|-------------|
| Humanistyczny                  | 20               | 407              | 19          |
| Nauk Społecznych               | 13               | 423              | 18          |
| Ekonomii i Finansów            | 11               | 377              | 17          |
| Nauk Ścisłych i Przyrodniczych | 11               | 68               | 3           |
| Prawa i Administracji          | 2                | 165              | 9           |
| Teologiczny                    | 2                | 12               | 1           |
| Razem                          |                  | 1452 studentów   | 67 grup     |

Rok akademicki 2019/20 był ostatnim rokiem, w którym wymiar obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego dla poszczególnych kierunków wynosił 30 godz. do realizacji w trakcie studiów. W tym okresie zrealizowano 3730 godzin, co spowodowało niedociążenie pracowników w wymiarze 261 godzin. W roku akademickim 2020/2021 po zwiększeniu liczby godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego z 30 do 60, zaplanowano odrobienie zaległości realizacji pensum dydaktycznego poszczególnych pracowników SWFiS.

Po raz pierwszy w historii naszej jednostki od maja 2020 roku zajęcia wychowania fizycznego przeszły w tryb realizacji zajęć *on-line*, co stanowiło wyzwanie logistyczne i organizacyjne. Przeprowadzono kilka spotkań, które pozwoliły naszym pracownikom sprawnie posługiwać się platformą MS Teams, na której to prowadzono zajęcia do końca semestru letniego 2019/20.

Niestety rok akademicki 2020/2021 rozpoczęliśmy na tych samych zasadach organizacyjnych. Doświadczenie zdobyte w poprzednim semestrze pozwoliło nam na rozbudowanie i uatrakcyjnienie oferty zajęć z wychowania fizycznego.

Aktualnie ćwiczenia prowadzone są w formie cotygodniowych spotkań ze studentami, na których omawiane są tematy z zakresu zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania, wpływu ćwiczeń fizycznych na aktywność i zdrowie człowieka, diety itp. Prowadzone są także zajęcia w formie ćwiczeń *on-line*, podczas których studenci wykonują program usprawniający razem z prowadzącym.

W tym roku została poszerzona także formuła odbywania zajęć poprzez samodzielną realizację wybranej aktywności fizycznej oraz raportowanie wykonania przez siebie działań z zakresu aktywności fizycznej. W podobnej formule zajęcia realizują studenci z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz studenci w grupach rehabilitacyjno-korekcyjnych.

### Remont sali gimnastycznej

Po wieloletnich staraniach udało się doprowadzić do kompleksowego remontu sali gimnastycznej przy ul. Felczaka 3c, największej sali dostępnej studentom realizujących obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego. Została ona unowocześniona, co wpłynie na poziom atrakcyjności odbywanych zajęć. Zmodernizowano siłownię, na której ćwiczyć będą mogli studenci i członkowie Klubu Uczelnianego AZS US.



## 13.7. Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego

Pracownicy Archiwum w 2020 roku skoncentrowali się przede wszystkim na prowadzeniu bieżącej działalności archiwalnej, polegającej na przejmowaniu, ewidencjonowaniu, zabezpieczeniu, udostępnianiu oraz brakowaniu dokumentacji.

Epidemia COVID-19, czasowe wstrzymanie przejęć dokumentacji oraz wejście w tryb pracy zdalnej paradoksalnie pozwoliły na rozwinięcie pracy popularyzatorskiej oraz na sprawniejsze zarządzanie kurczącą się powierzchnią magazynową, co umożliwiła kontynuację przejęć akt w 2021 roku.

### Podstawowa działalność archiwalna

#### Przejmowanie dokumentacji

Na początku 2020 roku rozpoczęto przejmowanie dokumentacji zgodnie z harmonogramem wprowadzonym w życie zarządzeniem nr 1/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego. Udało się przejąć zgodnie z planem dokumenty: Działu Inwentaryzacji, Działu Finansowo-Księgowego i Działu Obsługi Studenta przy ul. Wąskiej.

Niestety, od marca rozpoczęła się praca zdalna, w wyniku której przejęcia zostały praktycznie wstrzymane. We wrześniu nastąpiło wznowienie przekazywania i jednostki zaczęły masowo przysyłać zaległości, dezorganizując tym samym pracę archiwistów. Spowodowało to niemożność terminowego ukończenia prac nad niektórymi spisami zdawczo-odbiorczymi.

Archiwum Państwowe w Szczecinie przeprowadziło ekspertyzę archiwalną dokumentacji kat. BE, w wyniku której ponad 2000 jednostek archiwalnych byłych studentów Akademii Handlowej w Poznaniu Oddział w Szczecinie oraz Wyższej Szkoły Ekonomicznej zostało przekwalifikowanych na kat. A. Trwa opracowywanie tej dokumentacji.

**Tabela 13.10.** Wykaz przejętej przez Archiwum dokumentacji

| Nr spisu | Data przyjęcia akt | Nazwa komórki przekazującej akta         | Liczba        |        | Metry |
|----------|--------------------|--|---------------|--------|-------|
|          |                    |  | Pozycji spisu | Teczek |       |
| 366/2020 | 15.01.2020         | Wydział Filologiczny                     | 20            | 20     | 1,2   |
| 367/2020 | 15.01.2020         | Wydział Humanistyczny                    | 35            | 35     | 2,4   |
| 368/2020 | 23.01.2020         | Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania | 106           | 106    | 0,8   |
| 369/2020 | 27.01.2020         | Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania | 43            | 43     | 0,4   |
| 370/2020 | 25.02.2020         | Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania | 304           | 304    | 1,4   |
| 371/2020 | 27.01.2020         | Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania | 3             | 3      | 0,04  |
| 372/2020 | 27.01.2020         | Dział Nauki                              | 85            | 100    | 1,2   |
| 373/2020 | 28.01.2020         | Samodzielna Sekcja Inwentaryzacji        | 24            | 29     | 1,8   |
| 374/2020 | 28.01.2020         | Dział Finansowo-Księgowy                 | 113           | 410    | 18,9  |
| 375/2020 | 29.01.2020         | Dział Nauki                              | 16            | 16     | 0,15  |



| Nr spisu | Data przyjęcia akt | Nazwa komórki przekazującej akta             | Liczba        |        | Metry   |
|----------|--------------------|--|---------------|--------|---------|
|          |                    |  | Pozycji spisu | Teczek |         |
| 376/2020 | 03.02.2020         | Wydział Teologiczny**                        | 2             | 2      | –       |
| 377/2020 | 02.03.2020         | Wydział Matematyczno-Fizyczny                | 283           | 283    | 2,7     |
| 378/2020 | 02.03.2020         | Wydział Matematyczno-Fizyczny                | 2             | 2      | 0,03    |
| 379/2020 | 02.03.2020         | Wydział Matematyczno-Fizyczny                | 10            | 10     | 0,10    |
| 380/2020 | 11.03.2020         | Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania     | 19            | 204    | 3,3     |
| 381/2020 | 17.03.2020         | Wydział Nauk o Ziemi*                        | 1302          | 1302   | 28,7    |
| 382/2020 | 23.04.2020         | Wydział Nauk o Ziemi                         | 36            | 36     | 0,65    |
| 383/2020 | 05.06.2020         | Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania     | 1             | 1      | 0,05    |
| 384/2020 | 05.06.2020         | Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania     | 2             | 2      | 0,10    |
| 385/2020 | 30.06.2020         | Samodzielna Sekcja Zaopatrzenia i Transportu | 13            | 25     | 2       |
| 386/2020 | 02.07.2020         | Dział Współpracy z Zagranicą                 | 2             | 2      | 0,05    |
| 387/2020 | 27.07.2020         | Archiwum                                     | 5             | 5      | 0,05    |
| 388/2020 | 10.08.2020         | Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania*    | 242           | 242    | 1,5     |
| 389/2020 | 11.09.2020         | Wydział Humanistyczny*                       | 1072          | 1072   | 34,5    |
| 390/2020 | 11.09.2020         | Dział Spraw Studenckich                      | 79            | 245    | 5,8     |
| 391/2020 | 14.09.2020         | Samodzielna Sekcja Ekonomiczna               | 22            | 35     | 1,5     |
| 392/2020 | 21.09.2020         | Samodzielna Sekcja Socjalna                  | 19            | 31     | 0,7     |
| 393/2020 | 21.09.2020         | Samodzielna Sekcja Socjalna                  | 1             | 1      | 0,005   |
| 394/2020 | 24.09.2020         | Dział Finansowo-Księgowy                     | 58            | 303    | 20,7    |
| 395/2020 | 29.09.2020         | Dział Zamówień Publicznych                   | 308           | 329    | 19,0    |
| 396/2020 | 08.10.2020         | Kancelaria Ogólna                            | 26            | 674    | 2,6     |
| 397/2020 | 20.10.2020         | Wydział Nauk o Ziemi                         | 213           | 213    | 4,9     |
| 398/2020 | 05.11.2020         | Archiwum                                     | 56            | 64     | 2,4     |
| 399/2020 | 05.11.2020         | Archiwum*                                    | 158           | 158    | 1,6     |
| 400/2020 | 01.12.2020         | Wydział Nauk Przyrodniczych                  | 177           | 177    | 3,4     |
| 401/2020 | 01.12.2020         | Wydział Nauk o Ziemi                         | 139           | 139    | 1,4     |
| 402/2020 | 01.12.2020         | Wydział Nauk o Ziemi                         | 3             | 3      | 0,30    |
| 403/2020 | 01.12.2020         | Wydział Nauk Przyrodniczych                  | 15            | 15     | 0,20    |
| 404/2020 | 01.12.2020         | Wydział Nauk Przyrodniczych                  | 1             | 1      | 0,05    |
| Razem    |                    |  |               | 6642   | 166,575 |

\* spis w opracowaniu

\*\* dokumentacja elektroniczna

Przejęcia dokumentacji w porównaniu do 2019 roku uległy nieznacznemu zmniejszeniu, różnica ta jest jednak prawie niezauważalna.

### Materiały archiwalne

W 2020 przejęto 6,625 metrów bieżących materiałów archiwalnych, czyli najcenniejszych z punktu widzenia historycznego, społecznego i kulturowego dokumentów, bo opisujących działalność naszej uczelni. Dokumenty te ze względu na swoją wartość będą przechowywane w naszym zasobie wieczyście.

### Brakowanie

W ubiegłym roku kalendarzowym wybrakowano za zgodą jednostek, które wytworzyły akta, 98,15 m.b. dokumentacji, której okres przechowywania upłynął. Procedura przekazywania dokumentacji niearchiwalnej na makulaturę jest standardowym postępowaniem z aktami, których okres przechowywania wynikający z jednolitego rzeczowego wykazu akt, zakończył się, a które nie posiadają już dla wytwórcy przydatności praktycznej i wartości dowodowej.

### Udostępnianie dokumentacji

W 2020 roku Archiwum udostępniło jednostkom organizacyjnym i pracownikom Uniwersytetu Szczecińskiego 82 jednostki archiwalne, co jest liczbą mniejszą o  $\frac{1}{4}$  w porównaniu do roku 2019. Wynika to ze zmiany organizacji pracy w okresie pandemii.

Do Archiwum wpłynęło również osiem wniosków o udostępnieniu akt.

W pracowni archiwum odnotowano 10 odwiedzin. Korzystającymi byli zarówno studenci, jak i pracownicy Uniwersytetu oraz osoby niezwiązane z naszą Uczelnią.

W 2020 roku Archiwum US nie wypożyczało jednostek archiwalnych poza Uniwersytet.

### Kwerendy

Archiwum na wniosek klientów realizuje kwerendy archiwalne, mające najczęściej na celu udokumentowanie przebiegu studiów. Najwięcej zaświadczeń wystawianych jest na potrzeby naliczenia kapitału początkowego w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych.

**Tabela 13.11.** Zestawienie przeprowadzonych kwerend archiwalnych

| Rodzaj kwerendy:   | Ilość |
|--|-------|
| zaświadczenie o stanie studiów   | 202   |
| wydanie dokumentów, które znajdowały się w teczce studenta a nie stanowią jej integralnej części, według rozporządzenia MNiSW z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów | 61    |
| karta przebiegu studiów  | 58    |
| uwierzytelniona kserokopia dokumentów  | 27    |
| potwierdzenie zaliczenia wybranych przedmiotów   | 5     |
| potwierdzenie treści programowych realizowanych przedmiotów  | 2     |

| Rodzaj kwerendy:                         | Ilość |
|--|-------|
| zaświadczenie o średniej ocen ze studiów | 6     |
| kwerendy inne                            | 12    |
| Ogółem:                                  | 373   |

W roku 2020 przeprowadzono o 101 kwerend archiwalnych mniej niż w roku 2019. Spowodowane to było pandemią, gdyż w okresie marzec–maj liczba zgłoszeń spadła prawie do zera. Za efekt pozytywny zaistniałej sytuacji można uznać zwiększenie liczby podań otrzymywanych za pomocą platformy EPUAP.

### Wycofywanie akt

Na wnioski wytwórców zwrócono trzy jednostki archiwalne, usuwając je tym samym z ewidencji Archiwum. Akta zostały przekazane na prośbę komórek organizacyjnych w związku z koniecznością uzupełnienia dokumentacji lub wznowienia prowadzonych spraw.

### Powierzchnia magazynowa

**Tabela 13.12.** Stan powierzchni magazynowej archiwum na dzień 31.12.2020 roku

|                     | Magazyn przy al. Piastów 40b<br>budynek nr 1 | Magazyn przy ul. Mickiewicza 64 | Magazyn przy ul. Wielkopolskiej 15 |
|---------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|
| ogólny metraż półek | 450 m.b.                                     | 1834 m.b.                       | 427 m.b.                           |
| półki zajęte        | 2401 m.b.                                    |                                 |                                    |
| półki wolne         | 310 m.b.                                     |                                 |                                    |

Ilość wolnego miejsca z roku na rok zmniejsza się, powodując konieczność umiejętnego zarządzania ilością przejmowanej dokumentacji. Taki stan rzeczy powoduje często brak możliwości przejmowania dokumentacji zgodnie z postanowieniami wynikającymi z przepisów kancelaryjno-archiwalnych, co w rezultacie prowadzi do zalegania dużych ilości dokumentacji w komórkach organizacyjnych.

### Inne obszary działalności Archiwum US

#### Popularyzacja archiwistyki

W czerwcu udało się wziąć udział po raz pierwszy w obchodach Międzynarodowego Dnia Archiwów, w wyniku czego powstała internetowa publikacja #AnArchiveIs. Goście ze świata nauki i kultury wypowiedzieli się w kilku zdaniach na temat, czym dla nich jest archiwum. Akcja została bardzo pozytywnie przyjęta przez polskie środowisko archiwalne.

Następnie we wrześniu z okazji Dnia Archiwisty JM Rektor prof. dr hab. Waldemar Tarczyński wraz z dyrektorem Archiwum Państwowego dr hab. Krzysztofem Kowalczykiem złożyli życzenia wszystkim archiwistom za pomocą serwisu Youtube.

Dodatkowo pracownicy Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego zaprosili do wygłoszenia wykładów dotyczących zarządzania dokumentacją naukowców z archiwalnego środowiska

szczecińskiego i toruńskiego. Wykłady dostępne są na stronie internetowej Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego.

Kontynuując współpracę z Narodowym Archiwum Cyfrowym, wprowadzono do zintegrowanego ogólnopolskiego systemu informacji archiwalnej ZoSIA informacje o zasobie Archiwum US dotyczące materiałów archiwalnych wytworzonych w toku działalności Wydziału Inżynieryjno-Ekonomicznego Transportu Politechniki Szczecińskiej. W wyniku tych prac powstał ponad 200-stronnicowy inwentarz archiwalny.

Dyrektor Piotr Frąckowiak opublikował w czasopiśmie *Archiwista Polski* nr 1–2(97–98)/2020 artykuł pt. *Dobre praktyki czy praca u podstaw? – rozważania o zarządzaniu dokumentacją na przykładzie Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego*.

Pod koniec roku kalendarzowego rozpoczęto również prace nad przygotowaniem konkursu plastycznego dla studentów, którego tematem przewodnim mają być archiwa.

### Rozwój kadry i szkolenia

W roku 2020 niestety nie było możliwości bezpośredniego uczestnictwa w konferencjach naukowych, gdyż te ze względu na epidemię COVID-19 zostały odwołane przez organizatorów. Pracownicy podnosili swoje kompetencje uczestnicząc w następujących szkoleniach *on-line*:

1. Zarządzanie dokumentacją w urzędzie – stosowanie systemu klasy EZD jako wspomagającego i wiodącego,
2. IV Forum Zarządzania dokumentacją w urzędzie, Systemy klasy EZD i systemy dziedzinowe – wdrażanie i sposób pracy oraz wymagania wobec integracji tych systemów,
3. Archiwa zakładowe i składnice akt – dla archiwistów zaawansowanych oraz Porządkowanie dokumentacji akt osobowych, kopert dowodowych, dokumentacji technicznej oraz ich ewidencjonowanie w Archiwum.

W grudniu odbył się cykl szkoleń z przepisów kancelaryjno-archiwalnych dla pracowników administracji Uniwersytetu Szczecińskiego, prowadzonych przez zespół szkoleń w składzie: prof. dr hab. Radosław Gaziński, Monika Żurawczyk i Piotr Frąckowiak. Osoby te biorą również udział w pracach doraźnej komisji rektorskiej, która ma za zadanie wprowadzenie w uniwersytecie systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją.

### Modernizacja infrastruktury

W 2020 roku rozpoczęto proces dostosowywania budynku przy ul. Żołnierskiej 51 w Szczecinie na potrzeby Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego. Inwestycja ta pozwoli na zabezpieczenie powierzchni magazynowej mogącej pomieścić 3 km dokumentacji, ale również na instalację komory fumigacyjnej czy też sprzętu do digitalizacji materiałów archiwalnych.

Z innych prac remontowych udało się we współpracy z Działem Administracyjno-Technicznym doprowadzić do legalizacji budynku, w którym mieszczą się pomieszczenia magazynowe przy ul. Mickiewicza 64 oraz wyremontować pomieszczenia biurowe i wymienić oświetlenie w pokoju 023. Natomiast przy ulicy Wielkopolskiej 15 ze względu na zbyt duże wskaźniki wilgotności zainstalowano osuszacze, które zredukowały wilgotność do przedziału 35–40% z 70% zabezpieczając, tym samym istotne akta finansowo-księgowo przed zniszczeniem.

## 13.8. Międzynarodowy Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach

W marcu 2020 roku US podpisał umowę z Miastem Schwedt nad Odrą na realizację projektu INT161 „Odkrywanie wspólnego dziedzictwa kulturowego poprzez poznawanie historii regionu – propagowanie wiedzy, wymiana doświadczeń”. Ww. projekt prowadzi Muzeum Miejskie w Schwedt we współpracy z Zespołem Dworsko-Parkowym w Kulicach.

W dniu 14.10.2020 roku US podpisał umowę na remont siedziby w Kulicach (w ramach ww. projektu INT 161) z firmą Expert Sp. z o. o., która weszła na plac budowy 20.10.2020.

### Zadania naukowe i edukacyjne

**Tabela 13.13.** Zestawienie wydarzeń

| Lp.   | Data             | Nazwa wydarzenia   | Organizator / koordynator               | Liczba uczestników/<br>noclegów |
|-------|------------------|--|---|---------------------------------|
| 1     | 16.01.2020       | Wydarzenie z cyklu <i>Spotkanie autorskie</i> – prezentacja filmu Michała Majerskiego „Było sobie Pomorze”   | Sławomir Szafrąński                     | 75/2                            |
| 2     | 4.03.2020        | Wydarzenie z cyklu <i>Spotkanie autorskie</i> – wykład prof. dr hab. Jana Marii Piskorskiego „O marzeniach żołnierzy na wojnie Kobiocy batalion spod Barlinka” | Sławomir Szafrąński                     | 30                              |
| 3     | 27.06.-2.07.2020 | Warsztaty wokalnno-aktorskie LAWY Akademii Sztuki w Szczecinie (umowa)   | E. Filipowicz-Kosińska,<br>Teresa Kania | 24 /116                         |
| Razem |                  |  |   | 129 / 118                       |

### Działalność usługowa (wynajem)

W 2020 roku firma Dawid Szewc (najemca zaplecza kuchennego) zorganizowała 30 imprez komercyjnych, w których łącznie uczestniczyły 2022 osoby.

### Działalność usługowa (noclegi)

W 2020 roku z usług noclegowych w Zespole Dworsko-Parkowym w Kulicach skorzystało 407 osób, noclegów było 514.

Od 14.03 do 13.06. oraz 19.10. do 31.12.2020 roku Zespół Dworsko-Parkowy był zamknięty dla gości z powodu pandemii COVID-19 i nie prowadził żadnej działalności. Wszystkie imprezy zaplanowane w tym czasie zostały odwołane lub przełożone.

W okresie od listopada 2020 do lutego 2021 J. Libront i dr Sławomir Szafrąński brali udział w pracach zespołu w składzie: prof. Jorg Hackmann, dr hab. Pierre Weber, prof. US, dr Paweł Migdalski, który przygotował projekt koncepcji i regulamin badawczo-dydaktycznej placówki US – Międzynarodowy Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych.

## 14. Uniwersytet Szczeciński w dobie pandemii

W 2020 roku Uniwersytet Szczeciński stanął przed nowym wyzwaniem, związanym z organizacją działalności w okresie zagrożenia rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2. Organizacja działalności uczelni wymagała szerokiego frontu działań, nie tylko w obszarze proceduralnym, ale i praktycznym w dwóch kluczowych aspektach:

- a) zapewnienie ciągłości dalszego kształcenia i pracy Uczelni,
- b) zapewnienie bezpiecznych warunków pracy i kształcenia.

### 14.1. Wdrażane instrukcje i procedury w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2

Zapewnienie jak najlepszej organizacji pracy i kształcenia wymagało merytorycznych opracowań wewnętrznych zasad, procedur i przepisów. Zostały one przygotowane i były na bieżąco aktualizowane w oparciu o „Środowiskowe wytyczne w związku z częściowym przywracaniem działalności uczelni”, zalecenia Głównego Inspektoratu Sanitarnego oraz wytyczne zawarte w Rozporządzeniach Rady Ministrów w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku wystąpieniem stanu epidemii. W okresie sprawozdawczym opracowano sześć ogólnych instrukcji organizacji pracy w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2, które były na bieżąco aktualizowane i miały na celu realizację Zarządzenia Rektora nr 120/2020 z dnia 2.10.2020 roku w sprawie działalności uczelni w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego:

- a) Instrukcja organizacji pracy w pomieszczeniach administracyjno-biurowych w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2;
- b) Instrukcja organizacji i prowadzenia zajęć terenowych dla studentów i pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2;
- c) Instrukcja działalności Domów Studenckich w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2;
- d) Instrukcja organizacji pracy w Ośrodku Wypoczynkowo-Szkoleniowym Uniwersytetu Szczecińskiego w Pobierowie w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2;
- e) Instrukcja organizacji bezpiecznego korzystania i pobytu w Ośrodku Wypoczynkowo-Szkoleniowym w Pobierowie w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2;
- f) Instrukcja działalności Muzeum Geologicznego Uniwersytetu Szczecińskiego w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2.

Dodatkowo zostały opracowane instrukcje organizacji zajęć w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2 dla laboratoriów oraz instrukcje bezpiecznej organizacji zajęć i korzystania z sal gimnastycznych i hal sportowych w obiektach Uniwersytetu Szczecińskiego.

W związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2 opracowano instrukcje pozwalające na bezpieczny udział w wyborach rektora na nową kadencję dla pracowników nie posiadających dostępu do komputerów:



- a) Instrukcja organizacji zasad bezpieczeństwa i zasad sanitarnych związanych z funkcjonowaniem specjalnych miejsc wyborczych;
- b) Instrukcja zasad bezpieczeństwa i zasad sanitarnych w związanych z uczestnictwem w wyborach.

Instrukcje były na bieżąco aktualizowane stosownie do zmian wynikających z obowiązujących przepisów i wytycznych przekazywanych przez właściwe organy w tym Główny Inspektorat Sanitarny. Ponadto wprowadzono procedury dotyczące postępowania w sytuacji zarażenia wirusem SARS-CoV-2, jak i przy przejściu na obowiązkową kwarantannę.

## 14.2. Działania organizacyjno-techniczne podejmowane w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2

Zapewnienie bezpiecznych warunków pracy i kształcenia wymagało również poważnej reorganizacji pracy i sposobu prowadzenia zajęć przy jak największym zapewnieniu ochrony pracowników i studentów. Zajęcia prowadzono w systemie zdalnym i hybrydowym, a także zastosowano po raz pierwszy na tak szeroką skalę system pracy zdalnej.

Umożliwiono wykonywanie pracy zdalnej pracownikom niebędącym pracownikami naukowymi.

Organizacja przepływu dokumentów i informacji została zmieniona tak, aby ograniczyć bezpośrednie kontakty pracowników poszczególnych jednostek organizacyjnych do niezbędnego minimum. Obowiązkowe szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy – instruktaże ogólne, zostały zorganizowane w formie komunikacji elektronicznej.

Oprócz rozwiązań organizacji systemu pracy i kształcenia ważnym elementem zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i kształcenia było zapewnienie:

- środków ochrony indywidualnej (maseczki, przyłbice, rękawice jednorazowe);
- środków ochrony osobistej (płyny do dezynfekcji i dozowniki);
- środków technicznych (termometry elektroniczne, osłony dla stanowisk pracy);
- narzędzi pracy (laptopy do pracy zdalnej).

## 14.3. Kontrole obiektów w związku z występowaniem wirusa SARS-CoV-2

W zakresie realizacji Zarządzenia Rektora nr 120/2020 z dnia 02.10.2020 roku w sprawie działalności uczelni w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-COV-2 wśród społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego przeprowadzono kilkadziesiąt kontroli, w których nie odnotowano w tym zakresie większych nieprawidłowości. W zakresie zabezpieczenia pomieszczeń izolacji i rozmieszczenia zakwaterowanych studentów przeprowadzono kontrole w Domach Studenckich Uniwersytetu Szczecińskiego. Kontrole nie wykazały niezgodności, a nieścisłości korygowane były na bieżąco.

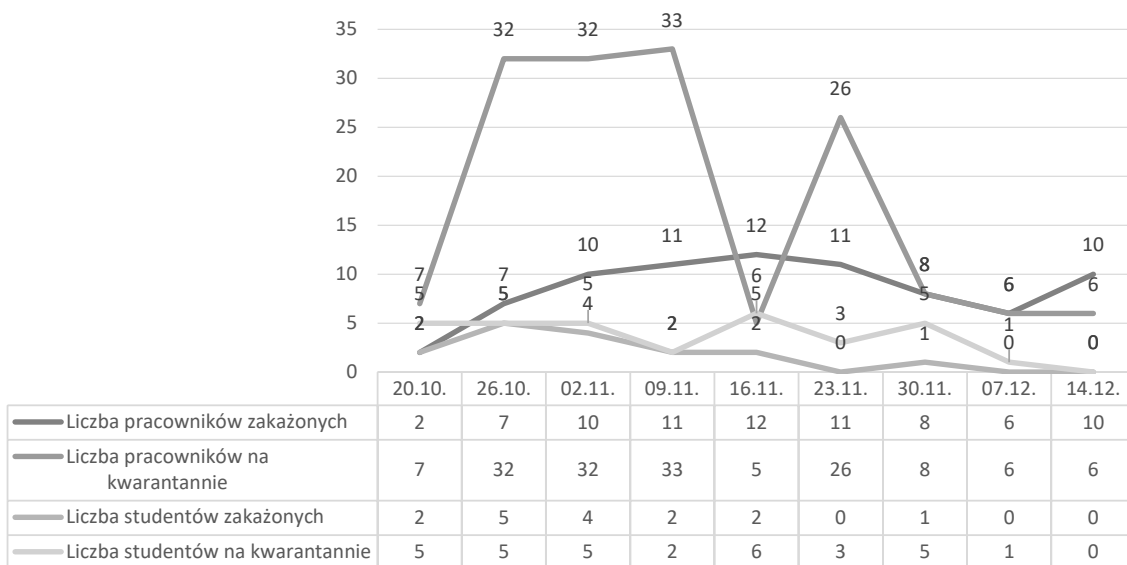


## 14.4. Powołanie Uczelnianego Zespołu Kryzysowego

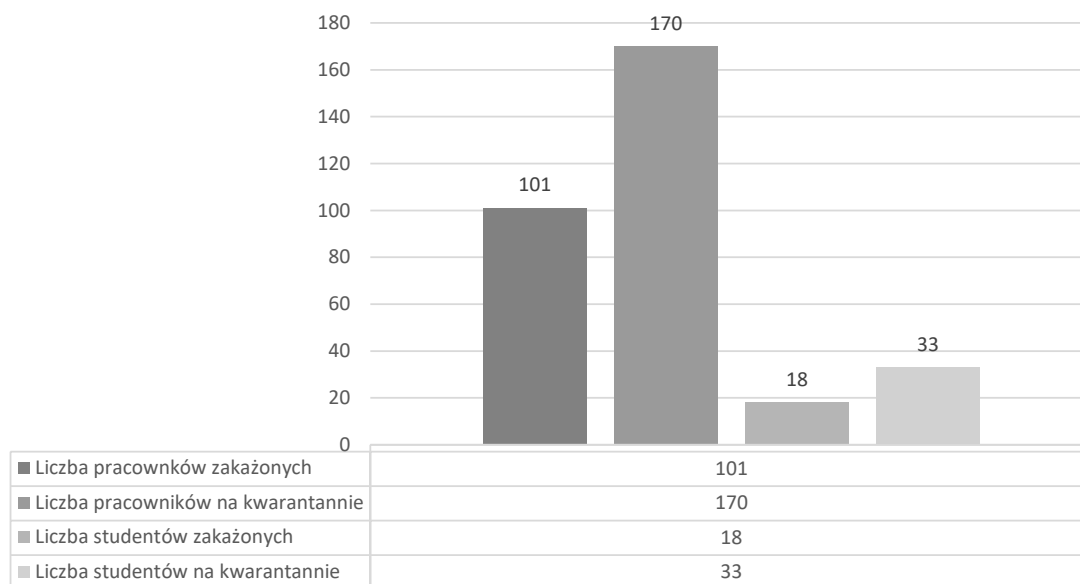
Dnia 15 października 2020 roku na podstawie Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 214/2020 powołano Uczelniany Zespół Kryzysowy do spraw zagrożenia rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2, który koordynował działania uczelni w tym zakresie. Analizowano bieżącą sytuację epidemiologiczną, raportowano dane statystyczne (na podstawie m.in. opracowanych elektronicznych formularzy zgłoszeń dla pracowników i studentów przebywających na kwarantannie/izolacji) w okresie cotygodniowym oraz podejmowano działania organizacyjno-techniczne, mające na celu ograniczenie rozprzestrzeniania się wirusa.

## 14.5. Dane dotyczące przypadków zakażeń i objęcia kwarantanną wśród pracowników i studentów

Dane statystyczne przypadków zakażeń i objęcia kwarantanną wśród studentów i pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego prezentowały się następująco:



**Rysunek 14.1.** Liczba zakażeń oraz osób przebywających na kwarantannie według dat raportowania w 2020 roku



**Rysunek 14.2.** Liczba zakażeń oraz osób przebywających na kwarantannie wśród pracowników i studentów w 2020 roku

## 15. Informacja o realizacji strategii Uniwersytetu Szczecińskiego

### Monitorowanie i ocena realizacji Strategii – rok 2020

Obecnie obowiązująca Strategia Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019–2028 została przyjęta uchwałą nr 106/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 roku w sprawie uchwalenia strategii rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019–2028. Na lata 2019–2028 sformułowano następujące cele strategiczne: silny ośrodek naukowy, wysoka jakość kształcenia, współpraca z otoczeniem, sprawność funkcjonowania uczelni i stabilność finansowa. Analizy realizacji strategii dokonuje rektor, a wnioski przedstawia do zaopiniowania radzie uczelni. Jednocześnie ocena stopnia jej realizacji ujmowana jest w sprawozdaniu z działalności Uczelni, przedstawianym corocznie Senatowi Uniwersytetu Szczecińskiego.

Uniwersytet Szczeciński w roku 2020 funkcjonował w specyficznych warunkach związanych z ograniczeniem działalności w okresie zagrożenia rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2. Rok 2020 był również rokiem wyborczym w którym realizowano kalendarz wyborczy. Okoliczności te niewątpliwie miały wpływ na sposób funkcjonowania Uczelni, tworząc również specyficzne uwarunkowania dla realizacji jej celów.

### Silny ośrodek naukowy

Działalność naukowa Uniwersytetu Szczecińskiego, jako uczelni przyszłości, jest ukierunkowana na prowadzenie najwyższej jakości interdyscyplinarnych i innowacyjnych badań przy uwzględ-

nieniu potrzeb wynikających ze strategii miasta i regionu. Uczelnia zapewnia również warunki rozwoju naukowego pracowników zgodne z najwyższymi standardami międzynarodowymi.

W roku 2020 w Uniwersytecie Szczecińskim realizowane były 24 projekty naukowe, finansowane ze środków Narodowego Centrum Nauki; najwięcej z nich w Instytucie Nauk o Morzu i Środowisku – 5 i w Instytucie Ekonomii i Finansów – 5, które łącznie stanowiły 42% wszystkich realizowanych projektów. Istotnym aspektem działalności naukowo-badawczej każdej uczelni jest komercjalizacja wyników badań, którą mierzyć można wartością zleconych prac. Jednostki Uniwersytetu Szczecińskiego (instytuty) zrealizowały 16 prac zleconych na łączną kwotę 985 722,58 zł. Ponadto decyzją władz rektorskich powołano Centrum Analiz Eksperckich Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.

Wyznacznikiem aktywności badawczej Uniwersytetu Szczecińskiego jest także liczba publikacji. Dorobek publikacyjny pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego i jego jednostek organizacyjnych Uczelni wykazuje tendencję wzrostową, przy czym w roku 2020 najwięcej artykułów za 100 pkt i więcej opublikowały: Instytut Biologii (40), Instytut Nauk o Morzu i Środowisku (37) i Instytut Zarządzania (34).

Ponadto w omawianym roku 28 pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego, 12 – stopień naukowy doktora, a nominację profesorską otrzymało 8 osób. Naukowcy uzyskali je w naszej Uczelni, jak również w innych uprawnionych jednostkach w kraju. Ponadto w Uniwersytecie Szczecińskim nadano 40 stopni naukowych doktora i 32 stopnie naukowe doktora habilitowanego (tabela 15.1.).

**Tabela. 15.1.** Mierniki oceny realizacji celów operacyjnych – realizacja strategii za rok 2020

| Silny ośrodek naukowy   |   |     |
|---|---|-----|
| Liczba pracowników podlegających ewaluacji w poszczególnych dyscyplinach (stan danych na dzień 31.12.2020 r.) | Ekonomia i finanse  | 139 |
|   | Filozofia   | 17  |
|   | Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | 60  |
|   | Historia  | 32  |
|   | Językoznawstwo  | 51  |
|   | Literaturoznawstwo  | 51  |
|   | Matematyka  | 20  |
|   | Nauki biologiczne   | 41  |
|   | Nauki fizyczne  | 15  |
|   | Nauki o kulturze fizycznej                                | 32  |
|   | Nauki o polityce i administracji                          | 33  |
|   | Nauki o zarządzaniu i jakości                             | 150 |
|   | Nauki o Ziemi i środowisku                                | 53  |
|   | Nauki prawne  | 77  |
| Nauki socjologiczne   | 19  |     |

| Silny ośrodek naukowy   |   |     |
|---|---|-----|
| Liczba pracowników podlegających ewaluacji w poszczególnych dyscyplinach (stan danych na dzień 31.12.2020 r.) | Nauki teologiczne   | 27  |
|   | Pedagogika  | 42  |
|   | Psychologia   | 33  |
|   | Razem   | 892 |
| Liczba kategorii A+, A  | 3 kategorie A na 18 dyscyplin, pozostałe B                                      |     |
| Liczba realizowanych projektów badawczych   | 44  |     |
| Liczba wydawanych czasopism i ich punktacja   | 13 czasopism ujętych w Wykazie czasopism naukowych – każde od 20 do 100 punktów |     |
| Liczba uzyskanych stopni naukowych  | prof. – 8   |     |
| Liczba tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników US  | dr hab. – 28, dr – 12   |     |
| Liczba nadanych stopni naukowych  | dr hab. – 32, dr – 40   |     |

## Wysoka jakość kształcenia

Uniwersytet Szczeciński prowadzi kształcenie na 123 kierunkach studiów. W roku 2020 Uniwersytet Szczeciński poszerzył ofertę kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych w języku angielskim (min. *Economics and IT application, Public management*). Ponadto opracowano dziewięć nowych programów studiów zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia, wszystkie o innowacyjnym charakterze min.: social sciences, socjotechnika i oddziaływanie społeczne, diagnostyka sportowa, edukacja artystyczna, studia pisarskie, animacja kultury, prawo medyczne, prawo Internetu i ochrony informacji.

W omawianym roku Polska Komisja Akredytacyjna podjęła decyzję o przyznaniu oceny pozytywnej dla kierunku studiów: italianistyka z elementami studiów nad chrześcijaństwem. Komisja stwierdziła, że proces kształcenia realizowany na ww. kierunku umożliwi studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

W Uniwersytecie Szczecińskim funkcjonuje Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego, w której w roku 2020 kształciło się 85 doktorantów, realizujących doktoraty w zakresie szesnastu dyscyplin naukowych należących do pięciu dziedzin nauki (tabela 15.2.)

Uniwersytet Szczeciński prowadzi również studia podyplomowe i kursy, które stanowią propozycje dla osób chcących się doskonalić zawodowo, aktualizować wiedzę, ale również dla tych, którzy planują zmianę profilu zawodowego lub przekwalifikowanie się. Specjalistom dają one możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji oraz zaktualizowania posiadanej już wiedzy. W roku 2020 w Uniwersytecie Szczecińskim prowadzono kształcenie na osiemnastu studiach podyplomowych.

W Uniwersytecie Szczecińskim funkcjonuje Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia. Biorąc pod uwagę potrzeby studentów i odpowiednią jakość kształcenia zmieniono 42 programy studiów, dostosowując je do przepisów lub doskonaląc oferowane treści merytorycz-

ne. Jednocześnie podpisano „Memorandum of Understanding” z Uniwersytetem w Greiswaldzie dotyczące wspólnych studiów polsko-niemieckich filologicznych studiów nauczycielskich na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia.

Tym samym Uniwersytet Szczeciński kształci studentów i doktorantów, umożliwiając im pełnię rozwoju osobistego i kulturowego oraz przygotowuje ich do wejścia na rynek pracy.

**Tabela 15.2.** Mierniki oceny realizacji celów operacyjnych – realizacja strategii za rok 2020 Uniwersytet Szczeciński – wysoka jakość kształcenia

|  | Wydział  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
|--|--|---|-----------------------|
| Liczba studentów+ cudzoziemcy wg. stanu na dzień 31.12.2020 Sprawozdanie S-10                          | Nauk Społecznych   | 2149+33   | 341+2                 |
|  | Humanistyczny  | 2196+121  | 259+8                 |
|  | Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | 413+10  | 9                     |
|  | Ekonomii, Finansów i Zarządzania   | 2677+140  | 608+17                |
|  | Prawa i Administracji  | 1281+7  | 285+2                 |
|  | Kultury Fizycznej i Zdrowia  | 439+9   | 84+1                  |
|  | Teologiczny  | 142+1   | 0                     |
|  | Razem  | 9297+321  | 1586+30               |
|  | Ogółem   | 11 234  |                       |
| Liczba doktorantów + cudzoziemcy wg. stanu na dzień 31.12.2020 Sprawozdanie S-12                       | Wydział  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
|  | Nauk Społecznych   | 25  | 0                     |
|  | Humanistyczny  | 32  | 0                     |
|  | Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | 31+7  | 0                     |
|  | Ekonomii, Finansów i Zarządzania   | 81+2  | 3                     |
|  | Prawa i Administracji  | 23+1  | 5                     |
|  | Teologiczny  | 29  | 0                     |
|  | Szkoła Doktorska US  | 77+8  | 0                     |
|  | Razem  | 298+18  | 8                     |
|  | Ogółem   | 324   |                       |
| Liczba studentów/doktorantów:<br>a) przyjeżdżających z zagranicy<br>b) wyjeżdżających do innych krajów | a) <u>semestr letni 19/20</u><br>studenci – 136<br>doktoranci – 1<br>semestr zimowy 20/21<br>studenci – 29<br>doktoranci – 0 | b) <u>semestr letni 19/20</u><br>studenci – 19 + 3 absolwentów (SMP)<br>doktoranci – 0<br>semestr zimowy 20/21<br>studenci – 18 + 3 absolwentów (SMP)<br>doktoranci – 0 |                       |

|   | Wydział                          | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|---|----------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Liczba uczestników studiów podyplomowych wg. stanu na dzień 31.12.2020<br>Sprawozdanie S-12 | Wydział                          | Liczba uczestników |                       |
|   | Nauk Społecznych                 | 130                |                       |
|   | Humanistyczny                    | 37                 |                       |
|   | Nauk Ścisłych i Przyrodniczych   | 16                 |                       |
|   | Ekonomii, Finansów i Zarządzania | 80                 |                       |
|   | Prawa i Administracji            | 23                 |                       |
|   | Teologiczny                      | 47                 |                       |
|   | Ogółem                           | 333                |                       |

### Współpraca z otoczeniem

W roku 2020 Uczelnia zarządzała 58 projektami o łącznej wartości 95 mln złotych. Najwięcej, bo aż 18 z nich, realizowanych było w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER). Siedem realizowanych projektów było finansowanych z programu Erasmus+. W roku 2020 znacząco wzrosła liczba projektów finansowanych z innych krajowych programów operacyjnych. Było to osiem projektów, w tym dwa z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, jeden z Programu Operacyjnego Rybactwo i Morze, dwa z Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój, jeden z Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko oraz dwa z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego. Rozpoczęto także realizację projektu w ramach Funduszu Małych Projektów Interreg VA – nabór specjalny COVID-19.

W roku 2020 Szkole Doktorskiej US Ministerstwo Edukacji i Nauki przyznało grant: „Doktorat wdrożeniowy”. W ramach programu będzie realizowanych 7 doktoratów wdrożeniowych na łączną kwotę 1 904 665,64 zł. Doktoranci reprezentują następujące dyscypliny: nauki o zarządzaniu i jakości (4 doktorantów), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (1 doktorat), nauki prawne (1 doktorantka) i pedagogika (1 doktorant). Na uwagę zasługuje fakt, że wg Danych Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk jest to pierwszy doktorat wdrożeniowy w Polsce, który został przyznany w dyscyplinie pedagogika.

Uniwersytet Szczeciński podejmował szereg aktywności na rzecz środowiska, brał udział lub organizował m.in.: targi pracy, Legia Akademicka, Dni Otwarte Funduszy Europejskich, Noc Biologów, projekty (Mały poliglota), Uniwersytety Trzeciego Wieku itp. (tabela 15.3).

### Sprawność funkcjonowania uczelni

W roku 2020 przeprowadzono wybory rektora, senatu, rad naukowych instytutów i dyrektorów instytutów oraz dziekanów wydziałów. Opracowano również szereg strategicznych dokumentów i regulacji prawnych (min. zmiany statutu, w tym Ordynacji wyborczej). Powołano doraźne i stałe komisje rektorskie (m.in.: Komisję rektorską ds. statutowych i regulaminowych w Uniwersytecie Szczecińskim, Komisję ds. wdrożenia PPK w Uniwersytecie Szczecińskim, Komisję rektorską ds. rozwoju narzędzi informatycznych w Uniwersytecie Szczecińskim, Komisję Antymobbingową w Uniwersytecie Szczecińskim).

W celu poprawienia infrastruktury Uczelni przeprowadzono szereg działań dotyczących remontów obiektów Uniwersytetu Szczecińskiego, zrealizowano i zakończono zadania remontowe na ogólną kwotę 4 894 000,00 zł brutto.

W 2020 roku Uniwersytet Szczeciński stanął przed nowym wyzwaniem, związanym z organizacją działalności w okresie zagrożenia rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2. Organizacja działalności Uczelni wymagała szerokiego frontu działań, nie tylko w obszarze proceduralnym, ale i praktycznym w dwóch kluczowych aspektach: zapewnienie ciągłości dalszego kształcenia i pracy Uczelni oraz zapewnienie bezpiecznych warunków pracy i kształcenia.

W Uniwersytecie Szczecińskim powołano Uczelniany Zespół Kryzysowy ds. zagrożenia rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2, który koordynował działania uczelni w tym zakresie. Analizowano bieżącą sytuację epidemiologiczną, raportowano dane statystyczne w okresie cotygodniowym oraz podejmowano działania organizacyjno-techniczne, mające na celu ograniczenie rozprzestrzeniania się wirusa.

Uniwersytet Szczeciński podjął również działania związane z wsparciem pracy w czasie trwania stanu epidemicznego, tj. zapewnieniem działania w trybie pracy zdalnej, realizacją zajęć dydaktycznych *on-line*, zdalnym procedowaniem dokumentów przy użyciu podpisów elektronicznych. Zrealizowana została duża liczba zakupów sprzętu informatycznego umożliwiającego pracę w trybie zdalnym.

### Stabilność finansowa

Z przygotowanego bilansu wynika, że pomimo problemów finansowych wywołanych pandemią COVID-19, Uniwersytet Szczeciński zakończył 2020 rok zyskiem netto w wysokości 215 050,38 zł, a łączna suma bilansowa zmieniła się nieznacznie (tabela 15.3).

Zmniejszenie wartości aktywów trwałych w głównej mierze wynika ze zbliżającego się w bieżącym roku terminu wykupu obligacji skarbowych – co w konsekwencji spowodowało ustawowy obowiązek przeniesienia w bilansie uczelni tej pozycji z aktywów długoterminowych trwałych do krótkoterminowych aktywów obrotowych.

Wykazany w bilansie kapitał zasadniczy w kwocie 220 666 748,67 zł przekracza wartość posiadanych aktywów – co świadczy o utrzymaniu równowagi bilansowej i finansowaniu aktywów własnymi zasobami finansowymi.

**Tabela 15.3.** Uniwersytet Szczeciński – współpraca z otoczeniem, sprawność funkcjonowania, stabilność finansowa

| Współpraca z otoczeniem       |   |
|-------------------------------|---|
| Rodzaje podjętych inicjatyw   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– targi pracy,</li> <li>– Przegląd Uniwersytecki,</li> <li>– Legia Akademicka,</li> <li>– Dni Otwarte Funduszy Europejskich,</li> <li>– Noc Biologów,</li> <li>– projekty (Mały Poliglota),</li> <li>– Uniwersytety Trzeciego Wieku</li> </ul> |
| Prowadzone studia podyplomowe | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 14 aktywnych studiów podyplomowych – 333 słuchaczy,</li> <li>– 4 aktywnych form kursów – 208 uczestników</li> </ul>  |



| Sprawność funkcjonowania uczelni               |   |
|--|---|
| Podjęte działania                              | Opracowanie strategicznych dokumentów i regulacji prawnych (zmian statutu i Ordynacji wyborczej, podjęcie prac nad kolejnymi regulaminami).   |
| Ocena funkcjonowania działów administracyjnych | <p>Opracowanie projektów albo zmian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– regulaminu przeciwdziałania mobbingowi w Uniwersytecie Szczecińskim;</li> <li>– regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego;</li> <li>– regulaminu oceny okresowej pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w Uniwersytecie Szczecińskim.</li> </ul> <p>Powołanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– komisji ds. wdrożenia PPK w Uniwersytecie Szczecińskim;</li> <li>– doraźnej Komisji Rektorskiej ds. rozwoju narzędzi informatycznych w Uniwersytecie Szczecińskim;</li> <li>– Komisji Antymobbingowej w Uniwersytecie Szczecińskim;</li> <li>– doraźnej Komisji Rektorskiej ds. wdrożenia systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentami w Uniwersytecie Szczecińskim.</li> </ul> |
| Stabilność finansowa                           |   |
| Wynik finansowy                                | <p>Rok 2020 – 215 050</p> <p>Rok 2019 – 4 028 786</p> <p>Rok 2018 – 2 042 777</p>   |
| Wskaźniki płynności                            | <p>Wskaźnik bieżącej płynności – 10,96</p> <p>Wskaźnik natychmiastowej płynności – 8,39</p>   |