

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnienia

nazwa studiów podyplomowych

**obowiązuje dla cyklu kształcenia:
od roku akademickiego:
2019/2020**

Ustalony uchwałą nr 21/2020 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 lutego 2020 r.

I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia podyplomowe	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa studiów podyplomowych	Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnienia
3	Uzyskiwany po ukończeniu studiów podyplomowych cz. stopnia Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7
4	Typ studiów	nabycie nowych kwalifikacji
5	Język, w którym prowadzone są studia podyplomowe	polski
6	Adresaci studiów	Osoby posiadające wykształcenie wyższe studia I lub II stopnia i posiadające przygotowanie pedagogiczne, lub ukończyli studia o specjalności nauczycielskiej, którzy chcą uzyskać dodatkowe kwalifikacje do pracy pedagogicznej w placówkach edukacyjnych: resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych, opiekuńczo-wychowawczych, pracy rodowiskowej z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi oraz w organizacjach pozarządowych ukierunkowanych na działania związane z profilaktyką społeczną, a w szczególności z profilaktyką uzależnienia.
7	Koncepcja i cele kształcenia oraz opis zdobywanych kwalifikacji	Celem studiów jest: uzyskanie kwalifikacji do pracy w placówkach o wiatowych: resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych, w organizacjach pozarządowych w zakresie podejmowania oddziaływań resocjalizacyjnych wobec osób nieprzystosowanych społecznie, jak również działań profilaktycznych we współpracy z przedstawicielami instytucji działającymi w środowisku lokalnym. Kwalifikacje: Słuchacze studiów podyplomowych pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki uzależnienia uzyskują kwalifikacje do pracy pedagogicznej w placówkach o wiatowych, resocjalizacyjnych i instytucjach realizujących zadania profilaktyki społecznej w tym profilaktyki uzależnienia, zarówno w środowisku otwartym, jak i zamkniętym, które mieszczą się w zakresie C5-7 i ER zgodnym z odpowiednim rozporządzeniem (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz. U. RP Warszawa, dnia 2 sierpnia 2019 r., Poz. 1450). W ramach studiów podyplomowych odbywają się zajęcia teoretyczne w formie wykładów i metodyczne w formie ćwiczeń prowadzone przez specjalistów: nauczycieli akademickich i praktyków.
8	Nazwa instytucji współpracujących	Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze, Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii, Schronisko dla Nieletnich, Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze - odbywanie praktyk; cz. przedmiotów

8	Nazwa instytucji współpracujących	prowadzonych przez osoby zatrudnione w tych instytucjach (nauczyciele, wychowawcy - praktycy)
9	Wymagania wstępne	Ukończone studia wyższe I lub II stopnia. Jeżeli studia nie są o specjalności nauczycielskiej konieczne jest dołączenie za wiadczenia o przygotowaniu pedagogicznym lub za wiadczenia o zatrudnieniu w charakterze nauczyciela lub nauczyciela- wychowawcy w placówce o wiatowej.

II OPIS EFEKTÓW UCZENIA SI Z ODNIESIENIAMI DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK

Symbol efektów uczenia si dla programu studiów podyplomowych	Opis zakładanych efektów uczenia si	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK, poziom 7*
wiedza		
SP_W01	zna i rozumie dydaktyk specjaln jako nauk teoretyczn i empiryczn , klasyfikacj dydaktyki specjalnej na dydaktyki szczegółowe; dydaktyk specjaln w kontek cie porównawczym i interdyscyplinarnym, oraz jej koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego	P7S_WG C.5.W1. C.5.W2.
SP_W02	zna i rozumie organizacj procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zasady, metody, proces kształcenia w aspekcie trudno ci zwi zanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dzieci i uczniów z ró nymi zaburzeniami w rozwoju, zasady ewaluacji i efektywno podejmowanych działa edukacyjnych	P7S_WG C.5.W3.
SP_W03	zna i rozumie podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki uzale nie : definicje, poj cia, zakresy, rys historyczny, polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki ? twórców i ich dzieła, współczesne koncepcje, teorie resocjalizacji i profilaktyki niedostosowania społecznego (w tym uzale nie), resocjalizacj -readaptacj -reintegracj , działania od izolacji do rodowiska otwartego, koncepcje twórczej: resocjalizacji i profilaktyki, podstawy teoretyczne metodyki pracy profilaktyczno- resocjalizacyjnej	P7S_WG E.1R.W1.
SP_W04	zna i rozumie podstawy, cele, zało enia, obszary i cechy diagnozy, procedury bada diagnostycznych i eksperymentalnych w pedagogice specjalnej, w resocjalizacji i profilaktyce uzale nie , diagnozy kryminologicznej, w szczególno ci przydatno metod diagnostycznych w ocenie specyfiki zaburze w rozwoju, diagnozy deficytów, tak e modele diagnostyczne i metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów oraz czynników rodowiskowych wpływaj cych na to funkcjonowanie	P7S_WG C.6.W1 C.6.W2. C.6.W3. C.6.W4. E.1R.W2.
SP_W05	zna i rozumie w kontek cie koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologi , skutki dewiacji społecznych, profilaktyk i zapobieganie dewiacjom społecznym	P7S_WK E.1R.W3.
SP_W06	zna i rozumie edukacj w kontek cie pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki uzale nie , rol szkoły jako rodowiska społeczno-wychowawczego oraz rodowisko inkluzji społecznej, rol i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i rodowisku szkolnym, specyfik procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu o wiaty i o rodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym	P7S_WK E.1R.W4. E.3R.W1.
SP_W07	zna i rozumie prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga: podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i mi dzynarodowej, instytucje oddziaływa profilaktyczno-resocjalizacyjnych w rodowisku otwartym, instytucje oddziaływa profilaktyczno-resocjalizacyjnych w rodowisku zamkni tym; podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; znaczenie organizacji pozarz dowych w procesie resocjalizacji; zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego	P7S_WK E.1R.W5.

SP_W08	zna i rozumie w kontekście metody oddziaływań w placówkach, rehabilitacyjnych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych; teoretyczne i praktyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych, rozumianych jako ocena skuteczności stosowanych metod wychowania, kształcenia, rehabilitacji, resocjalizacji i socjoterapii oraz roli i miejsce diagnostyki opieki wychowawczej, profilaktycznej, rehabilitacyjnej, socjoterapeutycznej, resocjalizacyjnej w tych różnych instytucjach	P7S_WK P7S_WG C.6.W5. C.6.W6. E.2R.W1.
SP_W09	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych w środowisku otwartym; teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; zasady współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym; metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania profilaktyczne i resocjalizacyjne, kuratora sądowego, w ośrodkach kuratorskich; metody twórczej profilaktyki i resocjalizacji w środowisku otwartym, zagadnienie superwizji w pedagogice specjalnej, socjoterapii i resocjalizacji; metody pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego	P7S_WG E.2R.W2.
SP_W10	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zadania i specyfikę funkcjonowania przedszkola, szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; w szczególności zadania opieki wychowawczej, organizacji i plan pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji	P7S_WK C.7.W1. E.3R.W2. E.3R.W1.
SP_W11	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolach, uczniom w szkołach, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi	P7S_WG C.7.W2. E.3R.W3.
umieć to ci		
SP_U01	potrafi projektować zajęcia edukacyjne, stosować niestandardowe rozwiązania konkretnych problemów z zakresu dydaktyki specjalnej; indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści nauczania do potrzeb dzieci i uczniów, zwiększać umiejętności poznawcze, kompetencje społeczne i integrację rówieśniczą	P7S_UW C.5.U1. C5.U2.
SP_U02	potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, planować i realizować złożone działania pedagogiczne	P7S_UO C.5.U3.
SP_U03	potrafi analizować pedagogikę resocjalizacyjną i profilaktykę uzależnień; przedstawia rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej; analizować proces socjalizacji w teorii i praktyce, określa dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, analizować koncepcje, teorie, definicje; charakteryzować pojęcia resocjalizacji-readaptacji-reintegracji, stosować definicje, pojęcia i zakresy; analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne i profilaktyki uzależnień; projektować działania od izolacji do środowiska otwartego; prezentować koncepcję twórczej resocjalizacji; stosować metody pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej	P7S_UW E.1R.U1.
SP_U04	potrafi planować ewaluację procesu edukacyjno-terapeutycznego dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; analizować, interpretować dokumenty podopiecznego, wyniki jego diagnozy pod kątem określenia jego możliwości i specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz środowiskowych uwarunkowań jego funkcjonowania; konstruować narzędzia diagnostyczne i stosować je w pedagogice specjalnej, resocjalizacji, profilaktyce, diagnozie deficytów i potencjałów, modelach diagnostycznych, diagnozach różniących nieprzystosowania społeczne i uzależnień oraz analizować i interpretować diagnozy kryminologiczne	P7S_UW C.6.U1. C.6.U2. C.6.U3. C.6.U4. E.1R.U2.
SP_U05	potrafi analizować, interpretować koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych,	P7S_UW E.1R.U3.

SP_U05	etiologi , skutki dewiacji społecznych, profilaktyk i zapobieganie dewiacjom społecznym	P7S_UW E.1R.U3.
SP_U06	potrafi analizowa edukacj w perspektywie w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki uzale nie , rol szkoły jako rodowiska społeczno-wychowawczego oraz rodowisko inkluzji społecznej, rol i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i rodowisku szkolnym, specyfik procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu o wiaty i o rodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym	P7S_UW E.1R.U4.
SP_U07	potrafi analizowa i komunikowa o prawno-społecznych uwarunkowaniach procesów profilaktyki i resocjalizacji w pracy pedagoga; prezentowa instytucje oddziaływa profilaktyczno-resocjalizacyjnych w rodowisku otwartym i zamkni tym oraz główne organizacje pozarz dowe uczestnicz ce w procesie profilaktyki uzale nie i resocjalizacji; wykorzystywa podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; realizowa pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne	P7S_UW P7S_UK. E.1R.U5.
SP_U08	potrafi analizowa , organizowa metodyk oddziaływa w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych; teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływa metodycznych; zało enia, metody i formy realizacji antropotechniki i kulturotechniki; metody twórczej resocjalizacji w placówkach; metody wspieraj ce proces readaptacji i reintegracji społecznej; metodyk pracy wychowawcy w specjalnych o rodkach szkolno-wychowawczych, młodzie owych o rodkach wychowawczych, młodzie owych o rodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach ledczych i zakładach karnych; przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych	P7S_UW P7S_UO E.2R.U1.
SP_U09	potrafi analizowa metodyk oddziaływa profilaktycznych i resocjalizacyjnych w rodowisku otwartym; teoretyczne podstawy rodowiskowych oddziaływa metodycznych; zasady współpracy wychowawców ze rodowiskiem otwartym; metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizuj cych zadania profilaktyczne i resocjalizacyjne, kuratora s dowego, w o rodkach kuratorskich; metody twórczej profilaktyki i resocjalizacji w rodowisku otwartym, zagadnienie superwizji w pedagogice specjalnej, socjoterapii, resocjalizacji; metody pracy profilaktyczno- resocjalizacyjnej w rodowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego	P7S_UW E.2R.U2.
SP_U10	potrafi wyci ga wnioski (analizowa i interpretowa) z obserwacji funkcjonowania dziecka, ucznia, pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planuj i przeprowadzaj zaj cia dydaktyczne, wychowawcze lub opieku cze. Uczestnik potrafi wyci ga wnioski z obserwacji sposobu integracji działa opieku czo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów	P7S_UW C.7.U1. C.7U2. E.3R.U1. E.3R.U2.
SP_U11	potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. Uczestnik potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadz cych zaj cia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadzione w czasie praktyk	P7S_UW P7S_UO E.3R.U3. E3R.U4.
kompetencje społeczne		
SP_K01	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej poprzez to, e jest wiadomy poziomu swojej wiedzy, umiej tno ci i wykorzystania ich w działalno ci dydaktycznej, wychowawczej, profilaktycznej, resocjalizacyjnej oraz diagnostycznej i postdiagnostycznej	P7S_KK C.5.K1.

SP_K02	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych	P7S_KK E.1R.K2.
SP_K03	jest gotów do okazywania empatii uczniom lub wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy	P7S_KR E.2R.K1.
SP_K04	jest gotów do wykazywania cech refleksyjnego praktyka i profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej, grupie wychowawczej i w innych sytuacjach edukacyjno- społecznych	P7S_KR C.5.K2. E.2R.K2.
SP_K05	jest gotów do autorefleksji nad samodoskonaleniem się i własnym rozwojem zawodowym, samodzielnym pogłębianiu wiedzy pedagogicznej. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje oraz prowadzone działania i ich skutki	P7S_KO P7S_KR C.5.K3. C.6.K1. E.1R.K1. E.2R.K3.
SP_K06	jest gotów do współpracy i dzielenia się wiedzą z nauczycielami, specjalistami, terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. Wyraża gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem społecznym, w którym funkcjonuje zawodowo	P7S_KO P7S_KR E.2R.K4.
SP_K07	jest gotów do współpracy i dzielenia się wiedzą z nauczycielami prowadzącymi zajęcia z dzieckiem lub uczniem i jego rodzicami lub opiekunami na rzecz zapewniania mu optymalnych warunków rozwoju w środowisku wychowawczym oraz w poszukiwaniu przyczyn trudności	P7S_KR C.6.K2. C.6.K3.
SP_K08	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	P7S_KR C.7.K1. E.3R.K1.

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt kształcenia danych studiów podyplomowych (SP)

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreśleniu, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych

na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia

*-wpisała ciwy poziom czyli 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW z dn. 26.09.2016 poz. 1594.

III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1	Nazwa studiów podyplomowych	Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień
2	Cykl kształcenia od roku akademickiego	2019/2020
3	Czas trwania studiów (liczba semestrów)	3
4	Łączny wymiar godzin zajęć	630
5	Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	58
6	Warunki ukończenia studiów podyplomowych	praca dyplomowa, egzamin dyplomowy
7	Harmonogram realizacji programu studiów	Załącznik nr 1
8	Plan studiów (tylko wydruk roboczy)	Wydruki:
9	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
10	Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do metod ich weryfikacji	Załącznik nr 3
11	Sylabusy	Załącznik nr 4
12	W przypadku kształcenia nauczycielskiego udokumentowanie, że program spełnia standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Załącznik nr 5
13	W przypadku studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	
14	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk jeżeli są przewidziane	Czas trwania praktyk zawodowych podczas studiów podyplomowych wynosi 180 godzin (120 godz. - w obszarze resocjalizacji i profilaktyki uzależnień; 60 godz. - w zakresie pedagogiki specjalnej). Miejsca odbywania praktyk to: młodzieżowe ośrodki wychowawcze (MOW), młodzieżowe ośrodki socjoterapii (MOS), schroniska dla nieletnich (SdN); zakłady poprawcze (ZP), poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PPP) i specjalistyczne instytucje zajmujące się problematyką nieprzystosowania społecznego, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze (SOSW). Opiekunem praktyki powinna być osoba, zatrudniona w placówce na stanowisku nauczyciela - wychowawcy, nauczyciela - specjalisty lub nauczyciela - terapeuty.

Harmonogram realizacji programu studiów

w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia wraz z liczbą punktów ECTS przypisanych do zajęć

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	podstawy psychologii klinicznej	4
2	prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji	4
3	profilaktyka niedostosowania społecznego i uzależnienia	4
4	zagadnienia niedostosowania i patologii społecznych	4
Semestr 2 Rok 1		
1	aksjologiczne podstawy resocjalizacji	2
2	diagnostyka w pedagogice specjalnej	4
3	metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej	4
4	pedagogika resocjalizacyjna	4
5	seminarium dyplomowe	2
Semestr 3 Rok 2		
1	dydaktyka specjalna	4
2	interwencja kryzysowa i praca z rodziną i problemami	2
3	pomoc postpenitencjarna i readaptacyjna społeczna	2
4	praktyka zawodowa	10
5	seminarium dyplomowe	2
6	superwizja i profilaktyka wypalenia zawodowego	2
7	twórcza resocjalizacja i socjoterapia w pracy z grupami	4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Przedmioty (grupy przedmiotów)														
	aksjologiczne podstawy resocjalizacji	diagnostyka w pedagogice specjalnej	dydaktyka specjalna	interwencja kryzysowa i praca z rodzin problemow	metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej	pedagogika resocjalizacyjna	podstawy psychologii klinicznej	pomoc postpenitencjarna i readaptacyjna społeczna	praktyka zawodowa	prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji	profilaktyka niedostosowania społecznego i uzale nie	seminarium dyplomowe	superwizja i profilaktyka wypalenia zawodowego	twórcza resocjalizacja i socjoterapia w pracy z grup	zagadnienia niedostosowania i patologii społecznych
SP_W01			X												
SP_W02			X												
SP_W03	X					X					X	X		X	
SP_W04		X		X			X								X
SP_W05							X								X
SP_W06	X							X	X		X	X			
SP_W07								X	X	X					
SP_W08		X		X	X			X					XX		
SP_W09					X			X				XX			
SP_W10								X							
SP_W11								X							
SP_U01			X												
SP_U02			X												
SP_U03						X	X				X	X			
SP_U04		X					X		X						X
SP_U05															X
SP_U06				X		X					X				
SP_U07	X								X						
SP_U08				X	X	X		X						X	
SP_U09					X							X	X		
SP_U10								X				X			
SP_U11				X				X							
SP_K01			X												
SP_K02	X						X				X	X			X
SP_K03				X										X	
SP_K04			X	X	X									X	
SP_K05	X	X	X			X	X		X	X	X				
SP_K06				X	X			X				X			
SP_K07		X						X							
SP_K08								X							

Tabela efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Załącznik nr 3

Program studiów: USNSP-PRiPU-SP-19/20L

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)
SP_W01	1								
SP_W02	1								
SP_W03	1	1	2		1				
SP_W04	1	1	2						
SP_W05			2						
SP_W06			3	1	1				1
SP_W07	1	1	1						
SP_W08	1	2	2						
SP_W09		1	2						
SP_W10				1					1
SP_W11				1					1
SP_U01								1	1
SP_U02								1	1
SP_U03		1	1		1			1	4
SP_U04			2			1		1	4
SP_U05						1			1
SP_U06		1				1		3	3
SP_U07			1			1			2
SP_U08		1				1	1	3	5
SP_U09			1				1	1	3
SP_U10			1	1					2
SP_U11				1		1		1	2
SP_K01	1								1
SP_K02			1		1	2		1	5
SP_K03						1	1	1	2
SP_K04	1					2	1	1	4
SP_K05	1		1		1	2		3	8
SP_K06						2	1	1	4
SP_K07				1				1	2
SP_K08				1					1

SYLABUSY

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Prowadzący zajęcia:		dr PAWEŁ POPEK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych, ich prawidłowościach, zna ich znaczenie w procesach profilaktycznych i resocjalizacyjnych	SP_W08
	2	EP2	Ma uporządkowaną wiedzę o środowiskach wychowawczych w placówkach profilaktycznych i o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych	SP_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z profilaktyką i resocjalizacją	SP_U08
	2	EP4	Potrafi pracować w środowisku, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem pracy pedagoga resocjalizacyjnego	SP_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych	SP_K04
	2	EP6	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania profilaktyczne i resocjalizacyjne	SP_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia i relacje w metodyce profilaktyczno-resocjalizacyjnej.			2	2
2. Systemy resocjalizacyjne w warunkach zakładowych. Patologie zamkniętych instytucji resocjalizacyjnych. Metody resocjalizacji i profilaktyki w środowisku zamkniętym.			2	2
3. Metody resocjalizacji i profilaktyki w środowisku otwartym			2	2
4. Pojęcie, cele, stopnie profilaktyki zachowań dzieci i młodzieży.			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Charakterystyka głównych założeń metod resocjalizacji ? perspektywa zmian			2	4
2. Współczesne tendencje i kierunki pracy w metodyce pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej			2	4
3. Formy oddziaływań w procesie resocjalizacji jednostki NS w środowisku otwartym i zamkniętym.			2	5
4. Metodyka oddziaływań osobowych - znaczenie dla procesu profilaktyki i resocjalizacji.			2	5
5. Metodyka socjotechnicznych i socjoterapeutycznych oddziaływań w profilaktyce i resocjalizacji			2	5
6. Metodyka kulturotechnicznych oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych.			2	5
7. Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane w Polsce i na Świecie.			2	4
Metody uczenia się	Dyskusja dydaktyczna, Metody praktyczne: drama, metoda symulacji, metoda projektów, Wykład konwersatoryjny, pogadanka tematyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wynik kolokwium pisemnego - 60%, wykonanie pracy projektowej - 20%, praca pisemna/recenzja - 20%	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ćwiczeń stanowi 40% oceny końcowej przedmiotu. Ocena z wykładu z egzaminu pisemnego stanowi 60% oceny końcowej przedmiotu.	
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień				
Specjalność:				
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. BARBARA KROMOLICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych w postępowaniu badawczym w obszarach pedagogiki resocjalizacyjnej, profilaktyki uzależnień, pedagogiki specjalnej.	SP_W03 SP_W06
umiejętności	1	EP2	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk i procesów społecznych istotnych dla prawidłowego rozwoju człowieka, potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz konstruować i prowadzić proste badania w obszarach pedagogiki resocjalizacyjnej, profilaktyki uzależnień i pedagogiki specjalnej.	SP_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	SP_K05
	2	EP4	Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania, jest gotów do współpracy z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	SP_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zajęć: seminarium				
1. Perspektywy problemów pedagogicznych.			2	6
2. Metodologiczny kontekst uprawiania pedagogiki.			2	6
3. Planowanie pracy badawczej.			2	4
4. Konstrukcja własnej koncepcji badawczej.			3	6
5. Realizacja własnej koncepcji badawczej			3	6
6. Prezentacja własnej koncepcji badawczej.			3	4
Metody uczenia się	Analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu pracy dyplomowej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Semestr II: przedstawienie struktury pracy, uzasadnienia i bibliografii. Semestr III: przygotowanie pracy dyplomowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	100% oceny			

ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: twórcza resocjalizacja i socjoterapia w pracy z grupą (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień				
Specjalność:				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr hab. HUBERT KUPIEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, zasad i procedur stosowanych w różnych obszarach działalności resocjalizacyjnej przy wykorzystaniu aktywności twórczej.	SP_W08
	2	EP2	Rozpoznaje i definiuje elementy struktury procesów komunikowania interpersonalnego w grupie. Zna czynniki zakłócające i prawidłowości wynikające z procesów interakcji w grupie, charakteryzuje metody grupowe w socjoterapii i resocjalizacji.	SP_W03 SP_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się pedagogicznych w zakresie profilaktyki i resocjalizacji.	SP_U08
	2	EP4	Potrafi odróżnić różne metody pracy z grupą, analizować czynniki warunkujące zastosowanie tych metod w edukacji w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki uzależnień, oraz ich rolę w szkole jako środowisku społeczno-wychowawczym oraz w środowisku inkluzji społecznej.	SP_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania i inspirowania do aktywności twórczej; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań twórczych w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki społecznej.	SP_K03
	2	EP6	Przestrzega ustaleń poczynionych w grupie i jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej. Wykazuje się kreatywnością w pracy z grupą, angażuje się w pracę w zespole. Jest gotów do promowania postawy i zachowań prospołecznych swoich podopiecznych.	SP_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: twórcza resocjalizacja i socjoterapia w pracy z grupą				
Forma zajęć: wykład				
1. Ogólne założenia koncepcji twórczej resocjalizacji i socjoterapii.			3	4
2. Znaczenie twórczości w oddziaływaniach resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych.			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Filozofia i strategię twórczej resocjalizacji i socjoterapii w profilaktycznej pracy z grupą.			3	6
2. Walory i ograniczenia terapeutycznej pracy z grupą w profilaktyce społecznej i resocjalizacji.			3	5
3. Możliwości wykorzystywania sztuki słowa i dialogu (literatura, teatr, drama) w oddziaływaniach resocjalizacyjnych i w profilaktycznej pracy z grupą.			3	5
4. Zastosowanie sztuk wizualnych w oddziaływaniach resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych.			3	5

5. Wykorzystanie muzyki w oddziaływaniach resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych.		3	5
6. Sport, aktywna turystyka i metody survivalowe w resocjalizacji i w profilaktycznej pracy z grupą.		3	6
Metody uczenia się	metody podające (wykład problemowy, objaśnianie), metody problemowe (burza mózgów, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, film, pogadanka problemowa, prezentacja, warsztat, ćwiczenia, praca w grupach)		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z prezentacji przygotowanej na ćwiczenia. Pozytywne zaliczenie kolokwium sprawdzającego.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z ćwiczeń stanowi 40% oceny końcowej przedmiotu. Ocena z wykładu z kolokwium stanowi 60% oceny końcowej przedmiotu.		
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.		100	
Liczba punktów ECTS		4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: interwencja kryzysowa i praca z rodziną problemową (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień				
Specjalność:				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr EDYTA SIELICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje naturę, dynamikę i główne źródła kryzysu psychologicznego oraz typowe formy jego występowania.	SP_W04
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat specyfiki więzi emocjonalnych i społecznych w rodzinie oraz orientuje się w zakresie procesów komunikacji wewnątrzrodzinnej i ich ewentualnych zakłóceń.	SP_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi stosować zdobytą wiedzę do zdiagnozowania sytuacji rodzinnej podopiecznego oraz projektowania sytuacji wychowawczych.	SP_U08
	2	EP4	Potrafi wartościować różne sposoby radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i dokonywać analizy podejmowanych działań praktycznych.	SP_U06 SP_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Twórczo i z empatią angażuje się w rozwiązywanie problemów drugiego człowieka, znajdującego się w trudnej sytuacji życiowej oraz działania na rzecz rodziny.	SP_K03 SP_K04 SP_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: interwencja kryzysowa i praca z rodziną problemową				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawy psychologii kryzysu i interwencji kryzysowej.			3	4
2. Rodzina i problemy współczesnej rodziny.			3	4
3. Holistyczny system wsparcia rodziny i dziecka w Polsce i innych krajach.			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe umiejętności i procedury w obszarach interwencji kryzysowej.			3	4
2. Psychologiczno- pedagogiczne przygotowanie do działań w sytuacji silnego stresu oraz w obszarze pracy z rodziną.			3	4
3. Aktywne i bierne metody pracy z rodziną i na jej rzecz.			3	4
Metody uczenia się	wykład problemowy wspomagany prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja problemowa, metoda przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	

Forma i warunki zaliczenia	Wykład - pozytywne zaliczenie egzaminu. Ćwiczenia - przygotowanie projektu w postaci prezentacji, obecność oraz merytoryczna aktywność na zajęciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z ćwiczeń stanowi 40% oceny końcowej przedmiotu. Ocena z wykładu z egzaminu stanowi 60% oceny końcowej przedmiotu.
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dydaktyka specjalna (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień				
Specjalność:				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie: dydaktykę specjalną jako naukę teoretyczną i empiryczną; klasyfikację na dydaktyki szczegółowe; jej koncepcje i systemy.	SP_W01
	2	EP2	Zna i rozumie organizację procesu kształcenia i wychowania dorosłych, dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zasady, metody, proces kształcenia w aspekcie trudności związanych z różnymi zaburzeniami w rozwoju, zasady ewaluacji i efektywność podejmowanych działań edukacyjno-społecznych.	SP_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi projektować zajęcia edukacyjne, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści nauczania do potrzeb dorosłych, dzieci i uczniów, pogłębiać ich umiejętności poznawcze, kompetencje społeczne i integrację.	SP_U01
	2	EP4	Potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, planować i realizować złożone działania pedagogiczne.	SP_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do autorefleksji i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej; jest świadomy poziomu swojej wiedzy, umiejętności i wykorzystania ich w działalności dydaktycznej, wychowawczej, profilaktycznej, resocjalizacyjnej.	SP_K01 SP_K05
	2	EP6	Jest gotów do wykazywania cech refleksyjnego praktyka i profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej, grupie wychowawczej i w innych sytuacjach edukacyjno- społecznych.	SP_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka specjalna				
Forma zajęć: wykład				
1. Dydaktyka specjalna jako nauka teoretyczna i empiryczna.			3	3
2. Interdyscyplinarny kontekst dydaktyki specjalnej.			3	3
3. Dydaktyka specjalna w kontekście interdyscyplinarnym.			3	3
4. Humanistyczne koncepcje kształcenia i pedagogiczne standardy w dydaktyce.			3	3
5. Wzorce edukacyjne, koncepcje i systemy dydaktyczne w kształceniu specjalnym.			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zasady, metody, proces kształcenia związany ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			3	3
2. Planowanie i organizowanie pracy dydaktycznej.			3	3
3. Metoda projektów w dydaktyce.			3	3
4. Gry interakcyjne, gry i zabawy dydaktyczne.			3	3

5. Metody aktywizujące i aspekt wychowawczy w dydaktyce specjalnej.		3	3
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, projekt dydaktyczny		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5,EP6	
	PROJEKT	EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia - ocena na podstawie aktywności na zajęciach i oceny ze sporządzony projekt dydaktyczny. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z ćwiczeń stanowi 40% oceny z przedmiotu. Ocena z wykładu z egzaminu pisemnego stanowi 60% oceny z przedmiotu.		
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	100		
Liczba punktów ECTS	4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika resocjalizacyjna (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr hab. HUBERT KUPIEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu profilaktyki społecznej i resocjalizacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji profilaktycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych.	SP_W03
umiejętności	1	EP2	Potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych.	SP_U03
	2	EP3	Potrafi posługiwać się wiedzą w diagnozowaniu, analizowaniu, interpretowaniu oraz projektowaniu strategii działań resocjalizacyjnych.	SP_U06 SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne oraz współpracuje z otoczeniem społecznym w którym funkcjonuje zawodowo.	SP_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika resocjalizacyjna ? geneza, przedmiot, cele, zadania i podstawowa terminologia			2	6
2. Psychodynamiczne i behawioralno-poznawcze modele i koncepcje oddziaływań w resocjalizacji			2	4
3. Humanistyczne i egzystencjalne modele i koncepcje oddziaływań w resocjalizacji			2	4
4. Systemy oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych w Polsce			2	6
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Stygmatyzacja i destygmatyzacja dewiantów. Przestrzenie oddziaływań resocjalizacyjnych			2	4
2. Charakterystyka instytucji profilaktycznych i resocjalizacyjnych w Polsce			2	4
3. Resocjalizacja sprawców przemocy i agresji oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych.			2	4
4. Specyfika działalności resocjalizacyjnej w środowisku otwartym i zamkniętym			2	4
5. Uwarunkowania społeczno-prawne systemu profilaktyki i resocjalizacji nieletnich. Kierunki reform systemu resocjalizacji w Polsce			2	4
Metody uczenia się	Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny., Pogadanka konwencjonalna. Dyskusja dydaktyczna., Metody praktyczne. Metody dramatyczne. Metoda symulacji., Metody projektów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń - opracowanie projektu na temat związany z zagadnieniami przedmiotu. Zaliczenie wykładów -pozytywna ocena z egzaminu.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z ćwiczeń stanowi 40% oceny końcowej przedmiotu. Ocena z wykładu z egzaminu pisemnego stanowi 60% oceny końcowej przedmiotu.
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Prowadzący zajęcia:		dr ALEKSANDER CYWIŃSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania prawne i zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty, potrafi objaśnić zasady języka prawnego i prawniczego; zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu prawnych podstaw resocjalizacji	SP_W07
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty. Potrafi objaśnić zasady wykonywania poszczególnych kar, środków karnych, środków probacyjnych i zabezpieczających	SP_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi: posługiwać się językiem prawnym i prawniczym; aktualizować swoją wiedzę z zakresu prawa; rozwiązywać indywidualne przypadki prawne (kazusy) w oparciu o aktualne przepisy prawa, również uwarunkowania prawne diagnozy psychopedagogicznej w resocjalizacji i profilaktyce uzależnień	SP_U04 SP_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Prezentuje kompetencje polegające na: odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje oraz prowadzone działania i ich skutki, docenianiu powagi i specyfiki poszczególnych instytucji prawnych podstaw resocjalizacji; szanowaniu przyrodzonej godności człowieka. Wyraża gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem społecznym, w którym funkcjonuje zawodowo	SP_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie systemu prawa i normy prawnej oraz jej budowa			1	4
2. Hierarchia aktów prawnych			1	4
3. Ogólne wiadomości o strukturze kodeksu karnego			1	4
4. Zasady odpowiedzialności karnej			1	4
5. Katalog kar i środków karnych. Racjonalizacja kary, jej cele i funkcje			1	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Środki stosowane wobec nieletnich i młodocianych.			1	3
2. Środki zabezpieczające i wykonawcze			1	3
3. Nadzór penitencjarny			1	3
4. Zadania kuratora w procesie resocjalizacji skazanych i nieletnich			1	3
Metody uczenia się	wykład audytoryjny, prezentacja, praca z tekstem, konsultacja i dyskusja nad casusami			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Obecność i aktywność na zajęciach. Ocena pozytywna z kolokwium zaliczeniowego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ćwiczeń stanowi 40% oceny końcowej z przedmiotu. Ocena z wykładu z kolokwium stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu	
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: diagnostyka w pedagogice specjalnej (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawy, cele, założenia, obszary i cechy diagnozy, procedury badań diagnostycznych w pedagogice specjalnej, w tym w pedagogice resocjalizacyjnej, profilaktyce uzależnień, diagnozy kryminologicznej, w szczególności metod oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie.	SP_W04
	2	EP2	Zna i rozumie znaczenie diagnozy w kontekście metodyk oddziaływań w placówkach, rozumianych jako ocena skuteczności stosowanych metod rehabilitacji, kształcenia, wychowania, resocjalizacji, socjoterapii oraz rolę i miejsce diagnostyk (opiekunczo-wychowawczej, profilaktycznej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej) w tych różnych instytucjach	SP_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi planować ewaluację procesu edukacyjno-terapeutycznego dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; analizować, interpretować dokumenty podopiecznego, wyniki jego diagnozy pod kątem określenia jego możliwości i specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz środowiskowych uwarunkowań jego funkcjonowania.	SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje oraz prowadzone działania i ich skutki.	SP_K05
	2	EP5	Jest gotów do współpracy i dzielenia się wiedzą z nauczycielami, specjalistami, terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	SP_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnostyka w pedagogice specjalnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Diagnoza: pojęcia, rodzaje i zasady diagnozy.			2	4
2. Uwarunkowania procesu diagnostycznego.			2	3
3. Techniki diagnostyczne.			2	3
4. Etapy przygotowania pomiaru pedagogicznego.			2	2
5. Obszary diagnozy.			2	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metody, techniki i narzędzia stosowane w diagnostyce.			2	3
2. Metody analizy, interpretacji i weryfikacji w diagnostyce.			2	3
3. Umiejętności praktyczne i interpersonalne w diagnozowaniu.			2	3
4. Uczeń, wychowanek ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ? podmiot diagnozy.			2	3

5. Wielospecjalistyczna diagnoza funkcjonalna i jej rola w przygotowaniu dokumentu IPE-T.		2	3
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, czytanie z objaśnieniem, diagnoza indywidualnych przypadków		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2	
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia - ocena na podstawie aktywności na zajęciach i oceny ze sporządzonej indywidualnej diagnozy. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z ćwiczeń stanowi 40% oceny końcowej z przedmiotu. Ocena z wykładu z egzaminu pisemnego stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.		
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	100		
Liczba punktów ECTS	4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: superwizja i profilaktyka wypalenia zawodowego (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień				
Specjalność:				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BEATA BUGAJSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jak charakteryzować zjawisko wypalenia zawodowego oraz różne sposoby przeciwdziałania mu z perspektywy indywidualnej, zespołowej i instytucjonalnej.	SP_W06 SP_W09
	2	EP2	Posiada podstawowe informacje, także prawne na temat superwizji oraz profilaktyki stresu zawodowego.	SP_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi opisać symptomy wypalenia zawodowego oraz zaplanować działania mające na celu przeciwdziałanie rozwojowi zjawiska wypalenia.	SP_U09 SP_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego jako elementu profilaktyki wypalenia zawodowego.	SP_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: superwizja i profilaktyka wypalenia zawodowego				
Forma zajęć: wykład				
1. Teorie wyjaśniające problem wypalenia zawodowego.			3	3
2. Zawodowa deformacja osobowości jako konsekwencja wykonywania zawodu.			3	2
3. Superwizja i wypalenie w różnych zawodach związanych z pomaganiem.			3	2
4. Pokonywanie problemów w aspekcie indywidualnym, interpersonalnym i instytucjonalnym.			3	2
5. Planowanie działań zapobiegawczych rozwojowi procesu wypalenia (superwizja itp.).			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Istota superwizji w pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej.			3	3
2. Elementy procesu superwizyjnego w instytucjach resocjalizacyjnych i profilaktycznych.			3	3
3. Efektywne działania w obszarze profilaktyki wypalenia zawodowego w resocjalizacji i przeciwdziałaniu patologiom społecznym.			3	3
4. Ewaluacja superwizji i profilaktyki wypalenia zawodowego podmiotów uczestniczących w pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej.			3	3
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące (praca w grupach, dyskusja, metoda problemowa, metoda przypadków)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia zaliczone na podstawie projektu w postaci prezentacji. Wykłady zaliczone na podstawie kolokwium.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z ćwiczeń stanowi 40% oceny końcowej przedmiotu. Ocena z wykładu z kolokwium stanowi 60% oceny końcowej przedmiotu.
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: profilaktyka niedostosowania społecznego i uzależnień (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Prowadzący zajęcia:		dr EDYTA KOPACZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o różnych rodzajach zagrożeń społecznych (w tym dotyczącą czynników powodujących potencjalne zagrożenie rozwoju jednostki) i zna diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego i uzależnień, oraz kierunkach działań profilaktycznych	SP_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę dotyczącą norm, zasad etycznych i zawodowych osoby prowadzącej działania zapobiegawcze i prewencyjne.	SP_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, w tym dewiacyjne, również czynniki ryzyka oraz ochronne	SP_U03
	2	EP4	Posiada umiejętność analizy rozwiązań konkretnych problemów społecznych oraz potrafi analizować i komunikować o prawno-społecznych uwarunkowaniach procesów profilaktyki i resocjalizacji w pracy pedagoga	SP_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy, umiejętności i jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym.	SP_K02
	2	EP6	Chętnie uczestniczy w przygotowaniu projektów profilaktycznych oraz jest gotów do okazywania empatii uczniom lub wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy	SP_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka niedostosowania społecznego i uzależnień				
Forma zajęć: wykład				
1. Koncepcje, wymiar i cele profilaktyki niedostosowania społecznego i uzależnień			1	4
2. Poziomy działań zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania.			1	3
3. Podstawowe zagadnienia dotyczące czynników powodujących potencjalne zagrożenie rozwoju jednostki			1	2
4. Ewaluacja form, programów, metod profilaktycznych			1	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Społeczny aspekt działań zapobiegawczych			1	4
2. Profilaktyka niedostosowania społecznego i uzależnień w systemie edukacji			1	4
3. Profilaktyka niedostosowania społecznego i uzależnień w obszarze używania substancji psychoaktywnych i zachowań behawioralnych			1	4
4. Tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej i uzależnień dla wybranych grup			1	8
Metody uczenia się	podające (wykład, objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym), problemowe (burza mózgów, metoda projektu, dyskusja dydaktyczna)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia- zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach i oceny z przygotowanego projektu. Wykład - ocena z egzaminu pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ćwiczeń stanowi 40% oceny końcowej z przedmiotu. Ocena z wykładu z egzaminu pisemnego stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.	
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy psychologii klinicznej (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr ANNA SOŁTYS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych, biologicznych, społecznych uwarunkowań zachowania i ich zaburzeń, rozumie istotę normy, niedostosowania, dewiacji społecznych.	SP_W04 SP_W05
umiejętności	1	EP2	Ma pogłębioną umiejętność obserwowania, diagnozowania ludzkich zachowań oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów klinicznych związanych z dewiacjami, niedostosowaniem społecznym, uzależnieniami.	SP_U03 SP_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy i utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce edukacyjnej.	SP_K05
	2	EP4	Jest gotów do współpracy z nauczycielami, terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	SP_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy psychologii klinicznej				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot zainteresowania psychologii klinicznej.			1	4
2. Pojęcie i kryteria zdrowia psychicznego.			1	4
3. Podejście salutogeniczne w psychologii klinicznej			1	6
4. Psychologiczne teorie wyjaśniające funkcjonowanie człowieka			1	6
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Prognozowanie przebiegu i efektów oddziaływania korekcyjnego i terapii.			1	10
2. Postępowanie i postawa empatii, akceptacji wobec osób z zaburzeniami emocjonalnymi, zachowania i psychicznymi.			1	10
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialne, dyskusje dydaktyczne, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium sprawdzającego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Pozytywne ocena z kolokwium stanowi 100% oceny z przedmiotu.			

ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zagadnienia niedostosowania i patologii społecznych (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr PAWEŁ POPEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę o grupach i instytucjach ? uczestnikach procesu profilaktyki i resocjalizacji osób społecznie niedostosowanych	SP_W04
	2	EP2	Zna i rozumie w kontekście metodykę oddziaływań w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych; teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych. Posiada uporządkowaną wiedzę faktograficzną na temat społecznego niedostosowania i społecznych patologii oraz wybranych ich cech i zjawisk.	SP_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi generować rozwiązania naprawcze w stosunku do konkretnych problemów społecznego niedostosowania i społecznych dewiacji i patologii oraz prognozować ich przebieg.	SP_U04 SP_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy, umiejętności i jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym. Czuje się odpowiedzialny za występowanie w społeczeństwie zjawisk społecznego niedostosowania, jest przekonany o sensie podejmowania działań resocjalizacyjnych wobec jednostek niedostosowanych, jest gotów angażować się w nie zawodowo i prywatnie.	SP_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagadnienia niedostosowania i patologii społecznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Niedostosowanie społeczne ? pojęcie, przejawy, etiologia			1	4
2. Kłamstwo dzieci i młodzieży			1	4
3. Destrukcyjne subkultury młodzieży			1	4
4. Prostyucja i inne niekonwencjonalne zachowania seksualne młodzieży			1	4
5. Samobójstwo jako przejaw społecznego niedostosowania			1	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wagary, uciezki i niepowodzenie szkolne			1	2
2. Konflikty z rodzicami i nauczycielami			1	4
3. Zazywanie substancji psychoaktywnych			1	8
4. Zjawisko sponsoringu wśród nastolatków			1	2
5. Udział w gangach i problematyka przestępczości nieletnich			1	4
Metody uczenia się	podające (wykład, objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym), problemowe (burza mózgów, metoda projektu, dyskusja dydaktyczna), film i dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia - ocena to średnia arytmetyczna z aktywności na ćwiczeniach, oceny z przygotowania projektu opisującego wybrany przejaw niedostosowania lub patologii społecznej. Wykład - ocena z kolokwium zaliczeniowego (3 pytania otwarte obejmujące tematykę wykładów i literaturę przedmiotu).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.	
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień				
Specjalność:				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr hab. HUBERT KUPIEC			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; oraz kontekstowo rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, placówki profilaktycznej, resocjalizacyjnej oraz program wychowawczo-profilaktyczny.	SP_W06 SP_W10
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi.	SP_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia. Słuchacz potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów.	SP_U10
	2	EP4	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. Słuchacz potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	SP_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	SP_K08
	2	EP6	Jest gotów do współpracy z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. Wyraża gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem społecznym, w którym funkcjonuje zawodowo.	SP_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa				
Forma zajęć: praktyka				
1. System edukacji specjalnej, profilaktyki i resocjalizacji w Polsce.			3	40
2. Placówka edukacji specjalnej, opiekuńczo- wychowawcza, resocjalizacyjna jako środowisko wychowawcze.			3	20
3. Placówka resocjalizacyjna, socjoterapeutyczna, rewalidacyjna jako środowisko wychowawcze.			3	40
4. Specyfika pracy z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi ? metody, techniki ,narzędzia i innowacje.			3	40
5. Proces diagnozowania w placówkach edukacji specjalnej, profilaktycznych i resocjalizacyjnych.			3	40
Metody uczenia się	Wykorzystanie w trakcie praktyk pedagogicznych analizy tekstów i dyskusja nad nimi, opracowywanie projektów, praca w grupach, prezentacja multimedialna.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie opinii z praktyki i dziennika praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	100%	
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: aksjologiczne podstawy resocjalizacji (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BEATA BUGAJSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Orientuje się w zakresie filozoficznych, społeczno-kulturowych i historycznych podstaw aksjologii wychowania resocjalizującego	SP_W03
	2	EP2	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat zasad i norm etycznych niezbędnych w resocjalizacji, a także sprawnie operuje pojęciami z zakresu etyki zawodowej	SP_W06
umiejętności	1	EP3	Rozpoznaje dylematy etyczne oraz argumentuje sądy moralne obecne w pracy pedagoga resocjalizacyjnego	SP_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Uzasadnia i ma przekonanie o ważności zachowania się w sposób profesjonalny, refleksyjny i etyczny w roli nauczyciela, wychowawcy, pedagoga.	SP_K02
	2	EP5	Jest przekonany o konieczności podejmowania decyzji zgodnie z zasadami etyki zawodowej	SP_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aksjologiczne podstawy resocjalizacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Światopogląd w pedagogice i resocjalizacji			2	4
2. Wychowanie jako zamierzona i niezamierzona transmisja wartości.			2	4
3. Ideały wychowania w aspekcie myślenia założeniowego			2	4
4. Podstawa antropologiczno-aksjologiczna wychowania resocjalizującego			2	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Etyczne wyzwania w działalności profilaktycznej i resocjalizacyjnej			2	4
2. Teleologia wychowania resocjalizującego			2	4
Metody uczenia się	podające (wykład problemowy, wykład konwencjonalny, objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym), problemowe (burza mózgów, metoda projektu, dyskusja dydaktyczna)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium sprawdzającego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z ćwiczeń stanowi 40% oceny końcowej przedmiotu. Ocena z wykładu z kolokwium stanowi 60% oceny końcowej przedmiotu.			

ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pomoc postpenitencjarna i readaptacyjna społeczna (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień				
Specjalność:				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr MONIKA ZIĘCIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat problemów związanych z readaptacją byłych więźniów, byłych wychowanków placówek resocjalizacyjnych w środowisku społecznym.	SP_W09
	2	EP2	Orientuje się w zakresie działań podejmowanych przez Służby Więzienne na rzecz osób opuszczających zakłady karne w zakresie działań podejmowanych na rzecz osób opuszczających zakłady karne, analogicznie w działaniach usamodzielniających na rzecz podopiecznych w ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym.	SP_W07 SP_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi podejmować działania w środowisku społecznym na rzecz eks-więźniów, eks-wychowanków i ich rodzin oraz ma przekonanie o potrzebie takich działań.	SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Wyraża gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem społecznym na rzecz zmiany postrzegania byłych więźniów oraz byłych wychowanków zakładów poprawczych.	SP_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pomoc postpenitencjarna i readaptacyjna społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna w świetle rozwiązań prawnych.			3	6
2. Problemy eks-więźniów utrudniające społeczną readaptację.			3	6
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Działania Służby Więziennej na rzecz rozwiązywania problemów osób zwalnianych z zakładów karnych i ich rodzin.			3	3
2. Reorganizowanie się społeczności lokalnych na rzecz readaptacji eks-więźniów.			3	3
3. Refleksja nad skutecznością i znaczeniem działalności różnych instytucji w pomocy postpenitencjarnej i w procesie readaptacji społecznej skazanych.			3	2
4. Rola i zadania kuratora w pomocy postpenitencjarnej i w procesie readaptacji społecznej skazanych i nieletnich.			3	2
Metody uczenia się	dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, prezentacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach. Wykłady pozytywna ocena z egzaminu ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z ćwiczeń stanowi 40% oceny końcowej przedmiotu. Ocena z wykładu z egzaminu stanowi 60% oceny końcowej przedmiotu.				

ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

Tabela dla studiów podyplomowych - realizujących standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Wydział Nauk Społecznych

Nazwa studiów podypl.: Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka Uzależnień

Forma kształcenia: Studia podyplomowe

Obowiązuje od: rok 2019/2020, semestr letni

Program studiów: USNSP-PRiPU-SP-N-19/20L

Forma studiów: niestacjonarne

Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
C. Kształcenie kierunkowe	C.2. Przygotowanie psychologiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	60	6		0	0
	C.3. Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi edukacyjnymi	60	6		0	0
	C.5. Dydaktyka specjalna	30	4	dydaktyka specjalna	30	4
	C.6. Diagnostyka w pedagogice specjalnej	30	4	diagnostyka w pedagogice specjalnej	30	4
	C.7. Praktyki zawodowe	60	4	praktyka zawodowa	180	10

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
D. Edukacja włączająca	D.1. Teorie edukacji integracyjnej i włączającej	30	4		0	0
	D.2. Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych, planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających	60	6		0	0
	D.3. Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych	75	8		0	0
	D.4. Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej	30	4		0	0
	D.6. Praktyki zawodowe	120	6		0	0
E - E.A. Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	E.1. Przygotowanie merytoryczne	240	20		0	0
	E.2. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne	150	12		0	0
	E.3. Praktyki zawodowe	120	6		0	0
E - E.I. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	E.1. Przygotowanie merytoryczne	240	20		0	0
	E.2. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne	150	12		0	0
	E.3. Praktyki zawodowe	120	6		0	0

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
E - E.K. Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)	E.1. Przygotowanie merytoryczne	240	20		0	0
	E.2. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne	150	12		0	0
	E.3. Praktyki zawodowe	120	6		0	0
E - E.L. Logopedia	E.1. Przygotowanie merytoryczne	240	20		0	0
	E.2. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne	150	12		0	0
	E.3. Praktyki zawodowe	120	6		0	0
E - E.L.T. Pedagogika leczniczo-terapeutyczna	E.1. Przygotowanie merytoryczne	240	20		0	0
	E.2. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne	150	12		0	0
	E.3. Praktyki zawodowe	120	6		0	0

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
E - E.R. Pedagogika resocjalizacyjna	E.1. Przygotowanie merytoryczne	240	20	aksjologiczne podstawy resocjalizacji pedagogika resocjalizacyjna podstawy psychologii klinicznej prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji profilaktyka niedostosowania społecznego i uzależnień seminarium dyplomowe zagadnienia niedostosowania i patologii społecznych	240	26
	E.2. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne	150	12	interwencja kryzysowa i praca z rodzinami problemy metodyki pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej pomoc postpenitencjarna i readaptacyjna społeczna superwizja i profilaktyka wypalenia zawodowego twórcza resocjalizacja i socjoterapia w pracy z grupami	150	14
	E.3. Praktyki zawodowe	120	6	praktyka zawodowa	180	10
E - E.S. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchu (surdopedagogika)	E.1. Przygotowanie merytoryczne	240	20		0	0
	E.2. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne	150	12		0	0
	E.3. Praktyki zawodowe	120	6		0	0
E - E.T. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzroku (tyflopädagogika)	E.1. Przygotowanie merytoryczne	240	20		0	0
	E.2. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne	150	12		0	0
	E.3. Praktyki zawodowe	120	6		0	0

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
E - E.W.W. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	E.1. Przygotowanie merytoryczne	240	20		0	0
	E.2. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne	150	12		0	0
	E.3. Praktyki zawodowe	120	6		0	0

* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowania do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

** w liczbie przypisane do realizacji kierunku studiów