

Biuletyn Informacji Publicznej Uniwersytet Szczeciński

<https://bip.usz.edu.pl/uchwala/14744/uchwala-nr-44-2021>

Uchwała nr 44/2021

jakiego organu	Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki
z dnia	24.06.2021
w sprawie	wyrażenia opinii dotyczącej poparcia wniosku dr Aleksandra Cywińskiego o indywidualną nagrodę Rektora za osiągnięcia dydaktyczne
na podstawie	§ 9 ust. 1 Zarządzenia nr 91/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie ustalenia Regulaminu podziału funduszu nagród i ich przyznawania nauczycielom akademickim w Uniwersytecie Szczecińskim oraz załącznika do uchwały nr 31/2021 z dnia 07.06.2021 r.
status uchwały	obowiązująca

Uchwała nr 44/2021 Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej poparcia wniosku dr Aleksandra Cywińskiego o indywidualną nagrodę Rektora za osiągnięcia dydaktyczne

Załączniki

[Uchwała nr 44/2021 RN Inst. Ped. US z dnia 24.06.2021 r. ws. wyrażenia opinii dotyczącej poparcia wniosku dr Aleksandra Cywińskiego o indywidualną nagrodę Rektora za osiągnięcia dydaktyczne](#), 137 KB

Podmiot udostępniający:	Uniwersytet Szczeciński
Wytworzył:	Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki
Odpowiedzialny za treść:	Barbara Kromolicka
Data wytworzenia:	24.06.2021
Opublikował w BIP:	Izabela Szcześniak
Data opublikowania:	28.07.2021 09:24

Liczba pobrań:	50
-----------------------	----

[Załącznik do uchwały 44/2021 RN Inst. Ped. z dnia 24.06.2021 r.](#) , 105 KB

Podmiot udostępniający:	Uniwersytet Szczeciński
Wytworzył:	Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki
Odpowiedzialny za treść:	Barbara Kromolicka
Data utworzenia:	24.06.2021
Opublikował w BIP:	Izabela Szcześniak
Data opublikowania:	28.07.2021 09:24
Liczba pobrań:	56

Metryczka

Podmiot udostępniający:	Uniwersytet Szczeciński
Wytworzył:	Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki US
Odpowiedzialny za treść:	Barbara Kromolicka
Data utworzenia:	24.06.2021
Opublikował w BIP:	Paulina Kucz
Data opublikowania:	28.07.2021 09:24
Liczba wyświetleń:	429